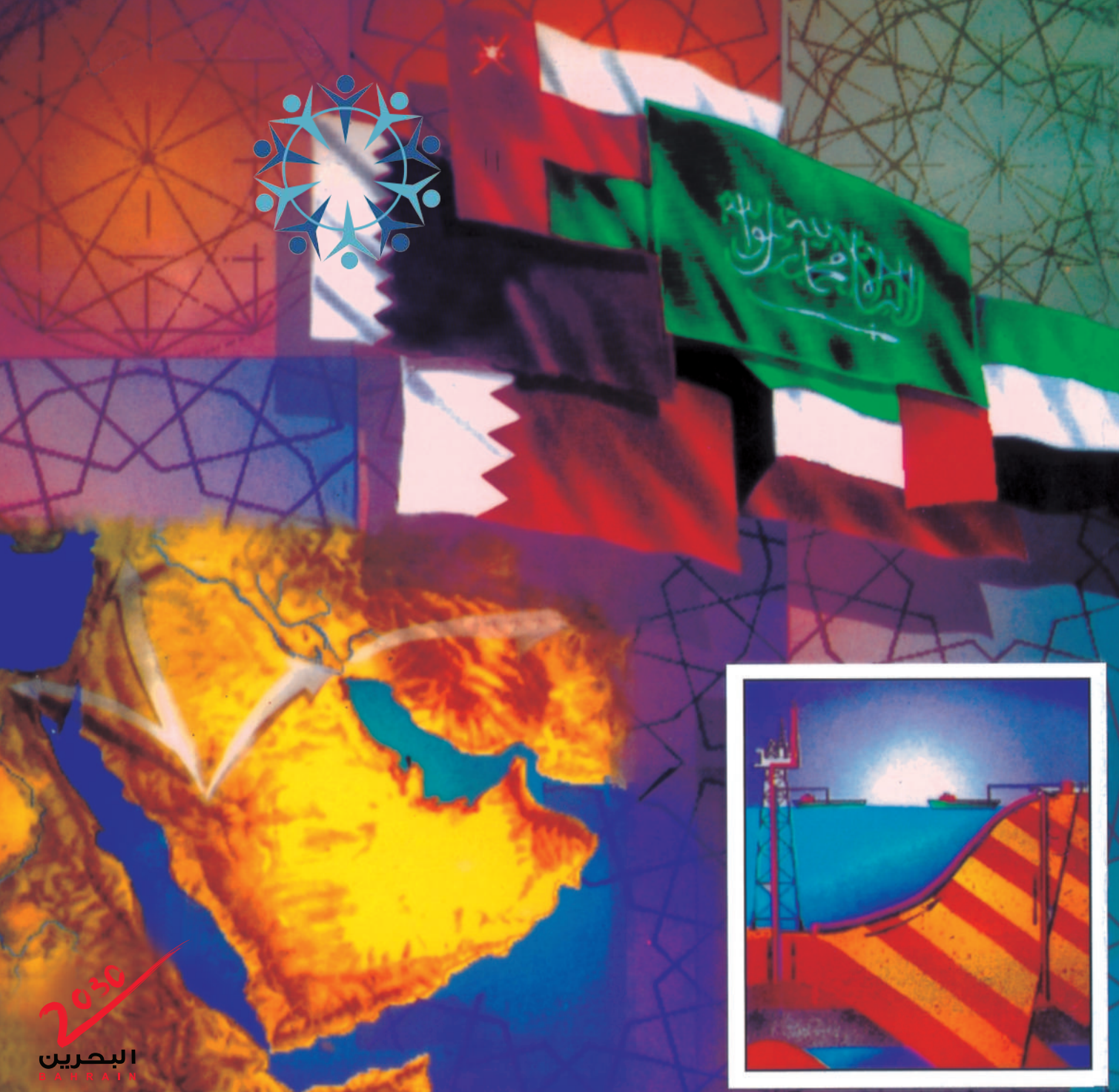




المواد الاجتماعية للسف الأول الإعدادي كراسة التمارين والتطبيقات



قررت وزارة التربية والتعليم بمملكة البحرين تطبيق هذه الكراسة بمدارسها الإعدادية

إدارة المناهج

المواد الاجتماعية

للفف الأول الإعدادي

كراسة التمارين والتطبيقات

منهاجي
متعة التعليم الهادف



الطبعة ١٤٤١هـ - ٢٠٢٠م

حقوق الطبع محفوظة لوزارة التربية والتعليم بمملكة البحرين

بسم الله الرحمن الرحيم

المقدمة

تُكْمَل كِرَاسَةُ التَّمَارِينِ وَالتَّطْبِيقَاتِ كِتَابَ الطَّالِبِ فِي تَحْقِيقِ الْأَهْدَافِ التَّرْبَوِيَّةِ الْمَقْرَرَةِ لِلصَّفِّ الْأَوَّلِ الْإِعْدَادِيِّ.

تَتَضَمَّنُ الْكِرَاسَةُ تَمَارِينَ مَعْدَّةً لِلْمُعَالَجَةِ، فِي أَثْنَاءِ الْحِصَّةِ الدِّرَاسِيَّةِ، إِمَّا إِفْرَادِيًّا أَوْ ضَمَّنَ مَجْمُوعَاتٍ وَفَرَقٍ. كَمَا تَتَضَمَّنُ تَمَارِينَ مَخْصَّصَةً لِلْمُعَالَجَةِ فِي الْمَنْزِلِ. أَمَّا التَّمَارِينُ الَّتِي تَتَطَلَّبُ الْقِيَامُ بِأَبْحَاثٍ وَنَشَاطَاتٍ مِيدَانِيَّةٍ، فَمِنْ الضَّرُورِيِّ إِعْطَاءُ الطَّلَبَةِ الْوَقْتُ الْكَافِي لِتَحْضِيرِهَا.

وَقَدْ تَمَّ تَنْظِيمُ كِرَاسَةِ التَّمَارِينِ وَفَقَا لِتَسْلُسَلِ الدُّرُوسِ فِي كِتَابِ الطَّالِبِ. فَخُصِّصَ لِكُلِّ مَوْضُوعٍ مَجْمُوعَةٌ مِنَ التَّمَارِينِ التَّطْبِيقِيَّةِ وَمَجْمُوعَةٌ مِنَ أَسْئَلَةِ التَّقْوِيمِ الشَّامِلَةِ:

- التَّمَارِينُ التَّطْبِيقِيَّةُ: وَتَهْدَفُ إِلَى إِتْقَانِ الْمَهَارَاتِ التَّارِيخِيَّةِ وَالْجُغْرَافِيَّةِ وَالْاجْتِمَاعِيَّةِ. فَيَتَدَرَّبُ الطَّلَبَةُ عَلَى قِرَاءَةِ الْخَرَائِطِ وَالْمَقَاطِعِ الطُّوبُوغَرَفِيَّةِ وَالْجِيُولُوجِيَّةِ وَالرُّسُومِ الْبَيَانِيَّةِ وَالْخُطُوطِ الزَّمْنِيَّةِ وَشَجَرَةِ النِّسَبِ، وَيَتَعَلَّمُونَ، مِنْ ثَمَّ، طَرِيقَ رَسْمِهَا وَتَنْفِيزِهَا، كَمَا يَتَدَرَّبُونَ عَلَى قِرَاءَةِ النُّصُوصِ وَتَحْلِيلِهَا، وَكِتَابَةِ النِّقَاطِيرِ وَالْأَبْحَاثِ، وَإِجْرَاءِ الْمَقَابِلَاتِ وَالتَّحْقِيقَاتِ الْمِيدَانِيَّةِ وَتَحْلِيلِ نَتَائِجِهَا أَوْ تَمَثِيلِهَا بَيَانِيًّا.

- أَسْئَلَةُ التَّقْوِيمِ الشَّامِلَةِ: وَتَهْدَفُ إِلَى مَسَاعَدَةِ الطَّلَبَةِ عَلَى تَثْبِيتِ مَعَارِفِهِمُ الْأَسَاسِيَّةِ مِنْ مَعْلُومَاتٍ وَمَفَاهِيمٍ وَمَهَارَاتٍ.

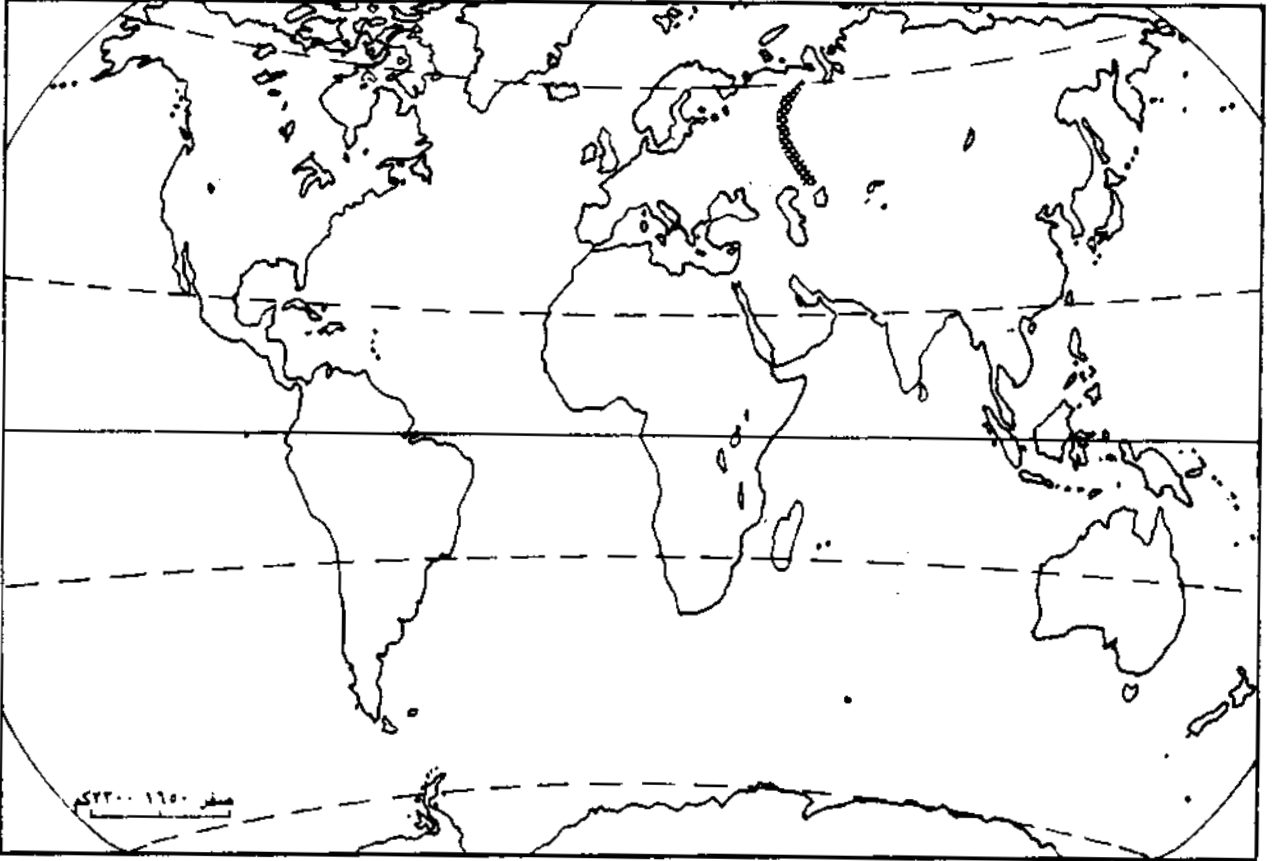
وَلِكِرَاسَةِ التَّمَارِينِ وَالتَّطْبِيقَاتِ، إِضَافَةً إِلَى ذَلِكَ وَظِيفَةً أَسَاسِيَّةً فِي عَمَلِيَّةِ التَّقْوِيمِ الْمُسْتَمْرَةِ، مِنْ خِلَالِ قِيَاسِ قُدْرَةِ الطَّالِبِ عَلَى مُعَالَجَةِ الْمَهَارَاتِ الْوَارِدَةِ فِي الْكِرَاسَةِ بِصُورَةٍ جَدِيدَةٍ، لَا تَسْتَنْدُ فَقَطْ إِلَى قُدْرَاتِ الذَّاكِرَةِ وَالْحِفْظِ وَحْدَهُمَا، بَلْ تَسْتَنْدُ كَذَلِكَ إِلَى عَمَلِيَّةِ الْفَهْمِ وَالتَّحْلِيلِ.

الوحدة الأولى:

قراءة أسيا

تمارين تطبيقية حول قارة آسيا

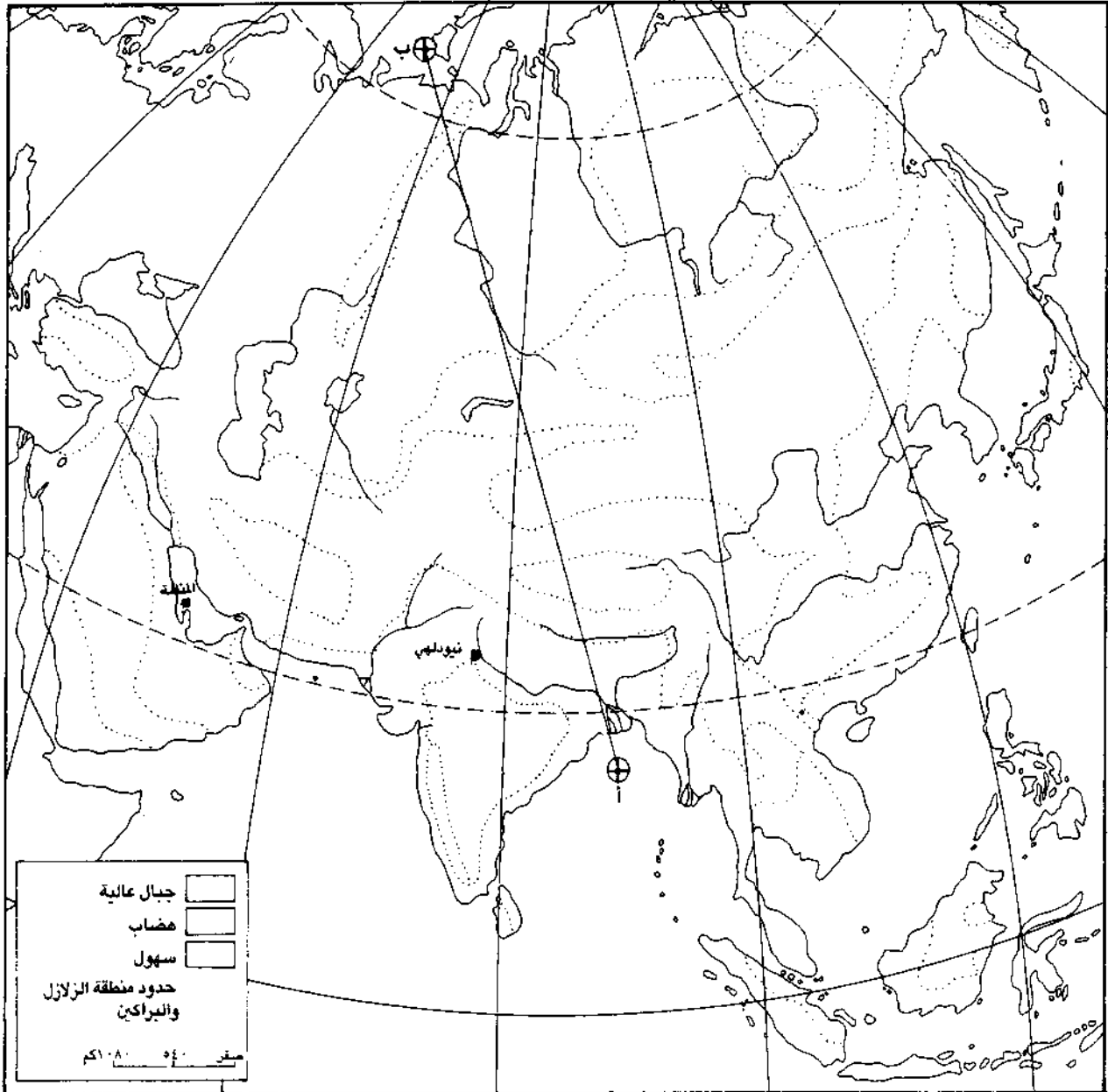
تمرين ١ تنفيذ خريطة للعالم



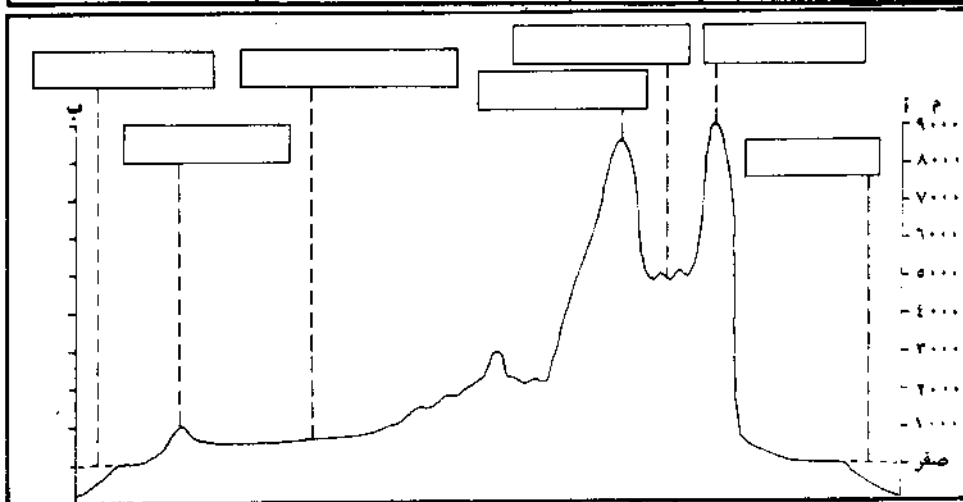
خريطة صفاء للعالم

على الخريطة الصماء أعلاه:

- ١) ضع في المكان المناسب الأسماء التالية: آسيا، أفريقيا، أمريكا الشمالية، أمريكا الجنوبية، أوقيانوسيا، المحيط الأطلسي، المحيط الهادئ، المحيط الهندي، أنتاركتيكا، خط الإستواء، مدار الجدي، مدار السرطان، البحر المتوسط.
- ٢) ضع في المكان المناسب اسم السلسلة الجبلية التي تحد قارة آسيا من جهة الغرب والمبينة على الخريطة.
- ٣) ضع الحدود الغربية لقارة آسيا بخط أحمر.
- ٤) لون بالأصفر قارة آسيا.
- ٥) أشر بسهم إلى اتجاه الشمال.



خريطة صماء لآسيا



مقطع طوبوغرافي

(١) على خريطة آسيا الصماء:

أ- لَوْن الجبال باللون البني الداكن.

ب- لَوْن الهضاب باللون البني الفاتح.

ج- لَوْن الصحاري باللون الأصفر.

د- ضع في المكان المناسب أسماء الظاهرات التالية: المحيط المتجمد الشمالي، المحيط الهندي، المحيط الهادئ، البحر المتوسط،

البحر الأحمر، جبال كوان لون، جبال هيمالايا، جبال أورال، جبال زاغروس، هضبة الدكن، هضبة التبت، اليابان،

أندونيسيا، بحيرة بايكال، بحر قزوين، سهل سيبيريا.

هـ- أرسُم بخط أحمر حدود منطقة الزلازل والبراكين.

(٢) اقرأ مفتاح الخريطة وأجب عن الأسئلة التالية:

أ- كم كيلومترا يساوي في الحقيقة كل سنتيمتر واحد على الخريطة؟

.....

ب- كم سنتيمترا، على الخريطة، تبلغ المسافة بين مدينتي المنامة ونيودلهي؟

.....

ج- كم كيلومترا تبلغ المسافة الحقيقية بين مدينتي المنامة ونيودلهي؟

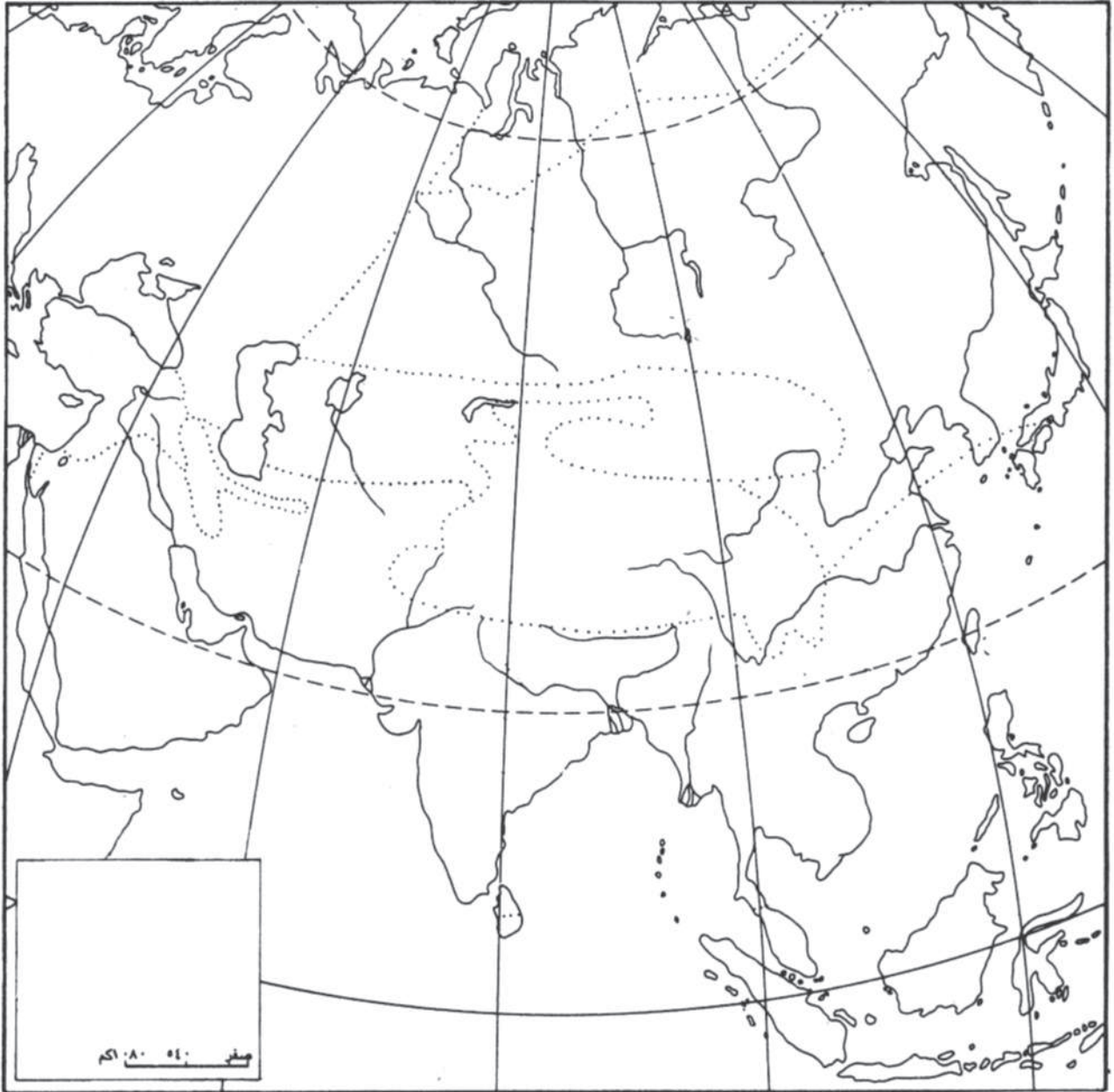
.....

(٣) في أسفل الخريطة مقطع طوبوغرافي يمر بين النقطتين (أ) و(ب):

أ- اربط بخط مستقيم على الخريطة النقطتين (أ) و(ب).

ب- اكتب في المكان المناسب على المقطع وضمن المستطيلات، أسماء المناطق التي يمر فيها هذا المقطع.

(٤) استكمل مفتاح الخريطة.

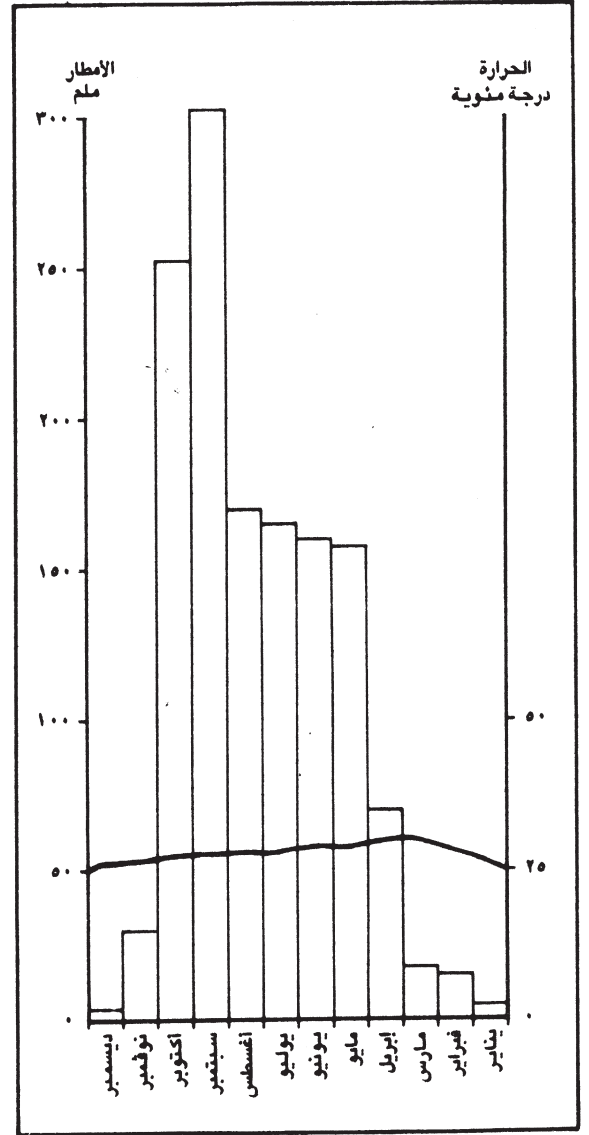


خريطة صمّماء لآسيا

في الخريطة الصمّماء أعلاه رُسمت بخط منقّط حدودُ الأقاليم المناخية السائدة في قارة آسيا:

- (١) ارسم بخط بني الحدود التي تفصل مناطق المناخات الحارة عن مناطق المناخات المعتدلة والباردة.
- (٢) لون بالأحمر المناطق التي تسودها المناخات الحارة.
- (٣) لون بالأزرق المناطق التي تسودها المناخات الباردة.
- (٤) لون بالأصفر المناطق التي يسودها المناخ المعتدل.
- (٥) ارسم أسهمًا باللون الأخضر تشير بها إلى اتجاه الرياح الموسمية الشتوية.
- (٦) ارسم أسهمًا باللون البرتقالي تشير بها إلى اتجاه الرياح الموسمية الصيفية.
- (٧) صمّم مفتاحًا للخريطة.

تمرين ٤ قراءة رسم بياني مناخي



رسم بياني مناخي لمحطة بانكوك

١) ما اسم الدولة الآسيوية التي عاصمتها بانكوك؟

٢) على الرسم البياني المناخي لون بالازرق أعمدة التساقطات.

