

المملكة العربية السعودية

رؤية
2030
المملكة العربية السعودية
KINGDOM OF SAUDI ARABIA



وزارة التعليم
Ministry of Education



٤

لصف الرابع الابتدائي
الفصل الدراسي الثاني

طبعة ١٤٤١ - ٢٠١٩

الفقه والسلوك

قررت وزارة التعليم تدرّس
هذا الكتاب وطبعه على نفقتها



المملكة العربية السعودية

الْفِقْهُ وَالسُّلُوكُ

للفص الرابع الابتدائي

الفصل الدراسي الثاني

قام بالتأليف والمراجعة

فريق من المتخصصين

يُوزَعُ مَجَّاناً لِلرِّبَاعِ

طبعة ١٤٤١ - ٢٠١٩



ح) وزارة التعليم، ١٤٢٨ هـ

فهرسة مكتبة الملك فهد الوطنية أثناء النشر

وزارة التعليم

الفقه والسلوك للصف الرابع الابتدائي الفصل الدراسي الثاني / وزارة

التعليم - الرياض، ١٤٢٨ هـ.

٦٤ ص؛ ٥٧٢١، ٢٥ سم

ردمك: ٧ - ٤٨٧ - ٤٨ - ٩٩٦٠ - ٩٧٨

١ - الفقه الإسلامي - كتب دراسية ٢ - التعليم الابتدائي - السعودية

- كتب دراسية. أ - العنوان

١٤٢٨ / ٦٣٣٢

ديوي ٢٥٢،٠٧١٣

رقم الإيداع: ١٤٢٨ / ٦٣٣٢

ردمك: ٧ - ٤٨٧ - ٤٨ - ٩٩٦٠ - ٩٧٨

مواد إثرائية وداعمة على "منصة عين"



IEN.EDU.SA

تواصل بمقترحاتك لتطوير الكتاب المدرسي



FB.T4EDU.COM



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



المقدمة

الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على أشرف الأنبياء والمرسلين نبينا محمد وعلى آله وصحبه أجمعين ومن تبعهم بإحسان إلى يوم الدين:

أما بعد؛ فنضع بين يديك - ابننا الطالب - هذا المؤلف لمادة الفقه للصف الرابع الابتدائي الفصل الدراسي الثاني.

وهو كتاب يقرب إليك الأحكام الشرعية لركن عظيم من أركان الإسلام، وهو الصلاة، والتي تعد الركن الثاني من أركان الإسلام بعد الشهادتين، وهو أهم الأركان العملية؛ كما يبين لك بعضاً من آدابها. كما أن هذا المقرر يرشدك لبعض السلوكيات والآداب المتعلقة بهذه العبادة العظيمة؛ التي تجمع بين عمل القلب وعمل الجوارح.

وقد يسر الله تعالى صياغة موضوعات هذا المقرر، حيث روعي في تأليفه ما يأتي:

أولاً: التنوع في عرض المادة الدراسية؛ ليسهل عليك فهمها، وتتمكن من استيعابها بيسر وسهولة.

ثانياً: تقريب المعلومة من خلال الأشكال المناسبة، والوسائل المتنوعة، التي تُشوّقُ إليك مطالعة الكتاب، وتعينك - إن شاء الله - على فهمه، وترسخ لديك المعارف والأهداف التربوية.

ثالثاً: الحرص على مشاركتك في الدرس؛ تعلمًا وتطبيقًا وكتابةً، وبحثًا عن المعلومة، واستنباطًا لها؛ من خلال أنشطة تعليمية وفراغات داخل المحتوى تركت لتكتبها بأسلوبك، وتضرب عليها أمثلة من واقع حياتك ومعاشتك، ومن ثمَّ تعرضها على معلمك للتأكد من مدى صحة ما توصلت إليه.

رابعاً: تنمية مهارات التعلم والتفكير؛ من خلال مساحات للتفكير تتيح لك التمرن على الاستنباط وضرب الأمثلة والمشاركة الفاعلة، مع توجيه معلمك، وعنايته بك.

والذي نؤمِّله أن يكون الكتاب مساعداً لك في سلوك طريق العلم والهداية؛ لتصل - إن شاء الله - إلى السعادة في الدنيا والآخرة.

نفع الله بك يا بني، وجعلك قُرَّةَ عَيْنٍ لوالديك وحفظك من كل مكروه ورزقك الله العلم النافع والعمل الصالح.



دليل الأسرة

أولياء الأمور الكرام:

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته، وبعد:

نسأل الله تعالى أن يكون هذا العام الدراسي مثمرا ومفيدا لكم ولأبنائكم الأعزاء. ويسعدنا أن نوضح لكم أننا في تعليم مادة (الفقه والسلوك) نهدف إلى إكساب أبنائنا المفاهيم الشرعية، والسلوكيات النافعة، التي يحتاجونها في حياتهم اليومية، وتسهم في تهذيب أخلاقهم والتزامهم بأوامر الدين، ولذا نأمل منكم مشاركة أبنائكم في تحقيق هذا الهدف. وستجدون في إحدى الوحدات الدراسية أيقونة موجهة لأسرة الطالب / ة، فيها رسالة تخصكم، وأنشطة متنوعة يمكن أن تشاركوا أبناءكم في تنفيذها.

فهرس تضمن أنشطة إشراك الأسرة في كتاب الفقه والسلوك

الوحدة / الدرس	نوع النشاط	رقم الصفحة
الوحدة السابعة / الذكر بعد الصلاة	تهيئة الوحدة: أسرتي العزيزة	٥٤
	نشاط أسري	٥٤، ٥٦، ٥٧

الفهرس

مكانة الصلاة ومواقيتها



- الدرس الأول: منزلة الصلاة من الدين ٨
- الدرس الثاني: التبكير إلى الصلاة ١٣
- الدرس الثالث: أوقات الصلوات المفروضة ١٧
- الدرس الرابع: صلاة الجماعة ٢٣
- الدرس الخامس: قضاء الصلاة الفائتة ٢٨
- الدرس السادس: آداب المسجد ٣١

الوحدة الخامسة

أركان الصلاة وواجباتها



- الدرس الأول: أركان الصلاة ٣٦
- الدرس الثاني: واجبات الصلاة ٤١
- الدرس الثالث: سورة الفاتحة ٤٧

الوحدة السادسة

الذكر بعد الصلاة



- الدرس الأول: الذكر بعد الصلاة ٥٤
- الدرس الثاني: الخشوع في الصلاة ٥٩

الوحدة السابعة





الوحدة الخامسة مكانة الصلاة ومواقيتها

الدرس الأول: منزلة الصلاة من الدين

الدرس الثاني: التبكير إلى الصلاة

الدرس الثالث: أوقات الصلوات المفروضة

الدرس الرابع: صلاة الجماعة

الدرس الخامس: قضاء الصلاة الفائتة

الدرس السادس: آداب المسجد

في هذه الوحدة أتعلم:

- فضل الصلاة .
- حكم صلاة الجماعة .
- قضاء الصلاة الفائتة .
- آداب المسجد .





الدرس الأول منزلة الصلاة من الدين

عَنْ ابْنِ عَمَرَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُمَا عَنْ رَسُولِ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ قَالَ: «بُنِيَ الْإِسْلَامُ عَلَى خَمْسٍ؛ شَهَادَةِ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَأَنَّ مُحَمَّدًا رَسُولُ اللَّهِ، وَإِقَامِ الصَّلَاةِ، وَإِيتَاءِ الزَّكَاةِ، وَصَوْمِ رَمَضَانَ، وَحَجِّ الْبَيْتِ» (١).

من هذا الحديث أتعرّف منزلة الصلاة من الدين
وأَنَّهَا الرُّكْنُ من أركان الإسلام.

قال صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ لمعاذ بن جبل رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ: «أَلَا أُخْبِرُكَ بِرَأْسِ الْأَمْرِ كُلِّهِ وَعَمُودِهِ وَذِرْوَةِ سَنَامِهِ؟» قال مُعَاذٌ: بَلَى يَا رَسُولَ اللَّهِ، قال صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: «رَأْسُ الْأَمْرِ الْإِسْلَامُ، وَعَمُودُهُ الصَّلَاةُ، وَذِرْوَةُ سَنَامِهِ الْجِهَادُ» (٢).

من هذا الحديث أتعرّف منزلة الصلاة
من الدين وأَنَّهَا

(١) أخرجه البخاري برقم (٨) والترمذي برقم (٢٦٠٩) واللفظ له. (٢) رواه الترمذي وقال: حسن صحيح (٢٦١٦).

