



قررت وزارة التعليم تدريس  
هذا الكتاب وطبعه على نفقتها



المملكة العربية السعودية  
وزارة التعليم

# الدراسات الاجتماعية والوطنية

للفصل الأول المتوسط

الفصل الدراسي الثاني

كتاب النشاط

قام بالتأليف والمراجعة

فريق من المتخصصين

يوزع مجاناً للإيحاء

طبعة ١٤٣٧ - ١٤٣٨ هـ

٢٠١٦ - ٢٠١٧ م

ح) وزارة التعليم ، ١٤٢٩ هـ

فهرسة مكتبة الملك فهد الوطنية أثناء النشر  
وزارة التعليم

الدراسات الاجتماعية والوطنية للصف الأول المتوسط : الفصل الدراسي الثاني :  
كتاب النشاط. / وزارة التعليم. - الرياض ، ١٤٢٩ هـ.

٦٤ ص ٢٥,٥ x ٢١ سم

ردمك ٢-٥٤٩-٤٨-٩٩٦٠-٩٧٨

١- الدراسات الاجتماعية والوطنية - كتب دراسية ٢- التعليم المتوسط -  
السعودية - كتب دراسية أ-العنوان  
ديوي ٣٧١,٨٣٢ ١٤٢٩/٣٢

رقم الإيداع : ١٤٢٩/٣٢

ردمك ٢-٥٤٩-٤٨-٩٩٦٠-٩٧٨

لهذا المقرر قيمة مهمة وفائدة كبيرة فلنحافظ عليه، ولنجعل نظافته تشهد على حسن سلوكنا معه.

إذا لم نحفظ بهذا المقرر في مكتبتنا الخاصة في آخر العام للاستفادة، فلنجعل مكتبة مدرستنا تحتفظ به.

حقوق الطبع والنشر محفوظة لوزارة التعليم - المملكة العربية السعودية

وزارة التعليم

موقع

www.moe.gov.sa

البريد الإلكتروني :

لقسم الدراسات الاجتماعية والوطنية - الإدارة العامة للمناهج

social.cur@moe.gov.sa



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

# الفهرس

الصفحة	الموضوع	الوحدة
٧	المقدمة	
٨	الدرس الأول: الملامح الطبيعية لشبه جزيرة العرب	
٩	حالة شبه الجزيرة العربية قبل الإسلام الدرس الثاني: ١- الحالة الدينية في شبه جزيرة العرب قبل الإسلام.	
١٠	الدرس الثالث: ٢- الحالة السياسية في شبه جزيرة العرب قبل الإسلام.	
١١	الدرس الرابع: ٣- الحالة الاجتماعية في شبه جزيرة العرب قبل الإسلام.	
١٢	الدرس الخامس: ٤- الحالة الاقتصادية في شبه جزيرة العرب قبل الإسلام.	
١٣	الدرس السادس: موقع مكة، وطبيعتها الجغرافية.	
١٤	الدرس السابع: حياة النبي ﷺ قبل البعثة (مولده، رضاعته، كفالته، تعبه، أعماله، زواجه).	
١٧	حياة النبي ﷺ بعد البعثة الدرس الثامن: ١- نزول الوحي.	الرابعة: حياة النبي ﷺ في مكة
١٨	الدرس التاسع: ٢- الدعوة السرية.	
١٩	الدرس العاشر: ٣- الدعوة الجهرية.	
٢١	الدرس الحادي عشر: ٤- إيذاء قريش للنبي ﷺ وصبره على ذلك.	
٢٢	الدرس الثاني عشر: ٥- عرض النبي ﷺ النصر على القبائل في الحج.	
٢٣	الدرس الثالث عشر: ٦- بيعتنا العقبه الأولى والثانية .	

٢٤	الدرس الرابع عشر: المدينة وطبيعتها الجغرافية.
٢٦	الدرس الخامس عشر: أسباب الهجرة إلى المدينة.
٢٨	الدرس السادس عشر: أعمال الرسول ﷺ في المدينة.
٣١	الدرس السابع عشر: غزوة بدر (٢هـ).
٣٣	الدرس الثامن عشر: غزوة أحد (٣هـ).
٣٥	الدرس التاسع عشر: غزوة الخندق (٥هـ).
٣٨	الدرس العشرون: صلح الحديبية (٦هـ).
٣٩	الدرس الحادي والعشرون: فتح خيبر (٧هـ).
٤١	الدرس الثاني والعشرون: فتح مكة (٨هـ).
٤٣	الدرس الثالث والعشرون: غزوة حنين (٨هـ).
٤٤	الدرس الرابع والعشرون: حجة الوداع - وفاة النبي ﷺ.
٤٦	الدرس الخامس والعشرون: قصص من حياة النبي ﷺ.
٤٩	الدرس السادس والعشرون: فضل الخلفاء الراشدين رَضِيَ اللهُ عَنْهُمْ.
٥١	الدرس السابع والعشرون: صفات الخلفاء الراشدين رَضِيَ اللهُ عَنْهُمْ وأخلاقهم.
٥٣	الدرس الثامن والعشرون: خلافتهم للرسول ﷺ.
٥٤	الدرس التاسع والعشرون: أعمال الخلفاء الراشدين رَضِيَ اللهُ عَنْهُمْ.
٥٧	الدرس الثلاثون: جهاد الخلفاء الراشدين رَضِيَ اللهُ عَنْهُمْ في نشر الإسلام.
٦٠	الدرس الحادي والثلاثون: نماذج من الشورى في عهد الخلفاء الراشدين رَضِيَ اللهُ عَنْهُمْ.
٦١	الدرس الثاني والثلاثون: قصص من سير الخلفاء الراشدين رَضِيَ اللهُ عَنْهُمْ.

الخامسة:  
حياة النبي  
ﷺ في  
المدينة

السادسة:  
الخلفاء  
الراشدين  
رَضِيَ اللهُ عَنْهُمْ



# المقدمة

الحمد لله رب العالمين، والصلاة والسلام على سيدنا محمد، وعلى آله وصحبه أجمعين.

ابننا الطالب - ابنتنا الطالبة، سلام من الله عليكما...  
أما بعد:

فإضافة إلى كتاب الدراسات الاجتماعية والوطنية للصف الأول المتوسط الخاص بكما؛ يسعدنا أن نقدم لكما كتاب النشاط في الدراسات الاجتماعية، للفصل الدراسي الثاني، الذي يركز على إتقان المهارات، والتعلم الذاتي للمعرفة وأساليب البحث عنها، وذلك من خلال مصادر التعلم المختلفة.

ومن أبرز ما يهدف إليه كتاب النشاط هذا تنمية مهارات التفكير العليا لديكما بشكل ممتع، وذلك عن طريق أدائكما لما يحويه من أنشطة، مما يساعدكما على فهم محتوى الكتاب الخاص بمادة الدراسات الاجتماعية والوطنية، وتطبيق ما ورد فيه.

وقد جاءت الأنشطة في هذا الكتاب شاملة لمضمون كل وحدة بشكل مستقل ومتنوعة، منها ما يتطلب الاختيار من متعدد، ومنها ما يحتاج إلى إجابات، تعبران فيها عن رأيكما، وتقدمان اقتراحاتكما، أو تقيمان فيها سلوكًا، ومنها ما يحتاج إلى القيام بجهد تعاوني، وذلك بين كل واحد منكما وبين مجموعة من زملائه.

هذا؛ ونأمل أن يساهم هذا الكتاب في زيادة حيكما لمادة الدراسات الاجتماعية والوطنية، والمتعة في دراستها.

وفقكما العلي القدير إلى المزيد من العلم والنجاح.

## الدرس الأول

### الملاح الطبيعية لشبه جزيرة العرب

الوحدة الرابعة  
حياة النبي ﷺ في مكة



الزمن  
يحدده  
المعلم

المفردة:

رقم  
النشاط

الملاح الطبيعية لشبه جزيرة العرب

١

- أجمع صوراً عن بعض الظواهر الطبيعية الجغرافية لشبه جزيرة العرب، ثم ألقها في المستطيلات التالية:



الزمن  
٥  
دقائق

المفردة:

رقم  
النشاط

الملاح الطبيعية لشبه جزيرة العرب

٢

- أسجّل - مع مجموعتي - بعض الحلول التي تساعد على التكيف مع مناخ شبه جزيرة العرب.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....





