

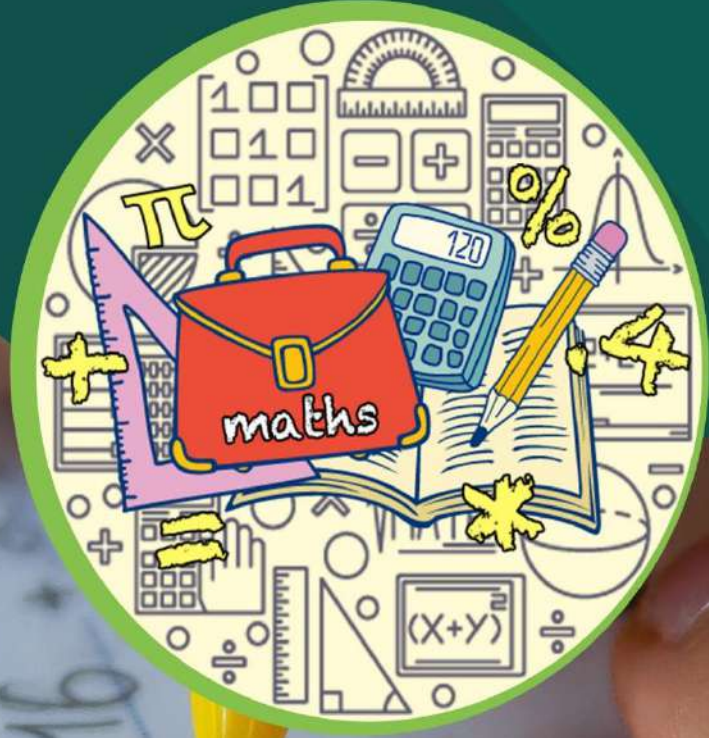
دوسية شرح مع تمارين توضيحية وأوراق عمل

مادة الرياضيات

الصف الخامس

الوحدة الأولى : الأعداد جمعها وطرحها

الفصل الدراسي الأول

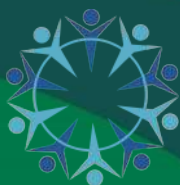


إعداد : أ. فيروز دراغمة

0776828580

المنهاج الجديد

2020



تلاخيص مناهج أردني

تلاخيص مناهج أردني - سؤال وجواب

من نحن

تلاخيص مناهج أردني - سؤال وجواب

- أول وأكبر منصة تلاخيص مطبوعة بشكل إلكتروني و مجانية.
- تعنى المنصة بتوفير مختلف المواد الدراسية بشكل مميز ومناسب للطالب وتهتم بتوفير كل ما يخص العملية التعليمية للمناهج الأردني فقط.
- تأسست المنصة على يد مجموعة من المعلمين والمتطوعين في عام ٢٠١٨ م وهي للإنتفاع الشخصي من قبل الطلاب أو المعلمين.
- لمنصة تلاخيص فقط حق النشر على شبكة الإنترنت ومواقع التواصل سواء ملفات المصورة PDF أو صور تلك الملفات ويسمح بمشاركتها أو نشرها من المواقع الأخرى بشرط حفظ حقوق الملكية للملخصات من اسم المعلم وشعار الفريق.

إدارة منصة فريق تلاخيص

يمكنكم التواصل معنا من خلال



تلاخيص مناهج أردني - سؤال وجواب



talakheesjo@gmail.com



المنسق الإعلامي أ. معاذ أمجد أبو يحيى 0795360003



الوحدة الأولى:

الأعداد: جمعها وطرحها

القيمة المتزلية ضمن الملايين

01

مقارنة الأعداد وترتيبها

02

جمع الأعداد الكلية وطرحها

03

الأعداد السالبة

04



القيمة المنزلية ضمن الملايين

الدرس 1

أولاً: تذكير

لتسهيل قراءة أي عدد يتكون من أربع منازل فأكثر، نقوم بحصر كل ثلاث منازل معاً ابتداءً من اليمين ثم نقرأ من اليسار

مثال

102 / 459 / 7 ← نقرأ من اليسار

من اليمين ← (نحصر كل 3 في منازل معاً)

