



التربية الأسرية

للفصل الأول الابتدائي

الفصل الدراسي الأول

كتاب الطالبة



طبعة ١٤٣٨ - ١٤٣٩ هـ
٢٠١٧ - ٢٠١٨ م



قررت وزارة التعليم تدريس
هذا الكتاب وطبعه على نفقتها



وزارة التعليم
Ministry of Education

المملكة العربية السعودية

التربية الأسرية

للفصل الأول الابتدائي

الفصل الدراسي الأول

كتاب الطالبة

قام بالتأليف والمراجعة

فريق من المتخصصين

يُوزع مجاناً للإيحاء

طبعة ١٤٣٨ - ١٤٣٩ هـ

٢٠١٧ - ٢٠١٨ م

ح) وزارة التعليم ، ١٤٢٨ هـ

فهرسة مكتبة الملك فهد الوطنية أثناء النشر
وزارة التعليم

التربية الأسرية للصف الأول الابتدائي : الفصل الدراسي الأول / كتاب
الطالبة - وزارة التعليم - الرياض ، ١٤٢٨ هـ.
١٢٨ ص ؛ ٢١ x ٢٥ سم

ردمك : ٤ - ٤٢٠ - ٤٨ - ٩٩٦٠ - ٩٧٨

١ - الاقتصاد المنزلي - كتب دراسية ٢ - التعليم الابتدائي - السعودية
- كتب دراسية. أ - العنوان

١٤٢٨ / ٥١٢٨

ديوي ٧١١ ، ٦٤٠

رقم الإيداع : ١٤٢٨ / ٥١٢٨

ردمك : ٤ - ٤٢٠ - ٤٨ - ٩٩٦٠ - ٩٧٨

لهذا المقرر قيمة مهمة وفائدة كبيرة فلنحافظ عليه، ولنجعل نظافته تشهد على حسن سلوكنا معه.

إذا لم نحفظ بهذا المقرر في مكتبتنا الخاصة في آخر العام للاستفادة ، فلنجعل مكتبة مدرستنا تحتفظ به.

حقوق الطبع والنشر محفوظة لوزارة التعليم - المملكة العربية السعودية

وزارة التعليم

موقع

www.moe.gov.sa

البريد الإلكتروني :

لقسم التربية الأسرية - الإدارة العامة للمناهج

familyedu.cur@moe.gov.sa



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الحمد لله رب العالمين، والصلاة والسلام على أشرف المرسلين ،
وبعد:

يسرنا أن نقدم كتاب التلميزة للصف الأول الابتدائي من سلسلة كتب
التربية الأسرية التي يجري إعدادها لأول مرة انسجاماً مع أهداف
التطوير التربوي في وزارة التعليم والتي تساعد التلميزة على تكوين
الاتجاهات السلوكية البناءة، واكتساب مهارات التفكير والتعلم.

وقد سعينا في تأليفه على تنوع أساليب عرضه باستخدام مصادر التعلم
المختلفة من رسوم وصور و أنشطة؛ لإثارة التفكير، والمساعدة على
تطوير مهارات التلميزة في إطار أهداف كل وحدة دراسية.

كما حرصنا على إتاحة الفرصة للتلميزة كي تفكر وتحاور، وتبدي
رأيها، وتصل إلى الهدف المطلوب عن طريق الأنشطة التي تقوم بها
داخل الصف وخارجه، ولهذا ينبغي على المعلمة أن تخطط لمثل هذه
الأنشطة باستخدام الخبرات التعليمية المناسبة لكل نشاط مع طرح
الأسئلة، أو سرد قصة قصيرة هادفة، أو إلقاء أنشودة مما يمنح التلميزة
الثقة بالنفس، والقدرة على التعبير عن الذات.

لقد حاولنا أن يتضمن هذا الكتاب كل ما يتعلق بحياة التلميزة في هذه
المرحلة بحيث يكون عوناً لها في بناء شخصيتها فتصبح فرداً فعالاً في
أسرتها ومجتمعها، تتصرف التصرف السليم في المواقف المختلفة
والمناسبات المتعددة ، وتعود العادات الصحية السليمة في غذائها
وصحتها ومسكنها، وتستفيد من أوقات فراغها.

ندعو الله -عز وجل- أن يوفق معلماتنا ليحملن معنا رسالتنا التربوية،
ويساهمن في أدائها لتصبح سلوكاً حياً في حياة صغيراتنا.

والله من وراء القصد



جدول الحصص

عدد الحصص المقررة في منهج التربية الأسرية للصف الأول الابتدائي ،
الفصل الدراسي الأول ، ثلاث حصص في الأسبوع .

الوحدة	الموضوع	عدد الحصص	مجموع الحصص
صحتي وسلامتي	نظافة الوجه نظافة اليدين والقدمين نظافة الأسنان الجلوس الصحيح حمل الحقيبة مسك القلم	أربع حصص ثلاث حصص أربع حصص حصتان ثلاث حصص حصتان	١٨ حصة
مناسباتي	عيد الفطر عيد الأضحى فرحة المولود الجديد فرحة النجاح	ثلاث حصص حصتان حصتان ثلاث حصص	١٠ حصص
شخصيتي	من أنا؟ كيف أتصرف؟ كيف أعتمد؟ كيف أشترى؟	حصتان ثلاث حصص حصتان ثلاث حصص	١٠ حصص
	تمارين عامة	حصتان	حصتان



مفاتيح الكتاب

لكل درس مقدمة تكون تمهيداً له، وتصاغ في جملة أو سؤال استهلالي؛ لشد الانتباه والتشويق.

بداية
الدرس

تطبيقات تُنفذ داخل الصف أو خارجه، أو تعليق على صورة معروضة تقوم التلميذة به منفردة أو مع زميلاتها مما له علاقة بالدرس.

نشاط:

خطوة تُثير تفكير التلميذة حول موضوع الدرس.

فكري

معلومات تُساعد على إثراء فكر التلميذة وتوسيع آفاقها الذهنية والمعرفية.

تذكرني أن:

أناشيد بسيطة تُقدم للتلميذة لإضفاء روح المرح في الدرس، ولا يُطلب منها حفظها، بل تردها مع معلّمتها فقط.

استمعي وأناشد:

مقياس يُحدد مدى استيعاب الدرس وفهمه.

هيا نمرح

معلومات إضافية للتلميذة لزيادة حصيلتها العلمية.

هل تعلمين -

ونود أن ننبّه إلى أن بعض الأسئلة والأنشطة ليس لها إجابة واحدة محددة وبعضها فيه مساحة للرأي والتفكير والمراد منها تنمية مهارات التعلم والتفكير وتقوية الثقة بالنفس.



ص	الموضوع	ص	الموضوع
٥٥	الوحدة الثانية : مناسبتى	٥	المقدمة
٥٦	أهداف الوحدة الثانية	٦	جدول الحصص
٥٧	عيد الفطر	٧	مفاتيح الكتاب
٦٥	عيد الأضحى	٨	الفهرس
٧٣	فرحة المولود الجديد	١٠	الوحدة الأولى: صحتى وسلامتى
٨١	فرحة النجاح	١٠	أهداف الوحدة الأولى
٨٩	الوحدة الثالثة: شخصيتى	١١	نظافة الوجه
٩٠	أهداف الوحدة الثالثة	١٧	نظافة اليدين والقدمين
٩١	من أنا؟	٢٦	نظافة الأسنان
٩٧	كيف أتصرف؟	٣٦	الجلوس الصحيح
١٠٥	كيف أعتذر؟	٤٢	حمل حقيبة
١١١	كيف أشتري؟	٤٩	مسك القلم

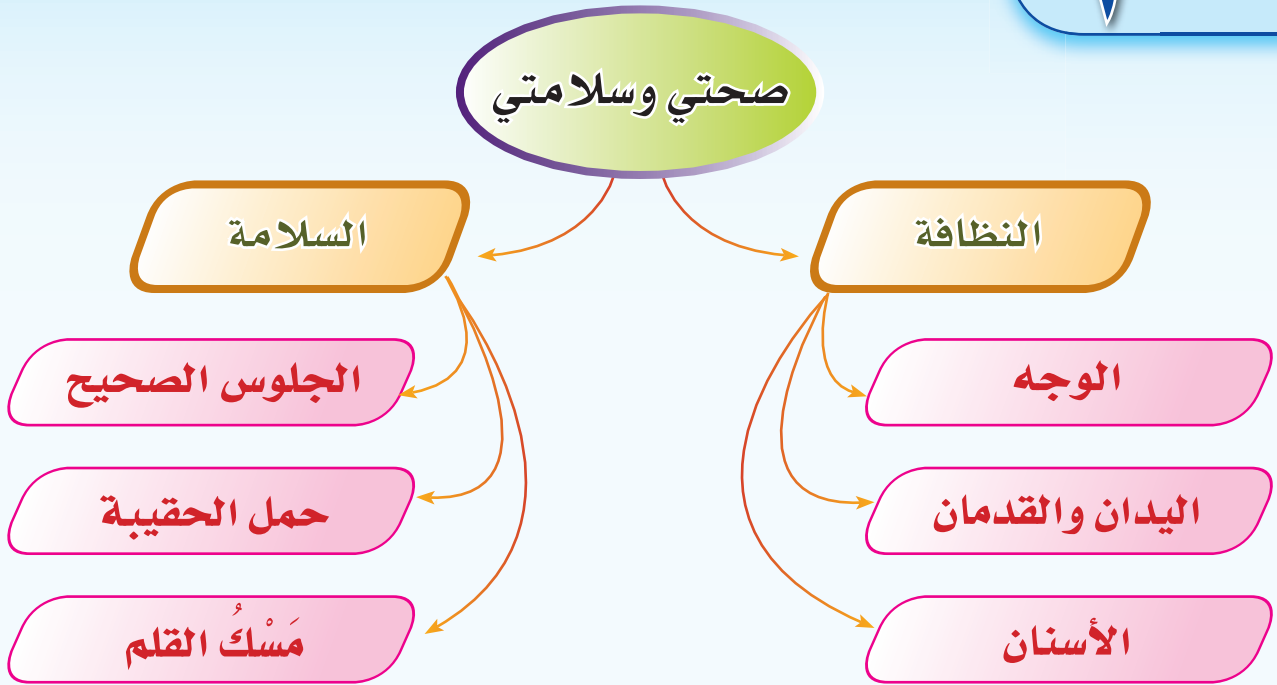
١٢٢ تمارين عامة



صحتي وسلامتي

- ١ نظافة الوجه
- ٢ نظافة اليدين والقدمين
- ٣ نظافة الأسنان
- ٤ الجلوس الصحيح
- ٥ حمل الحقيبة
- ٦ مَسْكُ القلم





الأهداف

يتوقع من التلميذة في نهاية الوحدة أن :

- ١ تُطبِّق طريقة غسل أجزاء الوجه عملياً.
- ٢ تُصنّف أدوات نظافة اليدين والقدمين.
- ٣ تقتنع بأهمية زيارة طبيب الأسنان بصفة دورية.
- ٤ تُطبِّق الوضع الصحي للجسم أثناء الجلوس عملياً.
- ٥ تتدرب على حمل الحقيبة بطريقة صحيحة.
- ٦ تعتاد مَسْكَ القلم بطريقة سليمة.



نظافة الوجه



المفاهيم:

- النظافة.
- نظافة الوجه.



كيف يكون
وجهي نظيفاً؟



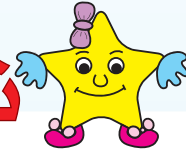
أغسل وجهي بالماء والصابون .



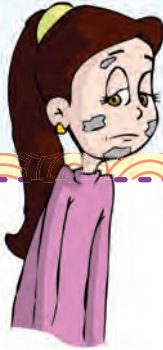
أجفّف وجهي برِفْقٍ .



نشاط:



ما رأيك في هذه الصورة؟





أغسل عيني بالماء. 



أنظف أنفي بمنديل نظيف. 



أغسل فمي بعد الأكل بالماء والصابون. 



أنظف أذني من الخارج بمنديل نظيف. 



اكتشفي الأخطاء في هذه الصور:



فكري:



جزء من الجسم، فيه العينان والأنف والضم، فما هو؟

.....

تذكّري أن:

١ الحرص على النظافة يقي من الأمراض.

٢ إغلاق العينين عند غسل الوجه بالماء والصابون أمرٌ ضروريٌّ.

٣ استخدام الكريم المرطب بعد غسل الوجه يحافظ على نضارته.

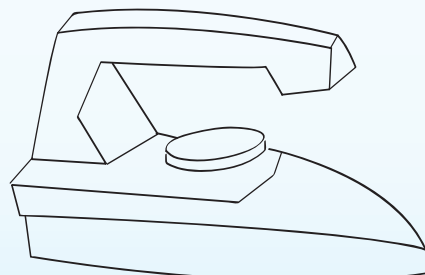
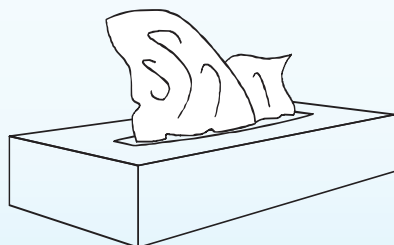
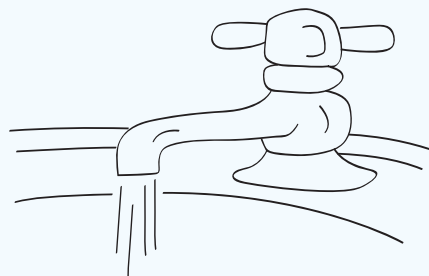
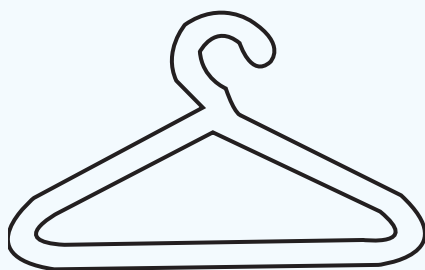
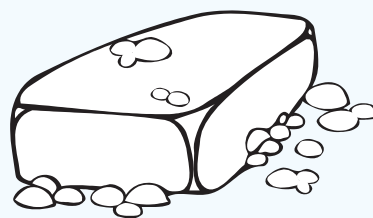
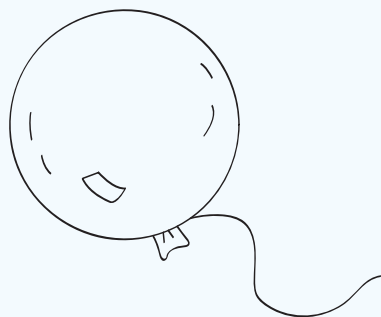
٤ النوم الكافي يريح الوجه والعيّنين.