## الدرس الثاني

# حالة شبه جزيرة العرب قبل الإسلام 1- الحالة الدينية في شبه جزيرة العرب قبل الإسلام

الوحدة الرابعة  
حياة النبي ﷺ في مكة



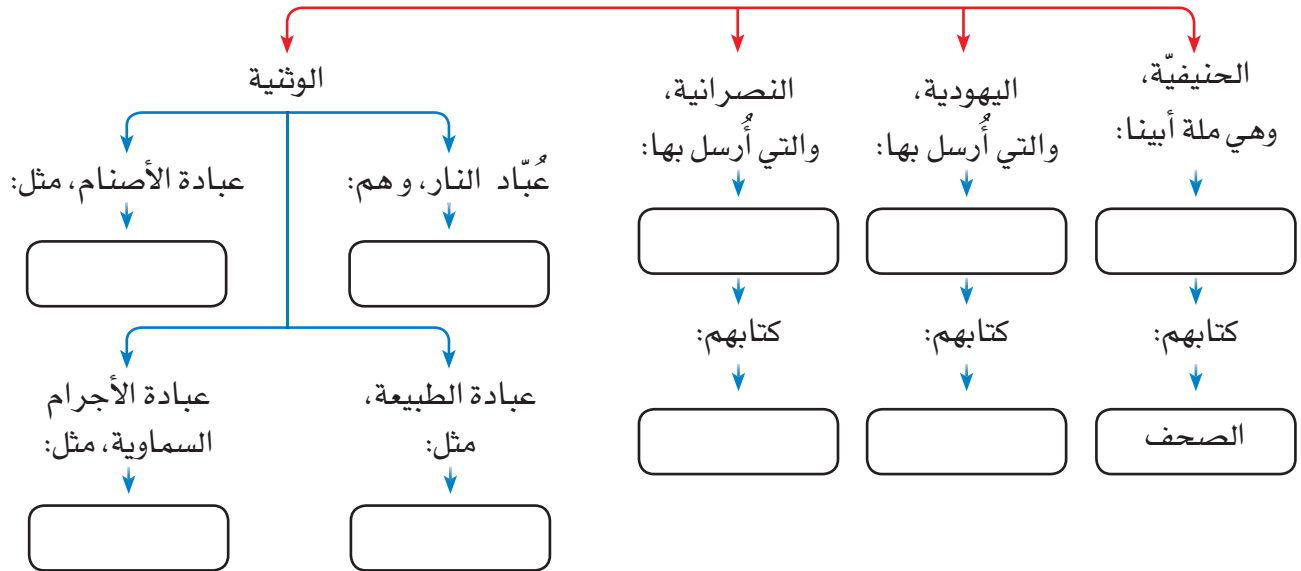
المفردة:

رقم النشاط

الحالة الدينية في شبه جزيرة العرب قبل الإسلام

• أكمل خارطة المفهوم التالية:

الديانات المنتشرة في شبه جزيرة العرب قبل الإسلام



المفردة:

رقم النشاط

الحالة الدينية في شبه جزيرة العرب قبل الإسلام

أحدّد على الخارطة مناطق انتشار اليهودية والنصرانية والمجوسية في شبه جزيرة العرب.

## الدرس الثالث

### ٢- الحالة السياسية في شبه جزيرة العرب قبل الإسلام

الوحدة الرابعة  
حياة النبي ﷺ في مكة



الزمن  
٥  
دقائق

المفردة:

رقم  
النشاط

الحالة السياسية في شبه جزيرة العرب قبل الإسلام

- أناقش مع مجموعتي الأسباب التي ساعدت على قيام قوى سياسية في جنوب شبه جزيرة العرب، ثم أسجلها هنا:

١-

٢-



الزمن  
٣  
دقائق

المفردة:

رقم  
النشاط

الحالة السياسية في شبه جزيرة العرب قبل الإسلام

أسجل على الخارطة أسماء القوى السياسية في شبه جزيرة العرب التي تزامنت مع البعثة النبوية.



## الدرس الرابع

### ٢- الحالة الاجتماعية في شبه جزيرة العرب قبل الإسلام

الوحدة الرابعة  
حياة النبي ﷺ في مكة



المفردة: الحالة الاجتماعية في شبه جزيرة العرب قبل الإسلام

المفردة:

رقم  
النشاط

أعبر عن رأيي في موقف العرب من المرأة قبل الإسلام.



المفردة: الحالة الاجتماعية في شبه جزيرة العرب قبل الإسلام

المفردة:

رقم  
النشاط

• أكتب - داخل المستطيل التالي - تقريراً مختصراً عن الآثار السيئة لشرب الخمر.

Blank writing area for the student to write a report on the negative effects of drinking alcohol.



## الدرس الخامس

الوحدة الرابعة  
حياة النبي ﷺ في مكة

### ٤- الحالة الاقتصادية في شبه جزيرة العرب قبل الإسلام



المفردة:

رقم  
النشاط

### الحالة الاقتصادية في شبه جزيرة العرب قبل الإسلام

- أوقع على الخارطة الطرق التجارية القديمة في شبه جزيرة العرب.



المفردة:

رقم  
النشاط

### الحالة الاقتصادية في شبه جزيرة العرب قبل الإسلام

- أستعين بخارطة الطرق التجارية في النشاط السابق، ثم أسجل ثلاثة من البلدان التي كانت تتعامل تجاريًا مع سكان شبه جزيرة العرب قديمًا.

١-

٢-

٣-

## الدرس السادس

### موقع مكة، وطبيعتها الجغرافية

الوحدة الرابعة  
حياة النبي ﷺ في مكة



موقع مكة، طبيعتها الجغرافية

المفردة:

رقم  
النشاط

أقرأ، ثم أجب: قال تعالى: ﴿ وَقَالُوا إِن نَّبِيعَ أَهْدَىٰ مَعَكَ نُنَخِّطُفَ مِنْ أَرْضِنَا أَوْلَمْ نُمْكِن لَهُمْ حَرَمًا آمِنًا يُجِئَ إِلَيْهِ ثَمَرَاتُ كُلِّ شَيْءٍ رِّزْقًا مِنْ لَدُنَّا وَلَكِنَّ أَكْثَرَهُمْ لَا يَعْلَمُونَ ﴾ (القصص).  
أ- أستنتج من هذه الآية الكريمة فضل الله - تعالى - على أهل مكة:

ب- أكتب عن واجبي نحو نعم الله - سبحانه وتعالى - :



موقع مكة، طبيعتها الجغرافية.

المفردة:

رقم  
النشاط

• الأخط - بحسب موقعي - إحدى الخارطتين، ثم أجب:



- أ- أرسم على الخارطة الأولى - إن كنت أسكن خارج مدينة مكة - خطاً من موقعي يتجه إلى مكة.  
ب- أرسم على الخارطة الثانية - إن كنت أسكن في مدينة مكة - خطاً من موقع منزلي يتجه إلى الكعبة.  
ج- أذكر ما الذي يعنيه هذا الاتجاه:

## الدرس السابع

### حياة النبي ﷺ قبل البعثة (مولده، رضاعته، كفالته، تعبه، أعماله، زواجه)

الوحدة الرابعة  
حياة النبي ﷺ في مكة



حياة النبي ﷺ قبل البعثة : مولده ورضاعته

المضردة:

رقم  
النشاط

1

بالتعاون مع مجموعتي أكتب ثلاثة أسطر عمّا يلي:

- كيف يعامل اليتيم في الإسلام؟
- أذكر بعض المؤسسات التي تعنى باليتامى في مجتمعنا.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---



حياة النبي ﷺ قبل البعثة : مولده ورضاعته

المضردة:

رقم  
النشاط

2

- أسجّل اثنتين من الوسائل التي تم بها الاستغناء عن المرضعات في وقتنا الحاضر.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---



المفردة:

رقم النشاط

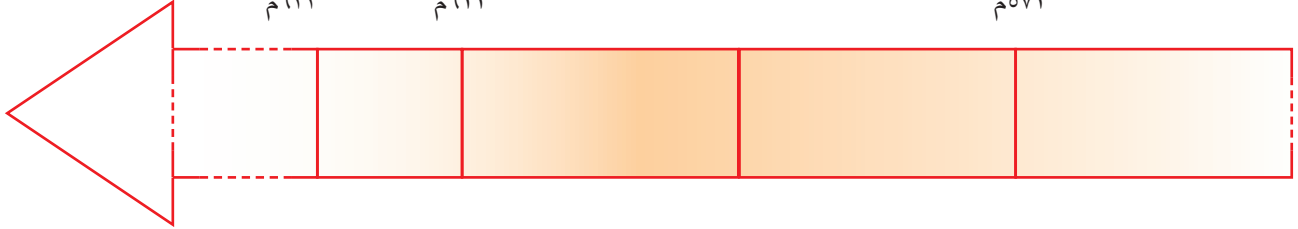
٣

### حياة النبي ﷺ قبل البعثة : كفالاته وتعبدته

• أرتب الأحداث التالية من خلال الخط الزمني:

- وفاة عبدالمطلب جد النبي ﷺ.
- وفاة أبي طالب عم النبي ﷺ.
- وفاة عبد الله والد النبي ﷺ.
- وفاة أمينة أم النبي ﷺ.

ميلاد النبي ﷺ م ٥٧١  
البعثة النبوية م ٦١١  
الهجرة م ٦٢٢



المفردة:

رقم النشاط

٤

### حياة النبي ﷺ قبل البعثة : كفالاته وتعبدته

• أكتب ملخصاً عن أحوال قريش الدينية قبل بعثة النبي ﷺ:



المفردة:

رقم النشاط

٥

### حياة النبي ﷺ قبل البعثة : أعماله وزواجه

• أبرز قيمة الصدق والأمانة في المعاملات التجارية.



