



مادة الاختبار: الوحدة الأولى (مهارات في حياتنا).

الصف: السادس.

المبحث: التربية المهنية.

إعداد: شبكة منهاجي التعليمية.

السؤال الأول: ✨

أختار الإجابة الصحيحة مما بين القوسين: (٥ علامات – نصف علامة لكل فقرة)

١. من أنماط التعلم:

(البصري – السلوكي – اللغوي – الفعلي)

٢. في العرض الناجح يجب أن يكون الصوت:

(منخفضًا – غير واضح – واضحًا ومتزنًا – عشوائيًا)

٣. يساعد التواصل البصري على:

(زيادة التوتر – تشتيت الجمهور – بناء الثقة – إرباك العرض)

٤. نمط التعلم الذي يعتمد على اللمس والحركة هو:

(البصري – المقروء – السمعي – الحركي)

٥. من أدوات العرض المؤثر:

(التلقين – الصور – التردد – التجاهل)

السؤال الثاني: ✖

أضع إشارة (✓) أو (X) أمام العبارات الآتية: (٤ علامات – نصف علامة لكل فقرة)

١. () الطالب لا يستطيع أن يمتلك أكثر من نمط تعلّم.
٢. () من مهارات العرض الناجح وضوح الصوت وتنويع النبرة.
٣. () استخدام لغة صعبة يزيد من فعالية العرض.
٤. () العرض المؤثر يساعد على إيصال الرسالة بفعالية.
٥. () من مهارات العرض الناجح تجاهل الجمهور.
٦. () التفاعل مع الجمهور يزيد من تأثير العرض.
٧. () يمكن التحضير للعرض دون تنظيم مسبق.
٨. () من عوامل التأثير في نمط التعلّم: الأسرة والبيئة.

السؤال الثالث: ✖

أكمل الفراغات في الجمل الآتية: (٣ علامات – نصف علامة لكل فقرة)

١. النمط يعتمد على الصور والمخططات.
٢. من صفات العرض المؤثر: المنطقي.
٣. العرض الجيد يحتوي على، جسم، وخاتمة.
٤. التواصل البصري يعني: النظر إلى أثناء التقديم.
٥. استخدام الوسائل التعليمية يساعد على الفكرة.
٦. عند التقديم يجب أن أتكلّم بلغة

السؤال الرابع: ✖

أفسر ما يأتي: (٤ علامات – علامتان لكل تفسير)

١. لماذا يجب أن أتعرف على نمط التعلم الخاص بي؟

.....

٢. لماذا يُفضل التفاعل مع الجمهور أثناء العرض؟

.....

السؤال الخامس: ✖

أصل بخط بين العمود (أ) وما يناسبه من العمود (ب): (٤ علامات – نقطة لكل مطابقة)

العمود (ب)	العمود (أ)
التجارب العملية	النمط البصري
قراءة الكتب	النمط السمعي
الصور والرسومات	النمط المقروء/المكتوب
المناقشات الصوتية	النمط الحركي

انتهت الأسئلة

تمياتنا لكم بالتوفيق

الإجابات النموذجية

السؤال الأول:

أختار الإجابة الصحيحة مما بين القوسين: (٥ علامات - نصف علامة لكل فقرة)

١. من أنماط التعلم:
(البصري - السلوكي - اللغوي - الفعلي)
٢. في العرض الناجح يجب أن يكون الصوت:
(منخفضًا - غير واضح - واضحًا ومتزنًا - عشوائيًا)
٣. يساعد التواصل البصري على:
(زيادة التوتر - تشتيت الجمهور - بناء الثقة - إرباك العرض)
٤. نمط التعلم الذي يعتمد على اللمس والحركة هو:
(البصري - المقروء - السمعي - الحركي)
٥. من أدوات العرض المؤثر:
(التلقين - الصور - التردد - تجاهل)

السؤال الثاني:

أضع إشارة (✓) أو (X) أمام العبارات الآتية: (٤ علامات - نصف علامة لكل فقرة)

١. (X) الطالب لا يستطيع أن يمتلك أكثر من نمط تعلم.
٢. (✓) من مهارات العرض الناجح وضوح الصوت وتنويع النبرة.
٣. (X) استخدام لغة صعبة يزيد من فعالية العرض.
٤. (✓) العرض المؤثر يساعد على إيصال الرسالة بفعالية.
٥. (X) من مهارات العرض الناجح تجاهل الجمهور.

٦. (✓) التفاعل مع الجمهور يزيد من تأثير العرض.
٧. (X) يمكن التحضير للعرض دون تنظيم مسبق.
٨. (✓) من عوامل التأثير في نمط التعلم: الأسرة والبيئة.

السؤال الثالث: ✂

أكمل الفراغات في الجمل الآتية: (٣ علامات – نصف علامة لكل فقرة)

١. النمط **البصري** يعتمد على الصور والمخططات.
٢. من صفات العرض المؤثر: **التسلسل** المنطقي.
٣. العرض الجيد يحتوي على **مقدمة**، جسم، وخاتمة.
٤. التواصل البصري يعني: النظر إلى **الجمهور** أثناء التقديم.
٥. استخدام الوسائل التعليمية يساعد على **توضيح** الفكرة.
٦. عند التقديم يجب أن أتکلم بلغة **بسيطة**.

السؤال الرابع: ✂

أفسر ما يأتي (٤ علامات – علامتان لكل تفسير)

١. لماذا يجب أن أتعرف على نمط التعلم الخاص بي؟
يساعدني على اختيار الطريقة الأنسب للتعلم مما يحسن استيعابي.
٢. لماذا يُفضل التفاعل مع الجمهور أثناء العرض؟
لأنه يجعل الجمهور أكثر اهتمامًا ويساعد في إيصال الرسالة

السؤال الخامس: ✖

أصل بخط بين العمود (أ) وما يناسبه من العمود (ب): (٤ علامات - نقطة لكل مطابقة)

العمود (أ)	العمود (ب)
النمط البصري	الصور والرسومات
النمط السمعي	المناقشات الصوتية
النمط المقروء/المكتوب	قراءة الكتب
النمط الحركي	التجارب العملية

تمنياتنا لكم بالتوفيق