المملكة العربية السعودية

وزارة التعليم
Ministry of Education

قررت وزارة التعليم تدريس
هذا الكتاب وطبعه على نفقتها

الدراسات الاجتماعية والمواطنة

الصف السادس الابتدائي | الفصل الدراسي الثاني

الإعداد والتنفيذ
دارة الملك عبدالعزيز

الاسم: .....

الصف: ..... الفصل .....

المدرسة: .....

١٤٤١هـ / ٢٠١٩م

يوزع مجاناً ولا يباع

ح وزارة التعليم ، ١٤٤٠هـ

فهرسة مكتبة الملك فهد الوطنية أثناء النشر

وزارة التعليم
الدراسات الاجتماعية والمواطنة : للصف السادس الابتدائي :
الفصل الدراسي الثاني. / وزارة التعليم .- الرياض ، ١٤٤٠هـ

١١٢ ص ؛ ٢١ X ٢٥,٥سم
ردمك: ٨-٧٠١-٥٠٨-٦٠٣-٩٧٨

١- العلوم الاجتماعية - تعليم - السعودية ٢- التربية الوطنية - تعليم - السعودية ٣- التعليم الابتدائي - السعودية أ.العنوان
ديوي ٣٧٢,٨٣ ١٤٤٠/٧٩٢١

رقم الإيداع: ١٤٤٠/٧٩٢١
ردمك: ٨-٧٠١-٥٠٨-٦٠٣-٩٧٨

مواد إثرائية وداعمة على "منصة عين"

ien.edu.sa

تواصل بمقترحاتك لتطوير الكتاب المدرسي

fb.t4edu.com

قصر المَصْمَك بالرياض

© مصادر الصور

الغلاف: Fedor Selivanov/shutterstock، ص ٨: وزارة الإعلام، ص ١٤: دارة الملك عبدالعزيز، ص ١٥ أ: دارة الملك عبدالعزيز ، ص ١٥ ب: دارة الملك عبدالعزيز، ص ١٧: دارة الملك عبدالعزيز، ص ١٨: دارة الملك عبدالعزيز، ص ١٩ أ،ب،ج: دارة الملك عبدالعزيز، ص ٢١: دارة الملك عبدالعزيز، ص ٢٢ : دارة الملك عبدالعزيز، ص ٢٣ : دارة الملك عبدالعزيز، ص ٢٤ : دارة الملك عبدالعزيز، ص ٢٦ أ،ب،ج: دارة الملك عبدالعزيز ، ص ٢٧ : دارة الملك عبدالعزيز، ص ٢٨ أ،ب،ج،د: دارة الملك عبدالعزيز، ص ٣٢ أ،ب: دارة الملك عبدالعزيز، ص ٣٤: وكالة الأنباء السعودية، ص ٣٦ : دارة الملك عبدالعزيز، ص ٣٨ أ: Zuijeta/shutterstock ، ص ٣٨ ب: Reedi/shutterstock ، ص ٤٠: وكالة الأنباء السعودية، ص ٥٠ أ: وزارة الإعلام، ص ٥٠ ب: دارة الملك عبدالعزيز، ص ٥٢ : دارة الملك عبدالعزيز، ص ٥٣ أ،ب: وكالة الأنباء السعودية، ص ٤٥ أ،ب: وكالة الأنباء السعودية، ص ٥٥ أ،ب: دارة الملك عبدالعزيز، ص ٥٦ أ: دارة الملك عبدالعزيز، ص ٥٦ ب: Fedor Selivanov/shutterstock، ص ٥٧: وكالة الأنباء السعودية، ٥٨ أ،ب: وكالة الأنباء السعودية، ص ٥٩ أ: دارة الملك عبدالعزيز، ص ٥٩ ب: kyrylo Glivin/shutterstock ، ص ٦١: نيوم، ص ٧٠: وكالة الأنباء السعودية، ص ٧٨: وكالة الأنباء السعودية، ص ٩٢ أ: Zuijeta/shutterstock ، ص ٩٢ ب: Reedi/shutterstock ، ص٩٤: Divid Steele/shutterstock .

© الخرائط
دارة الملك عبدالعزيز

© الرسوم
دارة الملك عبدالعزيز

طُبع هذا الكتاب لأغراض التعليم، ولا يحق نسخ أي جزء منه أو استعماله أو استعمال الرسوم، أو الصور، أو الخرائط، أو المحتوى بأي شكل من الأشكال، أو بأي وسيلة من الوسائل التصويرية، أو الإلكترونية، أو الميكانيكية، أو غيرها مما يستحدث مستقبلاً إلا بإذن من الناشر.

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَٰنِ الرَّحِيمِ

رؤيـــة VISION 2030

المملكة العربية السعودية
KINGDOM OF SAUDI ARABIA

العمق الإسلامي والعربي
بلادنا قبلة المسلمين

الموقع الجغرافي المهم عالمياً
يربط بين القارات الثلاث ويسهل الحركة التجارية

القدرة الاقتصادية الاستثمارية
نحرك الاستثمار العالمي بتملكنا أكبر صندوق سيادي في العالم

مجتمع حيوي
قيمه راسخة
بيئته عامرة
بنيانه متين

اقتصاد مزدهر
فُرَصه مثمرة
تنافسيته جاذبة
استثماره فاعل

وطن طموح
حكومته فاعلة
مواطنه مسؤول

خادم الحرمين الشريفين

الملك سلمان بن عبدالعزيز آل سعود

ملك المملكة العربية السعودية

صاحب السمو الملكي

الأمير محمد بن سلمان بن عبدالعزيز آل سعود

ولي العهد، نائب رئيس مجلس الوزراء، وزير الدفاع

هذا الكتاب

تقوم الدراسات الاجتماعية على التخصصات المتعددة، فيُدرس فيها التاريخ لإثراء ذاكرتنا وتعزيزها، والجغرافيا لفهم العمليات التي تؤثر في عالمنا، والاقتصاد والحكومة للتعرف على كيفية إدارة الدولة واتخاذ القرارات فيها، وعلم الاجتماع والمواطنة والتربية المدنية لتعزيز ثقافة المواطن المسؤول وتحقيق المصلحة العامة.

وتهدف الدراسات الاجتماعية والمواطنة إلى شرح الأحداث التاريخية والثقافية والاقتصادية وتفسيرها ومعرفة تأثير الماضي في الحاضر وفي بناء المستقبل، وإيجاد شعور عميق يربط المواطنين بوطنهم.

وتهدف أيضاً إلى تعزيز الشخصية الوطنية وبناء الكفاءة المدنية المتمثلة في المعارف والمهارات، وتعلم القيم والمبادئ التي يقوم عليها وطننا، ومساعدة الطلبة على تطوير مهارات التفكير العليا، مثل: الفهم والتطبيق والتحليل والتقويم والإبداع، وتحديد أوجه التشابه والاختلاف، وإقامة روابط بين المفاهيم والأفكار والموارد ذات الصلة، وتعزيز الخبرات المناسبة، وفهم الروابط القائمة بين الأفكار والنظريات وتحليلها وتقويمها، وتنمية القدرات من أجل المشاركة في المجتمع بكفاءة وفاعلية.

مفاتيح الكتاب

أهداف الوحدة
لتحديد ما يجب تعلمه من أجل توضيحه وتيسير تحقيقه

للاطلاع
للتوسع في المعارف وتعميق الفهم

محتويات الوحدة
لتوضيح ما بداخلها من مكونات

صور ورسومات وخرائط داعمة
لزيادة الإيضاح وتوسيع دائرة فهم المعارف

أسئلة استهلالية تحفيزية
لجذب انتباه الطلاب لموضوع الدرس

تقويم الوحدة
لقياس استيعاب ما جرى تعلُّمه في دروس الوحدة

مخطط توضيحي
لتلخيص المعارف وتسهيلها

الدرس الرقمي
للوصول إلى الدرس والمزيد من المعارف رقميّاً

نشاط
أنشطة معرفية ومهارية
لتطبيق ما جرى تعلمه

وحدات الكتاب

يتكون هذا الكتاب من أربع وحدات، هي:

- المملكة العربية السعودية
- خادم الحرمين الشريفين
- رؤية المملكة
- الجغرافيا والمجتمع

ويقوم الكتاب على مجموعة من الغايات التربوية؛ للمحافظة على قيم الإسلام والمجتمع السعودي، والاستفادة من معطيات الثقافات الأخرى ومنجزاتها، فيصنع متعلماً يعتز بدينه ومليكه وثقافته ويفخر بانتمائه لوطنه، وينافس الآخرين في مجالات التفوق والتميز.

المحتويات

الوحدة الخامسة : المملكة العربية السعودية ١٢

الدرس الأول: الملك عبدالعزيز بن عبدالرحمن بن فيصل آل سعود ١٤

الدرس الثاني: توحيد المملكة العربية السعودية ١٩

الدرس الثالث: ملوك المملكة العربية السعودية (الملك سعود - الملك فيصل)..... ٣٠

الدرس الرابع: ملوك المملكة العربية السعودية (الملك خالد - الملك فهد - الملك عبدالله).. ٣٥

تقويم الوحدة ٤١

الوحدة السادسة: خادم الحرمين الشريفين الملك سلمان بن عبدالعزيز آل سعود ٤٨

الدرس الخامس: نشأته ٥٠

الدرس السادس: شخصيته ومواقفه..... ٥٣

الدرس السابع: إنجازاته ٥٧

تقويم الوحدة ٦٢

الوحدة السابعة : رؤية المملكة العربية السعودية ٦٦

الدرس الثامن: رؤية المملكة ٢٠٣٠ ..... ٦٨
الدرس التاسع: برامج الرؤية ومشروعاتها ٧١
الدرس العاشر: برنامج جودة الحياة ٧٤
الدرس الحادي عشر: برنامج تعزيز الشخصية الوطنية ٧٧
تقويم الوحدة ٨١

الوحدة الثامنة : الجغرافيا والمجتمع ٨٤

الدرس الثاني عشر: خطوط الطول ودوائر العرض ٨٦
الدرس الثالث عشر: موقع وطني ٩٠
الدرس الرابع عشر: مُناخ وطني ٩٤
الدرس الخامس عشر: سُكّان وطني ٩٧
الدرس السادس عشر: المشاركة المجتمعية ١٠١
تقويم الوحدة ١٠٤

الوحدة الخامسة

المملكة العربية السعودية

- الدرس الأول: الملك عبدالعزيز بن عبدالرحمن بن فيصل آل سعود
- الدرس الثاني: توحيد المملكة العربية السعودية
- الدرس الثالث: ملوك المملكة العربية السعودية
  (الملك سعود - الملك فيصل)
- الدرس الرابع: ملوك المملكة العربية السعودية
  (الملك خالد - الملك فهد - الملك عبدالله)

سوف أتعلم في هذه الوحدة

- جوانب من سيرة الملك عبدالعزيز رحمه الله
- مراحل توحيد المملكة العربية السعودية
- جهـود القادة الملوك في بناء الوطن

الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

الدرس الأول

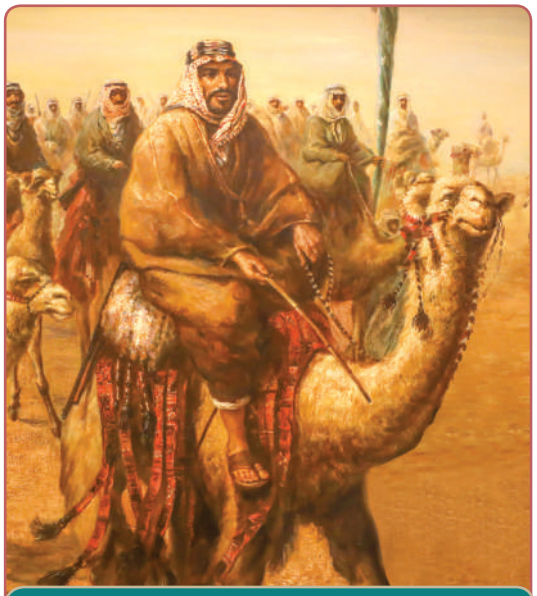
الملك عبدالعزيز بن عبدالرحمن بن فيصل آل سعود

من هو الملك عبدالعزيز؟

هـو عبدالعزيز بن عبدالرحمـن بن فيصل بن تركي ابن عبدالله بن محمد بن سـعود.

الملك عبدالعزيز بن عبدالرحمن آل سعود

- ولد عام ١٢٩٣هـ في الرياض.
- غادر الرياض إلى الكويت وعمره ١٦ سنة.
- كـان عمـره ٢٦ سنـة عنـد استـرداد الرياض.
- قضى ٣٢ سنة في توحيد المملكة العربية السعودية.



(رسم تخيلي) للملك عبدالعزيز في تحركه لاسترداد الرياض

من صفاته

- التدين
- الحكمة
- الشجاعة
- المواطنة
- العزم
- الصبر

استرداد الرياض

المحاولة الأولى:

استثمر الملك عبدالعزيز فرصة تحرك الشيخ مبارك الصّبَاح حاكم الكويت لمواجهة محمد بن رشيد في القصيم عام ١٣١٨هـ، فسار مع والده الإمام عبدالرحمن ضمن الحملة قاصداً التوجه نحو الرياض، وعند موقع (الشّوْكِي) استأذن الملك عبدالعزيز والده واتجه إلى الرياض، وحاصر قصر المَصْمَك فيها.

وعندما بلغ الملكَ عبدالعزيز خبرُ هزيمة الشيخ مبارك الصباح في معركة الصَّريف بالقصيم؛ اضطر الملك عبدالعزيز إلى فك الحصار والعودة إلى الكويت.

للاطلاع

قصر المَصْمَك (أو المسَمَّك):

هو البناء السميك، وقد بناه الإمام عبدالله بن فيصل بن تركي، وجعله جزءاً من قصر الحكم في الرياض، ثم تحوَّل إلى حصن للحماية. والقصرُ اليوم مَعْلَم من معالم الرياض ويزوره السياح والمواطنون

(رسم تخيلي) الملك عبدالعزيز يقود رجاله في إحدى المعارك

باب المصمك

المحاولة الثانية:

تمكن الملك عبدالعزيز من استرداد الرياض في الخامس من شهر شوال عام ١٣١٩هـ، مع بضعة رجال من رجاله، وعَتادٍ قليل، بعد كفاح ونضال امتد إلى أكثر من ثلاثة أشهر.

للاطلاع

١

١ من رجب ١٣١٩هـ

- تحرك الملك عبدالعزيز بعد موافقة والده من الكويت لاسترداد الرياض.
- لقي الملك عبدالعزيز التشجيع من والدته الأميرة سارة السديري وأخته الأميرة نورة بنت عبدالرحمن.

٢

بدأ الملك عبدالعزيز خطته بجمع الرجال من حوله وبلغ عدد رجاله ١٤٠٠ رجل.

٣

بعد تضييق الحامية العثمانية المحتلة للأحساء على الملك عبدالعزيز وأتباعه تفرق كثير منهم عنه

٤

٢٨ من رجب ١٣١٩هـ

وصلت رسالة للملك عبدالعزيز من والده يطلب منه الرجوع خوفاً عليه، إلا أن الملك عبدالعزيز طمأن والده وأبلغه بخطته المحكمة لتحقيق حلمه

٥

١ من شعبان - ٢٠ من رمضان ١٣١٩هـ

قرر الملك عبدالعزيز الاختفاء عن الأنظار مع من بقي معه من رجاله وعددهم ٦٣ رجلاً، وأقام في صحراء الجافورة ٥٠ يوماً دون تحرك، وكان ذلك جزءاً من خطته العسكرية

٦

٢٠-٢٩ من رمضان

سار الملك عبدالعزيز من الجافورة ليلاً في اتجاه الرياض مع رجاله القليلين حتى وصلوا إلى (أبو جفان) بالقرب من الرياض حيث وضع خطة دخول الرياض.

٧

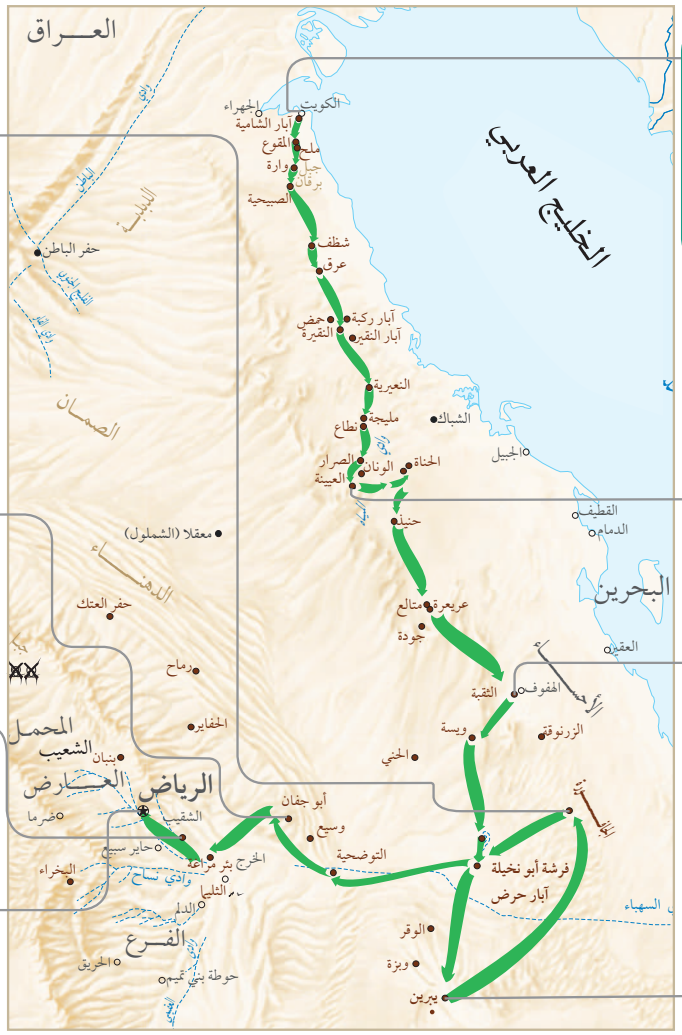
٢ من شوال

تحرك الملك عبدالعزيز ورجاله نحو (الشقيب) على مسافة ٦ كم من المصمك.

