

أسئلة المحتوى وإجاباتها

أنماط التعلم

أسئلة النص صفحة (8):

أتعاون مع أفراد مجموعتي على تأمل النص الآتي، ثم نجيب عما يليه:

اختارت المعلمة سلمى في بداية حصة التربية المهنية ثلاثة أفراد من الصف السادس الأساسي، وطلبت إليهم التفريق بين مفهومي "الاتصال" و "التواصل"، ففكر أحدهم بصوت عالٍ ووضح الفرق بين المفهومين، وبحث آخر في كتابه؛ للتأكد من الإجابة التي سيقدمها، أما الأخير فتخيل الفرق بينهما وأجاب بناءً على تصوره الخاص.

(1) هل توجد اختلافات في إجابات الأفراد الثلاثة وسلوكاتهم؟

نعم، توجد اختلافات.

- الطالب الأول فكر بصوت عالٍ ووضح الفرق بين المفهومين.
- الطالب الثاني بحث في كتابه للتأكد من الإجابة.
- الطالب الثالث تخيل الفرق وأجاب حسب تخيله.

(2) ما سبب هذا الاختلاف مع أن الأفراد الثلاثة وجه إليهم السؤال نفسه؟

سبب هذا الاختلاف هو تباين أنماط التعلم لدى الأفراد الثلاثة:

- الطالب الأول اعتمد نمط التعلم السمعي.
- الطالب الثاني اعتمد نمط التعلم البصري.
- الطالب الثالث اعتمد نمط التعلم الحركي.

(3) هل يختلف أسلوب استقبال المعلومة من شخص إلى آخر؟

نعم، يختلف الأفراد في أسلوب استقبالهم المعلومة.

أتحقق صفحة (9):

أذكر عاملين يؤثران في نمط التعلم.

- البيئة المحيطة.

• الحاجات الاجتماعية

أتحقق صفحة (9):

أعد أنواع أنماط التعلم.

- نمط التعلم البصري.
- نمط التعلم السمعي.
- نمط التعلم المقروء/المكتوب.
- نمط التعلم الحسي/الحركي.

تمرين (1) صفحة (10):

المصطلحات الداله على أنماط التعلم.

أتعاون مع مجموعتي على تصنيف مصادر التعلم الواردة في الصندوق وفق ما يناسبها في الجدول (1):

نمط التعلم البصري	نمط التعلم السمعي	نمط التعلم المقروء المكتوب	نمط التعلم الحسي الحركي
الكتب المصورة	المذياع (الراديو)	المعاجم والقوانين	عمل المجسمات
الصور	التسجيل الصوتي	الكتب الورقية	عمل المجسمات
الرسومات	الكتب المسموعة	الصحف	
الكتب المصورة	سرد القصص	المعاجم والقوانين	
البطاقات التعليمية	المناقشة		
الرسم البياني			
الأشكال			

أتحقق صفحة (11):

أعطي أمثلة على سلوك نمط التعلم الحسي الحركي.

- التعلم من التجارب.

- تفصيل الأعمال اليدوية.
- التحدث بصوت هادي.