٣) راقب الرسم البياني المناخي وأجب عن الأسئلة التالية:

أ- ما الشهر الذي تهطل فيه أكبر كمية من التساقطات؟

ب- ما الأشهر التي تزيد فيها كمية التساقطات عن ٥٠ ملم؟

وانكر في أي فصل تقع هذه الأشهر:

ج- ما الأشهر التي تتدنى فيها كمية التساقطات عن ٥٠ ملم؟

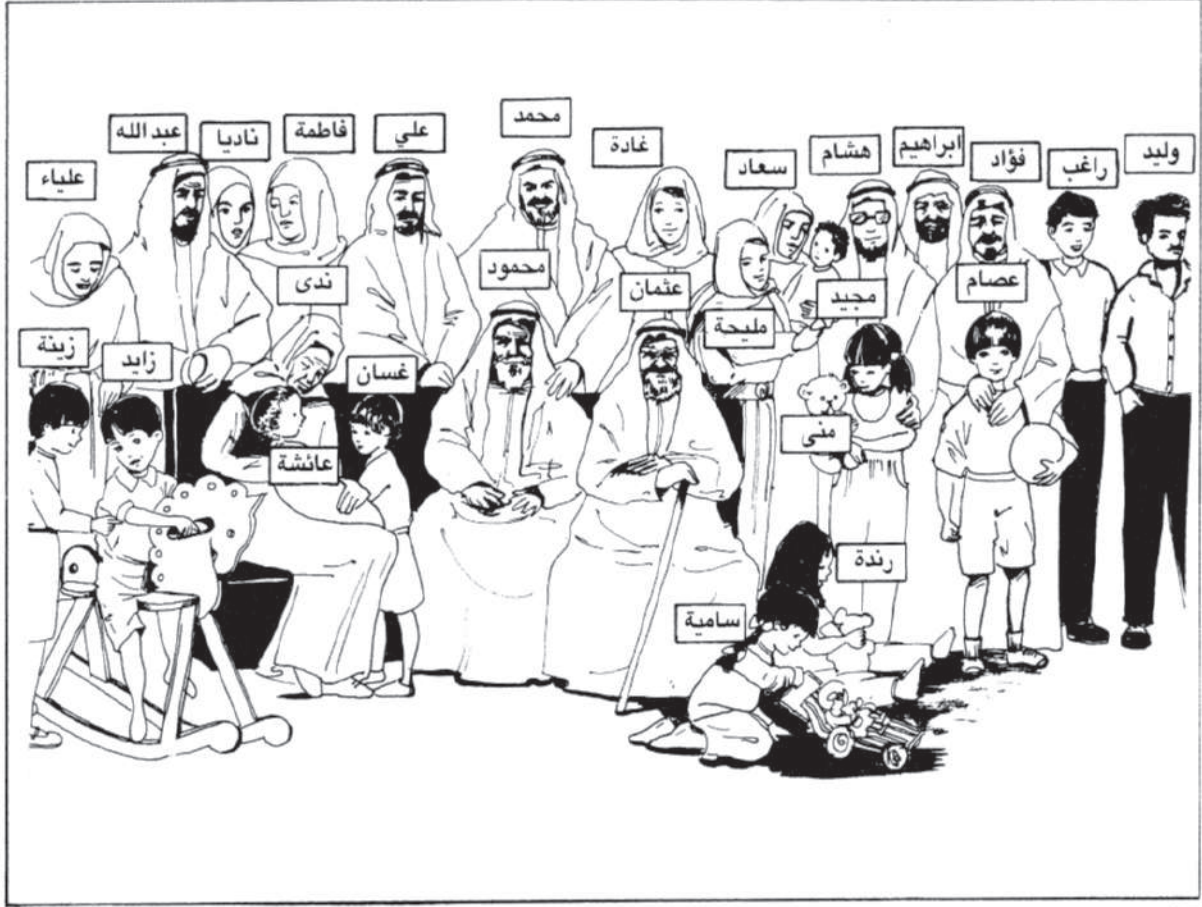
وانكر في أي فصل تقع هذه الأشهر:

د- ما الشهر الأكثر حرارة؟

هـ- ما الشهر الأقل حرارة؟

و- كيف تبدو الفروقات الحرارية بين هذين الشهرين؟ وضّح ذلك

ز- سمّ المناخ الذي تنتمي إليه هذه المحطة:



١ مجموعة من العائلات تسكن في أحد المباني

(١) انظر المستندين ١ و ٢ وأجب عن الأسئلة التالية:

أ- كم يبلغ العدد الإجمالي للذكور؟

ب- كم يبلغ العدد الإجمالي للإناث؟

ج- كم يبلغ عدد الذكور الذين تقل أعمارهم عن ٦٥ سنة؟

د- كم يبلغ عدد الإناث اللواتي تزيد أعمارهن عن ٦٥ سنة؟

(٢) على «هرم الأعمار لسكان المبنى» (مستند ٣):

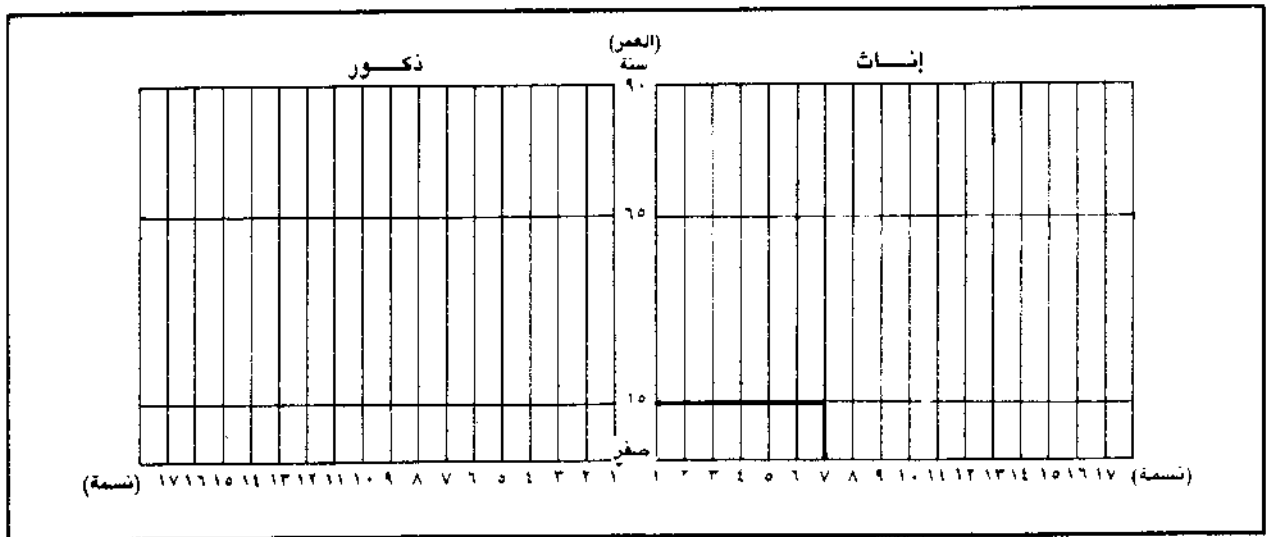
أ- لون بالاصفر المكان المناسب، لعدد الإناث وعدد الذكور الذين تتراوح أعمارهم بين صفر و ١٥ سنة.

ب- لون بالأخضر المكان المناسب، لعدد الإناث وعدد الذكور الذين تتراوح أعمارهم بين ١٥ و ٦٥ سنة.

ج- لون بالأحمر المكان المناسب، لعدد الإناث وعدد الذكور الذين تزيد أعمارهم عن ٦٥ سنة.

الذكور	العمر	الإناث	العمر
عثمان	٨٠	عائشة	٦٧
محمود	٧٠	علياء	٥٥
عبدالله	٦٦	فاطمة	٤٨
فؤاد	٥٢	سعاد	٤٠
إبراهيم	٥٤	غادة	٢٧
محمد	٤٨	مليحة	٣٥
علي	٤٠	ناديا	١٤
هشام	٣٨	منى	٨
وليد	١٤	زينة	٦
راغب	١٣	رندة	٤
عصام	٧	سامية	٣
زايد	٥	ندى	١
غسان	٣		
مجيد	١		

٢) جدول بأسماء وأعمار مجموعة من العائلات سنة ١٩٩٢



٣) هرم الأعمار لسكان المبنى

٣) إن الشكل الهرمي الذي حصلت عليه (مستند ٣)، يمثل سكان المبنى وجنسهم:

- أ- كم يبلغ عدد الأشخاص الذين تقل أعمارهم عن ١٥ سنة (ذكور + إناث) ؟
- ب- كم يبلغ عدد الأشخاص الذين تتراوح أعمارهم بين ١٥ و ٦٥ سنة (ذكور + إناث) ؟
- ج- كم يبلغ عدد الأشخاص الذين تزيد أعمارهم عن ٦٥ سنة (ذكور + إناث) ؟

أسئلة تقويم شاملة حول قارة آسيا

أولاً: تتضمن الأسئلة التالية أربعة أجوبة محتملة. اقرأ بإمعان واختر الجواب الأصح ووضعه ضمن دائرة.

- | | |
|---|---|
| <p>(٤) يتزايد السكان في آسيا بوتيرة سريعة، نتيجة:</p> <ul style="list-style-type: none"> - لارتفاع نسبتي الولادات والوفيات - لانخفاض نسبة الولادات وارتفاع نسبة الوفيات - لارتفاع نسبة الولادات وانخفاض نسبة الوفيات - لانخفاض نسبتي الولادات والوفيات <p>(٥) تكثر الزلازل والبراكين في آسيا عند أطرافها:</p> <ul style="list-style-type: none"> - الشمالية - الشرقية - الجنوبية - الغربية <p>(٦) تختلف كثافة الغلاف الجوي المحيط بالأرض باختلاف البعد عن سطحها. أشد ما تكون هذه الكثافة على ارتفاع يبلغ حوالي:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ثلاثة كيلومترات - عشرة كيلومترات - ثلاثين كيلومتراً - أربعين كيلومتراً | <p>(١) يتضاعف عدد سكان آسيا:</p> <ul style="list-style-type: none"> - كل ١٠ سنوات - كل ٢٠ سنة - كل ٣٠ سنة - كل ٤٠ سنة <p>(٢) يسود المناخ الموسمي مناطق آسيا:</p> <ul style="list-style-type: none"> - الجنوبية الشرقية - الجنوبية الغربية - الشمالية الشرقية - الشمالية الغربية <p>(٣) تتصف المناطق الجغرافية المتماصة بحدودها التي تكون:</p> <ul style="list-style-type: none"> - شبه مستقيمة - كثيرة التعاريج - مليئة بالرمال - كثيرة الأودية |
|---|---|

ثانياً: املا الفراغ في الجمل المدرجة أدناه بكلمات تختارها من الإجابات المقابلة لكل جملة:

- | | |
|---|--|
| <p>شتاء
ربيعاً
صيفاً
خريفاً</p> | <p>(١) تهب الرياح الموسمية من المحيط الهندي نحو جبال هيمالايا
فيما تهب من جبال هيمالايا نحو المحيط الهندي.</p> |
| <p>كوان لون
التبت
الدكن
أفرست</p> | <p>(٢) تعتبر قمة أعلى قمم العالم، فيما تعتبر هضبة أعلى
هضاب العالم.</p> |

منهاجي

متعة التعليم الهادف



ثالثاً: أجب باختصار عن الأسئلة التالية مستعيناً بما سبق من دروس:

اسم المحطة	الإقليم المناخي	معدل الحرارة السنوي	البعد عن خط الاستواء
(١) كوالالامبور (ماليزيا)			
(٢) بومباي (الهند)			
(٣) أومسك (روسيا)			
(٤) سغاستير (روسيا)			

(١) إلى اليسار في الجدول المرفق أسماء لبعض المحطات المناخية في قارة آسيا
أ- مستعيناً بالمستند ١ ص ١٦
املا الفراغ في الجدول، ذكراً مقابل كل محطة مناخية ما يلي:
- اسم الإقليم المناخي الذي تنتمي إليه
- معدل الحرارة السنوي فيه.
- ترتيب موقعها بالنسبة إلى خط الاستواء، الرقم (١) للموقع الأقرب، وتليه الأرقام (٢) فـ (٣) فـ (٤):

ب- قارن بين معدل الحرارة السنوي في هذه المحطات وبين بعدها عن خط الاستواء، ثم اشرح كيف يختلف معدل الحرارة السنوي كلما ابتعدنا عن خط الاستواء نحو القطب؟

(٢) يشكل الارتفاع عن مستوى سطح البحر أحد العوامل المؤثرة في المناخ:

أ- اشرح العلاقة التي تربط الارتفاع أو الانخفاض بالتغيرات في درجات الحرارة.

ب- ترتفع قمم جبال طوروس، في منطقة الاسكندرون، حوالي ٣٥٠٠ م عن سطح البحر. فإذا كانت درجة الحرارة في خليج الإسكندرون، حوالي ٢٠ درجة، فكم تكون درجة الحرارة، في الوقت نفسه، عند قمم جبال طوروس؟

(٣) توصف المسطحات المائية بتأثيرها اللطيف للمناخ. اشرح هذه الفكرة متخذاً من المناخ القاري في آسيا مثلاً على ذلك.

(٤) اشرح سبب ارتفاع درجات الحرارة في جنوب شرق آسيا كارتفاعها في منطقة المناخ الإستوائي، وسبب انخفاض درجات الحرارة في أقصى شمالها كما تنخفض في منطقة المناخ القطبي.

أ- جنوب شرق آسيا:

ب- أقصى شمال آسيا:

٥) يشكل المناخ أحد العوامل الطبيعية المؤثرة على التوزيع السكاني. قارن خريطة آسيا المناخية وخريطة التوزيع السكاني فيها، وبين كيف تتأثر الكثافة السكانية بالخصائص المناخية في المناطق التالية:

- أ- مناطق آسيا الموسمية :
- ب- مناطق آسيا المطلة على البحر المتوسط :
- ج- مناطق آسيا الشمالية :

٦) اتخذت دول آسيا الموسمية تدابير عدة لتطوير قطاعها الزراعي. اذكر في الجدول أدناه ثلاثة من هذه التدابير، وشرح بجملة قصيرة، في مقابل كل تدبير، الدور الذي لعبه في تحسين الإنتاج الزراعي في آسيا الموسمية.

التدابير الزراعية	الدور في تحسين الإنتاج
١-	١-
٢-	٢-
٣-	٣-

٧) تختلف مميزات المصانع المتطورة عن مميزات المصانع التقليدية. في الجدول المرفق أدناه:

- أ- اذكر في عمود «المصانع المتطورة» ثلاثاً من مميزات المصانع المتطورة.
- ب- ضع في عمود المصانع التقليدية ثلاثاً من مميزات المصانع لتقابل بها المميزات الأولى.

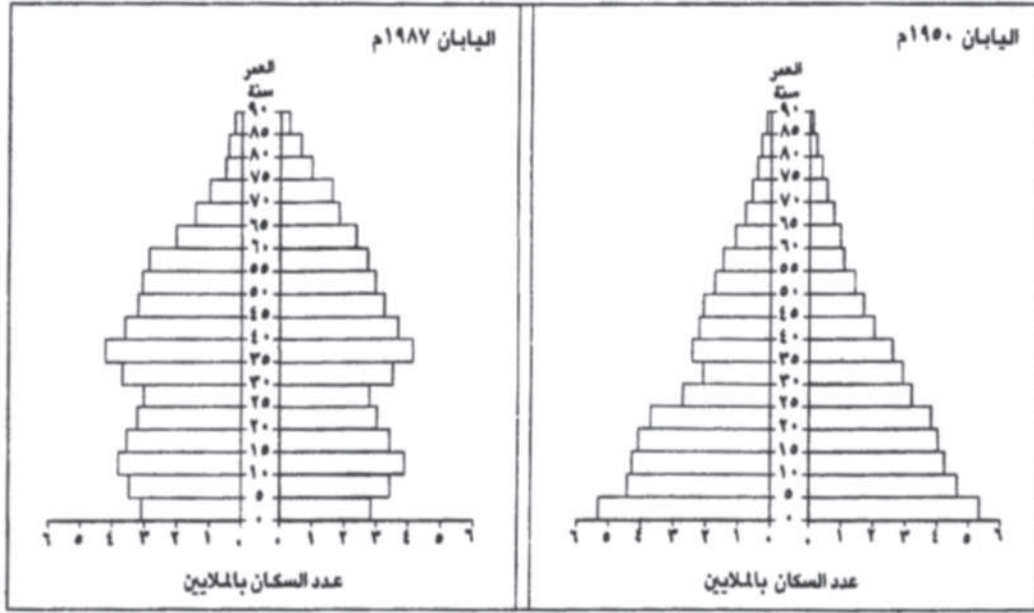
المصانع المتطورة	المصانع التقليدية
١-	١-
٢-	٢-
٣-	٣-

٨) شجعت الدول الحديثة التصنيع إنشاء المصانع الأجنبية على أراضيها:

- أ- اذكر ماذا كانت الفائدة الرئيسية من هذا التدبير؟
- ب- وكيف كان تأثير هذا التدبير على تطور الصناعة في تلك الدول؟

رابعاً: قراءة لهرم أعمار السكان في اليابان

لاحظ هذين الهرمين وأجب عن الأسئلة التالية:



(١) لون على الهرمين بالأخضر فئة ٠-١٤، وبالبرتقالي فئة ١٥-٦٥، وبالأزرق فئة المسنين.

(٢) أكتب على هرمي الأعمار وفي المكان المناسب الكلمتين التاليتين: ذكور، إناث.

(٣) ما الشكل الذي عرفه هرم أعمار السكان في اليابان سنة ١٩٥٠ م.....
ما العدد التقريبي للأشخاص الذين ينتمون إلى شريحة الأعمار الواقعة بين صفر و ٥ سنوات، لسنة ١٩٥٠ م؟

(٤) ما شكل هرم أعمار سكان اليابان لسنة ١٩٨٧ م؟.....
ما العدد التقريبي للأشخاص الذين ينتمون إلى شريحة الأعمار الواقعة بين صفر و ٥ سنوات، لسنة ١٩٨٧ م؟

(٥) اختلف عدد الأشخاص الذين ينتمون إلى شريحة الأعمار بين صفر و ٥ سنوات، ما بين هرم أعمار اليابان لسنة ١٩٥٠ م وهرم أعمار اليابان لسنة ١٩٨٧ م. علام يدل هذا الاختلاف؟

(٦) قارن بين شكلي قاعدة هرم أعمار اليابان لسنة ١٩٥٠ م، وشكل قاعدة هرم أعمار اليابان لسنة ١٩٨٧ م.
أ- أذكر ما كان يتصف به مجتمع اليابان سنة ١٩٥٠ م:

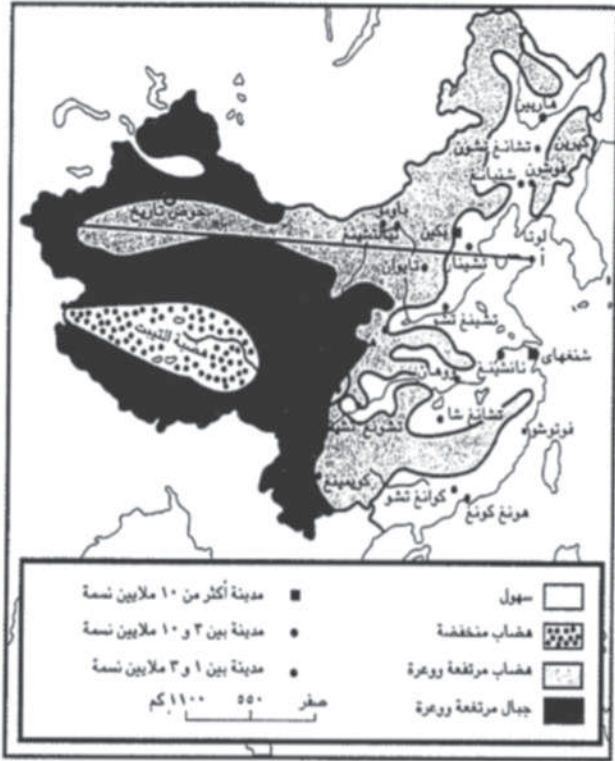
ب- واذكر ما أصبح يتصف به سنة ١٩٨٧ م:

خامساً: قراءة خرائط وتنفيذ خريطة

(١) قراءة لخريطة سطح الصين ولأبرز مدنها:

- ما اللون الذي يرمز إلى السهول؟
- في أي جهة من الصين تتركز السهول؟
- ما اللون الذي يرمز إلى الهضاب المنخفضة؟
- أذكر أسماء الجبال المحيطة بهضبة التبت.
- من أين ينبع نهر يانغتسي؟
- أين يصب؟
- أذكر اسمين لمدينتين تعدُّ الواحدة أكثر من عشرة ملايين نسمة: ١- ٢-
- أذكر اسمين لمدينتين، عدد سكان الواحدة بين ٢ و ١٠ ملايين نسمة.

- ١- ٢-
- في أي جهة من الصين تتركز المدن؟
- في أي شكل من أشكال السطح تتركز غالبية المدن؟



سطح الصين وأبرز مدنها

راقب مقياس الخريطة:

- كم كلم على الأرض يساوي كل سنتم واحد على الخريطة؟
- احسب على الخريطة المسافة بين (أ) و(ب). كم سنتم تساوي هذه المسافة؟
- ما المسافة الحقيقية بالكلم بين هاتين النقطتين؟

(٢) قراءة خريطة المناطق الزراعية في الصين:

- في مناطق زراعة القمح والذرة والصويا تُزرع مزروعات أخرى. ما هي؟

- في مناطق زراعة الأرز تُزرع مزروعات أخرى. ما هي؟
- في أي جهة من الصين تتركز المناطق الزراعية؟

- قارن بين هذه الخريطة وخريطة السطح، واذكر عاملين سمحا بتركز المناطق الزراعية في هذه الجهة من الصين: ١- ٢-



المناطق الزراعية في الصين

- في أي جهة من الصين تتركز غالبية النشاطات الصناعية وطرق المواصلات؟

٤) تنفيذ خريطة للصين:

من خلال الخرائط الثلاث، نلاحظ أنه يمكن تقسيم الصين إلى منطقتين: الأولى، «منطقة حيوية» يتركز فيها غالبية السكان والنشاطات الاقتصادية. والثانية «منطقة غير حيوية» شبه خالية من السكان والنشاط الاقتصادي.

على ورقة شفافة:

- انسخْ حدود الصين من إحدى الخرائط واصنع لها إطارًا تحيطها به.

- أرسمْ بخط أسود الحدود التقريبية بين «المنطقة الحيوية» و«المنطقة غير الحيوية».

- لونْ «المنطقة الحيوية» باللون الأحمر، و«المنطقة غير الحيوية» باللون الأصفر.

- أشرْ بسهم إلى اتجاه الشمال.

- صمّم مفتاحًا للخريطة.

- ضع عنوانًا للخريطة واكتبه في أسفل الإطار.

٥) التعليق على الخرائط:

- في أي جهة من الصين تقع «المنطقة الحيوية»؟

- استخرج من الخرائط عشرة عناصر تجعل من هذه المنطقة «منطقة حيوية».

١- ٦-

٢- ٧-

٣- ٨-

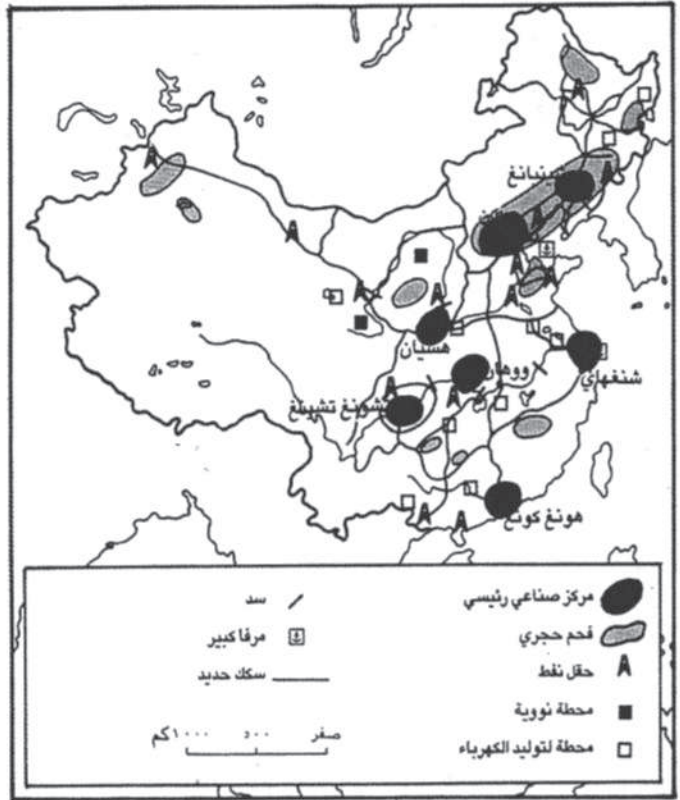
٤- ٩-

٥- ١٠-

- أظهرت الأبحاث العلمية وجود ثروات ضخمة في المنطقة غير الحيوية من الصين، لكنها ثروات غير مستغلة بعد على نطاق واسع:

● ما العوائق التي تقف في وجه استغلال هذه الموارد على نطاق واسع؟

● كيف يمكن تجاوزها؟



مصادر الطاقة والمراكز الصناعية في الصين

٣) قراءة خريطة مصادر الطاقة والمراكز الصناعية في الصين:

- تشير الرموز في مفتاح هذه الخريطة إلى بعض الموارد الطبيعية الصينية التي يجري استغلالها على نطاق واسع، وإلى بعض المنشآت التي أقامها الإنسان. صنّف محتويات مفتاح الخريطة بين موارد طبيعية مستغلة، ومنشآت أقامها الإنسان.

١- موارد طبيعية مستغلة:

٢- منشآت أقامها الإنسان:

- قارن بين هذه الخريطة وخريطة السطح والمدن. واذكر اسمين لمدينتين تشكلان مركزين صناعيين رئيسيين:

١- ٢-

اذكر أيضا اسم مدينة يفوق عدد سكانها ١٠ ملايين نسمة، وهي مع ذلك مركز صناعي رئيسي، وتحتوي على مرفأ كبير:

- أين تتركز السدود؟

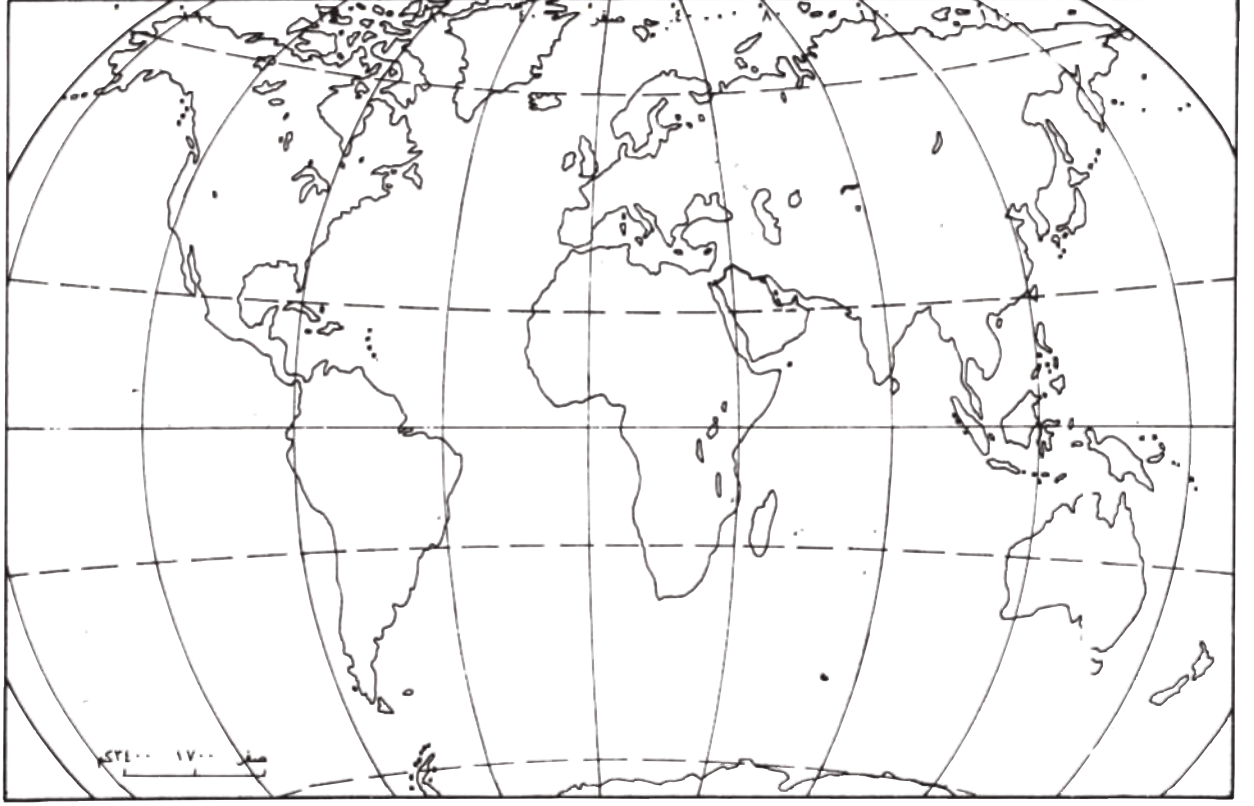
- ما وسيلة المواصلات التي تؤمن الترابط بين حقول الفحم الحجري والنفط، وبين المراكز الصناعية؟

الوحدة الثانية:

**جغرافية دول «مجلس التعاون
لدول الخليج العربية»**

تمارين تطبيقية حول الطبيعة في دول المجلس

تمرين ١ تحديد موقع دول المجلس على خريطة العالم



خريطة صماء للعالم

على الخريطة أعلاه:

أ- اكتب في المكان المناسب الأسماء التالية: خط الإستواء، مدار الجدي، مدار السرطان، الدائرة القطبية الشمالية، الدائرة القطبية الجنوبية، خط غرينتش.

ب- اكتب في المكان المناسب أسماء القارات والمحيطات.

ج- لون بالاصفر دول مجلس التعاون.

هـ- حدّد موقع دول المجلس بالنسبة لقارة آسيا:

تمرين ٢ تحديد موقع دول المجلس جغرافيًا وفلكيًا



خريطة صماء لشبه الجزيرة العربية

(١) على الخريطة الصماء أعلاه، وفي المكان المناسب أكتب ما يلي:

أ- أسماء دول مجلس التعاون.

ب- أسماء الدول والمسطحات المائية التي تحيط بدول المجلس.

(٢) اكتب بالأرقام درجة كل من خطوط الطول والعرض المرسومة على الخريطة مستعينًا بخريطة الأطلس.

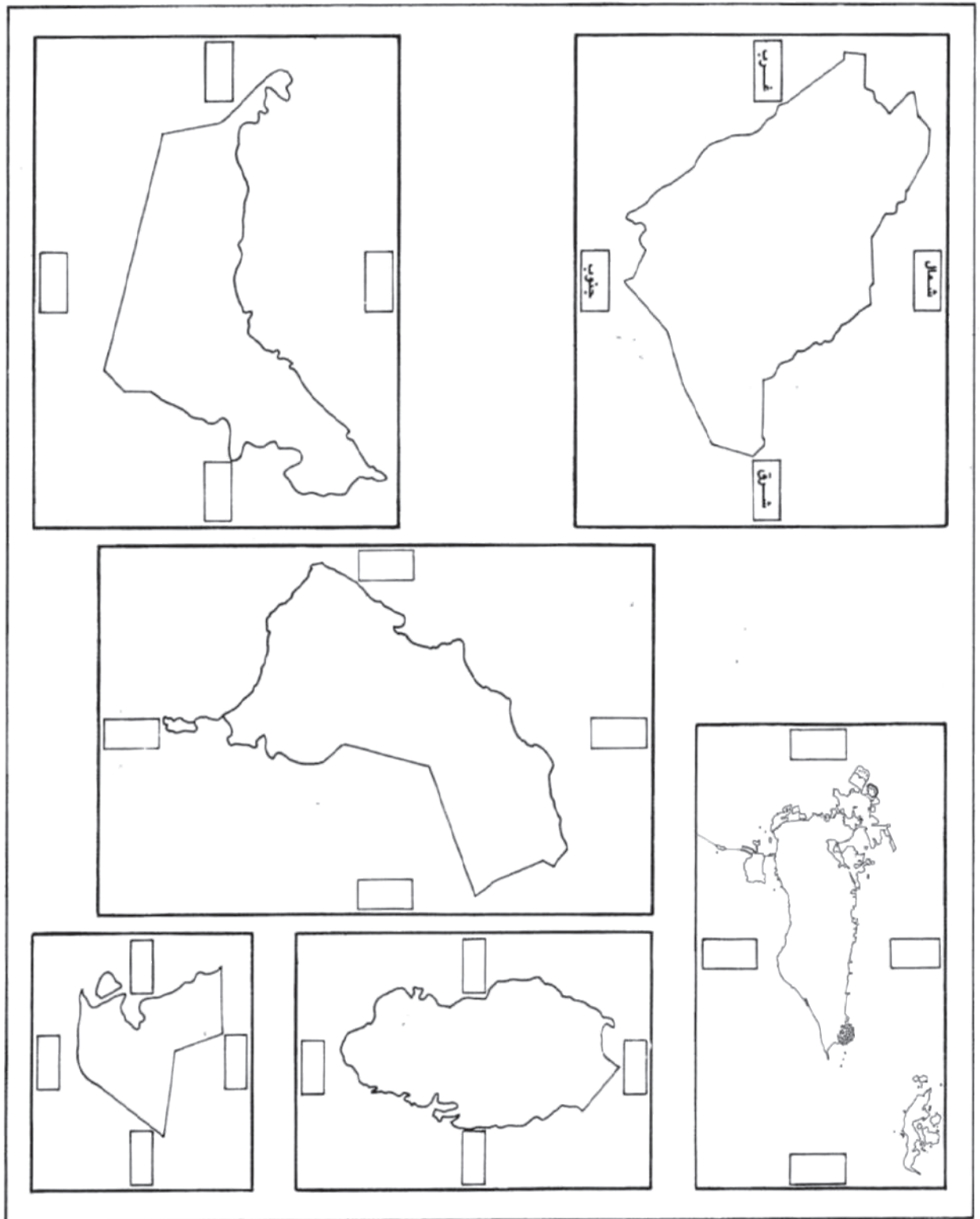
تمرين ٣ تحديد دول المجلس على خرائط

الخرائط الواردة في الصفحة ١٩ تمثل كل واحدة منها دولة من دول المجلس. وقد وضعت في أوضاع عشوائية:

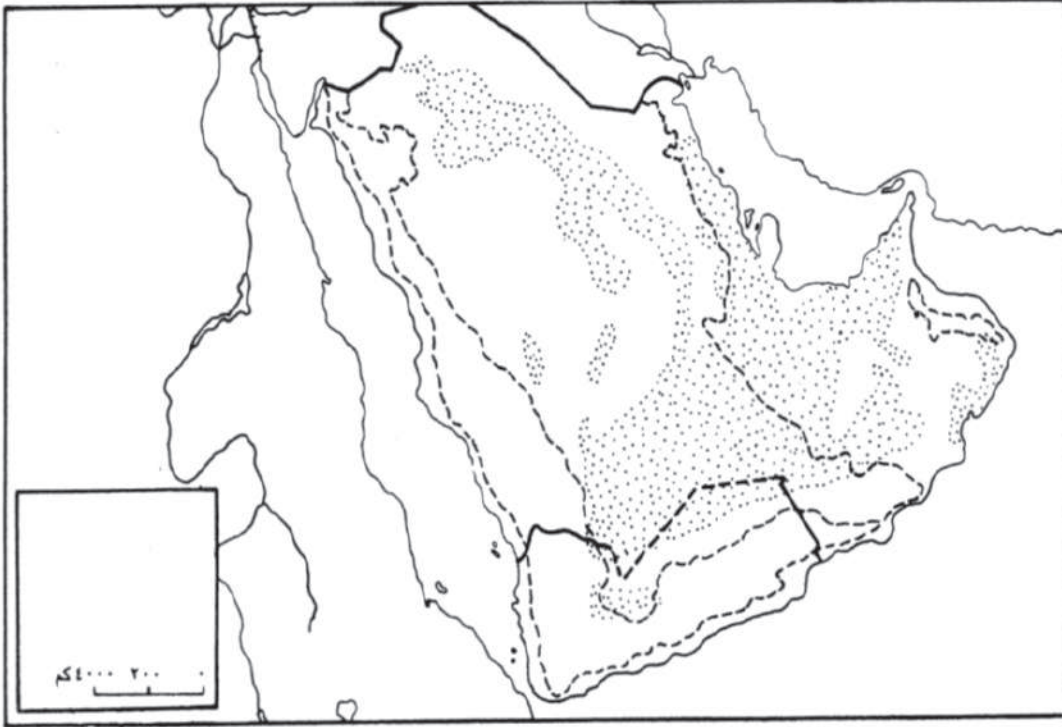
أ- اكتب في داخل كل خريطة اسم الدولة التي تمثلها.

ب- حدد موقع عاصمة كل دولة من دول المجلس برسم الرمز (O) في المكان المناسب، وأكتب بجانب الرمز اسم العاصمة.

ج- ضع في المكان الصحيح من كل خريطة أسماء الجهات الأربع الرئيسية.



خرائط صماء لدول المجلس



خريطة صماء لشبه الجزيرة العربية

على الخريطة الصماء أعلاه:

- أ- لون بالأخضر مناطق السهول والمنبسطات.
- ب- لون بالأصفر مناطق الهضاب.
- ج- لون بالبنّي مناطق الجبال.
- د- ضع في المكان المناسب أسماء المعالم التالية: جبال الحجاز، جبال عمان، جبال عسير، جبار ظفار، صحراء النفود، صحراء الربع الخالي، هضبة نجد، سهل تهامة، سهل الباطنة، البحر الأحمر، الخليج العربي، بحر العرب.
- هـ- ضع علامة (x) عند موقع مضيق هرمز.
- و- صمّم مفتاحاً للخريطة.



تمرين ٥ تنفيذ وقراءة رسوم بيانية مناخية

الشهر	يناير	فبراير	مارس	أبريل	مايو	يونيو	يوليو	أغسطس	سبتمبر	أكتوبر	نوفمبر	ديسمبر
الحرارة (درجة مئوية)	٢٣	٢٤	٢٤,٥	٢٧	٢٩	٢٠	٢١	٢٢	٢٠	٢٩	٢٧	٢٤,٥
المتساقطات (مم)	٥	٣	صفر	صفر	صفر	صفر	صفر	صفر	صفر	٢	٢٥	٣١

جدول بمعدلات الحرارة والمتساقطات الشهرية في محطة جدة (السعودية)

الشهر	يناير	فبراير	مارس	أبريل	مايو	يونيو	يوليو	أغسطس	سبتمبر	أكتوبر	نوفمبر	ديسمبر
الحرارة (درجة مئوية)	٣٦	٣٧	٣٨	٢٧	١٠	٢	٦	٤	٧	٢٢	٣١	٣٥
المتساقطات (مم)	٣	٢	٢	٢	٣	٣	١٦	١٤	١١	٩	٢	٢

جدول بمعدلات الحرارة والمتساقطات في محطة أوريكا (شمال كندا)

* (ان علامة ناقص (-) الموجودة إلى يمين أرقام معدلات الحرارة تفيد أن هذه المعدلات هي تحت الصفر)

١) حوّل معطيات كل من هذين الجدولين إلى رسم بياني مناخي متبعاً الطريقة التي وردت في مهارة الرسم البياني المناخي.

٢) أجب عن الأسئلة التالية:

أ- ما الطريقة التي تتبعها لاحتساب معدل الحرارة السنوي؟

.....

.....

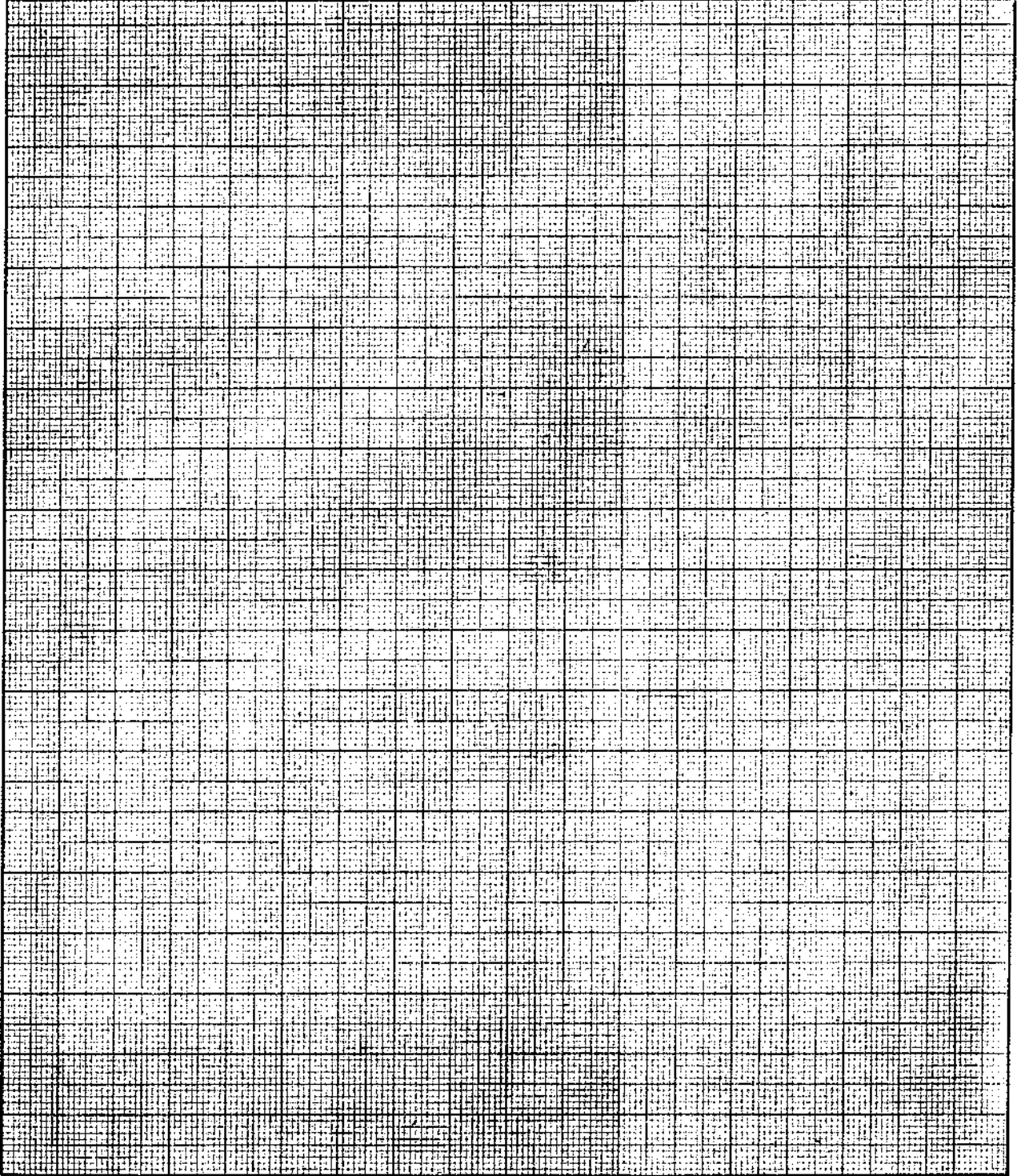
ب- كم يبلغ معدل الحرارة السنوي في محطة جدة؟

ج- ما الطريقة التي تتبعها لاحتساب كمية المتساقطات السنوية؟

.....

.....

- د- كم تبلغ كمية التساقطات السنوية في محطة أورريكا؟
- ه- عرّف المدى الحراري السنوي:
- و- كم يبلغ المدى الحراري السنوي في محطة جدّة؟
- ز- كم يبلغ المدى الحراري السنوي في محطة أورريكا؟



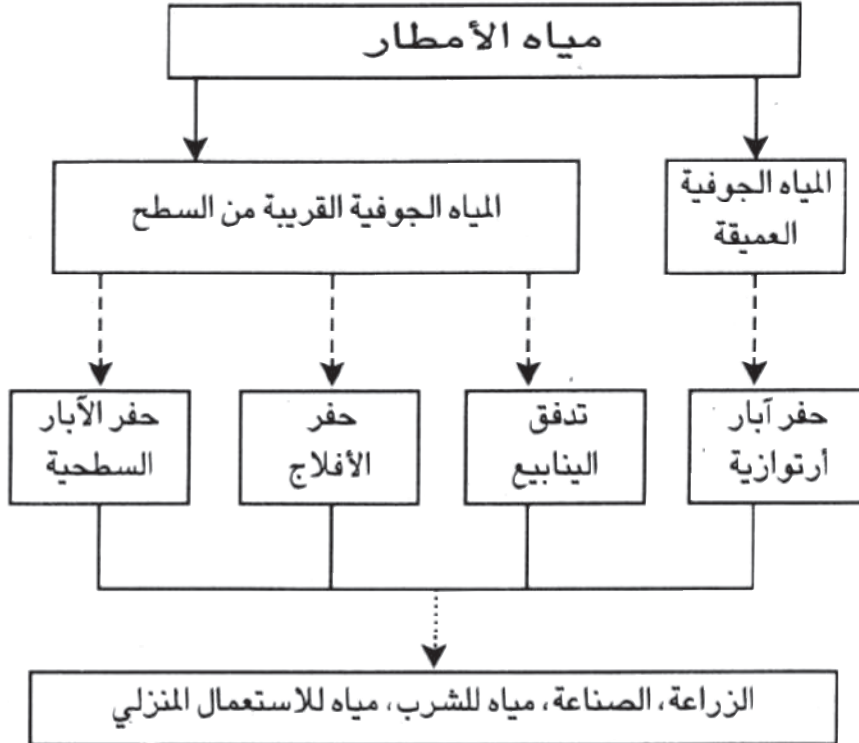
تقسم الثروات الطبيعية في دول المجلس بين متجددة وغير متجددة. ضع في المكان المناسب في الجدول أدناه إشارة (✓) لتدل على أنواع الثروات الطبيعية الواردة فيه.

الثروات الطبيعية	ثروة متجددة	ثروة غير متجددة
مياه جوفية عميقة		
معادن		
غابات		
نقط		
مياه جوفية سطحية		
غاز طبيعي		

تمرين ٧ قراءة شكل بياني وتحويله إلى نص

يفسّر الشكل البياني أدناه، واقع المياه الجوفية في دول المجلس من مصادر تغذيتها حتى مجالات استخدامها.

- ملاحظة: ● الأسهم التي هي على شكل (←) تعني «تؤمن».
- الأسهم التي هي على شكل (→) تعني «تظهر على السطح».
- الأسهم التي هي على شكل (....) تعني «تستخدم».

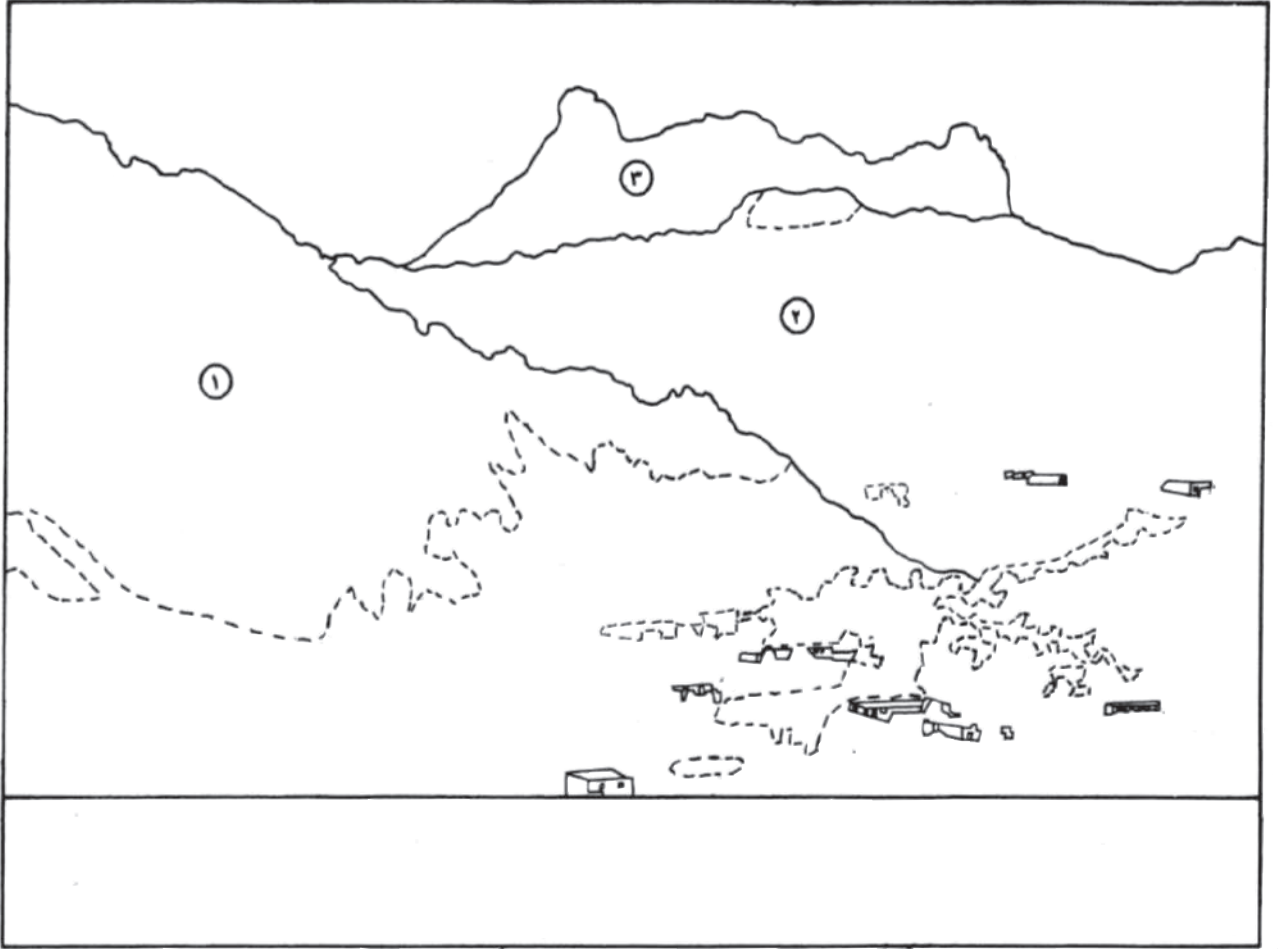


حوّل الشكل البياني أعلاه إلى نص بحسب التسلسل المنطقي للعبارات الواردة فيه:

منهاجي

متعة التعليم الهادف





● هذا رسم توضيحي للمشهد الوارد في مستند ٣ صفحة ٥٤ من كتاب الطالب، تظهر فيه ثلاثة مشاهد رئيسية من جبال عسير. بالرجوع إلى المستند ٣ صفحة ٥٤ من كتاب الطالب:

- (١) لون بالأخضر الغامق المناطق التي تنتشر فيها الغابات شبه المغلقة.
- (٢) لون بالأخضر الفاتح المناطق التي تنتشر فيها الغابات المفتوحة.
- (٣) صمّم مفتاحاً لهذا المخطط وضعه في المستطيل الموجود في أسفل الرسم التوضيحي.
- (٤) سمّ أنواع الغابات المنتشرة في كل مشهد من المشاهد الثلاثة، وحدّد مواقعها:

أ- المشهد الأول:

.....

ب- المشهد الثاني:

.....

ج- المشهد الثالث:

.....

أحوال الطقس عجيبة هذا الصيف. فالحر الشديد يجتاح العواصم الأوروبية على غير عادة، فيما العواصف الممطرة تغزو دول الخليج العربية، ومن بينها البحرين التي شهدت سحباً كثيفة غطت سماءها وتساقط المطر فوقها على شكل زخات خفيفة.

وقد استمرت العواصف الممطرة أمس ولليوم الثالث على التوالي في الهبوب على الدول المطلة على الجزء الجنوبي من الخليج العربي، متسببة في إشاعة الفوضى على الطرق، في حين امتلأت خزانات المياه، وسالت الأودية الجافة. وقال مسؤول الأرصاد الجوية في دبي إنه لم يحدث شيء من هذا القبيل منذ ٦٥ سنة، أي منذ البدء بتسجيل الأحوال الجوية. وأضاف إن الرياح الموسمية لا تختبر عادة شبه الجزيرة العربية، باستثناء شريط ساحلي في إقليم ظفار العماني.

وقال سكان في عمان إن الخزانات التي أقيمت لمواجهة فترة الجفاف المستمرة منذ ثلاث سنوات أوشكت كلها على الامتلاء. وأغلقت مدرسة واحدة على الأقل، أمس الأول، بعد سقوط نحو ٥٢ ملليمترًا من مياه الأمطار في مناطق من البلاد، وهو أعلى معدل تشهده عمان منذ السبعينات.

أما الإمارات فقد سجلت في الأيام الثلاثة الماضية أكبر معدل للأمطار تشهده منذ بدء تسجيل معدلات الأمطار. وكانت المرة الأخيرة التي شهدت فيها الإمارات أمطارًا صيفية في الخمسينات، عندما سقطت أمطار بمعدل ١٦ ملليمترًا في شهر يوليو. وقد بقيت القوارب الصغيرة داخل الموانئ، أمس، بعدما حذر خفر السواحل في الإمارات الصيادين من الخروج إلى البحر. ووصفت محطات الإذاعة والصحف هذه الظاهرة بأنها «رحمة وبركة» للأراضي المتعطشة لنقطة الماء.

وكالة رويترز للأنباء، ٢٤ يوليو ١٩٩٥

● اقرأ النص بامعان وأجب عن الأسئلة التالية:

(١) حدد تاريخ (باليوم والشهر والسنة) اجتياح العواصف الممطرة للجزء الجنوبي من دول الخليج العربي.

(٢) في أي سنة بدأ تسجيل الأحوال الجوية في محطات الرصد الجوي في الإمارات؟

(٣) ما الرياح التي تسببت في حدوث العواصف الممطرة في الجزء الجنوبي من دول الخليج العربي؟

(٤) ما المناطق التي تتساقط فيها عادة الأمطار الصيفية بدول المجلس؟

(٥) كم ملليمترًا بلغت كمية الأمطار المتساقطة على عمان في يوم واحد خلال هذه العواصف؟

٦) ما الفوائد التي ترتبت على سقوط مثل هذه الأمطار؟

٧) لماذا تم إغلاق مدارس في عُمان؟ ولماذا حذّر خفر السواحل الصيادين في الإمارات من الخروج إلى البحر؟

٨) بيّن أن حالة الطقس ليست ثابتة بل تتغيّر من مكان إلى آخر، كما تتغيّر من وقت إلى آخر.

٩) أعط عنواناً لهذا النص:

كتابة نص

تمرين ١٠

كيف تتخيّل سطح شبه الجزيرة العربية لو لم تحصل عملية الزحف القاري فيها؟

حفرت أول بئر نفطية في دول المجلس، في البحرين. وقد اختلفت آراء العلماء الجيولوجيين حول صحة وجود النفط في دول المجلس قبل تدفق النفط من أول بئر في البحرين.

اكتب نصا صغيرا حول قصة حفر أول بئر نفطية في البحرين، وبالتالي في دول المجلس، مستعينا بالمراجع المناسبة من «مركز مصادر التعلم».

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



أسئلة تقويم شاملة حول الطبيعة في دول المجلس

أولاً: تحتوي هذه الجمل على تعابير خاطئة، حدّدها ثم أعد كتابة هذه الجمل مع التصحيح المناسب

- ١) تقع دول المجلس في شمال شرق القارة الآسيوية
- ٢) تحتل الكويت المرتبة الأولى في العالم من حيث مخزونها وإنتاجها من النفط
- ٣) تطلق تسمية الحدبات على بقايا البراكين التي كانت ناشطة خلال الأزمنة الجيولوجية السابقة في المناطق الغربية من شبه الجزيرة العربية
- ٤) يقتصر إنتاج المعادن في دول المجلس على دولتي قطر والإمارات

ثانياً إملأ الفراغ بالكلمة المناسبة مستعيناً بما سبق من دروس

- ١) تتصف الأمطار المتساقطة بأنها منتظمة عندما تكون فترة هطولها وكمياتها من سنة إلى أخرى، فيما تتصف بأنها غير منتظمة عندما تكون فترة هطولها وكمياتها من سنة إلى أخرى.
- ٢) في دول المجلس تكثر الصحاري الرملية في الجهات من منطقة الهضاب الداخلية فيما تكثر الأودية الجافة في الجهات منها.
- ٣) ترتفع نسبة الرطوبة وتنخفض بحسب الموقع من المسطحات المائية. وهكذا نجد إنه في المناطق الساحلية من دول المجلس كمنطقة البحرين، غالباً ما تكون نسبة الرطوبة فيما تكون في المناطق الداخلية والربع الخالي
- ٤) في المناطق الجبلية من دول المجلس كمية الأمطار مع الارتفاع عن مستوى سطح البحر، فيما درجات الحرارة

ثالثاً: أكمل الجمل التالية مستعيناً بما سبق من دروس

- ١) تغيب عن دول المجلس الأنهار الدائمة الجريان بسبب
- ٢) ينخفض معدل حرارة مياه الخليج العربي في أقسامه الشمالية بسبب
- ٣) نسبة الملوحة في مياه الخليج العربي مرتفعة بسبب
- ٤) في دول المجلس يرتفع معدل الحرارة السنوي من شمال المنطقة الصحراوية إلى جنوبها بسبب

رابعاً: أجب عن الأسئلة التالية

١) لدينا مجموعة من الظواهر الطبيعية التي تشكلت في أوقات مختلفة من الزمن هي: جبال زاغروس، عمان، البحر الأحمر، خليج عمان، الأودية الجافة، صحراء النفود، جبال الحجاز وعسير.

