



قررت وزارة التعليم تدرّس
هذا الكتاب وطبعه على نفقتها



المملكة العربية السعودية

تلاوة القرآن الكريم وتجويده

للفص السادس الابتدائي

الفصل الدراسي الثاني

قام بالتأليف والمراجعة

فريق من المتخصصين

يُوزع مجاناً للإيِّاع

طبعة ١٤٤١ - ٢٠١٩



ح) وزارة التعليم ، ١٤٣٤هـ

فهرسة مكتبة الملك فهد الوطنية أثناء النشر

وزارة التعليم

تلاوة القرآن الكريم وتجويده - للصف السادس الابتدائي - الفصل الدراسي الثاني -

وزارة التعليم - الرياض، ١٤٣٤هـ

٩٦ ص ٢٥,٥ x ٢١ سم

ردمك : ٠-١٩٢-٥٠٢-٦٠٣-٩٧٨

١ - القرآن - القراءات والتجويد - كتب دراسية ٢ - التعليم الابتدائي -

كتب دراسية أ - العنوان

١٤٣٤ / ٢٨٩٥

ديوي ٣٧٢,٨٢٢٨٩

رقم الإيداع : ١٤٣٤ / ٢٨٩٥

ردمك : ٠-١٩٢-٥٠٢-٦٠٣-٩٧٨

مواد إثرائية وداعمة على "منصة عين"



IEN.EDU.SA

تواصل بمقترحاتك لتطوير الكتاب المدرسي



FB.T4EDU.COM



المقدمة

الحمد لله رب العالمين، والصلاة والسلام على سيد الأنبياء والمرسلين، نبينا محمد، وعلى آله وصحبه أجمعين، أما بعد؛ فإن العناية بالقرآن الكريم تعلمًا وتعليمًا من أول ما يجب أن يعنني به المسلم، ويعطيه حقه من العمل والتلاوة والتعلم والتعليم، وعلم التجويد من العلوم الشرعية المهمة التي تُعنى بالقرآن الكريم من حيث كيفية أدائه بما يعين على تلاوته حق تلاوته.

ومن هذا المنطلق تمت مراجعة المناهج الدراسية على وجه العموم، والمناهج الشرعية على وجه الخصوص، والعمل على تحسينها وتطويرها، سواء فيما يتعلق بمادتها العلمية، أو بأسلوب عرضها، وطريقة تقديمها، وما تتضمنه من جوانب تربوية وسلوكية، ومن جملة ذلك: مادة القرآن الكريم وتجويده للصف السادس الابتدائي، التي ربطت بين دروس القرآن الكريم وبين دروس التجويد، على النحو الآتي:

١- وُزعت الدروس على ثلاث عشرة وحدة، خُصصت منها وحدتان للحفظ، وبقيت الوحدات للتلاوة والتجويد.
٢- وُزعت كل وحدة من وحدات التلاوة والتجويد على أربعة دروس؛ الدرس الأول منها للتجويد، والدروس الثلاثة الأخرى للتلاوة، ويتم التأكيد فيها على تطبيق ما تعلمه الطلاب من أحكام التجويد.

٣- تضمّن كل درس من دروس التلاوة:

أ- التمهيد، وفيه وضع بعض الكلمات التي قد يصعب نطقها على الطلاب نطقاً صحيحاً، وطلب من المعلم أن يرددها مع طلابه حتى تستقيم تلاوتهم لها.
ب- السماع، وهو تلاوة الآيات من قبل المعلم تلاوة مجوّدة، مرّة أو أكثر، مع التأكيد على إبراز ما تعلمه الطلاب من أحكام التجويد.

ج- العرض، وهو تلاوة الطلاب لآيات الدرس تلاوة صحيحة، مع التأكيد على تطبيق ما تعلموه من أحكام التجويد.

د- النشاط، وُضع نشاط واحد فقط في كل حصة دراسية من حصص التلاوة؛ ليربط دروس التلاوة بما تعلمه الطلاب من أحكام التجويد، ويعينهم على تنمية مهارات التفكير، ويبعث فيهم روح المشاركة الفاعلة في الدرس، وتطبيق ما تعلموه في تلاوتهم لكتاب الله عز وجل.

٤- تضمنت وحدتا الحفظ ثمانية دروس، وُزعت عليهما آيات السورة المقررة، ووُضعت طريقة مقترحة للحفظ المتقن، بحيث تتم عمليات درس الحفظ (السماع - الحفظ - العرض) أثناء الحصة الدراسية حسب المقطع المحدد لها. ونؤكد على إحضار الطلاب المصحف الشريف والكتاب المقرر في كل حصة دراسية من حصص القرآن الكريم وتجويده. وبعد زميلنا المعلم الكريم:

هنئاً لك هذه الخيرية العظيمة التي اصطفاك الله لها، وبشرك بها رسوله - صلوات الله وسلامه عليه - في قوله: «خَيْرُكُمْ مَنْ تَعَلَّمَ الْقُرْآنَ وَعَلَّمَهُ»^(١)، ونحسب أنك تبذل جهدك ووقتك لإتقان طلابك تلاوة القرآن الكريم، راجين الله - تعالى - أن يكون لك أجرهم ما تلوّه، وأجر من علّموه.

والله - تعالى - نسأل أن يوفقنا جميعاً لكل ما يحب ويرضى، وأن يجعلنا من أهل القرآن الذين هم أهل الله وخاصته، وأن يتقبل منا هذا العمل، وأن يجعله خالصاً لوجهه الكريم.

وآخر دعوانا أن الحمد لله رب العالمين، وصلى الله وسلم وبارك على نبينا محمد وعلى آله وأصحابه أجمعين .



الفهرس

الوحدة الرابعة عشرة



التجويد: فضائل بعض سور القرآن الكريم ١٠
التلاوة: سورة سبأ من الآية (١) إلى الآية (١٤) ١٥ - ١٣

١٤

الوحدة الخامسة عشرة



التجويد: فضائل بعض آيات القرآن الكريم ١٨
التلاوة: سورة سبأ من الآية (١٥) إلى الآية (٣٠) ٢٢ - ٢٠

١٥

الوحدة السادسة عشرة



التجويد: تفخيم لام لفظ الجلالة (الله) وترقيقها ٢٤
التلاوة: سورة سبأ من الآية (٣١) إلى الآية (٤٥) ٣٠ - ٢٨

١٦

الوحدة السابعة عشرة



التجويد: تفخيم الراء ٣٢
التلاوة: من الآية (٤٦) من سورة سبأ إلى الآية (٨) من سورة الأحزاب ٣٩ - ٣٧

١٧

الوحدة الثامنة عشرة



الحفظ: سورة الملك من الآية (١) إلى الآية (١٩) ٤٢

١٨

الوحدة التاسعة عشرة



التجويد: ترقيق الراء ٤٤
التلاوة: سورة الأحزاب من الآية (٩) إلى الآية (٢٠) ٤٩ - ٤٧

١٩

الوحدة العشرون



التجويد: أحكام القلقلة ٥٢
التلاوة: سورة الأحزاب من الآية (٢١) إلى الآية (٣١) ٥٧-٥٥

٢٠

الوحدة الحادية والعشرون



التجويد: كيفية قراءة بعض الكلمات القرآنية المكتوبة بالرسم العثماني ٦٠
التلاوة: سورة الأحزاب من الآية (٣٢) إلى الآية (٤٠) ٦٥-٦٣

٢١

الوحدة الثانية والعشرون



التجويد: بعض الأخطاء الشائعة في تلاوة القرآن الكريم ٦٨
التلاوة: سورة الأحزاب من الآية (٤١) إلى الآية (٥٢) ٧٢-٧٠

٢٢

الوحدة الثالثة والعشرون



التجويد: تجويد سورة الفاتحة ٧٤
التلاوة: سورة الأحزاب من الآية (٥٣) إلى الآية (٦٨) ٧٧-٧٥

٢٣

الوحدة الرابعة والعشرون



الحفظ: سورة الملك من الآية (٢٠) حتى نهاية السورة ٨٠

٢٤

الوحدة الخامسة والعشرون



التجويد: تجويد سورة الفاتحة ٨٢
التلاوة: من الآية (٦٩) من سورة الأحزاب إلى الآية (١٤) من سورة السجدة ٨٥-٨٣

٢٥

الوحدة السادسة والعشرون



التجويد: علامات الوقف في المصحف الشريف ٨٨
التلاوة: سورة السجدة من الآية (١٥) حتى نهاية السورة ٩٤-٩٢

٢٦





الوحدة الرابعة عشرة

التجويد: فضائل بعض سور القرآن الكريم التلاوة: سورة سبأ من الآية (١) إلى الآية (١٤)

أهداف الوحدة

أتوقع بعد دراستي لهذه الوحدة:

- أن أسمي بعض السور التي خصها الله تعالى بمزيد فضل.
- أن أميز بين فضائل السور.
- أن أورد الأدلة على فضائل السور.
- أن أتلو سورة سبأ من الآية (١) إلى الآية (١٤) تلاوة مجودة.

دروس الوحدة

الموضوع	المادة	الدرس
فضائل بعض سور القرآن الكريم	تجويد	الأول
سورة سبأ من الآية (١) إلى الآية (٥)	تلاوة	الثاني
سورة سبأ من الآية (٦) إلى الآية (٩)	تلاوة	الثالث
سورة سبأ من الآية (١٠) إلى الآية (١٤)	تلاوة	الرابع





الدرس الأول فضائل بعض سور القرآن الكريم

تمهيد:

القرآن الكريم هو أفضل الكتب التي أنزلها الله تعالى على رسله عليهم الصلاة والسلام، وقد خص الله تعالى بعض سور القرآن الكريم بمزيد فضل تنويها بمكانتها وشرفها، ومنها سور: الفاتحة، والمملك، والكافرون، والإخلاص، والمعوذتين، ومما ورد في فضل هذه السور ما يأتي:

فضل سورة الفاتحة:

من فضائل سورة الفاتحة: أنها أعظم سورة في القرآن الكريم. والدليل على ذلك: حديث أبي سعيد بن المعلّى رضي الله عنه أن رسول الله صلى الله عليه وآله قال: «ألا أعلمك أعظم سورة في القرآن قبل أن تخرج من المسجد»، فأخذ بيدي، فلما أردنا أن نخرج قلت: يا رسول الله، إنك قلت: «لأعلمنك أعظم سورة من القرآن». قال: ﴿الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ﴾ هي السبع المثاني والقرآن العظيم الذي أوتيته^(١).

نشاط ١

أذكر الآية التي أشار إليها النبي صلى الله عليه وآله في آخر الحديث السابق، مع ذكر السورة التي وردت فيها.

فضل سورة المملك:

من فضائل سورة المملك: أنها تشفع لمن داوم على قراءتها. والدليل على ذلك حديث أبي هريرة رضي الله عنه عن النبي صلى الله عليه وآله قال: «إن سورة من القرآن ثلاثون آية شفعت لرجل حتى غفر له، وهي سورة تبارك الذي بيده الملك»^(٢).

(١) البخاري (٤٧٠٣).

(٢) الترمذي (٢٨٩١).

يُجري المعلم مسابقة بين الطلاب في حفظ سورة الملك حفظاً متقناً.

فضل سورة الكافرون:

أنها تعدل ربع القرآن الكريم، وأنها براءة من الشرك .
والدليل على ذلك: حديث فروة بن نوفل عن أبيه رضي الله عنه أن النبي صلى الله عليه وآله قال لنوفل: «اقرأ ﴿قُلْ يَا أَيُّهَا الْكَافِرُونَ﴾ ثم نم على خاتمها فإنها براءة من الشرك» (١).
وقوله صلى الله عليه وآله في سورة الكافرون: «إنها تعدل ربع القرآن» (٢).

فضل سورة الإخلاص:

من فضائل سورة الإخلاص: أنها تعدل ثلث القرآن الكريم .
والدليل على ذلك: حديث أبي سعيد الخدري رضي الله عنه أن رجلاً سمع رجلاً يقرأ: ﴿قُلْ هُوَ اللَّهُ أَحَدٌ﴾ يرددّها، فلما أصبح جاء إلى النبي صلى الله عليه وآله فذكر ذلك له، وكأنّ الرجل تلقّاها، فقال رسول الله صلى الله عليه وآله: «والذي نفسي بيده، إنها لتعدل ثلث القرآن» (٣).

فضل سورتي الفلق والناس:

عن عتبة بن عامر رضي الله عنه قال: قال رسول الله صلى الله عليه وآله: «ألم تر آيات أنزلت الليلة لم ير مثلهن قط؟ قل أعوذ برب الفلق، وقل أعوذ برب الناس» (٤).

(١) أبو داود (٥٠٥٥)، والترمذي (٣٤٠٣).

(٢) الترمذي (٢٨٩٤).

(٣) البخاري (٥٠١٣). وكونها تعدل ثلث القرآن الكريم لتضمنها الثلث الذي هو التوحيد: لأن القرآن الكريم توحيد وأمر وقصص، وقيل لأن ثوابها يضاعف بقدر ثواب ثلث القرآن الكريم، وقيل غير ذلك.

(٤) مسلم (١٨٩١).



عن عائشة رَضِيَ اللهُ عَنْهَا (أن النبي صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ كان إذا أوى إلى فراشه كل ليلة، جمع كَفَّيْهِ ثم نفث فيهما، فقرأ فيهما: ﴿قُلْ هُوَ اللَّهُ أَحَدٌ﴾ و﴿قُلْ أَعُوذُ بِرَبِّ الْفَلَقِ﴾ و﴿قُلْ أَعُوذُ بِرَبِّ النَّاسِ﴾؛ ثم يمسح بهما ما استطاع من جسده، يبدأ بهما على رأسه ووجهه، وما أقبل من جسده، يفعل ذلك ثلاث مرات (١).

عن عبدالله بن خبيب رَضِيَ اللهُ عَنْهُ قال: قال رسول الله صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: « قُلْ هُوَ اللَّهُ أَحَدٌ ﴾ والمعوذتين حين تُمَسِّي وحين تُصْبِح ثلاث مرات تكفيك من كل شيء » (٢).



١ أذكر بعض السور التي خصها الله تعالى بمزيد فضل .

٢ أورد دليلاً من السنة يبين عظم سورة الفاتحة .

