

إجابات أسئلة مراجعة الوحدة

المفاهيم والمصطلحات

السؤال الأول:

أكتب المفهوم المناسب في كل فراغٍ ممّا يأتي:

الصَّوْتُ	أَجْسَامٌ شَفَّافَةٌ	الشَّمْسُ	الأَحْبَالُ الصَّوْتِيَّةُ	مَصَادِرُ صِنَاعِيَّةٌ	مَصَادِرُ طَبِيعِيَّةٌ
-----------	----------------------	-----------	----------------------------	------------------------	------------------------

- ينشأ من اهتزاز الأجسام: **الصوت** .
- تُعدُّ مصدر الضوء الرئيس على الأرض: **الشمس** .
- الأجسام التي يمر الضوء من خلالها: **أجسام شفافة** .
- مصادر الضوء التي توجد أصلاً في الطبيعة، ولم يصنعها الإنسان: **مصادر طبيعية** .
- مصادر من صنع الإنسان تزودنا بالضوء: **مصادر صناعية** .

المهارات والأفكار العلمية

السؤال الثاني:

أضع إشارة (□) تحت صورة الشيء الذي يُصدر صوتاً وضوءاً معاً:













السؤال الثالث:

أصّف في الجدول الأصوات الآتية إلى رفيع وغلظ:

صوت الطبل / صوت العصفور / صوت المطرقة / صوت المرأة / صوت جرس المدرسة.

صوت غلظ	صوت رفيع
صوت الطبل	صوت العصفور
صوت المطرقة	صوت المرأة
صوت جرس المدرسة	

السؤال الرابع:

أصنف: كيف يحدث الصوت المرتفع (العالي)؟

يحدث الصوت المرتفع نتيجة اهتزازات كبيرة.

السؤال الخامس:

أصنف: المواد الآتية إلى مادة معتمة ومادة شفافة:



معتمة



معتمة



شفافة



معتمة



شفافة

السؤال السادس:

تفكير ناقد: لماذا توضع زجاجات الدواء في علب كرتونية؟

العلب الكرتونية مواد معتمة لا تسمح للضوء بالمرور من خلالها؛ حيث إن الضوء قد يتسبب في إتلاف الدواء.

السؤال السابع:

أضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة لكل ممّا يأتي:

• أحد الآتية مصدر طبيعي للضوء:

أ- النجوم.

ب- الفانوس.

ج- الشمعة.

• أحد الآتية ينفذ الضوء من خلاله:

أ- الهواء.

ب- الخشب.

ج- الحائط.

• من الأمثلة على المواد المعتمدة:

أ- الزجاج.

ب- الخشب.

ج- اللاصق الشفاف.

السؤال الثامن:

أصدر حكماً على السلوكات الآتية بوصف كل منها بعبارة: سلوك صحيح، أو سلوك غير صحيح.

• يستخدم راми زامور السيارة في أي مكان ومن دون سبب. **سلوك غير صحيح**

• تضع سارة يدها على شمعة مضيئة. **سلوك غير صحيح**

• تضيء مريم غرفتها المشمسة في أثناء النهار. **سلوك غير صحيح**

• يضع أحمد واقيات أذن في أثناء عمله في حفر الأنفاق. **سلوك صحيح**