أعد كتابتها في الفراغات المرفقة أدناه بحسب ترتيب نشوئها الزمني، من الأقدم إلى الأحدث.

- ١- ٢- ٣-
٤- ٥- ٦-

٢) راقب المستندات ١ و ٢ و ٣، ص ٥٢، واستخرج منها ثلاث مزايا تتمتع بها الثروة النفطية في دول المجلس.

- ١-
٢-
٣-

٣) كل مواطن يستطيع أن يحافظ على الثروة المائية. اذكر ثلاث طرق يمكن أن تتبعها في استعمالك اليومي للمياه ومن خلالها تحافظ على الثروة المائية.

- ١-
٢-
٣-

٤) لقد اتخذت دول المجلس تدابير لزيادة الموارد المائية فيها:

اذكر في العمود الأول من الجدول أدناه ثلاثة من هذه التدابير، واذكر في العمود الثاني الفائدة من كل تدبير.

التدبير	الفائدة
١-	١-
٢-	٢-
٣-	٣-

٥) اذكر في الجدول أدناه ثلاث فوائد وثلاثة أضرار تنتج عن السيول.

الفوائد	الأضرار
١-	١-
٢-	٢-
٣-	٣-

خامساً: تمثل هذه الجداول بطاقة تعريف لأبرز الخصائص المناخية في بعض مناطق دول المجلس:
إملاً الفراغات الواردة في كل بطاقة بالتعبير المناسبة

جبال عمار	جبال عسير
● اسم المنطقة المناخية:	● اسم المنطقة المناخية:
● معدل الحرارة السنوي عند القمم:	● معدل الحرارة السنوي عند القمم:
● اسم الرياح المسيبة للأمطار:	● اسم الرياح المسيبة للأمطار:
● فصل الأمطار:	● فصل الأمطار:
● كمية الأمطار السنوية:	● كمية الأمطار السنوية:
الربع الخالي	البحرين
● اسم المنطقة المناخية:	● اسم المنطقة المناخية:
● معدل الحرارة السنوي:	● معدل الحرارة السنوي:
● اسم الرياح المسيبة للأمطار:	● اسم الرياح المسيبة للأمطار:
● فصل الأمطار:	● فصل الأمطار:
● كمية الأمطار السنوية:	● كمية الأمطار السنوية:
● نسبة الرطوبة:	● نسبة الرطوبة:

سادساً: يمثل الجدول المرفق أدناه مناطق من دول المجلس. أكمل هذا الجدول فيما يلي:

- (١) تتوزع كميات الأمطار المتساقطة سنوياً في دول المجلس على الشكل التالي: ٥٠٠ ملم، ٣٠٠ ملم، ٢٠٠ ملم، ١٠٠ ملم، ١٠ ملم.
- ضع في العمود الثاني من الجدول المرفق أدناه كمية الأمطار المتساقطة في كل منطقة من المناطق الواردة فيه.
- (٢) تتوزع أنواع الغطاء النباتي في دول المجلس على الشكل التالي: غابات شبه مغلقة، غابات مفتوحة، شجيرات وحشائش مبعثرة، أشواك متفرقة.
- ضع في العمود الثالث من الجدول المرفق أدناه نوع الغطاء النباتي الموجود في كل منطقة من المناطق الواردة فيه.
- (٣) ضع في العمود الرابع، مقابل كل منطقة من المناطق الواردة في الجدول أدناه، كثافة غطائها النباتي، أكتب الرقم (١) للمنطقة الأكثر كثافة والرقم (٢) للمنطقة التي تليها الخ....

المنطقة	كمية الأمطار السنوية	نوع الغطاء النباتي	كثافة الغطاء النباتي
جبال ظفار وجبال عسير			
جبال عمان والحجاز			
هضبة نجد			
صحراء الربع الخالي			

٤) ما العلاقة بين كثافة الغطاء النباتي في مناطق دول المجلس وبين كمية الأمطار المتساقطة ؟

سابعاً: انطلاقاً من معلوماتك الجيولوجية أجب عن الأسئلة التالية مفسراً من خلالها أسباب الظواهر الطبيعية التالية (سطح وثرورات طبيعية):

١) املأ الفراغ بالكلمات المناسبة:

جبال عمان وجبال الحجاز وعسير جبالاً مرتفعة منذ القدم. ولكن بالرجوع إلى المستند ١ ص ٣٤ والمستند ٥ ص ٣٥، يمكن القول ان:

- جبال جبالاً مرتفعة منذ نشأتها.

- جبال جبالاً ارتفعت نتيجة لاصطدام الكتلة العربية بالكتلة الآسيوية - الأوروبية.

٢) اختر الإجابة الصحيحة وضع دائرة حولها:

أ. تنحدر جبال الحجاز وعسير بشكل شبه عمودي ومفاجئ من جهة الغرب. ولكن بالرجوع إلى المستند ٥ ص ٣٥ يمكن تفسير هذه الظاهرة على أساس أن هذه الجبال تعرضت عبر الزمن إلى:

- مختلف عوامل التعرية.

- ضغوطات باطنية أدت إلى هبوط أحد أجزائها.

ب - يتخذ سطح المنبسط الشرقي الشكل المستوي. ومن الأرجح (بالاستعانة بالمستند ١ ص ٣٤) أن يكون هذا المنبسط قد ظهر على شكل

- مُستوٍ بعد انحسار المياه عنه، ولم يتعرض لاحقاً لضغوطات باطنية عنيفة.

- إلتواءات مرتفعة نتيجة الزحف القاري، وتعرض لاحقاً لعوامل التعرية التي سوت سطحه.

٣) أجب عن الأسئلة التالية:

أ - لا تتشكل في دول المجلس في الوقت الحاضر أية أودية جافة. اشرح ما سبب:

- تشكّل الأودية الجافة في دول المجلس في فترات سابقة:

- عدم تشكّلها في وقتنا الحاضر:

ب - يوجد النفط في المناطق الشرقية من دول المجلس، ولا يوجد في مناطقها الغربية. استعن بالمستند ٤ ص ٣٤، والمستند ٧ ص ٤٣. وعلّل هذه الظاهرة:

ج - توجد المعادن في المناطق الغربية لدول المجلس، ولا توجد في مناطقها الشرقية. استعن بالمستند ٤ ص ٣٤، والمستند ١ ص ٤٠، وعلّل هذه الظاهرة:

ثامناً: تنفيذ خريطة الثروات الطبيعية في دول المجلس

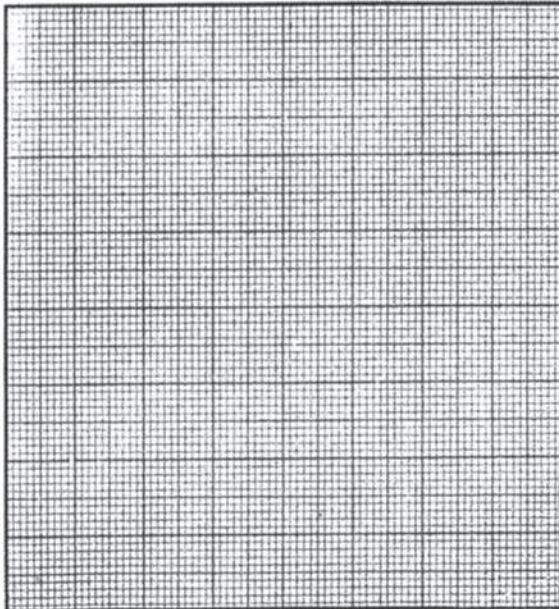


- على الخريطة الصماء إلى يسارك:
- ضع الكلمات التالية في الأماكن المناسبة: الخليج العربي - البحر الأحمر - خليج عمان - بحر العرب.
- ارسم بخط بني الحدود التقريبية للمناطق التي توجد فيها المعادن.
- لونّ بالبني مناطق وجود المعادن.
- ارسم بخط أحمر الحدود التقريبية لمناطق وجود النفط.
- لونّ بالأحمر مناطق وجود النفط.
- صمّم مفتاحاً للخريطة.
- أشرّ بسهم الى اتجاه الشمال.
- أعط عنواناً للخريطة واكتبه في أسفل الإطار.

تاسعاً: تنفيذ رسم بياني مناخي

الشهر	يناير	فبراير	مارس	أبريل	مايو	يونيو	يوليو	أغسطس	سبتمبر	أكتوبر	نوفمبر	ديسمبر
الحرارة (درجة مئوية)	١٢.٥	١٥	١٨.٥	٢٤	٣٠	٣٢.٥	٣٤	٣٥	٣٢.٢	٢٨	٢١	١٥
المتساقطات (بالملم)	٢٣	٢٣	٢٨	٥	صفر	صفر	صفر	صفر	صفر	٣	١٥	٢٨

جدول بكمية الأمطار ومعدل الحرارة الشهرية في محطة الكويت



- (١) على الورقة المليمترية، حوّل معطيات الجدول الى رسم بياني مناخي. (استعن بما ورد في مهارة الرسم البياني المناخي)
- (٢) ما كمية الأمطار السنوية في محطة الكويت؟
- (٣) ما معدل الحرارة السنوي في محطة الكويت؟
- (٤) ما المدى الحراري السنوي في محطة الكويت؟
- (٥) سمّ الأشهر الجافة:
- (٦) في أي فصل تتساقط الأمطار؟
- (٧) ما الذي يدل على أن مناخ هذه المحطة هو مناخ صحراوي.

تمارين تطبيقية حول السكان في دول المجلس

تمرين ١ تنفيذ رسوم بيانية على شكل خط لتطور عدد السكان والتعليق عليها

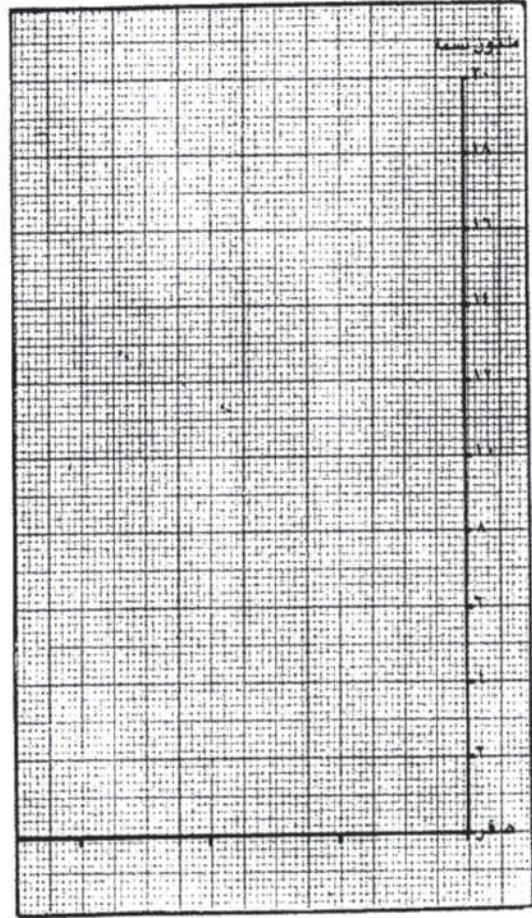
السنة	١٩٧٠	١٩٨٠	١٩٩٠	٢٠٠١	٢٠١٧
عدد السكان (بالملايين)	١٣	١٤	١٤	١٦	١٧

السنة	١٩٧٠	١٩٨٠	١٩٩٠	٢٠٠١	٢٠١٧
عدد السكان (بالملايين)	١٠	١٤	٢٠	٣١	٥٢

جدول بعدد سكان هولندا بين ١٩٧٠ م و ٢٠٠١ م

جدول بعدد سكان دول المجلس بين ١٩٧٠ م و ٢٠٠١ م

(١) حول إحصاءات الجدولين أعلاه إلى رسم بياني على شكل خط



(٢) ما المسار الذي يتخذه خط تطور عدد السكان في دول المجلس؟

وعلام يدل هذا المسار؟

(٣) مرتطور عدد سكان هولندا بمرحلتين:

أ- في أي سنة انتهت المرحلة الأولى؟

ب- في أي سنة بدأت المرحلة الثانية، وفي أي سنة انتهت؟

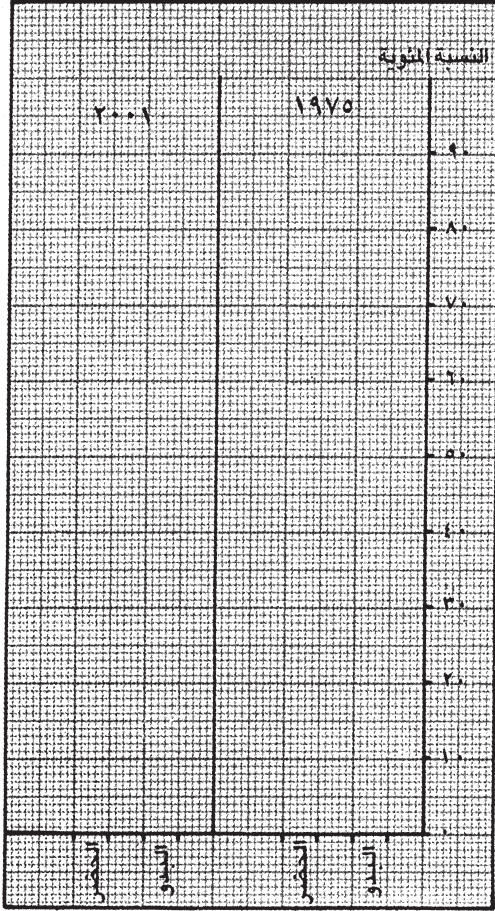
ج- علام يدل مسار خط تطور عدد السكان في هولندا خلال كل مرحلة:

المرحلة الأولى:

المرحلة الثانية:

تمرين ٢ تنفيذ رسم بياني على شكل أعمدة والتعليق عليه

تمرين ٢



السنة	١٩٧٥	٢٠٠١
نسبة البدو	٥٨,٤٪	٢٥٪
نسبة الحضر	٤١,٦٪	٧٥٪

جدول توزع سكان المملكة العربية السعودية بين بدو وحضر

(١) على الورقة المليمترية حول إحصاءات الجدول أعلاه الى رسم

بياني على شكل أعمدة، وذلك باتباعك الطريقة التالية:

- ارسم عمودًا يمثل نسبة البدو لسنة ١٩٧٥م ولونه بالأصفر، وارسم بجانبه عمودًا آخر يمثل نسبة الحضر لسنة ١٩٧٥م ولونه بالأزرق.
- في الجهة اليسرى من الورقة المليمترية ارسم عمودًا يمثل نسبة البدو لسنة ٢٠٠١م ولونه بالأصفر، وارسم بجانبه عمودًا آخر يمثل نسبة الحضر لسنة ٢٠٠١م ولونه بالأزرق.

(٢) علّل تدني نسبة البدو، وفي المقابل ارتفاع نسبة الحضر في السعودية بين سنتي ١٩٧٥م و ٢٠٠١م.

تمرين ٣ تنفيذ خريطة الكثافة السكانية بالنقاط

تمرين ٣

الدولة	المدينة	عدد السكان
الإمارات	أبو ظبي	٣٥٠.٠٠٠
	دبي	٢٥٧.٠٠٠
	الشارق	١٢٦.٠٠٠
البحرين	المنامة	١٢٢.٠٠٠
	المحرق	٦٢.٠٠٠
السعودية	الرياض	١٣١.٠٠٠
	جدة	١٥٠.٠٠٠
	مكة	٥٥٠.٠٠٠
عمان	مسقط	١٠٠.٠٠٠
	صلالة	٥٢.٠٠٠
قطر	الدوحة	٢٣٠.٠٠٠
الكويت	الكويت	٤٧٠.٠٠٠

الدولة	الإمارات	البحرين	السعودية	عمان	قطر	الكويت
الكثافة السكانية (نسمة / كلم ^٢)	٢٩	٩١٥	١٠	٧,٨	٦٧	١١٥

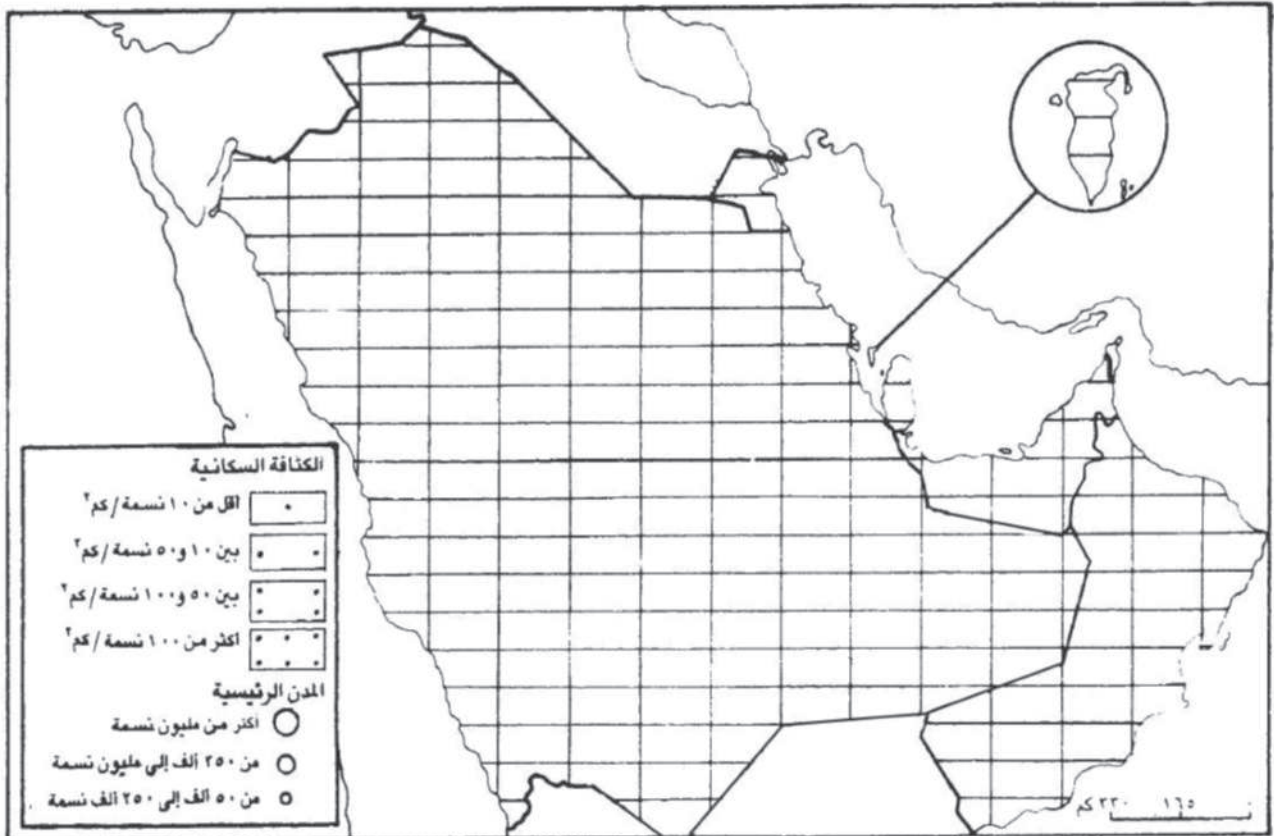
١ - جدول بالكثافة السكانية في دول المجلس

على الخريطة الصمّاء أدناه:

(١) مستعيناً بالجدول رقم (١)، وقّع الكثافة السكانية في كل دولة من دول المجلس بحسب الرموز الواردة في مفتاح الخريطة.

(٢) وقّع المدن الرئيسية الواردة في الجدول رقم (٢) بحسب الرموز الواردة في مفتاح الخريطة.

٢ - جدول بالمدن الرئيسية في دول المجلس



٢) المرحلة الثانية:

أ- صَنَّفَ المعلومات التي حصلت عليها من خلال تعدادك للعائلات في الجدولين التاليين:

الذكور	عدد
من صفر إلى ٥ سنوات	
من ٦ إلى ١٠ سنوات	
من ١١ إلى ١٥ سنة	
من ١٦ إلى ٢٠ سنة	
من ٢١ إلى ٢٥ سنة	
من ٢٦ إلى ٣٠ سنة	
من ٣١ إلى ٣٥ سنة	
من ٣٦ إلى ٤٠ سنة	
من ٤١ إلى ٤٥ سنة	
من ٤٦ إلى ٥٠ سنة	
من ٥١ إلى ٥٥ سنة	
من ٥٦ إلى ٦٠ سنة	
من ٦١ إلى ٦٥ سنة	
من ٦٦ إلى ٧٠ سنة	
من ٧١ إلى ٧٥ سنة	
من ٧٦ إلى ٨٠ سنة	
أكثر من ٨٠ سنة	

الإناث	عدد
من صفر إلى ٥ سنوات	
من ٦ إلى ١٠ سنوات	
من ١١ إلى ١٥ سنة	
من ١٦ إلى ٢٠ سنة	
من ٢١ إلى ٢٥ سنة	
من ٢٦ إلى ٣٠ سنة	
من ٣١ إلى ٣٥ سنة	
من ٣٦ إلى ٤٠ سنة	
من ٤١ إلى ٤٥ سنة	
من ٤٦ إلى ٥٠ سنة	
من ٥١ إلى ٥٥ سنة	
من ٥٦ إلى ٦٠ سنة	
من ٦١ إلى ٦٥ سنة	
من ٦٦ إلى ٧٠ سنة	
من ٧١ إلى ٧٥ سنة	
من ٧٦ إلى ٨٠ سنة	
أكثر من ٨٠ سنة	

ب- ثم اذكر:

- عدد الفتيان =

- عدد البالغين =

- عدد المسنين =

- عدد الذكور =

- عدد الإناث =

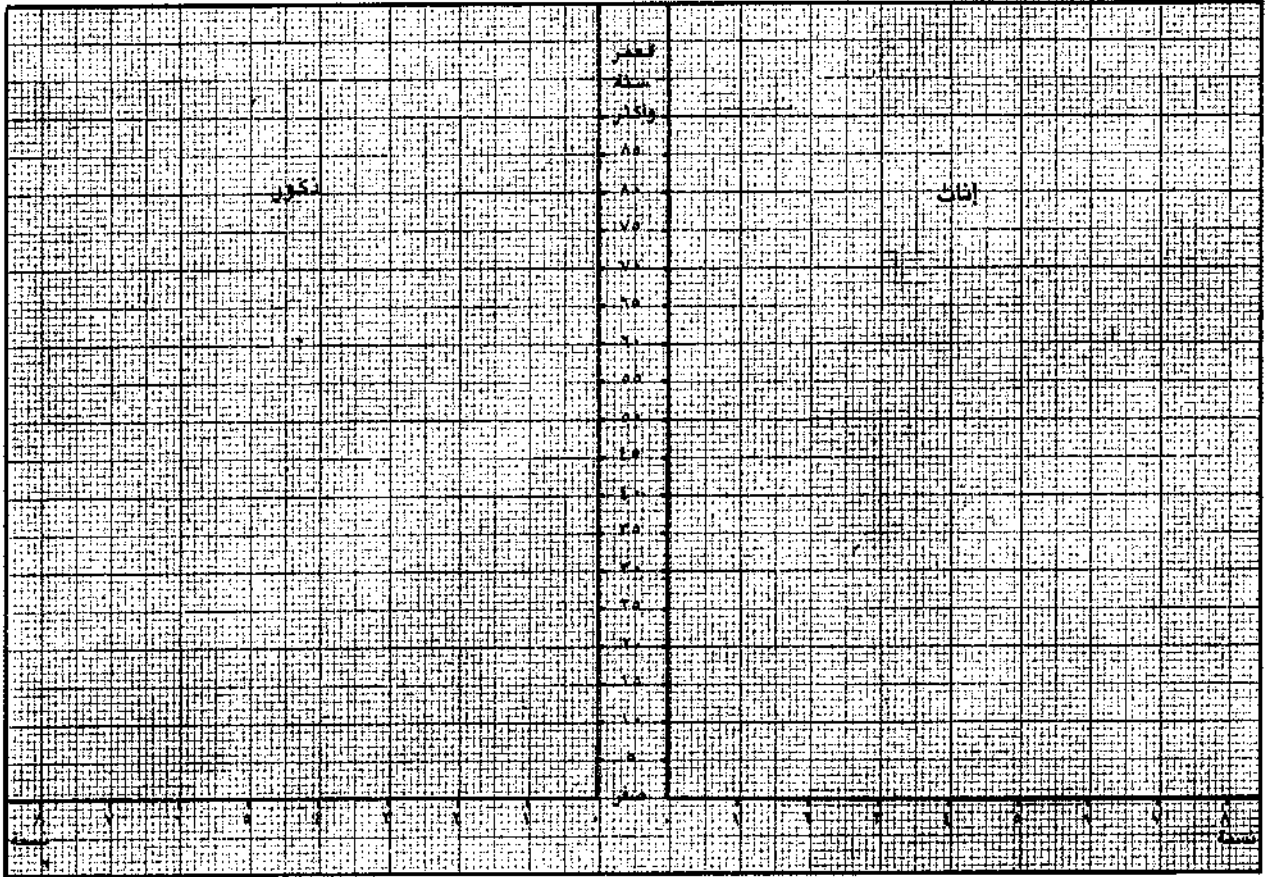
- المجموع العام =

- عدد العاملين =

- النسبة المئوية لعدد العاملين من المجموع العام =

٣) المرحلة الثالثة: تقويم المعلومات

أ- حول الجداول الواردة في المرحلة الثانية إلى شكل هرم أعمار



ب- لون بالاصفر فئة الفتيان.

ج- لون بالاخضر فئة البالغين.

د- لون بالاحمر فئة المسنين.

هـ- ما شكل هرم الأعمار الذي حصلت عليه؟

.....

و- علام يدل هذا الشكل ؟

.....

.....