المفردة:

رقم  
النشاط

حياة النبي ﷺ قبل البعثة: أعماله وزواجه

٦

• أصمّم رسماً شجرياً لأسرة النبي ﷺ في مكة فيما يلي:



## الدرس الثامن

# حياة النبي ﷺ بعد البعثة 1- نزول الوحي

الوحدة الرابعة  
حياة النبي ﷺ في مكة



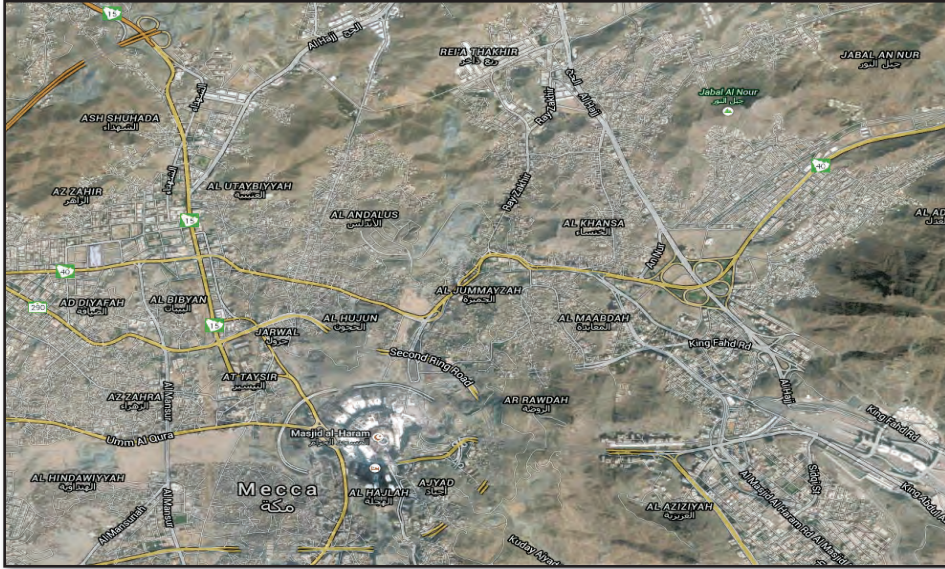
الزمن  
٥  
دقائق

المفردة:

رقم  
النشاط

## نزول الوحي

- أستعين بمقياس الرسم على الصورة الفضائية لمكة، ثم أحدد المسافة التقريبية التي كان يقطعها الرسول ﷺ في ذهابه من المسجد الحرام إلى جبل حراء.



الزمن  
٥  
دقائق

المفردة:

رقم  
النشاط

## نزول الوحي

- أقرأ سورة الضحى، ثم أسجل ثلاثاً من نعم الله على نبينا محمد ﷺ.

## الدرس التاسع

### ٢- الدعوة السرية

الوحدة الرابعة  
حياة النبي ﷺ في مكة



الزمن  
يحدده  
المعلم

المفردة:

رقم  
النشاط

الدعوة السرية

قال تعالى: ﴿يَأْتِيهَا الرُّسُولُ يَلْغَىٰ مَا أُنزِلَ إِلَيْكَ مِن رَّبِّكَ وَإِن لَّمْ تَفْعَلْ مَا بَلَّغْتَ رِسَالَتَهُ وَاللَّهُ يَعْصُمُكَ مِنَ النَّاسِ إِنَّ اللَّهَ لَا يَهْدِي الْقَوْمَ الْكَافِرِينَ﴾ (١٧) (المائدة).

- أبحث في مصادر التعلم عن تفسير الآية الكريمة، ثم أسجله.



الزمن  
٥  
دقائق

المفردة:

رقم  
النشاط

الدعوة السرية

• أثنى دور أبي بكر الصديق رضي الله عنه في الدعوة إلى الله؛ من خلال إبراز جهوده أثناء المرحلة السرية.

## الدرس العاشر

### ٢- الدعوة الجهرية

الوحدة الرابعة  
حياة النبي ﷺ في مكة



المفردة:

رقم  
النشاط

الدعوة الجهرية

أكمل المقارنة بين حالة المسلمين أثناء مرحلتي الدعوة في مكة:

المسلمون أثناء المرحلة الجهرية	المسلمون أثناء المرحلة السرية	أوجه المقارنة
		العدد
		القوة
		المدة
		أذى قريش للمسلمين



المفردة:

رقم  
النشاط

الدعوة الجهرية

أميِّز بين موقفَي عمِّي رسول الله ﷺ أبي طالب وأبي لهب من ابن أخيه محمد ﷺ أثناء الدعوة.

موقف أبي لهب	موقف أبي طالب



## الدعوة الجهرية

المفردة:

رقم  
النشاط  
٣

أناقش مع مجموعتي الحكمة من تدرج الدعوة من سرية إلى جهرية، وأدونها هنا.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---



## الدرس الحادي عشر

الوحدة الرابعة  
حياة النبي ﷺ في مكة

### ٤- إيذاء قريش للنبي ﷺ، وصبره على ذلك



المفردة:

رقم  
النشاط

إيذاء قريش للنبي ﷺ وصبره على ذلك

• أقرأ، ثم أجيب:

( اتصف الرسول ﷺ بالكثير من الصفات التي ساعدته على تحمل إيذاء قريش له ).  
أسجل ثلاثاً من تلك الصفات:



المفردة:

رقم  
النشاط

إيذاء قريش للنبي ﷺ وصبره على ذلك

• أبدي اهتماماً بقصة تعذيب قريش لأصحاب النبي ﷺ؛ من خلال تسجيل ثلاث حالات لذلك.

## الدرس الثاني عشر

### ٥- عرض النبي ﷺ النصر على القبائل في الحج

الوحدة الرابعة  
حياة النبي ﷺ في مكة



المفردة:

رقم  
النشاط

عرض النبي ﷺ النصر على القبائل في الحج

١

أستحضر ما درسته عن ديانات أهل مكة والمدينة (يثرب) قبل الإسلام، ثم أعلِّ ما يلي:

أ- رفض قريش للدعوة.

ب- قبول الأوس والخزرج للدعوة.



المفردة:

رقم  
النشاط

عرض النبي ﷺ النصر على القبائل في الحج

٢

كيف أستفيد من موسم الحج في الدعوة إلى الله تعالى؟

## الدرس الثالث عشر

الوحدة الرابعة  
حياة النبي ﷺ في مكة

### ٦- بيعتا العقبة الأولى والثانية



المفردة:

رقم النشاط

#### بيعتا العقبة الأولى والثانية

أستعين بمصادر التعلم، ثم أسجل أسماء ثلاثة من المبايعين للرسول ﷺ في كل من بيعتي العقبة الأولى والثانية.

الثانية	الأولى
.....-١	.....-١
.....-٢	.....-٢
.....-٣	.....-٣



المفردة:

رقم النشاط

#### بيعتا العقبة الأولى والثانية

- أقارن بين بيعتي العقبة الأولى والثانية من حيث العدد، ثم أبين ما يلي:
- سبب اختلاف عدد المبايعين.
  - أبدي رأيي في مستقبل الدعوة حينذاك؛ من خلال عدد المبايعين.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

## الدرس الرابع عشر

### المدينة وطبيعتها الجغرافية

الوحدة الخامسة  
حياة النبي ﷺ  
في المدينة



الزمن  
٣  
دقائق

المفردة:

رقم  
النشاط

### المدينة وطبيعتها الجغرافية



- على خارطة مناطق المملكة الإدارية :
- أ - أقدر الموقع الفلكي (خطي الطول والعرض) لمنطقة المدينة.
  - ب - أكتب المناطق التي تحد منطقة المدينة من جميع الجهات.
  - ج - ألون منطقة المدينة باللون الأخضر.
  - د - ألون منطقة عاصمة وطني بلون، وألون منطقتي بلون آخر.

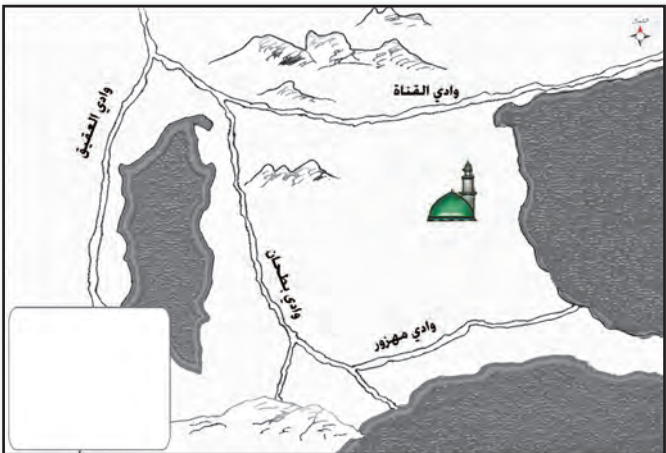


الزمن  
٣  
دقائق

المفردة:

رقم  
النشاط

### المدينة وطبيعتها الجغرافية



- على خارطة المدينة :
- أ- أمثل التضاريس الجغرافية في أماكنها الصحيحة: (جبل أحد، جبل عير، حرة واقم، وحرة الويرة).
  - ب- ألون التضاريس بألوان مناسبة.





## المدينة وطبيعتها الجغرافية

المفردة:

رقم  
النشاط

٣

- أ- أجمع من مركز مصادر التعلّم صورًا لبعض الظواهر الطبيعية في المدينة ثم ألصقها في المساحة التالية:
- ب- أكتب اسم كل صورة أسفلها.

## الدرس الخامس عشر

### أسباب الهجرة إلى المدينة

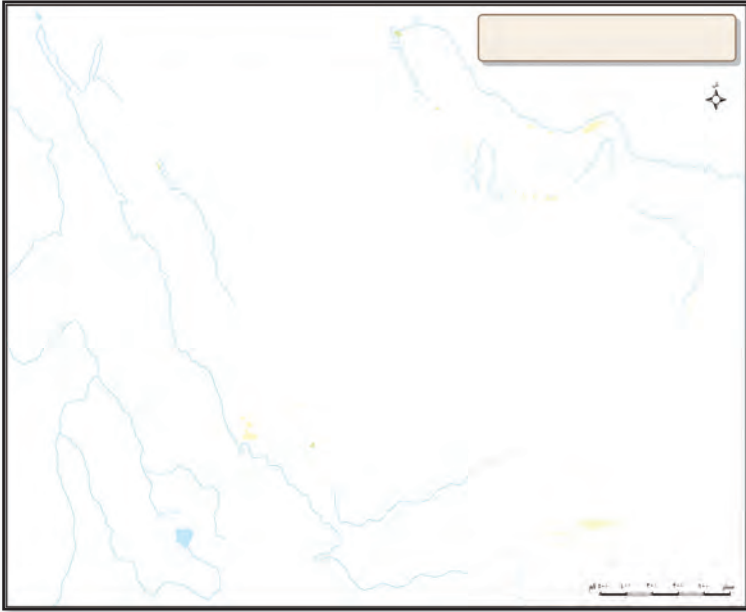
الوحدة الخامسة  
حياة النبي ﷺ  
في المدينة



المضردة:

رقم  
النشاط

أسباب الهجرة إلى الحبشة والمدينة



- أكمل رسم خارطة شبه جزيرة العرب، ثم:
- أحدّد موقع مكة والحبشة.
  - ب- أدوّن تاريخ كل هجرة عند موقع البلد المهاجر إليه.



