

## إجابات أسئلة مراجعة الدرس الثاني

### الحوار

(1) الفكرة الرئيسة: أذكر ثلاثاً من آداب الحوار.

- الإصغاء والاستماع.
- وضوح الفكرة.
- قبول أفكار الآخر.
- عدم المقاطعة.
- عدم التحيز للرأي.
- البعد عن الانفعال والغضب.

(2) المصطلحات: أعرف المقصود بمفهوم الحوار.

الحوار: هو تبادل الحديث والنقاش بين شخصين أو أكثر، ويكون حول موضوع معين، وهو وسيلة للتواصل وتبادل الآراء والأفكار.

(3) التفكير الناقد: أبدي رأيي في الجمل الآتية:

- يجعلني الحوار أتقبل الآخرين على تنوعهم واختلافهم.
- أوافق؛ لأن الحوار يساعدني على فهم آراء الآخرين واحترام اختلافهم عني.
- الإصرار على الرأي دلالة على قوة الشخصية.
- لا أوافق؛ لأن قوة الشخصية تظهر في الاستماع للآخرين وتقبل آرائهم، وليس في التمسك بالرأي دون تفكير.
- يسهم الحوار في بناء شخصيتي.
- أوافق؛ لأن الحوار ينمّي ثقتي بنفسي، ويعلمني التعبير عن رأيي بأسلوب محترم.
- يزيد الحوار من طلاقتي اللغوية.

أوافق؛ لأن الحوار يساعدني على تعلم كلمات جديدة والتحدث بطلاقة أكبر.

(4) العمل الجماعي:

بالتعاون مع مجموعتي وبإشراف معلمي / معلمتي، أنظم جلسة حوارية حول طرائق المحافظة على الممتلكات المدرسية، وأدون قائمة بها، ثم أعرضها في الإذاعة المدرسية.

- المحافظة على نظافة الصف والمدرسة وعدم رمي النفايات
- عدم الكتابة أو الرسم على الجدران والمقاعد والطاولات
- استخدام الكتب المدرسية والأدوات بطريقة صحيحة
- المحافظة على الأبواب والنوافذ وعدم العبث بها
- إعادة الأدوات المدرسية إلى أماكنها بعد استخدامها
- عدم إتلاف أجهزة المدرسة مثل الحاسوب والسبورة
- إبلاغ المعلم عند ملاحظة أي تلف في ممتلكات المدرسة
- احترام القوانين والتعليمات المدرسية
- التعاون مع الزملاء في الحفاظ على ممتلكات المدرسة
- إدراك أن الممتلكات المدرسية ملك للجميع ويجب المحافظة عليها