



الموضوع: مراعاة الآخرين.

الصف: الرابع.

المبحث: التربية المهنية.

إعداد: شبكة منهاجي التعليمية.

### السؤال الأول:

أختار الإجابة الصحيحة في الفقرات الآتية: 

(1) مراعاة الآخرين تعني:

أ- تجاهل مشاعرهم.

ب- احترامهم ومساعدتهم.

ج- السيطرة عليهم.

د- انتقادهم باستمرار.

(2) من مظاهر مراعاة الآخرين:

أ- السخرية منهم.

ب- مساعدتهم عند الحاجة.

ج- مقاطعتهم.

د- تجاهلهم.

**(3) عندما أساعد زميلي في حمل حقيبته، فإنني:**

أ- أضيع وقتي.

ب- أمارس أنانية.

ج- أراعي مشاعره.

د- أظهر قوتي.

**(4) من التصرفات التي تدل على مراعاة الآخرين:**

أ- رمي القمامة في الطريق.

ب- التحدث بلطف.

ج- مقاطعة الحديث.

د- إغلاق الباب بقوة.

**(5) من آثار مراعاة الآخرين:**

أ- انتشار الكره.

ب- زيادة المشكلات.

ج- بناء علاقات طيبة.

د- فقدان الثقة.

**(6) عند الحديث مع الآخرين يجب أن:**

أ- أرفع صوتي.

ب- أستخدم كلمات غير لائقة.

ج- أستمع لهم باهتمام.

د- أتكلم فقط عن نفسي.

---

**(7) ينعكس احترام الآخرين على:**

أ- كراهيتهم لي.

ب- محبة الناس لي.

ج- ضعف شخصيتي.

د- تهيمش دوري.

---

**(8) من أمثلة مراعاة مشاعر الآخرين:**

أ- السخرية من شكلهم.

ب- احترام آرائهم.

ج- مقاطعة حديثهم.

د- تجاهل مساعدتهم.

---

**(9) عندما يُخطئ زميلي، فإنني:**

أ- أضحك عليه.

ب- أعاقبه بنفسي.

ج- أقدم له النصيحة.

د- أتحدث عنه بسوء.

**(10) مراعاة الآخرين تساعد على:**

أ- نشر الفوضى.

ب- زيادة المحبة والتفاهم.

ج- خلق العداوات.

د- التكبر عليهم.

**(11) عندما يطلب مني أحد المساعدة، فإنني:**

أ- أرفض فورًا.

ب- أساعده بلطف.

ج- أتجاهله.

د- أطلب أجرًا.

**(12) استخدام الكلمات اللطيفة مثل "من فضلك" يدل على:**

أ- ضعف الشخصية.

ب- حسن الأدب.

ج- التردد.

د- الكسل.

**(13) إذا أخطأ زميلي أمام الجميع، فإنني:**

أ- أوبخه.

ب- أضحك عليه.

ج- أنصحه بهدوء.

د- أصرخ في وجهه.

**(14) ماذا يحدث إذا لم أراعِ مشاعر الآخرين؟**

أ- يحبني الجميع.

ب- أشعر بالراحة.

ج- تحدث خلافات ومشاكل.

د- أكون شخصًا محبوبًا.

**(15) في الصف يجب أن أراعي الآخرين من خلال:**

أ- اللعب أثناء الحصة.

ب- مساعدة زميلي في التعلم.

ج- مقاطعة المعلم.

د- إثارة الفوضى.

---

**(16) عند رؤية شخص يحتاج للمساعدة، فإن السلوك الصحيح هو:**

أ- تجاهله.

ب- تصويره.

ج- مساعدته.

د- السخرية منه.

---

**(17) عندما يتحدث زميلي، يجب أن:**

أ- أقاطعه.

ب- أضحك عليه.

ج- أنصت له.

د- أغير الموضوع.

**(18) من التصرفات التي تدل على عدم مراعاة الآخرين:**

- أ- احترام الرأي.
  - ب- الاعتذار عند الخطأ.
  - ج- استخدام كلمات جارحة.
  - د- الاستئذان قبل الدخول.
- 

**(19) مراعاة الآخرين تُعزز:**

- أ- الخلافات.
  - ب- العنف.
  - ج- العلاقات الطيبة.
  - د- الغرور.
- 

**(20) عندما نراعي مشاعر الآخرين، فإننا:**

- أ- نوذيتهم.
  - ب- نكسب محبتهم.
  - ج- نتحاشى التعامل معهم.
  - د- نُظهر الغرور.
-

**(21) من آداب التعامل مع الآخرين:**

أ- العناد.