٣ أملأ الجدول الآتي حسب المطلوب :

من فضائلها	السورة
	سورة الملك
	سورة الكافرون
	سورتا الفلق والناس

(١) البخاري (٥٠١٧).

(٢) أبو داود (٥٠٨٠)، والترمذي (٣٥٧٥).



تلاوة سورة سبأ

الدرس
الثاني

من الآية رقم (١) إلى الآية رقم (٥) تلاوة مجودة

تمهيد:

يتدرب الطلاب على نطق الكلمات الآتية نطقاً صحيحاً.

﴿ مَا يَلِجُ ﴾ ، ﴿ وَمَا يَعْجُجُ ﴾ ، ﴿ لَا تَأْتِينَا ﴾ ، ﴿ لَتَأْتِيَنَّكُمْ ﴾ ، ﴿ لَا يَعْزُبُ ﴾ ،
﴿ وَالَّذِينَ سَعَوْ ﴾ ، ﴿ مُعْجِزِينَ ﴾ ، ﴿ رَجَزِ ﴾ .

السماع:

يتلو المعلم سورة سبأ من الآية (١) إلى الآية (٥) تلاوة مجودة.

العرض:

يتلو الطلاب من المصحف سورة سبأ من الآية (١) إلى الآية (٥) تلاوة مجودة.

نشاط

أختار الإجابة الصحيحة:

بلغ عدد الأمثلة على المد المتصل والمد المنفصل في آيات الدرس:

- ١) المد المتصل: ٣، المد المنفصل: ٣ ()
- ٢) المد المتصل: ٢، المد المنفصل: ٤ ()
- ٣) المد المتصل: ٣، المد المنفصل: ٢ ()



تلاوة سورة سبأ

الدرس
الثالث

من الآية رقم (٦) إلى الآية رقم (٩) تلاوة مجودة

تمهيد:

يتدرب الطلاب على نطق الكلمات الآتية نطقاً صحيحاً.

﴿هُوَ الْحَقُّ﴾، ﴿يُنَبِّئُكُمْ﴾، ﴿مُزِقِّمٌ كُلِّ مُمَزِّقٍ﴾، ﴿أَفْتَرَى﴾، ﴿أَفَلَمْ يَرَوْا﴾،
﴿إِنْ نَشَأْ نُخِصِّفْ﴾، ﴿كَيْفَا﴾.

السماع:

يتلو المعلم سورة سبأ من الآية (٦) إلى الآية (٩) تلاوة مجودة.

العرض:

يتلو الطلاب من المصحف سورة سبأ من الآية (٦) إلى الآية (٩) تلاوة مجودة.

نشاط

أستخرج من آيات الدرس أربعة أمثلة على المد العارض للسكون:

- ١
- ٢
- ٣
- ٤



تلاوة سورة سبأ

من الآية رقم (١٠) إلى الآية رقم (١٤) تلاوة مجودة

تمهيد:

يتدرب الطلاب على نطق الكلمات الآتية نطقاً صحيحاً.

﴿وَلَقَدْ ءَايَنَّا دَاوُدَ﴾، ﴿أُوِّي﴾، ﴿وَالنَّا﴾، ﴿أَنْ أَعْمَلَ سَبِغَتٍ﴾، ﴿وَقَدَّرَ فِي﴾
 ﴿السَّرْدِ﴾، ﴿غَدُوْهَا شَهْرٌ﴾، ﴿وَأَسَلْنَا﴾، ﴿عَيْنَ الْقَطْرِ﴾، ﴿وَمَنْ يَزِغُ﴾، ﴿نُدِقَهُ﴾،
 ﴿وَجِفَانٍ كَالْجَوَابِ﴾، ﴿مِنْ سَأَتِهِ﴾.

السماع:

يتلو المعلم سورة سبأ من الآية (١٠) إلى الآية (١٤) تلاوة مجودة.

العرض:

يتلو الطلاب من المصحف سورة سبأ من الآية (١٠) إلى الآية (١٤) تلاوة مجودة.

نشاط

أمثل من آيات الدرس على المدود الآتية:

١ المد المتصل:

٢ المد المنفصل:

٣ المد اللازم الكلمي:



الوحدة الخامسة عشرة

التجويد: فضائل بعض آيات القرآن الكريم التلاوة: سورة سبأ من الآية (١٥) إلى الآية (٣٠)

أهداف الوحدة

أتوقع بعد دراستي لهذه الوحدة:

- أن أسمّي بعض الآيات التي خصها الله تعالى بمزيد فضل.
- أن أميّز بين فضائل الآيات.
- أن أورد الأدلة على فضائل الآيات.
- أن أتلو سورة سبأ من الآية (١٥) إلى الآية (٣٠) تلاوة مجودة.

دروس الوحدة

الموضوع	المادة	الدرس
فضائل بعض آيات القرآن الكريم	تجويد	الأول
سورة سبأ من الآية (١٥) إلى الآية (١٩)	تلاوة	الثاني
سورة سبأ من الآية (٢٠) إلى الآية (٢٣)	تلاوة	الثالث
سورة سبأ من الآية (٢٤) إلى الآية (٣٠)	تلاوة	الرابع





فضائل بعض آيات القرآن الكريم

الدرس
الأول

تمهيد:

بينما كان أبو هريرة رضي الله عنه يحرس زكاة رمضان التي وكله النبي صلى الله عليه وآله بحفظها، أتاه آتٍ في صورة رجل، فجعل يحثو من الطعام، فأمسك به أبو هريرة رضي الله عنه، وأراد أن يرفع أمره إلى رسول الله صلى الله عليه وآله، فقال له: دعني، وسأعلمك كلمات ينفعك الله بها، فقال له أبو هريرة: ما هي؟ قال: إذا أويت إلى فراشك، فاقرا آية الكرسي، حتى تختم الآية، فإنك لن يزال عليك من الله حافظ، ولا يقربنك شيطان حتى تصبح، فخلى أبو هريرة سبيله، وأخبر النبي صلى الله عليه وآله بذلك، فقال له رسول الله صلى الله عليه وآله: «أما إنه قد صدقك وهو كذوب، تعلم من تخاطب منذ ثلاث ليال يا أبا هريرة»، قال: لا، قال: «ذاك شيطان»^(١).

بعد قراءتك لهذه القصة، ما أبرز ما تستفيده منها؟

فضل آية الكرسي:

من فضائل آية الكرسي: أنها أعظم آية في كتاب الله تعالى. والدليل على ذلك: حديث أبي بن كعب رضي الله عنه قال: قال رسول الله صلى الله عليه وآله: «يا أبا المنذر أتدري أي آية من كتاب الله معك أعظم؟» قال: قلت لله ورسوله أعلم. قال: «يا أبا المنذر أتدري أي آية من كتاب الله معك أعظم؟» قال: قلت: ﴿اللَّهُ لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ الْحَيُّ الْقَيُّومُ﴾، قال: فضرب في صدري، وقال: «والله ليهنك العلم»^(٢) أبا المنذر»^(٣).

نشاط ١

أبحث عن آية الكرسي في القرآن الكريم، وأذكر اسم السورة التي وردت فيها ورقم الآية.

اسم السورة:

رقم آية الكرسي:

مواضع قراءة آية الكرسي:

تشرع قراءة آية الكرسي في مواضع؛ منها:

❶ بعد الصلوات المكتوبة.

❷ عند النوم.

❸ في الصباح والمساء.

فضل خواتيم سورة البقرة:

من فضائل خواتيم سورة البقرة: أنها تكفي قارئها من شر شياطين الجن والإنس. والدليل على ذلك: قول النبي ﷺ: «من قرأ الآيتين من آخر سورة البقرة في ليلة كَفَتاه»^(١).

؟ نشاط ٢

يجري المعلم مسابقة بين الطلاب في حفظ آية الكرسي، وخواتيم سورة البقرة.

التقويم

١ ما الآيات الكريمة التي خصها الله تعالى بمزيد فضل؟

٢ أورد دليلاً من السنة يبين عظم آية الكرسي.

٣ أملأ الجدول الآتي حسب المطلوب:

الورد اليومي المخصص لها	فضلها	الآيات
		آية الكرسي
		آخر آيتين من سورة البقرة

(١) البخاري (٤٧٢٢)، ومسلم (١٦١٣)، لقد ذكر أهل العلم معاني أخرى لقوله عليه الصلاة والسلام: (كفتاه)؛ منها: كفتاه عن قيام الليل، ومنها: كفتاه عن قراءة القرآن الكريم.



تلاوة سورة سبأ

الدرس
الثاني

من الآية رقم (١٥) إلى الآية رقم (١٩) تلاوة مجودة

تمهيد:

يتدرب الطلاب على نطق الكلمات الآتية نطقاً صحيحاً.

﴿لِسَبَأٍ فِي مَسْكِنِهِمْ﴾، ﴿سَيْلَ الْعَرِمِ﴾، ﴿ذَوَاتِ أَكْلٍ خَمْطٍ﴾،
﴿وَقَدَرْنَا فِيهَا السَّيْرَ﴾، ﴿وَمَزَقْنَاهُمْ كُلَّ مُمَزَّقٍ﴾.

السماع:

يتلو المعلم سورة سبأ من الآية (١٥) إلى الآية (١٩) تلاوة مجودة.

العرض:

يتلو الطلاب من المصحف سورة سبأ من الآية (١٥) إلى الآية (١٩) تلاوة مجودة.

نشاط



أختار الإجابة الصحيحة:

اشتملت آيات الدرس على مثالين للمد:

- المتصل
- اللازم الكلمي
- المنفصل
- اللازم الحرفي



تلاوة سورة سبأ

الدرس
الثالث

من الآية رقم (٢٠) إلى الآية رقم (٢٣) تلاوة مجودة

تمهيد:

يتدرب الطلاب على نطق الكلمات الآتية نطقاً صحيحاً.

﴿مِمَّنْ هُوَ مِنْهَا﴾، ﴿قُلِ ادْعُوا﴾، ﴿وَمَا لَهُمْ فِيهَا مِنْ شَرِكٍ﴾، ﴿إِذَا فُزِعَ عَنْ﴾

السماع:

يتلو المعلم سورة سبأ من الآية (٢٠) إلى الآية (٢٣) تلاوة مجودة.

العرض:

يتلو الطلاب من المصحف سورة سبأ من الآية (٢٠) إلى الآية (٢٣) تلاوة مجودة.

نشاط

أقرأ الآية (٢١) وأستخرج منها ما يأتي:

١ مثلاً على إخفاء النون الساكنة:

٢ مثلاً على إدغام النون الساكنة:

٣ مثلاً على إظهار النون الساكنة:



تلاوة سورة سبأ

الدرس
الرابع

من الآية رقم (٢٤) إلى الآية رقم (٣٠) تلاوة مجودة

تمهيد:

يتدرب الطلاب على نطق الكلمات الآتية نطقاً صحيحاً.

﴿لَعَلِّي هُدًى﴾، ﴿لَا تُسْأَلُونَ﴾، ﴿أَرُونِي الَّذِينَ﴾، ﴿لَا تَسْتَعْرُونَ﴾.



السماع:

يتلو المعلم سورة سبأ من الآية (٢٤) إلى الآية (٣٠) تلاوة مجودة.

العرض:

يتلو الطلاب من المصحف سورة سبأ من الآية (٢٤) إلى الآية (٣٠) تلاوة مجودة.

نشاط

أقارن بين كلمتي ﴿شُرَكَاءَ﴾ و ﴿كَافَّةً﴾ حسب الجدول الآتي:

اسم اللمد	سببه	مقدار اللمد
﴿شُرَكَاءَ﴾		
﴿كَافَّةً﴾		



الوحدة السادسة عشرة

التجويد: تفخيم لام لفظ الجلالة (الله) وترقيقتها

التلاوة: سورة سبأ من الآية (٣١) إلى الآية (٤٥)

أهداف الوحدة

أتوقع بعد دراستي لهذه الوحدة:

- أن أتعرّف حالات تفخيم اللام في لفظ الجلالة وترقيقتها.
- أن أُميّز مواضع تفخيمها وترقيقتها.
- أن أمثّل على حالات تفخيمها وترقيقتها.
- أن أطبّق تفخيمها وترقيقتها بصورة صحيحة عند التلاوة.
- أن أتلو سورة سبأ من الآية (٣١) إلى الآية (٤٥) تلاوة مجودة.

دروس الوحدة

الموضوع	المادة	الدرس
تفخيم وترقيق لام لفظ الجلالة (الله)	تجويد	الأول
سورة سبأ من الآية (٣١) إلى الآية (٣٣)	تلاوة	الثاني
سورة سبأ من الآية (٣٤) إلى الآية (٣٩)	تلاوة	الثالث
سورة سبأ من الآية (٤٠) إلى الآية (٤٥)	تلاوة	الرابع





تفخيم لام لفظ الجلالة (الله) وترقيتها

الدرس
الأول

تمهيد:

يتأمل الطلاب الفرق بين الكلمتين في النطق:

﴿بِسْمِ اللَّهِ﴾ ، ﴿صَدَقَ اللَّهُ﴾

ماذا يلاحظ؟

ترقيق اللام وتفخيمها:

تُغَلَّظُ اللام من لفظ الجلالة ﴿اللَّهُ﴾ إذا وقعت بعد فتح أو ضم، وتُرَقَّقُ إذا وقعت بعد كسر أصلي أو عارض، ومنها لام ﴿اللَّهُمَّ﴾ فتُعَامَلُ مُعَامَلَتِهَا.

نشاط ١

ما الفرق بين الكسر الأصلي والعارض؟

.....

.....

