

تلخيص سؤال وجواب

11

2021

التربية الإسلامية

الفصل الدراسي الأول

أ. تانيا شروخ هاكوز

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



تلاخيص مناهج أردني

تلاخيص مناهج أردني - سؤال وجواب

من نحن

تلاخيص مناهج أردني - سؤال وجواب

- أول وأكبر منصة تلاخيص مطبوعة بشكل إلكتروني و مجانية.
- تعنى المنصة بتوفير مختلف المواد الدراسية بشكل مميز ومناسب للطلاب وتهتم بتوفير كل ما يخص العملية التعليمية للمناهج الأردني فقط.
- تأسست المنصة على يد مجموعة من المعلمين والمتطوعين في عام ٢٠١٨م وهي للإنتفاع الشخصي من قبل الطلاب أو المعلمين.
- لمنصة تلاخيص فقط حق النشر على شبكة الإنترنت ومواقع التواصل سواء ملفات المصورة PDF أو صور تلك الملفات ويسمح بمشاركتها أو نشرها من المواقع الأخرى بشرط حفظ حقوق الملكية للملخصات من اسم المعلم وشعار الفريق.

إدارة منصة فريق تلاخيص

يمكنكم التواصل معنا من خلال



تلاخيص مناهج أردني - سؤال وجواب



talakheesjo@gmail.com



المنسق الإعلامي أ. معاذ أمجد أبو يحيى 0795360003





الدرس الاول: علم التفسير

س: عرف القرآن الكريم؟

ج: هو كلام الله تعالى الذي أنزله لهداية الناس وسعادتهم في الدنيا والاخرة

س: ماهي الأمور التي تعين على تدبر القرآن الكريم والعمل به؟

ج: معرفة معاني مفرداته وآياته التي يوضحها علم التفسير

س: ما هو مفهوم علم التفسير؟ السؤال الاول

ج: هو العلم الذي يبحث في بيان معاني القرآن الكريم واستخراج أحكامه وحكمه وبيان مقاصده

س: اذكر أهمية علم التفسير؟ السؤال الثاني

ج: 1- فهم معاني القرآن الكريم وآياته فذلك يعين على تدبره والعمل بمعانيه

2- استنباط الأحكام الشرعية من القرآن الكريم (لماذا) للعمل بأوامر الله سبحانه وتعالى والابتعاد عن نواهيه

والالتزام بهذه الأحكام وتطبيقها في حياتنا

3- الاتعاظ بما في القرآن الكريم من قصص وأمثال وحكم ومواعظ قال الله تعالى: (وَلَقَدْ ضَرَبْنَا لِلنَّاسِ فِي هَذَا

الْقُرْآنِ مِنْ كُلِّ مَثَلٍ لَعَلَّهُمْ يَتَذَكَّرُونَ) (الدليل)

س: عدد مراحل نشأة علم التفسير؟

ج: 1- في عهد النبي صلى الله عليه وسلم

2- عهد الصحابة رضوان الله عليهم

3- عهد التابعين

4- عهد التدوين

س: متى ظهر علم التفسير؟

ج: مع نزول القرآن الكريم على النبي صلى الله عليه وسلم

س: وضح كيف كان التفسير في عهد الرسول صلى الله عليه وسلم مع مثال؟

ج: كان الرسول صلى الله عليه وسلم أعلم الناس بكتاب الله تعالى يبين معانيه للناس ويوضح لهم آياته ويجيب

الصحابة رضي الله عنهم إذا سألوه عما يصعب عليهم فهمه من الآيات



مثال: عندما أشكلَ على الصحابة رضي الله عنهم معنى (الظلم) في قوله تعالى: (الَّذِينَ آمَنُوا وَلَمْ يَلْبِسُوا إِيمَانَهُمْ بِظُلْمٍ أُولَئِكَ لَهُمُ الْأَمْنُ وَهُمْ مُهْتَدُونَ) قالوا: يا رسول الله وأينا لم يلبس إيمانه بظلم؟ فقال رسول الله صلى الله عليه وسلم: إنه ليس بذلك ألم تسمعوا إلى قول لقمان لابنه: (إِنَّ الشَّرْكَ لَظُلْمٌ عَظِيمٌ) ففسر رسول الله صلى الله عليه وسلم (الظلم) في الآية بالشرك (السؤال الثالث)

س: وضع كيف كان نهج الصحابة في التفسير مع ذكر مثال؟ (أو وضع كيف كان علم التفسير في عهد الصحابة؟)

السؤال الرابع

ج: إذا أشكل عليهم فهم آية بحثوا عن تفسيرها في كتاب الله تعالى فإن لم يجدوا لها تفسيراً في كتاب الله بحثوا عنها في أحاديث رسول الله صلى الله عليه وسلم فإن لم يجدوا اجتهدوا في تفسيرها
مثال: تفسير ابن عباس رضي الله عنهما لقوله تعالى: (وَمَا جَعَلْنَا الرُّؤْيَا الَّتِي أُرِيْنَاكَ إِلَّا فِتْنَةً لِلنَّاسِ وَالشَّجَرَةَ الْمَلْعُونَةَ فِي الْقُرْآنِ) قال: الرؤيا هي رؤيا عين أريها رسول الله صلى الله عليه وسلم ليلة أسري به والشجرة ملعونة شجرة الزقوم

س: وضع نهج التابعين في تفسير القرآن الكريم مع مثال؟

ج: سار التابعون على نهج الصحابة رضي الله عنهم في تفسير آيات القرآن الكريم
مثال: ما ذكره مجاهد وغيره في تفسير قوله تعالى: (وَأَذْكُرُ رَبِّكَ كَثِيرًا وَسَبِّحُ بِالْعَشِيِّ وَالْإِبْكَارِ) قال: الإبكار أول الفجر والعشي ميل الشمس إلى أن تغرب

س: متى بدأ عصر التدوين؟

ج: في أواخر العهد الأموي وأوائل العصر العباسي

س: اذكر مميزات عهد التدوين؟ أو وضع عهد التدوين

ج: كان التفسير يُدوّن على أنه باب من أبواب الحديث الشريف إلى أن جاء القرن الثالث الهجري (متى استقل) حيث استقل التفسير بتأليف خاص وانفصل عن الحديث النبوي الشريف وأصبح علماً قائماً بذاته وألفت فيه كتب مستقلة شملت الآيات والسور القرآنية حسب ترتيب المصحف الشريف

س: عدد شروط المفسر؟ السؤال السابع

ج: 1- شروط شخصية: أ- مسلماً ب- تقياً ج- بعيداً عن الهوى (مصلحته الخاصة) د- يتحرى الصدق والضبط في النقل (علل) لأنه إذا كان صاحب هوى أدى به ذلك إلى تحريف النصوص وإلى تفسيرات باطلة تخالف الشريعة الإسلامية تبعاً لهواه



منهاجي
منعة التعليم الهادف



2- شروط علمية: أ- أن يكون ملماً بعلوم الشريعة الاسلامية المتصلة بالقرآن الكريم مثل علم القراءات وأسباب النزول والناسخ والمنسوخ وعلم أصول الفقه وعلوم الحديث الشريف والسنة النبوية وعلوم اللغة العربية
ب- أن يكون على معرفة بعلوم العصر وتطوراته (علل) ليربط تفسير الآيات بواقع الحياة ليبين موقف الاسلام من قضايا العصر (السؤال الخامس)

س: اذكر اتجاهات المفسرين في تفسير القرآن الكريم؟ السؤال السادس

- ج: 1- التفسير بالمأثور (جامع البيان - لابن جرير الطبري)
- 2- التفسير الفقهي (الجامع لأحكام القرآن - للإمام القرطبي)
- 3- التفسير العلمي (الجواهر - لطنطاوي جوهري)
- 4- التفسير الموضوعي (نبوة محمد في القرآن الكريم - لحسن العتر)
- 5- التفسير البلاغي (الكشاف - الزمخشري)

س: عرف التفسير المأثور مع مثال؟

ج: تفسير آيات القرآن الكريم بما في القرآن الكريم نفسه أو بما ورد عن النبي صلى الله عليه وسلم في السنة النبوية أو بأقوال الصحابة رضي الله عنهم
مثال:

جامع البيان: لابن جرير الطبري

تفسير القرآن العظيم: لابن كثير

س: عرف التفسير الفقهي مع مثال؟

ج: بيان الأحكام الفقهية التي تضمنتها الآيات الكريمة
مثال:

الجامع لأحكام القرآن: للإمام القرطبي

آيات الأحكام: للجصاص

س: اذكر الاسم الاخر للتفسير الفقهي؟

ج: أحكام القرآن

س: عرف التفسير العلمي مع مثال؟

ج: فهم آيات القرآن الكريم في ضوء ما أثبتته العلم من حقائق علمية



مثال:

الجوهر: لطنطاوي جوهري

س: عرف التفسير الموضوعي مع مثال؟

ج: أفراد الآيات القرآنية التي تعالج موضوعاً واحداً من مختلف السور القرآنية وضم بعضها إلى بعض ودراستها دراسة متكاملة من أجل صياغة تصور متكامل حول الموضوع

مثال:

نبوة محمد في القرآن الكريم: لحسن العتر

س: عرف التفسير البلاغي مع مثال؟

ج: الاعتناء بما تحمله الآيات الكريمة من أساليب بيانية وصور بلاغية

مثل:

الكشاف: للزمخشري

إجابة السؤال الثامن:

أ - صحيحة

ب - صحيحة

ج - مغلوبة

د - مغلوبة

هـ - مغلوبة

الدرس الثالث: سورة البقرة

الآيات الكريمة (153 - 157)

قال الله تعالى:

يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اسْتَعِينُوا بِالصَّبْرِ وَالصَّلَاةِ إِنَّ اللَّهَ مَعَ الصَّابِرِينَ (153) وَ لَا تَقُولُوا لِمَنْ يُقْتَلُ فِي سَبِيلِ اللَّهِ أَمُوتَ بَلْ أَحْيَاءٌ وَ لَكِن لَّا تَشْعُرُونَ (154) وَ لَنَبْلُوَنَّكُمْ بِشَيْءٍ مِّنَ الْخَوْفِ وَ الْجُوعِ وَ نَقْصٍ مِّنَ الْأَمْوَالِ وَ الْإِنْفُسِ وَ الثَّمَرَاتِ وَ بَشِّرِ الصَّابِرِينَ (155) الَّذِينَ إِذَا أَصَابَتْهُمُ مُصِيبَةٌ قَالُوا إِنَّا لِلَّهِ وَ إِنَّا إِلَيْهِ رَاغِعُونَ (156) أُولَئِكَ عَلَيْهِمْ صَلَوَاتٌ مِّن رَّبِّهِمْ وَ رَحْمَةٌ وَ أُولَئِكَ هُمُ الْمُهْتَدُونَ (157))

استعينوا: اطلبوا المعونة والقدرة على القول أو العمل



بِالصَّبْرِ: بحمل النفس على المكروه وتوطئتها على احتمال المكاره
وَلِتَبْلُوَنَّكُمْ: ولتختبرتكم وامتحنتكم
مُصِيبَةٌ: ما يصيب العبد من ضرر في نفسه أو أهله أو ماله

التعريف بالسورة:

*سورة البقرة سورة مدنية *أطول سورة في القرآن
*استمر نزولها طيلة العهد المدني
*سميت بهذا الاسم لأنه ورد فيها قصة موسى عليه السلام مع قومه في ذبح البقرة (السؤال الثاني)
*اشتملت على كثير من الأحكام والتشريعات المتعلقة بحياة المسلمين
*تسمى سورة البقرة ب (فسطاط القرآن) لعظمتها وكثرة أحكامها

س: اذكر موضوعات الآيات؟

- 1- الدعوة إلى الاستعانة بالصبر والصلاة
- 2- منزلة الشهيد
- 3- تصحيح مفهوم المسلم حول الابتلاء وفقه التعامل معه
- 4- جزاء الصبر على الابتلاء

س: عرف الصبر؟

ج: احتمال النفس أمراً لا تطيقه وذلك بأن يجاهد المسلم نفسه لتحمل مصاعب الحياة ومتاعبها

س: علل الحث على الاستعانة بالصلاة؟

*لما فيها من خضوع لله وتذلل له سبحانه
*ولما فيها من الدعاء والذكر وتلاوة القرآن
*وكل ذلك يعين المسلم في حياته ويثبتته في حال البلاء والمصاعب

س: علل خص القرآن بذكر الصلاة؟

ج: تنويهاً بمكانتها

س: علل جاء النداء بقوله (يا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا)؟

ج: لإثارة انتباه المؤمنين إلى أن ما بعد هذا النداء أمر عظيم يجب الإهتمام به



س: على ماذا يدل استخدام لفظ: (الصَّابِرِينَ) في الآية؟

ج: على أن الصبر أصبح صفة ملازمة لهم فهانت عليهم المشاق والمصاعب

س: بين منزلة الشهيد من هذه الآية: (وَ لَا تَقُولُوا لِمَنْ يُقْتَلُ فِي سَبِيلِ اللَّهِ أَمْواتٌ بَلْ أحياءٌ وَ لَكِنْ لَا تَشْعُرُونَ)؟

ج: وضحت الآية مكانة الذين يُقتلون دفاعاً عن أوطانهم أعدَّ الله لهم الجزاء العظيم فهم في الحقيقة أحياء عند الله سبحانه وتعالى بعد موتهم ولكن الناس لا يستطيعون معرفة ذلك (علل) لأنه من عالم الغيب الذي أخبرنا الله عنه

س: اذكر الهدف مما يصيب الانسان من بلاء؟

ج: رفع منزلته وإعداده في الحياة ليكون قادراً على حمل الأمانة التي كلفه الله بها

س: اذكر نماذج من البلاء الذي يمكن أن يصيب الانسان؟

ج: أ- الخوف: وهو فقدان الأمن في الحياة وما يتسبب به سواء أكان ذلك بسبب الأعداء الإرهابيين الذين يتربصون ببلادنا أم بسبب انتشار الجريمة من قتل وسرقة وغير ذلك من الأسباب الطبيعية
ب- الجوع ونقص الأموال والانسف والثمرات: وذلك مما يتعرض له الفرد والمجتمع كذلك نتيجة قلة الموارد أو سوء التعامل معها أو انتشار الجريمة وغير ذلك

س: اذكر التوجيهات لتلافي المصاعب والابتلاءات؟

ج: أ- الاستعانة بالصبر قال تعالى: (يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اسْتَعِينُوا بِالصَّبْرِ وَالصَّلَاةِ)
ب- الاستعانة بذكر الله تعالى وقول: (إِنَّا لِلَّهِ وَإِنَّا إِلَيْهِ راجِعُونَ)

س: على ماذا يدل اللفظ التالي؟ السؤال الخامس

ج: * (وَ لَنَبْلُوَنَّكُمْ): أن الابتلاء سنة من سنن الله تعالى

* (بِشْيءٍ): أن ما يصيب المؤمنين من ذلك البلاء قليل جداً

س: اذكر أنواع الصبر؟

ج: صبر عن محارم الله / صبر على فرائضه / صبر على المصائب

س: على ماذا يشتمل الجزاء العظيم الذي أعده الله تعالى لعباده الذين يصبرون على البلاء؟

