

## إجابات مراجعة الدرس الأول

### الانفجار السكاني

1- الفكرة الرئيسية: أفسر لا يمكن لمعظم الجماعات السكانية الاستمرار في النمو متجاوزة مقداراً معيناً.

لأنها في نهاية الأمر تستهلك جميع الموارد المتوافرة فيها، وعند نقطة محددة يتوقف مستوى الجماعة عن النمو والازدياد؛ فتكون البيئة التي تعيش فيها الجماعات السكانية قد وصلت إلى سعتها التحملية.

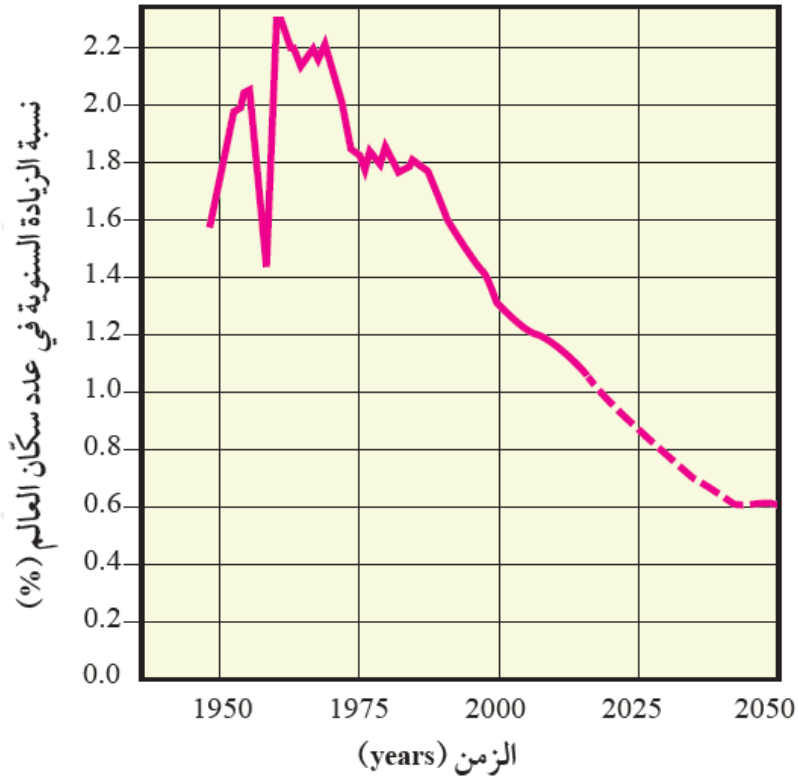
2- أوضّح المقصود بكل مفهوم من المفاهيم الآتية: الجماعات السكانية البشرية، والسعة التحملية، والانفجار السكاني.

الجماعات السكانية البشرية: مجموعة الأفراد الذين يقيمون في منطقة جغرافية محددة، أو يتشاركون في خصائص مماثلة؛ وفي ما بينهم من علاقات منها التزاوج والإنجاب.

السعة التحملية: عدد الجماعات السكانية التي يمكن للنظام البيئي دعمها وإعالتها.

الانفجار السكاني: زيادة أعداد السكان بمعدلات كبيرة؛ ما يؤدي إلى زيادة الطلب على الموارد الطبيعية مع مرور الزمن.

3- أدرس المخطط الآتي الذي يبين النسبة المئوية للزيادة السنوية في عدد سكان العالم منذ أواخر الأربعينيات من القرن العشرين، والنسبة المئوية للزيادة المتوقعة في عدد سكان العالم حتى عام 2050م من القرن الواحد والعشرين، ثم أجب عن السؤالين بعده:



أ- أتوقع النسبة المئوية للزيادة السكانية في عدد سكان العالم في عام 2050م.  
(0.6%) تقريباً.

ب- أحدد النسبة المئوية للزيادة السكانية منذ عام 2000م إلى عام 2050م.  
 $1.7 - 1.3 = 0.4\%$

4- أذكر عاملين من العوامل التي لها الأثر الأكبر في النمو السكاني.

- عوامل اقتصادية.
- عوامل اجتماعية.

5- أستنتج اعتماداً على الشكل (4) صفحة (14)، سبب بدء الجماعات السكانية بالنمو منذ عام 1650م.

ارتبطت بدء الجماعات السكانية بالنمو منذ عام 1650م، بعدد من العوامل الاقتصادية والاجتماعية، حيث أدت الثورة الزراعية إلى تزايد قدرة الأرض على الإنتاج، واستيعاب أعداد أكبر من السكان، ومع بداية القرن السابع عشر تسارعت

الزيادة في عدد سكان العالم بسبب عوامل عدّة، منها تطور مهارات التجارة والاتصال بين الشعوب المختلفة. وفي وقتنا الحالي تطورت معدلات الزيادة السكانية، حيث أصبحت ذات طبيعة أسّيّة، ويعزى ذلك إلى الثورة الصناعية والتقدم العلمي.

6- أبين ميزات المرحلة الثانية من مراحل التحول الديموغرافي للجماعات السكانية البشرية.

تميزت بارتفاع معدلات المواليد، رافقها انخفاض في معدلات الوفيات، خاصة في الدول النامية.