

## إجابات أسئلة الوحدة الأولى

### المال في حياتنا

#### السؤال الأول:

عرف المصطلحات والمفاهيم الآتية:

**العمل:** مجهودٌ يُؤدِّيهِ الفردُ بُغْيَةَ الحُصولِ على شيءٍ ما أو إنتاجه، وَيَنْجُمُ عَنْهُ إشباع حاجة معيَّنة لديه.

**الوظيفة:** عقد بين طرفين، يَنْصُ على أن يُؤدِّي أحدهما للطرف الثاني خدمةً ما أو عملاً مُعيَّناً ضمن أوقات عمل مُحدَّدة، مُقابلَ الحُصولِ على دخل شهري ثابت ومُحدَّد في العقد.

**العملُ الحُرُّ:** عمل شخصيُّ يُؤدِّيهِ الفرد، ويستطيعُ بِوساطته الحصول على المال بدخل غير ثابت حَسَبَ مقدار إنتاجه أو بيعه أو لقاء الخدمة التي يقدمها.

**العمل التطوعي:** كلُّ ما يقدِّمُهُ الفردُ مِنْ جُهدٍ في خدمة المجتمع مِنْ غيرِ مُقابلٍ مادي، مِنْ مثل: التَّطوعُ بالمال أو الوقت أو المهارات والأفكار. علماً أنَّ العمل التطوعي لا يقتصر على حملات الإغاثة حَسَبُ، فهو جهدٌ منظمٌ ضمن معايير مهنيَّة عالية يهدفُ إلى نهضة الأمم في مجالات الحياة جميعها.

**الاتصال:** عمليَّةُ نقل الرِّسائل وتفسيرها بين شخصين أو أكثر.

#### السؤال الثاني:

كيف تختار عملك المُستقبلي.

ينبغي لي بدايةً تعرفُ قُدراتي وإمكاناتي، ثمَّ تحديد متطلبات الأعمال المختلفة، ثمَّ تحديد رغباتي في العمل، وأخيراً اختيار العمل الذي يناسبني بناءً على الموازنة بين القُدرات والإمكانات والرغبات.

#### السؤال الثالث:

ما الفرق بين الأعمال المأجورة والأعمال غير المأجورة؟ وما الهدف الأساسي من كلُّ منهما؟

الفرق بينهما يكمن في حصول الفرد على مُقابل مادي لقاء عَمَلِهِ أم لا؛ فَإِنْ حصل على أجرٍ كَانَ عَمَلُهُ مأجورًا ، وَإِنْ لَمْ يَكُنْ ينتظرُ منه مُقابلًا ماديًا فلم يحصل مِنْهُ ثمَّ على أجرٍ كَانَ غَيْرَ مأجور.

الهدف الرئيس من الأعمال المأجورة كسبُ المال، بينما يتمثل هدف الأعمال غير المأجورة الرئيس في مساعدة الأفراد أو المجتمع؛ أي أن هدفها إنساني وليس ماديًا.

### السؤال الرابع:

عدد عناصر عملية الاتصال.

المرسل، والمستقبل، والرّسالة، والتغذية الراجعة، وقناة الاتصال، وبيئة التّواصل.

### السؤال الخامس:

أكمل الفراغ في ما يأتي:

- التشويش البيئي هُو التشويش المرتبط بالمحيط الذي تتم فيه عملية الاتصال.
- الأجر هُو المبلغ الذي يتقاضاه الفرد مُقابل أدائه عملاً ما، سواءً أوظيفة ثابتة كَانَ أم عملاً حرّاً.
- الراتب (الأجر الثابت) هُو المبلغ الذي يتقاضاه العامل في وظيفة ثابتة مُقابل عَمَلِهِ.
- قد يكونُ التّطوع بالمال أو بالوقت أو بالمهارات أو بالأفكار.

### السؤال السادس:

برأيك، ما أهمية تحديد الطالب عَمَلَهُ المُستقبلي ضمن إمكاناته وَقُدْرَاتِهِ، وما أثر ذلك في تحديد مساره التعليمي.

إجابة مقترحة:

- يساعد الطالب على تحقيق أهدافه المهنية والشخصية.

- يساعد الطالب على اختيار المسار التعليمي المناسب له.
- يساعد الطالب على تجنب الإحباط والندم.