ج: 1- البشارة في قوله تعالى: (وَ بَشِّرِ الصَّابِرِينَ) وجاءت بشارة مطلقة (علل) لتدل على عظمة الجزاء الذي يناله

الصابرون واستخدام لفظ البشارة مناسب لأنه الإخبار بما تحبه النفس وتسرع به



2- المغفرة والرحمة وتكفير السيئات في قوله تعالى: (أُولَئِكَ عَلَيْهِمْ صَلَوَاتٌ مِنْ رَبِّهِمْ وَرَحْمَةٌ)
3- الإشارة إلى أنهم مهتدون في قوله تعالى: (وَأُولَئِكَ هُمُ الْمُهْتَدُونَ) واختيار لفظ (الْمُهْتَدُونَ) دلالة على أنهم عرفوا الطريق الذي يجب على المسلم أن يسلكه فاستحقوا هذا الجزاء من الله تعالى ولفظ الإشارة يدل على المنزلة العالية التي وصل إليها أولئك الصابرون

إجابة السؤال الثالث:

الخوف / الجوع / نقص الأموال / الموت / نقص الثمار

السؤال الخامس:

لأهمية الصبر

الدرس الرابع: من كتب السنة النبوية

س: عرف السنة النبوية الشريفة؟ أو علل حرص المسلمون على حفظ سنة النبي صلى الله عليه وسلم
ج: المصدر الثاني من مصادر الشريعة الإسلامية بعد القرآن الكريم

س: من هو الإمام مالك؟ (السؤال الاول)

* هو أبو عبد الله (مالك بن أنس)

* ولد في المدينة المنورة عام 93 هجري

* نبغ في العلم حتى صار إماماً صاحب مذهب فقهي عُرف بالمذهب المالكي نسبةً إليه وكان أعلم أهل المدينة في زمانه وقيل فيه (لا يفتى ومالك في المدينة)

* أخذ عنه العلم مجموعة من العلماء كالأمام الشافعي

* توفي في المدينة المنورة سنة 179 هجري ودفن فيها رحمه الله تعالى

س: عرف الموطأ؟ (السؤال الثاني)

* هو الكتاب الذي دونه الإمام مالك وقد جمع فيه كثيراً من الأحاديث النبوية وأقوال الصحابة والتابعين

* وهو أول مصنف جمعت فيه أحاديث النبي صلى الله عليه وسلم

* رتب الإمام مالك هذا الكتاب حسب الموضوعات مثل: كتاب الطهارة وكتاب الصلاة وكتاب الجهاد وكتاب الفتن

* احتوى على ألفي حديث من أحاديث النبي صلى الله عليه وسلم

س: من هو الإمام أحمد؟ (السؤال الاول)

* أبو عبد الله (أحمد بن حنبل الشيباني)

* ولد في بغداد عام 164 هجري



منهاجي
منعة التعليم الهادف



*رحل في طلب الحديث إلى البصرة والكوفة والحجاز والشام واليمن وغيرها
*جمع علماً كثيراً حتى صار صاحب مذهب فقهي عُرف بالمذهب الحنبلي نسبةً إليه
*وقد روى عنه ولداه: عبد الله وصالح كما روى عنه الأمامان: البخاري ومسلم
*توفي في بغداد سنة 241 هجري

س: عرف المسند؟ (السؤال الثاني)

*هو الكتاب الذي دوّنه الإمام أحمد

*رتب فيه الأحاديث النبوية حسب روايتها من الصحابة دون النظر إلى موضوعاتها وبدأ بمسائيد الخلفاء الراشدين
الاربعة ثم باقي المبشرين بالجنة (حيث جمع الأحاديث التي رواها أبو بكر الصديق رضي الله عنه في مكان واحد
والأحاديث التي رواها عمر بن الخطاب رضي الله عنه في مكان واحد)
*انتقى الإمام أحمد أحاديث المسند من مجموعة كبيرة جداً من الأحاديث التي كان يحفظها
*يحتوي المسند ما يزيد عن (26) ألف حديث نبوي
*وقد أسمع الإمام أحمد (المسند) لولديه وتوفي قبل ترتيبه ثم قام ابنه عبد الله بترتيبه على أسماء الصحابة وقد
أحرق عبد الله بالمسند الأحاديث التي رواها عن غير أبيه من المحدثين

إجابة أسئلة الدرس:

السؤال الثالث:

الإمام مالك: رتب الإمام مالك هذا الكتاب حسب الموضوعات مثل: كتاب الطهارة وكتاب الصلاة وكتاب الجهاد وكتاب
الفتن

الإمام أحمد: رتب فيه الأحاديث النبوية حسب روايتها من الصحابة دون النظر إلى موضوعاتها وبدأ بمسائيد الخلفاء
الراشدين الاربعة ثم باقي المبشرين بالجنة (حيث جمع الأحاديث التي رواها أبو بكر الصديق رضي الله عنه في مكان
واحد والأحاديث التي رواها عمر بن الخطاب رضي الله عنه في مكان واحد)

السؤال الرابع:

أي أنه دوّن مجموعة كبيرة جداً من الأحاديث التي كان يحفظها

السؤال الخامس:

أ- صح

ب- خطأ

ج- صح

د- صح



منهاجي
منعة التعليم الهادف



الدرس الخامس: أعمال يستمر أجرها بعد الموت

الحديث النبوي الشريف:

عن أبي هريرة رضي الله عنه قال: قال رسول الله صلى الله عليه وسلم (إِذَا مَاتَ الْإِنْسَانُ انْقَطَعَ عَمَلُهُ إِلَّا مِنْ ثَلَاثٍ، صَدَقَةٌ جَارِيَةٍ، وَ عِلْمٌ يُنْتَفَعُ بِهِ، وَ وَلَدٌ صَالِحٌ يَدْعُو لَهُ)

معاني المفردات ولتركييب:

صدقة جارية: أجر مستمر

س: عدد الاعمال الذي بينها النبي صلى الله عليه وسلم التي يستمر نفعها وأجرها لصاحبها بعد مماته؟

ج: 1- الصدقة الجارية

2- تعليم العلم ونشره

3- الولد الصالح

س: عرف الصدقة الجارية ؟ السؤال الاول

ج: هي من أنواع الصدقات التي يكون أثرها مستمر في المجتمع بحيث يمتد أثرها إلى كثير من الناس

س: اذكر أمثلة على الصدقة الجارية؟ السؤال الثالث

1- عمارة المساجد بالبناء والانفاق على خدمتها

2- تخصيص جزءاً من المال للإنفاق على طلبة العلم أو لكفالة الايتام أو لعلاج المرضى أو لسداد ديون العاجزين

3- وقف أرض أو مزرعة أو عمارة

4- شق طريق أو بناء مستشفى أو مدرسة أو يسهم في بنائهما

5- ينشئ مزرعة لرعاية الحيوانات

س: اذكر أمثلة على أعمال البر؟

1- حفر الآبار 2- بناء السدود 3- نقل الماء بوساطة الانابيب وشق القنوات (فسر كيف يكون بناء السدود ونقل الماء

صدقة جارية) لما في ذلك منفعة للناس وسقاية للبهائم

س: هل يقتصر تعلم العلم وتعليمه على العلوم الدينية فقط؟

ج: لا بل يشمل الدنيوية أيضاً مثل الطب والهندسة والزراعة

س: علل الحث على تعلم وتعليمه؟

ج: لأنهم سينفعون بأجره في حياتهم بما يعلمون وبعد موتهم بما يتركون وراءهم من معارف وعلوم وكتب



س: اذكر مثال على آثار العلماء المسلمين؟

ج: صحيح البخاري / تفسير الطبري / كتاب ابن سينا في الطب

س: اذكر بعض أعمال الولد الصالح الذي ينفع به والديه بعد وفاتهم ووضح ذلك؟ السؤال الثاني

ج: الدعاء لهم أو تسديد الديون عنهما أو الحج أو الصدقة أو كفالة الإيتام وهذا الأجر لأن الوالدين أحسننا تربية ابنهما ذكراً أو أنثى في حياتهما فكان الجزاء العادل بأن عاد لهما الأجر بعد موتهما

الدرس السادس: السيرة النبوية

س: ما المقصود بالسيرة النبوية؟ السؤال الاول

ج: مجموع الاحداث والوقائع المتعلقة بحياة النبي صلى الله عليه وسلم من الولادة إلى الوفاة

س: على ماذا تشمل السيرة؟

ج: ميلاده صلى الله عليه وسلم / نسبه / مكانة عشيرته / طفولته وشبابه / ووقائع بعثته / نزول الوحي / أخلاقه / طريقة حياته / معجزاته التي أجراها الله تعالى على يديه / مراحل الدعوة المكية والمدنية / وأحداث حياته حتى التحاقه بالرفيق الأعلى

س: لماذا تُعد السيرة النبوية البداية الاولى لتاريخ الأمة الاسلامية وأهم حقبة في تاريخها؟ السؤال الثاني (أ)

ج: لأنها المدة التي تُشكل مرحلة تكوين الأمة الاسلامية

س: وضح وصف العلماء السيرة النبوية بأنها التطبيق العملي للقرآن الكريم؟

ج: لأن النبي صلى الله عليه وسلم فسر القرآن الكريم على أرض الواقع من خلال تطبيقه لأحكامه

س: علل تعد السيرة النبوية مصدراً يعين المفسرين على تفسير القرآن الكريم؟ السؤال الثاني (ب)

ج: لما توفره من معرفة أسباب النزول للآيات والمواقف التي نزلت فيها وكيفية تطبيق الجيل الاول من المسلمين لها

س: عدد خصائص السيرة النبوية؟

1- شمولها على كل مراحل حياة النبي صلى الله عليه وسلم وجوانبها من ولادته إلى وفاته

2- واقعيتها فهي ليست أسطورية ولا ملائكية يصعب على الناس أن يتأسوا بها وإنما هي بشرية يسهل على الناس التأسي بها (السؤال الثالث)



س: اذكر مصادر التي يعتمد عليها في تدوين السيرة النبوية؟

القرآن الكريم

كتب الأحاديث النبوية الشريفة

كتب التاريخ والتراجم والسير العامة

كتب الادب شعراً ونثراً

س: اذكر أمثلة على كتب السيرة النبوية؟ السؤال الرابع

ج: السيرة النبوية: لابن هشام

زاد المعاد في هدي خير العباد: لابن قيم الجوزية

إجابة الفرع (ج) من السؤال الثاني:

لأن السيرة النبوية تطبيق عملي للقرآن الكريم ولأن النبي صلى الله عليه وسلم فسر القرآن على أرض الواقع من خلال تطبيقه لأحكامه

الدرس السابع: الحضارة الإسلامية

س: عرف الحضارة؟

ج: هي ممارسات ومنجزات أي أمة في جوانب الحياة جميعها وفق تصورها للكون والانسان والحياة

عرف الحضارة الإسلامية؟ السؤال الاول

ج: هي ممارسات الأمة الإسلامية ومنجزاتها في جوانب الحياة جميعها وفق التصور الاسلامي للكون

س: اذكر جوانب الحضارة الإسلامية؟ السؤال الثاني

ج: مادي ومعنوي

س: اذكر خصائص الحضارة الإسلامية؟

ج: 1- حضارة إيمانية

2- حضارة إنسانية

3- حضارة وسطية

4- حضارة علمية



منهاجي
منعة التعليم الهادف



س: على ماذا تقوم الحضارة الاسلامية ؟

ج: على أساس الإيمان بالله تعالى والتزام القيم الاخلاقية

س: لماذا وجد الانسان؟

1- عبادة الله سبحانه: الدليل قال تعالى: (وَمَا خَلَقْتُ الْجِنَّ وَالْإِنْسَ إِلَّا لِيَعْبُدُونِ)

2- إعمار هذا الكون: الدليل قال الله تعالى: (هُوَ أَنْشَأَكُمْ مِّنَ الْأَرْضِ وَاسْتَعْمَرَكُمْ فِيهَا)

س: اذكر دليل على تعامل الحضارة الاسلامية مع الاخرين بالقيم والاخلاق الرفيعة من الصدق والعدل والاحسان ورحمة؟

ج: قال الله تعالى: (إِنَّ اللَّهَ يَأْمُرُكُمْ أَنْ تُؤَدُّوا الْأَمَانَاتِ إِلَىٰ أَهْلِهَا وَإِذَا حَكَمْتُمْ بَيْنَ النَّاسِ أَنْ تَحْكُمُوا بِالْعَدْلِ ۚ إِنَّ اللَّهَ نِعِمَّا يَعِظُكُمْ بِهِ ۗ إِنَّ اللَّهَ كَانَ سَمِيعًا بَصِيرًا)

س: وضع شعور الانسان في ظل الحضارة الاسلامية بمساواته مع غيره في الحقوق والواجبات وفي التقاضي؟

ج: الحضارة الاسلامية معنية بالانسان في كل زمان ومكان سواء أكان داخل المجتمع الاسلامي أم خارجه بغض النظر عن الدين أو العرق أو اللون أو اللغة فأصل البشر واحد ولا فضل لأحد على أحد إلا بالتقوى لقول الله تعالى: (يَا أَيُّهَا النَّاسُ إِنَّا خَلَقْنَاكُمْ مِّنْ ذَكَرٍ وَأُنثَىٰ وَجَعَلْنَاكُمْ شُعُوبًا وَقَبَائِلَ لِتَعَارَفُوا ۗ إِنَّ أَكْرَمَكُمْ عِنْدَ اللَّهِ أَتْقَاكُمْ ۗ إِنَّ اللَّهَ عَلِيمٌ خَبِيرٌ)

س: قال الله تعالى: (لَا يَنْهَاكُمْ اللَّهُ عَنِ الَّذِينَ لَمْ يُقَاتِلُوكُمْ فِي الدِّينِ وَلَمْ يُخْرِجُوكُمْ مِّنْ دِيَارِكُمْ أَنْ تَبَرُّوهُمْ وَتُقْسِطُوا إِلَيْهِمْ ۗ إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ الْمُقْسِطِينَ) على ماذا تدل هذه الآية؟

ج: وجود غير المسلمين من مختلف الاديان في المجتمعات الاسلامية وبقاؤهم على اديانهم في ظل الحضارة الاسلامية ومعاملتهم معاملة عادلة وحسنة وعدم التعرض لهم بالأذى

س: ماذا تستنتج من قوله تعالى: (وَكَذَلِكَ جَعَلْنَاكُمْ أُمَّةً وَسَطًا لِتَكُونُوا شُهَدَاءَ عَلَى النَّاسِ وَيَكُونَ الرَّسُولُ عَلَيْكُمْ شَهِيدًا ۗ)؟

ج: أن هذه الأمة شاهدة على الأمم ولن تكون كذلك إلا إذا كانت وسطاً بين الأمم تتعامل معهم بعدل وإحسان وإنسانية ورحمة وتظهر وسطية الحضارة الاسلامية في التوازن بين العمل في الدنيا والعمل للآخرة

