



التربية الإسلامية

الصف السابع

الفصل الدراسي الأول

7

فريق التأليف

أ.د. هاييل عبد الحفيظ داود (رئيساً)

أ.د. خالد عطية السعودي (مشرفاً على لجان التأليف)

د. سميحة إبراهيم بركات الخرشنة

د. محمود عبد الغفار أحمد بني حمدان

د. ماجد محمد عبد المعطي الطراونة

أحمد عبد المنعم عبد الله ريجان

فريق التعديل والتطوير

أ.د. هاييل عبد الحفيظ داود

أ.د. خالد عطية السعودي

د. محمد عبد الله طلافحة

فاطمة مصطفى أبو محسن

سمية أحمد العوامل

الناشر: المركز الوطني لتطوير المناهج والتقويم

يسر المركز الوطني لتطوير المناهج والتقويم استقبال آرائكم وملحوظاتكم على هذا الكتاب عن طريق العناوين الآتية:

☎ 06-5376262 / 240 📠 06-5376266 📧 P.O.Box: 2088 Amman 11941

📱 @nccdjor 📧 feedback@nccd.gov.jo 🌐 www.nccd.gov.jo

قرّرت وزارة التربية والتعليم تدرّيس هذا الكتاب في مدارس المملكة الأردنية الهاشمية جميعها، بناءً على قرار المجلس الأعلى للمركز الوطني لتطوير المناهج والتقويم في جلسته رقم (2021/2)، تاريخ 2021/5/9 م، وقرار مجلس التربية والتعليم رقم (2021/96) تاريخ 2021/5/27 م بدءاً من العام الدراسي 2021 / 2022 م.

ISBN: 978 - 9923 - 41 - 220 - 6

المملكة الأردنية الهاشمية
رقم الإيداع لدى دائرة المكتبة الوطنية
(2022/3/1295)

375.001

الأردن. المركز الوطني لتطوير المناهج

التربية الإسلامية: الصف السابع: (الفصل الأول)/ المركز الوطني لتطوير المناهج - ط 2؛ مزيدة ومنقحة - عمان:

المركز، 2022

(148) ص.

ر.إ.: 2022/3/1295

الواصفات: تطوير المناهج// المقررات الدراسية// مستويات التعليم// المناهج/

يتحمل المؤلف كامل المسؤولية القانونية عن محتوى مُصنّفه، ولا يعبر هذا المُصنّف عن رأي دائرة المكتبة الوطنية.



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الحمد لله رب العالمين، والصلاة والسلام على خاتم الأنبياء والمرسلين، وعلى آله وصحبه أجمعين، وبعد؛ فانطلاقاً من الرؤية الملكية السامية، يستمر المركز الوطني لتطوير المناهج والتقويم في أداء رسالته المتعلقة بتطوير المناهج الدراسية؛ بُعْثَةً لتحقيق التعليم النوعي المتميز. وبناء على ذلك، فقد جاء كتاب التربية الإسلامية للصف السابع الأساسي منسجماً مع فلسفة التربية والتعليم، وخُطّة تطوير التعليم في المملكة الأردنية الهاشمية، ومحققاً مضامين الإطار العام والإطار الخاص للتربية الإسلامية ومعاييرها ومؤشرات أدائها، التي تتمثل في إعداد جيل مؤمن بدينه الإسلامي، ذي شخصية إيجابية متوازنة، معترّ بانتهائه الوطني، ملتزم بالتصور الإسلامي للكون والإنسان والحياة، متمثل الأخلاق الكريمة والقيم الأصيلة، مُلمّ بمهارات القرن الواحد والعشرين.

وقد روعيت في تأليف هذا الكتاب دورة التعلّم المنبثقة من النظرية البنائية التي تمنح الطلبة الدور الأكبر في عمليّتي التعلّم والتعليم، وتمثل مراحلها في ما يأتي: أتمياً وأستكشافاً، وأستتيراً (الشرح والتفسير)، وأستزيداً (التوسّع والإثراء)، وأختبر معلوماً. إضافة إلى إبراز المنحى التكاملي بين التربية الإسلامية المباحث الدراسية الأخرى؛ كاللغة العربية، والتربية الاجتماعية، والعلوم، والرياضيات، والفنون، في أنشطة الكتاب المتنوعة وأمثله المتعددة.

يتألف الجزء الأول من الكتاب من أربع وحدات، وضعنا لها عناوين من كتاب الله تعالى، هي: ﴿وَلَيْتِمَ نَعِمَتَهُ وَعَلَيْكُمْ﴾، ﴿إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ الْمُحْسِنِينَ﴾، ﴿وَاللَّهُ مُتِمُّ نُورِهِ﴾، ﴿فَأَسْتَقِمَّ كَمَا أَمَرْتُمْ﴾، ويعزز هذا المحتوى مهارات البحث، وعمليات التعلّم، من مثل: الملاحظة، والتصنيف، والترتيب والتسلسل، والمقارنة، والتواصل. وهو يتضمن أسئلة متنوعة تراعي الفروق الفردية، وتنمي مهارات التفكير وحلّ المشكلات، فضلاً عن توظيف المهارات والقدرات والقيم بأسلوب تفاعلي يحرك الطلبة ويستمطر الأفكار، للوصول إلى المعلومة بالاعتماد على النفس ومن خلال الاستنتاجات الخاصة، بتوجيه وتقويم وإدارة منظّمة من الكوادر التعليمية الكريمة التي لها أن تجتهد في توضيح الأفكار، وتطبيق الأنشطة وفق خطوات مُحدّدة مُنظّمة؛ بُعْثَةً تحقيق الأهداف التفصيلية للمبحث بما يتلاءم وظروف البيئة التعليمية التعلّمية وإمكاناتها، واختيار الطرائق التي تساعد على رسم أفضل الممارسات وتحديد تنفيذ الدروس وتقويمها.

نسأل الله تعالى أن يرزقنا الإخلاص والقبول، وأن يعيننا جميعاً على حمل المسؤولية وأداء الأمانة. ونحن إذ نقدّم هذا الكتاب، نأمل أن ينال إعجاب طلبتنا والكوادر التعليمية، ويجعل تعليم التربية الإسلامية وتعلّمها أكثر متعة وسهولة وفائدة، ونعدكم بأن نستمرّ في تحسين هذا الكتاب وتطويره في ضوء ما يصلنا من ملاحظات.

الفهرس

| رقم الصفحة | الدرس | الوحدة |
|------------|---|---|
| 6 | 1: من مصادر التشريع الإسلامي: القرآن الكريم | الوحدة الأولى: ﴿وَلَيْتَمَّ نَعْمَتَهُ وَعَلَيْكُمْ﴾ |
| 12 | 2: سورة الملك: الآيات الكريمة (١-٥) |  |
| 17 | 3: الإيأان بالملائكة الكرام ﷺ | |
| 22 | 4: التلاوة والتجويد: مخارج الحروف | |
| 27 | 5: الوضوء: أركانه، وسننه | |
| 33 | 6: نعمة الماء | |
| 39 | 1: سورة الملك: الآيات الكريمة (٦-١٤) |  | الوحدة الثانية: ﴿إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ الْمُحْسِنِينَ﴾ |
| 45 | 2: الحديث الشريف: لا تغضب |  |
| 50 | 3: محبة سيدنا محمد ﷺ | |
| 55 | 4: التلاوة والتجويد: مخرج الخيشوم | |
| 59 | 5: أركان الصلاة وسننها | |
| 66 | 6: إنسانية الإسلام | |
| 72 | 1: سورة الملك: الآيات الكريمة (١٥-٢٤) |  | الوحدة الثالثة: ﴿وَاللَّهُ مُتِمِّعُنُورِهِ﴾ |
| 79 | 2: صلاة الاستسقاء |  |
| 84 | 3: بيعتنا العقبة والهجرة النبوية الشريفة | |
| 90 | 4: التلاوة والتجويد: مخرج الشفتين | |
| 96 | 5: الصحابي الجليل: علي بن أبي طالب رضي الله عنه | |
| 101 | 6: المحافظة على الممتلكات العامة | |
| 107 | 1: سورة الملك: الآيات الكريمة (٢٥-٣٠) |  | الوحدة الرابعة: ﴿فَأَسْتَقِمَّ كَمَا أَمَرْتُ﴾ |
| 112 | 2: الاعتذار |  |
| 116 | 3: حقوق الطفل في الإسلام | |
| 121 | 4: التلاوة والتجويد: مخرج الجوف | |
| 126 | 5: مقام أهل الكهف | |
| 131 | 6: رعاية الأشخاص ذوي الإعاقة | |

الوَحدةُ الأولى

دروسُ الوَحدةِ الأولى

- 1 من مصادر التشريع الإسلامي: القرآن الكريم
- 2 سورة المُلِك: الآياتُ الكريمةُ (١-٥)
- 3 الإيمانُ بالملائكةِ الكرامِ ﷺ
- 4 التلاوةُ والتجويدُ: مخارجُ الحروفِ
- 5 الوُضوءُ: أركانهُ، وسننه
- 6 نعمةُ الماءِ

قالُ تعالى:

﴿وَلِيْتِمَّ نِعْمَتَهُ وَعَلَيْكُمْ﴾

[المائدة: ٦]



من مصادر التشريع الإسلامي: القرآن الكريم



الفكرة الرئيسة



القرآن الكريم هو المصدر الأول للتشريع الإسلامي،
الذي يُرجع إليه لاستخراج الأحكام الشرعية.

إضاءة



مصادر التشريع الإسلامي:

- ما يرجع إليه في استخراج الأحكام الشرعية؛ كأحكام الصلاة، والبيع، والزواج.
- ويُعدّ القرآن الكريم والسنة النبوية والإجماع والقياس المصادر الأساسية للتشريع الإسلامي.

أتمياً وأستكشف



أقرأ الحوار الآتي، ثم أجيب عما يليه:

عن معاذ بن جبل رضي الله عنه أن رسول الله صلى الله عليه وسلم حين بعثه إلى اليمن، قال: «كَيْفَ تَصْنَعُ إِنْ عَرَضَ لَكَ قِضَاءٌ؟» قال: أقضي بما في كتاب الله. قال: «فَإِنْ لَمْ يَكُنْ فِي كِتَابِ اللَّهِ؟» قال: فبسنة رسول الله صلى الله عليه وسلم. قال: «فَإِنْ لَمْ يَكُنْ فِي سُنَّةِ رَسُولِ اللَّهِ؟» قال:

أجتهد برأيي، لا آلو. قال: فَضَرَبَ رَسُولُ اللَّهِ صلى الله عليه وسلم صَدْرِي، ثُمَّ قَالَ: «الْحَمْدُ لِلَّهِ الَّذِي وَفَّقَ رَسُولَ اللَّهِ صلى الله عليه وسلم لِمَا يُرْضِي رَسُولَ اللَّهِ صلى الله عليه وسلم» [رواه أحمد] [آلو: أقصّر].

1 ما المصادر التي سيعتمد عليها الصحابيُّ معاذ بن جبل رضي الله عنه في القضاء؟

2 ما المصدر الأول الذي سيرجع إليه؟

3 ما دلالة هذا الترتيب في المصادر؟



أنزل الله تعالى القرآن الكريم هداية للبشر، ودعوتهم إلى توحيدِ تعالى وعبادته؛ فهو مرجعهم لمعرفة أحكام الإسلام.

أَتَعَلَّمُ

القرآن الكريم **منقول**
بالتواتر؛ أي إنه نُقِلَ
إلينا من جَمْعٍ عن جَمْعٍ
عن رسول الله ﷺ.

أولاً: التعريفُ بالقرآنِ الكريم

هو كلامُ الله تعالى المعجزُ، المنزَّلُ على سيِّدنا محمدٍ ﷺ وحيًا مُفَرَّقًا بوساطة سيِّدنا جبريلَ ﷺ، المُتَعَبَّدُ بتلاوته، **المنقولُ بالتواتر**، المبدوءُ بسورة الفاتحة، والمختومُ بسورة الناس.

ثانياً: خصائصُ القرآنِ الكريم

يمتاز القرآن الكريم بخصائص عديدة، منها أنه:

- أ. **وحيٌّ من الله تعالى إلى الناس كافةً**، تلقاهُ الرسولُ ﷺ بوساطة الروح الأمين جبريلَ ﷺ، وتلقتهُ الأمةُ عن سيِّدنا رسولِ الله ﷺ.
- ب. **مُعْجِزٌ**؛ فلا يستطيع أحدُ الإتيانِ بمثله. وقد تحدَّى الله تعالى الإنسَ والجنَّ أن يأتوا بمثلِ القرآنِ الكريم، أو ببعضِ منه.
- ج. **مُتَعَبَّدٌ بتلاوته**؛ فتلاوتهُ عبادةٌ عظيمةٌ نُوجِرُ عليها.
- د. **مُحْفَوظٌ من الضياع والتحريف**؛ لأنَّ الله تعالى تكفَّلَ بحفظه من أيِّ تحريفٍ أو تغيير.
- هـ. **آخرُ الكتبِ السماوية**.



أَتَدَبَّرُ النصوصَ الشرعيةَ الآتيةَ، ثُمَّ أَسْتَخْرِجُ مِنْهَا خصائصَ القرآنِ الكريمِ:

| الخصائصُ | النصوصُ الشرعيةُ |
|----------|--|
| | 1. قَالَ تَعَالَى: ﴿قُلْ لِيْنَ أُحْتَمَعَتِ الْإِنْسُ وَالْجِنُّ عَلَيَّ أَنْ يَأْتُوا بِمِثْلِ هَذَا الْقُرْآنِ لَا يَأْتُونَ بِمِثْلِهِ وَلَوْ كَانَتْ بَعْضُهُمْ لِبَعْضٍ ظَهِيرًا﴾ [الإسراء: ٨٨]. |
| | 2. قَالَ تَعَالَى: ﴿وَإِنَّهُ لَنَزِيلُ رَبِّ الْعَالَمِينَ ﴿١٩٣﴾ نَزَلَ بِهِ الرُّوحُ الْأَمِينُ ﴿١٩٤﴾ عَلَى قَلْبِكَ لِتَكُونَ مِنَ الْمُنذِرِينَ﴾ [الشعراء: ١٩٢-١٩٤]. |
| | 3. قَالَ تَعَالَى: ﴿إِنَّا نَحْنُ نَزَّلْنَا الذِّكْرَ وَإِنَّا لَهُ لَحَافِظُونَ﴾ [الحجر: ٩]. |
| | 4. قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ: «مَنْ قَرَأَ حَرْفًا مِنْ كِتَابِ اللَّهِ فَلَهُ بِهِ حَسَنَةٌ، وَالْحَسَنَةُ بِعَشْرِ أَمْثَالِهَا» [رواه الترمذي]. |
| | 5. قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ: «وَأَنَا خَاتَمُ النَّبِيِّينَ» [رواه البخاري]. |

ثالثاً: مكانة القرآن الكريم في التشريع

القرآن الكريم المصدرُ الأوَّلُ للتشريع في الإسلام، **ويجبُ العملُ بأحكامِهِ**. قَالَ تَعَالَى: ﴿إِنَّا أَنْزَلْنَا إِلَيْكَ الْكِتَابَ بِالْحَقِّ لِتَحْكُمَ بَيْنَ النَّاسِ بِمَا أَرْتكَ اللَّهُ﴾ [النساء: ١٠٥].

رابعاً: الموضوعاتُ التي اشتملَ عليها القرآنُ الكريمُ

أَنْزَلَ اللَّهُ تَعَالَى الْقُرْآنَ الْكَرِيمَ مُبَيِّنًا كُلَّ شَيْءٍ يَحْتَاجُ الْإِنْسَانُ إِلَى مَعْرِفَتِهِ مِنْ أُمُورِ دِينِهِ وَدُنْيَاةٍ وَآخِرَتِهِ. قَالَ تَعَالَى: ﴿وَنَزَّلْنَا عَلَيْكَ الْكِتَابَ تَبْيِينًا لِكُلِّ شَيْءٍ﴾ [النحل: ٨٩]. وَقَدْ اشتملَ الْقُرْآنُ الْكَرِيمُ عَلَى مَوْضُوعَاتٍ عَدِيدَةٍ، مِنْهَا:

أ. **المبادئ الاعتقادية:** تشمل الأمور التي يجب على المسلم الإيمان بها، مثل: الإيمان بالله تعالى، والملائكة الكرام ﷺ، والرُّسُل ﷺ، واليوم الآخر، والجَنَّة والنَّار.

ب. **القيِّم الأخلاقية:** تشمل **الأخلاق المحمودة** التي حثَّ الإسلام على التحلِّي بها، مثل: الصدِّق، والأمانة، وبرِّ الوالدين. وتشمل أيضًا **الأخلاق المذمومة** التي نهى الإسلام عنها، مثل: الكذب، والغيبة، والحسد.

ج. **الأحكام العملية:** ومن الأمثلة عليها الأحكام المتعلقة بما يأتي:

1. **العبادات التي تُنظَّم العلاقة بين الإنسان وربِّه،** مثل: الصلاة، والصوم، والزكاة.
2. **المعاملات التي تُنظَّم علاقة الناس بعضهم ببعض،** مثل: أحكام الزواج.
3. **المعاملات المالية،** مثل: البيع، والإجارة.

أَتَدَبَّرُ وَأَسْتَخْرِجُ



أَتَدَبَّرُ الآيات الكريمة الآتية، ثم **أَسْتَخْرِجُ** منها الموضوع الذي تناولته:

| الموضوع | الآية الكريمة |
|---------|--|
| | 1. قَالَ تَعَالَى: ﴿وَأَحَلَّ اللَّهُ الْبَيْعَ وَحَرَّمَ الرِّبَا﴾ [البقرة: ٢٧٥]. |
| | 2. قَالَ تَعَالَى: ﴿ءَأَمِنَ الرَّسُولُ بِمَا أُنزِلَ إِلَيْهِ مِنْ رَبِّهِ وَالْمُؤْمِنُونَ كُلُّ ءَأَمِنَ بِاللَّهِ وَمَلَكَيْتِهِ وَكُتُبِهِ وَرُسُلِهِ﴾ [البقرة: ٢٨٥]. |
| | 3. قَالَ تَعَالَى: ﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ ءَأَمَنُوا اجْتَنِبُوا كَثِيرًا مِّنَ الظَّنِّ إِنَّ بَعْضَ الظَّنِّ إِثْمٌ﴾ [الحجرات: ١٢]. |
| | 4. قَالَ تَعَالَى: ﴿وَأَقِيمُوا الصَّلَاةَ وَءَاتُوا الزَّكَاةَ﴾ [البقرة: ٤٣]. |



ينبغي للمفسر أن يتقن علومًا عديدة حتى يتمكن من تفسير القرآن الكريم، منها:
أ. علوم القرآن الكريم، مثل: معرفة الآيات المكيّة، والآيات المدنيّة، وأسباب نزول الآيات.

ب. الحديث النبوي الشريف وعلومه، مثل: معرفة الأحاديث الصحيحة، والأحاديث غير الصحيحة، وشرح الأحاديث.

ج. اللغة العربيّة؛ فالقرآن الكريم أنزل باللغة العربيّة، والمعرفة باللغة العربيّة تساعد على فهم المعاني التي اشتمل عليها القرآن الكريم.



■ باستخدام الرمز المجاور (QR Code)، أَرْجِعْ إلى موقع (وقفية الأمير غازي للفكر القرآني/ التفاسير العظيمة) لِتَعْرِفَ بعض هذه التفاسير.

عُلُوم
الْقُرْآنِ

أَرْبِطُ مَعَ

علم التفسير هو أحد علوم القرآن الكريم، وبه يفهم كتاب الله تعالى ببيان معانيه، واستخراج أحكامه وحكمه، وتوجد مئات التفاسير للقرآن الكريم.

أَسْمُو بَقِيْمِي



1 أحرص على تعظيم القرآن الكريم.

2

3





1 أُبَيِّنُ المقصودَ بكلِّ ممَّا يأتي:

أ. مصادرُ التشريعِ الإسلاميِّ. ب. القرآنُ الكريمُ. ج. علمُ التفسيرِ.

2 أُوضِّحُ كيفَ نُقِلَ إلينا القرآنُ الكريمُ.

3 منْ خصائصِ القرآنِ الكريمِ أَنَّهُ مُتَعَبَّدٌ بتلاوتهِ. أَشْرَحُ ذلكَ.

4 أَسْتَتِجُ مكانةَ القرآنِ الكريمِ في التشريعِ.

5 أَخْتَارُ الإجابةَ الصحيحةَ في كلِّ ممَّا يأتي:

1. منَ الموضوعاتِ التي تناولها القرآنُ الكريمُ، الصيامُ الذي يُعَدُّ من:

أ. المفاهيمِ الاعتقادية. ب. القيمِ الأخلاقية.

ج. الأحكامِ العمليةِ (العبادات). د. الأحكامِ العمليةِ (المعاملات).

2. منَ المفاهيمِ الاعتقاديةِ التي اشتملَ عليها القرآنُ الكريمُ:

أ. الإيمانُ بالملائكةِ. ب. الصلاةُ.

ج. البيعُ. د. الصدقُ.

3. منَ العلومِ التي لا يُشترطُ في المُفسِّرِ إتقانها:

أ. علومُ اللغةِ العربيةِ. ب. علومُ القرآنِ الكريمِ.

ج. علومُ الحديثِ النبويِّ الشريفِ. د. العلومُ التطبيقيةُ.

4. المصدرُ الأوَّلُ للتشريعِ الإسلاميِّ هو:

أ. السُّنَّةُ النبويةُ. ب. القرآنُ الكريمُ.

ج. الإجماعُ. د. القياسُ.

سورةُ الملِكِ الآياتُ الكريمةُ (١-٥)

الدرسُ
(2)



الفكرةُ الرئيسيَّةُ



تبيِّنُ الآياتُ الكريمةُ (١-٥) من سورةِ الملِكِ بعضًا من مظاهرِ عظمةِ اللهِ تعالى في خلقِ الموتِ والحياةِ والسمواتِ والنجومِ.

أَتَهَيَّأُ وَأَسْتَكْشِفُ



أُعيدُ ترتيبَ البطاقاتِ الملونةِ؛ لأُكوِّنَ منها عبارةً تدلُّ على مظهرٍ من مظاهرِ عظمةِ اللهِ تعالى وقدرتهِ:

سمواتٍ

بعضُها

اللهُ تعالى

خلقَ

طبقاتٍ

فوقَ بعضٍ

سبعَ



المفرداتُ والتراكيبُ

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

﴿ تَبَرَّكَ الَّذِي بِيَدِهِ الْمُلْكُ وَهُوَ عَلَى كُلِّ شَيْءٍ قَدِيرٌ ﴿١﴾ الَّذِي خَلَقَ الْمَوْتَ وَالْحَيَاةَ لِيَبْلُوَكُمْ أَيُّكُمْ أَحْسَنُ عَمَلًا وَهُوَ الْعَزِيزُ الْغَفُورُ ﴿٢﴾ الَّذِي خَلَقَ سَبْعَ سَمَاوَاتٍ طِبَاقًا مَا تَرَى فِي خَلْقِ الرَّحْمَنِ مِنْ تَفَوُّتٍ فَارْجِعِ الْبَصَرَ هَلْ تَرَى مِنْ فُطُورٍ ﴿٣﴾ ثُمَّ ارْجِعِ الْبَصَرَ كَرَّتَيْنِ يَنْقَلِبْ إِلَيْكَ الْبَصَرُ خَاسِئًا وَهُوَ حَسِيرٌ ﴿٤﴾ وَلَقَدْ زَيَّنَّا السَّمَاءَ الدُّنْيَا بِمَصْبِيحٍ وَجَعَلْنَاهَا رُجُومًا لِلشَّيْطَانِ وَأَعْتَدْنَا لَهُمْ عَذَابَ السَّعِيرِ ﴿٥﴾

تَبَرَّكَ: تَنَزَّهَ عَنِ النَّقْصِ.
لِيَبْلُوَكُمْ: لِيُخْتَبِرَكُمْ.
تَفَوُّتٍ: نَقْصٍ.
فُطُورٍ: شَقُوقٍ.
خَاسِئًا: عَاجِزًا.
حَسِيرٌ: مَتَعَبٌ.
بِمَصْبِيحٍ: بِنَجْمٍ مُضِيئَةٍ.
رُجُومًا: رَمِيًا.
أَعْتَدْنَا: أَعَدَدْنَا.

إِضَاءَةٌ



سورةُ الْمَلِكِ:

سورةُ مَكِّيَّةٌ، عَدَدُ آيَاتِهَا ثَلَاثُونَ آيَةً، مِنْ فُضَائِلِهَا أَنَّهَا تَشْفَعُ لِصَاحِبِهَا يَوْمَ الْقِيَامَةِ لِدُخُولِ الْجَنَّةِ.

أَسْتَتِيرُ



الموضوعاتُ الرئيسةُ للآياتِ الكريمةِ

الآيةُ الكريمةُ (٥)
خَلَقُ النُّجُومِ

الآيتانِ الكريمتانِ (٣-٤)
خَلَقُ السَّمَاوَاتِ

الآيتانِ الكريمتانِ (١-٢)
خَلَقُ الْمَوْتِ وَالْحَيَاةِ

أولاً: خَلْقُ الْمَوْتِ وَالْحَيَاةِ

يصفُ اللهُ تَعَالَى نَفْسَهُ بِأَنَّهُ الْمُنَزَّهُ عَنِ النِّقْصِ، مَالِكُ الدُّنْيَا وَالْآخِرَةِ، وَأَنَّهُ سَبْحَانَهُ عَلَى كُلِّ شَيْءٍ قَدِيرٌ، قَالَ تَعَالَى: ﴿تَبَرُّكَ الَّذِي بِيَدِهِ الْمُلْكُ وَهُوَ عَلَى كُلِّ شَيْءٍ قَدِيرٌ﴾. وَيَبِينُ سَبْحَانَهُ وَتَعَالَى لِعِبَادِهِ أَنَّ الْمَوْتَ وَالْحَيَاةَ بِيَدِهِ ﷻ، وَهُوَ الَّذِي يُحْيِي النَّاسَ بَعْدَ مَوْتِهِمْ يَوْمَ الْقِيَامَةِ لِيَحَاسِبَهُمْ عَلَى أَعْمَالِهِمْ، قَالَ تَعَالَى: ﴿الَّذِي خَلَقَ الْمَوْتَ وَالْحَيَاةَ لِيَبْلُوَكُمْ أَيُّكُمْ أَحْسَنُ عَمَلًا﴾، وَهُوَ سَبْحَانَهُ عَزِيزٌ لَا يُعْجِزُهُ شَيْءٌ، غَفُورٌ لِمَنْ تَابَ وَأَحْسَنَ مِنْ عِبَادِهِ، قَالَ تَعَالَى: ﴿وَهُوَ الْعَزِيزُ الْغَفُورُ﴾.

أفكر



لَمْ قَالَ اللهُ تَعَالَى: ﴿أَيُّكُمْ أَحْسَنُ عَمَلًا﴾ وَلَمْ يَقُلْ «أَيُّكُمْ أَكْثَرُ عَمَلًا»؟

ثانياً: خَلْقُ السَّمَاوَاتِ



خَلَقَ اللهُ تَعَالَى السَّمَاوَاتِ السَّبْعَ بَعْضُهَا فَوْقَ بَعْضٍ غَايَةً فِي الْحُسْنِ وَالْإِتْقَانِ، قَالَ تَعَالَى: ﴿الَّذِي خَلَقَ سَبْعَ سَمَوَاتٍ طِبَاقًا﴾، لَا يَرَى النَّاطِرُ إِلَيْهَا اخْتِلَافًا وَلَا نَقْصًا، قَالَ تَعَالَى: ﴿مَا تَرَى فِي خَلْقِ الرَّحْمَنِ مِنْ تَفَوُّتٍ فَارْجِعِ الْبَصَرَ هَلْ تَرَى مِنْ فُطُورٍ﴾، وَلَوْ أَعَادَ النَّظَرَ إِلَيْهَا مَرَّةً بَعْدَ مَرَّةٍ فَسَيَرْجِعُ بَصَرَهُ إِلَيْهِ عَاجِزًا عَنِ رُؤْيَةِ نَقْصٍ أَوْ عَيْبٍ فِيهَا، قَالَ تَعَالَى: ﴿ثُمَّ ارْجِعِ الْبَصَرَ كَرَّتَيْنِ يَنْقَلِبْ إِلَيْكَ الْبَصَرُ خَاسِئًا وَهُوَ حَسِيرٌ﴾.

أفكر وأستتبع



أَمَرَ اللهُ تَعَالَى الْإِنْسَانَ بِالنَّظَرِ إِلَى السَّمَاوَاتِ وَتَأْمَلِ خَلْقَهَا. مَا الْحِكْمَةُ مِنْ ذَلِكَ؟



خَلَقَ النُّجُومَ

ثالثاً:

زَيَّنَ اللهُ تَعَالَى السَّمَاءَ بِنُجُومٍ عَظِيمَةٍ مُضِيئَةٍ، وَأَخْرَجَ مِنْ هَذِهِ النُّجُومِ شُهَبًا مُحْرِقَةً تُحْرِقُ الشَّيَاطِينَ الَّذِينَ يَحَاوِلُونَ الِاسْتِمَاعَ إِلَى أَخْبَارِ السَّمَاوَاتِ، قَالَ تَعَالَى: ﴿وَلَقَدْ زَيَّنَّا السَّمَاءَ الدُّنْيَا بِمَصَابِيحٍ وَجَعَلْنَاهَا رُجُومًا لِلشَّيَاطِينِ﴾، كَمَا أَنَّ اللهَ

تَعَالَى أَعَدَّ لَهُؤُلَاءِ الشَّيَاطِينِ عَذَابَ النَّارِ يَوْمَ الْقِيَامَةِ. قَالَ تَعَالَى: ﴿وَأَعْتَدْنَا لَهُمْ عَذَابَ السَّعِيرِ﴾.

أَسْتَزِيدُ



مِنْ أَسْمَاءِ سُورَةِ الْمَلِكِ: تَبَارَكَ، وَالْمَلِكُ، وَالْمَنْجِيَّةُ، وَالْمَانِعَةُ، وَالْوَاقِيَةُ. عَنْ أَبِي هُرَيْرَةَ رضي الله عنه أَنَّ رَسُولَ اللَّهِ صلى الله عليه وسلم قَالَ: «إِنَّ سُورَةَ فِي الْقُرْآنِ ثَلَاثُونَ آيَةً شَفَعَتْ لِصَاحِبِهَا حَتَّى غُفِرَ لَهُ: تَبَارَكَ الَّذِي بِيَدِهِ الْمَلِكُ» [رَوَاهُ ابْنُ مَاجَهَ].

أَرِبِطُ مَعَ الْعُلُومِ

وَصَفَّ اللهُ تَعَالَى النُّجُومَ، بِمَا فِيهَا الشَّمْسُ، بِالمَصَابِيحِ المُضِيئَةِ؛ لِأَنَّهَا تُنْتِجُ الطَّاقَةَ وَالضَّوْءَ مِنْ تَلْقَاءِ نَفْسِهَا. عَلَى عَكْسِ القَمَرِ الَّذِي يَعْكُسُ الضَّوْءَ الَّذِي يَسْقُطُ عَلَيْهِ مِنَ الشَّمْسِ؛ لِذَا نَرَاهُ مَنِيرًا. أَمَّا الشُّهُبُ وَالنِّيَازِكُ فَلَا تُعَدُّ مِنَ النُّجُومِ، وَإِنَّمَا هِيَ ظَاهِرَةٌ فَلَكيَّةٌ تَحْدُثُ فِي الغَلَافِ الجُويِّ لِلْأَرْضِ، وَيُمْكِنُ رُؤْيُهَا بَعْضُهَا لِيلاً لِلحِظَّةِ قَصِيرَةٍ عَلَى شَكْلِ خَطٍّ لَامِعٍ مِنَ الضَّوْءِ، فَإِذَا لَمْ يَصِلْ شَيْءٌ مِنْهَا إِلَى الأَرْضِ فَهِيَ الشُّهُبُ، وَأَمَّا إِذَا وَصَلَ مِنْهَا شَيْءٌ إِلَى الأَرْضِ فَهِيَ النِّيَازِكُ.



أَسْمُو بَقِيَمِي



1 أُقَدِّرُ عَظَمَةَ اللهِ تَعَالَى فِي خَلْقِهِ.

2

3





- 1 **أَوْضَحْ** حكمة الله تعالى من خلق الموت والحياة.
- 2 **أَفْسِّرْ** سببَ عدم وجود خللٍ في خلقِ السماواتِ.
- 3 **أَعَدِّدْ** ثلاثاً من فوائِدِ النّجومِ.
- 4 **أَصِلْ** بخطُّ بينَ الكلماتِ في العمودِ الأولِ وما يناسبُها من معنى في العمودِ الثاني:

| | |
|-------------------------|---------------|
| تَنْزَهُ عَنِ النَّقْصِ | تَفَوُّتٍ |
| بِنَجْمٍ مُضِيئَةٍ | لِيَبْلُوكُمْ |
| لِيَخْتَبِرَكُمْ | فُطُورٍ |
| شَقُوقٍ | بِمَصْصِيحٍ |
| نَقْصٍ | |

- 5 **أَضَعْ** دائرةً حولَ رمزِ الإجابةِ الصحيحةِ في كلِّ مما يأتي:
 1. واحدةٌ من الآتيةِ ليستَ من أسماءِ سورةِ الملِكِ:
 - أ. تباركَ. ب. المُنْجِيَةُ. ج. أمُّ الكتابِ. د. الواقيةُ.
 2. أحدَ مظاهرِ قدرةِ الله تعالى الآتيةِ لم يردْ في الآياتِ الكريمةِ (١-٥) من سورةِ الملِكِ:
 - أ. خلقُ الموتِ والحياةِ. ب. خلقُ الإنسانِ.
 - ج. خلقُ السماواتِ. د. خلقُ النجومِ.
- 6 **أَكْمِلْ** كتابةَ الآياتِ الكريمةِ غيباً وفقَ الرسمِ القرآنيِّ في ما يأتي:

﴿تَبَرَّكَ الَّذِي وَهُوَ عَلَى كُلِّ شَيْءٍ قَدِيرٌ﴾ ١ الَّذِي خَلَقَ

لِيَبْلُوكُمْ أَيُّكُمْ أَحْسَنُ عَمَلًا ﴿٢﴾ الَّذِي خَلَقَ سَبْعَ سَمَوَاتٍ طِبَاقًا

فَارْجِعِ الْبَصَرَ هَلْ تَرَى مِنْ فُطُورٍ ﴿٣﴾ يَنْقَلِبُ إِلَيْكَ الْبَصَرُ خَاسِئًا وَهُوَ حَسِيرٌ ﴿٤﴾ وَلَقَدْ

زَيَّنَّا السَّمَاءَ الدُّنْيَا وَجَعَلْنَاهَا رُجُومًا لِلشَّيْطَانِ ﴿٥﴾



الفكرة الرئيسة



الملائكةُ الكرامُ ﷺ مخلوقاتٌ لها صفاتٌ معيّنة، ومهامٌ كثيرةٌ.