٥ تنظيف الأنف والأذنين بطريقة خاطئة يعرّضك للخطر.

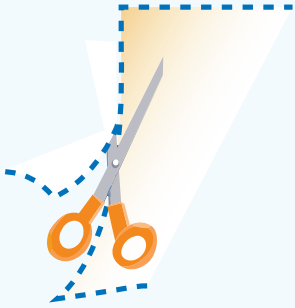
هيا نمرح



ألون أدوات نظافة الوجه :



أجمع وألصق صوراً لأدوات نظافة الوجه :



نظافة اليدين والقدمين

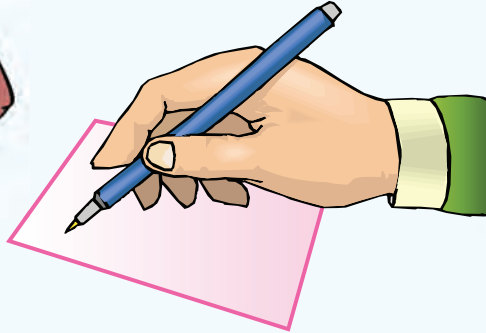


المفاهيم:

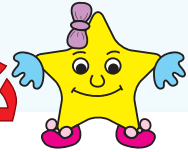
- نظافة اليدين.
- نظافة القدمين.



خلقني الله في أحسن صورة، ورزقني
يدين وقدمين لهما فوائد، منها :



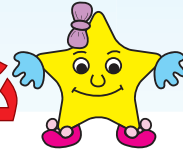
نشاط:



فيمَ تستخدمين يديك وقدميك خلال يومك الدراسي؟

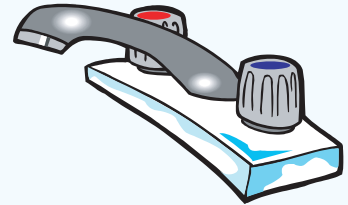
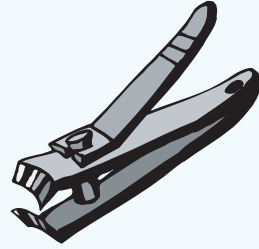
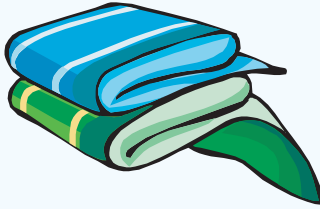
٢

نشاط:



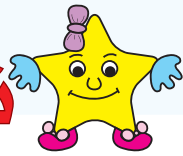
شارك زميلاتك لعبة تستخدمين فيها يديك وقدميك.

أسمي الأدوات التي أحتاجها في تنظيف يديّ والعناية بهما:



٣

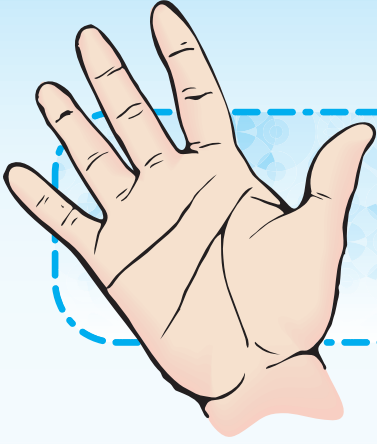
نشاط:



قومي بغسل وتجفيف يديك بطريقة صحيحة.

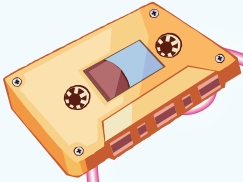
أغسل يديّ جيداً بعد الخروج من دورة المياه بالماء والصابون.





هل تعلمين

أن لأصابع اليد أسماء؟
تعرفي عليها بمساعدة معلمتك.

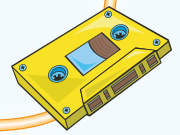


أستمع وأنشد:



بيدي أكتب بيدي أعب
وبها أعمل، ما أسعدني
من أوساخ قد تؤذيني
وله سوف أديم الشُّكرا

بيدي آكل بيدي أشرب
بيدي أعمل ما ينفعني
سأنظفها كي تحميني
فيدي نعمة ربي الكبرى

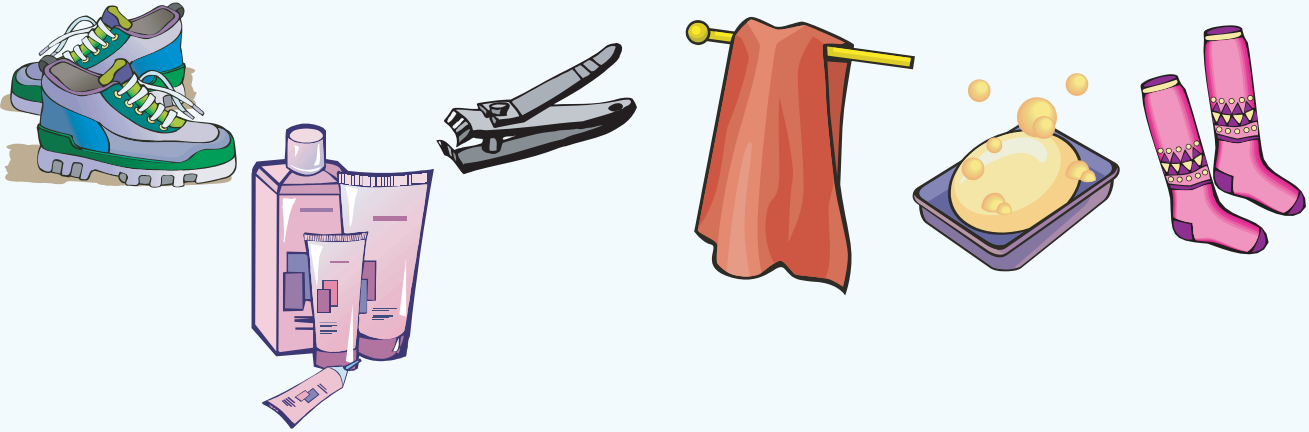


فكري:

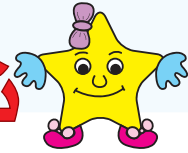


عندما تهملين غسل يديك طول اليوم، ماذا
يحدث لك؟

لسلامة قدمي وحمائتها أستخدم:



نشاط: ٤



انظري إلى الأشياء الخطرة التالية:



سميها، واذكري كيف نتقي خطرهما.

فكري:



عندما تقومين برحلة خارج المنزل ولم يتوفر
الماء ، كيف تنظفين يديك ووجهك؟

أضع علامة (✓) تحت التصرف الذي قمت به اليوم:



تذكّري أن:

- ١ الحرص على غسل اليدين قبل الأكل وبعده يحافظ على صحتك.
- ٢ لبس الحذاء المناسب يساعد على حماية القدمين.
- ٣ استبدال الجوارب يومياً يمنع ظهور الرائحة الكريهة.
- ٤ طريقة التحدث باليدين هي لغة الإشارة.

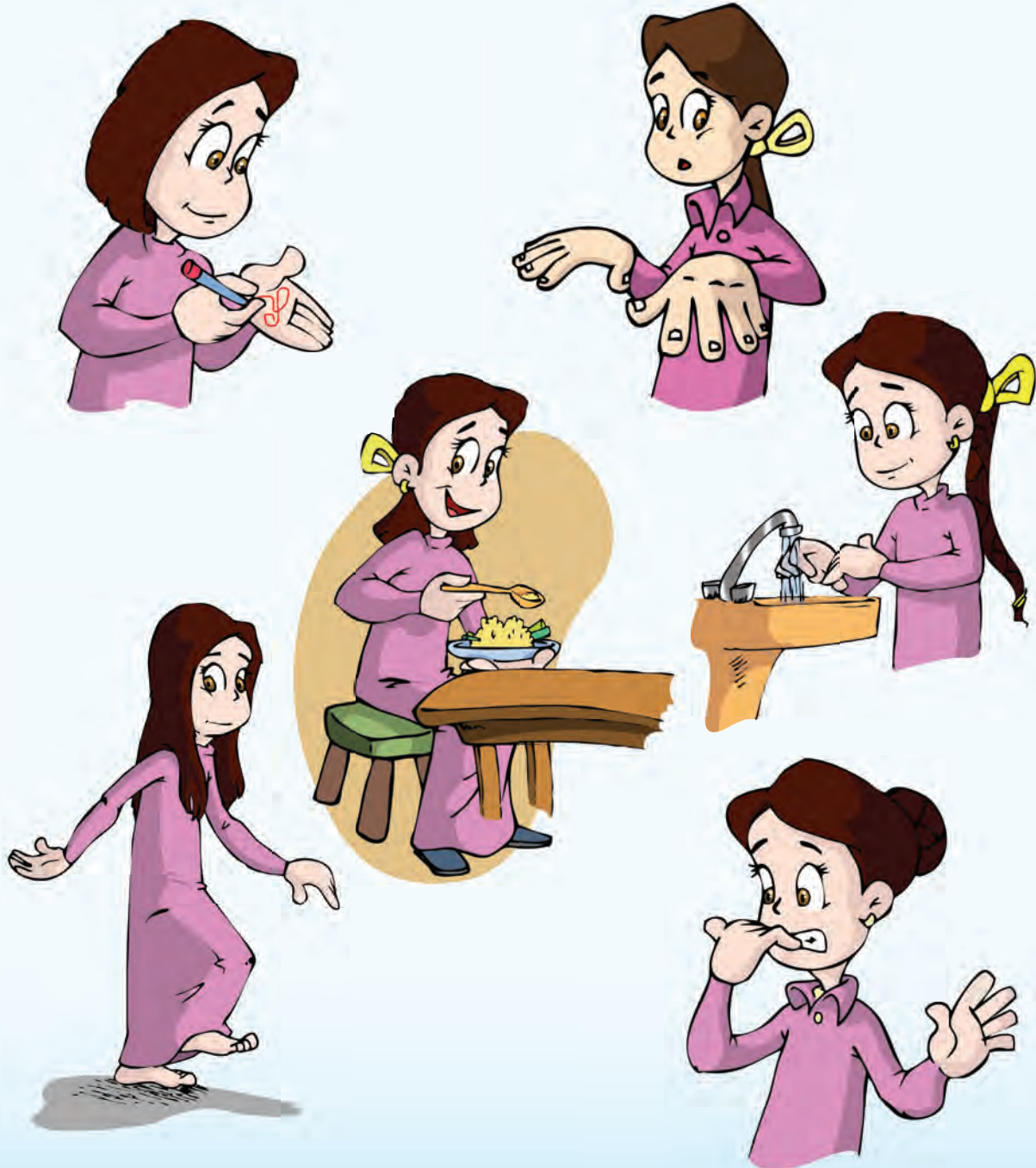
هيا نمرح



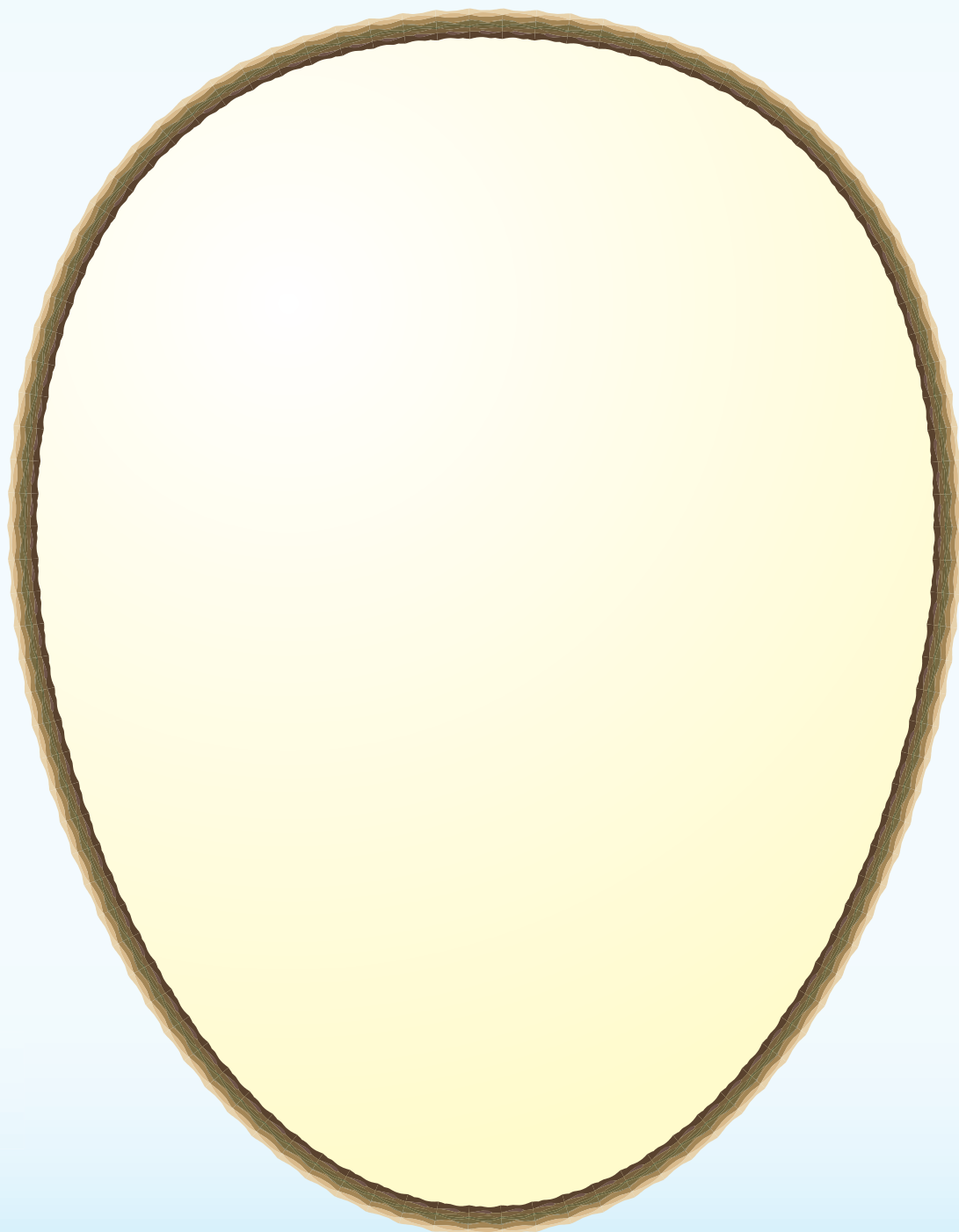
أساعد القدم للوصول إلى ما يحميها:



أرسمُ ٢ حول الصور الصحيحة:



أحدّ يدي بالقلم، ثم ألونها :



نظافة الأسنان



المفاهيم:

- الأسنان.
- نظافة الأسنان.