أسئلة تقويم شاملة حول السكان في دول المجلس

أولاً: من خلال المعطيات التالية لدول المجلس

نسبة الولادات	:	٢٢ بالآلف
نسبة الفتیان	:	٥٠%
المساحة	:	٢٠٦٦ مليون كلم ^٢
عدد السكان	:	٤٥,٩ مليون نسمة
نسبة الوفيات	:	٤ بالآلف

- ١) اختر من هذه الاجابات ما يسمح باحتساب نسبة الزيادة الطبيعية في دول المجلس؟
- ٢) ما الطريقة الحسابية المطلوبة؟
- ٣) احسب نسبة هذه الزيادة:
- ٤) اختر من هذه المعطيات ما يسمح باحتساب الكثافة السكانية في دول المجلس؟
- ٥) ما الطريقة الحسابية اللازمة لذلك؟
- ٦) احسب الكثافة السكانية فيها؟

ثانياً: تخير الاجابة الصحيحة من بين العبارات التالية بوضع اشارة (✓) امامها

١ - يتضاعف عدد سكان دول المجلس كل:

- ١٠ سنوات ☐
- ٢٠ سنة ☐
- ٣٠ سنة ☐
- ٤٠ سنة ☐

٢ - عدد سكان دول المجلس سنة ٢٠١١ م يكون حوالي:

- ٣٧,٣ مليون نسمة ☐
- ٤٥,٩ مليون نسمة ☐
- ٥٧,٧ مليون نسمة ☐
- ٦٧,٥ مليون نسمة ☐

٣ - نظرا لفئة السن الغالبة في دول المجلس يوصف مجتمع هذه الدول بأنه:

- مجتمع فتي ☐
- مجتمع شاب ☐
- مجتمع يتجه نحو الكبر في السن ☐
- مجتمع مسن ☐

٤ - نسبة الفتیان من مجموع السكان في دول المجلس تبلغ حوالي:

- ٣٠% ☐
- ٤٠% ☐
- ٥٠% ☐
- ٦٠% ☐

٥ - يُطلق على المدينة الرئيسية التي تتصل بالقرى المجاورة لها، بفعل الامتداد العمراني، اسم:

- مجمع مدني ☐
- مدينة كبرى ☐
- عاصمة ☐
- مدينة جديدة ☐

٦ - قامت دول المجلس في مجال العناية الصحية بجهود حميدة، أهمها:

- التوعية الصحية ☐
- إنشاء المراكز الصحية ☐
- تأهيل الأطباء والمرضات ☐
- جميع ذلك ☐

٧ - الإجراء الذي لم تتخذه دول المجلس في مجال تنمية التعليم هو:

- إقفال دور الحضنة ☐
- إجراء دورات تدريبية للمعلمين ☐
- تزويد الكثير من المدارس بالمعدات الحديثة ☐
- تعزيز التعليم المهني ☐

ثالثاً: املا الفراغ في الجمل التالية بما يناسبها من القائمة

مكة	دبي	دمشق	القاهرة	قطر
تبوك	الرياض	الطائف	الكويت	عمّان
الجبيل	جدة	المنامة	أبها	بغداد
بيروت	مدينة عيسى	مدينة حمد	حائل	صلالة

- مدينة في دول المجلس اقترنت شهرتها بمكانتها الدينية، هي

- مدينة قامت شهرتها لموقعها على طريق التجارة البحرية البحر الأحمر هي: فيما قامت

شهرة مدينة لموقعها على طريق التجارة البرية.

- أما المدن الثلاث، التي نمت وقامت شهرتها لأهمية موقعها على طريق التجارة البحرية في الخليج العربي، فهي:

١ - ٢ - ٣ -

- مركز سكني صغير في دول المجلس تحول إلى مدينة مهمة بفضل تمرکز صناعة النفط فيه هو:

- تم في دول المجلس بناء مدينتين جديدتين هما: ١ - ٢ -

رابعاً: تصنيف معلومات في جدول

١) بذلت دول المجلس جهوداً لتنمية قطاعها التعليمي، وفي ما يلي ثلاث فئات من الجمل: فئة تشير إلى هذه الجهود، والثانية تشير إلى أوضاع السكان التعليمية قبل عملية تنمية القطاع التعليمي، والثالثة تشير إلى أوضاعهم بعد التنمية، إقرأها وضع كلاً منها في العمود المناسب في الجدول أدناه:

- | | |
|---|---|
| - إنشاء مراكز لتعليم الكبار | - نسبة الأمية بين كبار السن ٤٠٪ |
| - تشجيع المرأة على المشاركة في ميدان العمل | - نسبة الأمية بين كبار السن ٧٠٪ |
| - إمداد المنازل في المدينة والريف بالكهرباء | - نسبة المتحققين بالتعليم دون الجامعي ٩٢٪ |
| - إنشاء العديد من المدارس الحكومية المجانية | - نزوح سكاني من الريف إلى المدينة |
| - نسبة المتحققين بالتعليم دون الجامعي ٤٩٪ | |

ملاحظة: (هنالك بعض الجمل الواردة في القائمة أعلاه لا تشير إلى أي من هذه الأوضاع وبالتالي لا مكان لها في الجدول)

أوضاع السكان التعليمية قبل تنفيذ عملية التنمية	جهود التنمية التعليمية	أوضاع السكان التعليمية بعد تنفيذ عملية التنمية
١ -	١ -	١ -
٢ -	٢ -	٢ -
٣ -	٣ -	٣ -

٢) هل كان لعملية التنمية أثر في تحسين أوضاع السكان الصحية والتعليمية في دول المجلس؟ نعم أم لا؟

٣) برهن على صحة الحكم الذي وصلت إليه:

.....

.....

خامساً: رتب الأحداث التالية في دول المجلس، ترتيباً تنازلياً من الأقدم إلى الأحدث بحسب حدوثها
 نزوح سكاني كثيف - اكتشاف النفط - تركيز سكاني في المنطقة الشرقية - انتشار غالبية السكان في البوادي والأرياف -
 توسع المدن.

١ - ٢ -

٣ - ٤ - ٥ -

سادساً: مقارنة بين خرائط

من خلال المقارنة بين خريطة الكثافة السكانية (مستند ١ ص ٦٦) وخريطة مناطق تجمع النفط (مستند ٧ ص ٤٣) وخريطة المناطق المناخية (مستند ١ ص ٤٦)، كيف تفسر:

أ- ارتفاع الكثافة السكانية في المناطق الغربية من دول المجلس؟

ب- ارتفاع الكثافة السكانية في المناطق الشرقية من دول المجلس؟

ج- شبه خلو منطقة الربع الخالي من السكان؟

د- انخفاض الكثافة السكانية في باقي مناطق دول المجلس (باستثناء منطقة الرياض والقصيم)

سابعاً: قراءة وتنفيذ مخطط لمدينة جدة (السعودية)



هذه مخططات تُظهر الامتداد العمراني في مدينة جدة منذ سنة ١٩٥٢ م حتى سنة ١٩٩٢ م.

١ - على ورقة شفافة، ارسم مخططاً يُظهر الامتداد العمراني لمدينة جدة من سنة ١٩٥٢ م حتى سنة ١٩٩٢ م. وذلك باتباعك الطريقة التالية:

أ - انسج حدود المساحة العمرانية لسنة ١٩٥٢ م ولونها بالأصفر.

ب - انسج حدود المساحة العمرانية لسنة ١٩٦٤ م ولون بالبرتقالي المناطق التي امتد إليها العمران بين سنتي ١٩٥٢ م و ١٩٦٤ م.

ج - انسج حدود المساحة العمرانية لسنة ١٩٧١ م ولون بالأحمر المناطق التي امتد إليها العمران بين سنتي ١٩٦٤ م و ١٩٧١ م.

د - انسج حدود المساحة العمرانية لسنة ١٩٩٢ م ولون بالبني المناطق التي امتد إليها العمران بين سنتي ١٩٧١ م و ١٩٩٢ م.

٢ - ضع مفتاحاً للمخطط الذي نفذته.

٣ - ضع عنواناً لهذا المخطط واكتبه في أسفل الإطار.

ثامناً: دراسة نص

اقرأ هذا النص بامعان وأجب عن الأسئلة المرفقة أدناه:

تشهد البحرين تركّزاً شديداً للسكان في مساحات محدودة، يقع معظمها في الجزء الشمالي. في هذا الجزء من البحرين يعيش حوالي ٨٠٪ من السكان فوق مساحة لا تزيد عن ربع مساحة البلاد، ويتوزعون بين مناطق المنامة والمحرق وجدحفص والشمالية وسترة ومدينة عيسى والوسطى. وتستقطب المنامة وحدها حوالي ٢٧٪ من مجمل سكان البلاد. يتوافر في الجزء الشمالي من البحرين مياه عذبة على شكل ينابيع طبيعية وآبار سطحية. كما يتوافر فيه تربة صالحة للزراعة إضافة إلى تركّز موانئ التصدير في جزيرة سترة وشمال جزيرة البحرين. بدأت عملية الامتداد العمراني في مدينة المنامة باتجاه الأطراف مع تزايد التركيز السكاني فيها خلال السنوات الأخيرة. فتضاعفت مساحتها ويعود هذا الامتداد العمراني لمدينة المنامة إلى عوامل عدة أبرزها: - تغير حجم الأسرة بحيث قلّ عدد العائلات الكبيرة الحجم التي تعيش في مسكن واحد، والمؤلفة من الجد والاب والأبناء. وارتفع بالمقابل عدد العائلات الصغيرة الحجم بعد اتخاذ الأبناء المتزوجين مساكن منفردة لهم. - انعدام إقبال المواطنين على السكن في شقق العمارات وتفضيلهم المساكن المفردة. - القروض التي يقدمها بنك الاسكان الحكومي للمواطنين. وبنتيجة الامتداد العمراني الذي شهدته مدينة المنامة، اتصلت أحيائها السكنية الجديدة والتحتت بالمراكز السكنية المجاورة لها، كمراكز جدحفص والبُدَيْع وسنابس والبرهامة والصالحية والخميس وجمالة وحالة السوق، وغيرها من المناطق.

مقتبس عن مجلة «التعاون» الأمانة العامة لمجلس التعاون، العدد ٣٠، يونيو ١٩٩٣

(١) هذا النص مقسم الى ثلاث فقرات

- حدّد كل فقرة منه ذاكرة الكلمة الموجودة في بدايتها وفي نهايتها، ثم أعط عنواناً لكل منها:

..... الفقرة الأولى: العنوان:

..... الفقرة الثانية: العنوان:

..... الفقرة الثالثة: العنوان:

(٢) ما الذي يجمع بين محتويات:

..... - التعابير التي تحتها خط واحد:

..... - التعابير التي تحتها خطان:

..... - التعابير التي تحتها خط متقطع:

..... - التعابير التي تحتها خط منقط:

(٣) من خلال نسبة السكان الذين يعيشون في الجزء الشمالي من البحرين ومن خلال مساحة هذا الجزء، أحكم على الكثافة السكانية فيه.

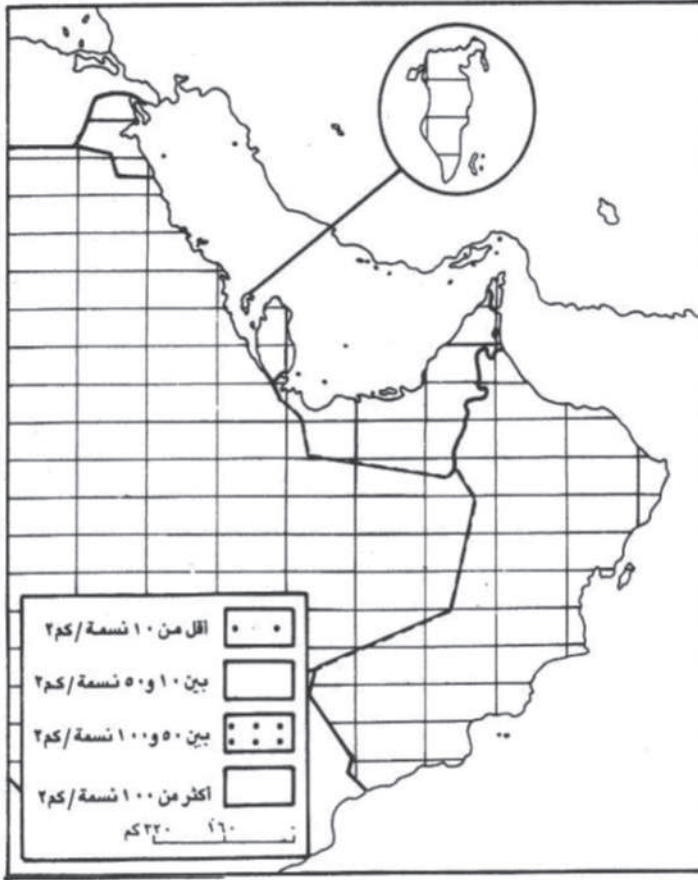
(٤) استخرج من النص ثلاثة عوامل أسهمت في تمركز سكان البحرين في الجزء الشمالي منها.

١- ٢- ٣-

(٥) ما الزيادة التي طرأت على مساحة مدينة المنامة بسبب الامتداد العمراني الذي شهدته مؤخراً؟

(٦) ما الذي يدل على اتخاذ مدينة المنامة شكل «المدينة الكبرى»؟

تاسعاً: تنفيذ خريطة للكثافة السكانية بالنقاط.



خريطة الجزء الشرقي من دول المجلس

الدولة	عدد السكان	المساحة (كلم²)	الكثافة السكانية (نسمة/كلم²)
الإمارات	٢,٤٤٥,٩٨٩	٨٣,٦٠٠	٢٩
البحرين	٦٥٠,٦٠٤	٧١٠,٩	١٠٠٠
السعودية	٢٣,٥١٣,٣٣٠	٢,٢٤٠,٠٠٠	١٠
عمان	٢,٤٠٢,٠٠٠	٣٠٩,٥٠٠	٧,٨
قطر	٧٩٣,٣٤١	١١,٤٢٧	٦٧
الكويت	٢,١١١,٥٦١	١٧,٨١٨	١١٥

- أ) احسب الكثافة السكانية في عمان واكتبها في المكان المناسب على الجدول.
- ب) تشير الرموز الواردة في مفتاح خريطة الجزء الشرقي من دول المجلس إلى الكثافة السكانية. استكمل مفتاح هذه الخريطة، بملء المستطيلات الفارغة بعدد من النقاط يتناسب مع تسلسل الكثافات السكانية الواردة فيه.
- ج) استعن بجدول الكثافة السكانية لدول المجلس، وضع في المستطيلات الفارغة الواردة في الجدول (أدناه) الرمز المناسب للكثافة السكانية في كل دولة من دول المجلس. استخدم رموز الكثافة السكانية التي وردت في مفتاح الخريطة الذي أنجزته.

الإمارات	البحرين	السعودية	عمان	قطر	الكويت

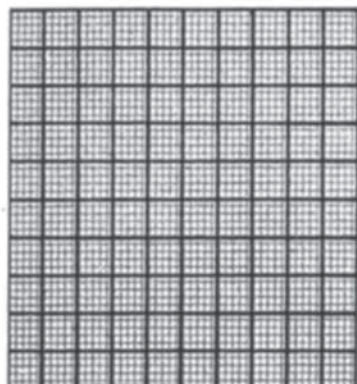
د) ضع في خريطة الجزء الشرقي من دول المجلس الكثافة السكانية، لكل من الكويت وعمان وفقاً لرمزيهما الوارد في مفتاح الخريطة.

هـ) لماذا تقل الكثافة السكانية في عمان عن الكثافة السكانية في الكويت، علماً أن عدد سكان عمان يفوق عدد سكان الكويت؟

تمارين تطبيقية حول الاقتصاد في دول المجلس

تمرين ١

تنفيذ رسم بياني على شكل مربعات



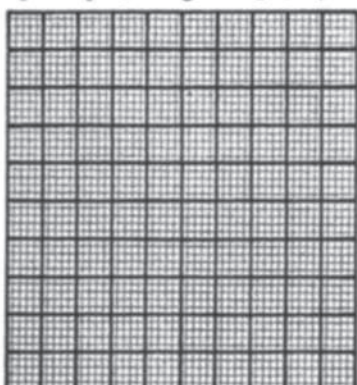
- يشكّل احتياطي النفط في دول المجلس ٣٣٪ من الاحتياطي العالمي، ويشكّل احتياطي الغاز الطبيعي في هذه الدول ٢١٪ من الاحتياطي العالمي.
- تحتوي كل شبكة من الشبكتين إلى اليسار ١٠٠ ملليمتر مربع، ويساوي المربع الواحد

منها نسبة ١/١

(١) على الشبكة رقم (١) لون بالأحمر نسبة احتياطي دول المجلس من النفط من الاحتياطي العالمي.

(٢) وعلى الشبكة رقم (٢) لون بالأزرق نسبة احتياطي دول المجلس من الغاز الطبيعي من الاحتياطي العالمي.

١ - نسبة احتياطي النفط في دول المجلس قياساً على الاحتياطي العالمي



٢ - نسبة احتياطي الغاز في دول المجلس قياساً على الاحتياطي العالمي

تمرين ٢

تنفيذ رسم بياني على شكل خط

النسبة	١٩٩٠	١٩٩١	١٩٩٢	١٩٩٣	١٩٩٤	١٩٩٥	١٩٩٦	١٩٩٧
إنتاج النفط في دول المجلس (مليون برميل / اليوم)	١١	١٢	١٣	١٣,٢	١٣,٥	١٣,٥	١٣,٨	١٤,٣
إنتاج النفط في العالم (مليون برميل / اليوم)	٦٧	٦٨	٦٧	٦٧,٣	٦٨,٢	٦٩,٦	٧١,٣	٧٣,٢

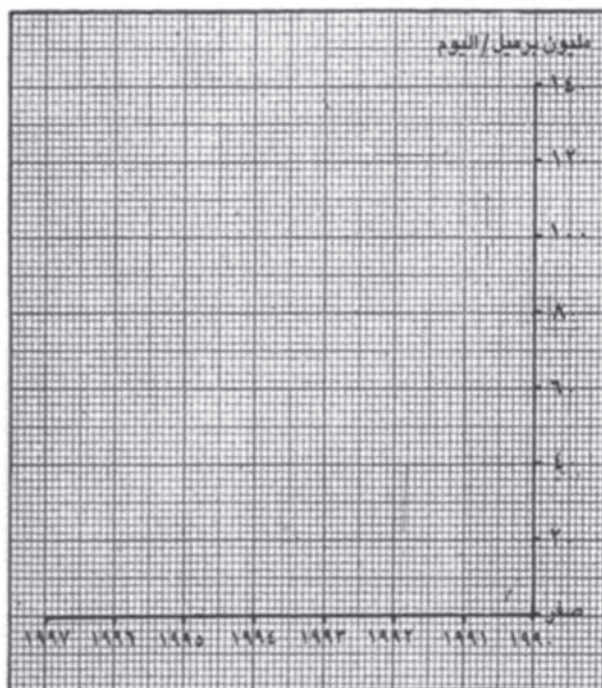
على الورقة المليمترية إلى اليسار

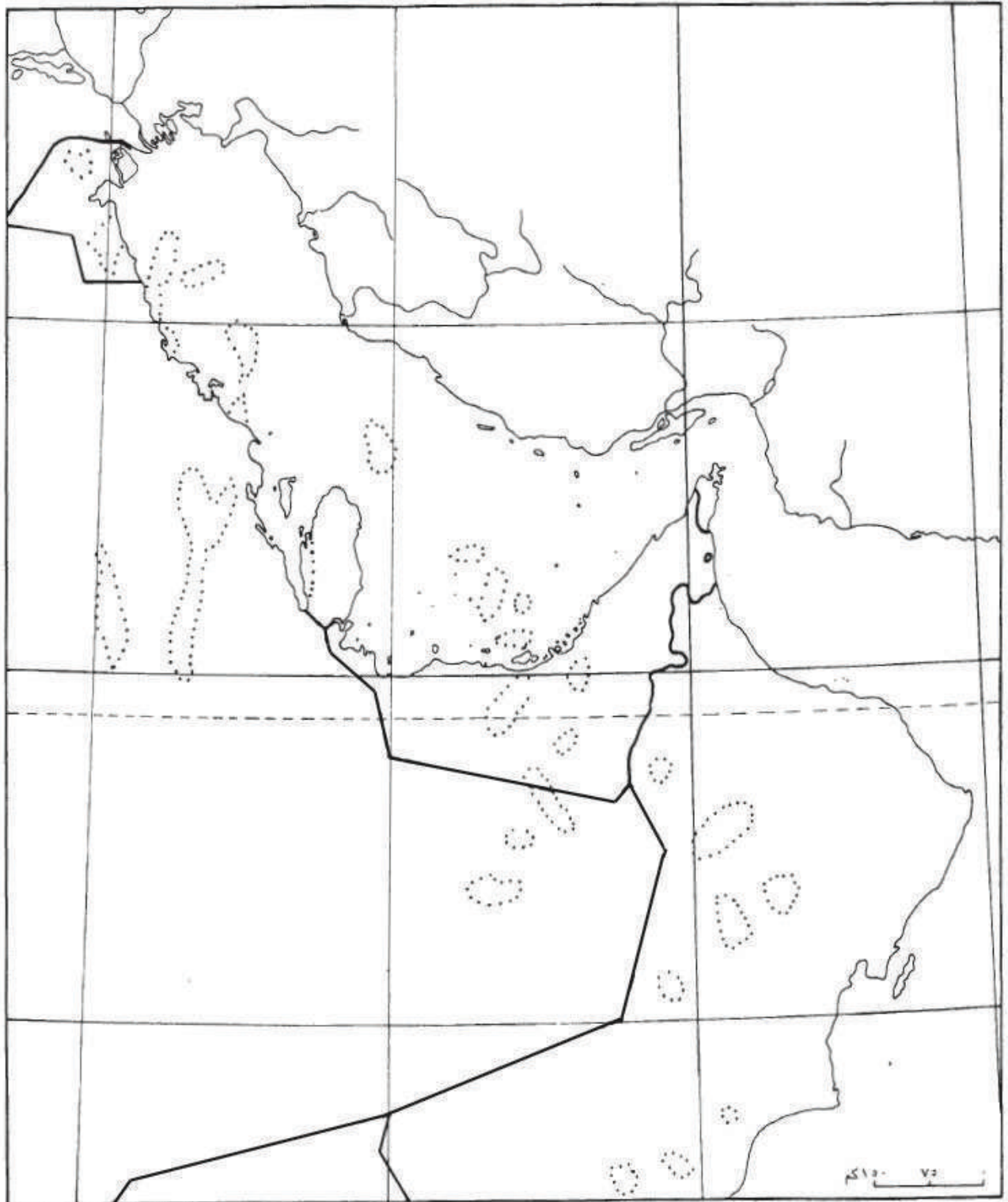
(١) حول إحصاءات الجدول أعلاه، الخاصة بإنتاج النفط في دول المجلس، إلى رسم بياني على شكل خط ترسمه باللون الأحمر.

(٢) حول إحصاءات الجدول أعلاه، الخاصة بإنتاج النفط في العالم إلى رسم بياني على شكل خط، ترسمه باللون الأصفر.

(٣) هل يتطابق مسار خط إنتاج النفط في دول المجلس مع مسار خط إنتاج النفط في العالم؟ نعم أم لا؟..... علل

إجابتك



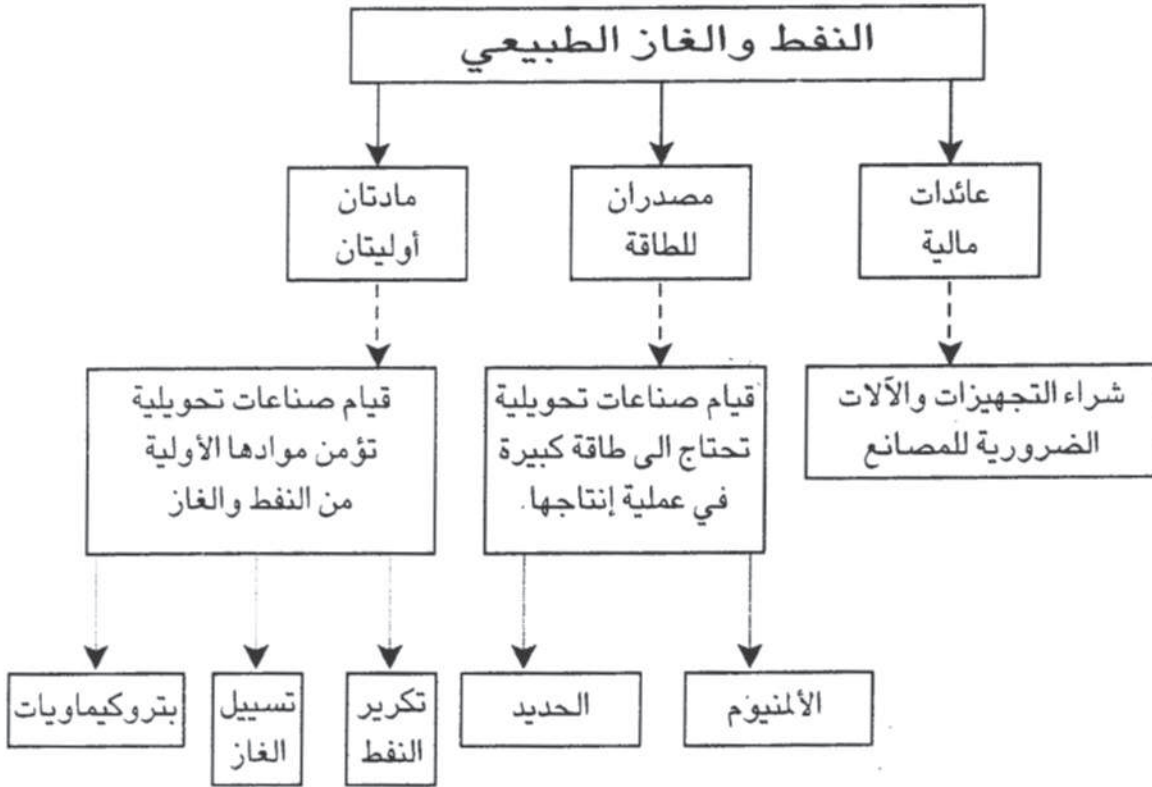


خريطة صماء للخليج العربي

الدولة	حقول النفط	موانئ التصدير	المصافي النفطية
السعودية	الغوار - خريص	رأس تنورة - جعيمة	الجبيل - رأس تنورة - جعيمة - رأس الخفجي
الكويت	البرقان - الروضتين	الأحمدي - الزور	الأحمدي - الزور
الإمارات	باب - الزرارة - المبرز - أم الدليخ	جبل الظنة - المبرز	جبل علي - جبل الظنة
قطر	دخان - حقل الشمال (غاز طبيعي)	أم سعيد	أم سعيد
عمان	لخوير - ناطح - يابل - فهود	ميناء الفحل	ميناء الفحل
البحرين	عوالي	سترة	سترة

استعن بالاطلس صفحة ١٠٩ وبالجدول أعلاه واستكمل الخريطة الصماء بما يلي :

- (١) لون بالأحمر حقول النفط المذكورة في الجدول، وضع أسماءها في المكان المناسب.
- (٢) لون بالأزرق حقل الشمال للغاز الطبيعي، المذكور في الجدول، وضع اسمه في المكان المناسب.
- (٣) حدد مواقع مصافي التكرير المذكورة في الجدول برسم الرمز (○) في المكان المناسب وكتابة اسم الميناء بجانبه.
- (٤) حدد مواقع الموانئ النفطية المذكورة في الجدول برسم الرمز (□) في المكان المناسب وكتابة اسم المصفاة بجانبه.



ملاحظة: ● الأسهم التي على شكل (→) تعني «وَقَر».

● الأسهم التي على شكل (- - →) تعني «سمحت».

● الأسهم التي على شكل (→) تعني «مثلاً».

● الشكل البياني أعلاه يوضح أهمية دور النفط والغاز الطبيعي في قيام صناعات تحويلية كبرى في دول المجلس.

حوّل هذا الشكل الى نص مراعيًا التسلسل المنطقي فيه.

.....

.....

.....

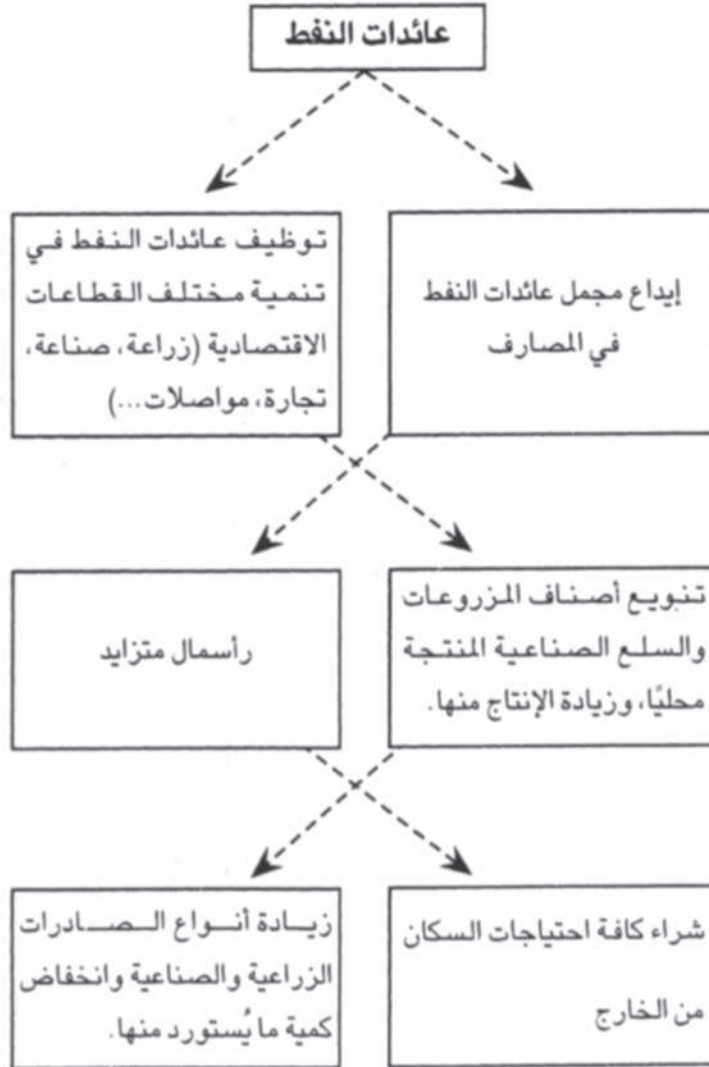
.....