إضاءة



الإيمانُ بالملائكةِ الكرامِ ﷺ ركنٌ من أركانِ الإيمانِ.

أتمياً وأستكشف



أَتَدَبَّرُ النَّصِيحَ الشَّرْعِيَّ الْآتِيَّ، ثُمَّ أَجِيبُ عَنِ الْأَسْئَلَةِ الَّتِي تَلِيهَا:

1. قَالَ تَعَالَى عَنِ الْمَلَائِكَةِ الْكَرَامِ ﷺ: ﴿لَا يَعْصُونَ اللَّهَ مَا أَمَرَهُمْ وَيَفْعَلُونَ مَا يُؤْمَرُونَ﴾ [التحریم: ٦].

2. قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ: «خُلِقَتِ الْمَلَائِكَةُ مِنْ نُورٍ». [رواه مسلم].

- ما صفةُ الملائكةِ الكرامِ ﷺ التي مدحهمُ اللهُ تعالى بها؟
- مِمَّ خلق اللهُ تعالى الملائكةَ الكرامَ ﷺ؟
- أَسْتَنْبِجُ مَفْهُومَ الْمَلَائِكَةِ الْكَرَامِ ﷺ مِنْ إِجَابَتِي عَنِ السُّؤَالَيْنِ السَّابِقَيْنِ.

أَسْتَنْيرُ



يَجِبُ عَلَى الْمُسْلِمِ أَنْ يُؤْمِنَ بِالْمَلَائِكَةِ الْكَرَامِ ﷺ، قَالَ تَعَالَى: ﴿ءَاْمَنَ الرَّسُولُ بِمَا أُنزِلَ إِلَيْهِ مِنْ رَبِّهِ وَالْمُؤْمِنُونَ كُلٌّ ءَاْمَنَ بِاللَّهِ وَمَلَائِكَتِهِ وَكُتُبِهِ وَرُسُلِهِ﴾ [البقرة: ٢٨٥].

أولاً: مفهوم الملائكة الكرام ﷺ وصفاتهم

الملائكة ﷺ: خَلِقَ مِنْ مَخْلُوقَاتِ اللَّهِ تَعَالَى، خَلَقَهُمْ مِنْ نُورٍ، وَهُمْ لَا يَعْصُونَ اللَّهَ تَعَالَى مَا أَمَرَهُمْ، وَيَفْعَلُونَ مَا يُؤْمَرُونَ، وَلَا يَأْكُلُونَ وَلَا يَشْرَبُونَ.

أفكر وأقارن



أفكر في صفات الملائكة الكرام ﷺ، وأقارن بينها وبين صفات الناس، ثم أسجل ما أتوصل إليه في الجدول الآتي:

| وجه المقارنة | الملائكة الكرام | الناس |
|-----------------|-----------------|----------------------|
| مادة خلقهم | | |
| الأكل والشرب | | |
| طاعة الله تعالى | | قد تقع منهم المعصية. |

ثانياً: من وظائف الملائكة الكرام ﷺ

للملائكة الكرام ﷺ وظائف كثيرة، منها:

أ. عبادة الله تعالى، وطاعته، وتنفيذ أوامره، قال تعالى: ﴿لَا يَسْبِقُونَهُ بِالْقَوْلِ وَهُمْ بِأَمْرِهِ يَعْمَلُونَ﴾ [الأنبياء: ٢٧].

ب. الاستغفار للمؤمنين، قال تعالى: ﴿وَالْمَلَائِكَةُ يُسَبِّحُونَ بِحَمْدِ رَبِّهِمْ وَيَسْتَغْفِرُونَ لِمَنْ فِي الْأَرْضِ أَإِنَّا لَإِنَّا اللَّهُ هُوَ الْغَفُورُ الرَّحِيمُ﴾ [الشورى: ٥].

ج. حفظ الناس مما يضرهم بأمر الله تعالى، قال تعالى: ﴿إِنَّ كُلَّ نَفْسٍ لَمَّا عَلَيْهَا حَافِظٌ﴾ [الطارق: ٤].

د. تسجيل أعمال العباد، قال تعالى: ﴿مَا يَلْفُظُ مِنْ قَوْلٍ إِلَّا لَدَيْهِ رَقِيبٌ عَتِيدٌ﴾ [ق: ١٨].

ثالثاً: أسماء بعض الملائكة الكرام ﷺ

وَرَدَتْ أَسْمَاءُ بَعْضِ الْمَلَائِكَةِ الْكَرَامِ ﷺ وَأَعْمَالُهُمْ فِي الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ وَالسُّنَّةِ النَّبَوِيَّةِ الشَّرِيفَةِ، وَمِنْهَا:

| اسمُ الْمَلَكِ | الوظيفةُ الْمَكْلَفُ بِهَا |
|----------------|--|
| جبريلُ ﷺ | كبيرُ الْمَلَائِكَةِ، وظيفتهُ إنزالُ الرِّسَالَةِ عَلَى الْأَنْبِيَاءِ وَالرِّسْلِ ﷺ بِأَمْرِ اللَّهِ ﷻ؛ لِذَا سُمِّيَ بِرَسُولِ الْمَلَائِكَةِ. |
| ميكائيلُ ﷺ | إنزالُ الْأَمْطَارِ بِإِذْنِ اللَّهِ تَعَالَى. |
| إسرافيلُ ﷺ | النَّفْحُ فِي الصُّورِ يَوْمَ الْقِيَامَةِ. |
| رضوانُ ﷺ | خازنُ الْجَنَّةِ. |
| مالكُ ﷺ | خازنُ النَّارِ. |

أَتَدَبَّرُ وَأَسْتَخْرِجُ



أَتَدَبَّرُ الْآيَاتِ الْكَرِيمَتَيْنِ فِي الْجَدُولِ الْآتِي، ثُمَّ أَسْتَخْرِجُ مِنْ كُلِّ مِنْهُمَا اسْمَ الْمَلَكِ ﷺ:

| الرقم | الآيةُ الْكَرِيمَةُ | اسمُ الْمَلَكِ |
|-------|---|----------------|
| 1 | قَالَ تَعَالَى: ﴿قُلْ نَزَّلَهُ رُوحُ الْقُدُسِ مِنْ رَبِّكَ بِالْحَقِّ﴾ [النحل: ١٠٢] | ..... |
| 2 | قَالَ تَعَالَى: ﴿وَنَادَوْا يَمْلِكُ لِيَقْضِ عَلَيْنَا رَبُّكَ قَالَ إِنَّكُمْ مَدَكُونُ﴾ [الزخرف: ٧٧] | ..... |

رابعًا: أثر الإيمان بالملائكة الكرام ﷺ في حياة المسلم

للإيمان بالملائكة الكرام ﷺ أثر كبير في حياة المسلم، فحين يعلم أن الملائكة تراقب أعماله وتسجلها، يكون ذلك سببًا في أن يقوم بما أمره الله تعالى به خير قيام، ويستحیی من ارتكاب الذنوب والمعاصي.

أَسْتَنْجِ



أَسْتَنْجِ أثر استشعاري مراقبة الملائكة الكرام ﷺ في كل من الأعمال الآتية:

أثر استشعاري مراقبة الملائكة الكرام ﷺ

الأعمال

.....



معاملة والدي

.....



تقديم الامتحان
المدرسي

.....



التعامل مع
الآخرين

.....



استخدام
المرافق العامة



الملائكة الكرام ﷺ مِنْ جنودِ اللهِ تعالى، عددهم كثيرٌ جدًّا لا يعلمُهُ إلا اللهُ، قالَ تعالى: ﴿وَمَا يَعْلَمُ جُنُودَ رَبِّكَ إِلَّا هُوَ﴾ [المذثر: ٣١].



■ **أشاهد** مع زملائي / زميلاتي المقطع المرئي (الفيديو) الآتي عن الملائكة الكرام ﷺ من خلال الرمز المجاور (QR Code).

أَسْمُو بَقِيَمِي



1 أُوْمِنُ بوجودِ الملائكةِ الكرامِ ﷺ.

2

3

أَخْتَبِرُ مَعْلُومَاتِي



1 **أُبَيِّنُ** مفهومَ الملائكةِ الكرامِ ﷺ.

2 **أُعَدِّدُ** ثلاثَ صفاتٍ للملائكةِ الكرامِ ﷺ.

3 **أَوْضِّحُ** أثرَ الإيمانِ بالملائكةِ الكرامِ ﷺ في سلوكي.

4 **أَمَلُّ** الجدولَ الآتي بما يناسبه:

| عمله | اسمُ الملكِ |
|---|-------------|
| إنزالُ الرسالةِ على الأنبياءِ والرُّسُلِ ﷺ. | ..... |
| ..... | ميكائيلُ ﷺ |
| النفخُ في الصُّورِ. | ..... |
| ..... | رضوانُ ﷺ |
| خازنُ النَّارِ. | ..... |

التلاوة والتجويد:
مخارج الحروف



الفكرة الرئيسة



لحروف اللغة العربية خمسة مخارج عامة تخرج منها، هي: الخيشوم، والشفتان، والجوف، والحلق، واللسان.

أتمياً وأستكشف



ألاحظ الصورة المجاورة، ثم أذكر مخارج الحروف العامة:

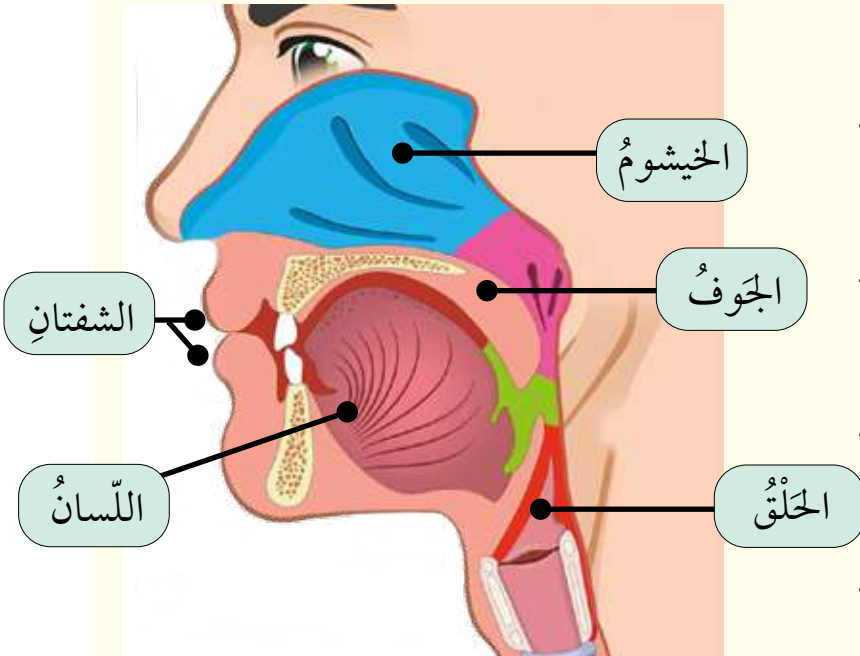
1

2

3

4

5





لكلِّ حرفٍ مِنْ حروفِ اللّغةِ العربيّةِ مكانٌ خاصٌّ يُخرِجُ مِنْهُ يُسمّى **مَخْرَجًا**.

أولاً: مفهومُ مَخْرَجِ الحرفِ

محلُّ خروجِ الحرفِ الذي ينقطعُ عندهُ صوتُ النطقِ بهِ، فيتميّزُ بهِ عن غيره.

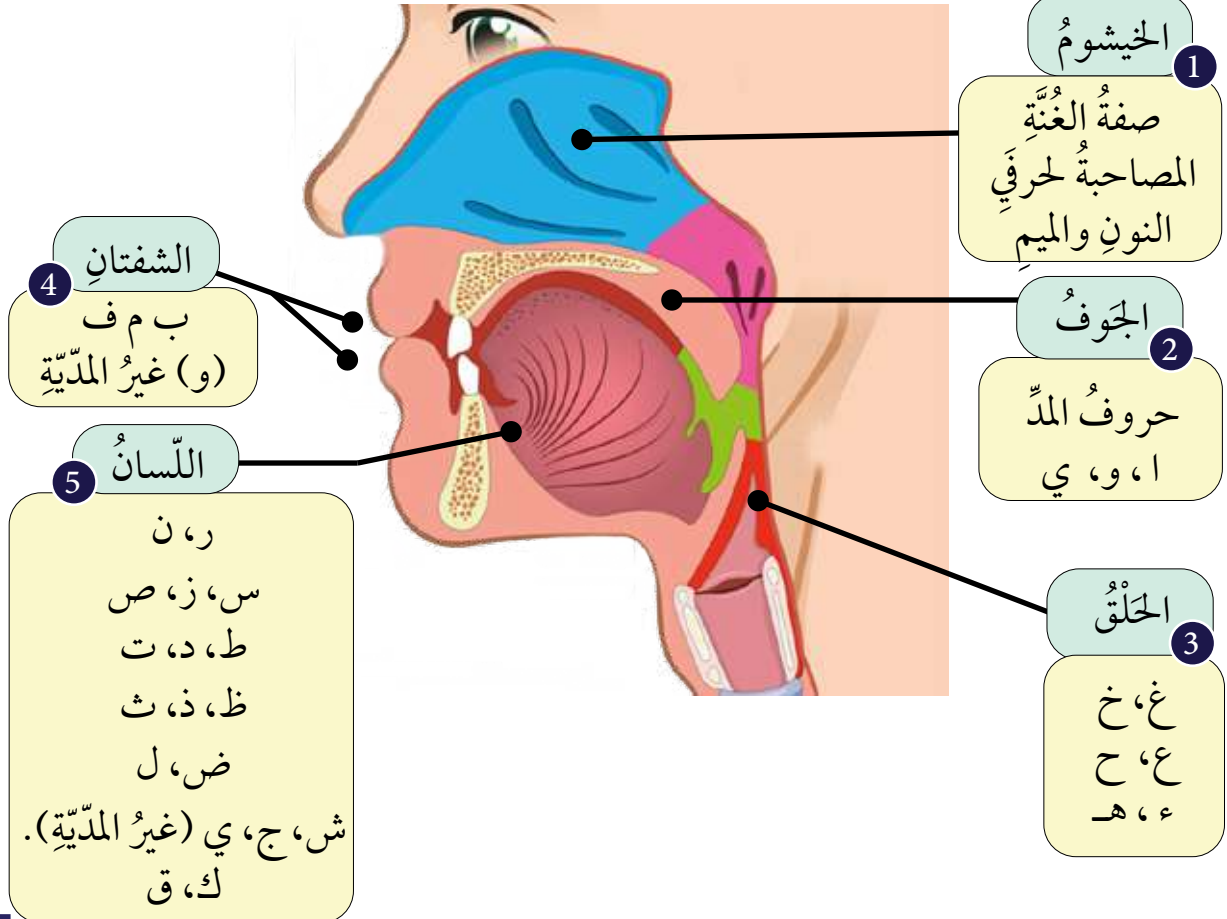
أَتَأَمَّلُ وَآتَوَقَّعُ



أَتَأَمَّلُ كلمةٌ (قلب)، ثم **آتَوَقَّعُ** ماذا يحدثُ للمعنى إذا لم يُنطقْ حرفُ القافِ مِنْ مَخْرَجِهِ الصحيح.

ثانياً: المخارجُ الرئيسيّةُ للحروفِ

لحروفِ اللّغةِ العربيّةِ خمسةُ مخارجٍ عامّةٍ، يتفرّعُ عن كلِّ مِنْهَا مَخْرَجٌ خاصٌّ أو أكثرُ، تخرِجُ مِنْهَا حروفُ الهجاءِ جميعُها، وهِيَ:





سورة يس (١-١٢)

أُتْلُو وَأُطَبِّقْ

المفرداتُ والتراكيبُ

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

﴿١﴾ يَسُ ﴿٢﴾ وَالْقُرْءَانَ الْحَكِيمِ ﴿٣﴾ إِنَّكَ لَمِنَ الْمُرْسَلِينَ ﴿٤﴾
 عَلَى صِرَاطٍ مُسْتَقِيمٍ ﴿٥﴾ تَنْزِيلَ الْعَزِيزِ الرَّحِيمِ ﴿٦﴾ لِتُنذِرَ
 قَوْمًا مَّا أُنذِرَ ءَابَاؤُهُمْ فَهُمْ غَافِلُونَ ﴿٧﴾ لَقَدْ حَقَّ الْقَوْلُ عَلَى
 أَكْثَرِهِمْ فَهُمْ لَا يُؤْمِنُونَ ﴿٨﴾ إِنَّا جَعَلْنَا فِي أَعْنَاقِهِمْ
 أَغْلَالًا فَهِيَ إِلَى الْأَذْقَانِ فَهُمْ مُقْمَحُونَ ﴿٩﴾ وَجَعَلْنَا
 مِنْ بَيْنِ أَيْدِيهِمْ سَدًّا وَمِنْ خَلْفِهِمْ سَدًّا فَأَغْشَيْنَاهُمْ فَهُمْ
 لَا يُبْصِرُونَ ﴿١٠﴾ وَسَوَاءٌ عَلَيْهِمْ ءَأَنذَرْتَهُمْ أَمْ لَمْ تُنذِرْهُمْ
 لَا يُؤْمِنُونَ ﴿١١﴾ إِنَّمَا تُنذِرُ مَنِ اتَّبَعَ الذِّكْرَ وَخَشِيَ
 الرَّحْمَنَ بِالْغَيْبِ فَبَشَّرَهُ بِمَغْفِرَةٍ وَأَجْرٍ كَرِيمٍ ﴿١٢﴾ إِنَّا
 نَحْنُ نُحْيِي الْمَوْتَى وَنَكْتُبُ مَا قَدَّمُوا وَءَاتَيْنَاهُمْ
 وَكُلَّ شَيْءٍ أَحْصَيْنَاهُ فِي إِمَامٍ مُبِينٍ ﴿١٣﴾

الْحَكِيمِ: المُحْكَمِ الَّذِي لَا يَأْتِيهِ الْبَاطِلُ.

حَقَّ الْقَوْلُ: وَجَبَ الْعِقَابُ.

أَغْلَالًا: قِيودًا تَشُدُّ أَيْدِي الْمَجْرِمِينَ إِلَى أَعْنَاقِهِمْ.

مُقْمَحُونَ: رَافِعُو الرُّؤُوسِ بِذِلَّةٍ.

سَدًّا: حَاجِزًا.

فَأَغْشَيْنَاهُمْ: فَجَعَلْنَا عَلَى

أَبْصَارِهِمْ غِطَاءً.

الذِّكْرَ: الْقُرْآنَ الْكَرِيمَ.

مَا قَدَّمُوا: مَا عَمِلُوا.

ءَاتَيْنَاهُمْ: مَا تَرَكَوهُ مِنْ

حَسَنٍ أَوْ سَيِّئٍ.

أَحْصَيْنَاهُ: أَثْبَتْنَاهُ وَحَفِظْنَاهُ.

إِمَامٍ مُبِينٍ: لَوْحٍ مَحْفُوظٍ.

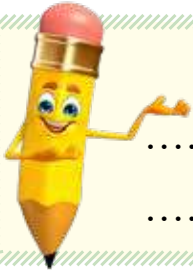


لتحديد مَخْرَجِ الحرفِ يُلفِظُ الحرفُ ساكنًا بعدَ همزةٍ مفتوحةٍ أو مكسورةٍ أو مضمومةٍ، فحيثُ ينقطعُ صوتُ النُّطقِ بالحرفِ يكونُ مخرِجُهُ. مثل: إِب، إِع، أَخ، أَوْ، إِس، أُم، أُف، إِنْ.

■ **أتلو** الآياتِ الكريمةَ الآتيةَ، و**أحدّد** المخارجَ العامّةَ للحروفِ الملونةِ في ما يأتي:

- 1) قال تعالى: ﴿ **وَالْقُرْآنِ الْحَكِيمِ** ﴾.
- 2) قال تعالى: ﴿ **لِتُنذِرَ قَوْمًا مَّا أُنذِرَ آبَاؤُهُمْ فَهُمْ غَافِلُونَ** ﴾.
- 3) قال تعالى: ﴿ **إِنَّا جَعَلْنَا فِي أَعْنَاقِهِمْ أَغْلَالًا فَهِيَ إِلَى الْأَذْقَانِ فَهُمْ مُقْمَحُونَ** ﴾.

أَسْمُو بِقِيَمِي



1) أحرصُ على تعلّمِ أحكامِ التلاوةِ والتجويدِ وتطبيقها.

2)

3)



- 1 **أَبِينُ** المقصودَ بِمَخْرَجِ الحرفِ.
- 2 **أَعَدُّدُ** المخارجِ العامَّةِ للحروفِ.
- 3 **أَنسِبُ** الحروفَ الآتيةَ إلى مخرجِها: (ا، ب، ج، خ، ث، ص، م، ك، س، ر).
- 4 **أَسْتَخْرِجُ** مِنَ الآيَةِ الكريمةِ الآتيةِ أمثلةً على المخارجِ العامَّةِ للحروفِ:
قالَ تعالى: ﴿وَأَضْرِبْ لَهُم مِّثْلًا أَصْحَابَ الْقَرْيَةِ إِذْ جَاءَهَا الْمُرْسَلُونَ﴾.

التلاوةُ البيتيَّةُ



أُطَبِّقُ مَا تَعَلَّمْتُ:



- **أَسْتَمِعُ** للآياتِ الكريمةِ (١-٣٥) مِنْ سورةِ (غافرٍ) باستخدامِ الرَّمزِ المجاورِ (QR Code)، ثُمَّ **أَتْلُوها** تلاوةً سليمةً، معَ مراعاةِ ما تَعَلَّمْتُه مِنْ أحكامِ التجويدِ، و**أَسْتَخْرِجُ** ثلاثةَ أمثلةٍ على كُلِّ مَخْرَجٍ مِنَ المخارجِ العامَّةِ للحروفِ.

الوضوء:
أركانُه، وسُننُه



الفكرة الرئيسة



الوضوء شرطٌ لصحة الصلاة، وله أركانٌ لا يصحُّ إلا بها وسُننٌ يُثابُّ فاعلُها.

إضاءة



الوضوء: هو استعمال الماء في غسل أعضاء معينة مع استحضار النية.

أتمياً وأستكشف



أرتب أعمال الوضوء الآتية بشكل صحيح:

غسل القدمين



مسح الرأس



غسل الوجه



المضمضة



الاستنشاق



غسل اليدين



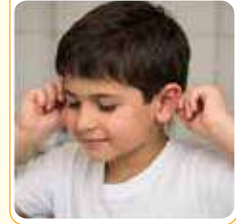
غسل الكفين



النية



مسح الأذنين



أستتير



الوضوء شرطٌ من شروط صحة الصلاة، وأعماله قسمان:

أعمال الوضوء

السُننُ

الأركانُ

أولاً: أركانُ الوضوءِ

هِيَ الْأَعْمَالُ الَّتِي لَا يَصِحُّ الْوُضُوءُ إِلَّا بِهَا، وَهِيَ سِتَّةُ أَرْكَانٍ.
 قَالَ تَعَالَى: ﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا إِذَا قُمْتُمْ إِلَى الصَّلَاةِ فَاغْسِلُوا وُجُوهَكُمْ وَأَيْدِيَكُمْ إِلَى الْمَرَافِقِ
 وَامْسَحُوا بِرُءُوسِكُمْ وَأَرْجُلَكُمْ إِلَى الْكَعْبَيْنِ﴾ [المائدة: ٦].
 وَهَذِهِ الْأَرْكَانُ السِتَّةُ هِيَ:

| | |
|---|---------------------------------|
| <p>بأن يستحضر المتوضئ بقلبه فعل الوضوء، قال ﷺ: «إنما الأعمال بالنيات». [رواه البخاري ومسلم].</p> | <p>1 النية</p> |
| <p>ويكون من أعلى الجبهة إلى أسفل الذقن، ومن الأذن إلى الأذن.</p>  | <p>2 غسل الوجه</p> |
| <p>ويكون من بداية رؤوس الأصابع إلى المرفقين. والمرفق: هو المفصل بين العضد والساعد.</p>  | <p>3 غسل اليدين مع المرفقين</p> |
| <p>يتحقق بمسح أي جزء من الرأس.</p>  | <p>4 مسح بعض الرأس</p> |
| <p>ويكون بتعميم القدمين بالغسل إلى الكعبين وعدم ترك شيءٍ منهما. والكعبان: هما العظام البارزان عند مفصل القدم.</p>  | <p>5 غسل القدمين مع الكعبين</p> |
| <p>الإتيان بأعمال الوضوء مرتبةً.</p> | <p>6 الترتيب</p> |



بالتعاون مع مجموعتي، **أبين** حكم الوضوء في كل من الموقفين الآتين:
 1 حين توضع سلمى مسحت جزءاً من رأسها فقط.

2 توضعاً مازنً وغسل قدميه قبل غسل وجهه.

ثانياً: سنن الوضوء

هي الأعمال التي يثاب فاعلها، ولا يبطل الوضوء بتركها، وتستحب المحافظة عليها. وللوضوء سنن كثيرة منها:

| | |
|--|--|
| بأن يقول المتوضئ عند البدء في الوضوء «بسم الله». | التسمية 1 |
|  بأن يغسل كفي يديه إلى الرسغين. | غسل الكفين عند البدء في الوضوء 2 |
|  بأن يوصل الماء إلى ما بين الأصابع. | التخليل بالماء بين أصابع اليدين وأصابع القدمين 3 |
|  المضمضة: تحريك المتوضئ الماء في فمه، ثم إخراج منه. والاستنشاق: إدخال المتوضئ الماء في أنفه بيده اليمنى. والاستنثار: إخراج الماء من الأنف باليد اليسرى. | المضمضة والاستنشاق والاستنثار 4 |
|  باطنهما وخارجهما. | مسح الأذنين 5 |



أَنْ يَكْرَرَ الْمُتَوَضِّئُ كُلَّ فِعْلٍ مِنْ أَعْمَالِ الْوُضُوءِ
ثَلَاثَ مَرَّاتٍ، بِاسْتِثْنَاءِ مَسْحِ الرَّأْسِ.

6 غسل الأعضاء ثلاثاً في
فرائض الوضوء وسننه



تقديم اليد اليمنى على اليد اليسرى، وكذلك
في الرجلين.

7 التيامن

بمتابعة أفعال الوضوء دون فاصلٍ طويلٍ بينها.

8 الموالاة

أَنْ يَقُولَ الْمُتَوَضِّئُ:
«أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَحْدَهُ لَا شَرِيكَ لَهُ، وَأَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا
عَبْدُهُ وَرَسُولُهُ» [رواه مسلم].
«اللَّهُمَّ اجْعَلْنِي مِنَ التَّوَّابِينَ وَاجْعَلْنِي مِنَ الْمُتَطَهِّرِينَ».
[رواه الترمذي].

9 التَّشَهُدُ وَالِدَعَاءُ عِنْدَ
الانتهاء مِنَ الْوُضُوءِ

أُطَبِّقُ تَعَلُّمِي



برفقة معلمي / معلمتي **أقوم** بأعمال الوضوء.

أَسْتَزِيدُ



مِنْ سُنَنِ الْوُضُوءِ اسْتِخْدَامُ السُّوَالِكِ الَّذِي يَسَاعِدُ عَلَى وَقَايَةِ الْأَسْنَانِ
مِنَ التَّسْوُسِ، إِضَافَةً إِلَى دَوْرِهِ فِي الْمَحَافَظَةِ عَلَى اللَّثَّةِ وَنَمُوِّهَا نَمَوًّا
سَلِيمًا.

■ **أَتَحَاوَرُ** مَعَ زَمَلَائِي / زَمِيلَاتِي فِي وَسَائِلٍ حَدِيثَةٍ لِنَتْظِيفِ الْأَسْنَانَ وَالْمَحَافَظَةِ عَلَيْهَا.



■ **أَشَاهِدُ** مَعَ زَمَلَائِي / زَمِيلَاتِي أَرْكَانَ الْوُضُوءِ وَسُنَنَهُ عَنْ طَرِيقِ الرَّمْزِ
الْمَجَاوِرِ (QR Code).

ينبغي للإنسان أن يعتني بالنظافة الشخصية لا سيما عند انتشار الأوبئة. ومن مظاهر عناية الإسلام بالنظافة أنه شرع الوضوء وجعله مختصاً بالأعضاء الأكثر تعرضاً للتلوث، إضافة إلى أن الوضوء يؤدي إلى الشعور بالاسترخاء، ومن ثم التخلص من التوتر والغضب.

أَسْمُو بِقِيَمِي



1 أفتدي بسيدنا رسول الله ﷺ في أداء أعمال الوضوء.

2

3

أَخْتَبِرُ مَعْلُومَاتِي



1 أُبَيِّنُ مفهوم كلٍّ من: أركان الوضوء، وسُنن الوضوء.

2 أُرَتِّبُ أركان الوضوء بحسب البدء بها.

3 أَمَلُّ أجدول الآتي بما يناسبه:

| عملُ الوضوءِ / ركنٌ / سنةٌ | النَّصُّ الشرعيُّ |
|----------------------------|---|
| | قال تعالى: ﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِذَا قُمْتُمْ إِلَى الصَّلَاةِ فَاغْسِلُوا وُجُوهَكُمْ﴾. [المائدة: 6] |
| | قال رسول الله ﷺ: «وخلل بين الأصابع». [رواه أبو داود] |
| | قال عثمان رضي الله عنه: «ألا أريكم وضوء رسول ﷺ؟ ثم توضأ ثلاثاً ثلاثاً». [رواه مسلم] |

4 **أُبَيِّنُ** حُكْمَ الْوُضُوءِ وَصِحَّتَهُ فِي كُلِّ مِنَ الْحَالَاتِ الْآتِيَةِ:

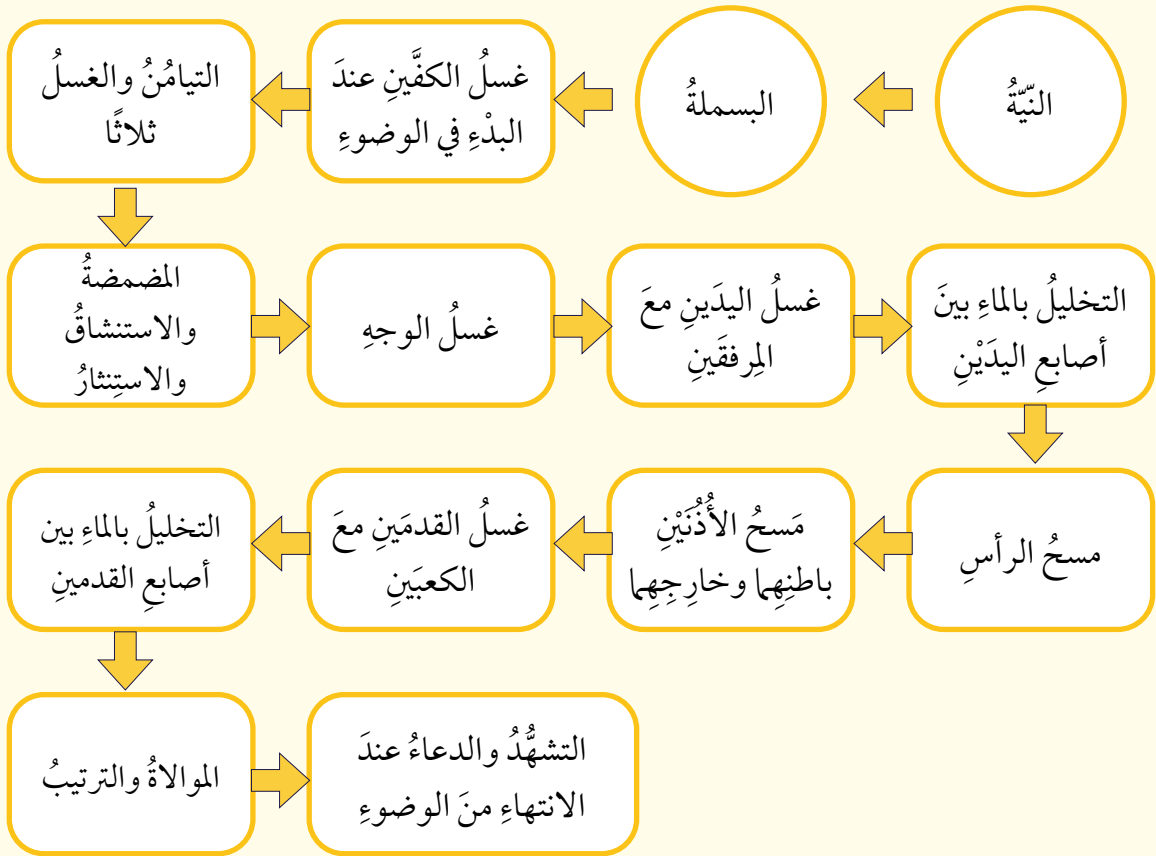
أ. تَوَضُّأً أَحْمَدُ لَصَلَاةِ الْعَصْرِ وَغَسَلَ وَجْهَهُ مَرَّةً وَاحِدَةً.

ب. تَوَضَّأَتْ عَائِشَةُ وَتَمَضَّمَتْ مَرَّتَيْنِ فَقَطُ.

ج. تَوَضَّأَ يُوسُفُ مِنْ غَيْرِ أَنْ يَنْوِيَ فَعَلَ الْوُضُوءَ.

د. تَوَضَّأَتْ سَارَةُ وَغَسَلَتْ رِجْلَيْهَا إِلَى الْكَعْبَيْنِ قَبْلَ أَنْ تَمْسَحَ بِرَأْسِهَا.

