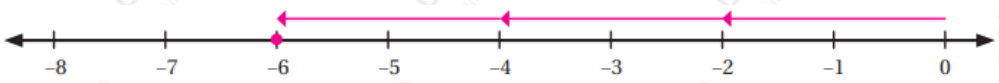
حل أسئلة كتاب التمارين

ضرب الأعداد الصحيحة وقسمتها

أمثل كل جملة ضرب مما يأتي على خط الأعداد، ثم أجد الناتج:

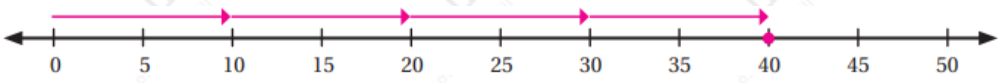
(1) -2 x 3

-6



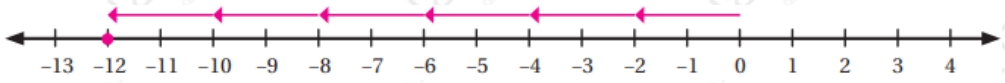
(2) 10 x 4

40



(3) 6 x (-2)

-12



أجد ناتج كل مما يأتي:

(4) -4 x (-8)

32

(5) -225 ÷5

-45

(6) $(-16)^2$

256

(7) 70 – 6 x (56 ÷7)

22

(8) 5 x 6 + -2

28

(9) 56 ÷(-8 + 1)

-8

(10) (4 – 9) x (11 – 3)

-40

(11) -3 x -4 x -5

-60

أضع إشارة (✓) بجانب العبارة الصحيحة، وإشارة (✗) بجانب العبارة غير الصحيحة في ما يأتي:

(12) 6 x -8 = -48 ✓

(13) -20 ÷-4 = -5 ✗

(14) -42 ÷7 = -6 ✓

(15) -3 x -9 = 27 ✓

(16) -4 x 2 x -3 = -24 ✗

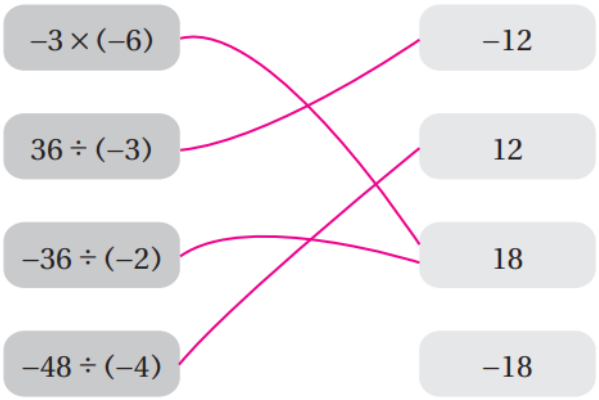
(17) -3 – 9 = -2 x -6 ✗

(18) -7 – (-10) = -15 ÷-5 ✓

(19) 45 ÷-9 = -20 ÷4 ✓

(20) -3 x -3 = -15 + 4 ✗

(21) أصل بخط بين كل جملة ضرب أو قسمة وناتجها في ما يأتي:



(22) أكتب عدداً صحيحاً سالباً في كل مربع لتصبح الجملة صحيحة:

$$\boxed{-2} \times \boxed{-2} = \boxed{-2} - \boxed{-6}$$

(يوجد أكثر من حل):

أحدد إذا كانت الجملة صحيحة دائماً، أو صحيحة أحياناً، أو غير صحيحة أبداً في كل مما يأتي:

(23) إذا كان a , b عددين صحيحين، فإن ab أكبر من $a + b$.

صحيحة أحياناً.

(24) إذا كان a , b عددين صحيحين سالبين، فإن ab عدد موجب.

صحيحة أحياناً.

(25) إذا كان a , b عددين صحيحين سالبين، فإن a-b عدد موجب.

صحيحة أحياناً.

(26) إذا كان a , b عددين صحيحين سالبين، فإن a - b أصغر من a.

غير صحيحة أبداً.