ب- الصوت العالي.

ج- الإهانة.

د- التحدث بلطف.

---

**(22) إذا أخطأت بحق أحدهم، فإن التصرف الصحيح هو:**

أ- أنكر الخطأ.

ب- أبرر لِنفسي.

ج- أعتذر له.

د- أتركه غاضبًا.

---

**(23) تقديم المساعدة لمن يحتاجها يدل على:**

أ- التكبر.

ب- الأناية.

ج- حسن الخلق.

د- التسلط.

---

**(24) عندما يطلب مني أحد أن أشرح له شيئاً، فإنني:**

أ- أرفض.

ب- أشرح له بكل لطف.

ج- أوبخه.

د- أضحك عليه.

---

**(25) من السلوكيات غير اللائقة في الصف:**

أ- احترام زملاء.

ب- الإنصات للمعلم.

ج- السخرية من الآخرين.

د- مساعدة الضعفاء.

---

**(26) عندما أراعي مشاعر الآخرين، أشعر بـ:**

أ- الذنب.

ب- الرضا والسعادة.

ج- الخوف.

د- القلق.

---

**(27) من الأمور التي يجب مراعاتها عند الحديث:**

أ- أن أتكلم بسرعة.

ب- استخدام كلمات واضحة ولطيفة.

ج- مقاطعة الآخرين.

د- التحدث بصوت عالٍ.

---

**(28) إذا بكى زميلي في الصف، فإنني:**

أ- أضحك عليه.

ب- أتركه وحده.

ج- أواسيه.

د- أصوره بهاتفي.

---

**(29) عندما لا نراعي مشاعر الآخرين، فإننا:**

أ- نحافظ على الصداقات.

ب- نخسر ثقة الناس.

ج- نحصل على احترامهم.

د- نُشجعهم.

---

### (30) في المواقف الاجتماعية، من المهم أن:

- أ- أفرض رأبي.
- ب- أظهر التكبر.
- ج- أكون لطيفًا ومراعياً.
- د- أجادل دائماً.

### السؤال الثاني:

أضع إشارة (✓) للعبارة الصحيحة، وإشارة (X) للعبارة غير الصحيحة:

١. ( ) مراعاة الآخرين تعني تجاهلهم.
٢. ( ) من مراعاة الآخرين استخدام ألفاظ مهذبة.
٣. ( ) مراعاة الآخرين لا تؤثر على علاقتي.
٤. ( ) عندما أراعي مشاعر الآخرين أشعر بالرضا.
٥. ( ) الضحك على زميل يخطئ تصرف سليم.
٦. ( ) مساعدة الآخرين تدل على حسن الخلق.
٧. ( ) لا يهمني إن تأذى الآخرون من كلامي.
٨. ( ) احترام الآخرين يزيد من محبتي لهم.
٩. ( ) لا ينبغي تقديم المساعدة لمن يحتاجها.
١٠. ( ) من احترام الآخرين: أن أستمع لهم.
١١. ( ) يمكنني مقاطعة المتحدث دون سبب.

١٢. ( ) احترام الآخرين يقوي العلاقات الاجتماعية.
١٣. ( ) التحدث بلغة مهذبة يدل على سلوك جيد.
١٤. ( ) من مراعاة الآخرين أن أتصرف بأنانية.
١٥. ( ) أتجنب استخدام كلمات جارحة مع الآخرين.
١٦. ( ) لا بأس بالسخرية من مشاعر الآخرين.
١٧. ( ) يجب علي احترام مشاعر من حولي.
١٨. ( ) قول "شكرًا" و"من فضلك" من آداب التعامل.
١٩. ( ) عدم الاعتذار عند الخطأ يدل على مراعاة للآخرين.
٢٠. ( ) أحب الآخرين أن يعاملوني باحترام، لذلك أبادلهم الاحترام.

---

### السؤال الثالث:

أصنّف السلوك التالي إلى (مراعاة للآخرين / ليس مراعاة للآخرين):

١. قول "شكرًا" عند استلام شيء.
٢. تجاهل حديث زميلي.
٣. الاستهزاء من طريقة نطق أحدهم.
٤. تقديم المساعدة عند وقوع زميل.
٥. الاعتذار عند الخطأ.

## السؤال الرابع:

أصل بخط بين المجموعة في العمود (أ) وما يناسبها في العمود (ب):

العمود (أ)	العمود (ب)
المساعدة	دليل اهتمام
الاستماع	سلوك غير مهذب
السخرية	تبني المودة
مراعاة الآخرين	تقديم العون
الكلمة الطيبة	أساس التعامل

تمنياتنا لكم بالتوفيق

## إجابات الأسئلة

### السؤال الأول:

أختار الإجابة الصحيحة في الفقرات الآتية:

(1) مراعاة الآخرين تعني:

- أ- تجاهل مشاعرهم.
- ب- احترامهم ومساعدتهم.
- ج- السيطرة عليهم.
- د- انتقادهم باستمرار.

