

ملخص معاني وقواعد مع تمارين قياس

# الأكشن باك

الصف السابع - الفصل الدراسي الثاني



إعداد : أ. ياسمين المصري

0797353457

روعة  
الكتاب

Graphic Designer  
0795360003



تلاخيص مناهج أردني

تلاخيص مناهج أردني - سؤال وجواب

من نحن

### تلاخيص مناهج أردني - سؤال وجواب

- أول وأكبر منصة تلاخيص مطبوعة بشكل إلكتروني و مجانية.
- تعنى المنصة بتوفير مختلف المواد الدراسية بشكل مميز ومناسب للطالب وتهتم بتوفير كل ما يخص العملية التعليمية للمناهج الأردني فقط.
- تأسست المنصة على يد مجموعة من المعلمين والمتطوعين في عام ٢٠١٨م وهي للإنتفاع الشخصي من قبل الطلاب أو المعلمين.
- لمنصة تلاخيص فقط حق النشر على شبكة الإنترنت ومواقع التواصل سواء ملفات المصورة PDF أو صور تلك الملفات ويسمح بمشاركتها أو نشرها من المواقع الأخرى بشرط حفظ حقوق الملكية للملخصات من اسم المعلم وشعار الفريق.

إدارة منصة فريق تلاخيص

يمكنكم التواصل معنا من خلال

f تلاخيص مناهج أردني - سؤال وجواب

g+ talakheesjo@gmail.com

المنسق الإعلامي أ. معاذ أمجد أبو يحيى 0795360003





 Students are expected to recognize and pronounce the following words and their meanings correctly.

عزيزي الطالب يجب عليك حفظ الكلمات التالية ومعانيها واشتقاقها

Word	Arabic Meaning
Wonders (N)	عجائب
Ancient (Adj)	قديم
Tomb (N)	قبر
TO bury (V)	يدفن
Archeologist (N)	عالم اثار
To explore (V)	يكتشف
Monument (N)	معلم تاريخي
To vote (V)	يصوت



Word	Arabic Meaning
Location (N)	موقع
Journey (N)	رحلة
To construct (V)	يؤسس، يبني
Nabateans (N)	الأنباط
Civilisation (N)	حضارة
To attract (V)	يجذب
Unique (Adj)	مميز، فريد من نوعه
To gain (V)	يحصل على
Traveller (N)	رجال
Buyer (N)	مشتري
Seller (N)	بائع
Visitor (N)	زائر
Centre (N)	مركز

Word	English meaning	Arabic meaning
Historian (Adj)	He knows about history and write about it.	مؤرخ
Journey (N)	Along trip from one place to another.	رحلة
Famous (Adj)	It describes who is very well known.	مشهور



**Practice (1): Use the following words in their suitable places:**

**wonders**

**Ancient**

**gain**

**Constructed**

1 – Umm Qais is one of the .....places in Jordan.

2 – My father .....a beautiful house last year.

3 – Petra is one of the seven .....of the world.



**Practice (2): Use these words in meaningful sentences:**

**Voted:**

.....

**Location:**

.....

**Explore:**

.....



## Simple past tense

 In this module we are going to talk about actions happened and finished in the past which we called simple past tense.  
في هذه الوحدة سنعرض قاعدة زمن الماضي البسيط وهو الفعل الذي حدث وانتهى بالماضي.

 وسنقوم بعرض القاعدة من حيث:

(1) الكلمات المفتاحية (الدلالية) (key words)

(2) نوع الجملة من حيث:

a. الإثبات **affirmative form**

b. النفي **negative form**

c. الاستفهام **interrogative form**

(3) أنواع الفعل الرئيسي:

(1) الأفعال المنتظمة (regular verbs)

(2) الأفعال غير المنتظمة (Irregular verbs)

### Key words:

(Last / in the past / in + (previous date) /  
ago / yesterday)



### الماضي البسيط بحالة الإثبات:

#### Affirmative form:

**Sub + V(2) + complement.**

#### Example:

Sami drank milk yesterday.  
↓ ↓ ↓ ↓  
Sub V(2) com. (K.W)

### الماضي البسيط بحالة النفي:

#### Negative form:

**Sub + didn't + V(1) + complement.**

#### Example:

Sami didn't drink milk yesterday.  
↓ ↓ ↓ ↓  
Sub com (K.W)

### الماضي البسيط بحالة الاستفهام (سؤال قصير وسؤال طويل):

#### Interrogative form:

**1) short question (yes/no Question)**

**Did + sub + V(1) + complement +?**

#### Example:

Did you visit your grandparents last weekend?