.....

.....

.....

- منذ منتصف السبعينات ازدادت عائدات دول المجلس النفطية. ويمكن الاستفادة من هذه العائدات من خلال طريقتين: الأولى إيداع مجمل هذه العائدات في المصارف، والثانية توظيف العائدات في مختلف القطاعات الاقتصادية.



١) على الشكل المرفق أعلاه، لَوْنُ الأسهم التي تشير إلى الطريقة التي اتبعتها دول مجلس دول المجلس للاستفادة من عائداتها النفطية وصلها بالنتائج التي تحقق من اتباع هذه الطريقة.

٢) احكم على الطريقة التي اتبعتها دول المجلس للاستفادة من عائداتها النفطية:

● هل هي أفضل من الطريقة الأخرى؟

نعم أم لا؟ علّل الحكم الذي وصلت إليه؟

.....

.....

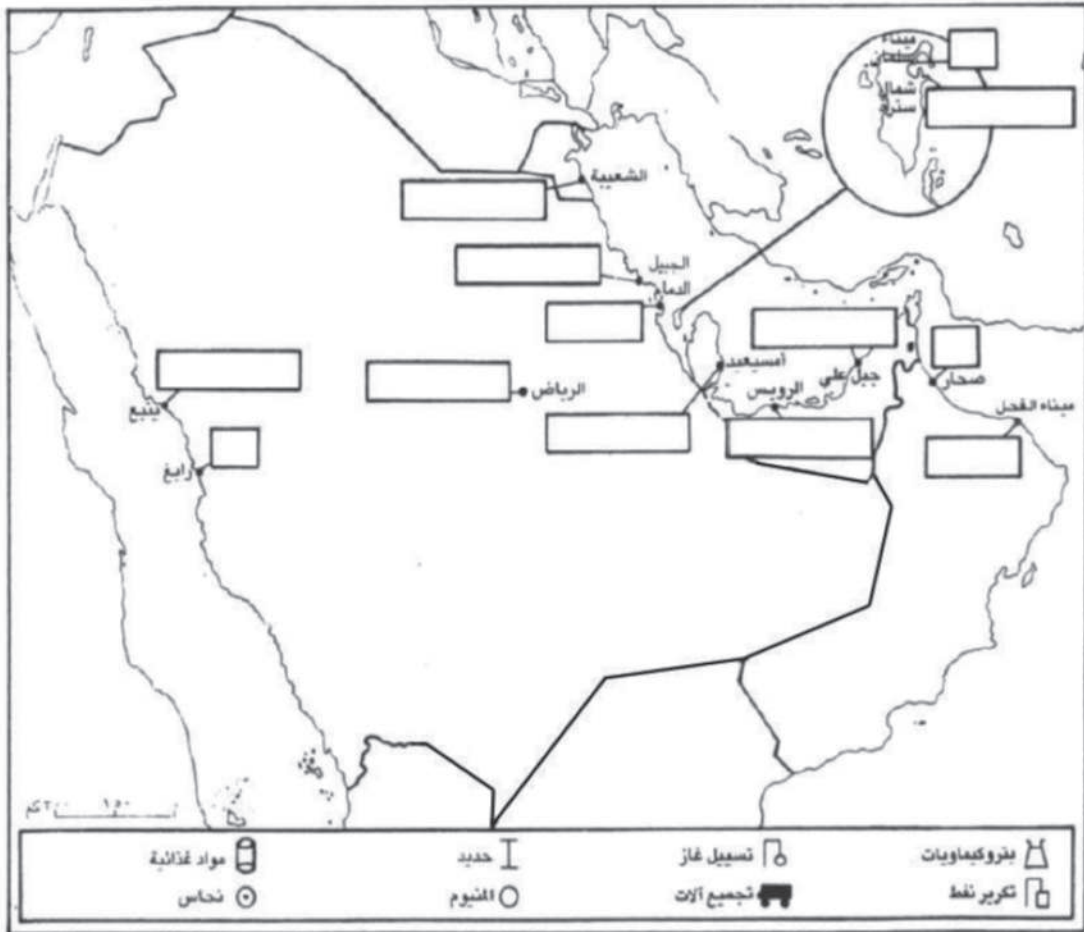
.....

تنفيذ خريطة لأنواع الصناعات في دول المجلس

تمرين ٦

المناطق الصناعية	الشعبية (الكويت)	شمال ستره (البحرين)	ميناء سلمان (البحرين)	الجبيل (السعودية)	الدمام (السعودية)	الرياض (السعودية)
أهم أنواع الصناعات	بتروكيماويات تسييل غاز تكرير نفط	بتروكيماويات تكرير نفط المنيوم	تجميع آلات	تكرير نفط بتروكيماويات حديد	بتروكيماويات مواد غذائية	تكرير نفط مواد غذائية تجميع آلات
المناطق الصناعية	ينبع (السعودية)	رابغ (السعودية)	امسيعيد (قطر)	الرويس (الإمارات)	جبل علي (الإمارات)	ميناء الفحل (عمان)
أهم أنواع الصناعات	تكرير نفط تسييل غاز بتروكيماويات	تكرير نفط	بتروكيماويات تسييل غاز تكرير نفط	بتروكيماويات تسييل غاز تكرير نفط	تكرير نفط تسييل غاز بتروكيماويات	بتروكيماويات تكرير نفط

جدول بالمناطق الصناعية في دول المجلس وبأهم أنواع الصناعات فيها



مستعيناً بالجدول وعلى الخريطة الصمء إلى اليمين:

(١) ضع في المكان المناسب ضمن المستطيلات أهم أنواع الصناعات الموجودة في كل دولة من دول المجلس تستدل على المطلوب من خلال الرموز الواردة في مفتاح الخريطة.

(٢) ضع عنواناً للخريطة

... انتشر اللون الأخضر في بلادنا سريعاً، وأصبحت مزارعنا تفخر باتساع الرقعة الزراعية، وأصبح الإنتاج يمثل ثمرة هذا الجهد. وتحولت بلادنا من صحراء لا تصلح للزراعة، إلى بساتين يانعة الخضرة، تنتج كثيراً من احتياجاتنا من الخضّر والعديد من أصناف الفواكه. وبعد النجاح، في الزراعة وقهر الصحراء، لم يعد الإنتاج فقط هو هدفنا، بل سعينا جاهدين للارتقاء بالتنوع وبالإنتاج، من خلال الأبحاث والتجارب المستمرة، وتطوير وأقلمة أنواع جديدة من الفاكهة والخضر، مما جعل بلادنا تتفوق على دول كثيرة سبقتنا في هذا المجال. فقد أدخلت مزارعنا العديد من الأصناف الجديدة، وأنتجت التفاح الذي يوجد في بلاد شديدة البرودة، والكيوي والدراق والزيتون والباباي والعنب والرمان والموز والليمون البرتقالي والتين والتوت، إضافة إلى زراعة ٨٥ صنفاً من الأعشاب الطبية كالزعتر واليانسون والكروية والبابونج والزنجبيل والكزبرة وغيرها.

مقتبس عن مجلة الاتحاد، مؤسسة الاتحاد للصحافة والنشر والتوزيع، أغسطس ١٩٩١، ص ٩٨

(١) أعط عنواناً لهذا النص.

(٢) ما الطرق والوسائل التي اعتمدتها الإمارات لتحويل الصحراء إلى بساتين يانعة خضراء؟

(٣) ما أصناف الفواكه والخضّر المذكورة في النص التي استطاعت الإمارات أن تنتجها؟

(٤) هل ينطبق ما ورد في هذا النص على البحرين؟ لماذا؟ وكيف؟

(١) ابحث عن اسمي جريدتين يوميَّتين، واسم مجلة أسبوعية مما يصدر في كل دولة من دول مجلس التعاون، واملأ بذلك الجدول التالي:

الدولة	جريدة يومية	مجلة إسبوعية
البحرين		
السعودية		
الكويت		
الإمارات		
قطر		
عُمان		

(٢) اختر جريدة يومية تُصدَّر في البحرين واذكر أبرز الأبواب التي تتضمنها.

.....

.....

.....

.....

.....

أسئلة تقويم شاملة حول الاقتصاد في دول المجلس

أولاً: تتضمن الأسئلة التالية بدائل للإجابة مختلفة. إختَر الإجابة الأفضل، وضع إشارة (✓) في المربع الذي يقابلها.

(١) «الناتج المحلي الإجمالي» مصطلح يشير إلى مجمل الإيرادات التي يجنيها:

- القطاع العام ☐
القطاع الخاص ☐
الاثنان معا ☐

(٢) يمكن لدول المجلس أن تحقق ربحاً من حركة التبادل التجاري إذا:

- فاقت قيمة صادراتها قيمة وارداتها ☐
فاقت قيمة وارداتها قيمة صادراتها ☐
تساوت قيمة صادراتها مع قيمة وارداتها ☐

(٣) تحقق الدول «اكتفاءً ذاتياً» من سلعة معينة عندما تؤمن كامل احتياجات سكانها من هذه السلعة، عن طريق:

- استيرادها من الخارج ☐
إنتاجها محلياً ☐
الاثنين معا ☐

ثانياً: إملأ الفراغ في الجمل المرفقة أدناه بكلمات مناسبة تختارها من بدائل الإجابات التي تقابلها.

الولايات المتحدة الأمريكية	(١) تأتي في طبيعة
الدول العربية الأخرى	الدول التي تستورد من دول المجلس، فيما تأتي
اليابان	في طبيعة الدول التي تستورد منها دول المجلس.
دول المجموعة الأوروبية	
الاتفاقية الاقتصادية الموحدة	(٢) نفذ مجلس التعاون لدول الخليج العربية
منهج القدر المشترك	بهدف تطوير المناهج والبرامج والكتب المدرسية وتوحيدها، فيما وضع
المشاريع الصناعية المشتركة	بغية التخفيف من درجة التلوث ومكافحة
النظام العام لحماية البيئة	التصحر.
رؤساء الدول الأعضاء	
وزراء داخلية الدول الأعضاء	(٣) يتألف المجلس الأعلى لمجلس التعاون من
رؤساء وزارات الدول الأعضاء	فيما يتألف المجلس الوزاري من
وزراء خارجية الدول الأعضاء	

ثالثاً: أجب باختصار عن الأسئلة التالية:

١) اقترح ثلاثة حلول من شأنها التخفيف من أثر العوايق التي تقف في وجه قطاعي الزراعة والصناعة.

- أ- القطاع الزراعي: ١ - ب- القطاع الصناعي: ١ -
 ٢ - ٢ -
 ٣ - ٣ -

٢) في القائمة التالية مجموعة من وسائل المواصلات والاتصالات. صنّف في الجدول المُدرج أدناه هذه الوسائل، بحسب نوعها، بين برية وجوية وبحرية واتصالات.

جسر الملك فهد	الهاتف	ميناء سترّة
جريدة اخبار الخليج	إذاعة البحرين	تلفزيون البحرين
مطار البحرين الدولي	ميناء سلمان	سكة الحديد بين الرياض والدمام
محطة رأس أبي جرجور	جريدة الأيام	شارع الفاتح

النوع	الوسيلة
مواصلات برية	
مواصلات بحرية	
مواصلات جوية	
اتصالات سلكية ولاسلكية	

٣) تعتمد الصناعة التحويلية في دول المجلس على النفط والغاز الطبيعي اللذين وفرا لهذه الصناعة المواد الأولية ومصادر الطاقة ورؤوس الأموال.

أ - ما الصناعات التي يوفر لها النفط والغاز الطبيعي المواد الأولية؟

ب - ما الصناعات التي تحتاج في عملية إنتاجها إلى طاقة كبيرة يوفرها لها النفط والغاز الطبيعي؟

ج - ما الدور الذي تلعبه رؤوس الأموال التي وفرتها العائدات النفطية في إنشاء الصناعات التحويلية في دول المجلس؟

رابعاً: قراءة جدول

السنة	١٩٩٢	٢٠٠١
القطاعات الاقتصادية		
الزراعة وتربية الحيوانات	٨٨٦٨,٥	١٢٨٣٣,٣
التعدين	٧٩٦٣٣,٧	١١٩٢٨٤,٩
الصناعات التحويلية	١٨٢٠٣,٤	٣٣٨١٧,٩
الكهرباء والغاز والماء	٣٤١,٦	٢٣٢٥,٢
البناء والتشييد	١٤٩١٨,٣	١٨٣٤٦,٣
تجارة التجزئة والجملة والمطاعم (التجارة والمطاعم)	١٥٨٣٧,٧	٢٧٥٥٤
النقل والتخزين والمواصلات	١١٢٦٢,٨	١٧١٧١
الخدمات المالية والتأمين	٨٢٧٣,٨	٢٣٠٦٠,٤
الخدمات الحكومية	٣٣٦٧٥,١	٥٥٠٠١,٨
خدمات العقار	٧٤٥٠,٩	١٦٣٩٣,٦
الخدمات الأخرى	٥٣٢٣,٤	٩٠٦٣,٩

اقرأ الجدول حول «حصة مختلف القطاعات الاقتصادية في الناتج المحلي» لسنتي ١٩٩٢ م و ٢٠٠١ م، وأجب عن الأسئلة التالية:

أ - ما القطاع الذي بلغت قيمة أسعاره سنة ١٩٩٢ م أكثر من نصف

قيمة الأسعار الجارية في الناتج المحلي:

ب - ما القطاع الذي تدنّت قيمة أسعاره في الناتج المحلي بشكل

كبير بين سنتي ١٩٩٢ م و ٢٠٠١ م

وما نسبة هذا التدنّي؟

ج - سمّ القطاعات التي ارتفعت قيمة أسعارها الجارية في الناتج

المحلي بين سنتي ١٩٩٢ م و ٢٠٠١ م؟

د - هل تنوعت مصادر الدخل في دول المجلس بين سنتي ١٩٩٢ م

و ٢٠٠١ م؟ نعم أم لا؟

أثبت اجابتك بأمثلة من الجدول

هـ - ارتفعت حصة الكثير من القطاعات الاقتصادية في الناتج المحلي نتيجة للجهود التي قامت بها دول المجلس في مختلف المجالات. حدّد بفقرة صغيرة أربعة من الجهود التي قامت بها هذه الدول في المجالات التالية:

المجال البشري	المجال الزراعي	المجال الصناعي
١ -	١ -	١ -
٢ -	٢ -	٢ -
٣ -	٣ -	٣ -
٤ -	٤ -	٤ -

خامساً: قراءة نص

● ضع العبارات المناسبة في الفراغات المناسبة للنص (ملاحظة: بعض العبارات الواردة لا مكان لها في النص):

الصرف الصحي	محطات تحلية	الاكتفاء الذاتي	مواد عضوية
التصدير	الغابات	القمح	السدود
الاستيراد	استصلاح الأراضي	الأبحاث الزراعية	دورات ارشادية
لحوم حمراء	القروض	المصانع الغذائية	مسح الأراضي

النهضة الزراعية في دول مجلس التعاون

بالرغم من الصعوبات والعوائق التي تعترض سبل تطوير الزراعة وتنميتها في دول المجلس، أخذت الحكومات على عاتقها هاتين المهمتين.

وللنجاح في ذلك أنشأت دول المجلس مراكز للدراسات و..... كما قامت بدعم المزارعين وتشجيعهم فمكنتهم الإعانات وأعطتهم الميسرة. وأقامت للمزارعين وقدمت لهم مختلف الخدمات الزراعية والبيطرية والميكانيكية، وأمدتهم بالخبرات اللازمة. واهتمت دول المجلس كذلك ب..... لزيادة المساحة الزراعية، وعملت على إيجاد موارد مائية جديدة. فأنشأت المياه المالحة ومحطات لمعالجة مياه ودرست الطبقات السطحية والعميقة للبحث عن موارد أخرى للمياه الجوفية. وأقامت دول المجلس على مجاري الأودية. وقامت باستغلال الموارد الطبيعية الأخرى كالثروة السمكية و والمراعي ونحل العسل. نتيجة لهذه التدابير حققت دول المجلس تقدماً ملحوظاً في مجال الإنتاج الزراعي. فوصلت بعض المنتجات الزراعية الضرورية الى حد بل وفاضت عنه منتجات أخرى كالتمور و والألبان والبيض وبعض أصناف الفاكهة والأعلاف والأسماك. وارتفع إنتاج قسم آخر، مما قلل من منه. ولامتصاص الفائض من الإنتاج الزراعي شجعت دول المجلس إنشاء العديد من فبات عددها يزيد عن ٢٠ مصنعاً.

بتصرف عن: التنمية الزراعية، مجلس التعاون لدول الخليج العربية، الامانة العامة ١٩٩٢.

● استخرج من النص أربع عبارات تدل على جهود التنمية الزراعية، وثلاثاً تدل على نتائج هذه الجهود، وضعها في الجدول.

الجهود	النتائج
١ -	١ -
٢ -	٢ -
٣ -	٣ -
٤ -	٤ -

سادساً: تنفيذ خريطة

● في الجدول المرفق أدناه أسماء لأبرز المدن والموانئ التجارية والمطارات في السعودية

المدن	مكة، الرياض، جدة، الطائف، ينبع، الجبيل، الظهران، أبها، الهفوف، جيزان، الدمام
موانئ تجارية	جدة، الجبيل، الدمام
مطارات	الظهران، جدة، الرياض

● في الجدول المرفق أدناه مواقع تتركز فيها أبرز أنواع الصناعات السعودية

الموقع	أبرز أنواع الصناعات
الجبيل	حديد، بتروكيماويات، تكرير نفط
الدمام	بتروكيماويات، مواد غذائية
الظهران	مواد غذائية، تجميع آلات
الرياض	تكرير نفط، مواد غذائية، تجميع آلات
ينبع	تكرير نفط، تسيليل غاز، بتروكيماويات
رابغ	تكرير نفط، اسمنت
جدة	تكرير نفط، مواد غذائية، بتروكيماويات تجميع آلات، إصلاح سفن

● على خريطة المملكة العربية السعودية تم وضع نقاط تشير إلى مواقع المدن الواردة في الجدول الأول. اكتب أسماء هذه المدن في مكانها المناسب مستعيناً بالاطلس.

● على الخريطة نفسها ضع المعلومات الواردة في الجدولين الأول والثاني. وهي المتعلقة بالموانئ التجارية والمطارات وأبرز أنواع الصناعات، وذلك باستخدام الرموز الواردة في القائمة التالية: (تسهيلاً لوضع المعلومات المتعلقة بالصناعات استعن بالطريقة المتبعة في خريطة «توزع أهم أنواع الصناعات في دول المجلس»، (مستند ١، درس ٣٠).

حديد I	تكرير نفط	تجميع آلات	إسمنت	ميناء
بتروكيماويات	مواد غذائية	تسيليل غاز	إصلاح سفن	مطار



خريطة المملكة العربية السعودية

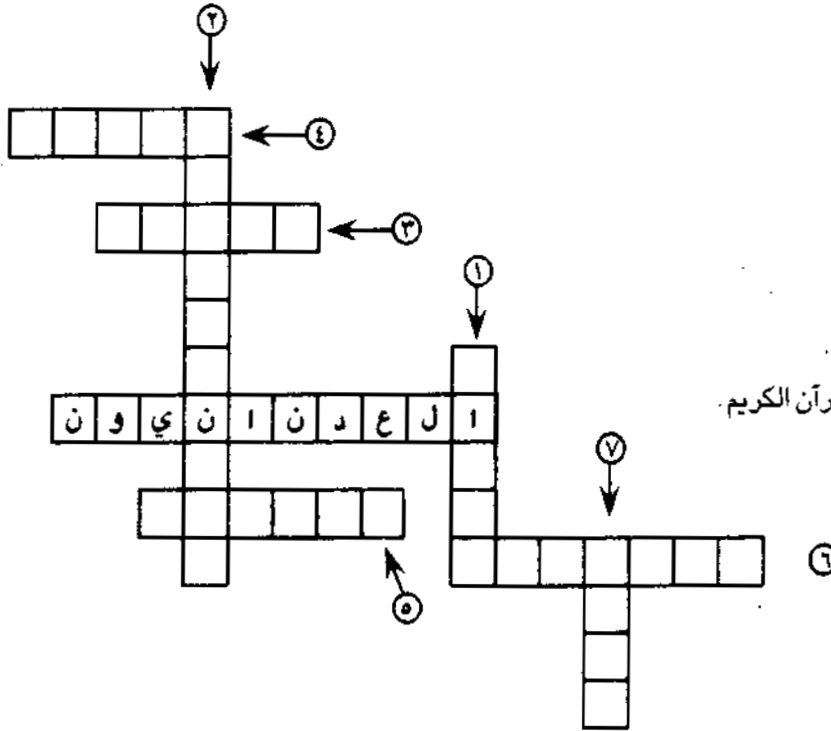
- بعد تنفيذك لهذه الخريطة لاحظ إنه يمكن تقسيم المملكة العربية السعودية إلى أربع مناطق رئيسية: ثلاثٌ منها مناطق حيوية (أي تشهد تركزا لأبرز المدن والصناعات والموانئ والمطارات)، والمنطقة الرابعة أقل حيوية من المناطق الأخرى.
- انسخ عن الخريطة الواردة أعلاه على ورقة شفافة حدود المملكة العربية السعودية.
- لون بالأحمر المناطق الحيوية.
- لون بالأصفر المنطقة الأقل حيوية.
- صمم مفتاحاً للخريطة.

الوحدة الثالثة:

الدولة العربية الإسلامية

تمارين تطبيقية حول تاريخ العرب قبل الإسلام

تمرين ١ كلمات متقاطعة

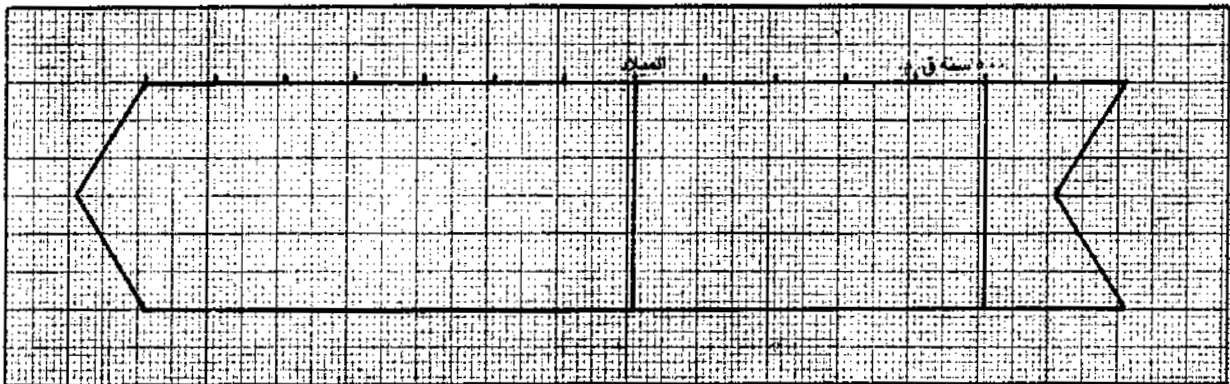


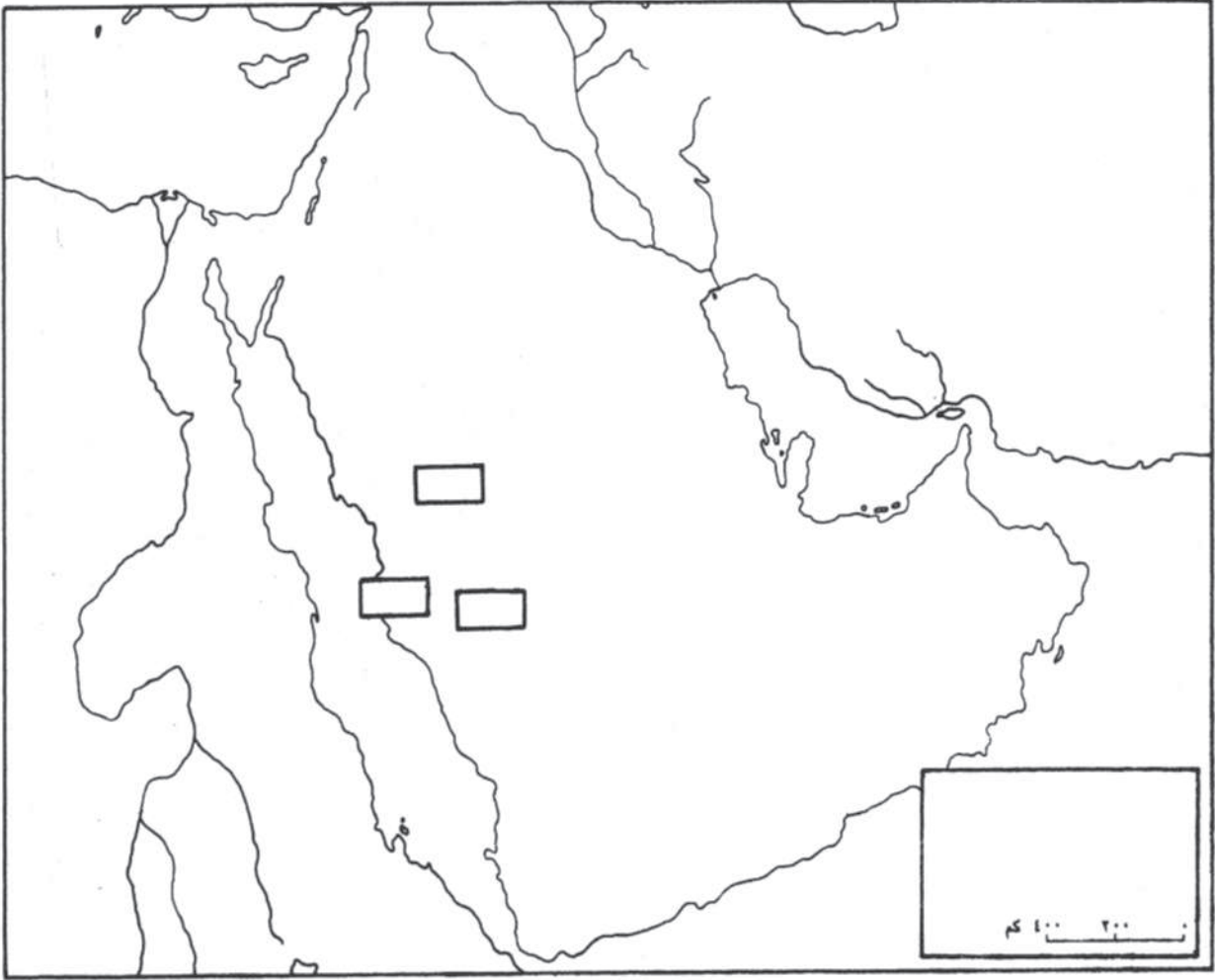
- ١ - فئة عربية عكسها بائدة
- ٢ - الفرع الأساسي للعرب العاربة.
- ٣ - الفئة الثانية من العرب.
- ٤ - تميز سكانها بالطابع الحضري.
- ٥ - الطابع المعيشي لعرب الشمال.
- ٦ - الديانة الرئيسية للعرب قبل الإسلام.
- ٧ - قبيلة عربية قديمة جاء ذكرها في القرآن الكريم.

