

الجمهورية العربية السورية
وزارة التربية
المركز الوطني لتطوير المناهج التربوية

تكنولوجيا المعلومات والاتصالات ICT

الصف السادس

كتاب الطالب

2019-2018

حقوق الطباعة والتوزيع محفوظة للمؤسسة العامة للمطبوعات
حقوق التأليف والنشر محفوظة للمركز الوطني لتطوير المناهج التربوية،
وزارة التربية، الجمهورية العربية السورية

تأليف فئة من المختصين

مصادر تعلم الكتاب

<https://drive.google.com/drive/mobile/folders/1eTi3d9Mq1qHXg3jYsJ18L7Q3XYuwDjDX>



طبع أول مرة للعام الدراسي
2018/2019 م
1439 هـ

المقدمة

أُفِّ كتاب تكنولوجيا المعلومات والاتصالات للصف السادس الأساسي انطلاقاً من المعايير الوطنية لمناهج التعليم العام ما قبل الجامعي التي أقرها المركز الوطني لتطوير المناهج التربوية ضمن خطته الشاملة للتطوير التربوي، على أساس ترسيخ مفاهيم التقانة وعملياتها؛ وتفعيل التفكير والإبداع والابتكار؛ وتنمية التواصل والتعاون؛ وترسيخ المواطنة الرقمية.

وبالتالي يُتوقع من المتعلم نهاية دراسته في الصف السادس أن:

١. يكتسب المهارات الأساسية في التعامل مع تقانة المعلومات والاتصالات.
٢. يستخدم التجهيزات الحاسوبية الحديثة بفعالية.
٣. يوظف تقانة المعلومات والاتصالات في تعلم المفاهيم الدراسية وترسيخها.
٤. يعزز لديه حب العمل المنتج ضمن الجماعة وفي المشاريع التعاونية والتشاركية.
٥. يستخدم مهارات التفكير في عمليات المحاكاة.
٦. ينسجم مع النظم والتشكيلات المعرفية وتطبيقاتها في حقول العلوم عامة.
٧. يحترم الملكية الفكرية.
٨. يحدد نوعية وعمق المعلومات التي يحتاجها.
٩. يتحوّل إلى ثقافة المشاركة والابتكار التي تتضمن أعلى قدر من الإيجابية.

وذلك من خلال:

- دراسة أساسيات استثمار الحاسوب، وبرمجيات تصميم العروض التقديمية، ومبادئ الخوارزميات والبرمجة باستخدام برنامج scratch.
 - التعلم الذاتي من خلال روابط عُرف عنها بخطوط باركود بحيث وُضع الرّابط في الحاشية السفلية ووُضع بشكل خطّ باركود في صفحة الوحدة.
- أملاً في أن يحقق المنهاج الهدف المرجو منه، نرغب إلى الزملاء المعلمين إتباع الطرق الفعّالة للتشجيع على التعلم، والتركيز على مشاركة المتعلمين في الأنشطة والأنشطة الإبداعية والمشاريع، وتشجيع المبادرة الذاتية، ليكتشف الطالب بنفسه وبإشراف معلّمه المعلومات والحقائق.
- كما نأمل من الزملاء المعلمين موافاتنا باقتراحاتهم وآرائهم، للإفادة منها.

والله وليّ التوفيق.

دليل الرموز

المعنى

الرمز

تعلم تعاوني



تعلم فردي



تقويم مرحلي



تقويم نهائي



تلميح



وحدة الويندوز

- 7..... العودة إلى المدرسة
10..... أنا الصحفي الناجح
12..... البحث والاكتشاف

وحدة العروض التقديمية

- 16..... لعبتي المفضلة
19..... أضيف الحركات للعرض التقديمي
22..... صور وفيديو في عرضي التقديمي
25..... المخططات في العرض التقديمي
28..... أختتم عرضي التقديمي
31..... أصمم إعلاني

وحدة البرمجة " scratch "

- 37..... الرسم الحر
40..... احترف الرسم
43..... قوى الجذب
47..... صانع الموسيقى
51..... أنا المعلم
55..... مشروع على الانترنت

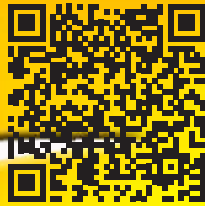
وحدة البريد الإلكتروني

- 62..... البريد الإلكتروني 1
66..... البريد الإلكتروني 2
69..... البريد الإلكتروني 3

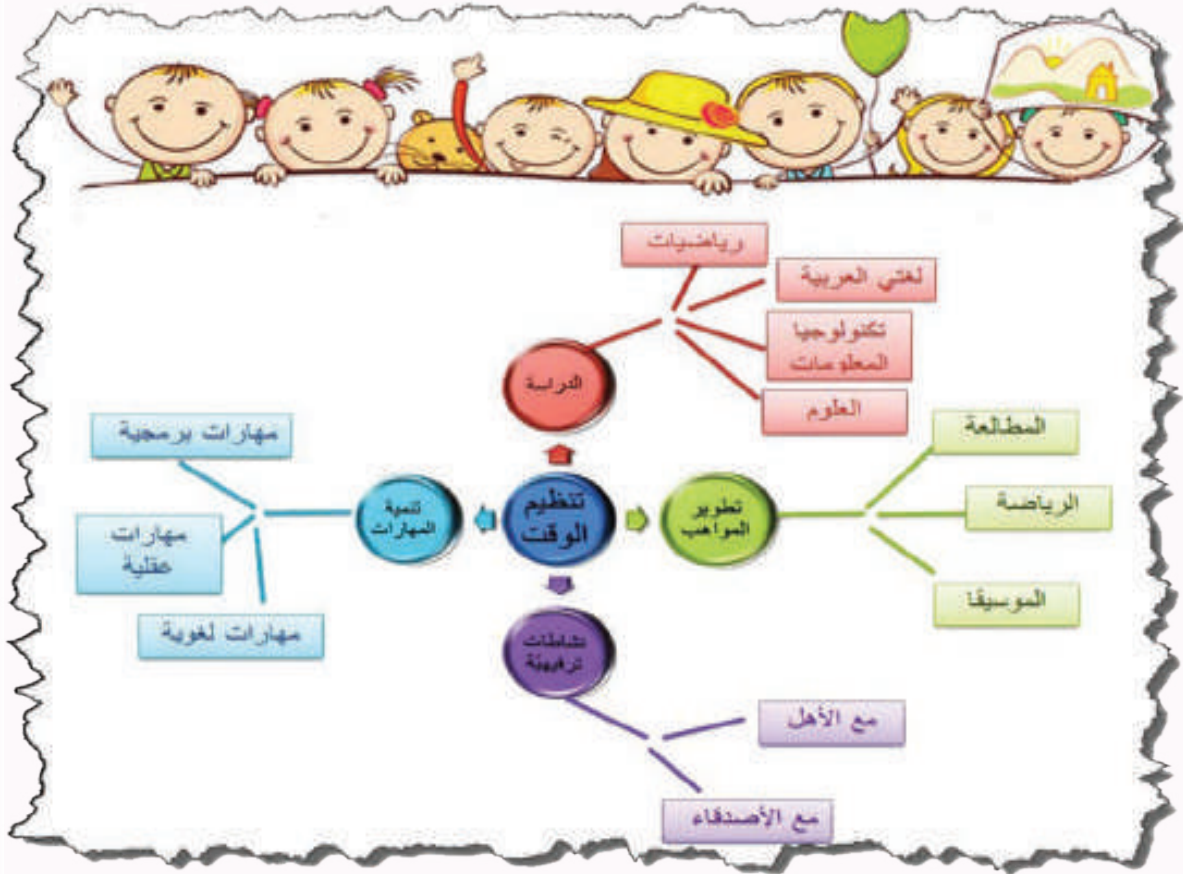
الوحدة الأولى

نظام التشغيل windows

<https://drive.google.com/open?id=12JrSdWR4PZbyoG5NUjm9PoJQf3zWiTxq>



نعوّد إلى المدرسة بحماسةٍ للقاء الأصدقاء، ومتابعة الأنشطة التعليمية، ولكي نحقق النجاح علينا أن نخطّط له لنكون مثلاً يُتخذى به للآخرين.



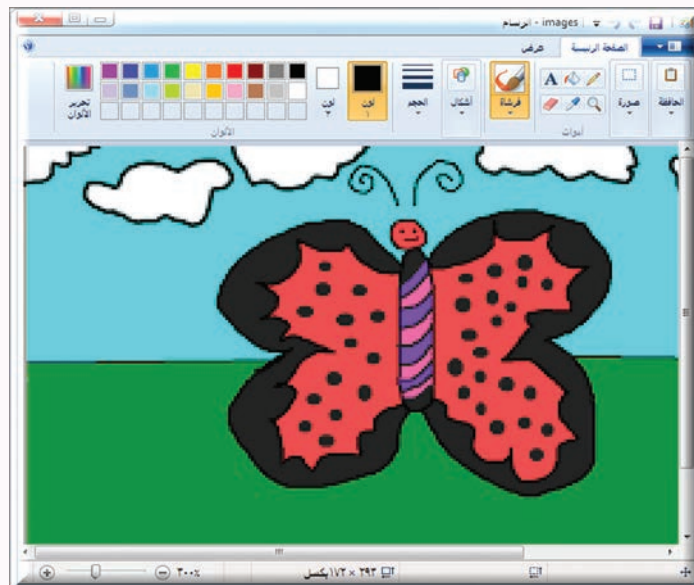
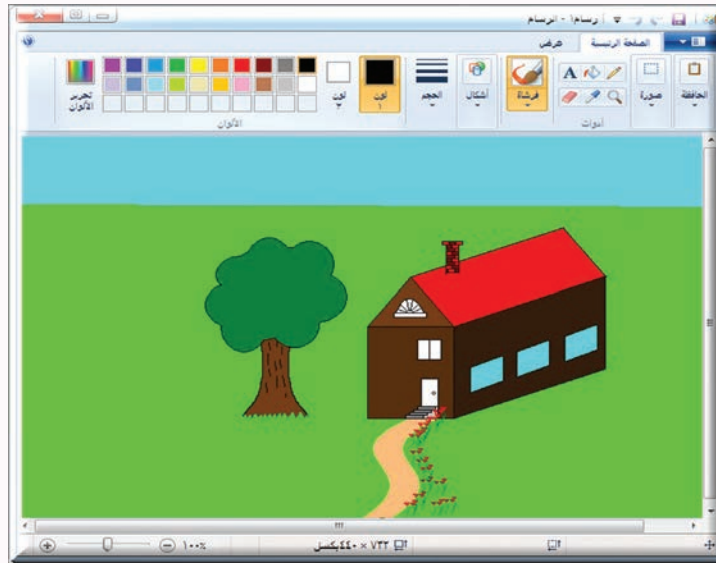
ما الطريقة الأمثل للنجاح؟
كيف تستثمر وقتك؟
متى تبدأ بالتخطيط لتنظيم وإدارة الوقت؟

لترسم مخطط يناسب أولوياتك باستخدام أدوات برنامج الرسام الموجود في البرامج الملحقة.



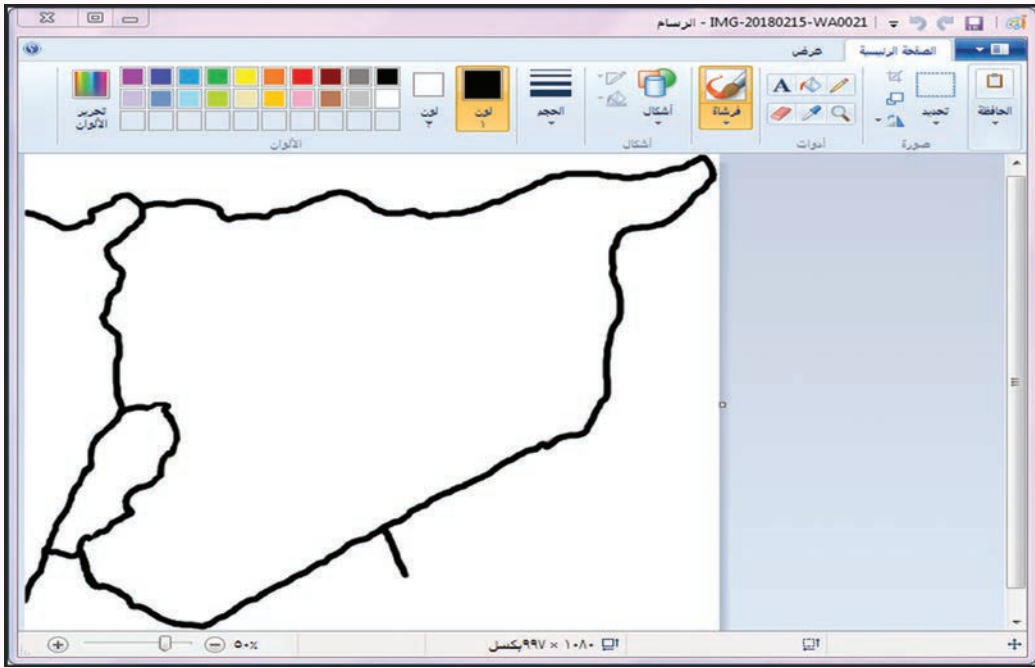
اختر بعض الأصدقاء برنامج الرسام لرسم لوحات جميلة لتزيين الصف، اختر موضوعاً جذاباً وشارك بتزيين صفك.