الأمثلة

م	المثال	الحكم	التوضيح
١	﴿ قُلْ صَدَقَ اللَّهُ ۖ ﴾	التفخيم	تنقسم هذه الأمثلة إلى ثلاث مجموعات: الأولى: وفيها مثالان: الأول والثاني وهما مُفَخَّمَانِ، أحدهما سُبِقَتْ فِيهِ اللام بحرف مفتوح، والآخر سُبِقَتْ فِيهِ اللام بحرف مضموم؛ فكان حقهما التفخيم. الثانية: وفيها المثالان الثالث والرابع وهما مُرَقَّقَانِ، وقد رُقِّقَتِ اللام فيهما؛ لأنها وقعت بعد كسر أصلي؛ فكان حقها الترفيق. الثالثة: وفيها المثالان الخامس والسادس وهما مُتَغَايِرَانِ فِي الْحُكْمِ، فأما الخامس فَفَخِّمَتْ فِيهِ اللام لِتَقْدُّمِ الضم عليها؛ فكان حقها التفخيم، وأما المثال السادس فقد رُقِّقَتِ فِيهِ اللام لِتَقْدُّمِ الكسر عليها؛ فكان حقها الترفيق.
٢	﴿ يَبِينُ اللَّهُ لَكُمْ ۖ ﴾		
٣	﴿ بِسْمِ اللَّهِ ۖ ﴾	الترفيق	
٤	﴿ لِلَّهِ ۖ ﴾		
٥	﴿ وَإِذْ قَالُوا اللَّهُمَّ ۖ ﴾	التفخيم	
٦	﴿ قُلِ اللَّهُمَّ ۖ ﴾	الترفيق	

نشاط ٢

أستخرج اللام المفخمة واللام المرققة من الآيات الآتية حسب الجدول الآتي:

قال تعالى: ﴿يَأَيُّهَا النَّبِيُّ اتَّقِ اللَّهَ وَلَا تُطِعِ الْكَافِرِينَ وَالْمُنَافِقِينَ إِنَّ اللَّهَ كَانَ عَلِيمًا حَكِيمًا ۝١﴾
 وَأَتَّبِعْ مَا يُوْحَىٰ إِلَيْكَ مِنْ رَبِّكَ إِنَّ اللَّهَ كَانَ بِمَا تَعْمَلُونَ خَبِيرًا ۝٢﴾ وَتَوَكَّلْ عَلَى اللَّهِ وَكَفَىٰ بِاللَّهِ
 وَكِيلًا ۝٣﴾ مَا جَعَلَ اللَّهُ لِرَجُلٍ مِّن قَلْبَيْنِ فِي جَوْفِهِ ۖ وَمَا جَعَلَ أَزْوَاجَكُمُ النَّسِيِّ تُوْذِهْرُونَ مِنْهُنَّ أُمَّهَاتِكُمْ
 وَمَا جَعَلَ أَدْعِيَاءَكُمْ أَبْنَاءَكُمْ ذَٰلِكُمْ قَوْلِكُمْ بِأَفْوَاهِكُمْ وَاللَّهُ يَقُولُ الْحَقَّ وَهُوَ يَهْدِي السَّبِيلَ ۝٤﴾ (١).

(١) سورة الأحزاب، الآيات: ٤-١.

السبب	حكم اللام من حيث التفتيح أو الترقيق	حركة الحرف الذي قبل اللام	الكلمة في الآية

نشاط ٣

أقرأ الكلمات الآتية مطبقاً التفتيح أو الترقيق في اللام:

﴿ شَهِدَ اللَّهُ ﴾ ١

﴿ أَلَا إِنَّ نَصْرَ اللَّهِ قَرِيبٌ ﴾ ٢

﴿ قُلْ أَبِاللَّهِ ﴾ ٣

﴿ قُلْ هُوَ اللَّهُ أَحَدٌ ﴿١﴾ اللَّهُ الصَّمَدُ ﴿٢﴾ ﴾ ٤

١ أقرأ الآيات الكريمة الآتية جهراً، مراعيًا النطق باللام من لفظ الجلالة ترقيقاً وتفخيماً .

قال الله تعالى: ﴿الْحَمْدُ لِلَّهِ فَاطِرِ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ جَاعِلِ الْمَلَائِكَةِ رُسُلًا أُولَىٰ أَجْنَحَةٍ مِّثْقَالٍ وَثُلُثَ وَرَبْعٍ يَزِيدُ فِي الْخَلْقِ مَا يَشَاءُ إِنَّ اللَّهَ عَلَىٰ كُلِّ شَيْءٍ قَدِيرٌ ۝١﴾ مَا يَفْتَحُ اللَّهُ لِلنَّاسِ مِنْ رَحْمَةٍ فَلَا مُمْسِكَ لَهَا وَمَا يُمْسِكُ فَلَا مُرْسِلَ لَهُ مِنْ بَعْدِهِ وَهُوَ الْعَزِيزُ الْحَكِيمُ ۝٢﴾ يَا أَيُّهَا النَّاسُ أذْكُرُوا نِعْمَتَ اللَّهِ عَلَيْكُمْ هَلْ مِنْ خَلْقٍ غَيْرِ اللَّهِ يَرْزُقُكُمْ مِنَ السَّمَاءِ وَالْأَرْضِ لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ فَانْفُكُوا ۝٣﴾^(١)

٢ أصنّف الأمثلة الآتية في مكانها من الجدول حسب علاقتها :

﴿عَبْدُ اللَّهِ﴾، ﴿قُلِ اللَّهُمَّ﴾، ﴿شَهِدَ اللَّهُ﴾، ﴿مَا يَفْتَحُ اللَّهُ﴾، ﴿فَزَادَهُمُ اللَّهُ﴾، ﴿رَسُولَ اللَّهِ﴾

اللام المفخمة	السبب	اللام المرققة	السبب

٣ أدوّن من حفطي أمثلة بكلمات من القرآن الكريم على اللام ترقيقاً وتفخيماً .

أ . أمثلة على اللام المرققة :

..... ١ ٢ ٣

ب . أمثلة على اللام المفخمة :

..... ١ ٢ ٣

(١) سورة فاطر، الآيات: ١-٣.



تلاوة سورة سبأ

الدرس
الثاني

من الآية رقم (٣١) إلى الآية رقم (٣٣) تلاوة مجودة

تمهيد:

يتدرب الطلاب على نطق الكلمات الآتية نطقاً صحيحاً.

﴿إِذِ الظَّالِمُونَ﴾، ﴿يَرْجِعُ بَعْضُهُمْ﴾، ﴿إِلَى بَعْضِ الْقَوْلِ﴾، ﴿الَّذِينَ﴾
﴿اسْتَضِعُّوهُ﴾، ﴿صَدَدْنَاكُمْ﴾، ﴿إِذْ تَأْمُرُونَنَا﴾، ﴿وَأَسْرُوا﴾.

السماع:

يتلو المعلم سورة سبأ من الآية (٣١) إلى الآية (٣٣) تلاوة مجودة.

العرض:

يتلو الطلاب من المصحف سورة سبأ من الآية (٣١) إلى الآية (٣٣) تلاوة مجودة.

نشاط

جاء لفظ الجلالة في آيات الدرس مرة واحدة.

- أبين حكم اللام في المثال من الدرس.
- أوضح هل الكسر السابق للام كسر أصلي أو عارض؟



تلاوة سورة سبأ

الدرس
الثالث

من الآية رقم (٣٤) إلى الآية رقم (٣٩) تلاوة مجودة

تمهيد:

يتدرب الطلاب على نطق الكلمات الآتية نطقاً صحيحاً.

﴿مُتْرَفُوهَا﴾، ﴿بِمُعَذِّبِينَ﴾، ﴿يَبْسُطُ﴾، ﴿وَيَقْدِرُ﴾، ﴿زُلْفَى﴾،
﴿جَزَاءُ الضَّعْفِ﴾، ﴿مُحْضَرُونَ﴾، ﴿فَهُوَ يُخْلِفُهُ﴾.

السماع:

يتلو المعلم سورة سبأ من الآية (٣٤) إلى الآية (٣٩) تلاوة مجودة.

العرض:

يتلو الطلاب من المصحف سورة سبأ من الآية (٣٤) إلى الآية (٣٩) تلاوة مجودة.

نشاط

أستخرج من الآيات أمثلة على حرف (اللام)، وأبين حكمه من حيث الترقيق والتفخيم.

.....

.....

.....



تلاوة سورة سبأ

الدرس
الرابع

من الآية رقم (٤٠) إلى الآية رقم (٤٥) تلاوة مجودة

تمهيد:

يتدرب الطلاب على نطق الكلمات الآتية نطقاً صحيحاً.

﴿أَهْوَلَاءِ إِيَّاكُمْ﴾، ﴿أَنْ يَصُدَّكُمْ﴾، ﴿إِنْ هَذَا﴾، ﴿مَنْ كُتِبَ يَدْرُسُونَهَا﴾.



السماع:

يتلو المعلم سورة سبأ من الآية (٤٠) إلى الآية (٤٥) تلاوة مجودة.

العرض:

يتلو الطلاب من المصحف سورة سبأ من الآية (٤٠) إلى الآية (٤٥) تلاوة مجودة.

نشاط

ما حكم اللام الواردة في آيات الدرس، من حيث الترقيق والتفخيم؟ ماذا أستنتج؟

.....

.....

.....



الوحدة السابعة عشرة

التجويد: تفخيم الراء
التلاوة: من الآية (٤٦) من سورة سبأ إلى الآية (٨) من سورة الأحزاب

أهداف الوحدة

أتوقع بعد دراستي لهذه الوحدة:

- أن أحدّد حالات تفخيم الراء.
- أن أميّز مواضع تفخيم الراء أثناء التلاوة.
- أن أستخرج الراء المفخمة أثناء التلاوة.
- أن أطبّق تفخيم الراء بصورة صحيحة عند التلاوة.
- أن أتلو من الآية (٤٦) من سورة سبأ إلى الآية (٨) من سورة الأحزاب تلاوة مجودة.

دروس الوحدة

الموضوع	المادة	الدرس
تفخيم الراء	تجويد	الأول
سورة سبأ من الآية (٤٦) إلى نهاية السورة	تلاوة	الثاني
سورة الأحزاب من الآية (١) إلى الآية (٥)	تلاوة	الثالث
سورة الأحزاب من الآية (٦) إلى الآية (٨)	تلاوة	الرابع





تفخيم الراء

الدرس
الأول

تمهيد:

تعلمتَ في الدرس الماضي تفخيم اللام وترقيقها من لفظ الجلالة (الله)؛ فأجب عما يأتي:

- تفخم اللام من لفظ الجلالة (الله) في حالة:
- ترقق اللام من لفظ الجلالة (الله) في حالة:
- وموضوع هذا الدرس هو تفخيم الراء.

الأصل في الراء:

الأصل في الراء هو التفخيم، والترقيق عارض بسبب موجب، وفي هذا الدرس سنتناول أحوال تفخيم الراء.

أحوال تفخيم الراء:

تُفخَّم الراء في المواضع الآتية:

- ١ إذا كانت مفتوحة أو مضمومة.
- ٢ إذا كانت ساكنة وقبلها مفتوح أو مضموم.
- ٣ إذا كانت ساكنة وقبلها مكسور، وبعدها حرف استعلاء غير مكسور.
- ٤ إذا كانت ساكنة وقبلها ساكن غير الياء وقبله مفتوح أو مضموم.

الأمثلة

م	المثال	الحالة	التوضيح
١	﴿رَمَضَانَ﴾	مفتوحة	نلاحظ في هذه الأمثلة كلها أن الراء فيها مفخمة، والسبب في كل مثال يختلف عن الآخر، وأنها وإن سكنت إلا أن الحرف الذي قبلها أو قبل الذي قبلها يؤثر فيها، وكذا حروف الاستعلاء.
٢	﴿بُرُوجًا﴾	مضمومة	
٣	﴿مَرَمِيم﴾	ساكنة وقبلها مفتوح	
٤	﴿الْقُرْءَانُ﴾	ساكنة وقبلها مضموم	
٥	﴿قِرطَاسٍ﴾	ساكنة وقبلها مكسور، وبعدها حرف استعلاء غير مكسور	
٦	﴿وَالْعَصْرِ﴾	ساكنة وقبلها ساكن وقبله مفتوح	
٧	﴿خُسْرٍ﴾	ساكنة وقبلها ساكن وقبله مضموم	

نشاط ١

أستخرج الراء المفخمة من الآيات الآتية حسب الجدول:

قال الله تعالى: ﴿الْحَمْدُ لِلَّهِ الَّذِي لَهُ مَا فِي السَّمَوَاتِ وَمَا فِي الْأَرْضِ وَلَهُ الْحَمْدُ فِي الْأَخِرَةِ وَهُوَ الْحَكِيمُ الْخَبِيرُ (١) يَعْلَمُ مَا يَلِجُ فِي الْأَرْضِ وَمَا يَخْرُجُ مِنْهَا وَمَا يَنْزِلُ مِنَ السَّمَاءِ وَمَا يَعْرُجُ فِيهَا وَهُوَ الرَّحِيمُ الْغَفُورُ (٢) وَقَالَ الَّذِينَ كَفَرُوا لَا تَأْتِينَا السَّاعَةُ قُلْ بَلَىٰ وَرَبِّي لَتَأْتِيَنَّكُمْ عِلْمُ الْغَيْبِ لَا يَعْزُبُ عَنْهُ مِثْقَالُ ذَرَّةٍ فِي السَّمَوَاتِ وَلَا فِي الْأَرْضِ وَلَا أَصْغَرُ مِنْ ذَلِكَ وَلَا أَكْبَرُ إِلَّا فِي كِتَابٍ مُّبِينٍ (٣) لِيَجْزِيَ الَّذِينَ ءَامَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ أُولَٰئِكَ لَهُمْ مَغْفِرَةٌ وَرِزْقٌ كَرِيمٌ (٤)﴾ (١).

