

## إجابات أسئلة الوحدة

### السؤال الأول:

فوائد وجود المساءلة في أي عملٍ يقوم به الفرد:

1. تطوير العمل وتحديثه باستمرار، مما يحقق نتائج أفضل.
2. تحقيق العدالة في العمل وتقديم الخدمات بشكلٍ عادلٍ للجميع.
3. تؤثر في نشر النزاهة بالعمل والابتعاد عن الأعمال المرفوضة.
4. تُساهم في الحفاظ على المؤسسة قائمة ومستمرّة في عملها لتأدية دورها في المجتمع.

### السؤال الثاني:

مقارنة بين مفهومي النزاهة والشفافية، وأثر كل منهما في تطور المؤسسات والدولة:

إن توفر القيم عند الفرد في أثناء قيامه بعمله لدى المؤسسة من خلال برامجها المختلفة وتركيز تلك القيم على الأمانة والصدق والعدالة والالتزام والإخلاص في العمل والابتعاد عن التحيز، والحفاظ على المصلحة العامة والمال العام وتقديمها على جميع المصالح الأخرى هو جوهر النزاهة وعنوان وجودها.

أما الشفافية فتعني الوضوح في شرح العلاقة بين الأفراد ومؤسساته وتوفير المعلومات ونشرها كاملة للاطلاع عليها، والشفافية يجب أن تكون في جميع المعاملات والبيانات التي تقدمها المؤسسة، والقرارات التي تتعلق بالأفراد والمجتمع بعيداً عن الغموض.

### السؤال الثالث:

من آثار الفساد:

1. انهيار القيم الأخلاقية القائمة على الصدق والأمانة والعدل والمساواة وتكافؤ الفرص.
2. يُسهم في انتشار عدم المسؤولية والنوايا السلبية لدى الأفراد في المجتمع.

3. يزيد من نسبة الفقر.

4. التراجع في تقديم الخدمات الأساسية الصحية والتعليمية.

5. هجرة أصحاب الأموال خارج الدولة، وكذلك هجرة الكفاءات الاقتصادية لعدم الاهتمام بهم بسبب المحسوبية والواسطة في التوظيف في المناصب العامة.

6. يؤثر سلباً في مبادئ الديمقراطية في المجتمع.

### السؤال الرابع:

مقارنة بين إيجابيات النقد البناء ومساوئ النقد السلبي على الأفراد والمجتمع:

يسهم النقد الإيجابي البناء في بناء المجتمع وتقدمه، أما النقد السلبي فيعمل على إثارة الحقد والكراهية بي الأفراد؛ لأنه لا يركز على الفكرة.

### السؤال الخامس:

وضع إشارة (✓)، في المربع المناسب لكل موقفٍ منها:

الموقف	المساءلة	النزاهة والشفافية
استفسار والدٍ عن سبب رسوب ابنه في الامتحان.	✓	
وضع المعلم إجابة نموذجية لأسئلة الاختبار قبل تصحيح الأوراق.		✓
تابع مدير مدرستك الطلبة المتأخرين، وأسباب تأخرهم يومياً.	✓	
وضع المؤسسة أهدافاً واضحة تسعى إلى تحقيقها.		✓
متابعة حل الطالب واجباته.	✓	
وضوح أنشطة المؤسسة وبرامجها.		✓