

مراجعةُ الدرس

1. **أقارنُ** بين السيادةِ التامةِ والسيادةِ غيرِ التامةِ.
2. أطرحُ سؤالاً إجابتهُ سجلُّ النسبِ.
3. **أفسرُ** لماذا تكونُ الصفةُ المتنحيةُ دائماً متماثلةة الأليلاتِ.
4. **أقارنُ** بين التلقيحِ الذاتيِّ والتلقيحِ الخلطيِّ.
5. **أتوقعُ:** أستخدمُ مربعَ بانيت في التعبيرِ عن نتائجِ تزاوجِ ذكرِ أرنبٍ طرازه الجينيُّ Bb مع أنثى أرنبٍ طرازها الجينيُّ للصفةِ ذاتها Bb، علماً أنَّ الأليلَ B يعبرُّ عن اللونِ الأبيضِ للفرو، في حين يعبرُّ الأليلُ b عن اللونِ الأسودِ.
6. **أصمِّمُ** سجلَّ نسبٍ يصفُ انتقالَ صفةِ شحمةِ الأذنِ المتصلةِ (صفةٍ متنحيةٍ) في عائلتي.
7. التفكيرُ الناقدُ: في سجلِّ نسبٍ يتتبعُ وجودَ مرضٍ وراثيٍّ ينتجُ عن أليلينِ متنحيينِ لعائلةٍ ما، ظهرتْ الطُرُزُ الجينيةُ لأشقاءَ ثلاثةٍ على النحوِ الآتي: AA, Aa, aa هل يمكنُ أن أعدَّ الأبوينِ مصابينِ بهذا المرضِ؟ أفسرُ إجابتي.



تطبيقُ الرياضياتِ

إذا لُقِّحَ نباتُ بازيلاءٍ طويلُ الساقِ غيرُ متماثلِ الأليلاتِ ذاتياً، فما احتمالُ ظهورِ أفرادٍ قصيرةِ الساقِ؟