نص الاستماع

زيارة إلى تلفاز فلسطين

اقترح زيادٌ على معلمةِ الصف أن تصحبهم في رحلةٍ إلى تلفازِ فلسطين، فرحَّبت بالفكرةِ، وجرى ترتيبُ الرحلةِ مع إدارةِ التلفازِ.

تجوّلَ الطلبةُ والطالباتُ في مبنى التلفازِ، واطلعوا على أقسامهِ، وشاهدوا التجهيزاتِ التقنيةِ من كاميراتٍ، وإضاءةٍ، وغيرها ...

سُرَّ الطلبةُ والطالباتُ كثيراً عندما قابلوا بعضَ المُذيعينَ والمذيعاتِ الذين كانوا يُشاهدونهم مِن خلالِ الشاشةِ.

سألت رنا: ما هذا الشيءُ المُلصقُ على جدرانِ غُرفةِ الأخبارِ وأرضيتها؟ أجابها فنيُّ الصّوتِ: هذا عازلٌ للصوتِ، نضعهُ على جدرانِ الغُرفِ وأرضياتها؛ كي يظلَّ الصوتُ واضحاً.

قالت هندُ مازحَةً: هل تقبلونني مذيعةً عِندكم؟ تبسَّمَ مُديرُ البرامجِ، وقال: على الرحبِ والسَّعةِ، أكملي دراستكِ، وادخلي الجامعةَ، وتخصصي في الإعلامِ، وستجدينَ عِندها البابَ أمامكِ مفتوحاً.

في نهايةِ الجولةِ، شكرتِ المعلمةُ إدارةِ التلفازِ على استضافتِهم.

نَسْتَمِعُ إلى نَصِّ (زِيارَةٌ إلى تِلْفازِ فِلَسْطين):

نُجيبُ شَفَوِيّاً:

١- مَنِ الَّذي اقْتَرَحَ عَلى الْمُعَلِّمَةِ أَنْ تَصْحَبَهُمْ في رِحْلَةٍ إلى تِلْفازِ فِلَسْطينَ؟

٢- مَتى سُرَّ الطُّلّابُ وَالطّالِباتُ كَثيراً؟

٣- ماذا نُسَمّي الَّذي يَكونُ مُلْصَقاً عَلى أَرْضِيَّةِ غُرْفَةِ الْأَخْبارِ وَجُدْرانِها؟

٤- لِكَيْ تُصْبِحَ هِنْدُ مُذيعَةً، ماذا عَلَيْها أَنْ تَعْمَلَ؟

٥- ماذا فَعَلَتِ الْمُعَلِّمَةُ في نِهايَةِ الْجَوْلَةِ؟