يُقرأ العدد: سبعة ملايين وأربعمئة وتسع وخمسون ألفاً ومائة واثنان

ملاحظة



مهم جداً: كل ثلاث منازل معاً من اليمين تُسمّى دورة

↓
لوحة المنازل

مئات	عشرات	آحاد	مئات	عشرات	آحاد	مئات	عشرات	آحاد
0	0	7	4	5	9	1	0	2
دورة الملايين			دورة الألوف			دورة الآحاد		

↑
تمثيل العدد 7459102 على لوحة المنازل



القيمة المنزلية ضمن الملايين

الدرس 1

ثانياً:

عندما يكتب العدد بالأرقام نطلق على هذه الطريقة مفهوم: "الصيغة القياسية"

مثال

العدد 23095423 ← الصيغة القياسية

وعندما نقوم بتجزئة العدد من اليمين كل 3 منازل معاً ونكتبه بالكلمات نطلق على هذه الطريقة مفهوم: "الصيغة اللفظية"

الصيغة اللفظية



في المثال السابق: 23 / 059 / 423
يُكتب بالصيغة اللفظية على النحو:

ثلاث وعشرون مليوناً وتسعة وخمسون ألفاً وأربعمئة وثلاث وعشرون





القيمة المنزلية ضمن الملايين

الدرس 1

ملاحظات مهمة



أيضاً: الطريقة التحليلية \rightarrow استبدل مفهومها إلى الصيغة التحليلية في المنهاج الجديد



ففي المثال السابق:

يُكتب العدد **23095423** بالصيغة التحليلية على النحو:



$$20\ 000\ 000 + 3\ 000\ 000 + 0 + 90\ 000 + 5000 + 400 + 20 + 3$$

سؤال ?



اكتب العدد **295 137 486** بالصيغتين اللفظية والتحليلية

1- نحصر كل ثلاث منازل معاً من اليمين

2- نقرأ من اليسار، كما نقرأ نكتب الكلمات

مائتان وخمس وتسعون مليوناً ومائة وسبعة
وثلاثون ألفاً وأربعمئة وست وثمانون

$$295 / 137 / 486$$

$$200000000 + 90000000 + 5000000 + 100000 + 30000 + 7000 + 400 + 80 + 6$$



القيمة المنزلية ضمن الملايين

الدرس 1

ثالثاً:

لإيجاد القيمة المنزلية لأي رقم ضمن عدد مُعطى، نضع الرقم كما هو، ونعدّ المنازل التي على يمينه ونضع بدلاً منها أصفاراً، أما التي على يساره فلا نضعها أبداً

مثال

العدد 7 495 321 ⇐ القيمة المنزلية للرقم 9

90000

نلاحظ أن على يمين الرقم (9)

أربع منازل وضعنا بدلاً منها أربعة أصفار

مثال

العدد 57 432 100 ⇐ القيمة المنزلية للرقم 7

7000000

نلاحظ أن على يمين الرقم (7)

ست منازل وضعنا بدلاً منها ستة أصفار





القيمة المنزلية ضمن الملايين

الدرس 1

ملاحظات مهمة



هناك علاقة بين كتابة العدد
بالصيغة التحليلية وبين إيجاد القيمة
المنزلية لأي رقم فيه



مثال

العدد 57 391 452
يُكتب بالتحليلية على النحو:

$$50000000 + 7000000 + 300000 + 90000 + 1000 + 400 + 50 + 2$$

هذا يعني أن العدد 2 يقع في منزلة الآحاد وقيمه المنزلية 2
العدد 5 يقع في منزلة العشرات وقيمه المنزلية 50
العدد 4 يقع في منزلة وقيمه المنزلية
العدد 1 يقع في منزلة وقيمه المنزلية
وهكذا

نستنتج أن هناك فرق بين المنزلة والقيمة المنزلية





القيمة المنزلية ضمن الملايين

الدرس 1

الواجب

السؤال الأول: اكتب العدد 75 321 496 بالصيغتين اللفظية والتحليلية

السؤال الثاني: اكتب العدد أربعمئة وثلاثين مليوناً وستون ألفاً وتسعة
بالصيغتين اللفظية والتحليلية

السؤال الثالث: ما القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط:

