جمهورية مصر العربية
وزارة التربية والتعليم
والتعليم الفنى
قطاع الكتب

الرياضيات

الصف الأول الثانوى
الفصل الدراسى الثانى

٢٠١٧-٢٠١٨

http://elearning.moe.gov.eg

Egyptian Knowledge Bank
بنك المعرفة المصري

2030
EGYPT VISION

جمهورية مصر العربية
وزارة التربية والتعليم
والتعليم الفنى
قطاع الكتب

الرياضيات

الصف الأول الثانوى   الفصل الدراسى الثانى

للرياضيات تطبيقات عملية فى مجالات متعددة منها إنشاء الطرق والكبارى وتخطيط المدن وإعداد خرائطها التى تعتمد على توازى المستقيمات و المستقيمات القاطعة لها وفق تناسب بين الطول الحقيقى والطول فى الرسم.

والصورة لكوبرى السلام الذى يربط بين ضفتى قناة السويس

إعداد

أ/ عمر فؤاد جاب الله

أ.د/ عفاف أبو الفتوح صالح   أ.د/ نبيل توفيق الضبع

أ.م.د/ عصام وصفى روفائيل   أ/ سيرافيم إلياس إسكندر

أ/ كمال يونس كبشة

إشراف علمى

مستشار الرياضيات

إشراف تربوى

مركز تطوير المناهج والمواد التعليمية

٢٠١٧-٢٠١٨

المقدمة

بسم الله الرحمن الرحيم

يسعدنا ونحن نقدم هذا الكتاب أن نوضح الفلسفة التى تم فى ضوئها بناء المادة التعليمية ونوجزها فيمايلى:

١ التأكيد على أن الغاية الأساسية من هذا الكتاب هى مساعدة المتعلم على حل المشكلات واتخاذ القرارات فى حياته اليومية, والتى تساعده على المشاركه فى المجتمع.

٢ التأكيد على مبدأ استمرارية التعلم مدى الحياة من خلال العمل على أن يكتسب الطلاب منهجية التفكير العلمى، وأن يمارسوا التعلم الممتزج بالمتعة والتشويق، وذلك بالاعتماد على تنمية مهارات حل المشكلات وتنمية مهارات الاستنتاج والتعليل، واستخدام أساليب التعلم الذاتى والتعلم النشط والتعلم التعاونى بروح الفريق، والمناقشة والحوار، وتقبل آراء الآخرين، والموضوعية فى إصدار الأحكام، بالإضافة إلى التعريف ببعض الأنشطة والإنجازات الوطنية.

٣ تقديم رؤى شاملة متماسكة للعلاقة بين العلم والتكنولوجيا والمجتمع(STS) تعكس دور التقدُّم العلمى فى تنمية المجتمع المحلى، بالإضافة إلى التركيز على ممارسة الطلاب التصرُّف الواعى الفعّال حِيال استخدام الأدوات التكنولوجية.

٤ تنمية اتجاهات إيجابية تجاه الرياضيات ودراستها وتقدير علمائها.

٥ تزويد الطلاب بثقافة شاملة لحسن استخدام الموارد البيئية المتاحة.

٦ الاعتماد على أساسيات المعرفة وتنمية طرائق التفكير، وتنمية المهارات العلمية، والبعد عن التفاصيل والحشو، والابتعاد عن التعليم التلقينى؛ لهذا فالاهتمام يوجه إلى إبراز المفاهيم والمبادئ العامة وأساليب البحث وحل المشكلات وطرائق التفكير الأساسية التى تميز مادة الرياضيات عن غيرها.

وفى ضوء ما سبق روعى فى هذا الكتاب ما يلى:

★ تقسيم الكتاب إلى وحدات متكاملة ومترابطة لكل منها مقدمة توضح أهدافها ودروسها ومخطط تنظيمى لها والمصطلحات الواردة بها باللغة العربية والإنجليزية، ومقسمة إلى دروس يوضح الهدف من تدريسها للطالب تحت عنوان سوف تتعلم، ويبدأ كل درس من دروس كل وحدة بالفكرة الأساسية لمحتوى الدرس وروعى عرض المادة العلمية من السهل إلى الصعب ويتضمن مجموعة من الأنشطة التى تتناول الربط بالمواد الأخرى والحياة العملية والتى تناسب القدرات المختلفة للطلاب وتراعى الفروق الفردية بينهم وتؤكد على العمل التعاونى، وتتكامل مع الموضوع.

★ كما قدم فى كل درس أمثلة تبدأ من السهل إلى الصعب، وتشمل مستويات تفكير متنوعة، مع تدريبات عليها تحت عنوان حاول أن تحل وينتهى كل درس ببند «تحقق من فهمك».

★ تنتهى كل وحدة بملخص للوحدة يتناول المفاهيم والتعليمات الواردة بالوحدة.

وأخيرًا ..نتمنى أن نكون قد وفقنا فى إنجاز هذا العمل لما فيه خير لأولادنا، ولمصرنا العزيزة.

والله من وراء القصد، وهو يهدى إلى سواء السبيل

المحتويات

الوحدة ١

الجبر

المصفوفات

Matrices

أهداف الوحدة

في نهاية الوحدة من المتوقع أن يكون الطالب قادرًا على أن:

- يتعرف مفهوم المصفوفة ونظمها.
- يتعرف بعض المصفوفات الخاصة (مصفوفة الصف – مصفوفة العمود – المصفوفة المربعة – المصفوفة الصفرية – المصفوفة القطرية – مصفوفة الوحدة – المصفوفة المتماثلة وشبه المتماثلة).
- يضرب عددًا حقيقيًا في مصفوفة .
- يتعرف تساوى مصفوفتين.
- يوجد مدور المصفوفة.
- يجرى عمليات الجمع والطرح والضرب على المصفوفات.
- يتحقق من صحة حلول بعض المشكلات التى تتضمن مصفوفات باستخدام البرمجيات المتاحة.
- ينمذج بعض المشكلات الحياتية باستخدام المصفوفات.
- يوظف استخدام المصفوفات في مجالات أخرى.
- يتعرف محدد المصفوفة من الرتبة الثانية والرتبة الثالثة.
- يوجد قيمة المحدد على الصورة المثلثية.
- يوجد معكوس المصفوفة المربعة من الرتبة ٢ × ٢
- يحل معادلتين آنيتين باستخدام معكوس المصفوفة.
- يحل المعادلات بطريقة كرامر.
- يوجد مساحة المثلث باستخدام المحددات.

المصطلحات الأساسية

- مصفوفة Matrix
- عنصر Element
- مصفوفة الصف Row matrix
- مصفوفة العمود Column matrix
- مصفوفة مربعة Square matrix
- مصفوفة صفرية Zero matrix
- مصفوفات متساوية Equal matrices
- مصفوفة متماثلة Symmetric matrix
- مصفوفة شبه متماثلة Skew−symmetric matrix
- مصفوفة الوحدة Identity matrix
- معادلة مصفوفية Matrix equation
- مصفوفة المتغيرات Variable matrix
- مصفوفة الثوابت Constant matrix
- جمع المصفوفات Adding matrices
- طرح المصفوفات Subtracting matrices
- ضرب المصفوفات Multiplying matrices
- مدور المصفوفة Transpose of matrix
- محدد Determinant
- محدد الرتبة الثانية Second order determinant
- محدد الرتبة الثالثة Third order determinant
- مصفوفة المعاملات Coefficient matrix
- معكوس ضربى للمصفوفة Inverse matrix

دروس الوحدة

الدرس (١ – ١): تنظيم البيانات في مصفوفات.

الدرس (١ – ٢): جمع وطرح المصفوفات.

الدرس (١ – ٣): ضرب المصفوفات .

الدرس (١ – ٤): المحددات .

الدرس (١ – ٥): المعكوس الضربي للمصفوفة

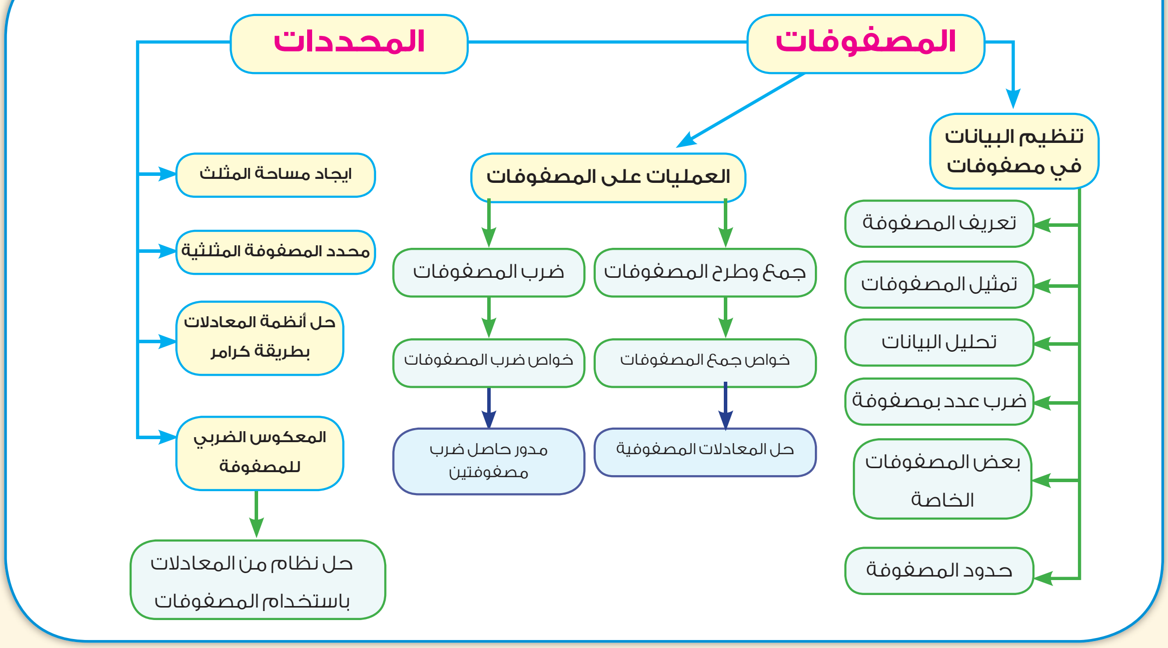
الأدوات المستخدمة

آلة حاسبة علمية – برنامج الاكسيل Excel – جهاز كمبيوتر.

نبذه تاريخية

المصفوفات هي جمع كلمة مصفوفة، وهى من المفاهيم الرياضية التي انتشر استخدامها في عصرنا الحاضر، فشملت العديد من فروع المعرفة، فنجد استخداماتها في علوم الاحصاء والاقتصاد، والاجتماع وعلم النفس وغيرها، وذلك لأنها تعرض البيانات، وتخزنها في صورة جداول مستطيلة الشكل، وتنظيم البيانات بهذه الصورة يسهل تذكرها والمقارنة بينها وإجراء العمليات عليها، كما أن للمصفوفات دورًا هامًّا في علم الرياضيات وخاصة في فرع الجبر الخطى، وأول من لاحظ المصفوفات واستخدمها هو العالم كيلي (١٨٢١ – ١٨٩٥م).

مخطط تنظيمي للوحدة



١ - ١

تنظيم البيانات في مصفوفات

Organizing data in Matrices

سوف تتعلم

- ما المصفوفة؟
- بعض المصفوفات الخاصة (المصفوفة المربعة - مصفوفة الصف - مصفوفة العمود - المصفوفة الصفرية - المصفوفة القطرية - مصفوفة الوحدة)
- مدور المصفوفة
- المصفوفة المتماثلة والمصفوفة شبه المتماثلة.
- تساوى مصفوفتين.
- ضرب عدد حقيقي في مصفوفة

المصطلحاتُ الأساسيّةُ

- مصفوفة Matrix
- عنصر Element
- مصفوفة الصف Row matrix
- مصفوفة العمود Column matrix
- مصفوفة مربعة Square matrix
- مصفوفة صفرية Zero matrix
- مصفوفات متساوية Equal matrix
- مصفوفة متماثلة Symmetric matrix
- مصفوفة شبه متماثلة Skew symmetric matrix

الأدوات والوسائل

- آلة حاسبة بيانية
- برنامج الإكسيل
- جهاز كمبيوتر
- آلة حاسبة علمية

فكر و ناقش

الربط بالصناعة

مصنع لإنتاج بعض مكونات شاشات التليفزيون به ٣ أقسام، ينتج ٤ أجزاء رئيسية من الشاشة أ، ب، جـ، د على النحو التالي:

القسم الأول ينتج يوميًّا ٧٥ قطعة من أ ، ١٣٥ قطعة من ب ، ١٥٠ قطعة من جـ ، ٢١٥ قطعة من د .

القسم الثاني ينتج يوميًا ١٠٠ قطعة من أ ، ١٦٨ قطعة من ب ، ٢١٠ قطعة من جـ، ٢٨٢ قطعة من د.

القسم الثالث ينتج يوميًّا ٨٠ قطعة من أ ، ١٠٠ قطعة من ب ، ١٤٤ قطعة من جـ ، ٦٤ قطعة من د.

واضح أنه من الصعب تذكر هذه المعلومات أو المقارنة بينها، وهي على هذه الصورة والآن هناك سؤالاً يطرح نفسه:

كيف يمكن ترتيب هذه البيانات حتى يمكن تحليلها والاستفادة منها؟

للإجابة عن هذا السؤال فإنه يمكننا كتابة البيانات في صورة جدول يمكننا من معرفة ما ينتجه كل قسم من الأقسام الثلاثة من الأجزاء المختلفة بسرعة ووضوح، كما يسهل لنا المقارنة بين إنتاج الأقسام الثلاثة من الأجزاء المختلفة.

الأجزاء

الأقسام	أ	ب	جـ	د
القسم الأول	٧٥	١٣٥	١٥٠	٢١٥
القسم الثاني	١٠٠	١٦٨	٢١٠	٢٨٢
القسم الثالث	٨٠	١٠٠	١٤٤	٦٤

فإذا كنا نعلم أن الأعداد بالصف الأول هي إنتاج القسم الأول من الأجزاء أ ، ب، جـ ، د على الترتيب، وبالمثل الأعداد التي بالصف الثاني هي إنتاج القسم الثاني بنفس الترتيب، وكذلك الأعداد التى بالصف الثالث هي إنتاج القسم الثالث بنفس الترتيب، فإننا نستطيع كتابة المعلومات التى بالجدول السابق بصورة أكثر اختصارًا كالآتي:

	العمود الأول	العمود الثاني	العمود الثالث	العمود الرابع
الصف الأول	٧٥	١٣٥	١٥٠	٢١٥
الصف الثاني	١٠٠	١٦٨	٢١٠	٢٨٢
الصف الثالث	٨٠	١٠٠	١٤٤	٦٤

وتسمى هذه الصورة "مصفوفة" كما تسمى الأعداد داخل القوسين "عناصر المصفوفة"

وهذه المصفوفة لها ثلاثة صفوف وأربعة أعمدة، لذا يقال لها مصفوفة على النظم ٣ × ٤
(أو بالاختصار مصفوفة ٣ × ٤) حيث تذكر عدد الصفوف أولا ثم عدد الأعمدة، كما نلاحظ أن:
عدد عناصر المصفوفة = ٣ × ٤ = ١٢ عنصرًا .

والآن:

١- هل هناك طريقة أخرى لترتيب بيانات المسألة ، ووضعها على صورة مصفوفة أخرى؟ فسر إجابتك.

٢- من المصفوفة السابقة ، ما العنصر في الصف الأول والعمود الثاني؟ وما العنصر في الصف الثاني والعمود الأول؟

٣- **سؤال مفتوح:** اكتب مثالاً من عندك يمكن كتابة المعلومات المتضمنة فيه على صورة مصفوفة ٢ × ٣

تعلم

تنظيم البيانات في مصفوفات Organizing Data in Matrices

المصفوفة هى ترتيب لعدد من العناصر (متغيرات أو أعداد) في صفوف وأعمدة محصورة بين قوسين، وتنظم العناصر في المصفوفة بحيث يكون الموقع في المصفوفة ذا معنى، ويرمز إلى المصفوفة عادة باستخدام الحروف الكبيرة أ، ب ، ج، سـ، صـ، .... ولعناصر المصفوفة بالحروف الصغيرة أ، ب، جـ، س، ص ، ....

إذا أردنا التعبير عن العنصر داخل المصفوفة أ الذي يقع في الصف ص والعمود ع فإنه يمكننا كتابته على الصورة $أ_{ص\,ع}$

فمثلاً العنصر $أ_{٢١}$ يقع في **الصف الأول** و**العمود الثاني**، وكذلك $أ_{٢٣}$ يقع في **الصف الثالث** و**العمود الثاني**.

في المصفوفة: أ = $\begin{pmatrix} ٥ & ٦ & ٤ & ١- \\ ٤ & ٢ & ١- & ٢ \\ ١- & ٢- & ٥ & ٣ \end{pmatrix}$

العنصر -١ يقع في الصف ٢ والعمود ٢ ويرمز له بالرمز $أ_{٢٢}$

العنصر ٦ يقع في الصف ١ والعمود ٣ ويرمز له بالرمز $أ_{٣١}$

وبصفة عامة:

المصفوفة المكونة من م صفًا، ن عمودًا تكون على النظم م × ن أو من الرتبة م × ن أو من النوع م × ن (وتقرأ م فى ن، حيث م، ن أعداد صحيحة موجبة.

حاول أن تحل

(١) استخدم المصفوفة ب = $\begin{pmatrix} ١ & ٥ \\ ٣ & ٢ \\ ٥ & ٧ \end{pmatrix}$ للإجابة عن مايلى:

أ ما نظم المصفوفة ب؟ ب ما قيمة $ب_{٢١}$، $ب_{١٢}$؟

تعلم تمثيل المصفوفات Representing Matrcies

إذا كانت أ مصفوفة على النظم م × ن فإنه يمكن كتابة المصفوفة أ على الصورة:

أ = $(أ_{ص ع})$، ص = ١ ، ٢، ٣، ....، م

ع = ١ ، ٢، ٣، ....، ن

وسوف تقتصر دراستنا على الحالات التى فيها م ⩽ ٣ ، ن ⩽ ٣

مثال

(١) اكتب جميع عناصر المصفوفات الآتية:

أ أ = $(أ_{ص ع})$ ، ص = ١ ، ٢ ، ع = ١، ٢، ٣

ب ب = $(ب_{ص ع})$ ، ص = ١ ، ٢، ٣ ، ع = ١

جـ ج = $(جـ_{ص ع})$ ، ص = ١ ، ٢ ، ع = ١، ٢

الحل

أ أ = $\begin{pmatrix} أ_{١١} & أ_{٢١} & أ_{٣١} \\ أ_{١٢} & أ_{٢٢} & أ_{٣٢} \end{pmatrix}$ مصفوفة على النظم ٢ × ٣ ب ب = $\begin{pmatrix} ب_{١١} \\ ب_{١٢} \\ ب_{١٣} \end{pmatrix}$ مصفوفة على النظم ٣ × ١

جـ ج = $\begin{pmatrix} أ_{١١} & أ_{٢١} \\ أ_{١٢} & أ_{٢٢} \end{pmatrix}$ مصفوفة على النظم ٢ × ٢

حاول أن تحل

(٢) اكتب جميع عناصر المصفوفات الآتية:

أ أ = $(أ_{ص ع})$ ، ص = ١ ، ٢ ، ٣ ، ع = ١، ٢، ٣

ب ب = $(ب_{ص ع})$ ، ص = ١، ٢ ، ع = ١

مثال

② **الربط بالمستهلك:** يبين الجدول المقابل الأسعار بالجنيه لثلاثة أنواع من الساندويتشات بثلاثة أحجام مختلفة في أحد مطاعم الوجبات الجاهزة.

أ نظم هذه البيانات في مصفوفة، على أن تكون الأسعار مرتبة تصاعديًّا.

ب حدد نظم المصفوفة.

جـ ما قيمة العنصر $أ_{٢٣}$؟

	صغير	متوسط	كبير
صدور فراخ	٨	١٢	١٦
جمبرى مقلى	٩	١٣	١٧
سمك فيليه	٧	١١	١٥

الحل

أ

$$\begin{array}{r} \\ \text{سمك فيليه} \\ \text{صدور فراخ} \\ \text{جمبرى مقلى} \end{array} \begin{array}{c} \text{صغير} \quad \text{متوسط} \quad \text{كبير} \\ \begin{pmatrix} ٧ & ١١ & ١٥ \\ ٨ & ١٢ & ١٦ \\ ٩ & ١٣ & ١٧ \end{pmatrix} \end{array}$$

ب هناك ٣ صفوف، ٣ أعمدة لذا فإن المصفوفة على النظم ٣ × ٣

جـ قيمة العنصر $أ_{٢٣}$ هي الموجودة بالصف ٣ والعمود ٢ وهي ١٣

حاول أن تحل

③ رصد مدرب فريق كرة السلة بالمدرسة، إنجازات ثلاثة لاعبين في مباريات دورى الفصول فكانت على النحو التالي:

سمير: لعب ١٠ مباريات ، ٢٠ تسديدة ، ٥ أهداف.

حازم: لعب ١٦ مباراة ، ٣٥ تسديدة ، ٨ أهداف.

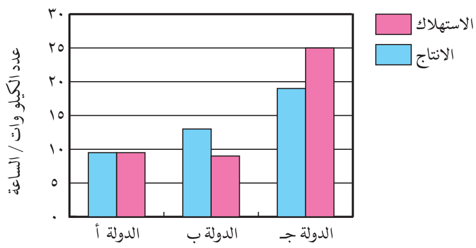
كريم: لعب ١٨ مباراة ، ٤١ تسديدة ، ١٠ أهداف.

أ نظم البيانات فى مصفوفة على أن ترتب أسماء اللاعبين ترتيبًا تصاعديًّا تبعًا لعدد الأهداف.

ب حدد نظم المصفوفة، ما قيمة $أ_{٣٢}$؟

مثال تنظيم البيانات الإحصائية باستخدام المصفوفات

③ **الربط بالطاقة:** يمكن أن تقاس الطاقة بالكيلو وات / ساعة. يبين الرسم البيانى المقابل إنتاج الطاقة والاستهلاك لبعض الدول. اكتب مصفوفة تمثل بيانات الرسم البياني المقابل.



الحل

افرض أن كل صف فى المصفوفة يمثل دولة، وكل عمود يمثل مستوى الإنتاج والاستهلاك. استنتج القيم من الرسم.

$$\begin{array}{c|cc} & \text{الانتاج} & \text{الاستهلاك} \\ \hline \text{دولة (أ)} & ٩,٥ & ٩,٥ \\ \text{دولة (ب)} & ١٣ & ٩ \\ \text{دولة (جـ)} & ١٩ & ٢٥ \end{array}$$

تفكير ناقد

كيف يمكنك تعديل المصفوفة لتمثيل البيانات بإضافة دول أخرى؟

حاول أن تحل

٤ أعد كتابة البيانات فى المثال السابق فى صورة مصفوفة ٢ ×٣، ضع عنوانًا للصفوف والأعمدة.

٥ وضح الفرق بين المصفوفة التى على النظم ٢ × ٣، والمصفوفة التى على النظم ٣ × ٢

تعلم بعض المصفوفات الخاصة Some special Matrices

أ **المصفوفة المربعة:** هى المصفوفة التى عدد الصفوف فيها يساوى عدد الأعمدة مثل: $\begin{pmatrix} -٣ & ٢ \\ ٤ & -١ \end{pmatrix}$ (مصفوفة مربعة على النظم ٢ × ٢)

ب **مصفوفة الصف:** هى المصفوفة التى تحتوى على صف واحد وأى عدد من الأعمدة مثل: $\begin{pmatrix} ٢ & ٤ & ٦ & ٨ \end{pmatrix}$ (مصفوفة صف على النظم ١ × ٤)

جـ **مصفوفة العمود:** هى المصفوفة التى تحتوى على عمود واحد، وأى عدد من الصفوف مثل: $\begin{pmatrix} ٢ \\ -٥ \\ ١ \end{pmatrix}$ (مصفوفة عمود على النظم ٣ × ١)

د **المصفوفة الصفرية:** هى المصفوفة التى تكون جميع عناصرها أصفار وقد تكون مربعة أو لاتكون فمثلاً المصفوفات:

(٠) مصفوفة صفرية على النظم ١ × ١، $\begin{pmatrix} ٠ & ٠ \end{pmatrix}$ مصفوفة صفرية على النظم ١ × ٢، $\begin{pmatrix} ٠ \\ ٠ \end{pmatrix}$ مصفوفة صفرية على النظم٢ × ١، $\begin{pmatrix} ٠ & ٠ \\ ٠ & ٠ \end{pmatrix}$ مصفوفة صفرية على النظم ٢ × ٢، و يرمز للمصفوفة الصفرية بمستطيل صغير $\boxed{}$

هـ **المصفوفة القطرية:** هى مصفوفة مربعة جميع عناصرها أصفار، ما عدا عناصر القطر الرئيسى فيكون، أحدها على الأقل مغايرًا للصفر فمثلاً المصفوفة:

$$\begin{pmatrix} ١ & ٠ & ٠ \\ ٠ & -١ & ٠ \\ ٠ & ٠ & ٢ \end{pmatrix}$$ (مصفوفة قطرية على النظم ٣ × ٣)

و **مصفوفة الوحدة:** هى مصفوفة قطرية، يكون فيها كل عناصر القطر الرئيسى مساويًا الواحد، و يرمز لها بالرمز I . فمثلا كل من المصفوفات:

(١) ، $\begin{pmatrix} ١ & ٠ \\ ٠ & ١ \end{pmatrix}$ ، $\begin{pmatrix} ١ & ٠ & ٠ \\ ٠ & ١ & ٠ \\ ٠ & ٠ & ١ \end{pmatrix}$ هي مصفوفة وحدة.

حاول أن تحل

٦ اكتب نوع كل مصفوفة ونظمها.

أ $\begin{pmatrix} \text{١} & -\text{١} \\ \text{٠} & \text{٢} \end{pmatrix}$ ب $\begin{pmatrix} \text{١} & \text{٣} & \text{٥} & \text{٧} \end{pmatrix}$ ج $\begin{pmatrix} \text{٣} \\ \text{٤} \\ \text{٥} \end{pmatrix}$

د $\begin{pmatrix} \text{٠} & \text{٠} \\ \text{٠} & \text{٠} \end{pmatrix}$ هـ $\begin{pmatrix} \text{١} & \text{٠} \\ \text{٠} & \text{٣} \end{pmatrix}$ و $\begin{pmatrix} \text{٠} & \text{٠} \\ \text{٠} & \text{١} \end{pmatrix}$

٧ اكتب المصفوفة الصفرية على النظم ٣ × ٣

تعلم

تساوي مصفوفتين Equality of two Matrices

تتساوى مصفوفتان أ، ب إذا كانتا على نفس النظم، وكان كل عنصر في المصفوفة أ مساويًا لنظيره في المصفوفة ب أي أن: $\text{أ}_{\text{ص ع}} = \text{ب}_{\text{ص ع}}$ لكل ص ولكل ع.

مثال

٤ أ المصفوفتان $\begin{pmatrix} \text{١} & \text{٢} \\ -\text{١} & \text{٥} \end{pmatrix}$، $\begin{pmatrix} \text{١} & \text{٢} & \text{٠} \\ -\text{١} & \text{٥} & \text{٠} \end{pmatrix}$ غير متساويتين لأنهما ليسا على نفس النظم.

ب $\begin{pmatrix} \text{١} & \text{س} & \text{٢} \\ -\text{١} & \text{٦} & \text{٥} \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} \text{١} & -\text{٣} & \text{٢} \\ -\text{١} & \text{٦} & \text{ص} \end{pmatrix}$ إذا و فقط إذا كانت س = −٣ ، ص = ٥

ج المصفوفتان $\begin{pmatrix} \text{١} & \text{٢} \\ \text{س} & -\text{١} \end{pmatrix}$، $\begin{pmatrix} -\text{١} & \text{ص} \\ \text{٣} & -\text{١} \end{pmatrix}$ لايمكن أن يتساويا، وذلك لإختلاف أحد العناصر المناظرة في كل منهما (عناصر الصف الأول والعمود الأول)

د $\begin{pmatrix} \text{٠} & \text{١} & \text{٥} \\ \text{١} & \text{٧} & \text{٠} \\ \text{٢} & \text{٦} & \text{٣} \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} \text{٠} & \text{١} & \text{٥} \\ \text{١} & \text{٧} & \text{٠} \\ \text{٢} & \text{٦} & \text{٣} \end{pmatrix}$ المصفوفتان متساويتان لأن لهما نفس النظم وعناصرهما المتناظرة متساوية.

حاول أن تحل

٨ أ إذا كان أ = $\begin{pmatrix} -\text{٠,٧٥} & \frac{\text{١}}{\text{٥}} \\ \frac{\text{١}}{\text{٢}} & -\text{٢} \end{pmatrix}$ ، ب = $\begin{pmatrix} -\frac{\text{٣}}{\text{٤}} & \text{٠,٢} \\ \text{٠,٥} & -\text{٢} \end{pmatrix}$ هل أ = ب؟ فسر إجابتك.

ب إذا كانت س = $\begin{pmatrix} \text{٣} & \text{٤} \\ \text{٠} & -\text{٢} \end{pmatrix}$ ، ص = $\begin{pmatrix} -\text{٣} & \text{٤} \\ \text{٠} & -\text{٢} \end{pmatrix}$ هل س = ص؟ فسر إجابتك .

مثال

استخدام المصفوفات المتساوية في حل المعادلات

٥ إذا كان: $\begin{pmatrix} \text{٢س} - \text{٥} & \text{٤} \\ \text{٣} & \text{٣ص} + \text{١٢} \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} \text{٢٥} & \text{٤} \\ \text{٣} & \text{ص} + \text{١٨} \end{pmatrix}$ فأوجد قيمتى س، ص.

الحل

$$\begin{pmatrix} \text{٢س} - \text{٥} & \text{٤} \\ \text{٣} & \text{٣ص} + \text{١٢} \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} \text{٢٥} & \text{٤} \\ \text{٣} & \text{ص} + \text{١٨} \end{pmatrix}$$

حيث أن المصفوفتين متساويتان، فيكون العناصر المتناظرة متساوية ونكتب:

$\text{٢ س} - ٥ = ٢٥$ ، $\text{٣ص} + ١٢ = \text{ص} + ١٨$

$\text{٢ س} = ٢٥ + ٥$ ، $\text{٣ص} - \text{ص} = ١٨ - ١٢$

$\text{٢ س} = ٣٠$ ، $\text{ص} = ٣$

$\text{س} = ١٥$

الحل هو س = ١٥، ص = ٣

حاول أن تحل

(٩) إذا كان $\begin{pmatrix} \text{س}+٨ & -٥ \\ ٣ & -\text{ص} \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} ٣٨ & -٥ \\ ٣ & \text{٤ص}-١٠ \end{pmatrix}$ فأوجد قيمتى س، ص

(١٠) **تفكير ناقد:** إذا كان $\begin{pmatrix} \text{٣س} & \text{س}+\text{ص} & \text{س}-\text{ع} \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} -٩ & ٤ & -١٠ \end{pmatrix}$ فأوجد قيم كل من س، ص، ع

(١١) **تفكير ناقد:** إذا علم أن: $\begin{pmatrix} \text{أ}+\text{ب} & \text{أ}-\text{ب} \\ \text{أ}+\text{ب}+\text{جـ} & \text{أ}-\text{ب}+\text{٢د} \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} ٩ & -٣ \\ ٧ & ٥ \end{pmatrix}$ فأوجد قيم أ، ب، جـ، د

تعلم

ضرب عدد حقيقي في مصفوفة Multipling a Real Number by a Matrix

ضرب عدد حقيقي في مصفوفة يعنى ضرب كل عنصر من عناصر المصفوفة في ذلك العدد الحقيقي **أي أن:**
حاصل ضرب عدد حقيقي ك في مصفوفة أ على النظم م × ن هي مصفوفة جـ = ك أ على نفس النظم م × ن وكل عنصر فيها $\text{جـ}_{\text{ص ع}}$ يساوى العنصر المناظر له في المصفوفة أ مضروبًا في العدد الحقيقي ك.

أي: $\text{جـ}_{\text{ص ع}} = \text{ك}\ \text{أ}_{\text{ص ع}}$ حيث ص = ١، ٢، .....، م ، ع = ١، ٢، .....، ن

لاحظ أن:

$$\text{ك} \begin{pmatrix} \text{س} & \text{ص} \\ \text{ع} & \text{ل} \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} \text{ك س} & \text{ك ص} \\ \text{ك ع} & \text{ك ل} \end{pmatrix}$$

فمثلاً $-٢ \begin{pmatrix} ٤ & ١ \\ ٥ & -١ \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} -٢ \times ٤ & -٢ \times ١ \\ -٢ \times ٥ & -٢ \times -١ \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} -٨ & -٢ \\ -١٠ & ٢ \end{pmatrix}$

مثال

(٦) تخطط إحدى الكافيتريات لرفع ثمن كل مشروب مرة ونصف المرة. استخدم لائحة الأسعار فى الجدول التالى لإيجاد ثمن كل مشروب بعد الزيادة؟

	حجم صغير	حجم كبير
كوب لبن كامل الدسم	٠,٧٥ من الجنيه	١,٥٠ من الجنيه
كوب عصير برتقال	٠,٨٥ من الجنيه	١,٧٥ من الجنيه
كوب عصير مانجو	٠,٩٠ من الجنيه	١,٩٠ من الجنيه

الحل

$$\begin{pmatrix} ٢,٢٥ & ١,١٢٥ \\ ٢,٦٢٥ & ١,٢٧٥ \\ ٢,٨٥ & ١,٣٥ \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} ١,٥٠ \times ١,٥ & ٠,٧٥ \times ١,٥ \\ ١,٧٥ \times ١,٥ & ٠,٨٥ \times ١,٥ \\ ١,٩٠ \times ١,٥ & ٠,٩٠ \times ١,٥ \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} ١,٥٠ & ٠,٧٥ \\ ١,٧٥ & ٠,٨٥ \\ ١,٩٠ & ٠,٩٠ \end{pmatrix} ١,٥$$

سوف يصبح ثمن كوب اللبن من الحجم الصغير ١,١٢٥ من الجنيه، ثمن كوب اللبن من الحجم الكبير ٢,٢٥ من الجنيه، وسوف يصبح ثمن كوب عصير البرتقال من الحجم الصغير ١,٢٧٥ من الجنيه، وثمن كوب البرتقال من الحجم الكبير ٢,٦٢٥، وسوف يصبح ثمن كوب عصير المانجو من الحجم الصغير ١,٣٥من الجنيه، وثمن كوب المانجو من الحجم الكبير ٢,٨٥ من الجنيه.

حاول أن تحل

١٢ إذا كان أ = $\begin{pmatrix} ١٠ & -١٢ & ١٥ \\ ٧ & -١٠ & ٢٠ \\ ٣ & ١ & -٢ \end{pmatrix}$ فأوجد −٥أ

تعلم

مدور المصفوفة — Transpose of a Matrix

في أي مصفوفة أ على النظم م × ن إذا استبدلنا الصفوف بالأعمدة والأعمدة بالصفوف بنفس الترتيب فإننا نحصل على مصفوفة على النظم ن × م، وتسمى مدور المصفوفة أ، و يرمز لها بالرمز أ^{مد} و يتضح من التعريف أن (أ^{مد})^{مد} = أ

مثال

٧ أوجد مدور كل من المصفوفات الآتية:

أ) أ = $\begin{pmatrix} -١ & ٢ & ١ \\ ٥ & -١ & ٣ \end{pmatrix}$ ب) ب = (١ −٢ ٦) ج) ج = $\begin{pmatrix} ٤ & -٣ \\ -١ & ٢ \end{pmatrix}$

الحل

أ) أ^{مد} = $\begin{pmatrix} ٣ & ١ \\ -١ & ٢ \\ ٥ & -١ \end{pmatrix}$ مصفوفة على النظم ٣ × ٢

ب) ب^{مد} = $\begin{pmatrix} ١ \\ -٢ \\ ٦ \end{pmatrix}$ مصفوفة عمود على النظم ٣ × ١

ج) ج^{مد} = $\begin{pmatrix} ٢ & -٣ \\ -١ & ٤ \end{pmatrix}$ مصفوفة مربعة على النظم ٢ × ٢

المصفوفات المتماثلة وشبه المتماثلة Symmetric and Semi Symmetric Matrices

إذا كانت أ مصفوفة مربعة فإنها تسمى متماثلة إذا وفقط إذا كانت أ = $أ^{مد}$ وتسمى شبه متماثلة إذا وفقط إذا كانت أ = $-أ^{مد}$

مثال

٨ هل المصفوفة ب = $\begin{pmatrix} ٠ & ١ & -١ \\ -١ & ٠ & ٣ \\ ١ & -٣ & ٠ \end{pmatrix}$ متماثلة أم شبه متماثلة؟

الحل

ب = $\begin{pmatrix} ٠ & ١ & -١ \\ -١ & ٠ & ٣ \\ ١ & -٣ & ٠ \end{pmatrix}$ ، $ب^{مد} = \begin{pmatrix} ٠ & -١ & ١ \\ ١ & ٠ & -٣ \\ -١ & ٣ & ٠ \end{pmatrix}$

$ب^{مد} = -١ \times \begin{pmatrix} ٠ & ١ & -١ \\ -١ & ٠ & ٣ \\ ١ & -٣ & ٠ \end{pmatrix} = -ب$

∴ $ب^{مد} = -ب$ فيكون ب = $-ب^{مد}$ فتكون المصفوفة ب شبه متماثلة

حاول أن تحل

١٣ هل المصفوفة أ = $\begin{pmatrix} ١ & ١ & -١ \\ ١ & ٣ & ٥ \\ -١ & ٥ & ٦ \end{pmatrix}$ متماثلة أم شبه متماثلة؟

تحقق من فهمك

١ أوجد قيمة كل من س، ص، ع في كل مما يأتي:

أ $\begin{pmatrix} س & ٠ \\ ٢ & ١ \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} ٣ & ٠ \\ ٢ & ١ \end{pmatrix}$

ب $\begin{pmatrix} س & ٣ & ٠ \\ ٠ & ١ & ص \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} ٢ & ع & ٠ \\ ٠ & ١ & ٣ \end{pmatrix}$

٢ بين أيًّا من المصفوفات الآتية متماثلة وأيها شبه متماثلة:

أ $\begin{pmatrix} ١ & -١ & ٤ \\ -١ & ٢ & ٦ \\ ٤ & ٦ & ٥ \end{pmatrix}$

ب $\begin{pmatrix} ٠ & -\frac{٥}{٢} & -١ \\ \frac{٥}{٢} & ٠ & \frac{١}{٢} \\ ١ & -\frac{١}{٢} & ٠ \end{pmatrix}$

تمـــارين (١ – ١)

① أ ، ب، جـ ، ى أربع مدن ، فإذا كانت المسافة بالكيلو مترات بين أي مدينتين موضحة فى الجدول المقابل.

	أ	ب	جـ
أ	٠	٧٥	٨٠
ب	٧٥	٠	٥٦
جـ	٨٠	٥٦	٠

أ) اكتب مصفوفة تمثل هذه المعلومات.

ب) بفرض أن سـ هى المصفوفة المطلوبة فى (أ) أوجد مايلي:

١- $س_{٣٢}$، ماذا يعنى ذلك؟

٢- $س_{٢٣}$، ماذا يعنى ذلك؟

٣- ما العلاقة بين $س_{٣٢}$، $س_{٢٣}$؟

جـ) اكتب جميع عناصر الصف الثاني للمصفوفة سـ.

د) اكتب جميع عناصر العمود الثاني للمصفوفة سـ. ماذا تستنتج من البندين (جـ)، (د)؟

هـ) أوجد $س_{ك ك}$ عندما ك = ١، ٢، ٣ ماذا تلاحظ؟

و) أكمل مايأتي:

١- سـ مصفوفة على النظم ....

٢- $س_{ي هـ} = س_{هـ ي}$ لجميع قيم ....

② ما عدد عناصر كل من المصفوفات الآتية:

أ) مصفوفة على النظم ٢ × ٣

ب) مصفوفة على النظم ٢ × ٢

جـ) مصفوفة على النظم ٣ × ٢

③ أوجد قيم أ، ب، جـ، ى إذا كان:

أ) $\begin{pmatrix} ٣ & -٥ \\ \text{أ}-٣ & ٣\text{ى}-٢ \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} \text{أ}-٢ & ٢\text{ب}+١ \\ \text{جـ} & ١٦ \end{pmatrix}$

ب) $\begin{pmatrix} ١٥ & ٢\text{ب} \\ ٠ & ٢\text{أ}+\text{جـ} \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} ٣\text{أ} & ١٠ \\ ٢\text{ب}-\text{ى} & ١٠ \end{pmatrix}$

④ **الربط بالصناعة:** يبين الجدول المقابل عدد المصانع الأهلية العاملة فى قطاعي صناعة الأغذية والمصنوعات الجلدية فى ثلاث مدن مختلفة من مدن بعض محافظات جمهورية مصر العربية.

المدينة	صناعة الأغذية	المصنوعات الجلدية
٦ أكتوبر	٤٤	٦٨
مدينة السادات	٢٨	٥٢
العاشر من رمضان	٣٧	١٤

أ) نظم البيانات فى مصفوفة.

ب) اجمع عناصر كل عمود، ما تفسيرك للنتائج التى حصلت عليها؟

جـ) اجمع عناصر كل صف. هل النتائج التى حصلت عليها يمكن أن تزودنا ببيانات ذات معنى؟ فسر إجابتك.

٥ أوجد قيمة كل من أ، ب إذا كان $\begin{pmatrix} ٤ & ١- \\ ٢أ - ١ & ٣ب + ١ \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} ٤ & ١- \\ ٣ & ٧ \end{pmatrix}$

٦ إذا كان أ = $\begin{pmatrix} ٢ & ٣- \\ ١- & ٤ \end{pmatrix}$ ، ب = $\begin{pmatrix} ٢ى & ١- \\ ٣هـ & ٤ \end{pmatrix}$ حيث أ = ب^{مد}

فأوجد قيمة كل من ى ، هـ.

٧ إذا كانت أ = $\begin{pmatrix} ١ & ٠ & ٢ \\ ٢ & ١ & ٣- \\ ٤ & ٥ & ١- \end{pmatrix}$ ، ب = $\begin{pmatrix} ٣ & ٠ & ٢- \\ ٢- & ٣ & ٣ \\ ٤- & ٥- & ٥ \end{pmatrix}$

أوجد أ + ب ، أ - ب ، أ + ٢ب ، ب - ٣أ

٨ تفكير ناقد: إذا كانت أ = (أ$_{س ص}$) لكل س، ص ∈ { ١، ٢، ٣} اكتب المصفوفة أ إذا علم أن أ$_{س ص}$ = ص - س،
ثم أوجد أ^{مد}

١ - ٢

جمع وطرح المصفوفات

Adding and subtracting Matrices

سوف تتعلم

سوف تتعلم :
- جمع المصفوفات.
- طرح المصفوفات.

المصطلحاتُ الأساسيّةُ

- جمع المصفوفات Adding matrices
- طرح المصفوفات Subtracting matrices

الأدوات والوسائل

- آلة حاسبة بيانية

عمل تعاونى

الربط بالاحصاء: اعمل مع زميل لك . استخدم المعلومات في الجدول التالي:

الوسط الحسابى للدرجات				
	علوم		رياضيات	
السنة	ذكور	إناث	ذكور	إناث
٢٠١١	٤٢٨	٤٢٠	٥٠٢	٤٥٧
٢٠١٢	٤٢٥	٤٢١	٥٠١	٤٦٠
٢٠١٣	٤٢٩	٤٢٦	٥٠٣	٤٦٣

١- أ أوجد مجموع درجات الوسطين الحسابيين للذكور في كل سنة في الجدول.
ب أوجد مجموع درجات الوسطين الحسابيين للإناث في كل سنة في الجدول.

٢- أ اكتب مصفوفة تمثل الوسط الحسابي لدرجات مادة العلوم للذكور والإناث. ضع عنوانًا للمصفوفة وصفوفها وأعمدتها.
ب ما نظم المصفوفة؟

٣- أ اكتب مصفوفة تمثل الوسط الحسابى لدرجات الرياضيات للذكور والإناث. ضع عنوانًا للمصفوفة وصفوفها وأعمدتها.
ب ما نظم المصفوفة ؟

٤- بفحص إجابتك عن السؤال رقم (١) والمصفوفات التى كتبتها في السؤالين (٢)، (٣)، اكتب مصفوفة ثالثة تمثل مجموع درجات الوسطين الحسابيين للذكور والإناث. ضع عنوانًا للمصفوفة وصفوفها وأعمدتها، ما نظم المصفوفة؟

٥- استخدم ملاحظاتك، وأى أنماط تراها لصياغة طريقة لجمع المصفوفات.

تعلم

جمع المصفوفات Adding Matrices

نريد أحيانا ان نجمع أو نطرح مصفوفات، لكى نحصل على معلومات جديدة.

لتحصل على مصفوفة الجمع، اجمع العناصر المتناظرة.

أى أن: إذا كانت ا، ب مصفوفتين على النظم م × ن، فإن ا + ب هى مصفوفة أيضًا على النظم م × ن ويكون كل عنصر فيها هو مجموع العنصرين المتناظرين في أ، ب.

مثال

① إذا كان أ = $\begin{pmatrix} ٠ & ٢ \\ -١ & ٣ \end{pmatrix}$ ، ب = $\begin{pmatrix} ٧ & -٢ \\ ١ & -٤ \end{pmatrix}$ فأوجد: أ + ب.

الحل

أ + ب = $\begin{pmatrix} ٠ & ٢ \\ -١ & ٣ \end{pmatrix} + \begin{pmatrix} ٧ & -٢ \\ ١ & -٤ \end{pmatrix}$ (بالتعويض عن أ، ب)

= $\begin{pmatrix} ٠+٧ & ٢+(-٢) \\ -١+١ & ٣+(-٤) \end{pmatrix}$ (بجمع العناصر المتناظرة)

= $\begin{pmatrix} ٧ & ٠ \\ ٠ & -١ \end{pmatrix}$ (بسط)

حاول أن تحل

① إذا كانت أ = $\begin{pmatrix} -٤ & -١ \\ -٣ & -٧ \end{pmatrix}$ ، ب = $\begin{pmatrix} ٢ & -٧ \\ ٨ & -١ \end{pmatrix}$ ، جـ = $\begin{pmatrix} ٧ \\ ٤ \end{pmatrix}$ أوجد كلاً ممايأتي إن أمكن:

أ) أ + ب   ب) أ + جـ

تعلم

خواص جمع المصفوفات — Properties of Adding Matrices

نفرض أ ، ب ، ج ثلاث مصفوفات من النظم م × ن وأن □ مصفوفة صفرية على نفس النظم فإن:

١- خاصية الإنغلاق: أ + ب تكون مصفوفة على النظم م × ن

إذا كانت أ = $\begin{pmatrix} -١ & ٢ \\ ٠ & ٣ \end{pmatrix}$ مصفوفة على النظم ٢ × ٢، ب = $\begin{pmatrix} ٧ & ٢ \\ -٢ & ٠ \end{pmatrix}$ مصفوفة على النظم ٢ × ٢

فإن أ + ب = $\begin{pmatrix} -١ & ٢ \\ ٠ & ٣ \end{pmatrix} + \begin{pmatrix} ٧ & ٢ \\ -٢ & ٠ \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} ٦ & ٤ \\ -٢ & ٣ \end{pmatrix}$ مصفوفة على النظم ٢ × ٢

٢- خاصية الإبدال: أ + ب = ب + أ

والآن: إذا كان أ = $\begin{pmatrix} ٣ & -١ \\ ٤ & ٠ \end{pmatrix}$ ، ب = $\begin{pmatrix} ٦ & ٥ \\ -٢ & ٣ \end{pmatrix}$ فبين أن أ + ب = ب + أ

٣- خاصية الدمج: (أ + ب) + ج = أ + (ب + ج)

والآن: إذا كان أ = $\begin{pmatrix} ٣ & -١ \\ ٤ & ٠ \end{pmatrix}$ ، ب = $\begin{pmatrix} ٦ & ٥ \\ -٢ & ٣ \end{pmatrix}$ ، ج = $\begin{pmatrix} ٢ & ٤ \\ -١ & -٣ \end{pmatrix}$ فبين أن (أ + ب) + ج = أ + (ب + ج)

٤- خاصية المحايد الجمعي: أ + □ = □ + أ = أ

فمثلاً: $\begin{pmatrix} ١ & ٢ & ٣ \\ ٦ & -٥ & ٤ \\ ٧ & ٨ & -٩ \end{pmatrix} + \begin{pmatrix} ٠ & ٠ & ٠ \\ ٠ & ٠ & ٠ \\ ٠ & ٠ & ٠ \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} ٠ & ٠ & ٠ \\ ٠ & ٠ & ٠ \\ ٠ & ٠ & ٠ \end{pmatrix} + \begin{pmatrix} ١ & ٢ & ٣ \\ ٦ & -٥ & ٤ \\ ٧ & ٨ & -٩ \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} ١ & ٢ & ٣ \\ ٦ & -٥ & ٤ \\ ٧ & ٨ & -٩ \end{pmatrix}$

٥- خاصية المعكوس (النظير) الجمعي: أ + (-أ) = (-أ) + أ = □

حيث (-أ) النظير الجمعي للمصفوفة أ

فمثلاً $\begin{pmatrix} ٣ & ٥ & ٢ \\ ٢ & ٠ & -٥ \end{pmatrix} + \begin{pmatrix} -٣ & -٥ & -٢ \\ -٢ & ٠ & ٥ \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} ٠ & ٠ & ٠ \\ ٠ & ٠ & ٠ \end{pmatrix}$ حيث $\begin{pmatrix} -٣ & -٥ & -٢ \\ -٢ & ٠ & ٥ \end{pmatrix} = -\begin{pmatrix} ٣ & ٥ & ٢ \\ ٢ & ٠ & -٥ \end{pmatrix}$

تعلم

طرح المصفوفات

إذا كانت كل من المصفوفتين أ، ب على النظم م × ن فإن المصفوفة جـ = أ − ب = أ + (−ب) حيث جـ مصفوفة علي النظم م × ن ، (−ب) هى معكوس للمصفوفة ب بالنسبة لعملية جمع المصفوفات.

فمثلاً: $\begin{pmatrix} \text{أ} & \text{ب} \\ \text{جـ} & \text{ء} \end{pmatrix} - \begin{pmatrix} \text{س} & \text{ص} \\ \text{ع} & \text{ل} \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} \text{أ} & \text{ب} \\ \text{جـ} & \text{ء} \end{pmatrix} + \begin{pmatrix} -\text{س} & -\text{ص} \\ -\text{ع} & -\text{ل} \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} \text{أ}-\text{س} & \text{ب}-\text{ص} \\ \text{جـ}-\text{ع} & \text{ء}-\text{ل} \end{pmatrix}$

مثال

(٢) إذا كانت أ = $\begin{pmatrix} ٧ & -٤ & ١١ \\ ٦ & ٥ & -١ \end{pmatrix}$ ، ب = $\begin{pmatrix} ٥ & ٩ & ٢ \\ ٨ & -٧ & -٣ \end{pmatrix}$ أثبت أن أ − ب ≠ ب − أ.

الحل

$$\text{أ} - \text{ب} = \begin{pmatrix} ٧ & -٤ & ١١ \\ ٦ & ٥ & -١ \end{pmatrix} - \begin{pmatrix} ٥ & ٩ & ٢ \\ ٨ & -٧ & -٣ \end{pmatrix}$$
$$= \begin{pmatrix} ٧ & -٤ & ١١ \\ ٦ & ٥ & -١ \end{pmatrix} + \begin{pmatrix} -٥ & -٩ & -٢ \\ -٨ & ٧ & ٣ \end{pmatrix}$$
$$= \begin{pmatrix} ٢ & -١٣ & ٩ \\ -٢ & ١٢ & ٢ \end{pmatrix} \quad (١)$$

$$\text{ب} - \text{أ} = \begin{pmatrix} ٥ & ٩ & ٢ \\ ٨ & -٧ & -٣ \end{pmatrix} - \begin{pmatrix} ٧ & -٤ & ١١ \\ ٦ & ٥ & -١ \end{pmatrix}$$
$$= \begin{pmatrix} ٥ & ٩ & ٢ \\ ٨ & -٧ & -٣ \end{pmatrix} + \begin{pmatrix} -٧ & ٤ & -١١ \\ -٦ & -٥ & ١ \end{pmatrix}$$
$$= \begin{pmatrix} -٢ & ١٣ & -٩ \\ ٢ & -١٢ & -٢ \end{pmatrix} \quad (٢)$$

من (١)، (٢) نلاحظ أن: أ − ب ≠ ب − أ (عملية طرح المصفوفات ليست إبدالية)

فكر: هل عملية طرح المصفوفات دامجة؟

مثال

(٣) إذا كانت أ = $\begin{pmatrix} ٢ & ٥ & -١ \\ ٣ & -٤ & ٦ \end{pmatrix}$ ، ب = $\begin{pmatrix} -١ & ٤ & ٣ \\ ٩ & -٢ & ٥ \end{pmatrix}$ ، جـ = $\begin{pmatrix} ٦ & -١ & -٢ \\ -٣ & ٥ & ٤ \end{pmatrix}$ أوجد المصفوفة ٢أ − ٣ب + ٥جـ

الحل

$$٢\text{أ} = ٢\begin{pmatrix} ٢ & ٥ & -١ \\ ٣ & -٤ & ٦ \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} ٢\times٢ & ٢\times٥ & ٢\times-١ \\ ٢\times٣ & ٢\times-٤ & ٢\times٦ \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} ٤ & ١٠ & -٢ \\ ٦ & -٨ & ١٢ \end{pmatrix}$$

$$٣\text{ب} = ٣\begin{pmatrix} -١ & ٤ & ٣ \\ ٩ & -٢ & ٥ \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} ٣\times-١ & ٣\times٤ & ٣\times٣ \\ ٣\times٩ & ٣\times-٢ & ٣\times٥ \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} -٣ & ١٢ & ٩ \\ ٢٧ & -٦ & ١٥ \end{pmatrix}$$

$$-٣\text{ب} = \begin{pmatrix} ٣ & -١٢ & -٩ \\ -٢٧ & ٦ & -١٥ \end{pmatrix}$$

$$٥\text{جـ} = ٥\begin{pmatrix} ٦ & -١ & -٢ \\ -٣ & ٥ & ٤ \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} ٥\times٦ & ٥\times-١ & ٥\times-٢ \\ ٥\times-٣ & ٥\times٥ & ٥\times٤ \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} ٣٠ & -٥ & -١٠ \\ -١٥ & ٢٥ & ٢٠ \end{pmatrix}$$

$$\therefore ٢\text{أ} - ٣\text{ب} + ٥\text{جـ} = \begin{pmatrix} ٤ & ١٠ & -٢ \\ ٦ & -٨ & ١٢ \end{pmatrix} + \begin{pmatrix} ٣ & -١٢ & -٩ \\ -٢٧ & ٦ & -١٥ \end{pmatrix} + \begin{pmatrix} ٣٠ & -٥ & -١٠ \\ -١٥ & ٢٥ & ٢٠ \end{pmatrix}$$

$$= \begin{pmatrix} ٤+٣+٣٠ & ١٠-١٢-٥ & -٢-٩-١٠ \\ ٦-٢٧-١٥ & -٨+٦+٢٥ & ١٢-١٥+٢٠ \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} ٣٧ & -٧ & -٢١ \\ -٣٦ & ٢٣ & ١٧ \end{pmatrix}$$

حاول أن تحل

(٢) إذا كان أ = $\begin{pmatrix} ٢ & -١ \\ -٣ & ٥ \end{pmatrix}$ ، ب = $\begin{pmatrix} -١ & ٤ \\ ٦ & -٢ \end{pmatrix}$ ، جـ = $\begin{pmatrix} ١ & -٣ \\ ٠ & ٣ \end{pmatrix}$ فأوجد المصفوفة ٢أ − ٣ب + ٤جـ

تحقق من فهمك

(١) أوجد قيمة كل ممايأتي:

أ) $\begin{pmatrix} ٢ & ٣ & ١ \\ ٩ & ٠ & -١ \end{pmatrix} + \begin{pmatrix} -٤ & ٢ & ١ \\ ١ & ٣ & -٢ \end{pmatrix}$ ب) $\begin{pmatrix} ٣ & -٣ \\ ٠ & ٤ \\ ٥ & ٢ \end{pmatrix} - \begin{pmatrix} -٣ & ٤ \\ ٥ & -١ \\ ٢ & ٢ \end{pmatrix}$

(٢) إذا كانت أ = $\begin{pmatrix} ٢ & ٣ & -١ \\ ٤ & ٥ & ٠ \end{pmatrix}$ ، ب = $\begin{pmatrix} ١ & ٢ & -٣ \\ ٠ & ٢ & ١ \end{pmatrix}$

أ) أوجد أ - ب ، ب - أ . ماذا تلاحظ؟ ب) تحقق من أن - (أ + ب) = (-أ) + (-ب)

تمــاريـن (١ - ٢)

(١) إذا كان أ = $\begin{pmatrix} -٢ & ٠ & -١ \\ ٤ & ٥ & ٠ \end{pmatrix}$ وكانت $ك_١ = ٢$ ، $ك_٢ = -١$ فأوجد كلًّا من المصفوفات الآتية: $ك_١$أ، $ك_٢$أ

(٢) إذا كان أ = $\begin{pmatrix} -٧ & ٠ & -٥ \\ ٤ & ٧ & ٥ \end{pmatrix}$ ، ب = $\begin{pmatrix} -٨ & ٤ \\ ٠ & ٧ \\ -٦ & -٥ \end{pmatrix}$ فأوجد ناتج العمليات الآتية إن أمكن، مع ذكر السبب فى حالة تعذر إجراء العملية

أ) أ + ب ب) أ + $ب^{مد}$ ج) $أ^{مد}$ + ب

(٣) إذا كان س = $\begin{pmatrix} -٤ & -٢ \\ ٣ & ٦ \\ ٠ & ٤ \end{pmatrix}$ ، ص = $\begin{pmatrix} ٥ & ١ \\ ٠ & -٢ \\ ٤ & -٣ \end{pmatrix}$ ، ع = $\begin{pmatrix} -٢ & -٤ \\ -٣ & ٢ \\ ٦ & ٠ \end{pmatrix}$ فأوجد المصفوفة ٣ س - ص + ع

(٤) إذا كان: أ = $\begin{pmatrix} ٤ & ٨ & -٦ \\ ٢ & -٤ & ٨ \\ ٦ & ١٢ & ٠ \end{pmatrix}$ ، ب = $\begin{pmatrix} ٢ & -٦ & ٢ \\ ٤ & -١٠ & ٠ \\ -١ & ٨ & -٤ \end{pmatrix}$ فأوجد المصفوفة س بحيث : س = ٢أ - ٣ب

(٥) **تفكير ناقد:** أوجد قيم أ، ب، جـ، د التى تحقق المعادلة:

$$٢\begin{pmatrix} أ & ٣ \\ ٦ & ب \end{pmatrix} = ٣\begin{pmatrix} أ & د \\ جـ & -٢ \end{pmatrix} - ٤\begin{pmatrix} جـ & ٣ \\ ٠ & أ \end{pmatrix}$$

(٦) **مسألة مفتوحة:** اختر من عندك مصفوفتين أ، ب لهما نفس النظم ، ثم أثبت أن :

أ) أ - ب = أ + (-ب) ب) $(أ + ب)^{مد} = أ^{مد} + ب^{مد}$ ج) $(أ - ب)^{مد} = أ^{مد} - ب^{مد}$

١ - ٣

ضرب المصفوفات
Multiplying matrices

سوف تتعلم
- ضرب المصفوفات.
- خواص ضرب المصفوفات.
- مدور حاصل ضرب مصفوفتين.

المصطلحاتُ الأساسيّةُ
- ضرب المصفوفات
Multiplying matrices
- مدور مصفوفة
Transpose of matrix

الأدوات والوسائل
- آلة حاسبة علمية

عمل تعاوني

اعمل مع زميل لك. استخدم البيانات في الجدول المقابل:

	وجبة (١)	وجبة (٢)	وجبة (٣)
ثمن الوجبة بالجنيهات	٣,٥٠	٢,٧٥	٢
عدد الوجبات المباعة	٥٠	١٠٠	٧٥

١- ما ثمن وجبات الغذاء(١)؟ وجبات الغذاء(٢)؟ وجبات الغذاء (٣)؟

٢- أ ما مجموع ثمن جميع الوحدات المباعة من الوجبات الثلاثة؟
ب وضح كيف استخدمت بيانات الجدول لإيجاد الإجابة؟

٣- أ اكتب مصفوفة ١ × ٣ لتمثل ثمن كل وجبة مباعة.
ب اكتب مصفوفة ٣ × ١ لتمثل عدد الوجبات المباعة.
جـ **الكتابة:** استخدم الكلمات صف، عمود ، عنصر لوصف إجراءات استخدام المصفوفات التي حصلت عليها لإيجاد عدد الجنيهات التي تبيع بها الكافتيريا الوجبات الثلاث.

والآن: لكي نقوم بضرب المصفوفات، اضرب عناصر كل صف من المصفوفة الأولى في عناصر كل عمود من المصفوفة الثانية، ثم اجمع حواصل الضرب.

فمثلاً لإيجاد حاصل ضرب: $أ = \begin{pmatrix} ٠ & ٢ \\ -٢ & -٣ \\ ١ & ٤ \end{pmatrix}$ ، $ب = \begin{pmatrix} ٥ & ٠ \\ -١ & ١ \end{pmatrix}$

نضرب $أ_{١١}$ في $ب_{١١}$، ثم نضرب $أ_{٢١}$ في $ب_{١٢}$ ثم نجمع حاصل الضرب

$$\begin{pmatrix} ٠ & ٢ \\ -٢ & -٣ \\ ١ & ٤ \end{pmatrix}\begin{pmatrix} ٥ & ٠ \\ -١ & ١ \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} ؟ & \square \\ \square & \square \\ \square & \square \end{pmatrix} \qquad (٠)\times ٥ + ٢ \times (-١) = -٢$$

الناتج هو العنصر في الصف الأول والعمود الأول. كرر الخطوات نفسها مع باقي الصفوف والأعمدة.

$$\begin{pmatrix} ٠ & ٢ \\ -٢ & -٣ \\ ١ & ٤ \end{pmatrix}\begin{pmatrix} ٥ & ٠ \\ -١ & ١ \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} -٢ & ؟ \\ \square & \square \\ \square & \square \end{pmatrix} \qquad (٠)(٠) + (٢)(١) = ٢$$

$$\begin{pmatrix} ٠ & ٢ \\ -٢ & -٣ \\ ١ & ٤ \end{pmatrix}\begin{pmatrix} ٥ & ٠ \\ -١ & ١ \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} -٢ & ٢ \\ ؟ & \square \\ \square & \square \end{pmatrix} \qquad (-٢)(٥) + (-٣)(-١) = -٧$$

$$\begin{pmatrix} ٠ & ٢ \\ \boxed{-٢ & -٣} \\ ١ & ٤ \end{pmatrix} \begin{pmatrix} ٥ & \boxed{٠} \\ -١ & \boxed{١} \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} -٢ & ٢ \\ -٧ & ؟ \\ \square & \square \end{pmatrix}$$

$(-٢)(٠) + (-٣)(١) = -٣$

$$\begin{pmatrix} ٠ & ٢ \\ -٢ & -٣ \\ \boxed{١ & ٤} \end{pmatrix} \begin{pmatrix} ٥ & \boxed{٠} \\ -١ & \boxed{١} \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} -٢ & ٢ \\ -٧ & -٣ \\ ١ & \square \end{pmatrix}$$

$(١)(٠) + (٤)(١) = ٤$

$$\begin{pmatrix} ٠ & ٢ \\ -٢ & -٣ \\ \boxed{١ & ٤} \end{pmatrix} \begin{pmatrix} \boxed{٥} & ٠ \\ \boxed{-١} & ١ \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} -٢ & ٢ \\ -٧ & -٣ \\ ؟ & \square \end{pmatrix}$$

$(١)(٥) + (٤)(-١) = ١$

$$\begin{pmatrix} ٠ & ٢ \\ -٢ & -٣ \\ ١ & ٤ \end{pmatrix} \begin{pmatrix} ٥ & ٠ \\ -١ & ١ \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} -٢ & ٢ \\ -٧ & -٣ \\ ١ & ٤ \end{pmatrix}$$

٤- صف نموذجًا للصفوف والأعمدة الملونة.

٥- أ ما نظم المصفوفات الأصلية في المثال السابق، ومانظم مصفوفة الضرب؟

ب **تفكير ناقد:** كيف نقارن نظم مصفوفة الضرب بنظم المصفوفات الأصلية؟

تعلم

ضرب المصفوفات Multiplying matrices

يمكنك ضرب مصفوفتين إذا وفقط إذا كان عدد أعمدة المصفوفة الأولى يساوى عدد صفوف المصفوفة الثانية، وعند ضرب المصفوفة أ على النظم م × ن بالمصفوفة ب على النظم ن × ل فإن الناتج هو المصفوفة أ ب على النظم م × ل **فمثلاً:**

مصفوفة أ

٣ صفوف $\begin{pmatrix} -١ & ٢ \\ ٣ & -٤ \\ ٥ & ٠ \end{pmatrix}$ عمودان

مصفوفة ب

صفان $\begin{pmatrix} ٣ & -٤ & ٥ \\ ٧ & ٨ & ٩ \end{pmatrix}$ ٣ أعمدة

متساويان

نظم مصفوفة الضرب ٣ × ٣

مثال

١ حدد ما إذا كانت مصفوفة حاصل الضرب أ ب معرفة في كل حالة أم لا.

أ إذا كانت المصفوفة أ على النظم ٣ × ٤، والمصفوفة ب على النظم ٤ × ٢

ب إذا كانت المصفوفة أ على النظم ٥ × ٣، والمصفوفة ب على النظم ٥ × ٢

الحل

أ بما أن عدد أعمدة المصفوفة أ يساوى عدد صفوف المصفوفة ب،
فإن مصفوفة حاصل الضرب أ ب معرفة وتكون على النظم ٣ × ٢

أ . ب = أ ب

٣ × ٤ ، ٤ × ٢ ، ٣ × ٢

متساويان

٣ × ٢

ب بما أن عدد أعمدة المصفوفة أ لايساوى عدد صفوف المصفوفة ب،
فإن مصفوفة حاصل الضرب أ ب غير معرفة.

حاول أن تحل

١ حدد ما إذا كانت مصفوفة حاصل الضرب أ ب معرفة في كل حالة أم لا موضحًا السبب.

أ إذا كانت المصفوفة أ على النظم ٣ × ٢، والمصفوفة ب على النظم ٢ × ٣

ب إذا كانت المصفوفة أ على النظم ١ × ٣ والمصفوفة ب على النظم ١ × ٣

من تعريف ضرب المصفوفات يتضح إنه من الممكن أن تكون أ ب معرفة بينما ب أ غير معرفة، وبصفة عامة إذا كانت كل من أ ب، ب أ معرفتين فإن أ ب ليست بالضرورة تساوى ب أ حتى و إن تساويتا في نفس النظم.

مثال

٢ إذا كان أ = $\begin{pmatrix} ١ & -١ & ٢ \\ -١ & ٠ & ٣ \\ ٠ & ١ & ٤ \end{pmatrix}$ ، ب = $\begin{pmatrix} ٢ & ١ & ٠ \\ ٣ & ٤ & ١ \\ ٥ & ٠ & -١ \end{pmatrix}$ فأوجد كلاً من أ ب ، ب أ. ماذا تلاحظ؟

الحل

∵ أ على النظم ٣ × ٣، ب على النظم ٣ × ٣ فإن أ ب معرفة (لأن عدد أعمدة أ يساوي عدد صفوف ب)
وتكون مصفوفة حاصل الضرب على النظم ٣ × ٣

أ ب = $\begin{pmatrix} ١ & -١ & ٢ \\ -١ & ٠ & ٣ \\ ٠ & ١ & ٤ \end{pmatrix}\begin{pmatrix} ٢ & ١ & ٠ \\ ٣ & ٤ & ١ \\ ٥ & ٠ & -١ \end{pmatrix}$

$$= \begin{pmatrix} ١×٢+(-١)×٣+٢×٥ & ١×١+(-١)×٤+٢×٠ & ١×٠+(-١)×١+٢×(-١) \\ -١×٢+٠×٣+٣×٥ & -١×١+٠×٤+٣×٠ & -١×٠+٠×١+٣×(-١) \\ ٠×٢+١×٣+٤×٥ & ٠×١+١×٤+٤×٠ & ٠×٠+١×١+٤×(-١) \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} ٩ & -٣ & -٣ \\ ١٣ & -١ & -٣ \\ ٢٣ & ٤ & -٣ \end{pmatrix}$$

∵ ب على النظم ٣ × ٣ أ على النظم ٣ × ٣ فإن ب أ معرفة (لأن عدد أعمدة ب يساوي عدد صفوف أ) وتكون مصفوفة حاصل الضرب على النظم ٣ × ٣

ب أ = $\begin{pmatrix} ٢ & ١ & ٠ \\ ٣ & ٤ & ١ \\ ٥ & ٠ & -١ \end{pmatrix}\begin{pmatrix} ١ & -١ & ٢ \\ -١ & ٠ & ٣ \\ ٠ & ١ & ٤ \end{pmatrix}$

$$= \begin{pmatrix} ٢×١+١×(-١)+٠×٠ & ٢×(-١)+١×٠+٠×١ & ٢×٢+١×٣+٠×٤ \\ ٣×١+٤×(-١)+١×٠ & ٣×(-١)+٤×٠+١×١ & ٣×٢+٤×٣+١×٤ \\ ٥×١+٠×(-١)+(-١)×٠ & ٥×(-١)+٠×٠+(-١)×١ & ٥×٢+٠×٣+(-١)×٤ \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} ١ & -٢ & ٧ \\ -١ & -٢ & ٢٢ \\ ٥ & -٦ & ٦ \end{pmatrix}$$

نلاحظ أن أ ب ≠ ب أ يمكن استخدام ضرب المصفوفات في بعض المواقف الحياتية.

مثال

٣ **الربط بالسياحة:** لدى شركة سياحية ٣ فنادق بمدينة الغردقة يبين الجدول المقابل عدد الغرف المختلفة في كل فندق، فإذا كانت الأجرة اليومية للغرفة التي تحتوي على سرير واحد ٢٥٠ جنيهًا، وللغرفة التي تحتوي على سريرين ٤٥٠ جنيهًا، وللجناح ٦٠٠ جنيهًا.

الفندق	غرفة بسرير	غرفة بسريرين	جناح
الزهرة	٢٨	٦٤	٨
اللؤلؤة	٣٥	٩٥	٢٠
الماسة	٢٠	٨٠	١٥

أ اكتب مصفوفة تمثل عدد الغرف المختلفة في الثلاثة فنادق، ثم اكتب مصفوفة أسعار الغرف.

ب اكتب مصفوفة تمثل الدخل اليومي للشركة، على فرض أن جميع الغرف تم شغلها.

ج ما الدخل اليومى للشركة على فرض أن جميع الغرف تم شغلها؟

الحل

أ نكتب مصفوفة عدد الغرف أ كالآتي: أ = $\begin{pmatrix} ٢٨ & ٦٤ & ٨ \\ ٣٥ & ٩٥ & ٢٠ \\ ٢٠ & ٨٠ & ١٥ \end{pmatrix}$

وتكتب مصفوفة أسعار الغرف ب كالآتى ب = $\begin{pmatrix} ٢٥٠ \\ ٤٥٠ \\ ٦٠٠ \end{pmatrix}$

ونلاحظ أننا قد كتبنا المصفوفتين بحيث يكون عدد الصفوف في المصفوفة أ مساويًا لعدد الأعمدة في المصفوفة ب، حتى يمكن إجراء عملية الضرب ، إيجاد المطلوب في البندين (ب)، (جـ).

ب مصفوفة الدخل اليومي للشركة هي المصفوفة أ ب = $\begin{pmatrix} ٢٨ & ٦٤ & ٨ \\ ٣٥ & ٩٥ & ٢٠ \\ ٢٠ & ٨٠ & ١٥ \end{pmatrix} \begin{pmatrix} ٢٥٠ \\ ٤٥٠ \\ ٦٠٠ \end{pmatrix}$

$$= \begin{pmatrix} ٢٨ \times ٢٥٠ + ٦٤ \times ٤٥٠ + ٨ \times ٦٠٠ \\ ٣٥ \times ٢٥٠ + ٩٥ \times ٤٥٠ + ٢٠ \times ٦٠٠ \\ ٢٠ \times ٢٥٠ + ٨٠ \times ٤٥٠ + ١٥ \times ٦٠٠ \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} ٤٠٦٠٠ \\ ٦٣٥٠٠ \\ ٥٠٠٠٠ \end{pmatrix}$$

ج الدخل اليومى للشركة = ٤٠٦٠٠ + ٦٣٥٠٠ + ٥٠٠٠٠ = ١٥٤١٠٠ جنيه

تعلم

خواص عملية ضرب المصفوفات Properties of Matrix Multiplication

من تعريف عمليتى جمع وضرب المصفوفات، مع افتراض تحقق الشروط اللازمة للتعريفين: يمكن استنتاج الخواص التالية:

١- خاصية الدمج: $\boxed{(أ\,ب)\,ج = أ\,(ب\,ج)}$ والأن إذا كان:

أ = $\begin{pmatrix} ١ & -٢ \\ ٣ & ١ \end{pmatrix}$ ، ب = $\begin{pmatrix} ٢ & ٠ & ١ \\ ١ & ١ & -٢ \end{pmatrix}$، ج = $\begin{pmatrix} ١ & ٠ \\ ٣ & ٢ \\ ٢ & -١ \end{pmatrix}$ أوجد (أ ب) ج، أ (ب ج). ماذا تلاحظ؟ هل عملية ضرب المصفوفات دامجة؟

٢- خاصية المحايد الضربى $\boxed{أ\,I = I\,أ = أ}$ حيث I هي مصفوفة الوحدة

والآن إذا كان أ = $\begin{pmatrix} ٢ & -٣ \\ -١ & ٥ \end{pmatrix}$ فبرهن أن: أI = Iأ = أ حيث I هي مصفوفة الوحدة

٣- خاصية توزيع ضرب المصفوفات على جمعها.

$$\boxed{\begin{array}{c} أ(ب + ج) = أ\,ب + أ\,ج \\ (ب + ج)\,أ = ب\,أ + ج\,أ \end{array}}$$

والآن إذا كان أ = $\begin{pmatrix} ١ & ٢ \\ ٣ & ٤ \end{pmatrix}$ ، ب = $\begin{pmatrix} ١ & -٢ \\ ٥ & ٤ \end{pmatrix}$ ، ج = $\begin{pmatrix} ٣ & ١ \\ -٣ & ٠ \end{pmatrix}$

إثبت أن: **أ** أ(ب + ج) = أب + أج   **ب** (ب + ج) أ = ب أ + ج أ

مدور حاصل ضرب مصفوفتين Transpose of the product of two matrices

من تعريف مدور المصفوفة وتعريف ضرب المصفوفات يمكن استنتاج الخاصية التالية: $\boxed{(أ\,ب)^{مد} = ب^{مد}\,أ^{مد}}$

والآن إذا كانت أ = $\begin{pmatrix} ١ & ٢ & -١ \\ ٣ & ١ & ٥ \end{pmatrix}$ ، ب = $\begin{pmatrix} -١ & ٢ \\ ١ & -١ \\ ٤ & ٣ \end{pmatrix}$، أثبت أن: $(أ\,ب)^{مد} = ب^{مد}\,أ^{مد}$

تحقق من فهمك

حدد ما إذا كانت مصفوفة حاصل الضرب أب معرفة فى كل ممايأتي أم لا، و إذا كانت معرفة فأوجد نظم المصفوفة الناتجة:

أ المصفوفة أ على النظم ٣ × ١، والمصفوفة ب على النظم ٢ × ٣

ب المصفوفة أ على النظم ٣ × ٣، والمصفوفة ب على النظم ٢ × ٢

تمــاريـن (١ – ٣)

① إذا كان أ = $\begin{pmatrix} ٣ & ١ \\ ٦ & ٢ \end{pmatrix}$ ، ب = $\begin{pmatrix} -١ & ٣ \\ ٣ & ٩ \end{pmatrix}$ فأوجد كلًّا ممايأتى:

(أ) أ ب (ب) ب أ (ج) (أ + ب) أ

② إذا كان $\begin{pmatrix} ٢ & ٣ \\ ٤ & ٥ \end{pmatrix}$ $\begin{pmatrix} س & ٧ \\ ٣ & ص \end{pmatrix}$ = $\begin{pmatrix} ٧ & ٨ \\ ١١ & ١٨ \end{pmatrix}$ أوجد قيمة كل من س، ص:

③ **تفكير ناقد:** إذا كان أ، ب مصفوفتين، وكانت □ هى المصفوفة الصفرية ، أ ب = □ ، فهل هذا يعنى دائمًا أن أ = □ أو ب = □ اتخذ أ = $\begin{pmatrix} -٢ & ٣ \\ ٢ & -٣ \end{pmatrix}$ ، ب = $\begin{pmatrix} ٣ & ٦ \\ ٢ & ٤ \end{pmatrix}$ ثم اعرض لرأيك بعد ذلك.

④ **الربط بالسياحة:** يستهلك أحد الفنادق فى مدينة الغردقة السياحية الكميات الآتية من اللحوم والخضراوات والفاكهة بالكيلو جرام، فى وجبتى الغداء والعشاء، وذلك تبعًا للجدول التالى:

	لحوم	خضراوات	فاكهة
وجبة الغداء	٢٠٠	١٠٠	١٥٠
وجبة العشاء	١٢٠	٨٠	١٠٠

فإذا كان متوسط سعر الكيلو جرام من اللحوم ٦٥ جنيهًا ومتوسط سعر الكيلو جرام من الخضراوات أربعة جنيهات ومتوسط سعر الكيلو جرام من الفاكهة هو خمسة جنيهات ، فأوجد باستخدام ضرب المصفوفات التكاليف الكلية للوجبتين.

١ - ٤ المحددات

Determinants

سوف تتعلم

- محدد المصفوفة المربعة من الرتبة الثانية.
- محدد المصفوفة المربعة من الرتبة الثالثة.
- محدد المصفوفة المثلثة.
- إيجاد مساحة المثلث باستخدام المحددات.
- حل نظام من المعادلات الخطية بطريقة كرامر.

المصطلحاتُ الأساسيّةُ

- محدد Determinant
- محدد الرتبة الثانية Second order determinant
- محدد من الرتبة الثالثة Third order determinant
- القطر الرئيسى للمحدد Principle or leading diagonal
- القطر الآخر للمحدد Other diagonal
- مصفوفة المعاملات Coefficient matrix

الأدوات والوسائل

- آلة حاسبة علمية.
- ورق رسم بياني.

فكر و ناقش

١- ما المصفوفة المربعة؟

٢- اكتب مصفوفة مربعة من النظم ٢ × ٢، ومن النظم ٣ × ٣

٣- إذا كانت أ مصفوفة مربعة من النظم ٢ × ٢ حيث: أ = $\begin{pmatrix} ٥ & ٢ \\ ٧ & ١ \end{pmatrix}$ فإن محدد المصفوفة أ هو العدد المعرف كالآتي:

|أ| = ٢ × ٧ − ١ × ٥ = ١٤ − ٥ = ٩

ما محدد كل من المصفوفات التالية؟

ب = $\begin{pmatrix} ٢ & ١ \\ ٤ & ٣ \end{pmatrix}$ ، جـ = $\begin{pmatrix} ٥ & ٣ \\ ١ & -٣ \end{pmatrix}$

تعلم

المحددات Determinants

إذا كانت أ مصفوفة مربعة على النظم ٢ × ٢ حيث:

أ = $\begin{pmatrix} ب & أ \\ د & جـ \end{pmatrix}$ فإن محدد المصفوفة أ يرمز له بالرمز |أ| ويسمى بمحدد الرتبة الثانية، وهو العدد المعرف كالآتي:

القطر الأخر

|أ| = $\begin{vmatrix} ب & أ \\ د & جـ \end{vmatrix}$ = أ د − جـ ب

القطر الرئيسى

ونلاحظ أن قيمة محدد الرتبة الثانية يساوى حاصل ضرب عنصرى القطر الرئيسى مطروحًا منه حاصل ضرب عنصرى القطر الآخر.

مثال

(١) أوجد قيمة كل محدد ممايلى:

أ $\begin{vmatrix} ٥ & ٤ \\ ٧ & ٣ \end{vmatrix}$ ب $\begin{vmatrix} ٥ & ٠ \\ ٣ & ٧ \end{vmatrix}$ جـ $\begin{vmatrix} ٠ & ١ \\ ١ & ٠ \end{vmatrix}$ د $\begin{vmatrix} ٠ & ١ \\ ٧ & ٢ \end{vmatrix}$

الحل

أ $\begin{vmatrix} ٥ & ٤ \\ ٧ & ٣ \end{vmatrix}$ = ٤ × ٧ − ٣ × ٥

= ٢٨ − ١٥ = ١٣

ب $\begin{vmatrix} ٥ & ٠ \\ ٣ & ٧ \end{vmatrix}$ = ٠ × ٣ − ٧ × ٥

= ٠ − ٣٥ = −٣٥

جـ) $\begin{vmatrix} ١ & ٠ \\ ٠ & ١ \end{vmatrix} = ١ \times ١ - ٠ \times ٠$

$= ١ - ٠ = ١$

د) $\begin{vmatrix} ١ & ٠ \\ ٢ & ٧ \end{vmatrix} = ١ \times ٧ - ٢ \times ٠$

$= ٧ - ٠ = ٧$

حاول أن تحل

١) أوجد قيمة كل من المحددات التالية :

أ) $\begin{vmatrix} ٢ & ٥ \\ ١ & -١ \end{vmatrix}$ ب) $\begin{vmatrix} ٠ & ٤ \\ ٥ & -١ \end{vmatrix}$ جـ) $\begin{vmatrix} أ & ب \\ ب & جـ \end{vmatrix}$

تعلم محدد الرتبة الثالثة Third order determinant

يسمى محدد المصفوفة على النظم ٣ × ٣ محدد الرتبة الثالثة، ولإيجاد قيمة محدد الرتبة الثالثة $\begin{vmatrix} أ & ب & جـ \\ د & هـ & و \\ ز & ح & ط \end{vmatrix}$ فإن:

$$\begin{vmatrix} أ & ب & جـ \\ د & هـ & و \\ ز & ح & ط \end{vmatrix} = أ \begin{vmatrix} هـ & و \\ ح & ط \end{vmatrix} - ب \begin{vmatrix} د & و \\ ز & ط \end{vmatrix} + جـ \begin{vmatrix} د & هـ \\ ز & ح \end{vmatrix}$$

$$= أ(هـ ط - ح و) - ب(د ط - ز و) + جـ(د ح - ز هـ)$$

مثال

٢) لإيجاد قيمة المحدد $\begin{vmatrix} ٧ & ٢ & ٥ \\ ٣ & ٤ & ١ \\ -١ & ٢ & ٦ \end{vmatrix}$ فإن :

$$\begin{vmatrix} ٧ & ٢ & ٥ \\ ٣ & ٤ & ١ \\ -١ & ٢ & ٦ \end{vmatrix} = ٧ \begin{vmatrix} ٤ & ١ \\ ٢ & ٦ \end{vmatrix} - ٢ \begin{vmatrix} ٣ & ١ \\ -١ & ٦ \end{vmatrix} + ٥ \begin{vmatrix} ٣ & ٤ \\ -١ & ٢ \end{vmatrix}$$

$$= ٧(٤ \times ٦ - ٢ \times ١) - ٢(٣ \times ٦ - (-١) \times ١) + ٥(٣ \times ٢ - (-١) \times ٤)$$

$$= ٧ \times ٢٢ - ٢ \times ١٩ + ٥ \times ١٠$$

$$= ١٥٤ - ٣٨ + ٥٠ = ١٦٦$$

تعلم المحدد الأصغر المناظر لأى عنصر في مصفوفة

Minor determinant corresponding to any element of a matrix

إذا كانت المصفوفة أ هى مصفوفة على النظم ٣ × ٣ حيث

أ = $\begin{pmatrix} أ_{١١} & أ_{٢١} & أ_{٣١} \\ أ_{١٢} & أ_{٢٢} & أ_{٣٢} \\ أ_{١٣} & أ_{٢٣} & أ_{٣٣} \end{pmatrix}$ فإن: المحدد الأصغر المناظر للعنصر $أ_{١١}$ يرمز له بالرمز $|أ_{١١}|$ وهو $\begin{vmatrix} أ_{٢٢} & أ_{٣٢} \\ أ_{٢٣} & أ_{٣٣} \end{vmatrix}$

ولاحظ إننا حصلنا على هذا المحدد بحذف الصف والعمود المتقاطعين على العنصر $أ_{١١}$ كالآتي:

$$\begin{pmatrix} أ_{١١} & أ_{٢١} & أ_{٣١} \\ أ_{١٢} & أ_{٢٢} & أ_{٣٢} \\ أ_{١٣} & أ_{٢٣} & أ_{٣٣} \end{pmatrix}$$

بالمثل:

- المحدد الأصغر المناظر للعنصر $أ_{٢١}$ يرمز له بالرمز $|أ_{٢١}|$ وهو $\begin{vmatrix} أ_{١٢} & أ_{٣٢} \\ أ_{١٣} & أ_{٣٣} \end{vmatrix}$

- المحدد الأصغر المناظر للعنصر $أ_{٣١}$ يرمز له بالرمز $|أ_{٣١}|$ وهو $\begin{vmatrix} أ_{١٢} & أ_{٢٢} \\ أ_{١٣} & أ_{٢٣} \end{vmatrix}$

- المحدد الأصغر المناظر للعنصر $أ_{١٢}$ يرمز له بالرمز $|أ_{١٢}|$ وهو $\begin{vmatrix} أ_{٢١} & أ_{٣١} \\ أ_{٢٣} & أ_{٣٣} \end{vmatrix}$

وهكذا، وجميع هذه المحددات هى محددات من الرتبة الثانية:

ملاحظات هامة

١- إذا كانت أ مصفوفة مربعة على النظم ٣ × ٣ على الصورة:

$$أ = \begin{pmatrix} أ_{١١} & أ_{٢١} & أ_{٣١} \\ أ_{١٢} & أ_{٢٢} & أ_{٣٢} \\ أ_{١٣} & أ_{٢٣} & أ_{٣٣} \end{pmatrix}$$ ، ومحدد أ يرمز له بالرمز |أ| حيث:

$$|أ| = أ_{١١} \begin{vmatrix} أ_{٢٢} & أ_{٣٢} \\ أ_{٢٣} & أ_{٣٣} \end{vmatrix} - أ_{٢١} \begin{vmatrix} أ_{١٢} & أ_{٣٢} \\ أ_{١٣} & أ_{٣٣} \end{vmatrix} + أ_{٣١} \begin{vmatrix} أ_{١٢} & أ_{٢٢} \\ أ_{١٣} & أ_{٢٣} \end{vmatrix}$$

$$= أ_{١١}\,|أ_{١١}| - أ_{٢١}\,|أ_{٢١}| + أ_{٣١}\,|أ_{٣١}|$$

٢- لاحظ أننا ضربنا كل عنصر في المحدد الأصغر المناظر له مسبوقًا بالإشارات +، −، +، ... على الترتيب، و إشارة المحدد الأصغر المناظر للعنصر $أ_{وهـ}$ تتعين بالقاعدة:

إشارة $|أ_{و\,هـ}|$ هى نفس إشارة $(-١)^{و+هـ}$

فمثلاً إشارة $|أ_{٢١}|$ هى نفس إشارة $(-١)^{١+٢}$ وهى سالبة

إشارة $|أ_{٣١}|$ هى نفس إشارة $(-١)^{١+٣}$ وهى موجبة

بعبارة أخرى لتحديد إشارة أي محدد أصغر مناظر لعنصر ما نجمع رتبتى الصف، والعمود اللذين يتقاطعان عند هذا العنصر:

- فإذا كان مجموع الرتبتين **زوجيًّا** كانت الإشارة **موجبة**.
- إذا كان مجموع الرتبتين **فرديًّا** كانت الإشارة **سالبة**.

ونلاحظ أن قاعدة الإشارات للمحدد الأصغر تكون كالآتى: $\begin{vmatrix} + & - & + \\ - & + & - \\ + & - & + \end{vmatrix}$

٣- يمكن فك المحدد بدلالة عناصر أى صف (أو عمود) ومحددتها الصغرى ولكن بإشارة مناسبة.

مثال

③ لإيجاد قيمة المحدد $\begin{vmatrix} ٣ & ٢ & ١ \\ ٥ & ٠ & ٤ \\ -١ & -٢ & ٧ \end{vmatrix}$ باستخدام عناصر العمود الثاني.