٨

٤ من شوال

تحرك الملك عبدالعزيز ورجاله من الشقيب باتجاه المصمك حيث حدثت معركة اقتحامه واسترداد الرياض.



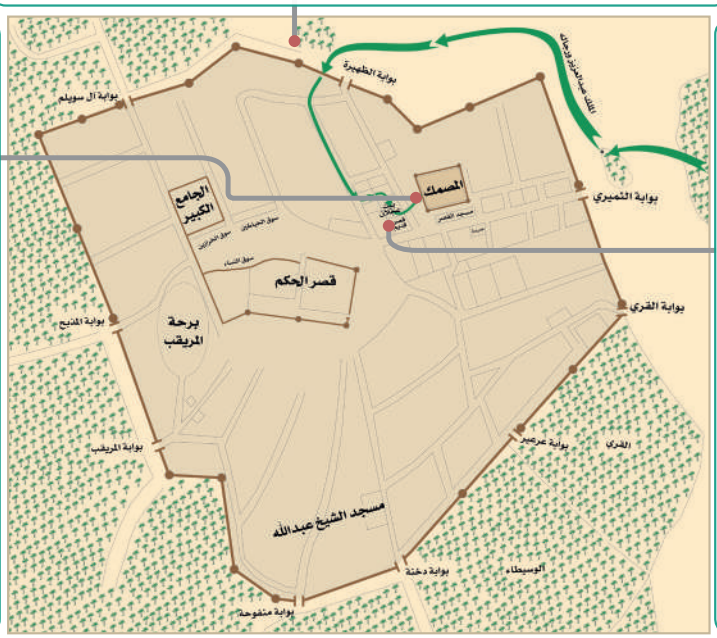
تحركات الملك عبدالعزيز لاسترداد الرياض ١٣١٩هـ

للاطلاع

١ ترك الملك عبدالعزيز ٢٣ من رجاله خارج مدينة الرياض في (الشقيب) وقسَم باقي رجاله قسمين:
الأول: بقيادته ومعه ستة من رجاله ساروا إلى جهة المصمك ليلاً.
الثاني: بقيادة أخيه الأمير محمد بن عبدالرحمن ومعه ٣٢ رجلاً عسكروا في مزرعة بالقرب من السور.

٢

- كان هدف الملك عبدالعزيز القضاء على عجلان (حاكم الرياض من قِبَل ابن رشيد) في بيته، ولكنه لم يجده لأنه كان يحتمي بقصر المصمك ليلاً ولا يخرج منه حتى طلوع الشمس.
- استدعى الملك عبدالعزيز أخاه الأمير محمداً ورجاله ليلاً للانضمام إليهم لتنفيذ خطة الهجوم بعد خروج حاكم الرياض من المصمك في الصباح.



اقتحام الملك عبدالعزيز ورجاله المصمك واسترداد الرياض في شوال ١٣١٩هـ

٣

الملك عبدالعزيز ورجاله عددهم ٦٣ رجلاً

عجلان ورجاله عددهم ٨٠ رجلاً

- بعد طلوع شمس يوم الخميس ٥ من شوال ١٣١٩هـ هجم الملك عبدالعزيز ورجاله على عجلان بعد خروجه من المصمك.
- دارت المعركة بين الملك عبدالعزيز وعجلان الذي فرَّ ليحتمي بالحصن إلا أن الملك عبدالعزيز ورجاله تمكنوا منه وانتصروا عليه واقتحموا المصمك.

قاد الملك عبدالعزيز معركة اقتحام المصمك لاسترداد الرياض، ونجح في أن تكون المعركة مقتصرة على من سيواجههم دون تعريض السكان لأي أخطار، وذلك حرصاً على سلامتهم.

(رسم تخيلي) الملك عبدالعزيز في أثناء اقتحام المصمك

الملك عبدالعزيز بن عبدالرحمن آل سعود

«الحكم لله ثم لعبدالعزيز»

انتهت المواجهة بانتصار الملك عبدالعزيز، وصعد أحد رجالاته إلى أعلى قصر المصمك ليعلنها في أرجاء المدينة، أن حلم العودة قد تحقق: (المُلْكُ لله ثم لعبدالعزيز ابن عبدالرحمن آل سعود).

نشاط ١

١- قال الملك عبدالعزيز: «أخذنا أرزاقنا وسرنا وسط الربع الخالي ولم يَدْرِ أحد عنا أين كنا، فجلسنا شعبانَ بطوله إلى عشرين من رمضان، ثم سرنا إلى العارض، كانت رواحلنا رديَّة».

ما الدروس والحِكَم التي نتعلمها من هذا النص؟

.....

٢- قال الملك عبدالعزيز: «إن أول شيء نحافظ عليه، ونعضُّ عليه بالنواجذ، ونحارب دونه - ولو أهلَ الأرض - هو ديننا ووطننا، وهذان الأمران لا نقبل فيهما قولاً ولا تصرفاً ولا هَوَادة، إننا نبذل النفس والنفيس دونهما؛ لأنهما عظيمان عندنا».

ما المعاني الوطنية في كلمات الملك عبدالعزيز؟

١- ..... ٢- ..... ٣- .....

وفاة الملك عبدالعزيز:

كانت حياة الملك عبدالعزيز رحمه الله حافلة بالكفاح والبناء، وقد أثمر ذلك بروز المملكة العربية السعودية بين دول العالم في الجوانب السياسية والاقتصادية والتنموية، وقد توفي رحمه الله بعد هذا العمل الجاد الطويل الخالد، في مدينة الطائف سنة ١٣٧٣هـ، ونقل جُثمانه إلى الرياض، ودُفن في مقبرة العود، وخَلَفَه في الحكم ولي عهده الأمير سعود بن عبدالعزيز.

الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

الدرس الثاني

توحيد المملكة العربية السعودية

كيف كان الأمن قبل توحيد البلاد؟

بعد انتهاء الدولة السعودية الثانية، كانت الأوضاع الأمنية تتَّسم بما يأتي:

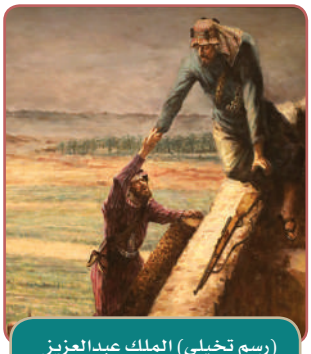
- كثرة الخلافات، والنزاعات؛ بسبب تعدد الولاءات غير الوطنية.
- سيطرة الظلم، وشيوع الفقر في المناطق التي تسيطر عليها الدولة العثمانية الغازية.
- شيوع الذُّعر، والخوف، وانتشار القتل، وقُطَّاع الطرق والمفسدين في الأرض.
- قَتْل الحُجّاج القادمين إلى مكة المكرمة والمدينة المنورة، وسلب أموالهم وأمتعتهم.

تروي الكتب التاريخية أن قوافل الحجاج نادراً ما تصل سالمة إلى مكة المكرمة حيث قُطَّاع الطرق لهم بالمرصاد يسلبونهم ويقتلونهم؛ وهو ما جعل الناس آنذاك يتخوفون من الذهاب إلى الحج، وقد كان الأبناء والبنات ينتظرون آباءهم الذاهبين إلى الحج بفارغ الصبر إلى أن يعودوا لهم، وكان الأبناء والبنات يرددون: (الذاهب للحج مفقود، والعائد منه مولود)، إلى أن جاء الملك عبدالعزيز فوحّد المملكة العربية السعودية، ونشر الأمن فيها.

- بعد أن استعاد الملك عبدالعزيز الرياض وثبّت الأمن فيها، انطلق لتحقيق الوحدة الوطنية داخل أرجائها.
- التفَّ الناس في أنحاء المملكة العربية السعودية تحت راية التوحيد التي قادها الملك عبدالعزيز، فانضمت المناطق الواحدة تلو الأخرى.

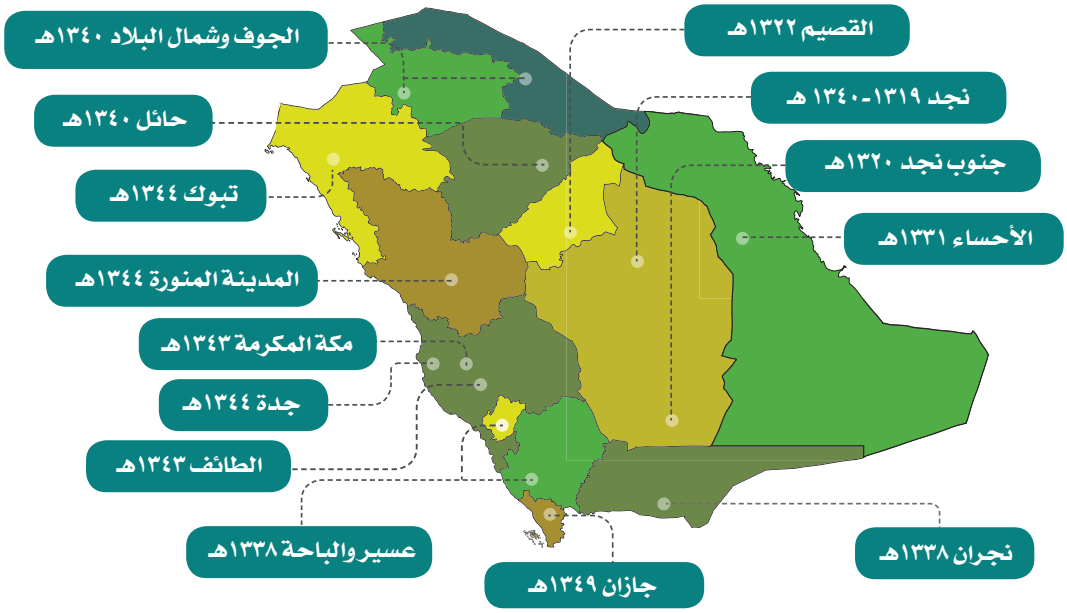
(رسم تخيلي) قاد الملك عبدالعزيز معظم المعارك بنفسه وشارك معه رجاله الأوفياء

(رسم تخيلي) اتسم الملك عبدالعزيز بالشجاعة والبسالة في معارك التوحيد



(رسم تخيلي) الملك عبدالعزيز وهو يتسلق أسوار حصن الكوت في الهفوف في أثناء ضم الأحساء

للاطلاع



توحيد مناطق المملكة العربية السعودية

تسمية الوطن بالمملكة العربية السعودية:

- بعد كفاح طويل استمر ٣٢ سنة كان الملك عبدالعزيز فيها قائداً للجيوش في مراحل توحيد الوطن، استقرت البلاد وتوحدت جميع مناطقها.
- أصدر الملك عبدالعزيز في عام ١٣٥١هـ مرسوماً ملكياً بتسمية الوطن باسم: **المملكة العربية السعودية.**

للاطلاع

شهدت مكة المكرمة والمدينة المنورة قبيل عهد الملك عبدالعزيز أوضاعاً مأساوية؛ لفقدان الأمن فيهما وفي طرق الحج، ولسياسة الدولة العثمانية في المنطقة العربية المتسمة بالإهمال وعدم تحقيق الاستقرار، وعبَّر الشاعر العربي أحمد شوقي عن ذلك في عام ١٣٢٢هـ بقصيدة جاء في مطلعها:

ضجَّ الحجاز وضجَّ البيتُ والحرمُ

و استصرخَتْ ربَّها في مكَّة الأُممُ

وبدخول الملك عبدالعزيز الحجاز أعاد الأمنَ لمكة المكرمة والمدينة المنورة وحقق الاستقرار.

(رسم تخيلي) الملك عبدالعزيز وهو يتابع تمركز قواته

نشاط ١

أ_ يسجل الطلبة تاريخ اليوم الوطني لهذا العام الدراسي وفقاً للتاريخ الهجري.

.....

.....

ب_ كم استغرق الملك عبدالعزيز في توحيد الوطن بالسنوات والعقود؟

١- ..... سنة.

٢- ..... عقود.

ج_ ما أسباب حرص الملك عبدالعزيز على توحيد المملكة؟

.....

.....

د_ ماذا نشأ عن توحيد أجزاء المملكة تحت حكم واحد؟

.....

.....

للاطلاع

اليوم الوطني

يوافق اليوم الوطني ٢٣ سبتمبر، اليوم الأول من برج الميزان.

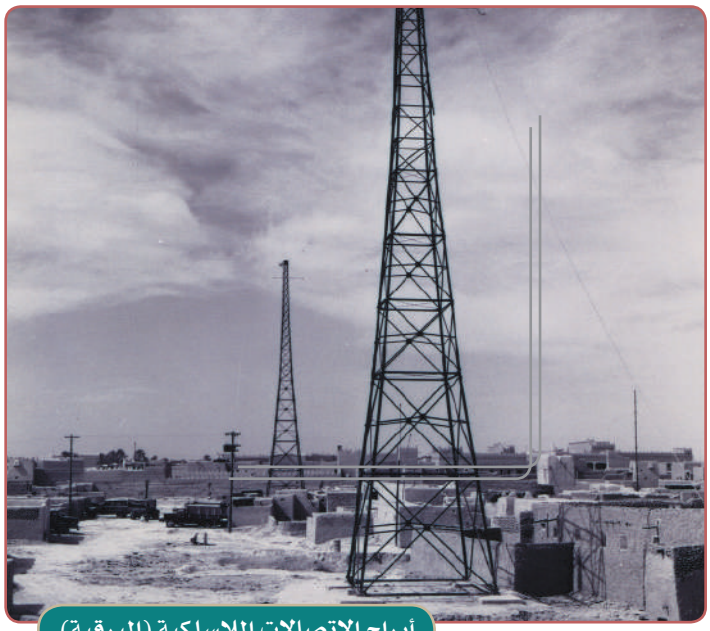
إنجازات الملك عبدالعزيز:

١- انتشار الأمن:

كيف تحقق الأمن؟

سار الملك عبدالعزيز على نهج أسلافه في الدولة السعودية الأولى والدولة السعودية الثانية، وهو نهجٌ يقوم على كتاب الله عز وجل وسنة نبيه ﷺ، في إدارته للبلاد وتحقيق الأمن للجميع، وذلك بما يأتي:

- تطبيق شرع الله عز وجل وإقامة حدوده، وإنشاء المحاكم الشرعية، وعدم التهاون في أمر المخالفين.
- تأسيس وزارة الداخلية عام ١٣٥٠هـ.
- تأسيس إدارات للشرطة ودعمها برجال الأمن المدربين.
- توطين البادية؛ لتحقيق الاستقرار لهم، وتعليمهم، وتحسين مستوى معيشتهم.
- إدخال البرقية في مناطق المملكة العربية السعودية؛ لمتابعة كل ما يحدث فيها، والاطمئنان على أمن المواطنين وسلامتهم.

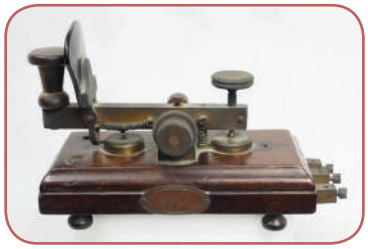


أبراج الاتصالات اللاسلكية (البرقية)

للاطلاع

البرقية:

جهاز اتصال يُستعمل لإرسال النصوص معتمداً على ترميز الحروف بنبضات كهربائية ويرسلها إلى جهاز آخر يستقبل تلك النبضات ويطبعها.



نشاط ٢

قال الملك عبدالعزيز عام ١٣٤٤هـ مخاطباً الحجاج: «تشاهدون بأعينكم، وتسمعون بآذانكم ممن سبقكم للحج والزيارة أن الأمن العام في جميع بلاد الحجاز، وبين الحرمين الشريفين، بدرجة الكمال التي لم يعرف مثلها ولا ما يقرب منها منذ قرون».

للاطلاع

الهِجَر: جمع هِجْرة، وهي مكان استقرار من أجل إنهاء الترحال. أول هجرة أقيمت في عهد الملك عبدالعزيز هي هجرة الأرطاوية بمنطقة الرياض سنة ١٣٣٠هـ، وبعد ذلك انتشرت الهجر في أنحاء البلاد.

ما سبب استتباب الأمن في عهد الملك عبدالعزيز؟

١- .....

٢- .....

٢- توطين البادية (بناء الهِجَر):

أدرك الملك عبدالعزيز أن الوحدة الوطنية تكتمل باستقرار جميع المواطنين، ليحصلوا على الخدمات المختلفة، ويسهموا في تحقيق الأمن والاستقرار، ومن أجل تحسين أحوالهم، وتحقيق مبدأ التعاون والتكافل بين المواطنين. ومن هنا جاءت فكرة مشروع توطين البادية، فخصص الملك عبدالعزيز أماكن في أنحاء البلاد للاستقرار بها، وساعد على بنائها، وتعيين من يُعلِّم سكانها.

نشاط ٣

أ_ يتأمل الطلبة الصورة، ثم يصفون صعوبة حياة البادية قبل عهد الملك عبدالعزيز.

.....

.....

