

بسم الله الرحمن الرحيم



المملكة الأردنية الهاشمية  
وزارة التربية والتعليم  
إدارة الامتحانات والاختبارات  
قسم الامتحانات العامة

منهاجي  
منعة التعليم الهادف

٤	٣	-
٢	١	٥

## امتحان شهادة الدراسة الثانوية العامة لعام ٢٠١٣ / الدورة الشتوية

(وثيقة محمية/محدود)

مدة الامتحان:  $\frac{١٥}{٦}$  س

اليوم والتاريخ: الخميس ٢٠١٣/١/١٠

المبحث: انتاج نباتي / المستوى الثالث  
الفرع: الزراعي (خطة جديدة)

ملحوظة: أجب عن الأسئلة الآتية جميعها وعددها ( ٥ )، علماً بأن عدد الصفحات ( ٣ ).  
**السؤال الأول: (١٥ علامة)**

أ) صف كيف تُجرى كلاً من العمليات الآتية: (٦ علامات)

- ١- تسليق وتقليم نباتات البندورة غير محدودة النمو التي تُزرع في البيوت المحمية.
- ٢- التحضين في نباتات البطاطا.
- ٣- تربية نباتات الخيار المزروعة في البيوت المحمية.
- ٤- حماية نباتات الكوسا من الإصابة المبكرة بالأمراض الفيروسية.
- ٥- عملية التبييض للزهرة.
- ٦- معالجة محصول الثوم قبل أن يُسوق.

ب) تعدّ طريقة قِطاف ثمار الزيتون باستخدام أجهزة الهزّ وإحداث الذبذبات من إحدى طرائق قِطاف ثمار الزيتون. اذكر ما يأتي لهذه الطريقة: (٥ علامات)

- ١- مزاياها.
- ٢- عيوبها.

ج) قارن بين ثمار صِنفي الحمضيات (الشموطي ، أبو سرّة) من حيث: (٤ علامات)

- ١- الحجم.
- ٢- الشكل.
- ٣- لون القشرة.
- ٤- وجود البذور.

### **السؤال الثاني: (٩ علامات)**

أ) اذكر هدفاً واحداً لإجراء كلّ من العمليات الزراعية الآتية: (٥ علامات)

- ١- تدعيم نباتات الموز.
- ٢- جراثمة بساتين التفاح البعلية في الربيع.
- ٣- خفّ ثمار السفرجل يدوياً.
- ٤- التقليم الإثماري لأشجار التين.
- ٥- جراثمة بساتين اللوزيات البعلية في الخريف.

ب) كيف تحكّم على وصول ثمار البطيخ مرحلة النضج الاستهلاكي؟ (٤ علامات)

يتبع الصفحة الثانية/،،،،

## الصفحة الثانية

### السؤال الثالث : (١٢ علامة)

أ ) إذا ظهرت الحالات الآتية عند أحد مزارعي الخضراوات، فما أسباب كل منها برأيك ؟ (٤ علامات)

- ١- نمو أوراق صغيرة داخل أفراس الزهرة (القرص المتورق).
- ٢- نقرم قرون الفاصوليا، وانحناؤها ، وتليّفها ، وخلوها من البذور.
- ٣- زيادة نسبة المادة المخاطية في البامية.
- ٤- الإزهار المبكر على نباتات السبانخ.

ب) ادرس بطاقة المعلومات الموضحة جانباً عن شجيرة الموز ، ثم احسب ما يأتي: (٤ علامات)

- مسافات الزراعة: ٢ x ٢,٥ م.
- مساحتها (٣٠) دونماً بالطريقة الرباعية.
- كمية الثمار التي يُمكن الحصول عليها من هذه الشجيرات المزروعة في الدونمات الثلاثين بالكغم.
- وزن قطف الموز: ١٢ كغم
- عدد القطوف على النبات الواحد: قطف واحد
- العقد في الموز: بكرى

- ١- عدد نباتات الموز اللازمة لزراعة وحدة زراعية
- ٢- كمية الثمار التي يُمكن الحصول عليها من هذه الشجيرات المزروعة في الدونمات الثلاثين بالكغم.

ج) اقترح حلاً لمعالجة كل من المشكلات الآتية: (٤ علامات)

- ١- إصابة أشجار الحمضيات بمرض التدهور السريع.
- ٢- ظاهرة العقم الذاتي في بعض أنواع اللوزيات.
- ٣- ظاهرة عدم التوافق بين أصل السفرجل وأصناف الكمثرى.
- ٤- صغر حجم أوراق العنب، التي تُعرف باسم الورقة الصغيرة.

### السؤال الرابع : (٩ علامات)

أ ) وضّح تأثير كل من الآتية: (٥ علامات)

- ١- التأخير أو الإسراف في إضافة السماد النيتروجيني على أشجار التفاح المثمرة.
- ٢- زراعة الموز في الأماكن الظليلة والأماكن منخفضة الرطوبة.
- ٣- التربة الكلسية في نجاح زراعة السفرجل.
- ٤- التقليم الشديد على إنتاج الحمضيات.