نلاحظ أن إشارات المحدد الأصغر المناظر لعناصر العمود الثاني هى - ، + ، - على الترتيب فيكون:

المحدد = $-٢ \begin{vmatrix} ٥ & ٤ \\ -١ & ٧ \end{vmatrix} + ٠ \begin{vmatrix} ٣ & ١ \\ -١ & ٧ \end{vmatrix} - (-٢) \begin{vmatrix} ٣ & ١ \\ ٥ & ٤ \end{vmatrix}$

$= -٢ (-٤ - ٣٥) + ٠ + ٢ (٥ - ١٢)$

$= ٧٨ - ١٤ = ٦٤$

> **فكرة مفيدة للحل**
> يمكنك فك المحدد باستخدام أى صف أو عمود فيه أكبر عدد ممكن من الأصفار لتسهيل حصولك على قيمته بعد أخذ الإشارة المناسبة.

حاول أن تحل

② أوجد قيمة كل محدد ممايلي:

أ $\begin{vmatrix} ٥ & ٧ & -١ \\ ١ & ٠ & ٣ \\ ٦ & ٠ & ٤ \end{vmatrix}$ ب $\begin{vmatrix} ٧ & ٣ & -٢ \\ ٥ & ٤ & ٠ \\ -٣ & ٠ & ٠ \end{vmatrix}$ ج $\begin{vmatrix} ٠ & ٤ & ٣ \\ ١ & -٣ & ٢ \\ -٢ & ٠ & ٥ \end{vmatrix}$ د $\begin{vmatrix} -٣ & ٠ & ٢ \\ ٤ & -١ & ٥ \\ ٣ & ٠ & -٢ \end{vmatrix}$

تعلم محدد المصفوفة المثلثة Determinant of triangular Matrix

المصفوفة المثلثة هى مصفوفة جميع عناصرها التى تحت القطر الرئيسى (أو فوقه) أصفار مثل:

$\begin{pmatrix} ٣ & ٢ \\ ٤ & ٠ \end{pmatrix}$ ، $\begin{pmatrix} ٣ & ٢ & ١ \\ ٥ & ٤ & ٠ \\ ٦ & ٠ & ٠ \end{pmatrix}$ ، $\begin{pmatrix} ٠ & ٠ & -١ \\ ٠ & -٤ & ٢ \\ ٢ & -١ & ٥ \end{pmatrix}$

ونلاحظ أن: قيمة محدد المصفوفة المثلثة يساوى حاصل ضرب عناصر قطرها الرئيسى.

أى أن:

$$\begin{vmatrix} ٠ & ٠ & أ_{١١} \\ ٠ & أ_{٢٢} & أ_{١٢} \\ أ_{٣٣} & أ_{٢٣} & أ_{١٣} \end{vmatrix} = أ_{١١} أ_{٢٢} أ_{٣٣}$$

ولبرهان ذلك نفك المحدد باستخدام عناصر الصف الأول:

المحدد = $أ_{١١} \begin{vmatrix} ٠ & أ_{٢٢} \\ أ_{٣٣} & أ_{٢٣} \end{vmatrix} = أ_{١١} (أ_{٢٢} \times أ_{٣٣} - أ_{٢١} \times ٠) = أ_{١١} أ_{٢٢} أ_{٣٣}$

مثال

④ ما قيمة المحدد $\begin{vmatrix} ٣ & ٢ & ١ \\ ٥ & -٣ & ٠ \\ ٦ & ٠ & ٠ \end{vmatrix}$ ؟

الحل

نلاحظ أن المحدد هو محدد مصفوفة مثلثة فيكون:

المحدد = $١ \times -٣ \times ٦ = -١٨$

حاول أن تحل

٣ أوجد قيمة كل محدد ممايلى:

أ $\begin{vmatrix} -١ & ٢ & ٥ \\ ٠ & ٣ & -٤ \\ ٠ & ٠ & -٢ \end{vmatrix}$ ب $\begin{vmatrix} -٣ & ٢ & ٥ \\ ٠ & ٤ & ٤ \\ ٠ & ٠ & ٠ \end{vmatrix}$

تعلم إيجاد مساحة سطح المثلث باستخدام المحددات

Finding area of a triangle by using Determinants

يمكنك استخدام المحددات لإيجاد مساحة سطح المثلث، بمعلومية إحداثيات رؤوس المثلث كالآتى:

مساحة سطح المثلث الذى رؤوسه: س (أ، ب)، ص (جـ، ى)، ع (هـ، و) هى |مـ| حيث:

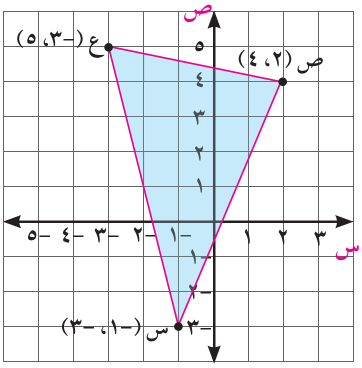
$$م = \frac{١}{٢} \begin{vmatrix} أ & ب & ١ \\ جـ & د & ١ \\ هـ & و & ١ \end{vmatrix}$$

تذكر

|مـ| تعنى قيمة مـ الموجبة.

مثال

٥ أوجد مستخدمًا المحددات مساحة سطح المثلث الذى إحداثيات رؤوسه (-١، -٣) ، (٢، ٤)، (-٣، ٥)



الحل

$$م = \frac{١}{٢} \begin{vmatrix} -١ & -٣ & ١ \\ ٢ & ٤ & ١ \\ -٣ & ٥ & ١ \end{vmatrix}$$

$$= \frac{١}{٢} \left[-١ \begin{vmatrix} ٤ & ١ \\ ٥ & ١ \end{vmatrix} - (-٣) \begin{vmatrix} ٢ & ١ \\ -٣ & ١ \end{vmatrix} + ١ \begin{vmatrix} ٢ & ٤ \\ -٣ & ٥ \end{vmatrix} \right]$$

$$= \frac{١}{٢} [-١ (٤ - ٥) + ٣ (٢ + ٣) + ١ (١٠ + ١٢)]$$

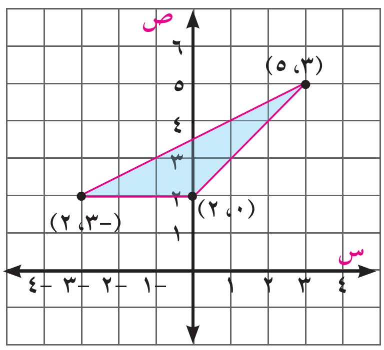
$$= \frac{١}{٢} (١ + ١٥ + ٢٢) = ١٩ \text{ وحدة مربعة}$$

حاول أن تحل

٤ أوجد مستخدمًا المحددات مساحة سطح المثلث أ ب جـ الذى فيه أ(-٢، -٢)، ب (٣، ١)، جـ (-٤، ٣)

مثال

٦ الربط بالهندسة: إذا كانت إحدثيات ثلاث نقط على المستوى الإحداثى هى (٠، ٢) (٣، ٥)، (-٣، ٢) وكانت الإحداثيات بالأمتار، فأوجد مساحة سطح المثلث الذى رؤوسه تلك النقط.

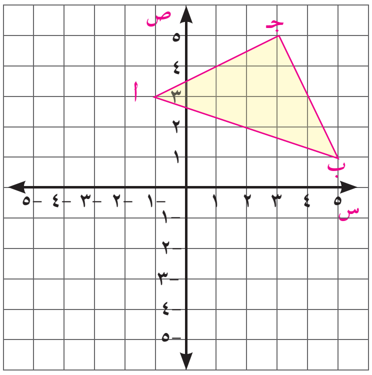


الحل

$$م = \frac{1}{2}\begin{vmatrix} 0 & 2 & 1 \\ 3 & 5 & 1 \\ -3 & 2 & 1 \end{vmatrix}$$

$$= \frac{1}{2}\left[0\begin{vmatrix} 5 & 1 \\ 2 & 1 \end{vmatrix} - 3\begin{vmatrix} 2 & 1 \\ 2 & 1 \end{vmatrix} + (-3)\begin{vmatrix} 2 & 1 \\ 5 & 1 \end{vmatrix} \right]$$

$$= \frac{1}{2}\left[0 - 0 - 3(2-5) \right] = 4\frac{1}{2} \text{ متر مربع}$$



حاول أن تحل

٥ أوجد مستخدمًا المحددات مساحة المثلث المبين بالشكل المقابل.

تعلم حل نظام من المعادلات الخطية بطريقة كرامر

Solving a system of linear equations by Cramer's method

١- حل أنظمة المعادلات الخطية في مجهولين

Solving a system of Linear equations in two unknowns

إذا كان لدينا نظام من المعادلات الخطية في مجهولين كالآتي:

$$\text{أ}\,س + \text{ب}\,ص = م$$

$$\text{جـ}\,س + \text{د}\,ص = ن$$

فإن المصفوفة التى عناصرها معاملا المجهولين بعد ترتيب النظام تسمى بمصفوفة المعاملات $\begin{pmatrix} \text{أ} & \text{ب} \\ \text{جـ} & \text{د} \end{pmatrix}$ ويمكنك استخدام المحددات لحل أنظمة المعادلات الخطية، فإذا كانت قيمة محدد مصفوفة المعاملات $\begin{vmatrix} \text{أ} & \text{ب} \\ \text{جـ} & \text{د} \end{vmatrix}$ ويرمز له بالرمز Δ (يقرأ دلتا) لايساوى صفرًا، فإن للنظام حلاً وحيدًا، وإذا كانت قيمة المحدد صفرًا، فإما أن يكون للنظام عدد لانهائى من الحلول أو ليس له حل.

ونلاحظ أن معاملى المجهول س تكوِّن العمود الأول للمحدد Δ، ومعاملا المجهول ص تكوِّن العمود الثاني للمحدد Δ.

يسمى $\begin{vmatrix} م & \text{ب} \\ ن & \text{د} \end{vmatrix}$ محدد المجهول س ونرمز له بالرمز $\Delta_س$ (يقرأ دلتا س)، ونحصل عليه من المحدد Δ بعد تغيير عناصر العمود الأول (معاملات س) بالثوابت م ، ن.

كما يسمى $\begin{vmatrix} \text{أ} & م \\ \text{جـ} & ن \end{vmatrix}$ محدد المجهول ص ونرمز له بالرمز $\Delta_ص$ (يقرأ دلتا ص)، ونحصل عليه من المحدد Δ بعد تغيير عناصر العمود الثاني (معاملات ص) بالثوابت م، ن.

والآن: نفرض أن $\Delta \neq 0$ ، فإن حل النظام هو:

$$س = \frac{\Delta_س}{\Delta} = \frac{\begin{vmatrix} م & \text{ب} \\ ن & \text{د} \end{vmatrix}}{\begin{vmatrix} \text{أ} & \text{ب} \\ \text{جـ} & \text{د} \end{vmatrix}} = \frac{م\,\text{د} - ن\,\text{ب}}{\text{أ}\,\text{د} - \text{جـ}\,\text{ب}}$$

$$ص = \frac{\Delta_ص}{\Delta} = \frac{\begin{vmatrix} \text{أ} & م \\ \text{جـ} & ن \end{vmatrix}}{\begin{vmatrix} \text{أ} & \text{ب} \\ \text{جـ} & \text{د} \end{vmatrix}} = \frac{\text{أ}\,ن - \text{جـ}\,م}{\text{أ}\,\text{د} - \text{جـ}\,\text{ب}}$$

مثال

(٧) حل نظام المعادلتين الآتيتين بطريقة كرامر.

س − ٣ ص = −٤ ‏ ‏ ‏ ‏ ٢س + ص = ٢

الحل

حيث إن: $\Delta = \begin{vmatrix} ١ & -٣ \\ ٢ & ١ \end{vmatrix} = (١ \times ١) - (٢ \times -٣) = ١ + ٦ = ٧ \neq ٠$

فيكون

$$\text{س} = \frac{\Delta_{\text{س}}}{\Delta} = \frac{\begin{vmatrix} -٤ & -٣ \\ ٢ & ١ \end{vmatrix}}{٧} = \frac{(-٤ \times ١) - (٢ \times -٣)}{٧} = \frac{-٤ + ٦}{٧} = \frac{٢}{٧}$$

$$\text{ص} = \frac{\Delta_{\text{ص}}}{\Delta} = \frac{\begin{vmatrix} ١ & -٤ \\ ٢ & ٢ \end{vmatrix}}{٧} = \frac{(١ \times ٢) - (-٢ \times -٤)}{٧} = \frac{٢ + ٨}{٧} = \frac{١٠}{٧}$$

مجموعة الحل = $\{(\frac{٢}{٧} ، \frac{١٠}{٧})\}$

تحقق:

- $\frac{٢}{٧} - ٣(\frac{١٠}{٧}) \stackrel{?}{=} -٤$
  $\frac{-٢٨}{٧} = -٤$ (✓)
- $٢(\frac{٢}{٧}) + \frac{١٠}{٧} \stackrel{?}{=} ٢$
  $٢ = ٢$ (✓)

حاول أن تحل

(٦) حل نظام المعادلتين الآتيتين بطريقة كرامر:

س + ٢ ص = ٠ ‏ ‏ ‏ ‏ ٢ س − ٣ ص = ١

٢- حل أنظمة المعادلات الخطية في ثلاثة مجاهيل

Solving systems of Linear equations in three unknowns

إذا كان لدينا نظام من المعادلات الخطية في ثلاثة مجاهيل كالآتي:

$أ_١ \text{س} + ب_١ \text{ص} + جـ_١ \text{ع} = \text{م}$ ‏ ‏ ‏ $أ_٢ \text{س} + ب_٢ \text{ص} + جـ_٢ \text{ع} = \text{ن}$ ‏ ‏ ‏ $أ_٣ \text{س} + ب_٣ \text{ص} + جـ_٣ \text{ع} = \text{ك}$

فإنه بطريقة مماثلة لما فعلناه في حالة نظام معادلتين خطيتين في مجهولين يكون:

$\Delta = \begin{vmatrix} أ_١ & ب_١ & جـ_١ \\ أ_٢ & ب_٢ & جـ_٢ \\ أ_٣ & ب_٣ & جـ_٣ \end{vmatrix}$ = محدد المعاملات

$\Delta_{\text{س}} = \begin{vmatrix} \text{م} & ب_١ & جـ_١ \\ \text{ن} & ب_٢ & جـ_٢ \\ \text{ك} & ب_٣ & جـ_٣ \end{vmatrix}$ = محدد المجهول س

نحصل عليه بتغيير عناصر العمود الأول (معاملات س) بالثوابت م، ن، ك

$\Delta_{\text{ص}} = \begin{vmatrix} أ_١ & \text{م} & جـ_١ \\ أ_٢ & \text{ن} & جـ_٢ \\ أ_٣ & \text{ك} & جـ_٣ \end{vmatrix}$ = محدد المجهول ص

نحصل عليه بتغيير عناصر العمود الثاني (معاملات ص) بالثوابت م، ن، ك

$\Delta_{\text{ع}} = \begin{vmatrix} أ_١ & ب_١ & \text{م} \\ أ_٢ & ب_٢ & \text{ن} \\ أ_٣ & ب_٣ & \text{ك} \end{vmatrix}$ = محدد المجهول ع

نحصل عليه بتغيير عناصر العمود الثالث (معاملات ع) بالثوابت م، ن، ك

والآن إذا فرض أن $\Delta \neq$ صفر، فإن: $س = \frac{\Delta_{س}}{\Delta}$، $ص = \frac{\Delta_{ص}}{\Delta}$، $ع = \frac{\Delta_{ع}}{\Delta}$

مثال

٨ حل نظام المعادلات الخطية التالية بطريقة كرامر.

$-س + ٣ص + ع = ٠$ $\quad$ $٣س - ٢ص - ع = ١$ $\quad$ $س + ص + ٢ع = ٠$

الحل

$$\Delta = \begin{vmatrix} -١ & ٣ & ١ \\ ٣ & -٢ & -١ \\ ١ & ١ & ٢ \end{vmatrix} = -١(-٤+١) - ٣(٦+١) + ١(٣+٢)$$
$$= ٣ - ٢١ + ٥ = -١٣$$

$$\Delta_{س} = \begin{vmatrix} ٠ & ٣ & ١ \\ ١ & -٢ & -١ \\ ٠ & ١ & ٢ \end{vmatrix} = -١(٦-١) = -٥$$

$$\Delta_{ص} = \begin{vmatrix} -١ & ٠ & ١ \\ ٣ & ١ & -١ \\ ١ & ٠ & ٢ \end{vmatrix} = ١(-١ \times ٢ - ١ \times ١) = -٣$$

$$\Delta_{ع} = \begin{vmatrix} -١ & ٣ & ٠ \\ ٣ & -٢ & ١ \\ ١ & ١ & ٠ \end{vmatrix} = -١(-١ \times ١ - ١ \times ٣) = ٤$$

$\therefore س = \frac{\Delta_{س}}{\Delta} = \frac{-٥}{-١٣} = \frac{٥}{١٣}$، $\quad ص = \frac{\Delta_{ص}}{\Delta} = \frac{-٣}{-١٣} = \frac{٣}{١٣}$،

$ع = \frac{\Delta_{ع}}{\Delta} = \frac{٤}{-١٣}$

مجموعة الحل = $\{(\frac{٥}{١٣}، \frac{٣}{١٣}، \frac{-٤}{١٣})\}$

تحقق:

- $-(\frac{٥}{١٣}) + ٣(\frac{٣}{١٣}) + (\frac{-٤}{١٣}) \stackrel{?}{=} ٠$
  $٠ = ٠$ (✓)
- $٣(\frac{٥}{١٣}) - ٢(\frac{٣}{١٣}) - (\frac{-٤}{١٣}) \stackrel{?}{=} ١$
  $١ = ١$ (✓)
- $١\frac{٥}{١٣} + \frac{٣}{١٣} + ٢(\frac{-٤}{١٣}) \stackrel{?}{=} ٠$
  $٠ = ٠$ (✓)

حاول أن تحل

٧ حل نظام المعادلات الخطية التالية باستخدام طريقة كرامر:

$س + ص - ع = ٢$ $\quad$ $س + ٢ص + ع = ٧$ $\quad$ $٣س - ص + ع = ١٠$

تحقق من فهمك

١ حل كل من أنظمة المعادلات الآتية بطريقة كرامر.

أ
$٢س - ٣ص + ٥ع = ٧$
$٣س + ٤ص + ٢ع = ١١$
$س - ٢ص + ٧ع = ١٦$

ب
$٢س + ص - ع = -١$
$٢س - ص + ٤ع = ١$
$٥س - ٣ص + ٢ع = ٣$

٢ **الربط بالمستهلك:** اشترى فادى ٣ كشاكيل وكتابين بمبلغ ٨٥ جنيهًا، واشترى كريم كشكولين و ٤ كتب من الأنواع نفسها بمبلغ ١١٠ جنيه. استخدم طريقة كرامر لإيجاد سعر كل من الكشكول والكتاب.

تمـارين (١ - ٤)

① أوجد قيمة كل من المحددات الآتية:

أ) $\begin{vmatrix} 5 & 7 \\ 2 & 3 \end{vmatrix}$ ....

ب) $\begin{vmatrix} 2 & 1 \\ -1 & 3 \end{vmatrix}$ ....

جـ) $\begin{vmatrix} -3 & 6 \\ -7 & 19 \end{vmatrix}$ ....

د) $\begin{vmatrix} \text{أ} & \text{أ} + \text{س} \\ \text{ب} & \text{ب} + \text{ص} \end{vmatrix}$ ....

هـ) $\begin{vmatrix} \text{س}^2 + 1 & \text{س} + 1 \\ \text{ص}^2 + 1 & \text{ص} + 1 \end{vmatrix}$ ....

و) $\begin{vmatrix} 3 & 2 & 1 \\ 4 & 4 & -1 \\ 8 & 7 & 0 \end{vmatrix}$ ....

ز) $\begin{vmatrix} 3 & 42 & 0 \\ 7 & 18 & 2 \\ 3 & 28 & 0 \end{vmatrix}$ ....

ح) $\begin{vmatrix} -3 & -4 & 3 \\ -31 & 0 & 2 \\ 2 & 0 & 5 \end{vmatrix}$ ....

ط) $\begin{vmatrix} 23 & 3 & 13 \\ 5 & 7 & 30 \\ 1 & 0 & 0 \end{vmatrix}$ ....

② حل كل نظام من المعادلات الخطية التالية بطريقة كرامر:

أ) ٢ س − ٣ ص = ٥
٣ س + ٤ ص = −١

ب) س + ص = ٥
٢ س + ٥ ص = ١٦

جـ) س + ٣ ص = ٥
٢ س + ٥ ص = ٨

د) ٣ س + ٢ ص = ٥
٢ س + ص = ٣

هـ) ٣ س = ١ − ٤ ص
٥ س + ١٢ = ٧ ص

و) ٢ س = ٣ + ٧ ص
ص = ٥ − س

ز) ٢س +ص − ٢ ع = ١٠
٣س + ٢ص + ٢ ع = ١
٥س + ٤ص + ٣ ع = ٤

ح) س + ٢ص − ٣ ع = ٦
٢ س − ص − ٤ ع = ٢
٤س + ٣ص − ٢ ع = ١٤

ط) ص +٢س +٣ع = ٦
٢س − ص +ع = −٣
س − ٢ص + ٢ ع = −١١

③ الربط بالهندسة: أوجد مساحة سطح المثلث أ ب جـ الذى فيه أ(٢، ٤)، ب (−٢، ٤) جـ(٠، −٢).

④ أوجد مساحة سطح المثلث س ص ع الذى فيه س (٣، ٣)، ص (−٤، ٢)، ع (١، −٤).

⑤ باستخدام المحددات أثبت أن النقط (٣، ٥)، (٤، −١)، (٥، ٧) تقع على استقامة واحدة.

١ - ٥ المعكوس الضربى للمصفوفة

Multiplicative Inverse of a Matrix

سوف تتعلم

- إيجاد المعكوس الضربي لمصفوفة على النظم ٢ × ٢
- حل نظام من معادلتين خطيتين باستخدام معكوس المصفوفة.

المصطلحاتُ الأساسيّةُ

- معكوس ضربى لمصفوفة Multiplicative inverse of a matrix
- مصفوفة الوحدة Identity matrix
- معادلة مصفوفية Matrix equation
- مصفوفة المتغيرات Variable matrix
- مصفوفة الثوابت Constant matrix

الأدوات والوسائل

- آلة حاسبة علمية

عمل تعاونى

اعمل مع زميل لك

١- أوجد كل حاصل ضرب:

أ $\begin{pmatrix} ٥ & ٦ \\ ٤ & ٢ \end{pmatrix} \begin{pmatrix} ١ & ٠ \\ ٠ & ١ \end{pmatrix}$ ب $\begin{pmatrix} ١ & ٠ \\ ٠ & ١ \end{pmatrix} \begin{pmatrix} -٥ & ٦ \\ ٤ & ٢ \end{pmatrix}$

٢- صف أى أنماط تراها في إجابتك عن البند رقم (١).

٣- أوجد كل حاصل ضرب:

أ $\begin{pmatrix} ٣ & ٥ \\ ١ & ٢ \end{pmatrix} \begin{pmatrix} ٢ & -٥ \\ -١ & ٣ \end{pmatrix}$ ب $\begin{pmatrix} ٢ & -٥ \\ -١ & ٣ \end{pmatrix} \begin{pmatrix} ٣ & ٥ \\ ١ & ٢ \end{pmatrix}$

٤- صف أي انماط تراها في إجابتك عن البند رقم (٣).

٥- تفكير ناقد: كيف تربط إجاباتك عن البندين (١) ، (٣) ؟

تعلم

المعكوس الضربي للمصفوفة ٢ × ٢:

إذا كان لدينا مصفوفتان مربعتان أ، ب وكل منهما على النظم ٢ × ٢ وكان: أ ب = ب أ = I (I مصفوفة الوحدة) فإن المصفوفة ب تسمى معكوسًا ضربيًا للمصفوفة أ وكذلك تسمى المصفوفة أ معكوسًا ضربيًّا للمصفوفة ب.

إذا كان للمصفوفة أ معكوسًّا ضربيًّا فإننا نرمز إليها بالرمز $أ^{-١}$ حيث: $أ\,أ^{-١} = أ^{-١}\,أ = I$

بعض المصفوفات ليس لها معكوسًّا ضربيًّا وسوف يساعدك مايلى فى استنتاج ما إذا كانت المصفوفة على النظم ٢×٢ لها معكوسًّا ضربيًّا أم لا ، وكيفية إيجاد هذا المعكوس إن وجد.

> **تذكر**
>
> ١- المصفوفة المحايدة في عملية الضرب هي مصفوفة الوحدة I وهى مصفوفة مربعة جميع عناصر قطرها الرئيسى ١ وباقي العناصر أصفار.
>
> ٢- لأى عددين حقيقيين يكون كل منهما معكوسًا ضربيًّا للاخر (نظيرًا ضربيًا) إذا كان حاصل ضربهما هو العنصر المحايد الضربي (١)

إذا كانت $أ = \begin{pmatrix} أ & ب \\ جـ & ء \end{pmatrix}$ فإن المعكوس الضربي للمصفوفة أ يكون معرفًا (موجودًا) عندما يكون محدد أ = $\Delta \neq ٠$

وبفرض أن المصفوفة $أ^{-١}$ هي المعكوس الضربي للمصفوفة أ، وأن محدد أ = $\Delta \neq ٠$ فإن:

$$أ^{-١} = \frac{١}{\Delta} \begin{pmatrix} ء & -ب \\ -جـ & أ \end{pmatrix}$$

مثال

(١) إذا كانت أ = $\begin{pmatrix} -١ & ٠ \\ ٨ & -٢ \end{pmatrix}$ أثبت ان للمصفوفة أ معكوس ضربي ثم أوجد هذا المعكوس

الحل

محدد أ = $\begin{vmatrix} -١ & ٠ \\ ٨ & -٢ \end{vmatrix}$ = $-١ \times -٢ - ٨ \times ٠ = ٢$

$\therefore \triangle \neq ٠$ أي انه للمصفوفة أ معكوسًا ضربيًا.

$أ^{-١} = \frac{١}{\triangle} \begin{pmatrix} د & -ب \\ -جـ & أ \end{pmatrix} = \frac{١}{٢} \begin{pmatrix} -٢ & ٠ \\ -٨ & -١ \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} -١ & ٠ \\ -٤ & -\frac{١}{٢} \end{pmatrix}$

تذكر

إذا كان $\triangle \neq ٠$ فإن للمصفوفة أ معكوسًا ضربيًا يتعين كالآتي:

أ) تبادل بين وضعى العنصرين الواقعين على القطر الرئيسى للمصفوفة أ.

ب) نغير كلا من إشارتي العنصرين الواقعين على القطر الآخر للمصفوفة أ

ج) نضرب المصفوفة الناتجة بعد إجراء (أ)، (ب) بالعدد $\frac{١}{\triangle}$ فنحصل على $أ^{-١}$

حاول أن تحل

(١) إذا كان أ = $\begin{pmatrix} ٢ & ٠ \\ ٣ & ٤ \end{pmatrix}$ فأثبت ان للمصفوفة أ معكوسًا ضربيًا ثم أوجده.

(٢) هل للمصفوفة ب = $\begin{pmatrix} -٥ & ٥ \\ -٣ & ٣ \end{pmatrix}$ معكوس ضربي؟ فسر إجابتك.

مثال

(٢) أوجد قيم أ التي تجعل للمصفوفة $\begin{pmatrix} أ & ٢ \\ ٨ & أ \end{pmatrix}$ معكوسًا ضربيًا.

الحل

المصفوفة ليس لها معكوسًا ضربيًا عندما يكون محدد المصفوفة يساوى صفرًا.

أى عندما $\begin{vmatrix} أ & ٢ \\ ٨ & أ \end{vmatrix}$ = صفر

أى $أ^{٢} - ٨ \times ٢$ = صفر

$أ^{٢} - ١٦$ = صفر

إذن توجد قيمتان لـ أ هما ٤، -٤ (وهما جذرا المعادلة $أ^{٢} - ١٦ = ٠$)

تجعلان المصفوفة المعطاة ليس لها معكوس ضربي.

$\therefore$ عندما أ $\in$ ع - {-٤، ٤} يكون للمصفوفة المعطاة معكوسًا ضربيًا.

حاول أن تحل

(٣) أوجد قيم س التي تجعل المصفوفة $\begin{pmatrix} س & ٩ \\ ٤ & س \end{pmatrix}$ ليس لها معكوس ضربي.

مثال

(٣) إذا كانت $\underset{\sim}{س}$ = $\begin{pmatrix} ١ & أ \\ ٠ & -١ \end{pmatrix}$ فأثبت أن $\underset{\sim}{س}^{-١} = \underset{\sim}{س}$

الحل

$\triangle = \begin{vmatrix} ١ & أ \\ ٠ & -١ \end{vmatrix} = -١ \neq ٠$

$\therefore \underset{\sim}{س}^{-١} = \frac{١}{-١} \begin{pmatrix} -١ & -أ \\ ٠ & ١ \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} ١ & أ \\ ٠ & -١ \end{pmatrix} = \underset{\sim}{س}$

حاول أن تحل

(٤) إذا كان ب = $\begin{pmatrix} س & -س ص \\ ٠ & ص \end{pmatrix}$ فأثبت أن $ب^{-١} = \begin{pmatrix} \frac{١}{س} & ١ \\ ٠ & \frac{١}{ص} \end{pmatrix}$ علمًا بأن س ص $\neq ٠$

نشاط

التشفير Cryptography

يمكنك استخدام أى مصفوفه ومعكوسها الضربى لتشفير الرسالة . استخدم معكوس المصفوفة لفك شفرة الرسالة: نكتب الرسالة "في فريق" كمصفوفات على النظم ٢ × ١ لتصبح الأرقام الموجودة تباعًا.

في $\begin{pmatrix} ٢٠ \\ ٢٨ \end{pmatrix}$ فر $\begin{pmatrix} ٢٠ \\ ١٠ \end{pmatrix}$ يق $\begin{pmatrix} ٢٨ \\ ٢١ \end{pmatrix}$ (١)

أ ١	د ٨	ض ١٥	ك ٢٢
ب ٢	ذ ٩	ط ١٦	ل ٢٣
ت ٣	ر ١٠	ظ ١٧	م ٢٤
ث ٤	ز ١١	ع ١٨	ن ٢٥
ج ٥	س ١٢	غ ١٩	هـ ٢٦
ح ٦	ش ١٣	ف ٢٠	و ٢٧
خ ٧	ص ١٤	ق ٢١	ي ٢٨

عندما تستخدم ضرب المصفوفات وتستخدم مصفوفة

مثل ر = $\begin{pmatrix} ٦ & ٢ \\ ٢ & ١ \end{pmatrix}$ فإن الرسالة سوف تصبح هذه المصفوفات:

$\begin{pmatrix} ١٧٦ \\ ٦٨ \end{pmatrix}$ $\begin{pmatrix} ١٤٠ \\ ٥٠ \end{pmatrix}$ $\begin{pmatrix} ٢١٠ \\ ٧٧ \end{pmatrix}$ (٢)

لاحظ أن: مصفوفة التشفير ر^{-1} يمكن إيجادها كالآتي:

$\because$ ر = $\begin{pmatrix} ٦ & ٢ \\ ٢ & ١ \end{pmatrix}$ ، Δ = $\begin{vmatrix} ٦ & ٢ \\ ٢ & ١ \end{vmatrix}$ = ٦ − ٤ = ٢ $\neq$ ٠

فيكون ر^{-1} = $\frac{١}{٢}\begin{pmatrix} ١ & -٢ \\ -٢ & ٦ \end{pmatrix}$ = $\begin{pmatrix} \frac{١}{٢} & -١ \\ -١ & ٣ \end{pmatrix}$

وعند ضرب المصفوفة ر^{-1} في كل من المصفوفات في البند (٢) تحصل على المصفوفات في البند (١) وتستطيع فك الشفرة.

والآن:

١- اكتب رسالة " أرسل طعام " وشفرها باستخدام ضرب المصفوفات والمصفوفة ر = $\begin{pmatrix} ٦ & ٢ \\ ٢ & ١ \end{pmatrix}$

٢- اكتب رسالة من عندك وشفرها باستخدام ضرب المصفوفات (استخدم مصفوفة تشفير من عندك).

تعلم

حل معادلتين آنيتين باستخدام معكوس المصفوفة

Solving two simultaneous equations by using Inverse Matrix

إذا كان لدينا نظام من معادلتين خطيتين كالآتي:

$\text{أ}_1\text{س} + \text{ب}_1\text{ص} = \text{ك}_1$ $\qquad$ $\text{أ}_2\text{س} + \text{ب}_2\text{ص} = \text{ك}_2$

فإنه يمكن كتابتهما على الصورة التالية:

$$\begin{pmatrix} \text{أ}_1 & \text{ب}_1 \\ \text{أ}_2 & \text{ب}_2 \end{pmatrix}\begin{pmatrix} \text{س} \\ \text{ص} \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} \text{ك}_1 \\ \text{ك}_2 \end{pmatrix}$$

و إذا فرضنا أن:

أ = $\begin{pmatrix} \text{أ}_1 & \text{ب}_1 \\ \text{أ}_2 & \text{ب}_2 \end{pmatrix}$ ، سـ = $\begin{pmatrix} \text{س} \\ \text{ص} \end{pmatrix}$ ، ج = $\begin{pmatrix} \text{ك}_1 \\ \text{ك}_2 \end{pmatrix}$

فإن المعادلتين يمكن كتابتهما على صورة معادلة مصفوفية واحدة كالآتي:

أ سـ = ج $\qquad$ حيث أ هي مصفوفة المعاملات، سـ هي مصفوفة المجاهيل، ج هي مصفوفة الثوابت.

وإذا كان محدد أ $\neq$ ٠ أى $\triangle$ = أ$_١$ ب$_٢$ − أ$_٢$ ب$_١$ $\neq$ ٠

فيكون من الممكن إيجاد حل المعادلة أ س = ج كالآتي:

أ$^{-١}$ (أس) = أ$^{-١}$ ج (بضرب طرفي المعادلة من اليمين في أ$^{-١}$)

∴ (أ$^{-١}$ أ) س = أ$^{-١}$ ج (خاصية التجميع)

I س = أ$^{-١}$ ج (المعكوس الضربي للمصفوفة أ)

∴ $\boxed{\text{س} = \text{أ}^{-١}\ \text{ج}}$

وبهذا يتضح إنه يمكننا إيجاد المجهولين س ، ص بدلالة الثوابت العددية أ$_١$ ، ب$_١$ ، أ$_٢$ ، ب$_٢$ ، ك$_١$ ، ك$_٢$.

مثال

٤ حل نظام المعادلتين الآنيتين التاليتين باستخدام المصفوفات:

٣س + ٢ ص = ٥   ٢ س + ص = ٣

الحل

تكتب المعادلة المصفوفية أ س = ج حيث

$$\text{أ} = \begin{pmatrix} ٣ & ٢ \\ ٢ & ١ \end{pmatrix} ، \text{س} = \begin{pmatrix} \text{س} \\ \text{ص} \end{pmatrix} ، \text{ج} = \begin{pmatrix} ٥ \\ ٣ \end{pmatrix}$$

$$\text{محدد أ} = \triangle = \begin{vmatrix} ٣ & ٢ \\ ٢ & ١ \end{vmatrix} = ٣ - ٤ = -١ \neq ٠$$

فيكون للمصفوفة أ معكوسًا ضربيًا ويكون الحل هو ك س = أ$^{-١}$ ج وحيث أن:

$$\text{أ}^{-١} = \frac{١}{\triangle} \begin{pmatrix} ١ & -٢ \\ -٢ & ٣ \end{pmatrix} = \frac{١}{-١} \begin{pmatrix} ١ & -٢ \\ -٢ & ٣ \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} -١ & ٢ \\ ٢ & -٣ \end{pmatrix}$$

$$\therefore \text{س} = \begin{pmatrix} \text{س} \\ \text{ص} \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} -١ & ٢ \\ ٢ & -٣ \end{pmatrix} \begin{pmatrix} ٥ \\ ٣ \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} ١ \\ ١ \end{pmatrix}$$

أى أن س = ١ ، ص = ١

مجموعة الحل {(١، ١)}

التحقق:

٣ (١) + ٢(١) $\stackrel{?}{=}$ ٥

٥ = ٥ (✓)

٢ (١) + ١ $\stackrel{?}{=}$ ٣

٣ = ٣ (✓)

حاول أن تحل

٥ حل كل نظام من المعادلات الخطية التالية باستخدام المصفوفات.

أ ٣ س + ٧ ص = ٢

٢ س + ٥ص = ١ (تحقق من صحة إجابتك)

ب س + ٣ ص − ٥ = ٠

٢ س = ٨ − ٥ ص (تحقق من صحة إجابتك)

مثال

(٥) معرض الكتاب: ذهبت هدى ومريم إلى معرض القاهرة الدولى للكتاب، فاشترت هدى من إحدى المكتبات ٥ كتب علمية و ٤ كتب تاريخية ودفعت ثمنًا لها مبلغ ١٢٠ جنيهًا، واشترت مريم من نفس المكتبة ٥ كتب علمية، ١٠ كتب تاريخية، ودفعت ثمناً لها مبلغ ١٥٠ جنيهًا، فإذا كانت الكتب العلمية لها نفس الثمن، وكذلك الكتب التاريخية لها نفس الثمن، استخدم المصفوفات في إيجاد سعر كل من الكتاب العلمى والكتاب التاريخى.

الحل

نفرض أن س ثمن الكتاب العلمى، ص ثمن الكتاب التاريخى فيكون:

٥ س + ٤ ص = ١٢٠ ، ٥ س + ١٠ ص = ١٥٠

نكون المعادلة المصفوفية على الصورة : أ سـ = ج فيكون: $\begin{pmatrix} ٥ & ٤ \\ ٥ & ١٠ \end{pmatrix} \begin{pmatrix} س \\ ص \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} ١٢٠ \\ ١٥٠ \end{pmatrix}$

نوجد محدد أ = △ حيث △ = $\begin{vmatrix} ٥ & ٤ \\ ٥ & ١٠ \end{vmatrix}$ = ٥٠ − ٢٠ = ٣٠ ≠ ٠

∴ المصفوفة أ لها معكوس ضربى $أ^{-١}$ حيث $أ^{-١} = \frac{١}{٣٠} \begin{pmatrix} ١٠ & -٤ \\ -٥ & ٥ \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} \frac{١}{٣} & \frac{-٢}{١٥} \\ \frac{-١}{٦} & \frac{١}{٦} \end{pmatrix}$

فيكون سـ = $\begin{pmatrix} \frac{١}{٣} & \frac{-٢}{١٥} \\ \frac{-١}{٦} & \frac{١}{٦} \end{pmatrix} \begin{pmatrix} ١٢٠ \\ ١٥٠ \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} ٢٠ \\ ٥ \end{pmatrix}$

أى أن: س = ٢٠ ، ص = ٥

فيكون ثمن الكتاب العلمى ٢٠ جنيهًا

وثمن الكتاب التاريخى ٥ جنيهات.

التحقق: ٥(٢٠) + ٤(٥) $\stackrel{؟}{=}$ ١٢٠

١٢٠ = ١٢٠ (✓)

٥(٢٠) + ١٠(٥) $\stackrel{؟}{=}$ ١٥٠

١٥٠ = ١٥٠ (✓)

حاول أن تحل

(٦) الربط بالمستهلك: اشترت أمل ٨ كجم من الدقيق، ٢ كجم من الزبد، بمبلغ ١٤٠ جنيهًا، واشترت صديقتها ريم ٤ كجم من الدقيق، ٣ كجم من الزبد، بمبلغ ١٧٠ جنيهًا، استخدم المصفوفات في إيجاد سعر الكيلو جرام الواحد من كلا النوعين.

تحقق من فهمك

(١) إذا كان ب = $\begin{pmatrix} ٢ & ٤ \\ ٣ & ١ \end{pmatrix}$ ، أ ب = I فأوجد المصفوفة أ.

(٢) إذا كان أ = $\begin{pmatrix} ٢ & -٢ \\ -١ & ٣ \end{pmatrix}$ ، أ ب = $\begin{pmatrix} ٤ & -٢ \\ ٠ & ٧ \end{pmatrix}$ فأوجد المصفوفة ب

(٣) تفكير ناقد: باستخدام المصفوفات ، أوجد عددين مجموعهما ١٠، والفرق بينهما ٤

تمـــارين (١ – ٥)

١ بين المصفوفات التى لها معكوسات ضربية، والمصفوفات التى ليس لها معكوسات ضربية فيما يلى، وأوجد المعكوس إن وجد.

أ $\begin{pmatrix} 2 & 1 \\ -1 & 1 \end{pmatrix}$ ب $\begin{pmatrix} 2 & 6 \\ -1 & 3 \end{pmatrix}$ جـ $\begin{pmatrix} -1 & 0 \\ 3 & 4 \end{pmatrix}$ د $\begin{pmatrix} 2 & 2 \\ 2 & 2 \end{pmatrix}$

هـ $\begin{pmatrix} 4 & 2 \\ 3 & 1 \end{pmatrix}$ و $\begin{pmatrix} 2 & 0 \\ 0 & 1 \end{pmatrix}$ ز $\begin{pmatrix} 3 & 9 \\ 2 & 6 \end{pmatrix}$ ح $\begin{pmatrix} 2 & 3 \\ 5 & 6 \end{pmatrix}$

٢ ما قيم ا التى تجعل لكل من المصفوفات التالية معكوسًا ضربيًّا

أ $\begin{pmatrix} \text{ا} & 1 \\ 6 & 3 \end{pmatrix}$ ب $\begin{pmatrix} \text{ا} & 9 \\ 4 & \text{ا} \end{pmatrix}$ جـ $\begin{pmatrix} \text{ا} & 4 \\ 2 & \text{ا}-2 \end{pmatrix}$ د $\begin{pmatrix} \text{ا}-1 & -2 \\ 1 & \text{ا}-2 \end{pmatrix}$

٣ إذا كانت س = $\begin{pmatrix} 2 & 0 \\ 0 & 2 \end{pmatrix}$ فأثبت أن $\text{س}^{-1} = \begin{pmatrix} \frac{1}{2} & 0 \\ 0 & \frac{1}{2} \end{pmatrix}$

٤ أوجد المصفوفة ا إذا كان: ا $\begin{pmatrix} -2 & 0 \\ 3 & 1 \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} 1 & 0 \\ 0 & 1 \end{pmatrix}$

٥ إذا كانت س = $\begin{pmatrix} 2 & -3 \\ 0 & 1 \end{pmatrix}$ ، ص = $\begin{pmatrix} 1 & -1 \\ -1 & 3 \end{pmatrix}$ أثبت أن $(\text{س ص})^{-1} = \text{ص}^{-1}\text{س}^{-1}$

٦ حل كل نظام من المعادلات الخطية التالية باستخدام المصفوفات، ثم تحقق من صحة الناتج:

أ ٤ س + ٣ ص = ٢٦ ، ٥ س – ص = ٤ ب ٢ س – ٧ ص = ٣ ، س – ٣ ص = ٢

جـ ٢ س = ٣ + ٧ ص، ص = ٥ – س د ٢ ص = ٥ – ٣س ، ٢ س = ٣ – ص

٧ **الربط بالهندسة:** الخط المستقيم الذى معادلته ص + ا س = حـ يمر بالنقطتين (١، ٥)، (٣، ١)، استخدم المصفوفات لإيجاد قيمة الثابتين ا، حـ .

٨ **الربط بالحياة:** يشترى سائق دراجة بخارية ٢٤ لترًا من البنزين و ٥ لترات من الزيت بمبلغ ٥٦ جنيهًا لتموين دراجته، بينما يشترى سائق دراجة بخارية أخرى ١٨ لترًا من البنزين، ١٠ لترات من الزيت بمبلغ ٦٧ جنيهًا لتموين دراجته، استخدم المصفوفات فى إيجاد ثمن كل من لتر البنزين ولتر الزيت، إذا علمت أنهما يستخدمان نفس النوعية من البنزين والزيت.

٩ **الربط بالهندسة:** يمر المنحنى ص = ا س^{2} + ب س بالنقطتين (٢، ٠) ، (٤، ٨)، استخدم المصفوفات لإيجاد الثابتين ا، ب .

١٠ **تفكير ناقد:** نصف الفرق بين عددين هو ٢ ومجموع العدد الأكبر وضعف العدد الأصغر هو ١٣. باستخدام المصفوفات أوجد العددين.

تمارين عامة

لمزيد من التمارين قم بزيارة موقع وزارة التربية والتعليم.

