إجابات أسئلة مراجعة الوحدة الثانية

تصنيف الكائنات الحية

(1) المفاهيم والمصطلحات: أضع المفهوم المناسب في الفراغ في ما يأتي:

- (النباتات اللابذرية): النباتات التي تتكاثر بالأبواغ، ومنها الخنشار.
- (النباتات معراة البذور): النباتات التي لا تكوّن أزهاراً.
- (النباتات ذوات الفلقتين): النباتات التي تتكون بذورها من جزأين متماثلين.

أجيب عن الأسئلة الآتية:

(2) أفسّر: لا يمكن عدّ الفطريات جميعها ضارة.

لأن منها ما هو مفيد للإنسان والبيئة كالمشروم والفطريات المحلة.

(3) أستنتج المجموعة التي ينتمي إليها نبات كبير الحجم لا ينتج أزهاراً.

النباتات الوعائية البذرية معراة البذور.

(4) أفسر أهميّة الحيوانات لحياة النباتات.

تعد فضلات الحيوانات أسمدة تزيد خصوبة التربة التي تنمو فيها النباتات، كما أن بعض الحيوانات تساعد على انتشار بذور النباتات في البيئات المختلفة.

(5) أصمم تجربة يمكن عن طريقها توضيح أنّ الفطريات غير ذاتية التغذية.

إضافة السكر والماء الدافىء إلى الخميرة.

(6) أقارن بين كل من الأخطبوط والأسد من حيث: وجود العمود الفقري، البيئة التي يعيشان فيها.

- الأخطبوط: لا يمتلك عموداً فقرياً، يعيش في الماء.
- الأسد: يمتلك عموداً فقرياً، يعيش على اليابسة.

(7) أستنتج لماذا تستطيع الديدان الالتفاف حول نفسها بشكلٍ كامل، بينما لا تستطيع السمكة ذلك؟

نتيجة عدم امتلاك الديدان عموداً فقرياً بالمقارنة مع السمكة.

(8) أقدّم دليلاً على أن التمساح من الزواحف، وليس من البرمائيات.

جلده مغطى بالحراشف وليس أملس، ورطب.

(9) أذكر وجه التشابه بين كل من:

- الفطريات والنباتات.

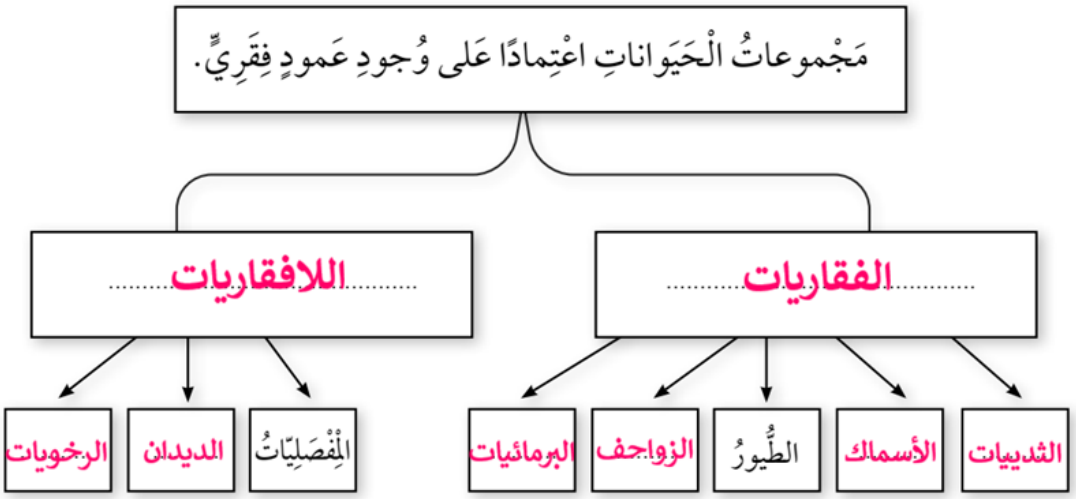
تشبه الفطريات النباتات بأنها ثابتة لا تتحرك.

- الفطريات والحيوانات.

تشبه الفطريات الحيوانات بأنها لا تستطيع تصنيع غذائها بنفسها.

(10) أكتب المفاهيم الآتية في المكان الصحيح في المخطط المفاهيمي.

(الفقاريات - الثدييات - الديدان - الأسماك - الزواحف - البرمائيات - الرخويات - اللافقاريات).



(11) أختار الإجابة الصحيحة. إحدى الآتية لا تعدّ من خصائص النباتات البذرية:

أ. تتكاثر بالأبواغ.

ب. تتنفس.

ج. تنمو.

د. تعيش في البيئات المختلفة.