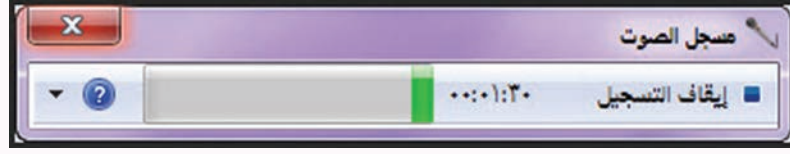
افتح صورة "خريطة سورية" - الموجودة في مصادر التعلم- بواسطة تطبيق الرسام ثم أجرِ التعديلات الآتية:



- أ- قم بتعبئة الخريطة بلونٍ واحد.
- ب- حدد على الخريطة مواقع المحافظات السورية باستخدام أحد الأشكال المناسبة.
- ج- اكتب اسم مدينتك فوق الشكل الذي رسمته.
- د- لَوّن البحر باللون الأزرق.
- هـ- احفظ ملفك على سطح المكتب باسم "خريطة سورية".

أنا الصحفي الناجح

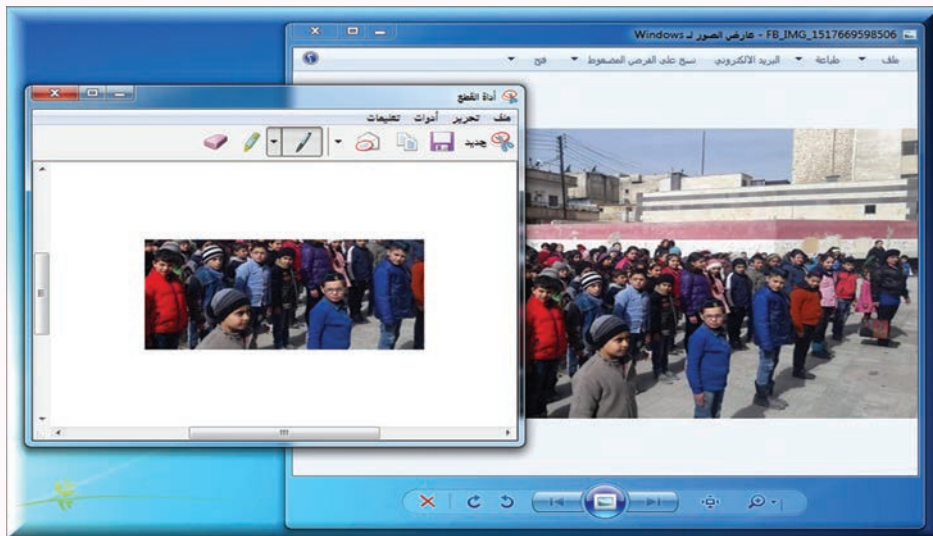
تخيّل أنّك صحفيّ ناجح، وتعتمد التقنيّة في عملك، استخدم مسجّل الصوت الموجود في البرامج الملحقة لإجراء تحقيقٍ صحفيّ تبين فيه آراء أصدقائك حول عوامل النجاح.



ماذا يمثّل اللون الأخضر في مسجل الصوت؟



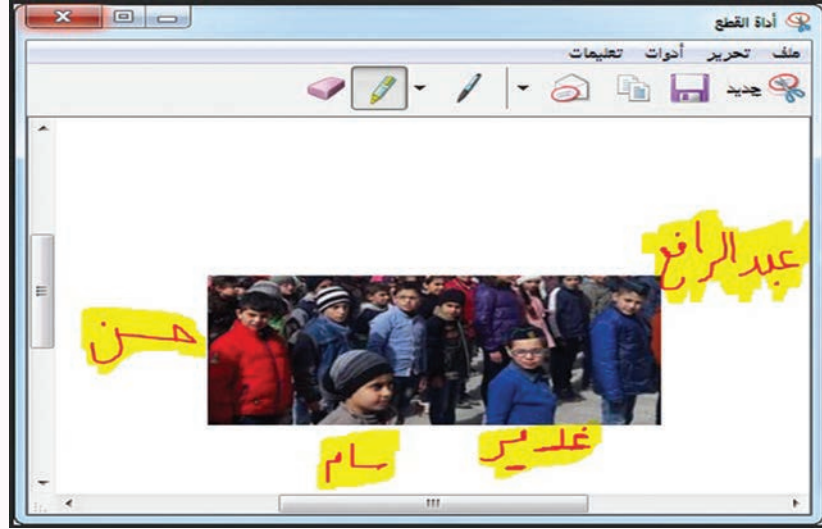
لأتمكّن من عرض تحقيقي الصحفيّ على الأصدقاء، سأدعمه بصورٍ بعض المتفوّقين ولأنتني لا أملكُ صوراً فرديّةً لهم سأقتطع صوراً لهم من الصور الجماعيّة.



جرب اقتطاع صورة أحد المتفوقين.



لنجري بعض التعديلات على الصور بكتابة أسماء المتفوقين.



١- سمّ الأداة التي استخدمتها لاقتطاع الصّور.

٢- احفظ الصورة التي اقتطعتها بنوع PNG



اختر الإجابة الصحيحة:

١- يوجد برنامج مسجّل الأصوات في

- البرامج الملحقة - المستندات - الموسيقي

٢- الأداة التي تتيح أخذ لقطة للشاشة أو جزء منها هي:

- الحاسبة - القطع - المفكرة

٣- بوساطته يمكن رسم الصور والتعديل عليها:

- الدفتر - المفكرة - الرسام



وأكتشف كم خاصية تشاركت بها مع العلماء.



أقيم ذاتي:

خصائص ومزايا العلماء

الشغف في التعلّم.	<input type="checkbox"/>
الالتزام والتركيز العالي	<input type="checkbox"/>
يعتمدون البحث في دراساتهم	<input type="checkbox"/>
يتقبلون الفشل ويجعلونه حافزاً	<input type="checkbox"/>
صادقون في نتائج أبحاثهم	<input type="checkbox"/>
يفكّرون بحلول مبدعة للمشكلات التي تواجههم	<input type="checkbox"/>



البحث من أهم الخصائص والمزايا التي يتّصف بها العلماء، اقتد بهم للتعرف على خصائص الأشياء من حولك من أشياء، ولنبدأ بخصائص الحاسوب.

لتكتشف خصائص حاسوبك الذي تستخدمه، ثمّ لتملأ الجدول الآتي:





لكل ملفٍ ومجلدٍ خصائص تميّزه عن غيره، لنكتشف خصائص ملفّ عوامل النّجاح.



قارن بين كلّ خاصيّة وما يقابلها في الصورة:

عوامل النجاح	اسم الملف -
Windows Media Audio	<input type="text"/>
<input type="text"/>	موقع الملف -
<input type="text"/>	تاريخ الإنشاء -
<input type="text"/>	الحجم على القرص -
٣ شباط، ٢٠١٨، ٤٢:٤٧:٢٠ م	<input type="text"/>



١ - يقاس حجم الملف بـ:

بوصة غيغا هرتز كيلوبايت

٢ - تقاس سرعة معالج الحاسوب بـ:

بوصة غيغا هرتز كيلوبايت



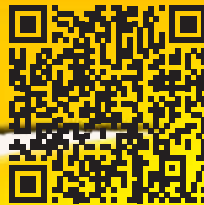
٣ - يشير الشعار الآتي إلى نظام تشغيل

ويندوز لينوكس أندرويد

الوحدة الثانية

العروض التقديمية Powerpoint

https://drive.google.com/open?id=1hKPDykYJk6TV9CbrgHU_wZT-Buo6bKN





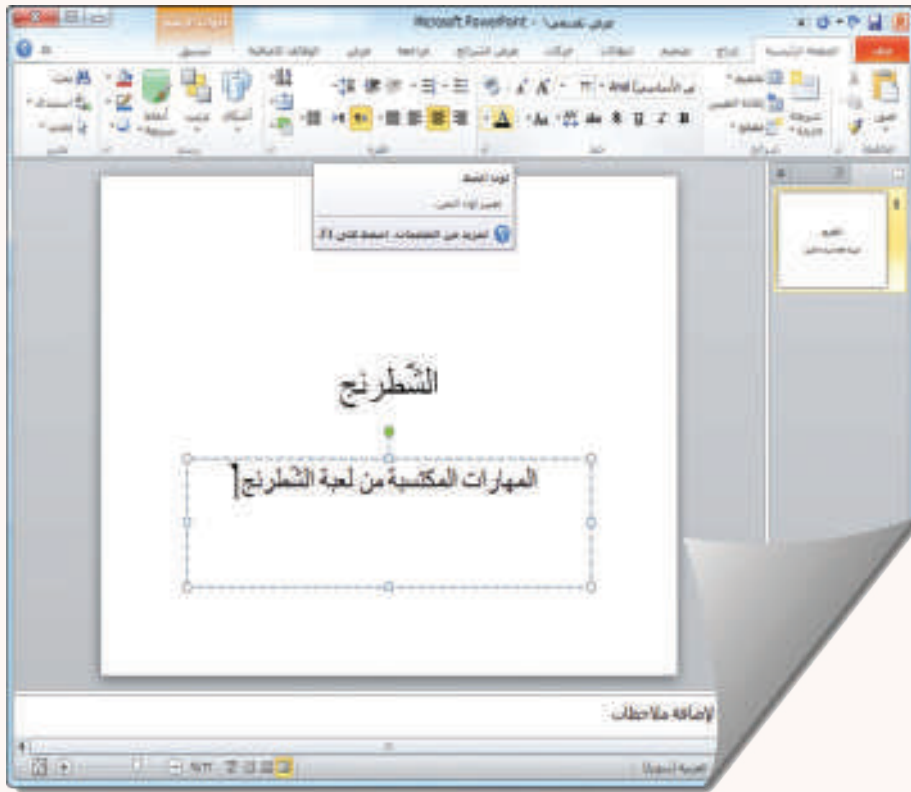
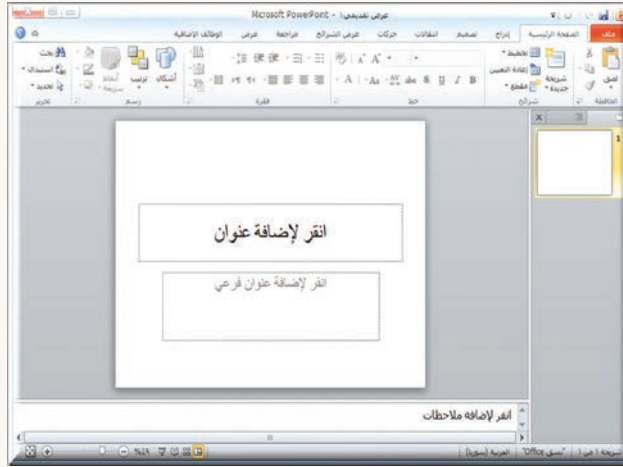
أن تكون متحدثاً يعني أن تمتلك الثقة بالنفس والجرأة، تحدّي نفسك وشارك الأصدقاء في عرض اهتماماتك، وكي يكون العرض احترافياً، لنستخدم أحد برامج العروض التقديمية.



لنفتح برنامج العروض التقديمية PowerPoint ونبدأ بمشروعنا.

من خلال برنامج العروض التقديمية وما يتيح من شرائح تنظّم العرض، سأعرّفكم المهارات التي اكتسبتها في لعبة الشطرنج.





ابحث في ذاتك عن المهارة التي تود مشاركتها مع أصدقائك ونظّم عملك على استخدام برنامج العروض التقديمية.



سمّ الشريحة التي يبدأ بها برنامج العروض التقديمية PowerPoint العمل.



لتختر تصميماً مميّزاً لعرضك التقديمي.