س: على ماذا يدل قول الله تعالى: (افْتَرَأْ بِاسْمِ رَبِّكَ الَّذِي خَلَقَ)؟

ج: أن الحضارة الاسلامية حضارة معرفة وبحث علمي واحترام العقل ورفعت من شأن أهل العلم في قوله تعالى: (قُلْ هَلْ يَسْتَوِي الَّذِينَ يَعْلَمُونَ وَالَّذِينَ لَا يَعْلَمُونَ ۗ إِنَّمَا يَتَذَكَّرُ أُولُو الْأَلْبَابِ)



س: اذكر أمثلة على الانجازات العلمية للحضارة الاسلامية؟

ج: قيام عباس بن فرناس الاندلسي المهندس والفلكي وعالم الرياضيات بأول محاولة طيران في التاريخ واختراع العدسات لتصحيح البصر وقلم الحبر والساعة المائية وتطوير طريقة رصد الافلاك والاجرام السماوية

س: عدد أسباب ازدهار الحضارة الاسلامية ؟ السؤال الرابع

ج: 1- احترام العقل ودوره في الحياة

2- الاهتمام بالعلم والترجمة والاكتشافات

3- تشجيع تعلم اللغات

4- الاهتمام بالقيم الاخلاقية

إجابة أسئلة الدرس:

السؤال الثالث:

أ- الإنسانية

ب- الوسطية

ج- العلمية

السؤال الرابع:

لكي لا يؤدي انهيار الجانب الاخلاقي إلى انهيار الحضارة ذاتها كما حدث للحضارات الاخرى من زوال ودمار

الدرس الثامن: القصص القرآني

س: اذكر الهدف من إنزال الله تعالى القرآن الكريم؟

ج: 1- هداية الناس إلى الإيمان بالله تعالى وعبادته

2- إرشادهم إلى طريق الخير وتحذيرهم من الشر وعواقبه

3- الاعتبار بما حل بالأمم السابقة

س: ما المقصود بالقصص القرآني؟ (السؤال الاول)

ج: هو الاخبار الماضية التي قصها القرآن الكريم على نبينا محمد صلى الله عليه وسلم عن الانبياء السابقين

ودعوتهم لأقوامهم وموقف قومهم منهم وعن أحوال الأمم السابقة لأخذ العبرة مما حل بهم

س: فسر قوله تعالى: (إِنَّ هَذَا لَهُوَ الْقَصَصُ الْحَقُّ)؟

ج: لقد جاء القصص القرآني يصف أحداثاً حقيقية واقعية بما فيها من أشخاص وأماكن لذا وصفه الله تعالى بأنه

القصص الحق



س: بماذا أمر الله تعالى نبيه محمد صلى الله عليه وسلم؟

ج: أن يقص على الناس أخبار السابقين لأخذ العبرة مما حل بهم قال تعالى: (فَأَقْصُصْ الْقُصَصَ لَعَلَّهُمْ يَتَفَكَّرُونَ)

س: اذكر سبب ورود سورة القصص في القرآن الكريم؟ أو (اذكر أمثلة على القصص القرآني)

ج: لبيان أهمية القصص بوصفه أسلوباً مؤثراً في الدعوة إلى الله كما ورد أيضاً في سورة بأكملها تتحدث عن قصة نبي الله يوسف عليه السلام وإخوته وجاء في بدايتها قوله تعالى: (نَحْنُ نَقُصُّ عَلَيْكَ أَحْسَنَ الْقُصَصِ بِمَا أَوْحَيْنَا إِلَيْكَ هَذَا الْقُرْآنَ وَإِنْ كُنْتَ مِنْ قَبْلِهِ لَمِنَ الْغَافِلِينَ)

س: عدد أهداف القصص القرآني؟

1- تثبيت قلب النبي صلى الله عليه وسلم لما كان يلاقيه من أذى في أثناء تبليغ دعوة الله تعالى قال الله تعالى: (وَكُلًّا نَقُصُّ عَلَيْكَ مِنْ أَنْبَاءِ الرُّسُلِ مَا نُثَبِّتُ بِهِ فُؤَادَكَ ۖ وَجَاءَكَ فِي هَذِهِ الْحَقُّ وَمَوْعِظَةٌ وَذِكْرَى لِلْمُؤْمِنِينَ) (السؤال الثاني)

2- إثبات صدق رسالة النبي صلى الله عليه وسلم وأن هذا القرآن الكريم موحى به من عند الله تعالى فما كان للنبي صلى الله عليه وسلم أن يعلم أخبار السابقين من قبله لولا أن علمه الله بها عن طريق الوحي قال تعالى: (تِلْكَ مِنْ أَنْبَاءِ الْغَيْبِ نُوحِيهَا إِلَيْكَ ۖ مَا كُنْتَ تَعْلَمُهَا أَنْتَ وَلَا قَوْمُكَ مِنْ قَبْلِ هَذَا ۖ فَاصْبِرْ ۗ إِنَّ الْعَاقِبَةَ لِلْمُتَّقِينَ)

3- عبرة للمؤمنين بالتفكر في قدرة الله عز وجل في نصرة الحق وأتباعه وخذلان الباطل وأهله قال تعالى: (لَقَدْ كَانَ فِي قَصَصِهِمْ عِبْرَةٌ لَأُولِي الْأَلْبَابِ)

4- بيان أساليب الدعوة التي استعملها الانبياء مع أقوامهم والافتداء بهم في ذلك قال تعالى على لسان نبيه نوح عليه السلام: (ثُمَّ إِنِّي دَعَوْتُهُمْ جَهَارًا (8) ثُمَّ إِنِّي أَعْلَنْتُ لَهُمْ وَأَسْرَرْتُ لَهُمْ إِسْرَارًا (9) فَقُلْتُ اسْتَغْفِرُوا رَبَّكُمْ إِنَّهُ كَانَ غَفَّارًا)

5- بيان سنن الله عز وجل في الحياة للأخذ بهذه السنن دفعاً لعذاب الله تعالى ونيلاً لمرضاته ومن أجل حياة إنسانية سعيدة

س: اذكر أنواع القصص القرآني؟

ج: 1- القصص القرآني المتعلق بالانبياء عليهم السلام تتضمن: (السؤال الثالث)

أ- الحديث عن دعوة الانبياء لأقوامهم

ب- المعجزات التي أيدهم الله تعالى بها

ج- بيان موقف المعاندين منهم وعاقبة المؤمنين بهم

من الأمثلة على هذا النوع قصص الانبياء: نوح / هود / صالح / إبراهيم / شعيب / موسى / عيسى



2- القصة القرآني المتعلق بغير الانبياء من المؤمنين وغير المؤمنين كقصة مؤمن آل فرعون وصاحب موسى وقارون ومملكة سبأ وابني آدم وأصحاب الكهف وطالوت وجالوت وأصحاب الاخدود وأصحاب الفيل

س: اذكر سمات القصة القرآني؟

ج: 1- القصة القرآني هو القصة الحق وهو أحسن القصة و أصدقها وفيه الهداية والعبرة لمن تفكر به

2- لم يُعَن القصة القرآني بذكر أسماء الاشخاص والأماكن وتحديد الزمننة الا بالقدر الذي يحقق الهدف من القصة فقد كان اهتمامه بتوجيه القارئ والمستمع إلى أخذ العبرة من الاحداث ولو كان في ذكرها فائدة لذكرها كمعرفة أسماء أصحاب الكهف أو عددهم (السؤال الرابع)

الدرس التاسع: سورة المائدة الآيات الكريمة (116-119)

رسالة نبي الله عيسى عليه السلام

قال الله تعالى:

(وَإِذْ قَالَ اللَّهُ يَا عِيسَى ابْنَ مَرْيَمَ أَنْتَ قُلْتَ لِلنَّاسِ اتَّخِذُونِي وَأُمِّي إِلهَيْنِ مِنْ دُونِ اللَّهِ قَالَ سُبْحَانَكَ مَا يَكُونُ لِي أَنْ أَقُولَ مَا لَيْسَ لِي بِحَقٍّ إِنْ كُنْتُ قُلْتُهُ فَقَدْ عَلِمْتَهُ تَعَلَّمَ مَا فِي نَفْسِي وَلَا أَعْلَمُ مَا فِي نَفْسِكَ إِنَّكَ أَنْتَ عَلَّامُ الْغُيُوبِ (116) مَا قُلْتُ لَهُمْ إِلَّا مَا أَمَرْتَنِي بِهِ أَنْ اعْبُدُوا اللَّهَ رَبِّي وَرَبَّكُمْ وَكُنْتُ عَلَيْهِمْ شَهِيدًا مَا دُمْتُ فِيهِمْ فَلَمَّا تَوَفَّيْتَنِي كُنْتُ أَنْتَ الرَّقِيبَ عَلَيْهِمْ وَأَنْتَ عَلَى كُلِّ شَيْءٍ شَهِيدٌ (117) إِنْ تُعَذِّبُهُمْ فَإِنَّهُمْ عَبْدُكَ وَإِنْ تُغْفِرَ لَهُمْ فَإِنَّكَ أَنْتَ الْعَزِيزُ الْحَكِيمُ (118) قَالَ اللَّهُ هَذَا يَوْمٌ يَنْفَعُ الصَّادِقِينَ صِدْقُهُمْ لَهُمْ جَنَّاتٌ تَجْرِي مِنْ تَحْتِهَا الْأَنْهَارُ خَالِدِينَ فِيهَا أَبَدًا رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُمْ وَرَضُوا عَنْهُ ذَلِكَ الْفَوْزُ الْعَظِيمُ (119)

معاني المفردات والتراكيب:

سُبْحَانَكَ: أنزهك يا الله عما لا يليق به من الاقوال والافعال (السؤال الاول)

تَعَلَّمَ مَا فِي نَفْسِي: تعلم حقيقة ذاتي وما أخفيت من أسرار (السؤال الاول)

وَكُنْتُ عَلَيْهِمْ شَهِيدًا: كنت شاهداً على أعمالهم حين كنت بينهم

فَلَمَّا تَوَفَّيْتَنِي: قبضتني إليك بالرفع إلى السماء

وَأَنْتَ عَلَى كُلِّ شَيْءٍ شَهِيدٌ: مطلع على كل شيء لا تخفي عليك خافية (السؤال الاول)

(بين يدي السورة)

*سورة المائدة مدنية آياتها (120)

*سميت بهذا الاسم لورود قصة المائدة فيها والتي طلب الحواريون من عيسى عليه السلام أن يدعو الله أن ينزل

عليهم مائدة من السماء لتكون دليلاً ومعجزة تدل على صدقة عليه السلام

*أول سورة في القرآن تبدأ ببدء (بأيها الذين آمنوا)

*أمرت أول شيء بوجوب الوفاء بالعقود والعهود والمواثيق



*أهم محاورها توحيد اله تعالى ومحاربة عقيدة الشرك وإبطال أحكام الجاهلية ورد ذلك كله إلى الله تعالى (السؤال الثاني)

س: قال الله تعالى: (وَمَا أَرْسَلْنَا مِنْ قَبْلِكَ مِنْ رُسُولٍ إِلَّا نُوْحِي إِلَيْهِ أَنَّهُ لَا إِلَهَ إِلَّا أَنَا فَاعْبُدُونِ) دليل على ماذا؟
ج: إرسال الله تعالى الرسل صلوات الله عليهم من نبي الله آدم عليه السلام وسائر الانبياء إلى خاتم الانبياء محمد صلى الله عليه وسلم بعقيدة التوحيد القائمة على عبادة الله وحده لا شريك له (السؤال الثالث)

س: لماذا أرسل الله عز وجل عيسى إلى بني إسرائيل؟
ج: لَمَّا حَرَفُوا رِسَالَةَ مُوسَى عَلَيْهِ السَّلَامُ وَخَالَفُوا تَعَالِيْمَهُ فَأَرْسَلَهُ إِلَيْهِمْ وَأَنْزَلَ مَعَهُ الْإِنْجِيلَ لِيَهْدِيَهُمْ وَيُعِيدَهُمْ إِلَى طَرِيقِ الصَّوَابِ وَدَعَاهُمْ إِلَى عِبَادَةِ اللَّهِ تَعَالَى وَحْدَهُ وَإِفْرَادِهِ بِالْعِبَادِيَّةِ وَحَذَرَ مِنَ الشَّرِكِ بِهِ سُبْحَانَهُ قَالَ تَعَالَى: (وَقَالَ الْمَسِيحُ يَا بَنِي إِسْرَائِيلَ اعْبُدُوا اللَّهَ رَبِّي وَرَبَّكُمْ ۖ إِنَّهُ مَنْ يُشْرِكْ بِاللَّهِ فَقَدْ حَرَّمَ اللَّهُ عَلَيْهِ الْجَنَّةَ وَمَأْوَاهُ النَّارُ ۗ وَمَا لِلظَّالِمِينَ مِنْ أَنْصَارٍ) (الدليل)

س: عدد الحقائق التي تم ذكرها بالآيات الكريمة؟ (السؤال الرابع)

1- تأكيد علم الله سبحانه وتعالى وأنه يعلم ما نخفي وما نعلن وأنه لا يخفى عليه سبحانه شيء في الارض ولا في السماء

2- بيان حقيقة عيسى عليه السلام وأنه نبي موحى له من الله تعالى قد أمر قومه بعبادة الله تعالى وحده ونهاهم عن عبادة غيره

3- أن أمر الذين أشركوا بالله واتخذوا عيسى عليه السلام وأمه إلهين موكول إلى الله عز وجل فهو صاحب المشيئة فإن شاء عذبهم لأنهم يستحقون ذلك فهو سبحانه يملك أمرهم ملكاً تاماً وإن شاء صفح عنهم لأنه سبحانه القوي القاهر الغالب الذي لا يعجزه شيء (السؤال السادس)

4- بينت الآيات الكريمة فضل الصدق الذي يجب أن يتحلى به الإنسان في حياته سواء أكان في علاقته بربه بصدق الإيمان أم كان ذلك بأقواله وأعماله وعباداته وصدق توجهه لله تعالى وأن أعظم الجزاء على ذلك أن يدخل الله الصادقين جنات النعيم خالدين فيها

5- ثم ذكرت الآيات تبرأ نبي الله عيسى عليه السلام ممن ادعوا الألوهية له ولأمه ويعلن حقيقة دعوته التي كلفه الله تعالى بتبليغها قومه وهي عبادة الله وحده لا شريك له

إجابة السؤال الخامس:

أ- (مَا قُلْتُ لَهُمْ إِلَّا مَا أَمَرْتَنِي بِهِ أَنْ اعْبُدُوا اللَّهَ رَبِّي وَرَبَّكُمْ وَكُنْتُ عَلَيْهِمْ شَهِيدًا مَا دُمْتُ فِيهِمْ فَلَمَّا تَوَفَّيْتَنِي كُنْتُ أَنْتَ الرَّقِيبَ عَلَيْهِمْ وَأَنْتَ عَلَى كُلِّ شَيْءٍ شَهِيدٌ)



ب- (قال الله هذا يوم ينفخ الصادقين صدقهم لهم جئات تجري من تحتها الانهار خالدين فيها ابدا رضي الله عنهم ورضوا عنه ذلك الفوز العظيم)

الدرس الحادي عشر: حرمة إيذاء النفس

عن أبي هريرة رضي الله عنه عن النبي صلى الله عليه وسلم قال: مَنْ تَرَدَّى مِنْ جَبَلٍ فَقَتَلَ نَفْسَهُ، فَهُوَ فِي نَارٍ جَهَنَّمَ يَتَرَدَّى فِيهَا خَالِدًا مُخَلَّدًا فِيهَا أَبَدًا، وَمَنْ تَحَسَّى سُمًّا فَقَتَلَ نَفْسَهُ، فَسُمُّهُ فِي يَدِهِ يَتَحَسَّاهُ فِي نَارٍ جَهَنَّمَ خَالِدًا مُخَلَّدًا فِيهَا أَبَدًا، وَمَنْ قَتَلَ نَفْسَهُ بِحَدِيدَةٍ، فَحَدِيدَتُهُ فِي يَدِهِ يَجَأُ بِهَا فِي بَطْنِهِ فِي نَارٍ جَهَنَّمَ خَالِدًا مُخَلَّدًا فِيهَا أَبَدًا.

