

الوحدة الخامسة

الإحصاء والاحتمالات

الثاني الثانوي الأبي

حل تدريبات الكتاب

إعداد المعلمة : ميسون الحسين

٠٧٩٨٩٥٩٠٧١

منهاجي

تدريب ١: محل لبيع الحفزاوات والفواكه يحتوي على أربعة أصناف من الفاكهة (وزن، برتقال، تفاح، دراق) وصنفين من الحفزاوات (كوسا، بطاطا)، وطلبة أم راي المل للشار صنف واحد من الفواكه، وصنف آخر من الحفزاوات. ما الخيارات المتوافرة لها؟

الحل: عدد طرق اختيار الفاكهة = ٤ طرق
 عدد طرق اختيار الحفزاوات = ٢ طريقة
 عدد الطرق المختلفة = ٤ × ٢ = ٨ طرق

تدريب ٢: بكم طريقة يمكن تكوين عدد من ٣ منازل من مجموعة الأعداد الفردية التي هي أكبر من ٤ في حال:

(١) سمح بتكرار الأرقام (ب) لم يسمح بتكرار الأرقام

الأرقام هي ٣، ٥، ٧، ٩

(١) سمح بالتكرار

عدد طرق تكوين منزلة الاحاد = ٣ طرق

عدد طرق تكوين منزلة العشرات = ٣ طرق

عدد طرق تكوين منزلة المئات = ٣ طرق

عدد الأرقام من ٣ منازل = ٣ × ٣ × ٣

= ٢٧ طريقة

(ب) لم يسمح بتكرار الأرقام

عدد طرق تكوين منزلة الاحاد = ٣ طرق

عدد طرق تكوين منزلة العشرات = ٢ طرق

عدد طرق تكوين منزلة المئات = ١ طرق

٣ × ٢ × ١

عدد الأرقام من ٣ منازل =

= ٦ طريقة

تدريب ٣:

لدى محمد أربعة أنواع من العصيان، وثلاثة أنواع من الباطيل، و نوعان من الاحذية فهل يكفيه ذلك إذا أراد كل يوم ارتداء لباس مختلف عن اليوم الذي سبقه مدة شهر كامل؟

الحل: عدد طرق اختيار العصيان = ٤ طرق

عدد طرق اختيار الباطيل = ٣ طرق

عدد طرق اختيار الحذاء = ٢ طريقة

عدد طرق الاختيار = ٤ × ٣ × ٢ = ٢٤ طريقة

يظهر ٢٤ يوم بمظهر مختلف

منهاجي

$$120 = (n+1)! \quad (3)$$

$$120 = (n+1)! \quad (3)$$

$$120 = (n+1) \cdot n$$

$$\frac{120}{n} = n+1$$

$$n = 10$$

تدریب 4:

بكم طریقة يمكن ان يحل 6 طلاب
على 6 مقاعد موصولة بطریقة
متتالية؟

الحل:

$$\text{عدد الطرق} = 6! =$$

$$= 1 \times 2 \times 3 \times 4 \times 5 \times 6$$

$$720$$

$$30 = \frac{(n+1)!}{(n-1)!} \quad (4)$$

$$30 = \frac{(n+1)(n)(n-1)!}{(n-1)!}$$

$$30 = (n+1)n$$

$$30 = n^2 + n$$

$$n^2 + n - 30 = 0$$

$$(n+6)(n-5) = 0$$

$$n+6 = 0 \Rightarrow n = -6 \quad \text{مرفوض}$$

$$n-5 = 0 \Rightarrow n = 5$$

منها جي

تدریب 5:

حل كلاً من المعادلات التالية:

$$120 = n! \quad (1)$$

$$120 = n! \quad (1)$$

$$120 = n! \quad (1)$$

$$120 = n! \quad (1)$$

$$120 = (n!) + 10 \quad (2)$$

$$\frac{120}{3} = (n!) + \frac{10}{3}$$

$$40 = (n!) + \frac{10}{3}$$

$$120 = n! \quad (1)$$

$$120 = n! \quad (1)$$

تدريب ١:

(١) كم عدد تباديل مجموعة مكونة من ٥ عناصر مأخوذة ٢ في كل مرة؟

الحل: ل (٢٦٥) = 5×4
٢٠ =

(٢) جد قيمته

$$= 12 + (٥٦٧) ل + (٤٦٦) ل$$

$$= 2 + 3 \times 4 \times 5 \times 6 \times 7 + 3 \times 4 \times 5 \times 6$$

$$= 2 + 2520 + 360$$

٢٨٨٢

تدريب ٣: جد قيمته (ر) في كل من المعادلتين التاليين

(١) ل (١٦٨) = ١٦٨٠

ل (١٦٨) = $0 \times 6 \times 7 \times 8 = 1680$

٤ = ر

(٢) $٧ + 10 = (١٦٤) ل - ٨٠$

$٧ + 1 = (١٦٤) ل - ٨٠$

$٨ = (١٦٤) ل - ٨٠$

$\frac{٧٢}{٣} = (١٦٤) ل - \frac{٨٠}{٣}$

٢٤ = ل (١٦٤)

$٢ \times ٣ \times ٤ = ٢٤$

٣ = ر

تدريب ٢:

ما عدد طرائق اختيار رئيس شركة، ونائب له، ومدير مالي من بين ٢٠ موظفًا في الشركة، علمًا بأن الشخص الواحد لا يشغل أكثر من وظيفة واحدة في الشركة؟

الحل: ل (٣٦٠) = $18 \times 19 \times 20$

٦٨٤٠ =

حلل حل السؤال باستخدام مبدأ العد

عدد طرق اختيار الرئيس = ٢٠

عدد طرق اختيار النائب = ١٩

عدد طرق اختيار المدير المالي = ١٨

عدد الطرق = $18 \times 19 \times 20$

٦٨٤٠ =

منهاجي

تدريب 1: حل تدريبات كل ما يأتي

$$(1) \binom{9}{4} = \frac{9!}{4!(9-4)!}$$

$$= \frac{9 \times 8 \times 7 \times 6}{4 \times 3 \times 2 \times 1} = 36$$

$$(2) \binom{8}{0} = \frac{8!}{0!(8-0)!}$$

$$= \frac{8 \times 7 \times 6 \times 5 \times 4 \times 3 \times 2 \times 1}{1 \times 1} = 40320$$

$$(3) \binom{5}{2} = \frac{5!}{2!(5-2)!}$$

$$= \frac{5 \times 4 \times 3 \times 2 \times 1}{2 \times 1 \times 3 \times 2 \times 1} = 10$$

تدريب 3: حل كل معادلة ما يأتي:

$$(1) \binom{7}{1+s} = \binom{7}{e}$$

$$\boxed{3 = s} \iff \begin{matrix} 1+s = e \\ 1- \end{matrix}$$

$$7 = 1 + s + e$$

$$7 = s + e$$

$$\boxed{1 = s}$$

تدريب 3

$$(2) \binom{5}{0} = \binom{5}{s}$$

$$0 + 5 = s$$

$$s = 5$$

تدريب 2: في أحد المستشفيات يراد اختيار

فريق طبي خماسي لتمثيل المستشفى في مؤتمر

صحي، من بين 5 أطباء و 6 ممرضين.

بكم طريقة يمكن تكوين الفريق في الحالات الآتية:

(1) الفريق يتألف من طبيبين اثنين على الأقل.

