

أسئلة المحتوى وإجاباتها

سورة الهمزة

أتهياً وأستكشف صفحة (48):

أتأمل الحديث النبوي الشريف الآتي، ثم **أجيب** عما يليه.

قال رَسُولُ اللَّهِ ﷺ: "بَحْسَبِ امْرِئٍ مِّنَ الشَّرِّ أَنْ يَحْقَرَ أَخَاهُ الْمُسْلِمَ".

(1) **أبين** الشر الذي حذر منه النبي ﷺ في الحديث النبوي الشريف السابق.

أن يحقر المسلم أخاه المسلم.

(2) **أربط** بين الحديث النبوي الشريف السابق والصورة الآتية، و**أبين** السلوك غير الصحيح فيها.

الطالبتان تحتقران زميلتهما، وتستهنئان بها، وهذا سلوك غير صحيح.

أفكر صفحة (50):

(1) إذا رأيتُ شخصاً يسخر من زميلي/زميلتي، **فكيف أتصرف؟**

أوجه له النصح والإرشاد، وأبين له عذاب الله تعالى لمن يسخر من الناس.

(2) **ما الفرق** بين البخل والادخار؟

البخل: جمع المال وتخزينه، وعدم إنفاقه؛ بحُجَّة الخوف من الحاجة إليه مستقبلاً.

الادخار: جمع المال وجعله وسيلة للعيش، والإنفاق منه عند الحاجة إليه.

أستنتج وأعبر صفحة (51):

(1) **ما دلالة** تشديد الله تعالى العقوبة على من يسخر من الناس أو يتصف بالبخل؟

ما للسخرية والبخل من أثر كبير في الفرد والمجتمع.

(2) **فيما يأتي** موقفان من الحياة. **أستنتج** من الموقف الأول أثراً سلبياً ومن الموقف

الثاني أثرًا إيجابيًا، ثم أكتبهما:

أ. ضحك سعيد من شكل زميله النحيل.

إلحاق الضرر بزميله.

ب. أعطت رائدة صديقتها في المدرسة قسما من طعامها

العطاء والكرم، والتعاون بينها وبين زميلتها.

أسمو بقيمي صفحة (52):

(1) أحترم الآخرين، ولا أسخر من أحد.

(2) أساعد زميلي/زميلتي عند الحاجة.

(3) أتخلق بخلق الكرم والعطاء.