الكلمة التي فيها راء مضخمة	سبب تفخيمها

نشاط ٢ ؟

أقرأ الكلمات الآتية مطبقاً التفخيم في الراء:

١ ﴿الرَّحْمَنِ﴾

٢ ﴿الْأَرْضِ﴾

٣ ﴿الْحَشْرِ﴾

٤ ﴿رُزِقُوا﴾

٥ ﴿حُورٍ﴾

٦ ﴿مُرَشِدًا﴾

٧ ﴿فِرْقَةٍ﴾



١ أضع خطأ تحت كلمة (صواب) إذا كانت العبارة صحيحة، أو خطأ تحت كلمة (خطأ) إذا كانت العبارة غير صحيحة فيما يأتي:

خطأ	صواب	التفخيم سمن يعتري الحرف فيمتلئ الفم بصداه.	١
خطأ	صواب	من حالات ترقيق الراء: أن تكون ساكنة وقبلها فتحة أو ضمة.	٢
خطأ	صواب	تغلظ اللام من لفظ الجلالة (الله) إذا وقعت بعد كسر أصلي أو عارض.	٣
خطأ	صواب	لا توصف الألف بتفخيم ولا بترقيق بل تتبع الألف الحرف الذي قبلها ترقيقاً وتفخيماً.	٤
خطأ	صواب	الترقيق سمن يعتري الحرف فلا يمتلئ الفم بصداه.	٥
خطأ	صواب	من حالات تفخيم الراء: أن تكون ساكنة وقبلها ساكن غير مستعملٍ وقبله مكسور.	٦

٢ أبين سبب تفخيم الراء في الأمثلة الآتية، وأنطقها نطقاً صحيحاً:

السبب	الأمثلة	رقم
	﴿هَاجِرْنَ﴾	١
	﴿فِرْقَةٍ﴾	٢
	﴿النُّورِ﴾	٣
	﴿لَا يَسْتَكْبِرُونَ﴾	٤

٣ أدون من حفطي أمثلة بكلمات من القرآن الكريم على حالات تفخيم الراء فيما يأتي:

رقم	الحالة	المثال
١	إذا كانت الراء ساكنة وقبلها مضموم.	
٢	إذا كانت الراء ساكنة وقبلها ساكن غير الياء وقبله فتحة.	
٣	إذا كانت الراء ساكنة وقبلها مكسور، وبعدها حرف استعلاء غير مكسور.	
٤	إذا كانت الراء مفتوحة.	

٤ أقرأ الآيات الكريمة الآتية جهرا، ثم أستخرج الراء المفخمة مبينا سبب تفخيمها:

قال الله تعالى: ﴿أُولَئِكَ يَرَوْنَ أَنَا نَسُوقُ الْمَاءَ إِلَى الْأَرْضِ الْجُرُزِ فَنُخْرِجُ بِهِ زَرْعًا تَأْكُلُ مِنْهُ أَنْعَامُهُمْ وَأَنْفُسُهُمْ أَفَلَا يُبْصِرُونَ﴾ (٢٧) وَيَقُولُونَ مَتَى هَذَا الْفَتْحُ إِنْ كُنْتُمْ صَادِقِينَ ﴿٢٨﴾ قُلْ يَوْمَ الْفَتْحِ لَا يَنْفَعُ الَّذِينَ كَفَرُوا إِيْمَانُهُمْ وَلَا هُمْ يُنظَرُونَ ﴿٢٩﴾ فَأَعْرَضَ عَنْهُمْ فَنظَرْنَا عَنْهُمْ وَنظَرْنَا إِلَيْهِمْ فَهُمْ مَنظُورُونَ ﴿٣٠﴾ (١)



تلاوة سورة سبأ

الدرس
الثاني

من الآية رقم (٤٦) إلى نهاية السورة تلاوة مجودة

تمهيد:

يتدرب الطلاب على نطق الكلمات الآتية نطقاً صحيحاً.

﴿تَنْفَكُرُوا﴾، ﴿مِنْ جِنَّةٍ﴾، ﴿بَيْنَ يَدَيَّ﴾، ﴿إِنْ أَجْرِيَ﴾، ﴿وَمَا يُدْعِي﴾،
﴿إِنْ ضَلَلْتُ﴾، ﴿وَأُخَذُوا﴾، ﴿وَأَنِّي لَهُمُ التَّنَاوُسُ﴾، ﴿بِأَشْيَاعِهِمْ مِّن قَبْلٍ﴾.

السماع:

يتلو المعلم سورة سبأ من الآية (٤٦) إلى نهاية السورة تلاوة مجودة.



العرض:

يتلو الطلاب من المصحف سورة سبأ من الآية (٤٦) إلى نهاية السورة تلاوة مجودة.

نشاط

أستخرج من آيات الدرس الأمثلة المشتملة على حرف راء مفخم، مبينا سبب التفخيم:

م	المثال	سبب التفخيم
١		
٢		
٣		
٤		
٥		
٦		
٧		



تلاوة سورة الأحزاب

الدرس
الثالث

من الآية رقم (١) إلى الآية رقم (٥) تلاوة مجودة

تمهيد:

يتدرب الطلاب على نطق الكلمات الآتية نطقاً صحيحاً.

﴿مَا يُوحَىٰ﴾، ﴿الَّذِي تَطَاهَرُونَ﴾، ﴿ذَٰلِكُمْ قَوْلُكُمْ بِأَفْوَاهِكُمْ﴾، ﴿أَدْعُوهُمْ
لِأَبَائِهِمْ﴾، ﴿أَقْسَطُ﴾، ﴿وَمَوْلَاكُمْ﴾.

السماع:

يتلو المعلم سورة الأحزاب من الآية (١) إلى الآية (٥) تلاوة مجودة.

العرض:

يتلو الطلاب من المصحف سورة الأحزاب من الآية (١) إلى الآية (٥) تلاوة مجودة.

نشاط

يُقسَم الطلاب مجموعتين، الأولى تستخرج من آيات الدرس أمثلة على اللام المفخمة في لفظ الجلالة، والمجموعة الثانية تستخرج أمثلة على الراء المفخمة، مع بيان السبب:

المجموعة الثانية		
م	الراء المفخمة	السبب
١		
٢		
٣		
٤		
٥		

المجموعة الأولى		
م	اللام المفخمة	السبب
١		
٢		
٣		
٤		
٥		



تلاوة سورة الأحزاب

الدرس
الرابع

من الآية رقم (٦) إلى الآية رقم (٨) تلاوة مجودة

تمهيد:

يتدرب الطلاب على نطق الكلمات الآتية نطقاً صحيحاً.

﴿وَأَزْوَاجَهُمْ أُمَّهَاتُهُمْ﴾، ﴿مَسْطُورًا﴾.

السماع:

يتلو المعلم سورة الأحزاب من الآية (٦) إلى الآية (٨) تلاوة مجودة.

العرض:

يتلو الطلاب من المصحف سورة الأحزاب من الآية (٦) إلى الآية (٨) تلاوة مجودة.

نشاط

هات مثالاً من آيات الدرس لراء مفخمة للحالات الآتية:

أ. راء مفتوحة:

ب. راء مضمومة:

ج. راء ساكنة وقبلها مفتوح:



الوحدة الثامنة عشرة

الحفظ : سورة الملك من الآية (١) إلى الآية (١٩)

أهداف الوحدة

أتوقع بعد دراستي لهذه الوحدة :

- أن أتلو سورة الملك من الآية (١) إلى الآية (١٩) تلاوة مجودة .
- أن أحفظ سورة الملك من الآية (١) إلى الآية (١٩) حفظا متقنا .

دروس الوحدة

الموضوع	المادة	الدرس
سورة الملك من الآية (١) إلى الآية (٥)	حفظ	الأول
سورة الملك من الآية (٦) إلى الآية (١١)	حفظ	الثاني
سورة الملك من الآية (١٢) إلى الآية (١٥)	حفظ	الثالث
سورة الملك من الآية (١٦) إلى الآية (١٩)	حفظ	الرابع





حفظ سورة الملك من الآية (١) إلى الآية (١٩)

يحفظ الطلاب في كل حصة المقطع المقرر حسب الجدول الآتي:

الدرس	السورة	من	إلى
الأول	سورة الملك	الآية (١)	الآية (٥)
الثاني	سورة الملك	الآية (٦)	الآية (١١)
الثالث	سورة الملك	الآية (١٢)	الآية (١٥)
الرابع	سورة الملك	الآية (١٦)	الآية (١٩)

الطريقة العملية للحفظ:

- يستمع الطلاب إلى المقطع المراد حفظه من المعلم.
- يكرر الطلاب عملية السماع خمس مرات.
- يحفظ الطالب كل آية وحدها، ويكررها حتى يتقنها.
- يربط الطالب الآية الأولى بالثانية، ويكررها حتى الإتقان.
- يربط الطالب الآيتين الأولى والثانية بالثالثة، ويكررها حتى الإتقان، وهكذا حتى يتم حفظ المقطع.
- يكرر الطالب المقطع كاملا بعد حفظه حتى يتقنه.
- يعرض الطالب المقطع على المعلم بإتقان.



الوحدة التاسعة عشرة

التجويد: ترقيق الراء التلاوة: سورة الأحزاب من الآية (٩) إلى الآية (٢٠)

أهداف الوحدة

أتوقع بعد دراستي لهذه الوحدة:

- أن أحدّد حالات ترقيق الراء.
- أن أميّز مواضع ترقيق الراء أثناء التلاوة.
- أن أستخرج الراء المرققة أثناء التلاوة.
- أن أطبّق ترقيق الراء بصورة صحيحة عند التلاوة.
- أن أتلو سورة الأحزاب من الآية (٩) إلى الآية (٢٠) تلاوة مجودة.

دروس الوحدة

الموضوع	المادة	الدرس
ترقيق الراء	تجويد	الأول
سورة الأحزاب من الآية (٩) إلى الآية (١٢)	تلاوة	الثاني
سورة الأحزاب من الآية (١٣) إلى الآية (١٧)	تلاوة	الثالث
سورة الأحزاب من الآية (١٨) إلى الآية (٢٠)	تلاوة	الرابع





ترقيق الراء

الدرس
الأول

تمهيد:

١ ما الأصل في الراء؟ هل هو التفخيم أم الترقيق؟

٢ متى تُفخم الراء؟

أحوال ترقيق الراء:

ترقق الراء في الأحوال الآتية:

- ١ إذا كانت مكسورة.
- ٢ إذا كانت ساكنة وقبلها كسرة أصلية، وليس بعدها حرف استعلاء في كلمة واحدة.
- ٣ إذا كانت ساكنة وقبلها ساكن غير مُستعلٍ وقبله مكسور.
- ٤ إذا كانت ساكنة وقبلها ياء ساكنة.

الأمثلة

م	المثال	حالة الراء	السبب	التوضيح
١	﴿ رِيح ﴾	مرققة	متحركة بالكسر الأصلي	نلاحظ هنا أن الأمثلة كلها جاءت الراء فيها مرققة؛ لوجود السبب الموجب لترقيقها، حسب ما هو موضح هنا.
٢	﴿ وَأَنْذِرِ النَّاسَ ﴾		متحركة بالكسر العارض	
٣	﴿ فِرْعَوْنَ ﴾		ساكنة وقبلها كسر أصلي	
٤	﴿ حَجْرٍ ﴾		ساكنة وقبلها ساكن غير مستعلٍ وقبله مكسور	
٥	﴿ خَيْرٍ ﴾		ساكنة وقبلها ياء ساكنة	

نشاط ١

أستخرج الراء المرققة من الآيات الآتية حسب الجدول:

قال الله تعالى: ﴿وَلَقَدْ ءَاتَيْنَا دَاوُدَ مِنَّا فَضْلًا يَجِبَالٌ أَوْبَىٰ مَعَهُ، وَالطَّيْرُ وَالنَّارُ لَهُ الْحَدِيدُ ﴿١٠﴾ أَنْ أَعْمَلَ سَبِغَتْ وَقَدَّرَ فِي السَّرْدِ وَأَعْمَلُوا صِلْحًا إِنِّي بِمَا تَعْمَلُونَ بَصِيرٌ ﴿١١﴾ وَلِسَلِيمَانَ الرِّيحَ غُدُوها شَهْرٌ وَرَوَاحُها شَهْرٌ وَأَسَلْنَا لَهُ عَيْنَ الْقِطْرِ وَمِنَ الْجِنِّ مَن يَعْمَلُ بَيْنَ يَدَيْهِ بِإِذْنِ رَبِّهِ وَمَن يَزِغْ مِنْهُمْ عَنْ أَمْرِنَا نَذِقْهُ مِنْ عَذَابِ السَّعِيرِ ﴿١٢﴾ يَعْمَلُونَ لَهُ، مَا يَشَاءُ مِنْ مَّحْرِبٍ وَتَمَثِيلٍ وَجِفَانٍ كَالْجَوَابِ وَقُدُورٍ رَّاسِيَتٍ أَعْمَلُوا ءَالَ دَاوُدَ شُكْرًا وَقَلِيلٌ مِّنْ عِبَادِيَ الشَّاكِرِينَ ﴿١٣﴾ (١).

الكلمة التي فيها راء مرققة	السبب

نشاط ٢

أقرأ الكلمات الآتية مطبقا الترقيق في الراء:

- ١ ﴿رِجَالٌ﴾
- ٢ ﴿وَالْغَدْرِمِينَ﴾
- ٣ ﴿وَالْفَجْرِ ١﴾ و﴿لَيَالٍ عَشْرٍ﴾
- ٤ ﴿وَشَاوِرَهُمْ﴾

(١) سورة سبأ، الآيات: ١٠-١٣.



١ أبين سبب ترقيق الراء في الأمثلة الآتية، وأنطقها نطقا صحيحا:

رقم	الأمثلة	السبب
١	﴿المُشْرِكْتِ﴾	
٢	﴿مُرَيْبَةٍ﴾	
٣	﴿حَجْرٍ﴾	
٤	﴿ضَيْرٍ﴾	

٢ أدون من حفزي أمثلة بكلمات من القرآن الكريم على حالات ترقيق الراء فيما يأتي:

رقم	الحالة	المثال
١	إذا كانت الراء ساكنة وقبلها ياء ساكنة.	
٢	إذا كانت الراء ساكنة وقبلها ساكن غير مستعل وقبله مكسور.	
٣	إذا كانت الراء ساكنة وقبلها كسرة أصلية، وليس بعدها حرف استعلاء.	
٤	إذا كانت الراء مكسورة.	



تلاوة سورة الأحزاب

الدرس
الثاني

من الآية رقم (٩) إلى الآية رقم (١٢) تلاوة مجودة.

تمهيد:

يتدرب الطلاب على نطق الكلمات الآتية نطقاً صحيحاً.

﴿وَمِنَ أَسْفَلَ﴾، ﴿وَإِذْ زَاغَتِ الْأَبْصَارُ﴾، ﴿الظُّنُونَا﴾، ﴿هُنَالِكَ ابْتُلِيَ
الْمُؤْمِنُونَ﴾.

السماع:

يتلو المعلم سورة الأحزاب من الآية (٩) إلى الآية (١٢) تلاوة مجودة.

العرض:

يتلو الطلاب من المصحف سورة الأحزاب من الآية (٩) إلى الآية (١٢) تلاوة مجودة.