الحل: طبيبان أو أقل

$$\binom{7}{0} \binom{5}{2} + \binom{7}{1} \binom{5}{1} + \binom{7}{2} \binom{5}{0}$$

$$= \frac{7!}{0!7!} \times \frac{5!}{2!3!} + \frac{7!}{1!6!} \times \frac{5!}{1!4!} + \frac{7!}{2!5!} \times \frac{5!}{0!5!}$$

$$= \frac{7 \times 6 \times 5 \times 4 \times 3 \times 2 \times 1}{1 \times 7 \times 2 \times 3} + \frac{7 \times 6 \times 5 \times 4 \times 3 \times 2 \times 1}{1 \times 7 \times 6 \times 4} + \frac{7 \times 6 \times 5 \times 4 \times 3 \times 2 \times 1}{2 \times 5 \times 5}$$

$$140 = A + C = 7 + 70 + C \times 1$$

(2) رئيس الفريق ونائبه من الأطباء والبقية ممرضون.

$$L(505) \times \binom{7}{3}$$

$$= \frac{7!}{3!4!} \times 5 \times 0$$

$$= \frac{7 \times 6 \times 5 \times 4 \times 3 \times 2 \times 1}{3 \times 2 \times 1 \times 4 \times 3 \times 2 \times 1} \times C$$

ع..

تدريب 2: اذا كان التوزيع الاحتمالي للمتغير العشوائي من صيغة في المجموعة:
{(0, 0.2), (1, 0.3), (2, 0.4), (3, 0.1)}
فما هي القيمة الثابتة ب؟

الحل: $0.2 + 0.3 + 0.4 + 0.1 = 1$

$0.2 + 0.3 + 0.1 = 1$

$0.3 = 0.4 \rightarrow 0.3 = \frac{4}{10} \rightarrow 0.3 = \frac{2}{10}$

تدريب 3: اذا كان من صيغة عشوائياً ذا قيمتين

وصفاً لهما: $n = 7, p = 0.4$ نجد كلاهما:
(1) $P(X=0) = \binom{7}{0} (0.4)^0 (0.6)^{7-0}$

$= \frac{1}{1} \times 0.6^7 \times 1 = 0.279936$

$= 1 \times 0.6^7 \times 1 = 0.279936$

$= 0.279936$

(2) $P(X \leq 4) = P(X=0) + P(X=1) + P(X=2) + P(X=3) + P(X=4)$

$P(X=4) = \binom{7}{4} (0.4)^4 (0.6)^{7-4}$

$= \frac{35}{1} \times 0.4^4 \times 0.6^3 = 0.275136$

$= 0.275136 + 0.279936 + 0.279936 + 0.279936 + 0.279936 = 1.404876$

$P(X=6) = \binom{7}{6} (0.4)^6 (0.6)^{7-6}$

$= 7 \times 0.4^6 \times 0.6 = 0.117648$

$= 0.117648$

$P(X=0) = 0.279936$ (من الفرم (1))

$P(X \leq 4) = 0.279936 + 0.117648 + 0.279936 + 0.279936 + 0.279936 = 1.404876$

$= 0.74431$

تدريب 1: في تجربة إلقاء قطعة نقدية واحدة n دل المتغير العشوائي X على عدد مرات ظهور الكتابة على الوجه الظاهر
(1) هل القيم التي يمكن أن يأخذها المتغير العشوائي X .

(2) اكتب جدول التوزيع الاحتمالي للمتغير العشوائي X .

(3) بين أن L هو اقتران احتمال للمتغير العشوائي X .

الحل: $S = \{0, 1, 2, \dots, n\}$
 $L = \{0, 1, 2, \dots, n\}$

$P(X=0) = \binom{n}{0} (0.5)^0 (0.5)^n = \frac{1}{2^n}$

$P(X=1) = \binom{n}{1} (0.5)^1 (0.5)^{n-1} = \frac{n}{2^n}$

$P(X=2) = \binom{n}{2} (0.5)^2 (0.5)^{n-2} = \frac{n(n-1)}{2^n}$

\dots

$P(X=n) = \binom{n}{n} (0.5)^n (0.5)^0 = \frac{1}{2^n}$

n	1	0	n
$\frac{1}{2^n}$	$\frac{n}{2^n}$	$\frac{1}{2^n}$	$P(X)$

$\sum_{k=0}^n P(X=k) = 1$

$1 = \frac{2^n}{2^n} = 1$

∴ L هو اقتران احتمال.