ما التبويب الذي أتاح لك اختيار التصميم؟

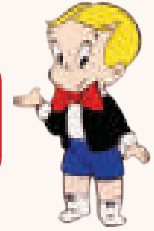


- ١- الشريحة التي يبدأ بها تطبيق powerpoint هي:
شريحة العنوان شريحة فارغة شريحة بمحتويين
- ٢- تسمى ملفات تطبيق powerpoint ب:
العروض التقديمية المصنّفات المستندات
- ٣- التبويب الذي يمكن من خلاله تغيير التصميم هو:
انتقالات عرض الشرائح تصميم

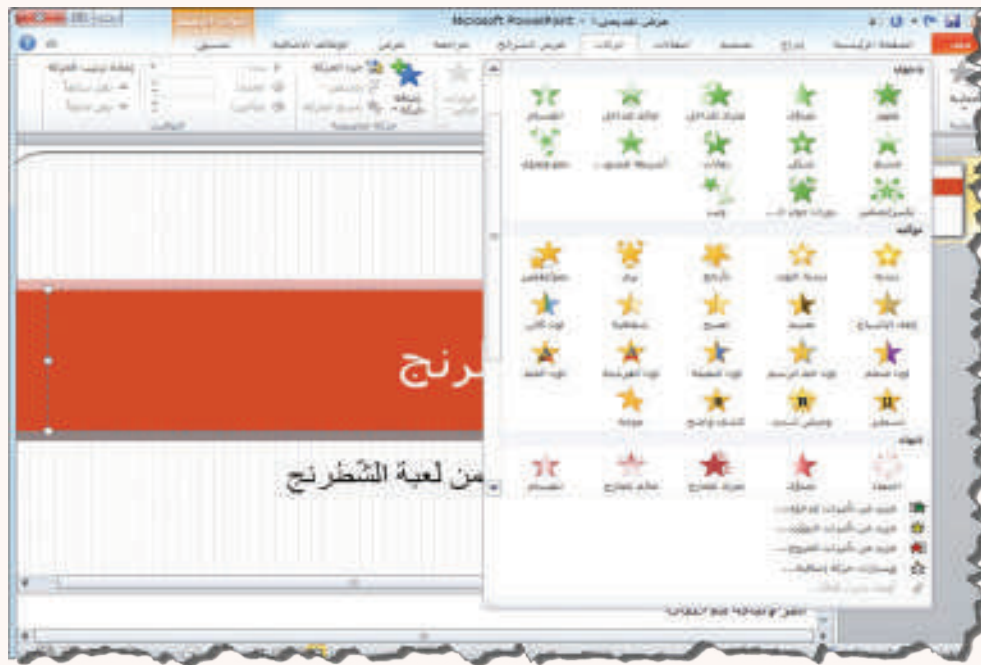
PowerPoint

أضيف الحركات للعرض التقديمي

يمكن من خلال برنامج العروض التقديمية إضفاء حيوية تشد الانتباه وتجعلنا مبدعين.



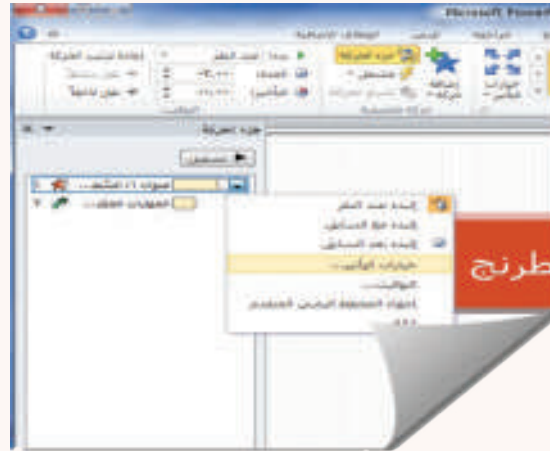
الحركات تضيف الحيويّة لعرضي، سأختار حركةً لكل من العنوان والعنوان الفرعي ثمّ أعين مشروعِي.



- ١- اختر حركة دخول لكلّ من العنوان والعنوان الفرعيّ.
- ٢- أضف حركة إنهاء لكلّ من العنوانين.
- ٣- من خلال تجربتك، ما الفرق بين أداة معاينة الحركات وأداة عرض الشرائح.



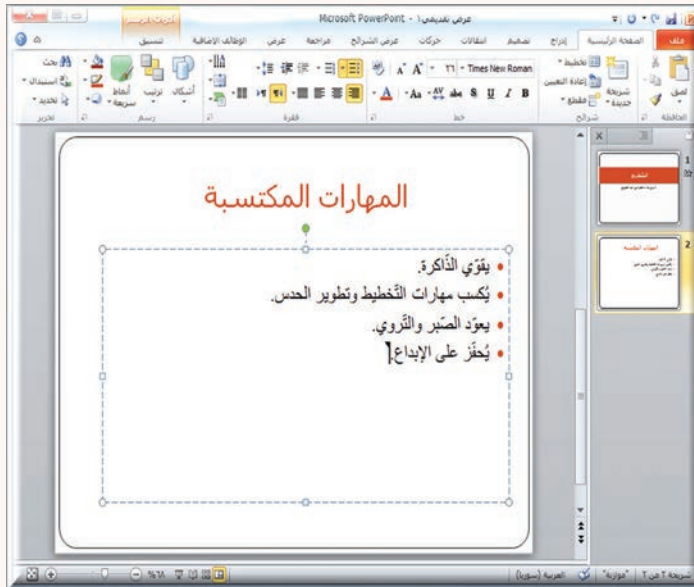
لنصف تأثيراتٍ أخرى تجعلُ عرضنا التّقديميَّ أجمل.



اجعل النصّ يتحرّك وفق الكلمة.



لندرج شريحةً جديدةً تساعدنا في إضافة المحتوى الذي نريد كما في الصّور الآتية:



ما نوع الشريحة التي اخترتها؟



لنكتشف الانتقالات بين الشرائح ليصبح العرض متميزاً.



من خلال تأمّنك الصورة السابقة:

- 1- كيف يتم الانتقال بين الشرائح؟
- 2- ما الصوت الذي سيُسمع أثناء الانتقال بين الشرائح؟



1- لإدراج شريحة جديدة نختار التبويب:

الصفحة الرئيسية إدراج تصميم

2- يتم الوصول إلى خيارات التأثير من تبويب:

تصميم انتقالات حركات

3- رتب الحركات تبعاً لزمان عرضها:



إنهاء



دخول



توكيد

نشاط لاصفيّ

صمّم عرضاً تقديمياً لإحدى دروس "العربية لغتي"، ثمّ اعرضه على أصدقائك.

صور وفيديو في عرضي التقديمي

الصور والجداول ومقاطع الفيديو هي خيارات متاحة في برنامج العروض التقديمية لتتعلم ذلك، ولكن مبدعين في عرضنا التقديمي.



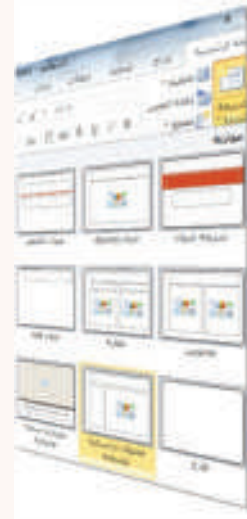
من خلال ما يتيح برنامج العروض التقديمية من تنوع للشرائح، سأعرفكم قطع لعبة الشطرنج ومكان تواجدها على اللوح المخصص كما في الصور الآتية:



أضف حداً للصورة.



سأضيف إلى عرضي التقديمي مقطع فيديو، يشرح لعبة الشطرنج كما في الصور الآتية:



اجعل الفيديو يظهر بوضع ملء الشاشة عند تشغيله.



في أثناء عرضنا الفيديو يتّضح أننا لسنا بحاجة لقسم منه، لاحظ الصورة الآتية، ثم اكتشف كيف يتم اقتطاع الجزء الذي لانريده.





١- لائحة الفيديو الذي يتم إدراجه في برنامج العروض التقديمية "PowerPoint"
mp4 wmv flv

٢- يتيح برنامج العروض التقديمية إمكانية عرض الفيديو بحجم:

ملء الشاشة ضمن الشريحة حلقة مستمرة حتى الأيقاف



٣- لإدراج مقطع فيديو نختار الأداة:

نشاط لاصفي

صمم عرضاً تقديمياً عن مخاطر التدخين وأضف إليه الصور والفيديو ثم أعرضه على زملائك

سأجري تعديلات على المخطط الهيكلّي الذي أضفته ليكون أجمل كما في الصورة الآتية:



١- جرّب خيارات أخرى لتغيير تصميم المخطط الهيكلّي.

٢- جرّب تغيير نوع المخطط الهيكلّي.

٢- أضف حركة مناسبة إلى المخطط الهيكلّي.



سأضيف أعداد المتسابقين كي تظهر في القسم الثاني للشريحة كما في الصورة الآتية:



سأجري تعديلات على الألوان في المخطّط البيانيّ كما في الصورة الآتية:



- ١- جرّب خيارات أخرى لتغيير تصميم المخطّط.
- ٢- جرّب تعديل أعداد المتسابقين في المخطّط.
- ٣- أضف حركة مناسبة إلى المخطّط.



١- لإدراج مخطّط هيكلّي نختار الأداة:



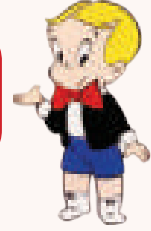
٢- لتغيير الأرقام في المخطّط البيانيّ نختار الأداة:



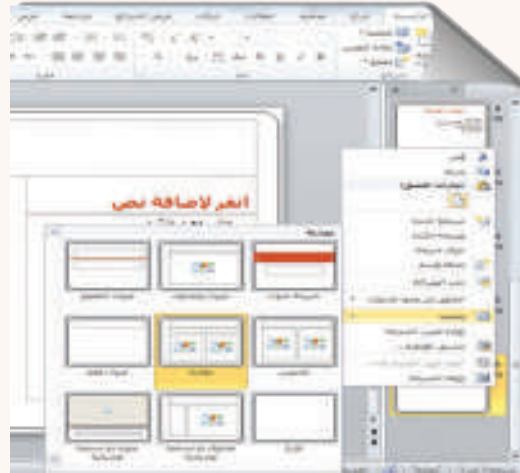
نشاط لاصفي

صمّم عرضاً تقديمياً لموضوع تختاره من منهاجك الدراسي، وأضف إليه ما تعلّمته في الدرس السابق

يتيح برنامج "PowerPoint" تغيير تخطيط الشرائح لتناسب والغرض كما يتيح خيارات كثيرة هيّا بنا نكتشف ذلك.



لقد أدرجتُ شريحةً جديدةً لأشكرُ أصدقائي على حسن إصغائهم، وسأغيرُ مخطّطها إلى (فارغ) من خلال ملاحظتي الصورة الآتية:



من خلال ملاحظتك الصورة السابقة اكتب الأمر المناسب لكلّ مما يلي:



	استخدام الشريحة أكثر من مرّة.
	لم نعد نحتاج الشريحة نهائيّاً.
	لا نحتاج إلى الشريحة الآن وسنحتاجها مستقبلاً.

أدرج رقم الشريحة في جميع الشرائح عدا شريحة العنوان.
جرّب إدراج لقطة للشاشة في الشريحة الحالية.



١- لتكرار شريحة في عرض powerpoint نختار:
- حذف الشريحة - تكرار الشريحة - لصق الشريحة

٢- لإدراج نصّ مزخرف في الشريحة نختار الأداة:



٣- لأخذ لقطة للشاشة نختار الأداة:



نشاط لاصفي

صمّم عرضاً تقديمياً لدرس من دروس اللغة الإنكليزية، واعرضه على أصدقائك في الصفّ.

لأنني أصبحت قادراً على استخدام برنامج العروض التقديمية "PowerPoint" سأدرّب أبناء الحيّ، وسأصمّم إعلاناً متحرّكاً أعرض من خلاله أهداف الدورة التدريبية.

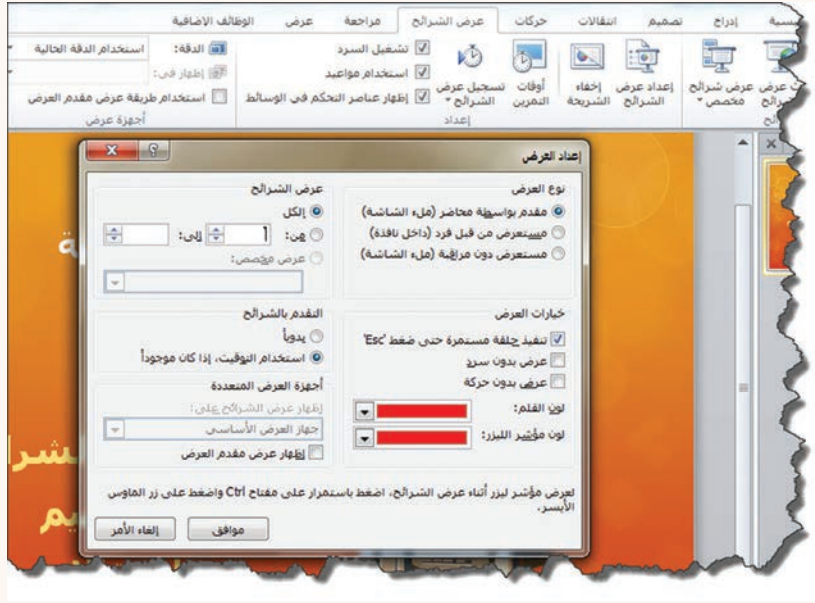


لنفتح "PowerPoint"، ثم نبدأ بإعداد العرض التقديمي الخاصّ بالدورة التدريبية كما في الصورة الآتية:



أرغب بالتعديل على أجزاء الصورة النقطيّة للحاسب الآلي حتّى تبدو أكثر تناسقاً.