نشاط

أتأمل في كلمة ﴿الْحَنَاجِرَ﴾ ثم أبين كيف يمكن أن تكون الراء في الكلمة الواحدة
قابلة للتفخيم والترقيق؟

.....

.....



تلاوة سورة الأحزاب

الدرس
الثالث

من الآية رقم (١٣) إلى الآية رقم (١٧) تلاوة مجودة

تمهيد:

يتدرب الطلاب على نطق الكلمات الآتية نطقاً صحيحاً.

﴿قَالَ طَآئِفَةٌ﴾، ﴿دُخِلَتْ﴾، ﴿سُئِلُوا الْفِتْنَةَ لَأْتَوْهَا﴾، ﴿لَا يُؤْتُونَ﴾،
﴿وَإِذَا لَا تُمْنَعُونَ﴾.

السماع:

يتلو المعلم سورة الأحزاب من الآية (١٣) إلى الآية (١٧) تلاوة مجودة.

العرض:

يتلو الطلاب من المصحف سورة الأحزاب من الآية (١٣) إلى الآية (١٧) تلاوة مجودة.

نشاط

أقرأ الآية رقم (١٣) وأصنف الرءاء فيها بحسب التفخيم و الترقيق، مع بيان السبب:

م	الكلمة	حكم الرءاء	سببه
١			
٢			
٣			
٤			
٥			
٦			
٧			



تلاوة سورة الأحزاب

الدرس
الرابع

من الآية رقم (١٨) إلى الآية رقم (٢٠) تلاوة مجودة

تمهيد:

يتدرب الطلاب على نطق الكلمات الآتية نطقاً صحيحاً.

﴿الْمَعْوِقِينَ﴾، ﴿وَالْقَائِلِينَ لِإِخْوَانِهِمْ هَلُمَّ إِلَيْنَا﴾، ﴿أَشْحَةَ﴾، ﴿يُغْشَى عَلَيْهِ﴾،
﴿سَلَفُوكُمْ بِالسِّنَةِ حِدَادٍ﴾، ﴿بَادُونَ﴾.

السماع:

يتلو المعلم سورة الأحزاب من الآية (١٨) إلى الآية (٢٠) تلاوة مجودة.

العرض:

يتلو الطلاب من المصحف سورة الأحزاب من الآية (١٨) إلى الآية (٢٠) تلاوة مجودة.

نشاط

أقرأ كلمة: ﴿الْخَيْرِ﴾ في الآية (١٩) بالوصل وبالوقف، ثم أبين حكم الراء في الحالتين، مع ذكر السبب:

- حكم الراء في حالة الوصل: والسبب:
- حكم الراء في حالة الوقف: والسبب:



الوحدة العشرون

التجويد: أحكام القلقة التلاوة: سورة الأحزاب من الآية (٢١) إلى الآية (٣١)

أهداف الوحدة

أتوقع بعد دراستي لهذه الوحدة:

- أن أتعرف معنى القلقة.
- أن أعدّد حروف القلقة.
- أن أميّز حروف القلقة أثناء التلاوة.
- أن أطبّق القلقة بصورة صحيحة عند التلاوة.
- أن أتلو سورة الأحزاب من الآية (٢١) إلى (٣١) تلاوة مجودة.

دروس الوحدة

الموضوع	المادة	الدرس
أحكام القلقة	تجويد	الأول
سورة الأحزاب من الآية (٢١) إلى الآية (٢٤)	تلاوة	الثاني
سورة الأحزاب من الآية (٢٥) إلى الآية (٢٧)	تلاوة	الثالث
سورة الأحزاب من الآية (٢٨) إلى الآية (٣١)	تلاوة	الرابع





أحكام القلقة

الدرس
الأول

تمهيد:

أستمع لأحد القراء وهو يقرأ سورة الفلق:

قال الله تعالى: ﴿قُلْ أَعُوذُ بِرَبِّ الْفَلَقِ ۝١ مِنْ شَرِّ مَا خَلَقَ ۝٢ وَمِنْ شَرِّ غَاسِقٍ إِذَا وَقَبَ ۝٣ وَمِنْ شَرِّ النَّفَّاثَاتِ فِي الْعُقَدِ ۝٤ وَمِنْ شَرِّ حَاسِدٍ إِذَا حَسَدَ ۝٥﴾^(١).

ماذا ستكتشف؟

ستكتشف:

- أن نهاية كل آية في هذه السورة ينتهي عند الوقف عليها بنبرة قوية.
- أن النبرة تناولت أكثر من حرف؛ وهي: القاف، والباء، والدال.

ماذا تلاحظ؟

- لاحظت أن النبرة تسمى في علم التجويد (القلقة).
- لاحظت أن القلقة تكون في بعض الحروف الهجائية.

معنى القلقة:

اضطراب المخرج عند النطق بالحرف ساكنًا حتى تُسمع له نبرة قوية.

حروف القلقة:

حروفها خمسة، مجموعة في قولهم: (قُطْبُ جَدِّ).

نشاط ١

أكمل الحروف الناقصة كما في الجدول الآتي:

أ	ت	ث	ح	خ	ذ	ر
ز	س	ش	ص	ض	غ	ف
ك	ل	م	ن	هـ	و	ي

ماذا تلاحظ في الحروف التي أضفتها؟

الأمثلة

م	الحرف	المثال	التوضيح
١	القاف	﴿أَفْلَقَ﴾	نلاحظ في هذه الأمثلة أنها اشتملت على حرف من حروف القلقة، حيث وقعت في آخر الكلمة، وينتج عن ذلك اضطراب مخرج الحرف حتى تُسمع له نبرة قوية.
٢	الطاء	﴿مُحِيطٌ﴾	
٣	الباء	﴿وَقَبَ﴾	
٤	الجيم	﴿الْبُرُوجِ﴾	
٥	الذال	﴿وَدُودٌ﴾	

نشاط ٢

أقرأ الكلمات الآتية مطبقاً القلقة:

١ ﴿مَرِيحٍ﴾

٢ ﴿مُنِيبٍ﴾

٣ ﴿شَدِيدٌ﴾

٤ ﴿الْحَرِيقِ﴾

٥ ﴿مُحِيطٌ﴾

١ ما تعريف القلقلة؟ وما عدد حروفها؟

٢ أصنف الحروف الآتية في مكانها من الجدول حسب علاقتها:

(ص، ق، س، ط، ب، ز، ج، د)

حروف القلقلة	حروف الصفير

٣ أقرأ الآيات الكريمة الآتية جهراً، ثم أستخرج منها الكلمات التي تحوي حروف القلقلة:

قال الله تعالى: ﴿ أَفَلَمْ يَرَوْا إِلَى مَا بَيْنَ أَيْدِيهِمْ وَمَا خَلْفَهُمْ مِّنَ السَّمَاءِ وَالْأَرْضِ إِن نَّشَأْ نُخَسِّفْ بِهِمُ الْأَرْضَ أَوْ نُسْقِطَ عَلَيْهِمْ كِسْفًا مِّنَ السَّمَاءِ إِنَّ فِي ذَلِكَ لَآيَةً لِّكُلِّ عَبْدٍ مُنِيبٍ ﴿٩﴾ ﴿ ١٠﴾ ﴿ ١١﴾ وَلَقَدْ ءَاتَيْنَا دَاوُدَ مِنَّا فَضْلًا يَجِبَالٌ أُوتِي مَعَهُ وَالطَّيْرُ وَالنَّارُ لَهٗ الْحَدِيدَ ﴿١٠﴾ ﴿ ١١﴾ .^(١)

الكلمة	الحرف المتقلل



تلاوة سورة الأحزاب

الدرس
الثاني

من الآية رقم (٢١) إلى الآية رقم (٢٤) تلاوة مجودة

تمهيد:

يتدرب الطلاب على نطق الكلمات الآتية نطقاً صحيحاً.

﴿أَسْوَةٌ﴾، ﴿صَدَقُوا﴾، ﴿قَضَىٰ نَجْبَهُ﴾، ﴿مَنْ يَنْظُرْ وَمَا بَدَّلُوا﴾.



السماع:

يتلو المعلم سورة الأحزاب من الآية (٢١) إلى الآية (٢٤) تلاوة مجودة.

العرض:

يتلو الطلاب من المصحف سورة الأحزاب من الآية (٢١) إلى الآية (٢٤) تلاوة مجودة.

نشاط

أختار الإجابة الصحيحة:

بلغ عدد الأمثلة على حكم القلقلة في آيات الدرس:



٥



٣



٦



٤



تلاوة سورة الأحزاب

الدرس
الثالث

من الآية رقم (٢٥) إلى الآية رقم (٢٧) تلاوة مجودة

تمهيد:

يتدرب الطلاب على نطق الكلمات الآتية نطقاً صحيحاً.

﴿صَيَّا صِيهِمْ﴾، ﴿وَتَأْسِرُونَ﴾، ﴿تَطَّئُوهَا﴾.

السمع:

يتلو المعلم سورة الأحزاب من الآية (٢٥) إلى الآية (٢٧) تلاوة مجودة.

العرض:

يتلو الطلاب من المصحف سورة الأحزاب من الآية (٢٥) إلى الآية (٢٧) تلاوة مجودة.

نشاط

لم يرد في آيات الدرر إلا مثال واحد لحرف من حروف القلقلة جاء ساكناً، أقرأ الآيات وأستخرجه:

.....



تلاوة سورة الأحزاب

الدرس
الرابع

من الآية رقم (٢٨) إلى الآية رقم (٣١) تلاوة مجودة.

تمهيد:

يتدرب الطلاب على نطق الكلمات الآتية نطقاً صحيحاً.

﴿كُنْتُمْ﴾، ﴿تُرِدُّنَّ﴾، ﴿فَنَعَالَيْنَ﴾، ﴿أُمْتِعَكُنَّ﴾، ﴿وَأُسْرِحَكُنَّ﴾،
﴿مَنْ يَأْتِ مِنْكُنَّ﴾، ﴿نُؤْتِيهَا﴾.

السماع:

يتلو المعلم سورة الأحزاب من الآية (٢٨) إلى الآية (٣١) تلاوة مجودة.

العرض:

يتلو الطلاب من المصحف سورة الأحزاب من الآية (٢٨) إلى الآية (٣١) تلاوة مجودة.

نشاط



أورد من آيات الدرس أمثلة للقلقلة لحروف: الدال، الجيم، القاف.

حرف الدال:

حرف الجيم:

حرف القاف:



الوحدة الحادية والعشرون

التجويد: كيفية قراءة بعض الكلمات القرآنية المكتوبة بالرسم العثماني

التلاوة: سورة الأحزاب من الآية (٣٢) إلى الآية (٤٠)

أهداف الوحدة

أتوقع بعد دراستي لهذه الوحدة:

- أن أقارن بين الرسم العثماني والرسم الإملائي .
- أن أميّز بين الرسم العثماني والرسم الإملائي في النطق .
- أن أقرأ الكلمات المرسومة بالرسم العثماني قراءة صحيحة .
- أن أتلو سورة الأحزاب من الآية (٣٢) إلى الآية (٤٠) تلاوة مجودة .

الموضوع	المادة	الدرس	دروس الوحدة
كيفية قراءة بعض الكلمات القرآنية المكتوبة بالرسم العثماني	تجويد	الأول	
سورة الأحزاب من الآية (٣٢) إلى الآية (٣٤)	تلاوة	الثاني	
سورة الأحزاب من الآية (٣٥) إلى الآية (٣٦)	تلاوة	الثالث	
سورة الأحزاب من الآية (٣٧) إلى الآية (٤٠)	تلاوة	الرابع	





كيفية قراءة بعض الكلمات القرآنية المكتوبة بالرسم العثماني

الدرس
الأول

تمهيد:

﴿ الصَّلَاة ﴾ ، ﴿ الزَّكَاة ﴾ ، ﴿ السَّمَوَاتِ ﴾

ماذا تلاحظ؟

تختلف كتابة بعض الكلمات في القرآن الكريم عن كتابتها في غيره؛ وذلك أن القرآن الكريم كُتِبَ بالرسم العثماني، الذي يختلف في قواعده عن الرسم الإملائي، مع اتحادهما في النطق؛ ولذلك فإن قراءة هذه الكلمات القرآنية تؤخذ بالتلقي والمشاهدة؛ لأن القراءة سُنَّةٌ مُتَّبَعَةٌ. وفيما يأتي بعض الكلمات المتكررة في القرآن الكريم، مكتوبة بالرسم العثماني والرسم الإملائي؛ لمعرفة كيفية النطق الصحيح بها:

رقم	الكلمة بالرسم العثماني	الآية التي وردت فيها الكلمة	كيفية النطق بها	الكلمة بالرسم الإملائي
١	الْعَالَمِينَ	﴿ الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ ﴾	تنطق بألف بعد العين، وقد وُضِعَ في المصحف علامة ألف صغيرة بين العين واللام إشارة إلى الألف المحذوفة رسماً الثابتة لفظاً.	العالمين
٢	الصَّلَاةَ	﴿ وَأَقِيمُوا الصَّلَاةَ ﴾	تبدل الواو ألفاً، ولذلك وضع في المصحف ألف صغيرة فوق الواو للدلالة على النطق بها بدلا من الواو.	الصلاة
٣	الزَّكَاةَ	﴿ وَءَاتُوا الزَّكَاةَ ﴾	تبدل الواو ألفاً؛ ولذلك وضع في المصحف ألف صغيرة فوق الواو للدلالة على النطق بها بدلا من الواو.	الزكاة

