



المركز الوطني
لتطوير المناهج
National Center
for Curriculum
Development

الرياضيات

الصف الثاني - كتاب الطالب

الفصل الدراسي الأول

2

فريق التأليف

د. عمر محمد أبوغليون (رئيساً)

أحمد محمود البشتاوي د. لانا كمال عرفة جهاد حسين أبو الركب

هبه ماهر التميمي (منسقاً)

الناشر: المركز الوطني لتطوير المناهج

يسر المركز الوطني لتطوير المناهج استقبال آرائكم وملحوظاتكم على هذا الكتاب عن طريق العناوين الآتية:

☎ 06-5376262 / 237 📠 06-5376266 ✉ P.O.Box: 2088 Amman 11941

📌 @nccdjor 📧 feedback@nccd.gov.jo 🌐 www.nccd.gov.jo

قررت وزارة التربية والتعليم تدرّس هذا الكتاب في مدارس المملكة الأردنية الهاشمية جميعها، بناءً على قرار المجلس الأعلى للمركز الوطني لتطوير المناهج في جلسته رقم (2020/3)، تاريخ 2020/6/2 م، وقرار مجلس التربية والتعليم رقم (2020/31) تاريخ 2020/6/18 م بدءاً من العام الدراسي 2020 / 2021 م.

© HarperCollins Publishers Limited 2020.

- Prepared Originally in English for the National Center for Curriculum Development. Amman - Jordan

- Translated to Arabic, adapted, customised and published by the National Center for Curriculum Development. Amman - Jordan

ISBN: 978 - 9923 - 41 - 346 - 3

المملكة الأردنية الهاشمية
رقم الإيداع لدى دائرة المكتبة الوطنية
(2022/4/2026)

375.001

الأردن. المركز الوطني لتطوير المناهج

الرياضيات: الصف الثاني: كتاب الطالب (الفصل الدراسي الأول) / المركز الوطني لتطوير المناهج. - ط2؛ مزيدة
ومنتحة. - عمان: المركز، 2022

(96) ص.

ر.ل.: 2022/4/2026

الوصفات: / الرياضيات // التعليم الابتدائي // المناهج /

يتحمل المؤلف كامل المسؤولية القانونية عن محتوى مصنفه ولا يعتبر هذا المصنف عن رأي دائرة المكتبة الوطنية.



All rights reserved. No part of this publication may be reproduced, sorted in retrieval system, or transmitted in any form by any means, electronic, mechanical, photocopying, recording or otherwise, without the prior written permission of the publisher or a license permitting restricted copying in the United Kingdom issued by the Copyright Licensing Agency Ltd, Barnard's Inn, 86 Fetter Lane, London, EC4A 1EN.

British Library Cataloguing -in- Publication Data

A catalogue record for this publication is available from the Library.

1441 هـ / 2020 م

2021 م - 2024 م

الطبعة الأولى (التجريبية)

أعيدت طباعته

المقدمة

انطلاقاً من إيمان المملكة الأردنية الهاشمية الراسخ بأهمية تنمية قدرات الإنسان الأردني، وتسليحه بالعلم والمعرفة؛ سعى المركز الوطني لتطوير المناهج، بالتعاون مع وزارة التربية والتعليم، إلى تحديث المناهج الدراسية وتطويرها، لتكون معيّنًا على الارتقاء بمستوى الطلبة المعرفي، ومجاراة الأقران في الدول المتقدمة. ولما كانت الرياضيات إحدى أهم المواد الدراسية التي تنمي لدى الطلبة مهارات التفكير وحلّ المشكلات، فقد أولى المركز هذا المبحث عنايةً كبيرةً، وحرص على إعداد كتب الرياضيات وفق أفضل الطرائق المُتبَّعة عالمياً على أيدي خبرات أردنية؛ لضمان انسجامها مع القيم الوطنية الراسخة، وتلبيتها لحاجات طلبتنا.

روعي في إعداد كتب الرياضيات تقديم المحتوى بصورة سلسة، ضمن سياقات حياتية شائقة، تزيد رغبة الطلبة في التعلّم. وكذلك إبراز خطة حلّ المسألة، وإفراد دروس مستقلة لها تتيح للطلبة التدرّب على أنواع مختلفة من هذه الخطط وتطبيقها في مسائل متنوعة. وقد احتوت الكتب على مشروع لكل وحدة؛ لتعزيز تعلّم الطلبة المفاهيم والمهارات الواردة فيها وإثرائها. ولأنّ التدرّب المكثّف على حلّ المسائل يُعدّ إحدى أهم طرائق ترسيخ المفاهيم الرياضية وزيادة الطلاقة الإجرائية لدى الطلبة؛ فقد أُعدّ كتاب التمارين على نحو يُقدّم للطلبة ورقة عمل في كل درس، تُحلّ بوصفها واجباً منزلياً، أو داخل الغرفة الصفية إن توافر الوقت الكافي. ولأنّنا ندرك جيداً حرص الكوادر التعليمية الأردنية على تقديم أفضل ما لديها للطلبة؛ فقد جاء كتاب التمارين أداةً مساعدة تُوفّر عليها جهد إعداد أوراق العمل وطباعتها.

من المعلوم أنّ الأرقام العربية تُستخدم في معظم مصادر تعليم الرياضيات العالمية، ولا سيّما على شبكة الإنترنت، التي أصبحت أداةً تعليميةً مهمّةً؛ لما تزخر به من صفحات تُقدّم محتوىً تعليمياً تفاعلياً ذا فائدة كبيرة. وحرصاً منا على ألا يفوت طلبتنا أيّ فرصة، فقد استعملنا في هذا الكتاب الأرقام العربية؛ لجسر الهوة بين طلبتنا والمحتوى الرقمي العلمي، الذي ينمو بتسارع في عالم يخطو نحو التعليم الرقمي بوتيرة متسارعة.

ونحن إذ نُقدّم هذا الكتاب، نأمل أن ينال إعجاب طلبتنا والكوادر التعليمية الأردنية، ويجعل تعليم الرياضيات وتعلّمها أكثر متعةً وسهولةً، ونعد بأن نستمرّ في تحسين هذا الكتاب في ضوء ما يصلنا من ملاحظات.

المركز الوطني لتطوير المناهج

قائمة المحتويات

الوَحْدَةُ 3 الجَمْعُ

- 41 مشروعُ الوَحْدَةِ: فواتيرُ الكَهْرَباءِ المَنْزِلِيَّةِ
- 42 الدَّرْسُ 1 جَمْعُ مُضَاعَفَاتِ العَشْرَةِ والمِئَةِ ذَهْنِيًّا
- 44 الدَّرْسُ 2 الجَمْعُ الذَّهْنِيُّ
- 46 الدَّرْسُ 3 الجَمْعُ
- 48 الدَّرْسُ 4 الجَمْعُ مَعَ إِعَادَةِ التَّجْمِيعِ (1)
- 50 الدَّرْسُ 5 الجَمْعُ مَعَ إِعَادَةِ التَّجْمِيعِ (2)
- 52 الدَّرْسُ 6 خَصَائِصُ الجَمْعِ
- 54 الدَّرْسُ 7 تَقْدِيرُ نَاتِجِ الجَمْعِ
- 56 الدَّرْسُ 8 خُطَّةٌ حَلُّ المَسْأَلَةِ: التَّخْمِينُ وَالتَّحَقُّقُ .
- 58 **لِنَلْعَبْ مَعًا:** أَكْبَرُ نَاتِجِ جَمْعٍ
- 59 اِخْتِبَارُ نِهَائِيَةِ الوَحْدَةِ
- 61 أَسْئَلَةٌ تَرَكَمِيَّةٌ



الوَحْدَةُ 1 الأَعْدَادُ

- 7 مشروعُ الوَحْدَةِ: الأَدْوَاتُ المَنْزِلِيَّةُ
- 8 الدَّرْسُ 1 المِئَاتُ
- 10 الدَّرْسُ 2 الأَعْدَادُ ضِمْنَ ثَلَاثِ مَنَازِلٍ
- 12 الدَّرْسُ 3 القِيَمَةُ المَنْزِلِيَّةُ
- 14 الدَّرْسُ 4 قِرَاءَةُ الأَعْدَادِ وَكِتَابَتُهَا
- 16 **لِنَلْعَبْ مَعًا:** أَقْرَأُ الأَعْدَادَ وَأَكْتُبُهَا
- 17 اِخْتِبَارُ نِهَائِيَةِ الوَحْدَةِ
- 19 أَسْئَلَةٌ تَرَكَمِيَّةٌ

الوَحْدَةُ 2 مُقَارَنَةُ الأَعْدَادِ تَرْتِيبُهَا

- 21 مشروعُ الوَحْدَةِ: مُقَارَنَةُ الأَعْدَادِ
- 22 الدَّرْسُ 1 العَدُّ بِالأَوَاحِدَاتِ وَالعَشْرَاتِ وَالمِئَاتِ
- 24 الدَّرْسُ 2 الأَعْدَادُ الزَّوْجِيَّةُ وَالأَعْدَادُ الفَرْدِيَّةُ
- 26 الدَّرْسُ 3 العَدَدُ السَّابِقُ وَالعَدَدُ التَّالِي
- 28 الدَّرْسُ 4 مُقَارَنَةُ الأَعْدَادِ
- 30 الدَّرْسُ 5 تَرْتِيبُ الأَعْدَادِ
- 32 الدَّرْسُ 6 تَمَثِيلُ الأَعْدَادِ عَلَى خَطِّ الأَعْدَادِ
- 34 الدَّرْسُ 7 تَقْرِيبُ الأَعْدَادِ
- 36 **لِنَلْعَبْ مَعًا:** أَلْوَنُ الفَرَاشَاتِ
- 37 اِخْتِبَارُ نِهَائِيَةِ الوَحْدَةِ
- 39 أَسْئَلَةٌ تَرَكَمِيَّةٌ

قائمة المحتويات

الوَحدة 5 معالجة البيانات

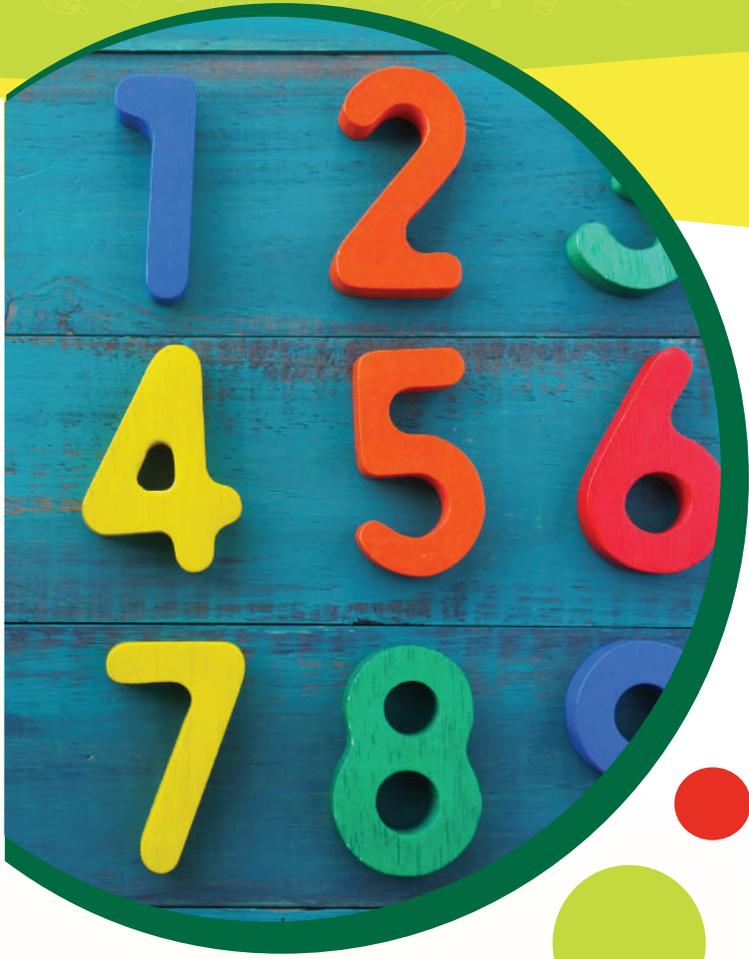
- 85..... مشروع الوحدة: رياضي المفضلة
- 86..... **الدرس 1** تمثيل البيانات بالصور
- 88..... **الدرس 2** تفسير البيانات الممثلة بالصور
- 90..... **الدرس 3** جمع البيانات وتنظيمها
- **الدرس 4** تفسير البيانات الممثلة بجدول
- 92..... الإشارات
- 94..... **لنلعب معًا:** تمثيل النجوم
- 95..... اختبار نهاية الوحدة
- 96..... أسئلة تراكمية



الوَحدة 4 الطرح

- 63..... مشروع الوحدة: الحيوانات
- 64..... **الدرس 1** طرح مضاعفات العشرة والمئة ذهنيًا
- 66..... **الدرس 2** الطرح الذهني
- 68..... **الدرس 3** الطرح
- 70..... **الدرس 4** الطرح مع إعادة التجميع (1)
- 72..... **الدرس 5** الطرح مع إعادة التجميع (2)
- 74..... **الدرس 6** الطرح مع وجود أصفار
- 76..... **الدرس 7** تقدير ناتج الطرح
- 78..... **الدرس 8** خطة حل المسألة: الحل بأكثر من خطوة
- 80..... **لنلعب معًا:** ألوان التفاح
- 81..... اختبار نهاية الوحدة
- 83..... أسئلة تراكمية

الْوَحْدَةُ 1 الأَعْدَادُ



أُسْرَتِي الْكَرِيمَةَ

بَدَأْتُ الْيَوْمَ دِرَاسَةَ الْوَحْدَةِ الْأُولَى، وَسَأَتَعَلَّمُ فِيهَا الْأَعْدَادَ ضَمَنَ 3 مَنَازِلٍ. لِنَتَقَدَّمَ مَعًا النَّشَاطِ الْأَيُّ؛ لِأَنَّهُ سَيُسَاعِدُنِي عَلَى مُرَاجَعَةِ الْمَفَاهِيمِ الرِّبَاضِيَّةِ الَّتِي دَرَسْتُهَا سَابِقًا، وَالَّتِي سَأَحْتَاجُ إِلَيْهَا فِي أَثْنَاءِ دِرَاسَةِ هَذِهِ الْوَحْدَةِ.

أُحِبُّكُمْ

نشاط منزلي: في هذا النشاط سيراجع طفلي / طفلتي الأعداد التي درسها / درستها

حتى 99



عَشْرَاتٌ	أَحَادٌ
4	7

- أُحْضِرُ لِطِفْلِي / طِفْلَتِي عَدَدًا مِنْ فَوَاتِيرِ الشَّرَاءِ، وَأُحَدِّدُ عَدَدًا يَتَكَوَّنُ مِنْ مَنَزِلَتَيْنِ.
- أَطْلُبُ إِلَيْهِ / إِلَيْهَا قِرَاءَةَ الْعَدَدِ وَكِتَابَتَهُ بِالْكَلِمَاتِ.
- أَطْلُبُ إِلَيْهِ / إِلَيْهَا تَمَثِيلَ الْعَدَدِ فِي لَوْحَةِ الْمَنَازِلِ، ثُمَّ أَسْأَلُ عَنِ الْقِيَمَةِ الْمَنَزِلِيَّةِ لِكُلِّ رَقْمٍ فِي الْعَدَدِ الَّذِي مَثَلَهُ / مَثَلَتْهُ.
- أُكْرِرُ النَّشَاطَ مَعَ أَعْدَادٍ أُخْرَى.

مَشْرُوعُ الوَحْدَةِ: الأدوات المنزلية

المواد والأدوات

- أوراق كرتونية كبيرة وصغيرة
- أقلام ملونة
- مسطرة
- صمغ

أستعدُّ ومجموعتي لتنفيذ هذا المشروع الذي سنستعمل فيه ما نتعلمه في هذه الوحدة لنستقصي أسعار الأدوات المنزلية.



خطوات تنفيذ المشروع:

1 أخصر صوراً لأدوات منزلية، مثل: الثلاجة، وفرن الغاز، والغسالة، وشاشة التلفاز، والمكيف الكهربائي،... وعلى كل صورة سعرها المكوّن من 3 منازل.

2 أرسم لوحة المنازل على ورقة مقواة صغيرة.



4 أكتب ومجموعتي العدد الذي يمثل سعر كل أداة على لوحة المنازل بكتابة أرقامه في مكانها الصحيح.

5 أكتب بخط واضح العدد بالكلمات والصورة التحليلية.

6 أعرّض الورقة المقواة الكبيرة على جدار الصف.

3 ألصق بالتعاون مع أفراد مجموعتي صورة لإحدى الأدوات المنزلية ولوحة المنازل على ورقة مقواة كبيرة، وأضع الصورة فوق لوحة المنازل، مع ترك مسافة كافية تحت لوحة المنازل.

أَتَعَلَّمُ الْيَوْمَ

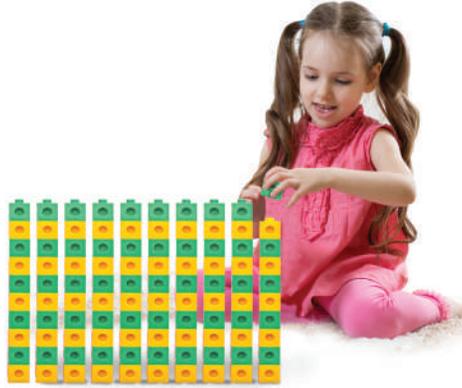
الْمِائَاتَ.

الْمُصْطَلَحَاتُ

• الْمِئَةُ

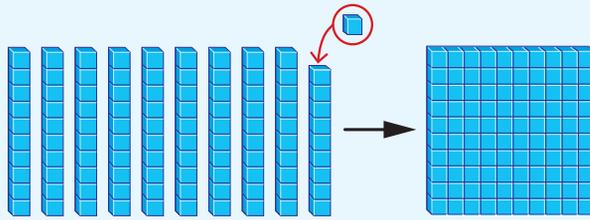
أَسْتَكْشِفُ

كَمْ قِطْعَةً أَصْبَحَ لَدَى سَلْمَى؟

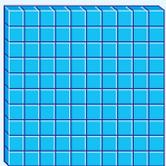


أَتَعَلَّمُ

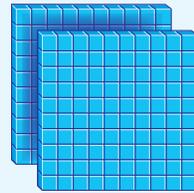
عِنْدَمَا أُضِيفُ قِطْعَةً وَاحِدَةً إِلَى 99 قِطْعَةً، فَإِنَّهَا تُصْبِحُ 10 عَشْرَاتٍ، وَيُسَمَّى الْعَدَدُ الَّذِي أَحْصَلُ عَلَيْهِ مِئَةً (one hundred)، وَأَكْتُبُهُ 100.



الْمِئَةُ تُسَاوِي 100 وَاحِدَاتٍ، وَتُسَاوِي 10 عَشْرَاتٍ.



وَاحِدَاتُ عَشْرَاتُ مِائَاتُ
100 = 10 = 1



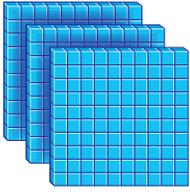
وَاحِدَاتُ عَشْرَاتُ مِائَاتُ
200 = 20 = 2

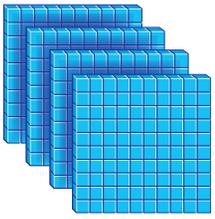
أَتَحَدَّثُ: كَيْفَ أَجِدُ عِدَدَ الْعَشْرَاتِ وَعِدَدَ الْوَاحِدَاتِ فِي 600؟





أَكْتُبُ عَدَدَ الْوَاحِدَاتِ، وَعَدَدَ الْعَشْرَاتِ، وَعَدَدَ الْمِائَاتِ:

1  $\begin{matrix} \text{وَاحِدَاتٌ} \\ \text{عَشْرَاتٌ} \\ \text{مِائَاتٌ} \end{matrix}$
= _____ = _____ = _____

2  $\begin{matrix} \text{وَاحِدَاتٌ} \\ \text{عَشْرَاتٌ} \\ \text{مِائَاتٌ} \end{matrix}$
= _____ = _____ = _____

أَكْتُبُ عَدَدَ الْمِائَاتِ وَعَدَدَ الْعَشْرَاتِ:

3 $\begin{matrix} \text{عَشْرَاتٌ} \\ \text{مِائَاتٌ} \end{matrix}$
500 = _____ = _____

4 $\begin{matrix} \text{عَشْرَاتٌ} \\ \text{مِائَاتٌ} \end{matrix}$
700 = _____ = _____

أَكْتُبُ عَدَدَ الْمِائَاتِ:

5 $\begin{matrix} \text{مِائَاتٌ} \\ \text{عَشْرَاتٌ} \end{matrix}$
20 = _____

6 $\begin{matrix} \text{مِائَاتٌ} \\ \text{عَشْرَاتٌ} \end{matrix}$
50 = _____

أَحُلُّ الْمَسْأَلَةَ



7 في مَكْتَبَةِ إِحْدَى الْمَدَارِسِ 9 رُفُوفٍ، وَعَلَى كُلِّ رَفٍّ 100 كِتَابٍ، فَكَمْ كِتَابًا فِي الْمَكْتَبَةِ؟

نَشَاطٌ مَنْزِلِيٌّ: أَطْلُبُ إِلَى طِفْلي / طِفْلَتِي كِتَابَةَ عَدَدِ الْوَاحِدَاتِ وَالْعَشْرَاتِ وَالْمِائَاتِ فِي الْعَدَدِ 800.



أستكشفُ



أتعلّمُ اليومَ

تَمثِيلَ الأعدادِ ضمنَ 3 منازلٍ
بِالنَّمادِجِ وَلَوْحَةِ المَنازِلِ.

المُصطلحاتُ

• لَوْحَةُ المَنازِلِ

مِئاتٌ	عَشَراتٌ	أحادٌ
?	?	?

كَيْفَ أُمثِلُ العَدَدَ 125
فِي لَوْحَةِ المَنازِلِ؟



أتعلّمُ



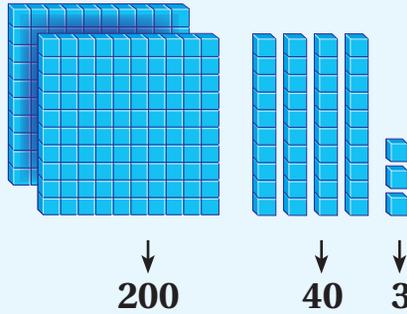
أُمثِلُ العَدَدَ 243 بِالنَّمادِجِ وَلَوْحَةِ المَنازِلِ (place value chart)، ثُمَّ أَكْتُبُهُ.



العَدَدُ

243

النَّمادِجُ



لَوْحَةُ المَنازِلِ

مِئاتٌ	عَشَراتٌ	أحادٌ
2	4	3

أَتحدّثُ: كَيْفَ أُمثِلُ عَدَدًا مِنْ 3 مَنازِلٍ فِي لَوْحَةِ المَنازِلِ؟

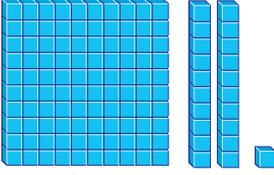


أَتَحَقَّقُ مِنْ فَهْمِي



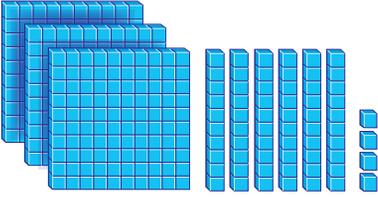
أُمَثِّلُ الْعَدَدَ فِي لَوْحَةِ الْمَنَازِلِ، ثُمَّ أَكْتُبُهُ بِالْأَرْقَامِ:

1



مِائَاتٌ	عَشْرَاتٌ	أَحَادٌ

2



مِائَاتٌ	عَشْرَاتٌ	أَحَادٌ

أُمَثِّلُ الْعَدَدَ فِي لَوْحَةِ الْمَنَازِلِ:

3

295

مِائَاتٌ	عَشْرَاتٌ	أَحَادٌ

4

608

مِائَاتٌ	عَشْرَاتٌ	أَحَادٌ

5

971

مِائَاتٌ	عَشْرَاتٌ	أَحَادٌ

6

580

مِائَاتٌ	عَشْرَاتٌ	أَحَادٌ

أَحُلِّ الْمَسْأَلَةَ



7 الحِسُّ الْعَدَدِيُّ: بِمَاذَا يَخْتَلِفُ الْعَدَدُ 493 عَنِ الْعَدَدِ 439؟

نشاط منزلي: أطلبُ إلى طفلي / طفلاتي استخراجَ عددٍ مُكوّنٍ من 3 منازلٍ من مَجَلَّةٍ أو إعلانٍ، ثُمَّ أطلبُ إليه / إليها تَمثِيلَ ذَلِكَ الْعَدَدِ فِي لَوْحَةِ الْمَنَازِلِ.