ثمرات المحافظة على الصلاة وفضلها

✿ بالتعاون مع مجموعتي أستنتج من الأدلة الآتية ثمرات المحافظة على الصلاة وفضلها:

1

قال الله تعالى: ﴿ أَتُلُّ مَا أُوْحِيَ إِلَيْكَ مِنَ الْكِتَابِ وَأَقِمِ الصَّلَاةَ إِنَّ الصَّلَاةَ تَنْهَى عَنِ الْفَحْشَاءِ وَالْمُنْكَرِ وَلَذِكْرُ اللَّهِ أَكْبَرُ وَاللَّهُ يَعْلَمُ مَا تَصْنَعُونَ ﴾ (١).

2



عن أبي هريرة رضي الله عنه أنه سمع رسول الله صلى الله عليه وسلم يقول: «أَرَأَيْتُمْ لَوْ أَنَّ نَهْرًا بَابِ أَحَدِكُمْ يَغْتَسِلُ مِنْهُ كُلَّ يَوْمٍ خَمْسَ مَرَّاتٍ، هَلْ يَبْقَى مِنْ دَرْنِهِ شَيْءٌ؟» قالوا: لا يَبْقَى مِنْ دَرْنِهِ شَيْءٌ. قال: «فَذَلِكَ مَثَلُ الصَّلَوَاتِ الْخَمْسِ، يَمْحُو اللَّهُ بِهِنَّ الْخَطَايَا» (٢).

3

عن ربيعة بن كعب الأسلمي رضي الله عنه قال: «كُنْتُ أَبِيتُ مَعَ رَسُولِ اللَّهِ صلى الله عليه وسلم، فَاتَيْتُهُ بِوَضُوئِهِ وَحَاجَّتِهِ، فَقَالَ لِي: سَلْ، فَقُلْتُ: أَسْأَلُكَ مُرَافَقَتَكَ فِي الْجَنَّةِ، قَالَ: أَوْ غَيْرَ ذَلِكَ، قُلْتُ: هُوَ ذَاكَ، قَالَ: فَأَعِنِّي عَلَى نَفْسِكَ بِكَثْرَةِ السُّجُودِ» (٣).

(١) سورة العنكبوت: آية (٤٥) . (٢) رواه البخاري (٥٢٨)، ومسلم (٦٦٧) واللفظ له . (٣) رواه مسلم (٤٨٩).

نشاط ١

صديقك سعيد كان محافظا على الصلاة في المسجد ، ثم فقدته ! ما الافتراضات التي يمكن أن تكون سبب فقده ؟ وما واجبك تجاهه ؟

واجبي تجاهه	الافتراضات التي يمكن أن تكون سبب فقده
.....
.....
.....

نشاط ٢

ما أثر المحافظة على الصلاة في حياتنا ؟

.....

.....

المحافظة على الصلاة سبب للفلاح في الدنيا والآخرة



١ أكتب مقالا عن أهمية الصلاة، وفضلها، ومكانتها في ثلاثة أسطر.

.....

.....

.....

٢ أضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يأتي:

- المحافظة على الصلاة سبب للفلاح في الدنيا والآخرة. ()
- الصلاة عمود الإسلام. ()
- أوصى النبي ﷺ ربعة بن كعب الأسلمي بكثرة الصيام. ()

٣ أعدد ثلاثا من ثمرات المحافظة على الصلاة.

٢

.....

.....

١

.....

.....

١

.....

.....

٤ أمامك عدة مربعات في كل مربع كلمة، اختر الحرف الأول من كل كلمة بترتيب أفقي، واجمعها لتصل لفائدة عظيمة:

الصلاة	الله	صبر	ليل	واجب	الجنة
تنهى	المسلم	لا	خشية	محبة	سعادة
يمحو	مثل	حياة	ورقة	المسجد	لسان
لوحة	هداية	بركة	همة	نهر	الخمسة
لييب	خير	طهارة	الكتاب	يعلم	الذكر

الفائدة هي:





التبكير إلى الصلاة

الدرس
الثاني

عن عائشة رَضِيَ اللهُ عَنْهَا قالت: «كَانَ النَّبِيُّ صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ يَكُونُ فِي مَهْنَةِ أَهْلِهِ - تَعْنِي خِدْمَةَ أَهْلِهِ - فَإِذَا حَضَرَتِ الصَّلَاةُ خَرَجَ إِلَى الصَّلَاةِ» (١).

أنا أقتدي بالنبي صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ فإذا سمعت
الأذان ذهبت إلى الصلاة

أهمية التبكير إلى الصلاة



عن أبي هريرة رَضِيَ اللهُ عَنْهُ، أن النبي صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ قال: «لَوْ يَعْلَمُ النَّاسُ مَا فِي النِّدَاءِ وَالصَّفِّ الْأَوَّلِ، ثُمَّ لَمْ يَجِدُوا إِلَّا أَنْ يَسْتَهْمُوا لَأَسْتَهْمُوا عَلَيْهِ، وَلَوْ يَعْلَمُونَ مَا فِي التَّهْجِيرِ لَأَسْتَبَقُوا إِلَيْهِ وَلَوْ يَعْلَمُونَ مَا فِي الْعَتَمَةِ وَالصُّبْحِ لَأَتَوْهُمَا وَلَوْ حَبَوًّا» (٢).

نشاط ١

من خلال هذا الحديث أستنتج أهمية التبكير إلى الصلاة وأكتبه أمام رقم (١).

(١) أخرجه البخاري (٦٧٦). (٢) أخرجه البخاري (٦٥٤) واللفظ له، ومسلم (٤٣٧)

(النداء : الأذان - أن يستهـموا: أن يجروا قرعة - التهـجير: التبكير إلى الصلاة - العتمة : العشاء)



عن أبي هريرة رضي عنه، أن رسول الله صلّى الله عليه وآله قال: «ألا أدلكم على ما يمحو الله به الخطايا، ويرفع به الدرجات؟ قالوا: بلى يا رسول الله، قال: إسباغ الوضوء على المكاره، وكثرة الخطا إلى المساجد، وانتظار الصلاة بعد الصلاة؛ فذلكم الرباط، فذلكم الرباط» (١).

نشاط ٢

من خلال هذا الحديث أستنتج أهمية التكير إلى الصلاة وأكتبه أمام رقم (٢).

كان بشر بن الحسن - رحمه الله - يُقال له (الصفي) لأنه كان يلزم الصف الأول في مسجد البصرة خمسين سنة (٢).

وكان إبراهيم بن ميمون المروزي - رحمه الله - يعمل في صياغة الذهب والفضة، وكان إذا رفع المطرقة وسمع الأذان لم يردها (٣).

نشاط ٣

أستنتج من هاتين القصتين ما يأتي:

.....

.....

نشاط ٤

بالتعاون مع مجموعتي أعدد العبادات التي يمكن أن أفلها إذا بَكَرْتُ إلى الصلاة ؟

.....	٢	١
.....	٤	٣

قال الله تعالى :

﴿ وَالسَّابِقُونَ السَّابِقُونَ ﴿١٠﴾ أُولَئِكَ الْمُقَرَّبُونَ ﴿١١﴾ فِي جَنَّةِ النَّعِيمِ ﴿١٢﴾ ﴾^(١)

قال السعدي - رحمه الله - في تفسيره :
أي : السابقون في الدنيا إلى الخيرات ،
هم السابقون في الآخرة لدخول الجنات^(٢) .

التقويم

١ أيُّ الفعلين أفضل، ولماذا؟

○ المبادرة إلى الصلاة من حين يسمع المؤذن.

.....

○ الحضور إلى الصلاة بعد سماع الإقامة.

.....

٢ أختار الإجابة الصحيحة:

● أول ما يسأل عنه العبد يوم القيامة هو:

○ الصلاة. ○ الزكاة. ○ بر الوالدين.

٣ أذكر اثنتين من فضائل التبكير إلى الصلاة.



٤ عن أبي هريرة رضي الله عنه عن النبي صلوات الله عليه وآله قال: «لو تعلمون ما في الصفِّ المقدمِ لكانت قرعة»^(١).

● أستنتج من هذا الحديث:

.....

(١) أخرجه مسلم (٤٣٩).