ماذا لو أننا
بلا أسنان؟

أسناني لها فوائد منها:



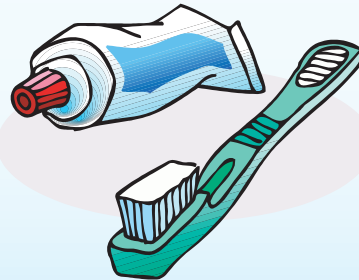
س

س

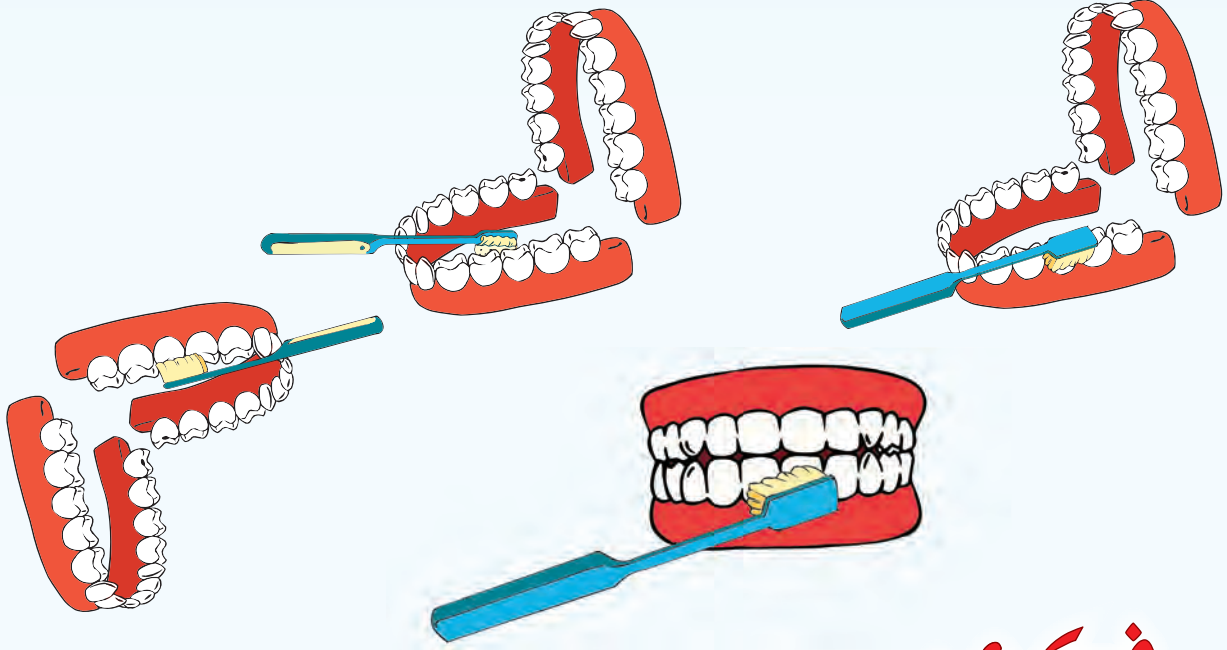
س



أنا أحب أن أنظف أسناني:



أنظف أسناني بالفرشاة والمعجون بطريقة صحيحة:



فكري:

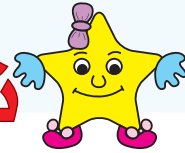


عندما تهملين تنظيف أسنانك، ماذا يحدث لها؟

.....



نشاط:



نظفي أسنانك باستعمال السواك متبعة طريقة

الفرشاة نفسها.

لتبدو أسناني جميلة:



نشاط ٢



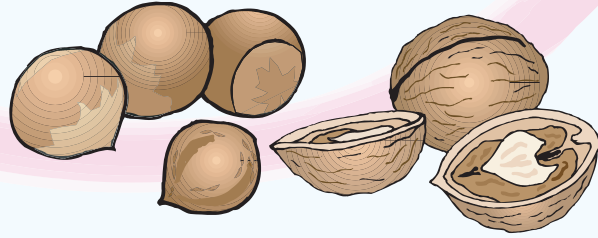
قمت بزيارة عيادة طبيب الأسنان :

أ- ماذا فعل لك طبيب الأسنان؟

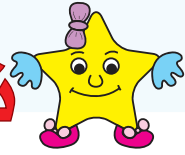
ب- هل شعرت بتحسن؟

ج- بماذا نصحك في نهاية الزيارة؟

لماذا يبدو سني حزينا؟



نشاط ٣



قدمي نصيحة لزميلتك التي تعاني من ألم في أسنانها.



أقوم نفسي في اليوم والوقت الذي نظفت فيه أسناني بوضع علامة (✓) في الجدول التالي :

الجمعة	الخميس	الأربعاء	الثلاثاء	الاثنين	الأحد	السبت	أفرش أسناني
							بعد الأكل
							قبل النوم
							بعد تناول الحلوى

فكري:

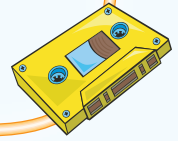
ما اسم السن الذي يقوم بطحن الطعام في الفم ؟

الض.....

أستمع وأنشد:



أغضت نظافة أسناني
وأتاها يضعف قوتها
لولا أسناني لا أقوى
فإذا ما السوس مشى فيها
الحلوى كثرتها إن لم
أغسل أسناني تؤذيني
من كل طعام يحرمني
أن آكل شيئاً ينفعني
ليزيد عليها أحزاني
فازداد السوس بأسناني



هل تعلمين

أنك عندما تفقدين أسنانك العلوية الأمامية فلن تنطقي
حرف (س) جيداً، وعندما تفقدين أسنانك الأمامية
العلوية والسفلية أو تصاب بتسوس عميق فإنك لن تنطقي
حرف (ز) و(س) و(ش).

تذكّرني أن:

١ شرب الحليب يقوي الأسنان.

٢ لكل شخص فرشاة خاصة به، يستبدلها بين فترة وأخرى.

٣ السوس يهاجم الأسنان المهملة، فنظفها بعد تناول الحلوى وقبل النوم.

٤ مقدار كوب من الماء يكفي لتنظيف الأسنان، ويمنع هدر الماء.

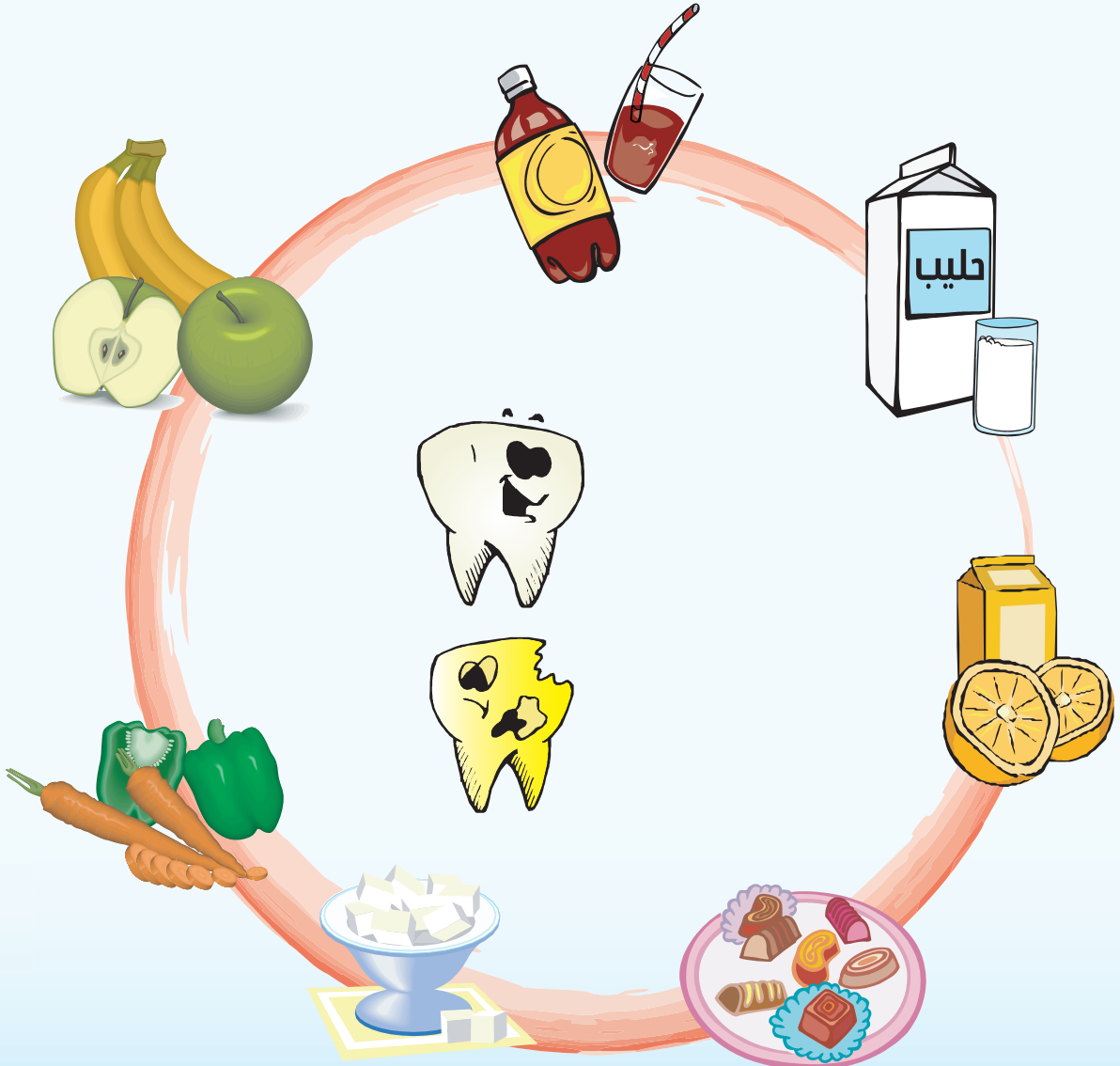
٥ أسنانك اللبنية تسقط وتظهر أسنان جديدة دائماً.

٦ طرف السواك المستخدم يُقص يومياً.

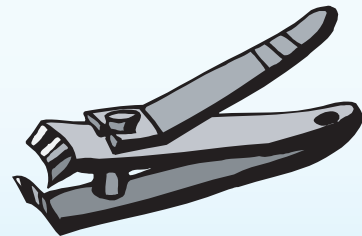
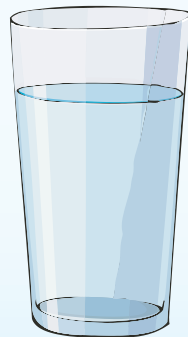
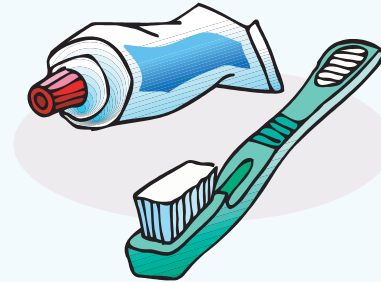
هَيَّا نَمْرَحُ؟

أَصِلْ الْأَطْعَمَةَ الْمُفِيدَةَ بِالضَّرْسِ السَّلِيمِ وَالْأَطْعَمَةَ

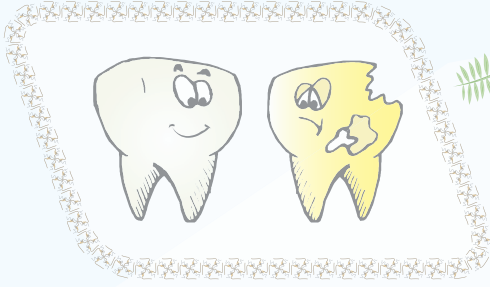
الضَّارَةَ بِالضَّرْسِ التَّالِفِ:



٢ أحيط بدائرة الأشياء التي لها علاقة
بتنظيف الأسنان:



٣ أكمل رسم الضرس السليم والضرس التالف ،
ثم ألونهما :



الجلوس الصحيح



المفاهيم:

- الجلوس.
- الجلوس الصحيح.



ماذا تشاهد
في هذه
الصورة؟



أي الجلسات التالية تجلسين؟



الجلسة الخاطئة
تؤثر على سلامة ظهري.



أجلسُ بطريقة صحيحة حتى يكون
ظهري ملاصقاً لظهر المقعد.



نشاط:

طبّقي الجلسة الصحيحة على الكرسي، وهل
تستطيعين تطبيقها على الأرض؟



أقول رأيي في هذه الصور:



لا نعم




أقوم نفسي بتلوين المكان المناسب: 

أطبّق الجلسة الصحيحة.

أنصح من تجلس الجلسة الخاطئة.

أتجنب الجلسة الخاطئة.

أضع دائرة حول الصورة الصحيحة. 



فكري:



ما الشيء الذي له أربع أرجل، لكنه لا يتحرك؟

.....

تذكرني أن:

- ١ الجلوس الصحيح والاستماع للمعلمة يساعدك على الفهم.
- ٢ هزّ القدمين أثناء الجلوس من العادات السيئة.
- ٣ المقعد لك لا للحقيبة.
- ٤ الجلوس طويلاً أمام جهاز التلفاز أو الكمبيوتر يؤثر على سلامة ظهرك وعينيك.
- ٥ تطبيق الجلسة الصحيحة يجعل جسمك ينمو بشكل سليم.
- ٦ من الأهمية تطبيق الجلسة الصحيحة داخل السيارة مع ربط حزام الأمان.