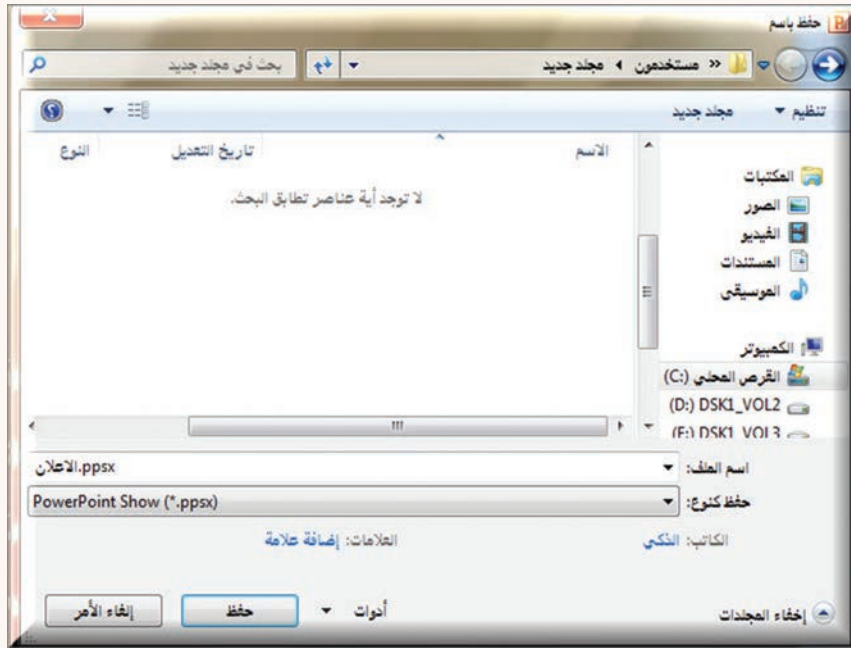




ما الخيار المناسب لجعل العرض التقديمي يظهر ضمن نافذة.

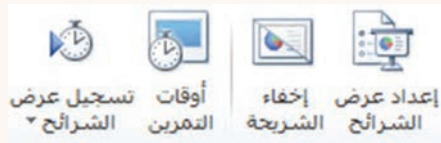


لأشغل الإعلان من دون فتح برنامج العروض التقديمية، أحفظه بالنوع الظاهر في الصورة الآتية:





- ١- لكي نتمكن من تعديل الصور النقطية يجب علينا:
 - فكّ التجميع
 - تجميع
 - إعادة التجميع
- ٢- لضبط إعداد العرض كحلقة مستمرة حتى النقر على مفتاح الهروب .ESC.



- ٣- لجعل العرض التقديمي يعمل من دون فتح powerpoint نختار حفظ بالنوع الآتي:
 - Pdf
 - PowerPoint Show
 - PowerPoint Presentation

نشاط لاصفيّ

باستخدام برنامج العروض التقديمية صمّم إعلاناً لمنتج محلي من حيّك، ثمّ ساهم في تسويقه.

اختر أحد المشاريع الآتية:

المشروع الأول:

اسم المشروع: أنا المعلم.

أهمية المشروع: إكساب التلاميذ المهارة في تصميم العروض التقديمية.

أهداف المشروع: تصميم الدروس على شكل عروض تقديمية.

مستلزمات المشروع: جهاز حاسوب، برنامج تصميم عروض تقديمية.

المطلوب:

١- اختيار الدرس المراد تصميمه والتخطيط للعرض التقديمي.

٢- اختيار تصميم مناسب للدرس.

٣- اختيار الشرائح المناسبة لعرض المادة العلمية في الدرس.

٤- إضافة الحركات المناسبة للنصوص والأشكال.

٥- إدراج تاريخ يتم تحديثه تلقائياً في الشريحة الأخيرة.

٦- عرض المشروع على مجموعة من الأصدقاء للاستفادة من ملاحظاتهم.

٧- تقديم المشروع لأصدقائك في المدرسة بعد تقييم مشروعك من قبل معلمك.

المشروع الثاني:

اسم المشروع: أصمّم إعلاني.

أهمية المشروع: إكساب التلاميذ المهارة في تصميم العروض التقديمية.

أهداف المشروع: تصميم إعلان باستخدام برنامج عروض تقديمية.

مستلزمات المشروع: جهاز حاسوب، برنامج تصميم عروض تقديمية.

المطلوب:

١- التخطيط لتصميم الإعلان قبل البدء بتنفيذه.

٢- اختيار التصميم المناسب.

٣- إضافة الأصوات والحركات المناسبة إلى الأشكال والنصوص.

٤- حفظ المشروع باللاحقة التي تسمح بتشغيل العرض من دون فتح برنامج العروض التقديمية.

٥- عرض المشروع على مجموعة من الأصدقاء للاستفادة من ملاحظاتهم.

٦- سوّق لنفسك لتكون مصمّم إعلانات بعد تقييم مشروعك من قبل معلمك.

المشروع الثالث: مشروعاً من اختيارك:

اسم المشروع:

أهمية المشروع:

أهداف المشروع:

مستلزمات المشروع:

المطلوب:

مشروع وحدة العروض التقديمية

الوحدة الثالثة

سكراتش Scratch

<https://drive.google.com/open?id=1CqZdmNAVCO2gLDk-2jjxhhoK0rSWbaDF>

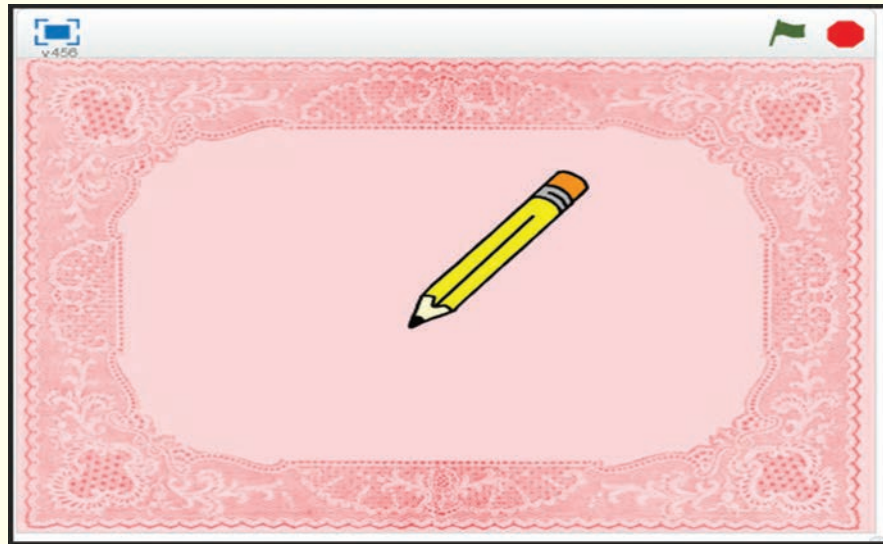




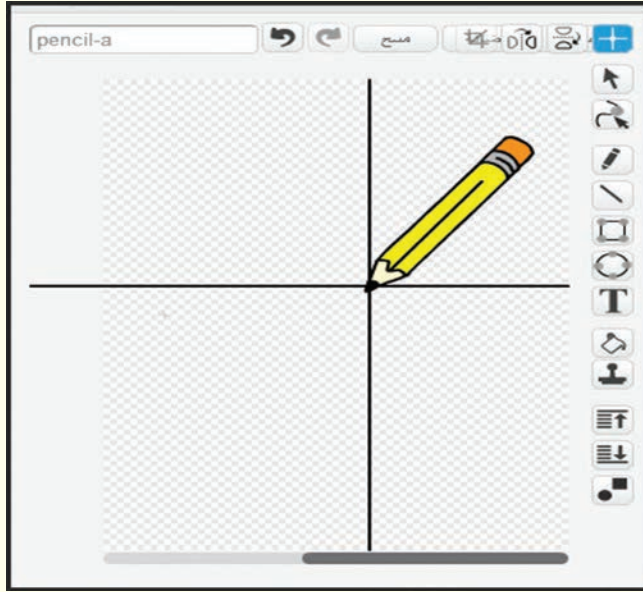
استخدم الإنسان التدوينَ بالقلمِ عبر العصور ولأنَّ القلمَ لسانُ العقلِ واليدِ
سنتعلّم استخدامه في scratch



استنتج الخطوات الأولى التي اتبعناها في الصورة الآتية:



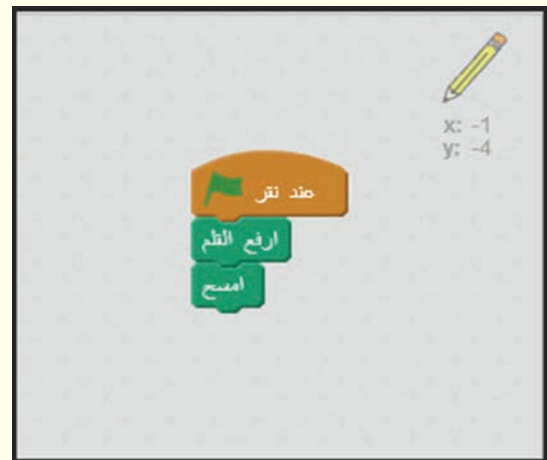
لنحدّد مركز الكتابة للقلم.



ما الخيار الذي أتاح لنا الوصول إلى محرر الرسوم.



لنبدأ برجحة القلم باتباع الخطوات في الصور الآتية



ما الطريقة التي اتبعتها لتحديد اللون؟



لتتابع الخطوات باستخدام الشرط (إذا...وإلا)



بعد تنفيذ التعليمات البرمجية مرّاتٍ عديدة، استنتج سبب البدء باللبتين (ارفع القلم، امسح) في مقدّمة التعليمات.



١- اختر لبنة تساعدك في تغيير لون الخطّ غير اللبنة التي استخدمتها.



٢- لتهيئة منصة نظيفة قبل البدء بالعمل نختار:

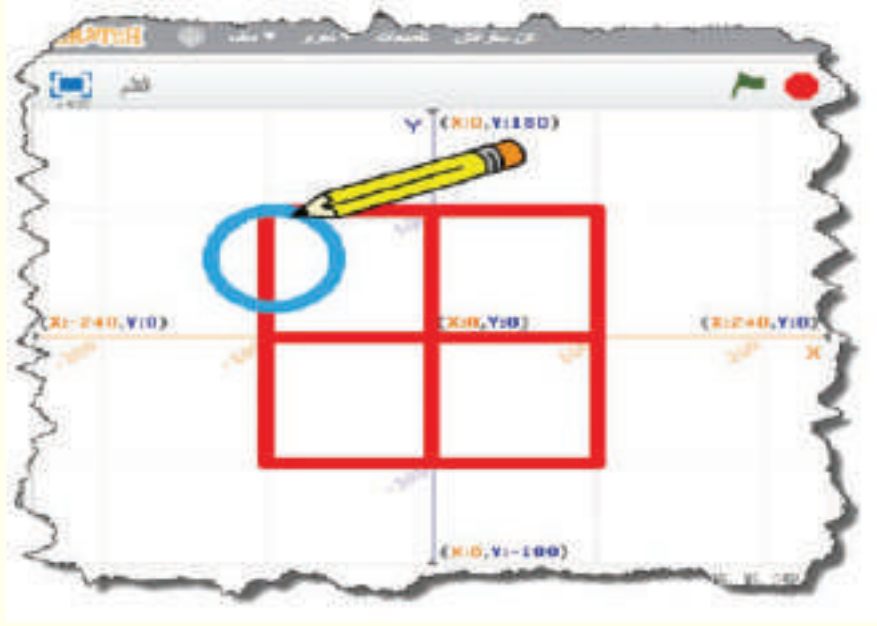


نشاط لاصفيّ

ارسم بالقلم علم الجمهورية العربية السورية رسماً حرّاً مستفيداً ممّا تعلّمته.



