

منهاج رياض الأطفال التطوري كُرّاسة نشاطات الطفل



الوحدة الثانية

من أنا؟

منهاجي
متعة التعليم الهادف

الناشر

المركز الوطني لتطوير المناهج

يسر المركز الوطني لتطوير المناهج ووزارة التربية والتعليم- إدارة المناهج والكتب المدرسية،

استقبال آرائكم وملحوظاتكم على هذا الكتاب عن طريق العناوين الآتية:

هاتف ٥-٨ / ٤٦١٧٣٠٤، فاكس: ٤٦٣٧٥٦٩، ص. ب. ١٩٣٠، الرمز البريدي ١١١١٨

أو بواسطة البريد الإلكتروني: earlychild.division@moe.gov.jo

قررت وزارة التربية والتعليم تدرّيس هذا الكتاب في مدارس المملكة الأردنية الهاشمية جميعها، بناءً على قرار المجلس الأعلى للمركز الوطني لتطوير المناهج في جلسته رقم (2020/5) تاريخ 2020/7/8، وقرار مجلس التربية والتعليم رقم 2020/75 تاريخ 2020/7/22، بدءاً من العام الدراسي 2020م/2021م.

المملكة الأردنية الهاشمية
رقم الإيداع لدى دائرة المكتبة الوطنية
(2020/8/3274)

372,13

الأردن. المركز الوطني لتطوير المناهج
كراسة نشاطات الطفل : الوحدة الأولى (من أنا؟) - منهاج رياض الأطفال التطوري (الفصل
الدراسي الأول) / المركز الوطني لتطوير المناهج. - عمان: المركز. 2020

() ص.

ر.إ : 2020/8/3274

الواصفات : / الأنشطة الطلابية // أساليب التدريس // التعليم قبل المدرسة /
يتحمل المؤلف كامل المسؤولية القانونية عن محتوى مصنفه ولا يعبر هذا المصنف عن رأي دائرة المكتبة
الوطنية.

فريق التأليف

أ. د. رمزي فتحي هارون (رئيساً)

د. فتحي محمود حميده

د. أمال كمال البعجاوي

أريج عبد الفتاح الجابري

سحر إسماعيل الجدي

روان علي الريالات

ربي محمد عبد المعطي

إضافة إلى جهود فريق التأليف، فقد جاء هذا الكتاب ثمرة جهود وطنية مشتركة من لجان مراجعة وتقييم علمية وتربوية ولغوية، ومجموعات مركزية من المعلمات والمشرفات التربويات، وملاحظات مجتمعية عبر وسائل التواصل الاجتماعي، وإسهامات أساسية دقيقة من اللجنة الاستشارية والمجلس التنفيذي والمجلس الأعلى في المركز، ومجلس التربية والتعليم ولجانه المختصة.

المعلمة الفاضلة،

بين يديك كُرَاسة نشاطات الطفل التي طُوِّرت بطريقة غير تقليدية، وتتماشى مع موضوعات الوحدات التعليمية لمنهاج رياض الأطفال التطويري وتسهم في تحقيق النتائج التطويرية المستهدفة فيها بشكل تكاملي شمولي. وتسعى نشاطات هذه الكُرَاسة إلى توفير فرص ثرية أمام الأطفال للتدريب على مهارات تعلموها، ودعم اكتسابهم لمفاهيم استُهدفت في نشاطات متعددة ضمن فعاليات البرنامج اليومي. وتغطي نشاطات الكُرَاسة مجالات التعلم والتطور الآتية:

أولاً: نشاطات التطور الحسي- الحركي والتعبير الفني والجمالي: وتشمل نشاطات حركية متنوعة، مثلاً: التلوين، والرسم الحر، والرسم الموجه، والتوصيل بين الخطوط، والقص واللصق وغيرها. ويستخدم الأطفال أقلام التلوين، وأقلام الرصاص، والألوان المائية، وفرشات الرسم، والمقصات والصمغ، وغيرها من الأدوات والمواد. **ثانياً: نشاطات التفكير:** وتتضمن مهام بسيطة وملائمة تطورياً في المطابقة والتصنيف وتحديد نقاط التشابه والاختلاف والتسلسل وحل المشكلات وغيرها.

ثالثاً: نشاطات القراءة والكتابة في اللغة العربية: وتتضمن نشاطات مطابقة الكلمات بالصور، وتمييز شكل الحرف، وتلوين الحرف وتتبعه بالقلم، ثم كتابته، وكتابة المقاطع ضمن مستويات متدرجة تبدأ برسم الخطوط وتنتهي بكتابة الحروف والمقاطع العربية.

رابعاً: نشاطات القراءة والكتابة في اللغة الإنجليزية: وتشمل نشاطات تمييز الحرف، ونشاطات كتابية ضمن مستويات متدرجة تبدأ برسم الخطوط وتنتهي بكتابة الحروف الإنجليزية.

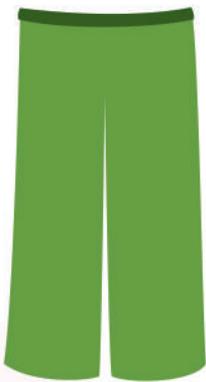
خامساً: نشاطات الرياضيات والعلوم: وتتضمن مهام بسيطة ترتبط بالمفاهيم والعمليات العلمية والرياضياتية التي يستهدفها المنهاج. ففي مجال العلوم قد يُلَوِّن الطفل الصور التي تعرض أصنافاً غذائية صحية، أو أن يوصل بين المثير وأداة الحس الملائمة لاستقباله، أو أن يلصق صوراً تعرض عوامل خطورة يلزم تجنبها وعدم اللعب بها (الموقد، نقاط الكهرباء، الأدوية، ...)، أو أن يصنف صور مستلزمات فصل الشتاء ومستلزمات فصل الصيف. وفي مجال الرياضيات، يوجد نشاطات لتمييز العدد وكتابته، ومطابقة العدد بالعدود، ونشاطات متنوعة تتعلق بمفاهيم وعمليات رياضية مثل الأشكال الهندسية وتشكيل الأنماط وغيرها.

يرجى منك الانتباه إلى أن تنفيذ نشاطات الكُرَاسة يتطلب متابعة المعلمة وإشرافها، فضلاً على دعمها وتشجيعها المستمر. على أية حال، يتوقع أن يسهم تنفيذ الطفل / الطفلة لنشاطات الكُرَاسة في تعزيز استقلاليتها وتقديره لذاته وقدرته على الإنجاز.

كما نرجو لفت عنايتك إلى أن دليل النشاطات العملية للمعلمة قد تضمن تحديداً لموقع تنفيذ كل من نشاطات الكُرَاسة، وذلك من خلال «لوغو» يُظهر رقم النشاط ورقم الصفحة، علماً بأن ترتيب تنفيذ النشاطات في الكُرَاسة يجب أن يأتي وفقاً لما جاء في دليل النشاطات العملية للمعلمة، لا حسب ترتيب ظهورها في الكُرَاسة.

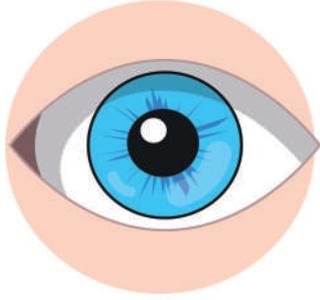


أصل الصور بأجزاء جسم الطفل المناسبة:





أصل الكلمة بالصورة:



طبيب



عين



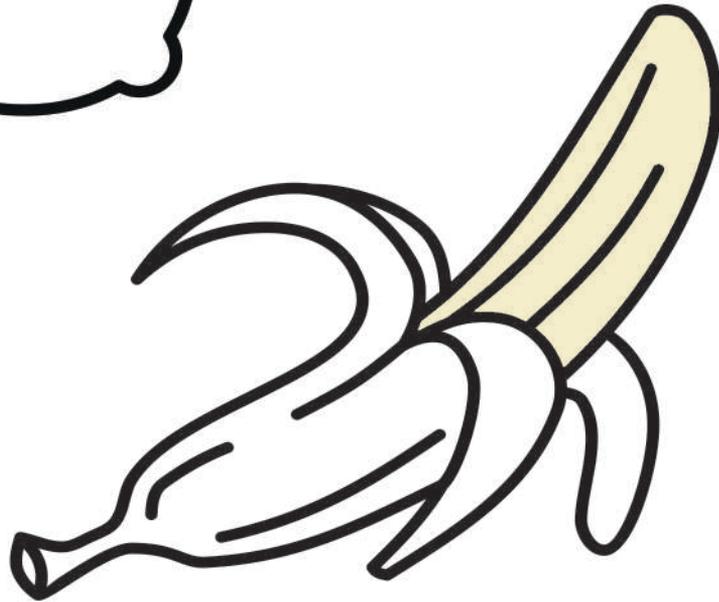
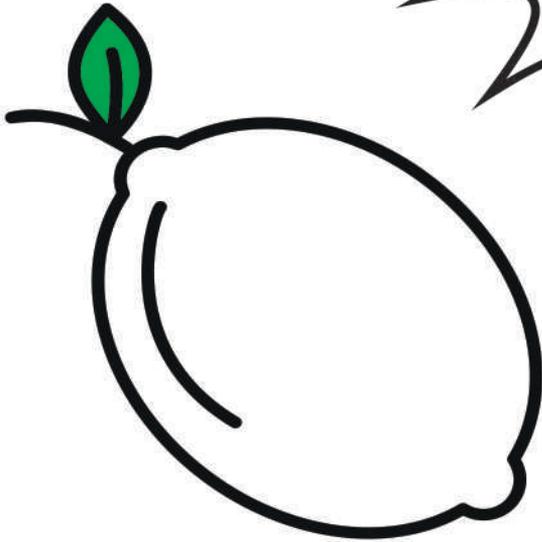
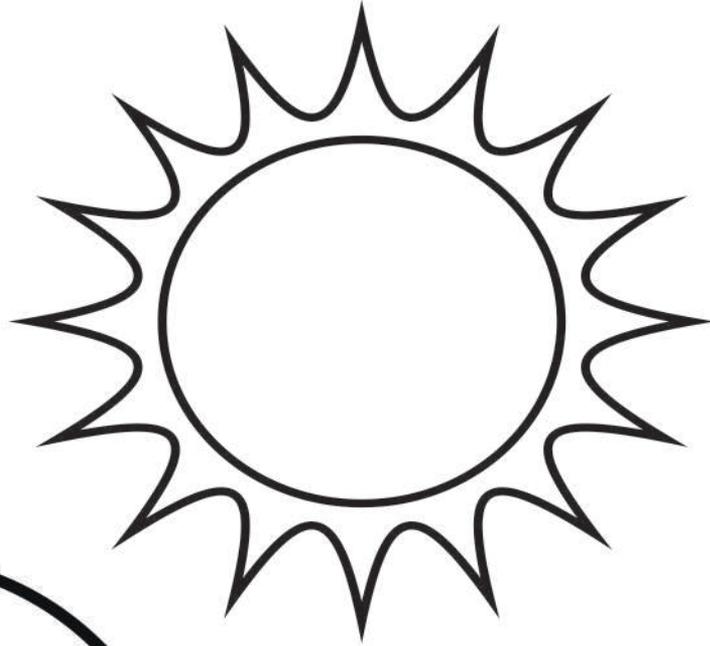
يد



دمية

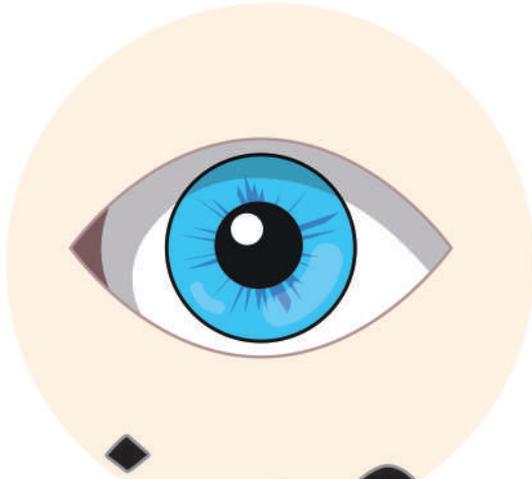


ألون باللون الأصفر:





ألون حرف (ي، ي) بألواني الجميلة:



عين

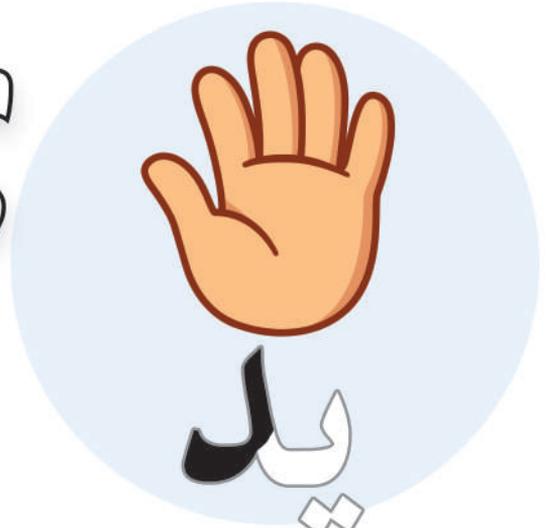


طبيب



دمية

ي



يد

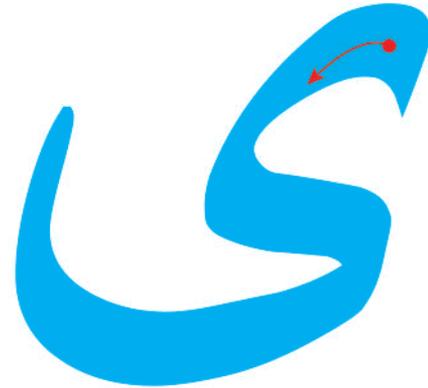
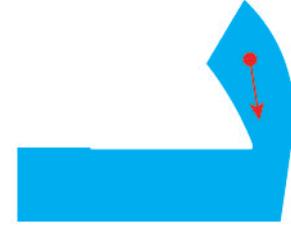


أحوط حرف (ي، ي) في الكلمات الآتية:

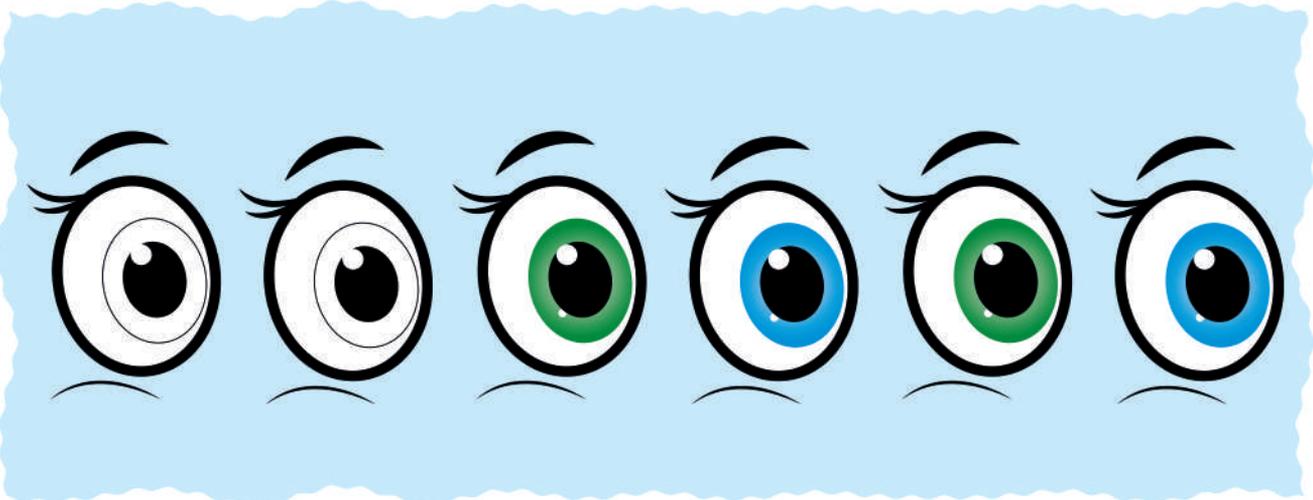
شاي عصير ريش بني يرقعة



أكتب حرف (ي، ي)، ثم ألون صورة الدمية:



أكمل النمط:



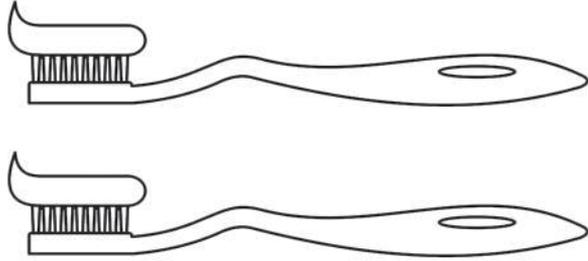


أحوط الكائن الحي في الصورة:



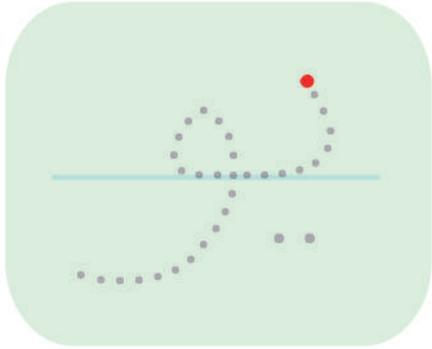
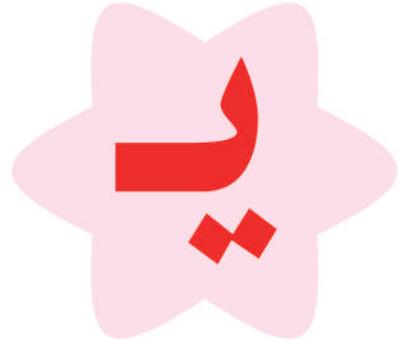
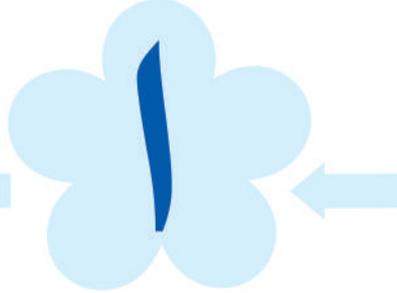
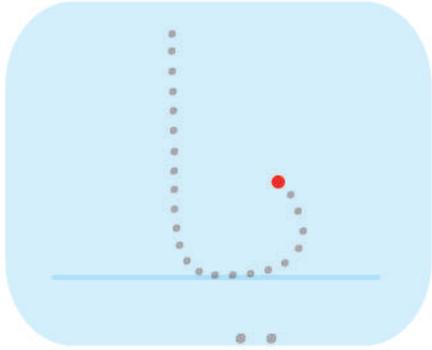


ألون ثم أكتب العدد 2:





أشكال مقاطع حرف (ي):

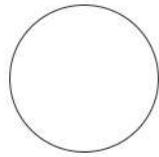


يا

يو



أُكْمَل الرِّسْم من مَخِيلَتِي:





Activity 12

Color T t:

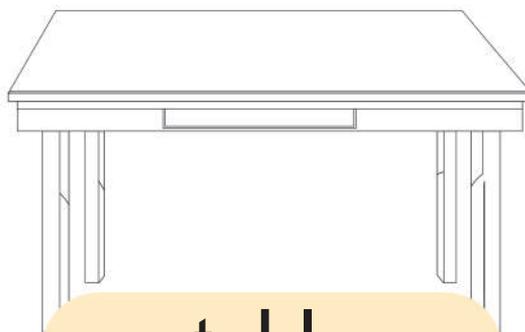
T

t



Activity 13

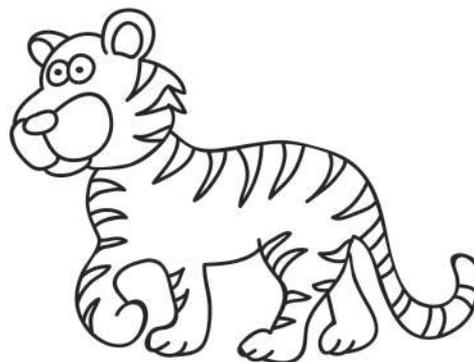
Circle letter t. Then color:



table



telephone

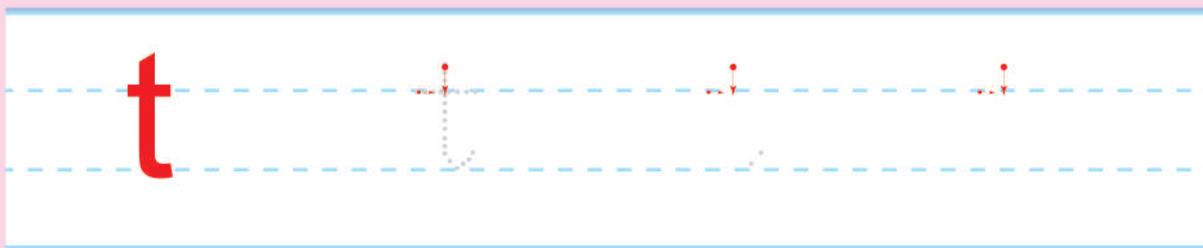
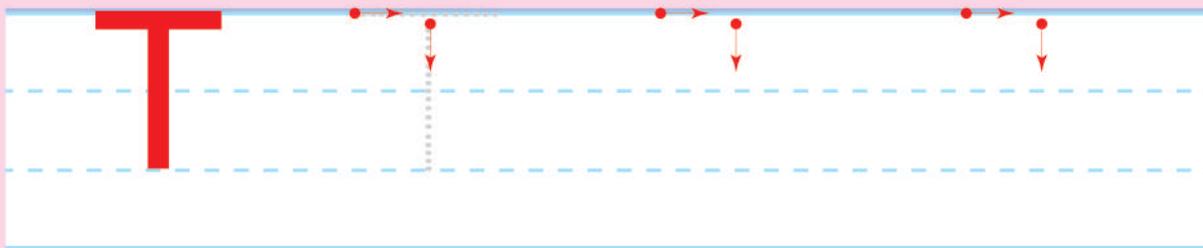
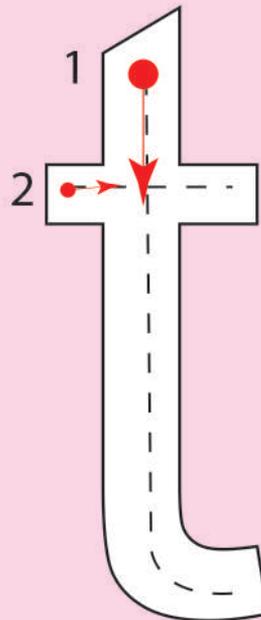
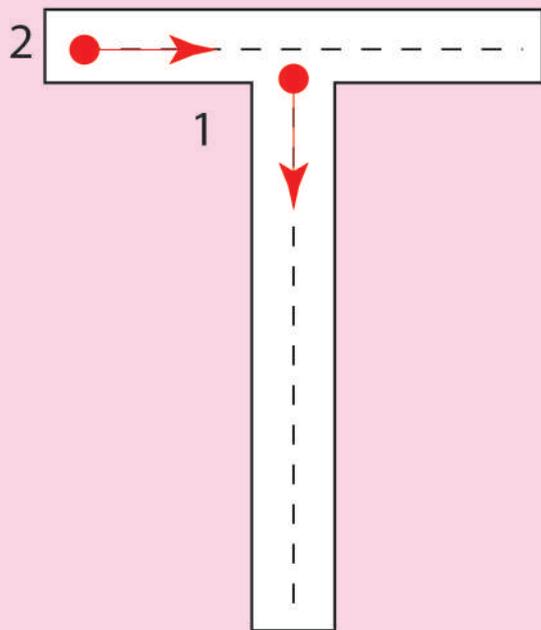


tiger



Activity 14

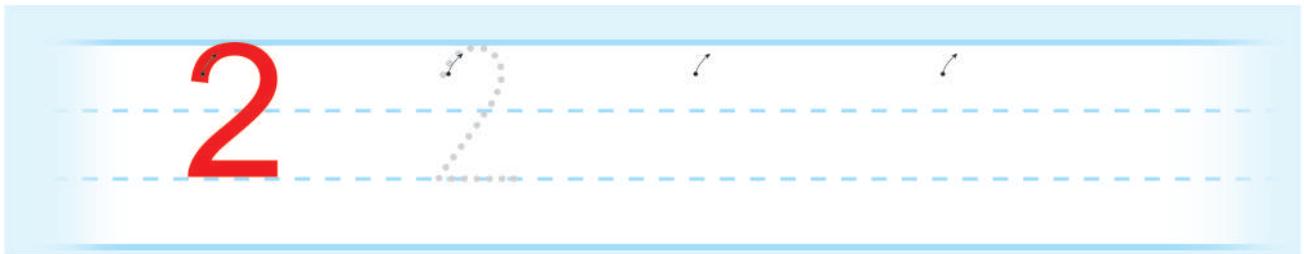
Trace, color and write:





Activity 15

Count, trace and write:



Activity 16

Count, match and color in yellow:

1

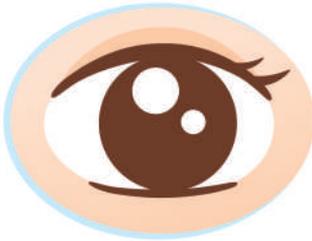
2



1 نشاط

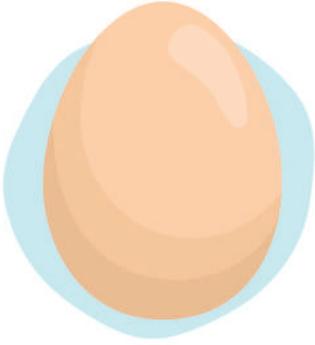


أصل بين الحاسة والعضو المسؤول عنها:





أصل الكلمة بالصورة:



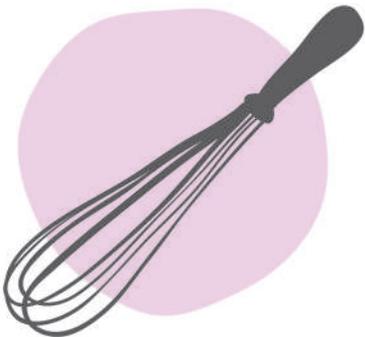
برتقالة



بيضة



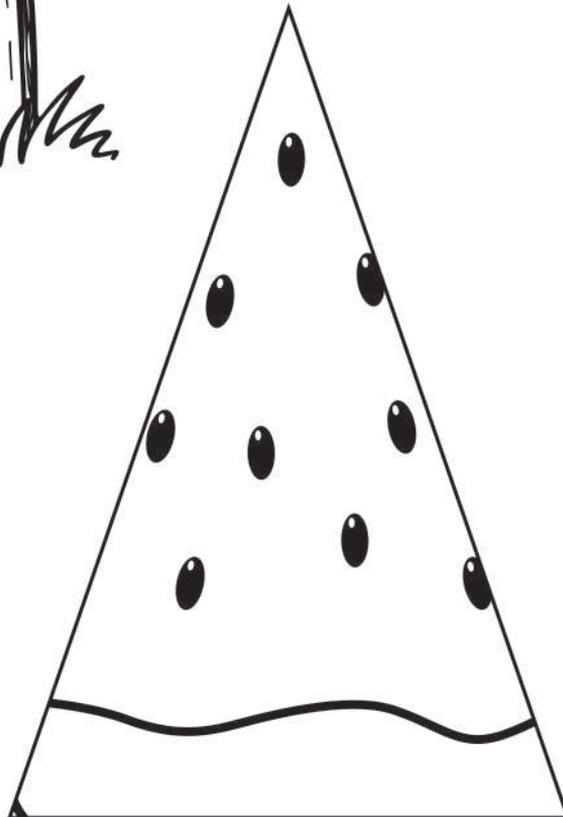
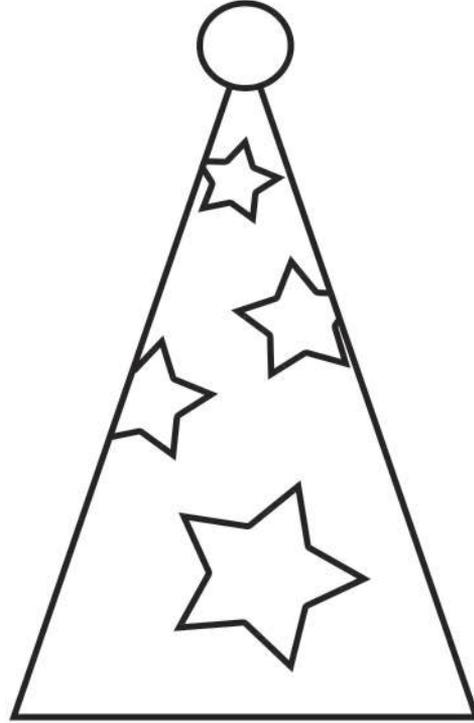
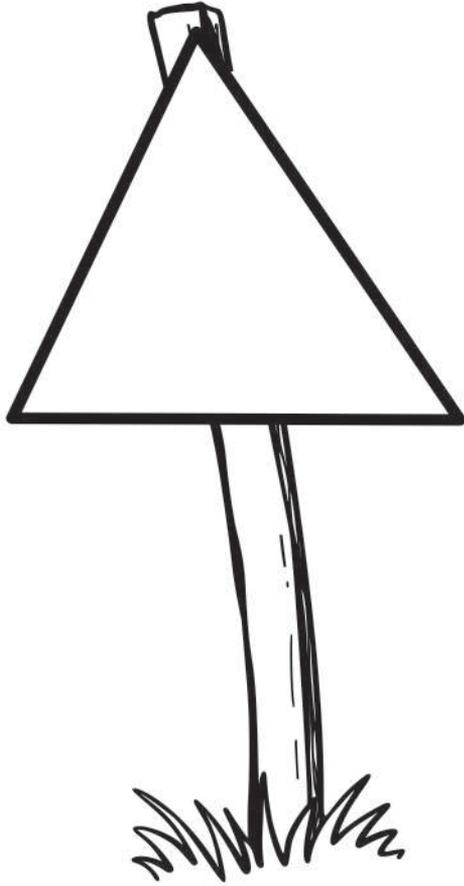
حبل



مَضْرَب

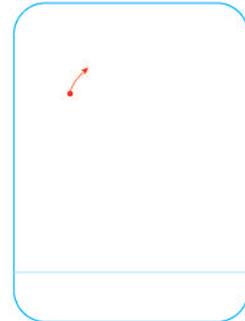
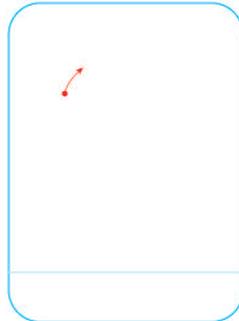
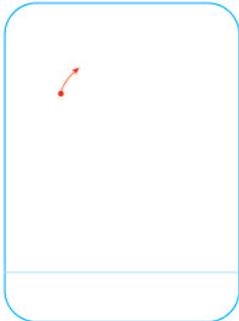
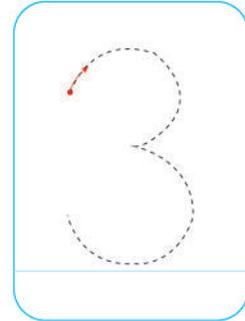
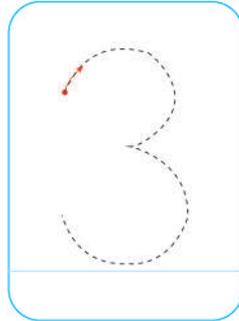
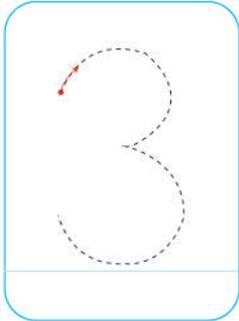
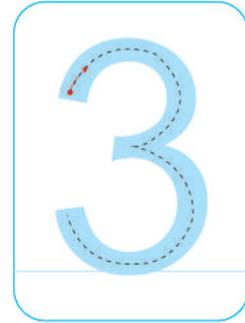
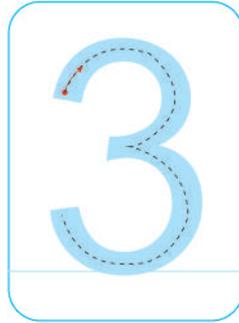
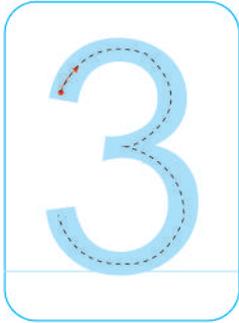
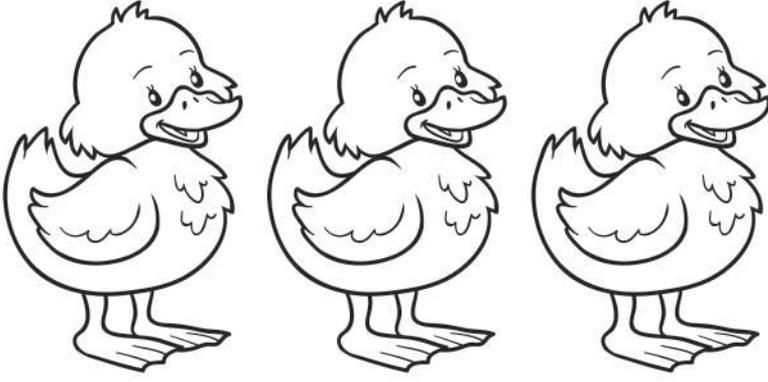


ألون شكل المثلث:





ألون ثم أكتب العدد 3:





ألون حرف (ب، ب) بألواني الجميلة:



بِ بِرْتَقَال



بِ بِرَيْضَة



بِ بِرْمَضِرِب



بِ بِرْحِيل

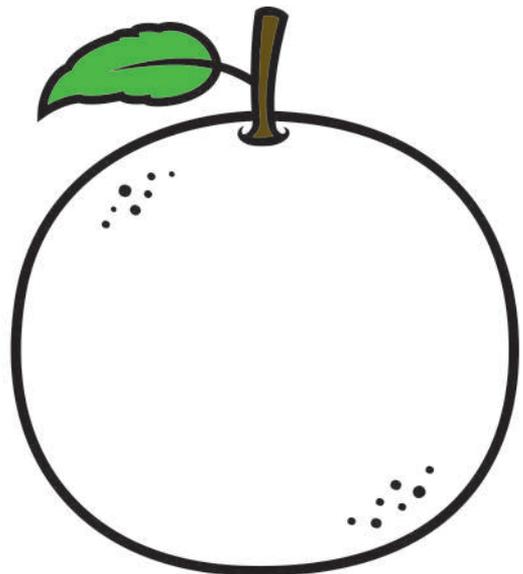
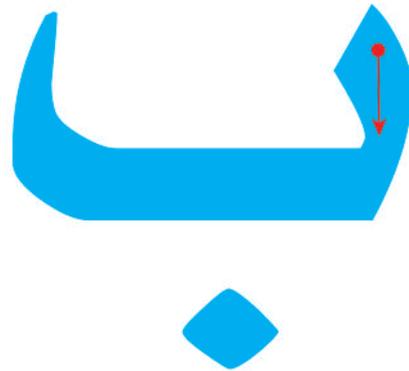
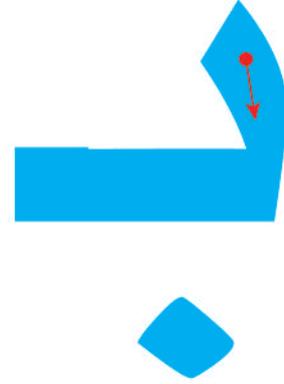
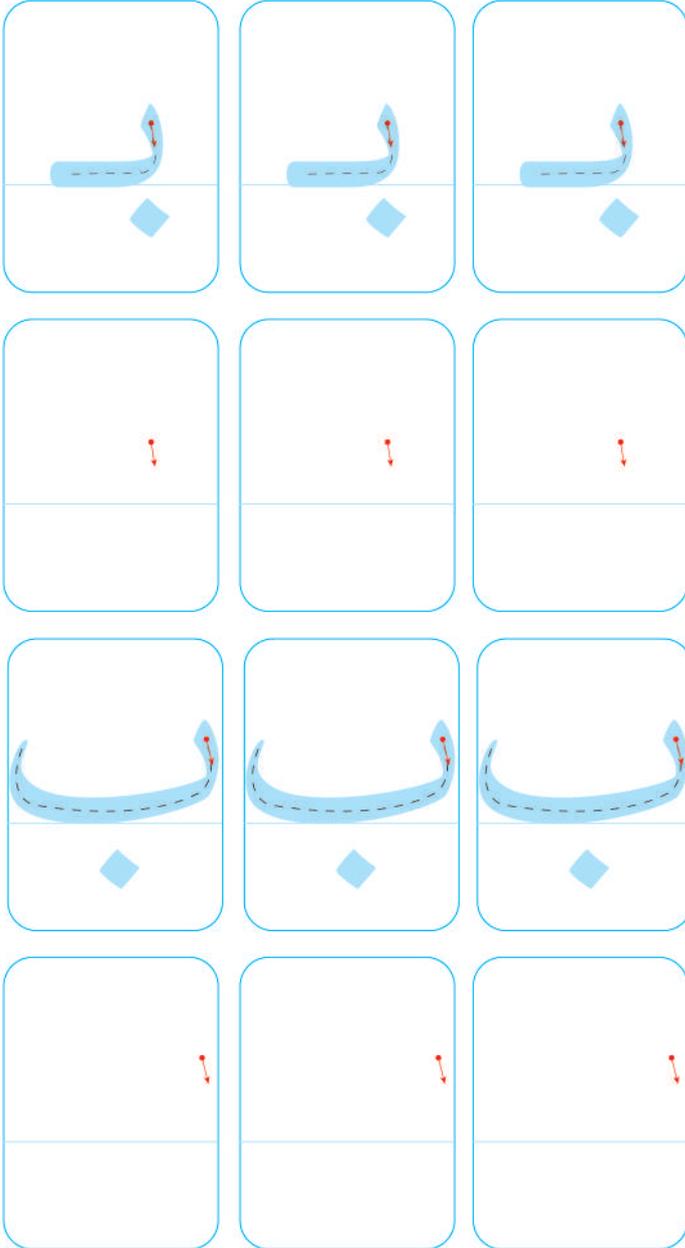