5 **أُمَيِّرُ** بَيْنَ الْأَرْكَانِ وَالسُّنَنِ فِي كُلِّ مِمَّا يَأْتِي:



نعمة الماء



الفكرة الرئيسة



الماء مِنْ نِعَمِ اللَّهِ تَعَالَى عَلَيْنَا، وَقَدْ
حَنَّنَا الْإِسْلَامُ عَلَى الْمَحَافِظَةِ عَلَيْهِ.

إضاءة



تبلغ مساحة المسطحات المائية
على الكرة الأرضية حوالي
(70%).



أتمياً وأستكشف



قال تعالى: ﴿وَجَعَلْنَا مِنَ الْمَاءِ كُلَّ شَيْءٍ حَيٍّ﴾ [الأنبياء: ٣٠].

أتأمل الصورتين المجاورتين، ثم أجيب عن

الأسئلة الآتية:

1 ماذا أشاهد في كل صورة؟

.....

2 لم يظهر الجفاف في الأرض في الصورة الثانية؟

.....

3 ما الذي جعل الأرض مخضرة كما تبدو في الصورة الأولى؟

.....

أستنير



أنعم الله تعالى على الإنسان نعمًا كثيرة لا تُعدُّ ولا تُحصى، قال تعالى: ﴿وَإِنْ تَعَدُّوا نِعْمَةَ اللَّهِ
لَا تُحْصُوهَا﴾ [النحل: ١٨]، ومن أعظم النعم نعمة الماء.

أولاً: أهمية الماء في الحياة

للماء أهمية كبيرة في الحياة تتمثل بمظاهر كثيرة، منها أن:



أ. الماء أساس حياة الكائنات الحية، من إنسان وحيوان ونبات؛ فليس لهذه الكائنات الحية قدرة على الحياة من دون توافر الماء لها.



ب. الماء وسيلة للطهارة والنظافة والوقاية من الأمراض.



ج. الزراعة والصناعة تعتمدان على الماء.

أتدبّر وأستخرجُ



أتدبّرُ الآيتين الكريمتين في الجدول الآتي، ثم أستخرجُ منها أهمية الماء:

| أهمية الماء | الآية الكريمة |
|-------------|---|
| ..... | 1. قال تعالى: ﴿وَاللَّهُ أَنْزَلَ مِنَ السَّمَاءِ مَاءً فَأَحْيَا بِهِ الْأَرْضَ بَعْدَ مَوْتِهَا﴾ [النحل: ٦٥] |
| ..... | 2. قال تعالى: ﴿وَأَنْزَلْنَا مِنَ السَّمَاءِ مَاءً طَهُورًا ﴿٤٨﴾ لِنُحْيِيَ بِهِ بَلْدَةً مَيِّتًا وَنُسْقِيَهُ مِمَّا خَلَقْنَا أَنْعَمًا وَنَأْسِي كَثِيرًا﴾ [الفرقان: ٤٨-٤٩] |

ثانياً: توجهات الإسلام للمحافظة على الماء

وجَّهنا الإسلام إلى المحافظة على الماء بطرائق ووسائل متعددة، منها:

أ. **عدم الإسراف في استخدام الماء**، قال تعالى: ﴿وَكُلُوا وَاشْرَبُوا وَلَا تُسْرِفُوا إِنَّهُ لَا يُحِبُّ الْمُسْرِفِينَ﴾

[الأعراف: ٣١].



ب. **تحريم تلويث الماء**، مثل إلقاء النفايات ومخلفات المصانع

والصرف الصحي في المياه، وقد نهى سيدنا رسول الله ﷺ عن التبول في الماء.

ج. **الحث على حفر الآبار وبناء السدود**؛ ليستفيد منها الناس، فقد جعل النبي ﷺ حفر

الآبار ليشرب منها الناس من الصدقة الجارية التي يستمرُّ أجرها بعد موت الإنسان.

أفكر لأبدع



أفكر في أسباب سُحِّ المياه في بلدي، ثم **أقترح** طريقة إبداعية لتوفيرها والمحافظة عليها.

ثالثاً: أخطار تلوث الماء والإسراف فيه

يؤدي تلوث الماء والإسراف في استخدامه إلى فساد الحياة على الأرض، قال تعالى:

﴿وَلَا تُقْسِدُوا فِي الْأَرْضِ بَعْدَ إِصْلَاحِهَا﴾ [الأعراف: ٥٦].

ومن أخطار تلوث الماء والإسراف في استخدامه:



أ. **جفاف الأرض**، فلا تصبح صالحة للزراعة.



ب. **القضاء على الثروة النباتية والحيوانية والبحرية**.



على الرغم من وفرة المياه على سطح الكرة الأرضية، فإن نسبة المياه الصالحة للشرب لا تتجاوز (3%) فقط، مما يجعل كثيراً من مناطق العالم تعاني مشكلة شح المياه. ويُعدُّ الأردن من الدول التي تواجه تحديات كبيرة في هذا المجال. لذلك أصبح ترشيدها واستهلاك المياه والمحافظة عليها أمراً ضرورياً، علاوةً عن أنه واجب شرعيٌّ حثَّ عليه الإسلام.



■ **أشاهد** مع زملائي / زميلاتي المقطع المرئي (الفيديو) الآتي عن نعمة الماء، عن طريق الرمز المجاور (QR Code).

أَرْبِطْ مَعَ الْعُلُومِ

* الماء مركَّبٌ كيميائيٌّ يتكوَّنُ مِنْ ذَرَّتَيْ هَيْدْرُوجِينَ وَذَرَّةِ أَوْكْسِجِينِ، وَيُرْمَزُ إِلَى جُزْيَيْهِ الْمَاءِ كيميائياً بِالرَّمْزِ H_2O .

* يتبخَّرُ حَوالِي (90%) مِنْ مَاءِ الْمَطَرِ بَعْدَ سَقُوطِهِ عَلَى الْأَرْضِ.

أَسْمُو بِقِيَمِي



1 أحافظُ على الماء، ولا أُسرفُ في استخدامه.

2

3





- 1 **أَبِينُ** أَهْمِيَّةَ الْمَاءِ فِي الْحَيَاةِ.
- 2 **أَعَدُّدُ** أَمْرَيْنِ وَجَّهْنَا إِلَيْهِمَا الْإِسْلَامُ لِلْمَحَافِظَةِ عَلَى نِعْمَةِ الْمَاءِ.
- 3 **أَذْكُرُ** اثْنَيْنِ مِنْ أخطَارِ تَلَوُّثِ الْمَاءِ وَالإِسْرَافِ فِي اسْتِخْدَامِهِ.
- 4 **أَضَعُ** إِشَارَةَ (✓) بجانِبِ العِبارةِ الصَّحِيحَةِ، وإِشَارَةَ (X) بجانِبِ العِبارةِ غيرِ

الصَّحِيحَةِ فِي ما يَأْتِي:

- أ. () الْمَاءُ أَساسُ حَيَاةِ الكائِناتِ الحَيَّةِ على وَجِهِ الأَرْضِ.
- ب. () يُعَدُّ الْمَاءُ وَسيلَةً لِلنَّظافةِ وَالوَقايةِ مِنَ الأَمراضِ.
- ج. () غَسَلُ السَّيَّارةِ بِخَرطُومِ المِياهِ مِنْ طرائِقِ المَحافِظَةِ على المِياهِ.
- د. () مِنْ مَظاهِرِ شُكْرِ العَبدِ لِلَّهِ تَعالَى تَرشيدُهُ اسْتِهلاكَ المِياهِ.
- هـ. () اللِّجُوءُ إلى رِيِّ المَزرِوعاتِ بِالتَّنقيطِ سَلْبِيٌّ عِنْدَ اسْتِخْدامِ المِياهِ.

الوَحدةُ الثانيةُ

دروسُ الوَحدةِ الثانيةِ

- 1 سورةُ المُلِكِ: الآياتُ الكريمةُ (٦-١٤)
- 2 الحديثُ الشَّرِيفُ: لا تَغْضَبْ
- 3 محبَّةُ سَيِّدِنَا مُحَمَّدٍ ﷺ
- 4 التلاوةُ والتجويدُ: مخرجُ الخيشومِ
- 5 أركانُ الصلاةِ، وسُنَّتها
- 6 إنسانيَّةُ الإسلامِ

قالَ تعالى:

﴿إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ الْمُحْسِنِينَ﴾

[سورةُ البقرة: ١٩٥]



سورة الملك

الآيات الكريمة (٦-١٤)

الدرس
(١)

الفكرة الرئيسة



تبين الآيات الكريمة (٦-١٤) من سورة الملك أن من عدل الله تعالى أن جعل يوماً للجزاء يجازي فيه المؤمنين والكافرين كل حسب أعمالهم.



أتهياً وأستكشف



أقرأ الآيتين الكريمتين الآتيتين، ثم أستخرج منهما اسمين، أحدهما من أسماء الجنة، والآخر من أسماء النار:

١ قال تعالى: ﴿إِنَّ الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ كَانَتْ لَهُمْ جَنَّاتُ الْفِرْدَوْسِ نُزُلًا﴾ [الكهف: ١٠٧].

٢ قال تعالى: ﴿إِنَّ الَّذِينَ يَأْكُلُونَ أَمْوَالَ الْيَتَامَىٰ ظُلْمًا إِنَّمَا يَأْكُلُونَ فِي بُطُونِهِمْ نَارًا

وَسَيَصْلَوْنَ سَعِيرًا﴾ [النساء: ١٠].

من أسماء النار:

.....

من أسماء الجنة:

.....



المفردات والتراكيب

شَهِيْقًا: صوتًا قويًا.

تَفُورٌ: تغلي.

تَمَيَّرٌ: تتقطع.

الْغَيْظُ: شدة الغضب.

فَوْجٌ: جماعة.

خَزَنَتُهَا: ملائكة العذاب.

السَّعِيرِ: النار.

فَسْحَقًا: بعدًا من الرحمة.

يَخْشَوْنَ: يخافون.

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

﴿وَالَّذِينَ كَفَرُوا بِرَبِّهِمْ عَذَابُ جَهَنَّمَ وَيَسَّ الْمَصِيرُ ﴿٦﴾
 إِذَا الْقُوا فِيهَا سَمِعُوا لَهَا شَهِيْقًا وَهِيَ تَفُورٌ ﴿٧﴾ تَكَادُ
 تَمَيَّرُ مِنَ الْغَيْظِ كُلَّمَا أُلْقِيَ فِيهَا فَوْجٌ سَأَلَهُمْ خَزَنَتُهَا أَلَمْ
 يَأْتِكُمْ نَذِيرٌ ﴿٨﴾ قَالُوا بَلَى قَدْ جَاءَنَا نَذِيرٌ فَكَذَّبْنَا وَقُلْنَا مَا نَزَّلَ
 اللَّهُ مِنْ شَيْءٍ إِنْ أَنْتُمْ إِلَّا فِي ضَلَالٍ كَبِيرٍ ﴿٩﴾ وَقَالُوا لَوْ
 كُنَّا نَسْمَعُ أَوْ نَعْقِلُ مَا كُنَّا فِي أَصْحَابِ السَّعِيرِ ﴿١٠﴾ فَأَعْتَرَفُوا
 بِذُنُوبِهِمْ فَسْحَقًا لِأَصْحَابِ السَّعِيرِ ﴿١١﴾ إِنَّ الَّذِينَ يَخْشَوْنَ
 رَبَّهُمْ بِالْغَيْبِ لَهُمْ مَغْفِرَةٌ وَأَجْرٌ كَبِيرٌ ﴿١٢﴾ وَأَسْرُوا
 قَوْلَكُمْ أَوِ اجْهَرُوا بِهِ إِنَّهُ عَلِيمٌ بِذَاتِ الصُّدُورِ ﴿١٣﴾ أَلَا
 يَعْلَمُ مَنْ خَلَقَ وَهُوَ اللَّطِيفُ الْخَبِيرُ ﴿١٤﴾﴾

أَسْتَتِيرُ



الموضوعات الرئيسة للآيات الكريمة

الآيتان الكريمتان
(١٣-١٤)
علم الله تعالى.

الآية الكريمة
(١٢)
ثواب المؤمنين.

الآيتان الكريمتان
(١٠-١١)
دور العقل في
الهداية.

الآيات الكريمة
(٦-٩)
مصير الكافرين
وحالهم يوم القيامة.

أولاً: مصير الكافرين وحالهم يوم القيامة

تبدأ الآيات الكريمة بوصف جزاء الكافرين الجاحدين. فللكافرين يوم القيامة عذاب شديد ومصير سيء، قال تعالى: ﴿وَالَّذِينَ كَفَرُوا بِرَبِّهِمْ عَذَابُ جَهَنَّمَ وَسَاءَ الْمَصِيرُ﴾ (٦). وقد صور لنا القرآن الكريم مشهداً لجهنم كأنها تتقطع من شدة غضبها يوم القيامة، بعدما طرح فيها جماعة من الكافرين، وهنا تسألهم ملائكة العذاب مستنكرين ومؤنين: ألم يرسل الله إليكم رُسلاً يحذرونكم من العذاب الذي أنتم فيه؟ قال تعالى: ﴿إِذَا الْقَوُا فِيهَا سَمِعُوا لَهَا شَهِيقًا وَهِيَ تَفُورُ﴾ (٧) تكاد تميّز من الغيظ كلما ألقى فيها فوج سألهم خزنتها ألم يأتكم نذير (٨) فيجيبون: بلى، قد جاءنا رسول منذر، ولكننا كذبناه واتهمناه أنه كان ضالاً بعيداً عن الحق، قال تعالى: ﴿قَالُوا بَلَىٰ قَدْ جَاءَنَا نَذِيرٌ فَكَذَّبْنَا وَقُلْنَا مَا نَزَّلَ اللَّهُ مِن شَيْءٍ إِنْ أَنْتُمْ إِلَّا فِي ضَلَالٍ كَبِيرٍ﴾ (٩).

أتأمل وأستتبع



أتأمل الآيات الكريمة السابقة، ثم أستتبع وظيفة من وظائف الرسل ﷺ.

ثانياً: دور العقل في الهداية

أتعلم

من أسماء جهنم:

- السعير
- الجحيم
- سقر
- الهاوية

تبين الآيات الكريمة أن عدم استعمال الكافرين عقولهم في الاهتداء إلى الحق يسبب لهم الحسرة والندامة يوم القيامة. قال تعالى: ﴿وَقَالُوا لَوْ كُنَّا نَسْمَعُ أَوْ نَعْقِلُ مَا كُنَّا فِي أَصْحَابِ السَّعِيرِ﴾ (١٠). فيقر الكافرون حين يذوقون عذاب جهنم أنهم قصروا في حق أنفسهم ولم يستخدموا ما رزقهم الله تعالى من سمع وعقل في الوصول إلى الإيمان واتباع الحق، ولو استخدموهما لما كانت النار مصيرهم، قال تعالى: ﴿فَاعْتَرَفُوا بِذَنبِهِمْ فَسُحْقًا لِأَصْحَابِ السَّعِيرِ﴾ (١١).



أَتَخَيَّلُ أَنَّ الْإِنْسَانَ خُلِقَ بِغَيْرِ عَقْلِ، ثُمَّ أَصِفُ كَيْفَ تَكُونُ الْحَيَاةُ عَلَى الْأَرْضِ.

ثالثاً: ثوابُ المؤمنين

في مقابل ما تعرضه الآيات الكريمة من عقاب الكافرين الجاحدين، يأتي ذكر ثواب المؤمنين الذين يخافون الله تعالى ويخشونه في السر والعلن، ويطيعونه ولا يعصونه، إذ يغفر الله تعالى لهم ذنوبهم ويعطيهم أجراً كبيراً؛ لأنهم أحسنوا عملاً باتّباع طريق الهداية والحق. قال تعالى: ﴿إِنَّ الَّذِينَ يَخْشَوْنَ رَبَّهُم بِالْغَيْبِ لَهُمْ مَغْفِرَةٌ وَأَجْرٌ كَبِيرٌ﴾.

أَتَعَاوَنُ وَأَنْقُدُ



أَتَعَاوَنُ مَعَ زَمَلَائِي / زَمِيلَاتِي، ثُمَّ أُحَاوِرُهُمْ فِي نَقْدِ الْمَوْقِفِينَ الْآتِيينَ:

① حاول شخص سرقة محل تجاريّ، فلما تنبه لوجود جهاز المراقبة تراجع عن السرقة.

② امتنع أحمد عن الاستجابة لطلب زملائه بالغش في الامتحان.

رابعاً: علمُ الله تعالى

الله سبحانه وتعالى يعلم ما يجهر به الناس وما يسرونه في صدورهم. قال تعالى: ﴿وَأَسْرُوا قَوْلَكُمْ أَوِ اجْهَرُوا بِهِ إِنَّهُ عَلِيمٌ بِذَاتِ الصُّدُورِ﴾، وهو سبحانه الذي يعلم دقائق الأمور ويحسن إلى عباده ويلطف بهم، قال تعالى: ﴿أَلَا يَعْلَمُ مَنْ خَلَقَ وَهُوَ اللَّطِيفُ الْخَبِيرُ﴾، لذا على المسلم أن يستشعر مراقبة الله تعالى له فلا يفعل إلا ما يرضيه.



بعدما علمتُ أن الله تعالى يعلم سرِّي وجهرِي، **أَبِينُ** كيف يؤثّر ذلك في حياتي.



- 1
- 2
- 3

أَسْتَزِيدُ



يُعَدُّ السَّمْعُ والعقلُ من أهمِّ الوسائلِ التي تُمكِّنُ الإنسانَ من فهمِ الحقائقِ والتمييزِ بينَ الصوابِ والخطأ، لذلك حثَّ الإسلامُ على توظيفِهما في طلبِ العلمِ والتدبُّرِ في آياتِ الله تعالى. وقد أشارَ القرآنُ الكريمُ إلى أهمية ذلك في قوله تعالى: ﴿وَقَالُوا لَوْ كُنَّا نَسْمَعُ أَوْ نَعْقِلُ مَا كُنَّا فِي أَصْحَابِ السَّعِيرِ﴾.

أَرْبِطُ مَعَ
اللُّغَةِ
العَرَبِيَّةِ

الطَّبَاقُ: هُوَ الجَمْعُ بَيْنَ الشَّيْءِ وَضِدِّهِ. وَمِنَ الأمثلةِ عَلَيْهِ: السَّرُّ وَالجَهْرُ، الجَنَّةُ وَالنَّارُ، المعصيةُ والطَّاعةُ.

أَسْمُو بِقِيَمِي



1 أَسْتَشْعِرُ مراقبةَ الله تعالى في أقوالي وأفعالي كُلِّها.

- 2
- 3



1 **أَسْتَخْرِجُ** مِنَ الْآيَاتِ الْكَرِيمَةِ (٦-١٤) مِنْ سُورَةِ الْمَلِكِ الْكَلِمَةَ الْمُنَاسِبَةَ لِكُلِّ مَعْنَى مِنْ الْمَعَانِي الْآتِيَةِ:

- أ. () تَتَقَطَّعُ.
ب. () شِدَّةُ الْغَضَبِ.
ج. () جَمَاعَةٌ.

2 **أَتَدْبِرُ** قَوْلَ اللَّهِ تَعَالَى: ﴿إِذَا الْقُؤُوقَ فِيهَا سَمِعُوا لَهَا شَهِيقًا وَهِيَ تَفُورُ ﴿٧﴾ تَكَادُ تَمَيَّزُ مِنَ الْغَيْظِ كَلِمًا أَلْقَى فِيهَا فَوْجٌ سَأَلَهُمْ خَزَنَتُهَا أَلَمْ يَأْتِكُمْ نَذِيرٌ ﴿٨﴾﴾، ثُمَّ أَجِيبُ عَمَّا يَأْتِي:

- أ. كَيْفَ صَوَّرَ لَنَا الْقُرْآنُ الْكَرِيمُ مَشْهَدَ نَارِ جَهَنَّمَ؟
ب. مَاذَا تَسْأَلُ الْمَلَائِكَةُ الْكَرَامُ ﷺ الْكَافِرِينَ؟
ج. بِمَ يَجِيبُ الْكَافِرُونَ؟

3 **أُعَدُّ** ثَلَاثَةً مِنْ أَسْمَاءِ جَهَنَّمَ.

4 **أَكْتُبُ** الْآيَاتِ الْكَرِيمَةَ الدَّالَّةَ عَلَى كُلِّ مِمَّا يَأْتِي:

- أ. مَصِيرُ الْكَافِرِينَ يَوْمَ الْقِيَامَةِ.
ب. دَوْرُ الْعَقْلِ فِي الْهُدَايَةِ.
ج. ثَوَابُ الْمُؤْمِنِينَ.
د. سَعَةُ عِلْمِ اللَّهِ تَعَالَى.

5 **أَضَعُ** كَلِمَةَ (صَحِيحٌ) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ، وَكَلِمَةَ (خَطَأٌ) أَمَامَ الْعِبَارَةِ غَيْرِ الصَّحِيحَةِ:

- أ. () يُدْرِكُ الْكَافِرُونَ حِينَ يَذُوقُونَ عَذَابَ جَهَنَّمَ أَنَّهُمْ قَصَّروا فِي حَقِّ أَنْفُسِهِمْ.
ب. () مِنَ الْأَمْثَلِ عَلَى الطَّبَاقِ فِي اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ كَلِمَتَا (الْمَعْصِيَةُ وَالطَّاعَةُ).
ج. () الْمُؤْمِنُونَ يَخَافُونَ اللَّهَ تَعَالَى وَيَخْشَوْنَهُ فِي السِّرِّ وَالْعَلَنِ.

الحديث الشريف:
لا تغضب



الفكرة الرئيسة



أرشدنا سيّدنا رسول الله ﷺ إلى ضبط النفس
ومواجهة الغضب؛ لمنع التصرفات التي تؤثر سلباً في
الفرد والأسرة والمجتمع.

أتهياً وأستكشف



أَتَأَمَّلُ الموقف الآتي، ثم أجيب عن الأسئلة التي تليه:

خاطب رجل أمير المؤمنين عمر بن الخطاب رضي الله عنه قائلاً: «إنك لا تقضي بالعدل،
ولا تُعطي الحق»، فغضب واحمر وجهه. قيل له: يا أمير المؤمنين، ألم تسمع
أن الله تعالى يقول: ﴿خُذِ الْعَفْوَ وَأْمُرْ بِالْعُرْفِ وَأَعْرِضْ عَنِ الْجَاهِلِينَ﴾ [الأعراف: ١٩٩] وهذا
جاهل، فقال: «صدقت، فكأنما كان ناراً فأطفئت». [رواه البخاري].

1 ما علامة الغضب التي ظهرت على سيّدنا عمر بن الخطاب رضي الله عنه؟

.....

2 كيف انطفأ غضب سيّدنا عمر رضي الله عنه؟

.....



المفردات والتراكيب

عَنْ أَبِي هُرَيْرَةَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ أَنَّ رَجُلًا قَالَ لِلنَّبِيِّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ:
أَوْصِنِي، قَالَ: «**لَا تَغْضَبُ**» **فَرَدَّدَ مِرَارًا**، قَالَ: «**لَا**
تَغْضَبُ». [رواه البخاري].

أَوْصِنِي: انصَحْنِي.
رَدَّدَ: كَرَّرَ.
مِرَارًا: مَرَّاتٍ عَدَّةً.

إِضَاءَةٌ



التعريفُ براوي الحديث النبوي الشريف:

الصحابيُّ الجليلُ أبو هريرة رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ اسمه عبدُ الرحمنِ بنُ صخرِ الدوسيُّ، قدمَ إلى
النبِيِّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ مسلمًا عامَ خيبرَ في السنةِ السابعةِ للهجرة، وهوَ منَ أكثرِ الصحابةِ روايةً
للحديثِ الشريفِ. تُوفِّيَ سنةَ سبعٍ وخمسينَ للهجرة، ودُفِنَ في البقيعِ بالمدينةِ المنورة.

أَسْتَتِيرُ



حَرَصَ النَّبِيُّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ عَلَى تَقْدِيمِ النَّصِيحَةِ لِلصَّحَابَةِ الْكِرَامِ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُمْ، وَمِنْ ذَلِكَ نَصِيحَتُهُ
لأَحَدِهِمْ بِعَدَمِ الْغَضَبِ.

أولاً: طلبُ النَّصِيحَةِ مِنْ أَهْلِ الْحِكْمَةِ

كَانَ الصَّحَابَةُ الْكِرَامُ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُمْ يَجْلِسُونَ عِنْدَ رَسُولِ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ يَتَعَلَّمُونَ مِنْهُ أُمُورَ دِينِهِمْ،
وَبَيْنَمَا هُوَ مَعَ أَصْحَابِهِ يَوْمًا أَتَاهُ رَجُلٌ طَالِبًا مِنْهُ وَصِيَّةً جَامِعَةً خِصَالِ الْخَيْرِ؛
فَأَوْصَاهُ النَّبِيُّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ بِقَوْلِهِ: «**لَا تَغْضَبُ**»، وَكَرَّرَهَا مَرَّاتٍ عَدَّةً؛ لَعَلِمَهُ أَنَّ الْغَضَبَ
مِنَ الشَّيْطَانِ وَأَنَّ لَهُ آثَارًا سَيِّئَةً وَعَوَاقِبَ غَيْرَ مَحْمُودَةٍ.

أرتب الكلمات الآتية لاكتشف معنى الغضب، ثم أكتبه:

| | | | |
|-------|--------|---------|--------|
| حالة | بها | الإنسان | يمر |
| تخرجه | طبيعته | عن | انفعال |

يترتب على الوقوع في الغضب آثارٌ سلبيةٌ تعودُ على الفرد والمجتمع، منها:

أ . انتشار العداوة والبغضاء بين أفراد المجتمع بسبب ما قد يحدث من الشتم واللعن لحظة الغضب وما بعدها.

ب . سوء الحالة الصحية والنفسية للشخص الغاضب، مما يسبب الأمراض النفسية له.

ج . تجنب الناس التعامل مع الشخص سريع الانفعال والغضب، قال رسول الله ﷺ: «إِنَّ شَرَّ النَّاسِ مَنْزِلَةً عِنْدَ اللَّهِ مَنْ تَرَكَهُ - أَوْ وَدَعَهُ النَّاسُ - اتَّقَاءَ فَحْشِهِ». [رواه البخاري ومسلم].

د . يمكن أن يؤدي الغضب بالشخص الغاضب إلى الخطأ في التصرف كالسب والشتم، بل وقد يؤدي إلى ارتكاب الجرائم كذلك، كالقتل والإيذاء والتخريب وما يترتب على ذلك من الندم والحسرة.

أتأمل وأستنتج



أتأمل الموقفين الآتين، ثم أستنتج الأثر السلبي المترتب على كل منهما:

| الأثر السلبي المترتب عليه | الموقف |
|---------------------------|---|
| ..... | جارٌ يؤدي جاره بالشتائم والكلام غير المهذب. |
| ..... | ليلي سريعة الانفعال ودائمة الغضب في تعاملها مع الآخرين. |

رابعاً: وسائل مواجهة الغضب والحد منه

هناك وسائل عدة تُعين على مواجهة الغضب، منها:



الاستعاذة بالله تعالى من الشيطان الرجيم.

ذَكَرُ اللهُ تَعَالَى؛ فَالذِّكْرُ طَمَأنِينَةٌ لِلقَلْبِ وَرَاحَةٌ لِلنَّفْسِ وَانْشِرَاحٌ لِلصَّدْرِ.



تَغْيِيرُ الهَيْئَةِ الَّتِي يَكُونُ الْإِنْسَانُ عَلَيْهَا، فَإِذَا كَانَ واقِفًا يَجْلِسُ.

السكوتُ وتركُ الكلامِ في الموضوع الَّذِي يَسبِّبُ الغضبَ، قالَ رسولُ اللهِ ﷺ: «إِذَا غَضِبَ أَحَدُكُمْ فَلْيَسْكُتْ». [رواهُ أحمدُ].



أَتَعَاوَنُ وَأَسْتَخْرِجُ



1 **أَتَعَاوَنُ** مَعَ مَجْموعَتِي فِي اسْتِخْرَاجِ وَسِيلَةٍ أُخْرَى لِعِلاجِ الغضبِ مِنْ قَوْلِ النَّبِيِّ ﷺ: «إِنَّ الغضبَ مِنَ الشَّيْطَانِ، وَإِنَّ الشَّيْطَانَ خُلِقَ مِنَ النَّارِ، وَإِنَّمَا تُطْفَأُ النَّارُ بِالماءِ، فَإِذَا غَضِبَ أَحَدُكُمْ فَلْيَتَوَضَّأْ». [رواهُ أبو داودَ].



2 **أُشَاهِدُ** مَعَ زَمَلائِي / زَميلاتي المَقطَعِ المرثِيّ (الفيديو) الآتي عَن وسائلِ علاجِ الغضبِ، عَن طريقِ الرمزِ المِجاوِرِ (QR Code).

صُورَةٌ مُشْرِقةٌ



ذَكَرَ أَنَسُ بْنُ مالِكٍ رَضِيَ اللهُ عَنْهُ أَنَّهُ كانَ يَمشي مَعَ النَّبِيِّ ﷺ، فَجَذَبَ أَعْرابِيٌّ النَّبِيَّ ﷺ مِنْ ثوبِهِ حَتَّى أَثَرَ فِي كَتِفِهِ، وَقَالَ: أَعْطِنِي مِنْ مالِ اللهِ الَّذِي عِنْدَكَ، فَضَحَكَ النَّبِيُّ ﷺ، وَأَمَرَ لَهُ بِعِطاءٍ.



القُوَّةُ الحَقِيقِيَّةُ لَيْسَتْ فِي غَلْبَةِ الآخَرِينَ، بَلْ فِي قَدْرَةِ الْإِنْسَانِ عَلَى ضَبْطِ نَفْسِهِ عِنْدَ الْغَضَبِ. فَمَنْ يَسِيطِرُ عَلَى غَضَبِهِ يَحَافِظُ عَلَى احْتِرَامِهِ وَيُظْهِرُ حَسْنَ خُلُقِهِ، وَيَكُونُ أَقْرَبَ إِلَى رِضَا اللَّهِ تَعَالَى، فَقَدْ قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ: «لَيْسَ الشَّدِيدُ بِالصُّرَعَةِ، إِنَّمَا الشَّدِيدُ الَّذِي يَمْلِكُ نَفْسَهُ عِنْدَ الْغَضَبِ» [رواه البخاري].

أَرْبِطُ مَعَ
اللُّغَةِ
العَرَبِيَّةِ

تَسْمَى «لَا» الْوَارِدَةُ فِي جُمْلَةٍ (لَا تَغْضَبْ) لَا النِّهَائِيَّةَ، وَهِيَ حَرْفٌ يَدْخُلُ عَلَى الْفِعْلِ الْمَضَارِعِ، فَيَجْزُمُهُ بِالسَّكُونِ مِثْلَمَا فِي الْجُمْلَةِ الْمَذْكُورَةِ.

أَسْمُو بَقِيَمِي



1 أَلْتَجَنَّبُ أَسْبَابَ الْغَضَبِ.

2

3

أَخْتَبِرُ مَعْلُومَاتِي



1 أُبَيِّنُ مَفْهُومَ الْغَضَبِ.

2 أَعْرَفُ بِالصَّحَابِيِّ الْجَلِيلِ أَبِي هُرَيْرَةَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ مِنْ حَيْثُ: (اسْمُهُ، وَإِسْلَامُهُ، وَرِوَايَتُهُ الْحَدِيثَ الشَّرِيفَ).

3 أُبَيِّنُ مَعَانِيَ الْمَفْرَدَاتِ وَالتَّرَاكِيِبِ الْآتِيَةِ: (أَوْصِنِي، رَدَدَ، مَرَارًا).

4 أَعْلَلُّ: نَهَى النَّبِيُّ ﷺ عَنِ الْغَضَبِ.

5 أَحَدَّدُ وَسِيلَةَ عِلَاجِ الْغَضَبِ الَّتِي يَدُلُّ عَلَيْهَا كُلُّ نَصٍّ مِنَ النَّصِّينِ الشَّرْعِيِّينِ الْآتِيَيْنِ:

أ - قَالَ تَعَالَى: ﴿الْأَبْذِكْرِ اللَّهُ تَطْمِئِنُّ الْقُلُوبُ﴾ [الرعد: ٢٨].

ب - قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ: «إِذَا غَضِبَ أَحَدُكُمْ فَلْيَسْكُتْ».

محبّة سيّدنا محمّد ﷺ

الدرس
(3)



الفكرة الرئيسيّة



محبّة سيّدنا محمّد ﷺ من لوازم الإيمان، وتظهر محبّته بطاعته والافتدائه به.

أتمياً وأستكشفاً



إضاءة



آل البيت:

هُمُ أبناءُ سيّدنا رسولِ
الله ﷺ وبناته، وأحفاده،
وزوجاته، وأقاربه، الذين
آمنوا برسالة الإسلام من
آلِ هاشمٍ وبنِي
المُطلَبِ جميعاً.

الأحظُّ الشكل الآتي، وأنأملُ الكلمات المتقاطعة، ثمَّ
أجيبُ عما يليه:

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| ب | م | ح | ب | ة | ا |
| ا | ش | ح | ص | | ل |
| ت | ذ | ف | م | ل | ن |
| ب | آ | ك | ا | د | ب |
| ا | | ل | ر | ع | ي |
| ع | س | ن | ت | ه | ة |

1 أصلٌ بخطُّ بينَ حروفِ كلِّ كلمةٍ من الكلمات الآتية:
(حمّد - ذكّر - شفاعت - صل - آل).