أتعلم اليوم

- القيمة المنزلية لأرقام عدد مكون من 3 منازل.
- كتابة عدد مكون من 3 منازل بالصورة التحليلية.

المصطلحات

- القيمة المنزلية
- الرقّم
- الصورة التحليلية

أستكشف

ما عدد العشرات في العدد 114؟

عدد سور القرآن الكريم 114 سورة.



أتعلم

لكل رقم (digit) في العدد قيمة منزلية (place value) يُحددها موقعه.



عندما أكتب العدد 253 بالصورة التحليلية (expanded form)، فإنني أبين القيمة المنزلية لكل رقم.

$$253 = 200 + 50 + 3$$

أتحدث: كيف أجد القيمة المنزلية لكل رقم في عدد مكون من 3 منازل؟



أَتَحَقَّقُ مِنْ فَهْمِي



أَكْتُبُ الْقِيَمَةَ الْمَنْزِلِيَّةَ لِلرَّقْمِ الْمُلَوَّنِ بِاللَّوْنِ الْأَحْمَرِ:

1 759 _____

2 309 _____

3 482 _____

4 205 _____

5 901 _____

6 840 _____

أَكْتُبُ الْعَدَدَ:

7 $400 + 90 + 5 =$ _____

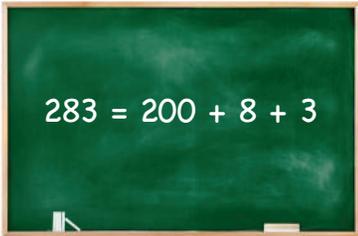
8 $500 + 20 + 3 =$ _____

أَكْتُبُ الْعَدَدَ بِالصُّورَةِ التَّحْلِيلِيَّةِ:

9 $951 =$ _____ $+$ _____ $+$ _____

10 $374 =$ _____ $+$ _____ $+$ _____

أَحُلُّ الْمَسْأَلَةَ



11 أَكْتَشِفُ الْخَطَأَ، وَأُصَحِّحُهُ: كَتَبَ مُعَاذُ الْعَدَدَ 283

بِالصُّورَةِ التَّحْلِيلِيَّةِ كَمَا هُوَ مُوَضَّحٌ جَانِبًا.

نشاط منزلي: أذكر لطفلي / طفلي عددًا مكونًا من 3 منازل من فاتورة شراء، وأطلب

إليه / إليها إيجاد القيمة المنزلية لأرقام منازلها.



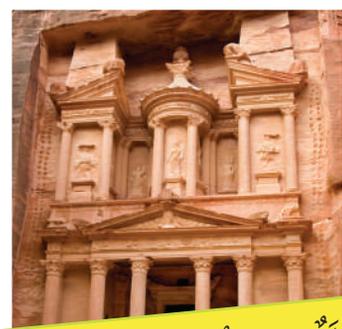
أَسْتَكْشِفُ



كَيْفَ أَكْتُبُ الْعَدَدَ 177 بِالْكَلِمَاتِ؟

أَتَعَلَّمُ الْيَوْمَ

قِرَاءَةَ الْأَعْدَادِ ضِمْنَ 3 مَنَازِلٍ
وَكِتَابَتَهَا بِالْأَرْقَامِ وَالْكَلِمَاتِ.



رِحْلَةٌ سِيَاحِيَّةٌ إِلَى مَدِينَةِ الْبُتْرَا، لِمُدَّةِ
أُسْبُوعٍ بِمَبْلَغِ 177 دِينَارًا.

عِنْدَمَا أَقْرَأُ عَدَدًا
مِنْ 3 مَنَازِلٍ، أَبْدَأُ
بِالْمِئَاتِ أَوَّلًا.

أَتَعَلَّمُ



أَحَادٌ عَشْرَاتٌ مِئَاتٌ

3

6

4

أَقْرَأُ الْعَدَدَ 364 وَأَكْتُبُهُ بِالْأَرْقَامِ عَلَى النَّحْوِ الْآتِي: 364

أَقْرَأُ الْعَدَدَ 364 وَأَكْتُبُهُ بِالْكَلِمَاتِ عَلَى النَّحْوِ الْآتِي: ثَلَاثُمِئَةٍ وَأَرْبَعَةٌ وَسِتُّونَ.

110 مِئَةٌ وَعَشْرَةٌ	100 مِئَةٌ
375 ثَلَاثُمِئَةٍ وَخَمْسَةٌ وَسَبْعُونَ	310 ثَلَاثُمِئَةٍ وَعَشْرَةٌ
485 أَرْبَعُمِئَةٍ وَخَمْسَةٌ وَثَمَانُونَ	400 أَرْبَعُمِئَةٍ

أَتَحَدَّثُ: أَشْرَحُ كَيْفَ أَكْتُبُ الْعَدَدَ 547 بِالْكَلِمَاتِ.



أَتَحَقَّقُ مِنْ فَهْمِي



أَقْرَأُ الْعَدَدَ وَأَكْتُبُهُ بِالْأَرْقَامِ:

1

مِائَاتٌ

2

عَشْرَاتٌ

8

أَحَادٌ

4

2

مِائَاتٌ

5

عَشْرَاتٌ

9

أَحَادٌ

1

أَكْتُبُ الْعَدَدَ بِالْكَلِمَاتِ:

3

258

4

371

أَكْتُبُ بِالْأَرْقَامِ الْعَدَدَيْنِ الْآتِيَيْنِ الْمَكْتُوبَيْنِ بِالْكَلِمَاتِ:

5

تِسْعُمِئَةٌ وَثَلَاثَةٌ وَأَرْبَعُونَ

6

سَبْعُمِئَةٌ وَأَحَدٌ عَشَرَ

أَحُلُّ الْمَسْأَلَةَ



7 أَكْتَشَفُ الْخَطَأَ: كَتَبَ مُحَمَّدٌ الْعَدَدَ 957 بِالْكَلِمَاتِ، هَكَذَا: «تِسْعُمِئَةٌ وَخَمْسَةٌ وَسَبْعُونَ» فَهَلْ مَا كَتَبَهُ صَحِيحٌ؟ أَبَرِّرُ إِجَابَتِي.

نشاط منزلي: أكتب لطفلي / طفلي بالأرقام عدداً مكوناً من 3 منازل، ثم أطلب إليه / إليها كتابته بالكلمات (أكرر ذلك أكثر من مرة).





لِنَلْعَبْ مَعًا

عَدَدُ اللَّاعِبِينَ

2

أَقْرَأِ الأَعْدَادَ وَأَكْتُبْهَا

420	984	571	714	636	302
146					216
671	364	940	568		198
			935		729
					205
البداية →	841	131	417	925	527

وَرَقَّةُ اللَّعِبِ

المواد والأدوات:

- وَرَقَّةُ اللَّعِبِ.
- حَجَرُ نَرْدٍ.
- زَرَّانِ بِلَوْنَيْنِ مُخْتَلَفَيْنِ.

قواعد اللعبة:

- أَضَعُ أَنَا وَزَمِيلِي / زَمِيلَتِي وَرَقَّةَ اللَّعِبِ أَمَامَنَا.
- أَخْتَارُ زَرًّا مُلَوَّنًا، وَيَخْتَارُ زَمِيلِي / زَمِيلَتِي الزَّرَّ المُلَوَّنَ الأَخَرَ.
- أَرْمِي حَجَرَ النَّرْدِ مَرَّةً وَاحِدَةً، ثُمَّ أَحْرِكُ زَرِّي المُلَوَّنَ بِحَسَبِ العَدَدِ الظَّاهِرِ عَلَى حَجَرِ النَّرْدِ.
- أَكْتُبُ العَدَدَ الَّذِي وَصَلْتُ إِلَيْهِ بِالكَلِمَاتِ.
- يَقْرَأُ زَمِيلِي / زَمِيلَتِي الإِجَابَةَ، فَإِذَا كَانَتْ صَحِيحَةً يُبَيِّنُ الزَّرَّ، وَإِذَا كَانَتْ غَيْرَ صَحِيحَةٍ يُعِيدُ الزَّرَّ إِلَى المَكَانِ الَّذِي كَانَ فِيهِ.
- أَتَنَاقَشُ مَعَ زَمِيلِي / زَمِيلَتِي اللَّعِبَ، وَنَتَبَادَلُ الأَدْوَارَ.
- يَفُوزُ مَنْ يَصِلُ إِلَى النِّهَايَةِ أَوَّلًا.

1

اِخْتِيارُ نِهايَةِ الوَحْدَةِ

أُمثِّلُ العَدَدَ بِاسْتِخدامِ لَوْحَةِ المَنازِلِ:

1 319

آحادٌ	عَشَراتٌ	مِئاتٌ

2 207

آحادٌ	عَشَراتٌ	مِئاتٌ

3 109

آحادٌ	عَشَراتٌ	مِئاتٌ

4 480

آحادٌ	عَشَراتٌ	مِئاتٌ

أَكْتُبُ القِيميَةَ المَنزِلِيَّةَ لِلرَّفَمِ المُلَوَّنِ باللُّونِ الأَحْمَرِ:

5 631

6 837

7 420

8 364

9 363

10 530

أَكْتُبُ عَدَدَ الوَاحِداتِ، وَعَدَدَ العَشَراتِ، وَعَدَدَ المِئاتِ:

11 400 =

واحداتٌ	عَشَراتٌ	مِئاتٌ
_____	= _____	= _____

12 700 =

واحداتٌ	عَشَراتٌ	مِئاتٌ
_____	= _____	= _____

اكتب العدد بالصورة التحليلية:

13 $674 = \underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}}$

14 $803 = \underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}}$

15 $377 = \underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}}$

16 $962 = \underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}}$

اكتب الأعداد الآتية بالكلمات:

17 461 _____

18 293 _____

19 705 _____

20 514 _____

تدريب على الاختبارات الدولية



21 في مزرعة واليد حُسام 258 حروفاً. اكتب عدد الحروف بالصورة التحليلية.

22 أنا عددٌ مكوّنٌ من 3 منازل، رقمٌ أحادي يساوي رقمٌ مئتي، ومجموع أرقامِي 10، فمن أنا؟
(اكتب ثلاثة حلول).

23 أنا عددٌ مكوّنٌ من ثلاثة منازل، رقمٌ أحادي 4 ورقمٌ عشراي 2، ومجموع رقمي مئتي وأحادي يساوي 5، فمن أنا؟

24 العدد المفقود هو:

$$637 = 600 + \square + 7$$

300

60

30

70

أَسْئَلَةٌ تَرَاكُمِيَّةٌ

أُحَوِّطُ الْقِيَمَةَ الْمَنْزِلِيَّةَ لِكُلِّ رَقْمٍ مُلَوَّنٍ بِالْأَحْمَرِ:

1 12 (2 20)

2 82 (8 80)

3 234 (30 3)

4 905 (90 900)

أَكْتُبُ الْأَعْدَادَ الْآيِيَّةَ بِالْكَلِمَاتِ:

5 81 _____

6 69 _____

7 258 _____

8 371 _____

أَجِدُ نَائِجَ الْجَمْعِ بِالْإِكْمَالِ إِلَى 10:

9 $6 + 7 =$

10 $9 + 5 =$

$10 + \underline{\quad} = \underline{\quad}$

$10 + \underline{\quad} = \underline{\quad}$

11 $7 + 8 =$

12 $8 + 4 =$

$10 + \underline{\quad} = \underline{\quad}$

$10 + \underline{\quad} = \underline{\quad}$

أُمَثِّلُ كُلَّ عَدَدٍ فِي لَوْحَةِ الْمَنَازِلِ:

13 257

أَحَادٌ عَشْرَاتٌ مِائَاتٌ

14 625

أَحَادٌ عَشْرَاتٌ مِائَاتٌ

مُقَارَنَةُ الأَعْدَادِ وَتَرْتِيبُهَا

الْوَحْدَةُ 2



أُسْرَتِي الكَرِيمَةَ

بَدَأْتُ اليَوْمَ دِرَاسَةَ الوَحْدَةِ الثَّانِيَةِ،
وَسَأَتَعَلَّمُ فِيهَا مُقَارَنَةَ الأَعْدَادِ وَتَرْتِيبُهَا
ضَمَّنَ 3 مَنَازِلَ. لِنَتَقَدُّ مَعًا النِّشَاطَ الآتِي؛
لِأَنَّهُ سَيُسَاعِدُنِي عَلَى مُرَاجَعَةِ المَفَاهِيمِ
الرِّيَاضِيَّةِ الَّتِي دَرَسْتُهَا سَابِقًا، وَالَّتِي
سَأَحْتَاجُ إِلَيْهَا فِي أَثْنَاءِ دِرَاسَةِ هَذِهِ الوَحْدَةِ.

أُحِبُّكُمْ

نشاط منزلي: في هذا النشاط سيراجع طفلي / طفلي مهارة ترتيب الأعداد التي درسها سابقًا.



• أُمَثِّلْ مَعَ طِفْلي / طِفْلي 3 أَعْدَادٍ مُخْتَلِفَةٍ ضَمَّنَ مَنَزِلَتَيْنِ بِاسْتِخْدَامِ النُّقُودِ مِنَ الفَتَيَيْنِ: قِرْشٍ وَعَشْرَةَ قُرُوشٍ.

• أَطْلُبُ إِلَيْهِ / إِلَيْهَا تَمَثِيلَهَا عَلَى لَوْحَةِ المَنَازِلِ، وَتَحْدِيدَ القِيَمَةِ المَنَزِلِيَّةِ لِكُلِّ رَقْمٍ فِي الأَعْدَادِ.

عَشْرَاتٌ	أَحَادٌ

• أَطْلُبُ إِلَيْهِ / إِلَيْهَا تَحْدِيدَ العَدَدِ الأَصْغَرِ، وَالعَدَدِ الأَكْبَرِ.

• أَطْلُبُ إِلَيْهِ / إِلَيْهَا تَرْتِيبَهَا تَصَاعُدِيًّا، ثُمَّ تَنَازُلِيًّا.

• أُكْرِرُ النِّشَاطَ مَعَ طِفْلي / طِفْلي.

مَشْرُوعُ الْوَحْدَةِ:

مُقَارَنَةُ الْأَعْدَادِ

المواد والأدوات

- شَفَافِيَّاتٌ
- مِقْصٌ
- بُرْغِيٌّ وَصَمُولَةٌ
- وَرَقَةٌ مَقْوَاةٌ كَبِيرَةٌ
- شَرِيْطٌ لِاصِقٍ
- أَقْلَامٌ لَوْحٍ
- 10 بَطَاقَاتٍ

أَسْتَعِدُّ وَمَجْمُوعَتِي؛ لِتَنْفِيذِ هَذَا الْمَشْرُوعِ
الَّذِي سَنَصْنَعُ فِيهِ نَمُودَجًا وَنَسْتَعْمِلُهُ لِمُقَارَنَةِ الْأَعْدَادِ.



خُطُواتُ تَنْفِيذِ الْمَشْرُوعِ:

4 أَكْتُبُ عَدَدًا مِنْ 3 مَنَازِلَ عَلَى كُلِّ بَطَاقَةٍ.

249

403

628

320

1 أَرْسُمُ دَائِرَةً، ثُمَّ أَقْصُ جُزْءًا مِنْهَا كَمَا فِي الشَّكْلِ
الآتِي:



عَرَضُ النَّتَائِجِ:

5 أَعْرِضُ مَعَ مَجْمُوعَتِي النَّمُودَجَ أَمَامَ الصَّفِّ.

2 أُثَبِّتُ الدَّائِرَةَ عَلَى الْوَرَقَةِ الْمُقْوَاةِ مِنْ مُتَّصِفِهَا
بِاسْتِخْدَامِ بُرْغِيٍّ وَصَمُولَةٍ، بِحَيْثُ تَكُونُ قَابِلَةً
لِلتَّحْرِيكِ.

6 أَضَعُ بَطَاقَةً فِي كُلِّ جَيْبٍ، ثُمَّ أَحْرَكُ الدَّائِرَةَ
لِلْحُصُولِ عَلَى الرَّمْزِ (< أَوْ > أَوْ =) الَّذِي
يَجْعَلُ الْمُقَارَنَةَ صَحِيحَةً.

3 أُلْصِقُ شَفَافِيَّةً عَلَى يَمِينِ الدَّائِرَةِ وَأُخْرَى عَلَى
يَسَارِهَا عَلَى شَكْلِ جُيُوبٍ، وَأَكْتُبُ إِشَارَةَ
الْمُسَاوَةِ عَلَى الدَّائِرَةِ كَمَا فِي الشَّكْلِ الْآتِي:

7 أُكْرِّرُ بِاخْتِيَارٍ بَطَاقَاتٍ أُخْرَى.



أَتَعَلَّمُ الْيَوْمَ

العدُّ بالوَاحِدَاتِ، وَالْعَشْرَاتِ
وَالْمِائَاتِ تَصَاعُدِيًّا وَتَنَازُلِيًّا.

أَسْتَكْشِفُ

أَيُّ الْأَطْفَالِ أَسْرَعُ فِي الْعَدِّ حَتَّى 900؟

مَيْسُ	فَارِسُ	أَحْمَدُ
300	310	300
400	320	301
500	330	302
600	340	303
⋮	⋮	⋮

أَتَعَلَّمُ

أُلاحِظُ الْمَنْزِلَةَ
الْمُلَوَّنَةَ.



أَعِدُّ تَصَاعُدِيًّا بِزِيَادَةِ 1 فِي كُلِّ مَرَّةٍ:

346 , 347 , 348 , 349

أَعِدُّ تَصَاعُدِيًّا بِزِيَادَةِ 10 فِي كُلِّ مَرَّةٍ:

346 , 356 , 366 , 376

أَعِدُّ تَنَازُلِيًّا بِطَرَحِ 100 فِي كُلِّ مَرَّةٍ:

646 , 546 , 446 , 346

أَتَحَدَّثُ: كَيْفَ أَعِدُّ بِالوَاحِدَاتِ، وَالْعَشْرَاتِ، وَالْمِائَاتِ تَصَاعُدِيًّا وَتَنَازُلِيًّا؟



أَتَحَقَّقُ مِنْ فَهْمِي



أَعُدُّ تَصَاعُدِيًّا بِحَسَبِ الْمَطْلُوبِ:

1 362, 363, _____, _____, _____. (بِالْوَحِدَاتِ)

2 528, 538, _____, _____, _____. (بِالْعَشْرَاتِ)

3 260, 360, _____, _____, _____. (بِالْمِائَاتِ)

أَعُدُّ تَنَازُلِيًّا بِحَسَبِ الْمَطْلُوبِ:

4 127, 126, _____, _____, _____. (بِالْوَحِدَاتِ)

5 481, 471, _____, _____, _____. (بِالْعَشْرَاتِ)

6 730, 630, _____, _____, _____. (بِالْمِائَاتِ)

أَحُلِّ الْمَسْأَلَةَ



7 أَكْتُبُ الْأَعْدَادَ الْمَفْقُودَةَ:

_____, _____, 354, 344, _____, _____.

نشاط منزلي: أذكرُ لطفلي / طفلي عددًا مكوّنًا من 3 منازل، ثمَّ أطلبُ إليه / إليها العدَّ بالوحدات، والعشرات، والمئات تصاعديًّا بدءًا من ذلك العدد.



أَتَعَلَّمُ الْيَوْمَ

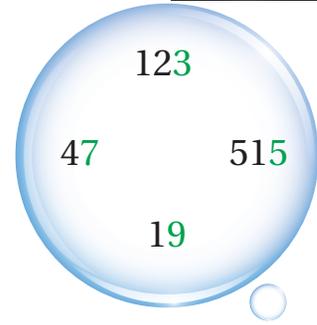
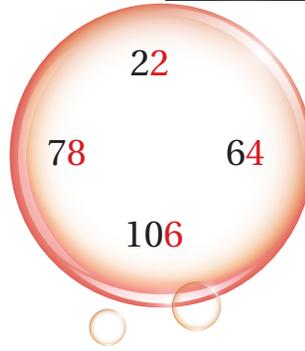
التَّمييزُ بَيْنَ الْأَعْدَادِ الزَّوْجِيَّةِ
وَالْأَعْدَادِ الْفَرْدِيَّةِ.

الْمُصْطَلَحَاتُ

• عَدَدٌ زَوْجِيٌّ • عَدَدٌ فَرْدِيٌّ

أَسْتَكْشِفُ

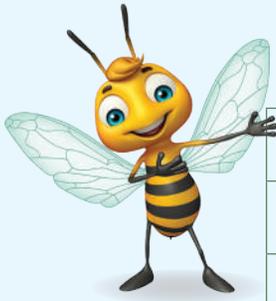
ما الاختلاف بين الأعداد في الفئاعتين؟



أَتَعَلَّمُ

يكون العدد زوجياً (even number) إذا كانت أحاده 0, 2, 4, 6, 8

ويكون العدد فردياً (odd number) إذا كانت أحاده 1, 3, 5, 7, 9



301	302	303	304	305	306	307	308	309	310
311	312	313	314	315	316	317	318	319	320
321	322	323	324	325	326	327	328	329	330
331	332	333	334	335	336	337	338	339	340

الأعداد المكتوبة باللون الأحمر أعداد زوجية؛ لأن أحادها 0, 2, 4, 6, 8
أما الأعداد المكتوبة باللون الأزرق، فهي أعداد فردية؛ لأن أحادها 1, 3, 5, 7, 9

أَتَحَدَّثُ: كيف أحدد ما إذا كان العدد زوجياً أم فردياً؟





أُحَوِّطُ الْعَدَدَ الزَّوْجِيَّ:

1 373, 478, 249, 682, 461

2 564, 879, 785, 661, 990

3 753, 346, 555, 906, 470

أُحَوِّطُ الْعَدَدَ الْفَرْدِيَّ:

4 246, 473, 170, 231, 174

5 370, 557, 247, 682, 466

6 963, 342, 772, 187, 605

7 أَكْتُبُ ثَلَاثَةَ أَعْدَادٍ زَوْجِيَّةٍ مُتتَالِيَةٍ بَدءًا مِنْ الْعَدَدِ 798

7

_____ , _____ , _____

8 أَكْتُبُ ثَلَاثَةَ أَعْدَادٍ فَرْدِيَّةٍ مُتتَالِيَةٍ بَدءًا مِنْ الْعَدَدِ 647

8

_____ , _____ , _____



9 تَحَدِّدُ: أَكُونُ عَدَدًا فَرْدِيًّا أَقَلَّ مِنْ 400 بِاسْتِعْمَالِ الْأَرْقَامِ الثَّلَاثَةِ 4, 3, 7.

نشاط منزلي: أذكرُ لِطِفْلي / طِفْليتي أَعْدَادًا ضِمْنَ 3 مَنَازِلَ، ثُمَّ أَطْلُبُ إِلَيْهِ / إِلَيْهَا تَصْنِيفَهَا إِلَى أَعْدَادٍ زَوْجِيَّةٍ، أَوْ فَرْدِيَّةٍ.



أَسْتَكْشِفُ



إِذَا وَضَعْتَ مَهَا حَبَّةَ الْفَرَاوِلَةِ الَّتِي مَعَهَا فَوْقَ كَوْمَةِ الْفَرَاوِلَةِ، فَكَمْ سَيُصْبِحُ عَدَدُ حَبَاتِ الْفَرَاوِلَةِ؟



أَتَعَلَّمُ الْيَوْمَ

كِتَابَةَ الْعَدَدِ السَّابِقِ، وَالْعَدَدِ التَّالِي، وَالْعَدَدِ الْمَحْصُورِ بَيْنَ عَدَدَيْنِ.