هيا نمرح؟

١ أُلُون الطريق الناتج عن الجلوس الصحيح:



المشي
الصحيح



زيارة طبيب العظام



ألم العينين

الجلوس
الصحيح

استقامة الجسم



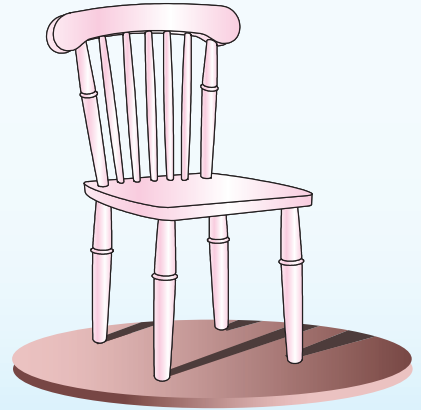
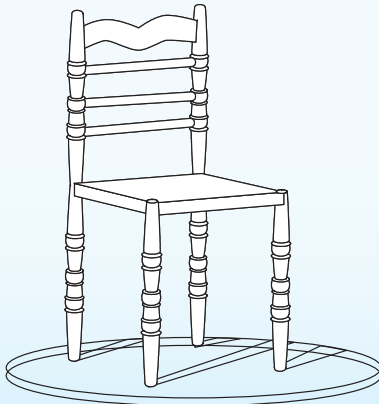
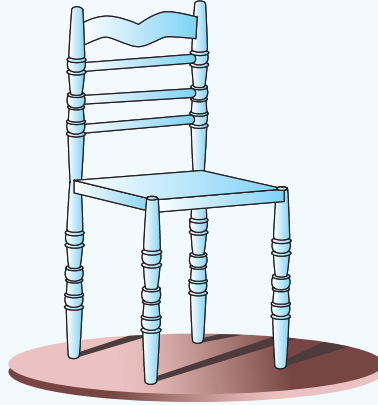
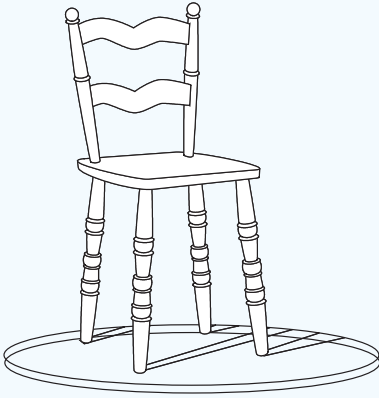
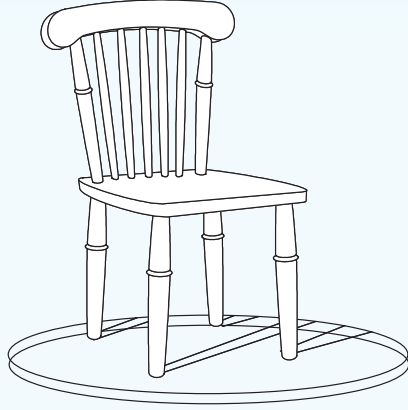
سلامة
الظهر



ألم الظهر



أصل الكرسي بالكرسي المشابه له، ثم ألونه :



حمل الحقيبة

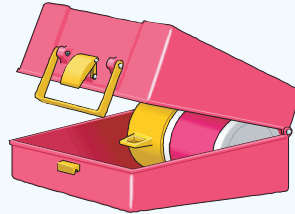


لماذا لدينا
حقائب؟

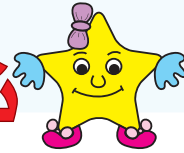
المفاهيم:

- الحقيبة.
- حمل الحقيبة.

للحقائب أنواع، وأحجام مختلفة.



نشاط:



انظري إلى صور الحقائب السابقة، ثم اذكري

استعمال كل منها.

أختارُ حقيبة لكتبي وأدواتي:



نشاط: ٢

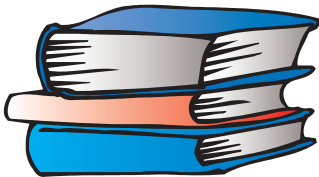
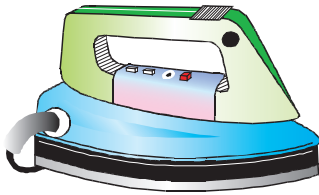
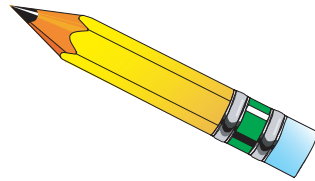
أي حقيبة مدرسية تفضلين، ولماذا؟


أحملُ حقيبتي عند الذهاب إلى المدرسة، وأضع فيها جميع أدواتي:



٣
نشاط: 

صلي أدواتك المدرسية بالحقيبة استعداداً
للذهاب إلى المدرسة:



أحملُ حقيبتي بطريقة سليمة : 



تذكّرني أن:

١ وجبتك المدرسية لا توضع مع كتبك وأدواتك في الحقيبة.

٢ الترتيب اليومي للحقيبة يجعلك فتاة منظمة، ويخفف حملها عليك.

٣ تجليد الكتب يحافظ عليها مدة طويلة.

٤ حقيبتك خاصة بك فحافظي عليها.

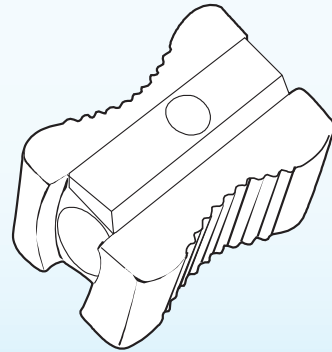
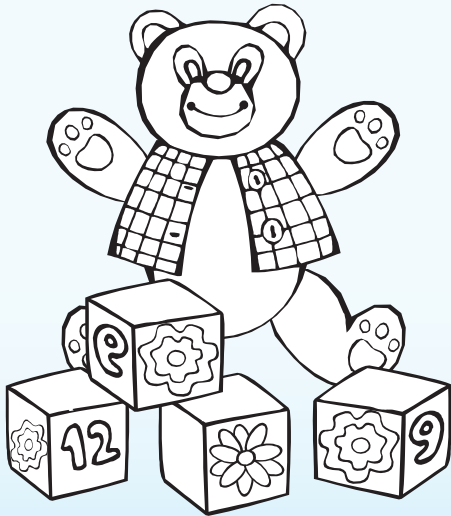
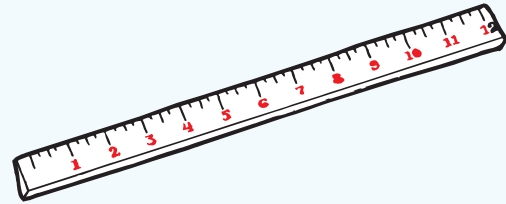
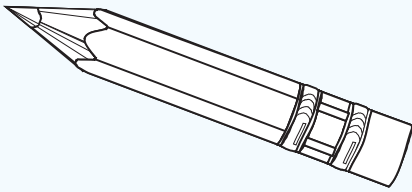
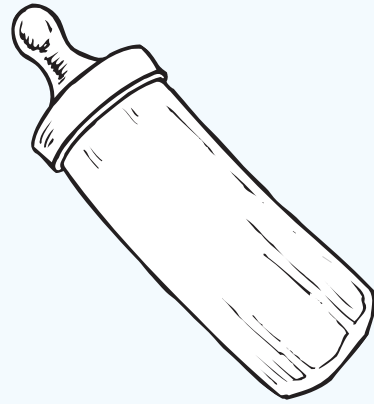
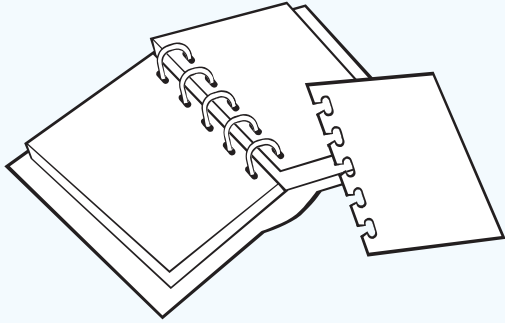
٥ الحقيبة لا تُحمل على كتف واحد بل تُحمل على الكتفين .

هَيَّا نمرح ؟

أضع خطأ تحت التصرف السليم :



أَلُونِ أَدَوَاتِي الْمَدْرَسِيَّةَ : ٢





مَسْكَ الْقَلَمِ

قال الله تعالى :

ن وَالْقَلَمِ وَمَا يَسْطُرُونَ ﴿١﴾

(سورة القلم الآية ١)

المفاهيم:

- القلم.
- مَسْكَ الْقَلَمِ.

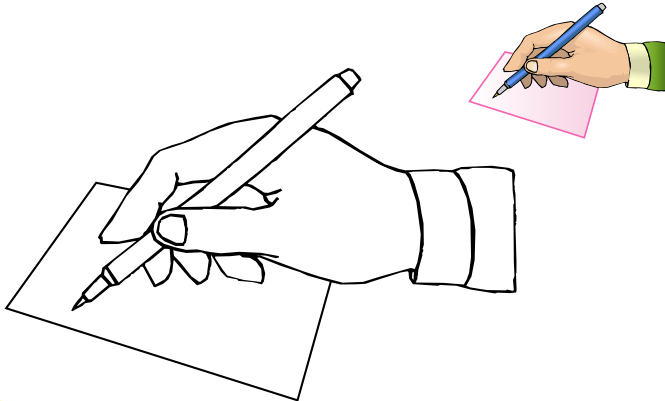
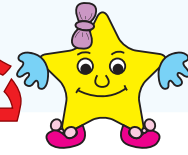


بماذا نكتب ؟

لسلامة يدي وجمال خطي أمسك قلمي بطريقة صحيحة.

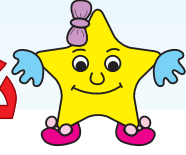


نشاط:



قومي بتلوين
الصورة مسترشدة
بألوان الصورة
المرفقة :

نشاط ٢



أمسك القلم بطريقة صحيحة وأكتب اسمي.

.....

أتجنب مسك القلم بطريقة خاطئة:



فكري:



ما الشيء الذي يكتب كثيراً لكنه لا يُقرأ حرفاً واحداً؟

تذكّري أن:

١ مسك القلم بطريقة خاطئة يؤثر على سلامة يدك.

٢ القلم للكتابة على الأوراق لا على الأدراج والجدران واليدين.

٣ التدرّب على الكتابة يكسبك خطأً جميلاً.

٤ هناك مَنْ تكتب باليد اليسرى، كما تكتبين باليد اليمنى.

٥ الإشارة بالقلم أثناء التحدث سلوك خطير قد يؤذي الآخرين.

هَيَّا نَمْرَحْ

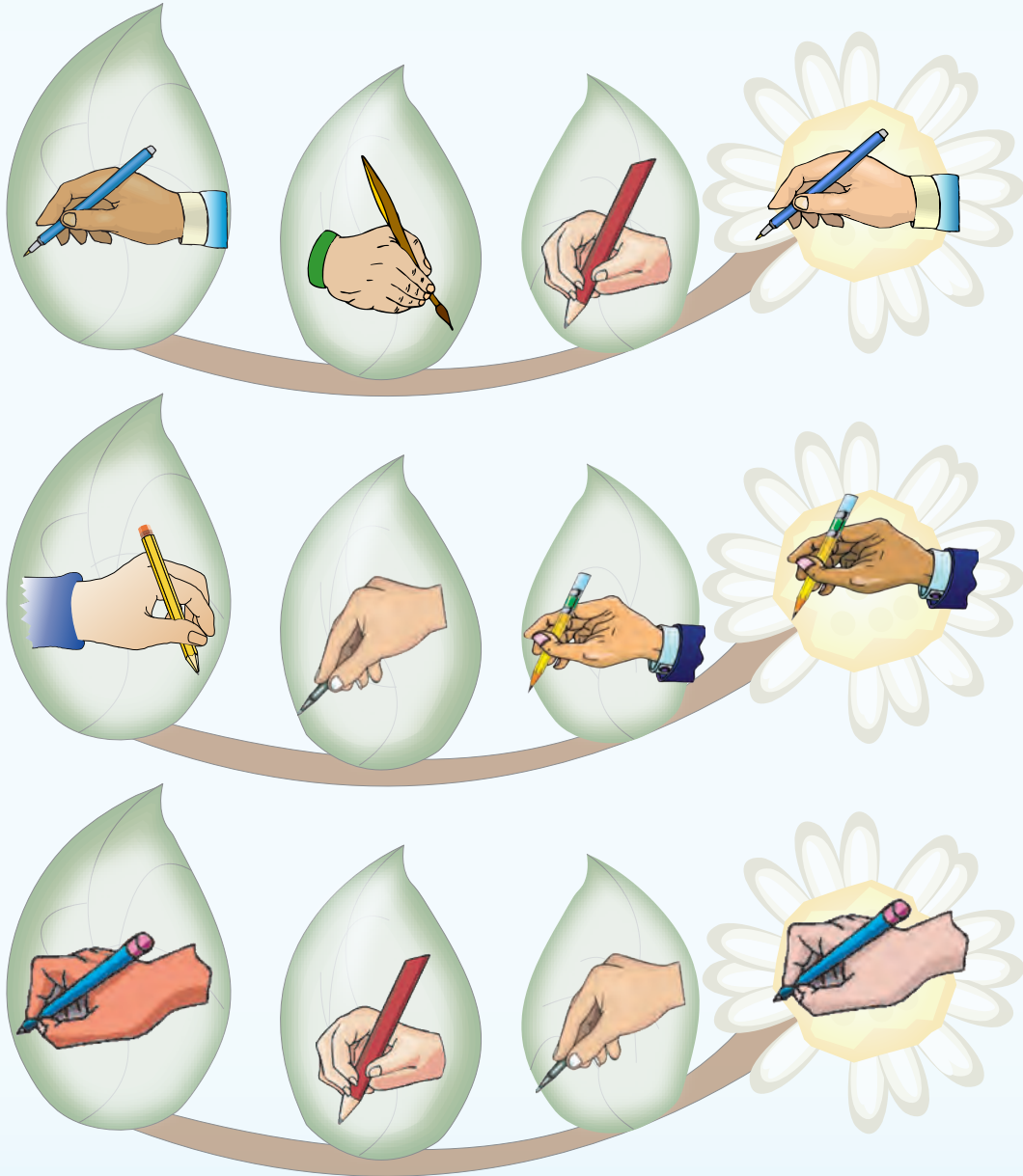


أَحْيْطُ بِدَائِرَةِ الصُّورَةِ الصَّحِيحَةِ:



أُحيطُ بدائرة الصورة المُماثلة للصورة الأولى:

٢

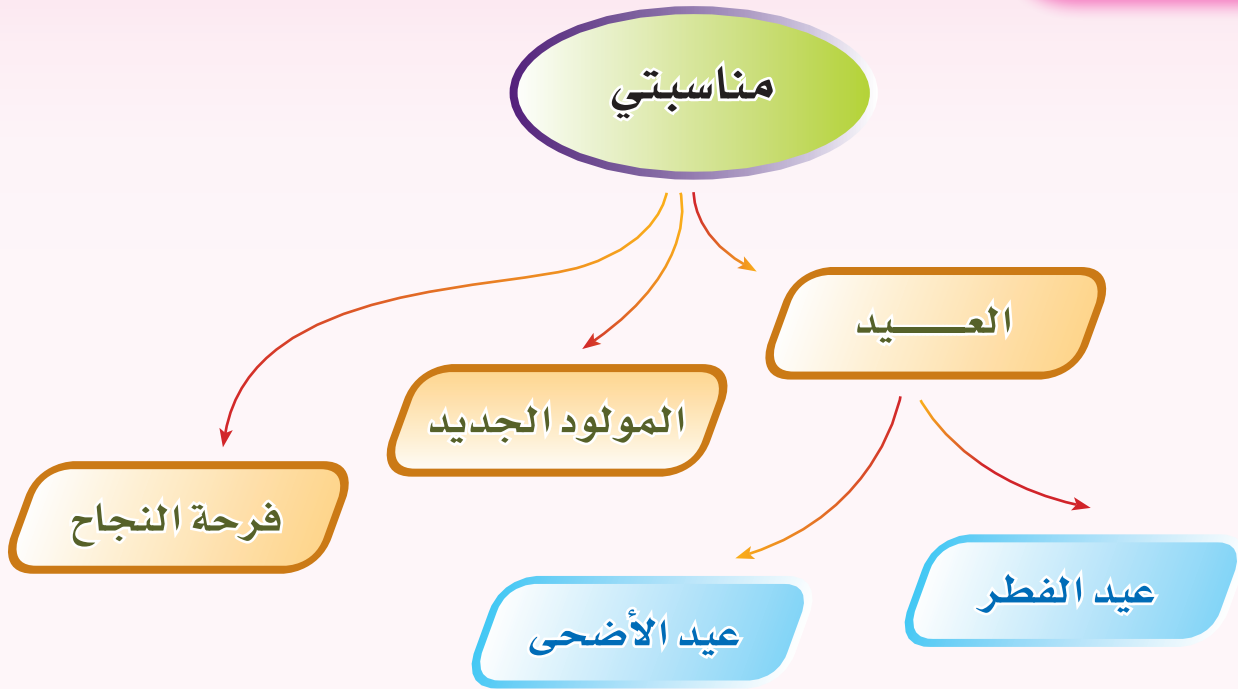




مناسباتي

- ١ عيد الفطر
- ٢ عيد الأضحى
- ٣ فرحة المولود الجديد
- ٤ فرحة النجاح





الأهداف

يتوقع من التلميذة في نهاية الوحدة أن :

- ١ < تدرِكُ الحكمةَ من مشروعية العيد.
- ٢ < تصفَ مظاهرَ العيد.
- ٣ < تميِّز بين عيد الفطر وعيد الأضحى.
- ٤ < تصفَ مشاعر الأسرة عند قدوم المولود الجديد.
- ٥ < تعيَ مفهوم النجاح.
- ٦ < تقدِّر أهمية النجاح في حياتها.

عيد الفطر المبارك

المفاهيم:

- العيد.
- عيد الفطر.

ماذا تعرفين
عن العيد؟



عيد الفطر فرحة
للمسلمين بعد صوم شهر
رمضان.



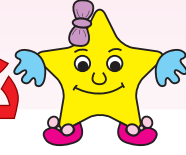
أذهبُ مع أسرتي لأداء
صلاة العيد مع الجماعة،
وأنا أرددُ :

(الله أكبر الله أكبر لا إله إلا الله،
الله أكبر الله أكبر ولله الحمد).

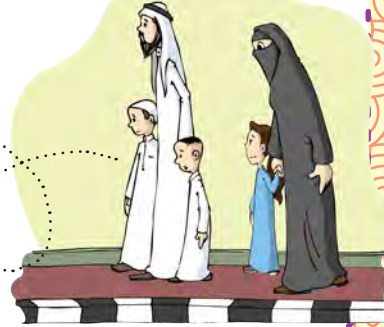
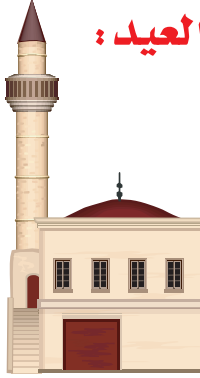
ألبسُ ملابسي
الجديدة يوم العيد،
ولا أنسى ذكرَ دعاء لبس الثوب
الجديد:
(الحمد لله الذي كساني هذا
ورزقنيه من غير حولٍ
مني ولا قوة).



نشاط ١



ساعدني الأسرة في الوصول إلى مصلى العيد:



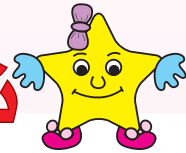
أهنئ والدي وأقاربي وجيراني بالعيد، وأقول لهم:



(من العائدين، تقبل الله منا ومنكم).



نشاط ٢



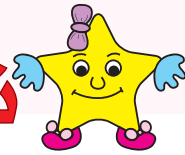
هل تعرفين عبارات أخرى للتهنئة بيوم العيد؟

هذه بطاقة تهنئة بالعيد، لمن تُقدِّمينا؟

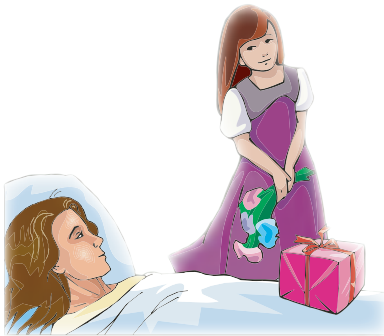


٣

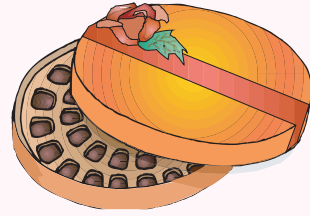
نشاط:



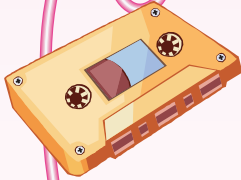
كيف نُفرِّح المريض في يوم العيد؟



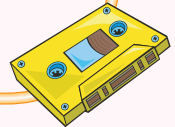
نقدّم الحلوى، والمشروبات، والهدايا في يوم العيد.



أستمع وأنشد:

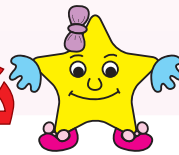


أهلاً يا عيدُ
الكل سعيد في يوم العيدُ
الثوب جديد والسعد يزيدُ
أهلاً يا عيدُ
أهلاً يا عيدُ
في العيد نشاهد ألعاباً
ونُعِيدُ فيه الأصحاباً
أهلاً يا عيدُ
أهلاً يا عيدُ



٤

نشاط:



كيف قضيت العيد؟

٦١

تذكّرني أن:

١ تحمدي الله في هذا اليوم على نعمه.

٢ تردي التكبير مع والديك في يوم العيد.

٣ تصلي الرحم بزيارة الأقارب في يوم العيد.

٤ تقللي من تناول الحلوى، وتحرصي على تنظيف أسنانك بعدها.

٥ تدخري ما يأتيك من عيدية.

٦ لا تنسي الفقراء والمرضى في يوم العيد.

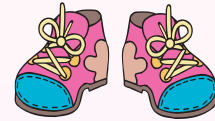
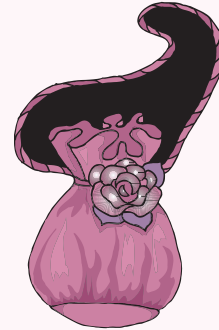
الألعاب النارية خطيرة ومضيعة للمال فاحذريها.



هيا نمرح



أضع دائرة حول ما أحتاجه لיום العيد:



ألوان الرد المناسب لكل عبارة من عبارات
التهنئة:

منّا ومنكم



وأنتم بخير

كل عام وأنتم بخير



وأنتم بخير

من الفايزين



من العايدين



عيد سعيد

منّا ومنكم



تقبّل الله



عيد الأضحى



هيا بنا نعرف ماذا
فعلتُ سعاد في
عيد الأضحى.

المفاهيم:
- عيد الأضحى.



هذا يوم عرفة.



ذهب والد سعاد لشراء خروف العيد.



اليوم هو أول أيام عيد الأضحى المبارك،

لبستُ سعاد ملابسها الجديدة،

وذهبت مع أسرتها إلى المسجد لتصلي صلاة

العيد، ورددت معهم تكبير العيد.



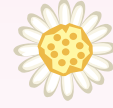
٦٥

(الله أكبر الله أكبر لا إله إلا الله . الله أكبر الله أكبر والله الحمد)

شاهدت سعاد ذبح الخروف.



قالت سعاد لوالدها: يا أبي... لماذا قمت بذبح الخروف؟



الوالد: اقتداءً بسنة النبي إبراهيم عليه السلام.



هل سمعت بقصة

سيدنا إبراهيم مع ابنه إسماعيل عليهما السلام؟

اسمعيها من معلمتك.

سعاد: ماذا سنفعل به؟



الوالد: سنأكل التلث، ونهدي التلث، ونتصدق بالتلث.



ساعدت سعاد والديها في توزيع الأضحية.



هذا اليوم هو ثاني أيام العيد، وقد ذهبت سعاد مع عائلتها لتهنئ أقاربها بالعيد.



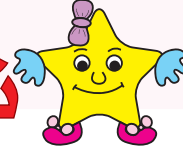
هذا اليوم هو ثالث أيام العيد، استيقظت سعاد باكراً، وذهبت مع عائلتها في رحلة شواء، وقضت يوماً ممتعاً.



هذا اليوم هو آخر أيام عيد الأضحى، وقد دعت
سعاد الله أن يعيده علينا وعلى الأمة الإسلامية
بخير.



نشاط!



كيف قضيت العيد؟

أستمع وأنشد:



يا عيد الأضحى يا أحلى أيام العمر ويا أغلى
تزداد بيومك فرحتنا ونصير بفرحتنا أهلا
يا فرحة من صلي الأضحى وتعجل لله الذبْحَا
وتقرب لله تعالى وبذبح خروف قد ضحى
فالله يزيد له الأجر ويعيش البهجة والبُشرى
يا أضحى يا أسعدَ يوم أيامك فرحتنا الكبرى



فكري:



لحمه غداء، صوفه كساء، صوته ثغاء. ماذا يكون؟

تذكر أن:

- ١ المسلمين يحتفلون بعيدين لا ثالث لهما.
- ٢ ترديد التكبير في أيام العيد سنة نبوية ينبغي المحافظة عليها.
- ٣ الأضحية يمكن ذبحها طوال أيام العيد.
- ٤ من صلة الرحم زيارة الأقارب في أيام العيد.
- ٥ الأضحية تُدخِل الفرح والسرور على قلوب المحتاجين.
- ٦ هناك مَنْ يقضي عيد الأضحى في الحج.
- ٧ عبارات التهئة التي تقدمينها لمعلماتك وزميلاتك تزيد من فرحتهم بالعيد.

هَيَّا نمرح

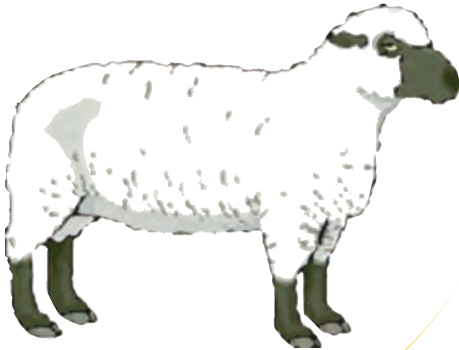
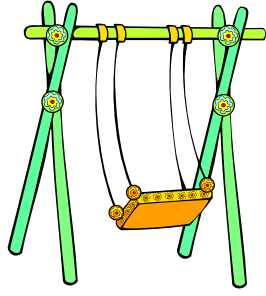


أصلُ الأيام بتواريخها الصحيحة :



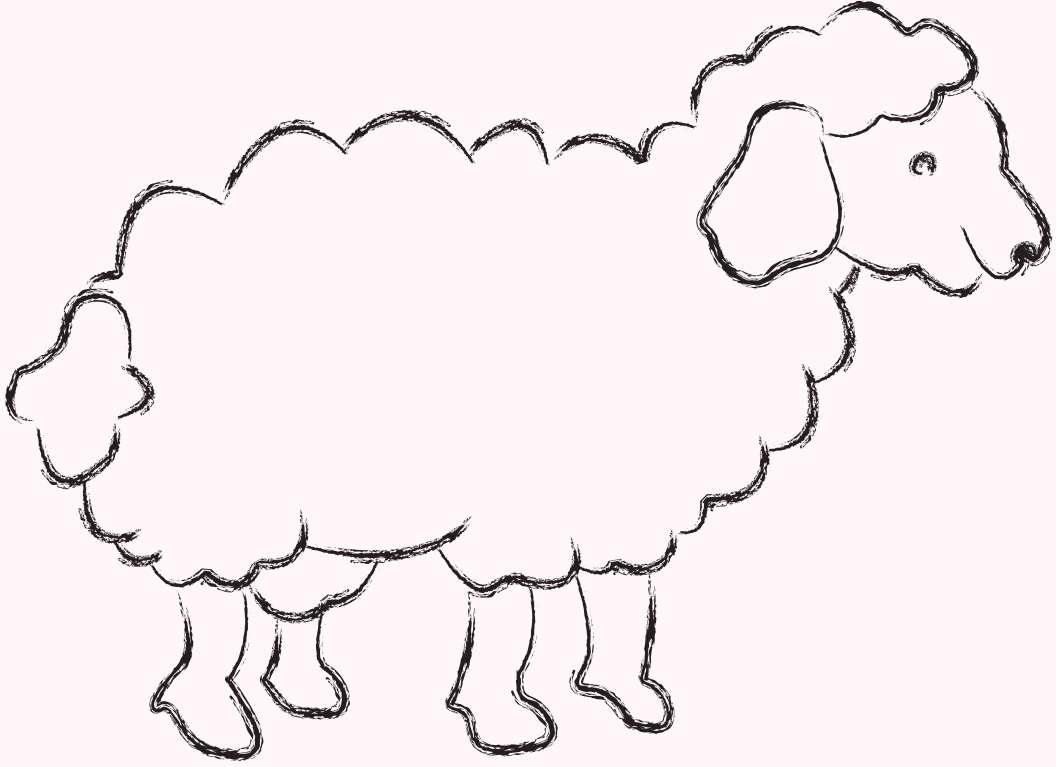
هذا يوم عيد الأضحى، أرْتبُ أحداثه:

٢



أَلَوْنُ خُرُوفِ الْعِيدِ بِأَلْوَانِي الَّتِي أُحِبُّهَا:

٣

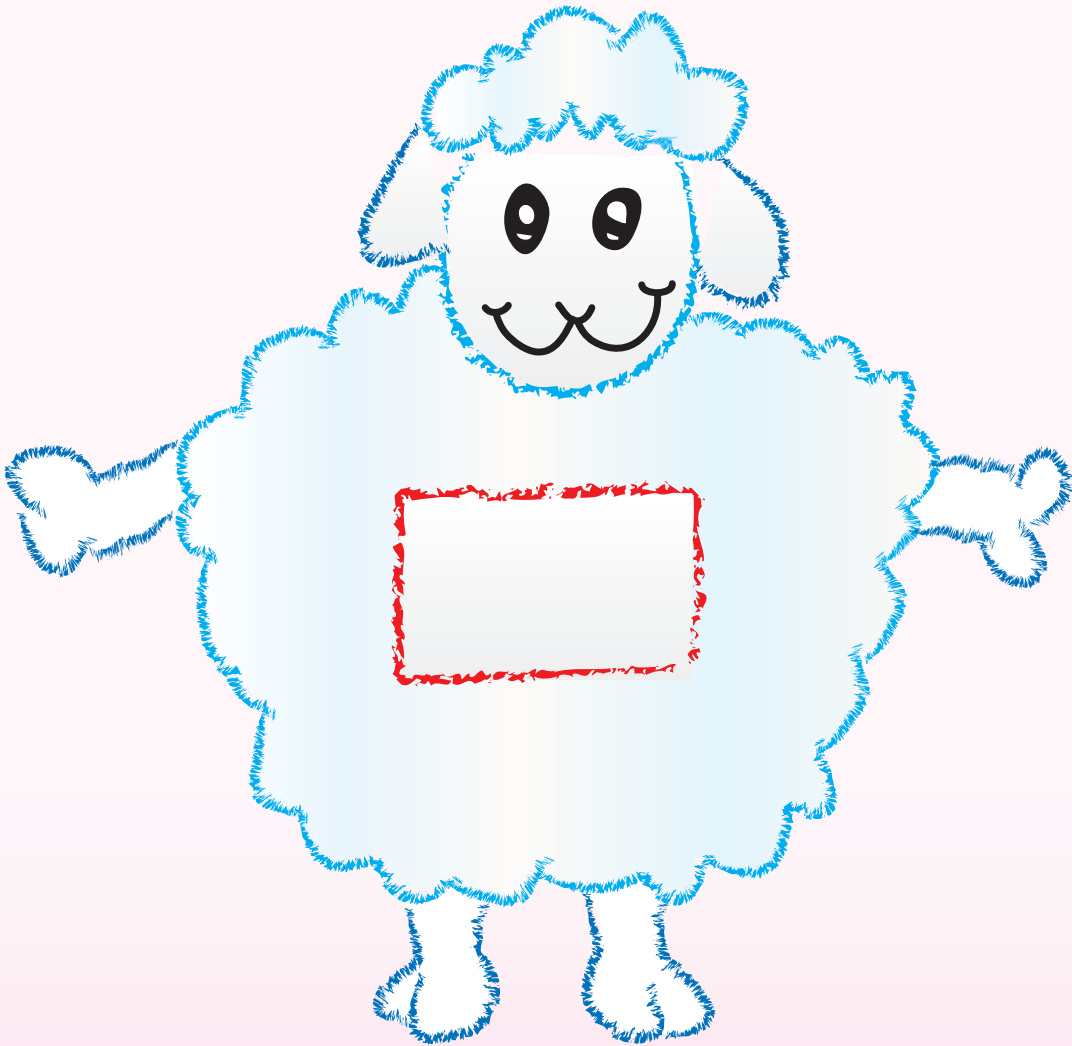


مناسباتي

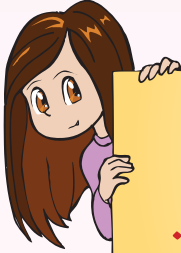
٢



٤ إلى كم جزء تُقسم الأضحية؟
أكتب الرقم داخل المربع.



فرحة المولود الجديد



رزقنا الله
مولوداً جديداً.

المفاهيم:

- المولود.
- فرحة المولود.

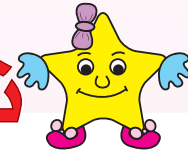


شاركتُ أمي وأبي
في اختيار اسم
المولود الجديد

والدي أذن
وأقام في أذني
المولود

أنا أحبُّ
المولود
الجديد

نشاط:



ماذا نقول لمن رُزقت بمولود جديد؟

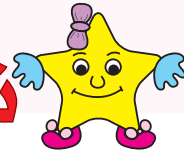
أساعدُ أُمي في رعاية المولود الجديد.



كيف يكون ذلك ؟

- ▶ لا أزعج المولود وهو نائم.
- ▶ أنا أعلم أن الأم هي التي تعتني بالمولود، فلا أرهقها بل أساعدها.
- ▶ أساعدُ أُمي في حمل حقيبة المولود عند الخروج من المنزل.

نشاط ٢



اجمعي صوراً للأشياء التي تكون في حقيبة المولود؟



مولودنا الصغير يكبر مع الأيام.

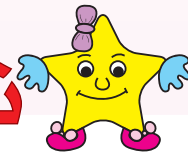


أنا أحب مولودنا الجديد ولا أؤذيه.



٣

نشاط:



اذكري تصرفات خاطئة تُؤذي المولود.

٧٥

أستمع وأنشد:



ولدت أمي بنتاً حلوة
قال أبي سمّوها مروة



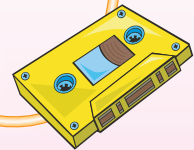
قالت أمي ما أجملها
قالت أختي سأدللها



وأخي صار بها مسروراً
وأنا أيضاً زدتُ سروراً



قال أبي شكراً لله
هذا يوم ما أحلاه.



تذكري أن:

١ الإخوة والأخوات نعمة يجب أن نشكر الله عليها .

٢ الأم تحب جميع أولادها وإن أصبحوا كباراً.

٣ المولود قد يصاب بالعدوى، فلا تقتربي منه وأنت مريضة.

٤ أدوات المولود لا تناسبك، فلا تستخدمها.

هل تعلمين

■ أنه عندما يولد الطفل يُسمّى وليداً.

■ وإذا رضع من الثدي يُسمّى رضيعاً.

■ وإذا أكمل سنتين يُسمّى فطيماً.



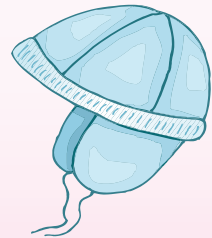
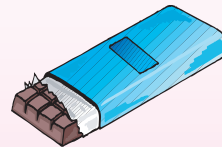
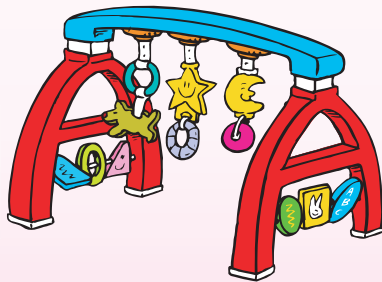
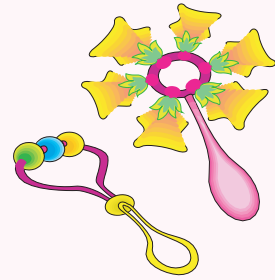
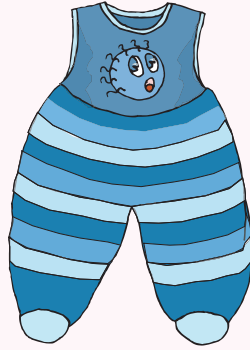
هَيَّا نَمْرَحُ؟

١ ما لون الخط الذي يوصل الطفل باللعبة :

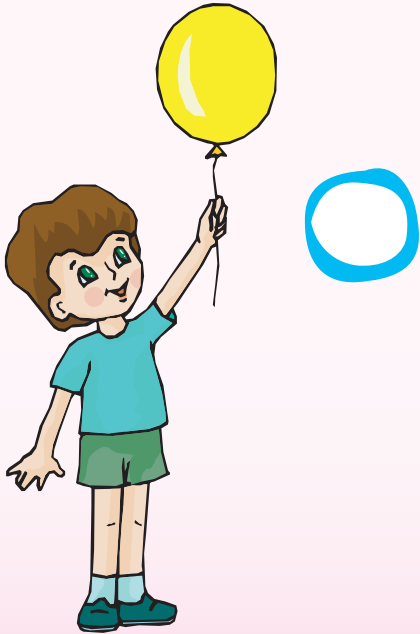
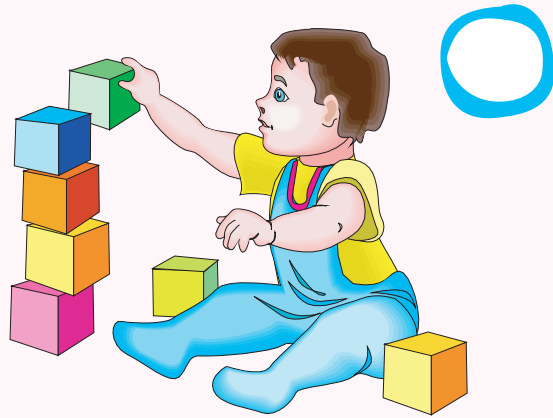


أحيطُ بدائرة احتياجات المولود الصغير:

٢



أرتب مراحل نمو الطفل:



فرحة النجاح



كيف تنتقلين
للفص الثاني؟

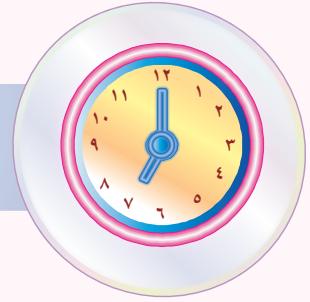
المفاهيم:
- النجاح.



كي أنجح للفص الثاني ينبغي أتباع التالي:



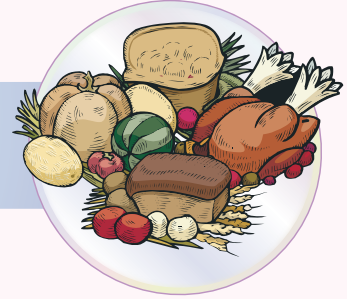
أنظّم وقتي.



أنام نوماً كافياً.



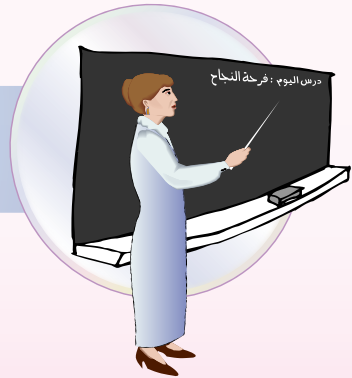
أتناول الغذاء الصحي.



أنتظم في الحضور إلى
المدرسة.



أنتبه لشرح المعلمة.



أستذكر دروسي وأقوم بحل
الواجبات المنزلية.



نشاط ١

تحدّثي لزميلاتك عن أسباب النجاح .

ثابرتُ واجتهدتُ طوال
العام، ثم نجحت.



أهدتني معلمتي هدية
تفوّقي.



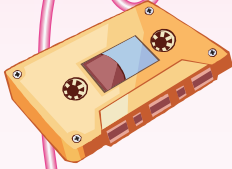
فرِحَ أبي وأمي وأخوتي
بنجاحي.



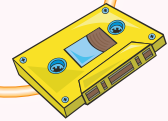
نشاط ٢

قدمي نصيحة لتلميذة لم تتفوق .

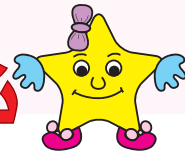
أستمع وأنشد:



درستُ درستُ لم أكسل
أطيع كلام والدتي
وكنت نشيطةً أعمل
أساعدها بما تفعل
وأصحو الصُّبح باكراً
بأجمل مظهر أبدي
وأَمْضي نحو مدرستي
فتُكرمني معلّمتي
نجحتُ نهاية العام
وأهلي كلهم فرحوا
وقد حققتُ أحلامي
وعشت أحب أيامي



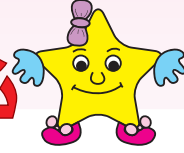
٣ نشاط:



شاركى زميلاتك حفلة النجاح في المدرسة.



٤ نشاط:



اختاري الإجابة المناسبة من وجهة نظرك، ثم لونيها:

نجحتُ بفضل الله ثم بفضل:



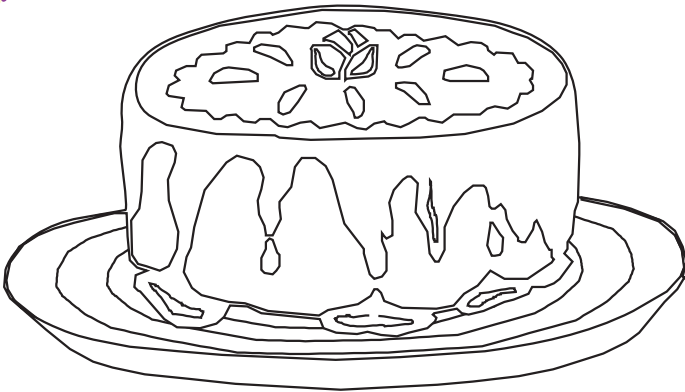
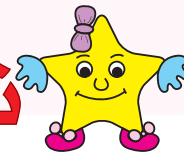
جميع ما ذكر

والدي

معلمتي

اجتهادي

٥ نشاط:



لوني كعكة النجاح

بألوان تحببينا.

أكتشف نفسي بتلوين الدائرة المناسبة:



لا

نعم



أنام مبكرة كل يوم.