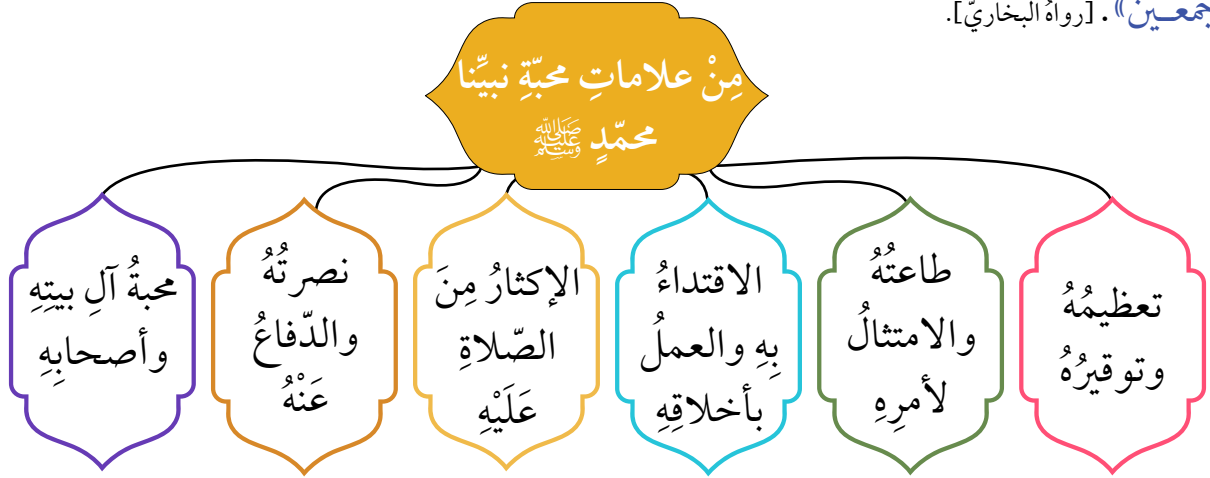
2 أكوّن من الحروف المكتوبة في محيط الشكلِ جملةً مفيدةً تعبّر عن الفكرة الرئيسيّة للدرس.

أستنير



ربط الله تعالى بين محبّته واتباع النبي ﷺ ومحبّته، قال تعالى: ﴿قُلْ إِنْ كُنْتُمْ تُحِبُّونَ اللَّهَ فَاتَّبِعُونِي يُحِبُّكُمْ اللَّهُ وَيَغْفِرْ لَكُمْ ذُنُوبَكُمْ﴾ [آل عمران: ٣١].

حُبُّ الرَّسُولِ ﷺ واجبةٌ على أُمَّتِهِ، فَهِيَ مِنْ أَعْظَمِ الطَّاعَاتِ لِلَّهِ تَعَالَى. وَتُقَدَّمُ مَحَبَّتُهُ ﷺ عَلَى حُبِّهِ مِنْ سِوَاهُ، قَالَ ﷺ: «لَا يُؤْمِنُ أَحَدُكُمْ حَتَّىٰ أَكُونَ أَحَبَّ إِلَيْهِ مِنْ وَالِدِهِ وَوَلَدِهِ وَالنَّاسِ أَجْمَعِينَ». [رواهُ البخاريُّ].



أَتَأْمَلُ وَأَرْبِطُ



أَتَأْمَلُ النُّصُوصَ الشَّرْعِيَّةَ الْآتِيَةَ، ثُمَّ **أَخْتَارُ** مِنْ الشَّكْلِ السَّابِقِ عِلَامَةَ مَحَبَّةِ النَّبِيِّ ﷺ الدَّالَّةَ عَلَى كُلِّ مِنْهَا:

| الرقم | الدليلُ الشرعيُّ | علاماتُ محبةِ النَّبِيِّ ﷺ |
|-------|--|----------------------------|
| 1 | قَالَ تَعَالَى: ﴿لَقَدْ كَانَ لَكُمْ فِي رَسُولِ اللَّهِ أُسْوَةٌ حَسَنَةٌ﴾ [الأحزاب: ٢١] | ..... |
| 2 | قَالَ تَعَالَى: ﴿إِنَّ اللَّهَ وَمَلَائِكَتَهُ يُصَلُّونَ عَلَى النَّبِيِّ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا صَلُّوا عَلَيْهِ وَسَلِّمُوا تَسْلِيمًا﴾ [الأحزاب: ٥٦] | ..... |
| 3 | قَالَ تَعَالَى: ﴿مَنْ يُطِيعِ الرَّسُولَ فَقَدْ أَطَاعَ اللَّهَ﴾ [النساء: ٨٠] | ..... |
| 4 | قَالَ الرَّسُولُ ﷺ: «أَذْكُرْكُمْ اللَّهُ فِي أَهْلِ بَيْتِي» [رواهُ مسلمٌ] | ..... |

ثانياً:

الأسبابُ المعينةُ على محبة النبي ﷺ

من الأسبابِ المعينةِ على محبة النبي ﷺ:

أ. مطالعة سيرته ﷺ؛ لأنَّ في معرفة سيرته ﷺ إدراك عظمته وحُسن خلقه ورحمته.

ب. الدعاء بأن يرزقنا الله تعالى حُبَّ نبيه ﷺ.

ج. إدراك الأجر العظيم لمن يحبه ﷺ، وأن تلك المحبة تؤدي إلى مرافقته ﷺ في الجنة، فقد

رُوي عن أنسٍ رضي الله عنه أن أعرابياً قال لرسول الله ﷺ: متى الساعة؟ قال رسول الله ﷺ: «ما

أعددت لها؟» قال: حُبَّ الله ورسوله، قال: «أنت مع من أحببت» [رواه البخاري ومسلم].

أتعاونُ وأقترحُ



يتعرَّض سيدنا محمد ﷺ لحمالات تشويه وإيذاء، منها الرسوم المسيئة، أتعاونُ ومجموعتي

ثم أقترحُ وسيلتين من وسائل الدفاع عنه ونصرتيه:

- 1
- 2

ثالثاً:

ثمراتُ محبة النبي ﷺ

لمحبة النبي ﷺ ثمراتٌ يجنيها المسلم في الدنيا والآخرة، منها:

ثمراتُ محبة النبي ﷺ

التشرفُ بمرافقته
ﷺ يوم القيامة.

نيلُ محبته
وشفاعته ﷺ.

نيلُ رضا الله
تعالى.



أَتَأْمَلُ قول الله تعالى: ﴿قُلْ أَطِيعُوا اللَّهَ وَالرَّسُولَ فَإِن تَوَلَّوْا فَإِنَّ اللَّهَ لَا يُحِبُّ الْكَافِرِينَ﴾ [آل عمران: ٣٢]،
ثُمَّ أَرَدُّ عَلَى مَنْ يَدْعُو إِلَى تَرْكِ الْأَخْذِ بِسُنَّةِ النَّبِيِّ ﷺ.

أَسْتَزِيدُ



من أبرز المواقع للتعريف بالسيرة العطرة لسيدنا محمد رسول الله ﷺ: «بوابة السيرة النبوية»، وهو موقعٌ أنشأته مؤسسة آل البيت الملكية للفكر الإسلامي، وغيره من المواقع الإلكترونية التي تخاطب شعوب العالم بمختلف اللغات، وتعرض السيرة النبوية مفصلةً في نطاقها الزمني والمكاني، معتمدةً على أمهات الكتب والمصادر الشرعية الموثوقة.



■ باستخدام الرمز المجاور (QR Code)، أَرْجِعْ إلى موقع «بوابة السيرة

النبوية»، وأذْكُرْ أسماء زوجات النبي ﷺ.

أَرْبِطُ مَعَ
اللغة
العربية

من القصائد الجميلة التي قيلت في مدح سيدنا محمد ﷺ قصيدة «الهمزية النبوية: وُلِدَ الهدى» لأحمد شوقي التي مطلعها:

وُلِدَ الْهُدَى فَالْكَائِنَاتُ ضِيَاءٌ وَفَمُ الزَّمَانِ تَبَسُّمٌ وَثَنَاءٌ

أَسْمُو بِقِيَمِي



1 أَحْرَصُ عَلَى مَحَبَّةِ نَبِيِّ مُحَمَّدٍ ﷺ.

2 أَعْتَزُّ بِانْتِمَاءِ قِيَادَتِي فِي الْأُرْدُنِّ إِلَى آلِ بَيْتِ النَّبِيِّ ﷺ.

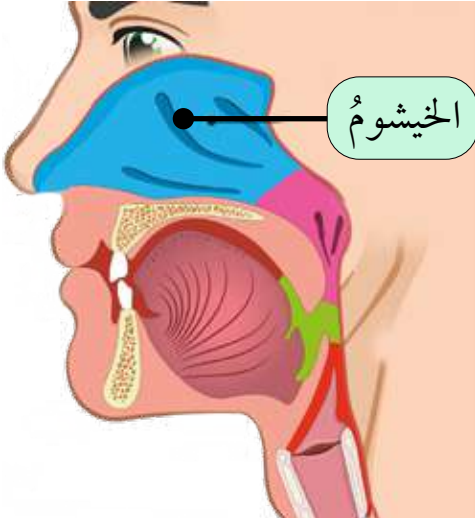
3





- 1 أُبَيِّنُ مفهومَ آلِ بيتِ النَّبِيِّ ﷺ.
- 2 أَتَدَبَّرُ قوله تعالى: ﴿قُلْ إِنْ كُنْتُمْ تُحِبُّونَ اللَّهَ فَاتَّبِعُونِي يُحْبِبْكُمُ اللَّهُ وَيَغْفِرْ لَكُمْ ذُنُوبَكُمْ وَاللَّهُ غَفُورٌ رَحِيمٌ﴾ [آل عمران: ٣١]، ثم أَجِيبُ عما يأتي:
 أ. بِمِ رَبَطَتِ الآيَةُ الكريمةُ محبةَ اللهِ تعالى؟
 ب. ما الجزاء الذي أعدَّهُ اللهُ تعالى لِمَنْ يحرصُ على اتِّباعِ النَّبِيِّ ﷺ؟
- 3 أَسْتَتِجُ إحدى علاماتِ محبةِ نبيِّنا محمدٍ ﷺ من قوله تعالى: ﴿قُلْ لَا أَسْأَلُكُمْ عَلَيْهِ أَجْرًا إِلَّا الْمَوَدَّةَ فِي الْقُرْبَى﴾ [الشورى: ٢٣].
- 4 أَذْكَرُ ثلاثةً من الأسبابِ المعينةِ على محبتي لسيدنا رسولِ اللهِ ﷺ.
- 5 أَضَعُ إشارةً (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وإشارةً (X) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:
 أ. () مِنْ مظاهرِ محبتي للنبيِّ ﷺ دراسةُ سيرتهِ.
 ب. () مِنْ علاماتِ محبتي لرسولِ اللهِ ﷺ كثرةُ الصلاةِ عليهِ.
 ج. () ليسَ هناكُ علاقةٌ بينَ محبةِ النبيِّ ﷺ وطاعتهِ.
 د. () يُعَدُّ التشرُّفُ بمُرافقةِ النبيِّ ﷺ يومَ القيامةِ إحدى ثمراتِ محبةِ النبيِّ ﷺ.

التلاوة والتجويد:
مخرج الحيشوم



الفكرة الرئيسة



من المخارج العامة لحروف اللغة العربية مخرج الحيشوم، وتخرج منه صفة الغنة.

أثرياً وأستكشف



أنطق حرفي النون والميم ساكنين أو مشددين، مسبوقين بهمزة القطع، وألاحظ الصوت المصاحب لهما (إن، إن، إم، إم).

ألاحظ أنه عند النطق بحرفي النون أو الميم الساكنين أو المشددين خرج صوت غنة من التجويد الموجود فوق الفم والممتد إلى الحلق الذي يسمى الحيشوم.

إضاءة



الغنة:

صوت زائد يخرج من الحيشوم، وهي صفة لازمة لحرفي النون والميم.

أستنير



مخارج الحروف العامة



أولاً: مفهومٌ مخرج الخيشوم

الخيشومُ: هُوَ التجويفُ الأنفيُّ الذي يقعُ فوقَ الفمِّ ويمتدُّ إلى الحلقِ.
وتُخرجُ الخيشومُ: هُوَ مكانٌ لخروجِ صفةِ الغنَّةِ المصاحبةِ لحرقي النونِ والميمِ في جميعِ حالاتهما، سواءً أكانا ساكنينِ أم متحرِّكينِ أم مُشدَّدَيْنِ.

أطبِّقْ ما تعلَّمتُ



1 أُغلقُ أنفي بيدي، ثمَّ أقرأُ الكلماتِ الآتية:

﴿الجَنَّةُ﴾، ﴿جُنْدٍ﴾، ﴿قَوْمِهِ﴾، ﴿صَيْحَةً وَاحِدَةً﴾، ﴿أَمَّا﴾، ﴿القَمَرُ﴾.

2 أصِفُ ماذا حدثَ للصوتِ عندَ إغلاقِ الأنفِ.

3 أحدِّدُ مصدرَ صوتِ الغنَّةِ.

ثانياً: مقدارُ الغنَّةِ

عندما تخرجُ الغنَّةُ من الخيشومِ فإنَّ مقدارَها يختلفُ باختلافِ حركةِ الميمِ والنونِ؛ إذ يكونُ صوتُ الغنَّةِ بسيطاً عندما يكونُ حرفا الميمِ والنونِ ساكنينِ أو متحرِّكينِ بالفتحةِ أو الضمَّةِ أو الكسرةِ، ويكونُ صوتُ الغنَّةِ قوياً عندما يكونُ الحرفانِ مُشدَّدَيْنِ.

أتذكَّرُ وأستنتجُ



1 أتذكَّرُ مقدارَ الغنَّةِ عندَ النطقِ بالنونِ والميمِ المُشدَّدَيْنِ.

2 أستنتجُ سببَ خروجِ صوتِ الغنَّةِ عندَ النطقِ بالتنوينِ.

أطبِّقْ ما تعلَّمتُ



أتلوُ الآيتينِ الكريمتينِ الآتيتينِ، وألاحظُ مخرجَ الغنَّةِ المصاحبةِ لحرقي الميمِ والنونِ والتَّنوينِ، ومقدارَها في ما يأتي:

قالَ تعالى: ﴿قَالُوا إِنَّا تَطَيَّرْنَا بِكُمْ لَئِن لَّمْ تَنْتَهُوا لَنَرْجُمَنَّكُمْ وَلَيَمَسَّنَّكُم مِّنَّا عَذَابٌ أَلِيمٌ ﴿١٨﴾

قَالُوا طَلِّئُوا لَكُمْ مَعَكُمْ أَيُّن ذِكْرُكُمْ بَلْ أَنْتُمْ قَوْمٌ مُّسْرِفُونَ ﴿١٩﴾



سورة يس (١٣-١٩)

أَتَلَوْا أَطْبَقُوا

المفردات والتراكيب

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

﴿وَأَضْرِبْ لَهُمْ مَثَلًا أَصْحَابَ الْقَرْيَةِ إِذْ جَاءَهَا الْمُرْسَلُونَ ﴿١٣﴾ إِذْ أَرْسَلْنَا إِلَيْهِمُ اثْنَيْنِ فَكَذَّبُوهُمَا فَعَزَّزْنَا بِثَالِثٍ فَقَالُوا إِنَّا إِلَيْكُمْ مُّرْسَلُونَ ﴿١٤﴾ قَالُوا مَا أَنْتُمْ إِلَّا بَشَرٌ مِثْلُنَا وَمَا أَنْزَلَ الرَّحْمَنُ مِنْ شَيْءٍ إِنْ أَنْتُمْ إِلَّا تَكْذِبُونَ ﴿١٥﴾ قَالُوا رَبُّنَا يَعْلَمُ إِنَّا إِلَيْكُمْ لَمُرْسَلُونَ ﴿١٦﴾ وَمَا عَلَيْنَا إِلَّا الْبَلْغُ الْمُبِينُ ﴿١٧﴾ قَالُوا إِنَّا تَطَيَّرْنَا بِكُمْ لَئِن لَّمْ تَنْتَهُوا لَنَرْجِمَنَّكُمْ وَلَيَمَسَّنَّكُم مِّمَّا عَذَابُ الْيَوْمِ ﴿١٨﴾ قَالُوا طَائِرُكُمْ مَعَكُمْ أَئِن دُكِّرْتُمْ بَلْ أَنْتُمْ قَوْمٌ مُّسْرِفُونَ ﴿١٩﴾﴾

أَصْحَابَ الْقَرْيَةِ: أهل القرية.

فَعَزَّزْنَا: فقومنا.

تَطَيَّرْنَا: تشاءمنا.

طَائِرُكُمْ مَعَكُمْ: شوؤمكم

مصاحب لكم.

أَيْنَ دُكِّرْتُمْ: إذا وعظتكم.

أَسْتَزِيدُ



يختلفُ مخرجُ الخيشومِ عَنْ بَقِيَّةِ المَخَارِجِ؛ فَالمَخَارِجُ السَّابِقَةُ يُخْرَجُ مِنْهَا حُرُوفٌ، أَمَّا مَخْرَجُ الخيشومِ فَتَخْرُجُ مِنْهُ صِفَةُ حُرُفِي النُّونِ وَالمِيمِ وَالتَّنوينِ، وَهِيَ الغُنَّةُ، وَليْسَ مَخْرَجًا لِلحُرُوفِ ذَاتِهَا.



1 أحرصُ على إظهارِ صفاتِ الحروفِ في أثناءِ تلاوتي القرآنَ الكريمَ.

..... 2

..... 3



1 **أبينُ** المقصودَ بمفهومَي: مخرجِ الحيشومِ، الغنةِ.

2 **أوضحُ** ما يميّزُ به مخرجُ الحيشومِ عن مخرجِ الحروفِ الأخرى.

3 **أتلو** الآيتينِ الكريمتينِ الآيتينِ، و**أبينُ** موطنَ الغنةِ فيهما:

أ. قال تعالى: ﴿قَالُوا رَبَّنَا عَلِّمْنَا لِنَا إِنَّ إِلَيْنَا أَلْمَسُوعُ﴾.

ب. قال تعالى: ﴿قَالُوا إِنَّا تَطَيَّرْنَا بِكُمْ لَئِن لَّمْ تَنْتَهُوا لَنَرْجُمَنَّكُمْ وَلَيَمَسَّنَّكُم مِّنَّا عَذَابٌ أَلِيمٌ﴾.



أطبّقُ ما تعلّمتُ:

- **أستمع** للآياتِ الكريمةِ (٣٦-٥٦) مِنْ سورةِ (غافرٌ) باستخدامِ



الرمزِ المجاورِ (QR Code)، ثمَّ **أتلوها** تلاوةً سليمةً، معَ مراعاةِ ما

تعلّمتُهُ مِنْ أحكامِ التجويدِ.

- **أستخرجُ** مِنَ الآياتِ الكريمةِ خمسةَ أمثلةٍ على مخرجِ الحيشومِ.

أركان الصلاة، وسننها



الفكرة الرئيسة



تشمّل الصلاة على أركانٍ لا تصحّ الصلاة إلا بها، وسُننٍ يُثابُّ فاعلُها ولا يُعاقبُ تاركُها.

أتمياً وأستكشفاً



إضاءة



مفهوم الصلاة:

عبادةٌ لله تعالى لها شروطٌ معيّنة، وتشتمل على أقوالٍ وأفعالٍ معيّنة تبدأً بالنية والتكبير وتنتهي بالتسليم.

أقرأ الموقف الآتي، ثمّ أجب عما يليه:

دعا معلّم التربية الإسلامية طلبته إلى أداء صلاة الظهر في مصلى المدرسة، فدخل لؤي وشرع في الصلاة، حيث كبر تكبيرة الإحرام من دون أن يرفع يديه. وفي الركعة الثالثة أنهى لؤي قراءة سورة الفاتحة وسجد مباشرة ولم يركع. كان المعلم يراقب أداء لؤي للصلاة، وبعد أن فرغ منها ربّت المعلم على كتفه وأخبره بما شاهد. فقال لؤي: وهل يؤثر ذلك في صلاتي يا أستاذ؟

ردّ المعلم: رفع اليدين عند تكبيرة الإحرام سنةٌ يُثابُّ فاعلُها ولا يؤثر تركها في الصلاة، أمّا الركوع فهو ركنٌ من أركان الصلاة، لا تصحّ الصلاة من دونه.

- أذكر أعمال الصلاة التي وردت في الموقف.....
- ماذا نسمي الأفعال التي تتكون منها الصلاة؟.....

أستنير



للصلاة أهمية كبيرة في الإسلام، فهي الركن الثاني من أركانه بعد الشهادتين؛ لذا يحرص المسلم على أدائها بأركانها وسننها.

أولاً: أركان الصلاة

هي الأفعال والأقوال التي تُعدُّ جزءاً من الصلاة ولا تصحُّ الصلاة إلاَّ بها، فلا بُدَّ من توافرها، وفي ما يأتي بيئناها:



أن يستحضر المصلي بقلبه فعل الصلاة عند تكبيرة الإحرام، وأقله مثلاً نويت أن أصلي فرض الظهر، ودليلها قوله ﷺ: «إنما الأعمال بالنيات» [رواه البخاري ومسلم].

النِّيَّةُ



يبدأ المصلي صلاته بقول «الله أكبر».

تكبيرة الإحرام



يكون في الصلاة المفروضة فقط.

القيام مع القدرة



قال رسول الله ﷺ: «لا صلاة لمن لا يقرأ بفاتحة الكتاب» [رواه البخاري ومسلم].

قراءة سورة الفاتحة في كل ركعة



الانحناء مع استقامة الظهر (للقادر عليه)، بحيث تصل اليدين إلى الركبتين مع الطمأنينة. والطمأنينة: هي السكون لحظات والتأني في أداء الركن وعدم الاستعجال فيه.

الركوع والطمأنينة فيه



بأن يعود المصلي إلى ما كان عليه قبل ركوعه مع الطمأنينة.

الاعتدال بعد الركوع والطمأنينة فيه



مباشرة جبهة المصلي مكشوفة مكان سجوده مع الطمأنينة.

السجود الأول والطمأنينة فيه



وذلك بالاطمئنان فيه بحيث تسكنُ
أعضاؤه في حال الجلوس.

الجلوسُ بَيْنَ السَّجْدَتَيْنِ
والطمأنينةُ فيه



مباشرةً جبهة المصلّي مكشوفةً مكان
سجوده مَعَ الطمأنينة.

السجودُ الثاني
والطمأنينةُ فيه



ويُقصدُ بِهِ الجلوسُ الَّذِي يَكُونُ فِي آخِرِ
رَكْعَةٍ مِنْ رَكَعَاتِ الصَّلَاةِ، إِذْ يُقْرَأُ فِيهِ المِصَلِّي
التَّشَهُدَ والصَّلَاةَ الإِبْرَاهِيمِيَّةَ.

الجلوسُ الأَخِيرُ والتَّشَهُدُ فِيهِ
والصَّلَاةُ عَلَى النَّبِيِّ ﷺ



أَنْ يَقُولَ المِصَلِّي: «السَّلَامُ عَلَيْكُمْ».

التسليمةُ الأولى

قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ: «صَلُّوا كَمَا رَأَيْتُمُونِي
أُصَلِّي» [رواه البخاري].

الترتيبُ بَيْنَ الأَرْكَانِ

أُطَبِّقُ تَعَلُّمِي



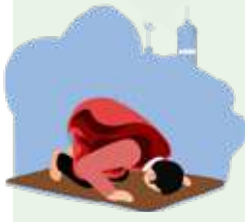
بالتعاونِ مَعَ معلّمي / معلّمتي **أَبْحَثُ** عَنْ حُكْمٍ مِنْ تَرْكِ رَكْعَتَيْنِ مِنْ أَرْكَانِ الصَّلَاةِ سَهْوًا أَوْ
عَامدًا.

أَقْرَأُ وَأَحْفَظُ



التَّشَهُدُ: «التَّحِيَّاتُ لِلَّهِ وَالصَّلَوَاتُ وَالطَّيِّبَاتُ، السَّلَامُ عَلَيْكَ أَيُّهَا النَّبِيُّ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ،
السَّلَامُ عَلَيْنَا وَعَلَى عِبَادِ اللَّهِ الصَّالِحِينَ، أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَأَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا عَبْدُهُ
وَرَسُولُهُ» [رواه البخاري].

الصَّلَاةُ الإِبْرَاهِيمِيَّةُ: «اللَّهُمَّ صَلِّ عَلَى مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِ مُحَمَّدٍ، كَمَا صَلَّيْتَ عَلَى إِبْرَاهِيمَ وَعَلَى
آلِ إِبْرَاهِيمَ؛ إِنَّكَ حَمِيدٌ مُجِيدٌ، اللَّهُمَّ بَارِكْ عَلَى مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِ مُحَمَّدٍ، كَمَا بَارَكْتَ عَلَى إِبْرَاهِيمَ
وَعَلَى آلِ إِبْرَاهِيمَ؛ إِنَّكَ حَمِيدٌ مُجِيدٌ» [رواه البخاري].



قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ: «أَمَرْتُ أَنْ أَسْجُدَ عَلَى سَبْعَةِ أَعْظَمٍ: عَلَى الْجَبْهَةِ، وَأَشَارِ بِيَدِهِ عَلَى أَنْفِهِ، وَالْيَدَيْنِ وَالرُّكْبَتَيْنِ، وَأَطْرَافِ الْقَدَمَيْنِ» [رواه البخاري ومسلم].

أَسْتَخْرِجُ مِنَ الْحَدِيثِ الشَّرِيفِ الْأَعْضَاءَ السَّبْعَةَ الَّتِي لَا يَتَحَقَّقُ السُّجُودُ إِلَّا بِهَا.

سُنَنُ الصَّلَاةِ

ثَانِيًا:

هِيَ الْأَقْوَالُ وَالْأَفْعَالُ الَّتِي يُطَلَّبُ إِلَى الْمُصَلِّيِّ فَعْلُهَا مِنْ غَيْرِ الْإِزَامِ، فَيُثَابُ عَلَى فَعْلِهَا وَلَا يُعَاقَبُ عَلَى تَرْكِهَا، وَلَكِنْ يَحْسُنُ بِهِ أَنْ يَلْتَزِمَهَا وَيَحَافِظَ عَلَيْهَا، وَهِيَ:



بِأَنْ يَرْفَعَ كَفَّيْهِ حَذْوَ مَنْكِبَيْهِ مُسْتَقْبِلًا بِهِمَا الْقِبْلَةَ.

رَفْعُ الْيَدَيْنِ عِنْدَ تَكْبِيرَةِ الْإِحْرَامِ وَعِنْدَ الرَّكُوعِ وَالرَّفْعِ مِنْهُ



وَذَلِكَ فِي أَثْنَاءِ قِرَاءَةِ سُورَةِ الْفَاتِحَةِ وَمَا يَتَّبِعُ مِنَ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ.

وَضْعُ الْيَدِ الْيُمْنَى عَلَى الْيَدِ الْيُسْرَى



بِأَنْ يَجْعَلَ نَظْرَهُ إِلَى مَوْضِعِ سُجُودِهِ.

النَّظْرُ إِلَى مَوْضِعِ السُّجُودِ



الدُّعَاءُ الَّذِي يُقَالُ قَبْلَ قِرَاءَةِ سُورَةِ الْفَاتِحَةِ فِي الرَّكْعَةِ الْأُولَى.

دُعَاءُ الْإِسْتِفْتَاكِحِ



وَذَلِكَ فِي الرَّكْعَتَيْنِ: الْأُولَى، وَالثَّانِيَةِ مِنَ الصَّلَاةِ.

قِرَاءَةُ مَا يَتَّبِعُ مِنَ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ بَعْدَ سُورَةِ الْفَاتِحَةِ



ويُقصدُ به التَّشهُدُ في الجُلوسِ الَّذي لا يَأْتِي بَعْدَهُ
سَلامٌ، مِثْلًا في صَلاةِ الظُّهْرِ والعَصْرِ والمَغْرِبِ
والعِشاءِ.

التَّشهُدُ الأوَّلُ



أَنْ يُتَّبَعَ المِصْلِي قَوْلَ اللَّهِ تَعَالَى: ﴿وَلَا الضَّالِّينَ﴾
[الفاتحة: ٧] بِكَلِمَةِ «آمِينَ»، وتَعْنِي: اسْتَجِبْ يَارَبُّ.

التَّامِينُ عِنْدَ انْتِهَاءِ سُورَةِ
الْفَاتِحَةِ



أَنْ يَقُولَ المِصْلِي مَلْتَفِتًا إِلَى شِمَالِهِ: «السَّلَامُ
عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ».

التَّسْلِيمَةُ الثَّانِيَةُ



دَعَاءُ القَنُوتِ: «اللَّهُمَّ اهْدِنِي فِي مَنْ هَدَيْتَ،
وعَافِنِي فِي مَنْ عَافَيْتَ، وَتَوَلَّنِي فِي مَنْ تَوَلَّيْتَ،
وَبَارِكْ لِي فِي مَا أَعْطَيْتَ، وَقِنِي شَرَّ مَا قَضَيْتَ،
إِنَّكَ تَقْضِي وَلَا يُقْضَى عَلَيْكَ، وَإِنَّهُ لَا يَذِلُّ مَنْ
وَالَيْتَ، تَبَارَكْتَ رَبَّنَا وَتَعَالَيْتَ» [رواهُ أَبُو داوُدَ].
ثُمَّ يَخْتَمُ دَعَاءَهُ بِالصَّلَاةِ عَلَى النَّبِيِّ ﷺ.

القَنُوتُ بَعْدَ الاعتِدَالِ مِنْ
الرُّكُوعِ فِي الرُّكْعَةِ الثَّانِيَةِ فِي
صَلاةِ الفَجْرِ.

أَتَأَمَّلُ وَأُصَنِّفُ



أُصَنِّفُ أَعْمَالَ الصَّلَاةِ الآتِيَةِ إِلَى (أركانِ الصَّلَاةِ، وَسُنَنِ الصَّلَاةِ) بِوَضْعِ إِشَارَةِ (✓) فِي
المَكَانِ المُنَاسِبِ:

| أَعْمَالَ الصَّلَاةِ | أركانِ الصَّلَاةِ | سُنَنِ الصَّلَاةِ |
|---|-------------------|-------------------|
| تَكْبِيرَةُ الإِحْرَامِ | | |
| قِرَاءَةُ مَا يَتَسَّرُ مِنَ القُرْآنِ بَعْدَ سُورَةِ الفَاتِحَةِ | | |
| التَّشهُدُ الأوَّلُ | | |
| التَّشهُدُ فِي الجُلوسِ الأَخِيرِ | | |
| السَّجُودُ | | |
| النَّظَرُ إِلَى مَوْضِعِ السَّجُودِ | | |



أَقْرَأُ وَأَحْفَظُ (دعاء الاستفتاح):

كَانَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ إِذَا قَامَ إِلَى الصَّلَاةِ قَالَ: « وَجَّهْتُ وَجْهِيَ لِلَّذِي فَطَرَ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضَ حَنِيفًا مَسْلَمًا، وَمَا أَنَا مِنَ الْمُشْرِكِينَ، إِنَّ صَلَاتِي، وَنُسُكِي، وَمَحْيَايَ، وَمَمَاتِي لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ، لَا شَرِيكَ لَهُ، وَبِذَلِكَ أُمِرْتُ وَأَنَا مِنَ الْمُسْلِمِينَ » [رواهُ مسلمٌ].



■ **أشاهد** مع زملائي / زميلاتي المقطع المرئي (الفيديو) الآتي عن أركان الصلاة باستخدام الرمز المجاور (QR Code).



تُطَلِّقُ كَلِمَةَ الصَّلَاةِ فِي اللُّغَةِ العَرَبِيَّةِ عَلَى الدُّعَاءِ بِخَيْرٍ، قَالَ تَعَالَى: ﴿ وَصَلِّ عَلَيْهِمْ إِنَّ صَلَاتَكَ سَكَنٌ لَهُمْ ﴾ [التوبة: ١٠٣] (وَصَلِّ عَلَيْهِمْ: أَي ادْعُ اللَّهَ لَهُمْ بِالْمَغْفِرَةِ).

أَسْمُو بَقِيْمِي



1 أُوَدِّي الصَّلَاةَ بِاتِقَانٍ وَخُشُوعٍ؛ طَلَبًا لِرِضَا اللَّهِ تَعَالَى.

..... 2

..... 3



1 **أَكْتُبْ** المفهوم المناسب جانب كل عبارة في ما يأتي: (النِّيَّةُ ، الرُّكْنُ ، السُّنَّةُ)
 أ . الأفعال والأقوال التي تُعدُّ جزءاً من الصلاة ولا تصحُّ الصلاة إلا بها .
 ب . الأقوال والأفعال التي يُطلبُ إلى المصلي فعلها من غير إلزام .
 ج . استحضار المصلي فعل الصلاة بقلبه بمباشرة أعمالها عند تكبيرة الإحرام .

2 **أَسْتَخْرِجُ** أركان الصلاة وسُنَنها من النصوص الشرعية الآتية:
 أ . قال رسول الله ﷺ: « لا صلاة لمن لم يقرأ بفاتحة الكتاب » .
 ب . عن عبد الله بن عمر رضي الله عنهما قال: « رأيتُ رسولَ الله ﷺ إذا قام في الصلاة رفعَ يديه حتى يكونا حدو منكبيه، وكان يفعل ذلك حين يكبر للركوع، ويفعل ذلك إذا رفع رأسه من الركوع » [رواه البخاري ومسلم] .

3 **أُمَيِّزُ** الصلاة الصحيحة من غير الصحيحة في كل من المواقع الآتية مع بيان السبب:
 أ . صلّت سوسن صلاة العصر، وركعت دون أن تقرأ سورة الفاتحة .
 ب . صلى وليد صلاة الفجر، ولم يدع بدعاء القنوت .
 ج . ابتداء نزار صلّاته بقراءة سورة الفاتحة دون أن يكبر تكبيرة الإحرام .
 د . صلّت هدى ولم تبدأ صلّاتها بقراءة دعاء الاستفتاح .

الفكرة الرئيسة



الدين الإسلامي يساوي بين الناس جميعاً في الحقوق والواجبات، ويعاملهم بالعدل والرحمة مهما اختلفت أعراقهم وأديانهم.

أتمياً وأستكشف



إضاءة



التقوى:

هي التزام أوامر الله تعالى واجتناب نواهيه؛ حرصاً على نيل محبته ورضوانه، وخوفاً من غضبه وعقابه.

أَتَدَّبَّرَ النَّصِيحِينَ الشَّرْعِيِّينَ الْآتِيِينَ، ثُمَّ أُبَيِّنُ الْمَعْنَى الْمَشْرُوكَ بَيْنَهُمَا:

1 قَالَ تَعَالَى: ﴿وَلَقَدْ كَرَّمْنَا بَنِي آدَمَ وَحَمَلْنَاهُمْ فِي الْبَرِّ وَالْبَحْرِ وَرَزَقْنَاهُمْ مِنَ الطَّيِّبَاتِ وَفَضَّلْنَاهُمْ عَلَى كَثِيرٍ مِمَّنْ خَلَقْنَا تَفْضِيلًا﴾ [الإسراء: ٧٠].