976325

4923600

3581906

7274693

563749210

342741



القيمة المنزلية ضمن الملايين

الدرس 1

حل الواجب

السؤال الأول: اكتب العدد **75 321 496** بالصيغتين اللفظية والتحليلية
الصيغة اللفظية: خمس وسبعون مليوناً وثلاثمائة وواحد وعشرون ألفاً
 وأربعمئة وست وتسعون
الصيغة التحليلية:

$$70000000 + 5000000 + 300000 + 20000 + 1000 + 400 + 90 + 6$$

السؤال الثاني: اكتب العدد أربعمئة وثلاثون مليوناً وستون ألفاً وتسعة
 بالصيغتين اللفظية والتحليلية
 العدد: أربعمئة وثلاثون مليوناً
الصيغة القياسية: **430 060 009**
 وستون ألفاً: نضعها في دورة الألوف
 وتسعة: نضعها في دورة الآحاد
 ملاحظة: نحفظ المنازل الخالية (نضع فيها أصفاراً)
الصيغة التحليلية:

$$400000000 + 30000000 + 0 + 0 + 60000 + 0 + 0 + 0 + 6$$

السؤال الثالث: ما القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط:

97632549236006000400000035819067274693640005637492103427416000000

40



مقارنة الأعداد وترتيبها

2

الدرس

أولاً: المقارنة

يعني معرفة العدد الأصغر أو الأكبر

حتى نقارن بين عددين ضمن تسع منازل نتبع الخطوات التالية:



1 - نعدّ المنازل التي يتكون منها كل عدد وبناءً عليه العدد الذي منزله أكثر هو الأكبر

مثال

92675

<

492753

عدد منزله 5

عدد منزله 6

هذا يعني أن العدد 492753 أكبر من 92675



2 - نعدّ المنازل التي يتكون منها كل عدد وإذا كانت متساوية (منازل كل منهما) نبدأ

بالمقارنة من آخر منزلة من اليسار حتى نجد رقمين مختلفين

مثال

6725141

6725041

نعدّ المنازل: كلاهما 7 منازل

نقارن من آخر منزلة من **اليسار**

6725041


6725141

نستمر في المقارنة حتى نجد منزلين مختلفين



مقارنة الأعداد وترتيبها

الدرس 2

بناءً عليه: 

6725141

>

6725041

ملاحظة



إذا لم نجد منزلتين مختلفتين وكان عدد المنازل متساوياً لكلا العددين فإن العددين متساويان

مثال

6754

=


6754


ثانياً: الترتيب

لترتيب مجموعة من الأعداد (ثلاثة أعداد فأكثر)
تصاعدياً أو تنازلياً نتبع نفس خطوات المقارنة

① - نعدّ المنازل

② - نبحث عن منزلتين مختلفتين في حالة تساوى عدد المنازل

الترتيب التصاعدي: الصغير ← الكبير 

الترتيب التنازلي: الكبير ← الصغير 



مقارنة الأعداد وترتيبها

2

الدرس

مثال

1234567	45237	293756
---------	-------	--------

7

5

6

1. نعد المنازل:

2. نتذكر القاعدة: العدد الذي منازلُه أكثر هو الأكبر

3. الترتيب التصاعدي:

45237	293756	1234567
-------	--------	---------

①

②

③

مثال

753926	1934765	792300
--------	---------	--------

6

7

6

1. نعد المنازل:

2. نلاحظ أن العدد الأوسط هو الأكبر

3. نقارن العددين:

753926	<	792300
--------	---	--------

4. الترتيب التنازلي:

1934765	792300	753926
---------	--------	--------

①

②

③



مقارنة الأعداد وترتيبها

2

الدرس

مثال

رتب تنازلياً

6 أ) $400750 \leftarrow 400000 + 700 + 50$

6 ب) $560000 \leftarrow$ خمسمئة وستون ألفاً

5 ج) $75300 \leftarrow 75300$

① . حولها جميعها إلى الصيغة القياسية

② . نعد المنازل ثم نرتب

③ . الترتيب التنازلي:

560000

400750

75300

①

②

③



مقارنة الأعداد وترتيبها

الدرس 2

الواجب

السؤال الأول: ضع إشارة $<$ ، $>$ ، $=$ في

3920	<input type="checkbox"/>	39201	(أ)
747475	<input type="checkbox"/>	747474	(ب)
300702	<input type="checkbox"/>	$30000 + 700 + 2$	(ج)
3000300	<input type="checkbox"/>	30 مليوناً	(د)