تابع ترتيبه ٣ :

$$L(3) = (2) = 0.16384$$

$$L(1) + L(2) + L(3) = 0.16384 + 0.109376 + 0.0729 = 0.346116$$

$$L(1) = (0) = 0.000000$$

$$= 0.000000$$

$$L(1) = (1) = 0.000000$$

$$= 0.000000$$

$$= 0.000000$$

$$L(2) = (3) = 0.000000$$

$$= 0.000000$$

$$= 0.000000$$

$$= 0.000000$$

$$= 0.000000$$

$$L(2) = 0.109376$$

$$0.16384 + 0.109376 + 0.0729 = 0.346116$$

$$= 0.346116$$

$$L(1) = (0) = 0.000000$$

$$= 0.000000$$

$$L(1) = (1) = 0.000000$$

$$= 0.000000$$

$$= 0.000000$$

$$L(2) = (2) = 0.000000$$

$$= 0.000000$$

$$= 0.000000$$

$$= 0.000000$$

$$= 0.000000$$

$$L(1) + L(2) + L(3) = 0.16384 + 0.109376 + 0.0729 = 0.346116$$

$$= 0.346116$$

$$L(3) = 1 - 0.346116 = 0.653884$$

$$= 0.653884$$

تدريب ٤ : غرس مزارع ٧ شتلات

وكانت نسبة احتمال نجاح غرس الشتلة

الواحدة هي ٠.٦٠، ما احتمال نجاح غرس

٣ شتلات على الأقل .

$$\text{الحل: } n = 7, p = 0.6$$

$$\text{المطلوب } L(3) = 0.653884$$

$$1 - L(3) = 0.346116$$

$$1 - (L(1) + L(2) + L(3)) = 0.346116$$

منهاجي

تدريب ١:

تضع كتلة طلبة الصف الخامس
الاساسيين في إحدى المدارس متوسطاً
صائب مقداره ٤٠ كغم، ولاخرف
معياري مقداره ٤. فإذا كانت كتلة
أحد طلبة الصف ٢٨ كغم، فجد العلاوة
المعيارية لكتلة هذا الطالب.

الحل: $Z = \frac{س - \bar{س}}{ع}$

$Z = \frac{٢٨ - ٤٠}{٤} = \frac{٢-}{٤} = \frac{٢-}{٤}$

تدريب ٢:

جد قيمة المتوسط الحسابي لعلامات طلبة
في مادة اللغة الإنجليزية، معلماً بأن الاخرفان
المعياري للعلامات ٤، وعلامة هديل (٨٥)
تعرف فوق هذا المتوسط بمقدار (٤)
اخرفان معياري.

الحل: $Z = \frac{س - \bar{س}}{ع}$

$\frac{١}{٤} = \frac{س - ٨٥}{٤}$

$٤ \times \left(\frac{س - ٨٥}{٤} = \frac{١٧}{٤} \right)$

$س - ٨٥ = ١٧$
 $٨٥ - ٨٥ = ٨٥ - ٨٥$

$س = ١٠٢$

$١٠٢ = س$

تدريب ٢:

إذا كانت المشاهدتان ٨٤ و ٧٢ تقابلان العلامتين
المعياريتين ١ و (٢-) من الترتيب فجد العلاوة
المعيارية للملاحظة ٩٠.

الحل: $Z = \frac{س - ٨٤}{ع}$

$١ = \frac{س - ٨٤}{ع} \Rightarrow س - ٨٤ = ع$

$Z = \frac{س - ٧٢}{ع}$

$٢- = \frac{س - ٧٢}{ع} \Rightarrow س - ٧٢ = ٢-ع$

نضرب معادلة ① بـ ٣ ثم نجمع للمعادلة ②

$١ - ٣ \times (س - ٨٤ = ع)$

$س - ٨٤ = ع$
 $س - ٧٢ = ٢-ع$

$\frac{١٢-}{٢-} = \frac{٢-ع}{٢-}$

نقوض في معادلة ① $٤ = ع$

$س - ٨٤ = ٤ \Rightarrow س = ٨٠$
 $٨٠ = س$

العلامة المعيارية للملاحظة ٩٠.