2 قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ: «يَا أَيُّهَا النَّاسُ، أَلَا إِنَّ رَبَّكُمْ وَاحِدٌ، وَإِنَّ أَبَاكُمْ وَاحِدٌ، أَلَا لَا فَضْلَ لِعَرَبِيٍّ عَلَى أَعْجَمِيٍّ، وَلَا لِعَجَمِيٍّ عَلَى عَرَبِيٍّ، وَلَا أَحْمَرَ عَلَى أَسْوَدَ، وَلَا أَسْوَدَ عَلَى أَحْمَرَ إِلَّا بِالتَّقْوَى...» [رواه أحمد].



خلق الله تعالى النَّاسَ شعوبًا وأُمَمًا، وحثَّ على نشرِ السَّلامِ والمحبةِ بينهم.

أولاً: مفهوم إنسانية الإسلام

يُقصدُ بِإنسانيةِ الإسلامِ نظرتهُ للناسِ جميعًا وأتَّهمُ خُلِقوا من أصلٍ واحدٍ، وتكريمه لهم بِصرفِ النظرِ عن دينهم أو لونهم أو عرقهم.

ثانيًا: مظاهر إنسانية الإسلام

تظهرُ إنسانيةُ الإسلامِ في جوانبَ كثيرةٍ، منها:

أ. التكريم:

كرَّم اللهُ تعالى الإنسانَ، وفضَّلهُ على جميعِ خلقه، ويتجلَّى هذا التكريمُ في صورٍ متعددةٍ، منها:

صُورُ تكريمِ اللهِ تعالى الإنسانَ

تَمييزُهُ بالعقلِ والتفكيرِ والبيانِ.



تَسخِيرُ الكونِ لَهُ.



خَلْقُهُ في أحسنِ تقويمٍ.





أَتَعَاوَنُ مَعَ مَجْمُوعَتِي عَلَى اسْتِتَاجِ نَوْعِ التَّكْرِيمِ الَّذِي يَدُلُّ عَلَيْهِ كُلُّ مِنَ النُّصُوصِ الشَّرْعِيَّةِ الْآتِيَةِ:

| | |
|--|---|
| | <p>1. قَالَ تَعَالَى: ﴿الَّذِينَ تَرَوُا أَنَّ اللَّهَ سَخَّرَ لَكُمْ مَّا فِي السَّمَوَاتِ وَمَا فِي الْأَرْضِ﴾ [لقمان: ٢٠]</p> |
| | <p>2. قَالَ تَعَالَى: ﴿وَهُوَ الَّذِي أَنْشَأَ لَكُمْ السَّمْعَ وَالْأَبْصَرَ وَالْأَفْئِدَةَ قَلِيلًا مَّا تَشْكُرُونَ﴾ [المؤمنون: ٧٨]</p> |
| | <p>3. قَالَ تَعَالَى: ﴿لَقَدْ خَلَقْنَا الْإِنْسَانَ فِي أَحْسَنِ تَقْوِيمٍ﴾ [التين: ٤]</p> |

ب. المساواة:

بأن جعل الناس كافةً مُتساوينَ في الحقوق والواجبات بصرفِ النظرِ عن عرقهم ودينهم وجنسهم ولونهم، وذلك: كحقِّ الأمن، والحرية والتعليم وحرية المعتقد وممارسة العبادة، وضمان العدل للجميع. قَالَ تَعَالَى: ﴿إِنَّ اللَّهَ يَأْمُرُ بِالْعَدْلِ وَالْإِحْسَانِ وَإِيتَايَ ذِي الْقُرْبَىٰ وَيَنْهَىٰ عَنِ الْفَحْشَاءِ وَالْمُنْكَرِ وَالْبَغْيِ يَعِظُكُمْ لَعَلَّكُمْ تَذَكَّرُونَ﴾ [النحل: ٩٠].

ج. الرحمة:

أرسل الله تعالى سيدنا محمدًا ﷺ رحمةً للعالمين، قَالَ تَعَالَى: ﴿وَمَا أَرْسَلْنَاكَ إِلَّا رَحْمَةً لِّلْعَالَمِينَ﴾ [الأنبياء: ١٠٧]، وكلمة ﴿لِّلْعَالَمِينَ﴾ في الآية الكريمة تدلُّ على أنَّ الرحمة شاملةٌ للناس جميعًا من دون النظر لجنسهم ودينهم. وحين طلب أحدُهم إلى سيدنا رسول الله ﷺ الدعاء على المشركين قَالَ ﷺ: «إِنِّي لَمْ أَبْعَثْ لِعَانًا، وَإِنَّمَا بُعِثْتُ رَحْمَةً» [رواه مسلم].



ضربَ الإسلامُ أروعَ الأمثلةِ في المساواةِ بينَ الناسِ، وَمِنْ ذَلِكَ أَنَّهُ حِينَ كَانَ عَمْرُو بْنُ العاصِ رضي الله عنه والياً على مصرَ ضربَ ابنُ له رجلاً قبطياً لَأَنَّهُ سَبَقَهُ بِفَرَسِهِ، فشكاهُ القبطيُّ إلى الخليفةِ سَيِّدنا عَمْرَ بْنِ الخطابِ رضي الله عنه فأرسلَ سَيِّدنا عَمْرُ رضي الله عنه يستدعي عَمراً وابنه، فلما حضرا وسألَهُمَا عَنِ الأَمْرِ أَقْرَّ الابنُ بِفَعْلَتِهِ، فطلبَ الخليفةُ إلى القبطيِّ أَنْ يضربَ مَنْ ضربَهُ جزاءً بما فعلَ.

أفكر مع زملائي / زميلاتي، ثم **أستنتج** دلالة هذه القصة.

أستزيد

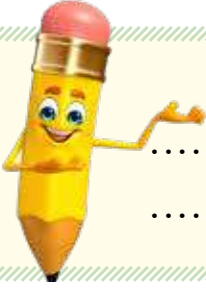


انطلاقاً مِنْ إنسانيةِ الإسلامِ ورحمتهِ بالناسِ، أُسِّسَتِ الهيئةُ الخيريةُ الأردنيةُ الهاشميةُ عامَ 1990م في عمّانَ لتكونَ مؤسَّسةً ووطنيةً تقومُ بأنشطةٍ خيريةٍ داخلَ الأردنِّ وخارجَهُ، وتقدِّمُ المساعداتِ الطارئةَ.

■ **أبحثُ** في الإنترنت عن مثاليّنِ لنشاطاتِ إنسانيةٍ للهيئةِ في البلدانِ التي تتعرَّضُ لأزماتٍ إنسانيةٍ.

أربطُ مع اللغة العربية

الإنسانُ في اللغةِ اسمٌ جنسٍ يُطلقُ على الذَّكَرِ والأُنثى؛ فلا يقالُ للمرأةِ «إنسانةٌ».



1 أَسْتَشْعِرُ عَظَمَةَ الْإِسْلَامِ فِي نَظَرَتِهِ الْإِنْسَانِيَّةِ.

2

3

أَخْتَبِرُ مَعْلُومَاتِي



1 أُبَيِّنُ الْمَقْصُودَ بِإِنْسَانِيَّةِ الْإِسْلَامِ.

2 أَخْتَارُ مِنَ الصُّنُودِ الْعِبَارَةَ الْمُنَاسِبَةَ الَّتِي يَدُلُّ عَلَيْهَا كُلُّ نَصِّ شَرْعِيٍّ فِي الْعَمُودِ الْأُولِ:

تَمِيِزُهُ بِالْعَقْلِ / الرَّحْمَةُ بِالنَّاسِ جَمِيعًا / تَسْخِيرُ الْكُونِ / الْمَسَاوَاةُ

| العمودُ الثاني | العمودُ الأوَّلُ |
|----------------|---|
| ..... | قَالَ تَعَالَى: ﴿أَلَمْ تَرَوْا أَنَّ اللَّهَ سَخَّرَ لَكُمْ مَّا فِي السَّمَوَاتِ وَمَا فِي الْأَرْضِ﴾. |
| ..... | قَالَ تَعَالَى: ﴿وَهُوَ الَّذِي أَنْشَأَ لَكُمْ السَّمْعَ وَالْأَبْصَرَ وَالْأَفْئِدَةَ قَلِيلًا مَّا تَشْكُرُونَ﴾. |
| ..... | قَالَ تَعَالَى: ﴿إِنَّ اللَّهَ يَأْمُرُ بِالْعَدْلِ﴾. |
| ..... | قَالَ الرَّسُولُ ﷺ: «إِنِّي لَمْ أُبْعَثْ لِعَانًا، وَإِنَّمَا بُعِثْتُ رَحْمَةً». |

3 أَضَعُ إِشَارَةَ (✓) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ، وَإِشَارَةَ (X) أَمَامَ الْعِبَارَةِ غَيْرِ الصَّحِيحَةِ فِي مَا يَأْتِي:

- أ. () مِنْ صُورِ تَكْرِيمِ اللَّهِ تَعَالَى الْإِنْسَانَ خَلَقَهُ فِي أَحْسَنِ تَقْوِيمٍ.
- ب. () أُسِّسَتِ الْهَيْئَةُ الْخَيْرِيَّةُ الْأُرْدُنِيَّةُ الْهَاشِمِيَّةُ عَامَ 2000 م.
- ج. () الرَّحْمَةُ فِي الْإِسْلَامِ شَامِلَةٌ لِلنَّاسِ جَمِيعًا دُونَ النَّظَرِ لْجَنْسِهِمْ وَدِينِهِمْ.
- د. () أَوْجَبَ الْإِسْلَامُ الْعَدْلَ فِي تَعَامُلِ الْمُسْلِمِ مَعَ الْمُسْلِمِ فَقَطْ.

الوَحدةُ الثالثةُ

دروسُ الوَحدةِ الثالثةِ

- 1 سورةُ المُلِكِ: الآياتُ الكريمةُ (١٥-٢٤)
- 2 صلاةُ الاستِسقاءِ
- 3 بَيَعَتَا العقبَةِ والهجرةُ النَّبَوِيَّةُ الشَّرِيفَةُ
- 4 التلاوةُ والتجويدُ: مخرجُ الشفَتَيْنِ
- 5 الصحابيُّ الجليلُ: عليُّ بنُ أبي طالبٍ ﷺ
- 6 المحافظةُ على المُممتلكاتِ العامَّةِ

قالَ تعالى:

﴿وَاللَّهُ مَتِّمٌ نُورِهِ﴾

[الصف: ٨]

سورة الملك
الآيات الكريمة (١٥-٢٤)



الفكرة الرئيسة

تحت الآيات الكريمة (١٥-٢٤) من سورة الملك على العمل وطلب الرزق، وتحذّر من عذاب الله تعالى الذي يُصيب الكافرين، وتبيّن بعض مظاهر نعم الله تعالى وقدرته.

أتمياً وأستكشف

قال النبي ﷺ: «لأن يأخذ أحدكم حبله، فيأتي بحزمة الحطب على ظهره فيبيعها، فيكف الله بها وجهه، خير له من أن يسأل الناس أعطوه أو منعوه» [رواه البخاري].
أستكشف من الحديث الشريف قيمة العمل في الإسلام.



أفهم وأحفظ

المفردات والتراكيب

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

﴿هُوَ الَّذِي جَعَلَ لَكُمُ الْأَرْضَ ذُلُولًا فَأَمْشُوا فِي مَنَاكِبِهَا
وَكُلُوا مِنْ رِزْقِهِ وَإِلَيْهِ النُّشُورُ ﴿١٥﴾ ءَأَمِنْتُمْ مِّنْ فِي
السَّمَاءِ أَنْ يَخْسِفَ بِكُمُ الْأَرْضَ فَإِذَا هِيَ تَمُورُ ﴿١٦﴾
أَمْ أَمِنْتُمْ مِّنْ فِي السَّمَاءِ أَنْ يُرْسِلَ عَلَيْكُمْ حَاصِبًا
فَسَتَعْلَمُونَ كَيْفَ نَذِيرِ ﴿١٧﴾ وَلَقَدْ كَذَّبَ الَّذِينَ مِنْ
قَبْلِهِمْ فَكَيْفَ كَانَ نَكِيرِ ﴿١٨﴾ أَوَلَمْ يَرَوْا إِلَى الطَّيْرِ فَوْقَهُمْ
صَفَّتٍ وَيَقْبِضْنَ ءَإِنَّمَا يُمْسِكُهُنَّ إِلَّا الرَّحْمَنُ إِنَّهُ بِكُلِّ

ذُلُولًا: سهلة العيش عليها.

مَنَاكِبِهَا: أرجائها.

النُّشُورُ: إحياء الناس يوم القيامة.

تَمُورُ: تضطرب وتهتز بشدة.

حَاصِبًا: ريحًا شديدة محملة بالحصى.

نَكِيرٍ: عقابي.

صَفَّتٍ: باسطة أجنحتها في الجو.

عند الطيران.

يَقْبِضْنَ: يضممن أجنحتها.

جُنْدُكُمْ: أنصارٌ وأعوانٌ.

عُرُورٍ: تكبُّرٍ.

لَجُؤًا فِي عُنُورٍ: تَمَادُوا فِي اسْتِكْبَارٍ.
نُفُورٍ: بُعِدَ عَنِ الْحَقِّ.

مُكِبًّا: سَائِرًا مِنْ غَيْرِ هُدًى.

ذَرَأَكُمْ: خَلَقَكُمْ عَدَدًا
كثِيرًا.

شَيْءٍ بِصِيرٍ ﴿١٩﴾ أَمَّنْ هَذَا الَّذِي هُوَ جُنْدُكُمْ يَنْصُرُكُمْ مِنْ
دُونِ الرَّحْمَنِ إِنَّ الْكٰفِرُونَ إِلَّا فِي عُرُورٍ ﴿٢٠﴾ أَمَّنْ هَذَا الَّذِي
يَرْزُقُكُمْ إِنْ أَمْسَكَ رِزْقَهُ، بَلْ لَجُؤًا فِي عُنُورٍ وَنُفُورٍ ﴿٢١﴾ أَمَّنْ
يَمْشِي مُكِبًّا عَلَى وَجْهِهِ أَهْدَى أَمَّنْ يَمْشِي سَوِيًّا عَلَى
صِرَاطٍ مُسْتَقِيمٍ ﴿٢٢﴾ قُلْ هُوَ الَّذِي أَنْشَأَكُمْ وَجَعَلَ لَكُمُ السَّمْعَ
وَالْأَبْصَرَ وَالْأَفْئِدَةَ قَلِيلًا مَّا تَشْكُرُونَ ﴿٢٣﴾ قُلْ هُوَ الَّذِي
ذَرَأَكُمْ فِي الْأَرْضِ وَإِلَيْهِ تُحْشَرُونَ ﴿٢٤﴾

إِضَاءَةٌ



عَنْ جَابِرٍ رضي الله عنه أَنَّ النَّبِيَّ صلى الله عليه وسلم كَانَ لَا يَنَامُ حَتَّى يَقْرَأَ **﴿الْم﴾** **﴿تَنْزِيلٌ﴾** وَ **﴿تَبَرُّكُ الَّذِي بِيَدِهِ الْمُلْكُ﴾** [رواه الترمذي]. (يعني سورتي السجدة والملك).

أَسْتَنْيرُ



الموضوعات الرئيسة للآيات الكريمة

الآيات الكريمة
(٢٤-٢٢)
نعمة الهداية.

الآيات الكريمة
(٢١-١٩)
من مظاهر قدرة
الله تعالى.

الآيات الكريمة
(١٨-١٦)
التحذير من عذاب الله
تعالى وسخطه.

الآية الكريمة (١٥)
الحث على العمل
وطلب الرزق.

أولاً: الحثُّ على العملِ وطلبِ الرزقِ

مِنْ تَكْرِيمِ اللَّهِ تَعَالَى لِلإِنْسَانِ أَنْ سَخَّرَ لَهُ الْكُونََ وَمَا فِيهِ، وَأَنْعَمَ اللَّهُ سُبْحَانَهُ عَلَى النَّاسِ بِأَنْ جَعَلَ لَهُمُ الْأَرْضَ مُيسَّرَةً لَيْسَهَلِ الْعَيْشُ عَلَيْهَا، قَالَ تَعَالَى: ﴿هُوَ الَّذِي جَعَلَ لَكُمُ الْأَرْضَ ذُلُولًا﴾، وَأَمْرَهُمْ بِأَنْ يَعْمَلُوا لِإِصْلَاحِهَا وَإِعْمَارِهَا، وَأَنْ يَنْتَفِعُوا مِنْ رِزْقِ اللَّهِ تَعَالَى، قَالَ تَعَالَى: ﴿فَأَمْشُوا فِي مَنَاكِبِهَا وَكُلُوا مِنْ رِزْقِهِ﴾، وَبَيَّنَّتِ الْآيَةُ الْكَرِيمَةُ أَنَّ اللَّهَ سُبْحَانَهُ وَتَعَالَى سَيَبْعَثُ النَّاسَ مِنْ قُبُورِهِمْ لِلْحِسَابِ وَالْجِزَاءِ، قَالَ تَعَالَى: ﴿وَإِلَيْهِ النُّشُورُ﴾.

أَتَعَاوَنُ وَأُتَّى



أَتَعَاوَنُ مَعَ مَجْمُوعَتِي عَلَى بَيَانِ مَظْهَرَيْنِ اثْنَيْنِ مِنْ مَظَاهِرِ عِمَارَةِ الْإِنْسَانِ الْأَرْضِ.

ثانياً: التحذيرُ من عذابِ اللهِ تعالى وَسَخَطِهِ

يَحذِّرُ اللَّهُ تَعَالَى الْكُفَّارَ مِنْ عِقَابِهِ بِسَبَبِ كُفْرِهِمْ وَعَصِيَانِهِمْ، وَمِنْ أَنْوَاعِ الْعَذَابِ الَّذِي تُوَعَّدُهُمُ اللَّهُ تَعَالَى بِهِ:

أ. الخسفُ فِي الْأَرْضِ وَالزَّلَازِلُ. قَالَ تَعَالَى: ﴿أَمْئِنْتُمْ مَن فِي السَّمَاءِ أَنْ يَخْسِفَ بِكُمُ الْأَرْضَ فَإِذَا هِيَ تَمُورُ﴾.

ب. الرِّيحُ وَالْعَوَاصِفُ الشَّدِيدَةُ الْمُحْمَلَةُ بِالْحَصَى. قَالَ تَعَالَى: ﴿أَمْئِنْتُمْ مَن فِي السَّمَاءِ أَنْ يُرْسِلَ عَلَيْكُمْ حَاصِبًا فَسَتَعَلَمُونَ كَيْفَ نَذِيرٍ﴾.

تَبَيَّنُ الْآيَاتُ الْكَرِيمَةُ أَنَّ الْأَقْوَامَ السَّابِقَةَ كَذَّبَتْ رُسُلَهَا، مِثْلَ قَوْمِ نُوحٍ وَقَوْمِ فِرْعَوْنَ، وَتُذَكَّرُ الْكَافِرِينَ مِنْ قَرِيشٍ كَيْفَ كَانَ عِقَابُ اللَّهِ تَعَالَى لَهُمْ جِزَاءً كُفْرِهِمْ وَعَصِيَانِهِمْ، قَالَ تَعَالَى: ﴿وَلَقَدْ كَذَّبَ الَّذِينَ مِنْ قَبْلِهِمْ فَكَيْفَ كَانَ نَكِيرٍ﴾.



أَبِينُ الحِكْمَةِ مِنْ ذِكْرِ أَنْوَاعِ مِنَ الْعَذَابِ الَّذِي حَلَّ بِالْأُمَّمِ السَّابِقَةِ.

ثالثاً: مِنْ مَظَاهِرِ قُدْرَةِ اللَّهِ تَعَالَى

تستنكر الآيات الكريمة على الكافرين عدم التفكر في قدرة الله تعالى، إذ تظهر مظاهر قدرته في أمور عديدة، منها أن الله تعالى:



أ. **خَلَقَ الطُّيُورَ بِشَكْلِ يَسَاعِدِهَا عَلَى الطَّيْرَانِ مِنْ دُونِ أَنْ تَسْقُطَ؛** فَقَدْ أَلْهَمَهَا اللَّهُ تَعَالَى أَنْ تَبْسُطَ أَجْنِحَتَهَا وَتَضُمَّهَا، وَمَا يُمْسِكُهَا فِي السَّمَاءِ وَهِيَ تَطِيرُ إِلَّا اللَّهُ عَزَّ وَجَلَّ، إِنَّهُ بِكُلِّ شَيْءٍ بَصِيرٌ، قَالَ تَعَالَى: ﴿أُولَئِكَ يَرَوْنَ إِلَى الطَّيْرِ فَوْقَهُمْ صَفَاتٍ وَيَقْبِضْنَ مَا يَمْسِكُهُنَّ إِلَّا الرَّحْمَنُ إِنَّهُ بِكُلِّ شَيْءٍ بَصِيرٌ﴾.

ب. **جَعَلَ النِّعَمَ وَالضَّرَّ بِيَدِهِ وَحَدَهُ سُبْحَانَهُ؛** فَلَا يَسْتَطِيعُ الْكَافِرُونَ أَنْ يَدْفَعُوا عَنْ أَنْفُسِهِمْ عَذَابَ اللَّهِ تَعَالَى، وَمَعَ ذَلِكَ اسْتَمَرُّوا عَلَى كُفْرِهِمْ غُرُورًا وَاسْتِكْبَارًا، قَالَ تَعَالَى: ﴿أَمَّنْ هَذَا الَّذِي هُوَ جَنْدَلُكُمْ يَنْصُرُكُمْ مِنْ دُونِ الرَّحْمَنِ إِنَّ الْكَافِرِينَ فِي غُرُورٍ﴾.

ج. **جَعَلَ الرِّزْقَ مِنْ عِنْدِهِ وَحَدَهُ؛** فَهُوَ سُبْحَانَهُ الْقَادِرُ عَلَى رِزْقِ الْإِنْسَانِ وَمَعُونَتِهِ، وَلَا يَسْتَطِيعُ أَحَدٌ أَنْ يَرْزُقَ نَفْسَهُ أَوْ غَيْرَهُ إِذَا أَمْسَكَ اللَّهُ تَعَالَى الرِّزْقَ، وَمَعَ ذَلِكَ أَصَرَ الْكَافِرُونَ عَلَى كُفْرِهِمْ وَابْتِعَادِهِمْ عَنِ الْحَقِّ، قَالَ تَعَالَى: ﴿أَمَّنْ هَذَا الَّذِي يَرْزُقُكُمْ إِنْ أَمْسَكَ رِزْقَهُ بَلْ لَجُّوا فِي عُتُوٍّ وَنُفُورٍ﴾.



أَذْكُرُ مثالين أوضح فيهما الفرق بين كسب الرزق بطرق مشروعة وكسبه بطرق غير مشروعة.

① طرق الرزق المشروعة.....

② طرق الرزق غير المشروعة.....

وَجَّهَتِ الْآيَةُ الْكَرِيمَةُ سُؤَالَ اسْتِنكَارِيًّا عِنْدَمَا قَارَنْتَ بَيْنَ حَالِ مَنْ يَمْشِي عَلَى غَيْرِ هُدًى عَاصِيًا لِلَّهِ تَعَالَى بِمَنْ يَمْشِي عَلَى صِرَاطٍ مُسْتَقِيمٍ طَائِعًا لِلَّهِ تَعَالَى، قَالَ تَعَالَى: ﴿أَمَّنَ يَمْشِي مُكِبًّا عَلَى وَجْهِهِ أَهْدَىٰ أَمَّنَ يَمْشِي سَوِيًّا عَلَىٰ صِرَاطٍ مُّسْتَقِيمٍ ٢٢﴾ ، ثُمَّ بَيَّنَّتِ الْآيَاتُ الْكَرِيمَةُ أَنَّ اللَّهَ تَعَالَى هُوَ الَّذِي خَلَقَ النَّاسَ جَمِيعًا وَهَيَّأَ لَهُمْ أَسْبَابَ الْهُدَايَةِ مِنْ سَمْعٍ وَبَصَرٍ وَعَقْلٍ، قَالَ تَعَالَى: ﴿قُلْ هُوَ الَّذِي أَنْشَأَكُمْ وَجَعَلَ لَكُمُ السَّمْعَ وَالْأَبْصَرَ وَالْأَفْئِدَةَ﴾ ، وَلَكِنَّ أَكْثَرَ النَّاسِ لَمْ يَشْكُرُوهُ سُبْحَانَهُ عَلَى نِعَمِهِ، وَلَمْ يَسْتَخْدِمُوا هَذِهِ النِّعَمَ فِي طَاعَةِ اللَّهِ تَعَالَى، قَالَ تَعَالَى: ﴿قَلِيلًا مَّا تَشْكُرُونَ﴾ . وَأَكَّدَ اللَّهُ عَزَّ وَجَلَّ أَنَّهُ سُبْحَانَهُ خَلَقَ الْبَشَرَ جَمِيعًا وَسَخَّرَ لَهُمُ الْأَرْضَ لِيَعِشُوا عَلَيْهَا، قَالَ تَعَالَى: ﴿قُلْ هُوَ الَّذِي ذَرَأَكُمْ فِي الْأَرْضِ﴾ ، ثُمَّ سَبَّعَهُمْ جَمِيعًا يَوْمَ الْقِيَامَةِ لِيَحَاسِبَهُمْ عَلَى مَا قَدَّمُوا مِنْ خَيْرٍ وَشَرٍّ، قَالَ تَعَالَى: ﴿وَالِيَهُ تُحْشَرُونَ﴾ .

أفكر وأقترح



أفكر ثم أقترح على زملائي / زميلاتي طرائق لشكر الله تعالى على نعمة الآتية:

| شكرها | النعمة |
|----------------------------------|-----------|
| الاستماع إلى تلاوة القرآن الكريم | السَّمْعُ |
| ..... | البصْرُ |
| ..... | العقلُ |

أستزيد



الفرق بين التوكل والتواكل:

التوكل: هو الاعتماد على الله تعالى مع الأخذ بالأسباب.
التواكل: هو الاعتماد على الله تعالى دون الأخذ بالأسباب.

أودع الله تعالى أنظمةً بديعةً في جسم الطائر لكي تساعد على الطيران والتحليق في الهواء، ومن ذلك أن خلق له جناحين يدعمانه، وعظامًا مجوفةً من الداخل حتى تكون خفيفة الوزن.



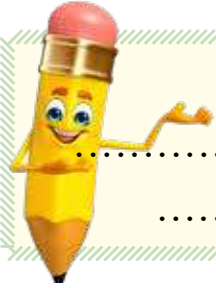
أَسْمُو بَقِيْمِي



1 أَقْدِرُ نِعَمَ اللَّهِ تَعَالَى وَأَشْكُرُهُ.

2

3





- 1 أَقْرَحُ عنواناً مناسباً لموضوعات الآيات الكريمة.
- 2 أَسْتَخْرِجُ مِنَ الآياتِ الكريمةِ (١٥-٢٤) مِنْ سُورَةِ الْمَلِكِ الْكَلِمَةَ الْمُنَاسِبَةَ لِكُلِّ مَعْنَى مِنَ الْمَعَانِي الْآتِيَةِ:
 - أ. () أَرْجَائِهَا.
 - ب. () تَكْبُرُ.
 - ج. () بَعْدَ عَنِ الْحَقِّ.
- 3 أَعْلَلُ: جَعَلَ اللهُ تَعَالَى الْأَرْضَ مُيَسَّرَةً لِلنَّاسِ.
- 4 أَكْتُبُ غَيْبًا الْآيَاتِ الْكَرِيمَةَ الدَّالَّةَ عَلَى الْمَعَانِي الْآتِيَةِ:
 - أ. الْحَثُّ عَلَى طَلْبِ الرِّزْقِ.
 - ب. مِنْ مَظَاهِرِ قُدْرَةِ اللهِ تَعَالَى وَعَظَمَتِهِ تَحْلِيقُ الطَّيُورِ فِي السَّمَاءِ.
- 5 أَضَعُ إِشَارَةَ (✓) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ، وَإِشَارَةَ (X) أَمَامَ الْعِبَارَةِ غَيْرِ الصَّحِيحَةِ فِي مَا يَأْتِي:
 - أ. () كَانَ النَّبِيُّ ﷺ لَا يَنَامُ حَتَّى يَقْرَأَ سُورَةَ السَّجْدَةِ وَالْمُلْكِ.
 - ب. () كَانَتْ الْأَصْنَامُ تَنْفَعُ الْكُفَّارَ وَتَضُرُّهُمْ.
 - ج. () مِنْ أَنْوَاعِ الْعَذَابِ الَّذِي أَصَابَ الْكَافِرِينَ: الْخَسْفُ فِي الْأَرْضِ، وَالزَّلَازِلُ.

صلاة الاستسقاء



الفكرة الرئيسة



صلاة الاستسقاء من الصلوات التي سنّها رسول الله ﷺ عند انحباس المطر.

أتهياً وأستكشف



إضاءة



الغيث:
المطر الغزير الذي
يجلب الخير.

أقرأ الآية الكريمة الآتية، ثم أجيب عن السؤالين بعدها:

قال تعالى: ﴿ وَهُوَ الَّذِي يُنَزِّلُ الْغَيْثَ مِنْ بَعْدِ مَا قَنَطُوا وَيَنْشُرُ رَحْمَتَهُ وَهُوَ الْوَلِيُّ الْحَمِيدُ ﴾ [الشورى: ٢٨].

1 من فهمي الآية الكريمة، **أحدّد** مظهر رحمة الله تعالى بعباده.

.....

2 ما **الصلاة** التي يؤدّيها المسلم عند تأخر نزول الغيث؟

.....



أستتير



يلجأ المسلم إلى الله تعالى في أحواله جميعها، فإذا تأخر نزول المطر فإنه يتوجّه إلى الله تعالى، فيصلّي صلاة الاستسقاء.

أولاً: مفهوم صلاة الاستسقاء

صلاة الاستسقاء: هي صلاة يصليها المسلم بكيفية معينة يطلب فيها الغيث من الله تعالى عند تأخر نزول المطر.

ثانياً: حكم صلاة الاستسقاء

صلاة الاستسقاء سنة مؤكدة واطب النبي ﷺ على أدائها عند تأخر نزول المطر، وتُصلى في أي وقت من ليل أو نهار.

ثالثاً: كيفية أداء صلاة الاستسقاء

تؤدى صلاة الاستسقاء على النحو الآتي:

أ. يعلن الإمام عن موعد صلاة الاستسقاء، ويدعو الناس إلى الاستعداد لها بالتوبة والاستغفار والصيام.

ب. يصلي الإمام بالناس صلاة الاستسقاء ركعتين، فيكبر تكبيرة الإحرام في الركعة الأولى، ثم يكبر سبع تكبيرات، ثم يبدأ بقراءة سورة الفاتحة وما يتيسر من القرآن الكريم، ويتم الركعة مثلما يفعل في سائر الصلوات.

ج. يكبر الإمام تكبيرة القيام للركعة الثانية، ثم يكبر خمس تكبيرات، ويتم الركعة مثلما يفعل في سائر الصلوات.

د. بعد الانتهاء من الصلاة، يخطب الإمام في الناس خطبتين، ويكثر من الدعاء والاستغفار، ويستحب في أثناء الدعاء أن يحول رداءه هو والمصلون.

الركعة الأولى

يقرأ سورة الفاتحة وما يتيسر من القرآن الكريم.



ينوي صلاة الاستسقاء ثم يكبر تكبيرة الإحرام، ثم يكبر سبع تكبيرات، يقول بين كل تكبيرة وتكبيرة «سبحان الله، والحمد لله، ولا إله إلا الله، والله أكبر».



السجدة الثانية
مع الطمأنينة



الجلوس بين السجدين
مع الطمأنينة



السجدة الأولى
مع الطمأنينة



القيام من الركوع
مع الطمأنينة



الركوع مع
الطمأنينة



الرَّكْعَةُ الثَّانِيَّةُ

الرَّكُوعُ مَعَ
الطَّمَأِينَةِ



يقرأ سورة الفاتحة
وما يتيسر من
القرآن الكريم.



يكبر تكبيرة الانتقال، ثم يكبر خمس
تكبيرات. يقول بين كل تكبيرة
وتكبيرة «سبحان الله، والحمد لله،
ولا إله إلا الله، والله أكبر».



قراءةُ التَّشْهيدِ

والصلاةِ

التَّسْلِيمِ



السَّجْدَةُ الثَّانِيَّةُ
مَعَ الطَّمَأِينَةِ



الجلوسُ بينَ

السَّجْدَتَيْنِ مَعَ
الطَّمَأِينَةِ



السَّجْدَةُ الْأُولَى
مَعَ الطَّمَأِينَةِ



القيامُ مِنَ الرَّكُوعِ
مَعَ الطَّمَأِينَةِ



أفكّرُ وأستتج



بالتعاون مع زملائي / زميلاتي، أفكّر في سبب تحويل الإمام والمصلين الأردية التي يلبسونها في نهاية الخطبة الثانية، ثم أستتج الحكمة من ذلك.

رابعاً: الهدى النبوي في صلاة الاستسقاء

إن للمسلم في رسول الله ﷺ أسوة حسنة؛ لذا فمن حسن الاتباع أن يقتفي المسلم هديّه في صلاة الاستسقاء على النحو الذي بيّنه الشكل الآتي:

الهدى النبوي في

صلاة الاستسقاء

تكون من غير
أذان ولا إقامة،
وإنما يُنادى «الصلاة»
جامعةً.

حضور النساءِ
والأطفال مع
الرجال.

تأديتها جماعةً
في مكان عام،
ويجوز في
المسجد.

تكرار
الصلاة إذا لم
ينزل المطر.

الإكثار من
الصدقة.

أفكر وأستنتج



ما الحكمة من استحباب أداء صلاة الاستسقاء في مكان عام؟

أستزيد



السنة المؤكدة: ما واطب النبي ﷺ على فعلها، ولم يتركها إلا نادراً، مثل: صلاة العيدين، وصلاة الخسوف والكسوف.



■ أستخدم الرمز المجاور (QR Code)، وأزجع إلى الموقع الإلكتروني لدائرة الأرصاد الجوية، ثم أبحث فيه عن أهم الأنشطة التي تختص بها.