الكتاب	تنطق الألف التي بعد التاء، ولذلك وضع في المصحف ألف صغيرة بين التاء والباء للدلالة على الألف المحذوفة رسماً.	﴿ وَأَنْتُمْ تَتْلُونَ ﴾ ﴿ الْكِتَابِ ﴾	الْكِتَابِ	٤
يُحْيِي	تنطق الياء الثانية المتطرفة التي بعد الياء الواقعة بعد الحاء من كلمة يحيي، ولذلك وضع في المصحف ياء صغيرة بعد الياء الأولى للدلالة على الياء المحذوفة رسماً.	﴿ رَبِّيَ الَّذِي يُحْيِي ﴾ ﴿ وَيُمِيتُ ﴾	يُحْيِي وَيُمِيتُ	٥
مَأْوَاهُمْ	تبدل الياء ألفاً؛ ولذلك وضع في المصحف ألف صغيرة فوق الياء للدلالة على النطق بها بدلاً من الياء.	﴿ مَا أَوْلَاهُمْ جَهَنَّمَ ﴾ ﴿ وَيَبْسُ الْمِهَادُ ﴾	مَا أَوْلَاهُمْ	٦
إِسْحَاقَ	تنطق الألف التي بعد الحاء، ولذلك وضع في المصحف ألف صغيرة بين الحاء والقاف للدلالة على الألف المحذوفة رسماً.	﴿ وَوَهَبْنَا لَهُ ﴾ ﴿ إِسْحَاقَ ﴾	إِسْحَاقَ	٧
العلماء	رُسِمَتِ الهمزة على صورة الواو، ولكنها تنطق بهمزة مضمومة وصلًا وبهمزة ساكنة وقفاً، ولا تنطق الواو.	﴿ إِنَّمَا يَخْشَى اللَّهَ مِنْ ﴾ ﴿ عِبَادِهِ الْعُلَمَاءُ ﴾	الْعُلَمَاءُ	٨
لَأَذْبَحَنَّهُ	تنطق بهمزة واحدة بين اللام والذال، ولهذا وضع الصفر المستدير فوق إحدى الألفين للدلالة على زيادتها رسماً، فلا ينطق بها.	﴿ لَأَعَذِّبَنَّهُ عَذَابًا ﴾ ﴿ شَدِيدًا أَوْ لَأَذْبَحَنَّهُ ﴾	لَأَذْبَحَنَّهُ	٩
ياسين	تقرأ هكذا: ياسين.	﴿ يَسَّ ﴾	يَسَّ	١٠

التقويم

١ لِمَ سُمِّيَ رَسْمُ الْقُرْآنِ بِالرَّسْمِ الْعُثْمَانِيِّ؟

٢ أقرن بين الرسم العثماني والرسم الإملائي أثناء الكتابة للكلمات الآتية:

الكلمة بالرسم الإملائي	الكلمة بالرسم العثماني	الكلمة بالرسم الإملائي	الكلمة بالرسم العثماني
	﴿عَأَلْنَ﴾		﴿الْأَنْعَمِ﴾
	﴿يَبْنُومَ﴾		﴿مَجْرِبَهَا﴾
	﴿جَعَلْنَهُ﴾		﴿بِالْبَيْتِ﴾

٣ أُمَيِّزْ بَيْنَ الرَّسْمِ الْعُثْمَانِيِّ وَالرَّسْمِ الْإِمْلَائِيِّ أَثْنَاءَ النَّطْقِ لِلْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ:

كيفية النطق بها	الكلمة بالرسم الإملائي	الكلمة بالرسم العثماني
		﴿يَلَيْتَ﴾
		﴿كَفِرُونَ﴾
		﴿الْمَلَيْكَةِ﴾



تلاوة سورة الأحزاب

الدرس
الثاني

من الآية رقم (٣٢) إلى الآية رقم (٣٤) تلاوة مجودة

تمهيد:

يتدرب الطلاب على نطق الكلمات الآتية نطقاً صحيحاً.

﴿لَسْتُنَّ﴾، ﴿إِنْ أَتَّقِيْتُنَّ﴾، ﴿فَلَا تَخْضَعْنَ﴾، ﴿وَقُلْنَ قَوْلًا﴾، ﴿وَقَرْنَ فِي بُيُوتِكُنَّ﴾،
﴿وَأَقِمْنَ الصَّلَاةَ وَآتِينَ الزَّكَاةَ﴾، ﴿وَأذْكُرْنَ مَا يُتْلَى﴾.



السماع:

يتلو المعلم سورة الأحزاب من الآية (٣٢) إلى الآية (٣٤) تلاوة مجودة.

العرض:

يتلو الطلاب من المصحف سورة الأحزاب من الآية (٣٢) إلى الآية (٣٤) تلاوة مجودة.

نشاط

آيات الدرس ثلاث آيات، أستخرج من كل آية مثلاً لكلمة كتبت بالرسم العثماني تختلف عن الرسم الإملائي.

الآية	الرسم العثماني	الرسم الإملائي
٣٢		
٣٣		
٣٤		



تلاوة سورة الأحزاب

الدرس
الثالث

من الآية رقم (٣٥) إلى الآية رقم (٣٦) تلاوة مجودة.

تمهيد:

يتدرب الطلاب على نطق الكلمات الآتية نطقا صحيحا.

﴿لَهُمُ الْخَيْرَةُ﴾، ﴿وَمَنْ يَعْصِ اللَّهَ﴾.



السماع:

يتلو المعلم سورة الأحزاب من الآية (٣٥) إلى الآية (٣٦) تلاوة مجودة.

العرض:

يتلو الطلاب من المصحف سورة الأحزاب من الآية (٣٥) إلى الآية (٣٦) تلاوة مجودة.

نشاط

ورد لفظ الجلالة في الآية رقم (٣٦) مرتين، أبين حكم تفخيم اللام في كل منهما، مع بيان السبب.

المثال الأول: و حكم اللام: والسبب:

المثال الثاني: و حكم اللام: والسبب:



تلاوة سورة الأحزاب

الدرس
الرابع

من الآية رقم (٣٧) إلى الآية رقم (٤٠) تلاوة مجودة.

تمهيد:

يتدرب الطلاب على نطق الكلمات الآتية نطقاً صحيحاً.

﴿وَأَتَى اللَّهَ وَخَفِيَ فِي نَفْسِكَ﴾، ﴿مُبْدِيهِ﴾، ﴿وَطَرًا﴾، ﴿زَوَّجْنَاكُمَهَا﴾،
﴿إِذَا قَضَوْا﴾.

السماع:

يتلو المعلم سورة الأحزاب من الآية (٣٧) إلى الآية (٤٠) تلاوة مجودة.

العرض:

يتلو الطلاب من المصحف سورة الأحزاب من الآية (٣٧) إلى الآية (٤٠) تلاوة مجودة.

نشاط

أقارن بين الألف الصغيرة في قوله تعالى: ﴿وَأَقِمْنَ الصَّلَاةَ وَآتِينَ الزَّكَاةَ﴾ (٣٧) والألف الصغيرة في قوله تعالى: ﴿لَكِنَّ لَا يَكُونُ عَلَى الْمُؤْمِنِينَ حَرَجٌ فِي أَزْوَاجٍ﴾ (٣٧) من حيث مكان رسم الألف، وأثر ذلك في القراءة.



الوحدة الثانية والعشرون

التجويد: بعض الأخطاء الشائعة في تلاوة القرآن الكريم
التلاوة: سورة الأحزاب من الآية (٤١) إلى الآية (٥٢)

أهداف الوحدة

أتوقع بعد دراستي لهذه الوحدة:

- أن أعرف أهمية التلقي والمشافهة للقرآن الكريم.
- أن أكتشف بعض الأخطاء الشائعة في تلاوة القرآن الكريم.
- أن أقرأ الكلمات القرآنية قراءة صحيحة.
- أن أتلو سورة الأحزاب من الآية (٤١) إلى الآية (٥٢) تلاوة مجودة.

دروس الوحدة

الموضوع	المادة	الدرس
بعض الأخطاء الشائعة في تلاوة القرآن الكريم	تجويد	الأول
سورة الأحزاب من الآية (٤١) إلى الآية (٤٨)	تلاوة	الثاني
سورة الأحزاب من الآية (٤٩) إلى الآية (٥٠)	تلاوة	الثالث
سورة الأحزاب من الآية (٥١) إلى الآية (٥٢)	تلاوة	الرابع





بعض الأخطاء الشائعة في تلاوة القرآن الكريم

الدرس
الأول

تمهيد:

القرآن يؤخذ بالتلقي والمشافهة عن القراء المتقنين، وإذا أخذ المتعلم عن المصحف مباشرة، فقد يقع في الخطأ في نطق بعض الكلمات القرآنية، ولا سيما في بعض الكلمات التي قد تخفى على القارئ، وسوف نستعرض في هذا الدرس بعض هذه الكلمات:

بعض الكلمات القرآنية التي قد يخطئ بعض الناس في نطقها:

م	الكلمة	الآية	الخطأ المتوقع	النطق الصحيح
١	﴿الْكَبْرِ﴾	﴿إِنَّهَا لِأَحَدَى الْكَبْرِ﴾	قراءة الكلمة بكسر الكاف وسكون الباء	قراءة الكلمة بضم الكاف وفتح الباء
٢	﴿عَسَقَ﴾	﴿حَمَّ ١ عَسَقَ ٢﴾	قراءة الكلمة: عَسَقَ	قراءتها: عين سين قاف
٣	﴿كُفُوا﴾	﴿كُفُوا أَحَدٌ﴾	قراءة الكلمة بسكون الفاء	قراءتها بضم الفاء
٤	﴿تُؤْمَرُ﴾	﴿فَأَصْدَعُ بِمَا تُؤْمَرُ وَأَعْرِضُ عَنِ الْمُشْرِكِينَ﴾	قراءة الكلمة بسكون الراء وصلا	قراءتها بضم الراء وصلا
٥	﴿زُمُرًا﴾	﴿إِلَى الْجَنَّةِ زُمُرًا﴾ ﴿وإِلَى جَهَنَّمَ زُمُرًا﴾	قراءة الكلمة بضم الميم	قراءتها بفتح الميم
٦	﴿طَرْفٍ﴾	﴿طَرْفٍ حَفِيٍّ﴾	قراءة الكلمة بفتح الراء	قراءتها بسكون الراء
٧	﴿يَخْصِمُونَ﴾	﴿تَأْخُذْهُمْ وَهُمْ يَخْصِمُونَ﴾	قراءة الكلمة بسكون الخاء وتخفيف الصاد	قراءتها بكسر الخاء وتشديد الصاد
٨	﴿وَأَمْرٌ﴾	﴿أَدْهَى وَأَمْرٌ﴾	قراءة الكلمة بتخفيف الراء	قراءتها بتشديد الراء

نشاط

أتدرّب على النطق الصحيح للكلمات المذكورة في الجدول السابق.

التقويم

١ ما الطريقة التي نتعلم بها القرآن الكريم؟

٢ أملأ الجدول الآتي حسب المطلوب :

اسم السورة	الآية	الكلمة	الخطأ المتوقع في نطق الكلمة	النطق الصحيح للكلمة
ق	٤٠	﴿وَأَدْبَرَ﴾	قراءة الكلمة بكسر الهمزة	
الشورى	٤٥	﴿طَرْفٍ﴾	قراءة الكلمة بفتح الراء	
فصلت	٢٩	﴿أَرِنَا الَّذِينَ﴾	قراءة الكلمة بكسر الذال في كلمة ﴿الَّذِينَ﴾	
غافر	٤٥	﴿سَوْءَ الْعَذَابِ﴾	قراءة الكلمة بفتح الهمزة في كلمة ﴿سَوْءَ﴾	

٣ أبحث في السورة التي أدرسها عن كلمات قرآنية قد يخطئ بعض الناس في نطقها،

وأعرضها على معلمي.



تلاوة سورة الأحزاب

الدرر
الثائى

من الآىة رقم (٤١) إلى الآىة رقم (٤٨) تلاوة مآودة

تمهيد:

ىتدرب الطلاب على نطق الكلمات الآتية نطقا صحىحا.

﴿وَلَا تُطِيعُ الْكٰفِرِينَ﴾، ﴿وَدَعَّ اٰذْنَهُمْ﴾.

السماع:

ىتلو المعلم سورة الأحزاب من الآىة (٤١) إلى الآىة (٤٨) تلاوة مآودة.

العرض:

ىتلو الطلاب من المصحف سورة الأحزاب من الآىة (٤١) إلى الآىة (٤٨) تلاوة مآودة.

نشاط

أستخرج ثلاثة من الأخطاء المتوقعة فى آيات الدرر:

م	الكلمة	الآىة	الخطأ المتوقع	القراءة الصحىحة
١				
٢				
٣				



تلاوة سورة الأحزاب

الدرس
الثالث

من الآية رقم (٤٩) إلى الآية رقم (٥٠) تلاوة مجودة

تمهيد:

يتدرب الطلاب على نطق الكلمات الآتية نطقاً صحيحاً.

﴿طَلَّقْتُمُوهُنَّ﴾، ﴿تَمَسُّوهُنَّ﴾، ﴿تَعَنَّدُوْنَهَا﴾، ﴿فَمَتَّعُوهُنَّ وَسَرََّحُوهُنَّ﴾،
﴿أَحَلَّلْنَا﴾، ﴿الَّتِي ءَاتَيْتَ أَجُورَهُنَّ﴾، ﴿يَسْتَنْكِحَهَا﴾.

السماع:

يتلو المعلم سورة الأحزاب من الآية (٤٩) إلى الآية (٥٠) تلاوة مجودة.

العرض:

يتلو الطلاب من المصحف سورة الأحزاب من الآية (٤٩) إلى الآية (٥٠) تلاوة مجودة.

نشاط

أوضح الخطأ المتوقع في الألفاظ الآتية:

م	الآية	الكلمة	الخطأ المتوقع	القراءة الصحيحة
١	٤٩	﴿تَمَسُّوهُنَّ﴾		
٢	٤٩	﴿تَعَنَّدُوْنَهَا﴾		
٣	٥٠	﴿أَحَلَّلْنَا﴾		



تلاوة سورة الأحزاب

الدرس
الرابع

من الآية رقم (٥١) إلى الآية رقم (٥٢) تلاوة مجودة

تمهيد:

يتدرب الطلاب على نطق الكلمات الآتية نطقاً صحيحاً.

﴿تُرْجَى﴾، ﴿وَتُؤَيَّى﴾، ﴿وَمَنْ أْبْنُغَيْتَ مِمَّنْ عَزَلْتَ﴾، ﴿تَقَرَّرَ أَعْيُنُهُنَّ﴾،
﴿وَلَا يَحْزَنُ وَيَرْضَيْنَ﴾، ﴿ءَأَيْدِيَهُنَّ﴾، ﴿كُلُّهُنَّ﴾.

السماع:

يتلو المعلم سورة الأحزاب من الآية (٥١) إلى الآية (٥٢) تلاوة مجودة.

العرض:

يتلو الطلاب من المصحف سورة الأحزاب من الآية (٥١) إلى الآية (٥٢) تلاوة مجودة.