أوقات الصلوات المفروضة

الدرس
الثالث

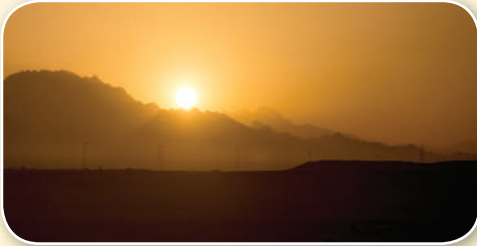
قال تعالى: ﴿إِنَّ الصَّلَاةَ كَانَتْ عَلَى الْمُؤْمِنِينَ كِتَابًا مَّوْقُوتًا﴾ (١).

نشاط ١

أستنتج من هذه الآية:

لِلصَّلَاةِ الْخَمْسِ أَوْقَاتٌ مُّحَدَّدَةٌ، وَهِيَ:

إلى طُلُوعِ الشَّمْسِ.

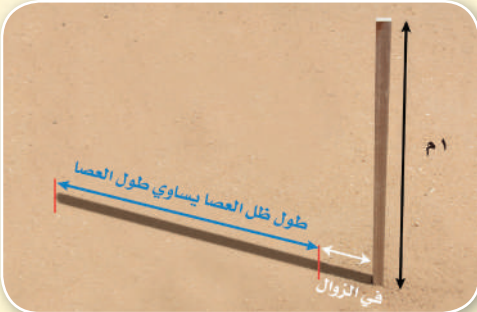


مِن طُلُوعِ الْفَجْرِ الثَّانِي

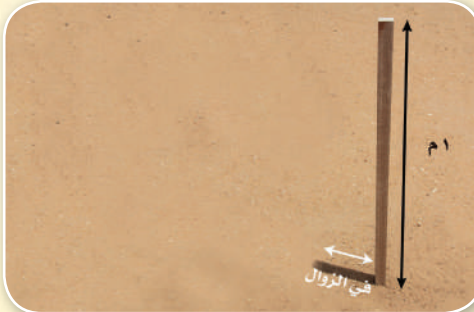


الفجر

إلى أَنْ يَصِيرَ ظِلُّ كُلِّ شَيْءٍ مِثْلَهُ.



مِن زَوَالِ الشَّمْسِ



الظهر

يحسب الظل بعد فيء الزوال، والمراد بفيء الزوال: الظل الباقي عند زوال الشمس.

(١) سورة النساء: آية (١٠٣).

إلى اصْفِرَارِ الشَّمْسِ .

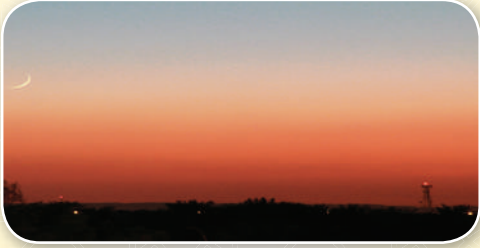


مِنْ خُرُوجِ وَقْتِ الظُّهْرِ



العَصْرُ

إلى أَنْ يَغِيبَ الشَّفَقُ الأَحْمَرُ .



مِنْ غُرُوبِ الشَّمْسِ



المَغْرِبُ

الشَّفَقُ الأَحْمَرُ : هو الضوء الأحمر الذي يظهر في جهة الغرب بعد غروب الشمس .

إلى نِصْفِ اللَّيْلِ .



مِنْ مَغِيبِ الشَّفَقِ الأَحْمَرِ



العِشَاءُ



تَعْرِفُ مَعَ أَبِيكَ
الشَّفَقَ الْأَحْمَرَ



تَعْرِفُ مَعَ مُعَلِّمِكَ كَيْفِيَّةَ
زَوَالِ الشَّمْسِ

نشاط ٢

كان محمد ذاهبا مع والده لأداء الصلاة في المسجد ، فوجد زملاءه يتجهون إلى المسجد . أصف شعور محمد في تلك الأثناء .

.....

.....

.....

الأسباب المعينة على أداء الصلاة في وقتها

الناس في أداء الصلاة في وقتها قسمان :

- ❁ قِسْمٌ يَحْرُصُ عَلَى أَدَائِهَا فِي وَقْتِهَا فِي الْمَسْجِدِ .
- ❁ قِسْمٌ آخَرٌ يَتَكَاسَلُ عَنْهَا ، وَلَا يُصَلِّيُهَا فِي وَقْتِهَا .

نشاط ٣ ؟

بالتعاون مع مجموعتي ناقش المحاور الآتية :

● أسباب حرص القسم الأول على أداء الصلاة في وقتها :

..... ❁ ١ ❁ ٢

● أسباب تقصير القسم الثاني عن أداء الصلاة في وقتها :

..... ❁ ١ ❁ ٢

● العلاج :

..... ❁ ١ ❁ ٢

أبادر إلى الصلاة عند دخول وقتها



١ قارن بين شخصين :

الثاني : نام متأخراً ، ولم يضبط المنبه ، ولم يقم من النوم حتى خرج وقت الفجر .	أحدهما نام مبكراً ، وضبط المنبه ، ومع ذلك غلبه النوم حتى خرج وقت الفجر .
<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>

٢ مَيِّز فيما يلي من أدَّى الصلاة في وقتها بعلامة (✓) ، ومن لَمْ يُؤدِّها في وقتها بعلامة (X) :

- صلى الفجر بعد طلوع الفجر الثاني . ()
- صلى الظهر قبل مَصِير ظِلِّ الشيء مثله . ()
- صلى المغرب بعد مغيب الشفق الأحمر . ()
- صلى العشاء بعد نصف الليل بربع ساعة . ()

٣ أكمّل الجدول الآتي :

الفريضة	بداية وقتها	نهاية وقتها
الفجر		
الظهر		
العصر		
المغرب		
العشاء		



صلاة الجماعة

الدرس
الرابع



✿ الجماعة للصَّلواتِ الخمسِ عبادةٌ عظيمةٌ،
أوجبها اللهُ على الرجلِ المسلمِ القادرِ عليها،
والمحافظةُ عليها من صفاتِ المؤمنينِ.

حكم صلاة الجماعة

✿ صلاة الجماعة واجبةٌ على الرجال في المسجد.

والأدلة على وجوب صلاة الجماعة كثيرة، ومنها:

✿ قوله تعالى: ﴿وَأَقِمُوا الصَّلَاةَ وَآتُوا الزَّكَاةَ وَارْكَعُوا مَعَ الرَّاكِعِينَ﴾ (١).

حيث أمر الله الناس بالركوع لا فرادى وإنما مع الراكعين، ولا يتحقق هذا إلا بالجماعة.

نشاط ١

دلت الآية على وجوب صلاة الجماعة، أعدد موضع ذلك من الآية الكريمة.

عن أبي هريرة رضي عنه قال: أتى النبي صلى الله عليه وآله رجل أعمى، فقال: يا رسول الله إنه ليس لي قائد يقودني إلى المسجد. فسأل رسول الله صلى الله عليه وآله أن يُرَخِّصَ له فيصلِّيَ في بيته. فرخص له، فلما ولى دعاه فقال: «هل تسمع النداء بالصلاة؟» فقال: نعم، قال: «فأجب» (١).
● أستفيد من هذا الحديث:

عن ابن عباس رضي عنهما قال: قال رسول الله صلى الله عليه وآله: «مَنْ سَمِعَ النداءَ فلم يأتِهِ فلا صلاةَ له إلا من عُذِرَ» (٢).
● أستفيد من هذا الحديث:

عَنْ عبدِ اللَّهِ بنِ مسعودٍ رضي عنه قال: «مَنْ سَرَّهُ أَنْ يَلْقَى اللَّهَ غَدًا مُسْلِمًا، فَلْيُحَافِظْ عَلَى هَؤُلَاءِ الصَّلَوَاتِ حَيْثُ يُنَادَى بِهِنَّ، فَإِنَّ اللَّهَ شَرَعَ لِنَبِيِّكُمْ صلى الله عليه وآله سُنَنَ الْهُدَى، وَإِنَّهُنَّ مَن سُنَنَ الْهُدَى، وَلَوْ أَنَّكُمْ صَلَّيْتُمْ فِي بُيُوتِكُمْ كَمَا يُصَلِّي هَذَا الْمُتَخَلِّفُ فِي بَيْتِهِ، لَتَرَكْتُمْ سُنَّةَ نَبِيِّكُمْ، وَلَوْ تَرَكْتُمْ سُنَّةَ نَبِيِّكُمْ لَضَلَلْتُمْ» (٣).
● أستفيد من قول ابن مسعود رضي عنه:

(١) أخرجه مسلم برقم (٦٥٣). (٢) أخرجه ابن ماجه (٧٩٣)، وأخرجه أبو داود برقم (٥٥١)، وصححه ابن القيم والألباني في صحيح ابن ماجه. (٣) أخرجه مسلم (٦٥٤).