أربط مع العلوم

لدائرة الأرصاد الجوية دور مهم في معرفة أحوال الطقس ودرجات الحرارة وموعد هطول الأمطار، وهذه المعلومات العلمية تساعد الناس على التخطيط لأعمالهم، خاصة الزراعية.

أسمو بقيمي



1 أفتدي بسيدنا رسول الله ﷺ في أداء صلاة الاستسقاء.

2

3





- 1 أُبَيِّنُ مفهومَ صلاةِ الاستسقاءِ.
 - 2 أَوْضِّحُ حُكْمَ صلاةِ الاستسقاءِ.
 - 3 أَعِدِّدْ ثلاثةً مِنَ الهُدَى النبويِّ في صلاةِ الاستسقاءِ.
 - 4 أَكْتُبْ كلمةَ (صحيحٌ) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وكلمةَ (خطأٌ) أمامَ العبارةِ غيرِ الصَّحيحةِ في ما يأتي:
- أ. () يقتصرُ أداءُ صلاةِ الاستسقاءِ على الرجالِ فقط.
- ب. () لا يجوزُ أَنْ تُؤدَّى صلاةُ الاستسقاءِ إلَّا في مكانٍ عامٍّ.
- ج. () صلاةُ الاستسقاءِ صلاةٌ خاصةٌ يُخطبُ فيها الإمامُ في النَّاسِ خطبتينِ، ويكثرُ مِنَ الدعاءِ.
- د. () يكبرُ الإمامُ خمسَ تكبيراتٍ بعدَ تكبيرةِ الإحرامِ في الركعةِ الأولى مِنْ صلاةِ الاستسقاءِ.

بَيْعَتَا الْعُقْبَةِ وَالهجرة النبوية الشريفة



مسجدُ بَيْعَةِ الْعُقْبَةِ

الفكرة الرئيسة



كان لبيعتي العقبة: الأولى، والثانية،
والهجرة النبوية الشريفة دوراً كبيراً في
نشر دين الإسلام وحمايته.

إضاءة



يُشْرَبُ:
اسمُ المدينة المنورة قبل
الهجرة.

أَتَمَّيْتُ وَأَسْتَكْشِفُ



دعا النبي ﷺ أهل مكة المكرمة إلى الإسلام
وترك عبادة الأصنام، فلم يؤمن به إلا عددٌ
قليلٌ، وأخذ كفار مكة يُعذِّبون مَنْ آمَنَ
برسالة الإسلام ويحاولون صدَّهم عن الإيمان،
وإرجاعهم إلى الكفر.

- ماذا فعل النبي ﷺ لتخليص المسلمين من أذى الكفار، ونشر الإسلام؟

أَسْتَنْيرُ



بعد ما قام به المشركون من الصدِّ عن الدعوة وتعذيب المسلمين في مكة المكرمة،
أخذ النبي ﷺ يبحثُ عمَّن يقبل دعوة الإسلام وينصره من خارج مكة المكرمة في
الجزيرة العربية. فقبل أناس من أهل المدينة المنورة ذلك، فتمت بَيْعَتَا الْعُقْبَةِ (الأولى،
والثانية) والهجرة النبوية الشريفة.

أَتَعَلَّمُ

البيعة: العهد

على الطاعة.

جاء عددٌ من قبيلة الخزرج التي تُعدُّ من أكبر قبائل المدينة المنورة إلى زيارة الكعبة في العام (الحادي عشر) من بعثة النبي ﷺ، فالتقى بهم النبي ﷺ وعرض عليهم الإسلام فأسلموا، ثم رجعوا إلى المدينة المنورة يدعون من فيها إلى الإسلام، فأسلم على أيديهم مجموعة من الناس.

وفي العام التالي (الثاني عشر) من البعثة جاء اثنا عشر رجلاً ممن أسلموا من أهل المدينة المنورة من الأوس والخزرج، والتقى بهم النبي ﷺ في مكان اسمه العقبة، فبايعوه وعاهدوه ﷺ على أمور، منها: **عدم الشرك بالله تعالى، وترك المنكرات والفواحش؛ مثل: وأد البنات، والسرقه، والكذب.**

وبعد البيعة طلبوا إلى النبي ﷺ أن يرسل معهم من يعلمهم أمور الدين، فأرسل معهم **مصعب بن عمير** ﷺ وكان شاباً امتاز باللطف واللين والصبر والحلم والإقناع، فأقام فيهم مصعب ﷺ قرابة عام يدعوهم إلى الإيمان ويعلمهم أمور دينهم، فانتشر الإسلام في المدينة المنورة انتشاراً واسعاً، حتى لقب بمصعب الخير، وكان بذلك **أول سفير في الإسلام.**

أَسْتَنْجِ



أَسْتَنْجِ المهارات التي امتلكها الصحابيُّ الجليلُ مصعبُ بنُ عميرٍ ﷺ، والتي أهلتُهُ لأن يختاره النبي ﷺ أول سفيرٍ في الإسلام.

.....

ثانياً: بيعة العقبة الثانية (الكبرى)

قدم وفدٌ ممن أسلم من أهل المدينة المنورة في العام الثالث عشر من البعثة المطهرة إلى مكة المكرمة، وكانوا (73 رجلاً وامرأتين)، فاجتمعوا بالنبي ﷺ في المكان نفسه الذي حصلت فيه البيعة الأولى، وبايعوه ﷺ بيعة ثانية، فسُميت هذه البيعة بيعة العقبة الثانية. وقد بايعوا النبي ﷺ على أمور منها: **نصرته ﷺ، والدفاع عنه إذا هجر إليهم.**

أرجع وأتعرف



1 **أرجع** إلى كتاب «نور اليقين في سيرة سيّد المرسلين»، و**أتعرف** منه اسمي المرأتين اللتين شاركتا في بيعة العقبة الثانية.

أ. ب.

2 **ما دلالة** مشاركة المرأة في بيعة العقبة الكبرى؟

.....

ثالثاً: الهجرة النبوية الشريفة

بعد بيعة العقبة الكبرى انتشر الإسلام في المدينة المنورة، فأمر النبي ﷺ أصحابه ﷺ بالهجرة إلى المدينة المنورة. ولما علم المشركون بخبر هجرتهم أرادوا أن يمنعوا الرسول ﷺ من اللحاق بهم، فاستقر رأيهم على أن يجمعوا من كل قبيلة شاباً قوياً فيقتلوا النبي ﷺ مجتمعين؛ فيتفرق دمه ﷺ في القبائل، ولا يستطيع بنو هاشم - عشيرة النبي ﷺ - أن يطالبوا بدمه، فاجتمعوا عند بيته ﷺ في الليلة التي قرّر فيها الهجرة، وكان النبي ﷺ قد طلب إلى سيدنا علي بن أبي طالب ﷺ المبيت في فراشه؛ ليعتقد الكفار أن النبي ﷺ ما

يزال في بيته، وليرجع الأمانات التي كان الناس يضعونها عنده ﷺ إلى أصحابها، ثم خرج النبي ﷺ من أممهم وأمسك حفنة من تراب وألقاها عليهم وهو يتلو قول الله تعالى: ﴿وَجَعَلْنَا مِنْ بَيْنِ أَيْدِيهِمْ سَدًّا وَمِنْ خَلْفِهِمْ سَدًّا فَأَغْشَيْنَاهُمْ فَهُمْ لَا يُبْصِرُونَ﴾ [يس: ٩]، فلم يره المتربصون به وهو يخرج أممهم.

أَتَعَاوَنُ وَأَسْتُنِجُ



أَتَعَاوَنُ مَعَ زَمَلَائِي / زَمِيلَاتِي فِي اسْتِنَاجِ دَلَالَةِ حَفْظِ أَهْلِ مَكَّةَ الْمُكْرَمَةِ أَمَانَاتِهِمْ عِنْدَ الرَّسُولِ ﷺ مَعَ كُفْرِهِمْ بِدَعْوَتِهِ.

كَانَ النَّبِيُّ ﷺ قَدْ اتَّفَقَ مَعَ أَبِي بَكْرٍ الصِّدِّيقِ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ لِيَهَاجِرَا مَعًا، فَاشْتَرَى أَبُو بَكْرٍ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ نَاقَتَيْنِ؛ اسْتَعْدَادًا لِلْهَجْرَةِ، فَانْطَلَقَ النَّبِيُّ ﷺ وَصَاحِبُهُ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ إِلَى الْمَدِينَةِ الْمُنَوَّرَةِ، فَاسْتَقْبَلَهُمَا أَهْلُهَا بِالْفَرَحِ وَالسَّرُورِ. وَكَانَ لِأَهْلِ الْمَدِينَةِ دَوْرٌ كَبِيرٌ فِي نُصْرَةِ النَّبِيِّ ﷺ وَنَشْرِ الدِّينِ وَحَمَايَتِهِ، وَالِدِفَاعِ عَنْهُ.

أَسْتَمِعُ وَأُرَدِّدُ



■ أَسْتَمِعُ مَعَ زَمَلَائِي / زَمِيلَاتِي إِلَى أَنْشُودَةِ (طَلَعَ الْبَدْرُ عَلَيْنَا) وَنَرَدِّدُهَا مَعًا، عَنْ طَرِيقِ الرَّمْزِ الْمَجَاوِرِ (QR Code).



أخذًا بالأسبابِ وتوكلًا على الله عزَّ وجلَّ، اتخذَ النَّبِيُّ ﷺ في هجرتهِ مجموعةً مِنَ الإجراءاتِ التي تُعينُهُ على الهجرةِ إلى المدينةِ المنورةِ، منها:

- 1 استتجارُهُ رجلاً خبيراً يَدُلُّهُ في طريقهِ إلى المدينةِ المنورةِ.
- 2 سلوكُهُ طريقاً إلى المدينةِ المنورةِ غيرَ الطريقِ المعهودةِ، حيثُ اتَّجَهَ أولاً إلى جنوبِ مكَّةِ المكرمةِ علماً أنَّ الطريقَ إلى المدينةِ المنورةِ باتجاهِ الشمالِ.
- 3 إقامتهُ وصاحبُهُ في الهجرةِ في غارِ ثورٍ مدَّةَ ثلاثِ ليالٍ حتَّى يظنَّ الكفارُ أَنَّهُ قد نجا منهم، وكلفَ عبدَ الله بنَ أبي بكرٍ الصديقِ ﷺ أن يأتِيَهُ بأخبارِ كفَّارِ قريشٍ إليهما، وكانتْ أختهُ أسماءُ ﷺ تأتيهما بالطعامِ، وكانَ خادمُ أبي بكرٍ ﷺ يرعى الأغنامَ أمامَ الغارِ؛ ليطمسَ آثارَ الأقدامِ.

■ ما دلالةُ اتخاذِ النَّبِيِّ ﷺ هذهِ الإجراءاتِ؟

■ **أشاهدُ** معَ زملائي / زميلاتي بيعتي العقبَةِ الأولى والثانيةِ، عن طريقِ الرمزِ المجاورِ (QR Code).



أَرْبِطُ مَعَ الجغرافيا

العقبَةُ: موضعٌ في منى، قربَ مكَّةِ المكرمةِ وفيها تمَّتِ البيعةُ. وفي المملكةِ الأردنية الهاشميةِ مدينةٌ تسمَّى العقبَةُ.

أَسْمُو بَقِيَمِي



1 أقتدي بالنبي ﷺ في صبرِهِ وتحملِهِ المشاقَّ في سبيلِ اللهِ تعالى.

2

3





- 1 **أَعْلَلُ** سببَ التَّقَاءِ النَّبِيِّ ﷺ مَنْ يَأْتِي لزيارة الكعبة مِنْ أَهْلِ الجزيرة العربية فِي مَكَّة المَكْرَمَةِ.
- 2 **أَبِينُ** دَوْرَ الصَّحَابِيِّ مَصْعَبِ بْنِ عُمَيْرٍ رَضِيَ اللهُ عَنْهُ فِي الدَّعْوَةِ إِلَى اللهِ تَعَالَى فِي المَدِينَةِ المُنَوَّرَةِ.
- 3 اتَّخَذَ النَّبِيُّ ﷺ مَجْمُوعَةً مِنَ الإِجْرَاءَاتِ لِتَعِينَهُ عَلَى الهِجْرَةِ بِسَلَامٍ إِلَى المَدِينَةِ المُنَوَّرَةِ. **أَذْكُرُ** اثْنَيْنِ مِنْهَا.
- 4 **أُقَارِنُ** بَيْنَ بَيْعَتِي العُقْبَةِ الأُولَى وَالثَّانِيَةِ فِي الجَدْوَلِ الآتِي:

| بيعةُ العقبةِ الثانيةُ | بيعةُ العقبةِ الأولى | وجهُ المقارنة |
|------------------------|----------------------|--|
| | | سَنَةُ حَدُوثِهَا |
| | | عَدَدُ مَنْ بَايَعَهُ |
| | | الأُمُورُ الَّتِي بَايَعُوا النَّبِيَّ ﷺ عَلَيْهَا |

- 5 **أَضَعُ** إِشَارَةَ (✓) أَمَامَ العِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ، وَإِشَارَةَ (X) أَمَامَ العِبَارَةِ غَيْرِ الصَّحِيحَةِ فِي مَا يَأْتِي:

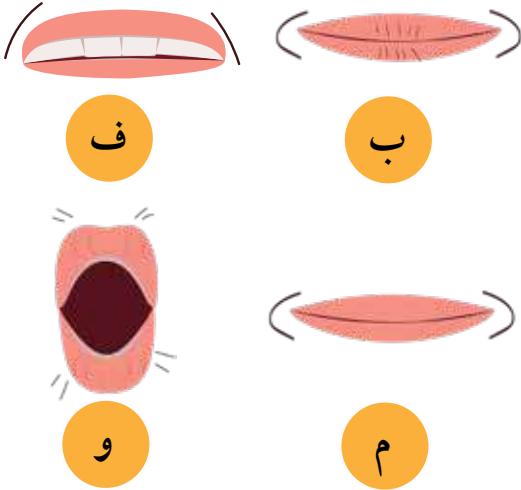
أ. () اشْتَرَكُ فِي بَيْعَةِ العُقْبَةِ الثَّانِيَةِ ثَلَاثَةٌ وَسَبْعُونَ رَجُلًا وَامْرَأَتَانِ.

ب. () الأَسْمُ القَدِيمُ لِلْمَدِينَةِ المُنَوَّرَةِ هُوَ خَيْبَرُ.

ج. () العُقْبَةُ هِيَ المَكَانُ الَّذِي اسْتَقْبَلَ فِيهِ أَهْلُ المَدِينَةِ المُنَوَّرَةِ النَّبِيَّ ﷺ بَعْدَ الهِجْرَةِ.

التلاوة والتجويد:
مخرج الشفتين

الحروف الشفوية:



الفكرة الرئيسة

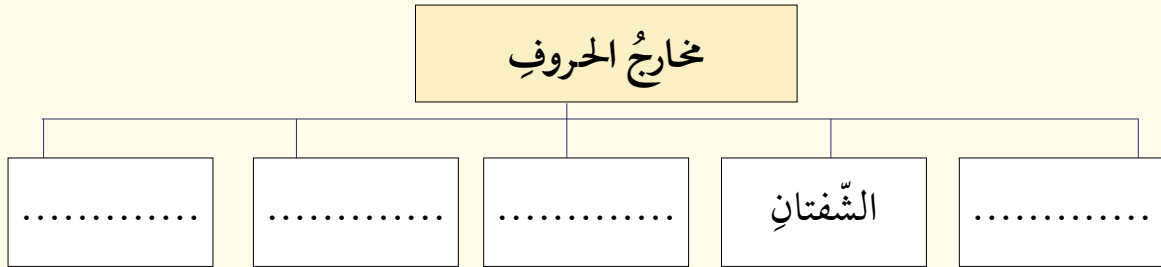


من المخارج العامة لحروف اللغة العربية
مخرج الشفتين.

أتهياً وأستكشف



1 أستذكر مخارج حروف اللغة العربية، ثم أكمل المخطط الآتي:



إضاءة



الحروف الشفوية:

حروف تخرج من الشفتين،
وهي: الباء، والميم، والفاء،
والواو اللينة (غير المدية).

2 أنطق الحروف الآتية ساكنة بعد وضع همزة
قبلها، ثم ألاحظ مخرج الحروف الشفوية:
(أب، أو، أم، أف)

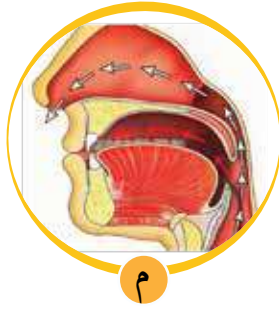


أَتَعَلَّمُ

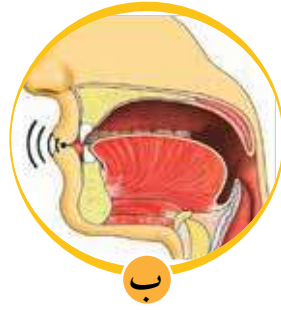
يصاحبُ النطقَ
بحرفِ الميمِ غُنَّةٌ
مِنَ الحِيشومِ.

مخرُجُ الشفتينِ مخرُجٌ عامٌ تخرُجُ منه الحروفُ الآتيةُ:

(أ) الميمُ (م)، والباءُ (ب): تخرُجُ بانطباقِ الشفتينِ.

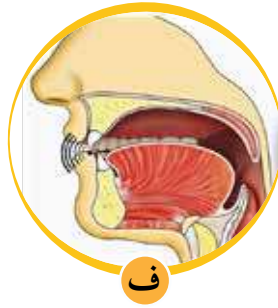


م



ب

(ب) الفاءُ: تخرُجُ مِن باطنِ الشفةِ السفلى مَعَ أطرافِ الشَّيَا العُلَيَا.

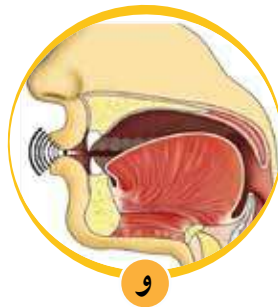


ف

أَتَعَلَّمُ

الفرقُ بَيْنَ الواوِ المَدِّيَّةِ
وَاللَّيِّنَةِ:
المَدِّيَّةُ: واوٌ ساكنةٌ مضمومٌ
ما قبلها، مثل: (يَقُولُ).
اللَّيِّنَةُ (غَيْرُ المَدِّيَّةِ): واوٌ
ساكنةٌ مفتوحٌ ما قبلها،
مثل: (خَوْفٌ).

(ج) الواوُ اللَّيِّنَةُ (غَيْرُ المَدِّيَّةِ): تخرُجُ بضمِّ الشفتينِ إلى
الأمامِ مَعَ ارتفاعِ أقصى اللسانِ.



و



أقرأ الأمثلة الآتية، ثم ألاحظ مكان خروج الحروف باللون الأحمر في ما يأتي:

- 1 ﴿ءَابَاؤُهُمْ﴾، ﴿مُبِينٍ﴾: حرف الباء يخرج بانطباع الشفتين.
- 2 ﴿أَعْنَقِيهِمْ﴾، ﴿فَهْمٌ﴾: حرف الميم يخرج بانطباع الشفتين.
- 3 ﴿قَوْمًا﴾، ﴿أَلْمَوْتَى﴾: حرف الواو اللينة (غير المدية) يخرج بضم الشفتين.
- 4 ﴿فَهْمٌ﴾، ﴿غَفْلُونَ﴾: حرف الفاء يخرج بالتقاء باطن الشفة السفلى مع أطراف الثنايا العليا.

كَالْعُرْجُونِ

لِمُسْتَقَرِّهَا

يَسْتَهْزِءُونَ

إِنْ يُرِيدْنَ

ءَاتَّخِذْ

أَلْفِظْ جَيِّدًا



سورة يس (٢٠-٤٠)

أتلو وأطبق

المفردات والتراكيب

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
 ﴿١﴾ وَجَاءَ مِنْ أَقْصَا الْمَدِينَةِ رَجُلٌ يَسْعَى قَالَ يَا قَوْمِ اتَّبِعُوا
 الْمُرْسَلِينَ ﴿٢﴾ اتَّبِعُوا مَنْ لَا يَسْأَلُكُمْ أَجْرًا وَهُمْ
 مُهْتَدُونَ ﴿٣﴾ وَمَالِيَ لَا أَعْبُدُ الَّذِي فَطَرَنِي وَإِلَيْهِ تُرْجَعُونَ
 ﴿٤﴾ ءَاتَّخِذْ مِنْ دُونِهِ ءَالِهَةً إِنْ يُرِيدَنَّ الرَّحْمَنُ بِضُرٍّ لَا تُغْنِ
 عَنِّي شَفَاعَتُهُمْ شَيْئًا وَلَا يُنْقِذُونِ ﴿٥﴾ إِنِّي إِذًا لَفِي ضَلَالٍ
 مُبِينٍ ﴿٦﴾ إِنِّي ءَأَمِنْتُ بِرَبِّكُمْ فَأَسْمَعُونَ ﴿٧﴾ قِيلَ ادْخُلِ
 الْجَنَّةَ قَالَ يَا لَيْلَيْتَ قَوْمِي يَعْلَمُونَ ﴿٨﴾ بِمَا غَفَرَ لِي رَبِّي
 وَجَعَلَنِي مِنَ الْمُكْرَمِينَ ﴿٩﴾ وَمَا أَنْزَلْنَا عَلَى قَوْمِهِ مِنْ بَعْدِهِ
 مِنْ جُنْدٍ مِنَ السَّمَاءِ وَمَا كُنَّا مُنْزِلِينَ ﴿١٠﴾ إِنْ كَانَتْ إِلَّا صَيْحَةً

يَسْعَى: يسرع في مشيه.

فَطَرَنِي: خلقتني.

ءَالِهَةً: أصنامًا.

تُغْنِي: تدفع.

مِنْ بَعْدِهِ: من بعد قتله.

جُنْدٍ: ملائكة.

صَيْحَةً: صوتًا مهلِكًا.

وَحِدَةً فَإِذَا هُمْ خَامِدُونَ ﴿٢٩﴾ يَحْسَرَةً عَلَى الْعِبَادِ مَا يَأْتِيهِمْ
 مِنْ رَسُولٍ إِلَّا كَانُوا بِهِ يَسْتَهْزِئُونَ ﴿٣٠﴾ أَلَمْ يَرَوْا كَمْ
 أَهْلَكْنَا قَبْلَهُمْ مِنَ الْقُرُونِ أَنَّهُمْ إِلَيْهِمْ لَا يَرْجِعُونَ ﴿٣١﴾ وَإِنْ كُلُّ
 لَمَّا جَمِيعٌ لَدَيْنَا مُحْضَرُونَ ﴿٣٢﴾ وَآيَةٌ لَهُمُ الْأَرْضُ الْمَيْتَةُ
 أَحْيَيْنَاهَا وَأَخْرَجْنَا مِنْهَا حَبًّا فَمِنْهُ يَأْكُلُونَ ﴿٣٣﴾ وَجَعَلْنَا
 فِيهَا جَنَّاتٍ مِنْ نَخِيلٍ وَأَعْنَابٍ وَفَجَّرْنَا فِيهَا مِنَ الْعُيُونِ ﴿٣٤﴾
 لِيَأْكُلُوا مِنْ ثَمَرِهِ وَمَا عَمِلَتْهُ أَيْدِيهِمْ أَفَلَا يَشْكُرُونَ ﴿٣٥﴾
 سُبْحَانَ الَّذِي خَلَقَ الْأَزْوَاجَ كُلَّهَا مِمَّا تُنْبِتُ
 الْأَرْضُ وَمِنْ أَنْفُسِهِمْ وَمِمَّا لَا يَعْلَمُونَ ﴿٣٦﴾ وَآيَةٌ لَهُمُ
 اللَّيْلُ نَسْلَخُ مِنْهُ النَّهَارَ فَإِذَا هُمْ مُظْلِمُونَ ﴿٣٧﴾ وَالشَّمْسُ
 تَجْرِي لِمُسْتَقَرٍّ لَهَا ذَلِكَ تَقْدِيرُ الْعَزِيزِ الْعَلِيمِ ﴿٣٨﴾ وَالْقَمَرَ
 قَدَرْنَاهُ مَنَازِلَ حَتَّىٰ عَادَ كَالْعُرْجُونِ الْقَدِيمِ ﴿٣٩﴾ لَا الشَّمْسُ
 يَنْبَغِي لَهَا أَنْ تُدْرِكَ الْقَمَرَ وَلَا اللَّيْلُ سَابِقُ النَّهَارِ وَكُلٌّ فِي
 فَلَكٍ يَسْبَحُونَ ﴿٤٠﴾

خَامِدُونَ: مَيِّتُونَ.

يَحْسَرَةً: تَنْدَمًا وَأَسْفًا.

كَمْ أَهْلَكْنَا: أَمْتَنَا

كثِيرًا.

الْقُرُونِ: الْأُمَمِ.

لَمَّا جَمِيعٌ: لَا بَدَّ مَجْمُوعُونَ.

مُحْضَرُونَ: مَبْعُوثُونَ يَوْمَ

الْقِيَامَةِ.

الْأَزْوَاجِ: الْأَصْنَافَ

وَالْأَنْوَاعَ.

الَّيْلُ نَسْلَخُ مِنْهُ النَّهَارَ:

تَعَاقَبُ اللَّيْلِ وَالنَّهَارِ.

قَدَرْنَاهُ مَنَازِلَ: قَدَرْنَا سِيرَهُ

فِي مَنَازِلَ وَمَسَافَاتٍ.

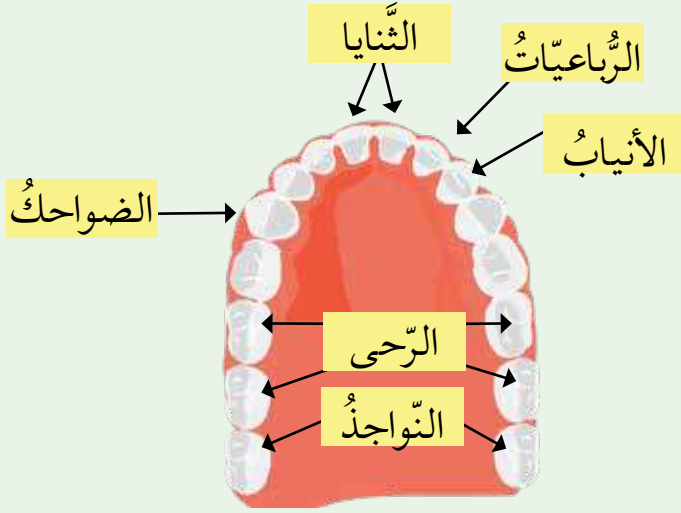
كَالْعُرْجُونِ الْقَدِيمِ:

كَعُودِ النَّخْلَةِ الْقَدِيمِ.

يَسْبَحُونَ: يَسِيرُونَ.



عددُ الأسنانِ في فمِ الإنسانِ البالغِ 32 سنّاً: 16 سنّاً في الفكِّ العلويِّ، ومثلُها في الفكِّ السفليِّ.



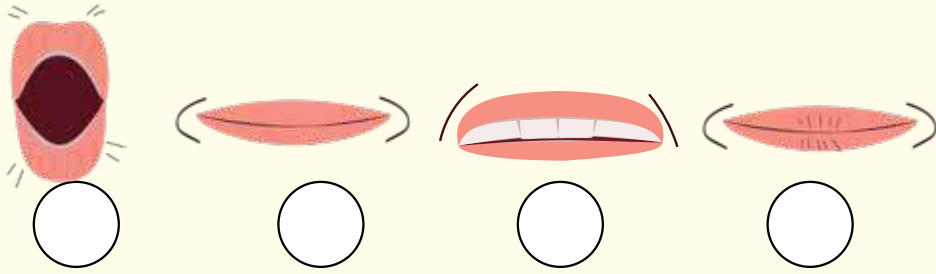
1 أَحْرِصْ عَلَى إِخْرَاجِ الْحُرُوفِ مِنْ مَخَارِجِهَا الْمَحْدَدَةِ.

2

3



1 أُحَدِّدُ الحروفَ الشفويةَ على الصورةِ أدناه:



2 أَتْلُو الآيتينِ الكريمتينِ الآتيتينِ، وَأَضَعُ دائرةً حولَ الحروفِ الشفويةِ:

أ. قَالَ تَعَالَى: ﴿وَجَاءَ مِنْ أَقْصَا الْمَدِينَةِ رَجُلٌ يَسْعَى قَالَ يَا قَوْمِ اتَّبِعُوا الْمُرْسَلِينَ﴾.

ب. قَالَ تَعَالَى: ﴿وَمَا أَنْزَلْنَا عَلَى قَوْمِهِ مِنْ بَعْدِهِ مِنْ جُنْدٍ مِنَ السَّمَاءِ وَمَا كُنَّا مُنْزِلِينَ﴾.

3 أَصْنِفُ الأمثلةَ التي تشتملُ على الواوِ المدِّيَّةِ والواوِ اللَّيِّنَةِ في ما يأتي:

| الأمثلةُ | الواوُ المدِّيَّةُ | الواوُ اللَّيِّنَةُ |
|------------|--------------------|---------------------|
| الْعَيْونُ | | |
| يَقُومُ | | |
| يَعَامُونَ | | |
| يَرَوُا | | |

التلاوةُ البيئَةُ



أُطَبِّقُ ما تَعَلَّمْتُ:



- أَسْتَمِعُ للآياتِ الكريمةِ (٥٧-٨٥) مِنْ سورةِ (غافرٌ) باستخدامِ الرَّمزِ المجاورِ (QR Code)، ثُمَّ أَتْلُوها تلاوةً سليمةً، معَ مراعاةِ ما تَعَلَّمْتُهُ مِنْ أحكامِ التجويدِ.

- أَسْتَخْرِجُ ثلاثةَ أمثلةٍ على كُلِّ حرفٍ مِنْ حروفِ مَخْرَجِ الشفتينِ.

الصحابيُّ الجليلُ
عليُّ بنُ أبي طالبٍ رضيَ اللهُ عنه

الفكرةُ الرئيسيَّةُ



الصَّحَابِيُّ الْجَلِيلُ سَيِّدُنَا عَلِيُّ بْنُ أَبِي طَالِبٍ رضيَ اللهُ عنه
ابنُ عمِّ النَّبِيِّ صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ، وَهُوَ ثَانِي مَنْ أَسْلَمَ بَعْدَ أُمَّ
الْمُؤْمِنِينَ خَدِيجَةَ رضيَ اللهُ عنها، وَأَحَدُ الْعَشْرَةِ الْمُبَشَّرِينَ
بِالْجَنَّةِ، وَكَانَ لَهُ دَوْرٌ كَبِيرٌ فِي نَشْرِ الْإِسْلَامِ
وَالدِّفَاعِ عَنْهُ.

إِضَاءَةٌ



الخلفاءُ الراشدونَ الأربعةُ همُ

الصَّحَابَةُ الْكِرَامُ:

أَبُو بَكْرٍ الصِّدِّيقُ رضيَ اللهُ عنه.

عُمَرُ بْنُ الْخَطَّابِ رضيَ اللهُ عنه.

عِثْمَانُ بْنُ عَفَّانَ رضيَ اللهُ عنه.

عَلِيُّ بْنُ أَبِي طَالِبٍ رضيَ اللهُ عنه.

أَتَمِّيًّا وَأَسْتَكْشِفُ



ابنُ عمِّ النَّبِيِّ صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ

أحدُ الخلفاءِ
الراشدينَ

مَنْ هُوَ؟

.....
.....
رضيَ اللهُ عنه

أحدُ العشرةِ
المُبَشَّرِينَ
بِالْجَنَّةِ

أحدُ كتَّابِ
الوحيِّ

أولُ
مَنْ أَسْلَمَ مِنْ
الصَّبِيَّانِ



كَانَ سَيِّدُنَا عَلِيُّ بْنُ أَبِي طَالِبٍ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ مِنَ الصَّحَابَةِ الْمُقَرَّبِينَ إِلَى سَيِّدِنَا رَسُولِ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ، وَقَدْ أَدَّى دَوْرًا عَظِيمًا فِي نُصْرَةِ الْإِسْلَامِ.

أولاً: التعريفُ به رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ



- اسمُهُ: عَلِيُّ بْنُ أَبِي طَالِبٍ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ.
- جَدُّهُ: عَبْدُ الْمُطَّلِبِ.
- وِلادَتُهُ: وُلِدَ فِي مَكَّةَ الْمُكْرَمَةِ قَبْلَ الْبَعْثَةِ بِعَشْرِ سِنِينَ.
- زَوْجَتُهُ: فَاطِمَةُ الزَّهْرَاءُ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهَا بِنْتُ سَيِّدِنَا رَسُولِ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ.
- مِنْ أبنائِهِ: الْحَسَنُ وَالْحُسَيْنُ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُمَا، وَهُمَا سَيِّدَا شَبَابِ أَهْلِ الْجَنَّةِ.

أَتَأَمَّلُ وَأَسْتَخْرِجُ



أَتَأَمَّلُ البطاقة التعريفية السابقة للصحابيِّ الجليلِ سَيِّدِنَا عَلِيِّ بْنِ أَبِي طَالِبٍ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ،
وَأَسْتَخْرِجُ منها صلةً قرابتهِ بسَيِّدِنَا رَسُولِ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ.

.....

ثانياً: نشأته وصفاته رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ

رَبَّى النَّبِيُّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ سَيِّدَنَا عَلِيًّا رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ فِي بَيْتِهِ؛ وَذَلِكَ تَخْفِيفًا عَنْ عَمِّهِ أَبِي طَالِبٍ لكَثْرَةِ عِيَالِهِ، وَقَدْ عَرَضَ عَلَيْهِ النَّبِيُّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ الْإِسْلَامَ عِنْدَ بَدْءِ الدَّعْوَةِ فَأَسْلَمَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ. وَهُوَ أَحَدُ الْعَشْرَةِ الْمُبَشِّرِينَ بِالْجَنَّةِ، وَكَانَ لِنَشَأَتِهِ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ فِي بَيْتِ النَّبُوَّةِ أَثْرٌ كَبِيرٌ فِي شَخْصِيَّتِهِ، فَقَدْ اتَّصَفَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ بِمَجْمُوعَةٍ مِنَ الصِّفَاتِ مِنْهَا: التَّقْوَى، وَالزُّهْدُ، وَمَكَارِمُ الْأَخْلَاقِ، وَسَعَةُ الْعِلْمِ، وَالْحِكْمَةُ، وَالْفَصَاحَةُ، وَالشَّجَاعَةُ. قَالَ لَهُ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: «أَنْتَ مِنِّي بِمَنْزِلَةِ هَارُونَ

مِنْ مُوسَى، إِلَّا أَنَّهُ لَا نَبِيَّ بَعْدِي» [رواه البخاري ومسلم]. وقال ﷺ: «لَا يَجُوبُكَ إِلَّا مُؤْمِنٌ، وَلَا يُبْغِضُكَ إِلَّا مُنَافِقٌ» [رواه مسلم].

