

أسئلة مراجعة الدرس الأول

التفكير الناقد

1) المفردات

أوضح المقصود بكل مما يأتي: التفكير، التحليل، التفسير، الاستدلال، الشك المنهجي.

التفكير: عملية يقوم بها العقل كي يكون أفكاراً عن الأشياء والمشكلات التي يواجهها الإنسان، وما يتربّب عليها من اتخاذ قرارات.

التحليل: القدرة على تجزئة المعلومات أو المشكلة إلى مكوناتها الأساسية.

التفسير: فهم معاني المعلومات والمعطيات وتوضيحها بطريقة منطقية.

الاستدلال: الوصول إلى استنتاجات منطقية مبنية على مقدمات أو أدلة.

الشك المنهجي: عدم قبول أي فكرة دون التحقق منها.

2) الفكرة الرئيسة

• أبين مهارات التفكير الناقد.

- التحليل.
- التقييم.
- الاستدلال.
- التفسير.
- الشك المنهجي.

• أوضح أهمية التفكير الناقد.

- يساعد الإنسان على اتخاذ القرارات الصحيحة في حياته اليومية.
- يوصل الإنسان إلى تحقيق أهدافه.
- يقلل من الأخطاء.
- ينظم حياة الإنسان بترتيب أولويات حياته.

• أعدد خطوات التفكير الناقد.

- تحديد الموضوع عما أنوي التفكير فيه.

- جمع معلومات عن الموضوع الذي أفكر فيه.
- تحليل المعلومات.

• الوصول إلى نتائج بالاعتماد على بناء منطقي سليم.

- تقييم النتائج.

(3) التفكير الناقد والإبداعي

- أفسر العلاقة بين التفكير الناقد واتخاذ القرار.

- أناقش أثر غياب التفكير الناقد في نشر الإشاعات والأخبار المكذوبة.

- **أصمم** لعبة تعليمية إلكترونية أعلم الطلبة بواسطتها الفرق بين الرأي والحقيقة.

- **استخدم** أحد محركات البحث الموثوقة، وأكتب تقريراً عن دور الأسرة والمدرسة في تنمية مهارة التفكير الناقد لدى الطلبة، وأناقش ما توصلت إليه مع زملائي /زميلاتي في الغرفة الصفية.