فضل صلاة الجماعة

عن عبد الله بن عمر رضي الله عنهما قال: قال رسول الله صلى الله عليه وآله: «صلاة الجماعة أفضل من صلاة الفرد بسبع وعشرين درجة»^(١).

● أقرأ الحديث السابق وأكتب في الفراغ فضل صلاة الجماعة.

صلاة الجماعة تشهدها الملائكة:

عن أبي هريرة رضي الله عنه، أن رسول الله صلى الله عليه وآله قال: «يتعاقبون فيكم ملائكة بالليل وملائكة بالنهار، ويجتمعون في صلاة الفجر وصلاة العصر، ثم يعرج الذين باتوا فيكم، فيسألهم وهو أعلم بهم: كيف تركتم عبادي؟ فيقولون: تركناهم وهم يصلون، وأتيناهم وهم يصلون»^(٢).

أعد الله سبحانه وتعالى منزلاً في الجنة لمن غدا إلى المسجد أو راح:

عن أبي هريرة رضي الله عنه عن النبي صلى الله عليه وآله قال: «من غدا إلى المسجد وراح، أعد الله له نزله من الجنة كلما غدا أو راح»^(٣).

صلاة الجماعة تعطيك أجر قيام الليل كله:

عن عثمان بن عفان رضي الله عنه قال: سمعت رسول الله صلى الله عليه وآله يقول: «من صلى العشاء في جماعة فكأنما قام نصف الليل، ومن صلى الصبح في جماعة فكأنما صلى الليل كله»^(٤).

(١) أخرجه البخاري (٦٤٥)، ومسلم (٦٥٠) واللفظ له. (٢) أخرجه البخاري (٥٥٥) واللفظ له، ومسلم (٦٣٢). (٣) أخرجه البخاري (٦٦٢) واللفظ له، ومسلم (٦٦٩). (٤) أخرجه مسلم (٦٥٦).

نشاط ٢ ؟

أتعاون مع مجموعتي لحل النشاط التالي وأختار إحدى المهام الآتية في مجموعتي
(كاتب - قارئ - منظم مهام - مدير وقت - قائد) :

● عرفتُ أن صلاة الفريضة مع الجماعة واجبة، أكتبُ صلوات أُخرى تُصلى جماعة.



.....



.....



.....

نشاط ٣ ؟

أفكرُ في طرائق إبداعية تُرغَّبُ الصغار في المحافظة على صلاة الجماعة :



.....



.....



.....



١ ما حكم صلاة الجماعة؟ اذكر الدليل.

.....

٢ أقرأ سورة النساء وأستخرج منها آية تدل على أهمية صلاة الجماعة، وأستنتج منها فائدة.

● قال تعالى:

.....

آية (١٠٢).

● الفائدة:

.....

٣ أذكر ثلاثاً من فضائل صلاة الجماعة:



.....



.....



.....



قضاء الصلاة الفائتة

الدرس
الخامس

❁ من نسي صلاةً أو نامَ عنها حتى خَرَجَ وَقْتُهَا، فيَجِبُ عليه أن يُصَلِّيَهَا إذا ذَكَرَهَا أو اسْتَيْقَظَ، **وَلَا يَجُوزُ** له تَأْخِيرُهَا عَن ذَلِكَ، لحديثِ أَنَسِ بْنِ مَالِكٍ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ قال: قال رسول الله صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَآلِهِ وَسَلَّمَ: «مَنْ نَسِيَ صَلَاةً أَوْ نَامَ عَنْهَا فَكَفَّارَتُهَا أَنْ يُصَلِّيَهَا إِذَا ذَكَرَهَا»^(١).



نشاط ١

نام سعيدٌ متأخراً، ونسي أن يضبطَ ساعته المنبّهة على موعدِ صلاةِ الفجر، فاستيقظَ فزعاً في الساعة الثامنة صباحاً، فعلم أنه قد فاتته صلاةُ الفجرِ مع الجماعة، فتأسفَ على ذلك، ولكنه تحير؛ هل يصلي الفجر في وقتِ استيقاظه، أو يؤخرها مع صلاةِ الفجر في اليوم الثاني.

❁ في ضوء فهمي للحديث السابق أوجه سعيداً للفعل الصحيح، معللاً لذلك.

.....

.....

.....

(١) أخرجه مسلم برقم (٦٨٤).

تأخير الصلاة عن وقتها

من أَخَّرَ الصَّلَاةَ عَنْ وَقْتِهَا مُتَعَمِّدًا دُونَ عُذْرٍ فَقَدْ ارْتَكَبَ إِثْمًا عَظِيمًا، قَالَ تَعَالَى:

﴿خَلَفَ مِنْ بَدَائِهِمْ خَلْفٌ أَضَاعُوا الصَّلَاةَ وَاتَّبَعُوا الشَّهْوَةَ فَسَوْفَ يَلْقَوْنَ غِيًّا ﴿٥٩﴾ إِلَّا مَنْ تَابَ وَآمَنَ وَعَمِلَ صَالِحًا فَأُولَئِكَ يَدْخُلُونَ الْجَنَّةَ وَلَا يُظْلَمُونَ شَيْئًا ﴿٦٠﴾﴾ (١).

ومعنى **أضاعوا الصلاة**: أخروها عن وقتها.

فالذي يُؤخِّرُ الصَّلَاةَ عَنْ وَقْتِهَا سَمَّاهُ اللَّهُ مُضَيِّعًا لَهَا، وَتَوَعَّدَهُ بِالْغِيِّ، وَهُوَ الْعَذَابُ الْمُضَاعَفُ الشَّدِيدُ.

نشاط ٢

يُلاحَظُ قَلَّةُ عِدَدِ الْمُصَلِّينَ فِي صَلَاةِ الْفَجْرِ، بِالتَّعَاوُنِ مَعَ مَجْمُوعَتِي أَذْكَرُ
أبرز الأسباب المعينة على المحافظة على صلاة الفجر في المسجد:

- | | | |
|-------|---|-------|
| | ١ | |
| | ٢ | |

نشاط ٣

بالاشتراك مع مجموعتي أكتب بعض اللوحات الإرشادية التي تدل على فضل صلاة الجماعة والتبكير إليها والحذر من تأخيرها عن وقتها وأعلقها في الفصل ومصلى المدرسة.

التقويم

١ أقرأ سورة الماعون بتدبرٍ، وأستخرج منها الدليل الذي يدل على تحريم تأخير الصلاة عن وقتها.

● قال تعالى: ﴿.....﴾

٢ أكتب رسالة لشخص مقصر في أداء الصلاة مع الجماعة في المسجد.

٣ من نسي صلاة أو نام عنها حتى خرج وقتها، فماذا يفعل إذا استيقظ أو تذكرها؟
أحدد الخيار المناسب مما يأتي:

- يصلّيها مع الصلاة التي تماثلها من الغد. ()
- يصلّيها في أي وقت، لأنه قد خرج وقتها. ()
- يصلّيها مباشرة إذا استيقظ أو إذا تذكرها من غير تأخير. ()



آداب المسجد

الدرس
السادس



المساجدُ بيوتُ الله، قال الله تعالى: ﴿وَأَنَّ الْمَسَاجِدَ لِلَّهِ فَلَا تَدْعُوا مَعَ اللَّهِ أَحَدًا﴾ (١)؛
لذا علينا أن نتعرف الآداب المتعلقة بها،
ونحرص على تطبيقها:



١ أقولُ إذا دخلتُ المسجدَ: باسمِ الله، والصلاة والسلام على رسول الله اللهم اغفر لي ذنوبي وافتح لي أبواب رحمتك.



٢ إذا دخلتُ المسجدَ فلا أجلسُ حتى أصلي ركعتين.

هاتان الركعتان لهما اسم، أرتب الحروف الآتية لأعرفه:

ح ت ق ي م ل د ا ج س

(١) سورة الجن: الآية (١٨).

نشاط ١

أَتَعَاوَنُ مَعَ مَجْمُوعَتِي فِي بَيَانِ الْأُمُورِ الَّتِي يُمَكِّنُنِي فِعْلُهَا إِذَا دَخَلْتُ الْمَسْجِدَ وَصَلَّيْتُ، ثُمَّ جَلَسْتُ أَنْتَظِرُ إِقَامَةَ صَلَاةِ الْفَرِيضَةِ:

١ أَتَحَلَّى بِالْوَقَارِ وَالسَّكِينَةِ.

٢ أَقْرَأُ الْقُرْآنَ الْكَرِيمَ.