حياة البادية قديماً

٣- اكتشاف النفط:

كان الملك عبدالعزيز ذا رؤية ثاقبة عندما استقدم الخبراء والمهندسين للبحث عن المياه، والثروات المعدنية في الأراضي السعودية.
وكان النفط من أهم الثروات المكتشَفة التي أحدثت نهضة في البلاد.
كان بدء النجاح في حفر أول بئر منتجة (بئر الدمام) عام ١٣٥٧هـ.
وأدى اكتشاف النفط إلى تحضُّر المملكة العربية السعودية ورقيها؛ حيث انطلقت مشروعات التنمية من أجل رفع المستوى المعيشي للمواطنين.

أول بئر اكتشفت في المملكة بئر الدمام

نشاط ٤

أ _ ما أثر اكتشاف النفط في نهضة المملكة العربية السعودية في عهد الملك عبدالعزيز؟

.....

ب_ يحدد الطلبة أربعة منتجات تعتمد صناعتها على النفط.

١_..... ٢_.....

٣_..... ٤_.....

٤- التعليم:

حـرص الملـك عبدالعزيز ﷺ على تعليم أبناء الوطن للإسـهام في بنائـه، واتخذ عدداً من الخطـوات لتحقيق ذلك، مثل:

١ـ إنشاء مديرية المعارف، عام ١٣٤٤هـ.

٢ـ افتتاح المعهد العلمي السعودي عام ١٣٤٥هـ في مكة المكرمة.

٣ـ ابتعاث الطلاب للدراسة في الخارج.

٤ـ إنشاء كلية الشريعة في مكة المكرمة عام ١٣٦٩هـ، فكانت نواة للتعليم الجامعي في المملكة العربية السعودية.

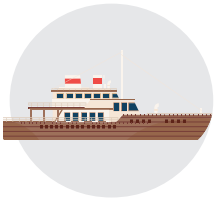
٥- المواصلات:

كانـت الإبـل والخيل هي وسـائل التنقل فـي أول عهد الملـك عبدالعزيز، حتى اسـتُوردت السـيارات، وشُـقَّت بعض الطرق؛ لتسـهيل حركة المواطنين.

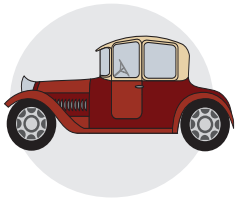
واعتنى الملك عبدالعزيز بوسائل المواصلات الحديثة، مثل: الطائرات والقطار.

كيف كان الناس يتنقلون بين مناطق وطني؟

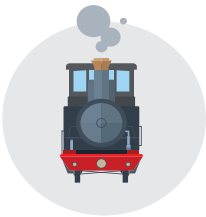
الإبل ـ الخيل



السفينة



السيارة



القطار

الطائرة

للاطلاع

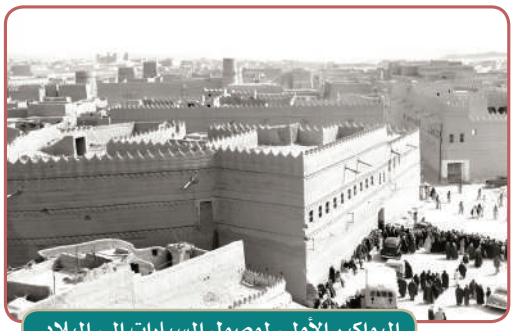
إنجازات الملك عبدالعزيز في النقل والمواصلات

الطرق المعبَّدة
أنشأ أول طريق معبد بين مكة المكرمة وجدة، وذلك من أجل تخفيف المتاعب التي كان يلاقيها حجاج بيت الله الحرام

السكك الحديدية
مَدَّ خط سكة حديد بين الرياض والدمام، وذلك لتسهيل وصول المسافرين والبضائع

الطرق الجوية
أنشأ إدارة الخطوط الجوية السعودية وعدداً من المطارات، منها: مطار الرياض، ومطار جدة، ومطار الظهران

الطرق البحرية
أنشأ المؤسسة العامة للموانئ السعودية؛ لتطوير الموانئ وتحسينها، ومن أهم الموانئ في عهده ميناء الدمام، وميناء جدة الإسلامي


البواكير الأولى لوصول السيارات إلى البلاد

القطار بين الدمام والرياض

الملك عبدالعزيز لدى نزوله من الطائرة

ميناء جدة الإسلامي

٦- الاتصالات:

أنشأ الملك عبدالعزيز مديرية البرق والبريد والهاتف؛ لتتولى ربط أجزاء المملكة العربية السعودية بشبكة من الاتصالات السلكية وغير السلكية، الداخلية والخارجية، فأسهمت في تطوير البلاد وتنميتها، وتحقيق الأمن، وخدمة المواطنين.

ربط مناطق المملكة بشبكة من الاتصالات غير السلكية لأول مرة

٧- الرعاية الصحيّة:

اعتنى الملك عبدالعزيز بوسائل العلاج، وتوفير أفضل الخدمات والأجهزة الطبية، فأنشأ إدارة الصحة العامة ومقرها في مكة المكرمة، وأمر ببناء عدد من المستشفيات، وتقديم الخدمات الصحية مجاناً للمواطنين والمقيمين والحجاج.

مستشفى الإسعاف بالطائف عام ١٣٥٧هـ

٨- الزراعة والمياه:

حرص الملك عبدالعزيز على تطوير الزراعة؛ فأنشأ مديرية الزراعة، واستورد الآلات الحديثة لاستخراج المياه، ووزعها على المزارعين.

مزارع الخرج في عهد الملك عبدالعزيز

٩- توسعة الحرمين الشريفين:

من الأُمنيات التي كانت تراود الملك عبدالعزيز توسعة الحرمين الشريفين، فحقق ذلك حين أمر بتوسعتهما. ومن الخدمات الأخرى التي قدّمها للحرمين الشريفين:

١ـ إنشاء مظلات للمسجد الحرام والمسعى.

٢ـ تصنيع باب جديد للكعبة من الذهب.

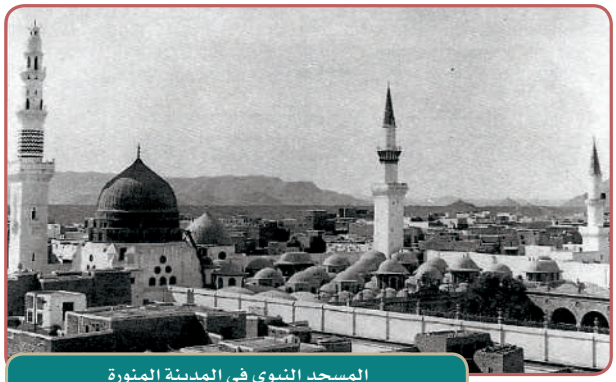
٣ـ تأسيس مصنع لكسوة الكعبة في مكة المكرمة.

٤ـ إجراء إصلاحات في المسجد النبوي الشريف.

٥- رصف المسعى وتبليط أرضيته.

الملك عبدالعزيز في أثناء الطواف بالمسجد الحرام

المسجد الحرام في مكة المكرمة في أول عهد الملك عبدالعزيز


المسجد النبوي في المدينة المنورة

المسجد الحرام في مكة المكرمة بعد إنشاء المظلات

سبيل الملك عبدالعزيز لمياه الشرب بالمسجد الحرام

نشاط ٥

يُصنِّف الطلبة إنجازات الملك عبدالعزيز رحمه الله في الجدول الآتي:

توطين البادية	إنشاء وزارة الداخلية	إقراض المزارعين
ابتعاث الطلاب	تأسيس الشرطة	تأسيس مديرية المعارف

إنجازات أمنية	إنجازات اجتماعية
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....

الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

الدرس الثالث

ملوك المملكة العربية السعودية

(الملك سعود - الملك فيصل)

بعد وفاة المؤسس الملك عبدالعزيز رحمه الله تولى أبناؤه الحكم من بعده، فحملوا المسؤولية، وواصلوا مسيرة العطاء والتقدم التي بدأها الملك المؤسس، مستنيرين بمنهج الشريعة الإسلامية، وملتزمين بقيمها ومبادئها، وتعزيز الوحدة الوطنية، والحفاظ على أمن البلاد واستقرارها ورخاء مواطنيها.

خادم الحرمين الشريفين
الملك سلمان بن عبدالعزيز

تولى الحكم
١٤٣٦هـ

الملك عبدالله بن عبدالعزيز

تولى الحكم في المدة
١٤٢٦ - ١٤٣٦هـ

الملك فهد بن عبدالعزيز

تولى الحكم في المدة
١٤٠٢ - ١٤٢٦هـ

الملك خالد بن عبدالعزيز

تولى الحكم في المدة
١٣٩٥ - ١٤٠٢هـ

الملك فيصل بن عبدالعزيز

تولى الحكم في المدة
١٣٨٤ - ١٣٩٥هـ

الملك سعود بن عبدالعزيز

تولى الحكم في المدة
١٣٧٣ - ١٣٨٤هـ

الملك سعود بن عبدالعزيز

مولده ونشأته

وُلد في الكويت عام ١٣١٩هـ، وتربى في بيت والده، وتعلم القراءة والكتابة، وبعضاً من العلوم الشرعية على يد بعض العلماء.

أبرز إنجازاته:

ازدهرت المملكة العربية السعودية في عهد الملك سعود بن عبدالعزيز، وتطورت حتى أصبحت تضاهي أقطار العالم العربي في التقدم، ومن إنجازاته:

- تحويل مديرية المعارف إلى وزارة المعارف عام ١٣٧٣هـ، فزاد عدد المدارس والمعاهد والكليات.
- إنشاء أول جامعة في المملكة العربية السعودية، وهي جامعة الملك سعود في الرياض، وإنشاء الجامعة الإسلامية في المدينة المنورة.
- إنشاء عدد من الوزارات، مثل: وزارات: الزراعة، والتجارة، والمواصلات، والصحة.
- توسعة الحرمين الشريفين (المسجد الحرام والمسجد النبوي).
- تأسيس الرئاسة العامة لتعليم البنات.

للاطلاع

بعض المهام والمناصب التي تولاها الملك سعود بن عبدالعزيز قبل توليه الحكم:

- قاد الحملة المتجهة إلى حائل في أثناء توحيد البلاد.
- كانت له رحلات زار فيها معظم مناطق المملكة، كما زار بعض الدول العربية والإسلامية والأجنبية.
- بويع بولاية العهد عام ١٣٥٢هـ.
- تولى إدارة شؤون المنطقة الوسطى من البلاد مدة غياب أبيه في الحجاز.
- تولى القيادة العليا للقوات المسلحة السعودية عام ١٣٧٢هـ.

مبنى جامعة الملك سعود قديماً

مبنى جامعة الملك سعود حديثاً

نشاط ١

تزامن مولد الملك سعود بن عبدالعزيز مع حدث تاريخي وطني مهم، فما هو؟

.....

وفاته:

توفي الملك سعود بن عبدالعزيز رحمه الله سنة ١٣٨٨هـ في دولة اليونان، ونُقل جثمانه إلى مكة المكرمة وصُلِّي عليه في المسجد الحرام، ثم نقل إلى الرياض، ودفن في مقبرة العود .

وبعد نزوله عن الحكم في المملكة العربية السعودية عام ١٣٨٤هـ تولّى ولي عهده الأمير فيصل بن عبدالعزيز.

الملك فيصل بن عبدالعزيز

مولده ونشأته

وُلد الملك فيصل بن عبدالعزيز في الرياض عام ١٣٢٤هـ، وتعلم على يد جده لأمه الشيخ عبدالله ابن عبداللطيف آل الشيخ القراءةَ والكتابة، والعلومَ الشرعية، وكان يحضر مجالس أبيه، فاكتسب مهارات إدارية وسياسية وعسكرية.

أبرز إنجازاته:

- فتح كثيراً من المدارس للبنين والبنات، وأنشأ جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية، وجامعة الملك عبدالعزيز.
- طوَّر الزراعة، وأنشأ مشروع الرَّيّ والصَّرْف في الأحساء، ومشروع حَرَض للتنمية الحيوانية.
- افتتح ميناء جدة الإسلامي.
- افتتح محطة التلفزيون بالرياض.
- وسَّع الحرمين الشريفين، وقدم كل عون لقضايا العالم الإسلامي؛ خصوصاً القضية الفلسطينية، كما تبنى الدعوة إلى التضامن الإسلامي.
- اعتنى بالطرق فحسَّن من خدمات السِّكَك الحديدية، وبالاتصالات السلكية وغير السلكية.

للاطلاع

بعض المهام والمناصب التي تولاها الملك فيصل بن عبدالعزيز قبل توليه الحكم:

- رأَسَ وفد المملكة العربية السعودية إلى مؤتمر لندن؛ لمناقشة القضية الفلسطينية، كما رأَس وفد المملكة العربية السعودية للتوقيع على ميثاق هيئة الأمم المتحدة.
- قاد الحملة العسكرية لضم عسير.
- عُيّن في عهد والده نائباً على الحجاز ورئيساً لمجلس الشورى ووزيراً للخارجية.
- عُيّن ولياً للعهد ورئيساً لمجلس الوزراء ووزيراً للخارجية في عهد أخيه الملك سعود.

مشروع الري والصرف بالأحساء

نشاط ٢

كم سنةً دام حكم الملك فيصل بن عبدالعزيز؟

.....

وفاته:

استُشهد الملك فيصل بن عبدالعزيز رحمه الله عام ١٣٩٥هـ في الرياض، ودفن في مقبرة العود. وتولى الحكم من بعده ولي عهده الأمير خالد بن عبدالعزيز.

الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

الدرس الرابع

ملوك المملكة العربية السعودية

(الملك خالد - الملك فهد - الملك عبدالله)

الملك خالد بن عبدالعزيز

مولده ونشأته

وُلد الملك خالد بن عبدالعزيز في الرياض عام ١٣٣١هـ، ونشأ في رعاية والده، وتعلم القراءة والكتابة، وختَمَ القرآن الكريم في طفولته، ودَرَسَ العلومَ الشرعية على أيدي عدد من العلماء.

أبرز إنجازاته:

واصلت المملكة العربية السعودية في عهده مسيرة التقدم والازدهار، وشهدت تطوراً حضاريّاً كبيراً في مجالات متنوعة، ونُفِّذ كثير من المشروعات لخدمة الوطن والمواطنين، منها:

- إنشاء عدد من الوزارات، حيث وصلت الوزارات في عهده إلى عشرين وزارة.
- افتتاح جامعة أم القرى في مكة المكرمة، وجامعة الملك فيصل في الأحساء.
- تطوير شبكات الطرق والجسور والأنفاق، وشبكة الاتصالات.
- تأسيس الهيئة الملكية لمدينتَي الجبيل وينبع الصناعيتَين.
- مساندة القضية الفلسطينية خاصةً، والقضايا الإسلامية عامةً.

للاطلاع

بعض المهام والمناصب التي تولاها الملك خالد بن عبدالعزيز قبل توليه الحكم:

- شارك في بعض الحملات العسكرية في عهد والده.
- شارك أخاه الملك فيصلاً في عدة رحلات خارج البلاد.
- عمل مستشاراً لأخيه الملك فيصل عندما كان نائباً عن والده في الحجاز.
- رأَس الوفد السعودي المفاوض بين المملكة العربية السعودية واليمن في الطائف عام ١٣٥٣هـ.
- عُيّن وليّاً للعهد ونائباً لرئيس مجلس الوزراء بعد مبايعة أخيه الملك فيصل بالحكم.

جامعة الملك فيصل بالأحساء

نشاط ١

للهيئة الملكية للجبيل وينبع مهام عديدة يمكن الاطلاع عليها من خلال موقعها الإلكتروني.

www.rcjy.gov.sa

ما أبرز مهام الهيئة الملكية للجبيل وينبع؟

١_..... ٢_..... .

٣_..... ٤_..... .

وفاته:

توفي الملك خالد بن عبدالعزيز رحمه الله في الطائف عام ١٤٠٢هـ، ونقل جثمانه إلى مدينة الرياض، ودفن في مقبرة العود. وتولى الحكم من بعده ولي عهده الأمير فهد بن عبدالعزيز.

الملك فهد بن عبدالعزيز

مولده ونشأته

وُلد الملك فهد بن عبدالعزيز في الرياض عام ١٣٤٠هـ، واعتنى والده بتربيته، فحرص على تعليمه العلوم الشرعية والاجتماعية، ودَرَسَ في المعهد العلمي السعودي بمكة المكرمة.

أبرز إنجازاته:

شهدت المملكة العربية السعودية في عهده تقدماً حضاريّاً كبيراً في جميع الميادين، وتحسناً ملموساً في المستوى الاقتصادي، والاجتماعي، والتعليمي، فكان من أعماله:

- تطوير التعليم في جميع المراحل (للبنين وللبنات)، ويُعَدُّ رائدَ النهضة التعليمية الحديثة؛ فقد افتُتح في عهده عدد من المدارس والكليات والمعاهد والجامعات.
- تطوير الزراعة؛ إذ وصلت المملكة العربية السعودية في عهده إلى الاكتفاء الذاتيِّ في كثيرٍ من المنتجات الزراعيَّة.
- إصدار عدد من الأنظمة الإدارية.
- توسعة الحرمين الشريفين وعمارتهما وتطويرهما، إذ شهدا في عهده أكبر توسعة تاريخية لهما.
- إنشاء مجمع الملك فهد لطباعة المصحف الشريف بالمدينة المنورة.

للاطلاع

بعض المهام والمناصب التي تولاها الملك فهد بن عبدالعزيز قبل توليه الحكم:

- مثَّل المملكة العربية السعودية في عدد من مؤتمرات القمة العربية.
- عُيِّن وزيراً للمعارف في عهد الملك سعود سنة ١٣٧٣هـ، فكان أولَ وزير لها، ثم وزيراً للداخلية.
- عُيِّن نائباً أولَ لرئيس مجلس الوزراء.
- عُيِّن وليّاً للعهد، ونائباً لرئيس مجلس الوزراء في عهد الملك خالد.
- اتخذ لقب (خادم الحرمين الشريفين) بدلاً من لقب صاحب الجلالة في ١٤٠٧/٢/٢٧هـ.