Yes, I did.

No, I didn't.



لاحظ عزيزي الطالب أن الإجابة تكون في حالة السؤال القصير إما: 

Yes+ , + sub + did +.

Or

No + , + sub + didn't +.

تذكر عزيزي الطالب:  
أن الفعل الرئيسي بعد  
أفعال  
(do / does / did)  
يأتي مجرداً

## 2) long question (wh-question)

Wh-word + did + sub + v (1) + ?

Example:



Where did you spend your last holiday ?

I spent my holiday in Aqaba.

لا تنسَ عزيزي الطالب أن  
السؤال إذا احتوى على  
did  
فإن الإجابة تكون بالزمن  
الماضي





**Practice (3): Negate the following sentences:**

1) Nabateans constructed Petra many years ago.

.....

2) Laila bought a new car yesterday.

.....



**Practice (4): Make questions from the following sentences:**

1) She went to her friend last night . (yes/no question)

.....

2) They travelled to U.A.E last year. (wh-question)

.....

3) He used the computer for his project yesterday.

.....



## Regular & Irregular verbs

 **Verbs divide into two types:**

### (1) الأفعال المنتظمة Regular Verbs:

وهي الأفعال التي ينتهي تصريفها الثاني والثالث ed

#### Example:

Play ⇒ played ⇒ played

Want ⇒ wanted ⇒ wanted

### (2) الأفعال غير المنتظمة Irregular Verbs:

هي الأفعال التي يكون لها بناء صرفي مختلف في الماضي البسيط والماضي التام

#### Example:

Drink ⇒ drank ⇒ drunk

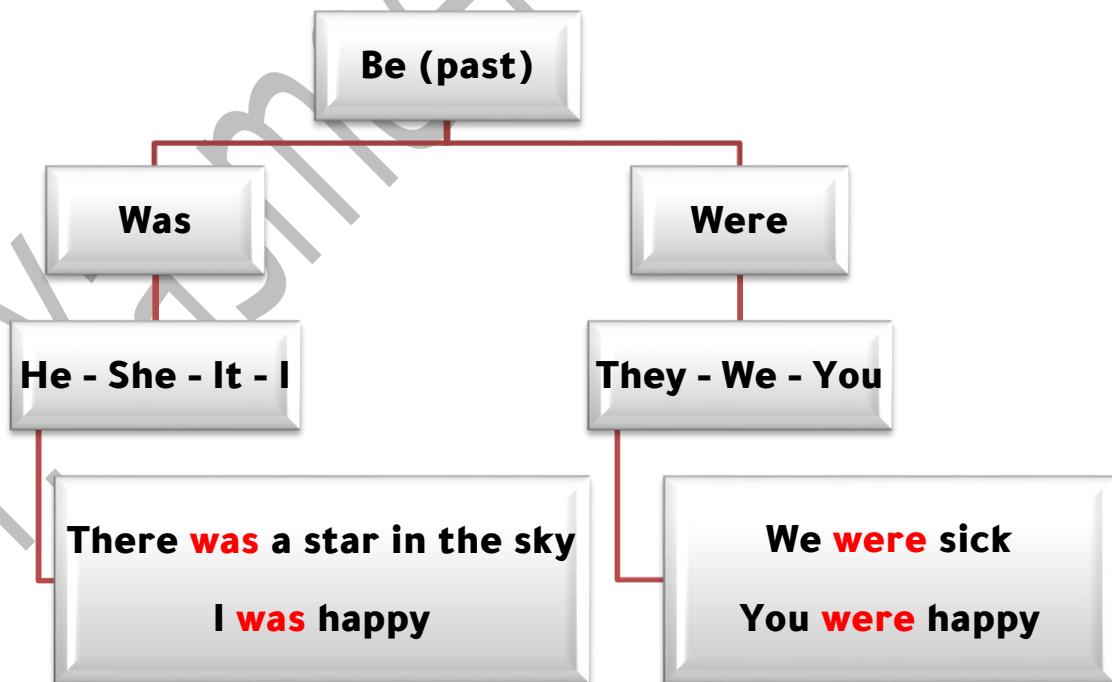
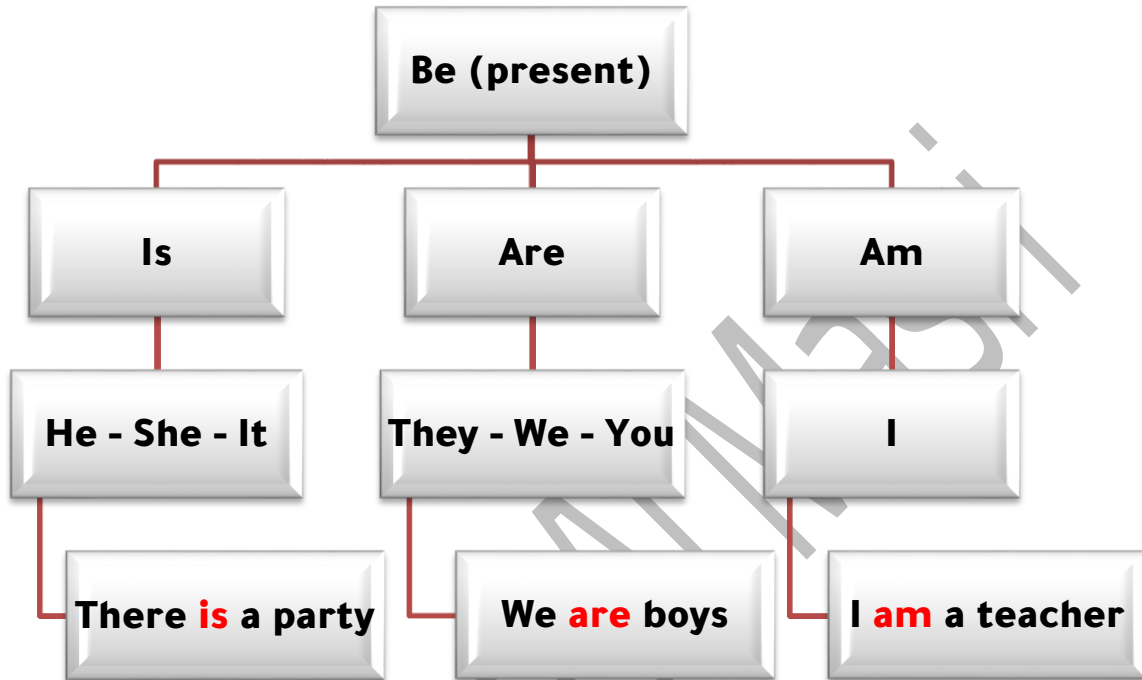
Drive ⇒ drove ⇒ driven

عزيزي الطالب:

لا تنسى حفظ قائمة تصريفات الأفعال  
لأنها تساعدك على تكوين الجمل بشكل صحيح



## Be (present) - Be (past)





**Practice (5): Use the suitable V(be) in the following sentences:**

- 1) I .....(be) sick last week .
- 2) They .....(be) happy in the party yesterday.
- 3) Ibn Sina .....(be) a famous scientist .

**Linking words**



تستخدم (before/after/when) لترتيب أحداث حصلت بالماضي 💡

- after ⇒ بعد  
Before ⇒ قبل  
When ⇒ بينما

**Examples:**

- 1) **When** I was cooking, my dad called me.

