

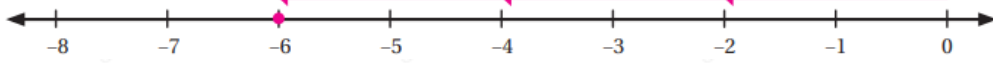
حل أسئلة كتاب التمارين

ضرب الأعداد الصحيحة وقسمتها

أمثل كل جملة ضرب مما يأتي على خط الأعداد، ثم أجد الناتج:

(1) -2×3

-6



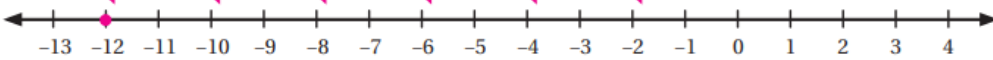
(2) 10×4

40



(3) $6 \times (-2)$

-12



أجد ناتج كل مما يأتي:

(4) $-4 \times (-8)$

32

(5) $-225 \div 5$

-45

(6) $(-16)^2$

256

(7) $70 - 6 \times (56 \div 7)$

22

$$(8) 5 \times 6 + -2$$

28

$$(9) 56 \div (-8 + 1)$$

-8

$$(10) (4 - 9) \times (11 - 3)$$

-40

$$(11) -3 \times -4 \times -5$$

-60

أضع إشارة (✓) بجانب العبارة الصحيحة، وإشارة (X) بجانب العبارة غير الصحيحة في ما يأتي:

$$(12) 6 \times -8 = -48 \checkmark$$

$$(13) -20 \div -4 = -5 \times$$

$$(14) -42 \div 7 = -6 \checkmark$$

$$(15) -3 \times -9 = 27 \checkmark$$

$$(16) -4 \times 2 \times -3 = -24 \times$$

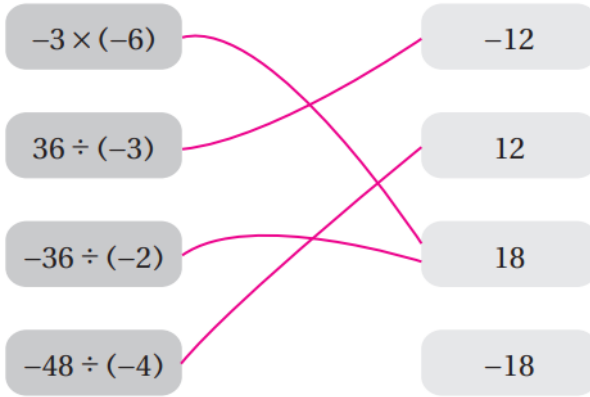
$$(17) -3 - 9 = -2 \times -6 \times$$

$$(18) -7 - (-10) = -15 \div -5 \checkmark$$

$$(19) 45 \div -9 = -20 \div 4 \checkmark$$

$$(20) -3 \times -3 = -15 + 4 \times$$

(21) أصل بخط بين كل جملة ضرب أو قسمة وناتجها في ما يأتي:



(22) أملأ الفراغ في الجملة المجاورة باستعمال الأرقام: -7, -6, 2, 5 من دون تكرار لتصبح الجملة صحيحة.

$$\frac{2 \times -6}{-7 - 5} = 1$$

(23) **مغامرات:** ذهب فيصل في رحلة لتسلق الصخور في محمية ضانا، فنزل عن أحد المنحدرات على أربع مراحل متساوية. إذا كان ارتفاع المنحدر 52m، فما العدد الصحيح الذي يمثل التغير في ارتفاع فيصل بالمترا بعد كل مرحلة (أفترض أن موقع المرحلة الأولى يمثل الصفر)؟

-13

$x = 6, y = -36$ إذا كانت ، فأجد قيمة كل مما يأتي:

(24) $(-y + -6) \div (x \times 5)$

1

(25) $y \div x - 3$

2

(26) $(y - 12) \div 2x^2$

-2

(27) أكتب عدداً صحيحاً سالباً في كل مربع لتصبح الجملة صحيحة:

$$-2 \times -2 = -2 - -6$$

(يوجد أكثر من حل):

أحد إذا كانت الجملة صحيحة دائماً، أو صحيحة أحياناً، أو غير صحيحة أبداً في كل مما يأتي:

(28) إذا كان a, b عددين صحيحين، فإن ab أكبر من $a + b$.

صحيحة أحياناً.

(29) إذا كان a, b عددين صحيحين سالبين، فإن ab عدد موجب.

صحيحة أحياناً.

(30) إذا كان a, b عددين صحيحين سالبين، فإن $a - b$ عدد موجب.

صحيحة أحياناً.

(31) إذا كان a, b عددين صحيحين سالبين، فإن $a - b$ أصغر من a .

غير صحيحة أبداً.