٣

٤

٣ أَحَافِظُ عَلَى نِظَافَةِ الْمَسْجِدِ.

نشاط ٢

ذَهَبْتُ إِلَى الْمَسْجِدِ وَوَجَدْتُ الْأَحْذِيَةَ مَبْعَثَرَةً عِنْدَ الْبَابِ، بِالتَّعَاوُنِ مَعَ مَجْمُوعَتِي أَذْكَرُ مَقْتَرِحَاتٍ لِتَطْوِيرِ مَدْخَلِ الْمَسْجِدِ وَتَرْتِيبِهِ:

.....

.....

٤ لا أُوذِي الحَاضِرِينَ برفعِ الصَّوْتِ أو غيرِهِ.

٣ نشاط ؟

بالتعاون مع مجموعتي أتعرفُ أمثلةً للعبثِ المكروه في المسجدِ.



٥ أقولُ إذا خَرَجْتُ من المسجدِ: بِسْمِ اللَّهِ، وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ
على رسولِ اللَّهِ، اللَّهُمَّ إِنِّي أَسْأَلُكَ مِنْ فَضْلِكَ.

التقويم

١ أملأ الفراغات الآتية بالذكر المطلوب :

أ. أقول عند دخول المسجد :

.....

ب. أقول عند الخروج من المسجد :

.....

٢ أكتب عبارات مختصرة عن أهمية العناية بالمساجد .

.....

.....

٣ أضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير

الصحيحة فيما يأتي :

- أدخل إلى المسجد مقدما رجلي اليسرى. ()
- لا أعبث ولا ألعب داخل المسجد. ()
- أصلي ركعتين إذا دخلت المسجد قبل أن أجلس. ()



الوحدة السادسة أركان الصلاة وواجباتها

الدرس الأول: أركان الصلاة
الدرس الثاني: واجبات الصلاة
الدرس الثالث: سورة الفاتحة

في هذه الوحدة أتعلمُ:

- أركان الصلاة وأطبقتها تطبيقاً صحيحاً.
- واجبات الصلاة.
- الفرق بين الركن والواجب.
- معاني سورة الفاتحة وفضلها.





أركان الصلاة

الدرس
الأول

❁ الصلاة عبادة عظيمة، تشتمل على أقوالٍ وأفعالٍ مشروعةٍ، وهذه الأقوالُ والأفعالُ ثلاثةٌ أقسامٍ:



سنن



واجبات



أركان

عَنْ أَبِي هُرَيْرَةَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ أَنَّ رَسُولَ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ دَخَلَ الْمَسْجِدَ، فَدَخَلَ رَجُلٌ فَصَلَّى، فَسَلَّمَ عَلَى النَّبِيِّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ، فَردَّ، فَقَالَ: «ارْجِعْ فَصَلِّ فَإِنَّكَ لَمْ تُصَلِّ»، فَصَلَّى كَمَا صَلَّى، ثُمَّ جَاءَ فَسَلَّمَ عَلَى النَّبِيِّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ، فَقَالَ: «ارْجِعْ فَصَلِّ فَإِنَّكَ لَمْ تُصَلِّ»، «ثَلَاثًا»، فَقَالَ: وَالَّذِي بَعَثَكَ بِالْحَقِّ مَا أَحْسَنُ غَيْرَهُ، فَعَلَّمَنِي، فَقَالَ: «إِذَا قُمْتَ إِلَى الصَّلَاةِ فَكَبِّرْ، ثُمَّ اقْرَأْ بِأَمْرِ الْكِتَابِ وَبِمَا شَاءَ اللَّهُ، ثُمَّ ارْكَعْ حَتَّى تَطْمَئِنَّ رَاكِعًا، ثُمَّ ارْفَعْ حَتَّى تَعْتَدِلَ قَائِمًا، ثُمَّ اسْجُدْ حَتَّى تَطْمَئِنَّ سَاجِدًا، ثُمَّ ارْفَعْ حَتَّى تَطْمَئِنَّ جَالِسًا، ثُمَّ اسْجُدْ حَتَّى تَطْمَئِنَّ سَاجِدًا، وَافْعَلْ ذَلِكَ فِي صَلَاتِكَ كُلِّهَا» (١).

(١) أخرجه البخاري برقم (٧٥٧)، وأخرجه مسلم برقم (٣٩٧)، عدا ما بين القوسين، فهو من رواية أبي داود عن رفاعة بن رافع، برقم (٧٣٠).

أركان الصلاة أربعة عشر ركناً

بالتعاون مع مجموعتي، أستنتج ما ورد في الحديث السابق من الأركان، وأملاً الفراغات الآتية:



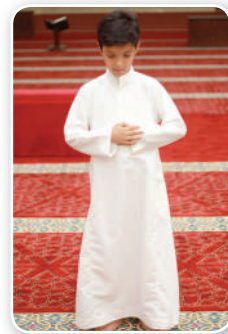
٣ قراءة الفاتحة.

موضعه في الحديث:
ثم اقرأ بأم الكتاب.



٢ تكبيرة الإحرام.

موضعه في الحديث:
فكبر



١ القيام في صلاة
الفريضة مع القدرة.

موضعه في الحديث:
إذا قمت إلى الصلاة.



٧ السجود على الأعضاء
السبعة، وهي: الجبهة والأنف،
واليدين، والركبتان، وأطراف
القدمين.

موضعه في الحديث:



٥ الرفع من الركوع.
٦ الاعتدال بعد الرفع
منه.

موضعه في الحديث:



٤ الركوع.

موضعه في الحديث:



٩ الجلسة بين السجدين.

موضعه في الحديث:



٨ الاعتدال من السجود.

موضعه في الحديث:



١٧ التسليم.

لحديث علي رضي الله عنه، أن النبي صلى الله عليه وآله وسلم قال: «وتحليلها التسليم»^(٢).



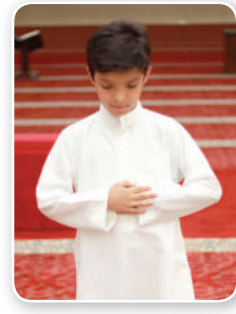
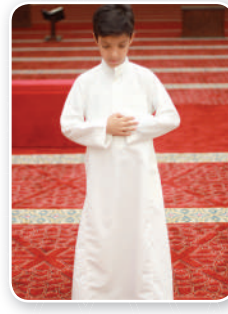
١١ الجلوس له.



١٥ التشهد الأخير.

لحديث ابن مسعود رضي الله عنه، أن النبي صلى الله عليه وآله وسلم قال: «قولوا: التحيات لله والصلوات والطيبات، السلام عليك أيها النبي ورحمة الله وبركاته، السلام علينا وعلى عباد الله الصالحين، أشهد ألا إله إلا الله، وأشهد أن محمدا عبده ورسوله»^(١).

(١) أخرجه البخاري (٦٢٦٥)، والنسائي (١٢٧٧) واللفظ له. (٢) رواه أحمد (١٠٠٦)، وأبو داود برقم (٦١)، والترمذي برقم (٣)، وابن ماجه برقم (٢٧٥)، وصححه الترمذي.



١٤ الترتيب بين الأركان.

١٣ الطمأنينة في جميع الأركان وهي التأنى وإعطاء كل ركن من الصلاة حقه.

موضعه في الحديث:
أَنَّ النَّبِيَّ ﷺ عَلَّمَ الرَّجُلَ الْأَرْكَانَ مَرْتَبَةً.

موضعه في الحديث:
حتى تطمئن

نشاط



بإشراف معلمي أتعاون مع مجموعتي في تطبيق أركان الصلاة تطبيقاً صحيحاً في مصلى المدرسة.



١ أميّز بين أركان الصلاة الفعلية وأركان الصلاة القولية.

الأركان القولية	الأركان الفعلية
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

٢ من أركان الصلاة السجود على الأعضاء السبعة، فما هي؟

.....

٣ رتب الأركان التالية حسب موقعها في الصلاة:

(قراءة الفاتحة، تكبيرة الإحرام، التسليم، التشهد الأخير، الركوع، الجلسة بين السجدين، السجود).

.....

٤ من أركان الصلاة الطمأنينة في جميع الأركان:

● فما المراد بالطمأنينة؟

.....

● ما الفرق بينها وبين الخشوع؟

.....