نشاط

يتم تقسيم الطلاب إلى مجموعتين، وتستخرج المجموعة الأولى الأخطاء الشائعة أو المتوقعة في الآية (٥١)، والمجموعة الثانية في الآية (٥٢)، ثم يقوم طالب من كل مجموعة بقراءة الكلمات قراءة صحيحة، وبقيّة الطلاب يرددون خلفه.



الوحدة الثالثة والعشرون

التجويد: تجويد سورة الفاتحة

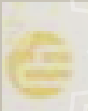
التلاوة: سورة الأحزاب من الآية (٥٣) إلى الآية (٦٨)

أهداف الوحدة

- أتوقع بعد دراستي لهذه الوحدة:
- أن أعدّد أسماء سورة الفاتحة.
- أن أتعرف أهم آداب تلاوة سورة الفاتحة.
- أن أتعرف أسس تجويد سورة الفاتحة.
- أن أتلو سورة الأحزاب من الآية (٥٣) إلى (٦٨) تلاوة مجودة.

دروس الوحدة

الموضوع	المادة	الدرس
تجويد سورة الفاتحة	تجويد	الأول
سورة الأحزاب من الآية (٥٣) إلى الآية (٥٥)	تلاوة	الثاني
سورة الأحزاب من الآية (٥٦) إلى الآية (٥٩)	تلاوة	الثالث
سورة الأحزاب من الآية (٦٠) إلى الآية (٦٨)	تلاوة	الرابع





تجويد سورة الفاتحة

الدرس
الأول

تمهيد:

- كم مرة تقرأ سورة الفاتحة كل يوم في الصلوات المفروضة؟
 - أفلا يدل ذلك على التأكيد على تعلم أدائها، وفهم معانيها، والعمل بها، والتحلي بأدائها؟
- لسورة الفاتحة أسماء كثيرة؛ منها: سورة أم القرآن، والسبع المثاني والقرآن العظيم، وذلك يدل على شرفها، وسمو مقاصدها.
- لنستمع إلى هذه السورة العظيمة بأذان واعية، ولننصت إليها بقلوب خاشعة:

﴿بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ ١﴾ الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ ٢﴾ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ ٣﴾ مَلِكِ يَوْمِ
الْدِينِ ٤﴾ إِيَّاكَ نَعْبُدُ وَإِيَّاكَ نَسْتَعِينُ ٥﴾ أَهْدِنَا الصِّرَاطَ الْمُسْتَقِيمَ ٦﴾ صِرَاطَ الَّذِينَ أَنْعَمْتَ
عَلَيْهِمْ غَيْرِ الْمَغْضُوبِ عَلَيْهِمْ وَلَا الضَّالِّينَ ٧﴾.

أولاً: أهم آداب تلاوة سورة الفاتحة:

- ١ أن تكون التلاوة خاشعة بتدبر وتفهم.
- ٢ الوقوف على رؤوس الآيات آية اتباعاً للسنة.
- ٣ قول: «آمين» بعد تلاوة سورة الفاتحة أو الاستماع إليها، ومعناها: اللهم استجب.

ثانياً: أسس تجويد سورة الفاتحة تنتظم فيما يأتي:

- ١ تصحيح مخارج الحروف واستكمال صفاتها.
- ٢ العناية ببيان الهاءات والهمزات، مثل: ﴿الْحَمْدُ لِلَّهِ﴾ ، ﴿أَهْدِنَا﴾ ، ﴿أَنْعَمْتَ عَلَيْهِمْ﴾.
- ٣ استيفاء المدات الأصلية حقها، مثل: ﴿مَلِكِ﴾ ، ﴿إِيَّاكَ﴾.
- ٤ استيفاء المدات الفرعية حقها، مثل: ﴿الضَّالِّينَ﴾.
- ٥ النطق بالحروف المشددة بعناية تامة دون إفراط ولا تفريط، مثل: ﴿الرَّحْمَنِ﴾ ، ﴿الرَّحِيمِ﴾ ، ﴿الصِّرَاطَ﴾.

ثالثاً: التطبيق:

يطبق الطلاب على سورة الفاتحة وفق الآداب والأسس المعتمدة.



تلاوة سورة الأحزاب

الدرس
الثاني

من الآية رقم (٥٣) إلى الآية رقم (٥٥) تلاوة مجودة

تمهيد:

يتدرب الطلاب على نطق الكلمات الآتية نطقاً صحيحاً.

﴿يُؤذَنُ﴾، ﴿نَظْرَيْنِ إِنَّهُ﴾، ﴿وَلَا مُسْتَعْسِينَ﴾، ﴿يُؤذَى النَّبِيِّ﴾،
﴿فَيَسْتَحْيِ مِنْكُمْ﴾، ﴿فَسَأَلُوهُنَّ﴾، ﴿وَأَتَقِينَ اللَّهَ﴾.

السماع:

يتلو المعلم سورة الأحزاب من الآية (٥٣) إلى الآية (٥٥) تلاوة مجودة.

العرض:

يتلو الطلاب من المصحف سورة الأحزاب من الآية (٥٣) إلى الآية (٥٥) تلاوة مجودة.

نشاط

يقوم ثلاثة من الطلاب بقراءة الكلمات الآتية قراءة صحيحة، والطلاب يرددون خلفهم.

﴿نَظْرَيْنِ إِنَّهُ﴾، ﴿وَلَا مُسْتَعْسِينَ﴾، ﴿يُؤذَى النَّبِيِّ﴾،
﴿فَيَسْتَحْيِ مِنْكُمْ﴾، ﴿فَسَأَلُوهُنَّ﴾، ﴿وَأَتَقِينَ اللَّهَ﴾.



تلاوة سورة الأحزاب

الدرس
الثالث

من الآية رقم (٥٦) إلى الآية رقم (٥٩) تلاوة مجودة

تمهيد:

يتدرب الطلاب على نطق الكلمات الآتية نطقاً صحيحاً.

﴿بَغَيْرِ مَا أَكْتَسَبُوا﴾، ﴿يُدِّينَ﴾، ﴿جَلْبِيبِهِنَّ﴾، ﴿فَلَا يُؤْذِنَ﴾.



السماع:

يتلو المعلم سورة الأحزاب من الآية (٥٦) إلى الآية (٥٩) تلاوة مجودة.

العرض:

يتلو الطلاب من المصحف سورة الأحزاب من الآية (٥٦) إلى الآية (٥٩) تلاوة مجودة.

نشاط

أستخرج من الآية (٥٦) مثالا للمد المتصل، وآخر للمد المنفصل، مبينا السبب والحكم:

المد المتصل	سببه	حكمه
	سببه	حكمه
المد المنفصل	سببه	حكمه
	سببه	حكمه



تلاوة سورة الأحزاب

الدرس
الرابع

من الآية رقم (٦٠) إلى الآية رقم (٦٨) تلاوة مجودة

تمهيد:

يتدرب الطلاب على نطق الكلمات الآتية نطقاً صحيحاً.

﴿وَالْمُرْجِفُونَ﴾، ﴿لِنُغْرِبَنَّكَ﴾، ﴿أَيْنَمَا تُقِفُوا أَخِذُوا﴾، ﴿تُقَلَّبُ﴾،
﴿الرَّسُولَ﴾، ﴿وَكِبْرَاءَنَا﴾، ﴿ءَاتِهِمْ ضِعْفَيْنِ﴾.

السماع:

يتلو المعلم سورة الأحزاب من الآية (٦٠) إلى الآية (٦٨) تلاوة مجودة.

العرض:

يتلو الطلاب من المصحف سورة الأحزاب من الآية (٦٠) إلى الآية (٦٨) تلاوة مجودة.

نشاط

أبحث في اصطلاحات الضبط الملحقة في نهاية مصحف مجمع الملك فهد - رحمه
الله - عن الدائرة القائمة المستطيلة خالية الوسط، مثل التي في آخر هذه الكلمة:
﴿الرَّسُولَ﴾ وأبين علام تدل؟

.....

.....



الوحدة الرابعة والعشرون

الحفظ : سورة الملك من الآية (٢٠) إلى نهاية السورة

أهداف الوحدة

أتوقع بعد دراستي لهذه الوحدة :

- أن أتلو سورة الملك من الآية (٢٠) إلى نهاية السورة تلاوة مجودة .
- أن أحفظ سورة الملك من الآية (٢٠) إلى نهاية السورة حفظا متقنا .

دروس الوحدة

الموضوع	المادة	الدرس
سورة الملك من الآية (٢٠) إلى الآية (٢٣)	حفظ	الأول
سورة الملك من الآية (٢٤) إلى الآية (٢٧)	حفظ	الثاني
سورة الملك من الآية (٢٨) إلى نهاية السورة	حفظ	الثالث
مراجعة حفظ السورة كاملة	حفظ	الرابع





حفظ سورة الملك من الآية (٢٠) إلى نهاية السورة

يحفظ الطلاب في كل حصة
المقطع المقرر حسب الجدول الآتي:

الدرس	السورة	من	إلى
الأول	سورة الملك	الآية (٢٠)	الآية (٢٣)
الثاني	سورة الملك	الآية (٢٤)	الآية (٢٧)
الثالث	سورة الملك	الآية (٢٨)	نهاية السورة
الرابع	سورة الملك	مراجعة حفظ السورة كاملة	

الطريقة العملية للحفظ:

- يستمع الطلاب إلى المقطع المراد حفظه من المعلم.
- يكرر الطلاب عملية السماع خمس مرات.
- يحفظ الطالب كل آية وحدها، ويكررها حتى يتقنها.
- يربط الطالب الآية الأولى بالثانية، ويكررها حتى الإتقان.
- يربط الطالب الآيتين الأولى والثانية بالثالثة، ويكررها حتى الإتقان، وهكذا حتى يتم حفظ المقطع.
- يكرر الطالب المقطع كاملاً بعد حفظه حتى يتقنه.
- يعرض الطالب المقطع على المعلم بإتقان.



الوحدة الخامسة والعشرون

التجويد: تجويد سورة الفاتحة

التلاوة: من الآية (٦٩) من سورة الأحزاب إلى الآية (١٤) من سورة السجدة

أهداف الوحدة

- أتوقع بعد دراستي لهذه الوحدة:
- أن أعرف أهمية سورة الفاتحة.
- أن أتعرف ما ينبغي مراعاته عند تلاوة سورة الفاتحة.
- أن أتلو سورة الفاتحة كاملة تلاوة صحيحة.
- أن أكتشف بعض الأخطاء الشائعة في تلاوة سورة الفاتحة.
- أن أتلو من الآية (٦٩) من سورة الأحزاب إلى الآية (١٤) من سورة السجدة تلاوة مجودة.

دروس الوحدة

الموضوع	المادة	الدرس
تجويد سورة الفاتحة	تجويد	الأول
سورة الأحزاب من الآية (٦٩) إلى نهاية السورة	تلاوة	الثاني
سورة السجدة من الآية (١) إلى الآية (٩)	تلاوة	الثالث
سورة السجدة من الآية (١٠) إلى الآية (١٤)	تلاوة	الرابع





تجويد سورة الفاتحة

الدرس
الأول

تمهيد:

قراءة سورة الفاتحة ركن من أركان الصلاة، إذ لا تصح الصلاة إلا بها؛ ولهذا ينبغي العناية بحسن قراءتها، كما ينبغي التوقي من الوقوع في الخطأ في تلاوتها.
أولاً: بيان ما ينبغي أن يراعى عند قراءة سورة الفاتحة:

الآية	ما ينبغي أن يراعى
﴿ رَبِّ ﴾	عدم نطق الباء مصحوبة بالغنة في
﴿ الْمَلِئِينَ ﴾	الاهتمام بترقيق العين والألف التي بعدها والحذر من تفخيمهما في
﴿ الرَّحْمَنِ ﴾	الحذر من نطق الحاء مفخمة في
﴿ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ ﴾	العناية بتفخيم الراء والتحفظ من المبالغة في تكريرها في
﴿ مَلِكِ ﴾	ألا تختلس كسرة الكاف في
﴿ مَلِكِ ﴾	ألا يبالغ في كسرة الكاف في
﴿ يَاكَ ﴾ ، ﴿ وَإِيَّاكَ ﴾	يتأكد تشديد الياء والحذر من تخفيفهما في
﴿ نَعْبُدُ ﴾	ألا تختلس ضمة الدال في
﴿ نَعْبُدُ ﴾	ألا يبالغ أيضاً في ضمة الدال في
﴿ الدِّينِ ﴾ ، ﴿ الصِّرَاطِ ﴾ و ﴿ صِرَاطِ ﴾	الحذر من همس الدال والطاء في
﴿ وَلَا ﴾	ترقيق اللام في
﴿ وَلَا الضَّالِّينَ ﴾	الحذر من تفخيم اللام في هذا الموضع وأشباهه مما جاور حرفاً مفخماً كالضاد، وإخراج الضاد من مخرجها المخصص لها، وهو من حافة اللسان مع ما يواليها من الأضراس العليا، والحذر من إبدالها ظاء.
﴿ الضَّالِّينَ ﴾	عدم المبالغة في تشديد اللام في
﴿ الضَّالِّينَ ﴾	الحذر من نطق الضاد مصحوبة بالغنة في

ثانياً: التطبيق: يطبق الطلاب على سورة الفاتحة، مع التركيز على ما ينبغي مراعاته عند قراءة السورة.



تلاوة سورة الأحزاب

الدرس
الثاني

من الآية رقم (٦٩) إلى نهاية السورة تلاوة مجودة

تمهيد:

يتدرب الطلاب على نطق الكلمات الآتية نطقاً صحيحاً.

﴿ءَاذُوا﴾، ﴿فَبَرَأَهُ﴾، ﴿يُصْلِحْ لَكُمْ﴾، ﴿فَأَبَيْنَ أَنْ يَحْمِلْنَهَا﴾، ﴿وَأَشْفَقْنَا مِنْهَا﴾.

السماع:

يتلو المعلم سورة الأحزاب من الآية (٦٩) إلى نهاية السورة تلاوة مجودة.



العرض:

يتلو الطلاب من المصحف سورة الأحزاب من الآية (٦٩) إلى نهاية السورة تلاوة مجودة.

نشاط

يوجد في سورة الفاتحة نوعان من المد؛ الأول تكرر في آخر كل آية، والثاني موجود في الآية الأخيرة، أستخرجها مبيناً نوع المد وحكمه.

