أسئلة مراجعة الوحدة التاسعة

السلوك والتكيف

السؤال الأول:

أكتب المفهوم المناسب لكل جملة من الجمل الآتية:

1) سلوك الحيوانات عند تعرضها لمؤثر ما للمرة الأولى، نتيجة عوامل وراثية من دون تأثرها بخبرة سابقة: (.....).

2) استجابة الكائن الحي لمثير عن طريق سلوك ما: (.....).

3) موت أفراد نوع من الكائنات الحية واختفاؤهم من البيئة: (.....).

4) بقايا أو آثار محفوظة لكائنات حية عاشت قديماً وماتت قبل ملايين السنين: (.....).

السؤال الثاني:

أختار رمز الإجابة الصحيحة في ما يأتي:

1- وجد العلماء نمراً سيفياً محفوظاً في:

أ- النفط.

ب- الكهرمان.

ج- الرسوبيات.

2- الأحافير التي تصف الممرات أو الجحور التي تتركها بعض أنواع الكائنات الحيّة، تعد مثالاً على:

أ- الآثار الأحفورية.

ب- البقايا المحفوظة.

ج- القوالب.

3- تجمع الخيول البرية في قطيع، يُعد مثالاً على:

أ- الرعاية.

ب- الدفاع عن النفس.

ج- الحصول على الغذاء.

4- إحدى الآتية ليست من تكيفات نبات التين الشوكي:

أ- أوراق إبرية صغيرة.

ب- ساق خضراء سميكة.

ج- قلة تفرع جذورها.

5- الحيوانات التي لديها عظام مجوفة صلبة وقوية، هي:

أ- الفهود.

ب- الطيور.

ج- الأسماك.

6- الجناح للطير، مثل:

أ- الخف للجمل.

ب- الزعانف للسمكة.

ج- الفرو للذئب.

السؤال الثالث:

المهارات العلمية

1) أستنتج كيفية تحفر الحشرات في الكهرمان.

2) أفسر أهمية وجود أجزاء صلبة في عملية التحفر.

3) أقارن بين تكيف الجمل واليربوع للعيش في الصحراء.

4) أقدم دليلاً على تكيف نبات زنبق الماء.

5) أصمم مطوية أنظم فيها معلوماتي حول السلوك وأنواعه وأسبابه.

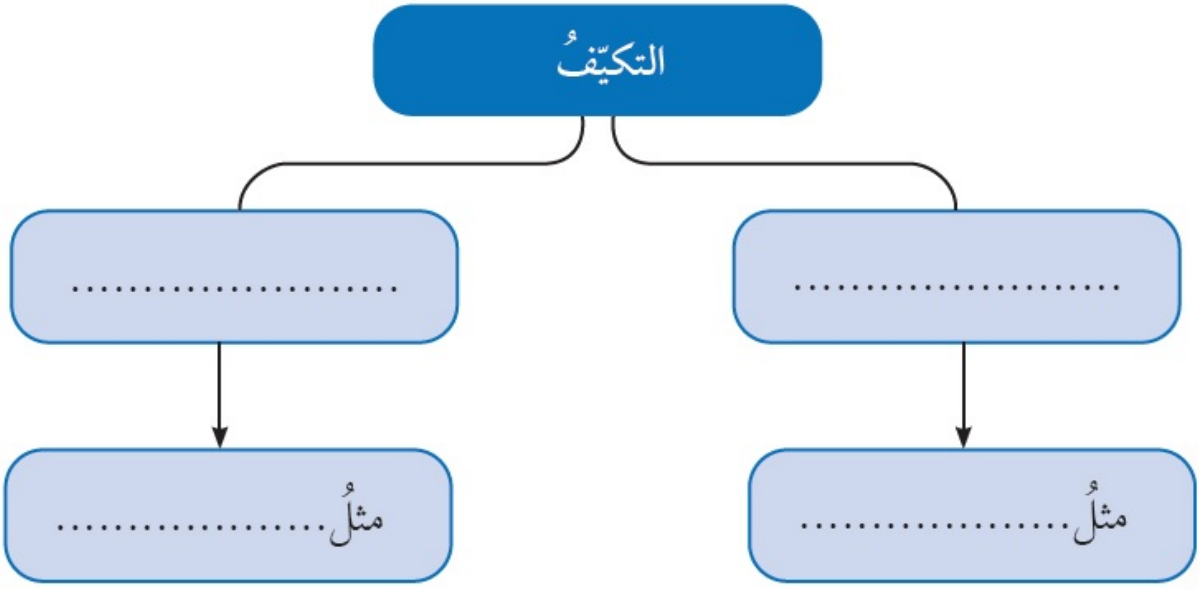
6) أتوقع إمكانية تكون أحافير لبصمة إنسان، وأحدد شروط التحفر.

7) أصف سلوكاً فطرياً وآخر متعلماً لحيوان في مدينتي.

8) أعدد (3) فوائد لدراسة الأحافير.

9) أستنتج: لم تعد مطاردة الفهد فرائسه سلوكاً فطرياً؟

10) أنظم معلوماتي حول التكيف ضمن المخطط الآتي:



11) أتأمل الصور، وأحدد سبب السلوك في كل منها:





12) أتوقع سبب تشابه ألوان أجسام الحيوانات في الصحراء، مع البيئة المحيطة بها.

13) أصف تكيف بعض النباتات؛ لحماية نفسها من آكلات الأعشاب.

14) أعمل نموذجاً لحيوان تكيف للعيش في البيئة الباردة.

15) أقارن بين السلوك الفطري والمتعلم، من حيث الأوجه المبينة في الجدول:

السلوكُ	الفِطريُّ	المتعلّمُ
التلقائيةُ		
انتشارُهُ بينَ أفرادِ النوعِ		
ارتباطُهُ بتعقيدِ تركيبِ الجسمِ		

16) أملأ الفراغ في المخطط الآتي؛ بناءً على دراستي التحفر:

