

إجابات أسئلة مراجعة الدرس الثاني

الإعلان العالمي لحقوق الإنسان

1. الفكرة الرئيسية

- أبين أهم حقوق الإنسان التي ضمنها الإعلان العالمي لحقوق الإنسان.
 - يولد جميع الناس أحراًا ومتساوين في الكرامة والحقوق.
 - لكل إنسان حق التمتع بجميع الحقوق والحريات دون تمييز.
 - لكل فرد الحق في الحياة والحرية وفي الأمان على شخصه.
 - الناس جمِيعاً سواء أمام القانون.
- أذكر أهم أهداف الإعلان العالمي لحقوق الإنسان.
 - الاعتراف بالكرامة الإنسانية.
 - الاعتراف بالمساواة بين البشر.
 - تأكيد مبادئ الحرية والعدالة والمساواة.

2. المصطلحات

- أوضح المقصود بكل مما يأتي: حقوق الإنسان، الإعلان العالمي لحقوق الإنسان.
حقوق الإنسان: هي مجموع الحقوق والحريات المستحقة لكل شخص.
- الإعلان العالمي لحقوق الإنسان: وثيقة عالمية للحرية والمساواة، صاغها ممثلون من الخلفيات القانونية والثقافية المختلفة في أنحاء العالم، واعتمدته الجمعية العامة في (باريس) في 10 كانون الأول 1948م، بوصفه المعيار المشترك الذي يجب أن تستهدفه الشعوب والأمم كافة.

التفكير الناقد

- أفسر: يعد الإعلان العالمي لحقوق الإنسان ضرورةً إنسانية.

لأنه يضمن الكرامة والحرية والحقوق الأساسية للبشر وهذه الحقوق تحمي الإنسان من الظلم وتدعم العدل والمساواة.

- أناقش: على الرغم من إصدار الإعلان العالمي لحقوق الإنسان، إلا أن ذلك لم يمنع الدول الاستعمارية من الاستمرار في انتهاك حقوق الإنسان في أقطار آسيا وإفريقيا وأمريكا اللاتينية.

إجابة مقترحة: لتضليل مصالح الدول الاستعمارية السياسية والاقتصادية مع حقوق الإنسان في الدول المستعمره، كما أن ازدواجية المعايير وعدم وجود آليات تنفيذ قوانين حماية حقوق الإنسان تشجع الدول الاستعمارية على البحث عن مصالحها دون النظر لحقوق الإنسان.

4. التطبيق

- بعد الرجوع إلى مواد الدستور الأردني ومواد الإعلان العالمي لحقوق الإنسان، أحدها المواد التي تعبّر عن كل حق من الحقوق الآتية:

الحق	مواد الإعلان العالمي لحقوق الإنسان	مواد الدستور الأردني	المادة:
حرية التعبير	"تكفل الدولة حرية الرأي، ولكل أردني أن يعرب بحرية عن رأيه بالقول والكتابة والتصوير وسائر وسائل التعبير، وشرط أن لا يتجاوز حدود القانون"	"المادة" (19): " لكل شخص الحق في حرية الرأي والتعبير، ويشمل هذا الحق حرية انتقاد الآراء دون أي تدخل، واستقاء الأنبياء والأفكار وتلقيها وإذا عتها بأية وسيلة كانت دون تقيد بالحدود الجغرافية"	(15/1)
الحق في التعليم	"التعليم الأساسي مراحله الأولى والأساسية إلزامياً" المدارس الحكومية"	"المادة (26): "لكل شخص الحق في التعليم، ويكون التعليم في إلزامي ومجاني في المدارس الحكومية"	(20):

المادة : (6/1)
**"الأردنيون أمام القانون سواء لا
 المادة" : (7) الناس جميعاً سواء
 أمام القانون، وهم يتساون في
 تمييز بينهم في
 حق التمتع بحماية القانون دون أي حقوق والواجبات
 وإن اختلفوا في
 تمييز"
 العِرق أو اللغة أو
 الدين"**

المادة : (14) "تحمي
 الدولة حرية القيام
 بشعائر الأديان
 والعقائد طبقاً
 للعادات المرعية في
 الإعراب عنهم بالتعليم والممارسة
 بالمملكة ما لم تكن
 وإقامة الشعائر ومراعاتها سراً أو
 مخالفة بالنظام العام
 أو منافية للأدب"

المساواة أمام القانون

المادة : (18) لكل شخص الحق
 في حرية التفكير والوجدان
 والدين، ويشمل هذا الحق حرية

ممارسة الشعائر الدينية تغيير دينه أو معتقده، وحرية
 الإعراب عنهم بالتعليم والممارسة
 وإقامة الشعائر ومراعاتها سراً أو
 مخالفة بالنظام العام
 علينا"

5. أستنتج

- أما مامي مجموعة من الصور التي تمثل الحقوق التي وردت في الإعلان العالمي لحقوق الإنسان، أستنتج ماذا تمثل كل صورة:



الصورة الأولى (أستاذ يشرح على اللوح)

- تمثل الحق في التعليم.

الصورة الثانية (شخص مع علامة =)

- تمثل الحق في المساواة وعدم التمييز.

الصورة الثالثة (منزل)

- تمثل الحق في السكن.
- أستنتج ماذا تعني العبارات الآتية، وأذكر أمثلة عليها:
 - حقي في المشاركة.

حقي في التمتع بالحقوق المدنية التي أعطاني إياها القانون ومنها المشاركة في صنع القرار عن طريق المشاركة في الانتخاب.

- حقي في المساواة.

حقي في التمتع بحماية القانون دون تمييز وحقي في التمتع بالحماية من أي تمييز.

6. العمل الجماعي

صدر الإعلان العالمي لحقوق الإنسان عن الجمعية العامة للأمم المتحدة. بالاستعانة بشبكة الإنترنت، أتعاون مع أفراد مجموعتي في كتابة تقرير عن إحدى الأجهزة الرئيسية التابعة للأمم المتحدة، وأعرضه أمام طلبة الصف.

مجلس الأمن

: مجلس الأمن يتحمل مسؤولية حفظ السلام والأمن الدوليين، ويسوي النزاعات سلمياً أو يفرض عقوبات، ويتكون من 15 دولة (5 دائمة العضوية لها حق النقض و10 غير دائمة)، ولكل دولة صوت واحد. ترأس الأردن المجلس مرتين عامي 2014 و2015