أحوط حرف (ب، ب) في الكلمات الآتية:

باب لبن إصبع بقرة حليب

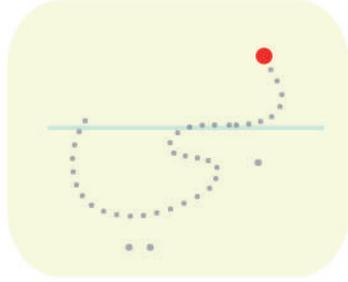
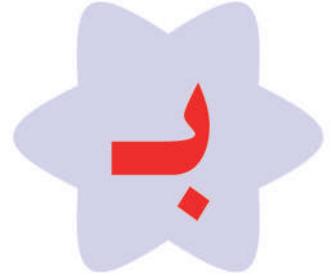
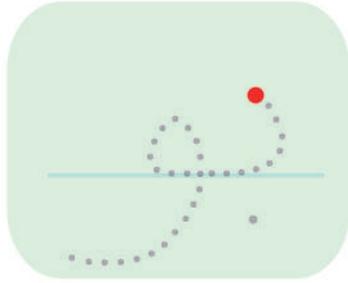
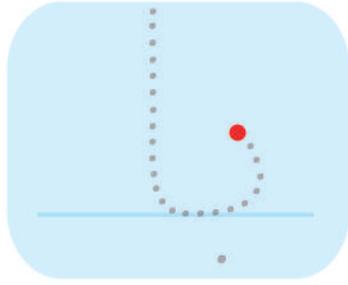


أكتب حرف (ب، ب)، ثم ألون البرتقالة:



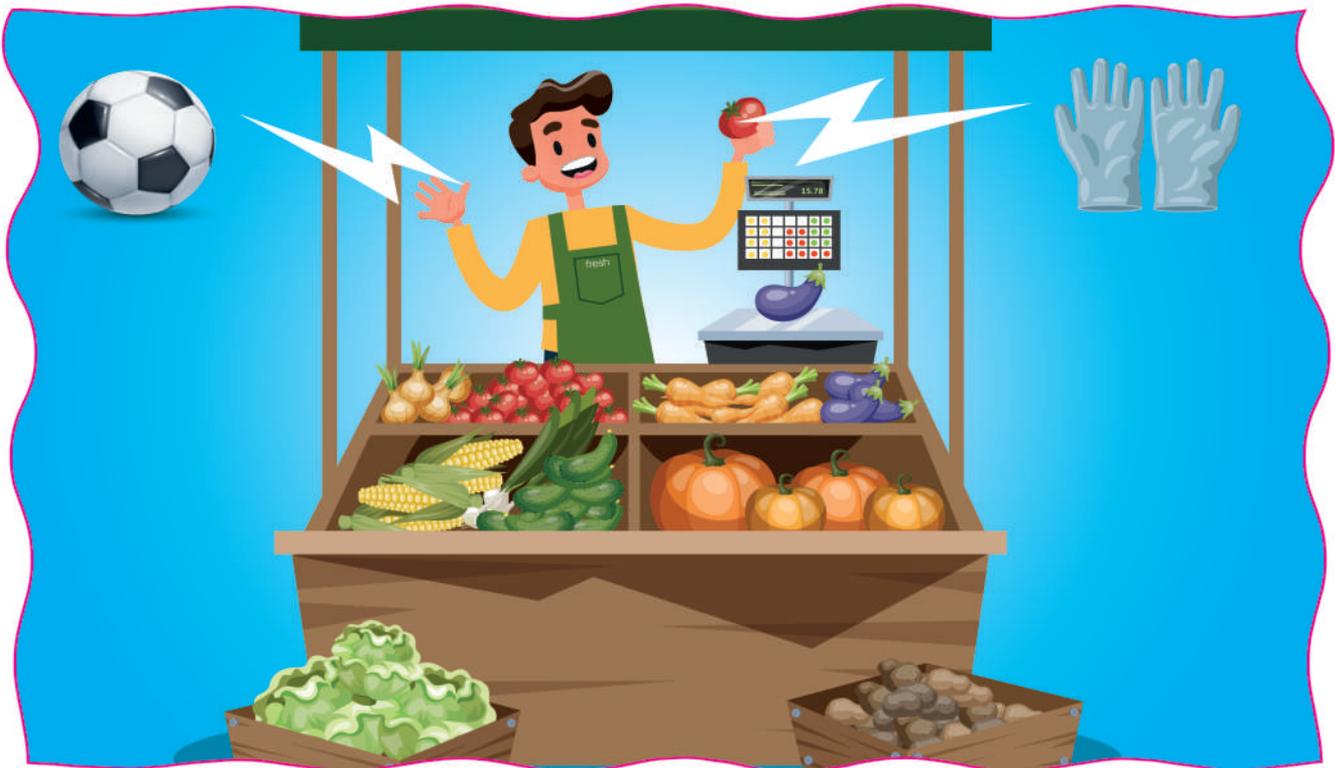


أشكال مقاطع حرف (ب):





أحوظ ما يحتاجه الشخص في الصورة:





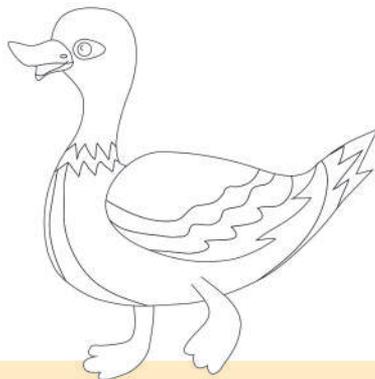
Activity 10

Color D d:



Activity 11

Circle letter d. Then color:



duck



dog

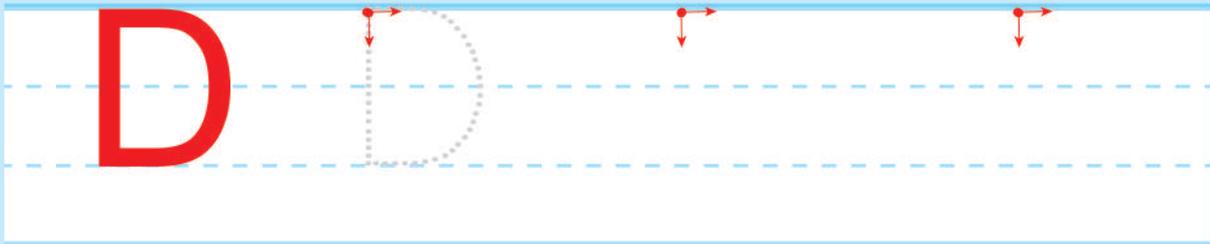
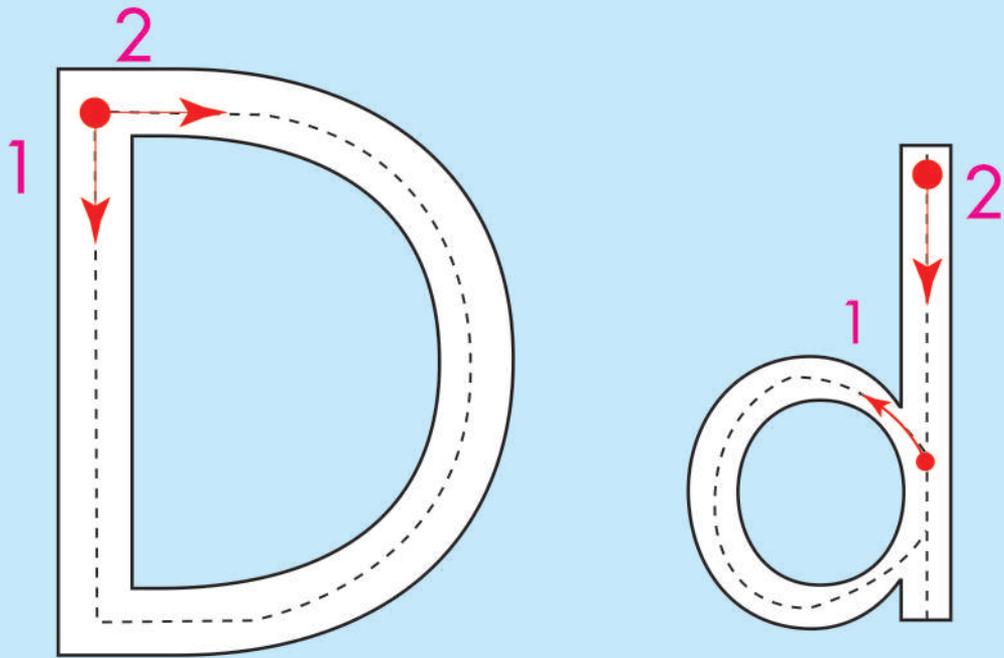


doll



Activity 12

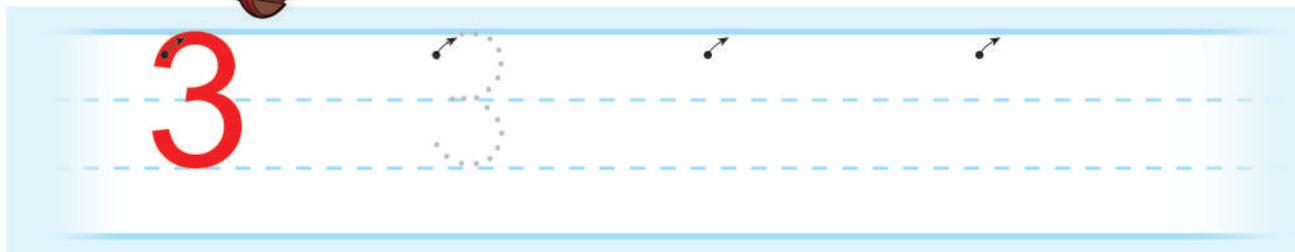
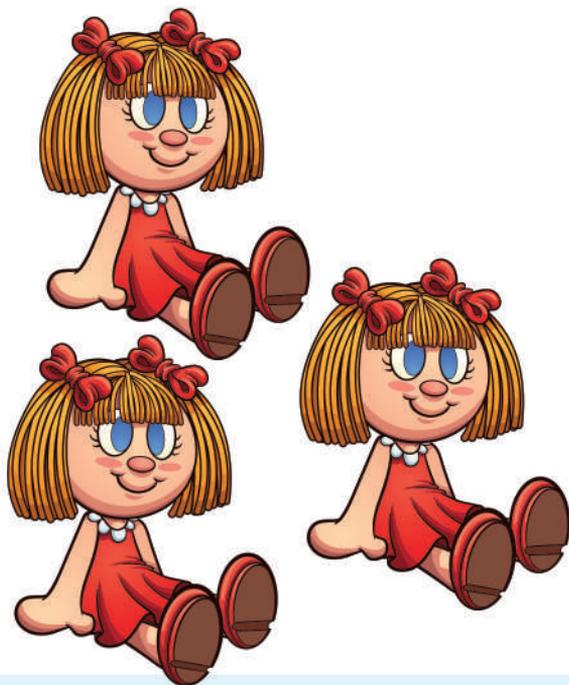
Trace, color and write:





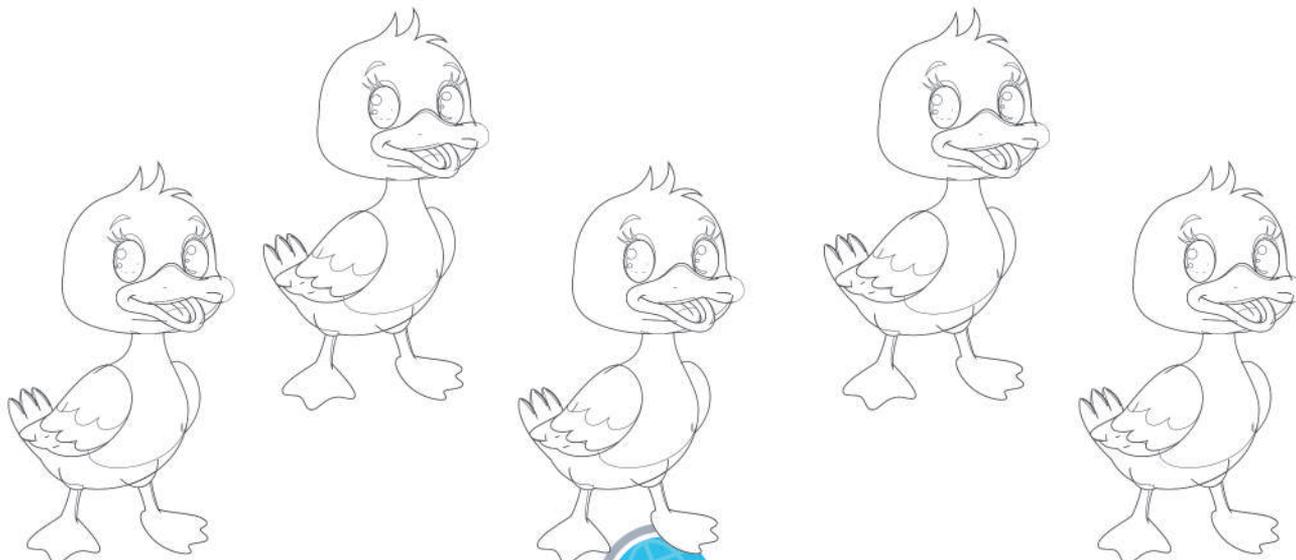
Activity 13

Count, trace and write:



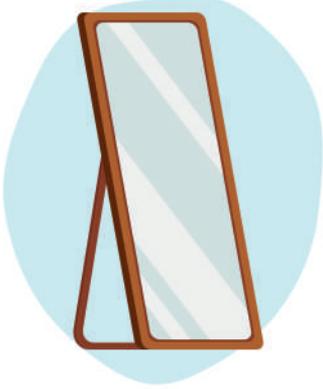
Activity 14

Circle 3 ducks and color in green:





أصل الكلمة بالصورة:



ملعقة



مرآة



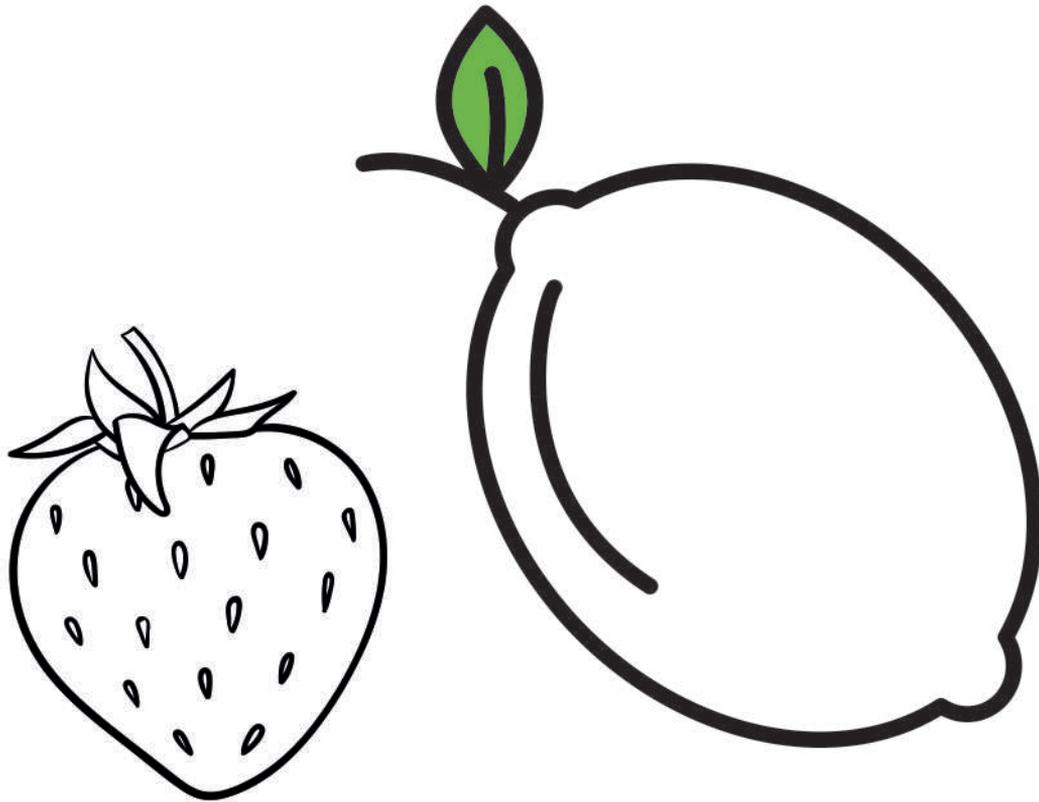
ليمون



طعام



ألون باللون الصحيح كل صورة:





ألون حرف (م، م) بألواني الجميلة:



ليمون



ملعقة

هـ



مرآة

م



طعام



أحوط حرف (م، م) في الكلمات الآتية:

رمل

قلم

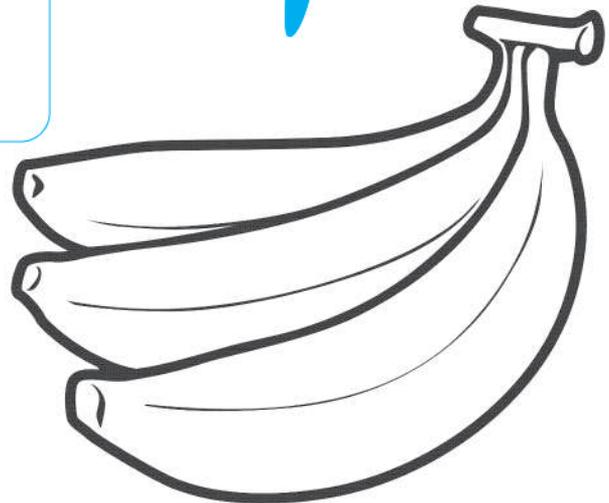
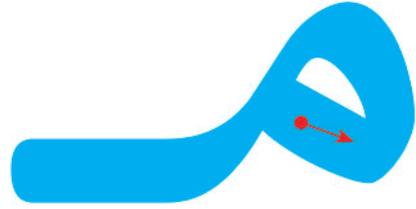
مسطرة

نمر

قدم



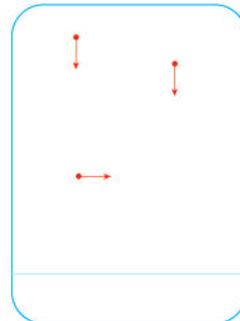
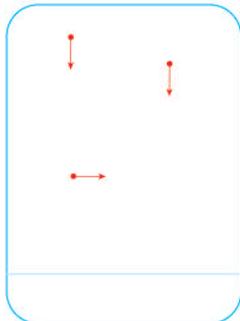
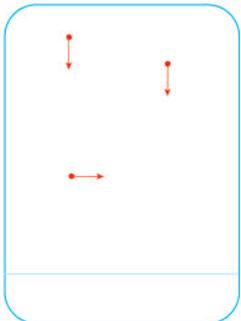
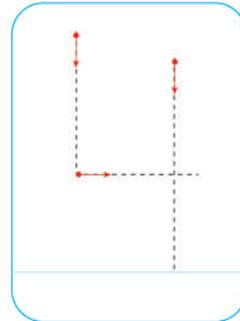
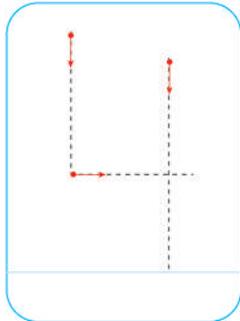
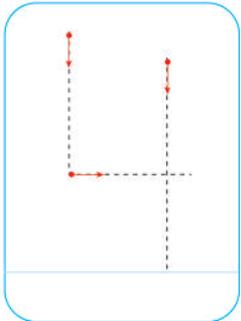
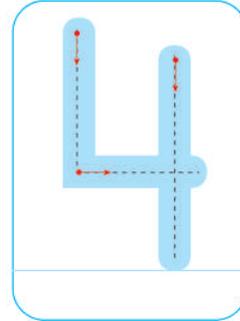
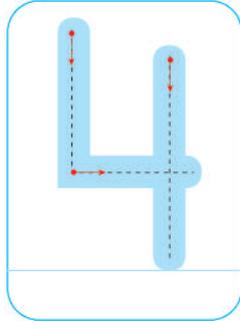
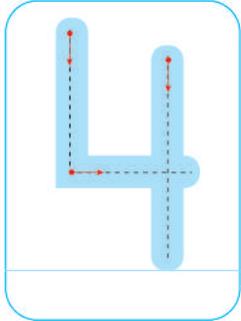
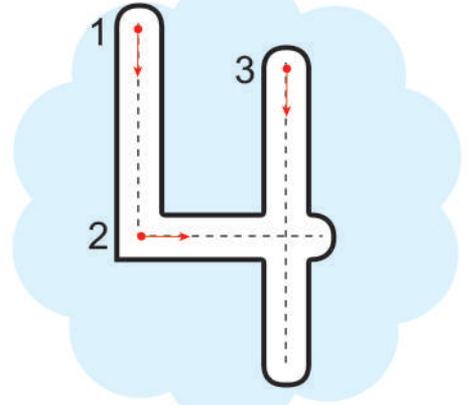
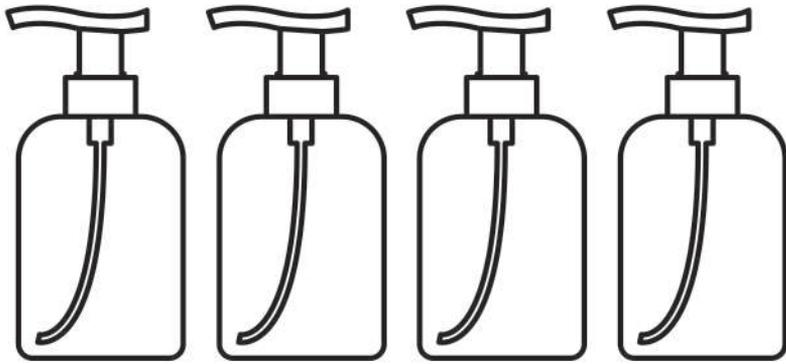
أكتب حرف (م، م)، ثم ألون الموز:



6 نشاط



ألون ثم أكتب العدد 4 :





أصل العدد بصورة المعدود المناسب.