ملخص الوحدة

- المصفوفة هى ترتيب لعدد من العناصر (متغيرات أو أعداد) في صفوف وأعمدة وتكتب بين قوسين، ويرمز لها باستخدام الحروف الكبيرة. كما يرمز لعناصر المصفوفة بالحروف الصغيرة، وإذا أردنا التعبير عن العنصر داخل المصفوفة أ الذى يقع في الصف ص والعمود ع فإنه يمكننا كتابته على الصورة $\text{أ}_{\text{ص ع}}$
- المصفوفة المربعة: هى مصفوفة عدد صفوفها يساوى عدد اعمدتها.
- مصفوفة الصف: هى مصفوفة تحتوى على صف واحد، وأى عدد من الأعمدة.
- مصفوفة العمود: هى مصفوفة تحتوى على عمود واحد وأى عدد من الصفوف.
- المصفوفة الصفرية: هى مصفوفة جميع عناصرها أصفار.
- المصفوفة القطرية: هى مصفوفة مربعة جميع عناصرها اصفار، ما عدا عناصر القطر الرئيسى فتكون أحدها على الأقل مغايرًا للصفر.
- مصفوفة الوحدة: هى مصفوفة قطرية، يكون فيها كل عناصر القطر الرئيسى مساويًا الواحد ، ويرمز لها بالرمز I.
- المصفوفات المتساوية: هى المصفوفات التى لها نفس النظم وعناصرها المتناظرة متساوية.
- مدور المصفوفة: في أى مصفوفة أ على النظم م × ن إذا استبدلنا الصفوف بالأعمدة، والأعمدة بالصفوف بنفس الترتيب، فإننا نحصل على مصفوفة من النظم ن × م وتسمى مدور المصفوفة أ ويرمز لها $\text{أ}^{\text{مد}}$ ، $(\text{أ}^{\text{مد}})^{\text{مد}} = \text{أ}$
- المصفوفة المتماثلة: إذا كانت أ مصفوفة مربعة، فإنها تسمى متماثلة إذا وفقط إذا كانت $\text{أ} = \text{أ}^{\text{مد}}$
- المصفوفة شبه المتماثلة: تسمى المصفوفة أ شبه متماثلة إذا وفقط إذا كانت $\text{أ} = -\text{أ}^{\text{مد}}$

يمكن جمع أو طرح المصفوفات إذا كان لهما نفس النظم ، وذلك بجمع العناصر المتناظرة أو طرحها.

- لضرب مصفوفة فى عدد حقيقى ك ، اضرب كل عنصر من عناصر المصفوفة في هذا العدد.
- يمكن ضرب مصفوفتين إذا كان عدد الأعمدة في المصفوفة الأولى يساوى عدد الصفوف في المصفوفة الثانية.
- تكون كل من المصفوفتين معكوسًا ضربيًا للأخرى إذا كان حاصل ضربهما هو مصفوفة الوحدة I.
- لحل معادلة مصفوفية على الصورة أ سـ = ب ، نوجد المعكوس الضربى لمصفوفة المعاملات، ثم نضرب طرفى المعادلة فيه.

معلومات إثرائية

قم بزيارة المواقع الآتية:

الجبر

الوحدة ٢

البرمجة الخطية

Linear Programing

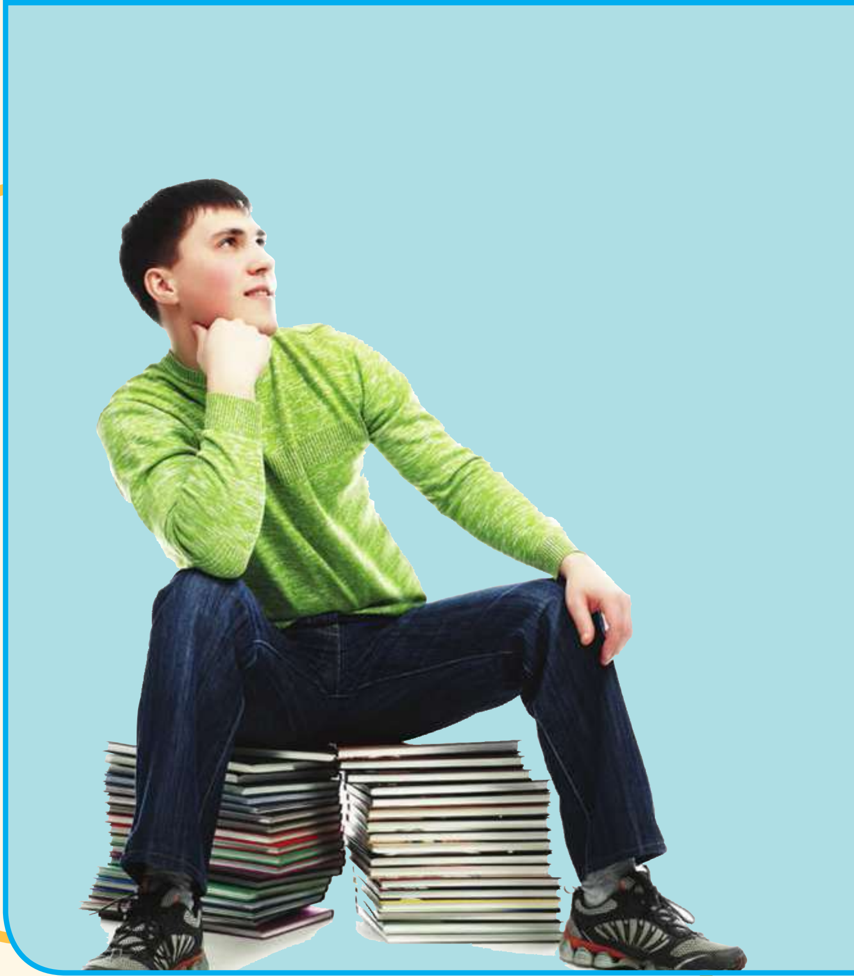
أهداف الوحدة

فى نهاية الوحدة من المتوقع أن يكون الطالب قادرًا على أن:

- يحل متباينات من الدرجة الأولى فى مجهول واحد مع تمثيل الحل بيانيًّا.
- يحل متباينات من الدرجة الأولى فى مجهولين وتحديد منطقة الحل بيانيًّا.
- يحل نظام من المتباينات الخطية بيانيًّا.
- يحل مسائل حياتية على أنظمة المتباينات الخطية.
- يستخدم البرمجة الخطية فى حل مشكلات رياضية حياتية.
- يضع معلومات خاصة بموضوع مشكلة رياضية حياتية فى جدول مناسب، ويترجم البيانات لها فى صورة متباينات خطية، ثم يحدد منطقة الحل بيانيًّا.
- يعين دالة الهدف بدلالة الإحداثيات، مع تحديد النقط التى تنتمى إلى مجموعة الحل، وإعطاء الحل الأمثل لدالة الهدف.

المصطلحات الأساسية

متباينة خطية	Linear Inequality
مستقيم حدى	Boundary line
مستقيم حدى منقط	Dashed boundary line
مستقيم حدى متصل	Solid boundary line
متباينة خطية فى مجهولين	Linear Inequality in two unknowns
نظام المتباينات الخطية	System of linear inequalities
منطقة الحل	Feasible region
رسم بياني	Graph
برمجة خطية	Linear programing
القيود	Constrains
الحل الأمثل	Optimize



دروس الوحدة

الدرس (٢ - ١): المتباينات الخطية.

الدرس (٢ - ٢): حل أنظمة من المتباينات الخطية بيانيًّا.

الدرس (٢ - ٣): البرمجة الخطية والحل الأمثل.

دروس الوحدة

شبكة إحداثيات ١٠ × ١٠

ورق مربعات - أقلام ألوان رصاص -

بعض المواقع الإلكترونية

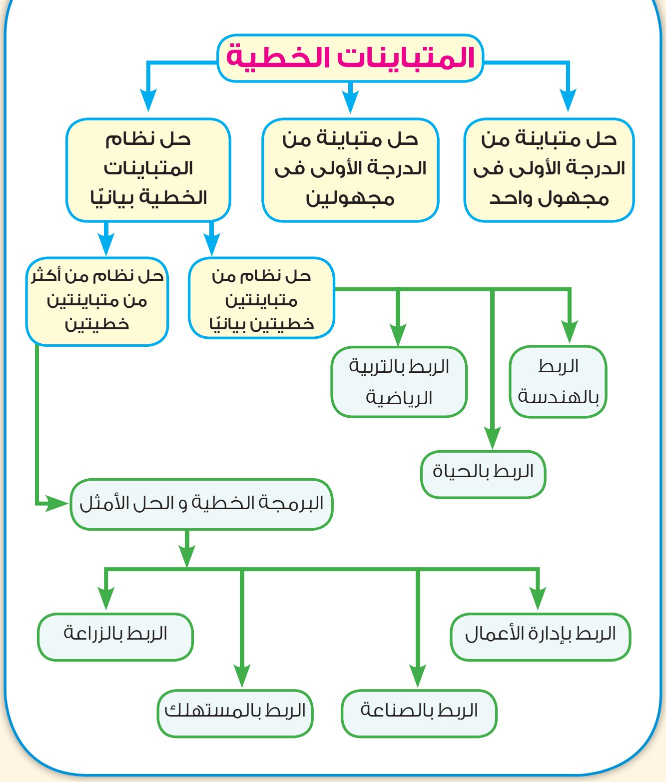
مثل www.phschool.com

مقدمة الوحدة

عندما يؤدى تحليل مسألة أو مشكلة ما إلى إيجاد قيمة عظمى أو صغرى لتعبير خطى، يجب أن تخضع متغيراته لمجموعة من المتباينات الخطية. فإنه ربما يمكننا الحصول على الحل باستخدام تكنيكات البرمجة الخطية.

وتاريخيًّا، فقد ظهرت مشكلات البرمجة الخطية كنتيجة للحاجة لحل مشكلات تتعلق بمرتبات أفراد القوات المسلحة أثناء الحرب العالمية الثانية، ومن أمثال الذين عملوا فى حل مثل هذه المشكلات چورج دانتزيج George Dantzig الذى توصل لصيغة عامة لمشكلات البرمجة الخطية مع عرض طريقة لحلها تسمى السمبلكس Simplex method، وللبرمجة الخطية تطبيقاتها فى كل المجالات مثل الصناعة والتجارة وإدارة الوقت، والزراعة، والصحة، وغيرها، فمثلاً يتطلب النجاح فى إدارة الأعمال استخدام البرمجة الخطية، وذلك لتحقيق أقصى ربح ممكن أو تحقيق أقل تكلفة ممكنة وهكذا، وفى هذه الوحدة سوف نتعلم طرق حل مسائل البرمجة الخطية التى تتضمن مجهولين فقط، وتطبيقاتها فى مواقف حياتية مختلفة.

مخطط تنظيمى للوحدة



٢ - ١

المتباينات الخطية

Linear Inequalities

سوف تتعلم

- حل متباينة من الدرجة الأولى فى مجهول واحد، وتمثيل الحل بيانيًا.
- حل متباينة من الدرجة الأولى فى مجهولين، وتحديد منطقة الحل بيانيًا.

المصطلحاتُ الأساسيّةُ

- متباينة خطية Linear inequality
- مستقيم حدى. Boundary line
- مستقيم حدى متقطع. Dashed boundary line
- مستقيم حدى متصل. Solid boundary line
- متباينة خطية فى مجهول واحد Linear inequality in one unknown
- متباينة خطية فى مجهولين Linear inequality in two unknowns

الأدوات والوسائل

- شبكة إحداثيات ١٠ × ١٠
- ورق مربعات.
- أقلام ألوان رصاص.

عمل تعاونى

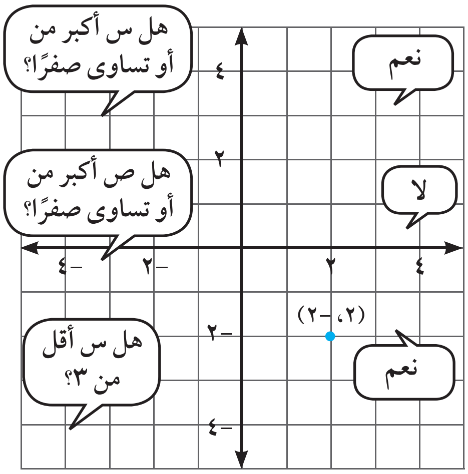
الأدوات المستخدمة: شبكة احداثيات ١٠ × ١٠

١- بالاشتراك مع زميل لك العب لعبة "ما النقطة؟"

هدف اللعبة:

تحديد موضع نقطة على المستوى الإحداثى بطرح أقل عدد ممكن من الأسئلة.

كيف تلعب؟



- يختار اللاعب (أ) نقطة على المستوى الإحداثى، ولايعلمها اللاعب الآخر (نقطة سرية)، ويكون كل من إحداثييها عددًا صحيحًا من -٥ إلى ٥
- يسأل اللاعب (ب) أسئلة تشمل الكلمات "أقل من" أو "أكبر من"، ويجيب اللاعب (أ) عن كل سؤال فقط بـ "نعم" أو "لا".
- يسجل اللاعب (أ) عدد الأسئلة المطروحة بينما يُسمى اللاعب (ب) النقطة السرية.
- يتبادل اللاعبان أدوارهما لتكملة جولة واحدة من اللعبة.

كيف تفوز؟

اللاعب الذى يحدد النقطة بطرحه عددًا أقل من الأسئلة هو الذى يفوز بالجولة، واللاعب الذى يفوز بأول ثلاث جولات، هو اللاعب الفائز.

٢- كم سؤالا تحتاج لطرحه لتحديد موضع النقطة السرية؟

٣- إذا كنت محظوظًا بدرجة كبيرة، فما عدد الأسئلة التى تحتاج لطرحها، لتحديد موضع النقطة السرية؟ فسر إجابتك موضحًا بالأمثلة.

٤- كيف تساعدك المتباينات فى تحديد موضع النقطة السرية؟

٥- اقترح إستراتيجية لتفوز فى هذه اللعبة.

تعلم

حل متباينات الدرجة الأولى فى مجهول واحد

Solving linear inequalities in one unknown

سبق أن درست حل المتباينة من الدرجة الأولى فى متغير واحد، ونذكرك بأن حل المتباينات يتوقف على مجموعة التعويض، كما يتوقف على خواص علاقة التباين التالية:

خواص علاقة التباين فى ح

إذا كان أ، ب، جـ ∈ ح فإن:

◄ إذا كان أ ≤ ب	فإن أ + جـ ≤ ب + جـ لكل جـ > ٠ أ جـ ≤ ب جـ لكل جـ > ٠ أ جـ ≥ ب جـ لكل جـ < ٠
◄ إذا كان أ ≥ ب	فإن أ + جـ ≥ ب + جـ لكل جـ > ٠ أ جـ ≥ ب جـ لكل جـ > ٠ أ جـ ≤ ب جـ لكل جـ < ٠

لاحظ

إذا كانت المتباينة فى متغير واحد فإنه يمكن تمثيل مجموعة حلها على خط الأعداد وذلك كما درست مسبقًا.

مثال

① أوجد مجموعة حل كل من المتباينتين التاليتين حيث س ∈ ح ثم مثل الحل على خط الأعداد:

أ ٣س − ٩ > ٦ س   ب ٦ + س < ٣ س + ٢ ≤ ١٤ + س

الحل

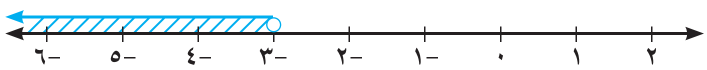
أ ٣س − ٩ > ٦ س   بإضافة (٩ − ٦ س) لكل من الطرفين.

∴ ٣ س − ٩ + ٩ − ٦س > ٦ س + ٩ − ٦س

∴ −٣ س > ٩   (بضرب الطرفين فى − $\frac{1}{3}$)

س < −٣

مجموعة الحل =]−∞ و −٣[



ب نقسم المتباينة إلى متباينتين كالآتي:

المتباينة الأولى: ٦ + س < ٣ س + ٢

∴ ٦ − ٢ < ٣ س − س

∴ س > ٢

مجموعة الحل =]٢، ∞[

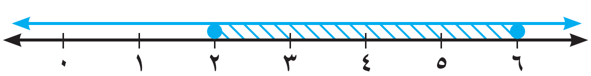
المتباينة الثانية: ٣س + ٢ ≤ ١٤ + س

∴ ٣س − س ≤ ١٤ − ٢

∴ س ≤ ٦

مجموعة الحل =]−∞، ٦]

مجموعة الحل =]٢، ∞[∩]−∞، ٦] =]٢، ٦]



حاول أن تحل

① حل المتباينات الآتية فى ح ومثل مجموعة الحل بيانيًا على خط الأعداد:

أ ٣س + ٥ ≥ ٢   ب ٢ < س − ١ < ٥   جـ ٣ + ٢ س < ٣ س + ٢ ≤ س + ٧

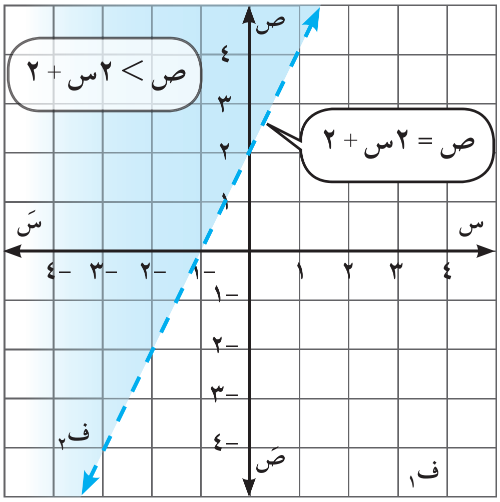
تعلم

حل متباينات الدرجة الأولى فى مجهولين

Solving linear inequalities in two unknowns

المتباينة من الدرجة الأولى فى مجهولين تشبه المعادلة الخطية من الدرجة الأولى فى مجهولين، والفرق بينهما هو وضع رمز المتباينة بدلاً من وضع رمز التساوى فمثلا: ص > ٢ س + ٢ هى متباينة خطية، ص = ٢ س + ٢ هى معادلة خطية مرتبطة بها.

التمثيل البيانى للمتباينة ص > ٢ س + ٢ موضح بالمنطقة المظللة فى الشكل المقابل.



ونلاحظ أن كل نقطة فى المنطقة الملونة تحقق المتباينة، والتمثيل البيانى للمستقيم ص = ٢ س + ٢ هو حد المنطقة الممثلة للحل، وقد رسم المستقيم بشكل متقطع ليدل على أنه لا يحقق المتباينة. أما إذا احتوت المتباينة على الرمز ≤ أو ≥ فإن النقاط الواقعة على المستقيم الحدى ستحقق المتباينة وعندئذ يكون تمثيل المستقيم خطًّا متصلًا.

مثال

② مثل بيانيًّا مجموعة حل المتباينة: ص > ٢ س + ٣

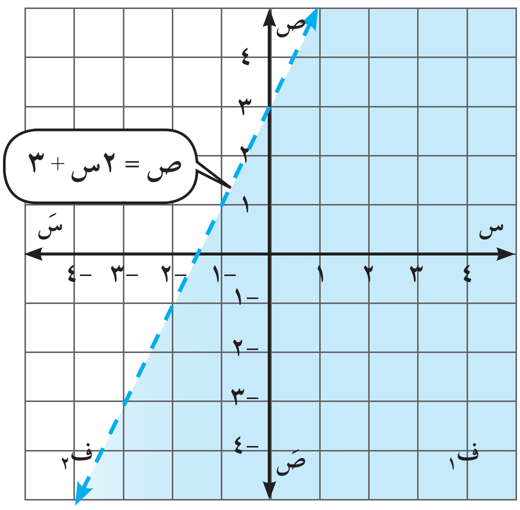
الحل

الخطوة (١): ارسم المستقيم الحدى ص = ٢ س + ٣

ولاحظ أن نقط المستقيم الحدى ليست حلًّا للمتباينة لذا يرسم المستقيم الحدى متقطعًا.

س	٠	-١	-٢
ص	٣	١	-١

الخطوة (٢): نختار إحدى النقط فى أحد جانبى الخط المرسوم ونعوض بها فى الطرف الأيمن، فإذا حققت هذه النقطة المتباينة نلون هذا الجانب (مجموعة الحل)، وإذا لم تحقق المتباينة نلون الجانب الآخر ويكون هو مجموعة الحل.



لاحظ

المستقيم الحدى يقسم المستوى إلى ثلاث مجموعات من النقط.

١- مجموعة نقط المستقيم الحدى.

٢- مجموعة نقط المستوى التى تقع على أحد جانبى المستقيم الحدى وتسمى نصف مستوى ويرمز لها بالرمز ($ف_١$).

٣- مجموعة نقط المستوى التى تقع على الجانب الآخر للمستقيم الحدى وتسمى نصف مستوى ويرمز لها بالرمز ($ف_٢$).

اختر النقطة (٠، ٠) والتى لاتقع على المستقيم الحدى، بل تقع على أحد جانبيه.

ص > ٢ س + ٣ (المتباينة الأصلية)

٠ $\overset{?}{>}$ ٢ (٠) + ٣ (نعوض بالنقطة (٠، ٠))

٠ > ٣ (صواب)

ظلل المنطقة التى تحتوى على النقطة (٠، ٠)، حيث مجموعة الحل هى نصف المستوى الذى تنتمى إليه النقطة (٠، ٠).

ص > ٢ س + ٣ (المتباينة الأصلية)

٣ $\overset{?}{>}$ ٢ (٢) + ٣ (نعوض بالنقطة (٢، ٣))

٣ > ٧ (صواب) إذن الحل صحيح.

التحقق:
يبين التمثيل البيانى أن النقطة (٢، ٣) تقع فى منطقة الحل.

مثال

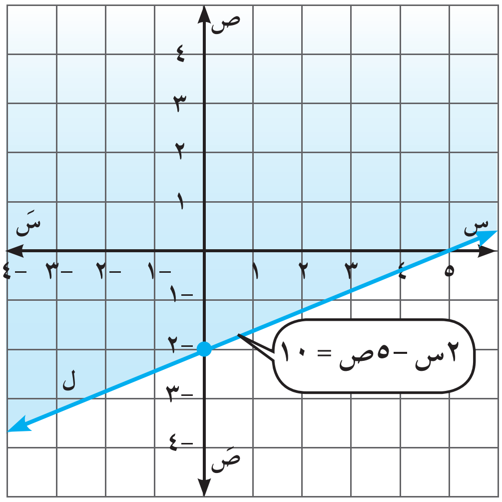
٣ مثل بيانيًّا مجموعة حل المتباينة: ٢س – ٥ ص ⩾ ١٠

الحل

الخطوة (١): نمثل بيانيًّا المستقيم الحدى (ل).

٢ س – ٥ ص = ١٠ بخط متصل (لأن علاقة التباين ⩾).

س	٠	٥	$٢\frac{١}{٢}$
ص	–٢	٠	–١



يمكنك رسم المستقيم الحدى بوضع المستقيم:

٢ س – ٥ ص = ١٠ على الصورة: ص = م س + جـ

حيث م الميل، جـ الجزء المقطوع من محور الصادات.

فيكون: – ٥ ص = – ٢ س + ١٠ ∴ ص = $\frac{٢}{٥}$ س – ٢

الخطوة (٢): اختبر النقطة (٠،٠) والتى تقع على أحد جانبى المستقيم الحدى.

٢ س – ٥ ص ⩾ ١٠ (المتباينة الأصلية)

٢ (٠) – ٥ (٠) $\overset{?}{\geqslant}$ ١٠ (نعوض بالنقطة (٠، ٠))

٠ ⩾ ١٠ (صواب)

لون المنطقة التى تحتوى على النقطة (٠، ٠)، حيث مجموعة الحل هى نصف المستوى الذى تقع فيه النقطة (٠، ٠) ∪ مجموعة نقط المستقيم الحدى ل.

حاول أن تحل

٢ مثل بيانيًّا مجموعة الحل لكل من المتباينات الآتية

أ ٢ س – ص ⩽ ٦   ب ص > ٥ س – ٥   جـ ص – ٢ س > ٢

مثال

٤) **تطبيقات حياتية: تسوق الطعام**: افترض أنك قررت عدم صرف أكثر من ٤٨ جنيهًا لشراء الحمص والفول السودانى اللازم لرحلتك أنت وعائلتك إلى حديقة الحيوان بالجيزة، كم كيلو جرامًا يمكنك شراؤه من كل نوع؟

الحل

عرف: نفرض أن س = عدد الكيلو جرامات التى يمكنك شراؤها من الحمص.

ص = عدد الكيلو جرامات التى يمكنك شراؤها من الفول السودانى.

اربط: ثمن شراء الحمص + ثمن شراء الفول السودانى ⩽ الحد الأقصى للشراء (انظر إلى الرسم).

اكتب: ٨ س + ١٦ ص ⩽ ٤٨

ارسم المستقيم الحدى ٨ س + ١٦ ص = ٤٨، ويمثل بخط مستقيم متصل (لأن علاقة التباين ⩽).

استخدم الربع الأول فقط من المستوى الإحداثى، حيث إنه لايمكنك شراء كمية سالبة من المحمصات.

س	٠	٦	٢
ص	٣	٠	٢

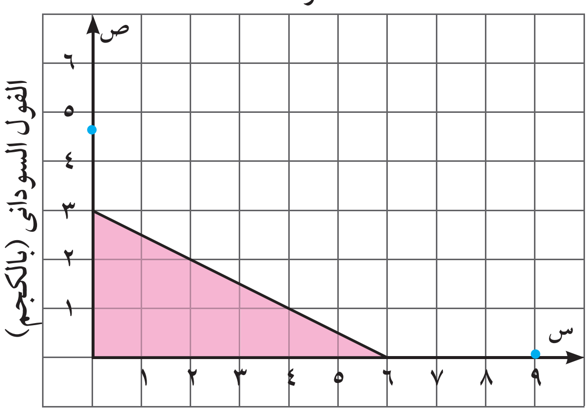
اختبر النقطة (٠، ٠)

٨ (٠) + ١٦ (٠) $\overset{?}{\leqslant}$ ٤٨

٠ ⩽ ٤٨ (صواب)

لون المنطقة التى تحتوى النقطة (٠، ٠).

محمصات الرحلة



يوضح التمثيل البيانى كل الحلول الممكنة، على سبيل المثال إذا قمت بشراء ٢ كجم من الحمص، فإنه لايمكنك شراء أكثر من ٢ كجم من الفول السودانى. والآن هل ٢ كجم حمص، ١ كجم من الفول السودانى حل لهذا المثال؟

تحقق من فهمك

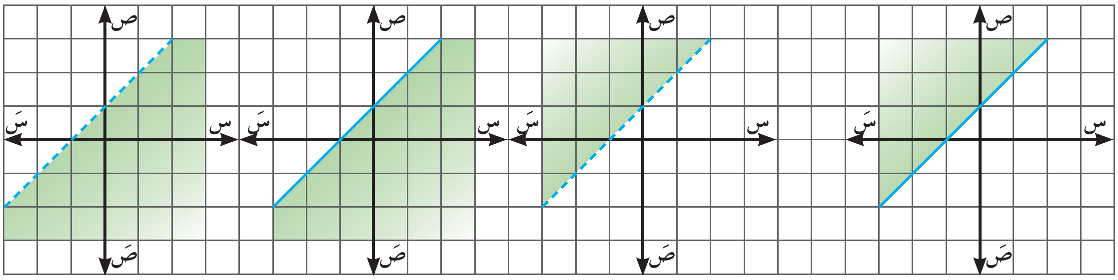
١) **تفكير ناقد:** عندما نمثل المتباينة ص ⩽ $\frac{٢}{٥}$ س - ٢ بيانيًا، هل ستظلل المنطقة فوق أم تحت الخط المستقيم ص = $\frac{٢}{٥}$ س - ٢؟ كيف علمت ذلك؟

٢) **الربط بالمستهلك:** تبيع مكتبة نوعين من الكشاكيل، النوع الأول سعره ٦,٢٥ جنيه، والنوع الآخر سعره ٧,٥ جنيه، فإذا أراد أحمد شراء بعض من هذه الكشاكيل، بحيث لا يدفع أكثر من ٢٥ جنيهًا، فكم عدد الكشاكيل التى يمكنه شراؤها من كل نوع؟

تمارين (٢ – ١)

(١) صل كل متباينة بالرسم البياني الذي يمثل مجموعة حلها (اختبر النقطة (٠، ٠) في كل متباينة).

أ ب جـ د



١- ص ≤ س + ١ ٢- ص < س + ١ ٣- ص > س + ١ ٤- ص ≥ س + ١

(٢) اختبر أيًّا من النقط هو حل للمتباينة:

أ ص ≤ ٢ س +٣ [(٠، ١) ، (٣، ٩) ، (−١، ٠)]

ب ص < ٢ س + ٣ [(٠، ١) ، (٣، ٩) ، (−١، ٠)]

(٣) أوجد مجموعة حل كل من المتباينات التالية:

أ ص ≤ س + ٢ ب ص > ٢ س − ٣ جـ س + ٣ ص ≤ ٦

(٤) الربط بالمستهلك: افترض أنك تريد شراء ورق زينة؛ لتزين فصلك الدراسي لعمل حفلة لأوائل الطلبة، فإذا كان ثمن اللفة من ورق الزينة ذهبي اللون هو ٥ جنيهات، وثمن اللفة من ورق الزينة الأزرق اللون هو ٣ جنيهات، وأنك تريد صرف ٤٨ جنيهًا على الأكثر؛ لشراء ورق الزينة، فكم لفة من كل نوع يمكنك شراؤها؟ فسر إجابتك.

٢ - ٢

حل أنظمة من المتباينات الخطية بيانيًّا

Solving Systems of Linear Inequalities Graphically

سوف تتعلم

- حل نظام من المتباينات الخطية بيانيًّا.
- حل مسائل حياتية على أنظمة المتباينات الخطية.

المصطلحاتُ الأساسيّةُ

- نظام متباينات خطية System of linear inequalities
- منطقة الحل Feasible region
- رسم بياني. Graph

الأدوات والوسائل

- ورق رسم بياني.
- ألوان رصاص.

عمل تعاونى

اعمل مع زميل لك.

١- مثل بيانيًّا مجموعة حل المتباينة س ≥ ٢ فى مستوى إحداثى متعامد، ولون منطقة الحل باللون الأصفر.

٢- مثِّل بيانيًّا مجموعة حل المتباينة ص < -١ فى نفس المستوى الإحداثى المتعامد، ثم لون منطقة الحل باللون الأخضر.

٣- حدد المنطقة التى تداخل فيها اللونين الأصفر والأخضر معًا.

٤- ماذا تمثل المنطقة التى حددتها فى بند (٣)؟

٥- اختر ثلاث نقط مختلفة يمثل كل منها حلًّا للمتباينتين معًا. فسر إجابتك.

تعلم

نظام المتباينات الخطية

تُكون متباينتان خطيتان أو أكثر معًا نظامًا من المتباينات الخطية، ويكون الزوج المرتب (س، ص) حلًّا لهذا النظام إذا حقق جميع متبايناته.

حاول أن تحل

١) يمكنك وصف كل ربع من أرباع مستوى إحداثى متعامد باستخدام نظامٍ من المتباينات الخطية.

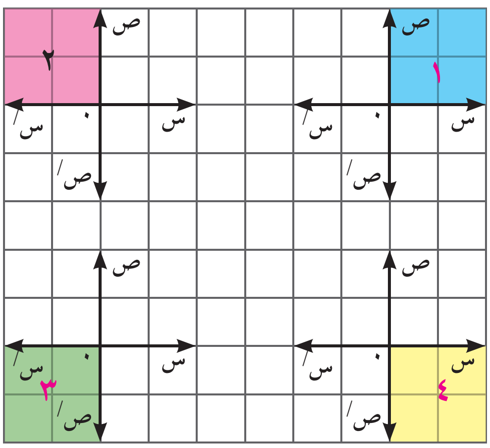
من الشكل المقابل، حدد رقم الربع الذى يمثل مجموعة حل كل نظام مما يأتى

أ) س > ٠ ، ص > ٠

ب) س > ٠، ص < ٠

ج) س < ٠، ص > ٠

د) س < ٠، ص < ٠



تعلم

حل نظام من المتباينات الخطية بيانيًا

Solving a system of liner inequalitues graphically

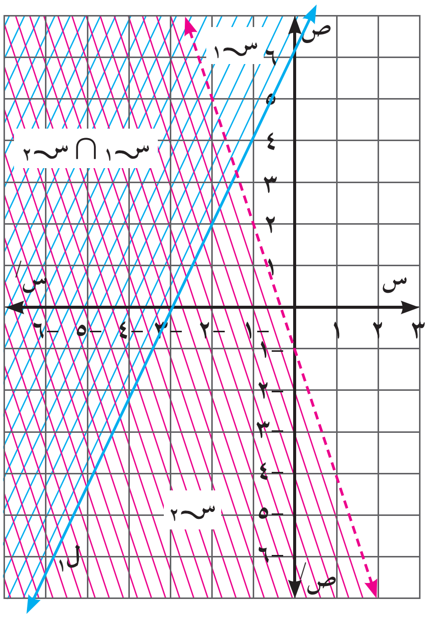
حل نظام المتباينات الخطية يعنى إيجاد جميع الأزواج المرتبة التى تحقق متباينات هذا النظام.
لتحديد جميع النقاط (الأزواج المرتبة) التى تشكل حلاً للنظام يتم تلوين (تظليل) منطقة حل كل واحدة من المتباينات فى مستوى إحداثى واحد، فتكون المنطقة المشتركة بين مناطق حل جميع المتباينات هى منطقة حل هذا النظام

مثال

(١) حل نظام المتباينات الخطية التالى بيانيًّا: ص ⩾ ٢ س + ٦ ، ص + ٣س < -١

الحل

الخطوة (١): مثِّل مجموعة حل كل متباينة فى النظام بيانيًّا، ولون منطقة الحل.



للمتباينة الأولى: ص ⩾ ٢ س + ٦

نرسم المستقيم الحدى ص = ٢ س + ٦ (خط متصل)

س	٠	-٣	-٢
ص	٦	٠	٢

النقطة (٠، ٠) لاتحقق المتباينة

∴ مجموعة الحل س~١ هى نصف المستوى الذى لاتقع فيه نقطة الأصل ∪ ل١

للمتباينة الثانية: ص + ٣ س < -١

نرسم المستقيم الحدى ص + ٣ س = -١ (خط متقطع)

س	٠	-١	-٢
ص	-١	٢	٥

النقطة (٠، ٠)لاتحقق المتباينة

∴ مجموعة الحل س~٢ هى نصف المستوى الذى لاتقع فيه نقطة الأصل.

الخطوة (٢): حدد المنطقة المشتركة بين مناطق حل متباينات النظام، وهى المنطقة التى تتداخل فيها الألوان، والتى تمثل منطقة حل النظام، فيكون مجموعة الحل للمتباينتين معًا هى س~١ ∩ س~٢

تحقق: لاحظ أن النقطة (-٤، ٢) تنتمى إلى منطقة حل النظام؛ لذا يمكن استخدامها نقطة اختبار، والتحقق من صحة الحل بالتعويض عن (س، ص) بالنقطة (-٤، ٢) فى كلتا المتباينتين:

ص ⩾ ٢ س + ٦ ، ص + ٣ س < -١

٢ ⩾؟ ٢(-٤) + ٦ ، ٢ + ٣ (-٤) <؟ -١

٢ ⩾ -٢ (صواب) ، -١٠ < -١ (صواب)

حاول أن تحل

(٢) حل النظام الآتى بيانيًّا: ٣ س + ٥ص ⩾ ١٥ ، ص < س − ١

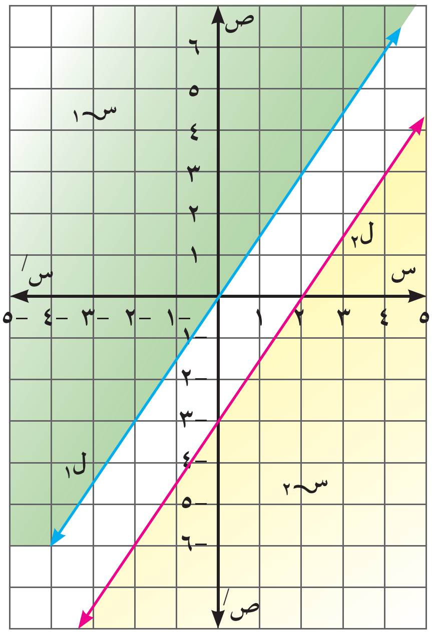
مثال

(٢) حل نظام المتباينات الخطية التالى بيانيًّا: ٤ ص ⩽ ٦س

−٣ س + ٢ص ⩾ −٦

الحل

الخطوة (١): مثِّل مجموعة حل كل متباينة فى النظام بيانيًّا، ولون منطقة الحل.



للمتباينة الأولى: ٤ ص ⩽ ٦ س

نرسم المستقيم الحدى ٤ ص = ٦س (خط متصل)

س	٠	٢	−٢
ص	٠	٣	−٣

النقطة (٠، ٠) تقع على المستقيم الحدى؛ لذا يختبر باستخدام نقطة أخرى على إحدى جانبى المستقيم الحدى ولتكن (−٣، ٢)

فيكون: ٤ (٢) ⩽ ٦ (−٣)

أي ٨ ⩽ −١٢ (صواب)

فيكون مجموعة الحل س~١، و هى نصف المستوى الذى يقع فيه النقطة (−٣، ٢) ∪ ل١

للمتباينة الثانية: − ٣ س + ٢ ص ⩾ −٦

نرسم المستقيم الحدى −٣س −٢ص = −٦ (خط متصل)

س	٠	٢	−٢
ص	−٣	٠	٦

النقطة (٠، ٠) لاتحقق المتباينة

∴ مجموعة الحل س~٢، و هى نصف المستوى الذى لاتقع فيه النقطة (٠، ٠) ∪ ل٢

الخطوة (٢): نحدد المنطقة المشتركة بين مناطق حل متباينات النظام، والتى تمثل منطقة حل النظام.

ونلاحظ أن المستقمين ل١، ل٢ متوازيان، ولاتوجد منطقة مشتركة بين المنطقتين الملونتين كما فى الشكل.

∴ مجموعة حل المتباينتين معًا = ϕ

حاول أن تحل

(٣) أوجد حل نظام المتباينات الخطية التالى بيانيًّا: ص ⩾ س

ص ⩽ س + ١

مثال

٣ **الربط بالحياة** يريد مربى حيوانات عمل حظيرة مستطيلة الشكل، يجب أن لايقل طول الحظيرة عن ٨٠ مترًا، وأن لايزيد محيطها عن ٣١٠ أمتار. فما الأبعاد الممكنة للحظيرة؟

الحل

عرف: س = عرض الحظيرة.   ص = طول الحظيرة.

اربط: الطول لايقل عن ٨٠ مترًا.   المحيط لايزيد عن ٣١٠ أمتار

ص ≥ ٨٠   ٢ س + ٢ ص ≤ ٣١٠

لحل نظام المتباينات الخطية: ص ≥ ٨٠

٢ س + ٢ ص ≤ ٣١٠

يمكنك اتباع التالى:

للمتباينة الأولى:

ص ≥ ٨٠

استخدم الميل وطول الجزء المقطوع من محور الصادات لرسم المستقيم الحدى

ص = ٨٠

(المستقيم الحدى متصل)

س	٠	١	٢
ص	٨٠	٨٠	٨٠

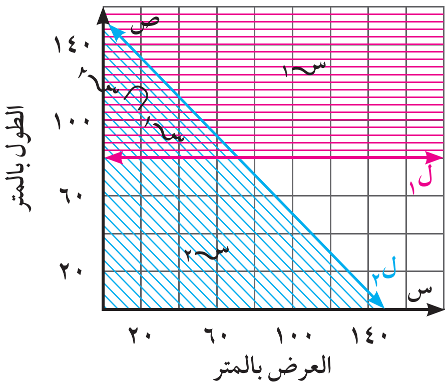
اختبر النقطة (٢٠، ٢٠)

ص ≥ ٨٠

٢٠ ≥ ٨٠ ؟ (خطأ)

مجموعة الحل س$_1$ هى نصف المستوى الذى لاتقع فيه النقطة (٢٠، ٢٠) ∪ ل$_1$

أبعاد حظيرة الحيوانات



للمتباينة الثانية:

٢ س + ٢ص ≤ ٣١٠

استخدم الأجزاء المقطوعة من محورى الإحداثيات لرسم المستقيم الحدى:

٢ س + ٢ص = ٣١٠

(المستقيم الحدى متصل)

س	٠	١٥٥	١٠
ص	١٥٥	٠	١٤٥

اختبر النقطة (٢٠، ٢٠)

٢ س + ٢ص ≤ ٣١٠

٢(٢٠) + ٢(٢٠) ≤ ٣١٠ ؟

٨٠ ≤ ٣١٠ (صواب)

مجموعة الحل س$_2$ هى نصف المستوى الذى تقع فيه النقطة (٢٠، ٢٠) ∪ ل$_2$

مجموعة الحل س = س$_1$ ∩ س$_2$ وهى مجموعة النقط فى المنطقة المشتركة والموضحة بالرسم.

حاول أن تحل

من المثال السابق:

٤ أعط ثلاثة أبعاد ممكنة (للطول والعرض) للحظيرة. كم حلًا لهذا النظام؟

٥ لماذا تم توضيح منطقة الحل فى الربع الأول فقط من المستوى الإحداثى؟

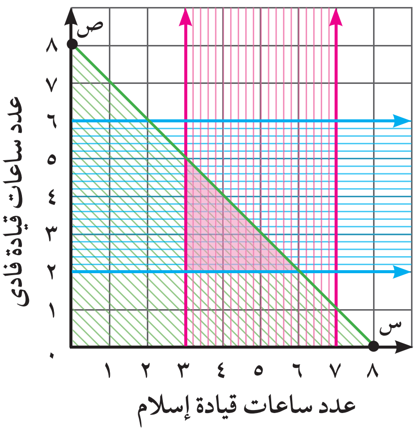
مثال

٤ **الربط بالحياة** قام إسلام وفادى برحلة لزيارة الآثار الفرعونية بمحافظات الوجه القبلى، فتناوبا قيادة السيارة، فإذا كانت فترات قيادة إسلام للسيارة على نحو متواصل فى اليوم لاتقل عن ٣ ساعات، ولاتزيد عن ٧ ساعات، وكانت فترات قيادة فادى للسيارة على نحو متواصل فى اليوم لاتقل عن ساعتين ولاتزيد عن ٦ ساعات، وكان إجمالى زمن قيادة كليهما يوميًّا لايزيد عن ٨ ساعات. اكتب نظام متباينات خطية يمثل هذا الموقف، ثم مثل بيانيًّا منطقة حل هذا النظام.

الحل

إسلام: عدد ساعات قيادة إسلام للسيارة على نحو متواصل لايقل عن ٣ ساعات ولايزيد عن ٧ ساعات.

نفرض أن س هى عدد ساعات قيادة إسلام للسيارة فيكون: ٣ ⩽ س ⩽ ٧.



فادى: عدد ساعات قيادة فادى للسيارة لاتقل عن ساعتين ولاتزيد عن ٦ ساعات. نفرض أن ص هى عدد ساعات قيادة فادى للسيارة فيكون: ٢ ⩽ ص ⩽ ٦

إجمالى زمن قيادة كليهما يوميًّا لايزيد عن ٨ ساعات فيكون:

س + ص ⩽ ٨

مثل مجموعة حل كل من المتباينات الثلاث بيانيًّا،

أى زوج مرتب فى منطقة حل النظام يمثل حلًّا للنظام؟

من الحلول الممكنة:

٣ ساعات قيادة لفادى، ٥ ساعات قيادة لإسلام.

ساعتان قيادة لفادى، ٦ ساعات قيادة لإسلام.

٥ ساعات قيادة لفادى، ٣ ساعات قيادة لإسلام.

٣ ساعات قيادة لفادى، ٤ ساعات قيادة لإسلام.

تحقق من فهمك

الربط بالمهن: يريد نجار شراء نوعين من المسامير، ولا يريد دفع أكثر من ٤٨ جنيهًا ثمنًا للشراء، فإذا كان النجار يحتاج ٣ كيلو جرامات على الأقل من النوع الأول، وكيلو جرامًا واحدًا على الأقل من النوع الثانى، فما المبلغ الذى سيدفعه النجار ثمنًا لكل نوع، إذا علمت أن ثمن الكيلو جرام الواحد من النوع الأول هو ٦ جنيهات، وثمن الكيلو جرام الواحد من النوع الثانى هو ٨ جنيهات؟

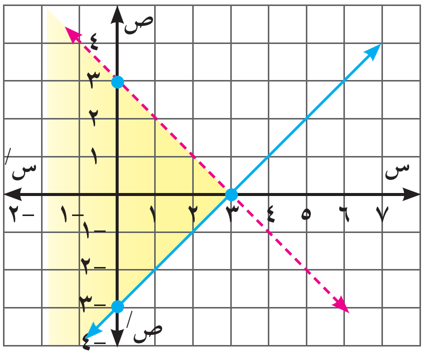
أ اكتب نظامًا من المتباينات الخطية يصف هذا الموقف.

ب مثل بيانيًّا هذا النظام لتوضيح الحلول الممكنة.