واجبات الصلاة

الدرس
الثاني

تعلّمنا في الدرس السابق أركان الصلاة وعرفنا أنها أربعة عشر ركناً، وسنتعلم اليوم واجبات الصلاة وهي ثمانية:

❶ **جميع التكبيرات، غير تكبيرة الإحرام**، لحديث أبي هريرة رضي الله عنه قال: « كان رسول الله صلى الله عليه وآله إذا قام إلى الصلاة يُكَبِّرُ حين يَقُومُ، ثم يُكَبِّرُ حين يركع، ثم يقول: سمع الله لمن حمده حين يرفعُ صلّته من الركعة، ثم يقول وهو قائم: ربنا لك الحمد، ثم يُكَبِّرُ حين يهوي، ثم يُكَبِّرُ حين يرفعُ رأسه، ثم يُكَبِّرُ حين يسجد، ثم يُكَبِّرُ حين يرفعُ رأسه، ثم يفعل ذلك في الصلاة كلها حتى يقضيها، ويُكَبِّرُ حين يقوم من الثنتين بعد الجلوس»^(١).

نشاط ١

بالاشتراك مع مجموعتك، تصوّر هيئة الصلاة، واستنتج التكبيرات الواجبة.

- أ. تكبيرة الركوع. ج.....
- ب..... د.....

❷ **قول: "سبحان ربي العظيم" مرة في الركوع**، لحديث حذيفة رضي الله عنه في صفة صلاة النبي صلى الله عليه وآله قال: « ثم ركع فجعل يقول سبحان ربي العظيم»^(٢).

(١) أخرجه البخاري برقم (٧٨٩)، ومسلم برقم (٣٩٢). (٢) أخرجه مسلم برقم (٧٧٢)

❶ قول: "سَمِعَ اللهُ لِمَنْ حَمِدَهُ" للإمام والمنفرد، لا للمأموم.

أذكر دليله من الحديث السابق «.....»

❷ قول: "رَبَّنَا وَلَكَ الْحَمْدُ" للإمام والمأموم والمنفرد.

أذكر دليله من الحديث السابق «.....»

نشاط ٢

بالتعاون مع مجموعتي، أفرق بين الإمام، والمأموم، والمنفرد في الواجبين الثالث والرابع من خلال الجدول الآتي:

المنفرد	المأموم	الإمام	العبارة
			قَوْلُ (سَمِعَ اللهُ لِمَنْ حَمِدَهُ)
			قَوْلُ (رَبَّنَا وَلَكَ الْحَمْدُ)

❸ قول: "سُبْحَانَ رَبِّيَ الْأَعْلَى" مرة في السجود، لحديث حذيفة رضي الله عنه في صلاة النبي صلى الله عليه وآله قال: «ثُمَّ سَجَدَ فَقَالَ سُبْحَانَ رَبِّيَ الْأَعْلَى»^(١).

❹ قول: "رب اغفر لي" مرة بين السجدين، لحديث حذيفة رضي الله عنه في صلاة النبي صلى الله عليه وآله قال: «وَكَانَ يَقْعُدُ فِيمَا بَيْنَ السَّجْدَتَيْنِ نَحْوًا مِنْ سُجُودِهِ وَكَانَ يَقُولُ رَبِّ اغْفِرْ لِي رَبِّ اغْفِرْ لِي»^(٢).

(١) نفس الحديث السابق ص: ٢٩. (٢) أخرجه أبو داود برقم (٨٧٤).

❖ **التشهد الأول والجلوس له**، لحديث عائشة رَضِيَ اللهُ عَنْهَا في صفة صلاة النبي صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ قالت: «وكان يقول في كل ركعتين التحية»^(١).

❖ **الصلاة على النبي صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ بعد قراءة التشهد الأخير**، لحديث كعب بن عُجرة رَضِيَ اللهُ عَنْهُ، أن النبي صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ قال: «قولوا: اللهم صل على محمد، وعلى آل محمد، كما صليت على إبراهيم، وعلى آل إبراهيم، إنك حميدٌ مجيد، اللهم بارك على محمد وعلى آل محمد كما باركت على إبراهيم وعلى آل إبراهيم، إنك حميدٌ مجيد»^(٢).

نشاط ٣

بإشراف معلمي أتعاون مع مجموعتي في تطبيق واجبات الصلاة بصورة صحيحة في مصلى المدرسة.

الفرق بين الركن والواجب

❖ يتفق الركن والواجب في أنه من تعمّد ترك شيءٍ منهما **بطلت** صلاته.

❖ ويختلفان فيما يأتي:

- الركن إذا تركه المصلي ناسياً أو جاهلاً فإنه **يجب عليه أن يأتي به وبما بعده**، ويسجد للسهو.
- الواجب إذا تركه المصلي ناسياً أو جاهلاً فإنه **يسقط**، ويسجد للسهو.

نشاط ٤

بعد أن تعرفتُ ما يجب عند ترك ركن أو واجب في الصلاة، أتأملُ الحالات الآتية وأكتشفُ ما فيها من الأخطاء، وأبينُ الواجب فيها:

الواجب فيه	الخطأ	الحالة
		صلى سلمانُ الظهر، فلما سجد السجدة الأولى من الركعة الثانية لم يقل شيئاً حتى رفع من السجود.
		صلى أحمد العصر، فلما رفع من السجدة الأولى جلس وقرأ التشهد، وقبل أن يُسلم ذَكَرَ أنه لم يسجد السجدة الثانية.
		صلت فاطمة المغرب فقامت من الركعة الثانية للركعة الثالثة ولم تجلس للتشهد الأول سهواً.
		صلت أسماء العشاء ثلاث ركعات متعمدة.



١ أقارن بين الركن والواجب من حيث أوجه الشبه وأوجه الاختلاف .

أوجه الشبه :

أوجه الاختلاف :

.....

.....

.....

٢ أضع علامة (✓) في المكان المناسب :

واجب	ركن	
		تكبيرة الركوع .
		تكبيرة الإحرام .
		التشهد الأول .
		قول : (رب اغفر لي) .
		قراءة سورة الفاتحة .
		الجلسة بين السجدين .
		قول : (سبحان ربي الأعلى) .
		الطمأنينة في جميع الأركان .

٣ ما الفرق بين التشهد الأول ، والتشهد الأخير؟

٤ أميِّز بين واجبات الصلاة الفعلية وواجبات الصلاة القولية . في الجدول الآتي :

الواجبات الفعلية	الواجبات القولية

٥ في كل مجموعة مما يأتي مفردة تختلف عن بقية المفردات ، أحددّها ، وأبين السبب :

السبب	المفردة المختلفة	المجموعة
		التشهدُ الأول - التشهد الأخير - التسليم
		تكبيرة الإحرام - تكبيرة الركوع - قول سمع الله لمن حمده في الرفع من الركوع
		الترتيب بين الأركان - الخشوع - الطمأنينة في جميع الأركان



سورة الفاتحة

الدرس
الثالث



لَمْ سُمِّتْ سُورَةُ الْفَاتِحَةِ بِهَذَا الْاسْمِ؟

فضلها

عن أبي سعيد بن المعلّى رضي الله عنه قال: قال لي رسول الله صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: «لَأَعْلَمَنَّكَ سُورَةً هِيَ أَعْظَمُ السُّورِ فِي الْقُرْآنِ قَبْلَ أَنْ تَخْرُجَ مِنَ الْمَسْجِدِ»، ثم أخذ بيدي، فلما أراد أن يخرج قلت له: ألم تقل لأَعْلَمَنَّكَ سُورَةً هِيَ أَعْظَمُ سُورَةٍ فِي الْقُرْآنِ؟ قال: «الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ هِيَ السَّبْعُ الْمَثَانِي وَالْقُرْآنُ الْعَظِيمُ الَّذِي أُوتِيَتْهُ»^(١).

نشاط ١

من خلال الحديث السابق أستنتج فضل سورة الفاتحة، وأذكر ثلاثة من أسمائها.

● فضلها:

● من أسماؤها: ١)

٢)

٣)

(١) أخرجه البخاري برقم (٤٤٧٤).

معنى الاستعاذة والبسمة

أَعُوذُ بِاللَّهِ مِنَ الشَّيْطَانِ الرَّجِيمِ

الكلمة	معناها
أَعُوذُ بِاللَّهِ	ألجأ إلى الله وأعتصم به .
الشَّيْطَانِ	إبليس و جنوده .
الرَّجِيمِ	المرجوم المُبعَدِ عن الله تعالى .

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الكلمة	معناها
بِسْمِ اللَّهِ	أبدأ قراءتي مستعينا بالله .
الرَّحْمَنِ	ذي الرحمة الواسعة لجميع الخلق .
الرَّحِيمِ	ذي الرحمة الخاصة بعباده المؤمنين .