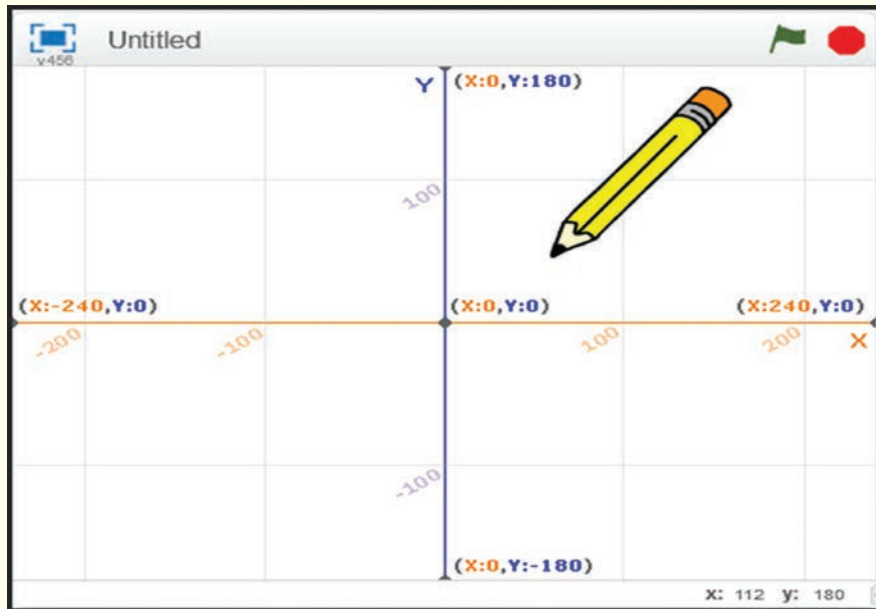
احترف الرسم



لتتابع الرسم الحرّ بالقلم ونبدأ برسم أشكال هندسية.



استنتج الخطوات الأولى التي اتبعناها في الصورة الآتية:



١- من خلال ملاحظتك خلفيّة الأحداث التي أدرجتها على المنصّة، إذا كان محور الترتيب y يمتدُّ بين الإحداثيّات (١٨٠، -١٨٠)، ما امتداد محور الفواصل x ؟
٢- اكتشف إحداثيات القلم عند إدراجه على المنصّة.



لنبدأ برمجة القلم باتباع الخطوات في الصور الآتية:



```

    عند نقر
    ارفع القلم
    امسح
    اجعل لون القلم مساويًا
    اجعل حجم القلم مساويًا 3
    اذهب إلى الموضع: من 0: ص 0
    أنزل القلم
    اتجه نحو الاتجاه 90
    اليمين (90)
    اليسار (-90)
  
```

```

    عند نقر
    ارفع القلم
    امسح
    اجعل لون القلم مساويًا
    اجعل حجم القلم مساويًا 3
    اذهب إلى الموضع: من 0: ص 0
    أنزل القلم
  
```

ما الإحداثيّات التي سيبدأ القلم بالرسم منها؟



لنختار حلقة تكرار مناسبة لرسم مربع.



```

    عند نقر
    ارفع القلم
    امسح
    اجعل لون القلم مساويًا
    اجعل حجم القلم مساويًا 3
    اذهب إلى الموضع: من 0: ص 0
    أنزل القلم
    اتجه نحو الاتجاه 90
    انتظر 0.5 ثانية
    كرر 4 مرة
    تحرك 100 خطوة
    امسك 90 درجة
    انتظر 0.5 ثانية
  
```

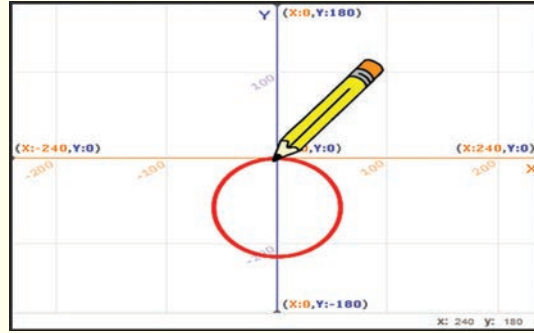
```

    عند نقر
    ارفع القلم
    امسح
    اجعل لون القلم مساويًا
    اجعل حجم القلم مساويًا 3
    اذهب إلى الموضع: من 0: ص 0
    أنزل القلم
    اتجه نحو الاتجاه 90
    انتظر 0.5 ثانية
    كرر 4 مرة
  
```

- ١- اكتشف أين سيُرسم المربع إذا جعلنا الخطوات سالبة.
- ٢- جرّب تنفيذ التعليمات من دون لبنة تحديد الاتجاه، ماذا تلاحظ؟



تنبأ وأصدقائك كيفية رسم دائرة على المنصّة والتحرّك باتجاه عقارب الساعة.



١- لتحديد اتجاه الكائن نختار:

أرشد إذا كنت عند الحالة

غيّر الموضع من مقدار 10

اتجه نحو الاتجاه 90°

٢- تنبأ الشكل الهندسي الذي سيُرسم عند تنفيذ التعليمات البرمجية الآتية:

```

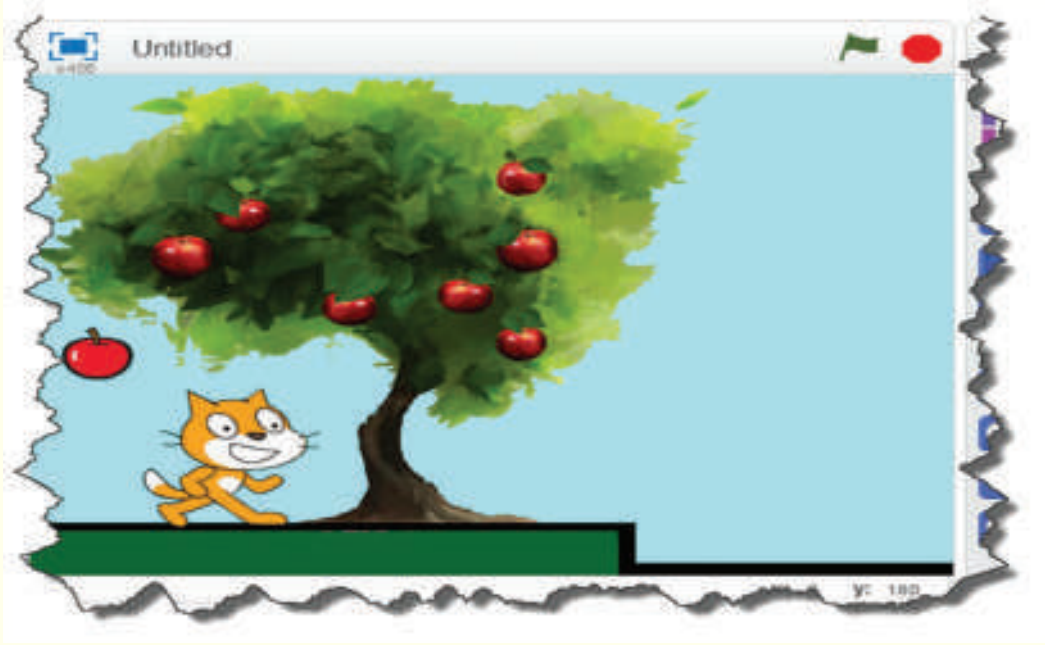
شريط: حدد نقر
شريط: اتجه نحو الاتجاه 90°
شريط: أنزل القلم
شريط: كرّر 25 مرة
  شريط: اجعل لون القلم مساوياً
  شريط: تحرك 10 خطوة
  شريط: انتظر 0.5 ثانية
  شريط: استدر 15 درجة
  
```

نشاط لاصفي

ارسم مثلثاً متساوي الأضلاع علماً أنّ القلم يجب أن يدور بمقدار الزاوية الخارجيّة 120 درجة.



قوى الجذب



الجازبيّة هي قوّة تجذب الأشياء نحو الأرض لتعلّم كيفية تطبيقها في .scratch.

هيا بنا...



اكتشف التعديلات التي أجريناها في محرّر الرسوم على الخلفيّة التي استوردتها.



لنصف كائناً جديداً على المنصة (تفاحة) ونجعلها تسقط عند النقر عليها.



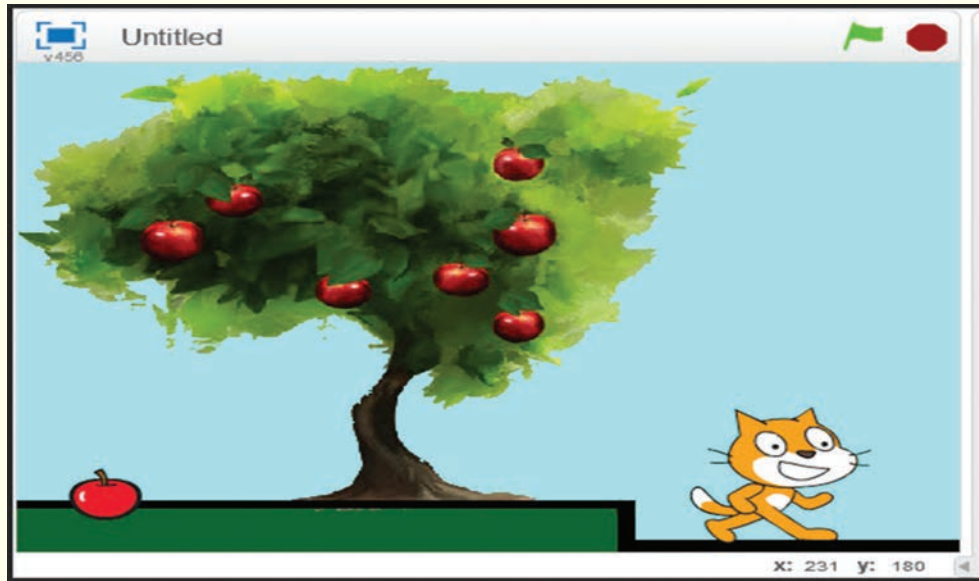
استنتج الموضع الذي ستقف عنده التفاحة بعد سقوطها.



لنبدأ برمجة القطّ بحيث يتحرّك يميناً ويساراً من خلال أسهم لوحة المفاتيح.



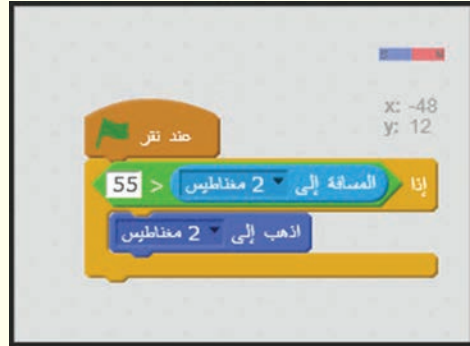
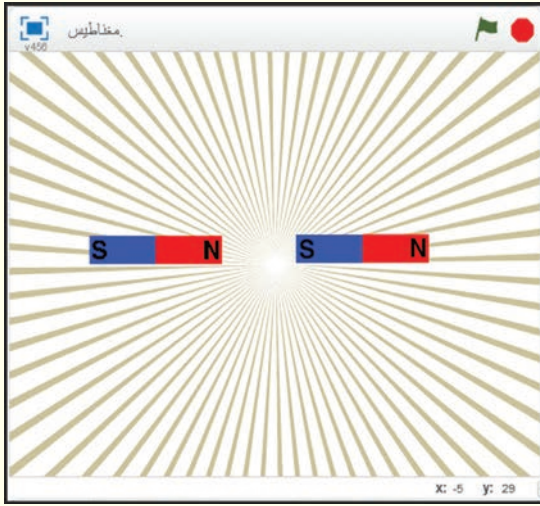
لتتابع برمجة القطّ بحيث يتابع سيره عند تغيّر موضع الخطّ.



جرّب أن يكون لون خطّ الأرض (أحمر) ما التعديل الذي ستقوم به على برمجة اللبنة؟



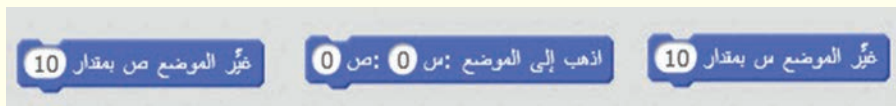
للمغناطيس قوّة جذب تُسمى المغناطيسيّة هيّا نمثلها في scratch.



اجعل أحد المغناطيسين يبتعد عن الآخر عند الاقتراب منه مسافة محدّدة (مع تعديل مظهر الكائنات بما يناسب).



١- لجعل الكائن يسقط بمقدارٍ محدد نختار:



٢- اختر اللبنة التي تتيح لك خيارات أكبر لبدء تنفيذ التعليمات البرمجية؟



نشاط لاصفيّ

اصنع لعبتك الخاصّة التي تتمثل بسقوط أشياء تختارها، وتجعل كائنك يتجنّبها من خلال الابتعاد عنها يميناً ويساراً.