السؤال الثاني: أرتب تصاعدياً

923765	923775	9237654	9237754
--------	--------	---------	---------

السؤال الثالث: أرتب تنازلياً:

- (أ) $700000 + 900 + 3$
- (ب) 1605400
- (ج) ثلاثمئة ألف وثمانون





جمع الأعداد الكلية وطرحها

3

الدرس

ضمن سبع منازل:

أولاً: الجمع

لإيجاد ناتج جمع عددين ضمن سبع منازل:

1. نرتب العددين بحيث نضع المنازل المتشابهة تحت بعضها تماماً (كما في لوحة المنازل)
2. نبدأ الجمع من الآحاد ثم العشرات ثم المئات وهكذا (من اليمين إلى اليسار)
3. في حالة كان ناتج الجمع 10 فما فوق: نضع الآحاد في الناتج والعشرات نحمله باليد على المنزلية التالية كما تعلمنا سابقاً

مثال

$$7921453 + 1170342 =$$

$$\begin{array}{r}
 \textcircled{1} \\
 7921453 \\
 + 1170342 \\
 \hline
 19091795
 \end{array}$$



جمع الأعداد الكلية وطرحها

3

الدرس

مثال

$$3954728 + 541673 =$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{1} \quad \textcircled{111} \\ 3954728 \end{array}$$

نرتب:

نلاحظ عدم وجود منزلة آحاد الملايين

+

$$541673$$

في العدد الثاني، نتركها فارغة

$$4496401$$

نجمع من اليمين
إلى اليسار

تقدير الناتج:

نقدر ناتج الجمع بالتقريب إلى أعلى
منزلة، كيف نقرب؟
أمثلة للتذكير:

مثال

العدد 7532492 نريد التقريب لآخر منزلة (7)

① . ننظر إلى المنزلة التي على يمينها: (5)

② . إذا كانت 5 - 6 - 7 - 8 - 9 نُعطي العدد (7) واحداً ليصبح (8)

③ . إذا كانت 0 - 1 - 2 - 3 - 4 لا نُعطي العدد (7) واحداً، ويبقى كما هو وفي

الحالتين نحذف جميع الأرقام على يمين (7) ونضع بدلاً منها أصفاراً

 $7532492 \Leftrightarrow 8000000$ لأن (5) نُعطي (غنية)



جمع الأعداد الكلية وطرحها

3

الدرس

مثال

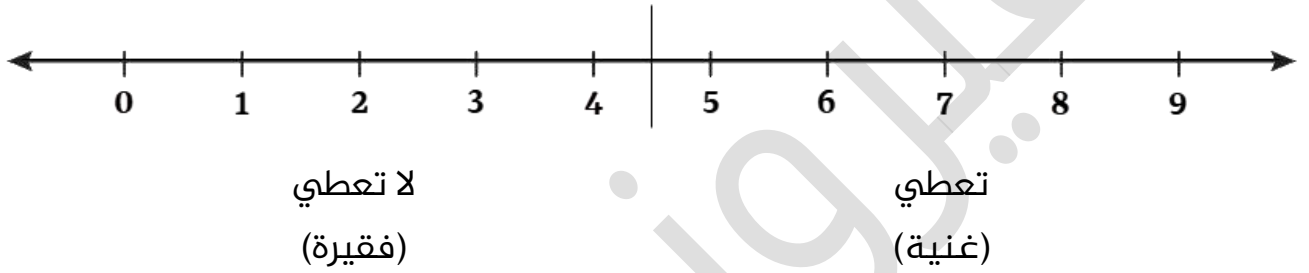
العدد 3459271 نريد تقريب العدد (3)

1. العدد في المنزلة الواقعة على يمينه هو (4)

2. (4) لا تعطي (فقيرة)

يصبح العدد 3000000

حسب المتداول لدى الطلبة:



مثال

قدر ناتج جمع: $7321450 + 2931425$

$$7000000 \quad \leftarrow \quad 7321450$$

$$3000000 \quad \leftarrow \quad + \quad 2931425$$

10000000

الناتج
المقدر



جمع الأعداد الكلية وطرحها

3

الدرس

ثانياً: الطرح

لإيجاد ناتج طرح عدد من آخر
ضمن سبع منازل:

1. نرتب العددين بحيث نضع المنازل المتشابهة تحت بعضها تماماً (كما في لوحة المنازل)
2. نبدأ بالطرح من الآحاد ثم العشرات ثم المئات وهكذا (من اليمين إلى اليسار)
3. في حالة كان المطروح منه أقل من المطروح: نستلف من المنزلة التي على يساره (نأخذ 1) ونزيد العدد (10) كما تعلمنا سابقاً

مثال

جد ناتج: $9432157 - 2154732 =$

$$\begin{array}{r}
 \textcircled{3} \textcircled{12} \textcircled{11} \textcircled{11} \\
 9432157 \\
 - 2154732 \\
 \hline
 7277425
 \end{array}$$



جمع الأعداد الكلية وطرحها

3

الدرس

تقدير ناتج الطرح

نفس الطريقة التي تم شرحها
في تقدير ناتج الجمع

مثال

قدر ناتج طرح: $4973251 - 3027423$

		^⑥	^⑫	^⑫	^④	^⑪	
5000000	←	4973251					
- 3000000	←	- 3027423					
2000000		1945828					
		هذا الناتج المقدر		هذا الناتج الحقيقي			



الوحدة ①

جمع الأعداد الكلية وطرحها

3

الدرس

واجب

جد الناتج الحقيقي والمقدر

ملاحظات مهمة

هذه الأعداد توضع في الأعلى

571392 + 7237254 ①

7321760 - 2903060 ②

3927951 + 4210009 ③

6000000 - 1234567 ④

②

①

④

③



الوحدة ①

جمع الأعداد الكلية وطرحها

3

الدرس

حل الواجب

^{⑥⑫⑪⑪} 7321760 - 2903060 <hr/> 4318700	^{① ①} 5471392 + 7237254 <hr/> 12708646
^{⑤⑨⑨⑨⑨⑨⑩} 6000000 - 1234567 <hr/> 7277425	^{① ①} 3927451 + 4210009 <hr/> 8137460



الأعداد السالبة

الدرس 4

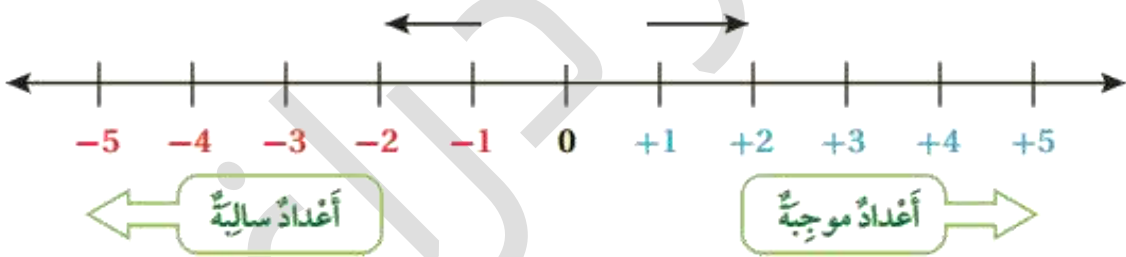
تستعمل الأعداد السالبة لقيم أقل من الصفر، ونميزها بوضع إشارة على يسار العدد

مثال

(- 3) تعني سالب ثلاث
يكون العددان متعاكسين إذا كان لهما البعد نفسه عن الصفر على خط الأعداد

مثال

(3) معكوسه (- 3)



ملاحظة: أي عدد بدون إشارة (-) على يسار يعتبر موجباً

العدد 7 معكوس -7

العدد -1 معكوس 1 وهكذا



الأعداد السالبة

الدرس 4

هناك مصطلحات مرتبطة
بالأعداد الموجبة والسالبة

مثال

1. ارتفاع درجات الحرارة (+)
2. انخفاض درجات الحرارة (-)
3. درجة الحرارة تحت الصفر (-)
4. درجة الحرارة فوق الصفر (+)
5. خسارة (-)
6. زيادة أو ربح (+)

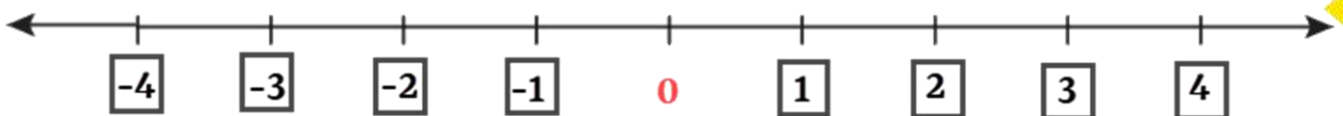
سؤال ?

