

## مهارات التفكير العليا

### جمع الأعداد الكسرية وطرحها

(11) **تحّد:** أستعمل الأرقام: 2 , 3 , 4 , 5 , 6 , 7 لتصبح العبارة الآتية صحيحة:

$$\square - \square = 5 \frac{1}{12} \quad \longrightarrow \quad 7 \frac{5}{6} - 2 \frac{3}{4} = 5 \frac{1}{12}$$

**تحّد:** أختار من الكسور والأعداد الكسرية الآتية كسرين يُحققان المطلوب في السؤالين الآتيين:

$$1 \frac{4}{5}$$

$$\frac{3}{4}$$

$$2 \frac{1}{2}$$

$$\frac{5}{6}$$

$$3 \frac{1}{7}$$

$$\frac{3}{8}$$

(12) أكبر مجموع ممكن، مع إيجاد ناتج الجمع.

122 ، 173؛ لأن أعدادهما الكلية أكبر.

ناتج الجمع هو: 5914

(13) أقل ناتج طرح، مع إيجاد الناتج.

38 ، 34؛ لأنها لا يحويان أعداداً كاملة، وكسورهما أقرب إلى النصف منهما إلى الواحد.

ناتج الطرح هو: 38

(14) **تبرير:** أي الجملتين الآتيتين ناتجها أكبر من دون إجراء العمليات، مبرراً إجابتي:

$$2 \frac{2}{5} + 3 \frac{5}{6} + \frac{3}{5}$$

$$9 \frac{7}{8} - 1 \frac{5}{12} - \frac{1}{3}$$

الجملة اليمنى؛ لأن الناتج التقريبي أكبر من 8، بينما الأخرى الناتج التقريبي أقل من

(15) أكتب: كيف أطرح عددين كسرين مقام كل منهما مُختلف؟

أوجد المقامات بالبحث عن المضاعف المشترك الأصغر بينهما، ثم أحول الأعداد الكسرية إلى كسور غير فعلية، ثم أطرح.