أَتَأْمَلُ لِأَقْتَدِي



1 **أَتَأْمَلُ** صفات الصحابيِّ الجليلِ عليِّ بنِ أبي طالبٍ رضي الله عنه، ثمَّ **أختار** منها صفةً أحبُّ أنْ أتصفَ بها.

2 **أذكر** شخصاً يحملُ صفاتِ الصحابيِّ الجليلِ عليِّ بنِ أبي طالبٍ رضي الله عنه.

ثالثاً: مواقف مشرقة من حياته رضي الله عنه

للصحابيِّ الجليلِ عليٍّ رضي الله عنه مواقف كثيرة مشرقة كان لها أثر كبير في خدمة الدعوة الإسلامية، منها:

أ. **مبته في فراش النبي صلى الله عليه وسلم ليلة الهجرة الشريفة وفداؤه له**، وبعد أن أدّى مهمته لحق بالنبي صلى الله عليه وسلم إلى المدينة المنورة.

ب. **توليّه القضاء في اليمن بتكليف من النبي صلى الله عليه وسلم**.

ج. **مشاركته مع النبي صلى الله عليه وسلم في الغزوات جميعها عدا غزوة تبوك**، إذ ولّاه النبي صلى الله عليه وسلم على المدينة المنورة. وقد حمل الراية في كثير من المعارك، وكان له دور كبير في غزوة بدر وفتح خيبر.

أفكر وأبين



كان النبي صلى الله عليه وسلم والصحابة الكرام رضي الله عنهم يستشيرون الصحابيِّ الجليلِ عليَّ بنَ أبي طالبٍ رضي الله عنه في كثير من المواقف. **أبين** دلالة ذلك.

بعد مقتل الخليفة الراشد الثالث الصحابي الجليل عثمان بن عفان ﷺ، بايع المسلمون الصحابي الجليل علي بن أبي طالب ﷺ بالخلافة، فكان الخليفة الراشد الرابع، وقد حرص على إقامة العدل بين الرعية. وقد قُتِلَ ﷺ في الكوفة بالعراق سنة 40 هـ غدرًا على يد عبد الرحمن بن ملجم، بعد أن قضى خمس سنوات خليفة للمسلمين.

أستزيد



الصحابة الذين بشرهم النبي ﷺ بالجنة كثيرًا، فقد بشر عشرة بالجنة في حديث واحد، عُرفوا بالمبشرين بالجنة، كان منهم الصحابي الجليل علي بن أبي طالب ﷺ.



■ **أتعرف** أسماء العشرة المبشرين بالجنة، عن طريق الرمز المجاور (QR Code).

أربط مع الجغرافيا



تقع الكوفة في جمهورية العراق.

أسمو بقيمي



1 أقدي بالصحابي الجليل سيدنا علي بن أبي طالب ﷺ في سعيه لطلب العلم.

2

3



1 أُعَدِّدُ ثلاثَ صفاتٍ اتَّصفَ بها الصحابيُّ الجليلُ عليُّ بنُ أبي طالبٍ رضي الله عنه.

2 أذكرُ عملاً قامَ به الصحابيُّ الجليلُ عليُّ بنُ أبي طالبٍ رضي الله عنه في:

أ. الحفاظِ على القرآنِ الكريمِ.

ب. الجهادِ في سبيلِ اللهِ تعالى.

ج. القضاءِ.

3 أبيتُ أثرَ التربيةِ النبويةِ في شخصيةِ الصحابيِّ الجليلِ عليِّ بنِ أبي طالبٍ رضي الله عنه.

4 أضعُ إشارة (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وإشارة (X) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ

في ما يأتي:

أ. () (وُلِدَ سَيِّدُنَا عَلِيُّ بْنُ أَبِي طَالِبٍ رضي الله عنه فِي الْمَدِينَةِ الْمَنُورَةِ.

ب. () (كَانَ سَيِّدُنَا عَلِيُّ بْنُ أَبِي طَالِبٍ رضي الله عنه أَحَدَ الْعَشْرَةِ الْمُبَشِّرِينَ بِالْحَنَّةِ.

ج. () (بَاتَ سَيِّدُنَا عَلِيُّ بْنُ أَبِي طَالِبٍ رضي الله عنه فِي فِرَاشِ النَّبِيِّ صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ لَيْلَةَ الْإِسْرَاءِ.

د. () (سَيِّدُنَا عَلِيُّ بْنُ أَبِي طَالِبٍ رضي الله عنه هُوَ ابْنُ عَمِّ النَّبِيِّ صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ.

هـ. () (تَزَوَّجَ سَيِّدُنَا عَلِيُّ بْنُ أَبِي طَالِبٍ رضي الله عنه بِالسَّيِّدَةِ فَاطِمَةَ رضي الله عنها ابْنَةِ سَيِّدِنَا مُحَمَّدٍ صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ.

المحافظةُ على الممتلكاتِ العامّةِ

الفكرةُ الرئيسيّةُ



الممتلكاتُ العامّةُ ملكٌ للمجتمع، وتعودُ بالنفع على أفرادِهِ جميعًا؛ لذا يجبُ الاهتمامُ بها، ويحرمُ إتلافُها أو إلحاقُ الضررِ بها.

أتمياً وأستكشفُ



أقرأُ القصةَ الآتيةَ، ثمَّ أُجيبُ عنِ الأسئلةِ التي تليها:

إضاءةُ



تُشرفُ الدولةُ على الممتلكاتِ العامّةِ، فهي ملكٌ لها، أمّا الممتلكاتُ الخاصّةُ فهي ملكٌ للفردِ وحدهُ.

خرجتُ أسرةُ (أبو سليم) في نزهةٍ إلى غاباتٍ عجلون، وعندَ وصولِهِم إلى المكانِ نظّفَ سليمٌ وسعادُ مكانَ جلوسِهِم تحتَ شجرةٍ كبيرةٍ، ومارسوا ألعابًا رياضيّةً، ثمَّ تناولوا طعامَ الغداءِ، وتجازبوا أطرافَ الحديثِ. وعندَ استعدادِهِم لمغادرةِ المكانِ، قالتُ أمُّ سليم: هيا يا أولادي، فلننظّفِ المكانَ.

فقلتُ سعادُ: فلنتركهُ مثلما وجدناه يا أمي. ردّت الأمُّ: ليسَ جيّدًا يا ابنتي أن نتركَ النفاياتِ؛ لأنَّ هناكَ مَنْ سيأتي للتنزّهِ بعدنا. قال أبو سليم: يا بُنيتي، إنّ المحافظةَ على الممتلكاتِ العامّةِ واجبةٌ؛ لأنّها ملكٌ للجميعِ.

- ① ماذا عملَ سليمٌ وسعادُ عندَ الوصولِ إلى مكانِ الرحلةِ؟
- ② أبيضُ رأيي في تصرّفِ أمِّ سليمِ قبيلَ مغادرةِ المكانِ
- ③ هلُ أوافقُ سعادَ على رأيها؟ أبرُّ إجابتي
- ④ أستنتجُ ماذا قصدَ أبو سليمِ بالممتلكاتِ العامّةِ.



إنَّ للمُمتلكاتِ العامَّةِ أهميَّةً كبيرةً؛ لأنَّها أماكنُ خدِميَّةٌ تلبِّي حاجاتِ الأفرادِ، لذلكِ حثَّ الإسلامُ على المحافظةِ عليها.

أولاً: مفهومُ الممتلكاتِ العامَّةِ وأنواعها

الممتلكاتُ العامَّةُ: هي المؤسَّساتُ والمرافقُ التي تشرفُ عَلَيْها الدولةُ وترعاها؛ بهدفِ تقديمِ الخدماتِ العامَّةِ لكافةِ المواطنينِ.

وتتنوعُ الممتلكاتُ العامَّةُ بتنوعِ الخدماتِ، وتشملُ:

المرافقُ الخدِميَّةُ

كالطرقِ والجسورِ
وغيرها.

المرافقُ الترفيهيَّةُ

كالمتنزهاتِ
والحدائقِ العامَّةِ
والشواطئِ.

المرافقُ الدينيَّةُ

كالمساجدِ
والكنائسِ.

المرافقُ التعليميَّةُ

كالجامعاتِ
والمدارسِ ودورِ
الحضانةِ.

المرافقُ الصحيَّةُ

كالمستشفياتِ
والمراكزِ الطبيَّةِ.

أَتأمَّلُ وأُبيِّنُ



أَتأمَّلُ الصورَ المجاورةَ، وأتعرِّفُ الممتلكاتِ العامَّةَ الظاهرةَ فيها، ثمَّ أُبيِّنُ مجالَ استخدامها:



1 مجالُ استخدامها



2 مجالُ استخدامها



3 مجالُ استخدامها



4 مجالُ استخدامها

ثانياً: المحافظة على الممتلكات العامة وصور العناية بها

لما للممتلكات العامة من أهمية فقد حرم الإسلام الاعتداء عليها وتخريبها؛ لأن في ذلك إحقاق الضرر بالبيئة والناس، وذلك تحقيقاً لقول الله تعالى: ﴿وَلَا تَبْغِ الْفَسَادَ فِي الْأَرْضِ إِنَّ اللَّهَ لَا يُحِبُّ الْمُفْسِدِينَ﴾ [القصص: ٧٧].

ومن صور العناية بالممتلكات العامة والمحافظة عليها:

أ. **عدم العبث بها**، مثل العبث بمقاعد الحدائق والمنتزهات ووسائل النقل العام، لقول النبي ﷺ: «لا ضرر ولا ضرار» [رواه أحمد].

ب. **المحافظة على نظافتها**، وذلك بعدم إلقاء النفايات فيها، بل وضعها في أماكن مخصصة لها، لقول النبي ﷺ: «الإيمان بضع وسبعون أو بضع وستون شعبة، فأفضلها قول لا إله إلا الله، وأدناها إماطة الأذى عن الطريق، والحياء شعبة من الإيمان» [رواه مسلم].

ج. **التزام تعليقات استخدامها التي تضعها الجهات المختصة**، مثل إخماد النيران قبل مغادرة أماكن التنزه.

أنقذ وأبني موقفاً



أنقذ السلوكات الآتية، ثم أبين وجهة نظري في كل منها:

- ١ حفرت سوزان وصدقاتها أسماءهن على صخور مدينة البترا.
- ٢ لاحظ سميث أنابيب نقل المياه تالفة وتتسرّب منها المياه ولم يبلغ عنها.
- ٣ تحرّص ريم على إطفاء إنارة الغرفة الصفية عند انتهاء اليوم الدراسي.
- ٤ شارك زيد زملاءه في حملة تطوعية لتنظيف مسجد الحي والشارع المؤدي إليه.



مِنَ الأمثلةِ على الممتلكاتِ العامّةِ: المعالمُ الأثريّةُ والسياحيّةُ، والثرواتُ والمواردُ الطبيعيّةُ كالمياهِ، والغاباتُ والمحميّاتُ الطبيعيّةُ وغيرها، وقد نصَّ قانونُ البيئةِ الأردنيُّ على عقوبةِ الحبسِ أو الغرامةِ على كلِّ مَنْ يعتدي على البيئةِ.

■ **أَبْحَثُ** عَنْ حُكْمِ تَلْوِيثِ البِيئَةِ وإفْسَادِهَا، ثُمَّ **أَنَاقِشُ** مَعَ مجموعتي أثرَ ذلكَ في حياةِ الكائناتِ الحيّةِ والمُنَاخِ، عَنْ طريقِ الرمزِ المجاورِ (QR Code).



أَرِبِطُ مَعَ الدراساتِ الاجتماعيةِ

مِنَ واجباتِ المواطنةِ الصّالحةِ: المحافظةُ على ممتلكاتِ الوطنِ العامّةِ ونظافتِها وجمالِها، واحترامُ القوانينِ الخاصّةِ بها وعدمُ مخالفتِها، وتربيةُ الأولادِ على حبِّ الوطنِ والمحافظةِ على خيراته.

أَسْمُو بِقِيَمِي



1 أَحَافِظُ على الممتلكاتِ العامّةِ مِنَ العبثِ والتخريبِ.

2

3



1 **أُبَيِّنُ** مفهومَ الممتلكاتِ العامَّةِ.

2 **أَسْتَبِيحُ** حُكْمَ الاعتداءِ على الممتلكاتِ العامَّةِ والعبثِ بِهَا، مِنْ قَوْلِهِ تَعَالَى:

﴿وَلَا تَبْغِ الْفَسَادَ فِي الْأَرْضِ إِنَّ اللَّهَ لَا يُحِبُّ الْمُفْسِدِينَ﴾.

3 **أَصْنِفُ** المراكزَ والمؤسساتَ الآتيةَ بوضعِ إشارةٍ (✓) حسبَ نوعِ المرفقِ في

الجدولِ الآتي:

| نوعُ المرفقِ | اسمُ المرفقِ | صحيٌّ | تعليميٌّ | دينيٌّ | ترفيهيٌّ |
|-------------------|--------------|-------|----------|--------|----------|
| 1. المستشفياتُ | | | | | |
| 2. المساجدُ | | | | | |
| 3. دورُ الحضانيةِ | | | | | |
| 4. الشواطئُ | | | | | |

4 **أَذْكُرُ** ثلاثةً مِنْ آدابِ التعاملِ مَعَ الممتلكاتِ العامَّةِ.

الوَحدةُ الرَّابعةُ

دروسُ الوَحدةِ الرَّابعةِ

- 1 سورةُ المُلكِ: الآياتُ الكريمةُ (٢٥-٣٠)
- 2 الاعتذارُ
- 3 حقوقُ الطفلِ في الإسلامِ
- 4 التلاوةُ والتجويدُ: مخرجُ الجوفِ
- 5 مقامُ أهلِ الكهفِ
- 6 رعايةُ الأشخاصِ ذوي الإعاقةِ

قالَ تعالى:

﴿فَأَسْتَقِمَّ كَمَا أُمِرْتَ﴾

[هود: ١١٢]



سورة الملك
الآيات الكريمة (٢٥-٣٠)



الفكرة الرئيسة



تبين الآيات الكريمة (٢٥-٣٠) من سورة الملك أن يوم القيامة حق لا يعلم موعده إلا الله تعالى، وأن الذين لا يصدقون بهذا اليوم سيصيبهم الذل والحسرة.

أتمياً وأستكشف



أقرأ النص الآتي، ثم أجيب عما يليه:

ذهب يوسف مع والده إلى المسجد لأداء صلاة المغرب، ولما فرغ من الصلاة جلس يقرأ آيات من القرآن الكريم، وحين قرأ قوله تعالى: ﴿يَسْأَلُونَكَ عَنِ السَّاعَةِ أَيَّانَ مُرْسَاهَا﴾ [الأعراف: ١٨٧] (أَيَّانَ مُرْسَاهَا: متى موعدها)، سأل والده: ما المقصود بالساعة؟ فأجابته: إنها يوم القيامة يا بُنَيَّ، يُبْعَثُ فِيهِ النَّاسُ مِنْ قُبُورِهِمْ وَيَجَاسِبُونَ عَلَى مَا قَدَّمُوهُ مِنْ أَعْمَالٍ، وَلَا يَعْلَمُ وَقْتَهُ إِلَّا اللَّهُ تَعَالَى.

- أستنتج دلالة إخفاء موعد يوم القيامة عن الناس.

.....



المفردات والتراكيب

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
 ﴿٢٥﴾ وَيَقُولُونَ مَتَى هَذَا الْوَعْدُ إِنْ كُنْتُمْ صَادِقِينَ ﴿٢٥﴾ قُلْ
 إِنَّمَا الْعِلْمُ عِنْدَ اللَّهِ وَإِنَّمَا أَنَا نَذِيرٌ مُّبِينٌ ﴿٢٦﴾ فَلَمَّا
 رَأَوْهُ زُلْفَةً سَيِّئَتْ وُجُوهُ الَّذِينَ كَفَرُوا وَقِيلَ هَذَا الَّذِي
 كُنْتُمْ بِهِ تَدَّعُونَ ﴿٢٧﴾ قُلْ أَرَأَيْتُمْ إِنْ أَهْلَكِنِي اللَّهُ
 وَمَنْ مَعِيَ أَوْ رَحِمَنَا فَمَنْ يُجِيرُ الْكَافِرِينَ مِنْ عَذَابٍ
 أَلِيمٍ ﴿٢٨﴾ قُلْ هُوَ الرَّحْمَنُ ءَامَنَّا بِهِ وَعَلَيْهِ تَوَكَّلْنَا
 فَسَتَعْمُونَ مَنْ هُوَ فِي ضَلَالٍ مُّبِينٍ ﴿٢٩﴾ قُلْ أَرَأَيْتُمْ
 إِنْ أَصْبَحَ مَاؤُكُمْ غَوْرًا فَمَنْ يَأْتِيكُمْ بِمَاءٍ مَعِينٍ ﴿٣٠﴾

الْوَعْدُ: يوم القيامة.
 زُلْفَةً: قريباً منهم.
 سَيِّئَتْ وُجُوهُ: ظهرَ عَلَيْهَا
 الذُّلُّ والحسرةُ.
 تَدَّعُونَ: تكذَّبُونَ.
 يُجِيرُ: ينجي ويمنعُ.
 غَوْرًا: في باطنِ الأرضِ
 يصعبُ الوصولُ إليه.
 مَعِينٍ: على ظاهرِ الأرضِ
 يسهلُ الوصولُ إليه.

أَسْتَتِيرُ



الموضوعات الرئيسة للآيات الكريمة

الآيتان الكريمتان
 (٢٩-٣٠)
 من أسباب النجاة
 يوم القيامة.

الآيتان الكريمتان
 (٢٧-٢٨)
 حال الكافرين
 يوم القيامة.

الآيتان الكريمتان
 (٢٥-٢٦)
 يوم القيامة حق لا يعلم
 موعده إلا الله تعالى.

أولاً:

يوم القيامة حق لا يعلم موعده إلا الله تعالى

أَتَعَلَّمُ

من أسماء يوم القيامة:

- 1- الحاقة.
- 2- اليوم الآخر.
- 3- يوم الدين.

تحدّث الآيات الكريمة عن موقف الكافرين الذين كانوا يسخرون من المسلمين ويسألون النبي ﷺ ساخرين مُستهزئين: متى يأتي يوم القيامة حتى نحاسب؟ قال تعالى: ﴿وَيَقُولُونَ مَتَى هَذَا الْوَعْدِ إِنْ كُنْتُمْ صَادِقِينَ﴾ (١٥)، فيخبر الله تعالى نبيه ﷺ أن يجيبهم أن يوم القيامة حق لا يعلم موعده إلا الله، قال تعالى: ﴿قُلْ إِنَّمَا أَلْغَمْتُ عِنْدَ اللَّهِ وَإِنَّمَا أَنَا نَذِيرٌ مُّبِينٌ﴾ (١٦).

أَفَكِّرُ



كيف يحقق الإيمان يوم القيامة الطمأنينة للمسلم؟

أَتَعَلَّمُ

خزنة جهنم:

هم الملائكة المكلّفون بالنار، وهم أصحاب قوّة وبأس شديد، والمسؤول عنهم ملك اسمه «مالك».

ثانياً: حال الكافرين يوم القيامة

تبيّن الآيات الكريمة حال منكري يوم القيامة حينما يُبعثون من قبورهم، فيعلمون أن يوم القيامة حق فيصيبهم الذل والحسرة؛ بسبب تكذيبهم بيوم القيامة، قال تعالى: ﴿فَلَمَّا رَأَوْهُ زُلْفَةً سَيَّتَ وُجُوهَ الَّذِينَ كَفَرُوا﴾، وتذكّرهم خزنة جهنم بأن هذا هو اليوم الذي كنتم به تكذبون، قال تعالى: ﴿وَقِيلَ هَذَا الَّذِي كُنْتُمْ بِه تَدَّعُونَ﴾ (١٧).

ثم يأمر الله تعالى رسوله ﷺ بالرد على الكفار الذين تمنّوا

هلاكه ﷺ وأصحابه ﷺ بأن يخبرهم: مَنْ يَمْنَعُكُمْ مِنْ عَذَابِ اللَّهِ إِنْ نَزَلَ بِكُمْ؟ قَالَ

تعالى: ﴿قُلْ أَرَأَيْتُمْ إِنْ أَهْلَكَنِ اللَّهُ وَمَعِيَ أَوْ رَحِمَنَا فَمَنْ يُجِيرُ الْكَافِرِينَ مِنْ عَذَابِ أَلِيمٍ﴾ (١٨).

ثالثاً: من أسباب النجاة يوم القيامة

يأمر الله تعالى رسوله ﷺ أَنْ يُخْبَرَ الْكَافِرِينَ أَنَّ سَبَبَ نَجَاةِ الْمُسْلِمِينَ يَوْمَ الْقِيَامَةِ أَنَّهُمْ كَانُوا يُؤْمِنُونَ بِاللَّهِ تَعَالَى وَيَتَوَكَّلُونَ عَلَيْهِ، قَالَ تَعَالَى: ﴿قُلْ هُوَ الرَّحْمَنُ أَمَّنَّا بِهِ وَعَلَيْهِ تَوَكَّلْنَا﴾، وَأَنَّ الْكَافِرِينَ سَيَعْلَمُونَ إِذَا قَامَتِ السَّاعَةُ أَنَّهُمْ كَانُوا عَلَى الضَّلَالِ الْمُبِينِ وَأَنَّ الْمُسْلِمِينَ كَانُوا عَلَى طَرِيقِ الْحَقِّ، قَالَ تَعَالَى: ﴿فَسَتَعْلَمُونَ مَنْ هُوَ فِي ضَلَالٍ مُّبِينٍ﴾. ثُمَّ تَحَدَّى اللَّهُ تَعَالَى الْكُفَّارَ أَنَّهُ إِنْ اخْتَفَى مَاؤُكُمْ الَّذِي تَشْرَبُونَ فِي بَاطِنِ الْأَرْضِ، فَمَنْ غَيْرُ اللَّهِ تَعَالَى يُنْعِمُ عَلَيْكُمْ بِمَاءٍ جَارٍ عَلَى وَجْهِ الْأَرْضِ يَسْهُلُ الْوَصُولُ إِلَيْهِ. قَالَ تَعَالَى: ﴿قُلْ أَرَأَيْتُمْ إِنْ أَصْبَحَ مَاؤُكُمْ غَوْرًا فَمَنْ يَأْتِيكُمْ بِمَاءٍ مَعِينٍ﴾.

أَسْتَزِيدُ



اليوم الآخر والبعث بعد الموت من أكثر القضايا التي أنكرها المشركون، ومن ذلك أن أحد زعماء المشركين وهو أبي بن خلف، أتى النبي ﷺ ومعه عظم متآكل فجعل يفتته بين أصابعه ويقول: يا محمد، أنت الذي تحدث أن هذا سيحيا بعد ما قد بلي؟ فأنزل الله تعالى قوله: ﴿أَوَلَمْ يَرِ الْإِنْسَانُ أَنَّا خَلَقْنَاهُ مِنْ نُطْفَةٍ فَإِذَا هُوَ خَصِيمٌ مُبِينٌ﴾ وَضَرَبَ لَنَا مَثَلًا وَنَسِيَ خَلْقَهُ قَالَ مَنْ يُحْيِي الْعِظْمَ وَهِيَ رَمِيمٌ ﴿٧٨﴾ [يس: ٧٧-٧٨]. (رَمِيمٌ: بال مُنْفَعَةٌ).

أَرْبَطُ مَعَ الْجغرافيا

سُمِّيَ الْغَوْرُ بِهَذَا الْاسْمِ لِأَنَّهُ مَنْطِقَةٌ مُنْخَفِضَةٌ جَدًّا عَنْ مَسْتَوَى سَطْحِ الْبَحْرِ، إِذْ تَعْنِي كَلِمَةُ (غور) فِي اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ الْمَكَانَ الْعَمِيقَ وَالْمُنْخَفِضَ. وَيُعَدُّ غَوْرُ الْأُرْدُنِّ مِنْ أَخْفَضِ الْمَنَاطِقِ فِي الْعَالَمِ.



1 أَشْكُرُ اللَّهَ تَعَالَى عَلَى نِعَمِهِ.

2

3

أَخْتَبِرُ مَعْلُومَاتِي



1 أَقْرَحُ عنوانًا مُنَاسِبًا لموضوعات الآيات الكريمة (٢٥-٣٠) من سورة المُلِكِ.

2 أَسْتَخْرِجُ مِنَ الآياتِ الكريمةِ (٢٥-٣٠) مِنْ سورةِ المُلِكِ الكَلِمَةَ المُنَاسِبَةَ لِكُلِّ مَعْنَى

مِنَ المَعَانِي الآتِيَةِ:

أ. () قَرِيْبًا مِنْهُمْ.

ب. () تَكْذِبُونَ.

ج. () فِي بَاطِنِ الأَرْضِ يَصْعَبُ الوَصُولُ إِلَيْهِ.

3 أَكْمِلُ العِبَارَاتِ الآتِيَةَ بِمَا يَنَاسِبُهَا.

أ. سَبَبُ حَسْرَةِ الكَافِرِينَ وَذَلَّتْهُمُ يَوْمَ القِيَامَةِ هُوَ.....

ب. المَسْئُولُ عَنَ خَزَنَةِ جَهَنَّمَ هُوَ.....

ج. مِنْ أَسْمَاءِ يَوْمِ القِيَامَةِ.....

4 أَوْضِحُ سَبَبَ نِجَاةِ المَسْلَمِينَ يَوْمَ القِيَامَةِ كَمَا بَيَّنَّتْهُ الآيَاتُ الكريمةُ.

5 أَكْتُبُ غِيْبًا الآيَةَ الكريمةَ الَّتِي تَفِيدُ المَعْنَى نَفْسَهُ مِنْ سورةِ المُلِكِ فِي مَا يَأْتِي:

الآيَاتُ الكريمةُ

قَالَ تَعَالَى: ﴿يَسْأَلُونَكَ عَنِ السَّاعَةِ أَيَّانَ مُرْسَلُهَا قُلْ إِنَّمَا عِلْمُهَا عِنْدَ رَبِّي﴾ [الأعراف: ١٨٧].

قَالَ تَعَالَى: ﴿يَأَيُّهَا النَّبِيُّ إِنَّا أَرْسَلْنَاكَ شَهِيدًا وَمُبَشِّرًا وَنَذِيرًا﴾ [الأحزاب: ٤٥].

الاعتذار



الفكرة الرئيسة



الاعتذار خُلِقَ إنسانِي كَرِيمٌ حَتَّ عَلَيْهِ
الإسلام؛ لِما لَهُ مِنْ أَهمِّيَّةٍ فِي نَشْرِ المودَّةِ والمحبَّةِ
بَيْنَ الناسِ.

أَتَمَّيًّا وَأَسْتَكْشِفُ



أَقْرَأُ الحوارَ الآتي، ثُمَّ **أَجِيبُ** عَنِ السُّؤالينِ بَعْدَهُ:

قال أحمدٌ لأمِّه: لقد أخطأتُ في حقِّ زميلي اليومَ في المدرسةِ يا أمِّي، وإني نادٍ على ذلك.
الأمُّ: بارك الله فيكَ يا بُنَيَّ، ويجبُ أنْ تَعْتَذِرَ إلى صديقِكَ غداً، وتطلبَ مِنْهُ العَفْوَ والمسامحةَ،
فإنَّ ذلكَ مِنَ الأخلاقِ التي دعا إِلَيْها ديننا الحنيفُ.
أحمدُ: يا ذنِ اللهُ يا أمِّي، سأفعلُ ذلكَ.

- ما سببُ نَدَمِ أحمدَ؟

- ما الخُلُقُ الَّذي ظَهَرَ في الحوارِ السابقِ؟

أَسْتَنِيرُ



قَدْ تَقَعُ بَعْضُ الخِلافاتِ بَيْنَ الناسِ، فيخطئُ بَعْضُهُمْ في حقِّ بَعْضٍ، وَحَتَّى لا تَسْتَمِرَّ
الشَّحناءُ والبغضاءُ بَيْنَ الناسِ، حَتَّ الإسلامُ المخطئَ على الاعتذارِ، وَحَتَّ صاحِبَ الحَقِّ
على قبولِ الاعتذارِ، قالَ تعالى: ﴿خُذِ العَفْوَ وَأْمُرْ بِالْعُرْفِ وَأَعْرِضْ عَنِ الجاهِلينَ﴾ [الأعراف: ١٩٩].

أولاً: مفهوم الاعتذار

الإقرار بالخطأ والندم عليه، وطلب العفو والصفح ممن وقع الخطأ بحقهم.

ثانياً: آداب الاعتذار

حتى يُحقَّق الاعتذارُ غايته لا بُدَّ من التزام مجموعةٍ من الآداب، منها:

أ. اختيار الوقت والمكان المناسبين، بحيث يكون الطرف الآخر في حالة مناسبة لقبول الاعتذار.

ب. استخدام عبارات التودد والتلطّف في تقديم الاعتذار.

ج. إظهار الندم للطرف الآخر على الخطأ، وعزمه على عدم الرجوع إليه.

وقد حثَّ الإسلام الطرف الآخر على أن يقبل الاعتذار دون لوم المعتذر بما وقع منه. فهذا سيّدنا يوسف عليه السلام يقبل اعتذار إخوته الذين أساءوا إليه، ويقول لهم كما ورد في القرآن الكريم، قال تعالى: ﴿لَا تَثْرِبَ عَلَيْكُمْ أَيُّومَ يَغْفِرُ اللَّهُ لَكُمْ وَهُوَ أَرْحَمُ الرَّاحِمِينَ﴾ [يوسف: ٩٢]. [لَا تَثْرِبَ: لا لوم].

أتعاون وأعبر



- أتعاونُ مع مجموعتي على تصحيح التصرفات الآتية، ثم أعبرُ شفويّاً:
- ١ قال سميّر لصديقه: يجب عليك أن تقبل اعتذاري.
 - ٢ أيقظت ديمة أختها مريم من النوم لتعتذر إليها.
 - ٣ اعتذر معتز إلى أخته سهام، ولكنها لم تقبل اعتذاره.
 - ٤ اعتذر سامر إلى صديقه عامر وهو منشغل بالاستعداد لاختباره.

ثالثاً: آثار الاعتذار

للاعتذار آثارٌ عظيمةٌ تعودُ على الفرد والمجتمع، منها:

الشعور
بالراحة النفسية
والطمأنينة.

انتشار المودة والمحبة بين
الناس، وإزالة أسباب
العداوة والبغضاء بينهم.

نيل رضا الله تعالى
ومغفرته والأجر
العظيم.

أَتَدَبَّرُ وَأَسْتَخْرِجُ



أَتَدَبَّرُ قولَ الله تعالى: ﴿وَلْيَعْفُوا وَلْيَصْفَحُوا أَلَا تُحِبُّونَ أَنْ يَغْفِرَ اللَّهُ لَكُمْ؟ وَاللَّهُ غَفُورٌ رَحِيمٌ﴾
[النور: ٢٢]، ثُمَّ أَسْتَخْرِجُ مِنْهُ أَثَرَ قَبُولِ الْعِذَارِ.

صُورَةٌ مُشْرِقَةٌ



- أ. قَالَ أَبُو بَكْرٍ الصِّدِّيقُ رضي الله عنه يَوْمًا كَلِمَةً لَصْهَبٍ وَسَلْمَانَ وَبِلَالٍ رضي الله عنهم، فَلَمَّا عَلِمَ رَسُولُ اللَّهِ صلى الله عليه وسلم بِذَلِكَ قَالَ لَهُ: «لَعَلَّكَ أَغْضَبْتَهُمْ؟» فَذَهَبَ إِلَيْهِمْ أَبُو بَكْرٍ الصِّدِّيقُ رضي الله عنه فَقَالَ: أَغْضَبْتِكُمْ؟ قَالُوا: لَا، يَغْفِرُ اللَّهُ لَكَ يَا أَخِي. [رواه مسلم].
- ب. اعْتَذَرَ الصَّحَابِيُّ الْجَلِيلُ أَبُو ذَرٍّ الْغِفَارِيُّ إِلَى الصَّحَابِيِّ الْجَلِيلِ بِلَالِ بْنِ رَبَاحٍ رضي الله عنه لِكَلِمَةٍ قَالَهَا لَهُ وَأَسَاءَتْ إِلَيْهِ، فَقَبِلَ بِلَالٌ اعْتِدَارَهُ.

أَسْتَزِيدُ



الخطأ في حقِّ الناسِ يحتاجُ إلى اعتذارٍ، والخطأ في حقِّ الله تعالى يحتاجُ إلى توبةٍ واستغفارٍ.



- **أَشَاهِدُ** مَعَ زَمَلَائِي / زَمِيلَاتِي الْمُقَطَّعِ الْمُرْتَبِيِّ (الفيديو) الْآتِي عَنِ الْعِذَارِ، بِاسْتِخْدَامِ الرَّمْزِ الْمَجَاوِرِ (QR Code).



1 أُبَادِرُ إِلَى الْاِعْتَدَارِ مِمَّنْ أَخْطَأْتُ بِحَقِّهِمْ.

2

3



1 أُبَيِّنُ مَفْهُومَ الْاِعْتَدَارِ.

2 أُعَدِّدُ ثَلَاثَةً مِنْ آدَابِ الْاِعْتَدَارِ.

3 أُوضِّحُ آثَارَ الْاِعْتَدَارِ.

4 أُضَعُّ دَائِرَةً حَوْلَ رِمِزِ الْاِجَابَةِ الصَّحِيحَةِ فِي كُلِّ مِمَّا يَأْتِي:

1. واحدةٌ مِنَ الْاِتْيَةِ لَيْسَتْ مِنْ آدَابِ الْاِعْتَدَارِ، هِيَ:

أ. استخدامُ عِبَارَاتِ التَّوَدُّدِ. ب. اخْتِيَارُ الْوَقْتِ الْمُنَاسِبِ.