ربح محمد (20) ديناراً، اكتب التعبير الذي يعبر عن معكوس العبارة السابقة
وعبر عن كل منهما بأعداد صحيحة

ربح محمد 20 ديناراً = <= خسر محمد 20 ديناراً
(20) <= (-20)

سؤال ?

املأ المربعات الفارغة





الأعداد السالبة

4

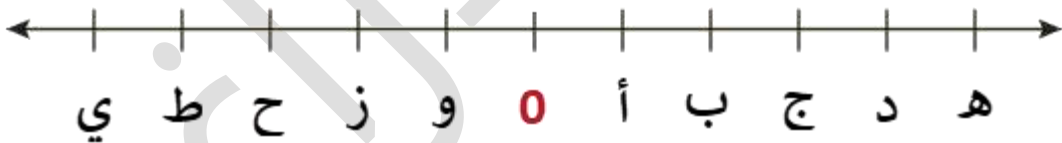
الدرس

واجب



- أ) ما الحرف الذي يمثل العدد 3؟
 ب) ما الحرف الذي يمثل معكوس -4؟
 ج) ما الحرف الذي يمثل العدد -5؟
 د) ما الحرف الذي يمثل معكوس 2؟
 هـ) ما الحرف الذي يقع على يمين 0 وما العدد الذي يمثلته؟
 و) ما الحرف الذي يقع على يسار 0 وما العدد الذي يمثلته؟

حل الواجب



- أ) ما الحرف الذي يمثل العدد 3؟ (ج)
 ب) ما الحرف الذي يمثل معكوس -4؟ (د)
 ج) ما الحرف الذي يمثل العدد -5؟ (ي)
 د) ما الحرف الذي يمثل معكوس 2؟ (ز)
 هـ) ما الحرف الذي يقع على يمين 0 وما العدد الذي يمثلته؟ (أ) (+1)
 و) ما الحرف الذي يقع على يسار 0 وما العدد الذي يمثلته؟ (و) (-1)



ورقة عمل الوحدة الأولى

سؤال ؟



ضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة فيما يلي:

1. القيمة المنزلية للرقم (5) في العدد (1214530):

50000 5000 500 50

2. أحد الأعداد التالية أكبر من العدد (300000):

299100 300001 30001 299999

3. يكتب العدد (3500700) بالصيغة اللفظية:

ثلاثة ملايين وخمسة آلاف وسبعة

ثلاثة ملايين وخمسمئة ألف وسبعة

ثلاثة ملايين وخمسمئة ألف وسبعمئة

ثلاثة ملايين وخمسة آلاف وسبعمئة

4. العدد $(= 2000000 + 600000 + 4000 + 7)$:

2647

2604007

26004007

20604007

5. العدد الذي يعبر عن (3) درجات تحت الصفر:

0.3 $\frac{1}{3}$ -3 3



ورقة عمل الوحدة الأولى

سؤال ?



ضع إشارة < ، > ، = في

376521

400000

7652400

937511

سؤال ?



رتب تصاعدياً

356274

7435291

95206

سؤال ?



ضع العدد المناسب في



سؤال ?



عبر عن الأوضاع التالية بأعداد صحيحة:

1. ارتفاع درجة الحرارة (+5) درجات

2. نزول طابقين تحت الأرض



إهداء...

إلى طلاب الصف الخامس في كل مكان..

إلى أبنائي وأحبتني..

جمعت لكم مادة الرياضيات بأسلوب سلس
وشيق.. وكلبي أمل أن تكون نافعة لكم وأن

تنال رضاكم ❤️

أ. فيروز دراغمة ❤️

تابعوا مجموعات الفيروزيات للأستاذة **فيروز دراغمة** وصفحتها الفيروز في الرياضيات



https://cutt.us/fa_rooz_math

ولا تنسوا متابعة صفحة تلاخيص منهاج أردني - سؤال وجواب



https://cutt.us/talakhees_o-page