ج سمِّ نقطة تكون حلًّا لهذا النظام.

د سمِّ نقطة لا تكون حلًّا لهذا النظام.

تمـــاريـن (٢ – ٢)



١) أى نظام مما يأتى له منطقة الحل الموضحة فى الشكل المقابل:

أ) س + ص ≤ ٣
ص > س − ٣

ب) س + ص > ٣
ص ≤ س − ٣

جـ) س + ص ≥ ٣
ص < س − ٣

د) س + ص < ٣
ص ≥ س − ٣

٢) حل كل نظام من المتباينات الخطية بيانيًّا:

أ) س ≤ ٤
ص < س + ٢
س + ٢ ص ≥ −٢

ب) ص − س > ٠
٢ س + ٢ ص ≤ ١٢
ص < ٦ + ٢ س

جـ) س + ٤ ص > ٤
٤ س + ص ≥ ٢
س − ص < ١

٣) أعطى الأستاذ كريم لتلاميذه زمنًا قدره ٦٠ دقيقة لإجابة اختبار فى الرياضيات، يجب أن يجيب التلاميذ عن ٤ أسئلة على الأقل من القسم (أ)، ٣ أسئلة على الأقل من القسم (ب)، بحيث لاتقل عدد الأسئلة المجابة من القسمين معًا عن ١٠ أسئلة. فإذا استغرقت هناء ٤ دقائق لإجابة كل سؤال فى القسم (أ)، ٥ دقائق لإجابة كل سؤال فى القسم (ب). كم سؤالًا فى كل قسم حاولت هناء الإجابة عنه؟

٤) التفكير الناقد:

أ) اكتب نظامًا من المتباينات الخطية، والتي يكون حلها هو خط مستقيم.

ب) بدون تمثيل بياني، فسر لماذا نقطة تقاطع المستقيمين الحديين فى النظام: ٢ س + ص > ٢، س − ص ≥ ٣ ليست حلًّا لهذا النظام.

٢ - ٣

البرمجة الخطية والحل الأمثل

Linear programing and Optimization

سوف تتعلم

- إيجاد القيمة العظمى والقيمة الصغرى لدالة ضمن منطقة معينة.
- استخدام البرمجة الخطية فى حل بعض المسائل.
- ترجمة معلومات خاصة بمشكلة رياضية حياتية فى جدول مناسب مع ترجمة البيانات فى صورة متباينات خطية وتحديد منطقة الحل بيانيًّا، مع تحديد دالة الهدف وحلها الأمثل.

المصطلحاتُ الأساسيّةُ

- برمجة خطية linear programing
- القيود Constrains
- محدود Bounded
- غير محدود Unbounded
- الحل الأمثل Optimize

الأدوات والوسائل

- ورق رسم بيانى.
- ألوان رصاص.

عمل تعاونى

افترض أنه عرض عليك وظيفة لبعض الوقت، وأنت تفكر ما الوقت الذى يمكنك تخصيصه لهذا العمل. يمكنك استخدام الرياضيات لتساعدك على تنظيم تفكيرك واتخاذ القرار السليم.

اعمل مع زميل لك:

١- أ اكتب قائمة بالطرق التى تقضى بها أوقاتك خلال الأسبوع.

ب نظم قائمتك بحيث لاتزيد عن عشرة طرق.

٢- اعمل تقويمًا شخصيًّا للأسبوع الماضى.

أ حدد وقتًا للطرق التى حددتها فى البند رقم (١).

ب ما الوقت الذى تراه مناسبًا للعمل فى وظيفة بعض الوقت؟

جـ ناقش: ما الذى يمكنك الإقلاع عنه أو عدم الإقلاع عنه فى جدولك؟

تعلم

البرمجة الخطية Linear Programing

يمكنك الإجابة عن أسئلة مثل المطروحة أعلاه باستخدام عملية تسمى البرمجة الخطية Linear programing.

ولحل مسائل البرمجة الخطية فإن أول عمل يجب القيام به هو كتابة البرنامج الخطى للمسألة، ويتكون من:

١- دالة الهدف (وهى ما تهدف إليه المشكلة محل الدراسة لحساب قيمة عظمى أو قيمة صغرى)، وهى دالة خطية تكون على الصورة:

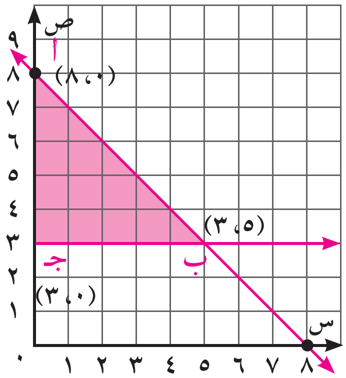
ر = أ س + ب ص   حيث أ، ب عددان حقيقيان لايساويان الصفر معًا.

٢- مجموعة القيود التى تفرضها طبيعة المسألة، وهى فى صورة متباينات خطية بمتغيرين تمثل الحدود العليا أو الدنيا للعوامل التى تتحكم بمتغيرات المسألة.

٣- القيود التى يفرضها الواقع العلمى للمسألة على المتغيرات عندما لا يمكن أن تأخذ هذه المتغيرات قيمًا سالبة.

مثال

(١) باستخدام البرمجة الخطية أوجد قيمتى س، ص التى تجعل قيمة الدالة ر = ٣س + ٢ص قيمة عظمى ثم قيمة صغرى تحت القيود: س ⩾ ٠ ، ص ⩾ ٠ ، س + ص ⩽ ٨ ، ص ⩾ ٣



الحل

الخطوة (١): ارسم القيود (مثل المتباينات بيانيًّا)

الخطوة (٢): أوجد إحداثيات رؤوس منطقة الحل.

من الشكل نلاحظ أن رؤوس منطقة الحل هى:

أ(٠، ٨)، ب (٥، ٣)، جـ (٠، ٣)

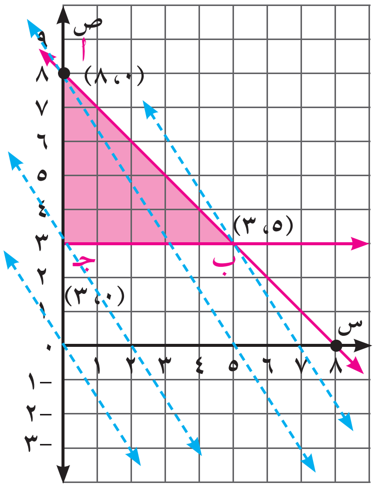
الخطوة (٣): أوجد قيمة الدالة ر = ٣ س + ٢ ص عند كل رأس

نكون الجدول التالى:

النقطة	س	ص	٣س + ٢ص	قيمة الدالة ر	
أ (٠، ٨)	٠	٨	٣ (٠) + ٢ (٨)	١٦	
ب (٥، ٣)	٥	٣	٣ (٥) + ٢ (٣)	٢١	⟵ قيمة عظمى
جـ (٠، ٣)	٠	٣	٣ (٠) + ٢ (٣)	٦	⟵ قيمة صغرى

القيمة العظمى للدالة تساوى ٢١ وتكون عند النقطة (٥، ٣)، والقيمة الصغرى للدالة تساوى ٦ وتكون عند النقطة (٠، ٣)

فكر: لماذا تتحقق القيمة العظمى أو الصغرى لدالة الهدف عند أحد رؤوس منطقة الحل؟



لتعرف إجابة هذا التساؤل:

١- نضع ر = ٠ فى دالة الهدف ر = ٣س + ٢ص فنجد أن ٣س + ٢ص = ٠ تمثل مستقيمًا يمر بنقطة الأصل، والنقطة (٢، -٣).

٢- إذا رسمت عدة مستقيمات تقطع منطقة الحل وموازية لهذا المستقيم المار بنقطة الأصل فإن:

أول هذه المستقيمات يمر بالنقطة جـ (٠، ٣)

وتكون معادلته ٣س + ٢ص = ٦ أى ر = ٦

٣- قيمة ر عند جميع النقط التى تنتمى إلى المستقيم الثانى المار بالنقطة أ (٠، ٨) تساوى ١٦، و تستمر ر فى التزايد حتى نصل إلى آخر خط يقطع منطقة حل النظام والمار بالنقطة ب (٥، ٣) ، فنجد أن ر = ٣ × ٥ + ٢ × ٣ = ٢١

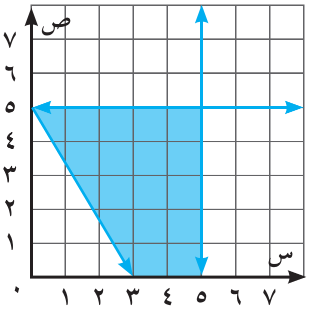
لذلك فإن القيمة الصغرى لدالة الهدف = ٦ عند النقطة (٠، ٣) وهى أحد رؤوس منطقة الحل، وكذلك القيمة العظمى لدالة الهدف = ٢١ عند النقطة (٥، ٣) وهى أحد رؤوس منطقة الحل أيضًا.

مما سبق نستنتج أن: القيمة العظمى والقيمة الصغرى إن وجدتا لدالة الهدف، فإنهما تتحققان عند رؤوس المضلع الذى يحيط منطقة الحلول الممكنة للمتباينات التى تشكل مجموعة قيود المسألة أو عند نقط إلتقاء المستقيمات التى تحد منطقة الحلول الممكنة.

حاول أن تحل

١) باستخدام البرمجة الخطية أوجد كلًّا من القيمة الصغرى والقيمة الكبرى للدالة ر = س + ص تحت القيود:

س ≥ ٠ ، ص ≥ ٠ ، ص ≥ ٢ س − ٢ ، ص ≤ −س + ٨



٢) **من الشكل المقابل**: أوجد قيمتى س، ص

التى تجعل قيمة الدالة ر = ٢ س + ٥ ص قيمة صغرى.

تعلم

تطبيقات حياتية على البرمجة الخطية

Real life applications of linear programing

البرمجة الخطية طريقة رياضية تمكنا من الوصول إلى أفضل قرار لحل مشكلة حياتية أو الوصول إلى الحل الأمثل Optimization؛ لتحقيق هدف معين مثل تحقيق أقل تكلفة أو أعلى ربح لمشروع معين، مع الالتزام بشروط وقيود آليات الإنتاج والسوق أو المشكلة محل الدراسة، ويمكن تحقيق ذلك من خلال:

١- تحليل الموقف أو المشكلة لتحديد المتغيرات، والتعرف على القيود ووضعها فى صورة نظام من المتباينات الخطية.

٢- كتابة دالة الهدف المراد تحقيقه فى المشكلة موضع الدراسة (وهى دالة خطية).

٣- تمثيل نظام المتباينات الخطية بيانيًّا.

٤- تحديد رؤوس منطقة الحل.

٥- نعوض بإحداثيات الرؤوس فى دالة الهدف، ثم نختبر القيمة العظمى أو القيمة الصغرى تبعًا للمطلوب فى المسألة.

مثال

٢) **إدارة الأعمال** يبيع أحد محال المأكولات البحرية نوعين من الأسماك المطهية أ، ب، ولاتقل الطلبات من صاحب المحل عن ٥٠ سمكة، كما أنه لايستخدم أكثر من ٣٠ سمكة من النوع (أ)، أو أكثر من ٣٥ سمكة من النوع (ب)، فإذا علمت أن ثمن شراء السمكة من النوع (أ) هو ٤ جنيهات، ومن النوع (ب) هو ٣ جنيهات، كم سمكة من كل من النوعين أ، ب يجب استخدامها لتحقيق أقل ثمن ممكن للشراء؟

الحل

١- نفرض أن: عدد الأسماك من النوع (أ) هو س، عدد الأسماك من النوع (ب) هو ص

ويكون س ≥ ٠ (سوف يشترى أسماكًا من النوع أ)

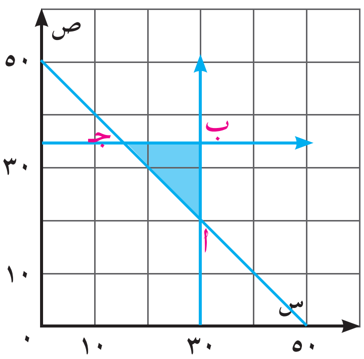
ص ≥ ٠ (سوف يشترى أسماكًا من النوع ب)

س + ص ≥ ٥٠ (هو يحتاج ٥٠ سمكة على الأقل)

س ≤ ٣٠ (لايمكنه استخدام أكثر من ٣٠ سمكة من النوع أ)

ص ≤ ٣٥ (لايمكنه استخدام أكثر من ٣٥ سمكة من النوع ب)

	النوع الأول	النوع الثاني	الحد الأقصى
	س	ص	٥٠
ثمن الشراء	٤	٣	٤س + ٣ص



٢- نكتب **دالة الهدف** وهى: ثمن الشراء أقل ما يمكن: ر = ٤ س + ٣ ص

٣- نمثل نظام المتباينات بيانيًا كما هو موضح بالشكل المقابل.

٤- نحدد رؤوس منطقة الحل وهي:
أ (٣٠، ٢٠)، ب (٣٠، ٣٥)، جـ (١٥، ٣٥).

٥- نعوض بإحداثيات الرؤوس فى دالة الهدف لتحديد أقل ثمن ممكن للشراء، كما هو موضح بالجدول التالي:

النقطة	س	ص	٤س + ٣ص	قيمة الدالة ر
أ (٣٠، ٢٠)	٣٠	٢٠	٤ (٣٠) + ٣ (٢٠)	١٨٠
ب (٣٠، ٣٥)	٣٠	٣٥	٤ (٣٠) + ٣ (٣٥)	٢٢٥
جـ (١٥، ٣٥)	١٥	٣٥	٤ (١٥) + ٣ (٣٥)	١٦٥

← أقل قيمة ممكنة لثمن الشراء

يجب على صاحب محل الأسماك شراء ١٥ سمكة من النوع (أ)، ٣٥ سمكة من النوع (ب) ليكون ثمن الشراء أقل ما يمكن.

حاول أن تحل

٣ **الربط بالصناعة:** ينتج مصنع صغير للأثاث المعدنى ٢٠ دولابًا أسبوعيًّا على الأكثر من نوعين مختلفين أ، ب، فإذا كان ربحه من النوع (أ) هو ٨٠ جنيهًا وربحه من النوع (ب) هو ١٠٠ جنيه، وكان مايباع من النوع الأول لايقل عن ثلاثة أمثال ما يباع من النوع الثاني. أوجد عدد الدواليب من كل نوع ليحقق المصنع أكبر ربح ممكن.

مثال

٣ **الربط بالصحة** ينتج مصنع لأغذية الأطفال نوعين من الأغذية ذات مواصفات خاصة، فإذا كان النوع الأول يحتوى على وحدتين من فيتامين (أ)، ٣ وحدات من فيتامين (ب) والنوع الثانى يحتوى على ٣ وحدات من فيتامين (أ)، ووحدتين من فيتامين (ب)، وإذا كان الطفل يحتاج فى غذائه على الأقل ١٢٠ وحدة من فيتامين (أ)، ١٠٠ وحدة من فيتامين (ب) وكانت تكلفة النوع (أ) ٥ جنيهات، وتكلفة النوع (ب) ٤ جنيهات، فما الكمية الواجب شراؤها من كل من النوعين لتحقق ما يحتاجه الطفل فى غذائه بأقل تكلفة ممكنة؟

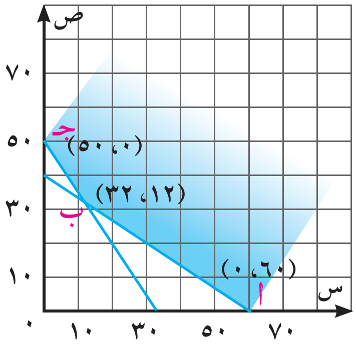
الحل

١- نفرض أن: عدد السلع من النوع الأول س
وعدد السلع من النوع الثانى ص ويكون:
س ≥ ٠ ، ص ≥ ٠
٢ س + ٣ ص ≥ ١٢٠
٣ س + ٢ ص ≥ ١٠٠

الصنف	عدد السلع من النوع الأول	عدد السلع من النوع الثاني	الحد الأدنى من الوحدات
فيتامين أ	٢ س	٣ ص	١٢٠
فيتامين ب	٣ س	٢ ص	١٠٠
التكاليف	٥ جنيهات	٤ جنيهات	

٢- دالة الهدف هى التكلفة أقل مايمكن: ر = ٥ س + ٤ ص

٣- نمثل نظام المتباينات الخطية كما هو موضح بالشكل المقابل.



٤- رؤوس منطقة الحل هي:
أ (٦٠، ٠)، ب (١٢، ٣٢)، جـ (٠، ٥٠).

٥- نعوض بإحداثيات الرؤوس فى دالة الهدف لتحديد أقل تكلفة ممكنة:

النقطة	س	ص	٥س + ٤ص	قيمة الدالة ر
أ (٦٠، ٠)	٦٠	٠	٥ (٦٠) + ٤ (٠)	٣٠٠
ب (١٢، ٣٢)	١٢	٣٢	٥ (١٢) + ٤ (٣٢)	١٨٨
جـ (٠، ٥٠)	٠	٥٠	٥ (٠) + ٤ (٥٠)	٢٠٠

← أقل تكلفة ممكنة

تكون التكلفة أقل ما يمكن عند ب، عدد الأغذية من النوع الأول هو ١٢ وعدد الأغذية من النوع الثانى هو ٣٢

مثال

٤ الربط بالمستهلك: ينتج مصنع نوعين من المكاتب الصاج وكل نوع يقوم بتجميعه أحد العمال ثم يقوم عامل آخر بالدهان. يستغرق العامل الأول ساعتين لتجميع الوحدة من النوع الأول، و٣ ساعات لتجميع الوحدة من النوع الثانى، بينما يستغرق العامل الثانى ساعة ونصف الساعة لدهان الوحدة من النوع الأول وساعتين لدهان الوحدة من النوع الثانى، فإذا كان العامل الأول يعمل ٦ ساعات يوميًّا على الأقل ،بينما يعمل العامل الثانى ٦ ساعات يوميًّا على الأكثر، وكان ربح المصنع هو ٥٠ جنيهًا فى كل وحدة من كل من النوعين، فما عدد الوحدات التى يجب أن ينتجها المصنع يوميًّا من كلا النوعين ليحقق أكبر ربح ممكن؟

الحل

نفرض أن عدد الوحدات من النوع الأول س

وعدد الوحدات من النوع الثانى ص

عدد الوحدات	ساعات التجميع	ساعات الدهان	الربح بالجنيه
النوع الأول س	٢	$١\frac{١}{٢}$	٥٠
النوع الثانى ص	٣	٢	٥٠

فيكون س ≥ ٠ ، ص ≥ ٠

٢ س + ٣ص ≥ ٦

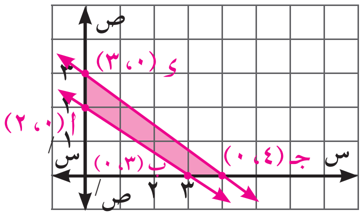
$١\frac{١}{٢}$س + ٢ص ≤ ٦ أى ٣ س + ٤ ص ≤ ١٢

دالة الهدف: الربح أكبر ما يمكن ر = ٥٠ س + ٥٠ ص

النقطة	س	ص	٥٠ س + ٥٠ ص	قيمة الدالة ر
أ (٠، ٢)	٠	٢	٥٠(٠) + ٥٠ (٢)	١٠٠
ب (٣، ٠)	٣	٠	٥٠(٣) + ٠ (٠)	١٥٠
جـ (٤، ٠)	٤	٠	٥٠(٤) + ٠ (٠)	٢٠٠
ى (٠، ٣)	٠	٣	٠(٠) + ٣ (٥٠)	١٥٠

← أكبر ربح ممكن

∴ أكبر ربح ممكن = ٢٠٠ جنيه عند النقطة (٤، ٠)



حاول أن تحل

٤) **الربط بالمستهلك:** سلعتان غذائيتان تعطى الأولى ٣ سعرات حرارية وبها ٥ وحدات من فيتامين سى والثانية تعطى ٦ سعرات حرارية ولها وحدتان من فيتامين سي. فإذا كان المطلوب هو ٣٦ سعرًا حراريًا على الأقل، ٢٥ وحدة من فيتامين سى على الأقل، وبفرض أن سعر الوحدة من السلعة الأولى ٦ جنيهات ومن الثانية ٨ جنيهات، فما الكمية الواجب شراؤها من كل من السلعتين لتحقيق المطلوب بأقل تكلفة ممكنة؟

تحقق من فهمك

الربط بالزراعة: وجد مزارع أنه يمكن تحسين نوعية مزروعاته إذا استخدم على الأقل ١٦ وحدة من النيترات، ٩ وحدات من الفوسفات فى عملية التسميد للقيراط الواحد. يوجد فى الأسواق نوعان من السماد أ، ب موضحة محتوياتها وتكلفة كل منها فى الجدول التالي:

السماد	عدد الوحدات لكل كيلو جرام		التكلفة لكل كيلو جرام
	النترات	الفوسفات	
أ	٤	١	١٧٠ قرشًا
ب	٢	٣	١٥٠ قرشًا

أوجد أقل تكلفة من مزيج السمادين أ، ب تمكنان المزارع من توفير العدد الكافى من وحدات النيترات والفوسفات لتحسين نوعية مزروعاته.

نشاط

إذا كان المستقيم الذى يمثل دالة الهدف يوازى أحد أضلاع منطقة الحل، هل تتغير قيمة دالة الهدف عند أى نقطة على هذا الضلع؟

تتبع المثال الآتى ثم أجب عن السؤال المطروح

مثال

٥ أوجد أقصى قيمة ممكنة للدالة ر = ٣س + ٦ص تحت القيود التالية:

س ≥ ٠ ، ص ≥ ٠ ، س + ص ≤ ٥ ، ٢س + ص ≤ ٦ ، س + ٢ص ≤ ٨

الحل

نرسم $ل_١$: س = ٠ ، $ل_٢$: ص = ٠

$ل_٣$: س + ص = ٥

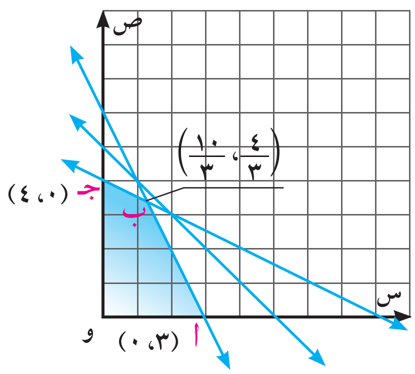
س	٠	٥
ص	٥	٠

$ل_٤$: ٢س + ص = ٦

س	٠	٣
ص	٦	٠

$ل_٥$: س + ٢ص = ٨

س	٠	٨
ص	٤	٠



المنطقة الملونة بالشكل هى و أ ب جـ تمثل مجموعة حل النظام حيث: ب$(\frac{٤}{٣}، \frac{١٠}{٣})$ لماذا؟

النقطة	س	ص	٣س + ٦ص	قيمة الدالة ر
أ	٣	٠	٣ × ٣ + ٠	٩
ب	$\frac{٤}{٣}$	$\frac{١٠}{٣}$	٣ × $\frac{٤}{٣}$ + ٦ × $\frac{١٠}{٣}$	٢٤
جـ	٠	٤	٣ × ٠ + ٦ × ٤	٢٤

لاحظ أن: القيمة العظمى لدالة الهدف = ٢٤ تحققت عند النقطتين ب، جـ

١- هل المستقيم $\overleftrightarrow{\text{ب جـ}}$ يوازى المستقيم الذى يمثل دالة الهدف؟ فسِّر إجابتك.

٢- أوجد قيمة دالة الهدف عند منتصف $\overline{\text{ب جـ}}$، ماذا تلاحظ؟

٣- هل العبارة التالية صحيحة؟ فسر إجابتك.

«إذا وقعت القيمة العظمى (أو الصغرى) عند نقطتين فى منطقة حل النظام فهى تقع عند جميع نقاط القطعة المستقيمة الواصلة بينهما».

تمـــارين (٢ – ٣)

١ اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة:

أ النقطة التي تنتمي إلى مجموعة حل المتباينات: س > ٢ ، ص > ١ ، س + ص ⩽ ٣ هي:

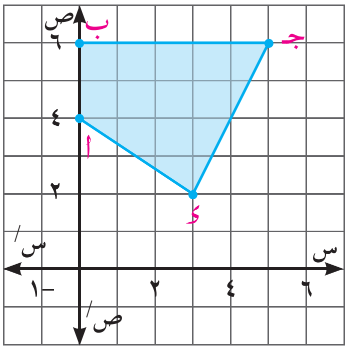
((٣، ١) ، (٢، ١) ، (٣، ٢) ، (١، ٣))

ب النقطة التي تكون عندها للدالة ر = ٤٠س + ٢٠ص قيمة عظمى هي:

((٠، ٠) ، (٠، −٤) ، (١٥، ١٠) ، (٢٥، ٠))

جـ النقطة التي تكون عندها للدالة م = ٣٥س + ١٠ص قيمة صغرى هي:

((٠، ٠) ، (٠، ١٠) ، (٠، ٤٠) ، (٢٠، ١٠))



٢ باستخدام الرسم البياني المقابل، أوجد قيمتي س، ص التي تجعل قيمة دالة الهدف ر = ٣س + ٢ص قيمة صغرى، ثم أوجد هذه القيمة.

٣ مثل كلًّا من الأنظمة التالية بيانيًّا، ثم أوجد القيمة العظمى أو القيمة الصغرى لدالة الهدف تبعًا لما هو معطى.

أ س + ص ⩽ ٥
ص ⩾ ١
س ⩾ ٢
قيمة صغرى لدالة الهدف ر = ٢س + ٣ص

ب ٢س + ص ⩽ ٦
س ⩾ ١
ص ⩾ ٢
قيمة عظمى لدالة الهدف ر = ٢س + ٣ص

٤ **الربط بالصناعة:** افترض أنك تُصنع وتبيع مرطبًا للجلد، وإذا كان تصنيع عبوة المرطب العادى يستلزم ٢سم^{3} من الزيت، ١سم^{3} من زبدة الكاكاو، وكان تصنيع عبوة المرطب من النوع الممتاز يستلزم ١سم^{3} من الزيت، ٢سم^{3} من زبدة الكاكاو، سوف يكون ربحك هو ١٠ جنيهات لكل عبوة من النوع العادى، ٨ جنيهات لكل عبوة من النوع الممتاز. فإذا كان لديك ٢٤ سم^{3} من الزيت، ١٨ سم^{3} من زبدة الكاكاو، فما عدد العبوات التي يمكنك تصنيعها من كل نوع؛ حتى تحصل على أكبر ربح ممكن، وما هذا الربح؟

٥ **الربط بالمهن:** لدى أحد الخياطين ١٠ أمتار من قماش الكتان، ٦ أمتار من قماش قطنى، ويريد الخياط تفصيل نوعين من الملابس من المواد المتوافرة لديه، النوع الأول من الملابس يحتاج إلى متر واحد من الكتان، ومتر واحد من القطن، ويحقق ربحًا قدره ٣ جنيهات، بينما يحتاج النوع الثانى إلى ٢ متر من الكتان ومتر واحد من القطن، ويحقق ربحًا قدرة ٤ جنيهات. ما الكمية التي يجب عليه تفصيلها من كل نوع حتى يحقق الخياط أكبر ربح ممكن؟

٦ **الربط بالموسيقى:** ينتج أحد مصانع الآلات الموسيقية نوعين من آلات النفخ، يحتاج تصنيع النوع الأول إلى ٢٥ وحدة من النحاس، ٤ وحدات من النيكل، ويحتاج تصنيع النوع الثاني ١٥ وحدة من النحاس، ٨ وحدات من النيكل، فإذا كانت الكمية المتاحة فى المصنع فى أحد الأيام ٩٥ وحدة من النحاس، ٣٢ وحدة من النيكل، وكان ربح المصنع فى الآلة من النوع الأول هو ٦٠ جنيهًا وربحه فى الآلة من النوع الثاني ٤٨ جنيهًا، فما عدد الآلات التى يجب أن ينتجها المصنع من كل نوع حتى يحقق أكبر ربح ممكن؟

٧ **الربط بالسياحة:** أقامت إحدى شركات السياحة جسرًا جويًا لنقل السائحين. ذلك لنقل ١٦٠٠ سائح، ٩٠ طنًّا من الأمتعة بأقل تكلفة، وكان المتاح نوعين من الطائرات أ، ب وكان عدد الطائرات المتاحة من النوع أ، ١٢ طائرة، وعدد الطائرات المتاحة من النوع ب ٩ طائرات، وكانت الحمولة كاملة للطائرة من النوع أ ٢٠٠ شخص، ٦ أطنان من الأمتعة، والحمولة الكاملة للطائرة من النوع ب ١٠٠ شخص، ١٥ طنًّا من الأمتعة، وكان إيجار الطائرة من النوع أ هو ٣٢٠٠٠٠ جنيه، ومن النوع ب هو ١٥٠٠٠٠ جنيه، فكم طائرة من كل نوع يمكن للشركة استئجارها؟

تمارين عامة

لمزيد من التمارين قم بزيارة موقع وزارة التربية والتعليم.

ملخص الوحدة

◄ المتباينة الخطية فى مجهولين — Linear Inequality in two unknowns

المتباينة من الدرجة الأولى فى مجهولين تشبه المعادلة الخطية من الدرجة الأولى فى مجهولين، والفرق بينهما هو وضع رمز المتباينة بدلاً من وضع رمز التساوي، فمثلا: ص> ٥س +١ هى متباينة خطية فى مجهولين س، ص، ص = ٥ س + ١ هى معادلة خطية مرتبطة بها.

وتصف المتباينة الخطية منطقة من المستوى الإحداثي، ولتمثيل حل المتباينة الخطية، نرسم أولاً المستقيم الحدى ويرسم منقطًا إذا كان لايحقق المتباينة (إذا احتوت المتباينة الرمز > أو <)، ويرسم متصلاً إذا كان يحقق المتباينة (إذا احتوت المتباينة الرمز ⩽أو ⩾)، ثم نختبر نقطة لتظليل المنطقة التى تجعل المتباينة صحيحة.

◄ حل نظام من المتباينات الخطية — Solving a system of Linear inequalities

تُكوِّنُ متباينتان خطيتان أو أكثر نظامًا من المتباينات الخطية، ولإيجاد حل نظام من المتباينات الخطية، نرسم كل متباينة، ومنطقة الحل هى التى تكون فيها جميع المتباينات صحيحة.

◄ البرمجة الخطية — Linear programing

البرمجة الخطية طريقة رياضية تمكننا من الوصول إلى أفضل قرار لحل مشكلة حياتيةأو الوصول إلى الحل الأمثل لتحقيق هدف معين، مثل تحقيق أقل تكلفة أو أعلى ربح لمشروع معين مع الالتزام بشروط وقيود آليات الإنتاج والسوق أو المشكلة محل الدراسة، ويمكن تحقيق ذلك من خلال:

١- تحليل الموقف أو المشكلة للتعرف على القيود ووضعها فى صورة نظام متباينات خطية.

٢- تحديد دالة الهدف فى صورة خطية (أ س + ب ص).

٣- تحديد فضاء حل المشكلة.

٤- البحث عن القيمة أو القيم من فضاء الحل التى تحقق دالة الهدف.

@ معلومات إثرائية

قم بزيارة المواقع الآتية:

الوحدة ٣

الهندسة التحليلية

المتجهات

Vectors

أهداف الوحدة

فى نهاية الوحدة من المتوقع أن يكون الطالب قادرًا على:

- يتعرف الكمية القياسية والكمية المتجهة والقطعة المستقيمة الموجهة، ويعبر عنها بدلالة طرفيها فى مستوى الإحداثيات.
- يتعرف متجه الموضع ويضعه فى الصورة القطبية.
- يوجد معيار المتجه، والمتجه الصفرى.
- يتعرف ويحل تمارين على تكافؤ متجهين.
- يتعرف متجه الوحدة ويعبر عن المتجه بدلالة متجهى الوحدة الأساسيين.
- يتعرف توازى متجهين وتعامد متجهين.
- يضرب متجه فى عدد حقيقى.
- يجمع متجهين باستخدام قاعدة المثلث (الإحداثيات – طريقة متوازى الأضلاع) – يطرح متجهين.
- يثبت بعض النظريات الهندسية باستخدام المتجهات.
- يحل تطبيقات فى الهندسة المستوية على المتجهات.

المصطلحات الأساسية

- كمية قياسية Scalar Quantity
- (كمية متجهة) Vector Quantity
- متجه Vector
- مسافة Distance
- إزاحة Displacement
- متجه موضع Position Vector
- زوج مرتب Orderd Pair
- قيمة مطلقة Absolute value
- معيار متجه Norm
- متجه مكافئ Equivalent Vector
- جمع المتجهات Adding vectors
- قاعدة المثلث The triangle Rule
- قاعدة متوازى الأضلاع Parallelogram Rule
- طرح المتجهات Subtracting Vectors
- قوة محصلة (محصلة القوى) Resultant Force
- سرعة نسبية Relative Velocity

دروس الوحدة

الدرس (٣ - ١): الكميات القياسية، والكميات المتجهة، والقطعة المستقيمة الموجهة.

الدرس (٣ - ٢): المتجهات .

الدرس (٣ - ٣): العمليات على المتجهات .

الدرس (٣ - ٤): تطبيقات على المتجهات.

الأدوات المستخدمة

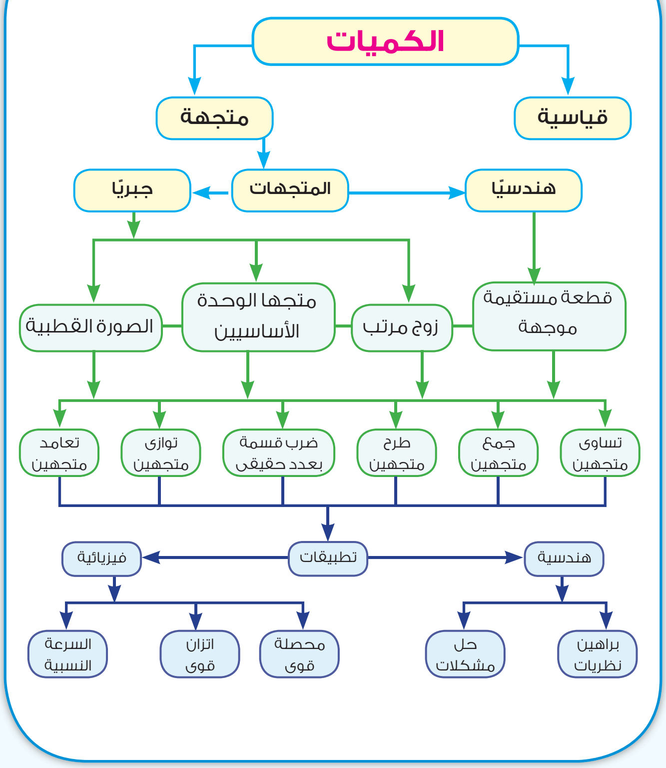
حاسب آلي - جهاز عرض بيانات - برامج رسومية - ورق مربعات - أدوات هندسية للرسم والقياس - خيوط - أثقال - دبابيس رسم.

نبذه تاريخية

وضع العرب اللبنة الأولى للهندسة التحليلية، فقد استخدموا الجبر فى حل بعض المشكلات الهندسية، كما استخدموا الهندسة فى حل المعادلات الجبرية فقدم ثابت بن قرة (٨٣٥ - ٩٠٠م) حلولًا هندسية لبعض المعادلات كما ربط الكِندى فى مؤلفاته بين الجبر والهندسة.

ومع بداية القرن السابع عشر ساهم كل من فيرمات Fermat (١٦٠١ - ١٦٦٥م)، ورينيه ديكارت Rene Descartes (١٥٩٦ - ١٦٥٠م) فى تبسيط الطرق الجبرية لحل المشكلات الهندسية استنادًا إلى أن الهندسة المستوية لها بعدان، فعبرا عن كل شيء فى أى شكل هندسى بدلالة طولين متغيرين رمزا لهما بالرمزين س، ص بالإضافة إلى بعض الكميات الثابتة التى يتيحها الشكل، مما ألبس الهندسة ثوبًا جديدًا عرف بالهندسة التحليلية (الإحداثية) والتى وظفت لاستنباط النظريات والحقائق وبرهنة صحتها بإسلوب جبرى، كما كانت من العوامل المساعدة على ظهور علمى التفاضل والتكامل بواسطة نيوتن Newton (١٦٤٢ - ١٧٢٧م) وليبنيز Leibniz (١٦٤٦ - ١٧١٦م)، وابتكار جبس Gibbs (١٨٣٩ - ١٩٠٣م) لتحليل المتجهات فى ثلاثة أبعاد.

مخطط تنظيمى للوحدة



٣ - ١

الكميات القياسية والكميات المتجهة، والقطعة المستقيمة الموجهة

Scalars, Vectors and Directed Line Segment

سوف تتعلم

- تصنيف وتميز الكميات القياسية والكميات المتجهة.
- مفهوم القطعة المستقيمة الموجهة واتجاهها ومعيارها.
- التعرف على القطع المستقيمة الموجهة المتكافئة.
- إنشاء قطعة مستقيمة موجهة مكافئة لقطعة مستقيمة موجهة أخرى فى المستوى الإحداثى.
- التعبير عن قطعة مستقيمة موجهة بدلالة طرفيها فى المستوى الإحداثى.

المصطلحاتُ الأساسيّةُ

- كمية قياسية Scalar quantity
- متجه (كمية متجهة) Vector quantity
- مسافة Distance
- إزاحة Displacement
- اتجاه Direction

الأدوات والوسائل

- أدوات هندسية للرسم والقياس.
- حاسب آلى.
- برامج رسومية.
- جهاز عرض بيانات.

مقدمة

هناك كميات لا يحتاج وصفها إلا إلى معرفة العدد الذى يعبر عن قيمتها مثل الطول والمساحة والحجم والكتلة والكثافة وعدد السكان .... غير أنه توجد كميات أخرى لا يكفى لوصفها مجرد ذكر العدد الذى يدل على قيمتها، فمعرفة سرعة الرياح ليس كافيًا لحركة الطيران بل يجب تحديد اتجاه الرياح أيضًا. فحركة الرياح إذًا تقاس مقدارًا واتجاهًا، والقوة المؤثرة على جسم يختلف تأثيرها عليه ليس بمقدارها فحسب، بل باتجاهها أيضًا. وهكذا نجد أننا أمام نوعين من الكميات.

الكميات القياسية Scalar quantities

هى كميات تتحدد تمامًا بمعرفة مقدارها فقط مثل الطول والمساحة ...

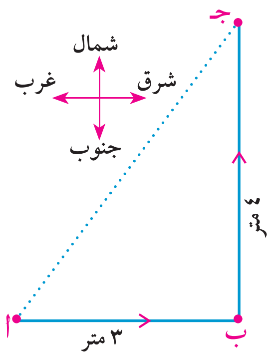
الكميات المتجهة Vector quantities

هى كميات تتحدد تمامًا بمعرفة مقدارها واتجاهها مثل السرعة والقوة ...

فكر و ناقش

إذا تحرك جسم من النقطة أ مسافة ٣ أمتار شرقًا ثم غير اتجاهه وسار ٤ أمتار شمالًا وتوقف عند النقطة جـ.

- كم المسافة التى قطعها الجسم أثناء حركته؟
- كم يكون بعد الجسم عن النقطة أ وهى النقطة التى بدأ منها الحركة؟



لاحظ أن

- **المسافة** Distance هى كمية قياسية وهى ناتج أ ب + ب جـ أو جـ ب + ب أ.
- **الإزاحة** Displacement وهى المسافة بين نقطتى البداية والنهاية فقط وفى اتجاه واحد من أ إلى جـ، أى أن لوصف الإزاحة يلزم تحديد مقدارها أ جـ واتجاهها من أ إلى جـ

فالإزاحة إذاً كمية متجهة وهى المسافة المقطوعة فى اتجاه معين.

حاول أن تحل

١ **فى الشكل المقابل:** احسب المسافة والإزاحة الحادثة عندما يتحرك جسم من النقطة أ إلى النقطة جـ ثم يعود إلى النقطة ب.

الاتجاه Direction

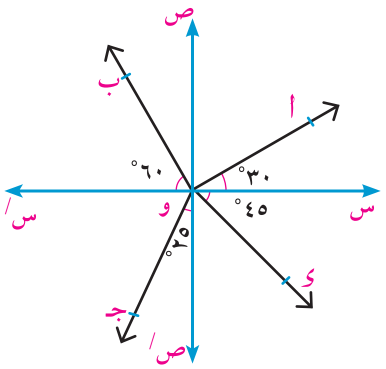
١- كل شعاع فى المستوى يعين اتجاهًا، ففى الشكل المقابل:

$\overrightarrow{\text{و س}}$ يحدد اتجاه الشرق، $\overrightarrow{\text{و س}^{/}}$ يحدد اتجاه الغرب،

$\overrightarrow{\text{و ص}}$ يحدد اتجاه الشمال، $\overrightarrow{\text{و ص}^{/}}$ يحدد اتجاه الجنوب.

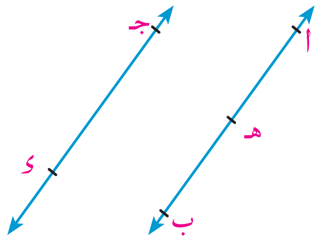
ما الاتجاهات التى يحددها كل من:

$\overrightarrow{\text{و أ}}$ ، $\overrightarrow{\text{و ب}}$ ، $\overrightarrow{\text{و جـ}}$ ، $\overrightarrow{\text{و ى}}$ ؟



٢- إذا كان $\overleftrightarrow{\text{أ ب}}$ // $\overleftrightarrow{\text{جـ ى}}$ ، هـ $\in$ $\overline{\text{أ ب}}$ فإن:

- $\overrightarrow{\text{هـ أ}}$ ، $\overrightarrow{\text{ب هـ}}$ لهما نفس الاتجاه و يحملهما مستقيم واحد.
- $\overrightarrow{\text{هـ أ}}$ ، $\overrightarrow{\text{ى جـ}}$ لهما نفس الاتجاه و يحملهما مستقيمان متوازيان.
- $\overrightarrow{\text{هـ أ}}$ ، $\overrightarrow{\text{هـ ب}}$ فى اتجاهين متضادين و يحملهما مستقيم واحد.
- $\overrightarrow{\text{هـ أ}}$ ، $\overrightarrow{\text{جـ ى}}$ فى اتجاهين متضادين و يحملهما مستقيمان متوازيان.



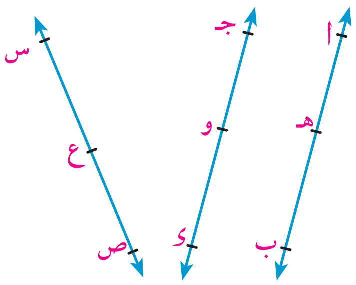
وبصفة عامة فإن:

- الشعاعان المتحدان فى الاتجاه أو المتضادان فى الاتجاه يحملهما مستقيم واحد أو مستقيمان متوازيان، والعكس صحيح.
- الشعاعان المختلفان فى الاتجاه لا يمكن أن يحملهما مستقيم واحد أو مستقيمان متوازيان.

حاول أن تحل

٢ **فى الشكل المقابل:** $\overleftrightarrow{\text{أ ب}}$ ، $\overleftrightarrow{\text{جـ ى}}$ متوازيان وكل منهما لا يوازى $\overleftrightarrow{\text{س ص}}$ ، هـ $\in$ $\overline{\text{أ ب}}$ ، و $\in$ $\overline{\text{جـ ى}}$ ، ع $\in$ $\overline{\text{س ص}}$.

بين ما إذا كان الشعاعان فى كل مما يأتى متحدين فى الاتجاه أو متضادين فى الاتجاه أو مختلفى الاتجاه.



أ $\overrightarrow{\text{أ ب}}$ ، $\overrightarrow{\text{ى و}}$ **ب** $\overrightarrow{\text{أ ب}}$ ، $\overrightarrow{\text{س ص}}$ **ج** $\overrightarrow{\text{جـ ى}}$ ، $\overrightarrow{\text{هـ ب}}$

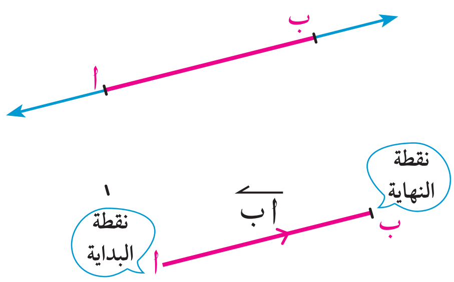
د $\overrightarrow{\text{ع ص}}$ ، $\overrightarrow{\text{ع س}}$ **هـ** $\overrightarrow{\text{جـ و}}$ ، $\overrightarrow{\text{ع س}}$ **و** $\overrightarrow{\text{ع س}}$ ، $\overrightarrow{\text{ع ص}}$

القطعة المستقيمة الموجهة

The Directed Line Segment

النقطتان أ، ب هما طرفا $\overline{\text{أ ب}}$ أو $\overline{\text{ب أ}}$ إذا حددنا إحدى هاتين النقطتين لتكون نقطة بداية للقطعة، والأخرى لتكون نقطة نهاية لها، فإنه يترتب على ذلك أن يصبح للقطعة المستقيمة اتجاه هو اتجاه الشعاع الذى يحمل هذه القطعة وتكون نقطة بدايته هى نفس نقطة البداية للقطعة.