معاني المفردات والتراكيب:

تَرَدَّى: أسقط نفسه

تَحَسَّى: شرب

يَجَأُ: يطعن

س: النفس أمانة أودعها الله تعالى عند الانسان فماذا أوجب عليه؟

ج: حفظها ورعايتها بما يقيمها ويمنع إيقاع الضرر بها بأي صورة من الصور وعد الإسلام الاعتداء عليها اعتداء على حق الله تعالى لأنه مالها الحقيقي (علل) لأنه خلقها وهبها لعبادته سبحانه وتعالى

س: بين صور الاعتداء على النفس؟ السؤال الثاني

1- قتل الانسان نفسه بإسقاط نفسه من جبل

2- تناول السموم

3- الطعن بأداة حادة ومثل ذلك شق النفس أو حرقها

4- وتناول الانسان المواد المحرمة كالخمر أو المخدرات وغيرها

س: اذكر أدلة من القرآن والسنة على تحذير الاسلام من الاعتداء على النفس؟

التحذير من الاعتداء على النفس: قال الله تعالى: (وَلَا تَقْتُلُوا أَنْفُسَكُمْ إِنَّ اللَّهَ كَانَ بِكُمْ رَحِيمًا * وَمَنْ يَفْعَلْ ذَلِكَ

عُدْوَانًا وَظُلْمًا فَسَوْفَ نُصَلِّيه نَارًا وَكَانَ ذَلِكَ عَلَى اللَّهِ يَسِيرًا) (السؤال الثالث أ)

ومن السنة: قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: (من قتل نفسه بشيء في الدنيا عذب به يوم القيامة)

س: ما هو حكم الاعتداء على الاخرين بأي صورة من الصور؟

ج: حرام



منهاجي
منعة التعليم الهادف



س: اذكر أسباب الاعتداء على النفس؟ (السؤال الرابع)

- ج: 1- ضعف الوازع الديني وعدم إدراك خطورة هذا الفعل وأنه جريمة في حق النفس بحرمانها من حقها في الحياة وأنه فعل يستحق فاعله العذاب يوم القيامة
- 2- الجزع وعدم الصبر والاستسلام لليأس والقنوط فالمؤمن يواجه مشكلاته بالصبر والاخذ بالأسباب متسلحاً بالإيمان والشجاعة واثقاً برحمة الله تعالى وكرمه

س: هل الاقدام على قتل النفس (الانتحار) حل للخروج للمشاكل؟ (أسباب الاقدام على الانتحار)

- ج: الانتحار ليس حلاً للخروج من المشاكل التي يواجهها الانسان بل هو 1- من وساوس الشيطان التي يلقيها في النفوس 2- وبسبب ضعف الإيمان بالله تعالى والتوكل عليه وبقضائه وقدره

س: اذكر الدليل على النهي عن تمني المسلم الموت؟ (السؤال الثالث ب)

- ج: قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: (لا يتمنين أحد منكم الموت لضر نزل به، فإن كان لابد متمنياً للموت فليقل: اللهم أحيني ما كانت الحياة خيراً لي، وتوفني إذا كانت الوفاة خيراً لي)
- إجابة أسئلة الدرس:

السؤال الاول:

حرمة إيذاء النفس

الدرس الثاني عشر: كسب الرزق

س: عرف كسب الرزق؟ السؤال الاول

- ج: هو سعي الانسان للحصول على مال أو منفعة بطرائق مشروعة

س: اذكر طرق كسب الرزق؟

- ج: 1- ما يأتي عن طريق الجهد الشخصي كالعمل في الزراعة والصناعة والبناء وغيرها
- 2- ما يأتي من غير جهد شخصي كالميراث والنفقة والزكاة والوصية وغيرها

س: اذكر الطرق التي حرمها الله تعالى في كسب الرزق؟

- ج: 1- الربا قال الله تعالى: (وَأَحَلَّ اللَّهُ الْبَيْعَ وَحَرَّمَ الرِّبَاَ)
- 2- القمار قال الله تعالى: (يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِنَّمَا الْخَمْرُ وَالْأَنْصَابُ وَالْأَزْلَامُ رِجْسٌ مِّنْ عَمَلِ الشَّيْطَانِ فَاجْتَنِبُوهُ لَعَلَّكُمْ تُفْلِحُونَ)



منهاجي
منعة التعليم الهادف



3- أكل أموال الناس بالباطل مثل السرقة والغصب وخيانة الأمانة والغش والحرمان من الميراث قال الله تعالى: (يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا تَأْكُلُوا أَمْوَالَكُم بَيْنَكُم بِالْبَاطِلِ إِلَّا أَنْ تَكُونَ تِجَارَةً عَنْ تَرَاضٍ مِّنْكُمْ ۚ وَلَا تَقْتُلُوا أَنْفُسَكُمْ ۚ إِنَّ اللَّهَ كَانَ بِكُمْ رَحِيمًا)

4- كل كسب يحصل مقابل فعل محرم مثل الاتجار بالمخدرات إنتاجًا وبيعًا وتسويقًا

5- الاحتكار قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: (لا يحتكر الا خاطئ)

6- الرشوة قال الرسول الله صلى الله عليه وسلم: (لعن الله الراشي والمرتشي والرائش الذي يمشي بينهما)

س: عدد آداب كسب الرزق؟ السؤال الثاني

ج: 1- إخلاص النية بأن تكون نيته خالصة لله تعالى ويقصد نفع نفسه ومن تجب عليه نفقته ونفع مجتمعه ووطنه

2- التحلي بالأخلاق الفاضلة من السماحة واللين لقول الرسول صلى الله عليه وسلم: (رحم الله رجلاً سمحاً إذا باع وإذا اشترى وإذا اقتضى) ولا يغش ولا يخدع

3- التفقه في الأحكام الشرعية المتعلقة بعمله حتى لا يقع في الحرام وقد كان الخليفة عمر بن الخطاب رضي الله عنه يقول: (لا بيع في سوقنا الا من قد تفقه في الدين)

س: اذكر الآثار الإيجابية لكسب الرزق؟ السؤال الثالث (1 / 3 / 4)

1- كفاية المرء نفسه ومن تجب نفقتهم عليه لقول الرسول صلى الله عليه وسلم: (دينار أنفقته في سبيل الله ودينار أنفقته في رقبة ودينار تصدقت به على مسكين ودينار أنفقته على أهلك أعظمها أجراً الذي أنفقته على أهلك)

2- بناء المجتمع القوي المتواد المتعاون

3- البركة في الرزق قال الرسول صلى الله عليه وسلم عن التجار: (فإن صدقاً وبيئنا بورك لهما في بيعهما وإن كذباً وكتما محقت بركة بيعهما)

4- استجابة الدعاء ونيل رضا الله تعالى وتوفيقه وقبول العمل

5- تقليل البطالة ومعالجة الفقر وما يترتب على ذلك من تقليل الجريمة في المجتمع كما إن له أثراً في قوة الأمة اقتصادياً وفيه امتثال لأمر الله تعالى بإعمار الكون وتحقيق معنى الاستخلاف

س: اذكر الآثار السلبية على الفرد والمجتمع في الكسب؟ السؤال الرابع

1- سخط الله تعالى كحال الراشي والمرتشي اللذين لعنهما الله تعالى قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: (لعن الله الراشي والمرتشي)

2- عدم قبول الدعاء: فقد روي عن ابن عباس رضي الله عنهما قال: تليت هذه الآية عند رسول الله (يَا أَيُّهَا النَّاسُ كُلُوا مِمَّا فِي الْأَرْضِ حَلَالًا طَيِّبًا) فقام سعد بن أبي وقاص فقال: يا رسول الله ادع الله أن يجعلني مستجاب الدعوة فقال له النبي: (يا سعد أطلب مطعمك تكن مستجاب الدعوة)



3- انعدام البركة قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: (الحنف مُنفقة للسلعة مُحقة للربح)

4- تفتيت الاواصر الاجتماعية والعلاقات بين الناس

إجابة أسئلة الدرس:

السؤال الخامس:

أ- سخط الله تعالى على الراشي والمرتشي اللذين لعنهما الله تعالى وهي من الآثار السلبية للكسب غير المشروع

ب- كفاية المرء نفسه ومن تجب عليه نفقتهم وما يناله من اجر في الانفاق، وهي من الآثار الإيجابية للكسب المشروع.

السؤال السادس:

أ- العمل في التجارة مما أباح الله تعالى وعمل به الرسول صلى الله عليه وسلم وأنصحه بالابتعاد عن ما نهى الله

تعالى وان يكون هذا المحل يبيع مواد غذائية او غيرها مما أحل الله تعالى

ب- العمل في الزراعة من الاعمال المباحة وانصحه أن يلتزم بالآداب الإسلامية في تجارته، بالابتعاد عن الغش، والجشع وأن يتحلى بالسماحة في تعامله مع الناس

الدرس الثالث عشر: النزعات العرقية

س: من الأهداف السامية للدين الاسلامي بناء أمة قوية متماسكة موحدة اذكر الدليل؟

ج: قال تعالى: (إِنَّ هَذِهِ أُمَّتُكُمْ أُمَّةً وَاحِدَةً وَأَنَا رَبُّكُمْ فَاعْبُدُون)

س: وضع حذر الاسلام الأمة من الانجرار وراء دعوات الطائفية والعصبية والعنصرية؟

ج: قال الله تعالى: (وَاعْتَصِمُوا بِحَبْلِ اللَّهِ جَمِيعًا وَلَا تَفَرَّقُوا)

ووصف الرسول صلى الله عليه وسلم العصبية قائلاً: (دعوها فإنها منتنة) أي فبيحة وكريهة ومؤذية (السؤال الاول)

س: اذكر آثار ضعف روح الاخوة اليمانية؟ اذكر آثار العنصرية (السؤال الثالث)

1- تعصب الناس إلى مناطقهم وأقاليمهم

2- انفصلت الشعوب الإسلامية عن بعضها بعضاً

3- تفككت الأمة

4- تراجع دورها الحضاري بين الأمم بعد أن كانت رائدة للحضارات الاخرى

س: اذكر نموذج لمحاربة التعصب والنزعات العرقية في الهدي النبوي؟

ج: بلال بن رباح الحبشي رضي الله عنه قد نال منزلة عالية ومكانة سامية بين المسلمين بعد أن كان عبداً لسادة

قريش فأصبح مؤذن رسول الله صلى الله عليه وسلم وأول من نال شرف رفع الاذان من أعلى الكعبة المشرفة يوم

فتح مكة المكرمة





وكان الصحابة رضي الله عنهم يقولون: أبو بكر سيدنا وأعتق سيدنا
وكان عمر بن الخطاب رضي الله عنه كثيراً ما يستشير بلالا في شؤون المسلمين

س: اذكر التشريعات الاسلامية التي تحارب التعصب والنزعات العرقية؟ السؤال الرابع
ج: 1- أن المسلمين يتوجهون في الصلاة صفاً واحداً
2- يطوفون حول البيت الحرام في لباس واحد لا فرق بين عربي أو أعجمي الا بالتقوى

س: ماهي آثار التشريعات الاسلامية التي تحارب التعصب؟

ج: 1/ تماسك المجتمع وقوته

2- إطلاق طاقات الأمة الاسلامية

3/ تنوع إبداعاتها

س: تضمنت رسالة عمان نصوصاً تنبذ التعصب استخرج منها؟ السؤال السادس

ج: يرفض الاسلام النزعات العرقية والطائفية فإنه كذلك يرفض صور التعصب كالتعصب للرأي أو المذهب أو الدين
أو الجماعات و الاحزاب ومعتقداتها الفكرية والسياسية

س: اذكر آثار التماسك الداخلي في قوة المجتمع؟ السؤال السابع

ج: 1- انتشار الأمن بين جنباته

2- ينشر روح المودة والمحبة بين أفراده

3- يدعوهم إلى التكافل والتعاون في ما بينهم

4- رفعة بلدهم وقوته

5- يجعلهم يداً واحدة قوية على من يريد شراً بهم وبأمتهم

إجابة أسئلة الدرس:

السؤال الثاني:

1- الابتعاد عن دين الله تعالى

ب- ترك الاعتصام بالاسلام

السؤال الخامس:

1- ضعف الوازع الديني

2- انتشار الجهل



الدرس الرابع عشر: سورة النور الآيات الكريمة (30-31)

قال الله تعالى:

قُلْ لِلْمُؤْمِنِينَ يَغْضُوا مِنْ أَبْصَارِهِمْ وَيَحْفَظُوا فُرُوجَهُمْ ذَلِكَ أَزْكَى لَهُمْ إِنَّ اللَّهَ خَبِيرٌ بِمَا يَصْنَعُونَ (30) وَقُلْ لِلْمُؤْمِنَاتِ يَغْضُضْنَ مِنْ أَبْصَارِهِنَّ وَيَحْفَظْنَ فُرُوجَهُنَّ وَلَا يُبْدِينَ زِينَتَهُنَّ إِلَّا مَا ظَهَرَ مِنْهَا وَلْيَضْرِبْنَ بِخُمُرِهِنَّ عَلَى جُيُوبِهِنَّ وَلَا يُبْدِينَ زِينَتَهُنَّ إِلَّا لِبُعُولَتِهِنَّ أَوْ آبَائِهِنَّ أَوْ أَبْنَائِهِنَّ أَوْ إِخْوَانِهِنَّ أَوْ بَنِي إِخْوَانِهِنَّ أَوْ نِسَائِهِنَّ أَوْ مَا مَلَكَتْ أَيْمَانُهُنَّ أَوْ التَّابِعِينَ غَيْرِ أُولِي الْإِرْبَةِ مِنَ الرِّجَالِ أَوِ الطِّفْلِ الَّذِينَ لَمْ يَظْهَرُوا عَلَى عَوْرَاتِ النِّسَاءِ وَلَا يَضْرِبْنَ بِأَرْجُلِهِنَّ لِيُعْلَمَ مَا يُخْفِينَ مِنْ زِينَتِهِنَّ وَتُوبُوا إِلَى اللَّهِ جَمِيعًا أَيُّهَا الْمُؤْمِنُونَ لَعَلَّكُمْ تُفْلِحُونَ (31)