توسعة المسجد الحرام

توسعة المسجد النبوي

الأنظمة التي صدرت في عهد الملك فهد بن عبدالعزيز

- النظام الأساسي للحكم
- نظام مجلس الوزراء
- نظام مجلس الشورى
- نظام المناطق

نشاط ٢

يُصنِّف الطلبة إنجازات الملك فهد بن عبدالعزيز الآتية في الجدول:

- افتتاح مدينة الملك فهد الطبية
- افتتاح مدارس محو الأمية
- افتتاح مستشفى الملك خالد التخصصي للعيون
- تجديد محطات سكة الحديد
- إنشاء المطارات وتطويرها
- افتتاح معاهد التدريب المهني

التعليم	الصحة	المواصلات

وفاته:

توفي الملك فهد بن عبدالعزيز رحمه الله بالرياض سنة ١٤٢٦هـ، ودفن في مقبرة العود. وتولى الحكم من بعده ولي عهده الأمير عبدالله بن عبدالعزيز.

الملك عبدالله بن عبدالعزيز

مولده ونشأته

وُلد الملك عبدالله بن عبدالعزيز في الرياض عام ١٣٤٣هـ، ونشأ تحت رعاية والده الذي اعتنى بتربيته؛ وقد استفاد من مدرسة والده وتجاربه، كما تلقى تعليمه على أيدي بعض العلماء.

أبرز إنجازاته:

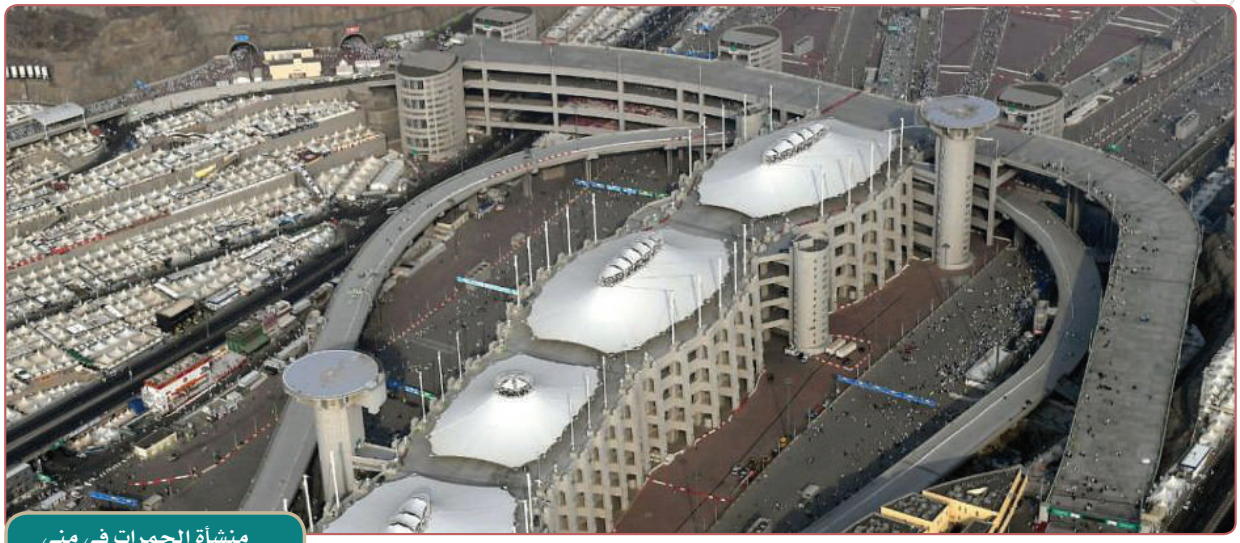
ما إن تولى مقاليد الحكم حتى شرع يستثمر جُلَّ وقته من أجل خدمة المواطن السعودي، وحل مشكلاته، ومساعدته على تحقيق طموحاته، وتوفير حاجاته؛ فكان من أعماله:

- الشروع في إنشاء عدد من المشروعات الكبيرة لتطوير التعليم.
- التوسع في إنشاء الجامعات، ومن أبرزها جامعة الأميرة نورة بنت عبدالرحمن للبنات.
- توسعة الحرمين الشريفين، وتطوير المشاعر المقدسة، مثل: مُنشأة الجَمَرات، وقطار المشاعر.
- الشروع في إنشاء سِكَك حديدية جديدة؛ لربط شمال المملكة العربية السعودية بجنوبها.

للاطلاع

بعض المهام والمناصب التي تولاها الملك عبدالله بن عبدالعزيز قبل توليه الحكم:

- رئاسة الحرس الوطني ابتداءً من عهد أخيه الملك فيصل بن عبدالعزيز.
- تعيينه نائباً ثانياً لرئيس مجلس الوزراء في عهد الملك خالد بن عبدالعزيز.
- اختياره ولياً للعهد في عهد أخيه الملك فهد بن عبدالعزيز، ونائباً أولَ لرئيس مجلس الوزراء، ورئيساً للحرس الوطني.
- رئاسة المجلس الاقتصادي الأعلى.
- رئاسة مركز الملك عبدالعزيز للحوار الوطني.
- رئاسة مجلس الأمناء بمؤسسة الملك عبدالعزيز ورجاله لرعاية الموهوبين.
- رئاسة مؤسسة الملك عبدالله بن عبدالعزيز لوالديه للإسكان التنموي.



منشأة الجمرات في منى

نشاط ٣

يقرأ الطلبة نص خطاب الملك عبدالله بن عبدالعزيز للشعب السعودي عند توليه الحكم، ثم يجيبون عن الأسئلة.

«أُعاهِدُ اللّه ثم أعاهدكم أن أتَّخِذَ القرآن دستوري، والإسلامَ منهجي، وأن يكون شغلي الشاغل إحقاق الحق، وإرساء العدل، وخدمة المواطنين كافة بلا تفرقة، ثم أتوجه إليكم طالباً منكم أن تشدّوا أَزْري، وأن تعينوني على حمل الأمانة، وألّا تبخلوا عليَّ بالنصح والدعاء».

أ- يكتب الطلبة عنواناً مناسباً للنص السابق.

.....

ب- يوضح الطلبة بعض حقوق الراعي (الملك) على رعيته.

.....

وفاته:

توفي الملك عبدالله بن عبدالعزيز رحمه الله سنة ١٤٣٦هـ في الرياض، ودفن في مقبرة العود، وتولى الحكم من بعده ولي عهده الأمير سلمان بن عبدالعزيز.

تقويم
الوحدة الخامسة

١ يختار الطلبة الإجابة الصحيحة:

أ_ دام حكم الملك سعود بن عبدالعزيز:

◯ إحدى عشرة سنة ◯ اثنتي عشرة سنة ◯ خمس عشرة سنة

ب_ وُلِدَ الملك فيصل بن عبدالعزيز في مدينة:

◯ جدة ◯ المدينة المنورة ◯ الرياض

ج_ أُنشئت جامعة أم القرى في عهد الملك:

◯ سعود بن عبدالعزيز ◯ فهد بن عبدالعزيز ◯ خالد بن عبدالعزيز

٢ يضع الطلبة الكلمات المناسبة في الفراغات الآتية:

النفط | ١٣٥١هـ | ١٣٥٧هـ | الملك عبدالعزيز | الحجاز

أ_ سُمِّي وطني بالمملكة العربية السعودية عام .....

ب _ بدأت توسعة الحرمين الشريفين في عهد .....

ج _ تطورت البلاد اقتصاديّاً بعد اكتشاف .....

د_ اكتُشفت أول بئر منتِجة للنفط في وطني عام .....

هـ _ كان مقر مديرية المعارف في .....

٣ يعلل الطلبة ما يأتي:

أ_ توطين البادية في عهد الملك عبدالعزيز.

.....

ب _ مَدّ سِكّة حديد بين الرياض والدمام.

.....

٤ يضع الطلبة الكلمات الآتية في مكانها المناسب وفق الخط الزمني لتوحيد الملك عبدالعزيز بعضَ مناطق المملكة العربية السعودية:

جازان | الحجاز | عسير | حائل | الأحساء

١٣٣١ هـ	١٣٣٨ هـ	١٣٤٠ هـ	١٣٤٣-١٣٤٤هـ	١٣٤٩ هـ

٥ يقارن الطلبة بين حال الوطن قبل توحيد مناطقه وبعده في الجدول الآتي:

عناصر المقارنة	البلاد قبل توحيد وطني	البلاد بعد توحيد وطني
الأمن		
المواصلات		
الصحة		

٦ يضع الطلبة أسماء الملوك مرتبة في الجدول الآتي حسب سنوات الحكم:

م	اسم الملك	ابتداء توليه الحكم	نهاية توليه الحكم	مدة حكمه
١	الملك عبدالعزيز			
٢				
٣				
٤				
٥				
٦	الملك عبدالله بن عبدالعزيز			

٧ يتأمل الطلبة النص ثم يجيبون:

إن ما نَنْعَمُ به من خير وأمن، واستقرار سياسي، وازدهار حضاري، وما ينعَمُ به حُجّاجُ بيت اللّه والمعتمرون والزُّوّار، يعود لليوم الذي وُحِّدَت فيه هذه البلاد تحت راية التوحيد.

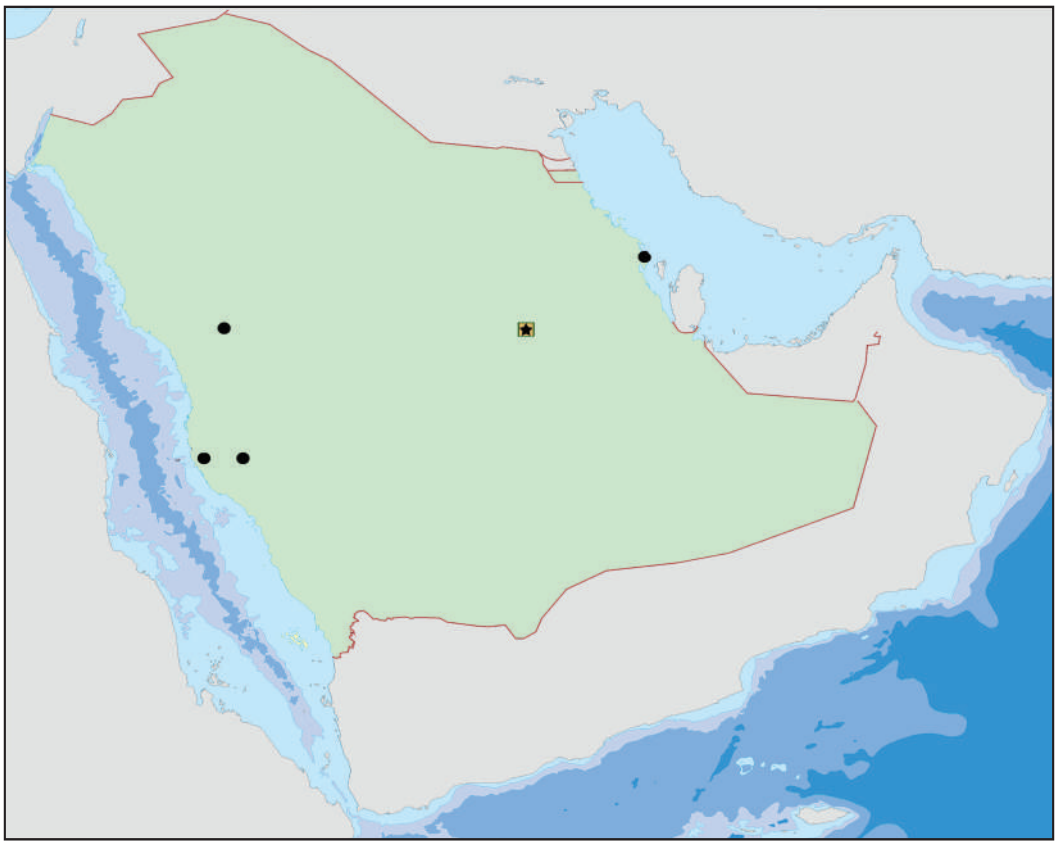
كيف نحافظ على نعمة الأمن والاستقرار في رأيك؟

١- .....

٢- .....

٣- .....

٨ يتأمل الطلبة خريطة المملكة العربية السعودية، ثم:



أ- تُكتب أسماء المدن الآتية في مواضعها على الخريطة:

الرياض	جدة	مكة المكرمة	المدينة المنورة	الدمام

ب- يُرسَم:

- خطّ يمثل امتداد سكة الحديد بين الرياض والدمام.
- مثلث يمثل موقع ميناء على ساحل البحر الأحمر.

٩ يُصَنِّف الطلبة إنجازات الملوك في الجدول:

إنشاء مشروع الري والصرف | تحويل مديرية المعارف إلى وزارة | افتتاح جامعة الملك فيصل في الأحساء

إنشاء وزارة الشؤون الإسلامية والدعوة والإرشاد | تطوير منطقة الجمرات | توطين البادية

المجالات والإنجازات	خدمة المقدسات الإسلامية	الزراعة والتطور الاجتماعي	التعليم
الملك عبدالعزيز			
الملك خالد بن عبدالعزيز			
الملك سعود بن عبدالعزيز			
الملك فيصل بن عبدالعزيز			
الملك فهد بن عبدالعزيز			
الملك عبدالله بن عبدالعزيز			

١٠ يربط الطلبة اسم كل ملك من ملوك وطني، بالمشروع الذي أُنجز في عهده:

١- إنشاء مجمع لطباعة المصحف الشريف	◯ الملك سعود بن عبدالعزيز
٢- إنشاء مُنشأة الجمرات	◯ الملك خالد بن عبدالعزيز
٣- تأسيس الهيئة الملكية لمدينتي الجبيل وينبع الصناعيتين	◯ الملك فهد بن عبدالعزيز
٤- إنشاء مشروع الري والصرف	◯ الملك فيصل بن عبدالعزيز
٥- إنشاء أول جامعة في المملكة العربية السعودية	◯ الملك عبدالله بن عبدالعزيز

الوحدة السادسة

خادم الحرمين الشريفين

الملك سلمان بن عبدالعزيز آل سعود

- الدرس الخامس: نشأته
- الدرس السادس: شخصيته ومواقفه
- الدرس السابع: إنجازاته

سوف أتعلم في هذه الوحدة

- نشأة خادم الحرمين الشريفين الملك سلمان بن عبدالعزيز آل سعود وشخصيته
- صفات خادم الحرمين الشريفين الملك سلمان بن عبدالعزيز آل سعود ومواقفه
- أبرز إنجازات خادم الحرمين الشريفين الملك سلمان بن عبدالعزيز آل سعود

الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

الدرس الخامس

نشأته

خادم الحرمين الشريفين
الملك سلمان بن عبد العزيز

خادمُ الحرمين الشريفين وملكُ المملكةِ العربية السعودية الملك سلمان بن عبدالعزيز بن عبدالرحمن بن فيصل بن تركي آل سعود.

وُلد في مدينة الرياض عام ١٣٥٤هـ، وتربى على يد والديه تربية إسلامية عربية أصيلة، تلقى تعليمه المبكر في مدرسة الأمراء بالرياض، حيث درس العلوم الدينية والعلوم الحديثة، وخَتَمَ قراءة القرآن كاملاً في هذه المدرسة.

نشاط ١

الملك سلمان بن عبدالعزيز بجوار والده
الملك عبدالعزيز وعمره سنتان ونصف

قال خادم الحرمين الشريفين الملك سلمان بن عبدالعزيز آل سعود:

«أذكُرُ عندما كنتُ صغيراً، أن الملك عبدالعزيز كان يتابعنا دائماً في جميع الأمور، خاصة الصلاة والدراسة، إذ كنا نصلي جميع الفروض معه، وخصَّص رحمه الله غرفة في قصر المربع ليحجز فيها كل من يتخلف عن الصلاة معه بما في ذلك صلاة الفجر».

ما الدروس والحِكَم المستفادة من هذا النص؟

.....

.....

للاطلاع

خادم الحرمين الشريفين
الملك سلمان بن عبدالعزيز آل سعود

٢٥	٧	١٢
الابن الخامس والعشرون للملك عبدالعزيز	الملك السابع	عدد الأولاد

١٣٧٤ - ١٤٣٢هـ	أميرٌ لمنطقة الرياض	التوسع الحديث والتطور الشامل
١٤٣٢ - ١٤٣٣هـ	وزيرٌ للدفاع	تأسيس الدفاع الحديث
١٤٣٣ - ١٤٣٦هـ	وليٌّ للعهد ، نائبٌ لرئيس مجلس الوزراء ووزيرٌ للدفاع	سندٌ لأعمال الملك
١٤٣٦هـ	ملكٌ للمملكة العربية السعودية، ورئيسٌ لمجلس الوزراء	عهد الإصلاح والتطور

بُويع خادم الحرمين الشريفين
الملك سلمان بن عبدالعزيز آل سعود بالحكم
في ٣ من ربيع الآخر سنة ١٤٣٦هـ (٢٣ يناير ٢٠١٥م)
لتبدأ مرحلة جديدة للوطن

حظي خادم الحرمين الشريفين الملك سلمان بن عبدالعزيز آل سعود بالعناية الخاصة من والده الملك عبدالعزيز، الذي أتاح له الاطلاع على ما تقوم به الحكومة من أعمال وهو في سِنٍّ صغيرة.

واعتنت به والدته الأميرة حصة بنت أحمد السديري المعروفة بشخصيتها ومكانتها واهتمامها بتربية أبنائها تربية صالحة.