فإذا حددنا النقطة أ لتكون نقطة بداية $\overline{\text{أ ب}}$ والنقطة ب هى نهايتها، فإننا نصف هذه القطعة بأنها قطعة مستقيمة موجهة من أ إلى ب ويرمز لها بالرمز $\overleftarrow{\text{أ ب}}$.



فكر و ناقش

➢ هل $\overline{\text{أ ب}} \equiv \overline{\text{ب أ}}$؟ هل $\overleftarrow{\text{أ ب}} \equiv \overleftarrow{\text{ب أ}}$؟ فسر إجابتك.

➢ هل $\overleftarrow{\text{أ ب}}$ ، $\overleftarrow{\text{ب أ}}$ مختلفان أم متضادان فى الاتجاه؟ ولماذا؟

تعريف ١

القطعة المستقيمة الموجهة: هى قطعة مستقيمة لها نقطة بداية، و نقطة نهاية، و اتجاه.

حاول أن تحل

(٣) أ، ب، جـ ثلاث نقط فى المستوى. اكتب كل القطع المستقيمة الموجهة التى تعينها هذه النقط.

تعريف ٢

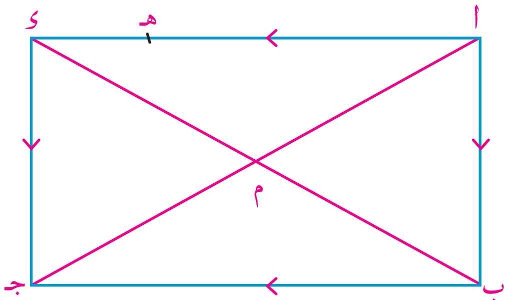
معيار القطعة المستقيمة الموجهة: معيار $\overleftarrow{\text{أ ب}}$ هو طول $\overline{\text{أ ب}}$ ويرمز له بالرمز $\|\overleftarrow{\text{أ ب}}\|$.

لاحظ أن $\|\overleftarrow{\text{أ ب}}\| = \|\overleftarrow{\text{ب أ}}\| =$ أ ب

تعريف ٣

تكافؤ قطعتين مستقيمتين موجهتين: تتكافأ القطعتان المستقيمتان الموجهتان إذا كان لهما نفس المعيار ونفس الاتجاه.

مثال



(١) **فى الشكل المقابل:** أ ب جـ ء مستطيل تقاطع قطراه فى م . هـ ∈ $\overline{\text{أء}}$ فيكون:

$\overline{\text{أب}}$ // $\overline{\text{جـء}}$ ويساويه ، $\overline{\text{ب جـ}}$ // $\overline{\text{أء}}$ ويساويه،

م أ = م جـ = م ب = م ء

(أ) ∵ ‖$\overrightarrow{\text{أب}}$‖ = ‖$\overrightarrow{\text{ءجـ}}$‖ واتجاه $\overrightarrow{\text{أب}}$ هو نفس اتجاه $\overrightarrow{\text{ءجـ}}$ ∴ $\overrightarrow{\text{أب}}$ تكافئ $\overrightarrow{\text{ءجـ}}$

(ب) ∵ ‖$\overrightarrow{\text{أم}}$‖ = ‖$\overrightarrow{\text{مجـ}}$‖ واتجاه $\overrightarrow{\text{أم}}$ هو نفس اتجاه $\overrightarrow{\text{مجـ}}$ ∴ $\overrightarrow{\text{أم}}$ تكافئ $\overrightarrow{\text{مجـ}}$

(جـ) ∵ ‖$\overrightarrow{\text{أم}}$‖ = ‖$\overrightarrow{\text{مب}}$‖ واتجاه $\overrightarrow{\text{أم}}$ مختلف عن اتجاه $\overrightarrow{\text{مب}}$ ∴ $\overrightarrow{\text{أم}}$ لا تكافئ $\overrightarrow{\text{مب}}$

(د) ∵ ‖$\overrightarrow{\text{أهـ}}$‖ ≠ ‖$\overrightarrow{\text{ب جـ}}$‖ واتجاه $\overrightarrow{\text{أهـ}}$ هو نفس اتجاه $\overrightarrow{\text{ب جـ}}$ ∴ $\overrightarrow{\text{أهـ}}$ لا تكافئ $\overrightarrow{\text{ب جـ}}$

حاول أن تحل

(٤) أ ب جـ ء متوازى أضلاع تقاطع قطراه فى م.

أولًا: اذكر القطع المستقيمة الموجهة (إن وجدت) والتى تكافئ:

(أ) $\overrightarrow{\text{أب}}$ (ب) $\overrightarrow{\text{جـء}}$ (جـ) $\overrightarrow{\text{ب جـ}}$ (د) $\overrightarrow{\text{أم}}$ (هـ) $\overrightarrow{\text{مء}}$

ثانيًا: بين لماذا تكون القطع المستقيمة الموجهة التالية غير متكافئة:

(أ) $\overrightarrow{\text{أم}}$ ، $\overrightarrow{\text{أجـ}}$ (ب) $\overrightarrow{\text{أب}}$ ، $\overrightarrow{\text{ءجـ}}$ (جـ) $\overrightarrow{\text{مب}}$ ، $\overrightarrow{\text{مء}}$

تفكير منطقى:

١- إذا كان $\overrightarrow{\text{أب}}$ تكافئ $\overrightarrow{\text{جـء}}$ ماذا تستنتج؟

٢- ما عدد القطع المستقيمة الموجهة التى يمكن رسمها فى المستوى وكل منها تكافئ $\overrightarrow{\text{أب}}$ ؟

٣- من نقطة جـ فى المستوى كم قطعة مستقيمة موجهة يمكن رسمها وتكافئ $\overrightarrow{\text{أب}}$ ؟

لاحظ أنه:

توجد قطعة مستقيمة موجهة وحيدة يمكن رسمها من النقطة جـ ($\overrightarrow{\text{جـء}}$ مثلًا) بحيث تكون $\overrightarrow{\text{جـء}}$ تكافئ $\overrightarrow{\text{أب}}$.

مثال

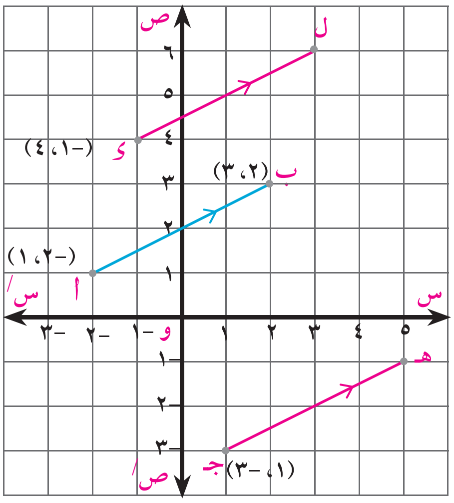
(٢) **القطع المستقيمة الموجهة فى المستوى الإحداثى المتعامد:**

فى مستوى إحداثى متعامد عين النقط أ(-٢، ١)، ب(٢، ٣)، جـ(١، -٣)، ء(-١، ٤) ثم ارسم $\overrightarrow{\text{جـهـ}}$ ، $\overrightarrow{\text{ءل}}$ كل منهما تكافئ $\overrightarrow{\text{أب}}$. أوجد إحداثيى كل من هـ، ل.

الحل

لرسم جـهـ تكافئ أب يجب أن تكون جـهـ، أب لهما نفس الاتجاه، ونفس المعيار.

أى أن: جـهـ // أب ، || جـهـ || = || أب || = طول أب .



➢ نرسم جـهـ // أب (ميل أب = ميل جـهـ = $\frac{1}{2}$)

➢ نحدد طول جـهـ = طول أب باستخدام الفرجار، أو بحساب عدد المربعات الأفقية والرأسية، فنجد أن هـ (٥، -١). بالمثل نرسم ءل فنجد أن: ل (٣، ٦)

لاحظ أن: حيث إن الانتقال يحافظ على توازى المستقيمات، وأطوال القطع المستقيمة وباعتبار النقطة جـ صورة النقطة أ بالانتقال (١ - (-٢)، -٣ - ١) = **(٣، -٤)**

∴ لرسم جـهـ تكافئ أب نجد أن جـهـ هى صورة أب بالانتقال **(٣، -٤)**

ويكون إحداثى هـ = (٢ + **٣**، ٣ + **(-٤)**) = (٥، -١)

باستخدام الانتقال: عين إحداثيى النقطة ر التى تجعل ور تكافئ أب

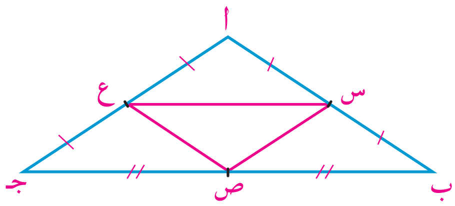
حاول أن تحل

٥ فى مستوى إحداثى متعامد عين النقط أ(٢، ٣)، ب(-٢، ٦)، جـ (٥، -٣)، ء(٢، ٥) ثم ارسم جـهـ، ءل ، ور كل منها تكافئ أب ، وأوجد إحداثيى كل من هـ ، ل ، ر.

تحقق من فهمك

فى الشكل المقابل: أ ب جـ مثلث فيه أ ب = أ جـ

س، ص، ع منصفات أب ، ب جـ، جـ أ على الترتيب



أولاً: أى العبارات التالية صحيحة؟

أ || س ص || = || ع ص ||. ب س ص تكافئ ع ص. جـ ب ص تكافئ ع س.

ثانيًا: اكتب القطع المستقيمة الموجهة (إن وجدت) والتى تكافئ كلًّا من:

أ ب س ب أ ع جـ س ع

د جـ ص هـ س ص و ع ص

تمـــارين (٣ - ١)

١) أكمل العبارات التالية لتكون صحيحة:

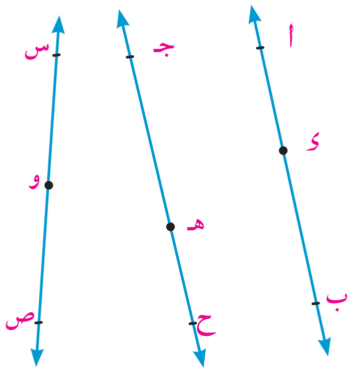
أ) الكمية القياسية يلزم لتعريفها تعريفًا تامًّا معرفة ....

ب) الكمية المتجهة يلزم لتعريفها تعريفًا تامًّا معرفة ....

جـ) القطعة المستقيمة الموجهة هى قطعة مستقيمة لها ....، ....، ....

د) تتكافأ القطعتان المستقيمتان الموجهتان إذا كان لهما ....

٢) فى الشكل المقابل: $\overleftrightarrow{\text{أب}}$ يوازى $\overleftrightarrow{\text{جـ هـ}}$ وكل منهما لايوازى $\overleftrightarrow{\text{س ص}}$
صل كلًّا من العبارات التالية بما يناسبها.

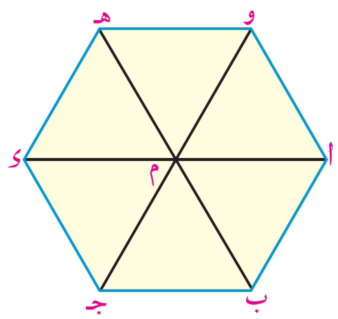


أ) $\overrightarrow{\text{أ ء}}$ ، $\overrightarrow{\text{أ ب}}$ ١- متحدة الاتجاه ب) $\overrightarrow{\text{و س}}$ ، $\overrightarrow{\text{س ص}}$

جـ) $\overrightarrow{\text{ء أ}}$ ، $\overrightarrow{\text{هـ ح}}$ ٢- مختلفا الاتجاه د) $\overrightarrow{\text{جـ هـ}}$ ، $\overrightarrow{\text{أ ب}}$

هـ) $\overrightarrow{\text{ب ء}}$ ، $\overrightarrow{\text{ص و}}$ ٣- متضادا الاتجاه و) $\overrightarrow{\text{جـ ح}}$ ، $\overrightarrow{\text{س ص}}$

٣) فى الشكل المقابل أ ب جـ ء هـ و، سداسى منتظم، مركزه النقطة م.
أكمل مايأتى:



أ) $\overrightarrow{\text{أ ب}}$ تكافئ .... وتكافئ .... وتكافئ ....

ب) $\overrightarrow{\text{م ء}}$ تكافئ .... وتكافئ .... وتكافئ ....

جـ) $\overrightarrow{\text{جـ ء}}$ تكافئ .... وتكافئ .... وتكافئ ....

٤) أ ب جـ ء مربع تقاطع قطراه فى م. اكتب جميع القطع المستقيمة الموجهة والمتكافئة التى يعينها الشكل.

٥) فى مستوى إحداثى متعامد: إذا كانت أ (٤، -٣) ، ب (٤، ٤)، جـ (-٣، -١)، وكانت كل من القطع المستقيمة الموجهة $\overrightarrow{\text{ب أ}}$ ، $\overrightarrow{\text{جـ ء}}$ ، $\overrightarrow{\text{و م}}$ ، $\overrightarrow{\text{ن و}}$ متكافئة، حيث و نقطة الأصل. أوجد إحداثيات كل من ء ، م ، ن.

٦ فى مستوى إحداثى متعامد : أ(٣، -٢)، ب (٦، ٢) ، جـ (١، ٣) ، ى (٤، ٧) :

أ أوجد || $\overrightarrow{\text{أ ب}}$ || ، || $\overrightarrow{\text{جـ ى}}$ ||

ب أثبت أن $\overrightarrow{\text{أ ب}}$ تكافئ $\overrightarrow{\text{جـ ى}}$

جـ إذا كان كل من القطع المستقيمة الموجهة $\overrightarrow{\text{ب جـ}}$ ، $\overrightarrow{\text{أ م}}$ ، $\overrightarrow{\text{ن ى}}$ ، $\overrightarrow{\text{و ر}}$ متكافئة، أوجد إحداثيى كل من م، ن، ر حيث و نقطة الأصل.

٧ فى مستوى إحداثيى متعامد: أ(٢، ٣) ، ب (-٣، ١)، جـ (٥، -١)

أ ارسم $\overrightarrow{\text{جـ ى}}$ ، تكافئ $\overrightarrow{\text{أ ب}}$ وعين إحداثى النقطة ى.

ب عين إحداثى النقطة م منتصف $\overline{\text{ب جـ}}$ ثم حدد القطع المستقيمة الموجهة التى تكافئ كلًّا من:

أولاً: $\overrightarrow{\text{ب م}}$ **ثانيًا:** $\overrightarrow{\text{أ م}}$ **ثالثًا:** $\overrightarrow{\text{أ جـ}}$ **رابعًا:** $\overrightarrow{\text{ى ب}}$

جـ هل الشكل أ جـ ى ب متوازى أضلاع ؟ فسر إجابتك.

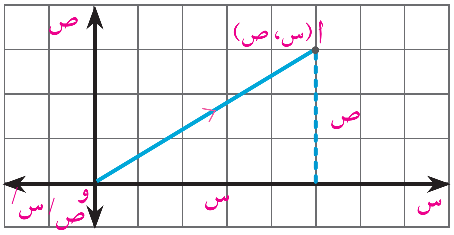
٣ - ٢

المتجهات

Vectors

مقدمة

يمكن تعيين موضع النقطة أ فى المستوى الإحداثى المتعامد بمعرفة الزوج المرتب (س، ص) المناظر لها، حيث إن لكل نقطة فى المستوى الإحداثى موضع وحيد بالنسبة لنقطة الأصل و.

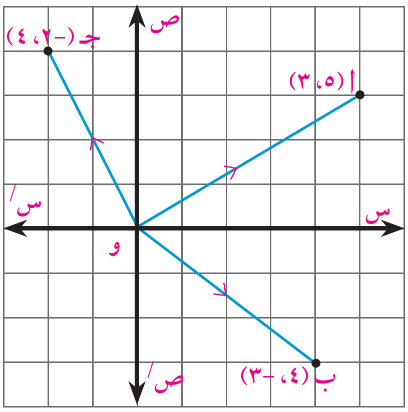


متجه الموضع لنقطة معلومة بالنسبة لنقطة الأصل: Position Vector

> **تعريف ع**
> **متجه الموضع لنقطة معلومة بالنسبة لنقطة الأصل:** هو القطعة المستقيمة الموجهة التى بدايتها نقطة الأصل ونهايتها النقطة المعلومة.

مثال

١ فى الشكل المقابل: أ (٥، ٣)، ب(٤، -٣)، جـ (-٢، ٤) فيكون:



- $\overrightarrow{\text{و أ}}$ هو متجه الموضع لنقطة أ بالنسبة لنقطة الأصل و، ويناظر الزوج المرتب (٥، ٣). ويكتب $\overrightarrow{\text{و أ}}$ = (٥، ٣).
- $\overrightarrow{\text{و ب}}$ متجه الموضع لنقطة ب بالنسبة لنقطة الأصل، حيث $\overrightarrow{\text{و ب}}$ = (٤، -٣) كما أن $\overrightarrow{\text{و جـ}}$ = (-٢، ٤)

ملاحظة: نظرًا لأن كل متجهات الموضع لها نفس نقطة البداية (و) فإنه يمكننا أن نرمز لمتجه الموضع $\overrightarrow{\text{و أ}}$ بالرمز $\overrightarrow{\text{أ}}$ ولمتجه الموضع $\overrightarrow{\text{و ب}}$ بالرمز $\overrightarrow{\text{ب}}$ وهكذا وبذلك يكون: $\overrightarrow{\text{أ}}$ = (٥، ٣) ، $\overrightarrow{\text{ب}}$ = (٤، -٣) ، $\overrightarrow{\text{جـ}}$ = (-٢، ٤).

معيار المتجه: هو طول القطعة المستقيمة الممثلة للمتجه.

فإذا كان: $\overrightarrow{\text{ر}}$ = (س، ص)

فإن: $\| \overrightarrow{\text{ر}} \| = \sqrt{\text{س}^2 + \text{ص}^2}$

سوف تتعلم

- إيجاد متجه الموضع لنقطة معلومة بالنسبة لنقطة الأصل فى مستوى إحداثى متعامد.
- وضع متجه فى الصورة القطبية.
- إيجاد معيار متجه والتعرف على المتجه الصفرى.
- مفهوم تكافؤ متجهين.
- جمع متجهين جبريًا.
- ضرب متجه فى عدد حقيقى.
- التعبير عن متجه بدلالة متجهى الوحدة الاساسيين.
- شرط توازى متجهين.
- شرط تعامد متجهين.
- ضرب متجه فى عدد حقيقى والتمثيل الهندسى له.

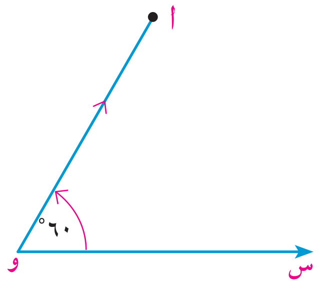
المصطلحاتُ الأساسيّةُ

- متجه (كمية متجهة) Vector
- متجه موضع Position Vector
- زوج مرتب Orderd Pair
- قيمة مطلقة Absolute Value
- معيار متجه Norm
- متجهات متكافئة Equivalent Vectors
- جمع المتجهات Addition of vector
- ضرب Multiplication
- صورة قطبية Polar Form
- متجه وحدة Unit Vector
- مقدار Magnitude

حاول أن تحل

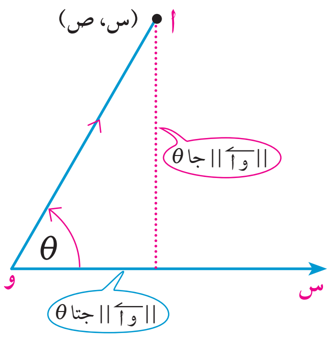
١) في المستوى الإحداثي المتعامد إذا كانت أ(٢، −١)، ب(٥، ٠)، جـ(−٢، −٣) فأوجد متجه الموضع لكل منها بالنسبة لنقطة الأصل و، وارسم القطعة المستقيمة الموجهة الممثلة له في المستوى الإحداثي.

فكر و ناقش



يبين الشكل المقابل قطعة مستقيمة موجهة $\overrightarrow{\text{و أ}}$ ، معيارها ٤سم واتجاهها يصنع زاوية قياسها ٦٠° مع الاتجاه الموجب لمحور السينات. كيف يمكن إيجاد متجه الموضع لنقطة أ بالنسبة لنقطة الأصل و في مستوى إحداثي متعامد؟

الصورة القطبية لمتجه الموضع Polar form of position Vector



في الشكل المقابل المتجه $\overrightarrow{\text{و أ}}$ يصنع زاوية قياسها θ مع الاتجاه الموجب لمحور السينات كما أن معياره يساوي $\|\overrightarrow{\text{و أ}}\|$. فيمكن التعبير عنه كما يلي:

$\overrightarrow{\text{و أ}} = (\|\overrightarrow{\text{و أ}}\|، \theta)$ وتعرف بالصورة القطبية للمتجه.

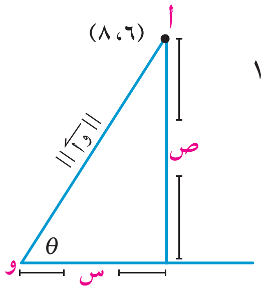
ويكون إحداثيا النقطة أ في المستوى الإحداثي المتعامد هما:

$\text{س} = \|\overrightarrow{\text{و أ}}\|\,\text{جتا}\,\theta$ ، $\text{ص} = \|\overrightarrow{\text{و أ}}\|\,\text{جا}\,\theta$ ويكون $\text{ظا}\,\theta = \frac{\text{ص}}{\text{س}}$

مثال

٢) في مستوى إحداثي متعامد إذا كانت أ(٦، ٦$\sqrt{\text{٣}}$). أوجد الصورة القطبية لمتجه موضع النقطة أ بالنسبة لنقطة الأصل و.

الحل



$\because \overrightarrow{\text{و أ}} = (\text{٦، ٦}\sqrt{\text{٣}})$ $\quad \therefore \|\overrightarrow{\text{و أ}}\| = \text{طول } \overline{\text{و أ}} = \sqrt{(\text{٦})^{\text{٢}} + (\text{٦}\sqrt{\text{٣}})^{\text{٢}}} = \text{١٢}$

، $\text{ظا}\,\theta = \frac{\text{ص}}{\text{س}} = \frac{\text{٦}\sqrt{\text{٣}}}{\text{٦}} = \sqrt{\text{٣}}$ $\quad \theta \in]\text{٠}، \frac{\pi}{\text{٢}}[$

$\therefore \theta = \text{ظا}^{-\text{١}}(\sqrt{\text{٣}}) = \text{٦٠}^\circ$ $\quad \therefore \overrightarrow{\text{و أ}} = (\text{١٢}، \frac{\pi}{\text{٣}})$

حاول أن تحل

٢) أ) إذا كان $\overrightarrow{\text{و أ}} = (\text{٨}\sqrt{\text{٣}}، \text{٨})$ أوجد الصورة القطبية للمتجه $\overrightarrow{\text{و أ}}$.

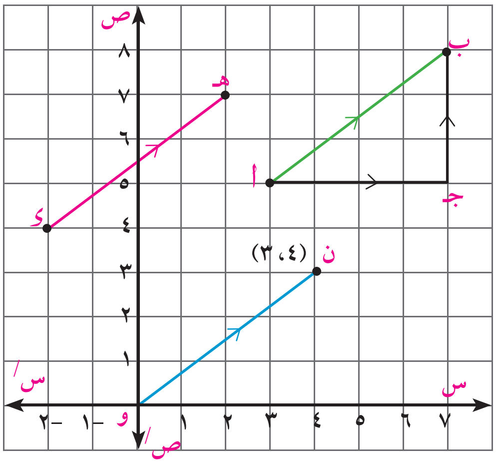
ب) إذا كان $\overrightarrow{\text{و جـ}} = (\text{١٢}\sqrt{\text{٢}}، \frac{\text{٣}\pi}{\text{٤}})$ متجه موضع لنقطة جـ بالنسبة لنقطة الأصل و، فأوجد احداثيي نقطة جـ

فكر: ما متجه الموضع لنقطة الأصل و(٠، ٠) في مستوى إحداثي متعامد؟

المتجه الصفري: يعرف $\overrightarrow{\text{و}} = (\text{٠، ٠})$ بالمتجه الصفري $\overrightarrow{\text{٠}}$

ويكون $\|\overrightarrow{\text{و}}\| = \|\overrightarrow{\text{٠}}\| = \text{٠}$، والمتجه الصفري غير معين الاتجاه.

المتجهات المتكافئة Eequivalent Vectors



لنفرض أن جسمًا تحرك من أ حتى وصل إلى ب بعد أن قطع ٤ وحدات إلى اليمين، ٣ وحدات إلى أعلى. فإن $\overleftarrow{\text{أب}}$ تمثل متجه إزاحة الجسم من أ إلى ب.

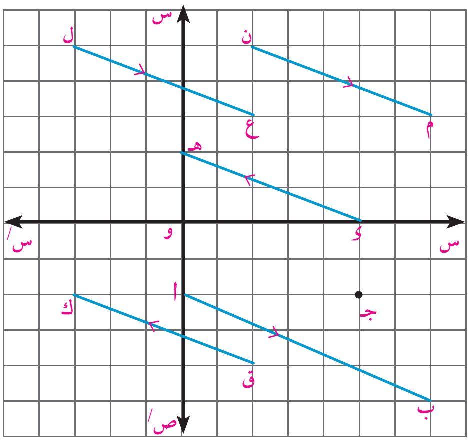
يمكننا تمثيل $\overleftarrow{\text{أب}}$ في المستوى الإحداثي المتعامد بعدد غير منتهٍ من القطع المستقيمة الموجهة المتوازية والتي يكافئ كل منها $\overleftarrow{\text{أب}}$، ويكون إحداها متجه الموضع $\overleftarrow{\text{و ن}}$.

أي إن: $\overleftarrow{\text{أب}}$ = $\overleftarrow{\text{ى هـ}}$ = ... = $\overleftarrow{\text{و ن}}$ = (٤، ٣)

ويكون: $\|\overleftarrow{\text{أب}}\|$ = $\|\overleftarrow{\text{ى هـ}}\|$ = ... = $\|\overleftarrow{\text{و ن}}\|$ = $\sqrt{(٤)^٢ + (٣)^٢}$ = ٥ وحدات طول.

حاول أن تحل

٣ في الشكل المقابل:



أ) عين متجه الموضع للنقطة جـ بالنسبة إلى نقطة الأصل و، ثم أوجد معياره.

ب) حدد جميع عناصر مجموعة المتجهات التي يكافئ كل منها $\overleftarrow{\text{و جـ}}$.

لعلك لاحظت ارتباط المتجهات بعناصر مجموعة الأزواج المرتبة (س، ص) حيث (س، ص) ∈ ح^٢ وعلى ذلك يمكن تعريف المتجهات كما يلي:

تعريف ٥

المتجهات: عناصر المجموعة ح^٢ مع عمليتي الجمع والضرب المعرّفتين عليها تسمى متجهات.

يرمز للمتجهات بأحد الرموز $\overleftarrow{\text{م}}$ ، $\overleftarrow{\text{ن}}$ ، $\overleftarrow{\text{و}}$ ، $\overleftarrow{\text{ر}}$ .... مثل:

$\overleftarrow{\text{م}}$ = (٢، ٣) ، $\overleftarrow{\text{ن}}$ = (−٧، ٢) ، $\overleftarrow{\text{و}}$ = (٠، ٥) .... وهكذا

أضف إلى معلوماتك

نرمز لحاصل الضرب الديكارتى ح × ح بالرمز ح^٢ وتقرأ: ح اثنان

جمع متجهين جبريًا Adding two Vectors Algebraically

لكل $\overleftarrow{\text{أ}}$ = (س$_١$، ص$_١$) ∈ ح^٢ ، $\overleftarrow{\text{ب}}$ = (س$_٢$، ص$_٢$) ∈ ح^٢

يكون: $\boxed{\overleftarrow{\text{أ}} + \overleftarrow{\text{ب}} = (\text{س}_١ + \text{س}_٢ ، \text{ص}_١ + \text{ص}_٢) \in \text{ح}^٢}$

فمثلًا: (٣، −٢) + (٥، ٧) = (٣ + ٥، −٢ + ٧) = (٨، ٥)

ولعملية الجمع الخواص التالية:

خاصية الانغلاق	لكل $\overrightarrow{أ}$ ، $\overrightarrow{ب} \in ح^{٢}$ يكون $\overrightarrow{أ} + \overrightarrow{ب} \in ح^{٢}$
خاصية الإبدال	لكل $\overrightarrow{أ}$ ، $\overrightarrow{ب} \in ح^{٢}$ يكون $\overrightarrow{أ} + \overrightarrow{ب} = \overrightarrow{ب} + \overrightarrow{أ}$
خاصية التجميع أو الدمج	لكل $\overrightarrow{أ}$ ، $\overrightarrow{ب}$ ، $\overrightarrow{جـ} \in ح^{٢}$ يكون $\overrightarrow{أ} + (\overrightarrow{ب} + \overrightarrow{جـ}) = (\overrightarrow{أ} + \overrightarrow{ب}) + \overrightarrow{جـ} = \overrightarrow{أ} + \overrightarrow{ب} + \overrightarrow{جـ}$
خاصية وجود العنصر المحايد	لكل $\overrightarrow{أ} \in ح^{٢}$ يوجد $\overrightarrow{و} = (٠، ٠) \in ح^{٢}$ حيث: $\overrightarrow{أ} + \overrightarrow{و} = \overrightarrow{أ} = \overrightarrow{و} + \overrightarrow{أ}$
خاصية توافر المعكوسات	لكل $\overrightarrow{أ}$ (س، ص) $\in ح^{٢}$ يوجد $-\overrightarrow{أ} = (-س، -ص) \in ح^{٢}$ حيث: $\overrightarrow{أ} + (-\overrightarrow{أ}) = \overrightarrow{و} = (-\overrightarrow{أ}) + \overrightarrow{أ}$
خاصية الحذف	لكل $\overrightarrow{أ}$ ، $\overrightarrow{ب}$ ، $\overrightarrow{جـ} \in ح^{٢}$ إذا كان $\overrightarrow{أ} + \overrightarrow{ب} = \overrightarrow{أ} + \overrightarrow{جـ}$ فإن $\overrightarrow{ب} = \overrightarrow{جـ}$

ضرب متجه فى عدد حقيقى Multiplying a vectore by a real number

لكل $\overrightarrow{أ}$ = (س، ص) $\in ح^{٢}$ ، ولكل ك $\in$ ح : ك $\overrightarrow{أ}$ = ك (س، ص) = (ك س، ك ص) $\in ح^{٢}$

فمثلًا: ٣(٢، -٥) = (٦، -١٥) ، $\frac{١}{٢}$(٤، ٩) = (٢، $\frac{٩}{٢}$) ، ٤(٠ ، ٠) = (٠ ، ٠) ، -٢(٣، -٤) = (-٦، ٨)

ولعملية الضرب الخواص التالية:

خاصية التوزيع	أولًا: لكل $\overrightarrow{أ}$ ، $\overrightarrow{ب} \in ح^{٢}$، لكل ك $\in$ ح يكون: ك($\overrightarrow{أ} + \overrightarrow{ب}$) = ك $\overrightarrow{أ}$ + ك $\overrightarrow{ب}$ ثانيًا: لكل $\overrightarrow{أ} \in ح^{٢}$ ، لكل $ك_{١}$، $ك_{٢} \in$ ح يكون: ($ك_{١}+ك_{٢}$) $\overrightarrow{أ}$ = $ك_{١}$ $\overrightarrow{أ}$ + $ك_{٢}$ $\overrightarrow{أ}$
خاصية التجميع أو الدمج	لكل $\overrightarrow{أ} \in ح^{٢}$ ، لكل $ك_{١}$، $ك_{٢} \in$ ح يكون: ($ك_{١}$ $ك_{٢}$) $\overrightarrow{أ}$ = $ك_{١}$($ك_{٢}$ $\overrightarrow{أ}$)
خاصية الحذف	لكل $\overrightarrow{أ}$ ، $\overrightarrow{ب} \in ح^{٢}$ ، لكل ك $\in ح^{\star}$ إذا كان ك $\overrightarrow{أ}$ = ك $\overrightarrow{ب}$ فإن: $\overrightarrow{أ} = \overrightarrow{ب}$ والعكس صحيح

لاحظ أن: إذا كان $\overrightarrow{م}$ = ($س_{١}$ ، $ص_{١}$) يكافئ $\overrightarrow{ن}$ = ($س_{٢}$، $ص_{٢}$)

فإن: $س_{١}$ = $س_{٢}$، $ص_{١}$ = $ص_{٢}$ (خاصية تساوى الأزواج المرتبة).

ونقول عندئذ أن المتجهين $\overrightarrow{م}$ ، $\overrightarrow{ن}$ متساويان.

مثال

٣ إذا كان $\overrightarrow{أ}$ = (٦، -٢) ، $\overrightarrow{ب}$ = (٤، ٣)

أ أوجد $٢\overrightarrow{أ} - ٣\overrightarrow{ب}$

ب عبر عن $\overrightarrow{جـ}$ = (١١، ٥) بدلالة $\overrightarrow{أ}$ ، $\overrightarrow{ب}$

الحل

أ $٢\overrightarrow{أ} - ٣\overrightarrow{ب}$ = ٢ (٦، -٢) - ٣(٤، ٣)

= (١٢، -٤) + (-١٢، -٩) = (٠، -١٣)

ب بفرض أن $\overrightarrow{جـ}$ = $ك_{١}$ $\overrightarrow{أ}$ + $ك_{٢}$ $\overrightarrow{ب}$ حيث $ك_{١}$، $ك_{٢} \in$ ح

= $ك_{١}$ (٦، -٢) + $ك_{٢}$(٤، ٣)

= (٦$ك_{١}$ - ٢$ك_{١}$) + (٤$ك_{٢}$ + ٣$ك_{٢}$) = (٦$ك_{١}$ + ٤$ك_{٢}$، -٢$ك_{١}$ + ٣$ك_{٢}$)

ومن خاصية تساوى زوجين مرتبين ينتج أن:

$٦ك_١ + ٤ك_٢ = ١١$ **(١)** ، $-٢ك_١ + ٣ك_٢ = ٥$ **(٢)**

بحل المعادلتين (١)، (٢) نجد أن: $ك_١ = \frac{١}{٢}$ ، $ك_٢ = ٢$ $\therefore \overrightarrow{جـ} = \frac{١}{٢}\overrightarrow{أ} + ٢\overrightarrow{ب}$

حاول أن تحل

٤ إذا كان $\overrightarrow{أ} = (٢، -٦)$، $\overrightarrow{ب} = (-٢، ٥)$، $\overrightarrow{جـ} = (-٦، ١٤)$

أ أوجد: $٢\overrightarrow{أ}$ ، $-\overrightarrow{ب}$ ، $\frac{١}{٢}\overrightarrow{جـ}$ ، $\overrightarrow{أ} + \overrightarrow{ب} - \overrightarrow{جـ}$

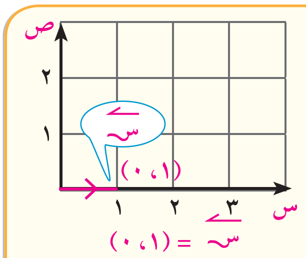
ب عبر عن $\overrightarrow{جـ}$ بدلالة $\overrightarrow{أ}$ ، $\overrightarrow{ب}$.

متجه الوحدة: هو متجه معياره الوحدة. **Unit Vector**

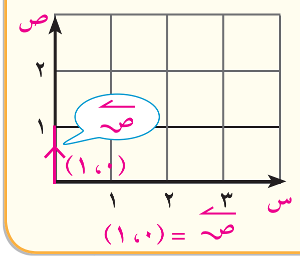
التعبير عن المتجه بدلالة متجهى الوحدة الأساسيين.

تعريف ٦

- **متجه الوحدة الأساسى $\overrightarrow{س}$:** هو القطعة المستقيمة الموجهة التى مبدؤها نقطة الأصل ومعيارها الوحدة واتجاهها هو الاتجاه الموجب لمحور السينات.



- **متجه الوحدة الأساسى $\overrightarrow{ص}$:** هو القطعة المستقيمة الموجهة التى مبدؤها نقطة الأصل ومعيارها الوحدة واتجاهها هو الاتجاه الموجب لمحور الصادات.



إذا كان $\overrightarrow{م} = (س، ص)$

$\therefore \overrightarrow{م} = (س، ٠) + (٠، ص)$ من تعريف الجمع.

$= س\,(١، ٠) + ص\,(٠، ١)$ من تعريف الضرب.

$= س\,\overrightarrow{س} + ص\,\overrightarrow{ص}$

ويكون: $\|\overrightarrow{م}\| = \sqrt{س^٢ + ص^٢}$

مثال

٤ عبر عن كل من المتجهات التالية بدلالة متجهى الوحدة الأساسيين:

أ $\overrightarrow{م} = (٢، ٧)$ ب $\overrightarrow{ن} = (٤، -٣)$ جـ $\overrightarrow{ل} = (-٥، ٠)$ د $\overrightarrow{ع} = (٠، -\frac{٣}{٢})$

الحل

أ $\overrightarrow{م} = ٢\overrightarrow{س} + ٧\overrightarrow{ص}$ ب $\overrightarrow{ن} = ٤\overrightarrow{س} - ٣\overrightarrow{ص}$

جـ $\overrightarrow{ل} = -٥\overrightarrow{س}$ د $\overrightarrow{ع} = \frac{-٣}{٢}\overrightarrow{ص}$

حاول أن تحل

٥ عبر عن كل من المتجهات التالية بدلالة متجهى الوحدة الأساسيين ثم أوجد معياره:

أ $\overleftarrow{م} = (-٣، ٤)$ ب $\overleftarrow{ن} = (٥، -١٢)$ جـ $\overleftarrow{ل} = (-٣، -٦)$ د $\overleftarrow{ع} = (-٧، ٠)$

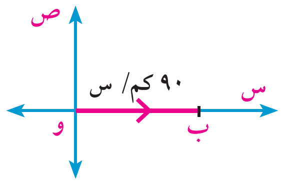
مثال

٥ أوجد بدلالة متجهى الوحدة الأساسيين المتجه الذى يعبر عن كل من:

أ السرعة المنتظمة لسيارة تقطع ٩٠ كم كل ساعة فى اتجاه الشرق.

ب قوة مقدارها ٥٠ نيوتن تؤثر فى نقطة مادية فى اتجاه ٣٠° شمال الشرق.

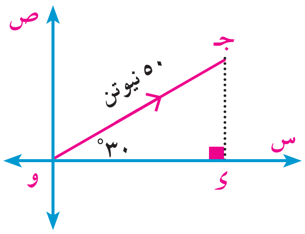
الحل



أ بفرض أن متجه الموضع لسرعة السيارة $\overleftarrow{و ب} = (س، ص)$.

$\therefore$ س = ٩٠ ، ص = ٠

$\overleftarrow{ب} = ٩٠ \overleftarrow{س}$



ب بفرض أن متجه الموضع للقوة المعطاة $\overleftarrow{و جـ} = (س، ص)$

$\therefore$ س = ٥٠ جتا ٣٠° = $٢٥\sqrt{٣}$،

، ص = ٥٠ جا ٣٠° = ٢٥

$\overleftarrow{جـ} = ٢٥\sqrt{٣}\ \overleftarrow{س} + ٢٥ \overleftarrow{ص}$

حاول أن تحل

٦ أوجد بدلالة متجهى الوحدة الأساسيين المتجه الذى يعبر عن كل من:

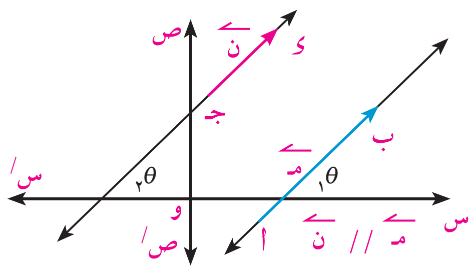
أ ازاحة جسم مسافة ٦٠سم فى اتجاه الجنوب.

ب قوة مقدارها ٣٠ث كجم تؤثر على جسيم فى اتجاه ٦٠° شمال الغرب.

توازى متجهين وتعامدهما Perpendicular and Parallel Vectors

لكل $\overleftarrow{م}$ ، $\overleftarrow{ن}$ متجهين غير صفريين

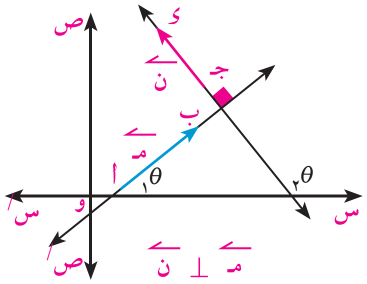
حيث $\overleftarrow{م} = (س_١، ص_١)$ ، $\overleftarrow{ن} = (س_٢ ، ص_٢)$



١- إذا كان $\overleftarrow{م} // \overleftarrow{ن}$

فإن: ظا $\theta_١$ = ظا $\theta_٢$ ، $\frac{ص_١}{س_١} = \frac{ص_٢}{س_٢}$

ويكون $س_١ ص_٢ - س_٢ ص_١ =$ صفر والعكس صحيح



٢- إذا كان $\overleftarrow{م} \perp \overleftarrow{ن}$

فإن: ظا θ_1 × ظا θ_2 = −١

$$\frac{ص_1}{س_1} \times \frac{ص_2}{س_2} = -١$$

ويكون س$_1$ س$_2$ + ص$_1$ ص$_2$ = ٠ والعكس صحيح

لاحظ أن: إذا كان $\overleftarrow{أ}$ = (٢، ٤)، $\overleftarrow{ب}$ = (−٦، ٣)، $\overleftarrow{جـ}$ = (٤، ٨)

فإن: $\overleftarrow{أ} \perp \overleftarrow{ب}$ لأن: ٢ × −٦ + ٤ × ٣ = −١٢ + ١٢ = صفرًا.

$\overleftarrow{أ} // \overleftarrow{جـ}$ لأن: ٢ × ٨ − ٤ × ٤ = ١٦ − ١٦ = صفرًا.

$\overleftarrow{ب} \perp \overleftarrow{جـ}$ لأن: −٦ × ٤ + ٣ × ٨ = −٢٤ + ٢٤ = صفرًا.

مثال

٦ إذا كان $\overleftarrow{أ}$ = (٢، ٥)، $\overleftarrow{ب}$ = (ك، −٤) فأوجد قيمة ك عندما:

أ $\overleftarrow{أ} // \overleftarrow{ب}$. ب $\overleftarrow{أ} \perp \overleftarrow{ب}$.