أنظم وقتي بين اللعب والاستذكار.

أعتمد على نفسي في حل الواجبات.

أتناول وجبتي المدرسية كل يوم.

أساعد زميلتي إذا احتاجت المساعدة.

تذكرني أن:

١ تنظمي وقتك وتراجعي الدروس بانتظام،
فهذا هو طريقك للنجاح.

٢ تحافظي على ما يأتيك من هدايا النجاح.

٣ تشكري من قدم لك هدية ولو كانت بسيطة.

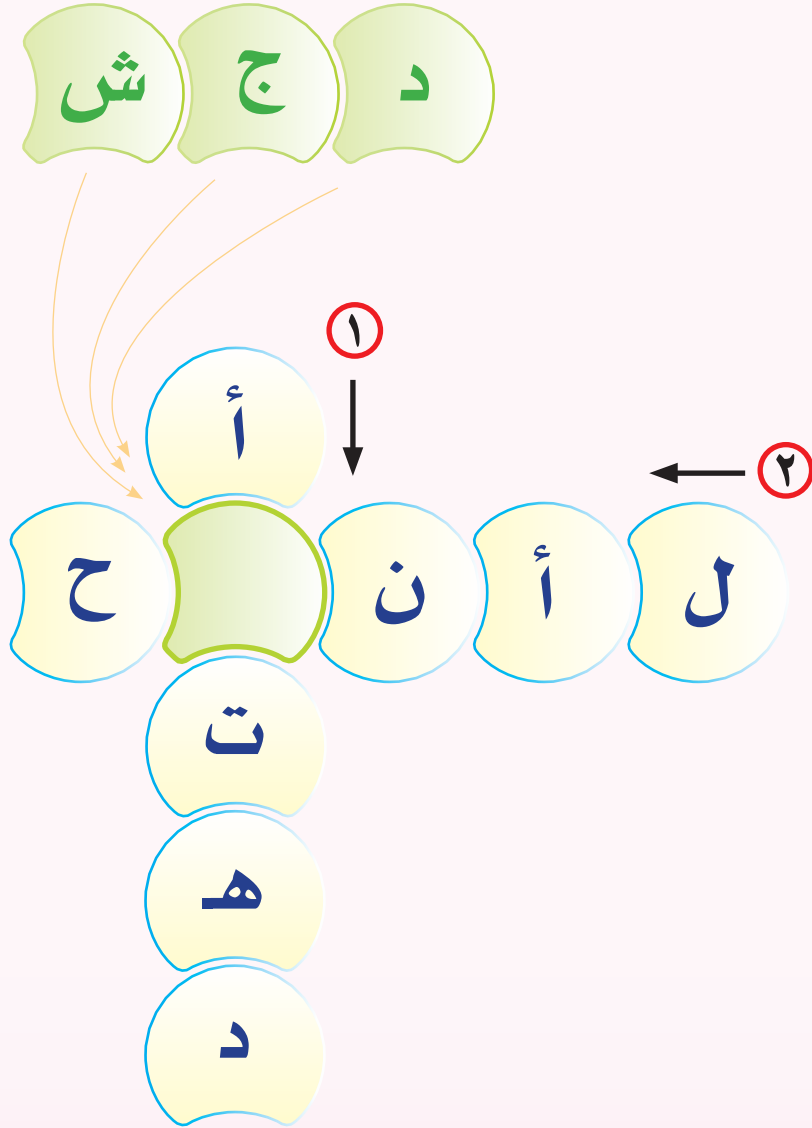
هَيَّا نَمْرَح ؟

أصل الشهادة بالصور التي تساعد على النجاح :

١



٢ ▶ أختارُ الحرف المناسب، ثم أكتبه في المربع
الأخضر، ثم أقرأ الجملة :





شخصيتي

- ١ من أنا ؟
- ٢ كيف أتصرف ؟
- ٣ كيف أعتذر ؟
- ٤ كيف أشتري ؟





الأهداف

يتوقع من التلميذة في نهاية الوحدة أن :

- ١ < تَعْبُر عن نفسها بثقة.
- ٢ < تُجيد التصرف الصحيح إذا أساء لها الآخرون.
- ٣ < توضح التصرف السليم إذا نسيت وجبتها أو أدواتها المدرسية.
- ٤ < تتصرف بهدوء في وقت راحة العائلة.
- ٥ < تعتذر إذا بدر منها خطأ.
- ٦ < تعي أهمية النقود في الشراء.
- ٧ < تصنّف النقود إلى فئات.

من أنا؟



المفاهيم:

- الاسم.
- العمر.
- الجنسية.



بِمَ يناديك
الناس؟

لكل شخص اسم نعرفه به طوال عمره.

أحبُّ اسمي فقد اختاره لي والديّ بعناية.

اسمي يُنسب لأبي وجدي وعائلتي.



نشاط!



اكتبي اسمك كاملاً:

العائلة

.....

الاسم

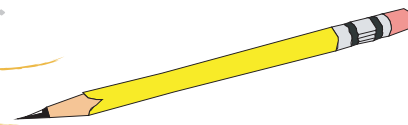
.....

الجدّ

.....

الأب

.....



- أحسبُ سنوات عمري منذ ولادتي .
- أنا أبلغ من العمر سنوات .
- جنسيتي سعودية، وأحب وطني .
- أتعلمُ لأنفع نفسي ولخدمة وطني .
- لي هواية أحبها وأشغل بها وقت فراغي، **تحدثي عن هواياتك.**
- مكان سكني هو عنواني:
- فأنا أسكن في مدينة
- في شارع
- في حي
- ورقم منزلي

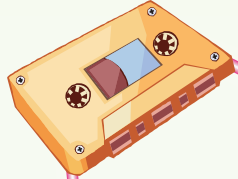


نشاط ٢

تعبّر كل تلميذة عن نفسها أمام زميلاتها.



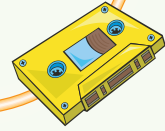
أنا طفلة سعودية وهذا علمُ بلادي وأحب أن أردّد
النشيد الوطني، رددنْ معي النشيد الوطني:



أستمع وأنشد:

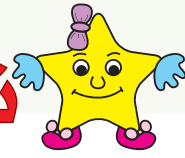


سارعي للمجد والعلواء مجدي لخالق السماء
وارفعي الخفاق أخضر يحمل النور المسطر
رددي الله أكبر ياموطني موطني قد عشت فخر المسلمين
عاش الملك للعلم والوطن



٣

نشاط:



أحيطي علم المملكة العربية السعودية:



فكري:



ما الشيء الذي تملكينه ويستخدمه غيرك أكثر منك ؟

.....

تذكرني أن:

١ لا تخجلي عندما تتحدثين أمام الآخرين.

٢ تُداومي على الابتسامة اللطيفة فإنها تقربك من الآخرين.

٣ تكوني مؤدبة عند التعارف مع الآخرين.

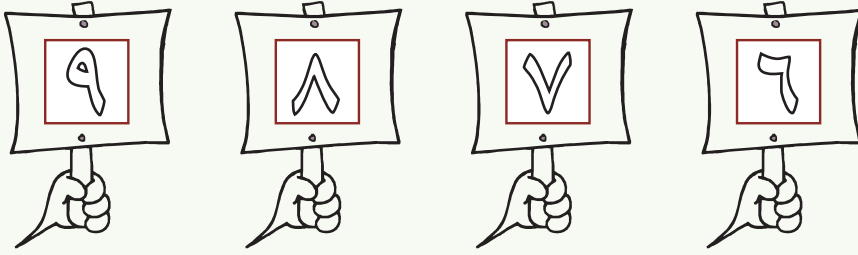
٤ تبتعدي عن الأسئلة الشخصية عند التعارف.

هيا نمرح



أختارُ الرقم الصحيح الذي يمثل عمري،

ثم ألونه :



أقومُ بتعبئة بطاقتي الشخصية :

الاسم:

الجنسية:

تاريخ الميلاد:

مكان الميلاد:

العمر:

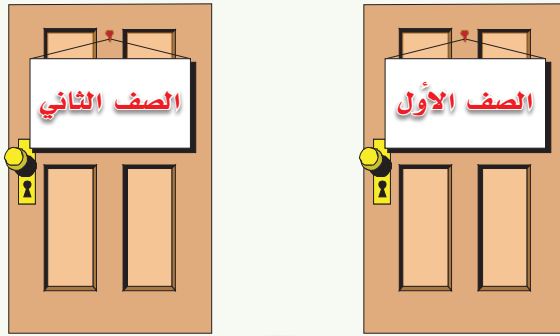
الهواية:

اسم المدرسة:

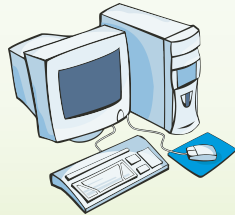
أُحيطُ الصورة التي تمثل شخصيتي: ٣



ب أنا أدرس في الصف:



ج من هواياتي:



كيف أتصرف؟

المفاهيم:
- التصرف السليم.

كيف أتصرف إذا
أساء الآخرون إليّ؟

هند تلميذة مؤدّبة، أساءت لها زميلتها، فكيف تتصرف؟

التصرّف الخاطئ

- ١- تسيء إليها بالمثل.
- ٢- تبكي.
- ٣- تضربها.

النتيجة

تقع العداوة والبغضاء

التصرّف السليم

- ١- تناقشها لمعرفة سبب الإساءة.
- ٢- تذكرها بأية أو حديث.
- ٣- تُخبر المعلمة بالأمر.

النتيجة

تسود الألفة والمحبة



استمعي لهذه الآية وذكّري بها مَنْ يسيءُ
للآخرين:



قال الله تعالى :

﴿ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا لَا يَسْخَرِقَوْمٌ مِّن قَوْمٍ
عَسَىٰ أَن يَكُونُوا خَيْرًا مِّنْهُمْ وَلَا نِسَاءٌ مِّن نِّسَاءٍ عَسَىٰ أَن يَكُنَّ خَيْرًا
مِّنْهُنَّ وَلَا تَلْمِزُوا أَنفُسَكُمْ وَلَا تَنَابَزُوا بِالْأَلْقَابِ بِئْسَ الْأَسْمُ
الْفُسُوقُ بَعْدَ الْإِيمَانِ وَمَن لَّمْ يَتُبْ فَأُولَٰئِكَ هُمُ الظَّالِمُونَ ﴾

(سورة الحجرات: آية ١١)

نشاط:



سخرت إحدى زميلاتك من أخرى، ما الذي ينبغي

عليك فعله؟



١ محاولة الإصلاح بينهما.

٢ تشجيع زميلتك بالردّ عليها.

٣ الاكتفاء بالمشاهدة فقط.

كيف أتصرف إذا نسيت
أدواتي المدرسية؟



أعلم أنك تلميذة حريصة، ولكن ماذا لو نسيت أدواتك
المدرسية يوماً ما، فكيف تتصرفين؟



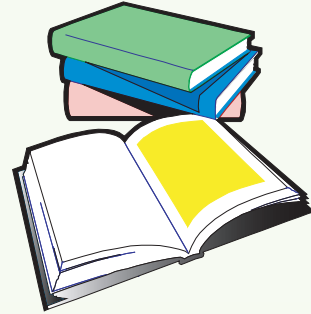
التصرف السليم

- ١ - أخبر معلمتي وأعتذر منها، ولا ألتزم الصمت.
- ٢ - أطلب منها المساعدة.
- ٣ - أستعير من زميلتي، ثم أعيد ما استعرت مع الشكر.



النتيجة

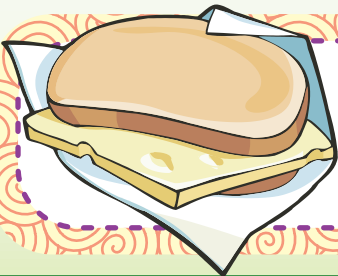
كتابة الدروس، وعدم التأخر في تدوين الواجبات.



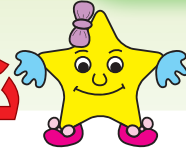
نشاط



كيف تتصرفين إذا نسيت وجبتك المدرسية؟



٣
نشاط:



إذا نسيت إحدى زميلاتك وجبتها المدرسية، كيف
تقدمين لها المساعدة؟

أقرضها بعض النقود لتشتري من المقصف ما تحتاج.



أتركها بدون مساعدة.



أشاركها وجبتي المدرسية.



أخبر المشرفة بالأمر.



رَدِّدي هذا الحديث وافهمي معناه:



قال رسول الله ﷺ:

«من كان في حاجة أخيه كان الله في حاجته.»

(صحيح مسلم: رقم ٤٦٧٧).





كيف أتصرفُ في وقت
راحة الأهل؟

التصرفُ السليم

- ١ - عدم إزعاج من كان نائماً.
- ٢ - كتابة الواجبات المدرسية.
- ٣ - الانشغال بالقراءة أو التلوين.

النتيجة

- ١ - رضا الوالدين وأفراد عائلتي عني.
- ٢ - توفير الجو المناسب لمن يرغب في الراحة والاستذكار.

التصرفُ الخاطئ

- ١ - العبث بالنار أو الأدوات الحادة.
- ٢ - الخروج من المنزل دون استئذان.
- ٣ - إصدار الأصوات العالية.

النتيجة

- ١ - غضب الوالدين والعائلة مني.
- ٢ - التعرّض للخطر.





نشاط ٤



استمعي لهذه الآية :

قال الله تعالى : ﴿ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا

لِيَسْتَعِذِّنْكُمْ الَّذِينَ مَلَكَتْ أَيْمَانُكُمْ وَالَّذِينَ لَمْ يَبْلُغُوا الْحُلُمَ مِنْكُمْ
ثَلَاثَ مَرَّاتٍ مِنْ قَبْلِ صَلَاةِ الْفَجْرِ وَحِينَ تَضَعُونَ ثِيَابَكُمْ مِنَ الظَّهِيرَةِ
وَمِنْ بَعْدِ صَلَاةِ الْعِشَاءِ ثَلَاثُ عَوْرَاتٍ لَكُمْ

(سورة النور: آية ٥٨)

استنتجي منها ما يلي :

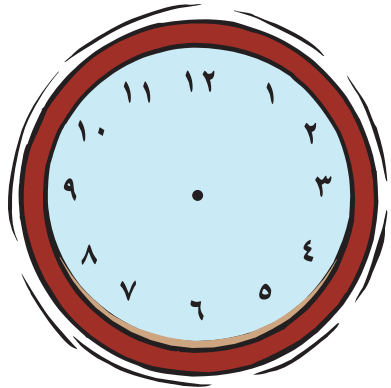


١ ما ينبغي فعله قبل الدخول .