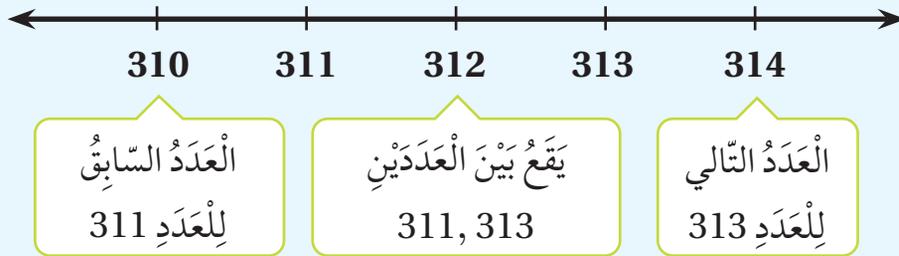
الْمُصْطَلِحَاتُ

- الْعَدَدُ السَّابِقُ
- الْعَدَدُ التَّالِي
- بَيْنَ عَدَدَيْنِ

أَتَعَلَّمُ



الْعَدَدُ التَّالِي (just after) لِعَدَدٍ يَزِيدُ عَلَيْهِ بِوَاحِدٍ، وَالْعَدَدُ السَّابِقُ (just before) لِعَدَدٍ يَقِلُّ عَنْهُ بِوَاحِدٍ، وَالْعَدَدُ بَيْنَ عَدَدَيْنِ (between) يَقَعُ فِي الْمُنْتَصَفِ، أَي بَيْنَهُمَا.



أَتَحَدَّثُ: كَيْفَ أَجِدُ الْعَدَدَ التَّالِي، وَالْعَدَدَ السَّابِقَ لِلْعَدَدِ 500؟





1 أكتبُ العَدَدَ السَّابِقَ، وَالْعَدَدَ التَّالِيَّ فِي الْفَرَاغِ:

العَدَدُ السَّابِقُ	العَدَدُ	العَدَدُ التَّالِي
_____	542	_____
_____	654	_____
_____	766	_____
_____	140	_____

أَكْتُبُ الْعَدَدَ الْوَاقِعَ بَيْنَ الْعَدَدَيْنِ فِي الْفَرَاغِ:

2 531, _____ , 533

3 899, _____ , 901

4 205, _____ , 207

5 878, _____ , 880

أَحُلُّ الْمَسْأَلَةَ



6 تَبْرِيرٌ: يَقُولُ خَالِدٌ: إِنَّ الْعَدَدَ السَّابِقَ لِلْعَدَدِ 220 هُوَ 210، هَلْ أَتَّفَقُ مَعَ خَالِدٍ؟ أُبَرِّرُ إِجَابَتِي.

نشاط منزلي: أذكرُ أمامَ طفلي / طفلاتي عددًا مُكوَّنًا مِنْ 3 مَنَازِلَ، ثُمَّ أَطْلُبُ إِلَيْهِ / إِلَيْهَا ذَكَرَ الْعَدَدِ التَّالِي، وَالْعَدَدِ السَّابِقِ لَهُ.



أَتَعَلَّمُ الْيَوْمَ

مُقَارَنَةُ الأَعْدَادِ ضِمْنَ 3 مَنَازِلَ
مُسْتَعْمِلًا الرُّمُوزَ < ، = ، >

المُصْطَلَحَاتُ

- أَكْبَرُ مِنْ
- أَصْغَرُ مِنْ
- يُسَاوِي

أَسْتَكْشِفُ

مَنْ الَّذِي مَعَهُ عَدَدٌ أَكْبَرُ مِنَ النُّقُودِ، أَحْمَدُ أَمْ عَلِيُّ؟

عَلِيُّ



399 قرشًا

أَحْمَدُ



435 قرشًا

أَتَعَلَّمُ

لِكَيْ أَقَارِنَ بَيْنَ عَدَدَيْنِ: أَبْدَأُ بِمُقَارَنَةِ المِائَاتِ أَوَّلًا، فَإِذَا كَانَتِ المِائَاتُ مُتَسَاوِيَةً فَإِنِّي أَقَارِنُ العَشْرَاتِ، وَإِذَا كَانَتِ العَشْرَاتُ مُتَسَاوِيَةً، فَإِنِّي أَقَارِنُ الأَحَادَ.

(equal to) يُسَاوِي

مِائَاتٌ	عَشْرَاتٌ	أَحَادٌ
5	9	8
5	9	8

المِائَاتُ مُتَسَاوِيَةٌ
وَالعَشْرَاتُ مُتَسَاوِيَةٌ
وَالأَحَادُ مُتَسَاوِيَةٌ

$$598 = 598$$

(greater than) أَكْبَرُ مِنْ

مِائَاتٌ	عَشْرَاتٌ	أَحَادٌ
4	8	1
4	6	2

المِائَاتُ مُتَسَاوِيَةٌ
العَشْرَاتُ غَيْرُ مُتَسَاوِيَةٍ

$$8 > 6$$

$$481 > 462$$

(less than) أَصْغَرُ مِنْ

مِائَاتٌ	عَشْرَاتٌ	أَحَادٌ
2	7	3
4	5	9

المِائَاتُ غَيْرُ مُتَسَاوِيَةٍ

$$2 < 4$$

$$273 < 459$$

أَتَحَدَّثُ: كَيْفَ أَقَارِنُ بَيْنَ عَدَدَيْنِ ضِمْنَ 3 مَنَازِلَ؟





أَكْتُبُ < أَوْ > أَوْ = فِي لِتُصَبِّحَ الْعِبَارَةُ صَاحِحَةً:

1 436 463

2 291 294

3 350 350

4 394 295

5 767 676

6 982 992

7 457 475

8 861 97

9 501 379

10 461 461

أَحُلِّ الْمَسْأَلَةَ



11 يَسْتَقْبِلُ الْمُتَحَفُ الْوَطَنِيُّ الْأُرْدُنِيُّ زُورَاهُ فِي فَتْرَتَيْنِ يَوْمِيًّا: صَبَاحِيَّةً، وَمَسَائِيَّةً. فَإِذَا اسْتَقْبَلَ فِي أَحَدِ الْأَيَّامِ 486 زَائِرًا فِي الْفَتْرَةِ الصَّبَاحِيَّةِ، ثُمَّ اسْتَقْبَلَ فِي الْفَتْرَةِ الْمَسَائِيَّةِ مِنْ الْيَوْمِ نَفْسِهِ 468 زَائِرًا؛ فَفِي أَيِّ الْفَتْرَتَيْنِ كَانَ عَدَدُ زُورِ الْمُتَحَفِ أَقَلَّ؟

نشاط منزلي: أذكرُ أمامَ طفلي / طفليتي عددًا مكوَّنًا من 3 منازل، ثمَّ أطلبُ إليه / إليها ذكْرَ أعدادٍ أكبرَ منه وأخرى أقلَّ منه، وأكرِّرُ ذلكَ .



أَسْتَكْشِفُ



أَرْتَبُ المُتَسَابِقِينَ تَصَاعُدِيًّا بِحَسَبِ أَرْقَامِهِمْ.



أَتَعَلَّمُ اليَوْمَ

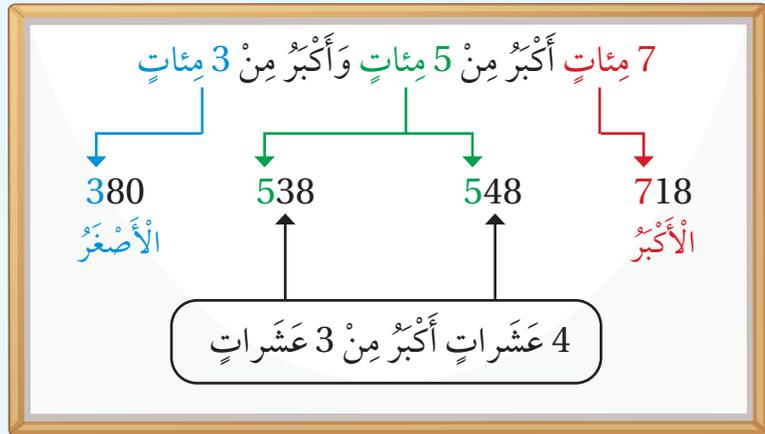
تَرْتِيبَ الأَعْدَادِ ضِمْنَ 3 مَنَازِلَ
تَصَاعُدِيًّا، وَتَنَازُلِيًّا.

أَتَعَلَّمُ



يُمْكِنُنِي تَرْتِيبُ الأَعْدَادِ 380، 718، 538، 548 (مِنَ الأَصْغَرِ إِلَى الأَكْبَرِ) أَوْ تَنَازُلِيًّا (مِنَ الأَكْبَرِ إِلَى الأَصْغَرِ).

لِتَرْتِيبِ الأَعْدَادِ، أَقَارِنُ
المِائَاتِ، ثُمَّ العَشْرَاتِ،
ثُمَّ الآحَادِ.



إِذَنْ، تَرْتِيبُ الأَعْدَادِ تَصَاعُدِيًّا هُوَ: 380، 538، 548، 718

وَتَرْتِيبُهَا تَنَازُلِيًّا هُوَ: 718، 548، 538، 380

أَتَحَدَّثُ: كَيْفَ أَسْتَخْدِمُ القِيَمَةَ المَنْزِلِيَّةَ لِتَرْتِيبِ الأَعْدَادِ؟





أُرَتِّبُ الأَعْدَادَ تَصَاعُدِيًّا:

1 645, 656, 234 _____ , _____ , _____

2 456, 678, 498 _____ , _____ , _____

3 707, 689, 801 _____ , _____ , _____

أُرَتِّبُ الأَعْدَادَ تَنَازُلِيًّا:

4 788, 687, 768 _____ , _____ , _____

5 456, 656, 487 _____ , _____ , _____

6 811, 910, 888 _____ , _____ , _____

أَحُلُّ الْمَسْأَلَةَ



7 مَعَ سَمِيرَةَ 245 مُلصَقًا مُلَوَّنًا، وَمَعَ أُخْتِهَا 178 مُلصَقًا، وَمَعَ أُخِيهَا 185 مُلصَقًا. أُرَتِّبُ عَدَدَ تِلْكَ المُلصَقَاتِ تَنَازُلِيًّا.

نشاط منزلي: أَخْبِرْ طِفْلي / طِفْلتِي بِأَطْوَالِ أَفْرَادِ أُسْرَتِنَا بِالسَّتِمْتَرِ، وَأَطْلُبْ إِلَيْهِ / إِلَيْهَا تَرْتِيبَهَا تَصَاعُدِيًّا، وَتَوْضِيحَ إِجْرَاءِ التَّرْتِيبِ.



أَسْتَكْشِفُ



أَتَعَلَّمُ اليَوْمَ

تَمثِيلَ عَدَدٍ مِنْ 3 مَنَازِلَ عَلَى
خَطِّ الأَعْدَادِ.

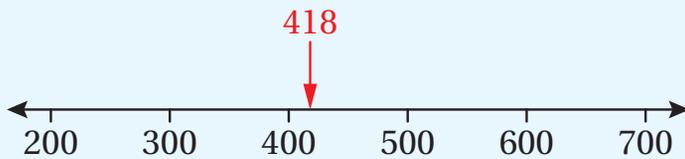


كَيْفَ أُمَثِّلُ العَدَدَ 538
عَلَى خَطِّ الأَعْدَادِ؟

أَتَعَلَّمُ



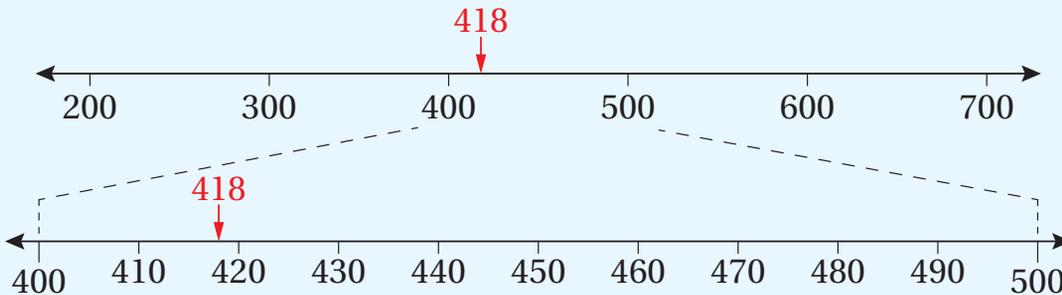
يُمْكِنُنِي تَمثِيلُ العَدَدِ 418 عَلَى خَطِّ أَعْدَادٍ مُقَسَّمٍ إِلَى مِثَالٍ.



بِمَا أَنَّ العَدَدَ 418 يَقَعُ بَيْنَ العَدَدَيْنِ 400 وَ 500،
وَلَكِنَّهُ أَقْرَبُ إِلَى 400؛ أُمَثِّلُهُ عَلَى خَطِّ الأَعْدَادِ
بِالشَّكْلِ المِجَاورِ:

وَيُمْكِنُنِي أَيْضًا تَمثِيلُ العَدَدِ 418 عَلَى خَطِّ أَعْدَادٍ مُقَسَّمٍ إِلَى عَشْرَاتٍ.

بِمَا أَنَّ العَدَدَ 418 يَقَعُ بَيْنَ العَدَدَيْنِ 410 وَ 420، وَلَكِنَّهُ أَقْرَبُ إِلَى 420؛ أُمَثِّلُهُ عَلَى خَطِّ الأَعْدَادِ بِالشَّكْلِ الآتِي:



أَتَحَدَّثُ: كَيْفَ أُمَثِّلُ العَدَدَ 239 عَلَى خَطِّ الأَعْدَادِ؟

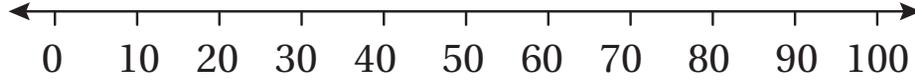


أَتَحَقَّقُ مِنْ فَهْمِي

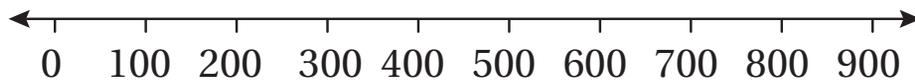


أُمَثِّلُ كُلًّا مِنَ الْأَعْدَادِ الْآتِيَةِ عَلَى خَطِّ الْأَعْدَادِ الْمُجَاوِرِ لَهُ:

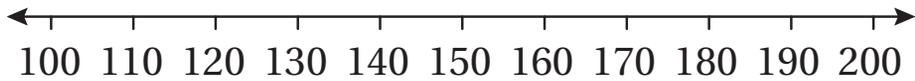
1 83



2 570



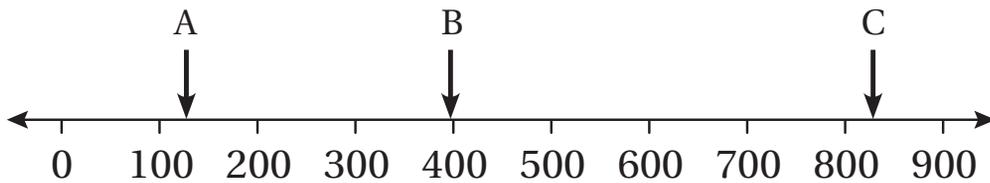
3 158



أَحُلُّ الْمَسْأَلَةَ



4 الْحِسُّ الْعَدَدِيُّ: اَكْتُبِ الْعَدَدَ الَّذِي يُشِيرُ إِلَيْهِ السَّهْمُ عَلَى خَطِّ الْأَعْدَادِ أَدْنَاهُ:



A =

B =

C =

نشاط منزلي: أختار عدداً من 3 منازل، ثم أطلبُ إلى طفلي / طفلي تمثيله على خطِّ أعدادٍ مقسَّمٍ إلى مئاتٍ، ثمَّ على خطِّ أعدادٍ مقسَّمٍ إلى عشراتٍ.



أَتَعَلَّمُ الْيَوْمَ

تَقْرِيبَ الأَعْدَادِ إِلَى أَقْرَبِ 10 أو 100

المُصْطَلَحَاتُ

• التَّقْرِيبُ

أَسْتَكْشِفُ

اشْتَرَتْ أُسْرَةُ مَيْسُونَ مَلَابِسَ بِمَبْلَغِ 147 دِينَارًا.
بِكَمْ دِينَارًا تَقْرِيبًا اشْتَرَتْ أُسْرَةُ مَيْسُونَ؟

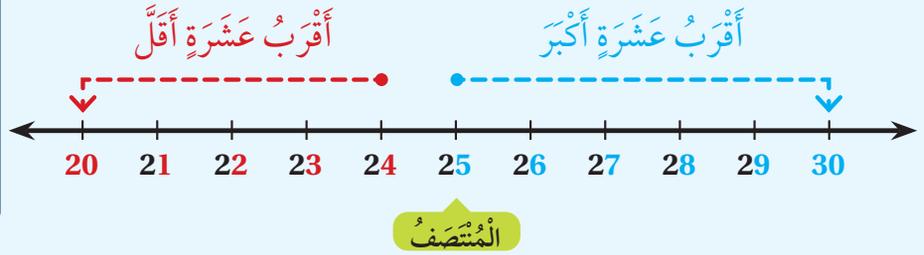


أَتَعَلَّمُ

أَسْتَعْمِلُ التَّقْرِيبَ (rounding)؛ لِتَغْيِيرِ العَدَدِ إِلَى عَدَدٍ يَسْهُلُ التَّعَامُلُ مَعَهُ.

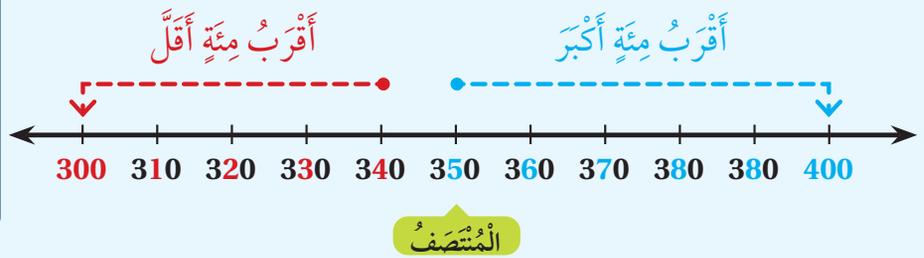
التَّقْرِيبُ إِلَى أَقْرَبِ 10:

أَنْظُرْ إِلَى مَنْزِلَةِ الأَحَادِ.
إِذَا كَانَتْ 5 أو أَكْبَرَ أَقْرَبُ إِلَى الأَعْلَى.
وَإِذَا كَانَتْ أَقَلَّ مِنْ 5 أَقْرَبُ إِلَى الأَسْفَلِ.



التَّقْرِيبُ إِلَى أَقْرَبِ 100:

أَنْظُرْ إِلَى مَنْزِلَةِ العَشْرَاتِ.
إِذَا كَانَتْ 5 أو أَكْبَرَ أَقْرَبُ إِلَى الأَعْلَى.
وَإِذَا كَانَتْ أَقَلَّ مِنْ 5 أَقْرَبُ إِلَى الأَسْفَلِ.



أَتَحَدَّثُ: كَيْفَ أَقْرَبُ عَدَدًا مُكَوَّنًا مِنْ 3 مَنْازِلَ إِلَى أَقْرَبِ 100؟





أُقَرِّبُ الأَعْدَادَ الأَتِيَّةَ إِلَى أَقْرَبِ 10:

1 82 → _____

2 57 → _____

3 821 → _____

4 508 → _____

5 645 → _____

6 924 → _____

أُقَرِّبُ الأَعْدَادَ الأَتِيَّةَ إِلَى أَقْرَبِ 100:

7 823 → _____

8 574 → _____

9 253 → _____

10 648 → _____

11 192 → _____

12 461 → _____

أَحُلِّ المسألة



13 مسألة مفتوحة: أكتب 5 أعداداً تُقَرَّبُ إلى 500

نشاط منزلي: أختار لطفلي / طفلي عدداً مكوناً من 3 منازل، وأطلب إليه / إليها

تقريبه إلى أقرب 10، ثم إلى أقرب 100



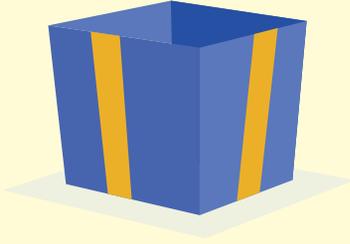


لِنَلْعَبْ مَعًا

عَدَدُ اللَّاعِبِينَ

2

أَلْوَنُ الْفَرَّاشَاتِ

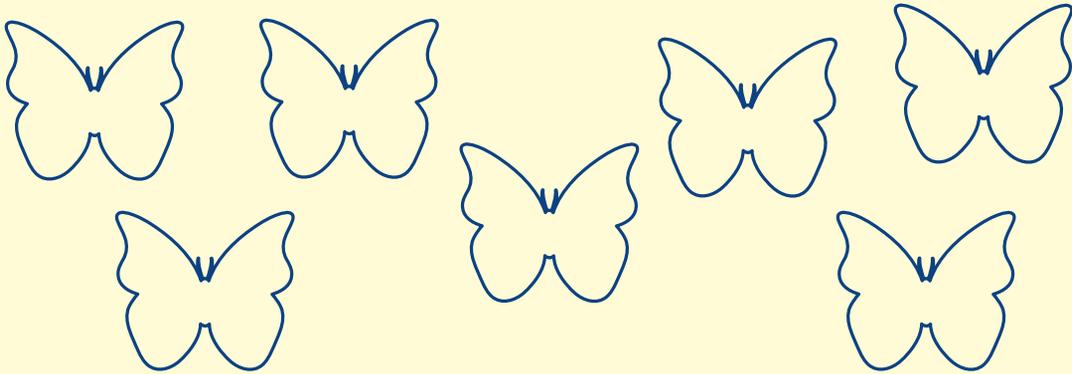


الْمَوَادُّ وَالْأَدْوَاتُ:

- صُنْدُوقٌ.
- بَطَاقَاتٌ عَلَيْهَا أَعْدَادٌ ضَمَنَ 3 مَنَازِلَ.
- أَقْلَامٌ تَلْوِينٌ.

قَوَاعِدُ اللَّعْبَةِ:

- اخْتَارُ لَوْنًا، وَيَخْتَارُ زَمِيلِي / زَمِيلَتِي اللَّوْنَ الْآخَرَ.
- اسْحَبُ 3 بَطَاقَاتٍ مِنَ الصُّنْدُوقِ، وَأُرْتَّبُ الْأَعْدَادَ تَرْتِيبًا تَصَاعُدِيًّا.
- أَطْلُبُ إِلَى زَمِيلِي / زَمِيلَتِي التَّحَقُّقَ مِنْ صِحَّةِ إِجَابَتِي، فَإِذَا كَانَتْ صَحِيحَةً أَلْوَنُ فَرَّاشَةً.
- أَتَبَادَلُ وَزَمِيلِي / زَمِيلَتِي الْأَدْوَارَ.
- تَنْتَهِي اللَّعْبَةُ بَعْدَ أَنْ نُكْمَلَ تَلْوِينُ الْفَرَّاشَاتِ جَمِيعِهَا.



أَعُدُّ تَصاعُدِيًّا، بِحَسَبِ المَطْلُوبِ:

1 352, 353, _____ , _____ , _____ (بِالواحِداتِ)

2 658, 668, _____ , _____ , _____ (بِالعَشراتِ)

3 418, 518, _____ , _____ , _____ (بِالمِئاتِ)

أَعُدُّ تَنازُلِيًّا، بِحَسَبِ المَطْلُوبِ:

4 654, 644, _____ , _____ , _____ (بِالعَشراتِ)

5 876, 776, _____ , _____ , _____ (بِالمِئاتِ)

أَكْتُبُ العَدَدَ الواقِعَ بَيْنَ العَدَدَيْنِ:

6 872, _____ , 874

7 899, _____ , 901

8 أُحَوِّطُ العَدَدَ الفَرَدِيَّ:

132, 459, 807, 791, 640

9 أُحَوِّطُ العَدَدَ الزَّوْجِيَّ:

675, 238, 435, 874, 311

2

اِخْتِيارُ نِهايَةِ الوَحْدَةِ

أقارنُ بينَ كُلِّ عَدَدَيْنِ، وَأَكْتُبُ < أو > أو = في لِتُصَبِّحَ العِبارةُ صَحيحةً:

10 807 901

11 378 369

12 أرتب الأعداد تصاعدياً:

848 , 834 , 843 _____ , _____ , _____

13 هل العدد الذي يزيد على 235 بمقدار 100، هو نفسه الذي يقل عن 350 بمقدار 10؟ أبرر إجابتي.