(2) من مظاهر مراعاة الآخرين:

- أ- السخرية منهم.
- ب- مساعدتهم عند الحاجة.
- ج- مقاطعتهم.
- د- تجاهلهم.

(3) عندما أساعد زميلي في حمل حقيبته، فإنني:

- أ- أضيع وقتي.
- ب- أمارس أنانية.
- ج- أراعي مشاعره.
- د- أظهر قوتي.

**(4) من التصرفات التي تدل على مراعاة الآخرين:**

أ- رمي القمامة في الطريق.

ب- التحدث بلطف.

ج- مقاطعة الحديث.

د- إغلاق الباب بقوة.

---

**(5) من آثار مراعاة الآخرين:**

أ- انتشار الكره.

ب- زيادة المشكلات.

ج- بناء علاقات طيبة.

د- فقدان الثقة.

---

**(6) عند الحديث مع الآخرين يجب أن:**

أ- أرفع صوتي.

ب- أستخدم كلمات غير لائقة.

ج- أستمع لهم باهتمام.

د- أتكلم فقط عن نفسي.

---

(7) ينعكس احترام الآخرين على:

أ- كراهيتهم لي.

ب- محبة الناس لي.

ج- ضعف شخصيتي.

د- تهميش دوري.

(8) من أمثلة مراعاة مشاعر الآخرين:

أ- السخرية من شكلهم.

ب- احترام آرائهم.

ج- مقاطعة حديثهم.

د- تجاهل مساعدتهم.

(9) عندما يُخطئ زميلي، فإنني:

أ- أضحك عليه.

ب- أعاقبه بنفسي.

ج- أقدم له النصيحة.

د- أتحدث عنه بسوء.

**(10) مراعاة الآخرين تساعد على:**

أ- نشر الفوضى.

ب- زيادة المحبة والتفاهم.

ج- خلق العداوات.

د- التكبر عليهم.

---

**(11) عندما يطلب مني أحد المساعدة، فإنني:**

أ- أرفض فورًا.

ب- أساعده بلطف.

ج- أتجاهله.

د- أطلب أجرًا.

---

**(12) استخدام الكلمات اللطيفة مثل "من فضلك" يدل على:**

أ- ضعف الشخصية.

ب- حسن الأدب.

ج- التردد.

د- الكسل.

**(13) إذا أخطأ زميلي أمام الجميع، فإنني:**

أ- أوبخه.

ب- أضحك عليه.

ج- أنصحه بهدوء.

د- أصرخ في وجهه.

---

**(14) ماذا يحدث إذا لم أراعِ مشاعر الآخرين؟**

أ- يحبني الجميع.

ب- أشعر بالراحة.

ج- تحدث خلافات ومشاكل.

د- أكون شخصًا محبوبًا.

---

**(15) في الصف يجب أن أراعي الآخرين من خلال:**

أ- اللعب أثناء الحصة.

ب- مساعدة زميلي في التعلم.

ج- مقاطعة المعلم.

د- إثارة الفوضى.

---

**(16) عند رؤية شخص يحتاج للمساعدة، فإن السلوك الصحيح هو:**

أ- تجاهله.

ب- تصويره.

ج- مساعدته.

د- السخرية منه.

---

**(17) عندما يتحدث زميلي، يجب أن:**

أ- أقاطعه.

ب- أضحك عليه.

ج- أنصت له.

د- أغير الموضوع.

---

**(18) من التصرفات التي تدل على عدم مراعاة الآخرين:**

أ- احترام الرأي.

ب- الاعتذار عند الخطأ.

ج- استخدام كلمات جارحة.

د- الاستئذان قبل الدخول.

---

**(19) مراعاة الآخرين تُعزز:**

أ- الخلافات.

ب- العنف.

ج- العلاقات الطيبة.

د- الغرور.

---

**(20) عندما نراعي مشاعر الآخرين، فإننا:**

أ- نوذيتهم.

ب- نكسب محبتهم.

ج- نتحاشى التعامل معهم.

د- نُظهر الغرور.

---

**(21) من آداب التعامل مع الآخرين:**

أ- العناد.

ب- الصوت العالي.

ج- الإهانة.

د- التحدث بلطف.

---

**(22) إذا أخطأت بحق أحدهم، فإن التصرف الصحيح هو:**

أ- أنكر الخطأ.