خادم الحرمين الشريفين الملك سلمان بن عبدالعزيز آل سعود في شبابه

نشاط ٢

من أقوال خادم الحرمين الشريفين الملك سلمان بن عبدالعزيز :

«تاريخ الرياض جزء من حياتي، عايشْتُها بلدةً صغيرة، يسكنها بضعة آلاف من السكان الذين يمتهنون الزراعة، والتجارة المحلية، وعاصرتُها حاضرةً عالمية كبرى، تسجل حضورها في كل المحافل الدولية».

أ- ماذا نستنتج من هذا النص؟

.....

ب- كم سنةً قضاها الملك سلمان بن عبدالعزيز أميراً على منطقة الرياض؟

.....

الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

الدرس السادس

شخصيته ومواقفه

شخصية الملك سلمان بن عبدالعزيز:

تميزت شخصية الملك سلمان بن عبدالعزيز بالعديد من الصفات التي اجتمعت فيها القيم والأخلاق والحكمة والقيادة.

ومن أبرز تلك الصفات والأعمال التي تدل عليها:

عنايته بأبناء الوطن الصغار

محبته للمجتمع:

اعتنى بالمجتمع السعودي، وحرص على مقابلة المواطنين والسؤال عن أحوالهم، ويتفاجأ الناس عندما يعرض لهم تاريخَ أُسَرهم وأماكنهم أكثر مما يعرفون عن أنفسهم، كما كان يزور العلماء والأعيان، ويحضر مناسباتهم الخاصة.

إنسانيته:

عطف الملك سلمان بن عبدالعزيز على الآخرين امتد إلى الأيتام، فقد اعتنى - وما يزال - بدعمه للجمعية الخيرية لرعاية الأيتام (إنسان)، ولمرضى الكلى، وله عدد من المواقف الإنسانية الأخرى.

عنايته بالتاريخ والتراث

ثقافته:

يحرص الملك سلمان بن عبدالعزيز على الثقافة والقراءة، وخصوصاً في مجال التاريخ، كما أن مجالسه دائماً مشغولة بالنقاش العلمي.

يداوم على القراءة يومياً، ولديه مكتبة غنية بالكتب.

سعيه للخير:

عنايته بالصغار جيل المستقبل

يدعم الملك سلمان بن عبدالعزيز أعمال الخير، فقد ساعد على جمع التبرعات لمنكوبي السويس عام ١٣٧٥هـ، وساعد أُسَر شهداء الأردن في عام ١٣٨٧ هـ، وساعد الفلسطينيين وأُسَرهم، وساند منكوبي باكستان، ومتضرري السيول في السودان، والمسلمين في البوسنة والهرسك والصومال وبنجلاديش وغيرِها بالدعم والإغاثة.

فِكْرُهُ التطويري:

شهدت مدينة الرياض تطوراً كبيراً عندما كان أميراً لها، حيث كان يحرص على التخطيط واستشارة ذوي الخبرة، ويسعى إلى الهدف الواضح، ويحرص على المتابعة الدائمة.

الدقة و الانضباط:

يعد الملك سلمان بن عبدالعزيز في دقته وانضباطه مثلاً للجميع وقدوة لهم، فهو يقوم بأعباء مسؤولياته، ويزور المرضى في المستشفى، و يتواصل مع أُسَرِهم، ويحضر المناسبات الثقافية والاقتصادية والاجتماعية.

العناية بتاريخ الوطن:

مركز الملك عبدالعزيز التاريخي بالرياض

يعتني خادم الحرمين الشريفين الملك سلمان بن عبدالعزيز آل سعود بالتاريخ الوطني؛ لأنه ذاكرة الوطن، ومنه يستلهم المواطن الفخر والاعتزاز، ومن الأمثلة على ذلك أنه يشجع الدراسات التاريخية الوطنية ويعتني بمؤسساتها، ويحرص على العناية بالتراث الوطني.

جوانب من عناية خادم الحرمين الشريفين الملك سلمان ابن عبدالعزيز آل سعود بالتاريخ والتراث

- رئاسة مجلس إدارة دارة الملك عبدالعزيز — ١٤١٧هـ
- إنشاء مركز الملك عبدالعزيز التاريخي بالرياض — ١٤١٩هـ
- الإشراف على مناسبة مرور مائة عام على تأسيس المملكة — ١٤١٩هـ
- تطوير الدرعية التاريخية وتسجيلها باليونسكو وتسجيل عدد من المواقع الوطنية لاحقاً — ١٤٣١هـ
- إنشاء هيئة تطوير بوابة الدرعية والهيئة الملكية لمحافظة العلا — ١٤٣٨هـ
- افتتاح حي الطريف وحي البجيري في الدرعية — ١٤٣٦هـ و١٤٤٠هـ

حي الطريف بالدرعية

قصر المربع بالرياض

نشاط ١

من المؤسسات الوطنية التي تأثرت كثيراً بإدارة الملك سلمان بن عبدالعزيز الهيئة المَلَكية لمدينة الرياض التي عملت للتطوير والتخطيط تحت عنايته المباشرة.

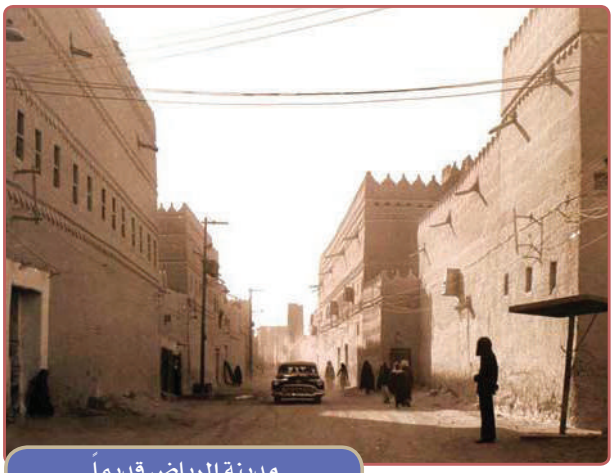
بالاستعانة بموقع الهيئة الملكية لمدينة الرياض يُدَوِّن الطلبة أبرز ثلاثة مشاريع قامت بها؟

١- .....

٢- .....

٣- .....

الهيئة الملكية لمدينة الرياض
Royal Commission for Riyadh



مدينة الرياض قديماً

مدينة الرياض حديثاً

الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

الدرس السابع

إنجازاته

المائة يوم الأولى من توليه الحكم:

جاءت قرارات الملك سلمان بن عبدالعزيز آل سعود في المائة يوم الأولى دليلاً على سياسة تؤسس للمستقبل، وتعتمد على مكانة الوطن وشبابه رجالاً ونساءً، وعلى رسالته ومبادئه السامية.

ومن تلك القرارات:

- تطوير إدارة الدولة بإعادة تشكيل مجلس الوزراء، وتعيين أعضاء جدد من الشباب، وإدماج عدد من المجالس في مجلسَي الشؤون الاقتصادية والتنمية، والشؤون السياسية والأمنية.
- إدماج وزارة التعليم العالي، ووزارة التربية والتعليم في وزارة التعليم.
- تقديم ٢٠ مليار ريال لبرنامج الإسكان.
- رفع معاشات الضمان الاجتماعي، وصرف إعانة شهرين للمستفيدين.

الملك سلمان بن عبدالعزيز مترئساً مجلس الوزراء

قال الملك سلمان بن عبدالعزيز في كلمته للشعب السعودي عندما تولى الحكم: «سنظل بحول الله وقوته متمسكين بالنهج القويم الذي سارت عليه هذه الدولة منذ تأسيسها على يد الملك المؤسس عبدالعزيز وأبنائه من بعده».

أبرز إنجازات الملك سلمان بن عبدالعزيز :

إقرار رؤية ٢٠٣٠:

من الإنجازات المهمة للملك سلمان بن عبدالعزيز إقرار رؤية ٢٠٣٠ التي قدمها ولي العهد صاحب السمو الملكي الأمير محمد بن سلمان بن عبدالعزيز بعد أن أشرف على إعدادها، وانطلاق العمل لتحقيقها، وهي تتضمن برامج عديدة لتطوير الاقتصاد والمجتمع والإدارة والثقافة وغيرها من الجوانب الوطنية الأخرى.

رؤية VISION 2030
المملكة العربية السعودية
KINGDOM OF SAUDI ARABIA

عاصفة الحزم:

موقف سياسي وإنساني للملك سلمان بن عبدالعزيز، فقد لبى طلب رئيس الجمهورية اليمنية في عام ١٤٣٦هـ للمساعدة على إعادة الشرعية للدولة الشقيقة، وحماية مؤسساتها وشعبها، وقيادة تحالف دولي لتحقيق ذلك، وإطلاق مرحلة إعادة الأمل من المنظور السياسي وفق القرارات الدولية.

مواجهة الإرهاب:

واجه الملك سلمان بن عبدالعزيز الإرهاب بسياسة التحالف، فقد أنشأ التحالف الإسلامي العسكري لمكافحة الإرهاب، ومقر أمانته في مدينة الرياض، وله مركزٌ خاص للعمليات تحت إشراف وزارة الدفاع، وكذلك أنشأ المركز العالمي لمكافحة الفكر المتطرف (اعتدال).

المركز العالمي لمكافحة الفكر المتطرف
GLOBAL CENTER FOR COMBATING EXTREMIST IDEOLOGY
WWW.ETIDAL.ORG

المحافظة على النظام العربي:

اتخذ الملك سلمان بن عبدالعزيز العديد من القرارات لدعم عدد من الدول العربية ومساندة قضاياها؛ للمحافظة على النظام الإقليمي العربي، وتطوير الجامعة العربية بوصف المملكة العربية السعودية هي المحور الأساس للعرب.

الملك سلمان بن عبدالعزيز مترئساً القمة العربية بمكة المكرمة ١٤٤٠هـ

الملك سلمان بن عبدالعزيز مترئساً القمة الخليجية بمكة المكرمة ١٤٤٠هـ

دعم القضية الفلسطينية:

واصل الملك سلمان بن عبدالعزيز تنفيذ سياسة المملكة الداعمة للموقف الفلسطيني والوقوف مع شعبه وحكومته، وتسخير جميع الإمكانات المادية والسياسية وغيرها لتحقيق ذلك.

وأسهم الملك سلمان بن عبدالعزيز شخصياً منذ وقت مبكّر في إعداد برنامج وطني وتنفيذه تحت شعار (ادفع ريالاً تُنْقِذْ عربياً) لمساعدة الفلسطينيين، وكان من البرامج المؤثرة والنافعة.

المسجد الأقصى

صندوق التبرعات لفلسطين

تمكين المرأة السعودية :

أصدر الملك سلمان بن عبدالعزيز عدداً من القرارات؛ لتمكين المرأة السعودية وزيادة الفرص الوظيفية لها في مجالات اقتصادية عديدة، وتمكينها من مواقع المسؤولية والقيادة الإدارية، وكذلك مشاركتها في الانتخابات البلدية، ومنحها حق الترشح والتصويت؛ لتقوم بواجبها الوطني، وتُسهم في بناء وطنها وخدمة مجتمعها.

للاطلاع

أكدّت رؤية ٢٠٣٠ أهمية دور المرأة السعودية، وجاء فيها:

«المرأة السعودية عنصر مهم من عناصر قوتنا، سنستمر في تنمية مواهبها، واستثمار طاقاتها، وتمكينها من الحصول على الفرص المناسبة، لبناء مستقبلها والإسهام في تنمية مجتمعنا واقتصادنا».

إنجازات أخرى للملك سلمان بن عبدالعزيز

- توسعة الحرمين الشريفين ورفع الطاقة الاستيعابية للمطاف
- مكافحة الفساد وتعزيز النزاهة
- تأسيس مدينة الملك سلمان للطاقة
- تأسيس مركز الملك سلمان للإغاثة والأعمال الإنسانية
- إطلاق برنامج التحول الوطني
- إطلاق مشروع مدينة نيوم

نشاط ١

عندما أطلق الملك سلمان بن عبدالعزيز مشروع (نيوم) بدأ المواطنون يفكرون في المشاركة في هذا الموقع الوطني الجديد.

ماذا يتوقع الطلبة أن تكون نيوم؟

.....

.....

.....

تقويم
الوحدة السادسة

١ يكتب الطلبة سيرة ذاتية مختصرة عن خادم الحرمين الشريفين الملك سلمان بن عبدالعزيز آل سعود، وفق العناصر الآتية:

نشأته: ..... .

شخصيته: ..... .

إنجازاته: ..... .

٢ يضع الطلبة علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة:

أ- تولى الملك سلمان بن عبدالعزيز آل سعود الحكم خَلَفاً لأخيه الملك فهد بن عبدالعزيز. ☐

ب- حصلت المرأة السعودية على حق التصويت في الانتخابات البلدية في عهد الملك سلمان بن عبدالعزيز. ☐

ج- أطلق الملك سلمان بن عبدالعزيز مشروع (نيوم) في شرق المملكة العربية السعودية. ☐

د- عُرف عن الملك سلمان بن عبدالعزيز الانضباط في الوقت والدقة في العمل. ☐

٣ قام الملك سلمان بن عبدالعزيز بإنجازت كثيرة، فما الإنجاز الذي يخدم الشباب في رأيك؟

.....

..... .

٤ ما المناسبة الوطنية التي فكَّر فيها الملك سلمان بن عبدالعزيز وأشرف عليها، وعززت التاريخ الوطني في عام ١٤١٩هـ؟

.....

..... .

٥ **ماذا يعني برنامج (ادفع ريالاً تنقذ عربياً)؟**

.....

. .....

٦ **يضع الطلبة الكلمات المناسبة في مكانها المناسب من النص الآتي:**

لمكافحة الفكر المتطرف	الملك سلمان للإغاثة والأعمال الإنسانية	الإسلامي العسكري لمكافحة الإرهاب

من الإنجازات الوطنية للملك سلمان بن عبدالعزيز في خدمة الإغاثة العالمية تأسيس مركز ..... ، وفي محاربة الإرهاب والتطرف إنشاؤه التحالف .....،

والمركز العالمي.....

٧ **متى تولى خادم الحرمين الشريفين الملك سلمان بن عبدالعزيز الحكم؟**

. .....

٨ **ما أبرز صفات خادم الحرمين الشريفين الملك سلمان بن عبدالعزيز؟**

١- ..... .

٢-..... .

٣-..... .

٩ **ما أبرز قضية عربية اعتنى بها خادم الحرمين الشريفين الملك سلمان بن عبدالعزيز؟**

.....

. .....

١٠ **ماذا تعني قرارات خادم الحرمين الشريفين الملك سلمان بن عبدالعزيز في المائة يوم الأولى من حكمه؟**

.....

. .....

الوحدة السابعة

رؤية المملكة العربية السعودية

- الدرس الثامن: رؤية المملكة ٢٠٣٠
- الدرس التاسع: برامج الرؤية ومشروعاتها
- الدرس العاشر: برنامج جودة الحياة
- الدرس الحادي عشر: برنامج تعزيز الشخصية الوطنية

سوف أتعلم في هذه الوحدة

- محاور رؤية المملكة ٢٠٣٠
- برامج رؤية المملكة ٢٠٣٠
- برنامج جودة الحياة
- مشروعات الرؤية المستقبلية

الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

الدرس الثامن

رؤية المملكة ٢٠٣٠

الرؤيــة: هي الخطة التي تســاعد علــى تحقيق أهداف نريدها في المســتقبل.

وفــي عــام ١٤٣٧ هــ (٢٠١٦م) أطلــق خــادم الحرمين الشــريفين الملــك ســلمان بــن عبدالعزيــز آل ســعود (رؤية ٢٠٣٠) لتطوير المملكة العربية السعودية.

رؤيــة VISION 2030
المملكة العربية السعودية
KINGDOM OF SAUDI ARABIA

نشاط ١

أطلق الملك عبدالعزيز مشروع توطين البادية وإنشاء الهجر في أول تأسيس المملكة.

أ- ما الهدف من هذا المشروع؟

.....

.....

للاطلاع

«هدفي الأول أن تكون بلادنا نموذجاً ناجحاً و رائداً في العالم على كافة الأصعدة ، و سأعمل معكم على تحقيق ذلك»

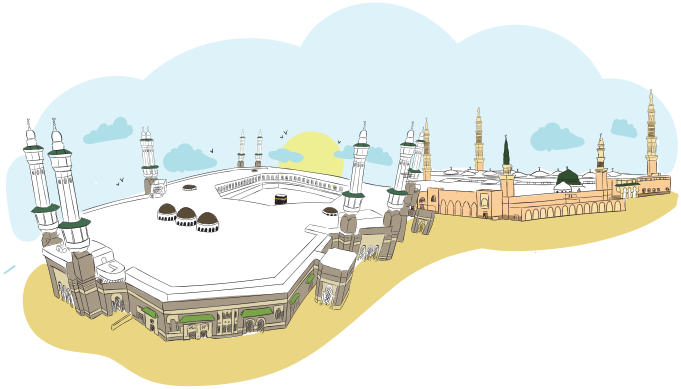
سلمان بن عبدالعزيز

«دائماً ما تبدأ قصص النجاح برؤية، وأنجحُ الرُّؤَى هي تلك التي تُبنى على مكامن القوة»

محمد بن سلمان بن عبدالعزيز

عوامل نجاح رؤية ٢٠٣٠:

تقوم (رؤية ٢٠٣٠) على التخطيط السليم، وحكمة القيادة السعودية وعنايتها، ومن أبرز عوامل نجاحها ما يأتي:



عامل النجاح الأول:

وجود الحرمين الشريفين، أطهر بقاع الأرض، وكون الكعبة المشرفة في مكة المكرمة قبلة أكثر من مليار مسلم.

عامل النجاح الثاني:

امتلاك المملكة العربية السعودية قدرات استثمارية ضخمة، تُعَدُّ داعمة للاقتصاد ومورداً إضافياً للبلاد.