صانع الموسيقى



حلمت كثيراً أن أكون عازفاً محترفاً، ولأني لا أملك آلة موسيقية، وجدت في برنامج scratch الحل الأمثل. هيا نعرز أعذب الألحان.



استكشف الخطوات الأولى لبدء عملنا من خلال الصورة الآتية:

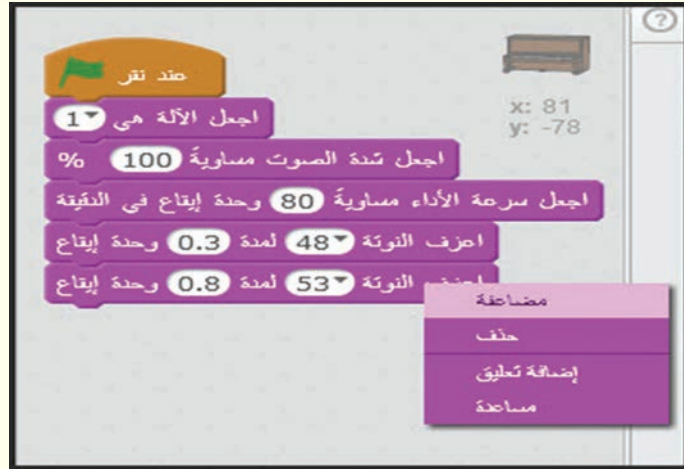


لنختار الآلة التي نرغبُ بالعزف عليها ونحدّد شدّة صوت الآلة.



لنبدأ بتشغيل العلامات الموسيقية مدّة زمنيّة محدّدة تتوافق والسلم الموسيقي.





- ١- جرّب تنفيذ التعليمات البرمجية بجعل الآلة هي 3.
- ٢- كرّر التعليمات البرمجية بحيث تتغيّر الآلة الموسيقية في كلّ مرّة، مستخدماً الآلات العشرة الأولى.

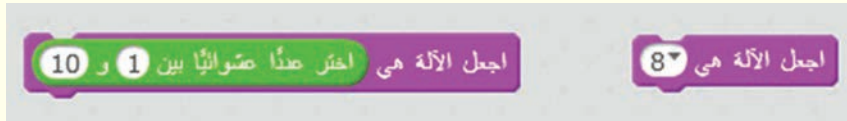




١- لعزف علامة موسيقيّة مدّة محدّدة نختار:



٢- اختر اللبنة التي تتيح لك مشاركة عشر آلات موسيقيّة في عزف المقطوعة.

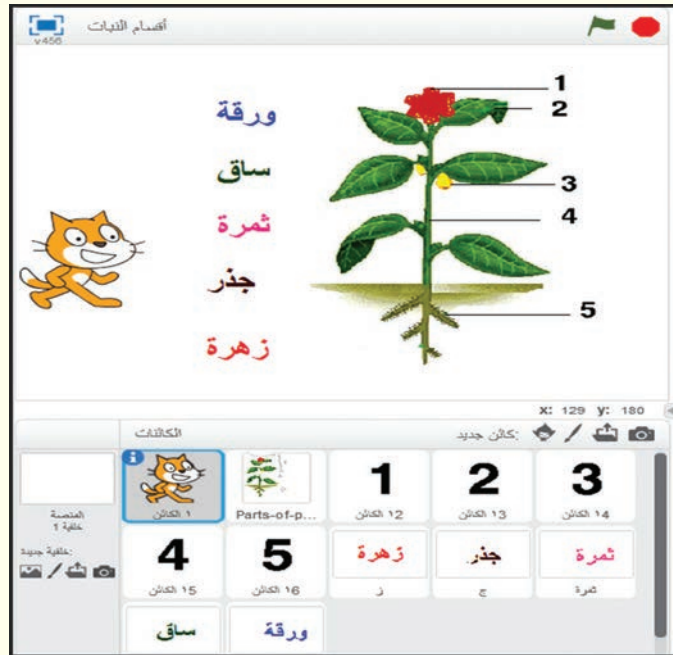


نشاط لاصفيّ

تعاون وأصدقائك في إتمام برمجة نشيد حماة الديار في برنامج scratch، وسجّله باستخدام آلات موسيقيّة عديدة.



أنا المعلم



في مبادرة جديدة لمشاركة المعلم بإعطاء الدرس، سأصمم درساً عن أقسام النبات، ثم سأعرضه على أصدقائي في الصف، لبدأ التصميم.



اكتشف مكونات المشروع مستعيناً بالصورة السابقة.



لنجعل لكل اسم من أقسام النبات مظهرين كما في الصورة الآتية.



لنجعل كلمة (زهرة) تومضُ عند النقر على الرقم (١) باستخدام رسائل البث.



ما الأمر البرمجي الذي ستنفذه الزهرة عندما تتلقى رسالة الرقم (١)؟



هيا نضيف التعليمات البرمجية نفسها إلى بقية الكائنات.



١- اذكر آلية نقل التعليمات البرمجية للكائنات الأخرى.

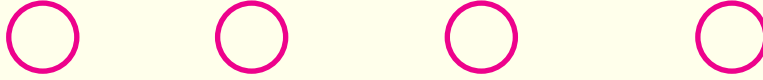
٢- ما التغيير الذي ستجربه على رسائل البث؟



لتختبر مشروعك قبل عرضه على أصدقائك في الصّف.



١- ضع رقم (١) عند لبنة البث ورقم (٢) عند اللبنة التي تتلقى رسالة البث:



٢- اختر التعليمات البرمجية للكلمة ثمرة:

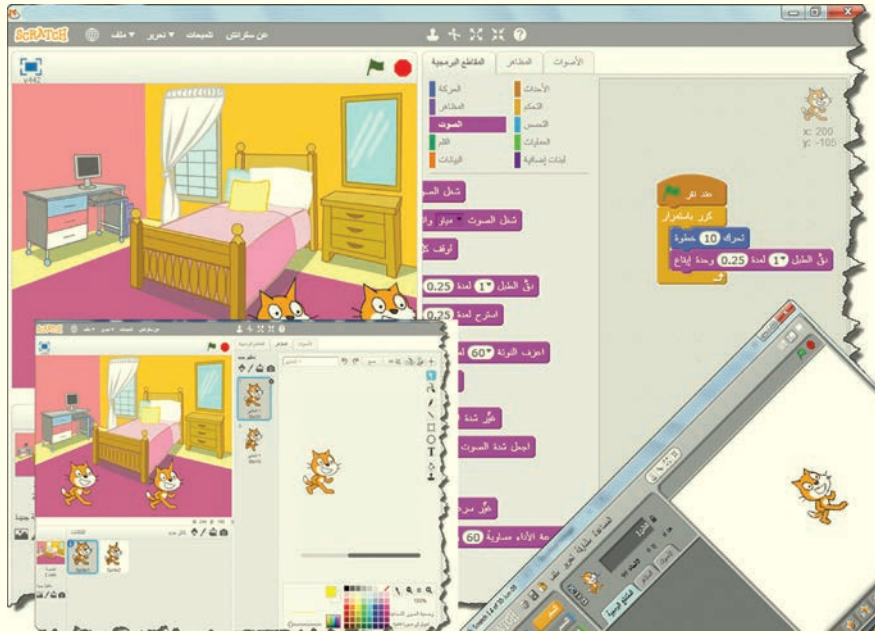


نشاط لاصفيّ

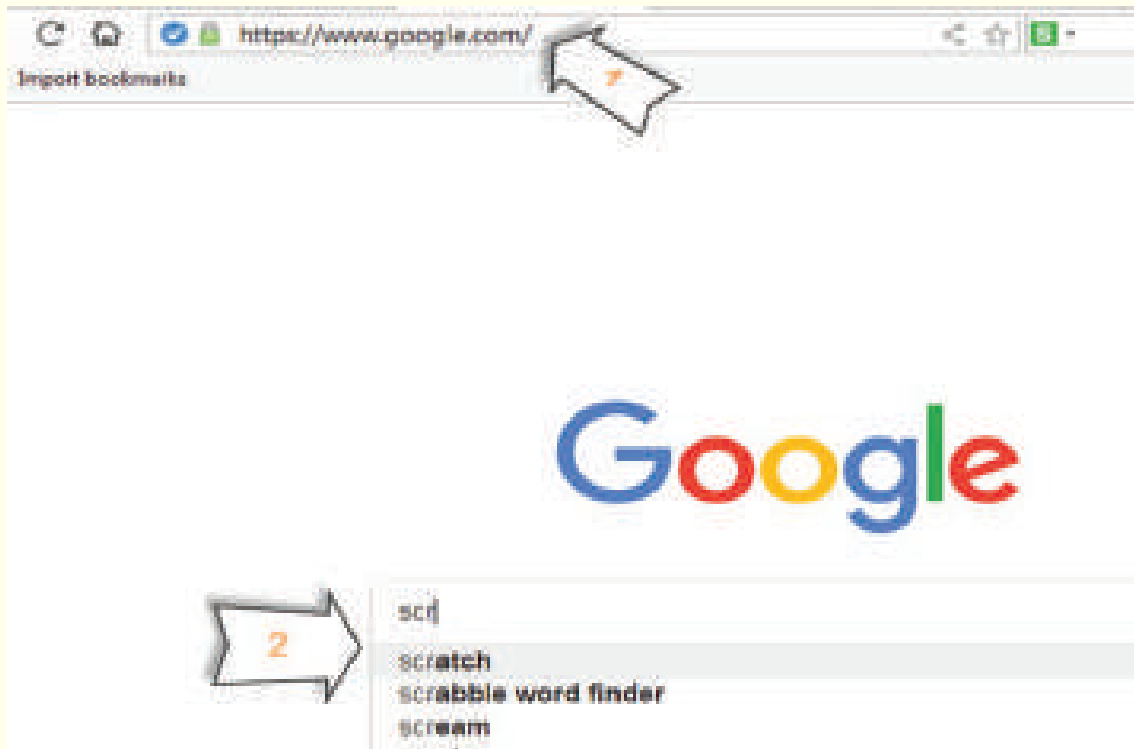
تعاون وأصدقائك في برجة كائن القطّ بحيث يُصدر صوت كلّ قسم من أقسام النبات عندما يومض القسم.