المضردة:

رقم  
النشاط

أسباب الهجرة إلى المدينة

ألخص الأسباب التي أدت إلى هجرة المسلمين إلى المدينة.

.....

.....

.....

.....

.....

.....



المفردة:

رقم  
النشاط

٣

### أسباب الهجرة إلى المدينة

أقرأ النص التالي، ثم أجب:

«لم يكن معنى الهجرة هو التخلص من الفتنة والاستهزاء فحسب؛ بل كانت الهجرة مع هذا تعاوناً على إقامة مجتمع جديد في بلد آمن، ولذلك أصبح فرضاً على كل مسلم قادر أن يسهم في بناء هذا الوطن الجديد، وأن يبذل جهده في تحصينه ورفع شأنه» (كتاب: الرحيق المختوم للشيخ صفي الرحمن المباركفوري رحمه الله).

أ- ما الهجرة المقصودة في النص؟

ب- لماذا كانت الهجرة إلى المدينة (يثرب) أمراً واجباً، بينما كانت الهجرة إلى الحبشة أمراً اختيارياً؟

ج- ما مفهوم التعاون الذي أوضحه الكاتب في النص؟



المفردة:

رقم  
النشاط

٤

### أسباب الهجرة إلى الحبشة والمدينة

أ- أبحث في مصادر التعلّم عن واحدة من القصص التالية:

١- هجرة المسلمين إلى الحبشة، واستقبال ملكها لهم.

٢- هجرة المسلمين إلى المدينة.

ب- ألخصها وأضعها في ملف أعمالتي.

## الدرس السادس عشر

### أعمال النبي ﷺ في المدينة

الوحدة الخامسة  
حياة النبي ﷺ  
في المدينة



الزمن  
١٠  
دقائق

المفردة:

رقم  
النشاط

أعمال الرسول ﷺ في المدينة

١- أناقش مجموعتي في:

- أ- كل ما أعتقد أنه من وظائف المسجد النبوي في عهد النبوة، ووظائف المسجد في الوقت الحالي.  
ب- الأهداف من حضور حلق الذكر، وتحفيظ القرآن الكريم.  
٢- أكتب مقترحاتي التي يمكن أن تؤدي إلى تحقيق الأخوة بين أفراد الحي الذي أسكنه:



الزمن  
٥  
دقائق

المفردة:

رقم  
النشاط

أعمال الرسول ﷺ في المدينة

أرسم شعارًا يمثل معنى المؤاخاة، ثم أكتب آية قرآنية عن الأخوة في أعلاه.



## أعمال الرسول ﷺ في المدينة

المضردة:

رقم  
النشاط

٣

أ- أبحث في مركز مصادر التعلم عن حديثٍ نبوي في فضل الأنصار، ثم أكتبه:

ب- أمتدح بأبيات شعرية أو كلمات نثرية صنيع الأنصار مع المهاجرين:

ج- أتخيل أنني في موقف المهاجرين، ثم أصف شعوري تجاه الأنصار:



## أعمال الرسول ﷺ في المدينة

المضردة:

رقم  
النشاط

٤

أقرأ الآيات التالية، ثم أستدل منها على بعض صفات اليهود:

﴿وَيَقُولُونَ عَلَى اللَّهِ الْكُذِبَ وَهُمْ يَعْلَمُونَ﴾ (٧٨) (آل عمران).

﴿وَلَنَجْذِبَهُمْ إِلَىٰ حَيَاتِهِ﴾ (البقرة، آية ٩٦).

﴿الَّذِينَ عَاهَدتَّ مِنْهُمْ ثُمَّ يَنْقُضُونَ عَهْدَهُمْ فِي كُلِّ مَرْوَةٍ وَهُمْ لَا يُنتَقُونَ﴾ (الأنفال).

رقم  
النشاط

المضردة:

٥

### أعمال الرسول ﷺ في المدينة

الزمن  
١٠  
دقائق



أقرأ، ثم أجيّب: (بعد وصول نبينا ﷺ إلى المدينة وجد بعض المهاجرين بلا مأوى ولا مال).

أ- ما المشكلة التي واجهت نبينا ﷺ؟

ب- كيف أحسّ نبينا ﷺ بالمشكلة؟

ج- ما الحلول التي كانت متاحة أمام نبينا ﷺ لحل هذه المشكلة؟

د- ما الحل الذي توصل إليه نبينا ﷺ لإنهاء المشكلة؟

هـ- أحدّد إحدى المشكلات الاجتماعية التي تشبه مشكلة المهاجرين وأسلوب معالجتها:

رقم  
النشاط

المضردة:

٦

### أعمال الرسول ﷺ في المدينة

الزمن  
يحدده  
المعلم



أ- أجمع من مركز مصادر التعلم صورًا قديمة وحديثة للمسجد النبوي، ثم ألصقها في المساحة التالية:

ب- أسجّل الفروقات التي أشاهدها بين بناء المسجد النبوي قديمًا، وبنائه حديثًا:

## الدرس السابع عشر

### غزوة بدر (٢هـ)

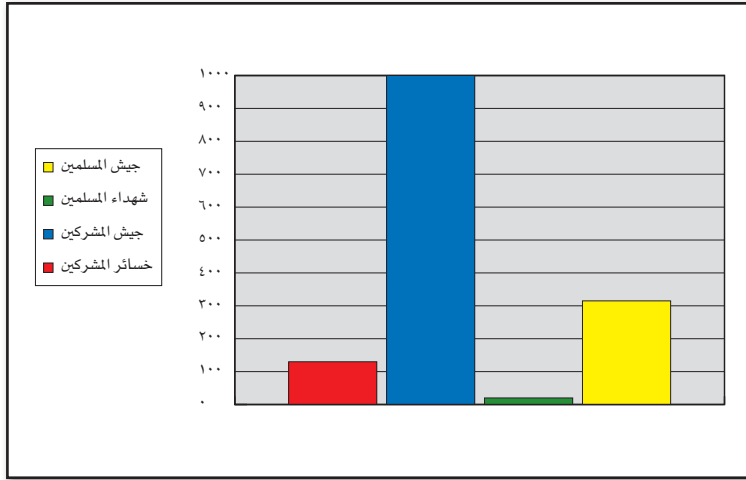
الوحدة الخامسة  
حياة النبي ﷺ  
في المدينة



#### غزوة بدر (٢هـ)

المفردة:

رقم النشاط



أكتب العدد المطلوب - فيما يلي - أعلى كل عمود:  
عدد جيش المسلمين، عدد جيش المشركين، مجموع خسائر المشركين من القتلى والأسرى، عدد شهداء المسلمين.



#### غزوة بدر (٢هـ)

المفردة:

رقم النشاط

أقرأ، ثم أجب:

في غزوة بدر أخذ نبينا ﷺ بمشورة الحباب بن المنذر رضي الله عنه، حيث نزل المسلمون عند أقرب بئر من قريش. أناقش مع مجموعتي الفوائد التي نتجت عن ذلك، ثم أدونها:

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---





## غزوة بدر (٢هـ)

المفردة:

رقم  
النشاط

٣

أسجّل - من خلال مركز مصادر التعلم - بعض المعجزات التي حدثت أثناء غزوة بدر:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



## الدرس الثامن عشر

### غزوة أحد (هـ٢)

الوحدة الخامسة

حياة النبي ﷺ  
في المدينة



الزمن  
يحدده  
المعلم

المفردة:

رقم  
النشاط

غزوة أحد (هـ٣)

(استشهد في غزوة أحد سبعون من المسلمين) أكتب قصة أحد هؤلاء الشهداء بالرجوع إلى مركز مصادر التعلم:



الزمن  
دقائق

المفردة:

رقم  
النشاط

غزوة أحد (هـ٣)

أقرأ الآيات الكريمة، ثم أسجّل بعض ما فيها من الفوائد الإيمانية:

﴿ وَلَا تَهِنُوا وَلَا تَحْزَنُوا وَأَنْتُمْ الْأَعْلَوْنَ إِنْ كُنْتُمْ مُؤْمِنِينَ ﴿١٣٩﴾ إِنْ يَمَسُّكُمْ فَرحٌ فَقَدْ مَسَّ الْقَوْمَ فَرحٌ مِثْلُهُ، وَتِلْكَ الْأَيَّامُ نُدَّوْهَا بَيْنَ النَّاسِ وَلِيَعْلَمَ اللَّهُ الَّذِينَ ءَامَنُوا وَيَتَّخِذَ مِنْكُمْ شُهَدَاءَ وَاللَّهُ لَا يُحِبُّ الظَّالِمِينَ ﴿١٤٠﴾ وَلِيُمَحِّصَ اللَّهُ الَّذِينَ ءَامَنُوا وَيَمْحَقَ الْكٰفِرِينَ ﴿١٤١﴾ أَمْ حَسِبْتُمْ أَنْ تَدْخُلُوا الْجَنَّةَ وَلَمَّا يَعْلَمِ اللَّهُ الَّذِينَ جَاهَدُوا مِنْكُمْ وَيَعْلَمَ الصَّابِرِينَ ﴿١٤٢﴾ وَلَقَدْ كُنْتُمْ تَمَنَّوْنَ الْمَوْتَ مِنْ قَبْلِ أَنْ تَلْقَوْهُ فَقَدْ رَأَيْتُمُوهُ وَأَنْتُمْ نٰظِرُونَ ﴿١٤٣﴾ ﴾ (آل عمران).





