

## إجابات أسئلة الدرس

### السؤال الأول:

التعريفات:

**المساواة:** يولد جميع البشر أحراراً ومتساويين، ولهم الحقوق نفسها، والاحترام نفسه، وينبغي عدم تعرضهم للتمييز، وأن لا يُحرم أيٌّ منهم من حقه بسبب عوامل مثل العمر أو الأصل أو الجنس أو الدين.

**التمييز:** أي تفريق أو استثناء أو تقييد أو تفضيل يقوم على أساس العرق أو اللون أو الجنس أو اللغة أو الدين أو الرأي السياسي أو غير السياسي أو الأصل القومي أو الاجتماعي أو الثروة أو أي وضعٍ آخر.

### السؤال الثاني:

تعني العبارة أنّ جميع المواطنين متساوون بغضّ النظر عن الجنس أو اللون أو العرق أو الدين أو اللغة في أخذ الحق وتأدية الواجب.

### السؤال الثالث:

النتائج العملية المترتبة على تطبيق المساواة بين المواطنين:

1. المساواة في الكرامة الإنسانية.
2. المساواة في الحقوق العامة.
3. المساواة أمام القانون.
4. المساواة في تأدية الواجبات.
5. المساواة في الحماية.

### السؤال الرابع:

هل الممارسات الآتية تُعدّ مساواةً أم غير ذلك؟

أ- حرمان بعض الطلبة من حصة التربية الرياضية:

لا تعد مساواة.

ب- تكريم الطالب الأول على صفّه في التحصيل العلمي:

لا تعد مساواة (عدالة).

ج- مشاركة الطلبة جميعهم في الإذاعة المدرسية:

مساواة.

### السؤال الخامس:

أمثلة على تكافؤ الفرص في ما يأتي:

أ- مدرستي:

يحق لجميع الطلبة في المدرسة الترشح لانتخابات البرلمان المدرسي بغض النظر عن مستوى التحصيل الأكاديمي.

ب- صفّي:

يحق لجميع الطلبة المشاركة في الحصة بغض النظر عن المستوى الاجتماعي.

ج- بيتي:

يحق لكل الأبناء الذكور والإناث الحصول على المستوى التعليمي المناسب لكل واحدٍ منهم.