بينما كنت أطبخ، أبي اتصل بي ← (لاحظ ان كلا الفعلين حدثا بالماضي وبنفس اللحظة)



2) I had my breakfast, **before** I went to school.

تناولت فطوري قبل أن أذهب للمدرسة ←

(لاحظ هنا ترتيب الأحداث أن الفعل had بمعنى تناول سبق الفعل went بمعنى ذهب)

3) I played football, **after** I had come back home.

لعبت كرة القدم بعد عودتي للبيت ←

(لاحظ هنا ترتيب الأحداث فالفعل play حصل بعد الفعل come وكلاهما حدثا بالماضي)



Practice (6): write two sentences using linking words "after,

before and while":

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



## اللفظ Pronunciation



### Pronunciation rules of (ed) at the end of the regular verbs

قواعد لفظ (ed) بنهاية الفعل الماضي المنتظم:

- إذا انتهى الفعل ب (d) أو (t) فإننا نلفظ (ed) /id/

**Example:**

wait ⇒ waited /id/

- إذا انتهى الفعل بأحد الحروف التالية (f/k/p/s/sh/ch/x/gh)

فإننا نلفظ (ed) /t/

**Example:**

look ⇒ looked /t/

- إذا انتهى الفعل بأحد الحروف التالية (b/g/j/m/n/l/r/v/z)

فإننا نلفظ (ed) /d/

**Example:**

call ⇒ called /d/

## Elementary, my dear Watson!



💡 Students are expected to recognize and pronounce the following words and their meanings correctly.

عزيزي الطالب يجب عليك حفظ الكلمات التالية ومعانيها واشتقاقها

Word	Arabic Meaning
Owner (N)	مالك
Patient (N)	مريض
Conclusion (N)	خاتمة
Method (N)	طريقة / أسلوب
Interested (adj)	مهتم ب
Elementary (adj)	أولي - مبدئي - بسيط
Absent - minded (adj)	شارد الذهن
Scratched (adj)	منحوت
Wise (adj)	حكيم
Logical (adj)	منطقي



Word	Arabic Meaning
Professional (adj)	محترف
Walking stick (N)	عصا المشي
Feather (N)	ريش
Moustache (N)	شوارب
To investigate (V)	يحقق
Suspect (N)	مشتبه به
Victim (N)	ضحية
Knitting needles (N)	ابر الحياكة / سنارات الحياكة
Magnifying (N)	العدسة المكبرة
tie (N)	ربطة

word	English meaning	Arabic meaning
Servant (N)	It is some who is paid to clean someone's house, cook for them etc.	خادم
To wonder (V)	To walk without knowing where you are going .	يتوه / يتساءل
Merchant (N)	It is someone who buys and sells things	تاجر





**Practice(1): Use the following words in their suitable places:**

**merchant**

**wise**

**conclusion**

- 1) My brother works as a .....
- 2) You have to write a ..... at the end of your report.
- 3) Watson was .....man .



**Practice (2): use these words in meaningful sentences:**

1) **method:**

.....

2) **owner:**

.....



## Comparative

We use comparative to compare between two things, people or places.

نستخدم قاعدة المقارنة للمقارنة بين شيئين، شخصين أو مكانين.

There are two types of adjectives:

### 1) short adjective:

Is the adjective that consists of one syllable

الصفة القصيرة: هي الصفة التي تتكون من مقطع واحد فقط

**Examples:** long / short / big ...etc.

 To form a comparative sentence using short adjective follow the following rule:

لتكوين جملة مقارنة باستخدام الصفة القصيرة نتبع القاعدة التالية:

**Noun1+V(be)+(adj+er)+than+Noun2**

### **Notes:**

1) If the adjective ends up with (e) we add only (r)

إذا انتهت الصفة بحرف (e) نضيف فقط حرف (r)

**Example:** large ⇒ larger

2) If the adjective ends up with (y) we invert the (y) into (i) then we add (ier)

إذا انتهت الصفة بحرف (y) تقلب إلى (i) ونضيف (er)

**Example:** happy ⇒ happier



3) If the adjective ends up with a vowel (a/o/u/e/i) + consonant, we double the final letter then we add (er)

إذا كان الحرف ما قبل الأخير حرف علة نضاعف الحرف الأخير

**Examples:**

Hot ⇒ hotter

Big ⇒ bigger

**Examples:**

1) Muna is shorter than Lama.