عامل النجاح الثالث:

الموقع الجغرافي الإستراتيجي للمملكة العربية السعودية، فهي مركز ربط للقارات الثلاث، وتحيط بها أكثر المعابر المائية أهمية.

صاحب السمو الملكي ولي العهد يشجع عدداً من الشباب السعوديين الذين قاموا بتجميع أول طائرة عسكرية وتصنيع عدد من أجزائها عام ١٤٤٠هـ

عامل النجاح الرابع:

قدرات المواطنين السعوديين واستعدادهم للإسهام في تحقيق ريادة الوطن.

للاطلاع

أسس (محاور) رؤية ٢٠٣٠

مجتمع حيوي

قيم راسخة
- الإسلام
- الوحدة الوطنية

بيئة عامرة
- ثقافة وترفيه
- حياة صحية
- بيئة مستدامة

بنيان متين
- الأسرة
- الشخصية
- المجتمع

اقتصاد مزدهر

استغلال الموقع
- خدمات
- تكامل

تنافس جاذب
- بيئة عمل
- طاقة
- مدن اقتصادية

استثمار فاعل
- تخصيص
- قدرات استثمارية
- قطاعات واعدة

فرص مثمرة
- كفاءات
- أسر منتجة
- منشآت
- تعليم وتدريب

وطن طموح

حكومة فاعلة
- شفافية
- كفاءة إنفاق
- مخزونات إستراتيجية
- تعزيز خدمة المواطن

مواطن مسؤول
- مسؤولية في الحياة
- مسؤولية في العمل
- مسؤولية في المجتمع

الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

الدرس التاسع

برامج الرؤية ومشروعاتها

برامج رؤية المملكة ٢٠٣٠

بنيت رؤية المملكة العربية السعودية ٢٠٣٠ على ثلاثة أسس (محاور)، هي:

- مجتمع حيوي بقِيَمِه الراسخة وبيئته العامرة وبنائه المتين.
- اقتصاد مزدهر بفُرَصِه المثمرة واستثماره المؤثِّر وتنافُسِيَّتِه الجاذبة.
- وطن طَموح بحكومة فاعلة ومواطنين مسؤولين.

وحُدِّد عدد من الأهداف الإستراتيجية وفق الأسس (المحاور) الثلاثة التي تسهم في تحقيق الرؤية وتضبط العمل لتنفيذها. كما طُوِّرت مجموعة من البرامج وفق هذه الأهداف، وتتضمن هذه البرامج مجموعة من المبادرات والمشروعات لتحقيق الرؤية.

ومن أبرز تلك البرامج مايأتي:

١- برنامج جَوْدة الحياة:

يُعنى بتحسين نمط حياة الفرد والأسرة، وبناء مجتمع ينعم بحياة متوازنة.

٢- برنامج تعزيز الشخصية الوطنية:

يُعنى ببناء منظومة قيم ترتبط بإرث الوطن وتاريخه ومبادئه.

٣- برنامج التحول الوطني:

يهدف إلى تحقيق التميز في الأداء الحكومي والارتقاء بمستوى الخدمات المعيشية.

٤- برنامج تطوير القطاع المالي:

يعنى بتحسين الجوانب المالية والاستثمارية، وزيادة كفاءة الإنفاق والإيراد.

٥- برنامج تطوير الصناعات الوطنية والخدمات المساندة:

يهدف إلى تحويل المملكة إلى قوة صناعية رائدة ومنصة لوجستية دولية، في عدد من المجالات الواعدة.

٦- برنامج التخصيص:

يعنى بتعزيز دور القطاع الخاص في تقديم الخدمات.

٧- برنامج خدمة ضيوف الرحمن:

لزيادة خدمات حجاج بيت الله الحرام والمسجد النبوي، وزُوّارهما، والعناية بالتاريخ الإسلامي.

مشروعات الرؤية

أشرف صاحب السمو الملكي الأمير محمد بن سلمان بن عبدالعزيز ولي العهد على عدد من المشروعات التي أطلقها خادم الحرمين الشريفين الملك سلمان بن عبدالعزيز ضمن رؤية المملكة العربية السعودية ٢٠٣٠، ومن أبرزها:

مشروع نيوم

مشروع استثماري من أكبر المشروعات طموحاً، ويقع شمال غرب المملكة العربية السعودية، واسم (نيوم) هو مجموع كلمتين، هما: (جديد) و (مستقبل) وتعني المستقبل الجديد. ويهدف مشروع (نيوم) إلى: تنويع الاقتصاد في المملكة العربية السعودية، والاعتماد على مصادر الطاقة المتجددة، وجمع أفضل العقول البشرية، وجذب رؤوس الأموال والاستثمارات العالمية إليه، وتقديم ما يحلم به المواطنون مستقبلاً من تنمية الإنسان، وتوفير مستقبل آمن للشباب.

نشاط ١

يتخيل الطلبة ماذا سيكون عليه الوطن بعد تحقيق (رؤية ٢٠٣٠) من خلال الأسئلة الآتية:

أ- كيف سيعيش الناس؟ وفي أي نوع من البيوت؟

.....

ب- ما التقنيات التي يُتَوَقَّعُ أن يستعملها الطلبة في دراستهم مستقبلاً؟

.....

نشاط ٢

يكمل الطلبة الجدول الزمني للأحداث التي يمكن توقُّعُها في المستقبل:

العام	أحداث شخصيه	أحداث الوطن
٢٠٢٠	.....	.....
٢٠٢٥	دراسة تخصص الأمن السيبراني في الجامعة	افتتاح المرحلة الأولى لمشروع نيوم
٢٠٣٠	.....	.....
٢٠٤٠	.....	.....
٢٠٥٠	.....	.....

نشاط ٣

يجيب الطلبة عن الأسئلة الآتية بالاستعانة بخيالهم:

أ- ما مواهبك ومهاراتك التي تريد أن تطورها لخدمة وطنك مستقبلاً؟

- .....

ب- بماذا تحلم أن يكون وطنك وتتمنى أن يتحقق له؟

- .....

ج- هل لديك الطموح أن تكون إنساناً عظيماً في هذا الوطن مستقبلاً؟ وكيف؟

- .....

الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

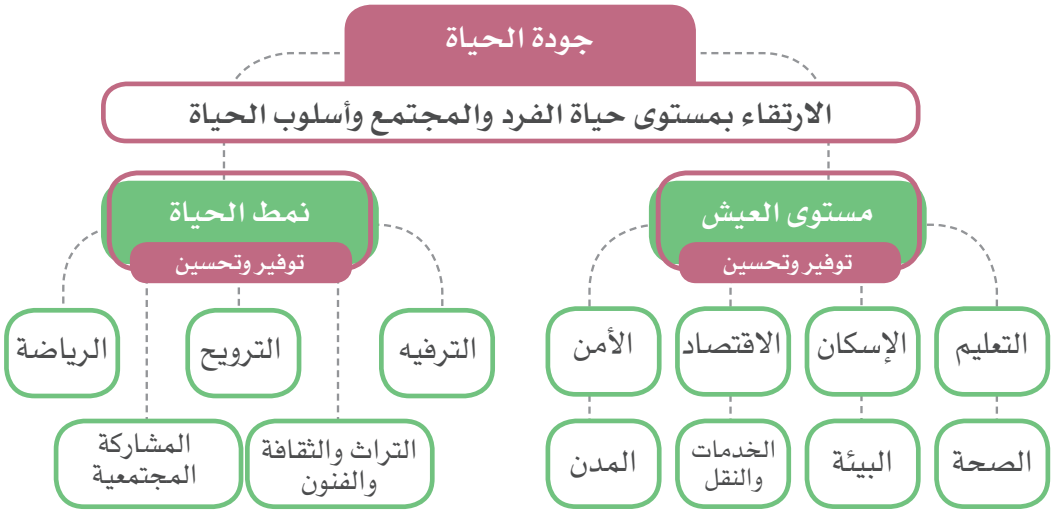
الدرس العاشر

برنامج جودة الحياة

برنامج جودة الحياة 2020

خُصص برنامج جودة الحياة في رؤية المملكة ٢٠٣٠، لتحسين حياة الفرد والأسرة، ولبناء مجتمع تتحقق فيه مستويات عالية في أسلوب الحياة.

للاطلاع



من ضمن أعمال برنامج جودة الحياة بناء أماكن جديدة لتحسين نمط الحياة ومستوى العيش في الوطن، مثل:

- المتاحف.
- الملاعب.
- مراكز للفنون والثقافة.
- المطاعم.
- قاعات السينما والمسارح.
- المدن الترفيهية.

نشاط ١

أ- ليس في المدينة التي نعيش فيها ملاعب رياضية كافية، أو برامج ترفيه مناسبة، فكيف يحقق برنامج جودة الحياة في رؤية ٢٠٣٠ لنا هذه الأشياء؟

١- بناء ملاعب رياضية.

٢- إنشاء قاعات سينما.

٣- ..... .

٤- ..... .

ب- ستكون هناك خيارات عديدة في المدن من أجل تحقيق حياة أفضل، فما الخيارات التي يرى الطلبة اختيارها لهم؟

○ صالة ألعاب إلكترونية. ○ مهرجان ترفيهي. ○ قاعة سينما.

○ مسرح مفتوح. ○ نادٍ رياضي. ○ متحف.

○ ملاعب رياضية. ○ مسابقات وطنية. ○ حدائق نباتات طبيعية.

○ برنامج تطوعي بإشراف وزارة العمل والتنمية الاجتماعية.

○ خيارات أخرى، مثل: ..... .

نشاط ٢

من أهداف برنامج جودة الحياة تحسين المدن السعودية، لكي تنضم ٣ مدن منها إلى قائمة أفضل ١٠٠ مدينة في العالم.

ما المدن التي في رأيك ستكون بإذن الله في القائمة قبل نهاية عام ٢٠٣٠؟

١-..... ٢-..... ٣-.....

للاطلاع

لرؤية المملكة العربية السعودية ٢٠٣٠ نتائج كثيرة متوقعة، أهمها:

	اليوم	٢٠٣٠
زيادة استقبال الضيوف المعتمرين	٨ ملايين معتمر سنويًا	٣٠ مليون معتمر سنويًا
تصنيف مدن سعودية من أفضل ١٠٠ مدينة	مدينة واحدة	٣ مدن
نسبة مشاركة المرأة في العمل	٢٢٪	٣٠٪
الصادرات غير النفطية	١٦٪	٥٠٪
متطوعون غير ربحيين	١١٠٠٠ متطوع	مليون متطوع
ممارسة الرياضة اليومية	١٣٪	٤٠٪

الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

الدرس الحادي عشر

برنامج تعزيز الشخصية الوطنية

خُصص برنامج تعزيز الشخصية الوطنية ضمن برامج رؤية ٢٠٣٠؛ لتعميق الانتماء الوطني وتعزيز قيم الوسطية والمثابرة والإيجابية.

برنامج تعزيز الشخصية الوطنية

ماذا نعمل للوفاء لوطننا العظيم؟

- نطبق ديننا بكل تسامح ووسطية واعتدال.
- نحافظ على مكتسبات وطننا.
- نتقن العمل ونبذل قصارى الجهد بعزيمة ومثابرة.
- نحافظ على لغتنا العربية ونتمسك بها.
- نفخر بالوطن وننتمي إليه بصدق.
- نسعى للعلم المفيد لنا وللوطن.
- نحب العمل ونتطلع إلى النجاح.
- نحافظ على إرثنا وتاريخنا ونفخر به.

للاطلاع

- لديه قيم عالية
- فخور بإرثه الثقافي العريق وعمق بلاده العربي والإسلامي
- واعٍ وقوي
- مثقف ومبدع
- يؤمن بالوسطية والاعتدال والتسامح
- يعتز بهويته الوطنية
- يمتلك المعارف والمهارات اللازمة لوظيفة المستقبل

- لديها قيم عالية
- فخورة بإرثها الثقافي العريق وعمق بلادها العربي والإسلامي
- واعية وقوية
- مثقفة ومبدعة
- تؤمن بالوسطية والاعتدال والتسامح
- تعتز بهويتها الوطنية
- تمتلك المعارف والمهارات اللازمة لوظيفة المستقبل

نشاط ١

من قيم برنامج تعزيز الشخصية الوطنية (الطموح) الذي وصفه صاحب السمو الملكي الأمير محمد ابن سلمان بن عبدالعزيز بطموح فوقَ هام السُّحُب.

ماذا يعني لك هذا؟

١- ..... .

٢- ..... .

للاطلاع

القيم مهمة لتكون شخصيتنا الوطنية مؤثرة — ما هذه القيم؟

نعتز بوحدة وطننا وحكمة قيادته
- وطننا مستقر ومزدهر بوجود قيادة حكيمة.
- خدمة الحرمين الشريفين وحمايتهما واجب علينا وشرف لنا.

على قلب واحد في قلب العالم
- وحدتنا الوطنية قوية.
- نحن في قلب العالم العربي والعالم الإسلامي.

جديرون بالثقة ومفتخرون بالمسؤولية
- نلتزم المسؤولية والانضباط.
- نلتزم العهد لأن الثقة أساس مجتمعنا.

نسابق التطور بجذور راسخة
- قادرون على مواكبة الجديد ومسابقته.
- قادرون على مواجهة التحديات وتجاوزها.

شعب كريم في ملتقى الحضارات
- نفتح قلوبنا للآخرين ونساعدهم.
- نخدم حجاج بيت الله والمعتمرين ضيوف الرحمن.

طموح فوق هام السحب
- طَوَّعَ أجدادنا الصحراء ونشروا حضارتهم.
- وطننا مملكة الطموح العالي وتحقيق الحلم.

شكر للباذلين في خدمة الوطن
- الوفاء والتقدير لأبطالنا على حدود الوطن.
- الوفاء لمن خدم الوطن ورفع اسمه عالياً.

نشاط ٢

سيحقق - إن شاء الله - برنامج تعزيز الشخصية الوطنية قبل نهاية عام ٢٠٣٠م عدداً من النتائج، منها:

- ٥٠٠ مليون ساعة عمل تطوع من المواطنين.
- المملكة العربية السعودية من بين أفضل ١٠ دول ترحيباً في العالم.
- المملكة العربية السعودية المرجع العالمي للغة العربية.
- المملكة العربية السعودية من بين الدول العشرين التي هي أقل فساداً في العالم، والتي هي أفضل أمانةً ونزاهة.
- اشتراك ٣٠٪ من الشباب والشابات في أعمال مبكِّرة قبل التخرج من المرحلة الثانوية.

ماذا يتوقع الطلبة أيضاً؟

١- ..... .

٢- ..... .

٣- ..... .

تقويم
الوحدة السابعة

١ يذكر الطلبة ثلاثة من عوامل نجاح رؤية ٢٠٣٠.

١- ..... .

٢- ..... .

٣- ..... .

٢ يضع الطلبة علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة:

أ- أُعلنت رؤية ٢٠٣٠ في عام ١٤٣٠هـ. ◯

ب- الموقع الجغرافي لوطني محور مهم في رؤية ٢٠٣٠. ◯

ج- التخصيص ليس استثماراً فاعلاً. ◯

د- العمق العربي والإسلامي لوطني هو وجود الحرمين الشريفين. ◯

هـ- تقع مدينة نيوم المستقبلية شرق المملكة العربية السعودية. ◯

و- تحسين مستوى العيش ونمط الحياة من أسس برنامج جودة الحياة. ◯

٣ ما أبرز التوقعات لنتائج (رؤية ٢٠٣٠) في رأيك؟

.....

.....

..... .

٤ يكمل الطلبة الفراغات الآتية:

أ- أُطلقت رؤية ٢٠٣٠ في عام ..... .

ب- مشروع نيوم يقع في ..... المملكة العربية السعودية.

ج- خُصص برنامج جودة الحياة في رؤية المملكة ٢٠٣٠ لتحسين حياة .....،

و ..... .

د- برنامج ..... سيجعل بلادنا من أفضل ١٠ دول ترحيباً في العالم قبل عام ٢٠٣٠.

٥ يصل الطلبة ما في المجموعة (أ) بما يناسبها في المجموعة (ب) باستعمال الأرقام:

المجموعة (أ)	المجموعة (ب)
١- من أهداف برنامج جودة الحياة	◯ من ركائز رؤية ٢٠٣٠
٢- برنامج تعزيز الشخصية الوطنية	◯ رفع نسبة مشاركة المرأة في العمل
٣- من أهداف رؤية المملكة ٢٠٣٠	◯ أحد برامج رؤية المملكة ٢٠٣٠
٤- العمق الحضاري والموقع الجغرافي	◯ تحسين المدن السعودية

الوحدة الثامنة

الجغرافيا والمجتمع

- الدرس الثاني عشر: خطوط الطول ودوائر العرض
- الدرس الثالث عشر: موقع وطني
- الدرس الرابع عشر: مُناخ وطني
- الدرس الخامس عشر: سُكّان وطني
- الدرس السادس عشر: المشاركة المجتمعية

سوف أتعلم في هذه الوحدة

- الموقع الجغرافي
- رسم خريطة الوطن
- فوائد مشاركة المجتمع

الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

الدرس الثاني عشر

خطوط الطول ودوائر العرض

ما خطوط الطول ودوائر العرض؟

هي خطوط وَهْمِيّة تُرسَمُ على الخرائط، ومجسّمات الكرة الأرضيِّة.

خطوط الطول

هي أنصاف دوائر وهمية متساوية تتقاطع عند القطبين (القطب الشمالي والقطب الجنوبي).