## غزوة أحد (٥٣هـ)

المفردة:

رقم  
النشاط  
٣

أشارك مجموعتي في تمثيل أحد الأدوار التالية:

- ١- دور جيش المسلمين في غزوة أحد (توضحهم أوراق مكتوب عليها جيش السلام).
- ٢- دور جيش المشركين في غزوة أحد (توضحهم أوراق مكتوب عليها جيش العدو).
- ٣- دور الجمهور (متابعة أحداث تمثيل الغزوة، وتلخيصها في الجدول التالي):

أسباب هزيمة المسلمين	أسباب انتصار المشركين	النتيجة	أسباب الغزوة

## الدرس التاسع عشر

### غزوة الخندق (هـ)

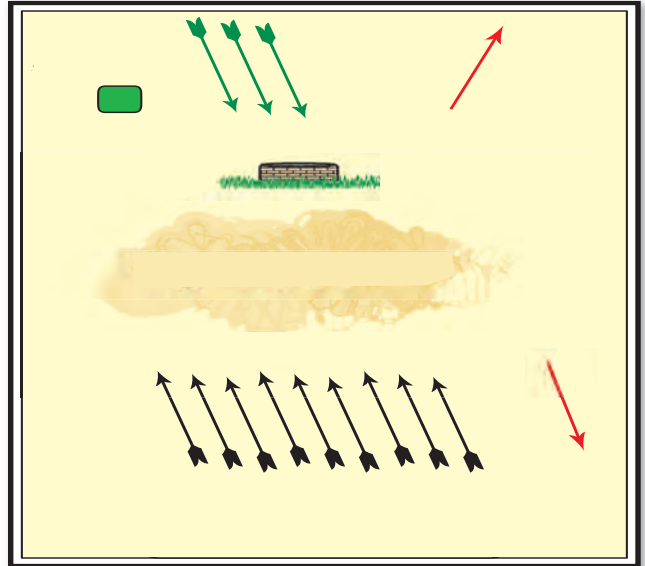
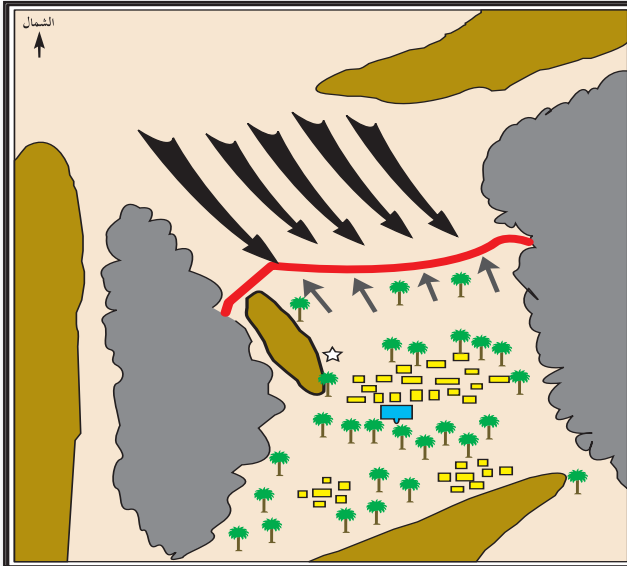
الوحدة الخامسة  
حياة النبي ﷺ  
في المدينة



رقم النشاط  
المفردة:

غزوة الخندق (هـ)

أضع اسم الغزوة أسفل كل مخطط فيما يلي، ثم أبين الفروق بينهما:



اسم الغزوة .....

اسم الغزوة .....

الفروق بين المخططين:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

## غزوة الخندق (٥٥هـ)



قال تعالى: ﴿وَرَدَّ اللَّهُ الَّذِينَ كَفَرُوا بِغَيْظِهِمْ لَمْ يَنَالُوا خَيْرًا وَكَفَى اللَّهُ الْمُؤْمِنِينَ الْقِتَالَ وَكَانَ اللَّهُ قَوِيًّا عَزِيزًا ﴿٣٥﴾ وَأَنْزَلَ الَّذِينَ ظَاهَرُوهُمْ مِنْ أَهْلِ الْكِتَابِ مِنْ صَيَاصِيهِمْ وَقَذَفَ فِي قُلُوبِهِمُ الرُّعْبَ فَرِيقًا تَقْتُلُونَ وَتَأْسِرُونَ فَرِيقًا ﴿٣٦﴾ وَأَوْرَثَكُم أَرْضَهُمْ وَدِيَارَهُمْ وَأَمْوَالَهُمْ وَأَرْضًا لَمْ تَطْعُوهَا وَكَانَ اللَّهُ عَلَى كُلِّ شَيْءٍ قَدِيرًا ﴿٣٧﴾﴾ (الأحزاب).

أبحث في تفسير الآيات التي وصف القرآن فيها نهاية غزوة الأحزاب، ثم أجيب:  
أ- ما الذي فعله الله - سبحانه - بالذين كفروا؟

---



---



---

ب- ما الذي فعله الله - سبحانه - بالذين ساعدوهم من أهل الكتاب؟

---



---

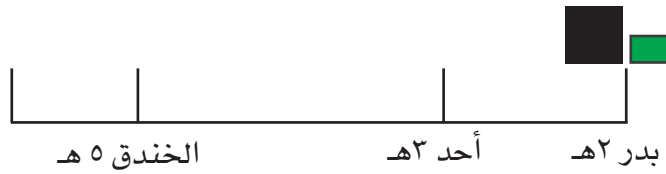


## غزوة الخندق (٥هـ)

المضردة:

رقم  
النشاط  
٣٣

ج- أرسم على الخط الزمني مربعات تمثل أعداد جيوش المسلمين، وأعداد جيوش المشركين في غزوتي (أحد والخندق) بحيث يمثل كل مربع (١٠٠٠) مقاتل (يمثل المربع الأخضر المسلمين، والمربع الأسود المشركين).



## الدرس العشرون

### صلح الحديبية (هـ)

الوحدة الخامسة  
حياة النبي ﷺ  
في المدينة



المفردة:

رقم النشاط

صلح الحديبية (هـ)

أشترك مع مجموعتي في عمل مجلة حائطية؛ للتعريف بصلح الحديبية من حيث: طرفا الصلح، سنة الصلح، أسباب الصلح، بنود الصلح، فوائد الصلح لكلا الطرفين، المستفيد الأكثر من الصلح، موقف الطرفين من الصلح.



المفردة:

رقم النشاط

صلح الحديبية (هـ)

من خلال دراستي لصلح الحديبية أقوم بما يلي:

- أ- أشرح شفهيًا العبارة التالية: (سُمي صلح الحديبية بالفتح المبين).
- ب- أكتب بعض فوائد صلح الحديبية.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

## الدرس الحادي والعشرون

### فتح خيبر (هـ)

الوحدة الخامسة

حياة النبي ﷺ  
في المدينة



المفردة:

رقم  
النشاط

فتح خيبر (هـ)

أقرأ، ثم أجب:

مما اتفق عليه بعد فتح خيبر: أن يبقى اليهود فيها، على أن يدفعوا للمسلمين نصف ما تنتجه الأرض من المحصولات الزراعية.

أ- يمثل هذا الشرط مورداً من موارد بيت المال؛ ما هو؟

ب- أذكر أكبر عدد ممكن مما ترتب على هذا الشرط من فوائد للمسلمين:



المفردة:

رقم  
النشاط

فتح خيبر (هـ)

أقرأ نص الحديث، ثم أجب:

قال ﷺ: «لأعطين اللواء غداً رجلاً يحب الله ورسوله ويحبه الله ورسوله» (أخرجه مسلم).

أ- من الرجل المقصود في قول نبينا ﷺ؟

ب- ما المناسبة التي قال فيها نبينا ﷺ هذه المقولة؟

ج- ما الفضل الذي ورد في الحديث لذلك الرجل؟



المفردة:

رقم  
النشاط

فتح خيبر (٧هـ)

٣

(عُرف اليهود بموقفهم المعادي للإسلام والمسلمين منذ عهد نبينا ﷺ).

أسجل - مع مجموعتي - بعضاً من الأعمال العدائية التي قام بها اليهود ضد المسلمين في الوقت الحاضر.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



## الدرس الثاني والعشرون

### فتح مكة (٨ هـ)

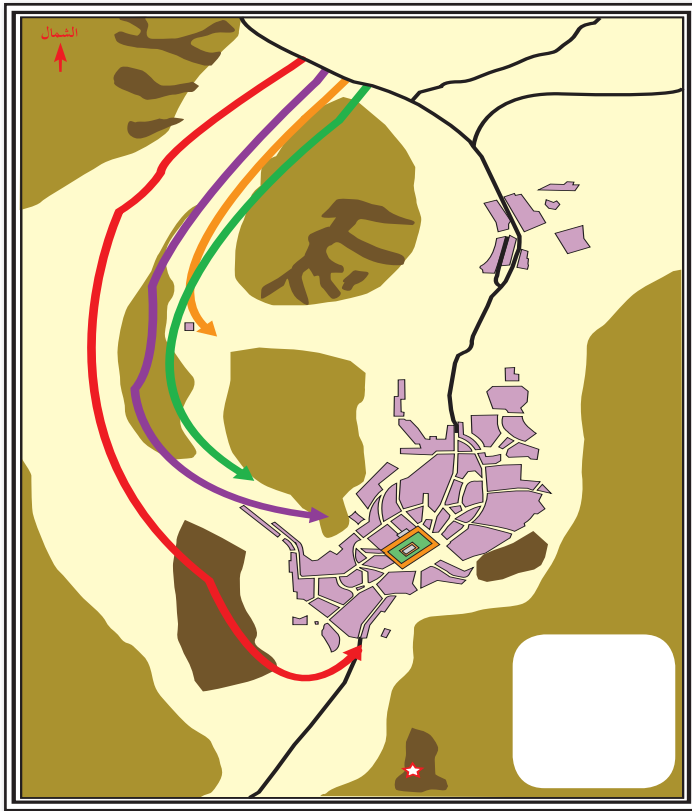
الوحدة الخامسة  
حياة النبي ﷺ  
في المدينة



#### فتح مكة (٨ هـ)

المفردة:

رقم  
النشاط



أتأمل المخطط التالي، ثم:

- أكتب عنوانه.
- أكتب البيانات عليه.
- أكتب البيانات على مفتاح الخريطة.