٥- ضرب فروع أشجار الزيتون بعصي خشبية من أجل الحصول على ثمارها على أشجار الزيتون.

ب) صمّم برنامجاً لتسميد بساتين العنب في الأراضي المروية متضمناً ما يأتي: (٤ علامات)

- ١- تحديد الأسمدة النيتروجينية التي تُضاف للدونم الواحد.
- ٢- مُعدل كميات الأسمدة النيتروجينية التي تُضاف للدونم الواحد بالكغم.
- ٣- عدد دفعات الأسمدة النيتروجينية التي تُضاف إلى بساتين العنب.
- ٤- مواعيد إضافة دفعات الأسمدة النيتروجينية إلى بساتين العنب.

يتبع الصفحة الثالثة/،،،،

الصفحة الثالثة

**السؤال الخاص : (١٥ علامة)**

أ) على دفتر إجابتك ضع أمام كل من الأرقام المكوّنة للعمود (أ) الرمز المناسب لها من العمود (ب).

العمود (أ) (الفصيلة النباتية)	العمود (ب) (المحصول)
١- الباذنجانية.	أ- الفجل.
٢- الخبازية.	ب- الفلفل.
٣- المركبة.	ج- السبانخ.
٤- الرامرامية.	د- الخس.
٥- الصليبية.	هـ- البامية.

ب) يتكوّن هذا الفرع من (١٠) فقرات ، لكل فقرة أربعة بدائل ، واحد منها فقط صحيح ، انقل إلى دفتر إجابتك رقم الفقرة ورمز الإجابة الصحيحة لها :

١- تتبع الفراولة الفصيلة:

أ) السذبية. (ب) الوردية. (ج) الآسية. (د) الأبنوسية.

٢- صنف العنب الذي تقليم دوابره متوسطة (أي بإبقاء ٣-٦ عيون) هو:

أ) سلطي خضاري. (ب) دراويشي. (ج) حلواني. (د) بلوطي.

٣- إحدى الأشجار المثمرة الآتية تتبع الفصيلة التوتية:

أ) العنب. (ب) التين. (ج) الدراق. (د) التفاح.

٤- إحدى الأشجار المثمرة الآتية نوع البراعم الثمرية فيها براعم مركبة:

أ) العنب. (ب) الزيتون. (ج) الدراق. (د) التفاح.

٥- تتراوح نسبة الزيت في ثمار صنف الزيتون النبالي بين:

أ) ١٠-١٥% (ب) ١٢-١٨% (ج) ١٦-٢٠% (د) ٢١-٣٥%

٦- أكثر الطرق انتشاراً لتكثير الحمضيات هي التكثير بـ:

أ) التطعيم بالعين على أصول بذرية. (ب) البذور. (ج) التركيب بالقلم. (د) الترقيد الهوائي.

٧- توصف ثمرة الزيتون بأنها:

أ) بُندقة. (ب) عنبية. (ج) حسلة. (د) برة.

٨- الشجرة التي تُنتج محصولين في السنة، أحدهما ربيعي يُعرف بالدافور، والآخر هو المحصول الصيفي هي:

أ) العنب. (ب) التين. (ج) الدراق. (د) التفاح.

٩- أحد المحاصيل الخضرية الآتية ثماره من نوع الليبية:

أ) الكوسا. (ب) الفاصوليا. (ج) الباذنجان. (د) البطاطا.

١٠- أكثر الطرق الخضرية استخداماً من ناحية تجارية لتكثير الزيتون هي التكثير بـ:

أ) العقل الساقية المتخشبة. (ب) العقل الساقية الغضة. (ج) البيوض. (د) السرطانات.

( انتهت الأسئلة )





المبحث: إنتاج نباتي / ٣ م  
الفرع: الزراعة (خطة هيدريه)

مدة الامتحان: ١٥ د  
التاريخ: ١٨ / ٣ / ١٤٣٤ هـ

الإجابة النموذجية:



منهاجي  
منعة التعليم الهادف

السؤال الاول (١٥ علامة)

٥ [علامات]

٢.٣ ١. تزداد البناء على السلا يصل ارتفاعها إلى ١٨٠ سم وتقلم النبات المراد  
لكلمة بارتقاء ساق واهره وتزال الثمرات الجائيه التي تنموه اليه الادراك. علامة

٢.٩ ٢. جميع التراب حول النبات من الجهة المقابلة للشمس. علامة

٣. تزداد نباتات الحيا - اسيا على الخيوط تمتد من سطح الارض الى السلا  
الاتقيه التي توجه الى خطوط الشمال وتربط هذه الخيوط من اسفل  
بخط آخر افقي يوجه كل سطح التراب بامتداد خطوط الشمال وتوجه

النباتات اسيا على هذه الخيوط من وقت زراعتها حتى لا يفسد علامة

٢.١٩ ٤. تقطع المساطب بفاش أو شاش ابيض بعد زراعه البذر بها علامة

٢٤٢ ٥. يظرب او راند الزهرة حول القرص عندما يبلغ قطرها ٢ سم (٢-٣) علامة  
او كير الصوفه الوسطى ليعقب الادراك وتبين فوق الاقراص علامة