$Z = \frac{٩٠ - ٩٠}{٤}$

$\frac{١}{٤} =$

$١٠ =$

منهاجي

$$\begin{aligned} ٥) \text{ ل } (٢٢ \leq \text{س} \leq ٣٠) &= \text{ل } (٣٠ \geq \text{س}) - \text{ل } (٣٠ \geq ٢٢) \\ &= \text{ل } (ز \geq \frac{٣٠-٢٢}{٥}) - \text{ل } (ز \geq \frac{٢٢-٢٢}{٥}) \\ &= \text{ل } (ز \geq ١) - \text{ل } (ز \geq \frac{٣}{٥}) \\ &= \text{ل } (ز \geq ١) - (١ - \text{ل } (ز \geq ١.٦)) \\ &= \text{ل } (ز \geq ١) - ١ + \text{ل } (ز \geq ١.٦) \\ &= ٠.٨٤١٣ - ١ + ٠.٧٢٥٧ \\ &= ٠.٥٦٧٠ = ١ - ٠.٤٣٣٠ \end{aligned}$$

تدريب ١: اذا كان (ز) متغيراً عشوائياً طبيعياً معيارياً، فجد قيمة كل مما يأتي باستخدام جدول التوزيع الطبيعي المعياري:

١) ل (ز > ١.٤) = ٠.٩٩١٨

٢) ل (ز <= ١.٨٥) = ل (ز >= -١.٨٥) = ٠.٩٩٧٨

$$\begin{aligned} ٣) \text{ ل } (ز \geq -١.٤) &= \text{ل } (١.٤ \leq ز) \\ &= ١ - \text{ل } (ز \geq ١.٤) \\ &= ١ - ٠.٨٧٢٩ = ٠.١٢٧١ \\ ٤) \text{ ل } (٣٣ \leq ز \leq ٥٨) &= \text{ل } (ز \leq ٥٨) - \text{ل } (ز \leq ٣٣) \\ &= \text{ل } (ز \geq -٥٨) - \text{ل } (ز \geq -٣٣) \\ &= (١ - \text{ل } (ز \geq ٥٨)) - (١ - \text{ل } (ز \geq ٣٣)) \\ &= \text{ل } (ز \geq ٣٣) - \text{ل } (ز \geq ٥٨) \\ &= ٠.٩٤٤٩ - ٠.٠٨٢ = ٠.٨٦٢٩ \\ &= ١ - ٠.١٣٧١ = ٠.٨٦٢٩ \end{aligned}$$

تدريب ٢: اذا كان س متغيراً عشوائياً يتبع التوزيع الطبيعي الذي متوسطه الحسابي ٢٥ وانحرافه المعياري (٥) فجد:

١) ل (س >= ٣٣) = ل (ز >= \frac{٣٣-٢٥}{٥}) = ل (ز >= ١.٦) = ٠.٠٥٤٠

تدريب ٣:
اذا كانت علامات ١٠٠٠ طالب في جامعة ما تتبع التوزيع الطبيعي بمتوسط حسابي مقداره (٦٥) وانحراف معياري مقداره (٥) فكم يبلغ عدد الطلبة الناجحين عملاً بأن علامة النجاح ٦٠؟
الحل: هنّ ينجح الطالب حين أن يحصل على علامة ٦٠ أو أكثر.