#### فتح مكة (٨ هـ)

المفردة:

رقم  
النشاط

أقرأ الوثيقة التالية، ثم أجيب عن الأسئلة التي تليها:

عن ابن عباس رضي الله عنهما قال: «خرج رسول الله ﷺ من المدينة إلى مكة، فصام حتى بلغ عسفان، ثم دعا بماء، فرفعه إلى يديه ليريه الناس، فأفطر حتى قدم مكة، وذلك في رمضان، فكان ابن عباس يقول: قد صام رسول الله وأفطر، فمن شاء صام ومن شاء أفطر» (صحيح البخاري).

أ- لماذا أفطر نبينا ﷺ؟

ب- أسأل معلمي عن المسافة بين عسفان ومكة، ثم أدونها.

ج- في أي شهر كان فتح مكة؟



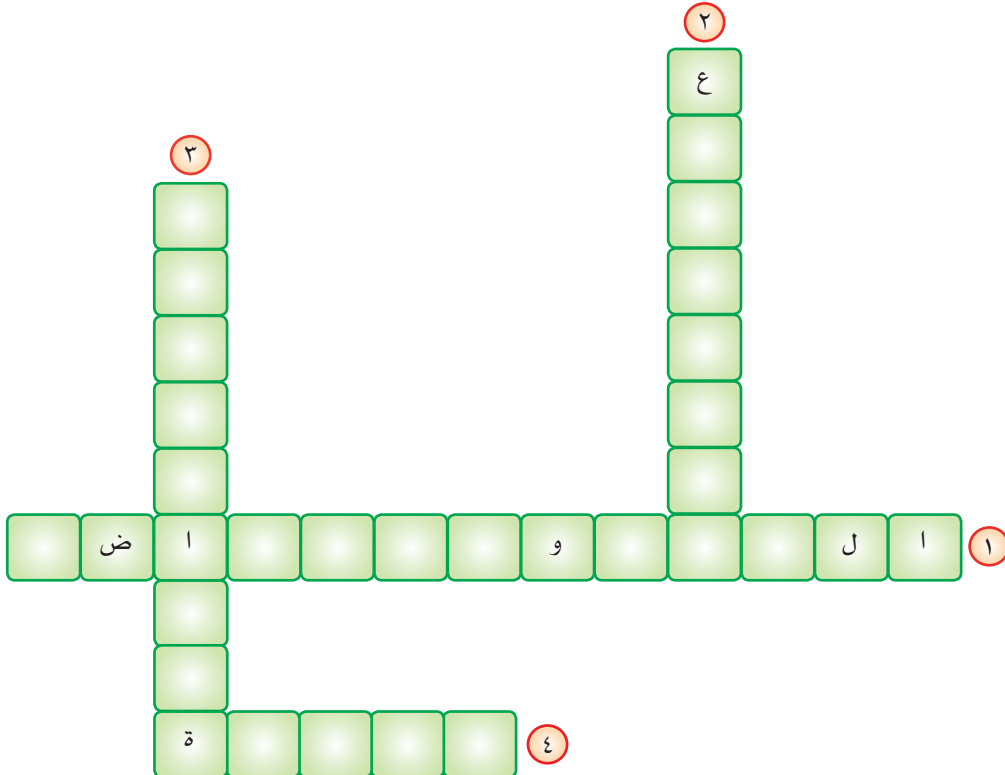
### فتح مكة (٨ هـ)

المفردة:

رقم  
النشاط  
٣

أكمل المربعات الخالية بالأحرف المطلوبة في الأرقام؛ لأحصل على معلومات عن فتح مكة:

- ١- صفتان لنبينا ﷺ ظهرتتا خلال الفتح.
- ٢- عدد جيش المسلمين في الفتح.
- ٣- الاسم الحالي للمكان الذي اجتمعت فيه جيوش المسلمين أثناء الفتح.
- ٤- قبيلة استجدت بنبينا ﷺ قبيل الفتح.



## الدرس الثالث والعشرون

### غزوة حنين (٨هـ)

الوحدة الخامسة  
حياة النبي ﷺ  
في المدينة



المضردة:

رقم  
النشاط

غزوة حنين (٨ هـ)

اقرأ الآية الكريمة، ثم أوضح ما يليها:

قال تعالى: ﴿إِنْ يَنْصُرْكُمُ اللَّهُ فَلَا غَالِبَ لَكُمْ وَإِنْ يَخْذُلْكُمْ فَمَنْ ذَا الَّذِي يَنْصُرُكُمْ مِنْ بَعْدِهِ وَعَلَى اللَّهِ فَلْيَتَوَكَّلِ الْمُؤْمِنُونَ﴾ (آل عمران).

أ- العلاقة بين التوكل وهزيمة المسلمين في بداية غزوة حنين.

ب- القاعدة التي دلت عليها الآية.



المضردة:

رقم  
النشاط

غزوة حنين (٨ هـ)

أفرق بين غزوتي أحد وحنين، من حيث أسباب ما حدث للمسلمين والفوائد الإيمانية.

الغزوات	أسباب تراجع المسلمين	الفوائد الإيمانية من الغزوة
غزوة أحد		
غزوة حنين		

## الدرس الرابع والعشرون

### حجة الوداع - وفاة النبي ﷺ

الوحدة الخامسة  
حياة النبي ﷺ  
في المدينة



المفردة:

رقم  
النشاط

حجة الوداع - وفاة النبي ﷺ

أجيب عما يلي:

- أ- أتعرف إلى اسم أحد الصحابة رضي الله عنه الذين شاركوا في تغسيل نبينا ﷺ ودفنه؛ من خلال إكمال الحروف في المربعات، وفقاً لما يلي:
- $٤ + ٦ + ٨ + ١١ =$  من مظاهر التكاتف.
- $١٠ + ١٣ + ٥ =$  شراب يخرج من النحل فيه شفاء للناس.
- $١٢ + ٢ + ١ + ٧ + ٣ =$  عضو حاسة الشم.

١٣	١٢	١١	١٠	٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١
س				ل					ض			

ب- من خلال مركز مصادر التعلم، أجيب عما يلي:

بماذا اختلفت صفة تغسيل نبينا ﷺ عن صفة تغسيل غيره من موتى المسلمين؟

.....

.....



## حجة الوداع - وفاة النبي ﷺ

المفردة:

رقم  
النشاط

٢

أقرأ البيتين التاليين، ثم أجب:

قال أبو العتاهية:

اصبر لكل مصيبة وتجلد      واعلم بأن المرء غير مخلص  
فإذا ذكرت مصيبة تسلو بها      فاذكر مصابك بالنبي محمد

أ- لماذا تعد وفاة نبينا ﷺ من أعظم المصائب التي حدثت للأمة الإسلامية؟

---

---

ب- ما حقوق نبينا محمد ﷺ علينا؟

---

---

## الدرس الخامس والعشرون

### قصص من حياة النبي ﷺ

الوحدة الخامسة  
حياة النبي ﷺ  
في المدينة



الزمن  
يحدده  
المعلم

المفردة:

رقم  
النشاط

قصص من حياة النبي ﷺ

أستعين بمركز مصادر التعلم؛ لأكتب إحدى قصص حياة نبينا ﷺ في:  
أ- الزهد:

ب- التواضع:



المفردة:

رقم  
النشاط

٢

### قصص من حياة النبي ﷺ

أتوصّل إلى عواقب المواقف في الجدول، ثم أقترح حلولاً لها تؤلف بين الجيران:  
(أبو محمد، أبو خالد، أبو صالح، وأبو عبد الرحمن).

الجيران	الموقف	الآثار المترتبة على الموقف	الحلول التي يمكن أن تصلح بين الجيران
أبو محمد	يسمع باستمرار أصواتاً مزعجة تصدر عن بيت جاره أبي صالح.		
أبو خالد	اشتكى إليه ابنه من ضرب أحد أبناء الجيران له.		
أبو صالح	قال لجاره أبي محمد: إن جاره أبا خالد يسبه أمام الجيران الآخرين.		
أبو عبد الرحمن	رأى ابنه يطل من النافذة إلى منزل الجار أبي خالد.		



المفردة:

رقم  
النشاط

٣

### قصص من حياة النبي ﷺ

أ- أرّتب الكلمات فيما يلي؛ لأحصل على حديث نبوي شريف:

١- سباب - فسوق - كفر - المسلم - وقتاله.

٢- صدقة - أخيك - وجه - تبسمك - في.

٣- لا - الجنة - مثقال - يدخل - كان - ذرة - قلبه - في - من - كبر - من.