السِّمات

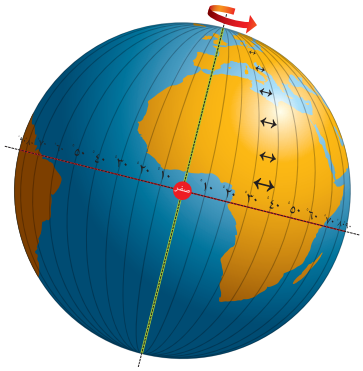
- خطها الرئيس هو خط جرينتش، ودرجته (صفر)
- يبلغ عدد خطوط الطول ٣٦٠ خطاً: ١٨٠ شرقاً، و١٨٠ غرباً

المزايا

- تمكِّننا خطوط الطول من تحديد المواقع
- تمكِّننا خطوط الطول من تحديد التوقيت

للاطلاع

يبلغ طول المسافة الفاصلة بين خط طول وآخر (١١١,٣ كم) عند وسط الأرض، وتصغر هذه المسافة كلما اتجهنا شمالاً أو جنوباً حتى تبلغ الصفر عند القطبين (مكان التقاء خطوط الطول).



نشاط ١

يضع الطلبة علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

أ- الخطوط الظاهرة على الكرة الأرضية هي خطوط طول متساوية. ☐

ب- لا تضيق خطوط الطول كلما اتجهنا شمالاً وجنوباً. ☐

ج- يُسمَّى خط الطول الأساسي الظاهر باللون الأخضر بخط جرينتش. ☐

د- يمر خط جرينتش بقارة آسيا. ☐

هـ- المناطق الواقعة شرق خط جرينتش تمر أمام الشمس قبل المناطق الواقعة غربه. ☐

نشاط ٢

تدور الأرض حول محورها من الغرب إلى الشرق مرة كل ٢٤ ساعة، وهذا يعني أنها تقطع خطاً واحداً كل ٤ دقائق.

أ- يستنتج الطلبة سبب اختلاف التوقيت بين مدينتي الدمام وجدة.

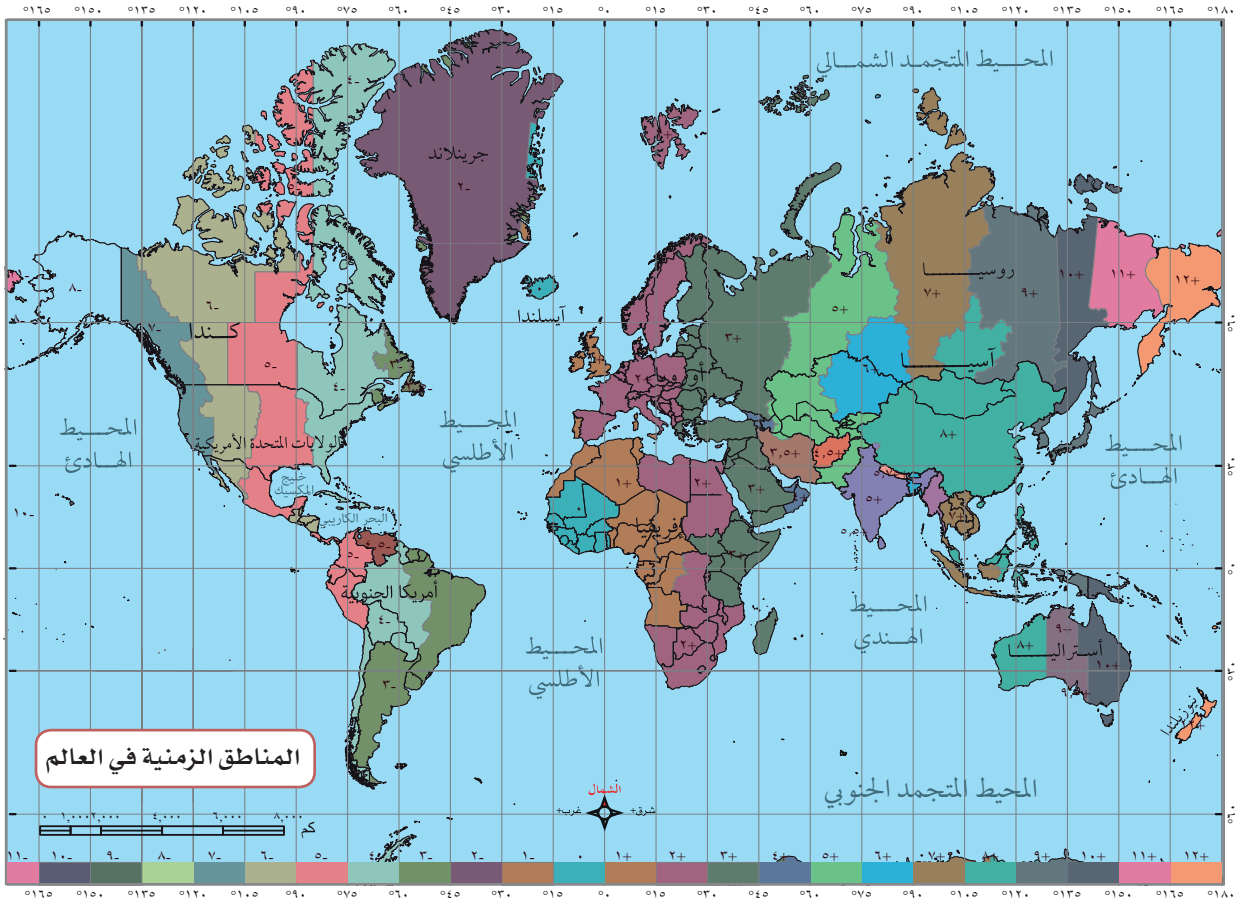
.....

ب- يحسب الطلبة كم خطاً طولياً بين الدمام و مكة المكرمة إذا عُلِم أن الفرق بينهما ٤٠ دقيقة.

.....

المناطق الزمنية:

- قُسِّم الوقت إلى أربع وعشرين منطقة زمنية، كل منطقة تعادل ١٥ خطاً طوليّاً (ساعة زمنية).
- يزداد التوقيت ساعة واحدة كلما اتجهنا شرق خط جرينتش بمقدار ١٥ خطاً طوليّاً، وينقص التوقيت كلما اتجهنا غرب خط جرينتش بمقدار ١٥ خطاً طولياً.



دوائر العرض

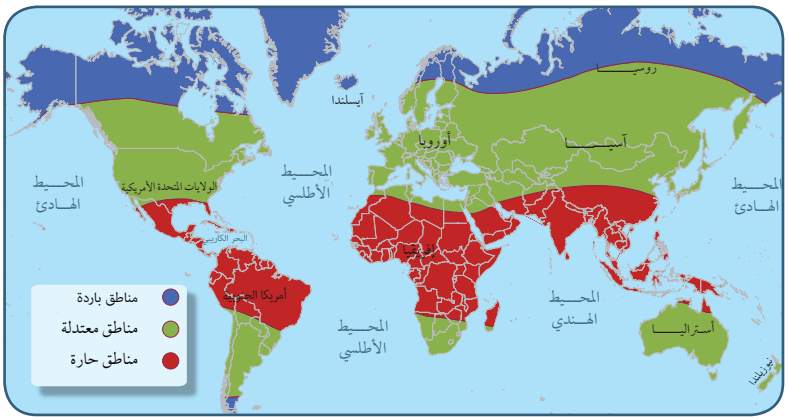
هي دوائر وَهْمِيَّة كاملة موازية لخط الاستواء ودرجته (صفر)، وتضيق تدريجيّاً عند القطبين

السِّمات

- خطها الرئيس هو خط الاستواء، ودرجته (صفر)
- يبلغ عدد دوائر العرض ١٨٠ دائرة
- يقع مَدار السَّرَطان في شمال خط الاستواء
- يقع مدار الجدي في جنوب خط الاستواء

المزايا

- تمكِّننا دوائر العرض من تحديد الموقع
- تمكِّننا دوائر العرض من تحديد المناخ



نشاط ٣

تتنوع النطاقات الحرارية على سطح الأرض بين حارة ومعتدلة وباردة؛ وذلك بسبب كُرَوِيَّة الأرض.

أ- يحدد الطلبة كلاً من المنطقتين المعتدلتين في المناطق الحارة والباردة.

.....

أ- في أي منطقة مناخية يقع وطني المملكة العربية السعودية؟

.....

الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

الدرس الثالث عشر

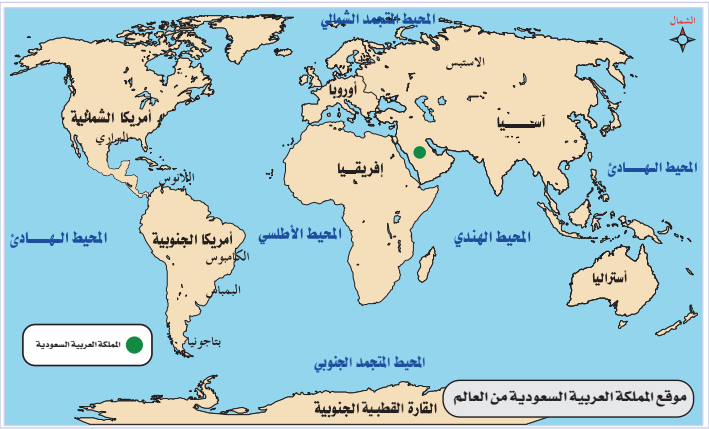
موقع وطني

الموقع الفلكي:

ماذا يُقْصَد بالموقع الفلكي لوطني؟

يُقْصَد به موقع وطني المملكة العربية السعودية بالنسبة لخطوط الطول ودوائر العرض؛ وهي تقع بين دائرتي عرض ١٦ درجة و٣٢ درجة تقريباً شمال خط الاستواء على مدار أكثر من ١٦ درجة عرضية، وبين خطي الطول ٣٤ و٥٥ درجة تقريباً شرق خط جرينتش، وهذا يعني أن المملكة في العروض المدارية الحارة.

الموقع الجغرافي:



ماذا يُقْصَد بالموقع الجغرافي لوطني؟

يُقْصَد به موقع وطني المملكة العربية السعودية بالنسبة للعالم والدول المجاورة والمسطَّحات المائية؛ حيث تقع المملكة العربية السعودية في أقصى الجنوب الغربي من قارة آسيا؛ يحدها غرباً البحر الأحمر، وشرقاً الخليج العربي والإمارات العربية المتحدة ومملكة البحرين ودولة قطر، وشمالاً دولة الكويت وجمهورية العراق والمملكة الأردنية الهاشمية، وجنوباً الجمهورية اليمنية وسلطنة عمان.

وتشغل المملكة العربية السعودية ثُلُثَي مساحة شبه الجزيرة العربية، وتمتد على مساحة تبلغ ٢,٠٠٠,٠٠٠ (مليوني) كيلومتر مربع، وتأتي في المركز ١٣ الثالث عشر بين دُول العالم من حيث المساحة، والثاني بين الدول العربية بعد الجزائر.

سِمات الموقع الجغرافي:

أولاً : السِّمات السياسية والاقتصادية

- قلب قارات العالم الثلاث: آسيا وأوروبا وإفريقيا
- تحيط بها ثماني دول عربية
- تطل على أكثر المعابر المائية أهمية (البحر الأحمر والخليج العربي)
- تحوي ثروات طبيعية ضخمة؛ ففيها ثاني أكبر احتياط نفط في العالم، وهي من أكثر الدول إنتاجاً للنفط، وللغاز الطبيعي
- فيها العديد من المنافذ البحرية المهمة
- تقع غرب المعبر المائي الفاصل بين قارتي آسيا وإفريقيا
- تتوسط شبه الجزيرة العربية ودول الخليج العربي

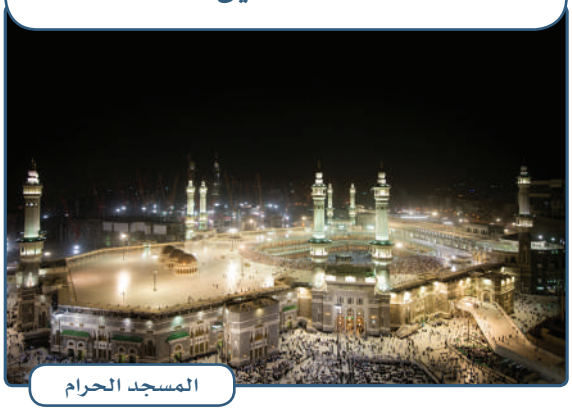
نشاط ١

تعد كازاخستان أكبر دول العالم الإسلامي مساحة، تليها الجزائر، فما مرتبة المملكة العربية السعودية بين دول العالم الإسلامي مساحة؟

.....

ثانياً: السِّمات الدينية والثقافية

فيها بيت الله الحرام قبلة المسلمين



المسجد الحرام

فيها مسجد النبي محمد ﷺ، وقبره الشريف

المسجد النبوي

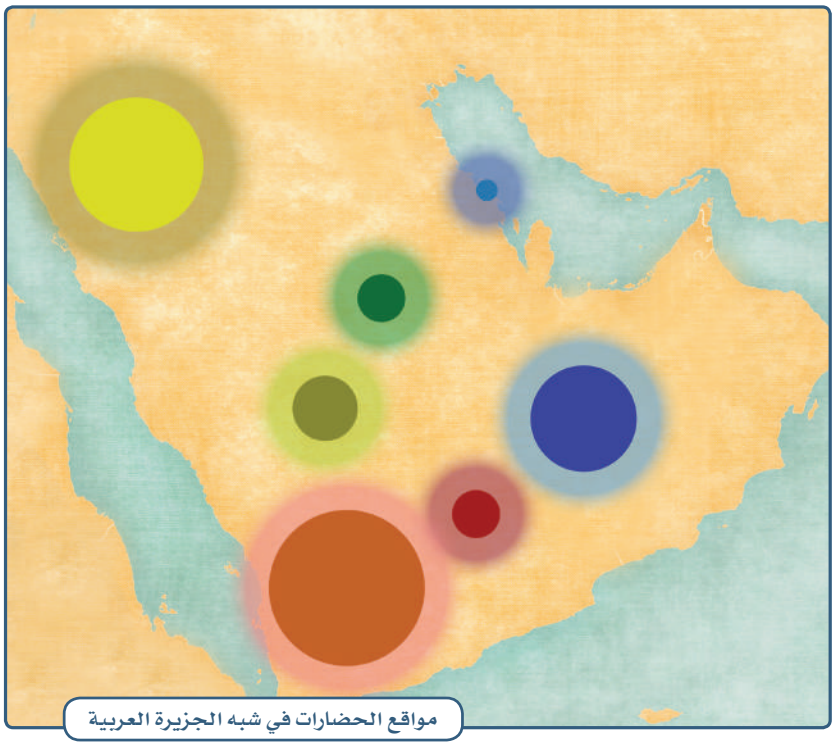
ثالثاً - السِّمات الحضارية والتاريخية

مهد الحضارات؛ حيث شهدت أكثر من ٣٠ حضارة

تتوسط حضارات الصين، والهند، والحبشة، وبابل في العراق، والفراعنة في مصر

فيها أول بيت وُضع للناس

نشاط ٢



مواقع الحضارات في شبه الجزيرة العربية

أ- يستنتج الطلبة الحضارات الواقعة داخل حدود المملكة العربية السعودية.

- .....

ب- يستنتج الطلبة الحضارات المشتركة مع المملكة العربية السعودية.

- .....

الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

الدرس الرابع عشر

مُناخ وطني

المُناخ:

وهو عموماً حار صيفاً وبارد شتاءً، وتهطل الأمطار في فصل الشتاء، كما يتصف مناخ وطني المملكة العربية السعودية بالتغير من منطقة لأخرى؛ لاختلاف التضاريس، على التفصيل الآتي:

المرتفعات الغربية والجنوبية الغربية	مناخ معتدل (شبه جاف)
الربع الخالي	حار صيفاً وبارد شتاءً (شديد الجفاف)
المناطق الوسطى	حار صيفاً وبارد شتاءً (جاف)
السواحل	حار صيفاً معتدل شتاءً (ترتفع فيها الرطوبة)
المناطق الشمالية	حار صيفاً وبارد شتاءً (جاف)

تقع أجزاء واسعة من المملكة العربية السعودية ضمن الحزام الصحراوي المداري.

صحراء الدهناء

العوامل المؤثرة في مناخ وطني

الموقع الفلكي

الموقع الجغرافي

أ- الموقع الفلكي:

يؤثِّر الموقع الفلكي في وطني المملكة العربية السعودية لما يأتي:

١- وقوعها ضمن الإقليم الصحراوي المَداري الجاف؛ وهو ما جعلها في مواجهة الرياح التجارية الجافة شتاءً، والرياح القارية الجافة صيفاً؛ لذا يتَّسِم مناخ المملكة بالجفاف على مدار السنة.

٢- تَعامُد الشمس على مَدار السَّرَطان الذي يمر بأرض المملكة باتجاهٍ شرقيٍّ غربيٍّ يقسِّمها إلى نصفين تقريباً.

ب- الموقع الجغرافي:

وهو يؤثر في وطني المملكة العربية السعودية لما يأتي:

١- اتساع مساحة وطني وخلوه من المسطحات المائية، مثل: الأنهار والبحيرات؛ حيث ساعد ذلك على سيادة الجفاف في معظم أجزائها.

٢- اقتصار تأثير الخليج العربي والبحر الأحمر على السواحل المجاورة لهما؛ لصغر مسطحهما المائي.

٣- امتداد المرتفعات الغربية والصحاري الرملية الضخمة أدى إلى منع المؤثرات المناخية من التوغل إلى داخلها.

٤- انخفاض درجات الحرارة على المرتفعات الجبلية في غرب المملكة نتيجة للارتفاع.

٥- ارتفاع معدلات درجات الحرارة نسبيّاً على طول الساحل الجنوبي الغربي للمملكة؛ لانخفاض سطحه ووقوعه بمحاذاة البحر الأحمر، وهبوب الرياح الموسمية الجنوبية الغربية الدفيئة عليه أحياناً.