المطلوب ل (س >= ٦٠) = ل (ز >= \frac{٦٠-٦٥}{٥}) = ل (ز >= -١) = ١ - ل (ز >= ١) = ١ - ٠.٢٤٢٠ = ٠.٧٥٨٠

٠.٧٥٨٠ * ١٠٠٠ = ٧٥٨ طالب

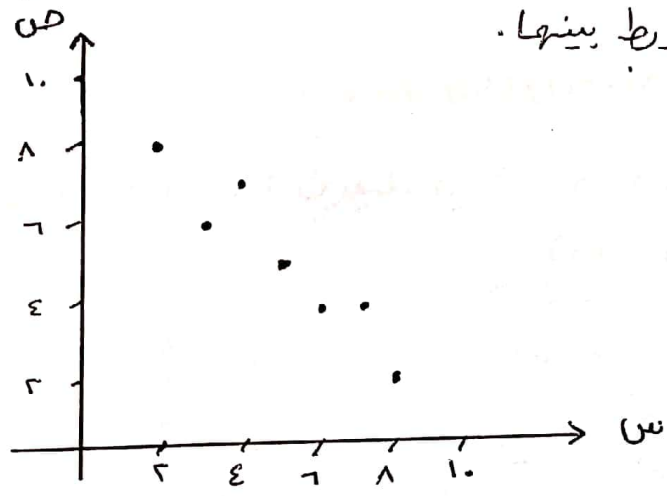
عدد الطلبة الناجحين = احتمال النجاح * عدد الناجحين
= ٠.٧٥٨٠ * ١٠٠٠ = ٧٥٨ طالب

منهاجي

ا

تدريب 1: النقط: (٨٤٢) ، (٦٤٣) ، (٥٥٥) ، (٧٤٤) ، (٢٤٨) ، (٤٦٦) ، (٤١٧)

تمثل القيم المتناظرة لتقديره. ارسم شكل الانتشار بين المتغيرين: س و ص
محددًا نوع العلاقة التي تربط بينهما.



علاقة عكسية

منهاجي

تدريب 2: احس معامل ارتباط بيرسون بين المتغيرين: س و ص كما في الجدول الآتي:

س	ص	س - $\bar{س}$	ص - $\bar{ص}$	(س - $\bar{س}$)(ص - $\bar{ص}$)	(س - $\bar{س}$) ²	(ص - $\bar{ص}$) ²
٢	٦	٥ -	٥ -	٥٥	٢٥	٢٥
٣	١٠	٤ -	٤ -	١٦	١٦	١٦
٦	٥	١ -	١ -	١	١	١
٨	٨	١	١	١	١	١
٩	٤	٤ -	٤ -	١٦	١٦	١٦
١٠	٢	٥ -	٥ -	٢٥	٢٥	٢٥
١١	٧	٦ -	٦ -	٣٦	٣٦	٣٦
٤٩	٤٢	-	-	٢٥٠	٧٢	٤٢

علاقة عكسية

$$r = \frac{\sum (س - \bar{س})(ص - \bar{ص})}{\sqrt{\sum (س - \bar{س})^2 \times \sum (ص - \bar{ص})^2}}$$

$$r = \frac{250}{\sqrt{72 \times 42}} = \frac{250}{\sqrt{3024}} = \frac{250}{55} = -0.45$$

$$\frac{250}{\sqrt{3024}} = \frac{250}{55} = -0.45$$

تدريب ٣:

إذا كان $r = 0.6$ ، و عدد قيم كل منها $n_1 = 3$ ، $n_2 = 4$ ،

$$3 = (n_1 - 1)(n_2 - 1) = (3 - 1)(4 - 1) = 2 \cdot 3 = 6$$

فاحسب معامل ارتباط بيرسون بين هذين المتغيرين ، وحدد نوع العلاقة بينهما.

$$r = \frac{(n_1 - 1)(n_2 - 1) r}{\sqrt{(n_1 - 1)(n_2 - 1)}}$$

العلاقة طردية . $\frac{1}{3} = \frac{r}{3 \times 4} = \frac{r}{12} =$

تدريب ٤:

إذا كان معامل ارتباط بيرسون بين المتغيرين $r = 0.6$ هو (0.6) ، فجد معامل الارتباط بين X^* و Y^* في كل مما يأتي :

