مراجعةُ الدرسِ

1- **الفكرةُ الرئيسةُ:** ما الأساسُ الذي اعتُمِدَ عليهِ في تصنيفِ المُركَّباتِ إلى حَمضيّةٍ وقاعديةٍ؟

2- **أُوضِّحُ** المقصودَ بكلٍّ منْ:

أ . الحَمضِ. ب . القاعدةِ. جـ. الكاشفِ. د . الرقْمِ الهيدروجينيِّ.

3- **أُفسِّرُ:**

أ . الخصائصُ القاعديّةُ لأُكسيد المغنيسيوم MgO.

ب . التعاملُ بحذرٍ شديدٍ معَ الحُموضِ والقواعدِ الصناعيّةِ، وعدمُ لمسِها أوْ شمِّها أوْ تذوُّقِها.

4- **أستنتِجُ:** أدرسُ المعلوماتِ في الجدولِ المجاورِ التي تخصُّ المحلولَينِ A و B المتساويَينِ في التركيزِ، ثمَّ أستنتِجُ أكبرَ عددٍ منَ المعلوماتِ تتعلّقُ في خصائصِ كلٍّ مِنهما.

محلولُ A	pH = 14
محلولُ B	pH = 9

5- أُكمِلُ المعادلاتِ الآتيةَ:

أ . $N_2H_4 + H_2O_{(l)} \rightleftharpoons$ ..... + ...

ب . $Ca_{(s)} + 2HBr_{(aq)} \longrightarrow$ ..... + ...

جـ . $SO_{2(g)} + H_2O_{(l)} \longrightarrow$ .....

6- **أستنتِجُ:** يُمثِّلُ الشكلُ المجاورُ ألوانَ كاشفِ البروموثايمول الأزرقِ في الوسطِ الحَمضيِّ والمتعادِلِ والقاعديِّ بالترتيبِ منَ اليسارِ إلى اليمينِ. أُحدِّدُ لونَ الكاشفِ في كلٍّ منَ المحاليلِ الآتيةِ:

أ . محلولُ الرقْمُ الهيدروجينيُّ pH لهُ 4.

ب . محلولُ مُبيِّضِ الغسيلِ.

جـ. محلولُ Li_2O في الماءِ.

د . الماءُ المُقطّرُ.

7- **أُقيِّمُ:** كتبتْ إحدى الطالباتِ على اللوحِ: جميعُ المُركَّبات التي تَحتوي على ذرّةِ هيدروجين H أوْ أكثرَ هيَ حُموضٌ. أُوضِّحُ رأيي في الجملة، هلْ هيَ صحيحةٌ أمْ غيرُ صحيحةٍ، وأُبرِّرُ إجابتي باستخدام أمثلةً.

منهاجي
متعة التعليم الهادف