الأمطار:

تهطل الأمطار في المملكة العربية السعودية بقِلَّة، إلا في جنوبها الغربي، ويسقط معظمها في فصل الشتاء وأوائل الربيع وأواخر الخريف، أما في الجنوب الغربي من المملكة فتسقط الأمطار في جميع فصول السنة تقريباً، وهي تتباين في كمياتها من فصل إلى آخر،

نشاط ١

يعلل الطلبة ما يأتي:

١- ارتفاع درجة الرطوبة في المناطق الساحلية الغربية والشرقية.

.....

٢- تفاوت نزول الأمطار في مناطق المملكة.

.....

٣- جفاف مناخ المنطقة الوسطى في المملكة.

.....

٤- اعتدال المناخ في المناطق الجنوبية الغربية.

.....

الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

الدرس الخامس عشر

سُكّان وطني

السُّكّان:

هم المواطنون والمقيمون في الوطن من ذكور وإناث.

التَّعْداد السُّكّاني:

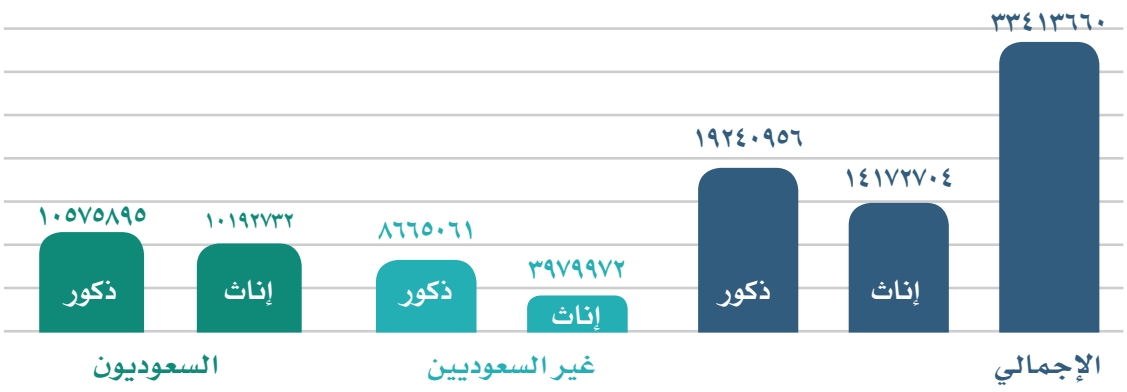
هو حصر شامل لكل الأفراد في الوطن، وجمع معلومات عن خصائصهم.

- في عام ١٣٩٤هـ أُجْرِيَ التَّعْداد السكاني الشامل الأول، ثم أُجْرِيَ التعداد الثاني في عام ١٤١٣هـ.
- في عام ١٤٢٥هـ أُجرِيَ التعداد الثالث، ثم بعد ذلك التعداد السكاني الرابع في عام ١٤٣١هـ، وسيكون هناك تعداد سكاني جديد في عام ١٤٤١هـ بإذن اللّٰه.

لماذا يُجرَى التعداد السكاني؟

- لتوفير معلومات إحصائية عن السكان.
- لتحديد التوزيع الجغرافي.
- للإفادة من البيانات في تنمية المجالات الصحية والتعليمية والاقتصادية والاجتماعية.

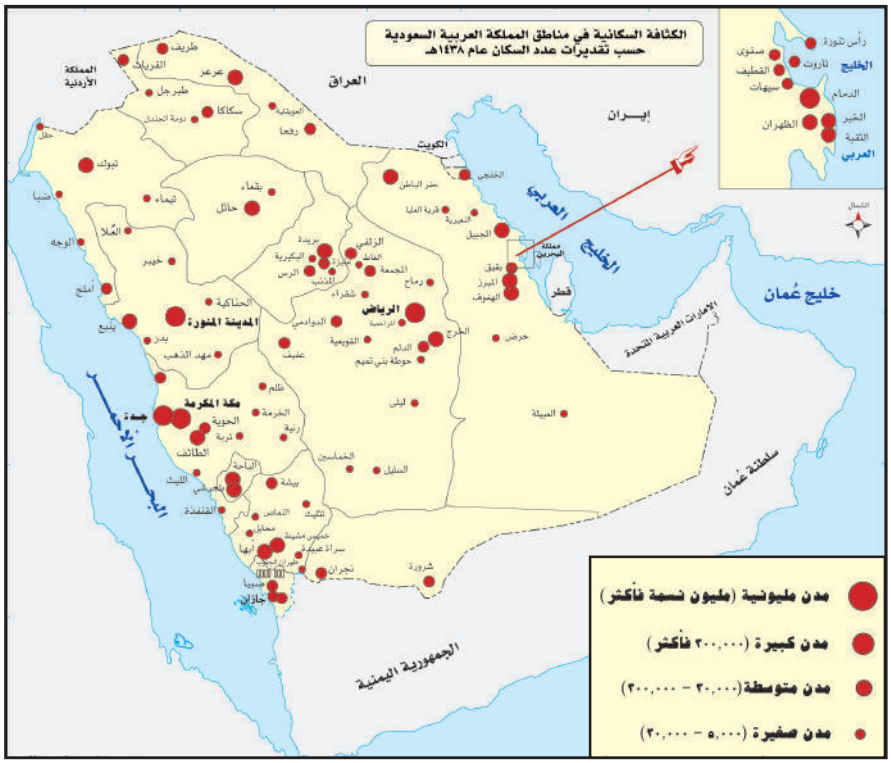
سكان المملكة العربية السعودية حسب تقديرات عام ١٤٣٩هـ



نشاط ١

يتأمل الطلبة الخريطة والجدول ويستنتجون المعلومات الآتية:

المنطقة	عدد السعوديين
الرياض	٤,٦٥٨,٣٢٢
مكة المكرمة	٤,٥١٦,٥٧٧
المدينة المنورة	١,٣٧٦,٢٤٤
القصيم	١,٠٠٩,٥٤٣
الشرقية	٣,١٤٠,٣٦٢
عسير	١,٧٥٠,١٣١
تبوك	٧٢٢,٦٦٤
حائل	٥٣٨,٠٩٩
الحدود الشمالية	٢٨٨,٩٢١
جازان	١,٢٠٧,٢٦٩
نجران	٤٣٨,٠٤١
الباحة	٣٨٢,٤٣٨
الجوف	٣٧٩,٧٥١



أ- أسباب تَرَكُّزِ السكان في المناطق الساحلية والمرتفعات الجنوبية الغربية.

.....

ب- أسباب انخفاض السكان في المناطق الصحراوية.

.....

يتوزع السكان في جميع مناطق وطني، وتختلف أعدادهم حسب المكان وخصائصه الطبيعية والاقتصادية، ويكثر السكان في المدن لوجود خدمات وفُرَص للعمل أكثر.

نشاط ٢

أ- يحدد الطلبة الأماكن التي يقلُّ فيها عدد السكان:

○ المدن ○ الجُزُر النائية ○ الصحراء ○ المحافظات

ب- ما أسباب تركز السكان في المناطق الآتية في رأيك؟

١- الرياض: .....

٢- المنطقة الشرقية: .....

٣- عَسير: .....

للاطلاع

تنفِّذ الهيئة العامة للإحصاء التَّعْدادَ السكاني في وطني المملكة العربية السعودية، وهي الجهة الرسمية الوحيدة المكلفة بذلك.

الهيئة العامة للإحصاء
General Authority for Statistics

سيبدأ التَّعْداد الوطني الخامس إن شاء الله في شهر رجب سنة ١٤٤١هـ (مارس ٢٠٢٠م)، وسيشمل السكان والمنشآت في أنحاء الوطن.

تعداد السعودية
SAUDI CENSUS

نشاط ٣

أعداد السكان في المملكة العربية السعودية			
تاريخ التعداد	الذكور	الإناث	المجموع
١٣٩٤هـ	٣,٧٢٢,٢١٥	٣,٢٨٧,٢٦١	٧,٠٠٩,٤٧٦
١٤١٣هـ	٩,٤٧٩,٩٧٣	٧,٤٦٨,٤١٥	١٦,٩٤٨,٣٨٨
١٤٢٥هـ	١٢,٥٥٧,٢٦٠	١٠,١١٦,٢٧٨	٢٢,٦٧٣,٥٣٨
١٤٣٩ (تقديري)	١٩,٢٤٠,٩٥٦	١٤,١٧٢,٧٠٤	٣٣,٤١٣,٦٦٠

أ- يتأمل الطلبة الجدول ويستنتجون الآتي:

١- أكثر سكان وطني هم من: .....

٢- من المتوقع أن يكون عدد سكان الوطن في عام ١٤٤١هـ: .....

للاطلاع

الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

الدرس السادس عشر

المشاركة المجتمعية

يحتاج المجتمع إلى مشاركة المواطنين الذين يشعرون بأهمية المساعدة والإسهام بما لديهم لخدمة الآخرين.

ما فوائد المشاركة في المجتمع؟

- تعزيز انتماء المواطنين لوطنهم.
- تعزيز الثقة وتحمل المسؤولية بين أفراد المجتمع.
- تقوية التعاون بين الناس.
- مساعدة الفرد على التعلم من خلال الممارسة وبناء شخصيته.
- دعم المحتاجين.

للاطلاع

قال النبي ﷺ: «أَحَبُّ الناسِ إلى الله أنفَعُهم، و أحب الأعمال إلى الله سُرور تُدْخِله على مسلم، أو تكشف عنه كُرْبة، أو تقضي عنه دَيناً، أو تطرد عنه جوعاً، ولَأَنْ أمشيَ مع أخ لي في حاجةٍ أَحَبُّ إليَّ من أن أعتكف في هذا المسجد».

[أخرجه الطبراني]

نشاط ١

يحدد الطلبة أعمال بعض المؤسسات المجتمعية، وكيف تكون المشاركة معها؟

أ- الجمعية السعودية لمساندة كبار السن (وقار):

.....

ب- وحدة ارتقاء للمشاركة المجتمعية بمدرستي:

.....

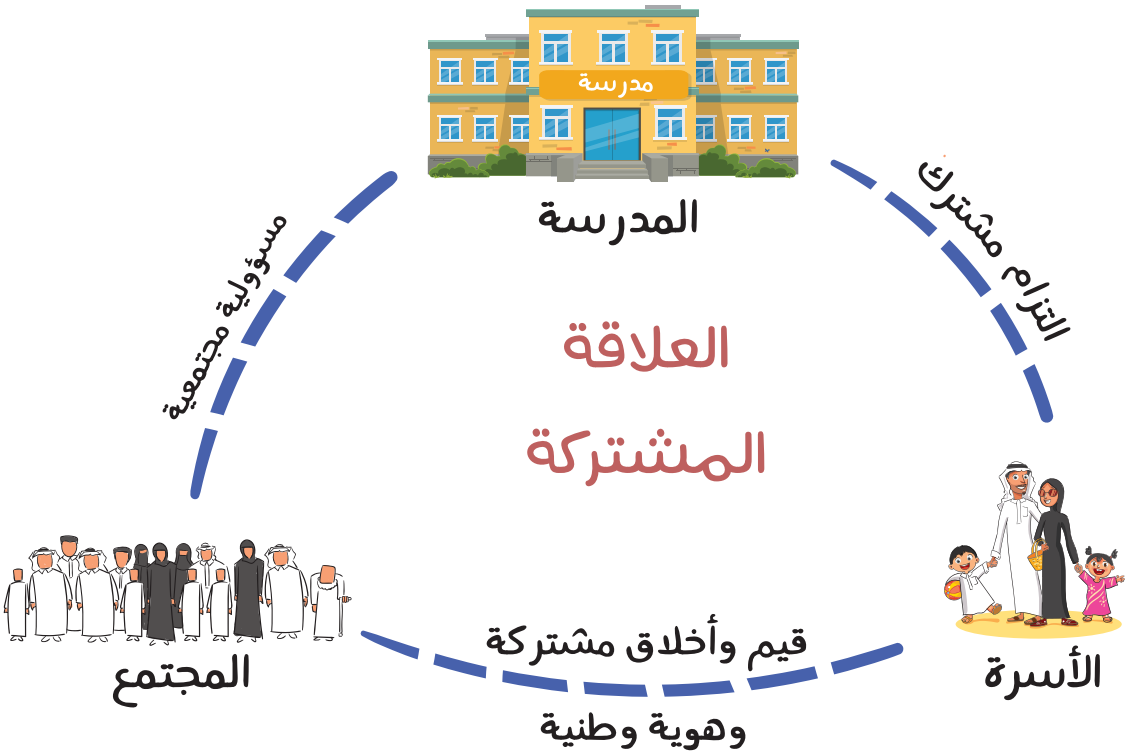
نشاط ٢

تساعد المَدْرَسةُ الطلبةَ على تنفيذ مشروع مدرسي لتحقيق المشاركة المجتمعية؟

يُقسَّم الطلبة إلى مجموعتين :

أ- المجموعة الأولى تُنفذ مشاركة مجتمعية مع أحد المستشفيات القريبة من المدرسة بعد التنسيق مع إدارته، ليؤديَ الطلبة بعضَ الأعمال المجتمعية، مثل: الإرشاد والتأكد من السلامة، ومساعدة كبار السن.

ب - المجموعة الثانية تُنفذ مشاركة مجتمعية داخل المدرسة للتوعية بأضرار المشروبات الغازية على صحة الإنسان.



للاطلاع

للمشاركة المجتمعية ضوابط مهمة لحماية الطلبة وتحقيق أثر أكبر، ومنها:

- أن تكون المشاركة خالية من المخالفات الشرعية، وتتوافق مع أنظمة الدولة.
- أن تتوافق المشاركة مع العادات والتقاليد.
- مناسبة المشاركة للفئة المقصودة.
- موافقة إدارة المدرسة على المشاركة وإشرافها على التنظيم والتنسيق.
- التنسيق المسبق مع أطراف المشاركة.

مبادرة ارتقاء :

إحدى مبادرات وزارة التعليم ضمن مبادرات التحول الوطني وفق رؤية ٢٠٣٠ لتعزيز مشاركة المدرسة مع الأسرة والمجتمع في الشأن التربوي والتعليمي.

ارتقاء
معاً .. لنرتقي

تقويم
الوحدة الثامنة

١ يكمل الطلبة الفراغات بالكلمات المناسبة الآتية:

القُطْبَيـن - خـط الاسـتواء - ٣٦٠ خطـاً - وَهْمِيّـة - صِفْـر - متسـاوية - غيـر متسـاوية - ١٨٠ خطـاً - خـط جرينتـش - متوازية.

تتصـف خطـوط الطـول بأنهـا .....، وعددهـا .....،

وخطها الرئيـس هـو.....، ودرجتـه .....،

وتلتقـي جميع خطـوط الطـول عنـد.....

تتصف دوائر العرض بأنها.....، و .....،

وعددها.....، وخطها الرئيس هو.....

٢ يضع الطلبة علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة:

أ- يمكننـا رسـم دائـرة على الكرة الأرضية من الشـمال إلى الجنـوب أكبر من خط الاستواء. ◯

ب- يقطع خط جرينتش الكُرَةَ الأرضية من الشمال إلى الجنوب. ◯

ج- خطوط الطول دوائر كاملة. ◯

د- ينقص التوقيت ساعة واحدة كلما ابتعدنا ١٥ درجة غرب خط جرينتش. ◯

هـ- تساعدنا دوائر العرض على معرفة التوقيت. ◯

و-تزداد أعداد المواليد وتنخفض أعداد الوفيات بسبب تطور الصحة. ◯

٣ يستنتج الطلبة ما يأتي:

١- سبب تَسَاوِي طول الليل والنهار على خط الاستواء.

.....

٢- سبب اختلاف تَوَزُّع الضوء والحرارة على سطح الأرض.

.....

٤ يحدد الطلبة الموقع الفلكي للمملكة العربية السعودية.

.....

.....

٥ يذكر الطلبة حدود المملكة العربية السعودية البرية والبحرية.

.....

.....

.....

٦ يبين الطلبة مستشهِدِينَ بالأمثلة أهميةَ موقع وطني المملكة العربية السعودية.

الأهمية السياسية	
الأهمية الدينية	
الأهمية الحضارية والتاريخية	

٧ يحدد الطلبة المناخ في المناطق الآتية.

المدينة	المناخ
المنطقة الوسطى	
المنطقة الشمالية	
السواحل	
المرتفعات الغربية	

٨ يذكر الطلبة ثلاثة عوامل مؤثِّرة في مُناخ وطني المملكة العربية السعودية.

١- ..... .

٢- ..... .

٣- ..... .

٩ ما التعداد السكني؟

..... .

١٠ يعلل الطلبة إجراء الدولة للتعداد السكاني.

.....

.....

..... .

١١ يختار الطلبة الخيار الصحيح فيما يأتي:

أ- ينتقل الناس من البلدات الصغيرة للإقامة في المدن الكبيرة بسب:

◯ الوظائف ◯ الزراعة ◯ الرعي

ب- توزيع السكان في جميع مناطق وطني:

◯ متساوٍ ◯ متغير باستمرار ◯ متفاوت

ج - أكثر فئة من السكان في وطني:

◯ صغار السن ◯ متوسطو السن ◯ كبار السن

د- الواجب تجاه موظف الإحصاء وتَعْداد السكان هو:

◯ تجنب الإجابة عن الأسئلة ◯ التعاون معه وتزويده بالمعلومات ◯ إعطاؤه إجابات غير صحيحة

هـ- من نتائج التنمية وتطوير الصحة:

◯ نقص عدد السكان ◯ نمو عدد السكان ◯ ثبات عدد السكان