م	المثال	نوع المد	حكمه
١	﴿الْمَلِيكَ﴾	مد عارض للسكون	جواز مده بمقدار حركتين أو أربع حركات أو ست حركات.
٢			
٣			
٤			
٥			
٦			
٧			
٨			



تلاوة سورة السجدة

الدرس
الثالث

من الآية رقم (١) إلى الآية رقم (٩) تلاوة مجودة

تمهيد:

يتدرب الطلاب على نطق الكلمات الآتية نطقاً صحيحاً.

﴿الْمَ﴾، ﴿مَا أَتَاهُمْ﴾، ﴿ثُمَّ يَعْرُجُ إِلَيْهِ﴾، ﴿مِمَّا تَعُدُّونَ﴾،
﴿كُلَّ شَيْءٍ خَلَقَهُ﴾، ﴿نَسَلَهُ مِنْ سُلَالَةٍ﴾.

السماع:

يتلو المعلم سورة السجدة من الآية (١) إلى الآية (٩) تلاوة مجودة.

العرض:

يتلو الطلاب من المصحف سورة السجدة من الآية (١) إلى الآية (٩) تلاوة مجودة.

نشاط

﴿أَفْتَرَنَاهُ بَلًّا﴾، ﴿مِقْدَارَهُ أَلْفٌ﴾، ﴿خَلَقَهُ وَبَدَأَ﴾.

• أتأمل في حرف الهاء في الكلمات السابقة، ماذا ألاحظ في الحرف الذي جاء بعده؟

.....

• أرجع إلى اصطلاحات الضبط الملحقة في آخر المصحف الشريف من طباعة مجمع

الملك فهد رحمه الله، وأبحث عن الواو الصغيرة ودلالاتها في التجويد.

.....



تلاوة سورة السجدة

من الآية رقم (١٠) إلى الآية رقم (١٤) تلاوة مجودة

تمهيد:

يتدرب الطلاب على نطق الكلمات الآتية نطقاً صحيحاً.

﴿أءِذَا ضَلَلْنَا﴾، ﴿أءِنَّا لَفِي﴾، ﴿الَّذِي وُكِّلَ بِكُمْ﴾، ﴿نَاكِسُوا رُءُوسِهِمْ﴾،
﴿لَأَنبَأَنَّ﴾، ﴿لَأَمْلَأَنَّ﴾.

السماع:

يتلو المعلم سورة السجدة من الآية (١٠) إلى الآية (١٤) تلاوة مجودة.

العرض:

يتلو الطلاب من المصحف سورة السجدة من الآية (١٠) إلى الآية (١٤) تلاوة مجودة.

نشاط



في الآية رقم (١٠) علامة على أحد أحكام النون الساكنة و التنوين، أستخرجها
مع بيان الحكم التجويدي الذي دلت عليه.

العلامة هي:

الحكم التجويدي هو:



الوحدة السادسة والعشرون التجويد: علامات الوقف في المصحف الشريف التلاوة: سورة السجدة من الآية (١٥) إلى نهاية السورة

أهداف الوحدة

أتوقع بعد دراستي لهذه الوحدة:

- أن أتعرف علامات الوقف في المصحف الشريف.
- أن أذكر تفسير كل علامة.
- أن أميّز مواضع الوقف في المصحف الشريف.
- أن أطبق الوقف بصورة صحيحة عند التلاوة.
- أن أتلو سورة السجدة من الآية (١٥) إلى نهاية السورة تلاوة مجودة.

دروس الوحدة

الموضوع	المادة	الدرس
علامات الوقف في المصحف الشريف	تجويد	الأول
سورة السجدة من الآية (١٥) إلى الآية (١٧)	تلاوة	الثاني
سورة السجدة من الآية (١٨) إلى الآية (٢٢)	تلاوة	الثالث
سورة السجدة من الآية (٢٣) إلى نهاية السورة	تلاوة	الرابع





علامات الوقف في المصحف الشريف

الدرس
الأول

تمهيد:

يطلب المعلم من طلابه فتح المصحف على سورة الأنعام الآيات (٣٦ - ٣٧) واستخراج العلامات والرموز التي في الآية:

.....

.....

.....

وسيكتشف الطلاب أن :

العلامات المذكورة موجودة في جميع السور.
العلامات موجودة في أكثر المصاحف المطبوعة.

علامات الوقف في المصحف الشريف:

من العلامات التي استعملت للوقف في المصاحف المطبوعة ما يأتي :

م : يرمز للوقف اللازم^(١).

ج : يرمز للوقف الجائز.

قله : يرمز للوقف والوصل الجائزين مع كون الوقف أولى .

صلة : يرمز للوقف والوصل الجائزين مع كون الوصل أولى .

•• : يرمز لوقف التعانق^(٢).

(١) سماه بعضهم: وقف البيان، كالأشْمُونِي في كتابه: منار الهدى (١٠).

(٢) ويسمى بوقف المراقبة أو التجاذب.



الأمثلة

م	العلامة	المثال	التوضيح
١	مر	﴿ إِنَّمَا يَسْتَجِيبُ الَّذِينَ يَسْمَعُونَ ﴾	نلاحظ هنا في علامة (م) أنها رسمت ميمًا صغيرة أفقية فخالفت علامة (م) الدالة على القلب، وهو الحكم الثالث من أحكام النون الساكنة والتنوين، وهذه العلامة (م) تفيد الوقف اللازم؛ لأن الوصل يفسد المعنى أو يغيره. وأما علامة (ج) فهي ما كان فيه الوصل أو الوقف كلاهما جائزا ومستوي الطرفين.
٢	ج	﴿ أَعْمَلُوا آلَ دَاوُدَ شُكْرًا وَقَلِيلٌ مِّنْ عِبَادِيَ الشَّاكِرِينَ ﴾	وأما علامة (ق) للوقف والوصل الجائزين مع كون الوقف أولى، وأما علامة (ص) فهي للوقف والوصل الجائزين مع كون الوصل أولى، وأما علامة (••) فهي لوقف التعانق وهو ما كان الوقف على أحد الموضعين فيه يُغني عن الآخر.
٣	ق	﴿ وَمَا كَانَ لَهُ عَلَيْهِمْ مِّنْ سُلْطَانٍ إِلَّا لِنَعْلَمَ مَنْ يُّؤْمِنُ بِالْآخِرَةِ مِمَّنْ هُوَ مِنْهَا فِي شَكٍّ وَرَبُّكَ عَلَىٰ كُلِّ شَيْءٍ حَفِيظٌ ﴾	
٤	ص	﴿ لَقَدْ كَانَ لِسَبَإٍ فِي مَسْكِنِهِمْ آيَةٌ جَنَّتَانِ عَنْ يَمِينٍ وَشِمَالٍ كُلُوا مِن رِّزْقِ رَبِّكُمْ وَأَشْكُرُوا لَهُ. بَلَدَةٌ طَيِّبَةٌ وَرَبُّ غَفُورٌ ﴾	
٥	••	﴿ ذَلِكَ الْكِتَابُ لَا رَيْبَ فِيهِ هُدًى لِّلْمُتَّقِينَ ﴾	

نشاط ١

أصنّف الآيات الكريمة حسب علامات الوقف كما في الجدول الآتي:

﴿وَمَنْ أَغْنِيَاءُ سَكَتَبُ مَا قَالُوا﴾، ﴿فَأَنْشَرْنَا بِهِ بَلَدَةً مَيْتًا كَذَلِكَ نُخْرِجُوكَ﴾، ﴿فَلَا يَحْزَنُكَ قَوْلُهُمْ إِنَّا نَعْلَمُ مَا يُسْرُونَ وَمَا يُعْلِنُونَ﴾، ﴿مَاذَا أَرَادَ اللَّهُ بِهَذَا مَثَلًا﴾، ﴿وَإِنْ عُدْتُمْ عَدْنَا﴾، ﴿وَزُحْرَفًا﴾، ﴿عَفَا اللَّهُ عَمَّا سَلَفَ﴾.

الوقف اللازم	الوقف الجائز

نشاط ٢

أصنّف الآيات الكريمة حسب علامات الوقف كما في الجدول الآتي:

﴿قُلْ إِنَّمَا الْآيَاتُ عِنْدَ اللَّهِ﴾، ﴿وَلَقَدْ نَعْلَمُ أَنَّهُمْ يَقُولُونَ إِنَّمَا يُعَلِّمُهُ بَشَرٌ﴾، ﴿لَيْسُوا سَوَاءً﴾، ﴿ذَلِكَ الْكِتَابُ لَا رَيْبَ فِيهِ هُدًى لِلْمُتَّقِينَ﴾، ﴿مِنْ عِدَّةٍ تَعْتَدُونَهَا﴾، ﴿وَسَخَّرَ الشَّمْسَ وَالْقَمَرَ كُلَّ يَجْرَى لِأَجَلٍ مُّسَمًّى﴾، ﴿وَيَعْلَمُ مَا فِي الْأَرْحَامِ وَمَا تَدْرِي نَفْسٌ مَّاذَا تَكْسِبُ غَدًا﴾.

وقف التعانق	ما يكون الوقف عليه أولى من الوصل	ما يكون الوقف فيه أولى من الوصل

١ علام تدل علامات الوقف الآتية؟

(م) ، (ج) ، (قله) ، (صلى) ، (..:..)

٢ أقرأ الآيات الكريمة الآتية جهراً، ثم أحدد علامة الوقف، وأبين نوعه:

- أ . قال الله تعالى: ﴿وَلَا يَحْزُنكَ قَوْلُهُمْ إِنَّ الْعِزَّةَ لِلَّهِ جَمِيعًا هُوَ السَّمِيعُ الْعَلِيمُ﴾^(١).
- ب . قال الله تعالى: ﴿إِنَّ اللَّهَ وَمَلَائِكَتَهُ يُصَلُّونَ عَلَى النَّبِيِّ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا صَلُّوا عَلَيْهِ وَسَلِّمُوا تَسْلِيمًا﴾^(٢).
- ج . قال الله تعالى: ﴿وَلَقَدْ ءَاتَيْنَا دَاوُدَ مِنَّا فَضْلًا يَجِبَالٍ ءَٰوِيٍّ مَعَهُ وَالطَّيْرَ وَٱللَّهُ لَهُ ٱلْحَدِيدَ﴾^(٣).
- د . قال الله تعالى: ﴿ٱلَّذِينَ يُبَلِّغُونَ رِسَالَاتِ ٱللَّهِ وَيَخْشَوْنَهُۥ وَلَا يَخْشَوْنَ أَحَدًا ءِلا ٱللَّهَ وَكَفَىٰ بِٱللَّهِ حَسِيبًا﴾^(٤).
- هـ . قال الله تعالى: ﴿وَأَنفِقُوا فِي سَبِيلِ ٱللَّهِ وَلَا تُلْقُوا بِأَيْدِيكُمْ إِلَى ٱلنَّهْكَةِ وَأَحْسِنُوا إِنَّ ٱللَّهَ يُحِبُّ ٱلْمُحْسِنِينَ﴾^(٥).

(١) سورة يونس، الآية: ٦٥.

(٢) سورة الأحزاب، الآية: ٥٦.

(٣) سورة سبأ، الآية: ١٠.

(٤) سورة الأحزاب، الآية: ٣٩.

(٥) سورة البقرة، الآية: ١٩٥.



تلاوة سورة السجدة

الدرس
الثاني

من الآية رقم (١٥) إلى الآية رقم (١٧) تلاوة مجودة

تمهيد:

يتدرب الطلاب على نطق الكلمات الآتية نطقاً صحيحاً.

﴿خَرُّوا سُجَّدًا﴾، ﴿تَجَافَى جُنُوبُهُمْ﴾، ﴿مَا أُخْفِيَ لَهُمْ﴾.

السماع:

يتلو المعلم سورة السجدة من الآية (١٥) إلى الآية (١٧) تلاوة مجودة.

العرض:

يتلو الطلاب من المصحف سورة السجدة من الآية (١٥) إلى الآية (١٧) تلاوة مجودة.

نشاط

يوجد في الآية رقم (١٥) علامتان للضبط، أتعرف عليهما، وأبين المراد منهما.

العلامة الأولى: وتدل على:

العلامة الثانية: وتدل على:



تلاوة سورة السجدة

الدرس
الثالث

من الآية رقم (١٨) إلى الآية رقم (٢٢) تلاوة مجودة

تمهيد:

يتدرب الطلاب على نطق الكلمات الآتية نطقاً صحيحاً.

﴿لَا يَسْتَوُونَ﴾، ﴿وَأَمَّا الَّذِينَ فَسَقُوا فَمَاؤَنَّهُمْ﴾، ﴿أَعِيدُوا﴾، ﴿وَلَنَذِيقَنَّهُمْ﴾.



السماع:

يتلو المعلم سورة السجدة من الآية (١٨) إلى الآية (٢٢) تلاوة مجودة.

العرض:

يتلو الطلاب من المصحف سورة السجدة من الآية (١٨) إلى الآية (٢٢) تلاوة مجودة.

نشاط



أستخرج علامات الوقف في آيات الدرس مع بيان الحكم.

م	المثال	العلامة	الحكم
١			
٢			
٣			



تلاوة سورة السجدة

الدرس
الرابع

من الآية رقم (٢٣) إلى نهاية السورة تلاوة مجودة

تمهيد:

يتدرب الطلاب على نطق الكلمات الآتية نطقاً صحيحاً.

﴿فَلَا تَكُنْ فِي مِرْيَةٍ﴾، ﴿أَيَّمَّةً يَهْدُونَ﴾، ﴿أَوَلَمْ يَهْدِ لَهُمْ﴾،
﴿نَسُوقُ الْمَاءِ﴾، ﴿الْأَرْضِ الْجُرُزِ﴾.

السماع:

يتلو المعلم سورة السجدة من الآية (٢٣) إلى نهاية السورة تلاوة مجودة.



العرض:

يتلو الطلاب من المصحف سورة السجدة من الآية (٢٣) إلى نهاية السورة تلاوة مجودة.

نشاط

أقرأ الآية رقم (٢٦) مرتين؛ الأولى بدون توقف، والثانية مع الوقف عند علامة الوقف،
ثم أقارن بين القراءتين من حيث اليسر والسهولة.

.....
.....