تمرين ٢ تنفيذ خط زمني

استكمل بواسطة النص التالي، الخط الزمني أدناه:

عاشت دولتا الأنباط وتدمر في الفترة الممتدة بين ٥٠٠ ق.م. و ٢٧٣ م. أما دولتا الغساسنة والمناذرة فدامتا من ١٥٠ م إلى ٦٣٤ م.

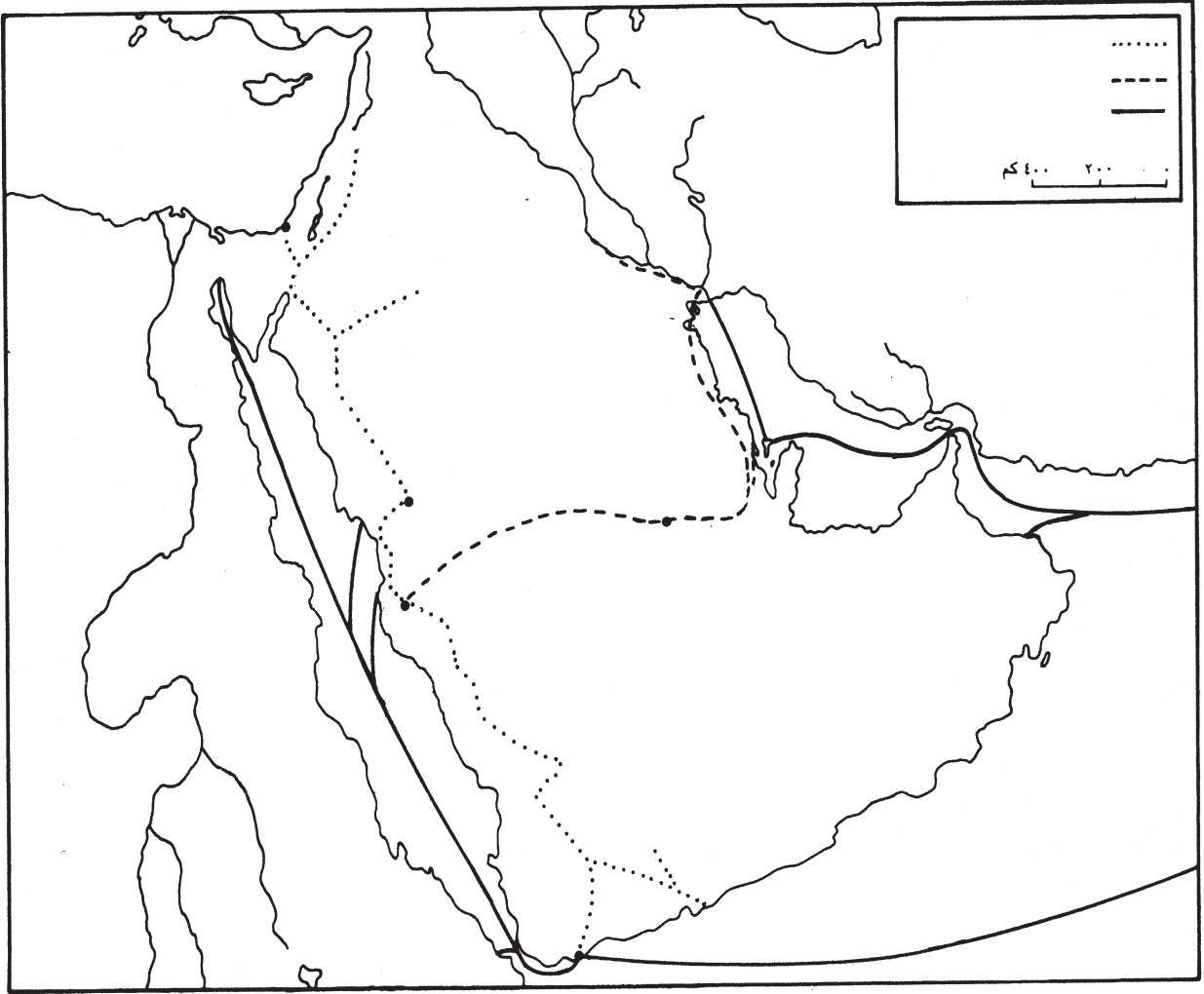




خريطة بلاد العرب

- ١- ضع أسماء حواضر الحجاز في أماكنها الصحيحة من الخريطة.
- ٢- ارسّم بالأحمر رحلة الشتاء، وبالأخضر رحلة الصيف.
- ٣- ضع اسم القبيلة أو القبائل صاحبة النفوذ في كل من هذه الحواضر في المستطيلات الظاهرة على هذه الخريطة.
- ٤- ضع مفتاحاً لهذه الخريطة لتوضح به عملك.

تمرين ٤ تنفيذ خريطة حول التجارة في شبه الجزيرة العربية قبل الإسلام



خريطة صفاء لطرق التجارة في شبه الجزيرة العربية

- ١- اكتب في المكان المناسب الأسماء التالية: عدن - مكة - يثرب - اليمامة - غزة - بلاد الشام - مصر - بحر العرب - الخليج العربي - بحر القلزم (البحر الأحمر) - بحر الروم (البحر المتوسط).
- ٢- استكمل خط التجارة البري الذي يبدأ من عدن وينتهي بغزة على بحر الروم (البحر المتوسط).
- ٣- اذكر أسماء أبرز المحطات التي يمر فيها هذا الخط التجاري (يمكن الاستعانة بخريطة الدرس ٤٤).

أسئلة تقويم شاملة حول تاريخ العرب قبل الإسلام

أولاً: تخير الإجابة الصحيحة من بين العبارات التالية بوضع إشارة (✓) أمام العبارة المناسبة:

(١) أطلق اسم بلاد العرب قديماً على:

أراضي الوطن العربي ☐

شبه الجزيرة العربية ☐

بلاد الرافدين ☐

بلاد الشام ☐

(٢) تتألف معظم أراضي شبه الجزيرة العربية من:

الجبال ☐

السهول ☐

الصحاري ☐

الهضاب ☐

(٣) تتألف معظم أراضي اليمن من:

الجبال ☐

الصحراء ☐

السهول ☐

الهضاب ☐

ثانياً: إملأ الفراغ في الجمل أدناه بكلمات تختارها من الإجابات المقابلة لكل جملة:

باقية وبائدة
عاربة ومستعربة
قحطانية وعدنانية

(١) شكّل العرب القدماء فئتين هما:

المستعربة
العاربة
الباقية

(٢) يطلق على القحطانيين من عرب الجنوب اسم

المستعربة
العاربة
البائدة

(٣) يطلق على العدنانيين من عرب الشمال اسم

ثالثاً: أجب باختصار عن الأسئلة التالية مستعيناً بما سبق من دروس:

١ - غلب الطابع البدوي على حياة جزء من سكان شبه الجزيرة العربية، في حين غلب الطابع الحضري على حياة الجزء الآخر.

إشرح أثر الظروف الطبيعية والمناخ على حياة كل من:

أ - البدو

ب - الحضرة

٢ - علّل ازدهار الزراعة في ممالك الجنوب وخصوصاً في مملكة سبأ

٣ - أذكر عاملين من العوامل التي ساعدت حاضرة مكة على لعب دور مميز بين حواضر الحجاز:

أ -

ب -

رابعاً: صلّ بخط بين الكلمات في المجموعة (أ) مع ما يناسبها من عبارات في المجموعة (ب):

المجموعة (أ)

المجموعة (ب)

● أشهر ملوكها زنوبيا أو الزبّاء

● سوق يتبارى فيها الشعراء

● عاصمة دولة الأنباط

● عاصمة سبأ، اشتهرت بسدها العظيم

● أهم حاضرة في الحجاز

● ديانة معظم العرب قبل الاسلام

● من أشهر ملوكهم الحارث بن جبلة

● سوق تجارية قامت بالقرب من مكة

● انتصروا على الفرس في معركة ذي قار (٦١١ م)

● مأرب

● الغساسنة

● المناذرة

● تدمر

● البتراء

● الوثنية

تمارين تطبيقية حول تاريخ العرب في صدر الإسلام

(عهد الرسول ﷺ) - عهد الخلفاء الراشدين

تمرين ١ صل الكلمات الواردة في العمود الأيمن بما يناسبها من العبارات في العمود الأيسر:

- | | |
|--|-------------|
| ● جماعة من الناس تجمعهم عناصر مشتركة. | ● المؤاخاة |
| ● الدستور الذي نظم حياة المسلمين في المدينة. | ● الصحيفة |
| ● تحقيق الوحدة بين المهاجرين والأنصار. | ● الأمة |
| ● أهل يثرب الذين بايعوا الرسول (ﷺ) في العقبة ونصروه على أعدائه في المدينة. | ● المهاجرون |
| ● أصحاب الرسول (ﷺ) الذين آمنوا بدعوته وهاجروا معه أو قبله إلى يثرب. | ● الأنصار |
| ● أصدقاء المسلمين في يثرب. | |
| ● قرشيون ساعدوا الرسول (ﷺ) في الهجرة. | |

تمرين ٢ كتابة مقال

اكتب مقالاً من ثمانية أسطر تتحدث فيه عن تحول الرسول (ﷺ) من أسلوب الحوار إلى الجهاد في سبيل نشر الدعوة الإسلامية. استشهد في مقالك بآيات كريمة وَرَدَّت في الدرس أو من القرآن الكريم.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

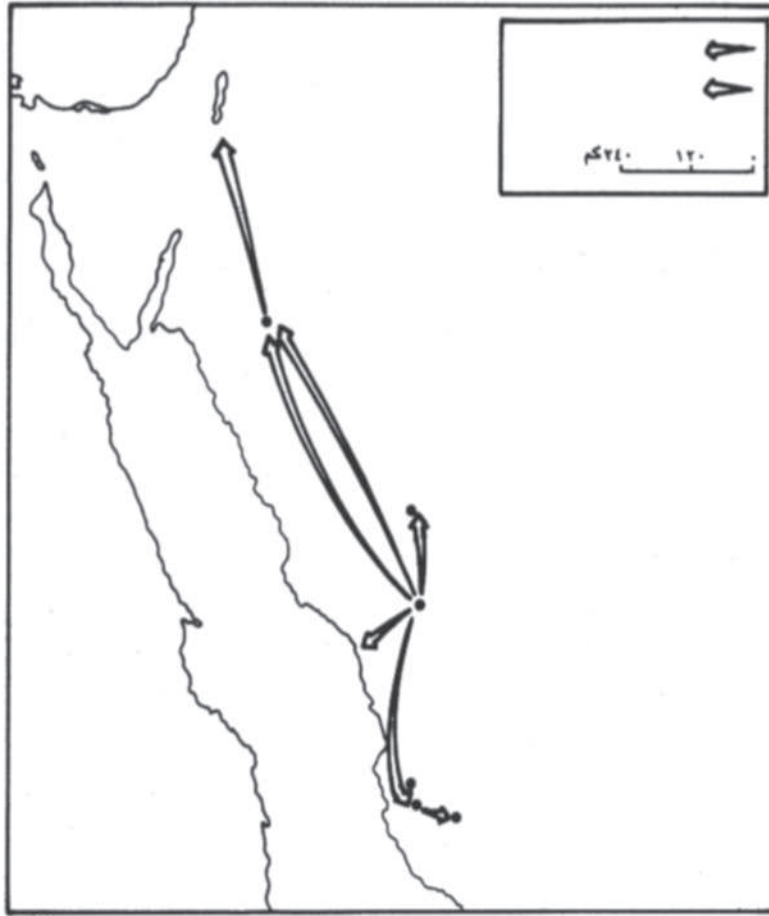
.....

إِذَا جَاءَكَ الْمُنَافِقُونَ قَالُوا نَشْهَدُ إِنَّكَ لَرَسُولُ اللَّهِ وَاللَّهُ يَعْلَمُ إِنَّكَ لَرَسُولُهُ وَاللَّهُ يَشْهَدُ إِنَّ الْمُنَافِقِينَ لَكَاذِبُونَ * اتَّخَذُوا أَيْمَانَهُمْ جُنَّةً فَصَدُّوا عَنْ سَبِيلِ اللَّهِ إِنَّهُمْ سَاءَ مَا كَانُوا يَعْمَلُونَ * ذَلِكَ بِأَنَّهُمْ ءَامَنُوا ثُمَّ كَفَرُوا فَطُبِعَ عَلَى قُلُوبِهِمْ فَهُمْ لَا يَفْقَهُونَ * وَإِذَا رَأَيْتَهُمْ تُعْجِبُكَ أَجْسَامُهُمْ وَإِنْ يَقُولُوا تَسْمَعُ لِقَوْلِهِمْ كَأَنَّهُمْ خُشُبٌ مُسْنَدَةٌ يَحْسِبُونَ كُلَّ صَيْحَةٍ عَلَيْهِمْ هُمُ الْعَدُوُّ فَاحْذَرْهُمْ قَاتَلَهُمُ اللَّهُ أَنَّى يُؤْفَكُونَ * وَإِذَا قِيلَ لَهُمُ تَعَالَوْا يَسْتَغْفِرْ لَكُمْ رَسُولُ اللَّهِ لَوُوا رُءُوسَهُمْ وَرَأَيْتَهُمْ يَصُدُّونَ وَهُمْ مُسْتَكْبِرُونَ *

سورة المنافقون. الآيات ١ و٢ و٣ و٤ و٥

● أجب على الأسئلة التالية:

- ١- ما مرجع هذا النص ؟
- ٢- عرف المنافقين:
- أ- في نص الدرس:
- ب- في القرآن الكريم:
- ٣- لم يكن تصرف المنافقين وحده سبباً لهزيمة المسلمين في غزوة أحد، بل كان هناك سبب آخر. ما هو ؟
- ٤- كم شهيداً فقد المسلمون في غزوة أحد؟ أذكر أسماء أبرز الشهداء:
- ٥- ما نتائج غزوة أحد؟
- أ- بالنسبة إلى المسلمين
- ب- بالنسبة إلى قريش
- ج- بالنسبة إلى يهود المدينة



عمل على الخريطة

١- لون بالاحمر غزوات الرسول (ﷺ) داخل شبه الجزيرة العربية، وبالأزرق غزواته خارجها.

٢- أجب على الأسئلة التالية مستعيناً بالمستند ٣ وبالفقرة ٣ من الدرس.

أ- أين تقع مؤتة؟ ولاية دولة كانت تابعة؟

ب- ما سبب غزوة مؤتة؟

ج- من قاد الروم في هذه الغزوة؟

٤- سَمِّ أبرز شهداء المسلمين في هذه الغزوة:

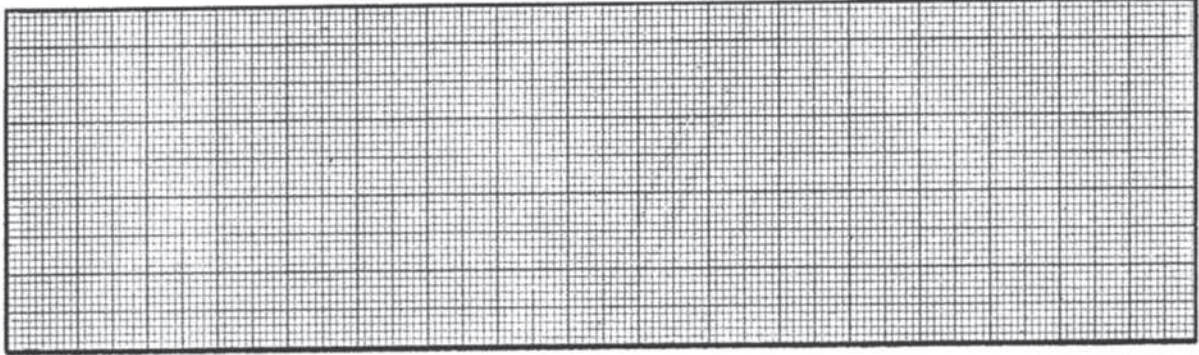
٥- اذكر دور خالد ابن الوليد فيها

تمرين ٥ تحويل جدول إلى خط زمني

تمرين ٥

ضع الأحداث الواردة في الجدول على الخط الزمني أدناه (نصف سنتمتر بين سنة وأخرى).

- الهجرة: ١ هـ	- غزوة بدر الكبرى: ٢ هـ	- فتح مكة: ٨ هـ
- غزوة الخندق: ٥ هـ	- غزوة مؤتة: ٧ هـ	- حجة الوداع: ١٠ هـ
- غزوة الحديبية: ٦ هـ	- غزوة أُحُد: ٣ هـ	- غزوة تبوك: ٩ هـ



تمرين ٦ تحليل نص

تمرين ٦

أسباب الردة

أُسْهِمَتْ في انتشار حركة الردة بين القبائل عوامل عديدة، منها:
 أ- لجوء بعض القبائل، بتأثير من عصبيتها، إلى الانفصال عن المدينة.
 ب- انتشار ظاهرة التنبؤ^(١) بين قبائل بعيدة عن المدينة نسبياً وحديثة العهد بالإسلام، ممَّن لم تكن العقيدة قد ترسخت بعد في قلوبهم، أو تفتحت عقولهم على مبادئها السامية. ربطت هذه القبائل بين موت النبي ﷺ، وبين موقفها من الإسلام، وسارعت إلى التحرر من التزاماتها نحو المدينة.
 ج- رفض بعض القبائل دفع الزكاة واعتبرتها ضريبة يؤديها المغلوب للغالب.

١- التنبؤ: ادعاء النبوة.

١- التنبؤ: ادعاء النبوة.

● أجب عن الأسئلة التالية:

- ١- ما معنى كلمة «الردة»، ومتى حصلت؟

- ٢- ما مرجع هذا النص؟

- ٦- على حساب أيّ امبراطورية توسعت شمالاً وغرباً؟

جمع القرآن الكريم

أرسل عثمان إلى حفصة بنت عمر أن أرسلني إلينا بالصحف ننسخها. وكانت هذه الصحف هي التي كُتبت في أيام أبي بكر [...] فكانت الصحف عند أبي بكر ثم عند عمر. فلما توفي عمر أخذتها حفصة فكانت عندها، فأرسل عثمان إليها فأخذها منها وأمر زيد بن ثابت، وعبد الله بن الزبير، وسعيد بن العاص، وعبد الرحمن بن الحارث بن هشام، فنسخوها في المصاحف. وقال عثمان إذا اختلفتم فاكتبوها بلسان قريش فإنما نزل بلسانهم، ففعلوا. فلما نسخوا الصحف ردها عثمان إلى حفصة وأرسل إلى كل أفق بمصحف. [...] وأمر أن يعتمدوا عليها ويدعوا ما سوى ذلك، فكل الناس عرّف فضل هذا الفعل.

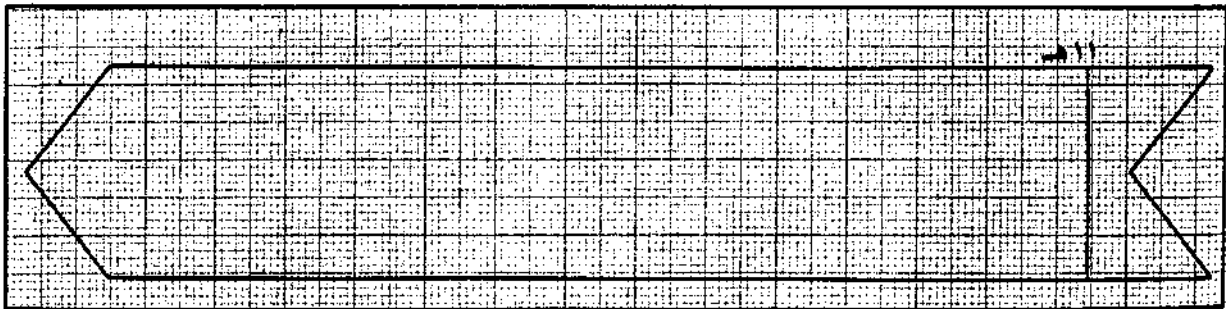
أبي الانيير الكامل في التاريخ، ج ٢، ص ٩٠٨

● اقرأ هذا النص وأجب على الأسئلة التالية:

- ١) ما اسم الخليفة الذي كان له الفضل في جمع القرآن الكريم ؟
- ٢) أين كانت الصحف قبل أن يطلبها الخليفة ؟
- ٣) استخرج من النص أسماء الذين تولوا نسخ الصحف
- ٤) سم القبيلة العربية التي كتب القرآن بلسانها

تمرين ١١

استكمل الخط الزمني بأن تَضَع عليه تاريخ بدء ولاية كل من الخلفاء الراشدين الأربعة: أبو بكر (١١ هـ)، عمر (١٣ هـ)، عثمان (٢٣ هـ)، علي (٣٥ هـ). مع العلم أن كل سنتيمتر واحد على الخط الزمني يعادل سنتين.



أسئلة تقويم شاملة حول تاريخ العرب في صدر الإسلام

(عهد الرسول ﷺ) - عهد الخلفاء الراشدين)

أولاً: تخيّر الإجابة الصحيحة من بين العبارات التالية بوضع إشارة (✓) أمام العبارة المناسبة.

(١) نشأ الرسول ﷺ يتيماً في كفالة :

- ☐ عمه أبي لهب
- ☐ عمه حمزة
- ☐ عمه أبي طالب
- ☐ أبي سفيان بن حرب

(٢) عُرِفَ عن الرسول ﷺ عندما أصبح يافعاً أنه :

- ☐ رفض الحج مع الوثنيين
- ☐ عمل في التجارة
- ☐ رعى الأغنام
- ☐ جميع ذلك صحيح

(٣) أول مكان نزل فيه الوحي على الرسول ﷺ، هو غار حراء بالقرب من مدينة :

- ☐ مكة
- ☐ اليمامة
- ☐ يثرب
- ☐ الطائف

(٤) اختار الرسول ﷺ الحبشة مكاناً لهجرة المسلمين الأولى لأن :

- ☐ المسلمين أقوياء فيها
- ☐ فيها الأوس والخزرج
- ☐ فيها أقاربه من قبيلة ثقيف
- ☐ حاكمها ملك لا يظلم أحداً

٥) المهاجرون إسم أطلق على المسلمين الذين هاجروا إلى:

☐ الحبشة

☐ يثرب

☐ الطائف

☐ جميع تلك البلدان

٦) الدستور الذي وضعه الرسول (ﷺ) لتنظيم أوضاع المسلمين في المدينة المنورة يُعرف باسم:

☐ الصحيفة

☐ المواخاة

☐ البراءة

☐ المعاهدة

٧) الأنصار هو الاسم الذي أطلقه الرسول (ﷺ) على:

☐ المسلمين الذين هاجروا إلى الحبشة

☐ المسلمين من ثقيف وهوزان

☐ المسلمين من قريش

☐ المسلمين من الأوس والخزرج

ثانياً: صلِّ بخط بين الكلمات في المجموعة (أ) بما يناسبها من العبارات في المجموعة (ب):

المجموعة (أ)

● الأمة

● المنافقون

● الجهاد

● الغزوة

● مؤتة

● السرية

المجموعة (ب)

● القتال في سبيل الله ونشر الدعوة الإسلامية

● مجموعة من المقاتلين يقودها الرسول (ﷺ) بنفسه

● كلمة الرسول (ﷺ) في المسلمين قبل وفاته

● جماعة من الناس تجمعهم عناصر مشتركة

● برز فيها خالد بن الوليد

● الذين تخلّفوا عن القتال يوم أُحد

● مجموعة من المقاتلين بقيادة أحد الأنصار أو المهاجرين

● معركة ضد اليهود

ثالثاً: إملأ الفراغ في الجدول التالي مسترشداً بِمَثَلِ غزوة بدر الكبرى:

الحدث	السبب	النتائج
- غزوة بدر الكبرى	١ - اعتراض المسلمين لقافلة تجارية لقريش بهدف استرداد ما فقدوه من أموالهم التي تركوها في مكة بعد الهجرة إلى يثرب.	١ - انتصار المسلمين ٢ - إجلاء يهود القينقاع عن المدينة
- غزوة أُحُدْ	١ -	١ - ٢ -
- غزوة الخندق	١ -	١ - ٢ -
- غزوة خيبر	١ -	١ - ٢ -

رابعاً: أجب عن الأسئلة التالية المتعلقة بفتح مكة:

١ - لماذا قرَّرَ الرسول (ﷺ) فتح مكة؟

.....

.....

٢ - ماذا فعل أبو سفيان عشية الفتح؟

.....

.....

٣ - اذكر نتيجتين لهذا الفتح؟

أ:

ب:

خامساً: تحويل تواريخ هجرية إلى ميلادية، وميلادية إلى هجرية:

(١) حوّل التاريخين الهجريين التاليين إلى تاريخين ميلاديين:

١٧٥ هـ = م

١٤١٠ هـ = م

(٢) حوّل التاريخين الميلاديين التاليين إلى تاريخين هجريين:

٦٢٦ م = هـ

١٩٧١ م = هـ

(٣) اشرح طريقة تحويل السنوات الهجرية إلى سنوات ميلادية في فراغ يمين الجدول، وطريقة تحويل السنوات الميلادية إلى هجرية في فراغ يسار الجدول.

