

أسئلة المحتوى وإجاباتها

القوانين

أستنتج صفحة (19):

أستنتج العلاقة بين القانون والدستور

الدستور هو القانون الأساسي في الدولة، وتصدر القوانين استنادًا إلى أحكامه، لذلك يجب ألا تتعارض القوانين مع الدستور

أو:

الدستور هو أساس القوانين في الدولة، وتأتي القوانين لتنظيم شؤون الحياة بما يتفق مع أحكام الدستور

نشاط صفحة (20):

بالتعاون مع أفراد مجموعتي وبإشراف معلمي /معلمتي، أناقش حقوقي داخل مدرستي، وأبين مسؤولياتي تجاه مدرستي، حسب الجدول الآتي:

مسؤولياتي	حقوقي
احترام آراء الآخرين	الحق في التعليم
المحافظة على ممتلكات المدرسة	الحق في بيئة مدرسية آمنة
الالتزام بتعليمات المدرسة	الحق في التعبير عن الرأي

أسئلة صفحة (21):

• أحدد الآثار الإيجابية للالتزام بقواعد السير.

- ضمان سلامة الجميع.
- المحافظة على النظام.
- تجنب الحوادث المرورية

• أبين الآثار السلبية على الفرد والمجتمع في حال عدم الالتزام بقوانين السير.

- وقوع الحوادث المرورية.
- تعرض الأفراد للإصابات أو الوفاة.
- إلحاق الضرر بالمركبات والممتلكات.
- حدوث الفوضى والازدحام.
- تعريض سلامة الآخرين للخطر.
- ما الأماكن الآمنة لقطع الشارع؟
- الأماكن المخصصة لعبور المشاة، مثل ممرات المشاة والجسور والأنفاق المخصصة لهم، مع الالتزام بإشارات المرور.
- أين أستطيع قيادة دراجتي الهوائية؟
- في الأماكن والمسارات المخصصة والآمنة لركوب الدراجات، مع الالتزام بقواعد السلامة المرورية.

أسئلة صفحة (22):

- أستنتج أسباب وضع قانون الجرائم الإلكترونية.
- مواكبة التطور التكنولوجي.
- ظهور جرائم ناتجة عن الفضاء الرقمي.
- الحاجة إلى حماية البيانات الشخصية.
- الحاجة إلى حماية أمن الشبكات والإنترنت.
- حماية الأفراد والمؤسسات من الانتهاكات الرقمية.
- أستخلص أهم أهداف هذا القانون.
- حماية البيانات الشخصية.
- مواجهة الجرائم الإلكترونية.
- ضمان أمن الشبكات والإنترنت.
- حماية الأفراد والمؤسسات من الانتهاكات الرقمية.
- محاسبة من يستخدم الوسائل التكنولوجية في أنشطة غير مشروعة.
- ما المقصود بالأفعال غير المشروعة؟

- هي الأفعال التي تُرتكب عبر الشبكات والوسائل الإلكترونية بصورة مخالفة للقانون، مثل:
 - الاختراق.
 - التنمر الإلكتروني.
 - استغلال البيانات الشخصية بطريقة غير قانونية.

أسئلة صفحة (23):

- ما الهدف من إنشاء مجلس البرلمان الطلابي؟

- تمكين الطلبة من التعبير عن آرائهم.
- المشاركة في اتخاذ القرارات المدرسية.
- الدفاع عن حقوقهم.
- تعزيز روح الانتماء للوطن.
- تنمية الممارسات الديمقراطية.
- تعزيز الحوار البناء واحترام الرأي الآخر.

- أستنتج الحقوق الواردة في النص السابق.

- حق الطلبة في التعبير عن آرائهم.
- حقهم في المشاركة في اتخاذ القرارات المدرسية.
- حقهم في الدفاع عن حقوقهم.
- حقهم في الترشح لانتخابات البرلمان الطلابي.
- حقهم في المعاملة العادلة والمتساوية.

- ماذا أفعل لو كنت مكان جنى؟

- أتتحقق أولاً من تعليمات البرلمان الطلابي، ثم أتحدث مع المعلمة بهدوء واحترام، وأوضح لها حقي في الترشح، وإذا لم تُحل المشكلة أراجع إدارة المدرسة بطريقة مناسبة.

- كيف أدافع عن حقوقي وحقوق زملائي/زميلاتي؟

- معرفة الحقوق والتعليمات.
- الحوار الهادئ والبناء.
- احترام الآخرين وآرائهم.

• الرجوع إلى المسؤولين عند الحاجة.

• إذا ترشحت لانتخابات مجلس البرلمان الطلابي، فما الشعارات التي سأبناها؟

• :إجابة مقترحة

◦ "معًا لمدرسة أفضل، نحترم الرأي، ونحمي الحقوق، ونعمل بروح الفريق، صوتكم مسؤولية، وحقوقكم أمانة."