الحل

أ عندما $\overleftarrow{أ} // \overleftarrow{ب}$ فإن شرط التوازى هو: ٢ × −٤ − ٥ × ك = صفرًا

∴ −٨ − ٥ك = صفر ويكون: ك = $-\frac{٨}{٥}$

ب $\overleftarrow{أ} \perp \overleftarrow{ب}$ فإن شرط التعامد هو: ٢ × ك + ٥ × −٤ = صفرًا

∴ ٢ك − ٢٠ = صفرًا ويكون: ك = ١٠

حاول أن تحل

٧ إذا كان $\overleftarrow{أ}$ = (−٤، ٦)، $\overleftarrow{ب}$ = (٦، −٩)، $\overleftarrow{جـ}$ = (٣، ٢) أثبت أن: $\overleftarrow{أ} // \overleftarrow{ب}$ ، $\overleftarrow{ب} \perp \overleftarrow{جـ}$ ، $\overleftarrow{جـ} \perp \overleftarrow{أ}$

لاحظ أن إذا كان $\overleftarrow{م}$ = (س، ص)، ك ∈ ح

فإن: ك $\overleftarrow{م}$ = ك (س، ص) = (ك س، ك ص)

وإذا كان $\overleftarrow{م}$ متجه غير صفرى، ك ≠ ٠ **فإن:** $\overleftarrow{م}$ // ك $\overleftarrow{م}$

ويكون: ||ك $\overleftarrow{م}$|| = |ك| · ||$\overleftarrow{م}$||

حيث اتجاه ك $\overleftarrow{م}$ هو نفس اتجاه $\overleftarrow{م}$ لكل ك > ٠

اتجاه ك $\overleftarrow{م}$ هو عكس اتجاه $\overleftarrow{م}$ لكل ك < ٠

فمثلًا:

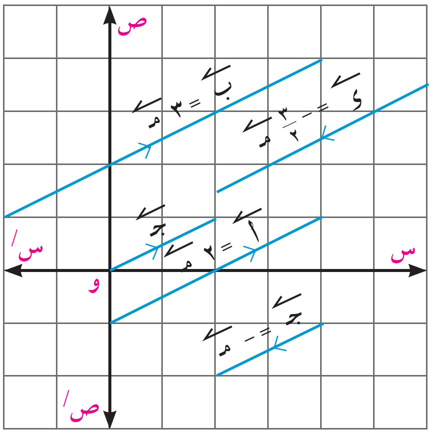
إذا كان $\overrightarrow{\text{م}} = (٢، ١)$ **فإن:** $\overrightarrow{\text{أ}} = ٢\,\overrightarrow{\text{م}} = ٢(٢، ١) = (٤، ٢)$

$\overrightarrow{\text{ب}} = ٣\,\overrightarrow{\text{م}} = ٣(٢، ١) = (٦، ٣)$

$\overrightarrow{\text{جـ}} = -\,\overrightarrow{\text{م}} = -(٢، ١) = (-٢، -١)$

$\overrightarrow{\text{ى}} = -\frac{٣}{٢}\,\overrightarrow{\text{م}} = -\frac{٣}{٢}(٢، ١) = (-٣، -\frac{٣}{٢})$

والشكل المقابل يوضح ذلك.



حاول أن تحل

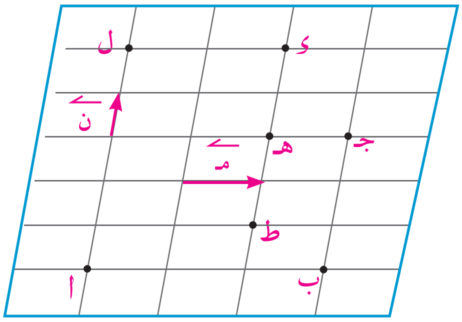
٨ الشبكة المقابلة لمتوازيات أضلاع متطابقة.

أولاً: عبر عن كل من القطع المستقيمة الموجهة التالية بدلالة المتجهين $\overrightarrow{\text{م}}$ ، $\overrightarrow{\text{ن}}$

أ $\overrightarrow{\text{أب}}$ **ب** $\overrightarrow{\text{جـ ب}}$ **ج** $\overrightarrow{\text{جـ هـ}}$

د $\overrightarrow{\text{ب جـ}}$ **هـ** $\overrightarrow{\text{ب أ}}$ **و** $\overrightarrow{\text{ط هـ}}$

ز $\overrightarrow{\text{ى ل}}$ **ح** $\overrightarrow{\text{ى هـ}}$ **ط** $\overrightarrow{\text{ل أ}}$

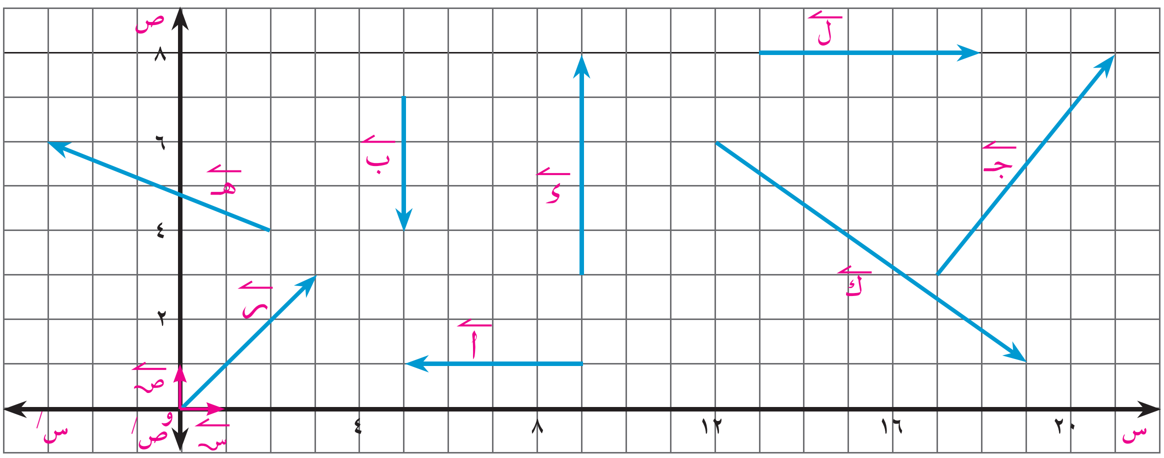


ثانيًا: استنتج أن $\overrightarrow{\text{أب}} = -\,\overrightarrow{\text{ب أ}}$ وفسر ذلك هندسيًا.

تحقق من فهمك

يبين الشكل التالى تمثيلًا لبعض المتجهات فى المستوى الإحداثى المتعامد.

اكتب كل متجه بدلالة متجهى الوحدة الأساسيين.



تمـــارين (٣ - ٢)

١) فى مستوى إحداثى متعامد : أ(٣، -٤) ، ب (-١٢، ٥) ، جـ (-٣، -٦)، أوجد متجه الموضع لكل من النقط أ ، ب ، جـ بالنسبة لنقطة الأصل و (٠، ٠)، ثم أوجد معيار كل منها.

٢) عبر عن كل من المتجهات التالية بدلالة متجهى الوحدة الأساسيين، ثم أوجد معيار كل منها:

أ) $\overleftarrow{\text{م}} = (-٤، -٣)$ ....

ب) $\overleftarrow{\text{ن}} = (٨، -٦)$ ....

جـ) $\overleftarrow{\text{و}} = (-٥، -١٢)$ ....

د) $\overleftarrow{\text{أ}} = (٠، ٢\sqrt{٢})$ ....

هـ) $\overleftarrow{\text{ب}} = (-٣\sqrt{٣}، ٠)$ ....

و) $\overleftarrow{\text{جـ}} = (\sqrt{٢}، -٣\sqrt{٢})$ ....

٣) أوجد الصورة القطبية لكل من المتجهات التالية:

أ) $\overleftarrow{\text{م}} = ٨\sqrt{٣}\ \overleftarrow{\text{س}} + ٨\ \overleftarrow{\text{ص}}$

ب) $\overleftarrow{\text{ن}} = ٣\sqrt{٢}\ \overleftarrow{\text{س}} + ٣\sqrt{٢}\ \overleftarrow{\text{ص}}$

٤) إذا كان $\overleftarrow{\text{أ}} = (٣، -٢)$ ، $\overleftarrow{\text{ب}} = (-٢، ٥)$ ، $\overleftarrow{\text{جـ}} = (٠، ١١)$:

أ) اكتب كلًّا من المتجهات التالية بدلالة متجهى الوحدة الأساسيين

$٢\ \overleftarrow{\text{ب}}$ ، $٣\ \overleftarrow{\text{جـ}}$ ، $\overleftarrow{\text{أ}} + \overleftarrow{\text{ب}} - \overleftarrow{\text{جـ}}$ ، $\frac{١}{٢}(\overleftarrow{\text{ب}} + \overleftarrow{\text{جـ}})$

ب) عبر عن $\overleftarrow{\text{جـ}}$ بدلالة $\overleftarrow{\text{أ}}$ ، $\overleftarrow{\text{ب}}$

٥) أوجد بدلالة متجهى الوحدة الأساسيين المتجه الذى يعبر عن:

أ) سرعة منتظمة مقدارها ٦٠ كم/س فى اتجاه الغرب.

ب) قوة مقدارها ٢٠ ث كجم تؤثر على جسم فى اتجاه ٣٠° جنوب الشرق.

جـ) إزاحة جسم مسافة ٤٠سم فى اتجاه الشمال الغربى.

٦ إذا كان $\overrightarrow{\text{م}}$ = (٥، ١)، $\overrightarrow{\text{ن}}$ = (٤، –٢٠)، $\overrightarrow{\text{ل}}$ = (–١٠، –٢) أثبت أن:

أ $\overrightarrow{\text{م}} \perp \overrightarrow{\text{ن}}$ ب $\overrightarrow{\text{م}} \parallel \overrightarrow{\text{ل}}$ جـ $\overrightarrow{\text{ن}} \perp \overrightarrow{\text{ل}}$

٧ إذا كان $\overrightarrow{\text{م}}$ = ٣ $\overrightarrow{\text{ص}}$ + ٤ $\overrightarrow{\text{ص}}$ ، $\overrightarrow{\text{ن}}$ = –٦ $\overrightarrow{\text{س}}$ – ٨ $\overrightarrow{\text{ص}}$

$\overrightarrow{\text{ل}}$ = أ $\overrightarrow{\text{س}}$ – ٨ $\overrightarrow{\text{ص}}$ ، $\overrightarrow{\text{و}}$ = ٤ $\overrightarrow{\text{س}}$ + ب $\overrightarrow{\text{ص}}$

أ أثبت أن $\overrightarrow{\text{م}} \parallel \overrightarrow{\text{ن}}$

ب أوجد أ ∈ ح إذا كان $\overrightarrow{\text{م}} \parallel \overrightarrow{\text{ل}}$

جـ أوجد ب ∈ ح إذا كان $\overrightarrow{\text{و}} \perp \overrightarrow{\text{ن}}$

د هل $\overrightarrow{\text{و}} \perp \overrightarrow{\text{م}}$؟ فسر إجابتك

٨ الشبكة المقابلة لمتوازيات أضلاع متطابقة. عبر عن كل من القطع المستقيمة الموجهة التالية بدلالة المتجهين $\overrightarrow{\text{م}}$ ، $\overrightarrow{\text{ن}}$

أ $\overrightarrow{\text{أ ب}}$ .... ب $\overrightarrow{\text{ب ص}}$ ....

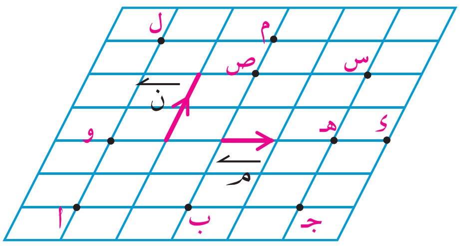
جـ $\overrightarrow{\text{هـ جـ}}$ .... د $\overrightarrow{\text{ى هـ}}$ ....

هـ $\overrightarrow{\text{س هـ}}$ .... و $\overrightarrow{\text{س ص}}$ ....

ز $\overrightarrow{\text{ص م}}$ .... ح $\overrightarrow{\text{ل م}}$ ....

ط $\overrightarrow{\text{ب م}}$ .... ى $\overrightarrow{\text{هـ و}}$ ....

ك $\overrightarrow{\text{و ل}}$ .... ل $\overrightarrow{\text{و ى}}$ ....



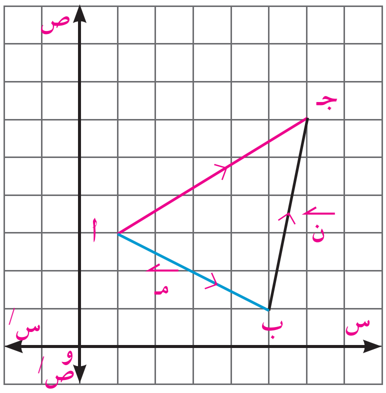
العمليات على المتجهات
Operations on Vectors

سوف تتعلم
- جمع المتجهات والتمثيل الهندسى لها.
- قاعدة المثلث لجمع متجهين .
- قاعدة متوازى الأضلاع لجمع متجهين.
- طرح المتجهات والتمثيل البيانى لها.
- التعبير عن قطعة مستقيمة موجهة بدلالة متجهى الموضع لطرفيها.

المصطلحاتُ الأساسيّة
- جمع المتجهات Addition of vectors
- طرح المتجهات Subtraction of vectors
- قاعدة المثلث Triangle Rule
- قاعدة متوازى الأضلاع Parallelogram Rule

الأدوات والوسائل
- أدوات رسم هندسى.
- ورق مربعات للرسم.

أولاً: جمع المتجهات هندسيًا Adding vectors geomitricaly



فكر و ناقش

إذا كانت $\overrightarrow{\text{أب}}$ تمثل المتجه $\overrightarrow{\text{م}}$ ، $\overrightarrow{\text{ب جـ}}$ تمثل المتجه $\overrightarrow{\text{ن}}$ حيث:

$\overrightarrow{\text{م}} = (٤ ، -٢)$ ، $\overrightarrow{\text{ن}} = (١ ، ٥)$

اكتب ما يساويه $\overrightarrow{\text{م}} + \overrightarrow{\text{ن}}$.

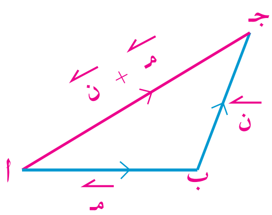
اكتب المتجه الذى تمثله $\overrightarrow{\text{أ جـ}}$.

ماذا تلاحظ؟ ماذا تستنتج؟

قاعدة المثلث لجمع متجهين Triangle Rule of Adding two vectors

إذا كان $\overrightarrow{\text{أب}}$ تمثل المتجه $\overrightarrow{\text{م}}$ ، $\overrightarrow{\text{ب جـ}}$ تمثل المتجه $\overrightarrow{\text{ن}}$ حيث النقطة ب نقطة النهاية للمتجه $\overrightarrow{\text{م}}$ و هى نفسها نقطة البداية للمتجه $\overrightarrow{\text{ن}}$.

فإن: المتجه $\overrightarrow{\text{م}} + \overrightarrow{\text{ن}}$ تمثله القطعة المستقيمة الموجهة $\overrightarrow{\text{أ جـ}}$



أى إن: $\overrightarrow{\text{م}} + \overrightarrow{\text{ن}} = \overrightarrow{\text{أ جـ}}$ أى $\boxed{\overrightarrow{\text{أب}} + \overrightarrow{\text{ب جـ}} = \overrightarrow{\text{أ جـ}}}$

وتعرف هذه العلاقة بعلاقة شال

مثال

(١) تقطع سفينة ٣٠٠ متر شرقًا، ثم ٤٠٠ متر شمالاً للخروج من الميناء.
احسب إزاحة السفينة حتى خروجها من الميناء.

الحل

١- نأخذ مقياس رسم مناسب: باعتبار كل ١ سم تمثل ١٠٠ متر.
∴ ٣سم تمثل ٣٠٠ متر، ٤ سم تمثل ٤٠٠ متر.

٢- ارسم مسار الرحلة بمقياس الرسم مستخدمًا أدواتك الهندسية، فيكون متجه الإزاحة $\overrightarrow{\text{أ جـ}} = \overrightarrow{\text{أب}} + \overrightarrow{\text{ب جـ}}$.

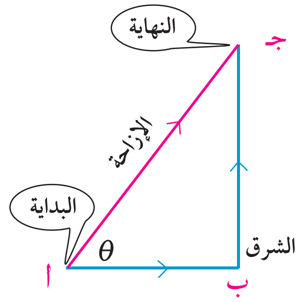
٣- قس طول $\overrightarrow{\text{أ جـ}}$ بالمسطرة (أ جـ = ٥سم)

٤- معيار الإزاحة = الطول فى الرسم × مقياس الرسم

= ٥ × ١٠٠ = ٥٠٠ متر.

٥- اتجاه الإزاحة : θ = ظا$^{-1}$ $(\frac{٤}{٣})$ $\simeq$ ٥٣° لأقرب درجة.

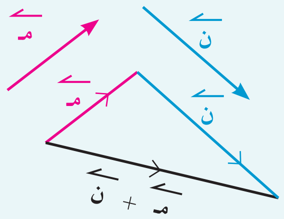
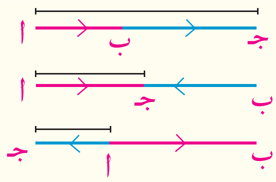
∴ السفينة تبعد عن نقطة إبحارها مسافة ٥٠٠ متر فى اتجاه ٥٣° شمال الشرق.



حاول أن تحل

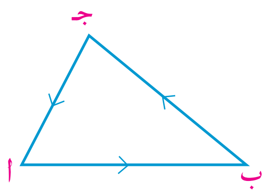
(١) تحركت شاحنة من الموقع أ مسافة ٨٠ كم فى اتجاه الغرب ثم مسافة ١٢٠ كم فى اتجاه ٦٠° شمال الغرب. إلى أن وصلت إلى الموقع ب. أوجد مقدار واتجاه الإزاحة $\overrightarrow{\text{أ ب}}$.

ملاحظات هامة:

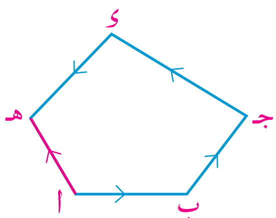
١-	أى متجهين $\overrightarrow{\text{م}}$ ، $\overrightarrow{\text{ن}}$ يمكن جمعهما (إيجاد محصلتهما) بإنشاء متجهين متتالين ومكافئين للمتجهين $\overrightarrow{\text{م}}$ ، $\overrightarrow{\text{ن}}$ كما فى الشكل المقابل.	
٢-	قاعدة شال لجمع متجهين صحيحة إذا كانت النقط أ، ب، جـ تنتمى إلى مستقيم واحد. ففى الأشكال الثلاثة المقابلة يكون $\overrightarrow{\text{أ ب}} + \overrightarrow{\text{ب جـ}} = \overrightarrow{\text{أ جـ}}$	
٣-	$\overrightarrow{\text{أ ب}} + \overrightarrow{\text{ب أ}} = \overrightarrow{\text{أ أ}} = \overrightarrow{٠}$ (العنصر المحايد لعملية جمع المتجهات) ∴ $\overrightarrow{\text{ب أ}}$ هو المعكوس الجمعى للمتجه $\overrightarrow{\text{أ ب}}$ أى إن $\overrightarrow{\text{ب أ}} = -\overrightarrow{\text{أ ب}}$	

فكر: استنتج صحة العبارات التالية:

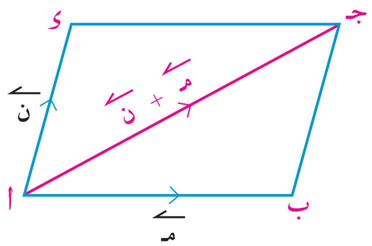
١- فى △ أ ب جـ: $\overrightarrow{\text{أ ب}} + \overrightarrow{\text{ب جـ}} + \overrightarrow{\text{جـ أ}} = \overrightarrow{٠}$



٢- فى الشكل أ ب جـ ى هـ: $\overrightarrow{\text{أ ب}} + \overrightarrow{\text{ب جـ}} + \overrightarrow{\text{جـ ى}} + \overrightarrow{\text{ى هـ}} = \overrightarrow{\text{أ هـ}}$



قاعدة متوازى الأضلاع لجمع متجهين — Parallelorgram Rule of Adding two vectors



إذا كان $\overrightarrow{\text{أب}}$ تمثل المتجه $\overleftarrow{\text{م}}$ ، $\overrightarrow{\text{أى}}$ تمثل المتجه $\overleftarrow{\text{ن}}$ ، أى إن للمتجهات $\overleftarrow{\text{م}}$ ، $\overleftarrow{\text{ن}}$ نفس نقطة البداية، فلإيجاد $\overleftarrow{\text{م}} + \overleftarrow{\text{ن}}$ نكمل متوازى الأضلاع أ ب جـ ى ونرسم قطره $\overrightarrow{\text{أجـ}}$ فتكون $\overrightarrow{\text{أى}}$ تكافئ $\overrightarrow{\text{ب جـ}}$. (لماذا؟)

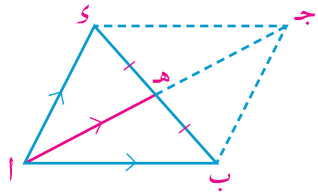
$\therefore \overleftarrow{\text{م}} + \overleftarrow{\text{ن}} = \overrightarrow{\text{أب}} + \overrightarrow{\text{أى}}$

$= \overrightarrow{\text{أب}} + \overrightarrow{\text{ب جـ}} = \overrightarrow{\text{أجـ}}$ أى أن: $\boxed{\overrightarrow{\text{أب}} + \overrightarrow{\text{أى}} = \overrightarrow{\text{أجـ}}}$

وتعرف هذه القاعدة بقاعدة متوازى الأضلاع لجمع متجهين.

فكر استنتج صحة العبارات التالية:

١- $\overleftarrow{\text{م}} + \overleftarrow{\text{ن}} = \overleftarrow{\text{ن}} + \overleftarrow{\text{م}}$



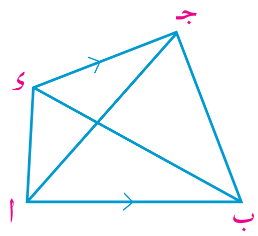
٢- فى $\triangle$ أ ب ى إذا كانت هـ منتصف $\overline{\text{ب ى}}$

فإن: $\overrightarrow{\text{أب}} + \overrightarrow{\text{أى}} = ٢ \, \overrightarrow{\text{أهـ}}$

مثال

(٢) فى أى شكل رباعى أ ب جـ ى أثبت أن: $\overrightarrow{\text{أب}} + \overrightarrow{\text{ى جـ}} = \overrightarrow{\text{أجـ}} + \overrightarrow{\text{ى ب}}$

الحل



فى $\triangle$ أ ب جـ : $\overrightarrow{\text{أب}} = \overrightarrow{\text{أجـ}} + \overrightarrow{\text{جـ ب}}$ (١)

فى $\triangle$ ى جـ ب : $\overrightarrow{\text{ى جـ}} = \overrightarrow{\text{ى ب}} + \overrightarrow{\text{ب جـ}}$ (٢)

من (١) ، (٢) ينتج أن:

$\overrightarrow{\text{أب}} + \overrightarrow{\text{ى جـ}} = \overrightarrow{\text{أجـ}} + \overrightarrow{\text{جـ ب}} + \overrightarrow{\text{ى ب}} + \overrightarrow{\text{ب جـ}}$

$= \overrightarrow{\text{أجـ}} + \overrightarrow{\text{ى ب}} + \overrightarrow{\text{جـ ب}} + \overrightarrow{\text{ب جـ}}$ (خاصية الإبدال).

$= (\overrightarrow{\text{أجـ}} + \overrightarrow{\text{ى ب}}) + (\overrightarrow{\text{جـ ب}} + \overrightarrow{\text{ب جـ}})$ (خاصية الدمج).

$= \overrightarrow{\text{أجـ}} + \overrightarrow{\text{ى ب}} + \overleftarrow{\cdot}$ (المعكوس الجمعى).

$= \overrightarrow{\text{أجـ}} + \overrightarrow{\text{ى ب}}$ (خاصية المحايد الجمعى).

حاول أن تحل

(٢) أ ب جـ ى شكل رباعى فيه $\overrightarrow{\text{ب جـ}} = ٣ \, \overrightarrow{\text{أى}}$ أثبت أن:

(أ) أ ب جـ ى شبه منحرف.

(ب) $\overrightarrow{\text{أجـ}} + \overrightarrow{\text{ب ى}} = ٤ \, \overrightarrow{\text{أى}}$.

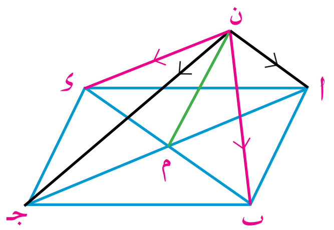
مثال

(٣) أ ب جـ د متوازى أضلاع تقاطع قطراه فى م. ن نقطة فى نفس المستوى. أثبت أن:

(أ) $\overrightarrow{\text{أب}} + \overrightarrow{\text{أى}} + ٢ \, \overrightarrow{\text{جـ م}} = \overleftarrow{\cdot}$

(ب) $\overrightarrow{\text{ن أ}} + \overrightarrow{\text{ن جـ}} = \overrightarrow{\text{ن ب}} + \overrightarrow{\text{ن ى}}$

الحل



أ ∵ $\overrightarrow{\text{أب}} + \overrightarrow{\text{أى}} = \overrightarrow{\text{أجـ}}$ (١) قاعدة متوازى الأضلاع.

$٢\ \overrightarrow{\text{جـ م}} = \overrightarrow{\text{جـ أ}}$ (٢) (جـ م = م أ).

بجمع (١) ، (٢) ينتج أن

$\overrightarrow{\text{أب}} + \overrightarrow{\text{أى}} + ٢\ \overrightarrow{\text{جـ م}} = \overrightarrow{\text{أجـ}} + \overrightarrow{\text{جـ أ}}$

∵ $\overrightarrow{\text{أجـ}} + \overrightarrow{\text{جـ أ}} = \overrightarrow{\text{٠}}$ ∴ $\overrightarrow{\text{أب}} + \overrightarrow{\text{أى}} + ٢\ \overrightarrow{\text{جـ م}} = \overrightarrow{\text{٠}}$

ب ارسم $\overline{\text{ن م}}$

فى △ ن أ جـ: ∵ م منتصف $\overline{\text{أجـ}}$ ∴ $\overrightarrow{\text{ن أ}} + \overrightarrow{\text{ن جـ}} = ٢\ \overrightarrow{\text{ن م}}$ (٣).

فى △ ن ب ى: ∵ م منتصف $\overline{\text{ب ى}}$ ∴ $\overrightarrow{\text{ن ب}} + \overrightarrow{\text{ن ى}} = ٢\ \overrightarrow{\text{ن م}}$ (٤).

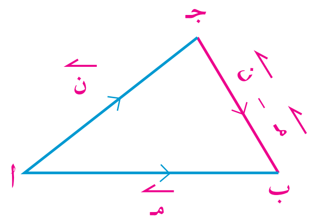
من (٣) ، (٤) ينتج أن: $\overrightarrow{\text{ن أ}} + \overrightarrow{\text{ن جـ}} = \overrightarrow{\text{ن ب}} + \overrightarrow{\text{ن ى}}$.

حاول أن تحل

(٣) أ ب جـ ى متوازى أضلاع فيه هـ منتصف $\overline{\text{ب جـ}}$ أثبت أن: $\overrightarrow{\text{أب}} + \overrightarrow{\text{أى}} + \overrightarrow{\text{ى جـ}} = ٢\ \overrightarrow{\text{أهـ}}$

ثانيًا: طرح المتجهات هندسيًا Subtracting Vectors geometricaly

فى △ أ ب جـ بالشكل المقابل:



$\overrightarrow{\text{أب}} - \overrightarrow{\text{أجـ}} = \overrightarrow{\text{أب}} + (- \overrightarrow{\text{أجـ}})$ (تعريف الطرح).

$= \overrightarrow{\text{أب}} + \overrightarrow{\text{جـ أ}}$ (المعكوس الجمعى).

$= \overrightarrow{\text{جـ أ}} + \overrightarrow{\text{أب}}$ (الإبدال).

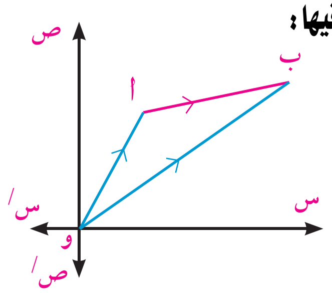
$= \overrightarrow{\text{جـ ب}}$ (قاعدة المثلث).

أى إن $\boxed{\overrightarrow{\text{أب}} - \overrightarrow{\text{أجـ}} = \overrightarrow{\text{جـ ب}}}$

إذا كانت $\overrightarrow{\text{أب}}$ تمثل المتجه $\overrightarrow{\text{م}}$ ، $\overrightarrow{\text{أجـ}}$ تمثل المتجه $\overrightarrow{\text{ن}}$

فإن: $\overrightarrow{\text{جـ ب}}$ تمثل $\overrightarrow{\text{م}} - \overrightarrow{\text{ن}}$ كما أن $\overrightarrow{\text{ب جـ}}$ تمثل $\overrightarrow{\text{ن}} - \overrightarrow{\text{م}}$

التعبير عن القطعة المستقيمة الموجهة $\overrightarrow{\text{أب}}$ بدلالة متجهى الموضع لطرفيها:



إذا كانت أ $(س_١، ص_١)$ ، ب $(س_٢، ص_٢)$.

فإن: $\overrightarrow{\text{أب}} = \overrightarrow{\text{و ب}} - \overrightarrow{\text{و أ}}$ (من قاعدة الطرح).

حيث $\overrightarrow{\text{و ب}}$ ، $\overrightarrow{\text{و أ}}$ متجهى موضع للنقطتين ب ، أ على الترتيب.

∴ $\boxed{\overrightarrow{\text{أب}} = \overrightarrow{\text{ب}} - \overrightarrow{\text{أ}}}$

فمثلاً: إذا كانت أ (٧، −١) ، ب (٢، ٥) فإن: $\overrightarrow{\text{أب}} = \overrightarrow{\text{ب}} - \overrightarrow{\text{أ}}$ = (٢، ٥) − (٧، −١) = (−٥، ٦)

مثال

٤ أ ب جـ ى متوازى أضلاع حيث أ (٢، -١) ، ب (٧، ١) ، جـ (٤، ٤) أوجد إحداثيى نقطة ى.

الحل

∵ $\overline{\text{أى}} \parallel \overline{\text{ب جـ}}$ ، أى = ب جـ ∴ $\overrightarrow{\text{أى}} = \overrightarrow{\text{ب جـ}}$

ويكون $\overrightarrow{\text{ى}} - \overrightarrow{\text{أ}} = \overrightarrow{\text{جـ}} - \overrightarrow{\text{ب}}$ ∴ $\overrightarrow{\text{ى}} = \overrightarrow{\text{أ}} + \overrightarrow{\text{جـ}} - \overrightarrow{\text{ب}}$

أى إن $\overrightarrow{\text{ى}}$ = (٢، -١) + (٤، ٤) - (٧، ١) = (-١، ٢) ∴ إحداثيا نقطة ى هما (-١، ٢)

حاول أن تحل

٤ أ ب جـ ى شكل رباعى فيه أ(-١، -٢)، ب (٩، ٠)، جـ(٨، ٤)، ى (٠، ٢).

أثبت أن: (أ) $\overrightarrow{\text{أب}} = \overrightarrow{\text{ى جـ}}$. (ب) $\overrightarrow{\text{أب}} \perp \overrightarrow{\text{ب جـ}}$.

مثال

٥ إذا كان: ٣ $\overrightarrow{\text{ن}}$ - ٢ $\overrightarrow{\text{أب}}$ = ٣ $\overrightarrow{\text{جـ ب}}$ + ٥ $\overrightarrow{\text{ب أ}}$ أثبت أن $\overrightarrow{\text{ن}} = \overrightarrow{\text{جـ أ}}$.

الحل

٣ $\overrightarrow{\text{ن}}$ = ٣ $\overrightarrow{\text{جـ ب}}$ + ٥ $\overrightarrow{\text{ب أ}}$ + ٢ $\overrightarrow{\text{أب}}$ (إضافة ٢ $\overrightarrow{\text{أب}}$ للطرفين).

٣ $\overrightarrow{\text{ن}}$ = ٣ $\overrightarrow{\text{جـ ب}}$ + ٥ $\overrightarrow{\text{ب أ}}$ - ٢ $\overrightarrow{\text{ب أ}}$ (المعكوس الجمعى للمتجهات).

٣ $\overrightarrow{\text{ن}}$ = ٣ $\overrightarrow{\text{جـ ب}}$ + ٣ $\overrightarrow{\text{ب أ}}$ (عملية الطرح).

٣ $\overrightarrow{\text{ن}}$ = ٣ ($\overrightarrow{\text{جـ ب}}$ + $\overrightarrow{\text{ب أ}}$) = ٣ $\overrightarrow{\text{جـ أ}}$ ∴ $\overrightarrow{\text{ن}} = \overrightarrow{\text{جـ أ}}$.

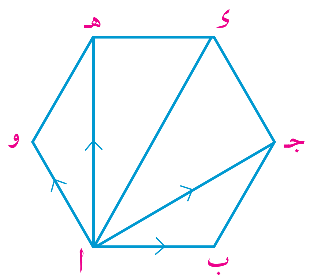
حاول أن تحل

٥ إذا كان: ٢ $\overrightarrow{\text{م}}$ + ٣ $\overrightarrow{\text{أب}}$ = ٢ $\overrightarrow{\text{جـ ب}}$ - $\overrightarrow{\text{ب أ}}$ أثبت أن $\overrightarrow{\text{م}} = \overrightarrow{\text{جـ أ}}$.

تحقق من فهمك

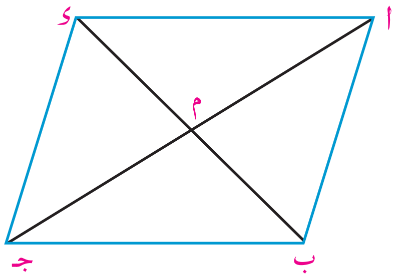
فى الشكل المقابل: أ ب جـ ى سداسى منتظم، أثبت أن:

$\overrightarrow{\text{أب}} + \overrightarrow{\text{أجـ}} + \overrightarrow{\text{أهـ}} + \overrightarrow{\text{أو}} = ٢\, \overrightarrow{\text{أى}}$.



تمـــاريـن (٣ – ٣)

١ فى الشكل المقابل: أ ب جـ ى متوازى أضلاع ، م نقطة تقاطع قطراه. أكمل:



أ) $\overrightarrow{\text{أب}}$ = ...

ب) $\overrightarrow{\text{ب جـ}}$ = ...

جـ) $\overrightarrow{\text{أب}}$ + $\overrightarrow{\text{ب جـ}}$ = ...

د) $\overrightarrow{\text{أجـ}}$ + $\overrightarrow{\text{جـ ى}}$ = ...

هـ) $\overrightarrow{\text{ب ى}}$ + $\overrightarrow{\text{ى جـ}}$ = ...

و) $\overrightarrow{\text{جـ أ}}$ + $\overrightarrow{\text{أ ى}}$ = ...

ز) $\overrightarrow{\text{أب}}$ + $\overrightarrow{\text{أ ى}}$ = ...

ح) $\overrightarrow{\text{ب جـ}}$ + $\overrightarrow{\text{ى جـ}}$ = ...

ط) $\overrightarrow{\text{ى أ}}$ + $\overrightarrow{\text{ى جـ}}$ = ...

ى) $\overrightarrow{\text{أم}}$ + $\overrightarrow{\text{م جـ}}$ = ...

ك) $\overrightarrow{\text{أب}}$ + $\overrightarrow{\text{أ ى}}$ = ٢ ....

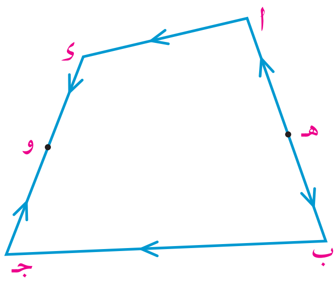
ل) $\overrightarrow{\text{أ ى}}$ + $\overrightarrow{\text{جـ ى}}$ = ٢ ....

م) $\overrightarrow{\text{م أ}}$ + $\overrightarrow{\text{م ب}}$ = ...

ن) $\overrightarrow{\text{أب}}$ + ٢ $\overrightarrow{\text{ب م}}$ = ...

٢ فى أى مثلث س ص ع، أثبت أن: $\overrightarrow{\text{س ص}}$ + $\overrightarrow{\text{ص ع}}$ + $\overrightarrow{\text{ع س}}$ = $\overrightarrow{0}$

٣ فى أى شكل رباعى أ ب جـ ى أثبت أن : $\overrightarrow{\text{أب}}$ + $\overrightarrow{\text{ب جـ}}$ + $\overrightarrow{\text{جـ ى}}$ = $\overrightarrow{\text{أ ى}}$.



٤ فى الشكل المقابل: أ ب جـ ى شكل رباعى هـ ∈ $\overline{\text{أب}}$ ، و ∈ $\overline{\text{جـ ى}}$.
أثبت أن: $\overrightarrow{\text{هـ ب}}$ + $\overrightarrow{\text{ب جـ}}$ + $\overrightarrow{\text{جـ و}}$ = $\overrightarrow{\text{هـ أ}}$ + $\overrightarrow{\text{أ ى}}$ + $\overrightarrow{\text{ى و}}$

٥ أ ب جـ ى شكل رباعى إذا كان $\overrightarrow{\text{أجـ}}$ + $\overrightarrow{\text{ى ب}}$ = ٢ $\overrightarrow{\text{أب}}$ أثبت أن:
أ ب جـ ى متوازى أضلاع.

٦ أ ب جـ مثلث فيه ى منتصف $\overline{\text{أب}}$ ، هـ منتصف $\overline{\text{أجـ}}$ أثبت أن : $\overrightarrow{\text{أهـ}}$ + $\overrightarrow{\text{جـ ى}}$ = $\overrightarrow{\text{هـ ب}}$ + $\overrightarrow{\text{ى أ}}$.

(٧) فى المثلث أ ب جـ : ى ، هـ ، و منتصفات الأضلاع $\overline{\text{أب}}$ ، $\overline{\text{ب جـ}}$ ، $\overline{\text{جـ أ}}$ على الترتيب.
أثبت أن: $\overrightarrow{\text{أهـ}} + \overrightarrow{\text{ب و}} = \overrightarrow{\text{ى جـ}}$

(٨) أ ب جـ ى شبه منحرف فيه $\overline{\text{أى}} \,//\, \overline{\text{ب جـ}}$ ، $\frac{\text{أى}}{\text{ب جـ}} = \frac{٢}{٣}$ أثبت أن: $\overrightarrow{\text{أجـ}} + \overrightarrow{\text{بى}} = \frac{٥}{٢}\,\overrightarrow{\text{أى}}$

(٩) إذا كان $\overrightarrow{\text{أ}} = ٣\,\overrightarrow{\text{س}} - ٢\,\overrightarrow{\text{ص}}$ ، $\overrightarrow{\text{ب}} = -\overrightarrow{\text{س}} - ٤\,\overrightarrow{\text{ص}}$

أوجد:

- أ) $\overrightarrow{\text{أ}} + \overrightarrow{\text{ب}}$
- ب) $\overrightarrow{\text{أ}} - \overrightarrow{\text{ب}}$
- جـ) $\|\overrightarrow{\text{أ}} + \overrightarrow{\text{ب}}\|$
- د) $٢\,\overrightarrow{\text{أ}} + ٣\,\overrightarrow{\text{ب}}$
- هـ) $\overrightarrow{\text{أ}} - ٣\,\overrightarrow{\text{ب}}$
- و) $-٣\,\overrightarrow{\text{أ}}$

(١٠) أ ب جـ ى متوازى أضلاع، حيث أ(٣، ٠) ، ب (٠، ٤) ، ى (−٢، −١) أوجد إحداثى النقطة جـ.

(١١) أ ب جـ ى شبه منحرف فيه أ(−٢، −٣) ، ب (٤، −١) ، جـ (٢، ٥)، ى (−١ ، ك).

- أ) إذا كان $\overrightarrow{\text{أب}} \,//\, \overrightarrow{\text{ى جـ}}$ أوجد قيمة ك.
- ب) أثبت أن $\overrightarrow{\text{جـ ب}} \perp \overrightarrow{\text{أب}}$
- جـ) أوجد مساحة شبه المنحرف أ ب جـ ى.

٣ - ٤ تطبيقات على المتجهات

Applications on Vectos

أولاً: تطبيقات هندسية　Geometric Applications

سوف تتعلم

- استخدام المتجهات والعمليات عليها فى إثبات بعض النظريات الهندسية.
- حل تطبيقات هندسية فى الهندسة المستوية باستخدام المتجهات.
- حل تطبيقات فيزيائية على المتجهات لإيجاد :
  محصلة عدة قوى
  اتزان القوى
  السرعة النسبية.

المصطلحاتُ الأساسيّةُ

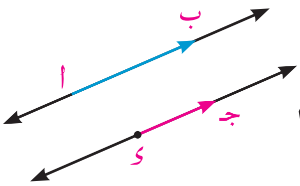
- قوة محصلة. Resultant Force
- توازن القوى. Equilibrium of Forces
- سرعة نسبية. Relative Velocity

فكر و ناقش

فى الشكل الرباعى أ ب جـ ء:

١- إذا كان $\overrightarrow{\text{أب}} = \overrightarrow{\text{ءجـ}}$　ماذا تستنتج؟

٢- إذا كان $\overrightarrow{\text{أب}} = \frac{٣}{٢}\,\overrightarrow{\text{ءجـ}}$ ما العلاقة بين $\overrightarrow{\text{أب}}$ ، $\overrightarrow{\text{ءجـ}}$؟



لاحظ أن: إذا كان: $\overrightarrow{\text{أب}} = ك\,\overrightarrow{\text{ءجـ}}$ ، ك $\neq$ ٠

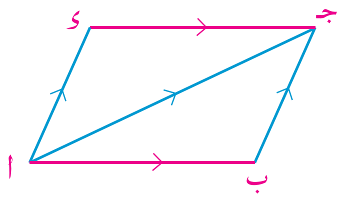
فإن: $\overleftrightarrow{\text{أب}} \parallel \overleftrightarrow{\text{ءجـ}}$

وعلى ذلك يمكن استخدام المتجهات والعمليات عليها فى إثبات بعض النظريات والعلاقات الهندسية كمايلى:

مثال

① باستخدام المتجهات أثبت أن: إذا تساوى وتوازى ضلعان متقابلان فى الشكل الرباعى كان الشكل متوازى أضلاع.

الحل



المعطيات: فى الشكل أ ب جـ ء:

$\overline{\text{أب}} \parallel \overline{\text{ءجـ}}$ ، أ ب = ء جـ

المطلوب: $\overline{\text{بجـ}} \parallel \overline{\text{أء}}$

البرهان: ارسم $\overline{\text{أجـ}}$

$\because$ أ ب = ء جـ ، $\overline{\text{أب}} \parallel \overline{\text{ءجـ}}$

$\therefore$ $\overrightarrow{\text{أب}} = \overrightarrow{\text{ءجـ}}$

فى $\triangle$ أ ب جـ: $\overrightarrow{\text{أجـ}} = \overrightarrow{\text{أب}} + \overrightarrow{\text{بجـ}}$　(تعريف الجمع).

فى $\triangle$ أ ء جـ: $\overrightarrow{\text{أجـ}} = \overrightarrow{\text{أء}} + \overrightarrow{\text{ءجـ}}$　(تعريف الجمع).

$\because$ $\overrightarrow{\text{أب}} = \overrightarrow{\text{ءجـ}}$

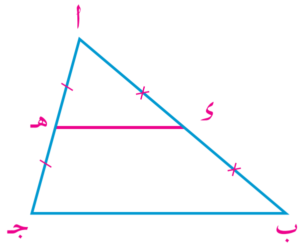
$\therefore$ $\overrightarrow{\text{بجـ}} = \overrightarrow{\text{أء}}$　ويكون $\overline{\text{بجـ}} \parallel \overline{\text{أء}}$

$\therefore$ الشكل أ ب جـ ء متوازى أضلاع.

مثال

(٢) باستخدام المتجهات أثبت أن: القطعة المستقيمة المرسومة بين منتصفى ضلعين فى مثلث توازى الضلع الثالث.

الحل



المعطيات: فى $\triangle$ أ ب جـ : ى منتصف $\overline{\text{أب}}$ ، هـ منتصف $\overline{\text{أجـ}}$

المطلوب: $\overline{\text{ىهـ}}$ // $\overline{\text{ب جـ}}$

البرهان: $\because$ ى منتصف $\overline{\text{أب}}$ $\therefore$ أى = $\frac{1}{2}$ أب ، $\overrightarrow{\text{أى}} = \frac{1}{2}\,\overrightarrow{\text{أب}}$

$\because$ هـ منتصف $\overline{\text{أجـ}}$ $\therefore$ أهـ = $\frac{1}{2}$ أجـ ، $\overrightarrow{\text{أهـ}} = \frac{1}{2}\,\overrightarrow{\text{أجـ}}$

فى $\triangle$ أ ب جـ : $\overrightarrow{\text{ب جـ}} = \overrightarrow{\text{ب أ}} + \overrightarrow{\text{أ جـ}}$ (تعريف الجمع). (١)

فى $\triangle$ أ ى هـ : $\overrightarrow{\text{ى هـ}} = \overrightarrow{\text{ى أ}} + \overrightarrow{\text{أ هـ}}$ (تعريف الجمع).

