

أسئلة مراجعة الدرس الثاني

آثار السياحة الاقتصادية والاجتماعية

الفكرة الرئيسية

• أُلخص الآثار الاقتصادية الإيجابية للسياحة.

• زيادة الدخل القومي للدولة وتوفير العملات الصعبة.

• توفير فرص العمل.

• تحفيز النمو الاقتصادي والأثر المضاعف.

• اشرح العوامل التي ساعدت على تقدّم حركة السياحة الدولية.

• ساعدت التشريعات العمالية وزيادة أوقات الفراغ والإجازات المدفوعة للأفراد على استغلالها في السفر.

• أسهم التقدم الاقتصادي وارتفاع مستوى دخل الفرد ومستوى المعيشة له في تقدم حركة السياحة.

• أدى تطور المواصلات ووسائل الإعلام إلى زيادة رغبة الأفراد في السفر وزيارة المناطق السياحية في العالم.

• كان لزيادة فرص التعليم ووعي الأفراد وإدراك العديد من الدول أهمية السياحة دور في تشجيع هذه الدول على إقامة مشروعات التنمية السياحية وإزالة معوقات الحركة السياحية.

• انخفاض أسعار الرحلات شجعت الأفراد على السياحة والسفر إلى مختلف دول العالم.

• أحدد أهمية المحافظة على الموارد السياحية في الأردن.

من المهم المحافظة على الموارد السياحية في الأردن لما لها من أهمية اقتصادية؛

فهي مهمة في زيادة الدخل القومي وتوفير العملات الصعبة، وتوفير فرص العمل

للأردنيين، وتحفيز النمو الاقتصادي، إضافة للآثار الاجتماعية للسياحة؛ فهي وسيلة

للترفيه، وتبادل الثقافات، وتروج للحرف المحلية، وتزيد وعي الأفراد للمحافظة على

الموارد وحمايتها.

المصطلحات

أوضح المقصود بكل مما يأتي:

- الدخل القومي، حركة السياحة الدولية.

الدخل القومي: هو مجموع قيم السلع والخدمات المنتجة في الاقتصاد الوطني الدولة مُعينة خلال عام مُعين.

حركة السياحة الدولية: هي تنقل الأفراد عبر حدود الدول بغرض السياحة، وتتأثر هذه الحركة بالظروف السياسية والاقتصادية والاجتماعية التي تسود العالم.

التفكير الناقد

- أحلل كيف تُسهم زيادة وعي المواطن في تطوير النشاط السياحي.
- ما النتائج المترتبة على تحوّل اقتصاد الدولة الكلي إلى قطاع السياحة؟

العمل الجماعي

- بالاستعانة بشبكة الإنترنت، أتعاون مع أفراد مجموعتي في إنتاج فيديو نتناول فيه أهم المناطق السياحية في الأردن، والتعريف بكلّ منها.
- بالتعاون مع أفراد مجموعتي وبالاستعانة بشبكة الإنترنت، نُنشئُ فيديو يتناول أهم المواقع السياحية في الوطن العربي.
- أنظّم جلسة حواريةً لمناقشة: (كيف أثّرت التشريعات وقوانين العمال في نشاط الحركة السياحية؟).