ب- أبرر لنفسي.

ج- أعتذر له.

د- أتركه غاضبًا.

---

**(23) تقديم المساعدة لمن يحتاجها يدل على:**

أ- التكبر.

ب- الأناية.

ج- حسن الخلق.

د- التسلط.

---

**(24) عندما يطلب مني أحد أن أشرح له شيئًا، فإنني:**

أ- أرفض.

ب- أشرح له بكل لطف.

ج- أوبخه.

د- أضحك عليه.

---

**(25) من السلوكيات غير اللائقة في الصف:**

أ- احترام زملاء.

ب- الإنصات للمعلم.

ج- السخرية من الآخرين.

د- مساعدة الضعفاء.

---

**(26) عندما أراعي مشاعر الآخرين، أشعر بـ:**

أ- الذنب.

ب- الرضا والسعادة.

ج- الخوف.

د- القلق.

---

**(27) من الأمور التي يجب مراعاتها عند الحديث:**

أ- أن أتكلم بسرعة.

ب- استخدام كلمات واضحة ولطيفة.

ج- مقاطعة الآخرين.

د- التحدث بصوت عالٍ.

---

**(28) إذا بكى زميلي في الصف، فإنني:**

أ- أضحك عليه.

ب- أتركه وحده.

ج- أواسيه.

د- أصوره بهاتفي.

---

**(29) عندما لا نراعي مشاعر الآخرين، فإننا:**

أ- نحافظ على الصداقات.

ب- نخسر ثقة الناس.

ج- نحصل على احترامهم.

د- نُشجعهم.

---

**(30) في المواقف الاجتماعية، من المهم أن:**

أ- أفرض رأيي.

ب- أظهر التكبر.

ج- أكون لطيفًا ومراعياً.

د- أجادل دائماً.

---

## السؤال الثاني:

أضع إشارة (✓) للعبارة الصحيحة، وإشارة (X) للعبارة غير الصحيحة:

١. (X) مراعاة الآخرين تعني تجاهلهم.
٢. (✓) من مراعاة الآخرين استخدام ألفاظ مهذبة.
٣. (X) مراعاة الآخرين لا تؤثر على علاقتي.
٤. (✓) عندما أراعي مشاعر الآخرين أشعر بالرضا.
٥. (X) الضحك على زميل يخطئ تصرف سليم.
٦. (✓) مساعدة الآخرين تدل على حسن الخلق.
٧. (X) لا يهمني إن تأذى الآخرون من كلامي.
٨. (✓) احترام الآخرين يزيد من محبتي لهم.
٩. (X) لا ينبغي تقديم المساعدة لمن يحتاجها.
١٠. (✓) من احترام الآخرين: أن أستمع لهم.
١١. (X) يمكنني مقاطعة المتحدث دون سبب.
١٢. (✓) احترام الآخرين يقوي العلاقات الاجتماعية.
١٣. (✓) التحدث بلغة مهذبة يدل على سلوك جيد.
١٤. (X) من مراعاة الآخرين أن أتصرف بأنانية.
١٥. (✓) أتجنب استخدام كلمات جارحة مع الآخرين.
١٦. (X) لا بأس بالسخرية من مشاعر الآخرين.

١٧. (✓) يجب علي احترام مشاعر من حولي.
١٨. (✓) قول "شكرًا" و"من فضلك" من آداب التعامل.
١٩. (✗) عدم الاعتذار عند الخطأ يدل على مراعاة للآخرين.
٢٠. (✓) أحب الآخرين أن يعاملوني باحترام، لذلك أبادلهم الاحترام.

### السؤال الثالث:

✦ أصنّف السلوك التالي إلى (مراعاة للآخرين / ليس مراعاة للآخرين):

١. قول "شكرًا" عند استلام شيء. **مراعاة للآخرين**
٢. تجاهل حديث زميلي. **ليس مراعاة للآخرين**
٣. الاستهزاء من طريقة نطق أحدهم. **ليس مراعاة للآخرين**
٤. تقديم المساعدة عند وقوع زميل. **مراعاة للآخرين**
٥. الاعتذار عند الخطأ. **مراعاة للآخرين**

## السؤال الرابع:

أصل بخط بين المجموعة في العمود (أ) وما يناسبها في العمود (ب):

العمود (أ)	العمود (ب)
المساعدة	تقديم العون
الاستماع	دليل اهتمام
السخرية	سلوك غير مهذب
مراعاة الآخرين	تبني المودة
الكلمة الطيبة	أساس التعامل

تمنياتنا لكم بالتوفيق