تفسيرُ سورةِ الفاتحةِ

﴿الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ ﴿٢﴾ الرَّحْمَنُ الرَّحِيمِ ﴿٣﴾ مَلِكِ يَوْمِ الدِّينِ ﴿٤﴾﴾

الكلمة	معناها
الْحَمْدُ لِلَّهِ	الثناءُ على الله بما له من كمالِ الصِّفاتِ وجزيلِ الإنعامِ.
رَبِّ	الربُّ هو المالكُ المُدبِّرُ.
الْعَالَمِينَ	جَمْعُ عَالَمٍ، وهو كلُّ ما سِوى الله.
مَلِكِ	مالكٍ جميعِ المخلوقاتِ ومدبِّرهم.
يَوْمِ الدِّينِ	يومِ الجزاءِ والحسابِ، وهو يومُ القيامةِ.

نشاط ٢ ؟

أذكرُ اثنين من المواضع التي يشرع أن نقول فيها الحمد لله:



﴿إِيَّاكَ نَعْبُدُ وَإِيَّاكَ نَسْتَعِينُ ﴿٥﴾﴾

الكلمة	معناها
إِيَّاكَ نَعْبُدُ	نَعْبُدُكَ وَحَدَكَ، ولا نعبُدُ أحدا غيرَكَ.
وَإِيَّاكَ نَسْتَعِينُ	نَطْلُبُ العونَ مِنْكَ وَحَدَكَ، ولا نطلبُه من أحدٍ غيرِكَ.

نشاط ٣

مر بك في مقرر التوحيد الفصل الأول معنى العبادة، فما معناها ؟

﴿أَهْدِنَا الصِّرَاطَ الْمُسْتَقِيمَ ۝ صِرَاطَ الَّذِينَ أَنْعَمْتَ عَلَيْهِمْ غَيْرِ الْمَغْضُوبِ عَلَيْهِمْ وَلَا الضَّالِّينَ ۝﴾

معناها	الكلمة
أَرَشِدْنَا وَوَفَقْنَا .	أَهْدِنَا
الطريقَ الواضحَ الذي لا عِوَجَ فيه، وهو دينُ الإسلامِ الذي جاءَ به محمدٌ ﷺ .	الصِّرَاطَ الْمُسْتَقِيمَ
طريقَ الذين أنعمت عليهم بالهداية، وهم النبيونَ والصّديقونَ والشهداءُ والصالحونَ .	صِرَاطَ الَّذِينَ أَنْعَمْتَ عَلَيْهِمْ
الذين عرفوا الحقَ وتركوه .	غَيْرِ الْمَغْضُوبِ عَلَيْهِمْ
الذين تركوا الحقَ عن جهلٍ وضلالٍ .	وَلَا الضَّالِّينَ

أمين

معناها	الكلمة
اللهم استجب، وهي ليست من الفاتحة .	أمين



١ قال الله تعالى: ﴿أَهْدِنَا الصِّرَاطَ الْمُسْتَقِيمَ ١﴾ صِرَاطَ الَّذِينَ أَنْعَمْتَ عَلَيْهِمْ
غَيْرِ الْمَغْضُوبِ عَلَيْهِمْ وَلَا الضَّالِّينَ ٧﴾.

● قَسَمْتَ هَذِهِ الْآيَةَ النَّاسَ ثَلَاثَةَ أَقْسَامٍ، أَذْكَرْهَا، مَوْضِحًا كُلَّ قِسْمٍ.



٢ أَعْرِفْ مَا يَأْتِي:

● العبادة:

● الاستعانة:

٣ أبين حكم قراءة سورة الفاتحة في الصلاة.

٤ أرسم دائرة حول الإجابة الصحيحة:

١ معنى ﴿أَعُوذُ بِاللَّهِ﴾:

- أبدأ بحمد الله.
- أقرأ كلام الله.
- ألتجأ إلى الله.

٢ معنى ﴿بِسْمِ اللَّهِ﴾:

- أستمع للقرآن.
- أعتصم بالله.
- أبدأ مستعيناً بالله.

٣ معنى ﴿نَفَيْدٌ﴾:

- نجتهد.
- نسعى.
- نخضع ونذلُّ لله.

٤ معنى ﴿الصِّرَاطَ الْمُسْتَقِيمَ﴾:

- الطريق الطويل.
- الطريق الواضح الذي لا اعوجاج فيه.
- الطريق الشاق.



الوحدة السابعة الذِّكْرُ بَعْدَ الصَّلَاةِ

الدرس الأول: الذكر بعد الصلاة
الدرس الثاني: الخشوع في الصلاة

في هذه الوحدة أتعلّم:

- الأذكار التي تقال بعد الصلاة.
- الأسباب المعينة على الخشوع في الصلاة.
- أثر الصلاة في سلوك المسلم.





الذِّكْرُ بَعْدَ الصَّلَاةِ

الدرس
الأول

أسرتي العزيزة



أبدأ اليوم دراسة الوحدة السادسة، حيث أتعلم فيها ما يقال من الأذكار بعد الصلاة، وهذا نشاط أسعد بتنفيذه معكم أسرة واحدة.
مع وافر الحب: ابنتكم / ابنتكم

عن ابن عباس رَضِيَ اللهُ عَنْهُمَا: أَنَّ رَفَعَ الصَّوْتِ بِالذِّكْرِ حِينَ يَنْصَرِفُ النَّاسُ مِنَ الْمَكْتُوبَةِ كَانَ عَلَى عَهْدِ النَّبِيِّ صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ وَقَالَ ابْنُ عَبَّاسٍ: كُنْتُ أَعْلَمُ إِذَا انْصَرَفُوا بِذَلِكَ إِذَا سَمِعْتُهُ (١).

نشاط أسري

استعرض مع ابنك ابنتك المقطع المرئي من خلال رابط الدرس الرقمي الموجود في أعلى الصفحة.

لنتعرف الآن هذه الأذكار كما وردت عن نبينا وحبينا محمد صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ

يُسْتَحَبُّ للمصلي عند انتهاء صلاة الفريضة ألا يُعَجِّلَ في الانصراف؛ ليقْتَدِيَ بالنبيِّ

صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ في المحافظة على الأذكار الواردة بعد الصلاة، ومنها:

١ «أستغفر الله، أستغفر الله، أستغفر الله».

٢ «اللهم أنت السلام ومنك السلام تباركت يا ذا الجلال والإكرام» (٢).

٣ «لا إله إلا الله وحده لا شريك له، له الملك وله الحمد وهو على كل شيء قدير، اللهم

لا مانع لما أعطيت ولا معطي لما منعت ولا ينفع ذا الجد منك الجد» (٣).

(١) رواه البخاري برقم (٨٤١) ومسلم برقم (٥٨٣). (٢) أخرجه مسلم برقم (٥٩١). (٣) أخرجه البخاري برقم (٨٤٤)، ومسلم برقم (٥٩٣).



﴿ لا إله إلا الله وحده لا شريك له، له الملك وله الحمد وهو على كل شيء قدير، لا حول ولا قوة إلا بالله، لا إله إلا الله ولا نعبد إلا إياه، له النعمة وله الفضل وله الثناء الحسن، لا إله إلا الله مخلصين له الدين ولو كره الكافرون ﴾^(١).

﴿ سبحان الله، والحمد لله، والله أكبر ﴾ (٣٣) مرة.

﴿ لا إله إلا الله وحده لا شريك له، له الملك وله الحمد، وهو على كل شيء

قدير ﴾^(٢)، مرة واحدة، وعشر مرات بعد صلاة الفجر وصلاة المغرب.

﴿ قراءة آية الكرسي. ﴾

﴿ اللَّهُ لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ الْحَيُّ الْقَيُّومُ لَا تَأْخُذُهُ سِنَّةٌ وَلَا نَوْمٌ لَهُ مَا فِي السَّمَوَاتِ وَمَا فِي الْأَرْضِ مَنْ ذَا الَّذِي يَشْفَعُ عِنْدَهُ إِلَّا بِإِذْنِهِ يَعْلَمُ مَا بَيْنَ أَيْدِيهِمْ وَمَا خَلْفَهُمْ وَلَا يُحِيطُونَ بِشَيْءٍ مِّنْ عِلْمِهِ إِلَّا بِمَا شَاءَ وَسِعَ كُرْسِيُّهُ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضَ وَلَا يَئُودُهُ حِفْظُهُمَا وَهُوَ الْعَلِيُّ الْعَظِيمُ ﴾^(٣).