14 لدى موني 212 ملصقاً ملوئاً، ولدى أختها 218 ملصقاً، فمن منهما لديها ملصقات أقل؟

تدريب على الاختبارات الدولية



15 عند العد تصاعدياً بالمئات، فإن العدد الذي يأتي بعد 428، هو:

- 228 328 528 438

16 أي الأعداد الآتية عدد فردي:

- 356 524 961 710

17 أي الأعداد الآتية يمكن وضعه في :

$386 < \square < 521$

- 623 528 410 297

أَسْئَلَةٌ تَرَكَمِيَّةٌ

أَكْتُبْ عَدَدَ الْوَاحِدَاتِ، وَعَدَدَ الْعَشْرَاتِ، وَعَدَدَ الْمِائَاتِ فِي كُلِّ فَرَاغٍ:

1 400 = $\frac{\text{مِائَاتُ}}{\text{عَشْرَاتُ}} \frac{\text{وَاحِدَاتُ}}$ = _____ = _____ = _____

2 700 = $\frac{\text{مِائَاتُ}}{\text{عَشْرَاتُ}} \frac{\text{وَاحِدَاتُ}}$ = _____ = _____ = _____

أَكْتُبْ كُلَّ عَدَدٍ بِالْأَرْقَامِ أَوْ بِالْكَلِمَاتِ:

3 706: _____

4 ثلاثمائة وسبعة وثمانون: _____

5 خمسمائة وثلاثة عشر: _____

6 492: _____

أَكْتُبِ الْعَدَدَ بِالصُّورَةِ التَّحْلِيلِيَّةِ:

7 604 = _____ + _____ + _____

8 531 = _____ + _____ + _____

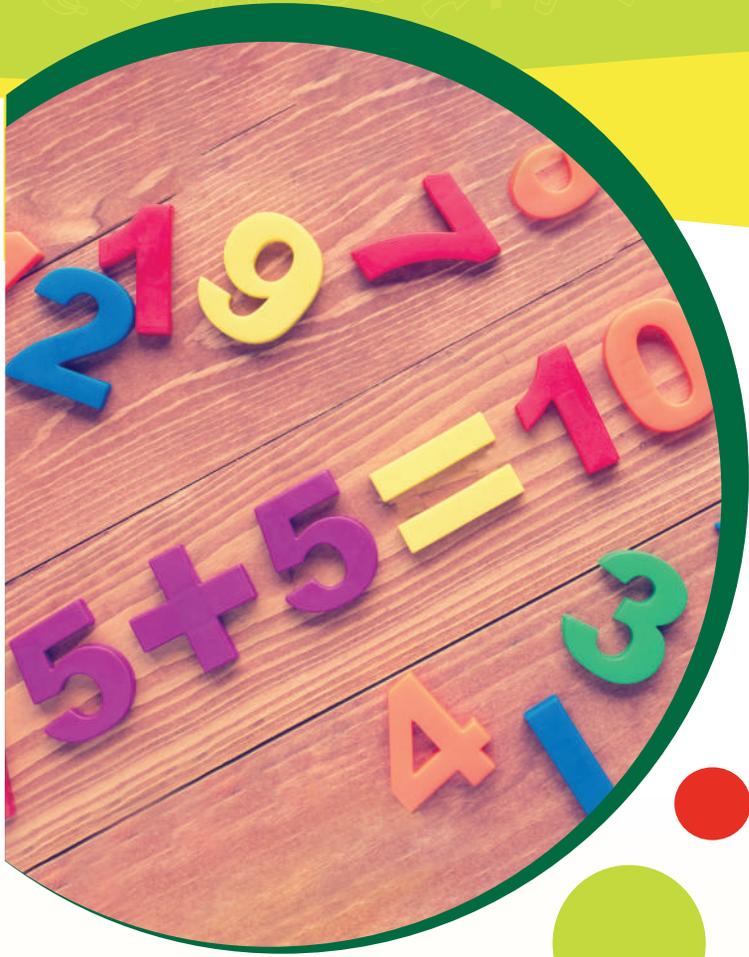
9 187 = _____ + _____ + _____

10 777 = _____ + _____ + _____

11 في الحديقة 251 زهرة. أكتب عدد الأزهار بالصورة التحليلية.



الْوَحْدَةُ 3 الْجَمْعُ



أُسْرَتِي الْكَرِيمَةُ

بَدَأْتُ الْيَوْمَ دِرَاسَةَ الْوَحْدَةِ الثَّلَاثَةِ، وَسَأَتَعَلَّمُ فِيهَا جَمْعَ الْأَعْدَادِ ضَمْنَ 3 مَنَازِلَ. لِنَنْقِذَ مَعًا النَّشَاطَ الْأَتِي؛ لِأَنَّهُ سَيُسَاعِدُنِي عَلَى مُرَاجَعَةِ الْمَفَاهِيمِ الرِّيَاضِيَّةِ الَّتِي دَرَسْتُهَا سَابِقًا، وَالَّتِي سَأُحْتَاجُ إِلَيْهَا فِي أَثْنَاءِ دِرَاسَةِ هَذِهِ الْوَحْدَةِ.

أُحِبُّكُمْ

نشاط منزلي: في هذا النشاط، يُراجِعُ طِفْلي / طِفْلَتِي مَفَاهِيمَ الْجَمْعِ الَّتِي دَرَسَهَا / دَرَسَتْهَا سَابِقًا بِاسْتِعْمَالِ قِطْعِ نَقْدِيَّةٍ مِنْ فِئَةِ الْقُرْشِ، وَفِئَةِ عَشْرَةِ الْقُرُوشِ.



- أَضْعُ أَمَامِي، وَأَمَامَ طِفْلي / طِفْلَتِي عَدَدًا مِنْ الْقِطْعِ النَّقْدِيَّةِ مِنَ الْفِئَتَيْنِ (الْقُرْشِ وَعَشْرَةِ الْقُرُوشِ).
- يَعُدُّ كُلُّ مِنَّا قِطْعَهُ النَّقْدِيَّةَ، وَيَكْتُبُ مَجْمُوعَ قِيَمِهَا عَلَى وَرَقَةٍ.
- أَضْعُ نُقُودِي فَوْقَ نُقُودِ طِفْلي / طِفْلَتِي، ثُمَّ نَعُدُّهَا مَعًا وَنَكْتُبُ حَاصِلَ جَمْعِهَا عَلَى الْوَرَقَةِ، كَمَا فِي الشَّكْلِ الْمُجَاوِرِ.
- أَكْرِرُ النَّشَاطَ مَعَ عَدَدٍ آخَرَ مُخْتَلِفٍ مِنَ الْقِطْعِ النَّقْدِيَّةِ فِي الْفِئَتَيْنِ.

$$\begin{array}{r} 24 \\ + 43 \\ \hline 67 \end{array}$$

مَشْرُوعُ الْوَحْدَةِ:

فَوَاتِيرُ الْكَهْرَبَاءِ الْمَنْزِلِيَّةِ

الْمَوَادُّ وَالْأَدَوَاتُ

- فَوَاتِيرُ كَهْرَبَاءِ
- لَوْحَةٌ كَرْتُونِيَّةٌ
- صَمْعٌ
- مِقْصٌ
- أَقْلَامُ لَوْحٍ

أَسْتَعِدُّ وَمَجْمُوعَتِي لِتَنْفِيذِ هَذَا الْمَشْرُوعِ
الَّذِي سَنَسْتَعْمِلُ فِيهِ مَا نَتَعَلَّمُهُ فِي هَذِهِ الْوَحْدَةِ؛
لِنَسْتَقْصِي قِيَمَ فَوَاتِيرِ الْكَهْرَبَاءِ.



3 أَلْصِقْ مَعَ أَفْرَادِ مَجْمُوعَتِي كُلَّ فَاتُورَتَيْنِ بِجَانِبِ
بَعْضِهِمَا عَلَى لَوْحَةٍ كَرْتُونِيَّةٍ، وَأَتْرِكْ مَسَافَةً
كَافِيَةً تَحْتَهُمَا.

3

خُطُواتُ تَنْفِيذِ الْمَشْرُوعِ:

1 يُخَضِّرُ كُلُّ مَنْ فِي الْمَجْمُوعَةِ فَاتُورَةَ كَهْرَبَاءِ
لَا تَتَجَاوَزُ كَمِّيَّةَ الْأَسْتِهْلَاكِ فِيهَا عَدَدًا مِنْ
3 مَنَازِلَ.

1



2 أَرْسُمُ دَائِرَةً حَوْلَ كَمِّيَّةِ الْأَسْتِهْلَاكِ فِي
فَاتُورَتِي. قَدْ أَطْلُبُ الْمُسَاعَدَةَ مِنْ أَحَدِ أَفْرَادِ
أُسْرَتِي، أَوْ مِنْ مُعَلِّمِي / مُعَلِّمَتِي؛ لِتَحْدِيدِ كَمِّيَّةِ
الْأَسْتِهْلَاكِ.

2

4 أَكْتُبُ بِخَطِّ كَبِيرٍ وَوَاضِحٍ تَحْتَ كُلِّ فَاتُورَتَيْنِ
مُتَجَاوِرَتَيْنِ مَا يَأْتِي:

4

- تَقْدِيرُ نَاتِجِ جَمْعِ كَمِّيَّةِ الْأَسْتِهْلَاكِ لِهَئِمَا مَعًا.
- مَجْمُوعُ كَمِّيَّةِ الْأَسْتِهْلَاكِ لِهَئِمَا مَعًا.
- مُقْتَرِحَانِ لِتَرْشِيدِ اسْتِهْلَاكِ الْكَهْرَبَاءِ.

5 أَعْرِضُ اللَّوْحَةَ الْكَرْتُونِيَّةَ عَلَى جِدَارِ الصَّفِّ.

5



أَتَعَلَّمُ الْيَوْمَ

جَمْعَ عَدَدٍ مِنْ مُضَاعَفَاتِ
10, 100, إِلَى عَدَدٍ ضِمْنِ
3 مَنَازِلٍ ذَهْنِيًّا.

أَسْتَكْشِفُ

مَا مَجْمُوعُ الْعَدَدَيْنِ مَعَ مَهَا؟



أَتَعَلَّمُ

مُضَاعَفَاتُ الْعَشْرَةِ:

10, 20, 30, 40, ...

مُضَاعَفَاتُ الْمِئَةِ:

100, 200, 300, 400, ...



• عِنْدَمَا أَجْمَعُ أَحَدَ مُضَاعَفَاتِ الْعَدَدِ 10 إِلَى عَدَدٍ آخَرَ، فَإِنِّي أَجْمَعُ الْعَشْرَاتِ فَقَطُّ.

$$\begin{array}{r} 513 + 50 = 563 \\ \downarrow \quad \downarrow \quad \uparrow \\ 10 + 50 = 60 \end{array}$$

أَعُدُّ تَصَاعُدِيًّا بِالْعَشْرَاتِ

513, 523, 533, 543, 553, 563.

• عِنْدَمَا أَجْمَعُ أَحَدَ مُضَاعَفَاتِ الْعَدَدِ 100 إِلَى عَدَدٍ آخَرَ، فَإِنِّي أَجْمَعُ الْمِائَاتِ فَقَطُّ.

$$\begin{array}{r} 328 + 400 = 728 \\ \downarrow \quad \downarrow \quad \uparrow \\ 300 + 400 = 700 \end{array}$$

أَعُدُّ تَصَاعُدِيًّا بِالْمِائَاتِ

328, 428, 528, 628, 728.

أَتَحَدَّثُ: كَيْفَ أَجْمَعُ عَدَدًا مِنْ 3 مَنَازِلٍ إِلَى عَدَدٍ مِنْ مُضَاعَفَاتِ الْعَشْرَةِ، أَوْ الْمِئَةِ؟



أَتَحَقَّقُ مِنْ فَهْمِي



أَجِدُ نَاتِجَ الْجَمْعِ ذَهْنِيًّا:

1 $236 + 50 = \underline{\hspace{2cm}}$

2 $510 + 200 = \underline{\hspace{2cm}}$

3 $378 + 400 = \underline{\hspace{2cm}}$

4 $632 + 60 = \underline{\hspace{2cm}}$

5 $482 + 300 = \underline{\hspace{2cm}}$

6 $266 + 30 = \underline{\hspace{2cm}}$

7 $110 + 80 = \underline{\hspace{2cm}}$

8 $257 + 600 = \underline{\hspace{2cm}}$

أَجِدُ الْعَدَدَ الْمَفْقُودَ:

9 $283 + \underline{\hspace{2cm}} = 783$

10 $\underline{\hspace{2cm}} + 233 = 283$

11 $614 + \underline{\hspace{2cm}} = 674$

12 $\underline{\hspace{2cm}} + 465 = 765$

أَحُلُّ الْمَسْأَلَةَ



13 باع مَكْتَبُ سِيَّاحِيٍّ 264 تَذْكَرَةً يَوْمَ السَّبْتِ، وَ 300 تَذْكَرَةً يَوْمَ الْأَحَدِ. فَكَمْ تَذْكَرَةً بَاعَ فِي الْيَوْمَيْنِ؟

نشاط منزلي: أطلبُ إلى طفلي/ طفلتي كِتَابَةَ عَدَدٍ مِنْ 3 مَنَازِلَ، وَعَدَدٍ آخَرَ مِنْ مُضَاعَفَاتِ 100، ثُمَّ أطلبُ إِلَيْهِ/ إِلَيْهَا جَمْعَهَا.



أَتَعَلَّمُ الْيَوْمَ

جَمَعَ عَدَدٌ يَتَكَوَّنُ مِنْ مَنزِلَتَيْنِ
إِلَى عَدَدٍ يَتَكَوَّنُ مِنْ 3 مَنَازِلَ
ذَهْنِيًّا.

أَسْتَكْشِفُ

لدى مُنِيرٍ 114 قِصَّةً قَصِيرَةً، اشْتَرَى
19 قِصَّةً أُخْرَى، فَكَمْ قِصَّةً صَارَ
لدى مُنِيرٍ؟



أَتَعَلَّمُ

أَتَذَكَّرُ:

عِنْدَمَا أَجْمَعُ ذَهْنِيًّا، فَإِنِّي
لَا أَحْتَاجُ إِلَى قَلَمٍ وَوَرَقَةٍ.



كَيْ أَجِدَ نَاتِجَ جَمْعِ الْعَدَدَيْنِ 38 و 457 ذَهْنِيًّا، أَجْمَعُ 2 لِلْعَدَدِ 38
فَأَحْصِلُ عَلَى الْعَدَدِ 40 وَهُوَ مِنْ مُضَاعَفَاتِ الْعَشْرَةِ، وَأَطْرَحُ 2
مِنَ الْعَدَدِ 457، ثُمَّ أَجْمَعُ ذَهْنِيًّا.

$$\begin{array}{r} 457 + 38 = \\ \quad \downarrow -2 \quad \downarrow +2 \\ 455 + 40 = 495 \end{array}$$

أَتَحَدَّثُ: كَيْفَ أَجِدُ ذَهْنِيًّا نَاتِجَ جَمْعِ عَدَدٍ مِنْ 3 مَنَازِلَ إِلَى عَدَدٍ مِنْ
مَنزِلَتَيْنِ ذَهْنِيًّا؟



أَتَحَقَّقُ مِنْ فَهْمِي



أَجِدُ نَاتِجَ الْجَمْعِ ذَهْنِيًّا:

1 $709 + 36 = \underline{\hspace{2cm}}$

2 $213 + 78 = \underline{\hspace{2cm}}$

3 $343 + 52 = \underline{\hspace{2cm}}$

4 $152 + 39 = \underline{\hspace{2cm}}$

5 $805 + 87 = \underline{\hspace{2cm}}$

6 $608 + 66 = \underline{\hspace{2cm}}$

7 $628 + 67 = \underline{\hspace{2cm}}$

8 $407 + 76 = \underline{\hspace{2cm}}$

9 $514 + 82 = \underline{\hspace{2cm}}$

10 $838 + 55 = \underline{\hspace{2cm}}$

أَحُلِّ الْمَسْأَلَةَ



11 مَعَ لَارَا 148 نَجْمَةً مُلَوَّنَةً، وَمَعَ أُخْتِهَا 47 نَجْمَةً. فَكَمْ نَجْمَةً مَعَ الْأُخْتَيْنِ؟

نَشَاطٌ مَنْزِلِيٌّ: أَكْتُبُ عَلَى وَرَقَةٍ عَدَدًا مِنْ 3 مَنَازِلَ، وَعَدَدًا مِنْ مَنَزَلَتَيْنِ، ثُمَّ أَطْلُبُ إِلَى طِفْلِي / طِفْلَتِي إِيجَادَ مَجْمُوعِهِمَا ذَهْنِيًّا. وَأُكْرِرُ ذَلِكَ أَكْثَرَ مِنْ مَرَّةٍ مَعَ أَعْدَادٍ أُخْرَى.



أَسْتَكْشِفُ



كَيْفَ أَجِدُ عَدَدَ طَلَبَةِ الصَّفِّ فِي الْمَدْرَسَةِ؟



أَتَعَلَّمُ الْيَوْمَ

جَمْعَ عَدَدَيْنِ يَتَكَوَّنُ كُلُّ
مِنْهُمَا مِنْ 3 مَنَازِلٍ عَلَى
الْأَكْثَرِ.



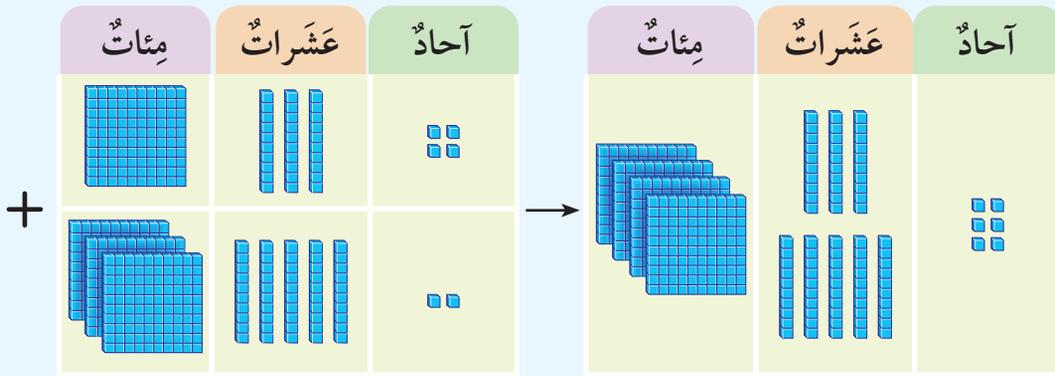
74 طَالِبَةٌ

115 طَالِبًا

أَتَعَلَّمُ



لِجَمْعِ الْعَدَدَيْنِ 352، 134، أَجْمَعُ الْأَحَادَ فَالْعَشْرَاتِ فَالْمِئَاتِ.



أَجْمَعُ الْأَحَادَ → أَجْمَعُ الْعَشْرَاتِ → أَجْمَعُ الْمِئَاتِ

	مِئَاتٌ	عَشْرَاتٌ	أَحَادٌ		مِئَاتٌ	عَشْرَاتٌ	أَحَادٌ		مِئَاتٌ	عَشْرَاتٌ	أَحَادٌ
	1	3	4		1	3	4		1	3	4
+	3	5	2	+	3	5	2	+	3	5	2
			6			8	6		4	8	6

أَتَحَدَّثُ: كَيْفَ أَجِدُ نَائِجَ جَمْعِ عَدَدَيْنِ يَتَكَوَّنُ كُلُّ مِنْهُمَا مِنْ 3 مَنَازِلٍ؟





أَجِدُ نَاتِجَ الْجَمْعِ:

1	مِائَاتٌ	عَشْرَاتٌ	أَحَادٌ
	1	8	6
+	3	0	2

2	مِائَاتٌ	عَشْرَاتٌ	أَحَادٌ
	4	5	3
+	1	3	2

3 $126 + 752 = \underline{\hspace{2cm}}$

4 $408 + 160 = \underline{\hspace{2cm}}$

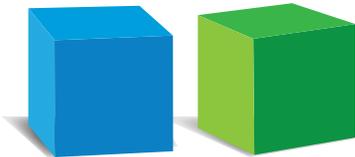
5 $143 + 256 = \underline{\hspace{2cm}}$

6 $708 + 211 = \underline{\hspace{2cm}}$

7 $428 + 71 = \underline{\hspace{2cm}}$

8 $251 + 736 = \underline{\hspace{2cm}}$

أَحُلِّ الْمَسْأَلَةَ



9 احتاجتُ خُلُودًا إِلَى 213 مِكْعَبًا أَزْرَقَ، وَ142 مِكْعَبًا أَخْضَرَ لِعَمَلِ مُجَسِّمٍ. فَكَمْ مِكْعَبًا احتاجتُ خُلُودًا لِعَمَلِ الْمُجَسِّمِ؟

نشاط منزلي: أطلبُ إلى طفلي / طفلي كتابة عددَيْن يتكوَّن كلُّ منهما مِن 3 منازل، ثُمَّ أطلبُ إليه / إليها جَمْعَهُمَا.



الجمع مع إعادة التجميع (1)

4

الدرس

أستكشف

ما مجموع عدد الصفحات في الكتابين؟

أتعلم اليوم

جمع عددين مع إعادة تجميع الآحاد.

المصطلحات

إعادة التجميع

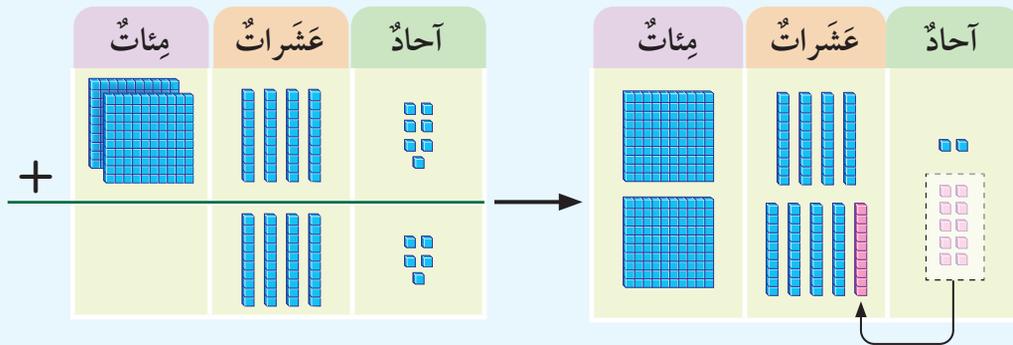
في كتابي 79 صفحة

في كتابي 119 صفحة



أتعلم

لجمع العددين 45 و 247 أعيد تجميع (regroup) الآحاد؛ وذلك بتجميع كل 10 في منزلة الآحاد، لتصبح 1 عشرة تُضاف إلى منزلة العشرات.