ب- أسجل المطلوب فيما يلي:

- ..... - التوجيه النبوي في الحديث الأول:
- ..... - الصفة الحميدة المشار إليها في الحديث الثاني:
- ..... - الصفة الذميمة الواردة في الحديث الثالث:



### قصص من حياة النبي ﷺ

المفردة:

رقم  
النشاط

٤

قال تعالى: ﴿فَاعْبُدْهُ وَاصْطَبِرْ لِعَذَابِهِ ۚ هَلْ تَعْلَمُ لَهُ سَمِيًّا ﴿٦٥﴾ (مريم).

وقال تعالى: ﴿وَاصْبِرْ وَمَا صَبْرُكَ إِلَّا بِاللَّهِ﴾ (النحل، آية ١٢٧).

أ- أستعين بمركز مصادر التعلم؛ لأحدد الفرق بين اصطر في الآية الأولى، واصبر في الآية الثانية.

.....

.....

.....

ب- أدون موقفاً يدل على خلق الصبر.

.....

.....

.....

ج- أبين بعض الفوائد التي تعود على صحة الإنسان من الصبر.

.....

.....

.....



## الدرس السادس والعشرون

### فضل الخلفاء الراشدين رضي الله عنهم

الوحدة السادسة  
الخلفاء الراشدون رضي الله عنهم



الزمن  
دقيقتان

المضردة:

رقم  
النشاط

### فضل الخلفاء الراشدين رضي الله عنهم

أضع علامة تدل على فضائل كل خليفة من الخلفاء الراشدين رضي الله عنهم فيما يلي :

من العشرة المبشرين بالجنة	يضر الشيطان من طريقه	بات في فراش الرسول <small>ﷺ</small>	من كتّاب الوحي	أول من آمن من الرجال	ذو النورين	من علماء الصحابة	الخليفة
							أبو بكر الصديق <small>رضي الله عنه</small>
							عمر بن الخطاب <small>رضي الله عنه</small>
							عثمان بن عفان <small>رضي الله عنه</small>
							علي بن أبي طالب <small>رضي الله عنه</small>



الزمن  
٤ دقائق

المضردة:

رقم  
النشاط

### فضل الخلفاء الراشدين رضي الله عنهم

أقرأ الآية الكريمة، ثم أجب:

قال تعالى: ﴿إِلَّا نَضْرُوهُ فَقَدْ نَصَرَهُ اللَّهُ إِذْ أَخْرَجَهُ الَّذِينَ كَفَرُوا ثَانِينَ إِذْ هُمَا فِي الْغَارِ إِذْ يَقُولُ لِصَاحِبِهِ لَا تَحْزَنْ إِنَّ اللَّهَ مَعَنَا﴾ (التوبة: ٤٠).

أ- من الاثنان المقصودان في الآية؟

..... ١ - ..... ٢ -

ب- ما اسم الغار الوارد في الآية الكريمة؟



المفردة:

رقم  
النشاط

فضل الخلفاء الراشدين رضي الله عنهم

أقرأ، ثم أجيب:

كان عمر بن الخطاب رضي الله عنه من الملهمين، فغالبًا ما يرى الرأي فينزل القرآن موافقًا لرأيه، ومن ذلك آية الحجاب (آية ٥٩ من سورة الأحزاب).

أ- أكتب الآية هنا:



المفردة:

رقم  
النشاط

فضل الخلفاء الراشدين رضي الله عنهم

أسجل أكبر عدد من الأحاديث الواردة في فضل عثمان بن عفان رضي الله عنه؛ مستعينًا بمصادر التعلم المختلفة.



المفردة:

رقم  
النشاط

فضل الخلفاء الراشدين رضي الله عنهم

أقرأ في أحد مصادر التعلم قصة مبيت علي بن أبي طالب رضي الله عنه في فراش الرسول صلى الله عليه وسلم، ثم أخصها هنا في

ثلاثة أسطر:



## الدرس السابع والعشرون

### صفات الخلفاء الراشدين رضي الله عنهم وأخلاقهم

الوحدة السادسة  
الخلفاء الراشدون رضي الله عنهم



صفات الخلفاء الراشدين رضي الله عنهم وأخلاقهم

المفردة:

رقم  
النشاط

أقرأ، ثم أجييب:

أحتاج إلى أخلاق الصحابة رضي الله عنهم وصفاتهم في الكثير من المواقف التي تمر بي، أبين في الجدول التالي الصفة التي أحتاجها أمام كل أمر:

الصفة المناسبة لمقابلة الأمر	الأمر
.....	عند حدوث أمر محزن ←
.....	عند محاولة الإصلاح ←
.....	عند رؤية المحتاجين ←
.....	عند طلب الاستشارة ←



صفات الخلفاء الراشدين رضي الله عنهم وأخلاقهم

المفردة:

رقم  
النشاط

أكتب إلى مجموعتي نصيحة - بحدود ثلاثة أسطر- أحثهم فيها على الاقتداء بأخلاق الخلفاء الراشدين رضي الله عنهم وصفاتهم.

.....

.....

.....



## صفات الخلفاء الراشدين رضي الله عنهم وأخلاقهم

المفردة:

رقم  
النشاط

أقرأ، ثم أجيب:

عن أنس بن مالك رضي الله عنه قال: قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: «أرحم أمتي بأمتي أبوبكر، وأشدهم في أمر الله عمر، وأصدقهم حياءً عثمان، وأقضاهم علي بن أبي طالب...» (أخرجه ابن ماجه).

• أستخرج من الحديث الشريف الصفة التي تميّز بها كل خليفة، ثم أضعها في شكل مناسب من اختياري.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

## الدرس الثامن والعشرون

### خلافتهم للرسول ﷺ

الوحدة السادسة  
الخلفاء الراشدون رَضِيَ اللهُ عَنْهُمْ



الزمن  
دقيقتان

المضردة:

رقم  
النشاط

### خلافتهم للرسول ﷺ

أدوّن المدة الزمنية التي حكمها كل خليفة من الخلفاء الراشدين رَضِيَ اللهُ عَنْهُمْ ، مستعيناً بالشكل التالي:

٦٦١ م	علي بن أبي طالب رَضِيَ اللهُ عَنْهُ	٤٠ هـ
٦٥٦ م	عثمان عفان رَضِيَ اللهُ عَنْهُ	٣٥ هـ
٦٤٤ م	عمر بن الخطاب رَضِيَ اللهُ عَنْهُ	٢٣ هـ
٦٣٤ م	أبو بكر الصديق رَضِيَ اللهُ عَنْهُ	١٢ هـ
٦٣٢ م		١١ هـ

١- أبو بكر الصديق رَضِيَ اللهُ عَنْهُ مدة خلافته ..... ٢- عمر بن الخطاب رَضِيَ اللهُ عَنْهُ مدة خلافته .....

٣- عثمان بن عفان رَضِيَ اللهُ عَنْهُ مدة خلافته ..... ٤- علي بن أبي طالب رَضِيَ اللهُ عَنْهُ مدة خلافته .....



الزمن  
٤ دقائق

المضردة:

رقم  
النشاط

### خلافتهم للرسول ﷺ

أسجل واجبي نحو الخلفاء الراشدين رَضِيَ اللهُ عَنْهُمْ .



الزمن  
يحدده  
المعلم

المضردة:

رقم  
النشاط

### خلافتهم للرسول ﷺ

بالرجوع إلى إحدى المعاجم اللغوية في مكتبة المدرسة، أسجل هنا أكبر عدد ممكن من المرادفات لكلمة الخلافة.

## الدرس التاسع والعشرون

الوحدة السادسة

الخلفاء الراشدون رضي الله عنهم

### أعمال الخلفاء الراشدين رضي الله عنهم



الزمن  
٣  
دقائق

المفردة:

رقم  
النشاط

أعمال الخلفاء الراشدين رضي الله عنهم

أسجّل هنا أربعة من إصدارات مجمع الملك فهد لطباعة المصحف الشريف.



الزمن  
٣  
دقائق

المفردة:

رقم  
النشاط

أعمال الخلفاء الراشدين رضي الله عنهم

أعلّل ما يلي:

١- جمع القرآن الكريم في عهد أبي بكر الصديق رضي الله عنه:

٢- كتابة المصحف في عهد عثمان بن عفان رضي الله عنه:



الزمن  
٣  
دقائق

المفردة:

رقم  
النشاط

أعمال الخلفاء الراشدين رضي الله عنهم

أتخيّل أنني سأقضي بين شخصين، ثم:

أذكر أهم الصفات التي ينبغي عليّ أن أتحلّى بها.



الزمن  
٣  
دقائق

المفردة:

رقم  
النشاط

أعمال الخلفاء الراشدين رضي الله عنهم

أوجه نصيحة للبايع الذي يحاول إخفاء البضاعة الفاسدة تحت الجودة.



الزمن  
٣  
دقائق

## أعمال الخلفاء الراشدين رضي الله عنهم

المفردة:

رقم  
النشاط  
٥

أكمل الفراغ بما يناسبه:

من مهام المراقب على الأسواق ..... و .....  
ومنع الاستغلال والغش، بالإضافة إلى .....



الزمن  
٣  
دقائق

## أعمال الخلفاء الراشدين رضي الله عنهم

المفردة:

رقم  
النشاط  
٦

أكمل خارطة المفهوم التالية:

### أسباب إنشاء الدواوين

.....

.....

اتساع الدولة الإسلامية



الزمن  
٣  
دقائق

## أعمال الخلفاء الراشدين رضي الله عنهم

المفردة:

رقم  
النشاط  
٧

أقرأ، ثم أكمل:

• من الدواوين التي أنشئت في عهد الخليفة عمر بن الخطاب رضي الله عنه :

١- ديوان ..... ٢- ديوان ..... ٢- ديوان .....