معاني المفردات والتراكيب: السؤال الاول

يَغْضُوا: يكفوا أبصارهم عن النظر إلى ما حرم الله

أَزْكَى لَهُمْ: أظهر وأطيب

بِخُمُرِهِنَّ: جمع خمار وهو ما تغطي به المرأة رأسها

جُيُوبِهِنَّ: جمع جيب وهو الصدر

بُعُولَتِهِنَّ: أزواجهن

أُولِي الْإِرْبَةِ: الذين لا حاجة لهم في النساء

لَمْ يَظْهَرُوا عَلَى عَوْرَاتِ النِّسَاءِ: لا يميزون بين ما هو عورة وما ليس بعورة

بين يدي السورة: السؤال الثاني

*سورة النور سورة مدنية آياتها 64

*ورد فيها قوله تعالى (اللَّهُ نُورُ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ)

*سميت بهذا الاسم لما اشتملت عليه من اشعاعات النور التي تمثلت بتشريع الأحكام والآداب والفضائل الاخلاقية

*ولورود لفظ (النور) فيها

*محورها الاساسي هو التربية الاخلاقية والآداب الاجتماعية للفرد والجماعة

س: وضع كيف حرص الاسلام على بناء مجتمع طاهر عفيف متماسك قوي؟

ج: شرع أحكام تشريعية وقائية تحمي الشباب والفتيات من الفتنة كآداب الاستئذان وأحكام اللباس والزينة وغيرها من الأحكام

س: عن ماذا تتحدث الآيات الكريمة التي بين أيدينا؟

ج: 1- غض البصر

2- أحكام الستر

3- عدم كشف العورات



منهاجي
متعة التعليم الهادف



س: كيف يشكر المسلم الله على نعمة البصر؟

ج: أن يحافظ عليها ويستعملها في طاعة الله تعالى فلا ينظر إلى ما حرم الله

س: علل أمر الله تعالى المؤمنين والمؤمنات بكف البصر عن الأشياء المحرمة؟ السؤال الثالث فرع (أ)

أظهر للقلب وأتقى لإيمان المرء ويبعث الطمأنينة والسكينة في النفس ويبعدهما عما يثير نوازع الشهوة فيها

س: على ماذا يدل فعل رسول الله صلى الله عليه وسلم: (سألت رسول الله صلى الله عليه وسلم عن نظر الفجأة

فأمرني أن أصرف بصري) ويقول صلى الله عليه وسلم لعلي بن أبي طالب كرم الله وجهه: (يا علي ، لا تتبع النظرة

النظرة، فإن لك الأولى وليست لك الآخرة)؟ السؤال الخامس

ج: اذا وقع نظر الانسان فجأة من غير قصد على المحرمات فيجب عليه أن يبادر إلى كف بصره

س: لماذا جاء أمر الله تعالى للمؤمنين والمؤمنات بحفظ الفروج بعد غض البصر؟ السؤال الثالث فرع (ب)

ج: لأن غض البصر سبيل لحفظ الفروج عن الوقوع في ما حرم الله ومدح الله تعالى المؤمنين بهذه الصفة قال الله

تعالى: (وَالَّذِينَ هُمْ لِفُرُوجِهِمْ حَافِظُونَ)

س: كيف يقوي الانسان الدافع لكف البصر وحفظ الفروج؟ السؤال السادس

ج: 1- قوة الايمان بالله تعالى لذا جاء النداء في هذه الآيات للمؤمنين ليحرك في النفوس نوازع الايمان بالله تعالى

التي تبعدهم عن المعاصي

2- استشعار مراقبة الله تعالى والخوف منه فهو المطمع على الاعمال الخبير بدقائق الأمور لذا ختمت الآية الكريمة

بقوله تعالى: (إِنَّ اللَّهَ حَبِيرٌ بِمَا يَصْنَعُونَ) تحذيراً للمؤمنين والمؤمنات بأن نظر الله إليهم أسرع من نظرهم إلى

الحرام فالله يعلم خائنة الاعيين وما تخفي الصدور قال الله تعالى: (يَعْلَمُ خَائِنَةَ الْأَعْيُنِ وَمَا تُخْفِي الصُّدُورُ) السؤال

الرابع

3- احتساب الاجر عند الله تعالى في ترك النظر إلى الحرام وطلباً لرضاه فمن ترك شيئاً لله عوضه الله خيراً منه

س: اذكر أهم ضوابط للستر وعدم كشف العورات؟

ج: الا تكشف المرأة شيئاً من جسدها أمام الرجال غير المحرمين عليها باستثناء الوجه والكفين وأن لا تظهر شيئاً من

زينتها لغير المحارم



الدرس الخامس عشر: أدلة وجود الله تعالى

س: ما هو المحور الأساسي في العقيدة؟

ج: الإيمان بوجود الله تعالى

س: ما أهم طرق الإيمان بوجود الله تعالى؟

ج: التفكير في الكون وما فيه من مخلوقات

س: اذكر بعض الأدلة على وجود الله تعالى؟

ج: 1- دليل الفطرة

2- دليل السببية

3- دليل الاتقان

س: عرف الفطرة؟ السؤال الاول

ج: أن الإنسان لو ترك مع ذاته من غير مؤثرات خارجية تطراً عليه فإنه يشعر في أعماق نفسه شعوراً يقينياً بوجود خالق خلقه وأبدعه ودبر أموره وأبدع هذا الكون من حوله وأنه يشعر بحاجته إلى خالقه كحال الطفل الذي يهتدي بعد ولادته إلى الرضاعة من أمه من غير معلم أو مربٍ (السؤال الثالث فرع ج)

س: اذكر دليل فطرة الإنسان تدفعه إلى الإيمان بالله تعالى؟

ج: قال الله تعالى: (فَأَقِمْ وَجْهَكَ لِلدِّينِ حَنِيفًا ۖ فِطْرَتَ اللَّهِ الَّتِي فَطَرَ النَّاسَ عَلَيْهَا ۚ لَا تَبْدِيلَ لِخَلْقِ اللَّهِ ۗ ذَٰلِكَ الدِّينُ الْقَيِّمُ وَلَكِنَّ أَكْثَرَ النَّاسِ لَا يَعْلَمُونَ)

س: عرف دليل السببية؟ السؤال الاول

ج: العقل السليم لا يقبل شيئاً من غير موجد له فلا بد لهذه المخلوقات من خالق خلقها وأوجدها إذ لا يمكن لها أن توجد نفسها بنفسها لأن الشيء لا يخلق نفسه بنفسه ولأنه عدمٌ قبل وجوده فكيف له أن يوجد غيره (السؤال الثاني)

س: عرف دليل الاتقان؟

ج: الناظر في الكون يرى دقة وانسجاماً بين كل مكوناته ولو تأملنا لعرفنا أن لها خالقاً واحداً أوجدها وأتقن صنعها

س: اذكر أدلة على الاتقان؟

ج: قال الله تعالى: (صُنِعَ اللَّهُ الَّذِي أَنْتَقَنَ كُلَّ شَيْءٍ)

قال الله تعالى: (وَفِي الْأَرْضِ آيَاتٌ لِلْمُوقِنِينَ (20) وَفِي أَنْفُسِكُمْ أَفَلَا تُبْصِرُونَ)



س: عدد مظاهر الاتقان؟

ج: أ- الدقة البالغة في تنظيم الكون: فالكون يسير وفق نظام دقيق وإن أي تغيير فيه يؤدي حتماً إلى خلل ونقص ومثال عليه الجاذبية فهي المسؤولة عن المحافظة على المسافات بين هذه الكواكب وضبط حركتها وفق نظام معين وهذا التوازن هو الذي يسمح باختلاف الفصول وتعاقب الليل والنهار (السؤال الثالث فرع أ)

ب- الدقة البالغة في خلق الإنسان: وهذا الاتقان المدهش يتمثل في خلق الإنسان وتكوينه في أجمل صورة وعلى أحسن هيئة ففي عين الإنسان أربعة عشر مليون خلية عصبية إذا تغير موقع عصب من هذه الأعصاب أصيبت العين بمرض معين يشخصه المختصون

وفي اللسان تسعة الاف عقدة صغيرة كلها تصلح للتذوق (السؤال الثالث فرع ب)

الدليل: أَلَمْ نُجْعَلْ لَهُ عَيْنَيْنِ (8) وَلِسَانًا وَشَفَتَيْنِ (9)

س: عرف الإلحاد؟ السؤال الاول

ج: إنكار وجود الله تعالى وعدم الإيمان الا بالمحسوس وتقوم فكرة القائلين بإنكار وجود الله تعالى على مجموعة من الشبهات الواهية

س: عدد الشبهات الواهية للقائلين بإنكار وجود الله تعالى؟

ج: 1- نظرية الصدفة: يقول الملحدون إن الكون وجد صدفة (السؤال الاول)

2- الزعم بأن الطبيعة هي التي تخلق ذاتها: يدعي منكرو وجود الله تعالى أن الطبيعة هي التي أوجدت نفسها وهي التي توجد وتحدث

س: علل استحالة قيام الكون على الصدفة؟ السؤال الخامس

ج: لأن الصدفة لا توجد شيئاً منظماً ولا خلقاً متقناً فكيف يمكن لعاقل أن يقبل بأن الصدفة المحضة هي وراء إيجاد هذا الكون العظيم بمخلوقاته

س: فسر قول علماء الرياضيات (إن حظ المصادفة يقل بل يزداد استحالة كلما زاد الأمر تعقيداً؟ السؤال السادس

ج: العلم نفسه يقول إن الصدفة باطلة لا يمكن حدوثها رياضياً وأنه كلما زادت المسألة تعقيداً يستحيل المصادفة

س: ماهي قصة أبي حنيفة مع الملحدين؟ السؤال الرابع

ج: جاء بعض الملحدين إلى أبي حنيفة رحمه الله وطلبوا أن يجادلوه في وجود اله تعالى فحدد لهم موعداً لمناقشتهم وإقامة الحجة عليهم بوجود الله وتأخر عن الموعد المحدد وتركهم ينتظرون فلما قدم عليهم عاتبوه



على تأخره فقال لهم: لقد قدمت إليكم في الوقت المحدد ولكني لبثت طويلاً على شاطئ دجلة باحثاً عن مركب ينقلني فلم أجد وعند الرجوع إذا ألواح من الخشب قادمة بنفسها وجعلت تنضم على بعضها حتى كونت مركباً فركبته واجتزت النهر فقالوا: أتهزأ بنا؟ كيف للألواح أن تصنع من نفسها مركباً؟ فقال لهم: وكيف تصدق عقولكم أن هذا الكون المتقن العجيب صنع نفسه بنفسه من غير خالق

الدرس السادس عشر: مبادئ في العقيدة الإسلامية

س: اذكر المبادئ التي تستند عليها العقيدة؟

- ج: 1- تنزيه الله تعالى وعدم تشبيهه بشيء من خلقه فعلى المسلم أن ينزه الله تعالى عما لا يليق به سبحانه من المعاني والصفات الدليل: (لَيْسَ كَمِثْلِهِ شَيْءٌ ۗ وَهُوَ السَّمِيعُ الْبَصِيرُ) السؤال الثاني
- 2- الإيمان بالله تعالى المبني على اليقين وهو من أهم المبادئ للعقيدة الإسلامية (علل) لأن الإيمان القائم على الدليل أقوى وأكثر رسوخاً في النفس (السؤال الاول فرع أ)
- 3- تجنب الالفاظ والافعال التي تخالف العقيدة الإسلامية

س: علل دعا القرآن الكريم إلى التحليل والاستنباط الذي يعمق الإيمان في النفوس؟ السؤال الاول فرع ج

ج: - وذلك لأن الإنسان إذا ما تعمق في البحث في قوانين الكون ونظامه، فلا بد من أن يوصله ذلك إلى الإيمان، ويعمق مبادئ العقيدة الإسلامية في قلبه.

س: علل طالب الله تعالى المشركين في كل حوار بأنواع من الأدلة؟

لإثبات مزاعمهم وحث البشرية على اتباع منهج التحليل والاستنباط لتعميق الإيمان في النفوس وترسيخه في العقول

س: لماذا رفض الاسلام التقليد الاعمى؟ السؤال الاول فرع ب

لما فيه من تعطيل للعقل عن التفكير (الدليل) قال الله تعالى: (بَلْ قَالُوا إِنَّا وَجَدْنَا آبَاءَنَا عَلَىٰ أُمَّةٍ وَإِنَّا عَلَىٰ آثَارِهِم مُّهْتَدُونَ)

س: اذكر بعض صور الافعال والاقوال التي تتنافى مع حقيقة الإيمان؟

ج: أ- التلفظ بألفاظ لا تليق بالذات الإلهية أو الإساءة إلى رسول الله صلى الله عليه وسلم أو إلى أحد الانبياء عليهم السلام أو سب الدين أو الملائكة أو الإساءة إلى القرآن الكريم بتمزيق أوراقه أو بوضعه في المكان الذي لا يليق به قال الله تعالى: (إِنَّ الَّذِينَ يُؤْذُونَ اللَّهَ وَرَسُولَهُ لَعَنَهُمُ اللَّهُ فِي الدُّنْيَا وَالْآخِرَةِ وَأَعَدَّ لَهُمْ عَذَابًا مُّهِينًا)

ب- تعمد الإساءة لأي من شعائر هذا الدين من باب السخرية والاستهزاء الدليل: (وَلَئِن سَأَلْتَهُمْ لَيَقُولُنَّ إِنَّمَا كُنَّا نَخُوضُ وَنَلْعَبُ ۗ قُلْ أْبِاللَّهِ وَآيَاتِهِ وَرَسُولِهِ كُنْتُمْ تَسْتَهْزِئُونَ)



ج- طلب العون من الأموات والتوسل بهم في حالات الكرب والشدة وتقديم النذر والقرايين والذبائح لهم أو عند قبورهم الدليل قال الله تعالى: (وَمَنْ أَضَلُّ مِمَّنْ يَدْعُو مِنْ دُونِ اللَّهِ مَنْ لَّا يَسْتَجِيبُ لَهُ إِلَى يَوْمِ الْقِيَامَةِ وَهُمْ عَنِ دُعَائِهِمْ غَافِلُونَ)

د- الاشتغال بالسحر والشعوذة أو إتيان السحرة والمشعوذين وطلب العون منهم في ما يعرض له من مشكلات وقد حرّم الإسلام تعاطي السحر والدجل على الناس وخداعهم الدليل: قال الله تعالى: (وَأَلْقِ مَا فِي يَمِينِكَ تَلْقَفْ مَا صَنَعُوا ۗ إِنَّمَا صَنَعُوا كَيْدٌ سَاجِرٌ ۖ وَلَا يُفْلِحُ السَّاجِرُ حَيْثُ أَتَى) وحرّم إتيانهم وسؤالهم قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: (من أتى عرافاً فسأله عن شيء لم تقبل له صلاة أربعين ليلة) فإذا صدقه وقع في ذنب أعظم قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: من أتى كاهناً أو عرافاً فصدّقه بما يقول فقد كفر بما أنزل على محمد) السؤال الثالث