أجمع المئات → أجمع العشرات → أعيد تجميع الآحاد

مئات	عشرات	آحاد
2	4	7
+	4	5
		2

مئات	عشرات	آحاد
2	4	7
+	4	5
	9	2

مئات	عشرات	آحاد
2	4	7
+	4	5
2	9	2

أنتحدث: متى أعيد تجميع الآحاد عند جمع عددين؟



أَتَحَقَّقُ مِنْ فَهْمِي



أَجِدُ نَاتِجَ الْجَمْعِ:

1

	مِائَاتُ	عَشْرَاتُ	أَحَادُ
	4	1	8
+		6	5
<hr/>			

2

	مِائَاتُ	عَشْرَاتُ	أَحَادُ
	3	2	7
+	1	5	8
<hr/>			

3

$816 + 74 = \underline{\hspace{2cm}}$

4

$408 + 256 = \underline{\hspace{2cm}}$

5

$543 + 129 = \underline{\hspace{2cm}}$

6

$734 + 38 = \underline{\hspace{2cm}}$

7

$775 + 116 = \underline{\hspace{2cm}}$

8

$924 + 57 = \underline{\hspace{2cm}}$

أَحُلُّ الْمَسْأَلَةَ



9 سَجَّلَ فَرِيقُ كُرَّةِ سَلَّةٍ فِي الْمُبَارَاةِ الْأُولَى 108 نِقَاطٍ، وَفِي الْمُبَارَاةِ الثَّانِيَةِ 86 نِقْطَةً. فَكَمْ نِقْطَةً سَجَّلَ الْفَرِيقُ فِي الْمُبَارَاتَيْنِ مَعًا؟

نشاط منزلي: أطلبُ إلى طفلي / طفلتي توضيح كيفية إيجاد ناتج جمع العددين 76, 614



الْجَمْعُ مَعَ إِعَادَةِ التَّجْمِيعِ (2)

5

الدَّرْسُ

أَسْتَكْشِفُ



لدى هبة 186 حُرْزَةً، وَاشْتَرَتْ 172 حُرْزَةً أُخْرَى. فَكَمْ حُرْزَةً صَارَ لَدَيْهَا؟



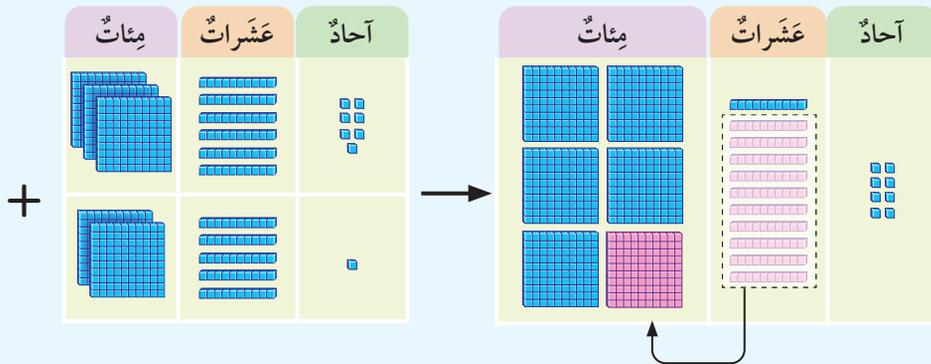
أَتَعَلَّمُ الْيَوْمَ

جَمْعَ عَدَدَيْنِ مَعَ إِعَادَةِ تَجْمِيعِ الْعَشْرَاتِ.

أَتَعَلَّمُ



لِجَمْعِ الْعَدَدَيْنِ 251 , 367 أُعِيدُ تَجْمِيعُ الْعَشْرَاتِ، وَذَلِكَ بِتَجْمِيعِ كُلِّ 10 فِي مَنْزِلَةِ الْعَشْرَاتِ؛ لِتُصْبِحَ 1 مِئَةً تُضَافُ إِلَى مَنْزِلَةِ الْمِائَاتِ.



أَجْمَعُ الْأَحَادَ

أَجْمَعُ الْعَشْرَاتِ

أَجْمَعُ الْمِائَاتِ

	مِائَاتٌ	عَشْرَاتٌ	أَحَادٌ
	3	6	7
+	2	5	1
			8

	مِائَاتٌ	عَشْرَاتٌ	أَحَادٌ
	① 3	6	7
+	2	5	1
		1	8

	مِائَاتٌ	عَشْرَاتٌ	أَحَادٌ
	① 3	6	7
+	2	5	1
	6	1	8

أَتَحَدَّثُ: أَسْرَحُ مَتَى أَحْتَاجُ إِلَى إِعَادَةِ تَجْمِيعِ الْعَشْرَاتِ عِنْدَ جَمْعِ عَدَدَيْنِ.



أَتَحَقَّقُ مِنْ فَهْمِي



أَجِدُ نَاتِجَ الْجَمْعِ:

1

	مِائَاتٌ	عَشْرَاتٌ	أَحَادٌ
	6	9	4
+	1	9	5
<hr/>			

2

	مِائَاتٌ	عَشْرَاتٌ	أَحَادٌ
	2	4	7
+	3	8	6
<hr/>			

3

$370 + 152 = \underline{\hspace{2cm}}$

4

$508 + 392 = \underline{\hspace{2cm}}$

5

$236 + 577 = \underline{\hspace{2cm}}$

6

$732 + 198 = \underline{\hspace{2cm}}$

7

$157 + 484 = \underline{\hspace{2cm}}$

8

$642 + 291 = \underline{\hspace{2cm}}$

أَحُلِّ الْمَسْأَلَةَ



9 باعَ مَصْنَعُ عَصِيرٍ 278 عُبُوَّةً يَوْمَ الْخَمِيسِ، وَبَاعَ 235 عُبُوَّةً يَوْمَ الْأَحَدِ، فَكَمْ عُبُوَّةً بَاعَ فِي الْيَوْمَيْنِ؟

نشاط منزلي: أطلبُ إلى طفلي/ طفلتي توضيح كيفية إيجاد ناتج جمع العددين

654, 272





أَتَعَلَّمُ الْيَوْمَ

جَمْعُ عَدَدَيْنِ، أَوْ ثَلَاثَةِ
أَعْدَادٍ بِأَيِّ تَرْتِيبٍ.

أَسْتَكْشِفُ



بَاعَ مَقْصِفُ الْمَدْرَسَةِ 317 فَطِيرَةً فِي الْأُسْبُوعِ الْأَوَّلِ، وَ 212
فَطِيرَةً فِي الْأُسْبُوعِ الثَّانِي. فَكَمْ فَطِيرَةً بَاعَ فِي الْأُسْبُوعَيْنِ؟



أَتَعَلَّمُ



أَجْمَعُ عَدَدَيْنِ: عِنْدَمَا أَجْمَعُ عَدَدَيْنِ، فَإِنِّي أَجْمَعُ بِأَيِّ تَرْتِيبٍ، وَسَأَحْصُلُ عَلَى النَّاتِجِ نَفْسِهِ، أَيَّ إِنَّ النَّاتِجَ لَا يَتَغَيَّرُ.

	مِائَاتٌ	عَشْرَاتٌ	آحَادٌ
	4	2	3
+	1	5	4
	5	7	7

	مِائَاتٌ	عَشْرَاتٌ	آحَادٌ
	1	5	4
+	4	2	3
	5	7	7

$$423 + 154 = 154 + 423$$

أُلاحِظُ أَنَّ

أَجْمَعُ 3 أَعْدَادٍ: عِنْدَمَا أَجْمَعُ 3 أَعْدَادٍ، فَإِنِّي أَجْمَعُ بِأَيِّ تَرْتِيبٍ، وَسَأَحْصُلُ عَلَى النَّاتِجِ نَفْسِهِ، أَيَّ إِنَّ النَّاتِجَ لَا يَتَغَيَّرُ.

$$(304 + 153) + 431 =$$

$$457 + 431 = 888$$

$$304 + (153 + 431) =$$

$$304 + 584 = 888$$

أَتَحَدَّثُ: كَيْفَ لَا يَتَغَيَّرُ نَاتِجُ جَمْعِ عَدَدَيْنِ بَتَغْيَرِ تَرْتِيبِهِمَا؟





أَجِدُ نَائِجَ الْجَمْعِ:

1 $211 + 345 = \underline{\hspace{2cm}}$
 $345 + 211 = \underline{\hspace{2cm}}$

2 $510 + 357 = \underline{\hspace{2cm}}$
 $357 + 510 = \underline{\hspace{2cm}}$

3 $(412 + 174) + 203 = \underline{\hspace{2cm}}$
 $412 + (174 + 203) = \underline{\hspace{2cm}}$

4 $140 + (344 + 215) = \underline{\hspace{2cm}}$
 $(140 + 344) + 215 = \underline{\hspace{2cm}}$

5 $(318 + 164) + 216 = \underline{\hspace{2cm}}$
 $318 + (164 + 216) = \underline{\hspace{2cm}}$

6 $309 + (454 + 175) = \underline{\hspace{2cm}}$
 $(309 + 454) + 175 = \underline{\hspace{2cm}}$



أَحُلِّ الْمَسْأَلَةَ



7 في إحدى المَدَارِسِ 154 طَالِبًا يُفَضِّلُونَ الْأَنْشِطَةَ الرَّيَاضِيَّةَ، وَ177 يُفَضِّلُونَ الْأَنْشِطَةَ الْعِلْمِيَّةَ، وَ142 يُفَضِّلُونَ الْأَنْشِطَةَ الثَّقَافِيَّةَ. فَمَا عَدَدُ الطَّلَبَةِ الَّذِينَ يُفَضِّلُونَ الْأَنْشِطَةَ الثَّلَاثَةَ؟

نشاط منزلي: أطلبُ إلى طفلي / طفلي كتابة 3 أعدادٍ يتكوَّنُ كُلٌّ مِنْهَا مِنْ 3 منازلٍ، ثُمَّ أطلبُ إليه / إليها جَمْعَهَا بِترتيبينٍ مُخْتَلِفَيْنِ.



تَقْدِيرُ نَاتِجِ الْجَمْعِ

7

الدَّرْسُ

أَتَعَلَّمُ الْيَوْمَ

تَقْدِيرُ نَاتِجِ جَمْعِ عَدَدَيْنِ بِالتَّقْرِيبِ
إِلَى أَقْرَبِ 10 أَوْ 100

الْمُصْطَلَحَاتُ

• التَّقْدِيرُ

أَقْدِرْ مَجْمُوعَ عَدَدِ الْأَزْهَارِ؟

أَسْتَكْشِفُ



أَتَعَلَّمُ



يُمْكِنُنِي تَقْدِيرُ (estimate) نَاتِجِ جَمْعِ عَدَدَيْنِ بِطَرِيقَتَيْنِ:

الطَّرِيقَةُ 1: أَقْرَبُ كُلًّا مِنَ الْعَدَدَيْنِ إِلَى أَقْرَبِ 10 أَوَّلًا، ثُمَّ أَجْمَعُ.

أَجِدُ نَاتِجَ الْجَمْعِ → أَقْرَبُ الْعَدَدَيْنِ إِلَى أَقْرَبِ 10 →

	أَحَادٌ	عَشْرَاتٌ	مِائَاتٌ		أَحَادٌ	عَشْرَاتٌ	مِائَاتٌ		أَحَادٌ	عَشْرَاتٌ	مِائَاتٌ
	4	5	3	+	0	5	3	+	0	5	3
	7	3	2	+	0	4	2	+	0	4	2
									5	9	0

الطَّرِيقَةُ 2: أَقْرَبُ كُلًّا مِنَ الْعَدَدَيْنِ إِلَى أَقْرَبِ 100 أَوَّلًا، ثُمَّ أَجْمَعُ.

أَجِدُ نَاتِجَ الْجَمْعِ → أَقْرَبُ الْعَدَدَيْنِ إِلَى أَقْرَبِ 100 →

	أَحَادٌ	عَشْرَاتٌ	مِائَاتٌ		أَحَادٌ	عَشْرَاتٌ	مِائَاتٌ		أَحَادٌ	عَشْرَاتٌ	مِائَاتٌ
	4	5	3	+	0	0	4	+	0	0	4
	7	3	2	+	0	0	2	+	0	0	2
									6	0	0



أَتحدّثُ: كَيْفَ أَقَدِّرُ نَاتِجَ جَمْعِ عَدَدَيْنِ بِالتَّقْرِيبِ إِلَى أَقْرَبِ 10؟

أَتَحَقَّقُ مِنْ فَهْمِي



أُقَدِّرُ نَاتِجَ الْجَمْعِ بِالتَّقْرِيبِ إِلَى أَقْرَبِ 10:

1

آحَادٌ	عَشْرَاتٌ	مِائَاتٌ
8	1	4
7	2	3

→

آحَادٌ	عَشْرَاتٌ	مِائَاتٌ

2 $649 + 251 \rightarrow \underline{\quad\quad\quad} + \underline{\quad\quad\quad} = \underline{\quad\quad\quad}$

أُقَدِّرُ نَاتِجَ الْجَمْعِ بِالتَّقْرِيبِ إِلَى أَقْرَبِ 100:

3

آحَادٌ	عَشْرَاتٌ	مِائَاتٌ
8	3	4
2	7	2

→

آحَادٌ	عَشْرَاتٌ	مِائَاتٌ

4 $499 + 319 \rightarrow \underline{\quad\quad\quad} + \underline{\quad\quad\quad} = \underline{\quad\quad\quad}$

أَحُلُّ الْمَسْأَلَةَ



5 الحِسُّ العَدَدِيُّ: هَلْ تَقْدِيرُ نَاتِجِ جَمْعِ العَدَدَيْنِ 261, 417 هُوَ نَفْسُهُ تَقْدِيرُ نَاتِجِ جَمْعِ العَدَدَيْنِ 217, 461 بِالتَّقْرِيبِ إِلَى أَقْرَبِ 10؟ أفسِّرْ إجابتي.

نشاط منزلي: أطلبُ إلى طفلي / طفلتي كتابة عددين يتكوّن كلُّ منهما من 3 منازل، ثمَّ أطلبُ إليه / إليها تقدير ناتج جمعهما بالتقريب إلى أقرب 10 وإلى أقرب 100



خُطَّةُ حَلِّ الْمَسْأَلَةِ: التَّخْمِينُ وَالتَّحَقُّقُ

8

الدَّرْسُ

أَتَعَلَّمُ الْيَوْمَ

حَلَّ مَسَائِلَ حَيَاتِيَّةٍ
بِاسْتِعْمَالِ خُطَّةِ
التَّخْمِينِ وَالتَّحَقُّقِ.



زارَ 550 سائحًا مَوْقِعَ أَصْحَابِ
الْكَهْفِ عَلَى مَدَارِ شَهْرَيْنِ. فَإِذَا
زَادَ عَدَدُ زَائِرِي الْمَوْقِعِ فِي الشَّهْرِ
الثَّانِي بِمِقْدَارِ 150 عَنْ عَدَدِهِمْ
فِي الشَّهْرِ الْأَوَّلِ، فَكَمْ سائحًا زَارَ
الْمَوْقِعَ فِي كُلِّ شَهْرٍ؟

لِحَلِّ الْمَسْأَلَةِ اتَّبِعِ الْخُطُواتِ الْأَرْبَعَةَ الْآتِيَةَ:

2 أخطِّطُ

أَسْتَعْمِلُ التَّخْمِينِ لِحَلِّ الْمَسْأَلَةِ، وَآتَحَقَّقُ
مِنْ صِحَّةِ الْحَلِّ.

1 أفهمهم

- ما مُعْطَيَاتُ الْمَسْأَلَةِ؟ أضعُ خَطًّا تَحْتَهَا.
- ما الْمَطْلُوبُ فِي الْمَسْأَلَةِ؟ أحوِّطُهُ.

3 أحلُّ

أَتَحَقَّقُ	مَجْمُوعُ الزَّائِرِينَ فِي الشَّهْرَيْنِ مَعًا	عَدَدُ الزَّائِرِينَ فِي الشَّهْرِ الثَّانِي	عَدَدُ الزَّائِرِينَ فِي الشَّهْرِ الْأَوَّلِ	
أَقَلُّ مِنَ الْمَطْلُوبِ	$100 + 250 = 350$ X	250	100	التَّخْمِينُ الْأَوَّلُ
مُساوٍ لِلْمَطْلُوبِ	$200 + 350 = 550$ ✓	350	200	التَّخْمِينُ الثَّانِي

إِذْنًا، زَارَ الْمَسْجِدَ فِي الشَّهْرِ الْأَوَّلِ 200 زَائِرًا، وَزارَهُ فِي الشَّهْرِ الثَّانِي 350 زَائِرًا.

4 أتتحقق

هَلْ إِجَابَتِي مَعْقُولَةٌ؟ أُبرِّرُ.

أحلُّ المسائل الآتية، ثمَّ اتَّحَقِّقْ مِنْ صِحَّةِ إجابتي:



1 في مزرعة حُسام 430 شجرة بُرْتُقالٍ ولَيْمونٍ. إذا زاد عدد أشجار البُرْتُقالِ بمقدار 30 عن عدد أشجار اللَيْمونِ، فكم شجرة من كلِّ نوعٍ في مزرعة حُسام؟



2 تحوي مكتبة مدرسة 260 كتابًا استعار الطلبة بعضها. إذا قلَّ عدد الكتب التي استعارها الطلبة بمقدار 20 عن عدد الكتب المتبقية، فكم كتابًا بقي في المكتبة؟



3 زار حديقة الحيوان في أحد الأيام 230 زائرًا. فإذا قلَّ عدد الإناث اللواتي زرْنَ الحديقة بمقدار 30 عن عدد الذكور، فما عدد الإناث زائرات الحديقة في ذلك اليوم؟

4 وزعت جمعية خيرية 600 صندوق معونات على المحتاجين. فإذا كان عدد الصناديق التي وزعتها الجمعية في اليوم الثاني ضعف عدد الصناديق الموزعة في اليوم الأول، فكم صندوقًا وزعت الجمعية في كلِّ يوم؟



لِنَلْعَبْ مَعًا

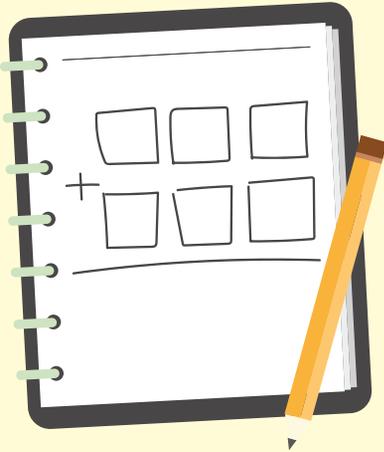
عَدَدُ اللَّاعِبِينَ

2

أَكْبَرُ نَاتِجِ جَمْعٍ

المواد والأدوات:

- بطاقات مكتوب عليها الأرقام من 0 إلى 4
- ورقتان
- أقلام رصاص



قواعد اللعبة:

- يُعَدُّ كُلُّ لَاعِبٍ / لَاعِبَةٍ وَرَقَةً لَعِبٍ كَمَا فِي الشَّكْلِ الْمُجَاوِرِ.
- توضع البطاقات مقلوبة أمامنا.
- أختار بطاقة، ثم أكتب الرقم الذي عليها في إحدى المنازل، ولا يجوز تغيير مكان الرقم.
- وبعد ذلك أعيدُ البطاقة ثم أخلطُ البطاقات.
- أطلبُ إلى زميلي / زميلتي تنفيذ ما نفذته.
- نتبادل الأدوار حتى يكمل كل منا جميع المنازل الست في لوحة اللعب الخاصة به.
- نجدُ كلُّ منا ناتج الجمع.
- نحدّد من حصل منا على الناتج الأكبر.
- نُكرّر اللعبة أكثر من مرة.

أَجِدْ نَاتِجَ الْجَمْعِ:

1 $716 + 62 = \underline{\hspace{2cm}}$

2 $438 + 351 = \underline{\hspace{2cm}}$

3 $416 + 78 = \underline{\hspace{2cm}}$

4 $138 + 568 = \underline{\hspace{2cm}}$

أَجِدْ نَاتِجَ الْجَمْعِ ذَهْنِيًّا:

5 $238 + 49 = \underline{\hspace{2cm}}$

6 $547 + 40 = \underline{\hspace{2cm}}$

7 $361 + 400 = \underline{\hspace{2cm}}$

8 $603 + 67 = \underline{\hspace{2cm}}$

أَجِدْ الْأَرْقَامَ الْمَفْقُودَةَ:

9
$$\begin{array}{r} 6 \quad \square \quad 3 \\ + \square \quad 7 \quad \square \\ \hline 8 \quad 1 \quad 6 \end{array}$$

10
$$\begin{array}{r} 4 \quad 5 \quad \square \\ + 1 \quad \square \quad 5 \\ \hline \square \quad 1 \quad 8 \end{array}$$

11 أَقْدِرْ نَاتِجَ الْجَمْعِ بِالتَّقْرِيْبِ إِلَى أَقْرَبِ 10:

$407 + 265 \rightarrow \underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$

12 أَقْدِرْ نَاتِجَ الْجَمْعِ بِالتَّقْرِيْبِ إِلَى أَقْرَبِ 100:

$377 + 216 \rightarrow \underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$



13 باعَتْ مَكْتَبَةٌ 472 قَلَمًا الشَّهْرَ الْأَوَّلَ، وَ 355 قَلَمًا الشَّهْرَ الثَّانِيَّ.

فَكَمْ قَلَمًا باعَتْ فِي الشَّهْرَيْنِ؟

أَجِدُ الْعَدَدَ الْمَفْقُودَ:

14 $248 + \underline{\hspace{2cm}} = 548$

15 $\underline{\hspace{2cm}} + 746 = 796$

16 $567 + \underline{\hspace{2cm}} = 597$

17 $\underline{\hspace{2cm}} + 329 = 829$

أَجِدُ نَاتِجَ الْجَمْعِ:

18 $(613 + 109) + 114 = \underline{\hspace{2cm}}$

19 $150 + (233 + 314) = \underline{\hspace{2cm}}$

$613 + (109 + 114) = \underline{\hspace{2cm}}$

$(150 + 233) + 314 = \underline{\hspace{2cm}}$

20 $(219 + 154) + 221 = \underline{\hspace{2cm}}$

21 $409 + (345 + 106) = \underline{\hspace{2cm}}$

$219 + (154 + 221) = \underline{\hspace{2cm}}$

$(409 + 345) + 106 = \underline{\hspace{2cm}}$

تَدْرِبْ عَلَى الْأَخْتِبَارَاتِ الدَّوْلِيَّةِ



22 تَقْدِيرُ نَاتِجِ جَمْعِ الْعَدَدَيْنِ 374 وَ 509 بِالتَّقْرِيْبِ إِلَى أَقْرَبِ 10 يُسَاوِي:

 980 900 880 870

23 نَاتِجُ جَمْعِ الْعَدَدَيْنِ 549 وَ 256 يُسَاوِي:

 605 705 805 795

24 حَصَلَتْ فَاطِمَةُ عَلَى 268 نُقْطَةً فِي الْمُسَابَقَةِ الْعِلْمِيَّةِ، وَ 315 نُقْطَةً فِي الْمُسَابَقَةِ الْفَنِّيَّةِ. فَكَمْ عَدَدُ النُّقَاطِ

الَّتِي حَصَلَتْ عَلَيْهَا فَاطِمَةُ فِي الْمُسَابَقَتَيْنِ؟

أَسْئَلَةٌ تَرَكَمِيَّةٌ

أَعِدُّ تَصَاعُدِيًّا بِحَسَبِ الْمَطْلُوبِ:

1 472, 473, _____, _____, _____. (بِالْوَحِدَاتِ)

2 324, 334, _____, _____, _____. (بِالْعَشْرَاتِ)

3 148, 248, _____, _____, _____. (بِالْمِائَاتِ)

4 أحوطُ العَدَدِ الرَّوَجِيِّ: 508 , 477 , 612 , 264 , 161

5 أحوطُ العَدَدِ الَّذِي صَوَّرْتُهُ التَّحْلِيلِيَّةُ: $400 + 70 + 8$

784 478 874

6 أَكْتُبِ العَدَدَ 681 بِالكَلِمَاتِ.