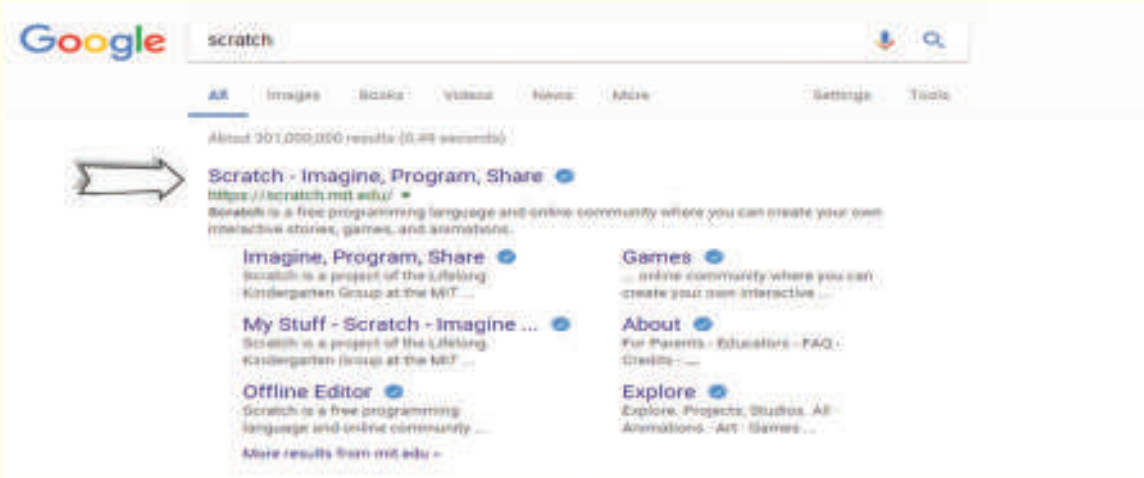


مشروع على الانترنت

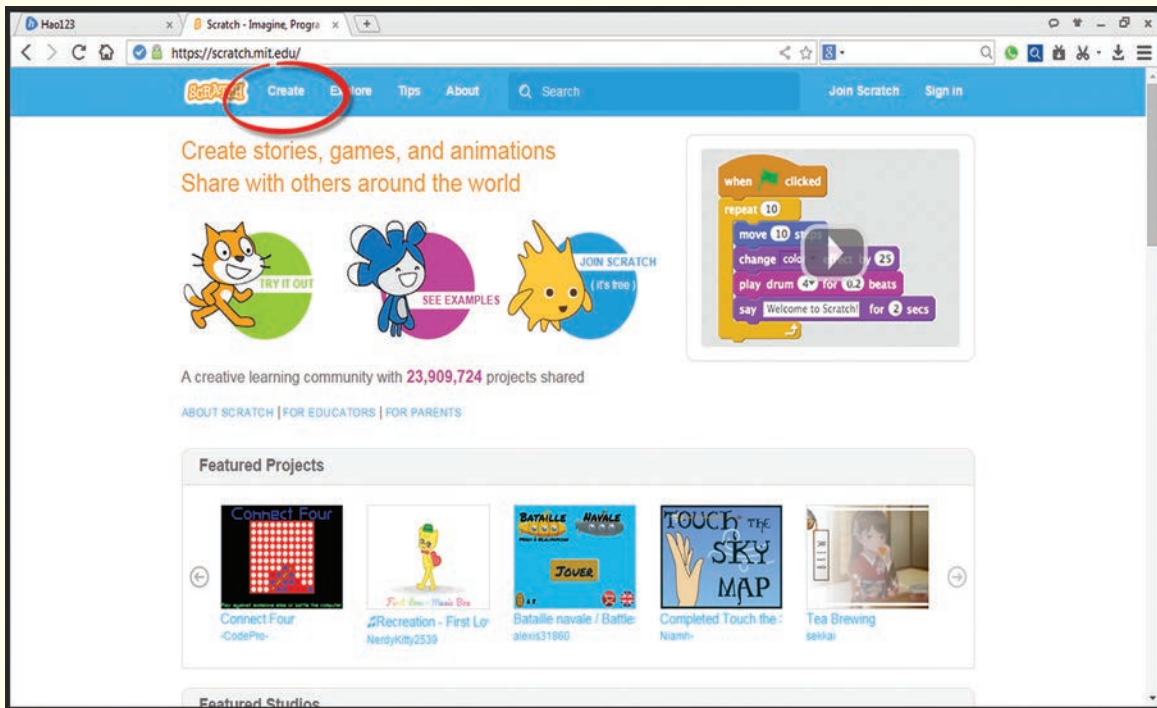


لأحقق حلمي بأن أكون مطوراً في برنامج scratch، عليّ أولاً أن أتعلّم كيف أصل إلى البرنامج على الانترنت، هيا بنا إلى موقع scratch.

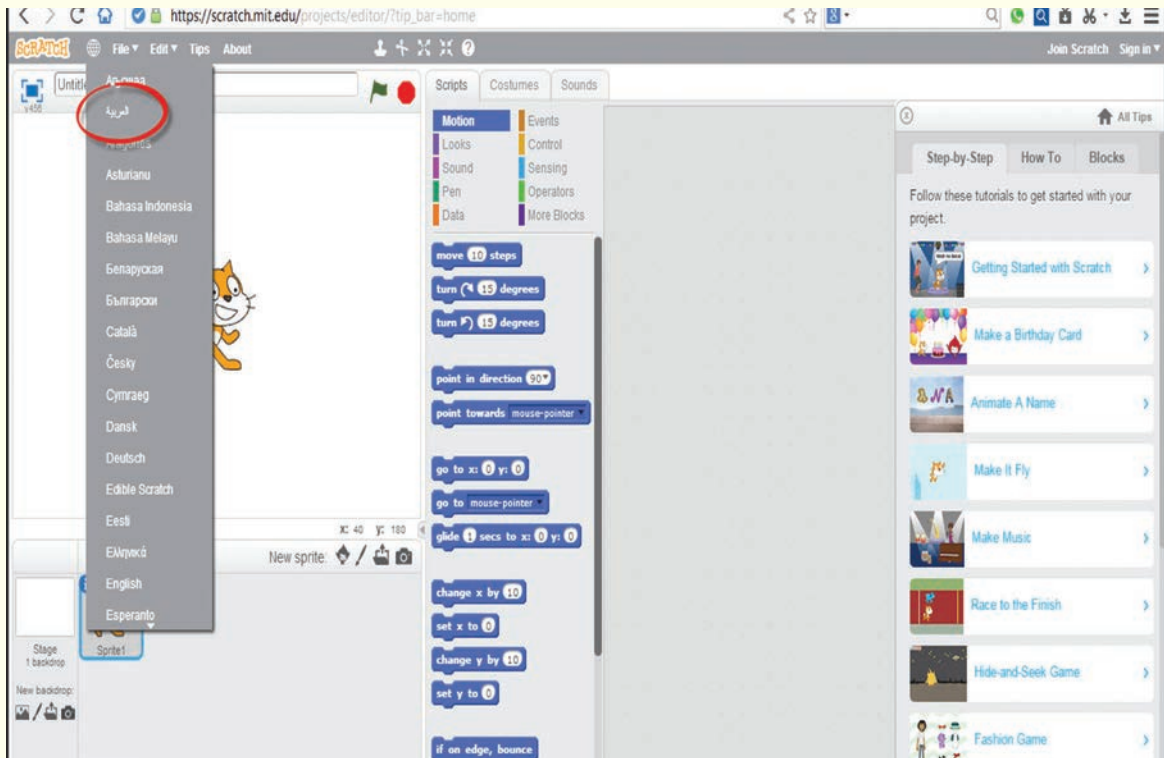




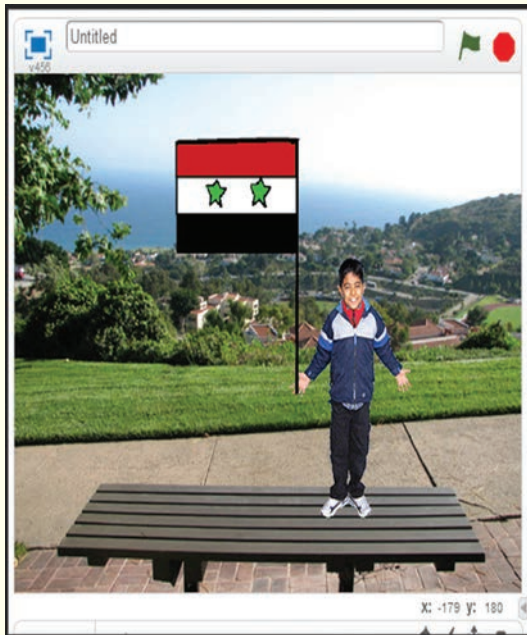
الآن أصبحت في موقع scratch الإلكتروني وسأصمم مشروع على الإنترنت مباشرة



بإمكانك تغيير لغة موقع scratch إلى العربية في أسفل الصفحة الرئيسية.

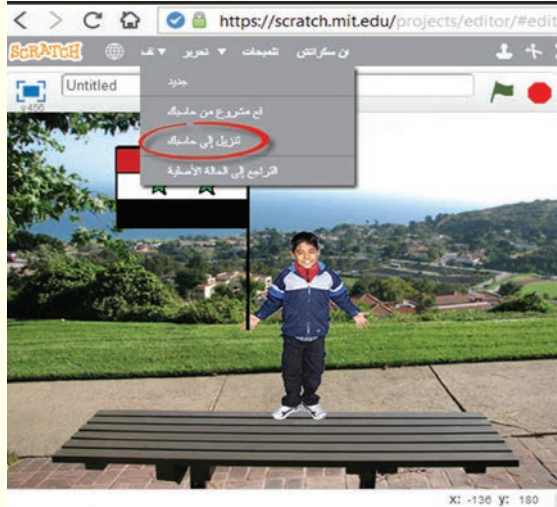


سأصمم مشروعاً أعرف أصدقائي في موقع scratch عن بلدي...

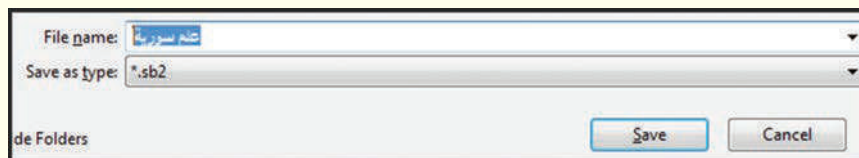




الآن صار بإمكانني أن أحتفظ بمشروعي على حاسوبي.



لنتمكّن من مشاركة مشاريعك وأفلامك على الموقع عليك أن تنشئ حسابك الخاص.. اطلب مساعدة والديك





١- اصنع لعبتك المفضلة على موقع scratch، ثم حملها على حاسوبك، واعرضها على زملائك في الصف.

٢- اكتشف وزملائك في موقع scratch مشاريع الأطفال التي قاموا بمشاركتها، وقم بتطبيق أحد المشاريع في الصف.

اختر أحد المشروعين الآتيين:

المشروع الأول:

اسم المشروع: العزف بمهارة.

- أهمية المشروع: مساعدة التلاميذ على استثمار إمكانات برنامج scratch في الموسيقى .
 أهداف المشروع: العزف عبر البرمجة وآلات موسيقية مختلفة.
 مستلزمات المشروع: جهاز حاسوب، برنامج scratch.
 المطلوب:

- ١- إضافة خلفية إلى مجموعة من الآلات الموسيقية.
- ٢- إضافة علم الجمهورية العربية السورية وتحريكه ضمن مسرح العمل في أثناء العزف.
- ٣- إضافة القطع البرمجية اللازمة لعزف المقطع الآتي من النشيد العربي السوري:
 (حماة الديار عليكم سلام أبت أن تذلل النفوس الكرام)
- ٤- اختر مجموعة من أصدقائك لتقييم مشروعك قبل تسليمه لمعلمك.
- ٥- حفظ المشروع بصيغة فيديو.

المشروع الثاني:

اسم المشروع: اختبار إلكتروني.

- أهمية المشروع: مساعدة التلاميذ لاستثمار إمكانات scratch في التعلم.
 أهداف المشروع: تصميم اختبار تفاعلي إلكتروني.
 مستلزمات المشروع: جهاز حاسوب، برنامج scratch.
 المطلوب:

- ١- اختيار موضوع ما من إحدى المواد في صفك.
- ٢- وضع السؤال من نوع: (اختيار من متعدد، صح أو خطأ، ملء فراغ ...) وبرمجة الإجابات مع التعزيز الإيجابي للإجابات الصحيحة والسلبى لغير الصحيحة.
- ٣- اختر مجموعة من أصدقائك لتقييم مشروعك قبل تسليمه لمعلمك.

المشروع الثالث: مشروعاً تختاره:

- اسم المشروع:
- أهمية المشروع:
- أهداف المشروع:
- مستلزمات المشروع:
- المطلوب:

الوحدة الرابعة

البريد الإلكتروني E-Mail

<https://drive.google.com/open?id=1R2EMJ5O1dd8Eby4wl3f2DoKBgiyoI-4b>

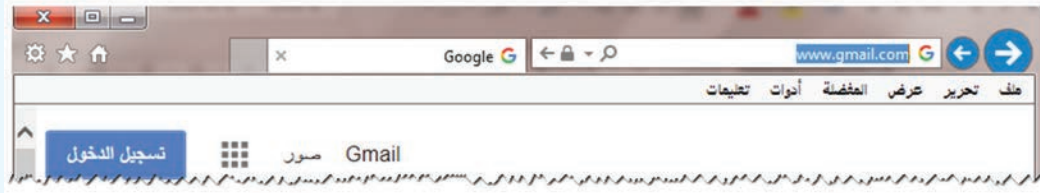


البريد الإلكتروني 1



كيف تطوّرت عملية إرسال الرسالة عبر الزمن؟


لكي أنشئ بريدًا إلكترونيًا خاصًا علي فتح خدمة البريد الإلكتروني Gmail التي تقدّمها Google. كما في الصور الآتية:

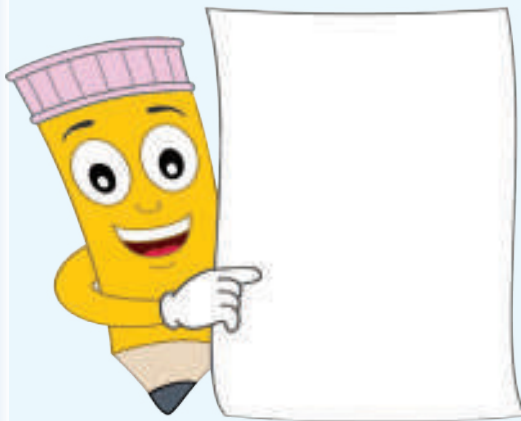


ما الزرّ الذي ستختاره لكي تبدأ بحجز بريدك الإلكتروني؟

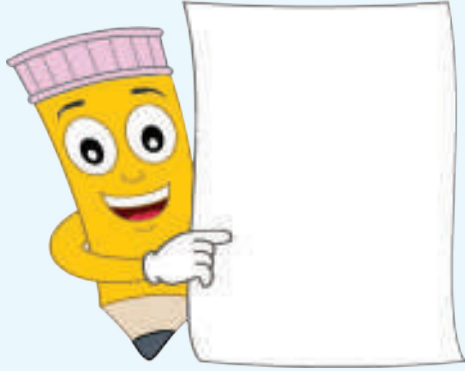




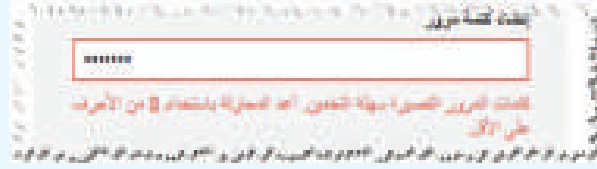
أبين سبب عدم قبول اسم المستخدم المختار في الصورة الآتية. 