إجابة السؤال الاول فرع د

لأنه لا يصل فيه إلى نتيجة

الدرس الثامن عشر: صلح الحديبية

س: ماذا حدث سنة السادسة للهجرة؟

ج: رأى النبي صلى الله عليه وسلم في منامه يوماً وهو في المدينة المنورة أنه دخل وأصحابه المسجد الحرام آمنين مطلقين رؤوسهم ومقصرين وكان المسجد الحرام لا زال بيد المشركين قبل فتح مكة فأخبر المسلمين أنه يريد العمرة وتوه إلى مكة مع أصحابه لا يحملون الا لسيوف في أغمادها (علل) إشارة إلى أنه لا يريد القتال

س: وضح ما سبب بيعة الرضوان؟

ج: نزل الرسول صلى الله عليه وسلم بمكان يُعرف الحديبية وأرسل عثمان بن عفان رضي الله عنه إلى قريش (علل) ليخبرهم بأن المسلمين قدموا مكة للعمرة وليس للقتال (إجابة السؤال الخامس فرع أ) ولكن كفار قريش احتجزوا عثمان مدة من الزمن وشاع بين المسلمين أن عثمان قُتل فقال النبي صلى الله عليه وسلم: "لا نبرح حتى نناجز القوم" أي نقاتلهم ودعا أصحابه إلى البيعة على مقاتلة المشركين فبايعوه فكانت بيعة الرضوان التي أنزل الله تعالى فيها: (لَقَدْ رَضِيَ اللَّهُ عَنِ الْمُؤْمِنِينَ إِذْ يُبَايِعُونَكَ تَحْتَ الشَّجَرَةِ فَعَلِمَ مَا فِي قُلُوبِهِمْ فَأَنْزَلَ السَّكِينَةَ عَلَيْهِمْ وَأَثَابَهُمْ فَتْحًا قَرِيبًا)

س: ما هو السبب لعقد صلح الحديبية؟ السؤال الاول

ج: عندما علم كفار قريش بمبايعة المسلمين للنبي صلى الله عليه وسلم على قتالهم دَبَّ الرعب في قلوبهم وبعثوا سهيل بن عمرو للتفاوض مع النبي صلى الله عليه وسلم فلما رآه النبي صلى الله عليه وسلم استبشر خيراً لأنه لا يريد القتال وانتهى التفاوض بعقد صلح الحديبية



س: اذكر شروط عقد صلح الحديبية؟ السؤال الثاني

- ج: 1- أن تضع الحرب أوزارها بين كفار قريش والمسلمين مدة عشر سنين
2- أن يرد الرسول صلى الله عليه وسلم من يأتيه من قريش مسلماً من غير إذن وليه ولا تلتزم قريش برداً من يأتيها من عند محمد صلى الله عليه وسلم مرتداً
3- من أراد الدخول في حلف قريش من القبائل العربية فله ذلك ومن أراد الدخول في حلف محمد صلى الله عليه وسلم فله ذلك
4- أن يرجع المسلمون هذا العام من غير تأدية العمرة على أن يعودوا في العام القادم ويدخلوا مكة بعد خروج كفار قريش من الحرم وليس مع المسلمين الا سلاح المسافر

س: ماذا كان موقف المسلمين مما أتفق عليه الرسول صلى الله عليه وسلم وقريش؟

- ج: لم يُرَقْ لكثير من المسلمين (علل) ورأوا في بعض بنوده إجحافاً في حق المسلمين وحرزوا على رجوعهم عن مكة دون أن يؤديوا العمرة بعد أن وصلوا إلى مشارفها (إجابة السؤال الخامس فرع ب)

س: علل تباطؤ المؤمنين عن ذبح الهدي وحلق رؤوسهم عندما أمرهم النبي صلى الله عليه وسلم بعد إبرام عقد الصلح؟

- ج: طمعاً في أن يغير الرسول صلى الله عليه وسلم رأيه

س: ما هو دور أم سلمة رضي الله عنها في صلح الحديبية؟

- ج: دخل الرسول صلى الله عليه وسلم على زوجته أم سلمة، فقال: هلك المسلمون، أمرتهم أن ينحروا ويحلقوا فلم يفعلوا فقالت أم سلمة: لا تلمهم. وأشارت إليه أن يخرج وينحر هديه ويحلق رأسه، ففعل، فلما رآه المسلمون، قاموا فنحروا وحلقوا وتحلوا.

س: نرى الرسول صلى الله عليه وسلم قد أخذ برأي زوجته أم سلمة في أمر من أشد الأمور على ماذا يدل ذلك؟

- ج: المكانة الراقية والمنزلة الرفيعة التي وصلت إليها المرأة في الإسلام

س: اذكر نتائج صلح الحديبية؟ السؤال الرابع

- ج: 1- اعتراف كفار قريش في هذه المعاهدة بالمسلمين فالمعاهدة لا تكون دائماً الا بين طرفين متكافئين
2- أعطت الهدنة فرصة عظيمة لنشر الإسلام وتعريف الناس به وإرسال الرسائل إلى الملوك وزعماء القبائل ما أدى إلى دخول كثير من القبائل فيه



3- أمّن المسلمون جانب قريش فحولوا اهتمامهم إلى اليهود الذين نقضوا عهدهم مع المسلمين وإلى من كان معهم من القبائل فكان يوم خيبر بعد صلح الحديبية

4- كان صلح الحديبية سبباً ومقدمة لفتح مكة وذلك بعد أن نقض كفار قريش عهدهم مع المسلمين

5- أسلم بعض أهل مكة في مدة الهدنة فردّهم الرسول صلى الله عليه وسلم فلم يعودوا إلى مكة وإنما استقروا على ساحل البحر الأحمر (كيف كان رد الذين أسلموا على قريش بعد ردهم) فشكّلوا جبهة ثاروا بها على كفار قريش وهددوا مصالحها الاقتصادية وقطعوا طريق تجارتها ما دفع كفار قريش للطلب من النبي صلى الله عليه وسلم إلغاء هذا الشرط والسماح لمن أسلم من قريش أن يهاجر إلى المدينة

الدرس التاسع عشر: أحكام البيوع

س: عرف البيع؟

ج: مبادلة المال بالمال تمليكاً على سبيل التراضي على وجه التأييد ويخرج بكلمة (تمليكاً) الهبة والتبرع كما يخرج بكلمة (التأييد) الإجارة والإعارة لأن التملك فيهما للمنافع وليست لأعيان المال
س: اذكر دليل مشروعية البيع من القرآن والسنة؟
ج: من القرآن الكريم قول الله تعالى: (وَأَحَلَّ اللَّهُ الْبَيْعَ وَحَرَّمَ الرِّبَا) ومن السنة قول رسول الله صلى الله عليه وسلم: (أَفْضَلُ الْكَسْبِ عَمَلُ الرَّجُلِ بِيَدِهِ وَكُلُّ بَيْعٍ مَبْرُورٍ)

س: عدد صور البيع؟

- 1- البيع المطلق
- 2- بيع المرابحة
- 3- بيع التقسيط
- 4- الاستصناع

س: عرف البيع المطلق؟

ج: هو بيع السلعة على أن يحدد الثمن بالمساومة بين المتبايعين ويُدفع الثمن إما نقداً حال تسلّم السلعة أو مؤجلاً إلى أجل يحدده المتعاقدان

س: عرف بيع المرابحة مع ذكر مثال؟ السؤال الاول

ج: هو بيع السلعة بالثمن الذي اشترت به مع ربح معلوم للمشتري

مثال: كأن يبيع تاجر ثلاجة للمشتري بشريطة أن يخبره بثمنها الاصيل وتكلفتها عليه ثم يطلب منه ربحاً معلوماً



ومن صور المرابحة الحديثة: بيع المرابحة للأمر بالشراء كأن يريد شخص شراء بيت فيقدم طلباً إلى بنك أو مصرف إسلامي لشراء البيت (ويسمى وعداً بالشراء) فإذا وافق المصرف على طلبه (الوعد) يشتري البيت لحسابه ثم يبيعه لمن قدم الطلب بعقد جديد وبالثمن نفسه مضافاً إليه نسبة الربح المعلومة

س: اذكر شروط صحة البيع بالمرابحة؟

- ج: 1- علم المشتري بالثمن الاول ومقدار الربح
- 2- ومعرفته بالربح الذي سيدفعه للبائع زيادة على الثمن

س: عرف البيع بالتقسيط؟ السؤال الاول

ج: هو بيع سلعة بثمن مؤجل إلى أجل معلوم بأقساط يتفق عليها
مثال: كأن يشتري أحمد ثلاجة ب600 دينار على أن يسدد قيمتها مئة دينار شهرياً مدة ستة شهور *يجوز بيع السلعة بأكثر من سعرها وقت إجراء العقد بسبب تأجيل دفع الثمن (علل) تيسيراً على غير القادر على الشراء نقداً وفيه منفعة للمنتج والبائع بترويج البضاعة

س: عدد شروط البيع بالتقسيط؟ السؤال الثاني

- ج: 1- العلم بالثمن عند العقد
- 2- تحديد الاجل لكل قسط من الاقساط
- 3- الا توجد زيادة في قيمة القسط في حال التأخر عن السداد

س: عرف القرض الربوي؟

ج: يكون في بيع الاثمان (الذهب والفضة) والنقود ببعضها بزيادة مع تأخر القبض لأحد العوضين أو الزيادة في أحدهما عند بيع الجنس منها بمثله كبيع الذهب بالذهب

س: اذكر الفرق بين بيع المرابحة وبيع التقسيط والقرض الربوي؟ السؤال الثالث

- ج: القرض الربوي: 1- يكون في بيع الاثمان (الذهب والفضة) والنقود ببعضها بزيادة مع تأخر القبض لأحد العوضين أو الزيادة في أحدهما عند بيع الجنس منها بمثله كبيع الذهب بالذهب
- 2- إذا تأخر المقترض في سداد القرض الربوي ازداد المبلغ المطلوب منه
- بيع المرابحة والتقسيط: 1- فهما بيع سلعة بنقد مع زيادة على الثمن الاصلي للسلعة وليس في هذا ربا
- 2- لا تجوز الزيادة على الثمن إذا تأخر المشتري في سداد الاقساط





س: عرف عقد الاستصناع؟ السؤال الاول

ج: هو عقد على مبيع غير موجود وقت العقد ويكون العمل والمواد فيه من الصانع

س: اذكر الحكمة من مشروعية عقد الاستصناع؟

ج: حرّم الاسلام بيع الشئ المعدوم وقت التعاقد خوفاً من أن لا يستطيع البائع إيجاده الا أن الاسلام أجاز عقد الاستصناع مع أنه بيع معدوم (علل) لسد حاجات الناس ومتطلباتهم

س: عدد شروط الاستصناع؟

- ج: 1- أن يكون الشئ المراد صناعته معلوماً وذلك ببيان جنسه ونوعه وقدره وصفاته كالأبواب والشبابيك
- 2- أن يكون الثمن معلوماً ويجوز تأجيله كله أو تقسيطه إلى أقساط معلومة الاجل
- 3- أن يحدد مكان تسليم المستصنع وزمانه
- 4- أن تكون المادة من الصانع فإن كانت من المستصنع (المشتري) يصبح العقد إجارة

إجابة السؤال الرابع:

أ- حرام لان ذلك نوع من الربا

ب- لا يجوز؛ لان ذلك قد يؤدي الى المنازعة والخلاف بين طرفي العقد على المواصفات.

ج- لا يجوز؛ لان ذلك قد يؤدي الى المنازعة والخلاف فيما بعد على دفع الاقساط

د- جائز ما دام اتفقا على مدة معلومة.

ه- جائز؛ لان هذا العقد يحقق شروط بيع التقسيط

الدرس العشرون: سورة فصلت الآيات الكريمة (30-36)

قال الله تعالى:

إِنَّ الَّذِينَ قَالُوا رَبُّنَا اللَّهُ ثُمَّ اسْتَقَمُوا تَتَنَزَّلُ عَلَيْهِمُ الْمَلَائِكَةُ أَلَّا تَخَافُوا وَلَا تَحزَنُوا وَأَبشِرُوا بِالْجَنَّةِ الَّتِي كُنْتُمْ تُوعَدُونَ (30) نَحْنُ أَوْلِيَاؤُكُمْ فِي الْحَيَاةِ الدُّنْيَا وَفِي الْآخِرَةِ ۗ وَلَكُمْ فِيهَا مَا تَشْتَهُ أَنفُسُكُمْ وَلَكُمْ فِيهَا مَا تَدْعُونَ (31) نُرْزِلُ مِنْ غَفُورٍ رَحِيمٍ (32) وَمَنْ أَحْسَنُ قَوْلًا مِمَّنْ دَعَا إِلَى اللَّهِ وَعَمِلَ صَالِحًا وَقَالَ إِنِّي مِنَ الْمُسْلِمِينَ (33) وَلَا تَسْتَوِي الْحَسَنَةُ وَلَا السَّيِّئَةُ ادْفَعْ بِالَّتِي هِيَ أَحْسَنُ فَإِذَا الَّذِي بَيْنَكَ وَبَيْنَهُ عَدَاوَةٌ كَأَنَّهُ وَلِيٌّ حَمِيمٌ (34) وَمَا يُلْقَاهَا إِلَّا الَّذِينَ صَبَرُوا وَمَا يُلْقَاهَا إِلَّا ذُو حَظٍّ عَظِيمٍ (35) وَإِمَّا يَنْزَغَنَّكَ مِنَ الشَّيْطَانِ نَزْغٌ فَاسْتَعِذْ بِاللَّهِ إِنَّهُ هُوَ السَّمِيعُ الْعَلِيمُ (36)

معاني المفردات والتراكيب: السؤال الاول

مَا تَدْعُونَ: ما تتمنون وما تطلبون

نُرْزِلُ: ضيافة وإكراماً

وَلِيٌّ حَمِيمٌ: صديق قريب



منهاجي
منعة التعليم الهادف



وَمَا يُلْقَاهَا: ما يؤتى هذه الخصلة الشريفة
نزع: وسوسة من الشيطان

بين يدي السورة:

*سورة فصلت سورة مكية آياتها (54)

*تسمى سجدة المؤمن أو حم السجدة (السؤال الثاني)

*محور السورة هو القرآن الكريم وأثره في حياة البشرية في تحقيق السعادة والأمن والطمأنينة وبعض مظاهر قدرة الله تعالى ودلائل وحدانيته

س: عن ماذا تحدثت الآيات الكريمة؟

ج: 1- جزاء الاستقامة

2- المداومة على العمل الصالح

3- فضل العودة إلى الله

4- أهمية العفو والصفح والمسامحة

س: عرف الاستقامة؟

ج: المداومة على العمل الصالح مخلصين لله تعالى ويثبتون على ما شرع الله تعالى حتى الممات

س: ماهي بشريات الله تعالى على استقامة المؤمنين؟ السؤال الثالث

ج: أ- بشريات في الدنيا: لما كان المؤمن ولياً لله محافظاً على طاعته في الدنيا فإن الله تعالى يؤيده ويحفظه

ويعينه في أمور حياته فيرشده إلى ما فيه خير وسعادة ويلهمه الحق في أعماله

الدليل:

قال الله تعالى: (الْإِنُّ أَوْلِيَاءَ اللَّهِ لَا خَوْفٌ عَلَيْهِمْ وَلَا هُمْ يَحْزَنُونَ (62) الَّذِينَ آمَنُوا وَكَانُوا يَتَّقُونَ (63) لَهُمُ الْبُشْرَى فِي

(الْحَيَاةِ الدُّنْيَا وَفِي الْآخِرَةِ لَا تَبْدِيلَ لِكَلِمَاتِ اللَّهِ ذَلِكَ هُوَ الْفَوْزُ الْعَظِيمُ

ب- بشريات في الآخرة: 1- تأتي الملائكة المسلم المستقيم على طاعة الله تعالى عند الموت تطمئنه بعدم الخوف

على ما يستقبل من أموره أو ما يقدم عليه من أهوال الآخرة الدليل

قال الله تعالى: (يَا أَيُّهَا النَّفْسُ الْمُطْمَئِنَّةُ (27) ارْجِعِي إِلَىٰ رَبِّكِ رَاضِيَةً مَّرْضِيَّةً (28) فَادْخُلِي فِي عِبَادِي (29) وَادْخُلِي

جَنَّتِي (30))

2- ويؤمنونه إذا كان في القبر وعند النفخ في الصور ويوم البعث والنشور

3- يبشرونه بالجنة ويتنعم فيها بما تشتهي نفسه وبما يتمنى من أنواع النعيم المقيم في الجنة

س: اذكر صفات الدعاء إلى الله تعالى؟ السؤال الرابع



ج: 1- العمل بما أمر به الله تعالى والالتزام بطاعته واجتناب ما نهى عنه (علل) ليكون الداعية قدوة لغيره في ما يدعو إليه

2- مقابلة الإساءة بالإحسان: إذا تعرض المسلم إلى معاملة سيئة من بعض الناس الجاهلين فإنه يقابل الإساءة بالعفو والإحسان والفحش بالكلام الطيب كما فعل الرسول صلى الله عليه وسلم في فتح مكة عندما عفا عن أهلها بعد أن آذوه فهذا يفتح أمام الناس أبواب لطاعة الله تعالى ما يجعلهم يقبلون على دين الله

3- الصبر: لا يوفق لهذا الخلق الكريم الا الصابرون الذين تعودوا تحمل المشاق والتخلق بأخلاق الاسلام لينالوا المنزلة العظيمة بين الناس بالدنيا وعند الله تعالى

4- الاستعادة بالله من شر الشيطان الذي يوسوس للإنسان بأن يقابل الإساءة بالإساءة: فما على المسلم في هذه الحالة الا أن يلجأ إلى الله تعالى ليعصمه ويحميه من الشيطان ووسوسته فالله سميع الدعاء

إجابة السؤال الخامس:

أ- (إِنَّ الَّذِينَ قَالُوا رَبُّنَا اللَّهُ ثُمَّ اسْتَقَامُوا تَتَرَلُّ عَلَيْهِمُ الْمَلَائِكَةُ إِذْ تَخَافُوا وَلَا تَحْرَتُوا وَأَبْشِرُوا بِالْجَنَّةِ الَّتِي كُنْتُمْ تُوعَدُونَ)

ب- (وَأِمَّا يَنْزَغَنَّكَ مِنَ الشَّيْطَانِ نَزْغٌ فَاسْتَعِذْ بِاللَّهِ إِنَّهُ هُوَ السَّمِيعُ الْعَلِيمُ)

السؤال السادس:

أ- على الزميل الآخر قبول عذر من أخطأ بحقه ، فالمسلم رحيم بإخوانه

ب- الصلاة تنهى عن الفحشاء والمنكر ، فواجبي عليه أن أنصحه وأبين له حرمة ما يتعامل به من الربا

ج- أقتدي به وأصلي صلاة الضحى ، وأشجعه على ذلك

الدرس الحادي والعشرون: الوصية

س: عرف الوصية؟ السؤال الاول

ج: هي التبرع بالمال في حال حياة الانسان وتنفيذ بعد وفاته

س: ما الحكمة من الوصية؟ السؤال الثاني

ج: ليزيد من أواصر المحبة والمودة والتكافل بين الناس

س: اذكر مثال على الوصية؟

ج: كأن يوصي شخص بإنفاق جزء من ماله بعد موته يدفع للفقراء المساكين أو في بناء مدرسة أو مسجد

س: اذكر دليل مشروعية الوصية؟

ج: قال الله تعالى: (مَنْ بَعْدَ وَصِيَّةٍ تُوصُونَ بِهَا أَوْ دِينَ)



س: ما هو حكم الوصية؟

ج: مستحبة لا سيما اذا كانت للفقراء والاقارب الذين لا يرثون لأنها من باب الصدقة وصله الرحم

س: هل الوصية تكون بالمال فقط؟

ج: لا تكون أيضًا بتقوى الله تعالى والدعاء والاستغفار وبالمحافظة على الصلاة وصله الرحم ومن ذلك وصية إبراهيم ويعقوب عليهما السلام بينهم بتقوى الله قال الله تعالى: (وَوَصَّى بِهَا إِبْرَاهِيمُ بَنِيهِ وَيَعْقُوبُ يَا بَنِيَّ إِنَّ اللَّهَ اصْطَفَى لَكُمُ الدِّينَ فَلَا تَمُوتُنَّ إِلَّا وَأَنتُمْ مُسْلِمُونَ)

س: على من تجب الوصية؟

ج: على من كان عليه دين أو عنده أمانة لغيره فيكتبها ويبينها ضمناً للحقوق

س: عدد أحكام الوصية؟

ج: 1- يصح للموصي أن يرجع عن وصيته أو يغير فيها قبل موته (علل) لأنها من باب التبرع

وإذا مات من غير أن يرجع عنها لزم في حق ورثته ويؤجر الورثة على تنفيذ الوصية

2- يجب الا تزيد الوصية عن ثلث التركة بعد تجهيز الميت وقضاء دينه (الدليل) جاء عن سعد بن أبي وقاص إلى رسول الله صلى الله عليه وسلم: وقال: أنا ذو مال ، ولا يرثني الا ابنة لي واحدة، أفأصدق بثلثي مالي؟ قال: (لا) قلت: فالثلث؟ قال: "والثلث كثير، إنك أن تذر ورثتك أغنياء، خيرٌ من أن تذرهم عالة يتكفون الناس"

*وإذا أوصى المسلم بأكثر من الثلث فيحتاج إلى موافقة الورثة جميعهم على ما زاد عن الثلث

3- إذا كانت الوصية للوارث لا تنفذ الا بموافقة الورثة بعد موته لقوله صلى الله عليه وسلم: "إن الله قد أعطى كل ذي حق حقه فلا وصية لوارث" (علل) لأن في إعطاء بعض الورثة من غير رضا الآخرين ما يؤدي إلى الشقاق والنزاع وإثارة البغضاء والحسد بينهم

4- يستحق الموصى له الوصية بعد موت الموصي فالإنسان إذا مات أخرج من تركته الدين أولاً ثم الوصية ثم الميراث لأن الدين حق واجب على الإنسان بينما الوصية مستحبة

5- تكون الوصية بالمعروف فإن قصد الموصي الاضرار بالورثة فيحرم عليه ذلك قال الله تعالى: (مَنْ بَعْدَ وَصِيَّةٍ يُوصَىٰ بِهَا أَوْ دَيْنٍ غَيْرَ مُضَارٍّ وَصِيَّةً مِّنَ اللَّهِ وَاللَّهُ عَلِيمٌ حَلِيمٌ)

س: متى تنتهي الوصية؟ السؤال الخامس فرع أ

ج: 1- رفض الموصى له الوصية

2- موت الموصى له قبل الموصي

3- قتل الموصى له الموصي



منهاجي
منعة التعليم الهادف



4- هلاك المال الموصى به

إجابة أسئلة الدرس:

السؤال الثالث:

الآية الأولى: مشروعية الوصية

الآية الثانية: دليل على أن إذا كانت الوصية للوارث لا تنفذ إلا بموافقة الورثة بعد موته

السؤال الرابع:

أ- لا تنفذ إلا بموافقة الورثة بعد موته

ب- يجوز

ج- يجوز

د- لا يجوز حرام شرعاً

السؤال الخامس:

الفرع ب- الثلث

السؤال السادس:

الدين

الوصية

الميراث

الدرس الثاني والعشرون: منهج الاسلام في الوقاية من الجريمة ومعالجتها

س: عرف الجريمة؟

ج: فعل أو قول مخالف للشرع أو القانون يترتب عليهما عقوبة

س: علل تشريع الاسلام مجموعة من التدابير الوقائية والقوانين الرادعة؟

ج: لحفظ أمن المجتمع واستقراره وتدفع الانسان للالتزام بالقانون

س: عدد التدابير الوقائية لمنع وقوع الجريمة؟

ج: 1- تهذيب النفس الانسانية

2- القضاء على الأسباب التي قد تؤدي إلى ارتكاب الجريمة

3- التناصح بالخير



س: كيف حرص الاسلام على بناء الانسان الصالح مع ذكر الدليل؟ السؤال الثاني الفرع أ

ج: 1- تعميق الايمان بنفسه

2- أن الله مطلع عليه وعلى أعماله وسيحاسبه عليها يوم القيامة

3- حثه على أداء العبادات التي تطهر النفس وتحقق التقوى وتبعده عن ارتكاب المعاصي وترتقي بأخلاقه

قال الله تعالى: (اتْلُ مَا أُوحِيَ إِلَيْكَ مِنَ الْكِتَابِ وَأَقِمِ الصَّلَاةَ ۖ إِنَّ الصَّلَاةَ تَنْهَى عَنِ الْفَحْشَاءِ وَالْمُنْكَرِ وَلَذِكْرُ اللَّهِ أَكْبَرُ ۗ وَاللَّهُ يَعْلَمُ مَا تَصْنَعُونَ)

س: اذكر أسباب تحقيق الأمن في المجتمعات مع ذكر الدليل؟

ج: 1- الإيمان الخالص

2- التوحيد الصادق

3- العمل الصالح

قال الله تعالى: (الَّذِينَ آمَنُوا وَلَمْ يَلْبِسُوا إِيمَانَهُمْ بِظُلْمٍ أُولَٰئِكَ لَهُمُ الْأَمْنُ وَهُمْ مُهْتَدُونَ)

س: وضع القضاء على الأسباب التي قد تؤدي إلى ارتكاب الجريمة؟

ج: 1- بتوفير ما يحول بين الانسان والجريمة فمثلاً أوجب الاسلام العمل لمنع جريمة السرقة وفرض الركاة وحارب البطالة

2- وسعى إلى توفير الحياة الكريمة للمواطنين ليقوم الفرد بحاجات نفسه ولا يعتدي على حقوق الاخرين وممتلكاتهم

3- ودعا إلى تحقيق العدالة الاجتماعية بكفالة حقوق الانسان

4- إعطاء معونة للمحتاجين غير القادرين على العمل (علل) 1- لتصل الحقوق لأصحابها 2- وتطمئن نفوسهم 3- وتهدأ خواطرهم بقضاء مؤسسات المجتمع حاجاتهم ولا يشعرون بظلم مجتمعهم لهم والذي قد يكون من شأنه أن يدفعهم إلى الغضب والانتقام وارتكاب الجرائم لتحصيل حقوقهم

س: كيف يكون التناصح بالخير؟ السؤال الثاني الفرع ب

ج: 1- بالمبادرة إلى نشر الخير والدعوة إليه 2- والتحذير من الاعمال السيئة 3- والشعور بالمسؤولية تجاه النفس والمجتمع

س: بين التدابير العلاجية بعد وقوع الجريمة؟

ج: 1- فتح الاسلام باب التوبة لمرتكب الجريمة تشجيعاً له على تركها ومنعاً له من الاصرار عليها

2- شرع من العقوبات العادلة الرادعة على الجرائم (علل) ليحمي بها المجتمع ويمنع كل من تسول له نفسه ارتكاب الجريمة (لمادا) حفاظاً على الانفس والأموال والاعراض



منهاجي
منعة التعليم الهادف



س: من له حق تنفيذ العقوبات؟

حصر الاسلام تنفيذ العقوبات بالحاكم فقط وفي وقتنا الحاضر بالسلطة القضائية بأجهزتها المختلفة

س: اذكر العقوبات في الاسلام؟

ج: 1- الحدود

2- القصاص

3- التعزير

س: عرف الحد؟

ج: عقوبة مقدرة شرعاً وجبت حقاً لله تعالى

س: وضع تعريف الحد؟ السؤال الاول

ج: المقدره شرعاً أي قد حدد مقدارها والمقصود بحق الله تعالى حق المجتمع لأن الله تعالى يأمر بصيانة المجتمع عن كل سوء أو ضرر

س: اذكر أمثلة على الحدود؟

ج: حد الحرابة على الجرائم الخطيرة التي تهدد أمن المجتمع وسلامته
حد الزنى وحد القذف وحد السرقة

س: ماهي الآثار الإيجابية لتطبيق الحدود؟

ج: * حد القذف يمنع التطاول على الاعراض ويحد من آفات اللسان في المجتمع
* حد البغي يمنع من الخروج على نظام الدولة

س: عرف القصاص؟ السؤال الاول

ج: عقوبة مقدرة شرعاً وجبت حقاً للإنسان في الجرائم الواقعة على النفس بالقتل أو الايذاء

س: ما الفائدة من القصاص؟

ج: يردع الجاني وغيره عن الاقدام على الجريمة ويحفظ حياته وحياة غيره ويحقق أمن الافراد في المجتمع ويمنع الثأر والانتقام



س: من له أن يطلب تنفيذ القصاص أو أن يقبل الدية أو العفو عن الجاني؟
ج: المجني عليه أو وليه وفي حالة العفو يكون الحق للحاكم أو من ينوب عنه من أجهزة القضاء أن يأمر بتطبيق مايراه مناسباً من العقوبات الجنائية

س: عرف التعزير؟ السؤال الاول
ج: عقوبة مفوضة شرعاً لرأي ولي الأمر وتجب في المخالفات التي ليس فيها حد أو قصاص سواء أكان فيها اعتداء على حق الله تعالى

س: اذكر أمثلة على التعزير؟
ج: اعتداء على حق الله تعالى كالإفطار عمداً في نهار رمضان ومنع الزكاة أم كان في حق المجتمع كاللقاء النفايات في الشوارع أو مخالفة قوانين السير أم كان فيها اعتداء على حق الافراد كاحتكار السلع وشهادة الزور

إجابة السؤال الثالث:
التعزير

الدرس الثالث والعشرون: سورة المطففين الآيات الكريمة (1-6)

قال الله تعالى:

(وَيْلٌ لِّلْمُطَفِّفِينَ) (1) الَّذِينَ إِذَا أَكْتَالُوا عَلَى النَّاسِ يَسْتَوْفُونَ (2) ذَا كَالْوَهْمِ أَوْ وَرَثُوهُمْ يَخْسِرُونَ (3) الْإِيظُنُّ أَوْلَيْكَ أَنَّهُمْ
مَبْعُوثُونَ (4) يَوْمَ عَظِيمٍ (5) يَوْمَ يَقُومُ النَّاسُ لِرَبِّ الْعَالَمِينَ (6))