1



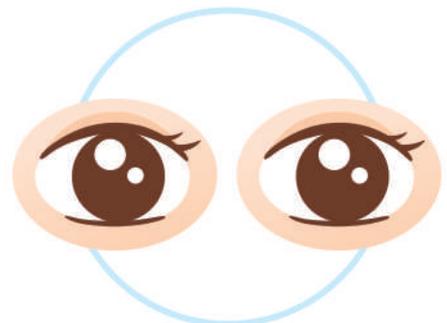
2



3



4





أحوط المواد والأدوات الخطرة:



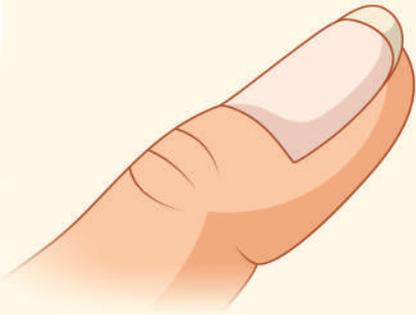
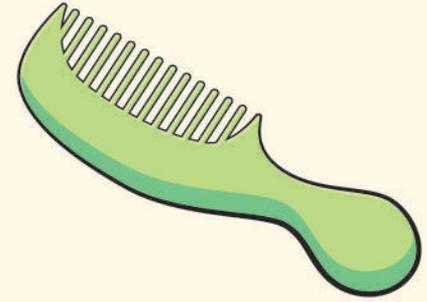
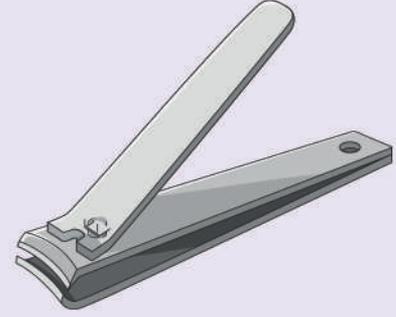


أُسَاعِدُ الطَّبِيبَ وَأُحَوِّطُ أَدْوَاتِهِ الَّتِي يَبْحَثُ عَنْهَا:





أصل الأداة بما يناسبها:



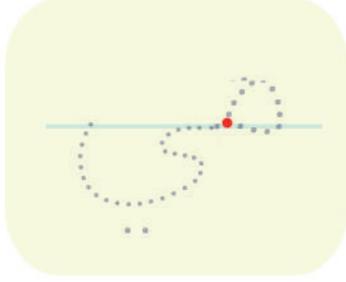
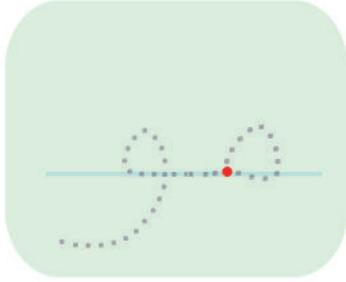
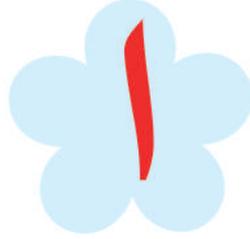


أَتتبع شكل المربّع:





أشكال مقاطع حرف (م)، ثم أكتبها:





Activity 13

Color **M m**:

M

m

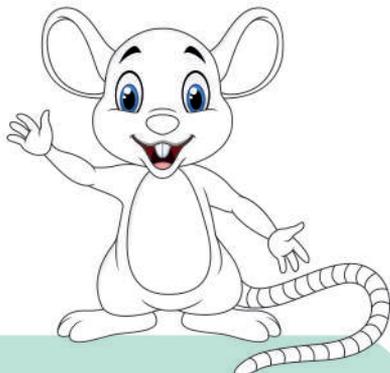


Activity 14

Circle letter **m**. Then color



milk



mouse

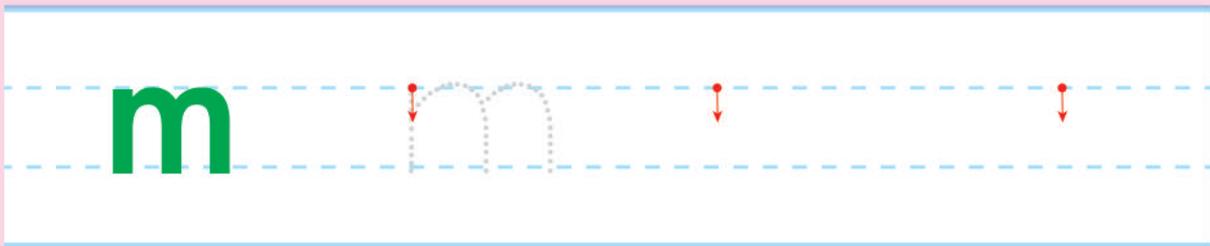
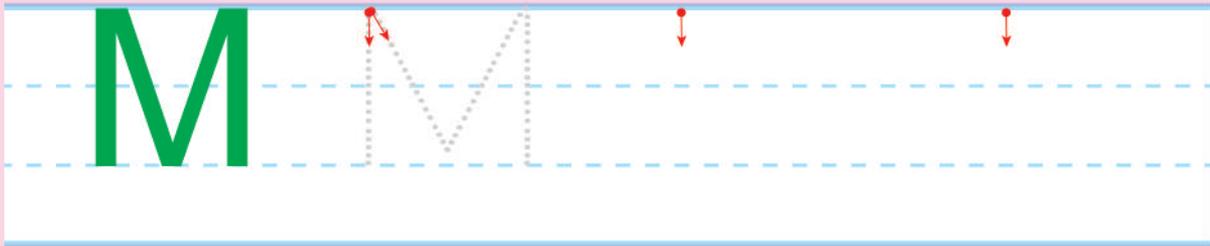
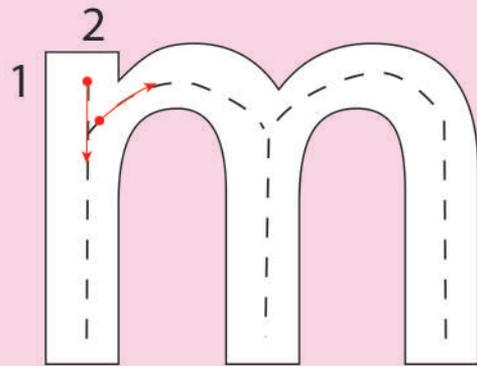
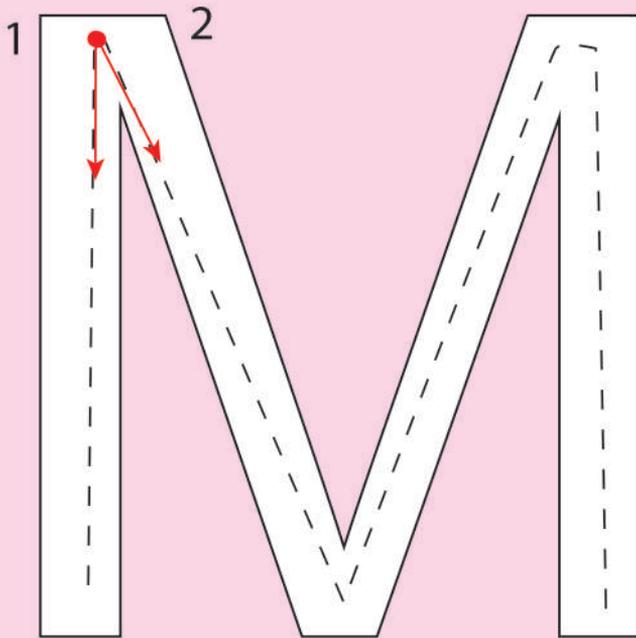


monkey



Activity 15

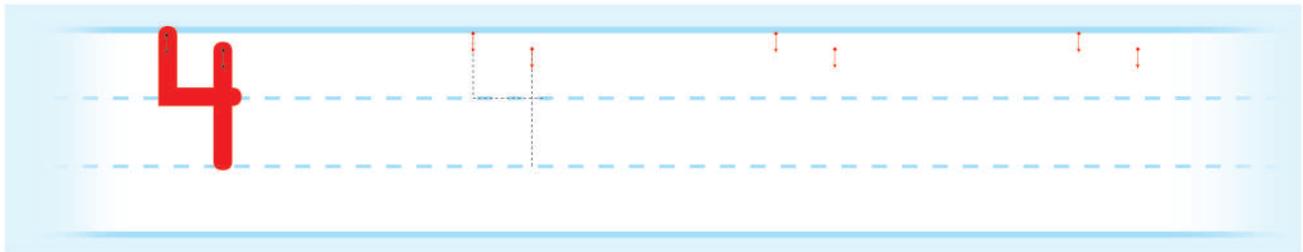
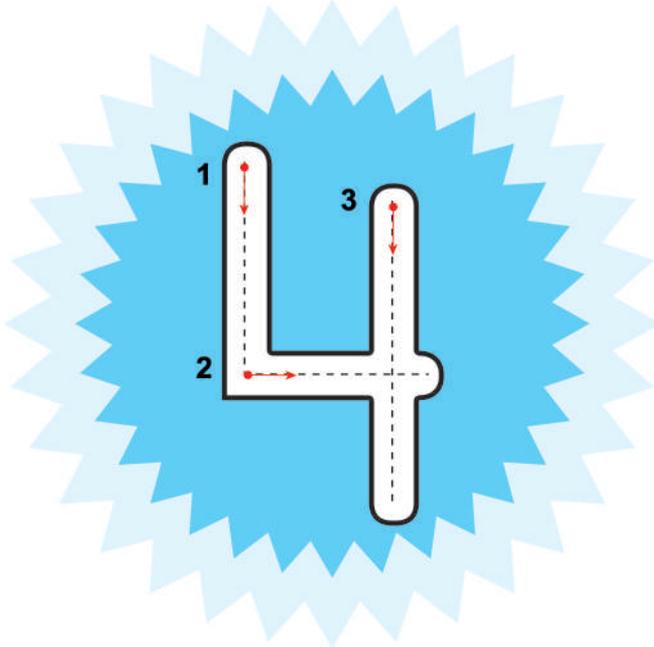
Trace, color and write :





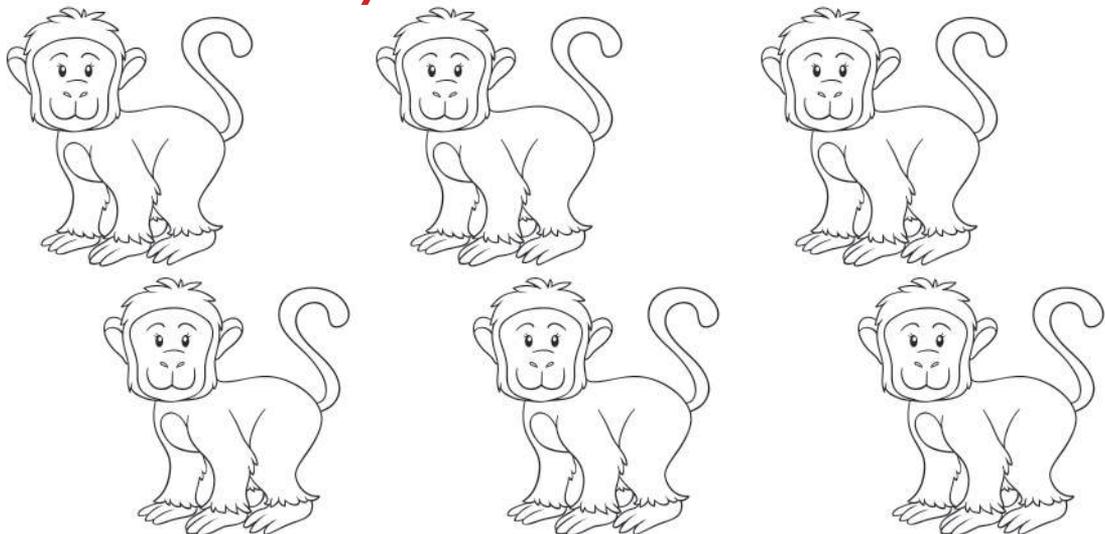
Activity 16

Count, trace and write:



Activity 17

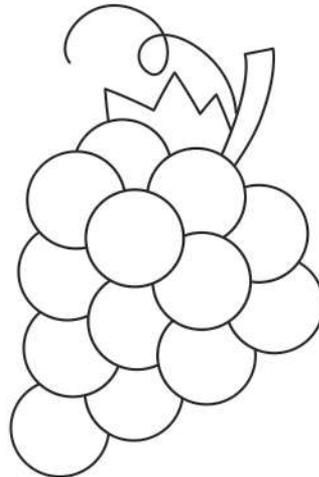
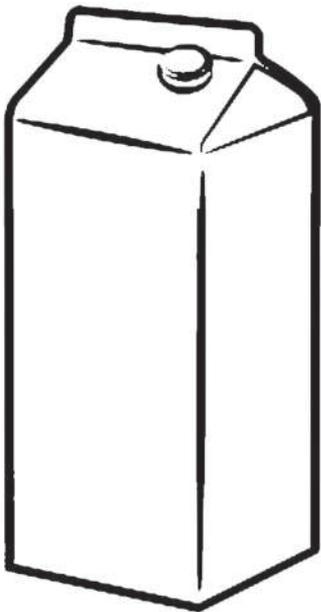
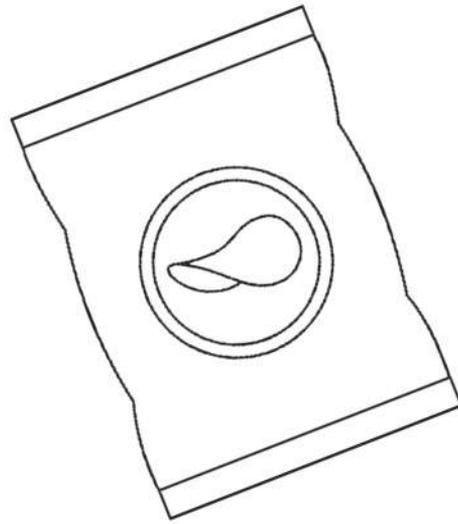
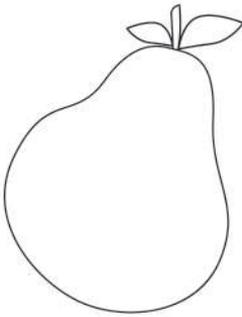
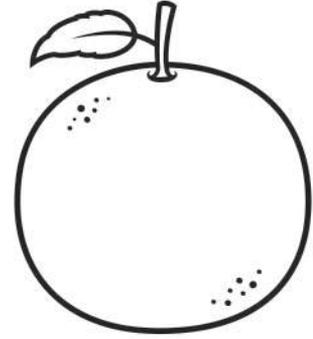
Circle 4 monkeys and color:



1 نشاط



أحوط الطعام الصحي ثم ألونه:





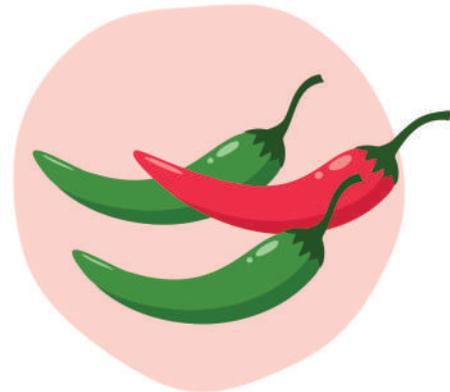
أصل الكلمة بالصورة:



فاصولياء



فم



أنف



فلفل



ألون حرف (ف، ف) بألواني الجميلة:



فم



فلفل

ف ف



فاصولياء



أنف



أحوط حرف (ف، ف) في الكلمات الآتية

ملفوف قفل فيل تلفاز رغيف



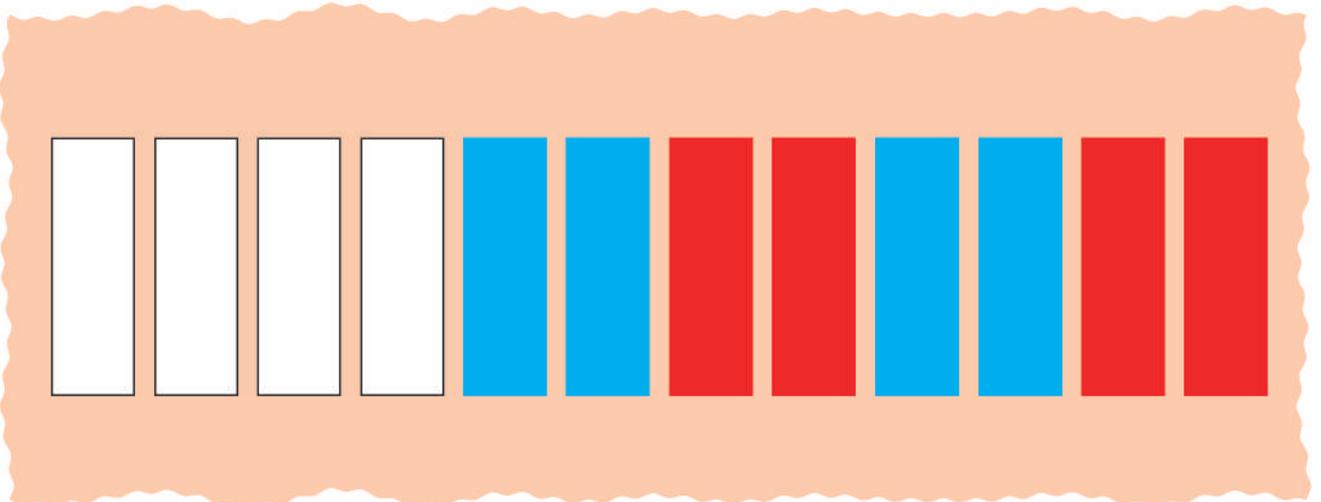
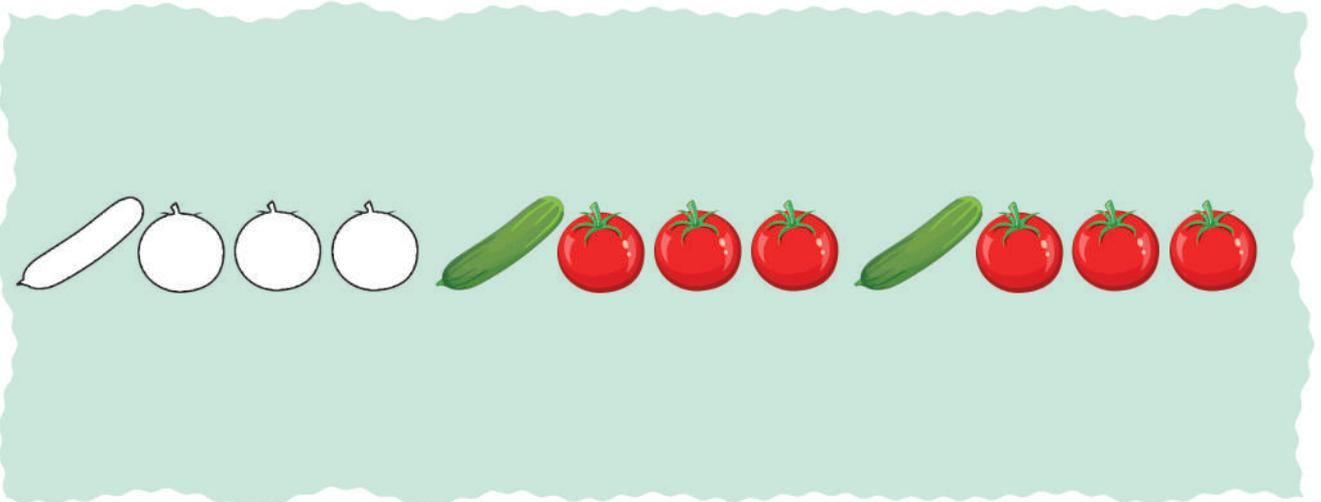
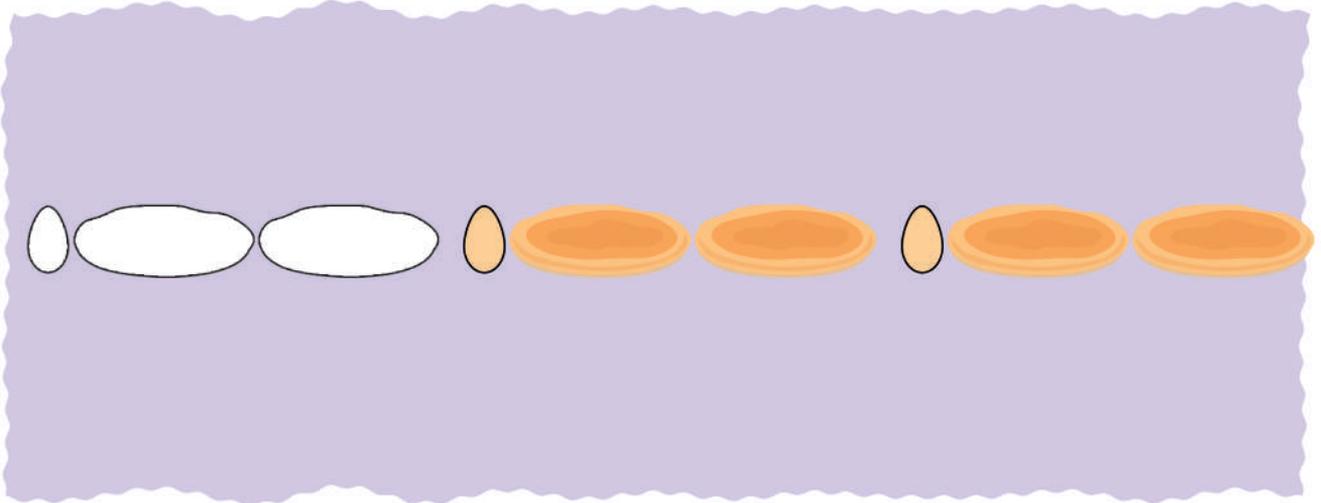
أكتب حرف (ف، ف)، ثم ألون فراشة:

ف

ف



أكمل النمط:





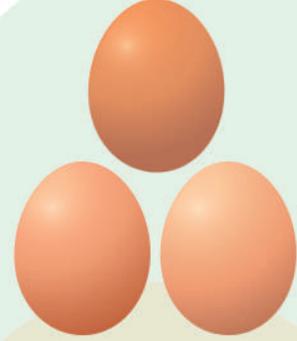
أضع إشارة (✓) أسفل السلوك الصحيح.
وإشارة (X) أسفل السلوك الخطأ.



