

## إجابات أسئلة التقويم والمراجعة

### مقاصد الشريعة الإسلامية

السؤال الأول:

أبين مفهوم مقاصد الشريعة.

مقاصد الشريعة: هي الغايات الكبرى التي جاءت الشريعة الإسلامية لتحقيقها بما ينفع الناس في الدنيا والآخرة.

السؤال الثاني:

أذكر مثلاً واحداً على كل مما يأتي:

أ- وسيلة شرعها الإسلام لحفظ العقل.

- الحث على طلب العلم.
- تحريم تناول المسكرات.
- تعاطي المخدرات.

ب- حكم شرعي من مرتبة التحسينيات.

- الحث على أخذ الزينة عند كل مسجد.
- التقرب إلى الله تعالى بنوافل الطاعات.
- الأخذ بأداب الطعام.

السؤال الثالث:

أوضح أهمية حفظ الدين.

- يلي حاجه الإنسان الفطرية التي تدفعه إلى عبادة الله تعالى.
- يُفضي إلى استقامة حياة الإنسان، وتقوية معاني الخير والفضيلة في نفسه.
- يعمل على تحقيق سعادة الإنسان في الدنيا، ونجاته في الآخرة.

## السؤال الرابع:

أعدّ وسيلتين شرعها الإسلام لحفظ النفس.

1. دعوة الإنسان إلى المحافظة على حياته.
2. تشريع العقوبات التي تمنع الناس من اعتداء بعضهم على بعض.

## السؤال الخامس:

أعلل ما يأتي:

أ- حث الإسلام على الحفاظ على المال.

لما له من دور كبير في إعمار الأرض.

ب- حث الإسلام على الزواج، ورغب فيه.

لما يمثله من طريق شرعي للحفاظ على بقاء النسل، ومنع اختلاط الأنساب بعضها ببعض.

ج- شرع الإسلام القصاص.

حفظاً لحياة بقية الناس، وحماية لأمن المجتمع واستقراره، ومنع الآخرين من الإقدام على هذه الجرائم.

## السؤال السادس:

أصنف كلاً مما يأتي إلى ضروريات، أو تحسينيات، أو حاجيات:

تحريم شرب الخمر، الأخذ بآداب الطعام والشراب، إباحة الجمع بين الصلوات للمسافر.

- تحريم شرب الخمر (ضروريات).
- الأخذ بآداب الأكل والشرب (تحسينيات).
- إباحة الجمع بين الصلوات للمسافر (حاجيات).

## السؤال السابع:

**أختار** الإجابة الصحيحة في كل مما يأتي:

1- من الأحكام الشرعية التي هي في مرتبة الحاجيات:

أ- أداء نوافل الطاعات.

ب- أخذ الزينة عند كل مسجد.

ج- إباحة الإفطار في نهار شهر رمضان للمسافر.

د- التوسط والاعتدال في الإنفاق.

2- يعد التقرب إلى الله تعالى بنوافل الطاعات مثلاً على حكم شرعي من مرتبة:

أ- الحاجيات.

ب- التحسينيات.

ج- الضروريات.

د- الواجبات.

3- تشير العبارة الآتية: "إذا فُقدت، فلا تتأثر حياة الإنسان، لكن وجودها يجعل للحياة بهجةً وجمالاً" إلى مفهوم:

أ- المقاصد.

ج- الحاجيات.

ب- الضروريات.

د- التحسينيات.