معاني المفردات والتراكيب: السؤال الاول

وَيْلٌ: هلاك وخسران

لِلْمُطَفِّفِينَ: الذين ينقصون السلعة عن مقدارها المعلوم في الوزن إذا باعوا ويأخذون حقهم كاملاً إذا اشتروا
أَكْتَالُوا: أخذوا السلعة المشتراة
يَسْتَوْفُونَ: يأخذون حقهم كاملاً غير ناقص
كَالْوَهْمِ: ورتوا لغيرهم
يَخْسِرُونَ: ينقصون حقوق الناس

بين يدي السورة: السؤال الثاني

*سورة المطففين سورة مكية آياتها (36)

*تركز على وضع الموازين الدقيقة الواضحة للناس في تعاملهم فيما بينهم وفي حكمهم على الأشياء



*يدور محورها الرئيس حول الجرائم الاقتصادية ووعيد الله تعالى للمتلاعبين باقتصاد الأمة وعقابهم
*وبينت السورة كذلك وعيد الله للكفار بالعذاب الاليم ووعد الله تعالى للأبرار بالثواب العظيم

س: عن ماذا تتحدث الآيات؟

ج: 1- التحذير من التطفيف في الميزان وخطره

2- عدم الايمان باليوم الاخر سبب لارتكاب الذنوب

3- العدل في المعاملات

س: اذكر أثر من آثار التطفيف السلبية في الفرد والمجتمع؟ السؤال الثالث

ج: هومن صور ظلم الانسان للآخرين بالاعتداء على أموالهم وأخذها من غير وجه حق وهو سبب لانتشار العداوة
والبغضاء بين الناس

س: اذكر مثال على التطفيف؟ السؤال الرابع

ج: قصة نبي الله شعيب عليه السلام مع قومه العبرة والموعظة حيث نهاهم نبيهم عن التطفيف في المكيال
والميزان قال الله تعالى حكاية عن نبيه شعيب عليه السلام لقومه: (وَلَا تَنْقُصُوا الْمِكْيَالَ وَالْمِيزَانَ ۚ إِنِّي أُرَاكُمْ بِخَيْرٍ
وَإِنِّي أَخَافُ عَلَيْكُمْ عَذَابَ يَوْمٍ مُّحِيطٍ) فلم يستجيبوا له فعجل الله لهم العذاب قال الله تعالى: (وَلَمَّا جَاءَ أَمْرُنَا نَجَّيْنَا
شُعَيْبًا وَالَّذِينَ آمَنُوا مَعَهُ بِرَحْمَةٍ مِنَّا وَأَخَذَتِ الَّذِينَ ظَلَمُوا الصَّيْحَةَ فَأَصْبَحُوا فِي دِيَارِهِمْ جَاثِمِينَ)

س: ما هو السبب الذي جعل هؤلاء المطرفين يقومون بمثل هذا الفعل المحرم؟

ج: عدم إيمانهم باليوم الاخر والبعث والنشور فلو تفكروا في اليوم الاخر وأحداثه العظيمة من قيام الناس لرب
العالمين وهيبة الوقوف أمامه للحساب لكان هذا رادعاً لهم يوم يوضع الميزان بالعدل أمام الخلائق لوزن أعمالهم فلا
تطفيف فيه ولا تظلم نفس شيئاً لا بإنقاص الحسنات ولا بزيادة السيئات

س: هل التطفيف يتعلق بإنقاص الميزان والمكيال فقط؟

ج: لا بل هو عام يدخل فيه كل إنقاص لحقوق الآخرين فالمسلم يجب عليه أداء حقوق الناس كاملة من غير نقص
سواء أكانت حقوقاً مادية أم معنوية

س: اذكر بعض الصور المنهي عنها في التطفيف المعنوي؟

ج: أ- التطفيف في أداء حق الله تعالى بعدم الاخلاص لله في العبادات أو أدائها على غير الوجه الاكمل ومثال ذلك
التطفيف في الصلاة بسرعة أدائها وعدم الخشوع فيها لأن أجر الصلاة مقترن بأدائها كاملة من غير نقص



ب- عدم قيام الموظف بالمهام الموكولة إليه أو التقصير في واجبات العمل كالتأخر في الدوام والاخلال بواجباته الوظيفية

ج- عدم إعطاء الأجير حقه من الأجرة

إجابة أسئلة الدرس:

السؤال الخامس:

تبين الآيات الكريمة السبب الذي جعل هؤلاء المطففين يقومون بمثل هذا الفعل المحرم ، وهو عدم إيمانهم باليوم الآخر والبعث والنشور ، فلو تفكروا في اليوم الآخر وأحداثه العظيمة، من قيام الناس لرب العالمين، وهيبة الوقوف أمامه للحساب ، لكان هذا رادعا لهم، يوم يوضع الميزان بالعدل أمام الخلائق لوزن أعمالهم، فلا تطفيف فيه، ولا تظلم نفس شيئاً، سواء بإنقاص الحسنات أو بزيادة السيئات

السؤال السادس:

أ- عدم الاخلاص لله في العبادات أو أدائها على غير الوجه الاكمل، ومثال ذلك التطفيف في الصلاة

ب- عدم قيام الموظف بالمهام الموكولة إليه أو التقصير في واجبات العمل، أو عدم إعطاء الأجير حقه من الاجرة

الدرس الرابع والعشرون: حقوق الإباء والابناء

س: اذكر الحقوق المشتركة بين الإباء والابناء؟

ج: 1- حسن الصحبة

2- النفقة

3- الخدمة والصبر

4- عدم تحميل كل منهما للآخر ما لا يطيق

س: استخلص مظاهر حسن الصحبة من الآيات الكريمة قال الله تعالى: (وَقَضَىٰ رَبُّكَ أَلَّا تَعْبُدُوا إِلَّا إِيَّاهُ وَبِالْوَالِدَيْنِ

إِحْسَانًا ۖ إِنَّمَا يُبَلِّغُنَّ عِنْدَكَ الْكِبَرَ أَحَدُهُمَا أَوْ كِلَاهُمَا فَلَا تَقُلْ لَهُمَا أَفٌّ وَلَا تَنْهَرُهُمَا وَقُلْ لَهُمَا قَوْلًا كَرِيمًا)؟

ج: وجوب طاعتها وتوقيرهما والحديث معهما بجميل الكلام ولطيف العبارة ومخاطبتهما بحب وإجلال وعطف

وخضوع واحترام والاستماع إلى وجهة نظرهما

س: اذكر دليل على أن الاسلام أولى الأم عناية خاصة في البر؟ السؤال الخامس فرع ب

ج: استجابة لوصية الرسول صلى الله عليه وسلم حين سأله أحد الصحابة: أي الناس أحق بحسن صحابتي؟ قال: أمك

قال: ثم من؟ قال: ثم أمك قال: ثم من؟ قال: ثم أمك قال: ثم من؟ قال: ثم أبوك



س: كيف تكون حسن صحبة الابناء؟ السؤال الاول

ج: بالتربية والتنشئة الحسنة والتوجيه وذلك بتربيتهم على الاخلاق والآداب الاسلامية وحسن التعامل مع الناس وكل ما يؤهلهم للحياة الطيبة ومساعدتهم في الحصول على تعليم مناسب يساعدهم على تحصيل حياة كريمة

س: علل من مظاهر حسن صحبة الاباء للأبناء ذكورا وإناثا العدل بين الابناء في الانفاق المادي والمعاملة؟ السؤال الثالث

ج: لأن العدل يشيع جو الطمأنينة بين أفراد الأسرة وهو يقوي الروابط بينهم والعدل بين الابناء يعودهم على مراعاة الحقوق في ما بينهم فيعزز اللفة والمحبة بين أفراد الأسرة

س: وضع حديث رسول الله صلى الله عليه وسلم: من كان له ثلاث بنات فصبر عليهن وأطعمهن وسقاهن وكساهن من جدته كن له حجاباً من النار يوم القيامة؟ السؤال السادس

ج: يحث على تعليم البنت العلم النافع وتوجيهها إلى ما ينفعها في دينها ودنياها من خلق حسن وأدب رفيع بالإضافة إلى إشعارها بمكانتها والعطف عليها والتحدث إليها والانصات لحديثها ومعاملتها كإخوتها من الذكور

س: ما هو واجب الاب في النفقة؟ (السؤال الثاني الفرع ب)

ج: واجب الاب الانفاق على أولاده الصغار بحسب قدرته وطاقته من غير تقصير يوقعه بالإثم وعلى الاب أن ينفق عليهم من مال حلال

س: ما هو حق الوالدين على أبنائهما في النفقة؟

ج: من حق الوالدين على أبنائهما الانفاق عليهما إن كانا محتاجين وذلك بتأمين حاجتهما من غذاء وكساء ودواء وخدمة وتوسيع في العيش عليهما قدر المستطاع وعن نفس راضية

س: وضع حق الآباء في الخدمة؟ السؤال الثاني فرع أ

يتأكد حق الآباء في الخدمة والصبر في سن الشيخوخة وذلك لتغيير أحوالهما الجسمية والنفسية والصحية في هذا السن

س: ما هو حق الابناء في الخدمة؟

ج: على الوالدين تلبية حاجات أولادهم من حضانة ونفقة وتربية وتنشئة بدافع الحب لأبنائهم وحرصهم على ما فيه خيرهم وسعادتهم فيليبان حاجات الابناء عن نفس راضية من غير تدمير





س: اذكر حقوق الوالدين في حياتهما؟

- ج: 1- وجوب طاعتها وتكون في كل أمر ليس فيه معصية لله عز وجل قال الله تعالى: (وَإِنْ جَاهِدَاكَ عَلَىٰ أَنْ تُشْرِكَ بِي مَا لَيْسَ لَكَ بِهِ عِلْمٌ فَلَا تُطِعْهُمَا وَصَاحِبُهُمَا فِي الدُّنْيَا مَعْرُوفًا) (السؤال الخامس فرع أ)
- 2- أداء حقهما من الشكر والشعور بفضلهما فشكرهما مقترن بشكر الله تعالى قال الله تعالى: (وَوَصَّيْنَا الْإِنْسَانَ بِوَالِدَيْهِ حَمَلَتْهُ أُمُّهُ وَهْنًا عَلَىٰ وَهْنٍ وَفِصَالَهُ فِي عَامَيْنِ أَنْ اشْكُرْ لِي وَلِوَالِدَيْكَ إِلَيَّ الْمَصِيرُ)

س: اذكر حقوق الوالدين بعد موتهما؟ السؤال الرابع

- ج: 1- الصلاة عليهما
- 2- الدعاء والاستغفار لهما
- 3- إنفاذ عهدهما من بعدهما والوفاء بما تعلق بذمتهما من حقوق
- 4- صلة الرحم التي لا توصل الا بهما
- 5- إكرام صديقهما
- 6- القيام بالأعمال الصالحة وخاصة الصدقات بنية الثواب لهما

س: عدد ثمار بر الوالدين؟

- ج: 1- جعل الله تعالى بر الوالدين يؤدي إلى البركة في العمر وزيادة في الرزق قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: (مَنْ سَرَّهُ أَنْ يُمَدَّ لَهُ فِي عُمُرِهِ وَيُزَادَ فِي رِزْقِهِ فَلْيَبِرْ وَالِدَيْهِ وَلْيَصِلْ رَحِمَهُ)
- 2- جعل عقوقهما من الكبائر حتى إن الشرع قرن عقوق الوالدين بالشرك بالله قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: (الْأُنْبُتُكُمْ بِأَكْبَرِ الْكِبَائِرِ؟ قُلْنَا: بَلَى يَا رَسُولَ اللَّهِ، قَالَ: الْإِشْرَاكُ بِاللَّهِ، وَعَقُوقُ الْوَالِدَيْنِ)
- 3- أن الله يرزقه أولاداً بارين كما كان باراً بوالديه
- 4- تيسير أمر البار بوالديه وتفريج كربته وإجابة دعوته

س: عدد حقوق الإبناء على والديهم؟

- ج: 1- حسن اختيار كل من الشاب والفتاة شريك حياته بأن يكون ذا خلق ودين لما لذلك من أثر في تنشئة الولد وذلك لأن الابن يرث عن أبويه كثيراً من الصفات (السؤال الثاني فرع ج)
- 2- حسن التربية
- 3- التسمية بالاسم الحسن



الدرس الخامس والعشرون: بر الأم في الإسلام

الحديث النبوي الشريف:

عن عائشة رضي الله عنها قالت: سألت رسول الله صلى الله عليه وسلم: أي الناس أعظم حقا على المرأة؟ قال: "زوجها" قلت: فأَيُّ الناس أعظم حقا على الرجل؟ قال: "أمه"

راوي الحديث الشريف:

عائشة بنت أبي بكر الصديق رضي الله عنهما

*أم المؤمنين

*زوج النبي صلى الله عليه وسلم وأحب نسائه إليه

*من أعلم الناس بالفقه وأكثرهم رواية لحديث رسول الله صلى الله عليه وسلم

*توفيت سنة 58هـ هجري ودفنت في البقيع

س: لقد خص الإسلام الأم بالمزيد من العناية أذكر الدليل؟ ما تحته خط فهو إجابة السؤال الثاني الفرع أ
ج: (وَوَصَّيْنَا الْإِنْسَانَ بِوَالِدَيْهِ حَمَلَتْهُ أُمُّهُ وَهُنَا عَلَىٰ وَهْنٌ وَفِصَالُهُ فِي عَامَيْنِ أَنِ اشْكُرْ لِي وَلِوَالِدَيْكَ إِلَيَّ الْمَصِيرُ) السؤال الاول

س: عن أبي هريرة رضي الله عنه قال جاء رجل إلى رسول الله صلى الله عليه وسلم فقال: يا رسول الله من أحق الناس بحسن صحبتي؟ قال: "أمك" قال: ثم من؟ قال: "أمك" قال: ثم من؟ قال: "ثم أمك" قال: ثم من؟ قال: "ثم أبوك" على ماذا يدل الحديث؟ السؤال الثاني فرع ب
ج: أن للأم ثلاثة أمثال بر الأب ليؤكد الفضل الذي أثبتته لها القرآن الكريم

س: اذكر صور بر الأم؟

أ- وجوب طاعتها وحسن صحبتها بالمعروف طوال حياتها والمبادرة إلى تلبية حاجاتها والاستجابة لطلبها ما لم تأمر بترك واجب أو فعل محرم (السؤال الثالث)
ب- القيام بخدمتها وحسن رعايتها طوال حياتها وتفضيل ذلك على بعض العبادات
ج- صلتها والانفاق عليها وزيارتها وحسن استقبالها وعدم القيام بأي أمر يجلب الحزن لقلبها كرفع الصوت في وجهها أو التأفف منها أو إظهار الضجر منها (السؤال الرابع)



س: اذكر فضل بر الوالدين؟ السؤال الخامس

ج: له أجر عظيم ويزيد في الرزق ويبارك في العمل ويبطئ في العمر وينال به الانسان الفوز برضا الله تعالى ودخول جنته

تم بحمد الله

التلخيص شامل ويتضمن حل أسئلة الدروس
ويفضل الرجوع لاختيارات أستاذ المادة وللكتاب

المعلمة تانيا شروخ