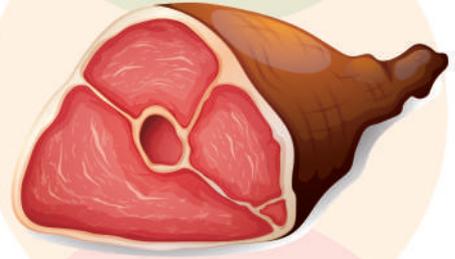


أصل العدد بصورة المعدود المناسب:

1



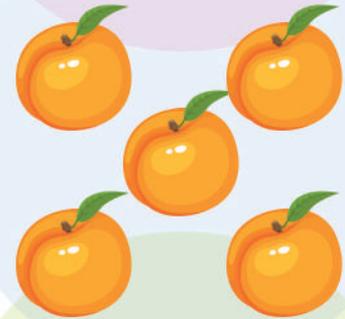
2



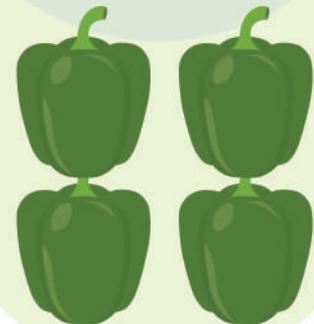
3



4

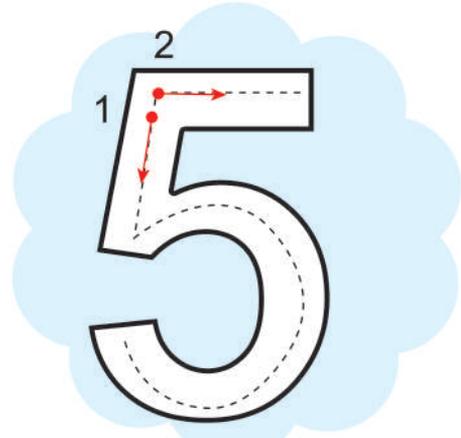
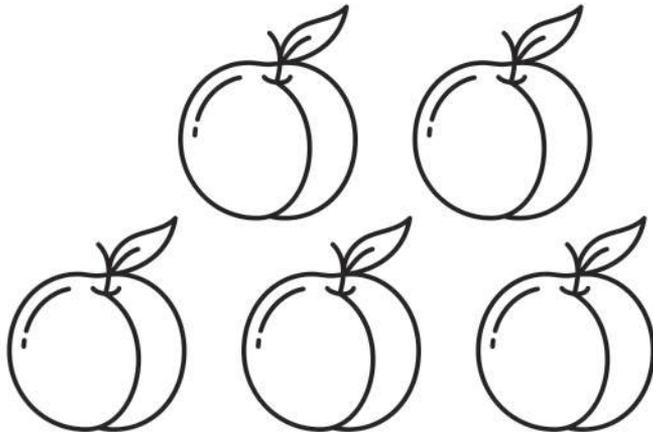


5



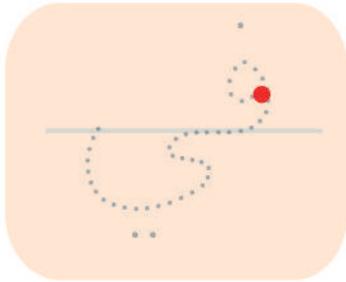
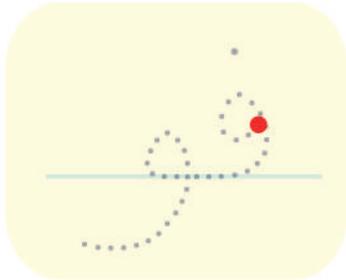
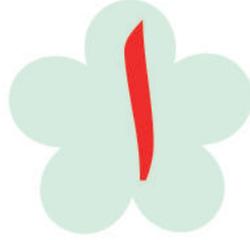
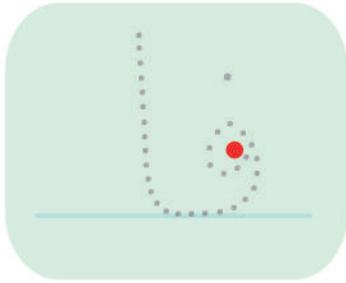


أكتب العدد (5) ثم ألون:





أشكّل مقاطع حرف (ف)، ثم أكتبها:



			فا
			فو
			في



ألون أدوات الطاهي فقط:





أحوط (5) فروق بين الصورتين:





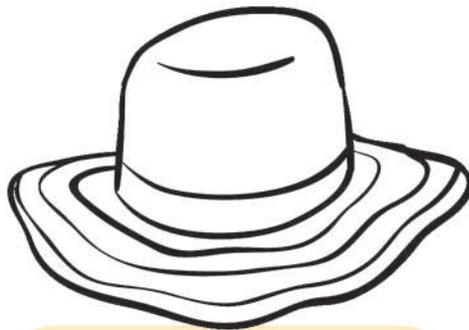
Activity 13

Color H h:



Activity 14

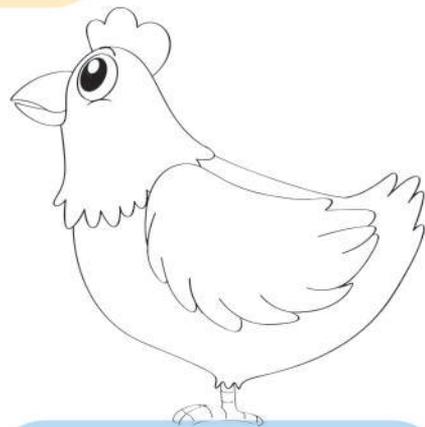
Circle letter h. Then color:



hat



house

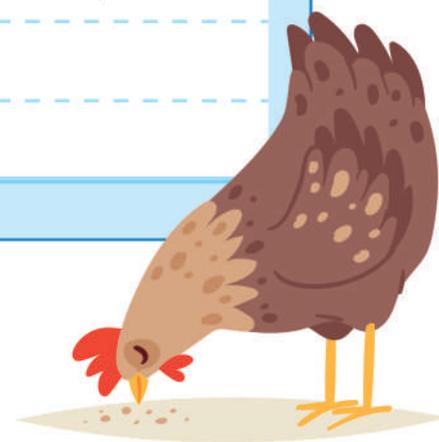
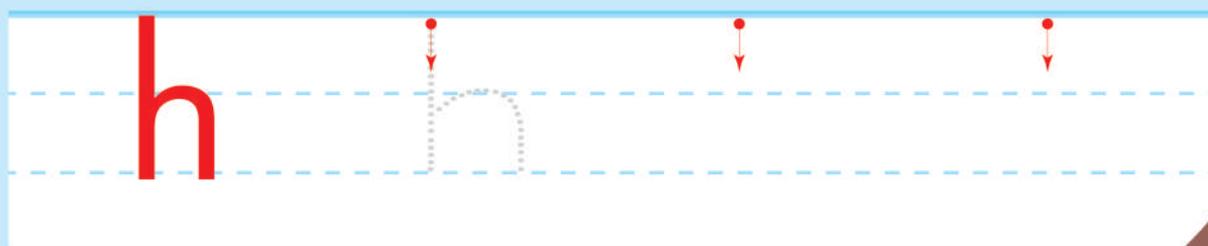
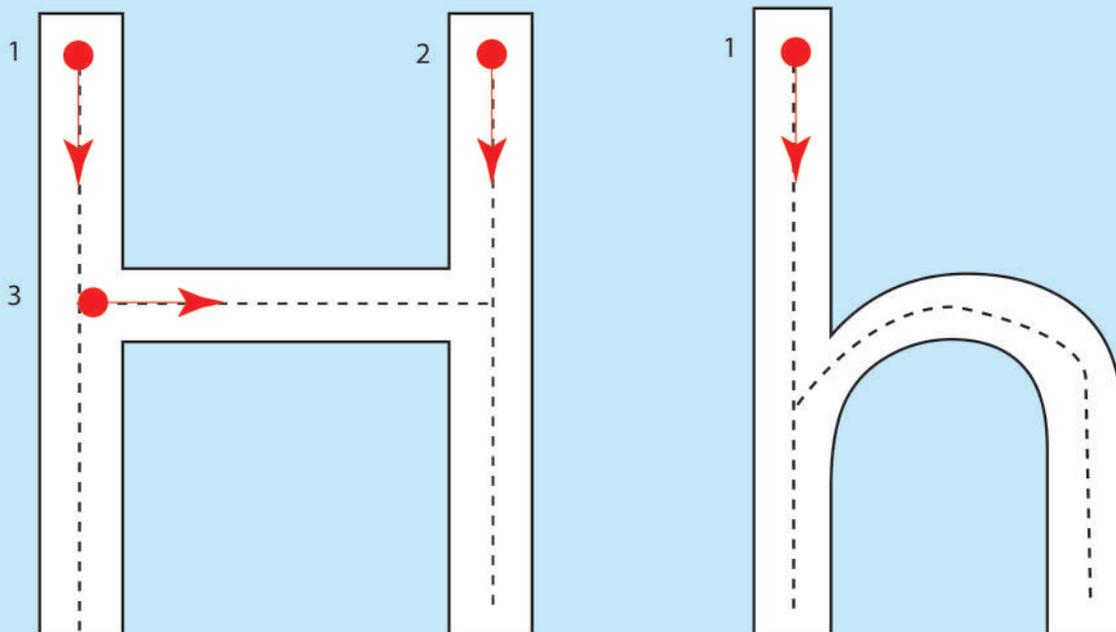


hen



Activity 15

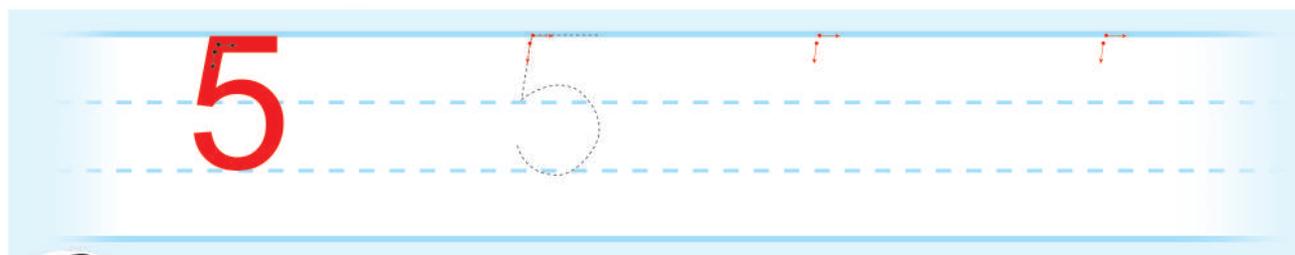
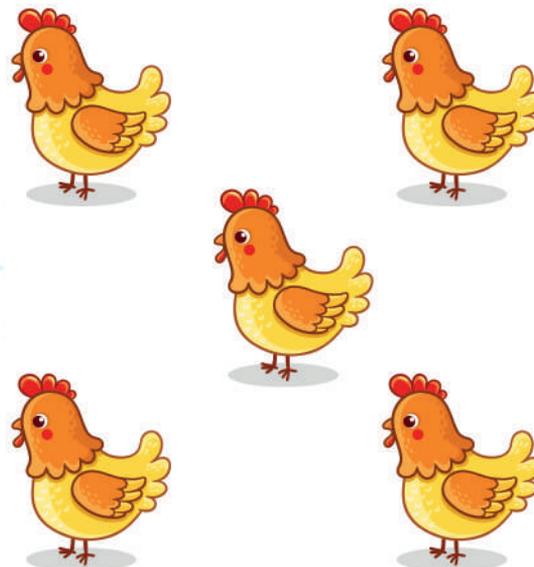
Trace, color and write:





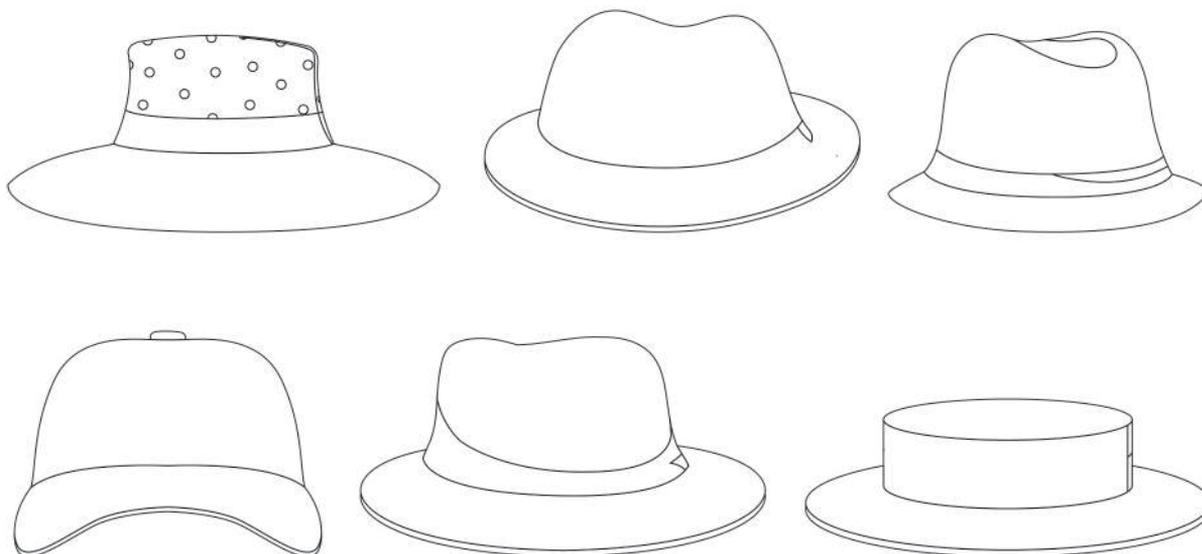
Activity 16

Count, trace and write:



Activity 17

Circle 5 hats and color:



تم بحمد الله