الطريقة الحسابية من الهجري إلى الميلادي	الطريقة الحسابية من الميلادي إلى الهجري

سادساً: إملأ الفراغ في الجمل المدرجة بكلمة تختارها من الإجابات المقابلة لكل جملة:

المرتدين

المنافقين

الخوارج

اليهود

(١) من أهم أعمال أبي بكر الصديق أنه قضى على

الميلادي

الهجري

الفارسي

اليوناني

(٢) في عهد عمر بن الخطّاب اعتمد المسلمون التقويم

علي بن أبي طالب
عثمان بن عفان
عمر بن الخطاب
أبو بكر الصديق

(٣) من أهم أعمال الخليفة أنه جمع المصحف الذي عُرف باسمه

سابعاً: صلّ بخط بين الكلمات في المجموعة (أ) مع ما يناسبها من عبارات في المجموعة (ب):

المجموعة (ب)

المجموعة (أ)

- | | |
|---|-------------------|
| ● فتح مصر | ● خالد بن الوليد |
| ● قاد المسلمين في معركة القادسية | ● سعد بن أبي وقاص |
| ● قاد المسلمين في فتوح الشام | ● عمرو بن العاص |
| ● تسمية أطلقت على اليهود والنصارى في بلاد الإسلام | ● الموالى |
| ● انتصر عليهم علي في معركة صفين | ● أهل الذمة |
| ● انتصر عليهم المسلمون في معركة ذات الصواري | ● الخوارج |
| ● المسلمون من الفرس وغير العرب | |
| ● احتجوا على التحكيم بعد وقعة صفين | |
| ● الذين خرجوا عن الإسلام | |

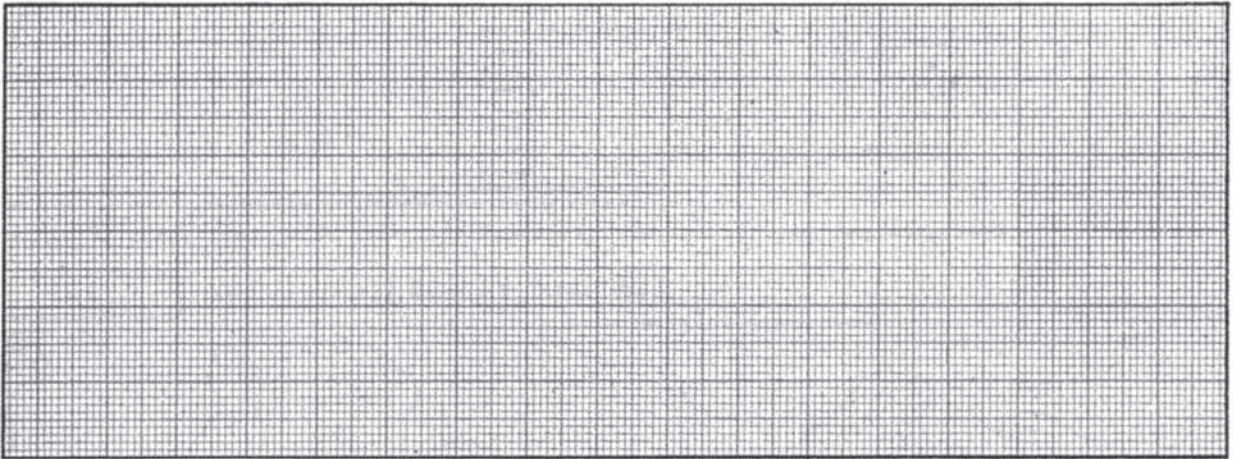
ثامناً: لمعرفة بعض عادات العرب في الجاهلية، وإبراز التغيير الذي أحدثه الإسلام إملأ الفراغات في الجدول التالي:

الأوضاع الاجتماعية الجديدة في الإسلام	الأوضاع الاجتماعية في الجاهلية
١- أصبحوا واحدة.	١- كان العرب قبائل متصارعة
٢- أصبح ولاؤهم في الإسلام للأمة والأخوة.	٢- كان ولاؤهم لرئيس
٣- أصبحوا	٣- كانوا سادة وعبيداً
٤- الإسلام هذه العادات.	٤- كانوا يشربون الخمر ويعبدون الأوثان
٥- أصبحت المرأة العربية ذات شأن.	٥- كانوا يتدنون
٦- أصبحوا يقاتلون في سبيل	٦- كانوا يقاتلون من أجل الثأر والغزو

تمارين تطبيقية حول تاريخ الدولة الأموية

تمرين ١ تحويل جدول إلى خط زمني

١- مروان بن الحكم: ٦٤/٦٥ هـ	٥- عمر بن عبد العزيز: ٩٩/١٠١ هـ	٩- يزيد بن الوليد بن عبد الملك:
٢- عبد الملك بن مروان: ٨٧/٦٥ هـ	٦- يزيد بن عبد الملك: ١٠١/١٠٥ هـ	١٠- إبراهيم بن عبد الملك:
٣- الوليد بن عبد الملك: ٩٦/٨٦ هـ	٧- هشام بن عبد الملك: ١٠٥/١٢٥ هـ	١١- مروان بن محمد: ١٢٧/١٥٢ هـ
٤- سليمان بن عبد الملك: ٩٦/٩٩ هـ	٨- الوليد بن يزيد بن عبد الملك: ١٢٥/١٢٦ هـ	



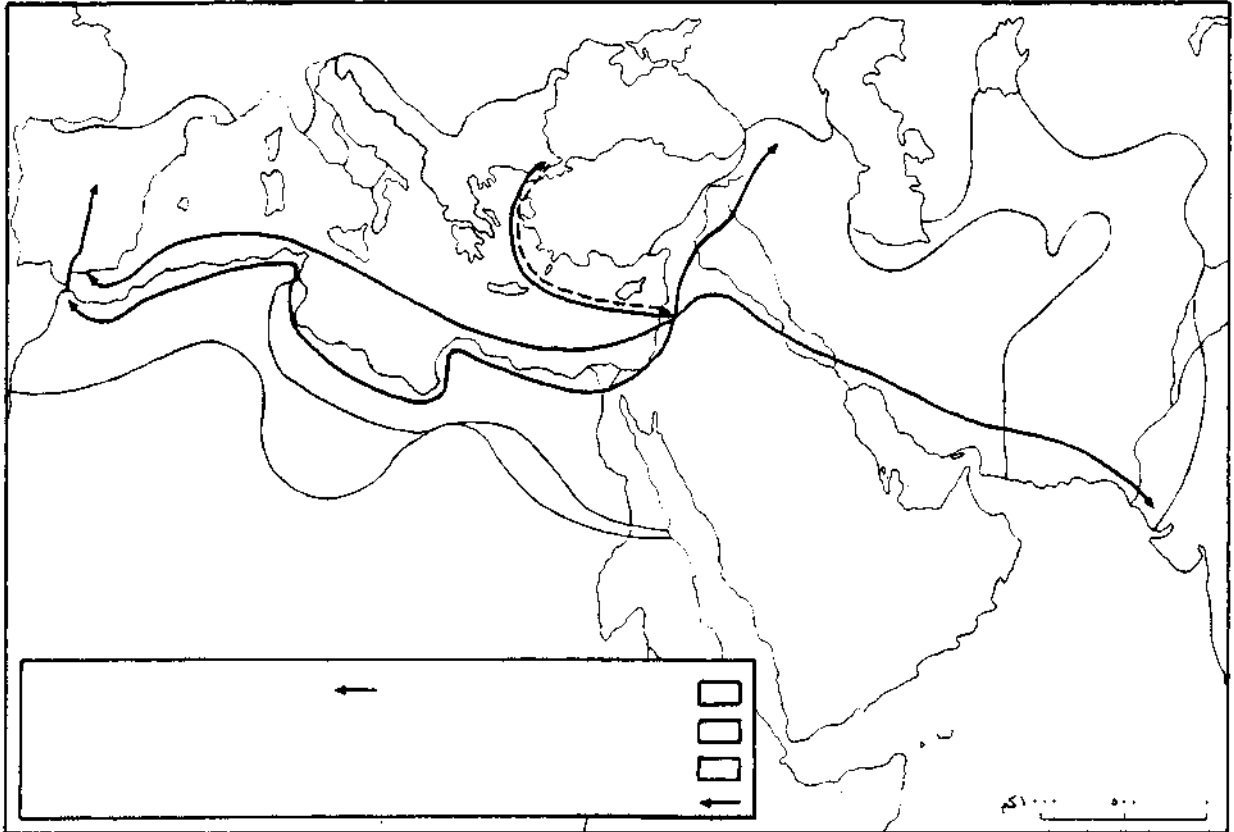
١- ارسُم خطاً زمنياً على الورقة الممترية وانقل إليه المعلومات الواردة في الجدول أعلاه.

٢- لوّن الخط الزمني الذي تُفَضُّ بلونين مختلفين لتحديد مرحلتَي القوة والضعف في الخلافة الأموية المروانية.

٣- في الجدول أربعة خلفاء أخوة من أب واحد من هم ؟

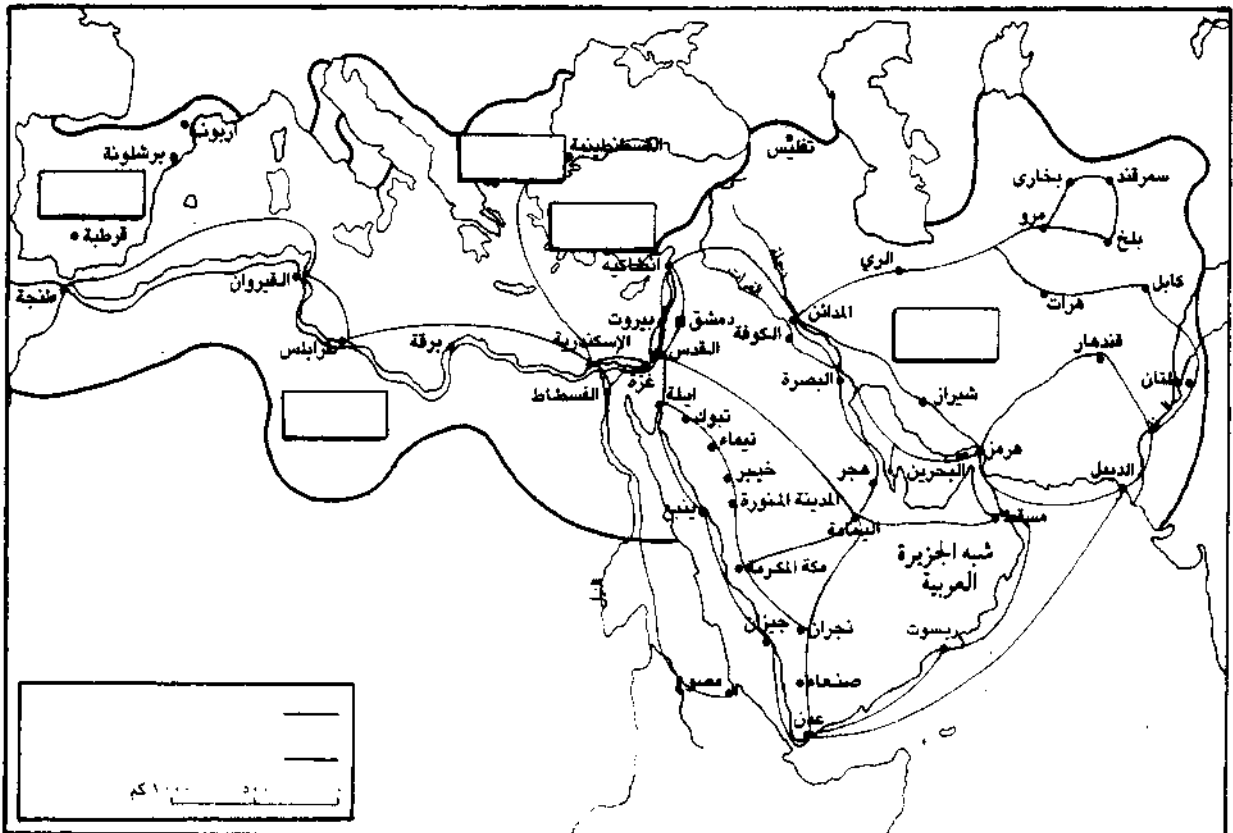
٤- بم تميّز عمر بن عبد العزيز عن غيره من الخلفاء الأمويين ؟

تمرين ٢ تنفيذ خريطة حول الفتوحات الأموية



١- لون بلون تختاره أقصى امتداد بلغته الدولة الإسلامية في العهد الراشدي، وبلون آخر أقصى امتداد لها في العهد الأموي.

تمرين ٣ تنفيذ خريطة حول التجارة في العهد الأموي



● على خريطة التجارة في العهد الأموي ص ١٤٤

- ١ - ضع أسماء البحار التالية في أماكنها الصحيحة من الخريطة: البحر المتوسط - البحر الأسود - البحر الأحمر - بحر العرب - الخليج العربي.
- ٢ - لون هذه البحار بالأزرق.
- ٣ - لون أراضي الدولتين الإسلامية والبيزنطية بلونين مختلفين.
- ٤ - ضع أسماء الشعوب غير العربية الداخلة في الدولة الإسلامية في المستطيلات المرسومة على هذه الخريطة.
- ٥ - صمّم مفتاحاً لهذه الخريطة.

تحليل نص

تمرين ٤

العلوم في العصر الأموي

«وَعُنِيَ بنو أمية بالكيمياء والطب. وأول من اهتم بهذا العلم وبإخراج كتب القدماء في الصنعة خالد بن يزيد بن معاوية، الذي أخذ هذا العلم على يد راهب إسكندري يقال له مريانوس الراهب. وخالد بن يزيد هذا نزل بمصر منذ خلافة مروان بن الحكم. فقد سار معه عندما خرج مروان على رأس حملته إلى مصر للاستيلاء عليها في سنة ٦٥ هـ. وفي الطب نبغ [...] ابن أثال، طبيب معاوية وكان خبيراً بالأدوية المفردة والمركبة، وتيادوق طبيب الحجاج، وماسرجويه [...] طبيب مروان بن الحكم، وقد ترجم هذا الأخير كتاباً في الطب من السريانية إلى العربية».

د سيد عبدالعزيز سالم، تاريخ الدولة العربية، دار النهضة العربية للطباعة والنشر، ١٩٨٦ ص ٧١، ٧٢، ٧٣

● أجب على الأسئلة التالية:

- ١ - سمّ مرجع هذا النص؟
- ٢ - ما الفكرة الرئيسية فيه؟
- ٣ - اذكر ثلاثة علوم وردت في النص اقتبسها العرب من شعوب أخرى:
 - أ -
 - ب -
 - ج -
- ٤ - اذكر اسم عالم عربي ذُكر في النص:
- ٥ - اكتب أسماء الأطباء اليونانيين الثلاثة الذين سماهم النص:
 - أ -
 - ب -
 - ج -
- ٦ - سمّ الطبيب السرياني الذي ذكره النص:
- ٧ - ماذا تستنتج؟

أسئلة تقويم شاملة حول تاريخ الدولة الأموية

أولاً: استعن بخريطتي الفتوحات في العهد الراشدي والعهد الأموي وأجب على الأسئلة التالية:

١- أين وصلت الفتوحات الإسلامية في العهد الراشدي؟

- شمالاً:

- غرباً:

- شرقاً:

٢- ما التوسع الذي قام به الأمويون؟

- شمالاً:

- غرباً:

- شرقاً:

٣- ما اسم الأمبراطورية التي أزالها الأمويون نهائياً عن الخريطة؟

ثانياً: عالج ما يلي:

١- كان نظام الحكم في العهد الراشدي يركز على الشورى:

أ- ما معنى الشورى وكيف تم تطبيقها في أثناء خلافة الراشدين؟

ب- ما التحول الذي طرأ على الخلافة الإسلامية في العهد الأموي؟ ومن صاحب هذا التحول؟

٢- اذكر سببين دفعا عبدالملك بن مروان إلى ضرب الدنانير العربية:

- السبب الأول:

- السبب الثاني:

ثالثاً: تحليل نص

الدولة الأموية في الأندلس

بعد سقوط الدولة الأموية عمل العباسيون على إبادة الأمويين فاضطر هؤلاء إلى التخفي. وكان بين الناجين منهم عبد الرحمن بن معاوية بن هشام بن عبد الملك، الذي تخفّى في إحدى القرى القريبة من الفرات، ثم فر إلى فلسطين ومنها إلى مصر فالمغرب.

انتقل في المغرب من قبيلة إلى أخرى ومن بلد إلى آخر، حتى استقر في قبيلة نفزة البربرية التي تنتمي إليها أمه. وكانت هذه القبيلة تسكن قرب سبتة.

في سبتة اتصل عبد الرحمن بجماعة من موالى الأسرة الأموية في الأندلس، وعددهم ما بين ٤٠٠ و ٥٠٠ شخص، ثم عبر إلى الأندلس وبدأ يُجمَعُ فيها الأنصار.

حاول والي الأندلس مواجهة عبد الرحمن ففشل، وحاول استمالته ففشل أيضاً. ومع الأيام ازداد عبد الرحمن قوة وأخذ يعد العدة للزحف على قرطبة، عاصمة الأندلس. وتحقق له الاستيلاء عليها في سنة ١٢٨ هـ / ٧٥٦ م، أي بعد ست سنوات من سقوط الدولة الأموية في الشام. وقد أثار نجاحه إعجاب معاصريه به فسُمّي صقر قریش.

كان عبد الرحمن بن معاوية في الخامسة والعشرين من العمر يوم دخل قرطبة. وكان في الستين يوم توفي (١٧٢ هـ / ٧٨٨ م).

تصرف عن سهيل زكار. تاريخ العرب والإسلام. ص ٤٥٩ - ٤٦١

١ - هل انتهت الدولة الأموية بعد سقوطها في الشرق؟ أثبت رأيك؟

٢ - لماذا التجأ عبدالرحمن بن معاوية إلى المغرب وليس إلى سواها؟

٣ - كيف وصل إلى الأندلس؟

٤ - بم لقب عبدالرحمن بن معاوية بعد صموده في الأندلس في وجه العباسيين؟

رابعاً: تخير الإجابة الصحيحة من بين العبارات التالية بوضع إشارة (✓) أمام الإجابة الصحيحة:

(١) دخل معاوية ابن أبي سفيان الإسلام

☐ مع بداية دعوة الرسول (ﷺ)

☐ بعد فتح مكة

☐ بعد غزوة بدر

☐ بعد صلح الحديبية

(٢) بنى معاوية بن أبي سفيان أول اسطول بحري في الإسلام واستعمله لفتح:

☐ الأندلس

☐ القسطنطينية

☐ قبرص

☐ البحرين

(٣) عاصمة الدولة الأموية هي:

☐ المدينة المنورة

☐ دمشق

☐ مكة المكرمة

☐ بغداد

(٤) في العهد الأموي انتقل نظام الحكم من الشورى إلى:

☐ الملكية

☐ الامارة

☐ الشورى

☐ جميع الأجوبة غير صحيحة

(٥) في كربلاء استششهد الحسين بن علي على يد

☐ يزيد بن معاوية

☐ عبيد الله بن زياد

☐ عمر بن سعد

☐ عبد الله بن الزبير

(٦) آخر خليفة أموي سفياني هو:

☐ يزيد بن معاوية

☐ عبد الله بن الزبير

☐ عبيد الله بن زياد

☐ معاوية بن يزيد

(٧) أول خليفة أموي من البيت المرواني هو:

☐ مروان بن محمد

☐ عبد الملك بن مروان

☐ مروان بن الحكم

☐ لا أحد من هؤلاء

(٨) تعريب الدواوين وإصدار العملة العربية حصل في العهد الأموي أيام:

☐ معاوية بن أبي سفيان

☐ عبد الملك بن مروان

☐ الوليد بن عبد الملك

☐ يزيد بن معاوية

(٩) أهم الفتوح الأموية حصلت في أيام:

☐ الوليد بن عبد الملك

☐ معاوية بن أبي سفيان

☐ عبد الملك بن مروان

☐ مروان بن الحكم

(١٠) معركة وادي لكة أدت إلى فتح الاندلس وقد انتصر فيها المسلمون بقيادة:

☐ الوليد بن عبد الملك

☐ طارق بن زياد

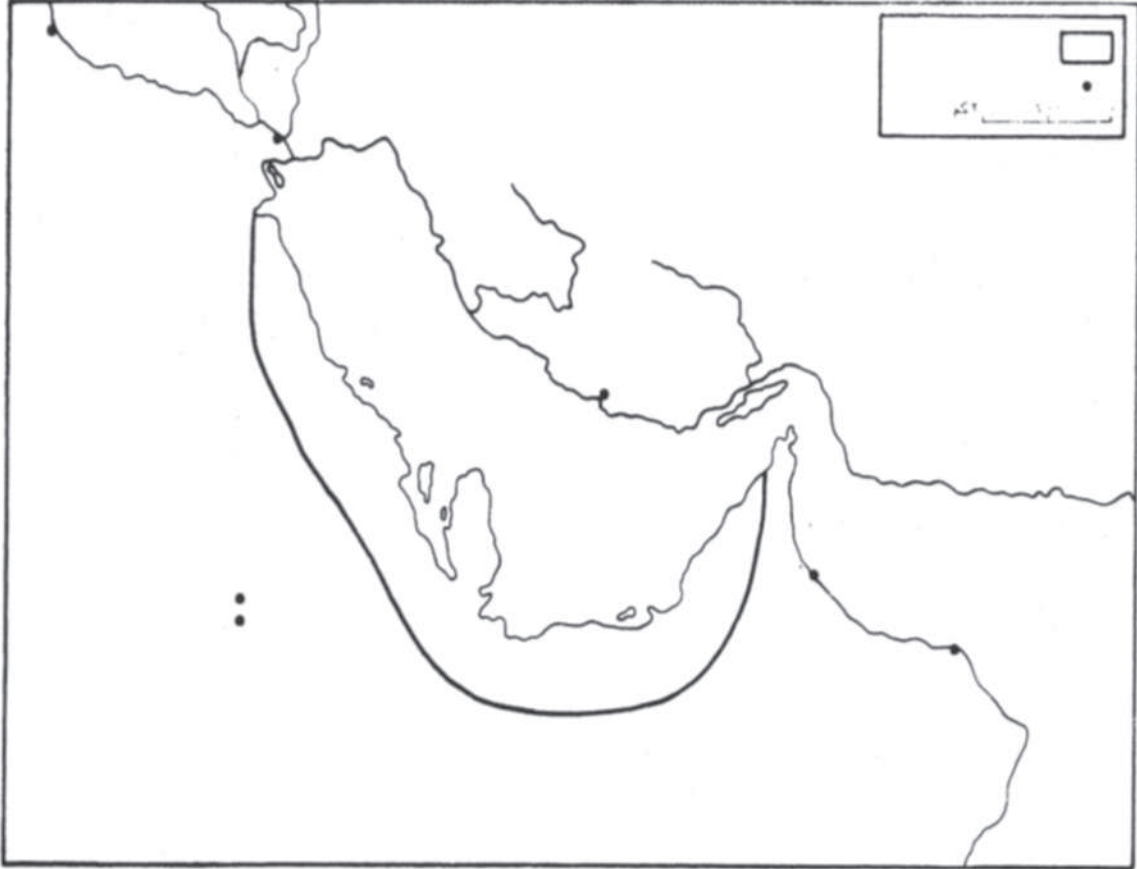
☐ موسى بن نصير

☐ عبد الملك بن مروان

تمارين تطبيقية حول تاريخ البحرين

تنفيذ خريطة البحرين قديماً

تمرين ١



١- ضع عبارة «ناحية البحرين قديماً» في مكانها على الخريطة.

٢- لون «ناحية البحرين قديماً» بلون تختاره، وبقية المناطق باللون الأصفر.

٣- لون جزيرة أوال باللون الأحمر.

٤- ضع الحواضر التالية في أماكنها الصحيحة من الخريطة: الخط - دارين - جواثا - هجر

٥- ضع مفتاحاً لهذه الخريطة.

تمرين ٢ تحليل نص

العلاء الحضرمي

اسمه الكامل: العلاء بن عبد الله بن عماد الحضرمي، حليف بني عبد شمس، وأصله من حضرموت، لكنه ولد في مكة المكرمة، ونشأ وترعرع فيها، وأسلم في بداية الدعوة الإسلامية توفي سنة ٢١ هجرية (٦٤٢ ميلادية). كان رضي الله عنه من الصحابة المقربين ومن كُتَّاب الوحي وكُتَّاب النبي ﷺ. وهو شخصية صحابية جليلة فذة ذات أطلاع متميز في أمور الدين. و هو أول مسلم ركب البحر للغزو، حين سَير الأسطول الإسلامي الأول إلى شواطئ فارس سنة ١٧ هجرية.

بتصرف عن عبد اللطيف جاسم كاتو - ص ١٧

● أجب على الأسئلة التالية:

- ١- عمن يتحدث النص ؟
- ٢- ما فضل العلاء الحضرمي في :
أ- الإسلام :
- ب- الفتح :

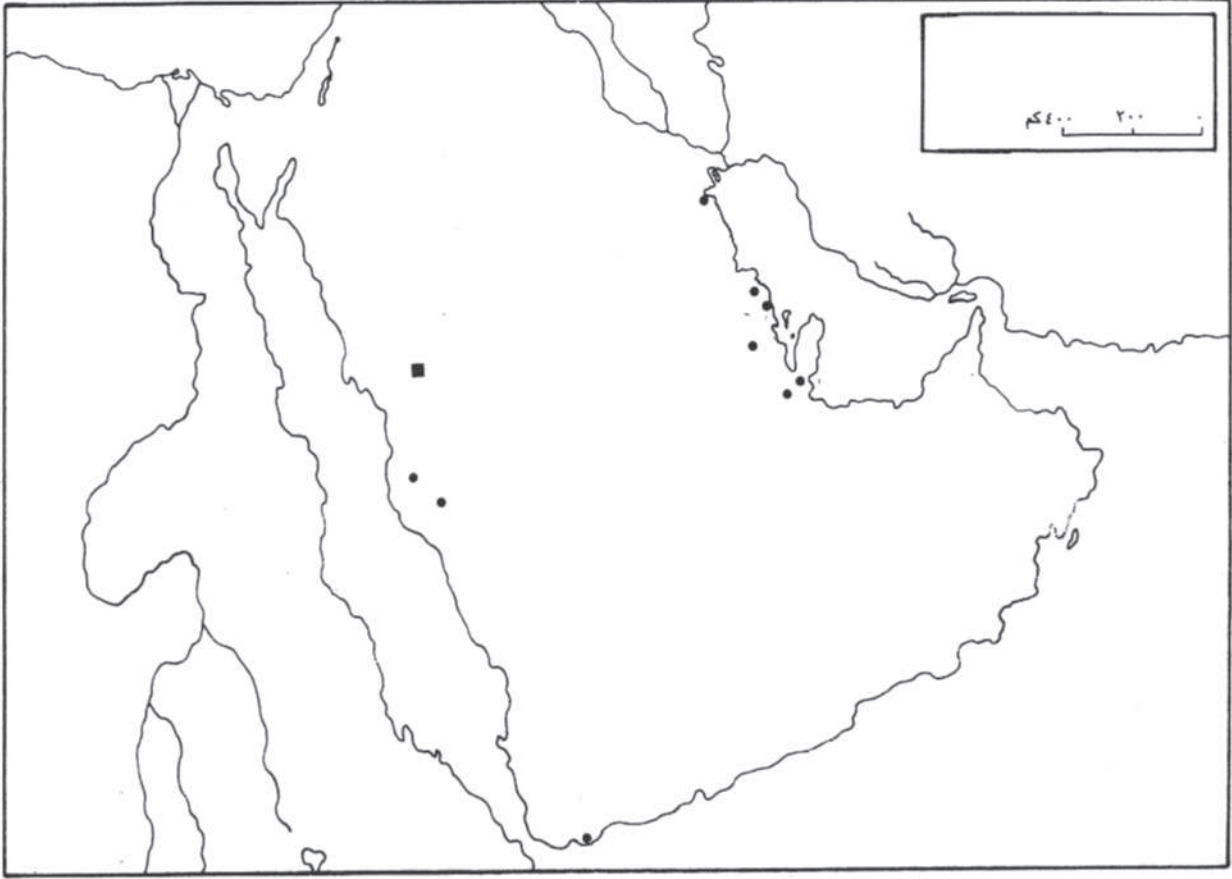
تمرين ٣ تحويل معلومات خط زمني إلى جدول

استخرج من كتابك تواريخ ثورات الخوارج في البحرين وأسماء قادتها، واسم الخليفة الأموي الذي وقعت كل من هذه الثورات الثلاث في أيامه.

تاريخ الثورة	اسم القائد	في عهد الخليفة
١-		
٢-		
٣-		

تنفيذ خريطة حول مدن البحرين في العهد الراشدي

تمرين ٤



- ١- ضع أسماء المدن التالية على هذه الخريطة : مكة - المدينة - الطائف - عدن - الخط - دارين - كاظمة - هجر - جواثا - الأحساء.
- ٢- ضع أسماء البحار المحيطة بشبه الجزيرة العربية ولونها بالأزرق.
- ٣- ارسّم حدود البحرين في العهد الراشدي ولونها بالأحمر.
- ٤- لون بقية أنحاء شبه الجزيرة العربية بالأخضر.
- ٥- ضع مفتاحاً لهذه الخريطة.

أسئلة تقويم شاملة حول تاريخ البحرين

أولاً: ضع إشارة (✓) في المربع الذي يسبق الإجابة الصحيحة:

- كان يحكم البحرين عند ظهور الإسلام حاكم ☐ مجوسي اسمه المنذر بن ساوى
- كان يحكم البحرين عند ظهور الإسلام حاكم ☐ نصراني اسمه المنذر بن ساوى
- كان يحكم البحرين عند ظهور الإسلام حاكم ☐ يهودي اسمه المنذر بن ساوى
- في عهد أبي بكر الصديق قاد حركة الردة في البحرين ☐ مسعود العبدي
- في عهد أبي بكر الصديق قاد حركة الردة في البحرين ☐ الحطيم بن ضبيعة
- في عهد أبي بكر الصديق قاد حركة الردة في البحرين ☐ عمر بن عبد القيس
- كانت البحرين أحد مراكز الفتوح الإسلامية المنطلقة الى ☐ العراق وفارس
- كانت البحرين أحد مراكز الفتوح الإسلامية المنطلقة الى ☐ الشام ومصر
- كانت البحرين أحد مراكز الفتوح الإسلامية المنطلقة الى ☐ المغرب العربي
- من القبائل التي استوطنت البحرين؟ ☐ عبد القيس
- من القبائل التي استوطنت البحرين؟ ☐ كنانة
- من القبائل التي استوطنت البحرين؟ ☐ كندة

ثانياً: اكتب تقريراً من ١٥ سطراً على الأكثر تتحدث فيه عن كيفية دخول البحرين في الإسلام:

ثالثاً: اكتب تقريراً من ١٥ سطراً على الأكثر تتحدث فيه عن الأوضاع المضطربة في البحرين خلال العهد الأموي:

