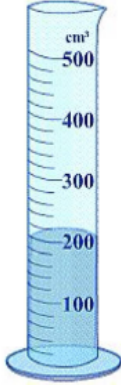


نشاط (1): المادة

• أحضر الأدوات الآتية:



مخبر مدرّج به ماء



ميزان حسّاس



حجر صغير

1. أضع الحجر فوق الميزان الحساس. أسجل قراءة الميزان.

يضع الطالب الحجر على الميزان، ويسجّل قراءة الميزان.

2. أضع الحجر في مخبرٍ مدرّج يحتوي 200 سم³ من الماء، أسجّل حجم الماء الجديد.

يسجل الطالب حجم الماء في المخبر، ثم يضع الحجر في المخبر ويسجل ارتفاع الماء الجديد، ويطرح القراءتين والتي تمثل حجم الحجر.

3. ما خصائص الحجر التي قمت بقياسها؟

الحجر له كتلة، وله حجم.

4. يُسمى الحجر مادة لأنّ له: كتلة و يشغل حيّز (له حجم).

5. أكتب بلغتي تعريفاً للمادة:

كل شيء له كتلة، ويشغل حيّز.

6. أكتب أسماء موادّ مختلفة من بيئتي:

كتاب، دفتر، سيارة، شجرة، مسطرة، باب، حجر،