من خلال ملاحظتك الصورة السابقة هل يمكن حجز (syriaIt213)?



ما المشكلة الظاهرة في كلمة المرور؟



بعد تعبئة جميع البيانات بشكل صحيح انتقلنا إلى الخطوة الآتية، هيّا بنا نكمل خطوات حجز بريدي الإلكتروني.



ما الزر الذي يجب الضغط عليه للمتابعة؟



لقد أصبحت أملك بريداً إلكترونياً تعالوا نتعرف أقسامه:



مزود خدمة بريد إلكتروني

الرمز البريدي

اسم تسجيل الدخول الذي تختاره



١- رتّب عناصر البريد الإلكتروني الآتية بشكل صحيح

@

gmail.com

username

.....

٢- ضع ✓ أمام العبارة الصحيحة ✗ أمام العبارة الغلط.

- يتمّ حجز بريد إلكتروني بالعنوان نفسه لأكثر من شخص.

- يجب أن تكون كلمة السرّ مكوّنة من خمسة أحرف فقط.

- يجب النقر على الموافقة على اتفاقية الخصوصية كي نكمل حجز البريد الإلكتروني.





أحلل الصورة الآتية بمساعدة أصدقائك. ثم أملأ الجدول الآتي

Google

1-1 من 1 المزيد

الرسائل الترويجية الاجتماعية الأساسية

10:39 المصنف، حصل على المزيد من حسابك الجديد في Google - مرحبًا المصنف، يسرنا جدًا أنك قررت استخد فريق متدني Google

إشعار

البريد الوارد
الرسائل المميزة بنجمة
البريد المرسل
المسودات
أقل
مهمة
تردشات
كل البريد
الرسائل غير المرغوب فيها
المهملات
الفتات
إدارة التصنيفات
إنشاء تصنيف جديد

تعلم كيفية استخدام Gmail

الصاب الفتح

اختيار مظهر

الحصول على خدمة Gmail للجرال

تغيير صورة الملف الشخصي

استيراد جهات الاتصال والبريد

تقدم الإعداد

25%

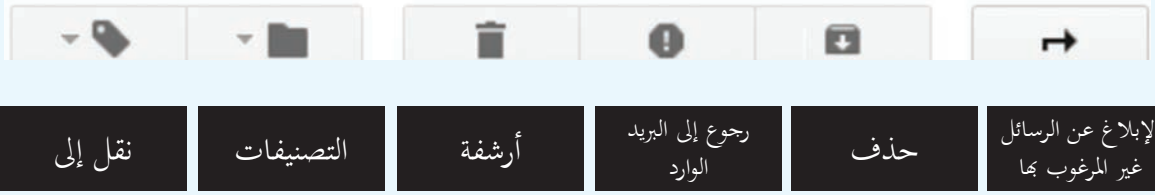
تم استخدام 0 غيابات (0%) من 15 غيابات

آخر نشاط للحساب: قبل 45 دقيقة

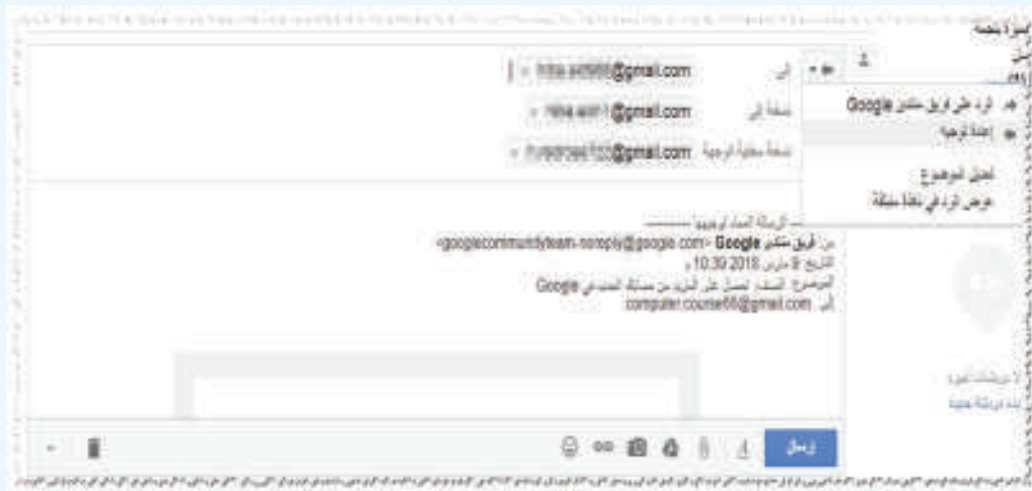
البريد - الخصوصية

العبارة	دلالتها في الصورة السابقة
الجهة التي استلمتُ منها الرسالة	
مجلّد تُخزّن فيه الرسالة المستلمة من الآخرين	
مجلّد تُخزّن فيه الرسائل التي قمت بإرسالها	
مجلّد تُخزّن فيه الرسائل عند حذفها	
مجلّد تُخزّن فيه الرسائل غير المرسلة أو في حال عدم حفظها لإتمامها لاحقاً	

عندما نفتح الرسالة الواردة يظهر أعلى الشاشة شريط يتيح مجموعة من الخيارات، لتتعاون في وصل كلّ خيار بدلالته:



يوجد خيارات عديدة للتعامل مع الرسالة الواردة، لنستنتجها من الصورة الآتية:



حدّد الفرق بين: نسخة ونسخة مخفية.
أبيّن الفرق بين الخيارين: الردّ والردّ على الكلّ.



لنجرّب، ثمّ نستنتج دلالة كلّ من:



10:39 م

الصف، احصل على المزيد من حسابك الجديد في Google - مرحبًا الصف، يسرنا جدًا أنك قررت استن

فريق منتهى Google



.....



.....



صحح العبارات الآتية:

- البريد الوارد يخزّن الرسائل الصادرة.
- نحتاج إلى كتابة عنوان المرسل إليه عند القيام بالردّ.
- يظهر المستلمين للرسالة مخفية الوجهة لدى المستخدمين الآخرين.
- ترخّل الرسالة غير المرغوب فيها إلى المهملات.

نشاط لاصفيّ

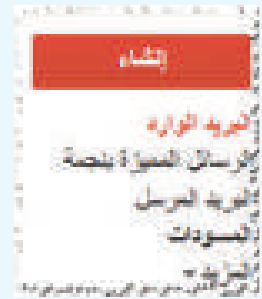
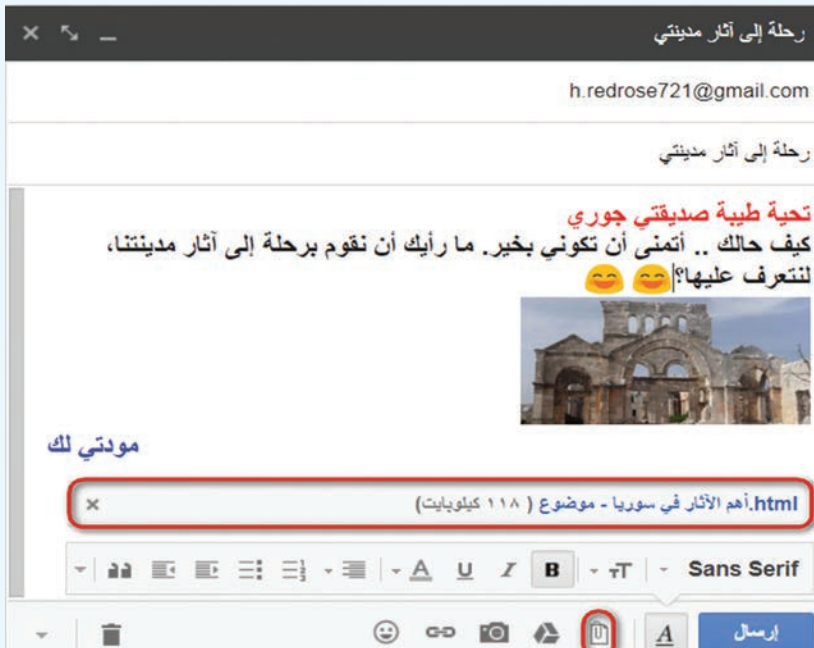
ابحث عن استخدامات البريد الإلكترونيّ في حياتنا.

البريد الإلكتروني 3



- هل يمكن أن أنسق الرسالة الإلكترونية؟ أو أرفقها ب صور و فيديو أو ملف؟
- هل للرسالة الإلكترونية أصول في كتابتها؟
- هل يوجد إضافات في البريد الإلكتروني مزيدة على البريد العادي؟

هيا بنا ننشئ رسالة بريد إلكتروني.



مستعيناً بالصورة السابقة تعاون و مجموعتك لتحديد عناصر الرسالة.

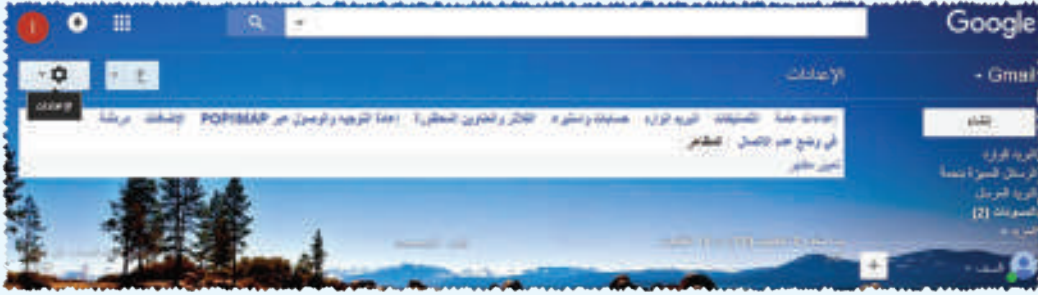
Three empty rounded rectangular boxes for labeling the email elements.

ما التنسيقات التي تم استخدامها ضمن الرسالة المبينة في الصورة السابقة.

Seven empty rounded rectangular boxes for listing the formatting used in the email.

ماذا نسمي الملف الذي سيرسل مع نصّ الرسالة؟

لنضفي طابعاً شخصياً لبريدنا الإلكترونيّ، ثمّ ندوّن الخطوات التي اتبعناها.



Four empty rounded rectangular boxes labeled 1, 2, 3, and 4 for identifying elements in the email screenshot.

لنلاحظ الصورة الآتية، ثمّ نستنتج الإعدادات.



غير الصورة الشخصية لحسابك





مكوّنات رسالة البريد الإلكتروني هي:

Three empty rounded rectangular boxes for writing the components of an email.

أيّ من الرسائل الآتية ينطبق مع القواعد العامة:



نشاط لاصفي

افتح بريدك الإلكتروني، ثمّ:

قم بتعيين مظهر الجبال، وقم بإرسال رسالة إلى صديق لك، تشجّعه على العودة إلى الوطن ملتزماً
أصول المراسلة الإلكترونية ومرفقاً بصورة عن الوطن سورية الحبيبة.

مشروع الوحدة:

اسم المشروع: نشر التوعية.

أهمية المشروع: مساعدة التلاميذ على استخدام البريد الإلكتروني.

أهداف المشروع: استثمار البريد الإلكتروني في نشر التوعية.

مستلزمات المشروع: جهاز حاسوب، برنامج عروض تقديمية، إنترنت.
المطلوب:

١- إنشاء عرض تقديمي للمحافظة على البيئة.

٢- إضافة العرض التقديمي في رسالة بريد إلكتروني.

٣- إرسال رسالة البريد الإلكتروني لجميع الأصدقاء.

٤- إرسال نسخة من الرسالة إلى وزارة البيئة في الجمهورية العربية السورية.

المشروع الثاني: مشروعاً من اختيارك.

اسم المشروع:

أهمية المشروع:

أهداف المشروع:

المطلوب:

مشروع وحدة البريد الإلكتروني