



## شبكة مناهج التعليمية



Quality Form

ورقة عمل / لغة عربية (٤)

نموذج جودة

الاسم:.....الثاني الثانوي ( )

### السؤال الأول:

اقرأ النصّ الآتي، ثمّ أجب عن الأسئلة التي تليه:

مِمّا هو جدير بالملاحظة أنّ القرن (١٩)، الذي ازدهرت فيه الروح الديمقراطية مُزدهراً عظيماً، وانتعشت فيه آمال الضّعفاء والمحرومين، وتطلّع الناس أغلبهم إلى أن ينهجوا أسلوباً جديداً في الحكم، هو من أبرز العصور اختراعاً وكشفاً علمياً، ألم يُلاحظ كم من جلائل الأعمال الحضارية وروائع الابتكار ومعجزات الصناعة، قامت بها أيدي طاهرة وأرواح تنسّمت الحرّية؟

(أ) استخراج من النصّ ما يأتي:

١. مصدراً قياسياً لفعل رباعيّ: .....
٢. مصدراً قياسياً لفعل ثلاثي: .....
٣. مصدراً قياسياً لفعل خماسيّ: .....
٤. مصدرًا مؤوَّلاً: .....
٥. مصدرًا ميميًّا: .....
٦. اسماً ممدوداً: .....
٧. اسماً منقوصاً: .....
٨. اسم تفضيل: .....
٩. اسم مفعول لفعل ثلاثي: .....
١٠. اسم فاعل لفعل مزيد: .....

(ب) بيّن نوع (كم) في عبارة ( كم من جلائل الأعمال.....).

(ج) اكتب الرقم الموجود في النصّ السابق بالحروف مع الضبط التام.

(د) علّل حذف الياء من كلمة (أيدي) الواردة في الفقرة السابقة.

(هـ) علّل: الهمزة في (انتعشت) همزة وصل

(و) صُغ ما يأتي (مع الضبط):

١. تنسّمت (مصدرًا ميميًّا): .....
٢. تطلّع (مصدرًا قياسياً): .....
٣. انتعشت (مصدرًا قياسياً): .....
٤. حسّن (أسلوب تعجّب قياسيّ): .....
٥. يُلاحظُ (مصدرًا صريحاً): .....

(ز) أعرب ما تحته خط في النصّ السابق:

- أغلبهم: .....
- اختراعاً: .....

(و) هات الجذر اللغويّ للكلمات الآتية:

١. ازدهر: .....
٢. جلائل: .....

### السؤال الثاني

أ- بيّن نوع المنادى في الجمل الآتية:

- يا جامع الدنيا.....
- يا حاملاً لواء العلم.....
- يا صائماً، حافظ على صيامك.....

ب- اكتب الرقم الوارد في العبارات الآتية بالكلمات مع الضبط التام:

- إن في الأسبوع ٧ أيام  
- ففي المكتبة ٤٥ قصة

### السؤال الثالث: العروض

أ) قطع البيتين الآتين واذكر التفعيلات واسم البحر :

١. إن قلبي يُحبُّ مَنْ لا أَسْمِي  
في عَناءٍ أَعْظَمُ به مِنْ عَناءٍ

٢. إذا ما نلتُ مَنْ دُنْيَاكَ حَظًّا  
فَأَحْسِنُ للغنْيِ وللْفَقِيرِ

ب) حدّد القافية والرويّ في البيتين السابقين.

### السؤال الرابع: ضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة:

١) استخدمنا في الحفلة ..... سيارةً

أ) اثنتا عشر      ب) اثنا عشرة      ج) اثنتي عشرة      د) اثنتي عشر

٢) " استمعت إلى النشرة نصفها" تُعرب كلمة نصفها:

أ) نعتاً مجروراً      ب) مضافاً إليه مجروراً      ج) بدلاً مجروراً      د) توكيداً معنوياً

٣) نقول: "أعجبتني البتراء وأعجبتني.....":

أ) بناءها      ب) بناؤها      ج) بنائها      د) بناؤها