نشاط ١

درست بالصف الثالث الابتدائي فضل آية الكرسي، فما فضلها؟

﴿ قُلْ هُوَ اللَّهُ أَحَدٌ ﴾، وسورة ﴿ قُلْ أَعُوذُ بِرَبِّ الْفَلَقِ ﴾،
وسورة ﴿ قُلْ أَعُوذُ بِرَبِّ النَّاسِ ﴾.

(١) أخرجه مسلم برقم (٥٩٤). (٢) أخرجه مسلم برقم (٥٩٧). (٣) سورة البقرة الآية: ٢٥٥.

نشاط أسري؟

حاور ابنك / ابنتك في ذكر بعض الأوقات المستحبة لقراءة آية الكرسي والمعوذتين .

فضل الأذكار بعد الصلاة

نشاط ٢

أقرأ الأحاديث الآتية وأستخرجُ الذكر الوارد فيها، وأبين فضله:

فضله	الذكر الوارد فيه	الحديث
		عن أبي هريرة <small>رضي الله عنه</small> عن رسول الله <small>صلوات الله عليه وآله</small> قال: «من سبح الله في دُبُرِ كلِّ صلاةٍ ثلاثاً وثلاثين، وحمد الله ثلاثاً وثلاثين، وكبّر الله ثلاثاً وثلاثين، فتلك تسعٌ وتسعون، وقال تمام المائة: لا إله إلا الله وحده لا شريك له، له الملك، وله الحمد، وهو على كلِّ شيءٍ قديرٌ، غُفِرَ خطاياهُ وإن كانت مثلَ زبدِ البحرِ» ^(١) .
		عن أبي أمامة الباهلي <small>رضي الله عنه</small> قال: قال رسول الله <small>صلوات الله عليه وآله</small> : «مَنْ قرأ آيةَ الكرسيِّ دُبُرَ كلِّ صلاةٍ مكتوبةٍ، لم يمنعه من دخولِ الجنةِ إلا أن يموتَ» ^(٢) .

(١) أخرجه مسلم برقم (٥٩٧) . (٢) أخرجه النسائي في (السنن الكبرى) (٩٨٤٨)، والطبراني (٧٥٣٢) واللفظ له، وابن السني في (عمل اليوم والليلة) (١٢٤)، وصححه الألباني .

فضله	الذكر الوارد فيه	الحديث
		<p>عن أَبِي أَيُّوبَ الْأَنْصَارِيِّ <small>رضي الله عنه</small> عَنْ رَسُولِ اللَّهِ <small>صلى الله عليه وآله</small> قَالَ: «مَنْ قَالَ: لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَحْدَهُ لَا شَرِيكَ لَهُ، لَهُ الْمُلْكُ وَلَهُ الْحَمْدُ وَهُوَ عَلَى كُلِّ شَيْءٍ قَدِيرٌ، عَشْرَ مَرَارٍ كَانَ كَمَنْ أَعْتَقَ أَرْبَعَةَ أَنْفُسٍ مِنْ وَلَدِ إِسْمَاعِيلَ» (١).</p>

نشاط أسري

ساعد ابنك / ابنتك في حفظ الأذكار الواردة عن النبي صلى الله عليه وآله التي تقال بعد الصلاة.

أحرصُ على المحافظة على هذه الأذكار بعد كل فريضة

(١) رواه البخاري برقم (٦٤٠٤)، ومسلم برقم (٢٦٩٣) واللفظ له.

١ أختار الإجابة الصحيحة مما يأتي :

أ. أقرأ بعد كل فريضة :

○ سورة العصر. ○ آية الكرسي. ○ سورة القارعة.

ب. الأفضل لمن لا يحفظ الأذكار :

○ أن يترك قراءتها. ○ أن يقرأها من ورقة أو كتاب.

○ ألا يقرأها حتى يحفظها.

ج. من احتاج للقيام بعد الصلاة مباشرة فإنه :

○ يترك قراءة الأذكار. ○ يقرأها ماشيا أو راكبا.

○ يؤجل قراءتها.

٢ أذكر أسماء السور التي وردت فيها الآيات الآتية :

أ. آية ﴿ قُلْ هُوَ اللَّهُ أَحَدٌ ﴾

ب. آية ﴿ قُلْ أَعُوذُ بِرَبِّ الْفَلَقِ ﴾

ج. آية ﴿ قُلْ أَعُوذُ بِرَبِّ النَّاسِ ﴾

٣ يستحب للمصلي أن يحافظ على الأذكار الواردة بعد الصلاة، فما السبب؟



الخشوع في الصلاة

الدرس
الثاني

قال تعالى: ﴿قَدْ أَفْلَحَ الْمُؤْمِنُونَ ﴿١﴾ الَّذِينَ هُمْ فِي صَلَاتِهِمْ خَاشِعُونَ ﴿٢﴾﴾ (١).

نشاط ١

أستنتج فائدةً من هاتين الآيتين الكريمتين:

الخشوع في الصلاة

هو عدم انشغال القلب بغير الصلاة، واستحضار ما يقوله ويفعله في صلاته.

الأسباب المعينة على الخشوع في الصلاة

١ استشعار الوقوف بين يدي الله عز وجل وإظهار الذل والانكسار له سبحانه.

٢ الحضور إلى الصلاة مبكراً والمشي إليها بسكينة ووقار.

٣ الانشغال أثناء انتظار الصلاة بذكر الله وقراءة القرآن وصلاة النافلة والدعاء.

(١) سورة المؤمنون الآية: ١-٢.



٤ تدبر معاني ما يقرأه أو يسمعه من إمامه من تكبير وتسبيح وتحميد وتلاوة.

٥ النظر إلى موضع السجود.

نشاط ٢ ؟

يُعاني كثيرٌ من الناس من عدم الخشوع في الصلاة، بالتعاون مع مجموعتي، أذكر ما يمنع الخشوع في الصلاة.

● ما يمنع الخشوع في الصلاة:

..... ١

..... ٢

..... ٣

نشاط ٣

أتعاون مع مجموعتي لحل النشاط التالي وأختار إحدى المهام الآتية في مجموعتي

كاتب :

قارئ :

منظم مهام :

مدير وقت :

قائد :

● يُكثِر بعض الناس من الحركة في الصلاة فَيُذْهِب ذلك الخشوعَ فيها، بالتعاون مع مجموعتي أُبين أسباب ذلك وطرائق علاجه :

طرائق علاجها	أسباب المشكلة
.....
.....
.....
.....

آثار الصلاة في سلوك المسلم

قال الله تعالى: ﴿ أَتْلُ مَا أُوْحِيَ إِلَيْكَ مِنَ الْكِتَابِ وَأَقِمِ الصَّلَاةَ لِئِنَّكَ الصَّلَاةَ تَنْهَى عَنِ الْفَحْشَاءِ وَالْمُنْكَرِ وَلَذِكْرُ اللَّهِ أَكْبَرُ وَاللَّهُ يَعْلَمُ مَا تَصْنَعُونَ ﴾ (٤٥) (١).

- إذا حافظ المسلم على الصلاة.
- وأدائها جماعة في المسجد.
- وتذكر وقوفه بين يدي الله عزوجل.
- واستشعر أن الله تعالى يراه.
- وتمم شروطها، وأركانها، وواجباتها.

إذا فعل ذلك فإنه:

- يزداد إيمانه.
- ويستنير قلبه.
- وتقوى رغبته في الخير.
- وتقل أو تنعدم رغبته في الشر.

(١) سورة العنكبوت الآية: ٤٥.



١ أختار الإجابة الصحيحة :

- أ. الحضور إلى الصلاة مبكرا سبب :
 لترك الخشوع في الصلاة.
 للخشوع في الصلاة.
 ب. من أسباب الخشوع في الصلاة :
 النظر إلى موضع السجود.
 النظر إلى المصلين.

٢ أذكر دليلا من القرآن على فضل الخشوع.

.....

٣ أكتب نصيحة أحثُّ فيها على الخشوع في الصلاة.

.....

.....

.....



وزارة التعليم
Ministry of Education

صورتي (اختيارية)

اسمي

أدرس في الصف الرابع الابتدائي (.....)

في مدرسة

وهذا كتابي لمادة الفقه والسلوك

رؤية
2030
الاستراتيجية الوطنية للتعليم
VISION
2030
NATIONAL STRATEGY FOR EDUCATION
MINISTRY OF SAUDI ARABIA

رقم الإيداع: ٦٣٣٢ / ١٤٢٨

ردمك: ٧ - ٤٨٧ - ٤٨ - ٩٩٦٠ - ٩٧٨

