

الفهم والاستيعاب

1- كَيْفَ كَانَتْ حَيَاةُ الثَّيْرَانِ الثَّلَاثَةِ فِي الْمَرْحِ؟
 تَرَعَى وَتَأْكُلُ بِأَمَانٍ.

2- لِمَاذَا لَمْ يَفْتِكِ الْأَسَدُ بِتِلْكَ الثَّيْرَانِ جَمِيعَهَا مَعًا؟
 حَسِبَهُ أَنْ تَجْتَمِعَ عَلَيْهِ، فَتَفْتِكَ بِهِ.

3- مَا الطَّرِيقَةُ الَّتِي اتَّبَعَهَا الْأَسَدُ لِلْقَضَاءِ عَلَى الثَّيْرَانِ؟
 قَرَّرَ أَنْ يُعْمَلَ الْحِيلَةَ لِيَنَالَ مُبْتَغَاهُ مِنْ خِلَالِ التَّفْرِيقِ بَيْنَهُمَا.

4- صِفْ مَوْقِفَ الثَّوْرِ الْأَسْوَدِ مِنَ الْأَسَدِ حِينَ تَحَلَّصَ مِنْ أَحْوَابِهِ الْأَبْيَضِ وَالْأَحْمَرِ.
 أَدْرَكَ أَنَّهُ لَاحِقٌ بِصَاحِبَيْهِ، فَصَاحَ: أَكَلْتُ يَوْمَ أَكَلِ الثَّوْرَ الْأَبْيَضُ.

5- فِيمَ يُضْرَبُ الْمَثَلُ: "أَكَلْتُ يَوْمَ أَكَلِ الثَّوْرَ الْأَبْيَضُ"؟

فِي أَنَّ فِي الْفَرْقَةِ ضَعْفًا؛ فَلَوْ بَقِيَ الثَّيْرَانُ مَجْتَمِعَةً مَا نَالَ مِنْهَا الْأَسَدُ.

6- اسْتَخْلِصِ السَّبَبَ الَّذِي أَدَّى إِلَى كُلِّ نَتِيجَةٍ مِمَّا يَأْتِي:

أ- قَرَّرَ الْأَسَدُ أَنْ يُعْمَلَ الْحِيلَةَ عَلَى الثَّيْرَانِ. حَتَّى يَتِمَّكَنَ مِنَ الْقَضَاءِ عَلَيْهَا.

ب- صَاحَ الثَّوْرُ الْأَسْوَدُ قَائِلًا: "أَكَلْتُ يَوْمَ أَكَلِ الثَّوْرَ الْأَبْيَضُ". أَدْرَكَ أَنَّهُ لَاحِقٌ بِصَاحِبَيْهِ.

7- هَلْ يُمَكِّنُ أَنْ تَحْدُثَ مِثْلُ هَذِهِ الْقِصَّةِ فِي حَيَاتِنَا؟ هَاتِ مِثَالًا عَلَى ذَلِكَ.

يمكن الحديث عن حال الأمة العربية الآن.

8- ماذا تتعلم من هذه القصة؟

نتعلم أن في الاتحاد قوة، وفي الفُرقة ضعف.

9- اقترح عنواناً آخر للقصة.

ترك الإجابة للطالب.