٢٦٨ ٦. يجمع المحصول بعد فلهم قبل ان ينفك الادراك تماما ويربطها بحمولات علامة  
ويوضع في مكان ظليل جيد التهويه ويغلبه حتى يجف

١١٥ ٧ [٥ علامات] علامة / مزاياء ارعيون

١. مزاياءها :- يمكن جمع اشجاره ١/٩٥ في تمام الشجره الواحه في وقت

- سوره صحح ما يتغير من التراب على يدويا وهو ما بعد لبيته -

- كسر الطرود تبني هذه الاشيا - يكثر قليل الكروم وكذا التراب يسط

٢. عيوبه \* كسبه العزرج وفلجته الكيزر يسبه سوره تمام

\* قله كفاه المنزلات عندما تكون الاشيا كيرة

٧٤/٧٢ ٨ [٤ علامات] علامة / علامة / علامة / علامة

الصفة	الحجم	الشكل	لون القشرة	وهيد البذر
الشعطي	كبيرة	بيضاوي مستطيل	برتقالي زاه	قليلة او معدومه
البورقة	متوسطة الحجم كبيرة	كروي الى بيضاوي مفلطح	برتقالي غامق	لا تحتوي بذر





رقم الصفحة في الكتاب	السؤال الثالث ١٢ الملاء
	١٤ ملاءمات ملاءم/مبي
٢٤١	١. ارتفاع الحرارة في أثناء تكوين الرزوس
٢٤٩	٢. ارتفاع الحرارة عند ٣٥ في خلال مرحلة الأثر - بلوغ
٢٧٥	٣. تأثير جميع المحصول
٢٧٦	٤. ارتفاع الحرارة أثناء موسم البند عند ١٦ - ١٨ في أو
٢٧٧	تفصيلي النبات
٩.	١٤ ملاءمات
	* عدد نباتات الموز الموزة = $\frac{1000}{20 \times 25} = 20$ نباتات ملاءم
	نظام دروس بالوقت كالم
	* عدد النباتات الموزة نظام ٢٠ دروس = $20 \times 16 = 320$ نباتات ملاءم
	كيفية التنا - التي يمكن الحصول عليها = $320 \times 13$ كغ = $4160$ كغ ملاءم
	الدرجات التدرج
	١٤ ملاءمات ملاءم/محل
٦٩	١. استبعاد الأسمدة المقابلة لمرحلة التهر - إرض مثل فولتاماريا
	مادريه الكيلوباترا حروب سترايخ
١٧	٢. شراء السموم صفت ن الهنا انقرو نباتا ادر البند - الكروميد
	و يوجد خلال التدرج في أثناء تفحص المبرك المبرك
٥.	٣. التركيب المزروع
١٦٧	٤. دشر لا هنا باهد الأسمدة المبركة المحتوية مع سمق الحارم (الزنا)

رقم الصفحة  
في الكتاب

النوال الرابع ( ٩ ملاحظات )

١٥ ملاحظات / ٥ ملاحظ / ٥ ملاحظ

٤٤ ١. يؤثر جوده الثماره حيث زياده ليوتن اوتصفه تكدوا وتأخر  
تفجرا وقد نده تخزينا ااهاة إلى استمر من العرورع  
التفدية ما لهرلا قدر الصفيح البكر.

١٩ ٢. تبطن معدلا الخرد وتقدره وتصفه ثماره وتزيد معدلا نضج الاوراق

٥٥ ٣. تقدر امراضها تفقه الكديه

٧٢ ٤. يؤثر الاتناج وقليله ولصيفه النمو

١١٤ ٥. تزيد في هدرت تيارا الخلد في البريئة اسقوط فيه كبره في  
الاورانه وتقصيع الارليه الناتجه الموهوده تحت العلت

٩ ملاحظات

١٦٧

١. سماد سلة الكودينوم او سماد نترات البوتاسيوم الملاح

٢. قلع/نشارة سماد سلة الكودينوم او ٢. كغ / درهم سماد نترات البوتاسيوم

٣. دفان الملاح

٤. \* الريفه الكولى ٣ لايه فصل الشتاء ١/٢ ملاح

\* الريفه الثانيه في منتصف فصل اربيع ١/٢ ملاح

\* الريفه الثالثه في اول فصل الصيف ١/٢ ملاح



رقم الصفحة في الكتاب	الجزء الخامس (٥١٥١)
	(٢) باب العلاقات
١٩٩	١. ١
٢٧٢	٢. ١
٢٧٩	٢. ٢
٢٧٦	٤. ٢
٢٣٨	٥. ٢
	(٧) ١.١ العلاقات
	علاوة / دائرة
١٩٥	١. ١ (الوردية)
١٧١	٢. ٢ (حلواني)
١٨٤	٣. ١ (العين)
١٦٤	٤. ٢ (الصين)
١١١	٥. ١ (٢١ - ٢٥٪)
٦٩	٦. ٢ (التعليم على اصول بديري)
١٠٥	٧. ٢ (حلبة)
١٨٤	٨. ١ (العين)
٢١٨	٩. ٢ (الكوسا)
١٠٦	١٠. ١ (العتدال الساتر القفص)