2) My car is bigger than that car.

**2) long adjective:**

Is the adjective which consists of two syllables or more.

الصفة الطويلة: هي الصفة التي تتكون من مقطعين أو أكثر.

Dangerous ⇒ more dangerous



To form comparative sentences using long adjective follow the following rule:

**Noun 1 + V (be)+more+(long adjective)+ Noun 2**

**Example:**

1) Leen is more beautiful than Salma.

2) Lions are more powerful than cats.

**\*\*Irregular adjective:**

Is the adjective which doesn't follow the rule of (er):

الصفات غير المنتظمة: هي الصفات التي لا تتبع قاعدة إضافة (er) ، مثل:

Good ⇒ better

Bad ⇒ worse



**Example:**

- 1) Amal is worse than Muna in Maths.
- 2) Salma is better than Lubna in English.



**Practice (3): complete the following sentences using the correct form of the adjective:**

- 1) Oceans are .....(big) than seas.
- 2) Maths is .....(difficult) than Arabic.
- 3) Kamal is .....(good) than Omar.
- 4) This box is .....(heavy)than that one.

## Superlative

We use the superlative to compare one person, one thing to a group.

التفضيل: هي قاعدة لمقارنة شيء أو شخص ما بمجموعة

To form superlative sentences we have to recognize the two types of the adjective:

**1) short adjective:**

To make the superlative sentences using short adjective follow the following rule:

**Noun 1 + V (be) + the +(adj + est)+ complement**

**Example:**

Sami is the tallest boy in the class



## 2) long adjective:

💡 To make the superlative sentences using long adjective follow the following rule:

**Noun 1 + V(be) + the most +adjective +complement**

### Example:

Carbon dioxide is the most dangerous gas in the atmosphere.

## \*\*Irregular adjective in superlative form:

Good ⇒ the best

Bad ⇒ the worst



**Practice (4): use the correct form of the adjective to complete the sentences:**

- 1) Ali is .....(old) boy in his family.
- 2) This garden is .....(attractive)than the old one.
- 3) Dad is .....(good) one in French.
- 4) Sanad is .....(clever) boy in the class.



💡 Students are expected to recognize and pronounce the following words and their meanings correctly.

عزيزي الطالب يجب عليك حفظ الكلمات التالية ومعانيها واشتقاقها

Word	Arabic Meaning
Tourism (N)	سياحة
Ecotourism (N)	سياحة بيئية
Adventure (N)	مغامرة
Holiday (N)	عطلة
Beach (N)	شاطئ
Sandcastle (N)	قلعة رملية
To lie (V)	يستلقي
To build (V)	يبني
To phone (V)	يهاتف
To rain (V)	تمطر
To relax (V)	يستجم
(To rest (V	يستريح
To shine (V)	تسطع
To sunbath (V)	يأخذ حمام شمسي



Word	English meaning	Arabic meaning
Scholar (N)	An intelligent and well-educated person	
Refuge (N)	A place for people to be safe	ملجأ
kingdom	A country ruled by a king or queen	مملكة



**Practice(1): Use the following words in their suitable places:**

**Sandcastles**

**Kingdom**

**tourism**

- 1) Hashemite .....is located in the mid
- 2) There are a lot of .....in the desert.
- 3) .....is the business of providing things for people to do while they are on holidays.



**Practice(2): find out the meanings of these words from the text:**

**1) pilgrimage:**

.....  
.....

**2) pearls:**

.....  
.....

**3) port:**

.....  
.....



