مهارات التفكير العليا

جمع الأعداد النسبية وطرحها

مهاراتُ التفكيرِ العُليا

21 **أكتشِفُ الخطأَ:** حلَّ مرادٌ مسألةَ الجمْعِ كما يأتي:

$$\frac{6}{8}+(-\frac{2}{4})=\frac{6-2}{8+4}=\frac{4}{12}=\frac{1}{3}$$

أبيِّنُ الخطأَ الّذي وقعَ فيهِ، ثمَّ أصَحِّحُهُ. الخطأ: جمع البسط مع البسط، والمقام مع المقام.

$$\frac{6}{8}+(-\frac{2}{4})=\frac{6}{8}-\frac{4}{8}=\frac{2}{8}=\frac{1}{4}$$

22 **تبريرٌ:** سألَتْ معلِّمةُ الرياضيّاتِ: ما إشارةُ ناتجِ الطَّرحِ $\frac{5}{9}-\frac{5}{11}$ ؟ فأجابَتْ فرحُ مباشرةً: سالِبةٌ.

أبرِّرُ كيفَ عرفَتْ فرحُ الإجابةَ. $\frac{5}{9}>\frac{1}{2}$ ، $\frac{5}{11}<\frac{1}{2}$

أي أن المطروح أكبر من المطروح منه، فتكون إشارة ناتج الطرح سالبة.

23 **تبريرٌ:** هلْ ناتجُ جمعِ عددَينِ نِسبيَّينِ هوَ عددٌ نِسبِيٌّ دائمًا؟ أبرِّرُ إجابتي.

نعم، عند جمع عددين نسبيين نعيد كتابة العددين بحيث يكون مقامهما موحداً، وتكون نتجة الجمع $\frac{\text{بسط}}{\text{مقام}}$ وهو تعريف العدد النسبي.

24 **أكتبُ** أكتُبُ كيفَ أجمعُ عددَينِ نِسبيَّينِ مقاماهُما مُختلِفانِ.

إجابة ممكنة: أجد م.م.أ للمقامين، ثم أعيد كتابة العددين النسبيين بمقام موحد ثم أجمع البسطين وأثبت المقام.