

إجابات أختبر معلوماتي

أحكام الطعام والشراب في الإسلام

السؤال الأول:

أبين مفهوم كل من الميتة، والذكاة الشرعية، وما أهل لغير الله به، وما ذبح على النصب.

الميتة: هي كل حيوان مات من غير ذكاة شرعية.

الذكاة الشرعية: وهي ذبح الحيوان المباح أكله.

ما أهل لغير الله به: ما ذبح تقرباً لغير الله تعالى أو ذكر غير اسم الله تعالى عليه عند الذبح.

ما ذبح على النصب: فهو ما كان أهل الجاهلية يفعلونه من الذبح عند الأصنام والحجارة التي كانوا يعبدونها.

السؤال الثاني:

أستخرج المحرمات الواردة في قوله تعالى: "حُرِّمَتْ عَلَيْكُمُ الْمَيْتَةُ وَالِدَمُّ وَلَحْمُ الْخَنزِيرِ وَمَا أَهَلَ لِغَيْرِ اللَّهِ بِهِ وَالْمُنْخَنِقَةُ وَالْمَوْقُوذَةُ وَالْمُتَرَدِّيَةُ وَالنَّطِيحَةُ وَمَا أَكَلَ السَّبُعُ إِلَّا مَا ذَكَيْتُمْ وَمَا ذُحِّجَ عَلَى النَّصْبِ".

• الميتة.

• الدم المسفوح.

• لحم الخنزير.

• ما أهل لغير الله به.

• المنخقة.

• الموقوذة.

• المتردية.

- النطيحة.
- ما أكل السبع.

السؤال الثالث:

أوضح أحكام كل من: الدم المسفوح، والدم الذي يبقى في العروق بعد الذبح، والدم في الكبد والطحال.

- الدم المسفوح: حرام.
- الدم الذي يبقى في العروق بعد الذبح: لا يشمل التحريم.
- الدم في الكبد والطحال: أكلهما حلال.

السؤال الرابع:

أذكر مثالين على كل من: ذي ناب من السباع، وذي مخلب من الطيور.
ذي ناب من السباع: الكلب والأسد والمر والذئب وغيرها.
ذي خلب من الطيور: النسر والصقر والعقاب وغيرها.

السؤال الخامس:

أقارن بين حكم أكل لحوم الحمر الأهلية والوحشية.
حرم الإسلام أكل لحوم الحمر الأهلية، أما الحمر الوحشية، فقد أباح الإسلام أكلها.

السؤال السادس:

أبين حكمة كل ما يأتي:
أ- تحريم الخمر.

لما فيه من أضرار وأضرار خلقية واجتماعية وصحية على الفرد والمجتمع، وعلّة

تحريمه لأن فيه إذهب للعقل.

ب- توجيه الإسلام الإنسان إلى الاعتدال في تناول الطعام والشراب.

السؤال السابع:

أضع إشارة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وإشارة (X) أمام العبارة غير الصحيحة في ما يأتي:

أ- (X) الأصل في جميع الأطعمة والأشربة الحرمة إلا ما أباحه الشرع.

ب- (X) تجب تذكية الصيد وإن كان غير مقدور عليه.

ج- (✓) يستثنى السمك من الميتة المحرمة.

د- (X) تقتصر حرمة الخنزير على لحمه.

هـ- (✓) تلحق المخدرات بحكم تحريم الخمر.

و- (X) يباح أكل الخنزير البري، أما ما يربيه الناس فلا يحل أكله.