## المضارع البسيط Present continuous

We use present continuous tense to (نستخدم المضارع المستمر) 💡

**1) To talk about actions that are happening now.**

(للتحدث عن حدث يحصل في لحظة الكلام)

**Example:**

Sami is eating fish now

**2) To make an arrangement or plans in the future.**

(للتخطيط للمستقبل)

**Example:**

She's travelling to U.A.E next month

هنالك ثلاثة استخدامات للمضارع المستمر: 💡

(1) الإثبات affirmative

(2) النفي negative

(3) الاستفهام interrogative





### Affirmative form:

#### Sub (الفاعل) + V(be) + V1 (ing)

He  
She  
It

Is + V(ing)

Now تعني الآن  
وتدل على أن الفعل  
يحدث بهذه اللحظة

#### Example:

He is playing tennis now.

↓  
Sub

They  
We  
You

are + V(ing)

تعني الأسبوع المقبل  
و تدل على التخطيط  
للمستقبل

#### Example:

We are visiting my uncle next weekend.

↓  
Sub



I → am + V(ing)

تعني بهذه اللحظة  
وتدل على المضارع  
المستمر

**Example:**

I am reading a novel at this moment.

↓  
Sub

**Negative form:**

**Sub(الفاعل) + V(be) + not + V1 (ing).**

(He /She / It) → is + not + v1(ing)

**Example:**

She isn't studying today.

تعني اليوم وهي من دلالات  
المضارع المستمر

(They / we / you) → are + not +V(ing)

**Example:**

They aren't playing chess tonight.

تعني هذه الليلة وهي من  
دلالات التخطيط للمستقبل

I → am + not + v(ing)

**Example:**

I am not sleeping right now.

تعني الآن وهي من دلالات  
المضارع المستمر



### Interrogative form:

- 1) Short question (**yes/no question**)
- 2) long question (**wh-question**)

### 1) Short question form:

Is  
Am  
Are } Sub + V1(ing)+ ?

### Example:

Are you talking to your friend now?

**الإجابة the answer**

\*Yes, sub + v (be).

\*No, sub + v (be) + not .

### Example:

Yes, I am

No, I am not.

عزيزي الطالب تذكر انه اذا  
كان الفاعل (You)  
بالسؤال فإنه يصبح (I)  
بالإجابة



### Long question (wh-question) form:

**Wh-word + V(be) + sub + V1(ing) + ?**

#### Example:

What are you doing now ?



#### The answer form:

**Sub + V(be)+ V1 (ing)**

I am swimming in the pool now .



نلاحظ بالجمل السابقة وجود كلمات تدل على الزمن المضارع أو التخطيط للمستقبل وهنا سيتم جمعها لنسهل عليك حفظها 

#### Key words:

now/ listen / look / at this moment / be  
quiet / today / tonight/nowadays / next /  
in+(time in the future)/  
in the coming+ time(week/month)



## Present continuous spelling rules:

القواعد الإملائية بالزمن المضارع المستمر: 

1) If the verb ends up with (e) we drop the (e), then we add (ing).

إذا انتهى الفعل ب (e) نسقطه ونضيف (ing)

**Example:**

Write ⇒ writing

2) If the verb ends up with (ie) we invert them into (y), then we add (ing)

إذا انتهى الفعل ب (ie) نقلب (ie) إلى (y) ونضيف (ing)

**Example:**

Lie ⇒ lying

3) if the verb ends up with (a vowel + consonant), then we double the last letter

إذا كان الحرف ما قبل الأخير حرف علة نضاعف الحرف الأخير

**Examples:**

Stop ⇒ stopping

Beg ⇒ begging

Cut ⇒ cutting

Put ⇒ putting

Sit ⇒ sitting

Travel ⇒ travelling

Get ⇒ getting



**Practice (3): correct the verb between brackets:**

- 1) Look , the car .....(come).
- 2) .....Muna and her sister .....English next holiday?  
(study)
- 3) She .....(travel) next month.
- 4) They .....(tie) their boxes now.
- 5) I .....(not/ eat) at this moment.

**An obstacle is often a stepping stone to  
reach your goals, so go ahead**

**Best wishes**

**T. Yasmeeen AlMasri**