ج. إِظْهَارُ الْكِبْرِ لِلطَّرْفِ الْآخِرِ. د. إِظْهَارُ النَّدَمِ.

2. يَشِيرُ قَوْلُهُ تَعَالَى: ﴿خُذِ الْعَفْوَ وَأْمُرْ بِالْعُرْفِ وَأَعْرِضْ عَنِ الْجَاهِلِينَ﴾ إِلَى:

أ. قَبُولِ الْاِعْتَدَارِ. ب. انْتِشَارِ الْمُوَدَّةِ بَيْنَ النَّاسِ.

ج. الشُّعُورِ بِالرَّاحَةِ عِنْدَ الْاِعْتَدَارِ. د. نَيْلِ رِضَا اللَّهِ تَعَالَى.

حقوقُ الطِّفْلِ في الإسلامِ

الدُّرْسُ
(3)



الفِكرَةُ الرَّئِيسَةُ



اعتنى الإسلامُ بالطِّفْلِ عنايةً كبيرةً، وحرصَ على صحَّةِ جسمِه وسلامةِ عقلِه، وتربيتِه تربيةً سليمةً، وأقرَّ له حقوقًا كثيرةً.

أَتَمِّياً وَأَسْتَكْشِيفُ



إِضَاءَةٌ



الأطفالُ نعمةٌ كبيرةٌ من
نعمِ اللهِ تعالى علينا، قالَ
تعالى: ﴿الْمَالُ وَالْبَنُونَ
زِينَةُ الْحَيَاةِ الدُّنْيَا﴾

[الكهف: ٤٦].

أَتَمِّلُ الصُّوَرَ الآتِيَةَ، ثُمَّ أَجِيبُ عَنِ السُّؤَالِينِ الآتِيَيْنِ:



1 ما حاجاتُ الطِّفْلِ المُضمَّنةُ في الصُّوَرِ السَّابِقَةِ؟

.....

2 ما المقصودُ بحقوقِ الطِّفْلِ؟

.....

أَسْتَتِيرُ



للطِّفْلِ حاجاتٌ ضروريةٌ وحقوقٌ أساسيةٌ حتَّى الإسلامُ على تلبيتها بما يضمنُ رعايتهُ وحمايتهُ، وَمِنْ ذَلِكَ:



أولاً: حقُّه في أسرةٍ سليمةٍ

وذلك بأن يُحسِّنَ كُلَّ مَنْ الزَّوْجِ والزَّوْجَةِ اختِيارَ الآخِرِ بها
يحقِّقُ التفاهمَ بَيْنَهُمَا، فينعكسُ ذلكُ إيجابياً على الأطفالِ.

ثانياً: حقُّ تأمينِ حاجاتِهِ الأساسيَّةِ

جعلَ الإسلامُ رعايَةَ الوالِدَيْنِ طفلَهُما بتأمينِ حاجاتِهِ مِنْ مَأْكَلٍ، ومَشْرَبٍ،
ومَلْبَسٍ، وعِلاجٍ، واهْتِمامٍ بِنِظافَتِهِ عِبادَةً يثابَنِ عَلَيْهَا يَوْمَ القِيامَةِ. فَعَنِ النَّبِيِّ ﷺ
أَنَّهُ قَالَ: «إِذَا أَنْفَقَ الرَّجُلُ عَلَى أَهْلِهِ نَفَقَةً يَحْتَسِبُهَا فَهِيَ لَهُ صَدَقَةٌ» [رواهُ البخاريُّ
ومسلمٌ]، (يَحْتَسِبُهَا: يَرِجُو ثَوَابَهَا مِنَ اللَّهِ تَعَالَى).

ثالثاً: حقُّ التَّربِيَةِ

كفَلَ الإسلامُ للطفْلِ حقَّ التَّربِيَةِ على طاعةِ اللَّهِ تَعَالَى والتزامِ الأخلاقِ الحميدةِ؛ كالصِّدْقِ
والأمانةِ واحترامِ الآخَرِينَ وَحُبِّ الوَطَنِ والحرصِ على أداءِ العباداتِ، فإذا أَحسَنَ الوالِدانِ
في أداءِ هذا الحقِّ فَلَهُمَا الأجرُ الكَبيرُ يَوْمَ القِيامَةِ؛ فَقَدْ قَالَ النَّبِيُّ ﷺ: «لَا يَكُونُ لِأَحَدِكُمْ
ثَلَاثُ بَناتٍ، أَوْ ثَلَاثُ أَخَوَاتٍ فَيُحسِنُ إِلَيْهِنَّ إِلَّا دَخَلَ الجَنَّةَ» [رواهُ الترمذِيُّ].

أفكرُّ



مثلاً أَنْ للطفْلِ حقوقاً على والِدِيهِ، فَإِنَّ عَلَيهِ واجباتٌ تجاهَهُما. أفكرُّ في واجِبَيْنِ
اثْنَيْنِ على الطِّفْلِ تجاهَ والِدِيهِ.

1

2



رابعاً: حقُّ التَّعليمِ

يُعَدُّ التَّعليمُ مِنْ أهُمِّ حَقُوقِ الطِّفْلِ؛ لَذَا يَجِبُ إِحْقَاقُهُ بِالْمَدْرَسَةِ، وَمَتَابَعَةُ تَحْصِيلِهِ، وَتَوْفِيرُ مُسْتَلْزَمَاتِ التَّعليمِ لَهُ.

أَحْلُلْ وَأَقْرَحْ



أَحْلُلْ الموقفين الآتيين، ثم **أَقْرَحْ** حلاً مناسباً:

① لا يرغب سامي بالاستمرار في إكمال تعليمه المدرسي.

.....

② تقصّر سوزان في متابعة واجباتها؛ لانشغالها مع صديقاتها على مواقع التواصل الاجتماعي.

.....

خامساً: حقُّ اللّعبِ



يحتاجُ الطِّفْلُ إِلَى اللّعبِ وَالتَّرويحِ عَنِ النَّفْسِ، وَعَلَى الْوَالِدَيْنِ أَنْ يُفَسِّحَا لَهُ الْمَجَالَ فِي اللّعبِ لِتَقْوِيَةِ جَسْمِهِ، وَتَنْمِيَةِ عَقْلِهِ، وَصَقْلِ مَوْهَبَتِهِ وَإِكْسَابِهِ مَهَارَاتٍ تَوَافِقُ نَهَاءَهُ، وَقَدْ كَانَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ يَلْعَبُ أَحْفَادَهُ، فَكَانَ الْحَسَنُ وَالْحُسَيْنُ ﷺ يَصْعَدَانِ عَلَى ظَهْرِهِ

وَهُوَ سَاجِدٌ، فَإِذَا مَنَعُوهُمَا أَشَارَ إِلَيْهِمْ أَنْ دَعُوهُمَا، وَبَعْدَ الصَّلَاةِ كَانَ ﷺ يَضَعُهَا فِي حِجْرِهِ. وَكَانَ ﷺ يَصِلِي وَهُوَ يَحْمِلُ حَفِيدَتَهُ أُمَامَةَ ابْنَةَ زَيْنَبَ بِنْتِ رَسُولِ اللَّهِ ﷺ، فَإِذَا سَجَدَ وَضَعَهَا، وَإِذَا قَامَ حَمَلَهَا.

أَقْرَحْ



أَقْرَحْ بعض الأنشطة والألعاب المفيدة التي تنمي شخصيتي، ثم **أعرضها** أمام زملائي/ زميلاتي.

.....

سادساً: حقه في البيئه الآمنه

من حق الطفل أن يعيش في بيئه آمنه يأمن فيها على نفسه من الإيذاء والخوف، فهو الصحابي أنس ابن مالك رضي الله عنه تأخر عن تنفيذ أمر رسول الله صلى الله عليه وسلم فلم يضربه أو يعنفه، بل تبسم صلى الله عليه وسلم في وجهه رضي الله عنه.

أستزيد



من حق الطفل أن يبيدي رأيه بأدب، وله أيضاً حق الإجابة عن أسئلته وإشراكه في حوار الأسرة والاستماع له، فعن سهل بن سعد رضي الله عنه قال: أتني بشراب، فشرب منه رسول الله صلى الله عليه وسلم، وعن يمينه غلام، وعن يساره أشياخ، فقال للغلام: «أتأذن لي أن أعطي هؤلاء؟»، فقال الغلام: لا، والله لا أوثر بنصيبي منك أحداً، قال: **فتلّه** رسول الله صلى الله عليه وسلم في يده [رواه البخاري ومسلم]. (تلّه: أي وضعه في يده).

أربط مع الدراسات الاجتماعية

وقعت المملكة الأردنية الهاشمية اتفاقية حقوق الطفل الدولية، وهي اتفاقية تتفق معظم بنودها مع مبادئ الشريعة الإسلامية وأحكامها.

أسمو بقيمي



1 أقدّر دور الإسلام في حماية الطفل من العنف والإساءة.

2

3





1 أذكر ثلاثاً من حقوق الطفل في الإسلام.

2 أكتب كلمة (صحيح) بجانب العبارة الصحيحة، وكلمة (غير صحيح) بجانب العبارة

غير الصحيحة في ما يأتي:

أ. () حقوق الطفل هي كل ما يجب تحقيقه للأطفال من حاجات تضمن رعايتهم وحمايتهم.

ب. () يحتاج الطفل إلى اللعب والترويح عن النفس؛ لتقوية جسمه وتنمية عقله وعواطفه.

ج. () ليس من حق الطفل الاشتراك في حوار الأسرة؛ لأن ذلك للكبار فقط.

3 أضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة في ما يأتي:

1. حق الطفل الذي يدلُّ عليه قول النَّبِيِّ ﷺ: «طلب العلم فريضة على كل مسلم»

[رواه ابن ماجه] هو:

أ. التربية. ب. التعليم. ج. التعبير عن الرأي. د. البيئة الآمنة.

2. «تأمينُ المأكَلِ والمشربِ والملبسِ والعلاجِ» يدلُّ على حقِّ الطفلِ في:

أ. البيئة الآمنة. ب. اللعب. ج. التربية. د. الحاجات الأساسية.

التلاوة والتجويد: مخرج الجوف

الدرس
(4)

ا و ي



الفكرة الرئيسة



من المخارج العامة لحروف اللغة العربية مخرج الجوف، وهو مخرج لحروف المد الثلاثة (ا-و-ي)، وتسمى الحروف الجوفية.

أثرياً وأستكشف



ألاحظ الصورة المجاورة وأجيب عن السؤالين الآتيين:

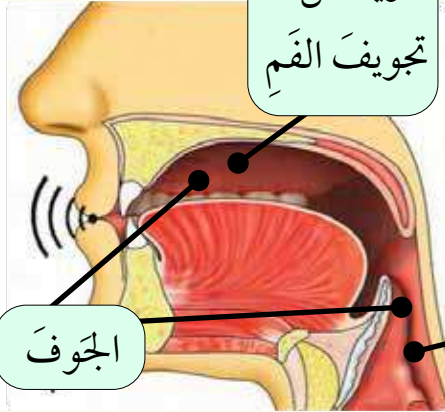
1 ألاحظ في الصورة أن الجوف يتكون من:

.....
.....

2 أستتبع مفهوم مخرج الجوف:

.....
.....

ويشمل:
تجويف الفم



تجويف
الحلق

الجوف

أستتبع



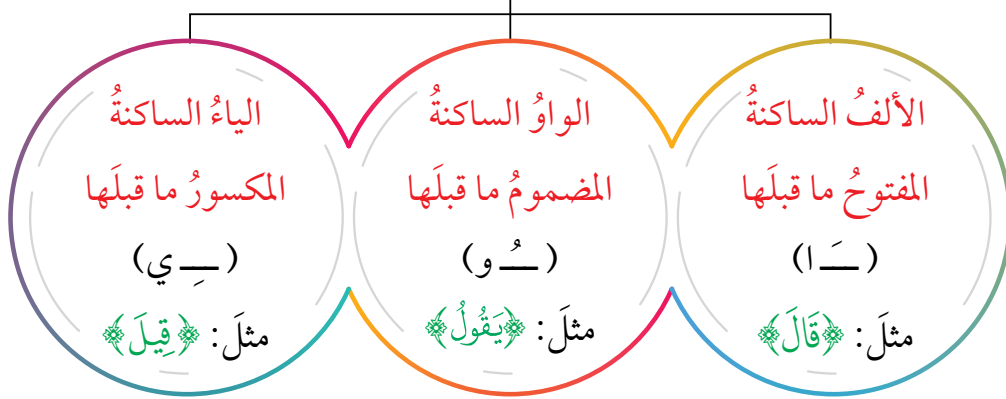
مخارج الحروف العامة



أولاً: مفهوم مخرج الجوف

الجوف: هو الفراغ الممتد من فوق الحنجرة إلى الشفتين، ويشمل تجويف الفم وتجويف الحلق.
مخرج الجوف: هو مكان خروج حروف المد الثلاثة.

حروف المد الثلاثة



أقرأ وأصنّف



أقرأ الأمثلة الآتية، ثم أصنّفها بحسب نوع الحروف (ا، و، ي) الملونة:

أتعلم

يوجد فرق بين حرف الهمزة (أ) وحرف الألف (ا): فالهمزة حرف صحيح، مثل: (سأل)، والألف حرف علة، مثل: (سال).

| المثال | حروف مدية | حروف غير مدية |
|----------------|-----------|---------------|
| أَصْحَاب | | |
| الْمُرْسَلُونَ | | |
| خَوْفٌ | | |
| الْحَكِيمُ | | |
| الْبَيْتِ | | |

أطبّق ما تعلمت



أتلو الآيات الكريمة الآتية، ثم أخطّ تحت الحروف المدية فيها:

أ. قال تعالى: ﴿وَأَضْرِبْ لَهُمْ مَثَلًا أَصْحَابَ الْقَرْيَةِ إِذْ جَاءَهَا الْمُرْسَلُونَ﴾ [يس: ١٣].

ب. قال تعالى: ﴿قَالُوا مَا أَنْتُمْ إِلَّا بَشَرٌ مِّثْلُنَا وَمَا أَنْزَلَ الرَّحْمَنُ مِنْ شَيْءٍ إِنْ أَنْتُمْ إِلَّا تَكْذِبُونَ﴾ [يس: ١٥].

ج. قال تعالى: ﴿قَالُوا إِنَّا تَطَيَّرْنَا بِكُمْ لَئِن لَّمْ تَنْتَهُوا لَنَرْجِمَنَّكُمْ وَلَيَمَسَّنَّكُم مِّنَّا عَذَابٌ أَلِيمٌ﴾ [يس: ١٨].



تُسَمَّى الحروفُ الجوفيةُ (ا، و، ي) حروفَ المدِّ الطبيعيِّ، وُسُمِّيتْ بذلك؛ لأنَّ صاحبَ الذوقِ السليمِ لا يزيدُ مدها عندَ النطقِ بها عن مقدارِ حركتينِ.



1 أَحْرِصْ عَلَى إِخْرَاجِ الحروفِ الجوفيةِ مِنْ مَخارجِهَا.

2

3



1 أَعْرِفْ مَخْرَجَ الجوفِ.

2 أَصْنَفْ الأَمْثَلَةَ الآتِيَةَ إِلَى أَمْثَلَةٍ تُشْتَمَلُ عَلَى حروفِ مدِّيَّةٍ وحروفِ لِيَنَّةٍ، مَعَ ذِكْرِ السَّبَبِ فِي الجَدْوَلِ الآتِي:

| السَّبَبُ | الحروفُ اللِيَنَةُ | الحروفُ المَدِّيَّةُ | الأَمْثَلَةُ |
|-----------|--------------------|----------------------|---------------|
| | | | أَلْحَكِيمُ |
| | | | قَوْمًا |
| | | | عَافِلُونَ |
| | | | أَحْصَيْنَهُ |
| | | | أَلْأَذْقَانِ |

3 أَضَعُ خَطًّا تَحْتَ الحروفِ الجوفيةِ فِي قولِهِ تَعَالَى: ﴿وَإِذَا قِيلَ لَهُمُ أَنْفِقُوا مِمَّا رَزَقَكُمُ

اللَّهُ قَالَ الَّذِينَ كَفَرُوا لِلَّذِينَ ءَامَنُوا أَنْطِعِم مِّنْ لَّوْ يَشَاءُ اللَّهُ أَطْعَمَهُ إِنْ أَنْتُمْ إِلَّا فِي ضَلَالٍ

مُبِينٍ ﴿﴾.



أُطَبِّقُ مَا تَعَلَّمْتُ:



- **أَسْتَمِعُ** للآياتِ الكريمةِ (١-١٦) مِنْ سورةِ (الزُّمَرِ) باستخدامِ الرَّمِزِ المجاورِ (QR Code)، ثمَّ **أَتْلُوها** تلاوةً سليمةً، معَ مراعاةِ ما تَعَلَّمْتُهُ مِنْ أحكامِ التجويدِ.

- **أَسْتَخْرِجُ** مِنَ الآياتِ الكريمةِ ثلاثةَ أمثلةٍ على كُلِّ حرفٍ مِنْ حروفِ مَخْرَجِ الجوفِ (ا، و، ي).

مقام أهل الكهف

الفكرة الرئيسة



مقام أهل الكهف

يُعدُّ مقام أهل الكهف أحدَ المعالم
الدِّينية المهمّة في الأردنّ، وقد أوّلتها المملكةُ
الأردنية الهاشمية عنايةً كبيرةً.

أتهياً وأستكشف



إضاءة



الكهف:

الغار في الجبل.

أقرأ الحوار الآتي ثمّ **أجب** عن السؤال الذي يليه:

رجع عمرٌ إلى بيته فوجد أمّه تقرأ سورة الكهف، فقال لها: لم
تقرئين سورة الكهف يا أمي؟ قالت الأم: يا بُنيّ، حثنا سيّدنا
رسول الله ﷺ على قراءة سورة الكهف، فقال عمر: جُزيت
خيرًا يا أمي، سأحافظُ على قراءتها.
- **أفكر** في سبب تسمية سورة الكهف بهذا الاسم.

أستنير



يُعدُّ مقام أهل الكهف من الأماكن التي تحمل قيمةً دينيةً وتاريخيةً وتدعو الناس إلى
التفكير والعبرة.

أولاً: مقام أهل الكهف



مسجد أهل الكهف

مقام أهل الكهف: هو المكان الذي دُفن فيه الفتية الذين آمنوا بالله تعالى قبل الإسلام والذين ذُكرت قصتهم في القرآن الكريم، يقع جنوب العاصمة عمان في قرية تُدعى (الرجيب) التي كانت سابقاً تُسمى (الرقيم).

ثانياً: قصة أهل الكهف

حدثت قصة أهل الكهف قبل البعثة النبوية في بلدة كان أهلها يعبدون الأصنام، لكن عدداً من الشباب رفضوا ما عليه قومهم من عبادة الأصنام، وآمنوا بالله تعالى وحده، فحاول قومهم أن يردوهم عن دينهم، ففرّوا إلى كهف، قال تعالى: ﴿إِذْ أَوَى الْفِتْيَةُ إِلَى الْكَهْفِ فَقَالُوا رَبَّنَا آتِنَا مِن لَّدُنكَ رَحْمَةً وَهَيِّئْ لَنَا مِنْ أَمْرِنَا رَشَدًا﴾ [الكهف: ١٠]، وهناك ضرب الله تعالى عليهم النوم، فناموا بقدرته مدة ثلاثمئة وتسع سنين، قال تعالى: ﴿وَلَبِثُوا فِي كَهْفِهِمْ ثَلَاثَ مِائَةٍ سِنِينَ وَازْدَادُوا تَسْعًا﴾ [الكهف: ٢٥]، ثم بعثهم من نومهم ليرى الناس قدرته سبحانه.

أتعاون وأبين



الأخذ بالأسباب علامة على صدق التوكل على الله تعالى. بالتعاون مع زملائي / زميلاتي، **أبين** السبب الذي أخذ به الفتية للنجاة من قومهم؛ حفاظاً على دينهم.

ثُمَّ أَرْسَلُوا أَحَدَهُمْ لِيَشْتَرِيَ لَهُمْ طَعَامًا، فَكَانَ ذَلِكَ سَبَبًا فِي الْعَثُورِ عَلَيْهِمْ، وَقَدْ تَوَفَّاهُمْ اللَّهُ تَعَالَى بَعْدَ انْكَشَافِ أَمْرِهِمْ، فَقَرَّرَ أَهْلُ تِلْكَ الْبَلَدَةِ دَفْنَهُمْ فِي كَهْفِهِمْ؛ تَكْرِيمًا لَهُمْ، وَأَنْ يَبْنُوا عَلَيْهِمْ مَسْجِدًا.

أَفْكَرُ وَأَسْتَتِجُ



بالتعاون مع زملائي / زميلاتي، **أستتج** الحكمة من كشف أمر أصحاب الكهف للناس.

.....

ثالثًا: رعاية المملكة الأردنية الهاشمية مقام أهل الكهف



حبا لله أرض الأردن شرفاً بأن ضُمَّتْ مقاماتٍ وأضرحةً لعددٍ من الأنبياء عليهم السلام والصحابه رضي الله عنهم والصالحين. وقد اعتنى الأردن بهذه المواقع عنايةً كبيرةً، ففي عهد جلاله الملك الحسين ابن طلال رضي الله عنه شُكِّلتْ لجنةٌ ملكيةٌ خاصةٌ لترميم الأضرحةِ والمقاماتِ وصيانتِها في

مناطقٍ متعددةٍ من بلدنا، وبناء المساجد في مواقعها. وفي عهد جلاله الملك عبد الله الثاني - حفظه الله - تواصلت العناية بإعمار هذه المقامات والأضرحة وترميمها، ومنها مقام أهل الكهف.

أَرْجِعُ وَأَبْحَثُ



أرجع مع زملائي / زميلاتي إلى المكتبة، ثم **أبحث** عن أسماء مقامات وأضرحة أخرى للأنبياء عليهم السلام والصحابه رضي الله عنهم في الأردن.



اعتمدت وزارة الأوقاف والشؤون والمقدسات الإسلامية القاعات الملحقة بمسجد أهل الكهف لتكون مقرًا لمعهد الملك عبد الله الثاني لإعداد وتأهيل الدعاة والوعاظ والأئمة وتدريبهم؛ لحمل رسالة الوعظ والإرشاد التي تؤكد صورة الإسلام السمح والوسطي والمعتدل.



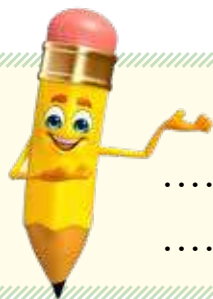
■ **أشاهد** مع زملائي / زميلاتي المقطع المرئي (الفيديو) الآتي عن مقام أهل الكهف، باستخدام الرمز المجاور (QR Code).

العلوم

أَرْبِطْ مَعَ

من أسباب نوم أصحاب الكهف الطويل من دون أن يوقظهم شيء تعطيل حاسة السمع، إذ إن الصوت الخارجي يوقظ النائم، وذلك في قوله تعالى: ﴿فَضَرَبْنَا عَلَى آذَانِهِمْ فِي الْكَهْفِ سِنِينَ عَدَدًا﴾ [الكهف: ١١] والضرب هنا التعطيل والمنع؛ أي عطلنا مؤقتًا حاسة السمع عندهم الموجودة في الأذن والمرتبطة بالعصب الثامن.

أَسْمُو بِقِيَمِي



① أقدّر جهود المملكة الأردنية الهاشمية في رعاية مقام أهل الكهف.

②

③



1 **أَبَيِّنُ** سَبَبَ لُجُوءِ الْفَتِيَّةِ إِلَى الْكَهْفِ.

2 **كَمْ** كَانَتْ مَدَّةُ مَكُوثِ الْفَتِيَّةِ فِي الْكَهْفِ؟

3 **أُعَلِّلُ** سَبَبَ الْعَثُورِ عَلَى فَتِيَّةِ الْكَهْفِ.

4 **أَمَلَأُ** الْفَرَاغَ بِمَا يَنَاسِبُ فِي كُلِّ مَآ يَأْتِي:

أ - كَانَ أَهْلُ الْبَلَدَةِ الَّتِي سَكَنَهَا أَصْحَابُ الْكَهْفِ يَعْبُدُونَ.....

ب- يَقَعُ مَقَامُ أَهْلِ الْكَهْفِ فِي.....

5 **أَذْكُرُ** مَظْهَرًا مِنْ مَظَاهِرِ اِهْتِمَامِ الْمَمْلَكَةِ الْأُرْدُنِيَّةِ الْهَاشِمِيَّةِ بِمَقَامِ أَهْلِ الْكَهْفِ.

الفكرة الرئيسة



أولى الإسلام الأشخاص ذوي الإعاقة اهتمامًا واحترامًا كبيرين، ودعا إلى مساواتهم مع غيرهم في الحقوق والواجبات، ودمجهم في المجتمع؛ ليكونوا أفرادًا فاعلين في مجتمعاتهم.

أتميًا وأستكشف



أقرأ الحوار الآتي ثم أجيب عن الأسئلة التي تليه:

قالت سلمى لأبيها: إن زميلتي تعاني إعاقة حركية، وأنا أحرص على التعامل معها بشكل طبيعي من دون عقبات، وأحرص على عرض المساعدة عليها كما تساعدني. الأب: بارك الله فيك يا بُنتي، إن الإسلام حثنا على عدم التمييز ضد أي شخص بسبب لونه أو جنسه أو لغته أو إعاقته.

1 ما موضوع الحوار الذي دار بين الأب وابنته؟

.....

2 ما واجبنا تجاه الأشخاص ذوي الإعاقة بوصفهم شكلاً من أشكال التنوع البشري؟

.....

3 من هم الأشخاص ذوو الإعاقة؟

.....



حثَّ الإسلامُ على مراعاةِ كلِّ ذي حاجةٍ، والعملِ على تهيئةِ الظروفِ المناسبةِ له. ومنَ الفئاتِ التي أولاهَا الإسلامُ اهتمامًا كبيرًا: الأشخاصُ ذُوو الإعاقةِ.

أولاً: مفهومُ الأشخاصِ ذُوو الإعاقةِ

هُم مَن لديهم إصابةٌ في إحدى حواسِّهم أو أجسادهم أو صحَّتِهم النفسيةِ أو العقليةِ.

ثانياً: اهتمامُ الإسلامِ بذُوو الإعاقةِ

أولى الإسلامُ الأشخاصَ ذُوو الإعاقةِ اهتمامًا واحترامًا كبيرين، ويمكنُ بيانُ ذلك في ما يأتي:

أ. **شَرَعَ لَهُمْ مِنَ الْأَحْكَامِ الشَّرْعِيَّةِ مَا يُنَاسِبُهُمْ**، فالمُقْعَدُ يُصَلِّي جالسًا، فَقَدَّ قَالَ النَّبِيُّ ﷺ لِأَحَدِ الصَّحَابَةِ حِينَ أَصَابَهُ مَرُضٌ: «صَلِّ قَائِمًا، فَإِنْ لَمْ تَسْتَطِعْ فَقَاعِدًا، فَإِنْ لَمْ تَسْتَطِعْ فَعَلَى جَنْبٍ» [رواهُ البخاريُّ].

ب. **ساوى الإسلامُ بَيْنَ الأشخاصِ ذُوو الإعاقةِ وَالْآخَرِينَ فِي حَقُوقِهِمْ وَوِاجِبَاتِهِمْ**، وَحَضَّ عَلَى تَوْفِيرِ كُلِّ مَا يَزِيلُ مِنْ أَمَامِهِمُ الْعَوَاقِقَ الَّتِي تَمْنَعُهُمْ مِنْ مِمَارَسَةِ حَيَاتِهِمْ كغَيْرِهِمْ، فَقَدَّ كَانَ عِدَّةٌ مِنَ الصَّحَابَةِ مِنَ الْأَشْخَاصِ ذُوو الإعاقةِ، وَتَوَلَّوْا مِهَامَ وَمَنَاصِبَ رَفِيعَةً فِي عَهْدِ سَيِّدِنَا رَسُولِ اللَّهِ ﷺ.

ج. **حَثَّ الإِسْلَامُ عَلَى التَّوَاصُلِ مَعَهُمْ وَمَخَاطَبَتِهِمْ بِالْفَافِظِ لائِقَةٍ**، فَقَدَّ كَانَ النَّبِيُّ ﷺ يُخَاطَبُ ابْنَ أُمِّ مَكْتُومٍ قَائِلًا لَهُ كَلِمًا رَأَاهُ: «مَرْحَبًا بِمَنْ عَاتَبَنِي فِيهِ رَبِّي».

د. **حَرَّمَ الإِسْلَامُ الاسْتِهْزَاءَ بِهِمْ وَالسَّخْرِيَّةَ مِنْهُمْ**، قَالَ تَعَالَى: ﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا لَا يَسْخَرَكُمُ مِّن قَوْمٍ عَسَىٰ أَن يَكُونُوا خَيْرًا مِّنْهُمْ وَلَا نِسَاءً مِّن نِّسَاءِ عَسَىٰ أَن يَكُنَّ خَيْرًا مِّنْهُنَّ وَلَا تَلْمِزُوا أَنفُسَكُمْ وَلَا تَنَابَرُوا بِاللِّقَابِ﴾ [الحجرات: ١١]. (وَلَا تَلْمِزُوا: لَا يَعْيبُ بَعْضُكُمْ بَعْضًا. وَلَا تَنَابَرُوا: لَا يُنَادِي بَعْضُكُمْ بِأَلْقَابٍ يَكْرَهُهَا).



أَتَأْمَلُ الموقفين الآتيين، وأنقدهما:

- 1 يستهزئُ حسامٌ بزميله؛ لأنه من ذوي الإعاقة الحركية.
- 2 تعيرُ مرامٌ صديقتها التي تتلعثمُ في الكلام.

ثالثاً: حقوق الأشخاص ذوي الإعاقة في الإسلام

للأشخاص ذوي الإعاقة حقوق كثيرة، هي نفسها الحقوق المقررة لغيرهم، منها:
 أ. حقهم في التعليم، والصحة، والعمل، والتنقل، والسياحة، والرياضة؛ فقد حققوا كثيراً من المنجزات كالقيام بالأعمال اليدوية والمشاركة في المسابقات الرياضية والفنية التي وصلوا فيها إلى مراكز متقدمة.

ب. تقديم التجهيزات التي تساعدُهم على ممارسة حقوقهم وحياتهم دون عقبات، مثل: لغة الإشارة، ووضع منحدرات على مداخل البنايات والبيوت ليستخدمها الأشخاص ذوو الإعاقة الحركية من مستخدمي الكراسي المتحركة، قال رسول الله ﷺ: «وَاللَّهُ فِي عَوْنِ الْعَبْدِ مَا كَانَ الْعَبْدُ فِي عَوْنِ أَخِيهِ» [رواه مسلم].

ج. دمجهم في الحياة العامة، وتوفير الوظائف المناسبة لهم.

د. تقديم الدعم النفسي لهم، فقد ولى النبي ﷺ عبد الله بن أم مكتوم رضي الله عنه إمامة المدينة المنورة عدة مرات في أثناء غيابه عنها.

هـ. توفير الخدمات الصحية التي تكشف الإعاقة في سن مبكرة وتمنع من تفاقمها.



أَتَأْمَلُ الصورتين الآتيتين، ثم أبين التصرف الذي يجب أن أقوم به:





كَلَّفَ النَّبِيُّ ﷺ عَبْدَ اللَّهِ بْنَ أُمِّ مَكْتُومٍ ﷺ (وكان كفيفًا) بإمارة المدينة المنورة حينما كان يخرج منها للجهاد، وشارك الصحابيُّ عَمْرُو بْنُ الْجَمُوحِ ﷺ في معركة أُحُدٍ مَعَ أَنَّهُ كَانَ يُعَانِي صُعُوبَةَ الْحَرَكَةِ؛ بِسَبَبِ عَرَجٍ فِي رِجْلِهِ.



■ باستخدام الرمز المجاور (QR Code)، **أشاهد** مع زملائي / زميلاتي المقطع المرئي (الفيديو) الآتي عن آداب التعامل مع الأشخاص ذوي الإعاقة.

أَرِطُ مَعَ التَّربِيَةِ
الوَطَنِيَّةِ

أُنشأت المملكة الأردنية الهاشمية (المجلس الأعلى لحقوق الأشخاص ذوي الإعاقة) الذي يدافع عن حقوقهم ويساعد على دمجهم في المجتمع.

أَسْمُو بِقِيَمِي



1 أَحْتَرِمُ الْأَشْخَاصَ ذَوِي الْإِعَاقَةِ، وَأُقَدِّرُ اخْتِلَافَهُمْ وَأَحْتَرِمُهُ.

2

3



- 1 **أَبَيَّنُ** مفهوم الأشخاص ذوي الإعاقة.
- 2 **أَوْضَحُ** احترام الإسلام للأشخاص ذوي الإعاقة واهتمامه بهم.
- 3 **أُعَدُّ** ثلاثة حقوق للأشخاص ذوي الإعاقة.
- 4 **أَصِلُ** بَيْنَ الدليل الشرعي في العمود الأول ووجه دلالتِهِ في العمود الثاني:

| وجهُ الدلالة | الدليلُ الشرعيُّ |
|---|--|
| تشريعُ الأحكامِ المناسبةِ لأحوالِ الأشخاصِ. | قَالَ تَعَالَى: ﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا يَسْخَرْ قَوْمٌ مِّن قَوْمٍ عَسَىٰ أَن يَكُونُوا خَيْرًا مِّنْهُمْ وَلَا يَسَاءَ مَن يَسَاءُ عَسَىٰ أَن يَكُنَّ خَيْرًا مِّنْهُمْ وَلَا تَلْمِزُوا أَنفُسَكُمْ وَلَا تَنَابَزُوا بِالْأَلْقَابِ﴾. |
| الحثُّ على مساعدةِ الآخرينَ. | قَالَ النَّبِيُّ ﷺ لِأَحَدِ الصَّحَابَةِ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ: «صَلِّ قَائِمًا، فَإِن لَّمْ تَسْتَطِعْ فِقَاعِدًا، فَإِن لَّمْ تَسْتَطِعْ فَعَلَى جَنْبٍ». |
| تحريمُ السَّخِرَةِ والاستهزاءِ بالآخرينَ. | قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ: «وَاللَّهُ فِي عَوْنِ الْعَبْدِ مَا كَانَ الْعَبْدُ فِي عَوْنِ أَخِيهِ». |

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