في الوقت الحالي تقوم بمهمته  
وزارة .....

في الوقت الحالي تقوم بمهمته  
وزارة .....

في الوقت الحالي تقوم بمهمته  
وزارة .....



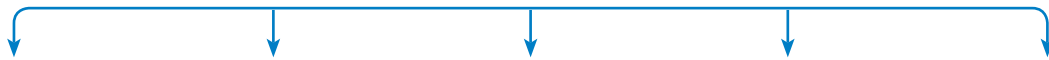
الزمن  
دقيقتان

## أعمال الخلفاء الراشدين رضي الله عنهم

المفردة:

رقم  
النشاط  
٨

أسجل مصادر الدخل لبيت المال:



.....



رقم النشاط ٩  
المفردة:  
أعمال الخلفاء الراشدين رضي الله عنهم

أعلل ما يلي:

١- وضع التاريخ الهجري:

٢- إنشاء الأسطول الإسلامي:



رقم النشاط ١٠  
المفردة:  
أعمال الخلفاء الراشدين رضي الله عنهم

- أسجل - من وجهة نظري - أعظم عمل قام به عثمان بن عفان رضي الله عنه.

.....

.....

.....

.....

.....

.....



## الدرس الثلاثون

### جهاد الخلفاء الراشدين رضي الله عنهم في نشر الإسلام

الوحدة السادسة  
الخلفاء الراشدون رضي الله عنهم



الزمن  
٣  
دقائق

جهاد الخلفاء الراشدين رضي الله عنهم في نشر الإسلام

المفردة:

رقم  
النشاط

أقرأ، ثم أجب :

«والله لأقاتلن من فرق بين الصلاة والزكاة، فإن الزكاة حق المال، والله لو منعوني عقلاً كانوا يؤدونه إلى رسول الله صلى الله عليه وسلم لقاتلتهم على منعه» (أخرجه البخاري).

أ- من قائل هذه العبارة؟

ب- على ماذا تدل هذه المقولة؟



الزمن  
٥  
دقائق

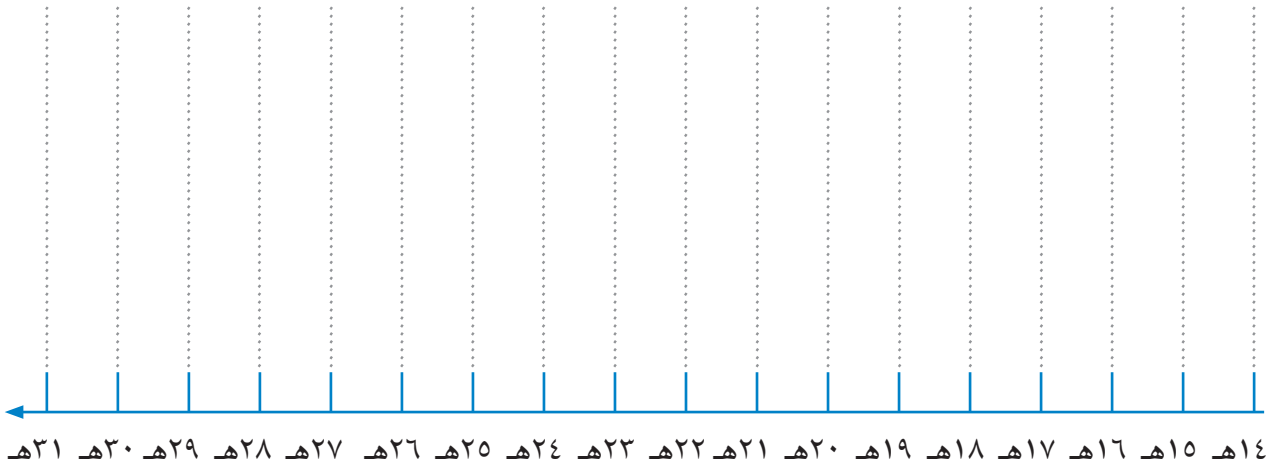
جهاد الخلفاء الراشدين رضي الله عنهم في نشر الإسلام

المفردة:

رقم  
النشاط

أرتب الأحداث التالية حسب زمن حدوثها:

(فتح دمشق، فتح قبرص، فتح بيت المقدس، فتح مصر، فتح الجزيرة الفراتية، فتح المدائن، فتح بلاد النوبة، معركة نهاوند).



رقم  
النشاط

المضردة:

## جهاد الخلفاء الراشدين رضي الله عنهم في نشر الإسلام

الزمن  
٧  
دقائق



أ- أسترشد بألوان الفتوحات الموضحة على الخارطة.

ب- أسجل أسماء الخلفاء الذين تمّت في عهدهم تلك الفتوح.

ج- أسجّل أسماء الأحداث التاريخية التي وقعت في المكان المحدد بعلامة (X)، حسب الأرقام في الجدول.

(ب)

.....	<input type="checkbox"/>
.....	<input type="checkbox"/>
.....	<input type="checkbox"/>



(ج)

الرقم	اسم المعركة	السنة
١		
٢		
٣		
٤		
٥		

رقم  
النشاط

المضردة:

## جهاد الخلفاء الراشدين رضي الله عنهم في نشر الإسلام

الزمن  
٣  
دقائق



أقرأ، ثم أجب:

«تمكّن الجيش الإسلامي من فتح مصر رغم قلة عدده، مقارنة بجيوش الروم في مصر».

ما الذي يدل عليه ذلك؟

.....

.....

.....

.....



المفردة:

رقم النشاط

٥

## جهاد الخلفاء الراشدين رضي الله عنهم في نشر الإسلام

أحدد تواريخ الفتوح الإسلامية على كل موقع داخل الخارطة:



المفردة:

رقم النشاط

٦

## جهاد الخلفاء الراشدين رضي الله عنهم في نشر الإسلام

أسجل هنا الطريقة التي أستطيع من خلالها الدعوة إلى الإسلام في الوقت الحاضر.

.....

.....

.....

## الدرس الحادي والثلاثون

الوحدة السادسة

الخلفاء الراشدون رضي الله عنهم

### نماذج من الشورى في عهد الخلفاء الراشدين رضي الله عنهم



الزمن  
٣  
دقائق

المفردة:

رقم  
النشاط

نماذج من الشورى في عهد الخلفاء الراشدين رضي الله عنهم

أسجل النتيجة المتوقعة لكل تصرف فيما يلي:

١- إنسان كلما أراد أمراً استشار أهل الرأي :

٢- إنسان كلما خطرت عليه فكرة نفذها :



الزمن  
٣  
دقائق

المفردة:

رقم  
النشاط

نماذج من الشورى في عهد الخلفاء الراشدين رضي الله عنهم

أقرأ، ثم أجب:

أ- من أستشير في أموري؟

ب- أذكر الفوائد التي تعود عليّ عندما أقوم بالاستشارة في كثير من أموري.



الزمن  
٤  
دقائق

المفردة:

رقم  
النشاط

نماذج من الشورى في عهد الخلفاء الراشدين رضي الله عنهم

أقرأ، ثم أكمل القصة:

كان عاصم طالباً متسرعاً، كلما خطرت عليه فكرة أسرع إلى تنفيذها، فقد وجد مرةً سيارة متوقفة على جانب الطريق في مكان مُشمس، فظنّها سيارة أحد أقاربه، فقام و.....

## الدرس الثاني والثلاثون

الوحدة السادسة  
الخلفاء الراشدون رضي الله عنهم

### قصص من سير الخلفاء الراشدين رضي الله عنهم



الزمن  
يحدده  
المعلم

المفردة:

رقم  
النشاط

قصص من سير الخلفاء الراشدين رضي الله عنهم

أسجّل - مستعيناً بمصادر التعلّم المختلفة - قصة مختصرة حدثت لأحد الخلفاء الراشدين رضي الله عنهم.



الزمن  
يحدده  
المعلم

المفردة:

رقم  
النشاط

قصص من سير الخلفاء الراشدين رضي الله عنهم

بالرجوع إلى المصادر، أسجّل حديثاً يدل على حسن الظن بالمسلم.



الزمن  
دقائق  
٤

المفردة:

رقم  
النشاط

قصص من سير الخلفاء الراشدين رضي الله عنهم

تخاصم علي بن أبي طالب رضي الله عنه مع أحد اليهود على درع، كلُّ يدعي أنها له، فتحاكما إلى شريح القاضي، فلما دخلا عليه، قال شريح: قل يا أمير المؤمنين، قال: نعم، أقول إن الدرع درعي، لم أبع ولم أهب. ثم قال شريح لعلي رضي الله عنه: هل لديك دليل على أن هذه الدرع لك؟ فقال: نعم، مولاي قنبر، والحسن والحسين يشهدان. قال القاضي شريح: شهادة الابن لا تجوز للأب. فحكم لليهودي. فقال اليهودي: أمير المؤمنين قدمني إلى قاضيه، وقاضيه قضى عليه؟! أشهد أن هذا الحق، أشهد ألا إله إلا الله، وأن محمداً رسول الله، وأن الدرع درعك، كُنْتُ راکباً على جملك الأورق فوقعت منك ليلاً، فأخذتها. قال علي رضي الله عنه: أما إذا قلتها فهي لك.

- على ماذا تدل هذه القصة؟

• ما نتيجة حكم القاضي شريح لصالح اليهودي؟



قصص من سير الخلفاء الراشدين رضي الله عنهم

المضردة:

رقم  
النشاط

٤

أذكر موقفاً من مواقف الخليفة عمر بن الخطاب رضي الله عنه التي أعجبتني.



