

## أسئلة مراجعة الدرس الثالث

### الحضارة البابلية

#### (1) الفكرة الرئيسية:

- أعدد أهم المظاهر الحضارية عند البابليين.
- وضع تشريعات تنظم الحياة العامة.
- ائقن البابليون عمليات مسح الأراضي وإفرازها ورسم الخرائط.
- آمن البابليون بتعدد الآلهة.
- اهتم البابليون بمراقبة حركة الكواكب والنجوم، والحسابات الفلكية.
- اهتم البابليون بالطب؛ فطوروا الأدوية وعالجوا الأمراض.
- برعوا في النحت، ومن آثارهم أسد بابل.
- أذكر أبرز إنجازات الملك البابلي حمورابي.
- وضع تشريعات نظمت الحياة العامة عرفت بـ "قانون حمورابي".
- أبين إنجازات البابليين في علم الفلك.
- اهتم البابليون بمراقبة حركات الكواكب والنجوم، وكانوا يتقنون الحسابات الفلكية، واستخدموا نظاماً حسابياً متطوراً لتحديد المواقيت في حياتهم الدينية والزراعية.

#### (2) المصطلحات:

- أوضح المقصود بكل مما يأتي: أنليل، عشتار، أسد بابل.
- إنليل: إله العواصف والرياح عد البابليين.
- أسد بابل: نحت من البلاط المزج القديم على أبواب بابل القديمة، ويرمز إلى قوة بابل.

#### (3) التفكير الناقد والإبداعي:

• ما دلالة رسم البابليين الخرائط وتسجيل المسافات والمساحات عليها؟  
**تحديد الملكيات الخاصة.**

• هل تتفق قوانين حمورابي مع الإعلان العالمي لحقوق الإنسان؟

• أفسر: برع البابليون في علم الفلك.

**لتحديد المواقيت في حياتهم الدينية والزراعية.**

• أناقش: هل أسس حمورابي لنظام ديمقراطي؟

**إجابة محتملة: لم يؤسس حمورابي لنظام ديمقراطي بالمفهوم الحديث؛ بل كانت قوانينه تنظيماً للحياة العامة ونظاماً للعقوبات لتحقيق العدالة.**

• ما العلاقة بين علم الرياضيات والفلك؟

**يحتاج فهم علم الفلك إلى حسابات ومعادلات رياضية.**

• أناقش حقوق الإنسان في الشريعة الإسلامية.

**تمتاز حقوق الشريعة الإسلامية في كون مصدرها القرآن الكريم والسنة النبوية، وهي ليست تشريعات وضعية، تحفظ كرامة الإنسان، وتركز على تحقيق العدالة والمساواة، وتعطي المرأة والطفل وحتى الحيوان حقوقهم.**

#### 4) البحث

تأسس قانون حمورابي على مبدأ: "العين بالعين، والسن بالسن". أتعاون مع مجموعتي على البحث عن القوانين الحديثة التي تتفق مع هذا المبدأ.

#### 5) العمل الجماعي

أتعاون مع أفراد مجموعتي على تصميم فيلم قصير عن الخرائط البابلية، ثم عرض ما نتوصل إليه أمام زملائي/ زميلاتي.