

# مراجعة الوحدة

## 1. أكتب المفهوم المناسب لكل عبارة من العبارات الآتية:

- 1- نظرية تشير إلى أن الغلاف الصخري مقسّم إلى أجزاء تُسمى الصفائح التكتونية تتحرك بالنسبة إلى بعضها بعضاً فوق غلافٍ لدنٍ: (.....).
- 2- الحدود التي تنتج من تقارب صفيحةٍ محيطيةٍ من صفيحةٍ محيطيةٍ أخرى، فتغوص الصفيحة المحيطية الأكبر عمراً والأكثر كثافة تحت الصفيحة الأحدث والأقل كثافةً: (.....).
- 3- منطقة النشاط الزلزالي والبركاني في العالم التي تتركز على امتداد حدود صفيحة المحيط الهادي: (.....).
- 4- استخدام الموارد الطبيعية بما يلبي الاحتياجات دون الإضرار بالبيئة، والمحافظة على هذه الموارد للأجيال القادمة: (.....).
- 5- الاستغلال الجائر للموارد الطبيعية من دون تعويض النقص مع مرور الزمن: (.....).
- 6- الموارد الطبيعية التي يمكن الحصول عليها من الغلاف الحيوي في البيئة مثل النباتات والحيوانات: (.....).

## 2. أختار رمز الإجابة الصحيحة فيما يأتي:

- 1- عند تقارب صفيحةٍ قاريةٍ من صفيحةٍ قاريةٍ أخرى تتكوّن:  
(أ) حدود التصادم  
(ب) حدود الطرح  
(ج) حدود جانبية  
(د) حدود متباعدة
- 2- يُعدُّ الغرافيت من الموارد التي تشكّلت من خلال:  
(أ) عملية الترسيب  
(ب) تكوّن الصخور النارية  
(ج) عملية التحول  
(د) عمليتي الترسيب والتحول
- 3- أيُّ الحدود الآتية يُعدُّ صدع البحر الميت التحويلي مثلاً عليه؟  
(أ) الطرح  
(ب) التصادم  
(ج) المتباعدة  
(د) الجانبية

## مراجعة الوحدة

4- تكوّنت جبال الهملايا نتيجة:

- أ ( تقارب صفيحة محيطية – صفيحة محيطية
- ب) تقارب صفيحة محيطية- صفيحة قارية
- ج) تقارب صفيحة قارية- صفيحة قارية
- د ( تباعد صفيحة محيطية- صفيحة محيطية

5- تتكوّن الجزر البركانية نتيجة:

- أ ( غوص صفيحة محيطية تحت صفيحة محيطية أخرى
- ب) غوص صفيحة محيطية تحت صفيحة قارية
- ج) تباعد صفيحتين محيطيتين بعضهما عن بعض
- د ( تقارب صفيحة قارية مع صفيحة قارية أخرى

6- شجر البطم وزهرة السوسنة السوداء من النباتات المميزة لمحمية:

- أ) عجلون
- ب) الشومري
- ج) الموجب
- د) الأزرق المائية

7- أحد الغازات الآتية ينتج عند تفاعله مع الماء الهطل الحمضي:

- أ) ثاني أكسيد الكبريت
- ب) الأمونيا
- ج) الأكسجين
- د) الميثان

8- أي الموارد الآتية يُعد من الموارد الحيوية:

- أ) المعادن
- ب) الحيوانات
- ج) المياه
- د) الصخور

## مراجعة الوحدة

### 3. المهارات العلمية:

1- **أقارن** بين كلِّ ممَّا يأتي:

1. آلية تكوُّن الجزر البركانية والسلاسل الجبلية.

2. الصفائح المحيطية والصفائح القارية من ناحية كثافتها ونوع الصخور.

3. آلية تكوُّن كلِّ من النحاس والغرافيت.

2- **أصنّف** الصفائح الآتية إلى صفائح ذات مساحة كبيرة ومتوسطة وصغيرة.

(صفيحة الهادي، الصفيحة العربية، صفيحة جوان دي فوكا).

3- أعمل نموذجًا للمظاهر الجيولوجية المتكوِّنة عند حدود التصادم باستخدام قطع الإسفنج.

4- **أتوقّع** ماذا سيحدث للبحر الأحمر بعد ملايين السنين.

5- **أفسر** كلاً ممَّا يأتي:

1. تكوُّن الأخاديد البحرية عند حدود الغوص.

2. وجود كثيرٍ من الموارد المعدنية عند حدود الصفائح.

3. تودّي عمليات التحوُّل إلى تكوُّن الموارد المعدنية.

4. إنشاء محمية الأزرق المائية.

6- أحدّد نوع حدود الصفائح المسؤولة عن تكوين المظاهر الجيولوجية الآتية:

1. البحر الأحمر

2. جبال الهملايا

7- **أستنتج** طرائق الاستخدام الأمثل للموارد المختلفة.

8- أتوقع ما الذي يحدث في كل حالة مما يأتي:

1. صيد الحيوانات في موسم تكاثرها.
  2. تلوث المياه وموت الأسماك الصغيرة.
  3. الرعي الجائر في منطقة عشبية.
- 9- في إحدى السلاسل الغذائية، تأكل الطيور الجراد وبنور نبات القمح، فإذا قضي على الطيور، فستقل كمية القمح المنتجة، لماذا؟
- 10- أملأ المخطط المفاهيمي الآتي بالمفردات المناسبة:

