

ورقة عمل / 2

اسم الوحدة: الأرض والشمس اسم الدرس: كيف يتغير سطح الأرض؟

اسم الطالب: الشعبة: ()

1. المفردات. ما التعرّية؟

.....
.....
.....

2. أميز الحقيقة من الرأي، بكتابة كلمة رأي أو حقيقة داخل قوسين أمام العبارات الآتية:

أ. () تنمو جذور الشجرة أسفل الأرضية والطرق وتعمل على تشققها.

ب. () السهول أجمل من الجبال.

3. ما الطريقة التي يمكن أن يغير بها الماء والرياح سطح الأرض؟

.....
.....
.....



إجابة ورقة عمل / 2

اسم الوحدة: الأرض والشمس
اسم الطالب:
اسم الدرس: كَيْفَ يَتَغَيَّرُ سَطْحُ الْأَرْضِ؟
الشعبة: ()

1. **المُفردات**. ما التَّعْرِيَةُ؟

عملية انتقال الفتات الصخري الناتج من عملية التجوية من مكان إلى آخر.

2. **أُمِّزْ** الْحَقِيقَةَ مِنَ الرَّأْيِ، بِكِتَابَةِ كَلِمَةِ رَأْيٍ أَوْ حَقِيقَةَ دَاخِلَ قَوْسَيْنِ أَمَامَ الْعِبَارَاتِ الْآتِيَةِ:

أ. (**حقيقة**) تَنُمُو جُذُورِ الشَّجَرَةِ أَسْفَلَ الْأَرْضِ وَطَرِيقِ وَتَعْمَلُ عَلَى تَشَقُّقِهَا.

ب. (**رأي**) السُّهُولُ أَجْمَلُ مِنَ الْجِبَالِ.

3. ما الطَّرِيقَةُ الَّتِي يُمَكِّنُ أَنْ يُغَيَّرَ بِهَا الْمَاءُ وَالرِّيَّاحُ سَطْحَ الْأَرْضِ؟

يُمْكِنُ أَنْ يُغَيَّرَ الْمَاءُ وَالرِّيَّاحُ سَطْحَ الْأَرْضِ عَنْ طَرِيقِ تَفْتِيتِ الصَّخُورِ، وَنَقْلِ

الفتات الصخري والتربة بعيدًا؛ لتكوين أشكال جديدة لسطح الأرض.