7 أحوطُ العَدَدِ الفُرْدِيِّ: 108 , 365 , 861 , 598 , 714 , 513

8 أرتب الأعداد تنازلياً:

573 , 537 , 735 _____ , _____ , _____

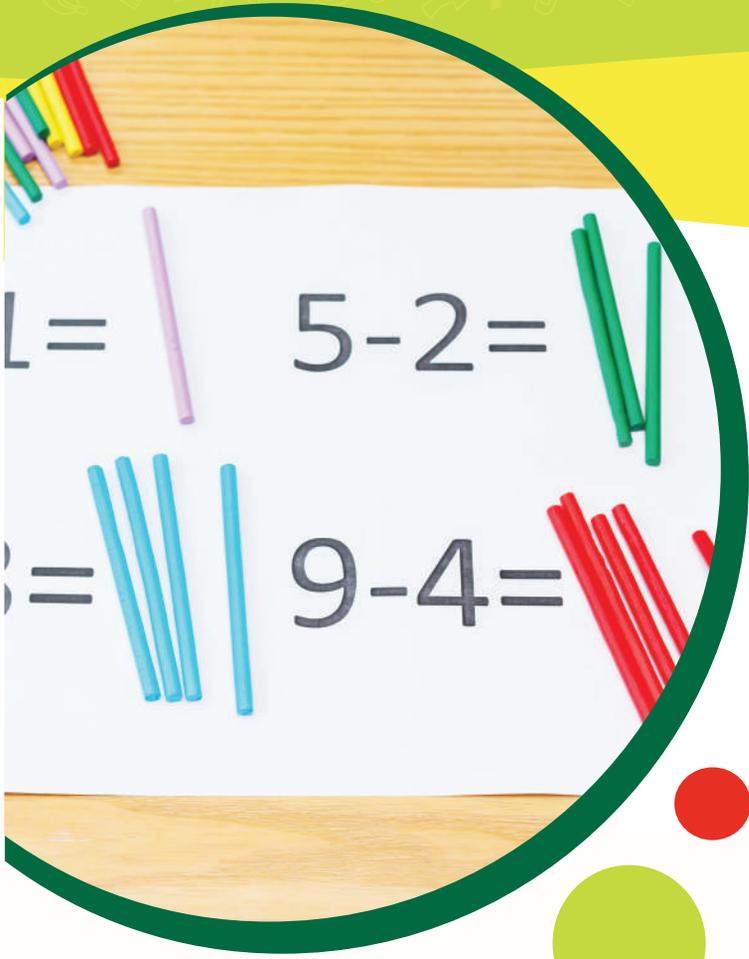
9 العَدَدُ السَّابِقُ لِلعَدَدِ 470 هُوَ:

468 469 471 460

10 القِيَمَةُ المَنْزِلِيَّةُ لِلرَّقْمِ 7 فِي العَدَدِ 675 هُوَ:

700 70 7 600

الوَحدة 4 الطَّرْحُ



أُسرتي الكريمة

بدأت اليوم دراسة الوحدة الرابعة، وسأتعلم فيها طرح الأعداد ضمن 3 منازل. لننقذ معًا النشاط الآتي؛ لأنه سيساعدني على مراجعة المفاهيم الرياضية التي درستها سابقًا، والتي سأحتاج إليها في أثناء دراسة هذه الوحدة.

أحبُّكم

نشاط منزلي: في هذا النشاط، يُراجع طفلي / طفلي مفاهيم طرح الأعداد ضمن منزلتين من دون إعادة التجميع.



• أتصفح إحدى الصحف، وأختار إعلان بيع سلعة معينة، مثل: الأجهزة الكهربائية، ولوازم المنزل،... وغير ذلك. وأختار سلعتين سعر كل منهما عدد يتكوّن من منزلتين، ثم أطلب إلى طفلي / طفلي طرح العددين، والتحقّق من صحّة الحلّ.

• أكرّر النشاط نفسه مع أسعار سلعة أخرى.

مَشْرُوعُ الْوَحْدَةِ: الْحَيَوَانَاتُ

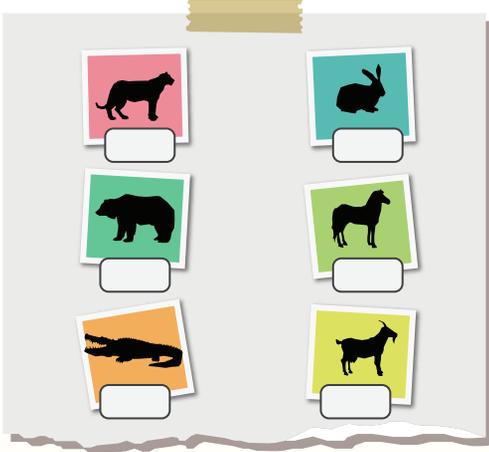
الْمَوَادُّ وَالْأَدَوَاتُ

- صُورُ حَيَوَانَاتٍ مُفْتَرَسَةٍ
- صُورُ حَيَوَانَاتٍ آكِلَةِ أَعْشَابٍ
- لَوْحَةٌ كَرْتُونِيَّةٌ
- بِطَاقَاتٌ.

أَسْتَعِدُّ وَمَجْمُوعَتِي لِتَنْفِيذِ مَشْرُوعِي
الْخَاصِّ الَّذِي سَأَسْتَعْمِلُ فِيهِ مَا أَتَعَلَّمُهُ فِي هَذِهِ
الْوَحْدَةِ لِأَسْتَفْصِي كُتْلَ الْحَيَوَانَاتِ.



4 أَكْتُبُ عَلَى بِطَاقَةٍ كُتْلَةَ كُلِّ حَيَوَانٍ وَأُلصِقُهَا
أَسْفَلَ صَوْرَتِهِ.



خُطُوبَاتُ تَنْفِيذِ الْمَشْرُوعِ:

1 أَطْلُبُ إِلَى كُلِّ فَرْدٍ مِنْ مَجْمُوعَتِي كِتَابَةَ اسْمِ
حَيَوَانٍ يَأْكُلُ اللَّحْمَ، وَاسْمِ حَيَوَانٍ يَأْكُلُ
الْأَعْشَابَ.

5 اخْتَارُ صُورَةَ حَيَوَانٍ مِنَ الْعَمُودِ الْأَوَّلِ، وَصُورَةَ
حَيَوَانٍ مِنَ الْعَمُودِ الثَّانِي، وَأَجِدُ الْفَرْقَ بَيْنَ
كُتْلَتَيْهِمَا وَأَتَحَقَّقُ مِنَ النَّاتِجِ، وَأَكْتُبُهُ عَلَى
بِطَاقَةٍ، ثُمَّ أُلصِقُهَا عَلَى اللَّوْحَةِ الْأُخْرَى.



6 أَطْلُبُ إِلَى مَجْمُوعَتِي تَكَرَّارَ الْعَمَلِيَّةِ وَتَدْوِينَ
نَوَاتِجِ الطَّرْحِ، وَالتَّحَقُّقِ مِنْهَا عَلَى بِطَاقَاتٍ، ثُمَّ
أُلصِقُهَا فِي مَكَانٍ مُنَاسِبٍ عَلَى اللَّوْحَةِ الْأُخْرَى.

2 أَبْحَثُ وَمَجْمُوعَتِي فِي مَكْتَبَةِ الْمَدْرَسَةِ أَوْ
الْإِنْتَرْنِتِ عَنْ كُتْلَةَ كُلِّ حَيَوَانٍ اخْتَرْنَاهُ.

3 أُلصِقُ صُورَ الْحَيَوَانَاتِ آكِلَةِ اللَّحْمِ فِي عَمُودِ
عَلَى اللَّوْحَةِ، وَصُورَ الْحَيَوَانَاتِ آكِلَةِ الْأَعْشَابِ
فِي عَمُودِ آخَرَ.

7 أَعْلِقُ اللَّوْحَتَيْنِ عَلَى جِدَارِ غُرْفَةِ الصَّفِّ.

أَتَعَلَّمُ الْيَوْمَ

طَرَحَ مُضَاعَفَاتِ الْعَشْرَةِ وَالْمِئَةِ مِنْ
عَدَدٍ مِنْ 3 مَنَازِلٍ ذَهْنِيًّا.

أَسْتَكْشِفُ

كَيْفَ أَجِدُ نَاتِجَ الطَّرْحِ ذَهْنِيًّا؟

$$647 - 100 = ?$$



أَتَعَلَّمُ

مُضَاعَفَاتُ الْعَشْرَةِ:

10, 20, 30, 40, ...

مُضَاعَفَاتُ الْمِئَةِ:

100, 200, 300, 400, ...

عِنْدَمَا أَطْرَحُ أَحَدَ مُضَاعَفَاتِ الْعَدَدِ 10 مِنْ عَدَدٍ آخَرَ، فَإِنِّي أَطْرَحُ الْعَشْرَاتِ فَقَطُ.

$$372 - 40 = 332$$

$$\begin{array}{r} 372 \\ \downarrow \quad \downarrow \quad \uparrow \\ 70 - 40 = 30 \end{array}$$

أَعِدُّ تَنَازُلِيًّا بِالْعَشْرَاتِ.

372, 362, 352, 342, 332

عِنْدَمَا أَطْرَحُ أَحَدَ مُضَاعَفَاتِ الْعَدَدِ 100 مِنْ عَدَدٍ آخَرَ، فَإِنِّي أَطْرَحُ الْمِئَاتِ فَقَطُ.

$$841 - 300 = 541$$

$$\begin{array}{r} 841 \\ \downarrow \quad \downarrow \quad \uparrow \\ 800 - 300 = 500 \end{array}$$

أَعِدُّ تَنَازُلِيًّا بِالْمِئَاتِ.

841, 741, 641, 541



أَتَحَدَّثُ: كَيْفَ أَطْرَحُ الْعَدَدَ 200 مِنْ الْعَدَدِ 568؟



أَتَحَقَّقُ مِنْ فَهْمِي



أَجِدُ نَاتِجَ الطَّرْحِ ذَهْنِيًّا:

1 $689 - 40 = \underline{\hspace{2cm}}$

2 $513 - 100 = \underline{\hspace{2cm}}$

3 $482 - 100 = \underline{\hspace{2cm}}$

4 $867 - 50 = \underline{\hspace{2cm}}$

5 $681 - 30 = \underline{\hspace{2cm}}$

6 $914 - 300 = \underline{\hspace{2cm}}$

7 $763 - 200 = \underline{\hspace{2cm}}$

8 $746 - 40 = \underline{\hspace{2cm}}$

أَجِدُ الْعَدَدَ الْمَفْقُودَ:

9 $783 - \underline{\hspace{2cm}} = 283$

10 $580 - \underline{\hspace{2cm}} = 520$

11 $499 - \underline{\hspace{2cm}} = 439$

12 $673 - \underline{\hspace{2cm}} = 73$

13 $672 - \underline{\hspace{2cm}} = 612$

14 $345 - \underline{\hspace{2cm}} = 45$

أَدُلُّ الْمَسْأَلَةَ



15 في الْحَدِيقَةِ 258 وَرَدَّةً ذَاتَ أَلْوَانٍ مُتَعَدِّدَةٍ، 100 مِنْهَا حَمْرَاءُ.

فَمَا عَدَدُ الْوَرْدَاتِ غَيْرِ الْحَمْرَاءِ فِي الْحَدِيقَةِ؟

نَشَاطٌ مَنْزِلِيٌّ: أَطْلُبُ إِلَى طِفْلِي / طِفْلَتِي طَرَحَ الْعَدَدِ 50 مِنْ الْعَدَدِ 980



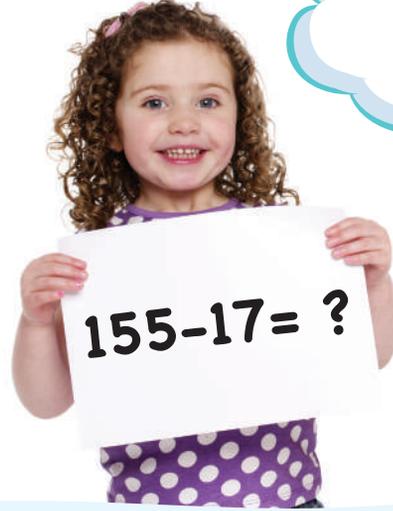
أَسْتَكْشِفُ



أَتَعَلَّمُ الْيَوْمَ

طَرَحَ عَدَدٍ يَتَكَوَّنُ مِنْ
مَنْزِلَتَيْنِ مِنْ عَدَدٍ يَتَكَوَّنُ مِنْ
3 مَنْازِلٍ ذَهْنِيًّا.

كَيْفَ أَجِدُ نَاتِجَ الطَّرْحِ مِنْ
دُونِ قَلَمٍ وَوَرَقَةٍ؟



أَتَذَكَّرُ:

عِنْدَمَا أَطْرَحُ ذَهْنِيًّا، فَإِنِّي
لَا أَحْتَاجُ إِلَى قَلَمٍ وَوَرَقَةٍ.



أَتَعَلَّمُ



كَيْ أَجِدَ نَاتِجَ طَرْحِ الْعَدَدِ 18 مِنْ 255 ذَهْنِيًّا، أَجْمَعُ 2 لِكَلَا
الْعَدَدَيْنِ فَأَحْصِلُ عَلَى الْعَدَدِ 20 وَهُوَ مِنْ مُضَاعَفَاتِ الْعَشْرَةِ،
وَيُمْكِنُنِي أَنْ أَطْرَحَهُ ذَهْنِيًّا.

$$\begin{array}{r} 255 - 18 = \\ +2 \quad \downarrow \quad +2 \quad \downarrow \\ 257 - 20 = 237 \end{array}$$

أَتَحَدَّثُ: كَيْفَ أَطْرَحُ الْعَدَدَ 36 مِنْ الْعَدَدِ 157 ذَهْنِيًّا؟



أَتَحَقَّقُ مِنْ فَهْمِي



أَجِدُ نَاتِجَ الطَّرْحِ ذَهْنِيًّا:

1 $153 - 17 = \underline{\hspace{2cm}}$

2 $184 - 15 = \underline{\hspace{2cm}}$

3 $243 - 29 = \underline{\hspace{2cm}}$

4 $732 - 26 = \underline{\hspace{2cm}}$

5 $353 - 48 = \underline{\hspace{2cm}}$

6 $541 - 37 = \underline{\hspace{2cm}}$

7 $743 - 26 = \underline{\hspace{2cm}}$

8 $192 - 55 = \underline{\hspace{2cm}}$

أَحُلُّ الْمَسْأَلَةَ



9 ذَهَبَ 380 سَائِحًا إِلَى قَلْعَةٍ عَجَلُونَ،
فَالْتَقَطَ 67 مِنْهُمْ الصُّورَ، فَكَمْ سَائِحًا لَمْ
يَلْتَقِطِ الصُّورَ؟

نشاط منزلي: أطلبُ إلى طفلي / طفلي التحدث عن كيفية إيجاد ناتج طرح العدد 28 من العدد 154 ذهنيًا بطريقتين.



أَسْتَكْشِفُ



جَمَعَتْ سِهَامٌ مِنْ شَاطِئِ الْعَقَبَةِ 275 صَدْفَةً، وَجَمَعَتْ أُخْتُهَا نَوَالٌ
61 صَدْفَةً. فَكَمْ صَدْفَةً جَمَعَتْ سِهَامٌ زِيَادَةً عَلَى أُخْتِهَا؟



أَتَعَلَّمُ الْيَوْمَ

طَّرَحَ عَدَدٌ يَتَكَوَّنُ مِنْ مَنَزَلَتَيْنِ أَوْ
3 مَنَازِلَ، مِنْ عَدَدٍ يَتَكَوَّنُ مِنْ 3
مَنَازِلَ.

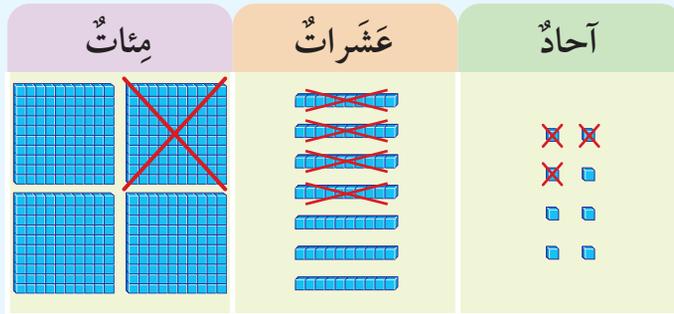
أَتَعَلَّمُ



كَيْ أَطْرَحَ الْعَدَدَ 143 مِنَ الْعَدَدِ 478، أَطْرَحُ بِأَخْذِ الْآحَادِ مِنَ الْآحَادِ، ثُمَّ
الْعَشْرَاتِ مِنَ الْعَشْرَاتِ، وَأَخِيرًا الْمِئَاتِ مِنَ الْمِئَاتِ.

أَطْرَحُ

$$478 - 143 =$$



أَطْرَحُ الْآحَادَ → أَطْرَحُ الْعَشْرَاتِ → أَطْرَحُ الْمِئَاتِ

مِئَاتٌ	عَشْرَاتٌ	آحَادٌ	مِئَاتٌ	عَشْرَاتٌ	آحَادٌ	مِئَاتٌ	عَشْرَاتٌ	آحَادٌ
4	7	8	4	7	8	4	7	8
1	4	3	1	4	3	1	4	3
<hr/>			<hr/>			<hr/>		
		5		3	5	3	3	5

أَتَحَدَّثُ: كَيْفَ أَطْرَحُ عَدَدًا يَتَكَوَّنُ مِنْ مَنَزَلَتَيْنِ مِنْ عَدَدٍ يَتَكَوَّنُ مِنْ 3 مَنَازِلَ؟



أَتَحَقَّقُ مِنْ فَهْمِي



أَجِدُ نَائِجَ الطَّرْحِ.

1

	مِائَاتٌ	عَشْرَاتٌ	أَحَادٌ
	9	7	5
—		5	3
<hr/>			

2

	مِائَاتٌ	عَشْرَاتٌ	أَحَادٌ
	6	9	7
—	2	7	6
<hr/>			

3

$886 - 52 = \underline{\hspace{2cm}}$

4

$436 - 14 = \underline{\hspace{2cm}}$

5

$724 - 112 = \underline{\hspace{2cm}}$

6

$618 - 310 = \underline{\hspace{2cm}}$

7

$295 - 135 = \underline{\hspace{2cm}}$

8

$473 - 252 = \underline{\hspace{2cm}}$

أَحُلِّ الْمَسْأَلَةَ



9 مَعَ أَحْمَدَ 285 عَوْدًا، أَعْطَى أُخْتَهُ مِنْهَا 35 عَوْدًا، فَكَمْ عَوْدًا بَقِيَ مَعَ أَحْمَدَ؟

نشاط منزلي: أطلب إلى طفلي / طفلاتي إيجاد ناتج $878 - 532$ وتبرير إجابته.



الطَّرْحُ مَعَ إِعَادَةِ التَّجْمِيعِ (1)

4

الدَّرْسُ



أَتَعَلَّمُ الْيَوْمَ

الطَّرْحُ مَعَ إِعَادَةِ تَّجْمِيعِ
الْعَشْرَاتِ.



أَسْتَكْشِفُ

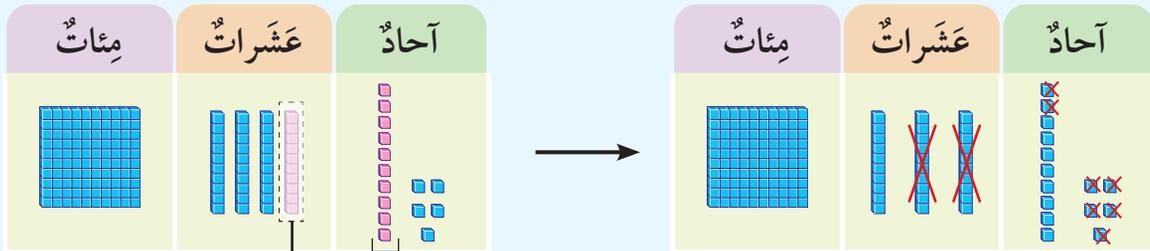


فِي مَزْرَعَةِ سَامِي 192 شَجَرَةً
زَيْتُونٍ، قَطَفَ ثِمَارَ 68 شَجَرَةً مِنْهَا.
فَكَمْ شَجَرَةً لَمْ يَقْطِفْ ثِمَارَهَا؟

أَتَعَلَّمُ



كَيْ أَجِدَ نَاتِجَ $145 - 27$ فَإِنَّهُ لَا يُمَكِّنُنِي طَّرْحُ 7 أَحَادٍ مِنْ 5 أَحَادٍ. لِذَلِكَ أُعِيدُ تَّجْمِيعَ 1 عَشْرَةً مِنْ مَنْزِلَةِ الْعَشْرَاتِ، إِلَى 10 أَحَادٍ وَأُضِيفُهَا إِلَى مَنْزِلَةِ الْآحَادِ.



أُعِيدُ تَّجْمِيعَ 1 مِنَ الْعَشْرَاتِ إِلَى 10 أَحَادٍ

يُمْكِنُنِي أَنْ أَطْرَحَ الْآنَ

	مِائَاتٌ	عَشْرَاتٌ	أَحَادٌ
		3	15
	1	4	5
—		2	7
	1	1	8

أَتَحَدَّثُ: مَتَى أَحْتَاجُ إِلَى إِعَادَةِ تَّجْمِيعِ الْعَشْرَاتِ عِنْدَ طَّرْحِ عَدَدَيْنِ؟



أَتَحَقَّقُ مِنْ فَهْمِي



أَجِدُ نَاتِجَ الطَّرْحِ:

1

	مِائَاتٌ	عَشْرَاتٌ	أَحَادٌ
	3	8	5
—		1	9

2

	مِائَاتٌ	عَشْرَاتٌ	أَحَادٌ
	8	5	3
—	3	2	6

3

$874 - 39 = \underline{\hspace{2cm}}$

4

$981 - 458 = \underline{\hspace{2cm}}$

5

$731 - 418 = \underline{\hspace{2cm}}$

6

$272 - 135 = \underline{\hspace{2cm}}$

7

$643 - 225 = \underline{\hspace{2cm}}$

8

$952 - 426 = \underline{\hspace{2cm}}$

أَحُلِّ الْمَسْأَلَةَ



	مِائَاتٌ	عَشْرَاتٌ	أَحَادٌ
	3	7	11
—		2	5
	3	5	6

9 أَكْتَشِفُ الْخَطَأَ: أَوْجَدَ عَلَيَّ نَاتِجَ طَرْحِ الْعَدَدِ 25 مِنْ الْعَدَدِ 371 عَلَى النَّحْوِ الْآتِي: فَهَلْ حَلُّهُ صَحِيحٌ؟
أُبَرِّرُ إِجَابَتِي.

نَشَاطٌ مَنْزِلِيٌّ: أَطْلُبُ إِلَى طِفْلي / طِفْلتِي إِيجَادَ نَاتِجِ طَرْحِ 24 مِنْ 151



الطَّرْحُ مَعَ إِعَادَةِ التَّجْمِيعِ (2)

الدَّرْسُ 5

أَتَعَلَّمُ الْيَوْمَ
الطَّرْحُ مَعَ إِعَادَةِ تَجْمِيعِ الْمِائَاتِ.

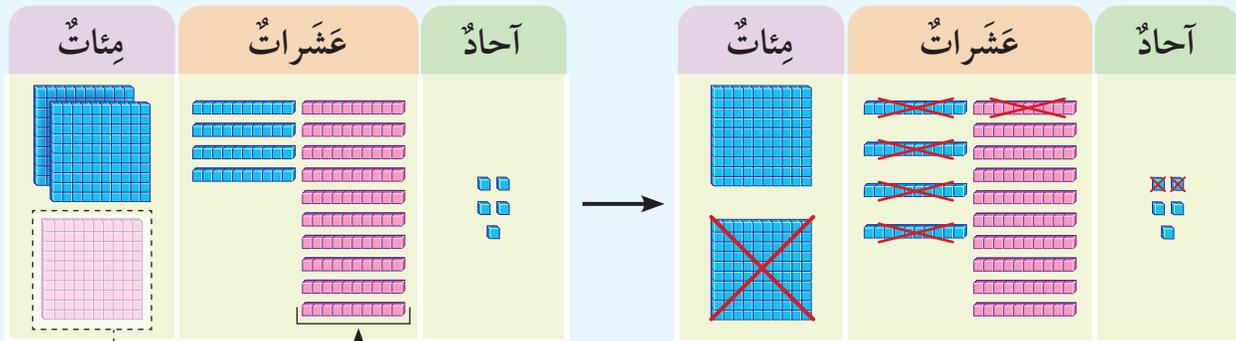


أَسْتَكْشِفُ

مَعَ حَمْزَةٍ 853 قِرْشًا، اشْتَرَى مِنْهَا قِصَّةً
ثَمَنُهَا 261 قِرْشًا، فَكَمْ قِرْشًا بَقِيَ مَعَ
حَمْزَةٍ؟

أَتَعَلَّمُ

كَيْ أَجِدَ نَاتِجَ $345 - 152$ فَإِنَّهُ لَا يُمَكِّنُنِي طَّرْحُ 5 عَشْرَاتٍ مِنْ 4 عَشْرَاتٍ. لِذَلِكَ أُعِيدُ تَجْمِيعَ 1 مِئَةٍ مِنْ
مَنْزِلَةِ الْمِائَاتِ إِلَى 10 عَشْرَاتٍ، وَأُضِيفُهَا إِلَى مَنْزِلَةِ الْعَشْرَاتِ



أُعِيدُ تَجْمِيعَ 1 مِنْ الْمِائَاتِ، إِلَى 10 عَشْرَاتٍ.

يُمَكِّنُنِي أَنْ أَطَّرِحَ 152 الْآنَ.

	مِائَاتٌ	عَشْرَاتٌ	أَحَادٌ
	2	14	5
-	3	4	2
	1	9	3

أَتَحَدَّثُ: متى أحتاج إلى إعادة تجميع المئات في الطرح؟



أَتَحَقَّقُ مِنْ فَهْمِي



أَجِدُ نَاتِجَ الطَّرْحِ:

1

	مِائَاتٌ	عَشْرَاتٌ	أَحَادٌ
	3	3	4
—		7	3

2

	مِائَاتٌ	عَشْرَاتٌ	أَحَادٌ
	4	2	7
—	1	5	8

3

$985 - 492 = \underline{\hspace{2cm}}$

4

$624 - 493 = \underline{\hspace{2cm}}$

5

$518 - 172 = \underline{\hspace{2cm}}$

6

$511 - 314 = \underline{\hspace{2cm}}$

7

$706 - 233 = \underline{\hspace{2cm}}$

8

$439 - 158 = \underline{\hspace{2cm}}$

أَحُلِّ الْمَسْأَلَةَ



9 لدى سامي محلٌّ لبيع الأسماك فيه 234 سمكًا، باع منها 156 سمكةً، فكم سمكةً بقيَ لديه؟

نشاط منزلي: أطلبُ إلى طفلي / طفليتي إيجاد ناتج $624 - 193$



الطَّرْحُ مَعَ وُجُودِ أَصْفَارٍ

الدَّرْسُ 6

أَسْتَكْشِفُ



تَنَافَسَ رَامِي وَسَارَةُ فِي لُعْبَةِ الْقَفْزِ بِالْحَبْلِ،
فَقَفَزَ رَامِي 178 مَرَّةً، وَقَفَزَتْ سَارَةُ 200
مَرَّةً. كَمْ قَفْزَةً إِضَافِيَّةً قَفَزَتْهَا سَارَةُ؟



أَتَعَلَّمُ الْيَوْمَ

طَّرَحَ عَدَدَيْنِ كُلُّ مِنْهُمَا
مُكَوَّنٌ مِنْ ثَلَاثِ مَنَازِلَ
أَحَدُهُمَا يَحْوِي أَصْفَارًا.

أَتَعَلَّمُ



أَحْتَاجُ أحيانًا إِلَى أَنْ أُعِيدَ التَّجْمِيعَ أَكْثَرَ مِنْ مَرَّةٍ كَيْ أَجِدَ نَاتِجَ الطَّرْحِ.
أَجِدُ نَاتِجَ طَّرْحِ 500 - 348

الخطوة 2: أطرح الآحادَ فالعشراتَ فالمئات:

$$\begin{array}{r} 9 \\ 4 \cancel{10} 10 \\ 5 \cancel{0} \cancel{0} \\ - 3 \ 4 \ 8 \\ \hline 1 \ 5 \ 2 \end{array}$$

الخطوة 1: أعيد التجميع:

$$\begin{array}{r} 9 \\ 4 \cancel{10} 10 \\ 5 \cancel{0} \cancel{0} \\ - 3 \ 4 \ 8 \\ \hline \end{array}$$

لا أَسْتَطِيعُ طَّرْحَ 8 آحَادٍ مِنْ
0 آحَادٍ، وَلَا تَوَجَّدُ عَشْرَاتُ
لِأَعِيدَ التَّجْمِيعَ مِنْهَا.
إِذْنًا، أُعِيدُ تَجْمِيعَ 1 مِنْ
المئات، ثُمَّ 1 مِنَ العَشْرَاتِ.

أَتَحَقَّقُ مِنْ صِحَّةِ الحَلِّ: أجمَعُ لِأَتَحَقَّقَ مِنْ صِحَّةِ الإجابة:

$$\begin{array}{r} 500 \\ - 348 \\ \hline 152 \end{array} \quad \begin{array}{r} 152 \\ + 348 \\ \hline 500 \end{array}$$

العَدَدُ نَفْسُهُ

أَتَحَدَّثُ: أشرح كيف أجد ناتج الطرح 400 - 246



أَتَحَقَّقُ مِنْ فَهْمِي



أَجِدُ نَاتِجَ الطَّرْحِ، ثُمَّ أَتَحَقَّقُ مِنْ صِحَّةِ إِجَابَتِي:

1
$$\begin{array}{r} 600 \\ - 122 \\ \hline \end{array}$$

2
$$\begin{array}{r} 708 \\ - 435 \\ \hline \end{array}$$

3 $850 - 186 = \underline{\hspace{2cm}}$

4 $400 - 217 = \underline{\hspace{2cm}}$

5 $900 - 622 = \underline{\hspace{2cm}}$

6 $502 - 173 = \underline{\hspace{2cm}}$

أَحُلِّ الْمَسْأَلَةَ



7 قَطَفَ مُزَارِعٌ 209 صَنَادِيقَ مِنَ اللَّيْمُونِ، وَبَاعَ مِنْهَا 156 صُنْدُوقًا. كَمْ صُنْدُوقًا بَقِيَ لَدَيْهِ؟

نَشَاطٌ مَنْزِلِيٌّ: أَطْلُبُ إِلَى طِفْلِي / طِفْلَتِي الشَّرْحَ بِلُغَتِهِ الْخَاصَّةِ عَنْ كَيْفِيَّةِ طَرْحِ الْعَدَدِ 128 مِنَ الْعَدَدِ 400



أَتَعَلَّمُ الْيَوْمَ

تَقْدِيرَ نَاتِجِ طَّرْحِ عَدَدَيْنِ بِالتَّقْرِيبِ
إِلَى أَقْرَبِ 10 أَوْ 100.

أَسْتَكْشِفُ

فِي مَحَلٍّ لِلأَلْعَابِ 377 لُعْبَةً، بَاعَ مِنْهَا 235
لُعْبَةً. أَقْدِرْ عَدَدَ الأَلْعَابِ الَّتِي لَمْ يَبِعْهَا المَحَلُّ.



أَتَعَلَّمُ

يُمْكِنُنِي أَنْ أَقْدِرَ نَاتِجَ $758 - 312$ بِطَرِيقَتَيْنِ:

الطَّرِيقَةُ 1: أَقْرَبُ كُلًّا مِنَ العَدَدَيْنِ إِلَى أَقْرَبِ 10 أَوَّلًا، ثُمَّ أَطْرَحُ:

أَجِدُ نَاتِجَ الطَّرْحِ أَقْرَبُ العَدَدَيْنِ إِلَى أَقْرَبِ 10

مِائَاتٌ	عَشْرَاتٌ	أَحَادٌ	→	مِائَاتٌ	عَشْرَاتٌ	أَحَادٌ	→	مِائَاتٌ	عَشْرَاتٌ	أَحَادٌ
7	5	8		7	6	0		7	6	0
3	1	2		3	1	0		3	1	0
—				—				—		
								4	5	0

الطَّرِيقَةُ 2: أَقْرَبُ كُلًّا مِنَ العَدَدَيْنِ إِلَى أَقْرَبِ 100 أَوَّلًا، ثُمَّ أَطْرَحُ:

أَجِدُ نَاتِجَ الطَّرْحِ أَقْرَبُ العَدَدَيْنِ إِلَى أَقْرَبِ 100

مِائَاتٌ	عَشْرَاتٌ	أَحَادٌ	→	مِائَاتٌ	عَشْرَاتٌ	أَحَادٌ	→	مِائَاتٌ	عَشْرَاتٌ	أَحَادٌ
7	5	8		8	0	0		8	0	0
3	1	2		3	0	0		3	0	0
—				—				—		
								5	0	0



أُنحَدِّثُ: كَيْفَ أُقَدِّرُ نَاتِجَ طَرَحٍ عَدَدَيْنِ بِالتَّقْرِيبِ إِلَى أَقْرَبِ 100؟

أَتَحَقَّقُ مِنْ فَهْمِي



أُقَدِّرُ نَاتِجَ الطَّرَحِ بِالتَّقْرِيبِ إِلَى أَقْرَبِ 10:

1

	آحَادٌ	عَشْرَاتٌ	مِائَاتٌ
	4	3	5
-	5	1	1

 →

	آحَادٌ	عَشْرَاتٌ	مِائَاتٌ
-			

أُقَدِّرُ نَاتِجَ الطَّرَحِ بِالتَّقْرِيبِ إِلَى أَقْرَبِ 100:

2

	آحَادٌ	عَشْرَاتٌ	مِائَاتٌ
	8	4	7
-	3	2	1

 →

	آحَادٌ	عَشْرَاتٌ	مِائَاتٌ
-			

أَحُلُّ الْمَسْأَلَةَ



3 الحِسُّ العَدَدِيُّ: هَلْ تَقْدِيرُ نَاتِجِ $468 - 147$ هُوَ نَفْسُهُ تَقْدِيرُ نَاتِجِ $486 - 174$ بِالتَّقْرِيبِ إِلَى أَقْرَبِ 10؟ أُبَرِّرُ إِجَابَتِي.

نَشَاطٌ فَنَزِيلِيٌّ: أَطْلُبُ إِلَى طِفْلِي / طِفْلَتِي كِتَابَةَ عَدَدَيْنِ يَتَكَوَّنُ كُلُّ مِنْهُمَا مِنْ 3 مَنَازِلَ، ثُمَّ أَطْلُبُ إِلَيْهِ / إِلَيْهَا تَقْدِيرَ نَاتِجِ طَرَحِيهِمَا بِالتَّقْرِيبِ إِلَى أَقْرَبِ 10 وَإِلَى أَقْرَبِ 100



أَتَعَلَّمُ الْيَوْمَ

حَلَّ مَسَائِلَ حَيَاتِيَّةٍ بِاسْتِعْمَالِ
خُطَّةِ الْحَلِّ بِأَكْثَرِ مِنْ خُطْوَةٍ.



لدى عامرٍ حظيرةٌ فيها 241 خروفاً، باعَ منها اليومَ الأوَّلَ 53 خروفاً، و104 خرافٍ اليومَ الثاني، فكم خروفاً بقي في الحظيرة؟

لِحَلِّ الْمَسْأَلَةِ اتَّبِعِ الْخُطُواتِ الْأَرْبَعَةَ الْآتِيَةَ:

1 أفهم

- ما مُعطيات المسألة؟
- أضع خطأً تحتها.
- ما المطلوب في المسألة؟
- أحوطه.

2 أخطئ

- هل أحل المسألة بالجمع أم بالطرح أم بكلتا العمليتين؟
- لأعرف عدد الخراف التي بقيت في الحظيرة، أجمع عدد ما باع عامر منها في اليومين، ثم أطرح الناتج من 241.

3 أحل

الخطوة 1: أجمع لأجد عدد الخراف التي باعها في اليومين
 $104 + 53 = 157$
الخطوة 2: أطرح لأجد عدد الخراف المتبقية
 $241 - 157 = 84$

4 أتتحقق

- لأتتحقق من صحة الحل، أقرب كل عددٍ إلى أقرب 10، ثم أجد الناتج التقديري.
 $100 + 50 = 150$
 $240 - 150 = 90$
 بما أن العدد 90 قريب من العدد 84؛ فإن الإجابة معقولة.

أحلّ المسائل الآتية، ثمّ اتّحقق من صحّة إجابتي:



1 خلية نحل فيها 842 نحلة، طارت منها 243 نحلة في الدقيقة الأولى، و145 نحلة في الدقيقة الثانية، فكم نحلة بقيت في الخلية؟

2 في مواقف للسيارات 300 سيارة، غادرت الموقف 135 سيارة الساعة الأولى، و 121 سيارة الساعة الثانية، فكم سيارة بقيت في الموقف؟



3 مع سميّر 655 قرشاً، أعطاه والده 125 قرشاً، ثم اشترى منها هديّة لوالدته ثمنها 210 قروش، فكم قرشاً بقي مع سميّر؟

4 لدى محلّ بيع الزهور 351 زهرة، باع منها 124 زهرة اليوم الأوّل، و 158 زهرة اليوم الثاني، فكم زهرة بقيت في المحلّ؟



5 تُوجد على الشجرة 218 حبة تفاح، قطف المزارع منها 67 حبة في اليوم الأوّل، و 95 في اليوم الثاني، فكم حبة تفاح بقيت على الشجرة؟

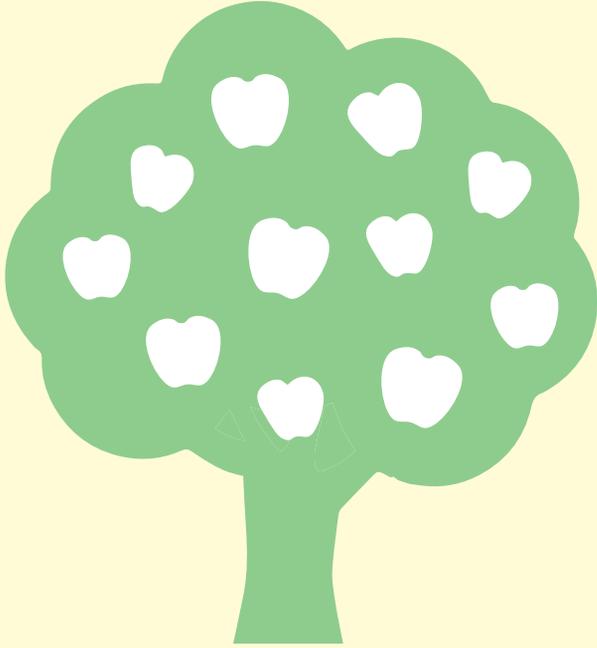


لِنَلْعَبْ مَعًا

عَدَدُ اللَّاعِبِينَ

2

أَلْوَنُ الثَّفَاحِ



الْمَوَادُّ وَالْأَدَوَاتُ:

- 20 بِطَاقَةً مَكْتُوبَةٌ عَلَيْهَا جُمْلَةٌ طَرِحَ لِأَعْدَادِهِ
ضِمْنَ 3 مَنَازِلَ، يَحْتَاجُ بَعْضُهَا إِلَى إِعَادَةِ تَجْمِيعِ.
• وَرَقَتَانِ تَحْتَوِي كُلُّ مِنْهُمَا عَلَى الصُّورَةِ
الْمُجَاوِرَةِ غَيْرِ الْمُلَوَّنَةِ.
• أَقْلَامُ تَلْوِينٍ.

قَوَاعِدُ اللَّعْبَةِ:

- أَحْصُلْ عَلَى وَرَقَةِ اللَّعِبِ وَ10 بِطَاقَاتٍ.
• أَسْحَبْ بِطَاقَةً، وَأَحُلْ جُمْلَةً الطَّرِحِ الْمَكْتُوبَةَ عَلَيْهَا، وَأَطْلُبُ إِلَى زَمِيلِي/ زَمِيلَتِي التَّحَقُّقَ مِنْ
صِحَّةِ إِجَابَتِي.
• أَلْوَنُ نَفَاحَتَيْنِ فِي حَالِ تَطَلُّبِ حُلِّ جُمْلَةِ الطَّرِحِ إِعَادَةَ تَجْمِيعِ.
• أَلْوَنُ نَفَاحَةً وَاحِدَةً فَقَطْ فِي حَالِ لَمْ يَتَطَلَّبْ حُلُّ جُمْلَةِ الطَّرِحِ إِعَادَةَ تَجْمِيعِ.
• نَسْتَمِرُّ بِاللَّعِبِ حَتَّى تُسْحَبَ الْبَطَاقَاتُ جَمِيعُهَا.
• نُكْرِرُ اللَّعْبَةَ أَكْثَرَ مِنْ مَرَّةٍ.

4

اِخْتِيارُ نِهايَةِ الوَحْدَةِ

أَجِدْ نايِجَ الطَّرْحِ ذَهْنِيًّا:

1 $247 - 100 = \underline{\hspace{2cm}}$

2 $652 - 30 = \underline{\hspace{2cm}}$

3 $851 - 300 = \underline{\hspace{2cm}}$

4 $382 - 47 = \underline{\hspace{2cm}}$

5 $452 - 27 = \underline{\hspace{2cm}}$

6 $275 - 16 = \underline{\hspace{2cm}}$

أَجِدْ نايِجَ الطَّرْحِ:

7

	6	5	2
—		2	3

8

	5	3	7
—	3	1	4

9

	4	7	6
—		5	9

10

	8	5	2
—	5	9	1

11 $386 - 274 = \underline{\hspace{2cm}}$

12 $567 - 38 = \underline{\hspace{2cm}}$

13 $708 - 46 = \underline{\hspace{2cm}}$

14 $432 - 214 = \underline{\hspace{2cm}}$

15 في إحدى الحِدائِقِ 124 فَراشَةً، بَقِيَتْ مِنْها 111 فَراشَةً بَعْدَ أَنْ طارَتْ مِنْها مَجْموعَةٌ مِنَ الفَراشاتِ، فَكَمْ عَدَدُ الفَراشاتِ الَّتِي طارَتْ؟

16 حَضَرَ 355 شَخْصًا مِباراةَ كُرَةِ قَدَمٍ، ثُمَّ غادَرَ مِنْهُمُ عَدَدٌ مِنَ الأَشْخاصِ فَبَقِيَ 276 شَخْصًا، فَكَمْ عَدَدُ الَّذِينَ غادَرُوا؟

4

اِخْتِيارُ نِهايَةِ الوَحْدَةِ

أَقْدِرُ نائِجَ الطَّرْحِ بِالتَّقْرِيبِ إِلى أَقْرَبِ 10:

17

مِائَاتٌ	عَشْرَاتٌ	أَحَادٌ
6	2	7
2	3	1
→		
مِائَاتٌ	عَشْرَاتٌ	أَحَادٌ

أَقْدِرُ نائِجَ الطَّرْحِ بِالتَّقْرِيبِ إِلى أَقْرَبِ 100:

18

مِائَاتٌ	عَشْرَاتٌ	أَحَادٌ
5	8	8
4	6	2
→		
مِائَاتٌ	عَشْرَاتٌ	أَحَادٌ

تَدْرِيبٌ عَلَى الأَخْتِيارِ الدَّوْلِيَّةِ



19 أَيُّ الأَعْدادِ الأَتِيَّةِ هُوَ حَلُّ مَسْأَلَةِ الطَّرْحِ $689 - 543$ ؟

163

143

146

166

20 أَيُّ الأَعْدادِ الأَتِيَّةِ هُوَ حَلُّ مَسْأَلَةِ الطَّرْحِ $341 - 189$ ؟

172

262

152

162

21 العَدَدُ المَفْقُودُ في جُمْلَةِ الطَّرْحِ هُوَ:

$$\square - 30 = 248$$

298

369

278

269

أَسْئَلَةٌ تَرَكَمِيَّةٌ

أَكْتُبْ كُلَّ عَدَدٍ بِالْأَرْقَامِ أَوْ بِالْكَلِمَاتِ:

2 خَمْسِمِئَةٌ وَأَرْبَعَةٌ وَعِشْرُونَ: _____

1 154 _____

أَكْتُبِ الْعَدَدَ بِالصُّورَةِ التَّحْلِيلِيَّةِ:

3 $925 = \underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}}$

4 $364 = \underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}}$

أُرَتِّبُ الْأَعْدَادَ تَصَاعُدِيًّا:

5 345, 356, 289. _____ , _____ , _____

6 762, 739, 655. _____ , _____ , _____

أَكْتُبِ الْعَدَدَ الْمَفْقُودَ:

7 $355 + \square = 385$

8 $540 + \square = 840$

9 $\square - 321 = 200$

10 $\square - 100 = 413$

أَجِدُ نَاتِجَ الْجَمْعِ:

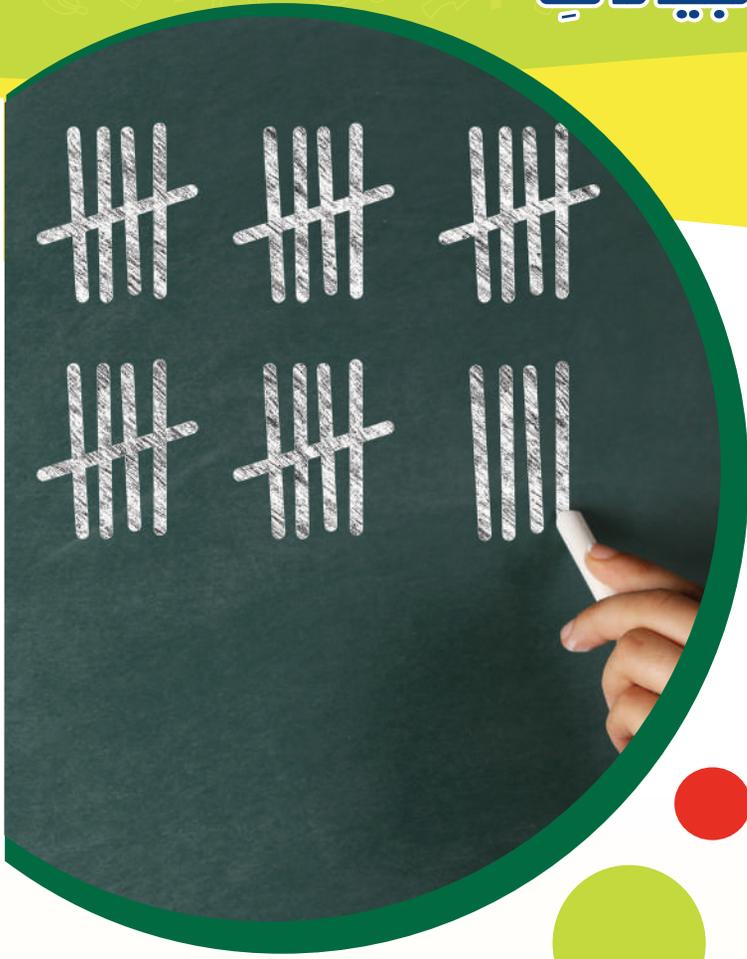
11 $125 + 25 = \underline{\hspace{2cm}}$

12 $241 + 123 = \underline{\hspace{2cm}}$

أَجِدُ نَاتِجَ الْجَمْعِ ذَهْنِيًّا:

13 $122 + 80 = \underline{\hspace{2cm}}$

14 $765 + 48 = \underline{\hspace{2cm}}$



أُسْرَتِي الْكَرِيمَةَ

بَدَأْتُ الْيَوْمَ دِرَاسَةَ الْوَحْدَةِ الْخَامِسَةِ،
وَسَأَتَعَلَّمُ فِيهَا مُعَالَجَةَ الْبَيَانَاتِ. لِنَتَقَدَّمَ
النَّشَاطُ الْآتِي؛ لِأَنَّهُ سَيُسَاعِدُنِي عَلَى مُرَاجَعَةِ
الْمَفَاهِيمِ الرِّيَاضِيَّةِ الَّتِي دَرَسْتُهَا سَابِقًا، وَالَّتِي
سَأَحْتَاجُ إِلَيْهَا فِي أَثْنَاءِ دِرَاسَةِ هَذِهِ الْوَحْدَةِ.