٢ عدد مرات الاستئذان .

٣ الأوقات التي أشارت إليها الآية .

نشاط:



حدّدي على هذه الساعة وقت راحة
عائلتك:

تذكّري أن:

- ١ العفو من أخلاق المسلمين.
- ٢ نُصَحَك لمن يسيء للآخرين أمرٌ ضروريٌّ.
- ٣ مساعدة الآخرين من الأخلاق الإسلامية.
- ٤ لكل عائلة وقت راحة، فلا تزعجي أحداً في وقت راحته.

هيا نمرح



أقوم نفسي بتلوين المكان المناسب: نعم لا

- ١ أ ضرب من تشتمني.
- ٢ أنصح من تسيء للآخرين.
- ٣ أنسى أدواتي المدرسية.
- ٤ أشكر المعلمة عندما تساعدني.
- ٥ أحرص على تناول وجبتي المدرسية.
- ٦ أبكي خوفاً من المعلمة.
- ٧ أعيد الأدوات التي استعرتها من زميلتي.
- ٨ أساعد من تحتاج إلى مساعدتي.
- ٩ أستأذن ثلاثاً قبل الدخول.
- ١٠ أعبث بالمنزل وقت راحة عائلتي.

كيف أعتذر؟



المفاهيم:

- الاعتذار.

لماذا يغضب
الآخرون مني؟

عندما يغضب الآخرون مني، أعرف أنني فعلت فعلاً خاطئاً قد يكون:

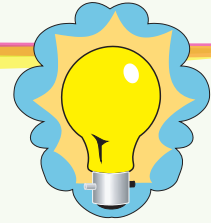




١ نشاط:

اذكري مواقف أخرى تُغضب الآخرين.

إذا أخطأت وغضب الآخرون مني فإنني
أصمت وأعرف خطئي.



كيف يسامحني الآخرون إذا أخطأت؟



أعتذر ليسامحني الآخرون، وأقول:

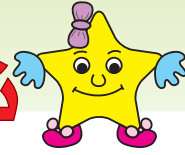
١ أنا آسفة

٢ لن أعود
لمثل هذا

٣ سامحوني



نشاط ٢:

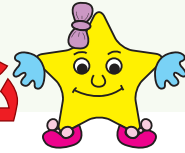


ما الذي ينبغي فعله عندما يغضب الآخرون مني؟

ضعي علامة (✓) عند السلوك السليم:



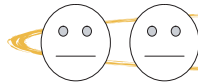
نشاط ٣:



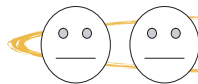
لوني الإجابة الصحيحة:



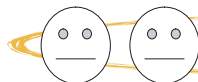
ماذا أفعل إذا سامحني الآخرون؟



١ أعود لفعل ما يغضبهم.



٢ أفرح لمسامحتهم لي.



٣ أتجنب الفعل الخاطئ.

تذكّري أن:

١ تجنب ما يغضب الآخرين يقربهم إليك .

٢ غضب الآخرين منّا لا يعني أنهم يكرهوننا.

٣ تقبلي اعتذار مَنْ يعتذر منك.

٤ الاعتذار يعني الندم على الفعل، فلا تعودي إليه مرة أخرى.

هيا نمرح



أَلُوْنُ عبارات الاعتذار:



لن أعود
لمثل هذا

أنا آسفة

دعوني
وشأني

أفأ

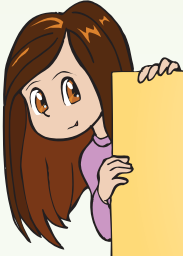
أنا
حرّة

سامحوني

أضع علامة (✓) على التصرف السليم
وعلمة (✗) على التصرف الخاطئ:



كيف أشترى؟



ما فائدة
النقود؟

المفاهيم

- النقود.
- الشراء.



لكي أشترى بالنقود ما أحجاجة من مقصف المدرسة :

أقف في الطابور ولا أزاحم الأخرىات عند الشراء.

أعطي البائعة النقود وتعطيني ما أحجاجة.

أأكد من عدّ النقود المتبقية.



نشاط!



اشتريت من مقصف المدرسة :

ما الذي أعجبك فيه، وما الذي لم يعجبك؟

هل عملية الشراء سهلة؟

الوحدة ٣

أنا أعرف: 

هذا ريال واحد



هذه خمسة ريالات

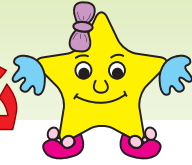


هذه عشرة ريالات



٢

نشاط:



صلي الفئات بما يُعادئها:



أستمع وأنشد:

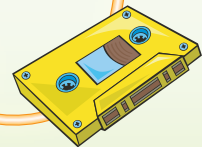


عندي نصف ريال، عندك أنت ريال
هذا شيء يُدعى المال

حين نروح إلى الدكان
ونرى أشكالا ألوان

نعطي البائع مما معنا
وبها نأخذ ما ينفعنا

لولا المال لما أعطانا
مما قد ملأ الدكانا



فكري:



ما اسم العملة النقدية في المملكة العربية السعودية؟

تذكرني أن:

١ البيع والشراء في المقصف يشبه البيع والشراء في السوق.

٢ عدك لنقودك قبل الشراء وبعده، وحرصك عليها جيداً أمر ضروري.

٣ ليس ضرورياً صرف جميع النقود التي معك في نفس اليوم.

٤ شراءك ليس لكل ما يعجبك، بل احتياجاتك فقط.

٥ ما يُعطى لك من مال يسمّى مصروفاً، وإذا وفّرت منه مبلغاً يسمّى ادخاراً.

هيا نمرح



أُحيط



اشتريتُ



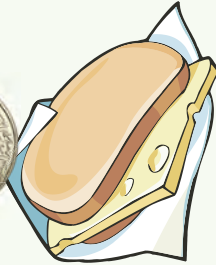
معي



الريالات التي تردها لي البائعة :



أُحيط



اشتريتُ



معي



الريالات التي تردها لي البائعة :



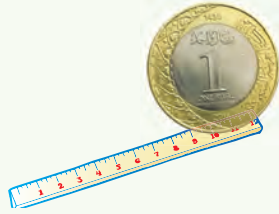
لشراء أدواتي



ذهبت إلى المكتبة ومعني

٣

المدرسية:



أحيط الأشياء التي اشتريتها

بكم اشتريتها؟

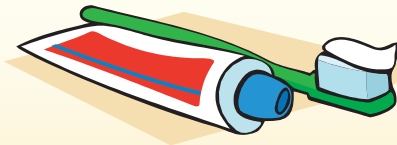
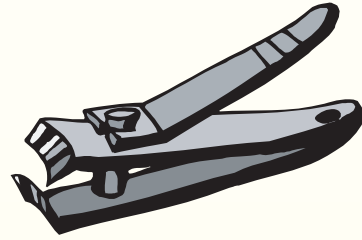
كم تبقى معك؟



تدريبات عامة



أصل الأدوات بما يناسبها:

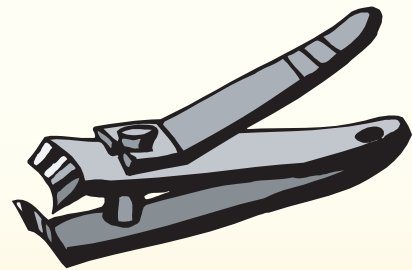
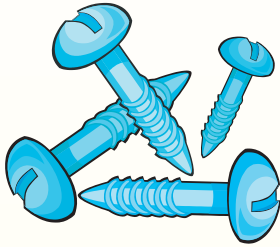


ضع علامة (✓) تحت التصرف الصحيح:

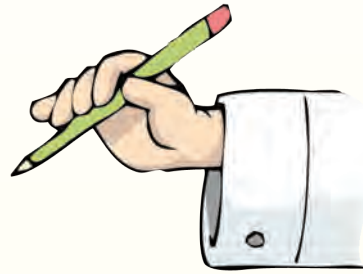


تمارين عامة

اختر المناسب لسلامة قدمي بوضع علامة (✓) :



أحيط بدائرة الصورة الصحيحة:



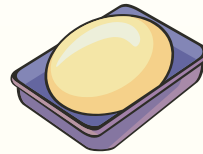
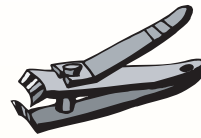
تمارين عامة

٥ أصل الصور في العمود (أ) بما يناسبه في العمود (ب) :

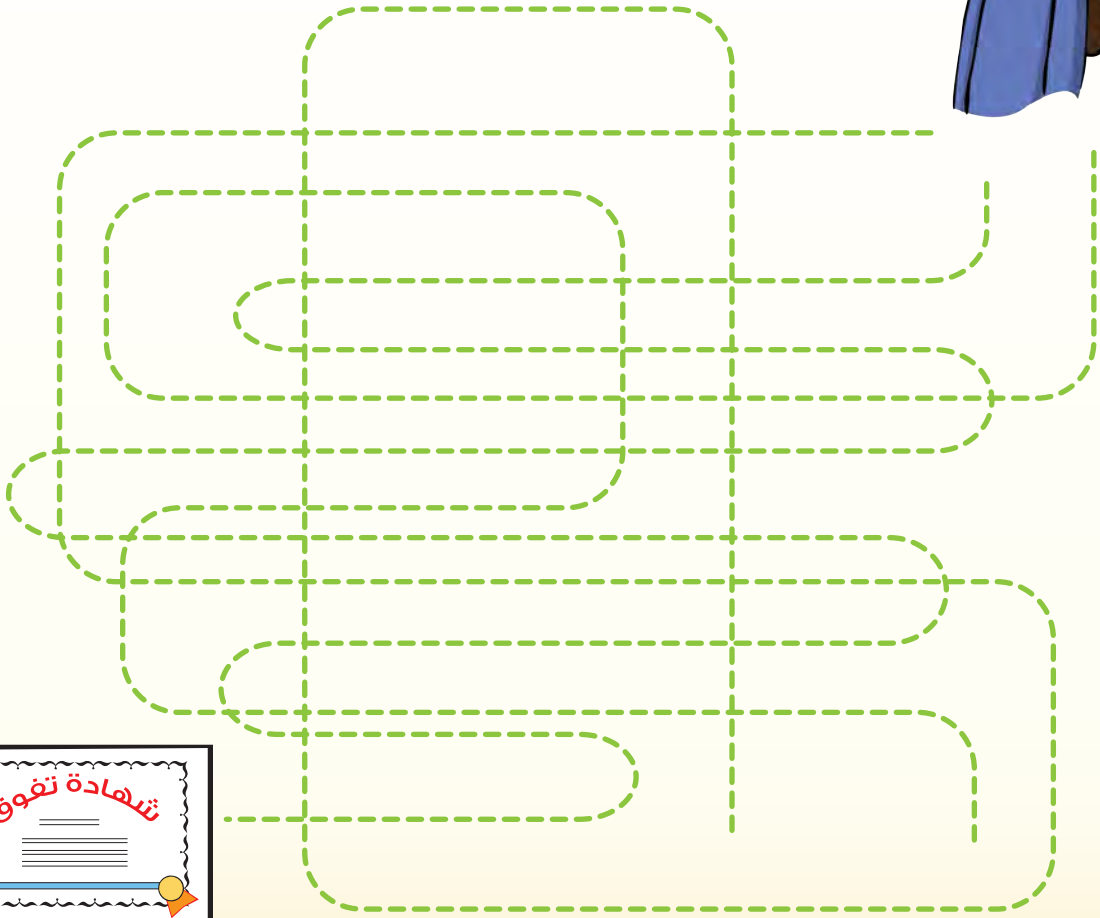
(ب)



(أ)



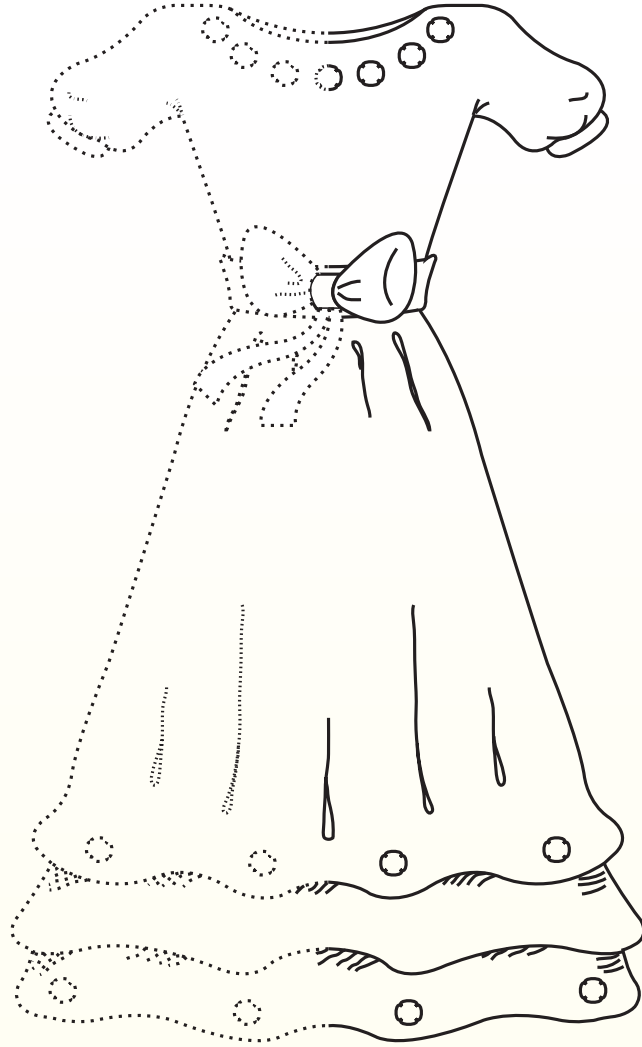
٦ أساعد ريم للوصول إلى شهادة التفوق:



٧ أحيط بدائرة عملة بلادي:



أكمل رسم وتلوين فستان العيد: 



- وأرسم فستاناً آخر للعيد أعجبي، وأقدم ما رسمته

هدية لوالدتي.



كتاب الطالبة

التربية الأسرية - للصف الأول الابتدائي

الفصل الدراسي الأول - كتاب الطالبة

الاسم :

المدرسة :

الصف :