(١) $X^* = X - 5$ و $Y^* = Y - 8$ ، $r = 0.6$

معامل X هو $(-)$ و معامل Y هو $(-)$ و المعاملان لهما نفس الإشارة ، لذا $r = 0.6$

(٢) $X^* = X + 5$ و $Y^* = Y - 6$ ، $r = 0.6$

المعاملان لهما الإشارة نفس

$r = 0.6$

منها جي

(٣) $X^* = X - 5$ و $Y^* = Y + 6$ ، $r = 0.6$

المعاملان ليس لهما الإشارة نفس

$r = -0.6$

تدريب 1: الجدول الآتي يبين معدل أربعة طلاب في امتحانات الثانوية العامة والجامعة

معدل الثانوية العامة (س)	معدل الجامعة (ص)	(س - س̄)	(ص - ص̄)	(س - س̄)²	(ص - ص̄)²
٦٥	٦٠	١٠ -	١٠ -	١٠٠	١٠٠
٧٠	٦٠	١٠ -	٥ -	١٠٠	٢٥
٨٠	٧٠	٥ -	٥ -	٢٥	٢٥
٨٥	٩٠	٥ -	١٠ -	٢٥	١٠٠
٣٠٠	٢٨٠			٢٥٠	٣٥٠

$$\bar{V} = \frac{280}{4} = 70 \quad \bar{S} = \frac{300}{4} = 75$$

$$\begin{aligned} \bar{S} - \bar{V} &= b \\ 75 \times \frac{1}{0} - 70 &= b \\ 75 \times 10 - 70 &= b \\ 100 - 70 &= b \\ 30 &= b \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \frac{(\bar{V} - \bar{V})(\bar{S} - \bar{S})}{(\bar{S} - \bar{S})^2} &= r \\ \frac{0}{0} &= \frac{300}{200} = \end{aligned}$$

(١) معادلة خط الانحدار للتنبؤ بمعدل الجامعة اذا علم معدل في الثانوية العامة

$$\bar{V} = \bar{V} + \frac{\bar{S} - \bar{S}}{\bar{S} - \bar{S}} (\bar{V} - \bar{V})$$

(٢) تنبأ بمعدل طالب في الجامعة اذا كان معدل في الثانوية العامة ٨٨

$$\begin{aligned} \bar{V} &= 70 + \frac{88 - 75}{75 - 75} (70 - 70) \\ \bar{V} &= 70 + 13 \times \frac{1}{0} = 70 + 13 \times 10 = 70 + 130 = 200 \end{aligned}$$

(٣) حد الخطأ في التنبؤ بمعدل طالب في الجامعة اذا كان معدل في الثانوية العامة ٧٠

$$\begin{aligned} \text{الحد الأقصى للخطأ} &= \sqrt{(\bar{V} - \bar{V})^2 + (\bar{S} - \bar{S})^2} \\ \sqrt{70 - 70 + 100} &= \sqrt{100} = 10 \end{aligned}$$

الخطأ في التنبؤ = القيمة الحقيقية - القيمة المتنبأ بها

$$70 - 70 = 0$$

$$3 - =$$

تدريب ٤

إذا علمت أن معادلة خط الأعداد للعلاقة بين عدد ساعات العمل اليومي (س) و

عدد الأخطاء التي يرتكبها الموظف في هذا اليوم (ص) هي

$$ص = ٥س + ١ ، فأوجد عما يأتي :$$

(١) تنبأ بعد الأخطاء التي سيرتكبها موظف يعمل مدة (١٠) ساعة يومياً .

$$ص = ١ + ١٠ \times ٥$$

$$ص = ٥١$$

$$ص = ٥١ \text{ أخطاء}$$

منهاجي

(٢) إذا كان عدد الأخطاء التي يرتكبها موظف يعمل ١٥ ساعة يومياً

هي ٦ أخطاء فجد الخطأ في التنبؤ .

خذ أولاً المعية المتنبأ بها

$$ص = ٥س + ١ \Rightarrow ٦ = ٥س + ١$$

$$٥ = ٥س$$

الخطأ في التنبؤ = المعية الحقيقية - المعية المتنبأ بها .

$$= ٦ - ٥$$

$$= ١$$