أُحِبُّكُمْ

نشاط منزلي: في هذا النشاط، يُراجِعُ طِفْلي / طِفْلَتِي مَفَاهِيمَ مُعَالَجَةِ الْبَيَانَاتِ
الَّتِي دَرَسَهَا سَابِقًا.



- أُعْطِي طِفْلي / طِفْلَتِي مَجْمُوعَةً مِنَ الْأَزْرَارِ بِالْوَانِ مُتَنَوِّعَةٍ: أَحْمَرُ، أَزْرَقُ، أَخْضَرُ،
- أَطْلُبُ إِلَيْهِ / إِلَيْهَا تَصْنِيفَهَا فِي مَجْمُوعَاتٍ بِحَسَبِ اللَّوْنِ.
- أَطْلُبُ إِلَيْهِ / إِلَيْهَا تَنْظِيمَهَا فِي جَدُولٍ.
- أَسْأَلُهُ / أَسْأَلُهَا: مَا عَدَدُ الْأَزْرَارِ مِنْ كُلِّ لَوْنٍ؟

مَشْرُوعُ الوَحْدَةِ: رِياضِي المُفَضَّلَة

المواد والأدوات

- ألوان
- لوحة كرتونية
- أقلام سبورة

أَسْتَعِدُّ وَمَجْمُوعَتِي لِتَنْفِيذِ مَشْرُوعِي الْخَاصِّ بِالرِّياضَةِ الْمُفَضَّلَةِ، الَّذِي سَأَسْتَعْمِلُ فِيهِ مَا أَعَلَّمْتُهُ فِي هَذِهِ الوَحْدَةِ لِأَتَبَعَ الرِّياضَةَ الْمُفَضَّلَةَ لِطَلَبَةِ مَدْرَسَتِي.



3 أُمَثِّلُ الْبَياناتِ الَّتِي نَظَّمْتُهَا فِي الْجَدُولِ بِاسْتِخْدامِ الصُّورِ.

4 ما الرِّياضَةُ الْمُفَضَّلَةُ لِطَلَبَةِ مَدْرَسَتِي؟ وما الرِّياضَةُ الْأَقْلُ تَفْضِيلًا؟

5 أَعْرِضُ عَلَى وَرَقَةٍ كَبِيرَةٍ مُقَوَّاةٍ جَدُولَ الْإِشاراتِ، وَالتَّمثِيلَ بِالصُّورِ، وَالتَّفْسيراتِ الَّتِي تَوَصَّلْتُ إِلَيْهَا، ثُمَّ أُلْصِقُهَا عَلَى جِدَارِ العُرْفَةِ الصَّفِيَّةِ.

خُطواتُ تَنْفِيذِ المَشْرُوعِ:

1 أَسْأَلُ 20 طالِبًا/ طالِبَةً مِنْ مَدْرَسَتِي عَنْ رِياضَتِهِمُ الْمُفَضَّلَةِ مِنَ الرِّياضاتِ الْآتِيَةِ: كُرَةُ الْقَدَمِ، السِّبَاحَةُ، وَالْجَرِيُّ.

2 أُنظِّمُ الْبَياناتِ فِي جَدُولِ الْإِشاراتِ الْآتِي:

العَدَدُ	الْإِشاراتُ	الرِّياضَةُ الْمُفَضَّلَةُ
		كُرَةُ الْقَدَمِ
		السِّبَاحَةُ
		الْجَرِيُّ



أَسْتَكْشِفُ



أَتَعَلَّمُ اليَوْمَ

تَمثِيلُ البَياناتِ بِالصُّورِ.

المُصْطَلَحَاتُ

• التَّمثِيلُ بِالصُّورِ.

لدى يوسفَ 4 ألعابِ سيارَاتٍ، وَكُرَتَا قَدَمٍ، وَ6 ألعابِ طَيَّاراتٍ، وَهَذِهِ الأَعْدَادُ مُمَثَّلَةٌ فِي الجَدْوَلِ أدْنَاهُ. لَكِنْ، لِمَاذَا اِخْتَلَفَتْ أَعْدَادُ الأَلعَابِ فِي الجَدْوَلِ؟

أَلعَابُ يوسُفَ	
سَيَّارَةٌ	
كُرَّةُ قَدَمٍ	
طَيَّارَةٌ	

أَتَعَلَّمُ



عِنْدَ تَمثِيلِ البَياناتِ بِالصُّورِ (pictographs)، يُمَكِّنُنِي تَحْدِيدُ مِفْتَاحِ بَيِّنِ العَدَدِ الَّذِي تُمَثِّلُهُ كُلُّ صَوْرَةٍ.

هَذِهِ الصُّورَةُ
تُمَثِّلُ تَفَّاحَتَيْنِ.



الفَاكِهَةُ المُفَضَّلَةُ	
كِيوي	
بُرْتُقَالٌ	
تَفَّاحٌ	

المِفْتَاحُ: كُلُّ صَوْرَةٍ تُمَثِّلُ حَبَّتِي فَاكِهَةٍ.

أَتَحَدَّثُ: مَا فَايِدَةُ تَحْدِيدِ مِفْتَاحِ عِنْدَ تَمثِيلِ البَياناتِ بِالصُّورِ؟



أَتَحَقَّقُ مِنْ فَهْمِي



الطالب	عدد النجوم				
خالد					
مريم					
سمية					
المفتاح: كل ★ تمثل نجمتين					

أمثل بالصور البيانات الآتية التي تبين عدد النجوم التي حصل عليها 3 طلاب:

1 خالد: 8 نجوم

2 مريم: 10 نجوم

3 سمية: 6 نجوم

الحيوان المفضل					
السُّلْحَفَاءُ					
القِطَّة					
الحِصَانُ					
المفتاح: كل ♀ تمثل 3 أطفال.					

أمثل بالصور البيانات الآتية التي تبين الحيوان المفضل لثمانية عشر طفلاً:

4 6 أطفال يفضلون السُّلْحَفَاءَ

5 3 أطفال يفضلون القِطَّة

6 9 أطفال يفضلون الحِصَانُ

أَحُلِّ الْمَسْأَلَةَ



الفاكهة المفضلة	
البرتقال	
التفاح	
المفتاح: كل حبة تمثل طفلين.	

7 أكتشف الخطأ: قالت ليلى: إن عدد الأطفال

الذين يفضلون البرتقال في التمثيل المجاور يساوي 4، فهل هي على صواب؟ أبرر إجابتي.

نشاط منزلي: أطلب إلى طفلي / طفلاتي استعمال الصور لتمثيل عدد أبواب المنزل

وتوافده.



استكشف



ما المعلومات التي يمكن أن نحصل عليها بالنظر إلى هذا التمثيل بالصور؟

أتعلم اليوم

تفسير البيانات الممثلة
بالصور

الأيام المشمسة في شهر آذار						
الأسبوع الأول	☀	☀	☀			
الأسبوع الثاني	☀	☀	☀	☀	☀	
الأسبوع الثالث	☀	☀				
الأسبوع الرابع	☀	☀	☀	☀		
المفتاح: كل ☀ تمثل يوماً.						

أتعلم



أحصل على كثير من المعلومات عندما أفسر البيانات الممثلة بالصور في الجدول المجاور.

اللون المفضل					
أحمر	★	★	★	★	★
أخضر	★	★	★		
أسود	★	★	★	★	
المفتاح: كل ★ تمثل شخصين					

• ما اللون الذي يفضله أكبر عدد من الطلبة؟ اللون الأحمر

• ما عدد الطلبة الذين يفضلون اللون الأسود؟ 10

• ما الفرق بين عدد الطلبة الذين يفضلون اللون الأحمر

والأخضر؟ $12 - 8 = 4$

• ما عدد الطلبة الذين سئلوا عن لونها المفضل؟ $12 + 8 + 10 = 30$

أحدث: ماذا يعني تفسير البيانات الممثلة بالصور؟





العصير المُفضَّل	
البرُّتقالُ	☺ ☺ ☺ ☺
الجزرُ	☺ ☺
العنبُ	☺ ☺ ☺
المِفْتَاحُ: كُلُّ ☺ تُمَثِّلُ طالِبِيْنَ.	

يُبَيِّنُ التَّمَثِيلُ بِالصُّوْرِ الْمُجَاوِرِ الْعَصِيرَ الْمُفَضَّلَ لِمَجْمُوعَةٍ مِنَ الطَّلَبَةِ:

1 ما العصير الذي يُفضِّله أكبر عددٍ مِنَ الطَّلَبَةِ؟

2 ما عددُ الطَّلَبَةِ الَّذِينَ يُفَضِّلُونَ عَصِيرَ الْجَزَرِ؟

3 ما عددُ الطَّلَبَةِ الَّذِينَ سُئِلُوا عَنْ عَصِيرِهِمِ الْمُفَضَّلِ؟

4 كَمْ يَزِيدُ عَدَدُ الطَّلَبَةِ الَّذِينَ يُفَضِّلُونَ عَصِيرَ الْبُرْتُقَالِ عَلَى

عَدَدِ الطَّلَبَةِ الَّذِينَ يُفَضِّلُونَ عَصِيرَ الْعِنَبِ؟

لَوْنُ الْعُيُونِ	
أَخْضَرُ	▲ ▲
أَسْوَدُ	▲ ▲ ▲ ▲
بُنْيَ	▲ ▲ ▲ ▲ ▲ ▲ ▲
المِفْتَاحُ: كُلُّ ▲ تُمَثِّلُ 3 أَشْخَاصٍ.	

يُبَيِّنُ التَّمَثِيلُ بِالصُّوْرِ الْمُجَاوِرِ أَلْوَانَ عُيُونِ بَعْضِ طَلَبَةِ الصَّفِّ الثَّانِي:

5 ما لَوْنُ الْعُيُونِ الْأَكْثَرِ انْتِشَارًا؟

6 ما لَوْنُ الْعُيُونِ الْأَقْلَّ انْتِشَارًا؟

7 ما مَجْمُوعُ عَدَدِ الطَّلَبَةِ الَّذِينَ عُيُونُهُمْ خَضْرَاءُ

وَالَّذِينَ عُيُونُهُمْ بُنْيَ؟

أَحُلِّ الْمَسْأَلَةَ



8 في السُّؤَالِ السَّابِقِ، ما عَدَدُ الطَّلَبَةِ الَّذِينَ عُيُونُهُمْ لَيْسَتْ بُنْيَ؟

نشاط منزلي: أطلُبْ إلى طفلي/ طفلاتي استعمال الصور لتمثيل عدد القمصان والبنطالات والجاكيتات في خزانته، مُستعملاً المِفْتَاحَ الآتِي: «كُلُّ ★ تُمَثِّلُ قِطْعَتِي مَلَابِسَ» ثُمَّ أَسْأَلُهُ/ أَسْأَلُهَا عَنِ النُّوعِ الْأَكْثَرِ تَكَرُّارًا، وَالنُّوعِ الْأَقْلَّ تَكَرُّارًا.



أَتَعَلَّمُ الْيَوْمَ

جَمْعُ بَيَانَاتٍ وَتَنْظِيمُهَا فِي
جَدْوَلِ الْإِشَارَاتِ.

الْمُصْطَلَحَاتُ

• جَدْوَلُ الْإِشَارَاتِ

أَسْتَكْشِفُ

مَا أَنْوَعُ الْفَاكِهَةِ الَّتِي تَرَاهَا فِي الصُّورَةِ؟



أَتَعَلَّمُ

أَسْتَعْمِلُ جَدْوَلَ الْإِشَارَاتِ (tally chart)؛ لِأَنْظِمَ الْبَيَانَاتِ، وَأُفَسِّرَهَا، وَأُقَارِنَ بَيْنَهَا بِسُهولةٍ، وَلِكَيْ أَنْظِمَ هَذِهِ الْبَيَانَاتِ، أَضَعُ إِشَارَةَ (/) مُقَابِلَ كُلِّ إِجَابَةٍ.

هَذَا جَدْوَلُ
إِشَارَاتٍ.

/	//	///	////	###	###/
1	2	3	4	5	6



الْفَاكِهَةُ	الْإِشَارَاتُ
مَوْزٌ	###
تُفَّاحٌ	///
بُرْتُقَالٌ	//

سُئِلَ 10 طَلَبَةٍ عَنِ نَوْعِ الْفَاكِهَةِ الَّتِي يُفَضِّلُونَهَا، فَكَانَتِ
الْإِجَابَاتُ كَالآتِي: مَوْزٌ، مَوْزٌ، تُفَّاحٌ، بُرْتُقَالٌ، مَوْزٌ، تُفَّاحٌ،
مَوْزٌ، بُرْتُقَالٌ، تُفَّاحٌ، مَوْزٌ.

أَنْظِمُ الْبَيَانَاتِ السَّابِقَةَ فِي جَدْوَلِ الْإِشَارَاتِ.

أَتَحَدَّثُ: كَيْفَ أَنْظِمُ الْبَيَانَاتِ فِي جَدْوَلِ الْإِشَارَاتِ؟





1 أسألُ طَلَبَةَ صَفِّي عَنِ الْفَصْلِ الْمَفْضَلِ لَدَيْهِمْ / لَدَيْهِنَّ، ثُمَّ أَنْظِمُ الْبَيَانَاتِ فِي الْجَدْوَلِ الْآتِي:

الْفَصْلُ الْمَفْضَلُ		
الْمَجْمُوعُ	الْإِشَارَاتُ	الْفَصْلُ
		الشِّتَاءُ
		الرَّبِيعُ
		الصَّيْفُ
		الْخَرِيفُ

2 أَنْظِمُ فِي جَدْوَلِ الْإِشَارَاتِ الْبَيَانَاتِ الْآتِيَةِ الَّتِي تُمَثِّلُ الْهُوَايَةَ الْمَفْضَلَةَ لِعَشْرَةِ طَلَبَةٍ:

الرِّيَاضَةُ، الرَّسْمُ، الْقِرَاءَةُ، الْقِرَاءَةُ، الرَّسْمُ،
الرَّسْمُ، الرِّيَاضَةُ، الرِّيَاضَةُ، الرِّيَاضَةُ، الرَّسْمُ.

أَحُلُّ الْمَسْأَلَةَ



نَوْعُ الْأَزْهَارِ	الْإِشَارَاتُ
جُورِيٌّ	###
نَرَجِسٌ	
يَاسْمِينٌ	###

3 **أَكْتَشِفُ الْخَطَأَ:** جَمَعْتُ زَيْنَبُ بَيَانَاتٍ حَوْلَ نَوْعِ الْأَزْهَارِ الْمَفْضَلِ لَدَى طَالِبَاتِ صَفِّي، فَكَانَتِ الْبَيَانَاتُ كَمَا يَأْتِي: 8 يُفَضِّلُنَ الْجُورِيَّ، 3 يُفَضِّلُنَ النَّرَجِسَ، 5 يُفَضِّلُنَ الْيَاسْمِينَ. ثُمَّ نَظَّمَتِ الْبَيَانَاتِ فِي جَدْوَلِ الْإِشَارَاتِ الْمُجَاوِرِ.

أَكْتَشِفُ الْخَطَأَ الَّذِي وَقَعَتْ فِيهِ زَيْنَبُ، وَأُصَحِّحُهُ.

نشاط منزلي: أطلبُ إلى طفلي / طفلاتي استعمالَ جَدْوَلِ إِشَارَاتِ لِتَمَثِيلِ عَدَدِ حَبَّاتِ الْفَاكِهَةِ الْمُتَوَافِرَةِ فِي الْمَنْزَلِ.



استكشف



إلى أي الأماكن تتوقع أن يذهب الطلبة في رحلتهم؟

الأماكن المفضلة	
المكان	الإشارات
محمية ضانا	### ### ### ### ###
متنزه عمان القومي	/ ###
المدرج الروماني	////

أتعلم اليوم

تفسير البيانات الممثلة في جدول الإشارات.

أتعلم



اقرأ البيانات المنظمة في جدول الإشارات، وأفسرها معبراً عن الإشارات بالمجموع.

أعد الإشارات
وأكتب المجموع

الطيور المفضل		
الطيور	الإشارات	المجموع
البطة	//// ###	
الحمامة	//// ### ###	
الدجاجة	// ###	

• ما الطير الذي يفضله العدد الأكثر من الطلبة؟ **الحمامة**

• ما الفرق بين عدد الطلبة الذين يفضلون الحمامة والبطة؟ **$14 - 9 = 5$**

• ما مجموع الطلبة الذين سئلوا عن طيرهم المفضل؟ **$9 + 14 + 7 = 30$**



أتحدث: كيف أفسر البيانات الممثلة في جدول الإشارات؟





اللون المفضل		
اللون	الإشارات	المجموع
أحمر	/// ###	8
أخضر	//// ###	9
أبيض	### ###	10

أجيب عن الأسئلة الآتية مستعملاً جدول الإشارات المجاور:

1 ما اللون الذي يفضله أقل عدد من الطلبة؟

2 ما اللون الذي يفضله العدد الأكثر من الطلبة؟

3 ما عدد الطلبة الذين يفضلون اللونين: الأحمر والأبيض؟

الهواية المفضلة		
الهواية	الإشارات	المجموع
القراءة	//// ### ###	14
الرسم	/ ###	6
التصوير	/ ### ### ###	16

أجيب عن الأسئلة الآتية مستعملاً جدول الإشارات المجاور:

4 ما الهواية الأكثر تفضيلاً لدى الطلبة؟

5 ما الهواية الأقل تفضيلاً لدى الطلبة؟

6 كم يزيد عدد الطلبة الذين يفضلون القراءة على

عدد الطلبة الذين يفضلون الرسم؟



7 اكتشف الخطأ: يقول خالد: إن (###) في الجدول السابق تمثل أربعة طلاب، فهل ما يقوله خالد صحيح؟

نشاط منزلي: أطلب إلى طفلي / طفلي تنظيم البيانات حول أنواع الأكواب المتوافرة في البيت، ثم أسأله/ أسألها عن مجموع عدد الأكواب، أو الفرق بين عدد أكواب القهوة والماء، وهكذا.





لِنَلْعَبْ مَعًا

عَدَدُ اللَّاعِبِينَ
6

تَمَثِيلُ النُّجُومِ



المواد والأدوات:

- حَجَرٌ نَرْدٍ.
- نُجُومٌ مُلوَّنةٌ لِاصِقةٌ.

قواعد اللعبة:

- أختارُ رَقْمًا مِنْ 1 إلى 6
- أُلْقِي حَجَرَ النَّرْدِ.
- يُلصِقُ صاحِبُ الرِّقْمِ الظَّاهِرِ على حَجَرِ النَّرْدِ نَجْمَةً في المُرَبَّعِ.
- نُكْرِرُ رَمِي حَجَرِ النَّرْدِ، وَيَفوزُ مَنْ يَمَلأُ عَمودَهُ أوَّلاً.

1	2	3	4	5	6

الْحَيَوَانُ الْمُفْتَرَسُ		
الْحَيَوَانُ	إِشَارَاتُ الْعَدِّ	الْعَدَدُ
الْأَسَدُ		
النَّمْرُ		
الذَّبُّبُ		

سَأَلَ قَيْسُ أَصْدِقَاءَهُ عَنِ الْحَيَوَانِ الْمُفْتَرَسِ الَّذِي أُعْجِبُوا بِرُؤْيَيْتِهِ فِي حَدِيقَةِ الْحَيَوَانَاتِ، فَكَانَتِ الْإِجَابَاتُ كَمَا يَأْتِي:
10 أُعْجِبَهُمُ الْأَسَدُ، وَ5 أُعْجِبَهُمُ النَّمْرُ، وَ7 أُعْجِبَهُمُ الذَّبُّبُ.

1 أُمَثِّلُ الْبَيَانَاتِ فِي الْجَدْوَلِ الْمُجَاوِرِ.

2 كَمْ صَدِيقًا أُعْجِبَهُ الْأَسَدُ؟

3 أَيُّ الْحَيَوَانَاتِ الْمُفْتَرَسَةِ أُعْجِبَ بِهِ أَكْبَرُ عَدَدٍ مِنَ الْأَصْدِقَاءِ؟

4 كَمْ يَزِيدُ عَدَدُ الْأَصْدِقَاءِ الَّذِينَ أُعْجِبَهُمُ الْأَسَدُ، عَلَى عَدَدِ الْأَصْدِقَاءِ الَّذِينَ أُعْجِبَهُمُ النَّمْرُ؟

5 مَا عَدَدُ الْأَصْدِقَاءِ الَّذِينَ أُعْجِبُوا بِالنَّمْرِ وَالذَّبُّبِ؟

تَدْرِيبٌ عَلَى الْأَخْتِبَارَاتِ الدَّوَلِيَّةِ



يُبَيِّنُ التَّمَثِيلُ بِالصُّورِ الْمُجَاوِرِ عَدَدَ أَقْلَامِ التَّلْوِينِ الَّتِي فِي حَقَائِبِ أَرْبَعَةِ طُلَّابٍ:

عَدَدُ أَقْلَامِ التَّلْوِينِ	
مَاجِدٌ	
لَيْثٌ	
قُصَيٌّ	
أَحْمَدُ	
الْمِفْتَاحُ: كُلُّ تُمَثِّلُ قَلَمِي تَّلْوِينٍ.	

6 مَنِ الطَّالِبِ الَّذِي فِي حَقِيْبَتِهِ 6 أَقْلَامِ تَّلْوِينٍ؟

7 مَنِ الطَّالِبِ الَّذِي فِي حَقِيْبَتِهِ أَكْبَرُ عَدَدٍ مِنَ أَقْلَامِ التَّلْوِينِ؟

8 كَمْ عَدَدُ أَقْلَامِ التَّلْوِينِ فِي حَقَائِبِ الطُّلَّابِ جَمِيعِهِمْ؟

9 كَمْ يَزِيدُ عَدَدُ أَقْلَامِ التَّلْوِينِ فِي حَقِيْبَةِ مَاجِدٍ عَلَى عَدَدِ أَقْلَامِ التَّلْوِينِ فِي حَقِيْبَةِ قُصَيٍّ؟

10 يَوْجَدُ طَالِبَانِ مَجْمُوعُ عَدَدِ أَقْلَامِ التَّلْوِينِ فِي حَقِيْبَتَيْهِمَا يُسَاوِي عَدَدَ أَقْلَامِ التَّلْوِينِ فِي حَقِيْبَةِ لَيْثٍ، فَمَنْ هُمَا؟

أَسْئَلَةٌ تَرَكَمِيَّةٌ

أَجِدُ النَّاتِجَ ذَهْنِيًّا:

1 $242 + 29 = \underline{\hspace{2cm}}$

2 $753 + 200 = \underline{\hspace{2cm}}$

3 $652 + 72 = \underline{\hspace{2cm}}$

4 $347 - 100 = \underline{\hspace{2cm}}$

5 $452 - 48 = \underline{\hspace{2cm}}$

6 $517 - 47 = \underline{\hspace{2cm}}$

أُقَرِّبُ الأَعْدَادَ الأَتِيَّةَ إِلَى أَقْرَبِ 100

7 $438 \rightarrow \underline{\hspace{2cm}}$

8 $534 \rightarrow \underline{\hspace{2cm}}$

9 $806 \rightarrow \underline{\hspace{2cm}}$

10 $653 \rightarrow \underline{\hspace{2cm}}$

11 أحوطُ العَدَدِ الفَرْدِيِّ: 108 ، 365 ، 861 ، 598 ، 714 ، 513

12 أرِّبُ الأَعْدَادَ تصاعديًّا:

537 ، 573 ، 375 ، 357 _____ ، _____ ، _____ ، _____

أَجِدُ النَّاتِجَ:

13 $134 + 156 = \underline{\hspace{2cm}}$

14 $125 - 113 = \underline{\hspace{2cm}}$

15 $476 + 217 = \underline{\hspace{2cm}}$

16 $586 - 398 = \underline{\hspace{2cm}}$

أَكْتُبُ العَدَدَ بالصَّوْرَةِ التَّحْلِيلِيَّةِ:

17 $642 = \underline{\hspace{1cm}} + \underline{\hspace{1cm}} + \underline{\hspace{1cm}}$

18 $807 = \underline{\hspace{1cm}} + \underline{\hspace{1cm}} + \underline{\hspace{1cm}}$