$= \frac{1}{2}\,\overrightarrow{\text{ب أ}} + \frac{1}{2}\,\overrightarrow{\text{أ جـ}} = \frac{1}{2}(\overrightarrow{\text{ب أ}} + \overrightarrow{\text{أ جـ}})$. (٢)

من (١)، (٢) ينتج أن:

$\overrightarrow{\text{ى هـ}} = \frac{1}{2}\,\overrightarrow{\text{ب جـ}}$ $\therefore$ $\overline{\text{ىهـ}}$ // $\overline{\text{ب جـ}}$ وهو المطلوب

لاحظ أن $\|\overrightarrow{\text{ى هـ}}\| = \frac{1}{2}\|\overrightarrow{\text{ب جـ}}\|$ فيكون طول $\overline{\text{ىهـ}}$ = $\frac{1}{2}$ طول $\overline{\text{ب جـ}}$

حاول أن تحل

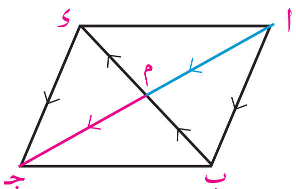
(١) أ ب جـ ى شكل رباعي. س ص ع ل منتصفات الأضلاع $\overline{\text{أب}}$ ، $\overline{\text{ب جـ}}$ ، $\overline{\text{جـ ى}}$ ، $\overline{\text{ى أ}}$ على الترتيب.
باستخدام المتجهات أثبت أن:

(أ) الشكل س ص ع ل متوازى أضلاع. (ب) محيط الشكل أ ب جـ ى يساوى مجموع طولى قطريه.

مثال

(٣) باستخدام المتجهات أثبت أن: قطرى متوازى الأضلاع ينصف كل منهما الآخر.

الحل



العمل والبرهان: نفرض أن م نقطة تنصيف $\overline{\text{ب ى}}$ $\therefore$ $\overrightarrow{\text{ب م}} = \overrightarrow{\text{م ى}}$

ارسم المتجهين $\overrightarrow{\text{أم}}$ ، $\overrightarrow{\text{م جـ}}$ فيكون:

فى $\triangle$ أ ب م: $\overrightarrow{\text{أم}} = \overrightarrow{\text{أب}} + \overrightarrow{\text{ب م}}$ (تعريف الجمع).

فى $\triangle$ جـ ى م: $\overrightarrow{\text{م جـ}} = \overrightarrow{\text{م ى}} + \overrightarrow{\text{ى جـ}}$ (تعريف الجمع).

$\because$ $\overrightarrow{\text{ب م}} = \overrightarrow{\text{م ى}}$ عملاً ، $\overrightarrow{\text{أب}} = \overrightarrow{\text{ى جـ}}$ (من متوازى الأضلاع).

$\therefore$ $\overrightarrow{\text{أم}} = \overrightarrow{\text{م جـ}}$

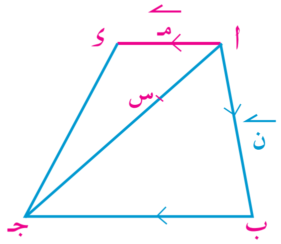
وحيث إن $\overrightarrow{\text{أم}}$ ، $\overrightarrow{\text{م جـ}}$ لهما نفس الاتجاه وتشتركان فى نقطة م.

$\therefore$ كل منهما يقع على نفس المستقيم، أى أن أ ، م ، جـ على استقامة واحدة

$\because$ $\|\overrightarrow{\text{أم}}\| = \|\overrightarrow{\text{م جـ}}\|$ $\therefore$ م منتصف $\overline{\text{أجـ}}$ ، م منتصف $\overline{\text{ب ى}}$ عملاً.

$\therefore$ القطران $\overline{\text{أجـ}}$ ، $\overline{\text{ب ى}}$ ينصف كل منهما الآخر (وهو المطلوب).

حاول أن تحل



٢) في الشكل المقابل: أ ب جـ ى شبه منحرف، $\overline{أى} \,//\, \overline{ب جـ}$،

أ ى = $\frac{١}{٢}$ ب جـ، $\overleftarrow{أ ب} = \overleftarrow{ن}$

أ) عبر بدلالة $\overleftarrow{م}$، $\overleftarrow{ن}$ عن كل من:

$\overleftarrow{ب جـ}$، $\overleftarrow{أ جـ}$، $\overleftarrow{ى جـ}$، $\overleftarrow{ى ب}$

ب) إذا كانت س ∈ $\overline{أ جـ}$ حيث أ س = $\frac{١}{٣}$ أ جـ، أثبت أن النقط ى، س، ب تقع على استقامة واحدة.

مثال

٤) باستخدام المتجهات أثبت أن النقط أ (١، ٤)، ب(-١، -٢)، جـ(٢، -٣) هى رؤوس مثلث قائم الزاوية فى ب.

الحل

في المثلث أ ب جـ:

$\overleftarrow{أ ب} = \overleftarrow{ب} - \overleftarrow{أ}$ ، $\overleftarrow{ب جـ} = \overleftarrow{جـ} - \overleftarrow{ب}$

= (-١، -٢) - (١، ٤) = (-٢، -٦) ، = (٢، -٣) - (-١، -٢) = (٣، -١)

∵ (-٢) × (٣) + (-٦) × (-١) = صفر ∴ $\overleftarrow{أ ب} \perp \overleftarrow{ب جـ}$ ، ق(∠ب) = ٩٠°

∴ المثلث أ ب جـ قائم الزاوية فى ب.

حاول أن تحل

٣) باستخدام المتجهات أثبت أن النقط أ (٣، ٤)، ب(١، -١)، جـ(-٤، -٣)، ى(٢، ٢) هى رؤوس معين

تحقق من فهمك

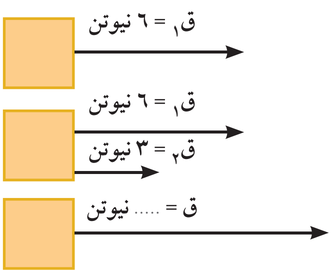
أ ب جـ ى مربع، إذا كانت أ (٨، ٢)، ب(٣، -١)، جـ(٠، ٤) فأوجد باستخدام المتجهات إحداثيي نقطة ى ومساحة سطح المربع.

ثانيًا: تطبيقات فيزيائية Physical Applications

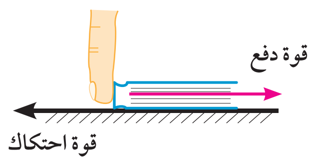
نشاط (١)

١- إذا أثرت قوة مقدارها ٦ نيوتن باتجاه الشرق على مكعب خشبى واخترنا أن تمثل كل ٣ نيوتن على الرسم بقطعة مستقيمة موجهة طولها سنتيمترًا واحدًا، ما طول المتجه الذى يمثل هذه القوة؟ إذا أثرت قوة إضافية مقدارها ٣ نيوتن باتجاه الشرق على المكعب. ما مقدار القوة المؤثرة على الجسم عندئذ؟

وما طول القطعة المستقيمة الموجهة التى تمثل هذه القوة على الرسم؟



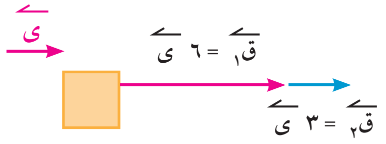
٢- عند محاولتك لتحريك كتاب على سطح نضد أفقى خشن قد تشعر بمقاومة سطح النضد لحركة الكتاب وهى ما تعرف بقوة الاحتكاك. إذا تحرك الكتاب على سطح النضد، فأى القوتين تكون الأكبر: القوة المؤثرة لتحريك الكتاب أم قوة الاحتكاك؟



القوة المحصلة — Resultant Force

تخضع القوى المؤثرة على جسم لعملية جمع المتجهات، ويعرف ناتج هذه العملية بمحصلة القوى $\overrightarrow{\text{ق}}$ (أو القوة المحصلة) المؤثرة على الجسم حيث $\overrightarrow{\text{ق}} = \overrightarrow{\text{ق}}_{١} + \overrightarrow{\text{ق}}_{٢} + ...$

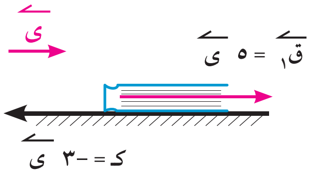
وعلى ذلك: **لإيجاد محصلة القوى المؤثرة على المكعب الخشبى:**



(١) اعتبر $\overrightarrow{\text{ى}}$ متجه وحدة فى اتجاه الشرق.

فيكون $\overrightarrow{\text{ق}} = \overrightarrow{\text{ق}}_{١} + \overrightarrow{\text{ق}}_{٢} = ٦\,\overrightarrow{\text{ى}} + ٣\,\overrightarrow{\text{ى}} = ٩\,\overrightarrow{\text{ى}}$

أى إن: ق = ٩ نيوتن، وتعمل فى اتجاه الشرق.



(٢) لإيجاد محصلة القوى المؤثرة على الكتاب عند محاولة تحريكه بقوة $\overrightarrow{\text{ق}}_{١}$ مقدارها ٥ نيوتن وكان مقدار قوة الاحتكاك ٣ نيوتن اعتبر $\overrightarrow{\text{ى}}$ متجه وحدة فى اتجاه حركة الكتاب.

∴ قوة الدفع: $\overrightarrow{\text{ق}}_{١} = ٥\,\overrightarrow{\text{ى}}$

قوة الاحتكاك: $\overrightarrow{\text{ك}} = -٣\,\overrightarrow{\text{ى}}$

ويكون $\overrightarrow{\text{ق}} = \overrightarrow{\text{ق}}_{١} + \overrightarrow{\text{ك}} = ٥\,\overrightarrow{\text{ى}} - ٣\,\overrightarrow{\text{ى}} = ٢\,\overrightarrow{\text{ى}}$

أى إن: ق = ٢ نيوتن، وتعمل فى اتجاه حركة الكتاب.

أضف إلى معلوماتك

وحدات القوة
داين – نيوتن
ثقل الجرام (ث جم)
ثقل الكيلو جرام (ث كجم).

حاول أن تحل

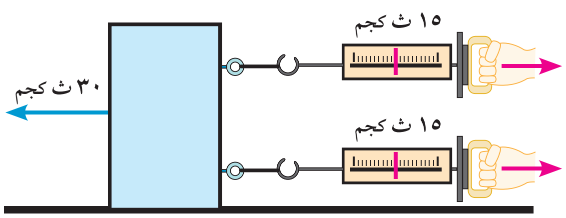
٤ أوجد محصلة القوى المؤثرة $\overrightarrow{\text{ق}}$ فى كل مما يأتى:

أ

ب

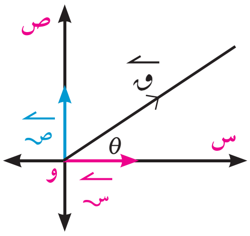
جـ

د



٣- إذا أثرت القوى: $\overleftarrow{ق_١} = ٢\,\overleftarrow{س} + \overleftarrow{ص}$ ، $\overleftarrow{ق_٢} = \overleftarrow{س} + ٧\,\overleftarrow{ص}$ ، $\overleftarrow{ق_٣} = \overleftarrow{س} - ٥\,\overleftarrow{ص}$ فى نقطة مادية.

احسب مقدار واتجاه محصلة هذه القوى (القوى مقاسه بالنيوتن).



الحل

$\because$ محصلة القوى $\overleftarrow{ق} = \overleftarrow{ق_١} + \overleftarrow{ق_٢} + \overleftarrow{ق_٣}$

$\therefore \overleftarrow{ق} = (٢ + ١ + ١)\,\overleftarrow{س} + (١ + ٧ - ٥)\,\overleftarrow{ص}$

$= ٤\,\overleftarrow{س} + ٣\,\overleftarrow{ص}$

مقدار المحصلة $= \|\overleftarrow{ق}\| = \sqrt{(٤)^٢ + (٣)^٢} = ٥$ نيوتن

اتجاه المحصلة: $\theta = $ ظا$^{-١}\left(\frac{٣}{٤}\right) \simeq ٣٧^\circ$.

حاول أن تحل

٥ القوى: $\overleftarrow{ق_١} = ٢\,\overleftarrow{س} + ٣\,\overleftarrow{ص}$ ، $\overleftarrow{ق_٢} = أ\,\overleftarrow{س} + \overleftarrow{ص}$ ، $\overleftarrow{ق_٣} = ٥\,\overleftarrow{س} + ب\,\overleftarrow{ص}$ تؤثر فى نقطة مادية.

أوجد قيمتى أ، ب إذا كانت محصلة هذه القوى $\overleftarrow{ق}$:

أ) $\overleftarrow{ق} = ٥\,\overleftarrow{س} - ٢\,\overleftarrow{ص}$.

ب) $\overleftarrow{ق} = \overleftarrow{٠}$.

فكر: ما معنى أن محصلة عدة قوى متلاقية فى نقطة واحدة = $\overleftarrow{٠}$

نشاط (٢)

السرعة النسبية Relative Velocity

أثناء جلوسك فى سيارة متحركة (أ) ولاحظت سرعة سيارة أخرى (ب) تتحرك فى نفس اتجاه حركة السيارة (أ) فإنك تشعر أن سرعة السيارة (ب) أقل من سرعتها الأصلية. أما إذا تحركت السيارة (ب) فى عكس اتجاه حركة السيارة (أ) فإنك تشعر أن سرعة السيارة (ب) أكبر من سرعتها الأصلية.

لاحظ أن: السرعة النسبية لجسم (ب) بالنسبة إلى جسم آخر (أ) و يرمز لها بالرمز $\overleftarrow{ع_{ب أ}}$، هى السرعة التى يبدو الجسم (ب) متحركًا بها إذا اعتبر الجسم (أ) فى حالة سكون.

فإذا كان: $\overleftarrow{ع_أ}$ سرعة السيارة أ الفعلية، $\overleftarrow{ع_ب}$ سرعة السيارة ب الفعلية.

فإن: $\boxed{\overleftarrow{ع_{ب أ}} = \overleftarrow{ع_ب} - \overleftarrow{ع_أ}}$

فكر ماذا تعنى $\overleftarrow{ع_{أ ب}}$؟

مثال

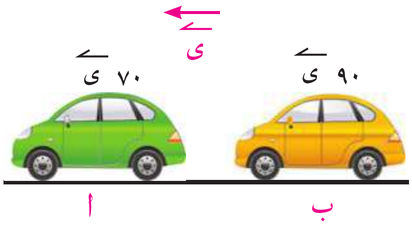
(٥) تتحرك سيارة (أ) على طريقة مستقيم بسرعة ٧٠ كم /س وتتحرك السيارة (ب) على نفس الطريق بسرعة ٩٠ كم/س. أوجد سرعة السيارة (أ) بالنسبة إلى السيارة (ب) عندما:

- (أ) تتحرك السيارتان فى اتجاه واحد.
- (ب) تتحرك السيارتان فى اتجاهين متضادين.

الحل

باعتبار $\overleftarrow{\text{ى}}$ متجه وحدة فى نفس اتجاه سرعة السيارة أ

(أ) السيارتان تتحركان فى اتجاه واحد:



$$\overleftarrow{\text{ع}}_{\text{أ}} = ٧٠\ \overleftarrow{\text{ى}}$$

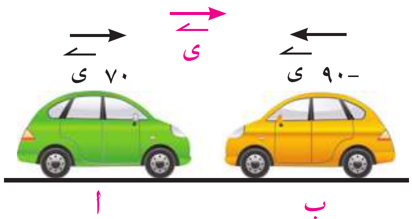
$$\overleftarrow{\text{ع}}_{\text{ب}} = ٩٠\ \overleftarrow{\text{ى}}$$

$$\overleftarrow{\text{ع}}_{\text{أب}} = \overleftarrow{\text{ع}}_{\text{أ}} - \overleftarrow{\text{ع}}_{\text{ب}}$$

$$= ٧٠\ \overleftarrow{\text{ى}} - ٩٠\ \overleftarrow{\text{ى}} = ٢٠\ \overleftarrow{\text{ى}}$$

أى إن راكب السيارة (ب) يشعر أن السيارة أ تتحرك نحوه بسرعة ٢٠ كم/س.

(ب) السيارتان تتحركان فى اتجاهين متضادين:



$$\overleftarrow{\text{ع}}_{\text{أ}} = ٧٠\ \overleftarrow{\text{ى}}$$

$$\overleftarrow{\text{ع}}_{\text{ب}} = -٩٠\ \overleftarrow{\text{ى}}$$

$$\overleftarrow{\text{ع}}_{\text{أب}} = \overleftarrow{\text{ع}}_{\text{أ}} - \overleftarrow{\text{ع}}_{\text{ب}}$$

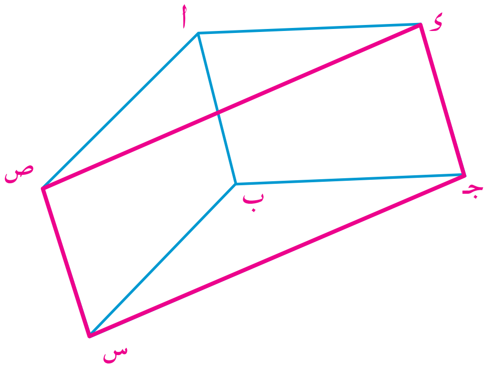
$$= ٧٠\ \overleftarrow{\text{ى}} - (-٩٠\ \overleftarrow{\text{ى}}) = ١٦٠\ \overleftarrow{\text{ى}}$$

أى إن راكب السيارة (ب) يشعر أن السيارة أ تتحرك نحوه بسرعة ١٦٠ كم/س.

حاول أن تحل

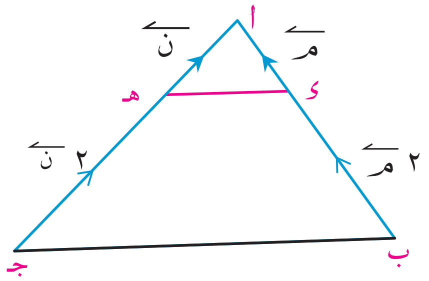
(٦) تتحرك سيارة على طريق مستقيم بسرعة ٩٠ كم/س. إذا تحركت دراجة بخارية بسرعة ٤٠ كم/س على نفس الطريق. فأوجد سرعة الدراجة البخارية بالنسبة إلى السيارة عندما يتحركان فى نفس الاتجاه.

تمارين (٣ – ٤)



① في الشكل المقابل:

أ ب جـ ى، أ ب س ص متوازيا أضلاع. أثبت باستخدام المتجهات أن الشكل جـ س ص ى هو متوازى أضلاع.



② في الشكل المقابل:

أ ب جـ مثلث فيه ى ∈ $\overline{\text{أب}}$ ، هـ ∈ $\overline{\text{أجـ}}$.

$\overrightarrow{\text{ىأ}}$ = $\overrightarrow{\text{م}}$ ، $\overrightarrow{\text{هـأ}}$ = $\overrightarrow{\text{ن}}$ ، $\overrightarrow{\text{بى}}$ = ٢ $\overrightarrow{\text{م}}$ ،

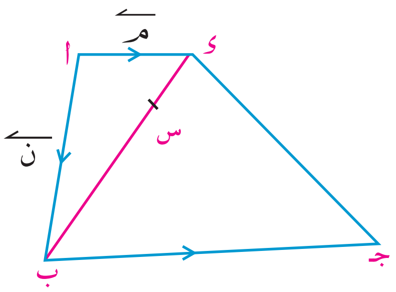
$\overrightarrow{\text{جـهـ}}$ = ٢ $\overrightarrow{\text{ن}}$ أوجد $\overrightarrow{\text{ب جـ}}$ بدلالة $\overrightarrow{\text{م}}$ ، $\overrightarrow{\text{ن}}$

ثم برهن أن $\overline{\text{ب جـ}}$ // $\overline{\text{ى هـ}}$

③ في المثلث أ ب جـ ، ى ∈ $\overline{\text{ب جـ}}$ حيث ب ى : ى جـ = ٣ : ٢

أثبت أن: ٢ $\overrightarrow{\text{أب}}$ + ٣ $\overrightarrow{\text{أجـ}}$ = ٥ $\overrightarrow{\text{أى}}$

④ أ ب جـ ى شكل رباعي، إذا كان $\overrightarrow{\text{أجـ}}$ + $\overrightarrow{\text{ى ب}}$ = ٢ $\overrightarrow{\text{ى جـ}}$ فأثبت أن: أ ب جـ ى متوازى أضلاع



⑤ أ ب جـ ى شبه منحرف فيه $\overline{\text{أى}}$ // $\overline{\text{ب جـ}}$

ب جـ = ٣ أ ى ، $\overrightarrow{\text{أى}}$ = $\overrightarrow{\text{م}}$ ، $\overrightarrow{\text{أب}}$ = $\overrightarrow{\text{ن}}$

أولاً: عبر بدلالة $\overrightarrow{\text{م}}$ ، $\overrightarrow{\text{ن}}$ عن كل من:

$\overrightarrow{\text{ب جـ}}$ ، $\overrightarrow{\text{أجـ}}$ ، $\overrightarrow{\text{ى ب}}$ ، $\overrightarrow{\text{ى جـ}}$

ثانيًا: إذا كانت س ∈ $\overline{\text{ى ب}}$ حيث ى س = $\frac{١}{٣}$ س ب

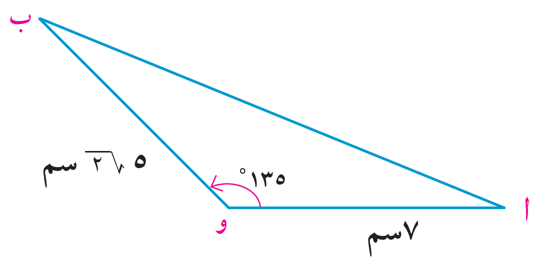
أثبت أن النقط أ ، س ، جـ تقع على استقامة واحدة .

(٦) فى الشكل المقابل:

و أ ب مثلث فيه و أ = ٧ سم ، وب = ٥ $\sqrt{2}$ سم

ق ($\measuredangle$ أ و ب) = ١٣٥°.

أوجد باستخدام المتجهات طول $\overline{\text{أ ب}}$



(٧) إذا كانت أ(٥، ١) ، ب (٢، ٥) ، جـ (-٢، ٣) ، ى (-٥ ، -٤)

فأثبت باستخدام المتجهات أن الشكل أ ب جـ ى شبه منحرف.

(٨) إذا كانت أ(٦، ٥)، ب(٨، -٣)، جـ (-٢، -٥) هى رؤوس المثلث أ ب جـ، فأوجد باستخدام المتجهات إحداثيى نقطة تقاطع متوسطاته.

تمارين عامة

لمزيد من التمارين قم بزيارة موقع وزارة التربية والتعليم.

ملخص الوحدة

- **الكميات القياسية** Scalars: هى كميات تتحدد تمامًا بمعرفة مقدارها فقط مثل الطول والمساحة والكثافة.
- **الكميات المتجهة** Vectors: هى كميات تتحدد تمامًا بمعرفة مقدارها واتجاهها مثل الإزاحة والسرعة والقوة.
- **القطعة المستقيمة الموجهة** Directed Line Segment: هى قطعة مستقيمة لها نقطة بداية، نقطة نهاية، اتجاه.
- معيار القطعة المستقيمة الموجهة $\overrightarrow{\text{أب}}$ هو طول $\overline{\text{أب}}$ ويرمز لها بالرمز $\|\overrightarrow{\text{أب}}\|$.
- تتكافأ القطعتان المستقيمتان الموجهتان إذا كان لهما نفس المعيار ونفس الاتجاه.
- **متجه الموضع** Position Vector: متجه الموضع لنقطة معلومة بالنسبة لنقطة الأصل هو القطعة المستقيمة الموجهة التى بدايتها نقطة الأصل ونهايتها النقطة المعلومة.
  - **معيار المتجه** Norm: هو طول القطعة المستقيمة الممثلة للمتجه.
- **الصورة القطبية لمتجه الموضع $\overrightarrow{\text{ر}}$** Polar Form: $\overrightarrow{\text{ر}} = (\|\overrightarrow{\text{ر}}\|، \theta)$ حيث θ قياس الزاوية التى يصنعها المتجه مع اتجاه ثابت.
- **المتجه الصفرى يرمز له بالرمز** $\overrightarrow{\text{و}}$ أو $(\overrightarrow{\cdot})$ Zero Vector: يعرف $\overrightarrow{\text{و}} = (\cdot، \cdot)$ بالمتجه الصفرى حيث: $\|\overrightarrow{\text{و}}\| = \|\overrightarrow{\cdot}\| = \cdot$ وهو غير معين الاتجاه.
- **المتجهات** Vectors: هى عناصر المجموعة ح^2 مع عمليتى الجمع والضرب فى عدد حقيقى المعرفتين عليها.
- **خواص عملية جمع المتجهات:** مغلقة - إبدالية - دامجة - $\overrightarrow{\text{و}}$ عنصر محايد - لكل $\overrightarrow{\text{أ}} \in \text{ح}^2$ يوجد $-\overrightarrow{\text{أ}} \in \text{ح}^2$.
- **خواص ضرب متجه فى عدد حقيقى**

خاصية التوزيع: لكل $\overrightarrow{\text{أ}}$ ، $\overrightarrow{\text{ب}} \in \text{ح}^2$ ، لكل $\text{ك} \in \text{ح}$ **يكون:** $\text{ك}(\overrightarrow{\text{أ}} + \overrightarrow{\text{ب}}) = \text{ك}\overrightarrow{\text{أ}} + \text{ك}\overrightarrow{\text{ب}}$

ولكل $\overrightarrow{\text{أ}} \in \text{ح}^2$ ، لكل ك_1 ، $\text{ك}_2 \in \text{ح}$ **يكون:** $(\text{ك}_1 + \text{ك}_2)\overrightarrow{\text{أ}} = \text{ك}_1\overrightarrow{\text{أ}} + \text{ك}_2\overrightarrow{\text{أ}}$

خاصية التجميع: لكل $\overrightarrow{\text{أ}} \in \text{ح}^2$ ، لكل ك_1 ، $\text{ك}_2 \in \text{ح}$ **يكون:** $(\text{ك}_1 \cdot \text{ك}_2)\overrightarrow{\text{أ}} = \text{ك}_1(\text{ك}_2\overrightarrow{\text{أ}})$

خاصية الحذف: لكل $\overrightarrow{\text{أ}}$ ، $\overrightarrow{\text{ب}} \in \text{ح}^2$ ، لكل $\text{ك} \in \text{ح}$ **إذا كان** $\text{ك}\overrightarrow{\text{أ}} = \text{ك}\overrightarrow{\text{ب}}$ **فإن** $\overrightarrow{\text{أ}} = \overrightarrow{\text{ب}}$ والعكس صحيح.

- **متجه الوحدة** هو متجه معياره وحدة واحدة
- **متجه الوحدة الأساسى $\overrightarrow{\text{س}}$** وهو القطعة المستقيمة الموجهة التى مبدؤها نقطة الأصل ومعيارها الوحدة واتجاهها هو الاتجاه الموجب لمحور السينات ويكتب $\overrightarrow{\text{س}} = (1، \cdot)$
- **متجه الوحدة الأساسى $\overrightarrow{\text{ص}}$** وهو القطعة المستقيمة الموجهة التى مبدؤها نقطة الأصل ومعيارها الوحدة واتجاهها هو الاتجاه الموجب لمحور الصادات ويكتب $\overrightarrow{\text{ص}} = (\cdot، 1)$.
- **التعبير عن المتجه بدلالة متجهى الوحدة الأساسيين** إذا كان $\overrightarrow{\text{أ}} = (\text{أ}_1، \text{أ}_2)$ فإن $\overrightarrow{\text{أ}} = \text{أ}_1\,\overrightarrow{\text{س}} + \text{أ}_2\,\overrightarrow{\text{ص}}$.
- **المتجهان المتوازيان:** يقال لمتجهين $\overrightarrow{\text{م}}$ ، $\overrightarrow{\text{ن}}$ أنهما متوازيان إذا كانت أى قطعة مستقيمة موجهة تمثل أحدهما توازى أى قطعة مستقيمة موجهة تمثل الآخر أو محتواه معها فى مستقيم.
- **المتجهان المتعامدان:** يقال لمتجهين $\overrightarrow{\text{م}}$ ، $\overrightarrow{\text{ن}}$ أنهما متعامدان إذا كان المستقيم الذى يحمل قطعة مستقيمة موجهة ممثلة لأحدهما عمودى على المستقيم الذى يحمل قطعة مستقيمة موجهة ممثلة للآخر.

ملخص الوحدة

- **شرطا التوازى والتعامد:** إذا كان $\overrightarrow{\text{م}}$ ، $\overrightarrow{\text{ن}}$ متجهين غير صفريين حيث $\overrightarrow{\text{م}} = (\text{س}_1 ، \text{ص}_1)$، $\overrightarrow{\text{ن}} = (\text{س}_2 ، \text{ص}_2)$

  فإن: **(١)** $\overrightarrow{\text{م}} \,//\, \overrightarrow{\text{ن}}$ إذا كان: $\text{س}_1 \text{ص}_2 - \text{س}_2 \text{ص}_1 = ٠$ والعكس صحيح.

  (٢) $\overrightarrow{\text{م}} \perp \overrightarrow{\text{ن}}$ إذا كان: $\text{س}_1 \text{س}_2 - \text{ص}_1 \text{ص}_2 = ٠$ والعكس صحيح.

- يمكن ضرب متجه بعدد حقيقى، فإذا كان $\overrightarrow{\text{م}} = (\text{س}_1 ، \text{ص}_1)$، ك $\in$ ح

  فإن ك $\overrightarrow{\text{م}}$ = ك $(\text{س}_1 ، \text{ص}_1) = (\text{ك س}_1 ، \text{ك ص}_1)$

  وإذا كان ك $\neq$ ٠، $\overrightarrow{\text{م}}$ متجه غير صفرى فإن $\overrightarrow{\text{م}} \,//\,$ ك $\overrightarrow{\text{م}}$

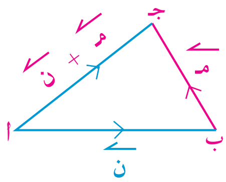
  اتجاه ك $\overrightarrow{\text{م}}$ هو نفس اتجاه $\overrightarrow{\text{م}}$ لكل ك $>$ ٠

  اتجاه ك $\overrightarrow{\text{م}}$ هو عكس اتجاه $\overrightarrow{\text{م}}$ لكل ك $<$ ٠

- **جمع المتجهات هندسيًا** Adding Vectors Geometrically

  قاعدة المثلث

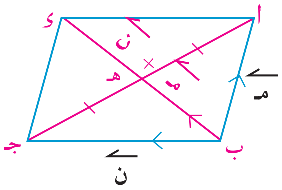
  $\overrightarrow{\text{أ ب}} + \overrightarrow{\text{ب جـ}} = \overrightarrow{\text{أ جـ}}$



  قاعدة متوازى الأضلاع

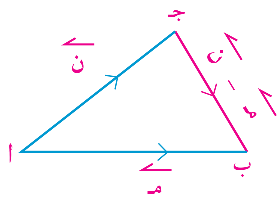
  $\overrightarrow{\text{أ ب}} + \overrightarrow{\text{ب جـ}} = \overrightarrow{\text{ب هـ}}$

  $= ٢ \overrightarrow{\text{ب ى}}$



- **طرح المتجهات هندسيًا:** Subtracting Vectors Geometrically

  $\overrightarrow{\text{أ ب}} - \overrightarrow{\text{أ جـ}} = \overrightarrow{\text{جـ ب}}$



- التعبير عن $\overrightarrow{\text{أ ب}}$ بدلالة متجهى الموضع لطرفيها.

  إذا كان أ$(\text{س}_1 ، \text{ص}_1)$ ، ب $(\text{س}_2 ، \text{ص}_2)$ فإن: $\overrightarrow{\text{أ ب}} = \overrightarrow{\text{ب}} - \overrightarrow{\text{أ}}$

- **تطبيقات على المتجهات:**

  (١) تطبيقات هندسية (لإثبات النظريات وحل مشكلات حياتية بنمذجتها).

  (٢) تطبيقات فيزيائية (أنشطة)

@ معلومات إثرائية

قم بزيارة المواقع الآتية:

الوحدة ٤

الهندسة التحليلية

الخط المستقيم

Straight Line

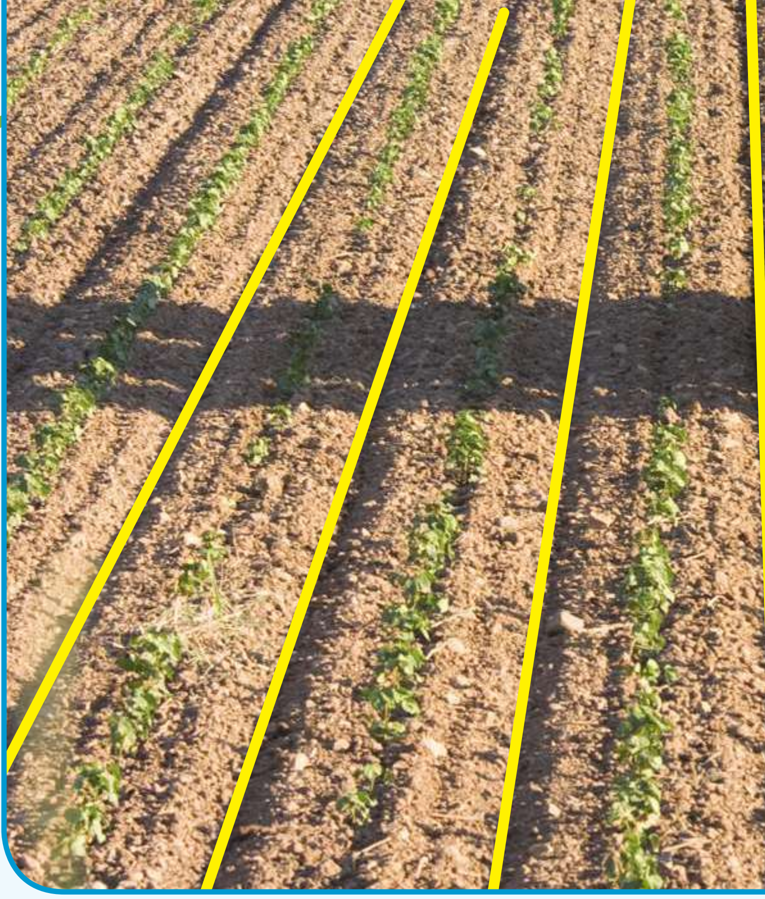
أهداف الوحدة

في نهاية الوحدة من المتوقع أن يكون الطالب قادرًا على أن:

- يوجد إحداثيي نقطة تقسيم قطعة مستقيمة من الداخل أو الخارج إذا علمت نسبة التقسيم.
- يوجد النسبة التى تنقسم بها قطعة مستقيمة من الداخل أو من الخارج إذا علم إحداثيات نقطة التقسيم.
- يتعرف الصور المختلفة لمعادلة الخط المستقيم.
- يوجد المعادلة المتجهة والمعادلات البارامترية، والمعادلة الكارتيزية للخط المستقيم.
- يوجد الصورة العامة لمعادلة الخط المستقيم.
- يوجد معادلة الخط المستقيم بدلالة الأجزاء المقطوعة من محورى الإحداثيات.
- يوجد قياس الزاوية الحادة بين مستقيمين.
- يوجد طول العمود المرسوم من نقطة إلى خط مستقيم.
- يوجد المعادلة العامة للمستقيم المار بنقطة تقاطع مستقيمين.

المصطلحات الأساسية

نقطة تقسيم	point of division
متجه اتجاه مستقيم	direction vector of Straight line direction
معادلة متجهة	Vector equation
معادلة بارامترية	parametric Equation
معادلة كارتيزية	Cartesian Equation
معادلة عامة	General Equation
زاوية بين مستقيمين	Angle between two straight lines
طول عمود	Length of perpendicular



دروس الوحدة

الدرس (٤ – ١): تقسيم قطعة مستقيمة.

الدرس (٤ – ٢): معادلة الخط المستقيم.

الدرس (٤ – ٣): قياس الزاوية بين مستقيمين.

الدرس (٤ – ٤): طول العمود المرسوم من نقطة إلى خط مستقيم.

الدرس (٤ – ٥): المعادلة العامة للمستقيم المار بنقطة تقاطع مستقيمين.

الأدوات المستخدمة

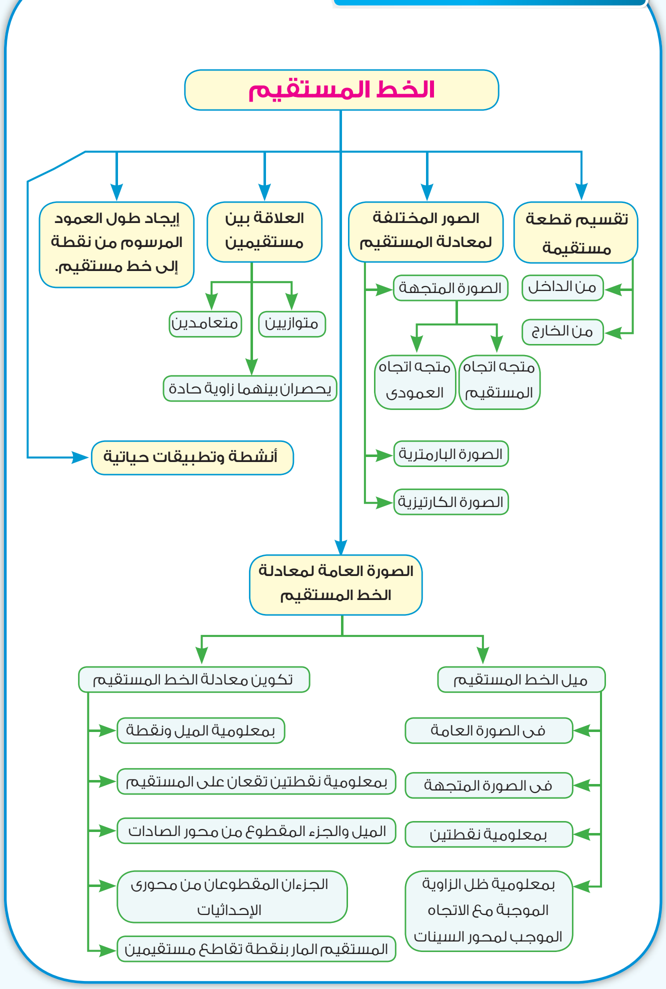
آلة حاسبة علمية – حاسب آلى – برامج رسم بيانى.

نبذه تاريخية

تعد الهندسة التحليلية أحد الفروع الأساسية للرياضيات لما لها من أهمية بالغة عند دراسة معظم العلوم الرياضية والتطبيقات الفيزيائية والعلوم التقنية، ولقد ساعدت على دراسة الفضاء وخواصه الهندسية في العصر الحديث، وترتبط بكل ما هو جديد، حيث إنها تُعتبر الأساس فى تفسير الصور فى علم الكمبيوتر.

وتعتبر الهندسة التحليلية مدخلًا لدراسة الهندسة التفاضلية (هندسة الحركة) والهندسة الجبرية، حيث إن الهندسة التفاضلية تختص بدراسة الأشكال الهندسية وخاصة المنحنيات والسطوح من حيث خواصها الهندسية، وذلك بتطبيق حساب التفاضل والتكامل، وقد ابتكر العلماء النظام الإحداثى المكون من محورين متعامدين ومتقاطعين (محور السينات ومحور الصادات) والذى بواسطته يمكن التعبير عن كل نقطة فى المستوى بعددين حقيقيين (س، ص) وباستخدام النظام الإحداثى امكن اثبات صحة خواص الهندسة الإقليدية معبرًا عن المستقيمات والمنحنيات بمعادلات جبرية باعتبارها مسارات لنقط عامة تتحرك بشروط تحكم العلاقة بين (س، ص)، ولقد يسرت الهندسة التحليلية الكثير من المعالجات فى فروع الرياضيات المختلفة، كما كانت من عوامل تطورها والتعامل بينها.

مخطط تنظيمي للوحدة



تقسيم قطعة مستقيمة

Division of a line segment

٤ - ١

سوف تتعلم

- مفهوم التقسيم من الداخل
- مفهوم التقسيم من الخارج
- إيجاد نسبة التقسيم

المصطلحات الأساسيّة

- تقسيم من الداخل
Internal Division
- تقسيم من الخارج
External Division
- نسبة التقسيم
Ratio of Division

الأدوات والوسائل

- آلة حاسبة علمية

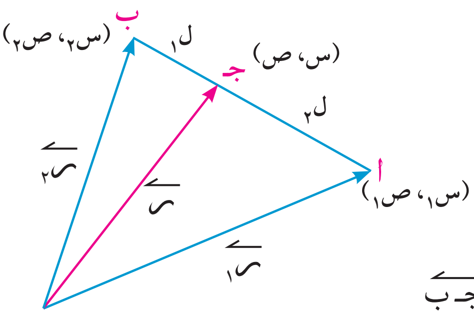
فكر و ناقش

سبق أن درست إيجاد إحداثيي نقطة منتصف قطعة مستقيمة، فهل يمكنك إيجاد إحداثيي نقطة تقسيم قطعة مستقيمة من الداخل أو الخارج إذا علمت نسبة التقسيم؟

أولاً: إيجاد إحداثيي النقطة التي تقسم قطعة مستقيمة معلومة بنسبة معينة:

Coordinates of the point of division of a line segment

١ - التقسيم من الداخل



شكل (١)

إذا كانت جـ $\in \overleftarrow{\text{أ ب}}$ فإن النقطة جـ

تقسم $\overleftarrow{\text{أ ب}}$ من الداخل بنسبة $ل_2 : ل_1$

حيث $\frac{ل_2}{ل_1} > 0$. فيكون $\frac{\text{أ جـ}}{\text{جـ ب}} = \frac{ل_2}{ل_1}$

ويكون للقطعتين الموجهتين $\overleftarrow{\text{أ جـ}}$ ، $\overleftarrow{\text{جـ ب}}$

نفس الأتجاه، أى أن: $ل_1 \times \overleftarrow{\text{أ جـ}} = ل_2 \times \overleftarrow{\text{جـ ب}}$

وإذا فرضنا أن أ(س١، ص١)، ب(س٢، ص٢)، جـ(س، ص)

فإن $\overleftarrow{ر_1}$ ، $\overleftarrow{ر_2}$ ، $\overleftarrow{ر}$ هى المتجهات الممثلة بالقطع المستقيمة الموجهة $\overleftarrow{\text{و أ}}$ ، $\overleftarrow{\text{و ب}}$ ، $\overleftarrow{\text{و جـ}}$ على الترتيب، حيث و نقطة الأصل لنظام إحداثى متعامد.

وباستخدام طرح المتجهات: $ل_1 \left(\overleftarrow{\text{و جـ}} - \overleftarrow{\text{و أ}} \right) = ل_2 \left(\overleftarrow{\text{و ب}} - \overleftarrow{\text{و جـ}} \right)$

$$ل_1 \left(\overleftarrow{ر} - \overleftarrow{ر_1} \right) = ل_2 \left(\overleftarrow{ر_2} - \overleftarrow{ر} \right)$$

بالتوزيع $$ل_1 \overleftarrow{ر} - ل_1 \overleftarrow{ر_1} = ل_2 \overleftarrow{ر_2} - ل_2 \overleftarrow{ر}$$

$$ل_1 \overleftarrow{ر} + ل_2 \overleftarrow{ر} = ل_1 \overleftarrow{ر_1} + ل_2 \overleftarrow{ر_2}$$

فيكون $$\overleftarrow{ر} \left(ل_1 + ل_2 \right) = ل_1 \overleftarrow{ر_1} + ل_2 \overleftarrow{ر_2}$$

أى أن: $$\boxed{\overleftarrow{ر} = \frac{ل_1 \overleftarrow{ر_1} + ل_2 \overleftarrow{ر_2}}{ل_1 + ل_2}}$$ **وتسمى بالصيغة المتجهة**

مثال

① إذا كانت أ (٢، − ١)، ب (− ٣، ٤) فأوجد إحداثيي النقطة جـ التي تقسم $\overleftarrow{\text{أب}}$ من الداخل بنسبة ٣ : ٢ بالصيغة المتجهة

الحل

بفرض جـ (س، ص)

∵ أ (٢، −١) ∴ $\overleftarrow{\text{م}}_{1}$ = (٢، −١) ، ∵ ب (−٣، ٤) ∴ $\overleftarrow{\text{م}}_{2}$ = (−٣، ٤)

$\text{ل}_2 : \text{ل}_1$ = ٣ : ٢

$$\because \overleftarrow{\text{م}} = \frac{\text{ل}_1 \overleftarrow{\text{م}}_1 + \text{ل}_2 \overleftarrow{\text{م}}_2}{\text{ل}_1 + \text{ل}_2}$$

$$\therefore \overleftarrow{\text{م}} = \frac{٢(٢،\ -١) + ٣(-٣،\ ٤)}{٢ + ٣} = \frac{(٤،\ -٢) + (-٩،\ ١٢)}{٥} = \frac{(-٥،\ ١٠)}{٥} = (-١،\ ٢)$$

∴ إحداثيا النقطة جـ هما (−١، ٢)

الصيغة الإحداثية:

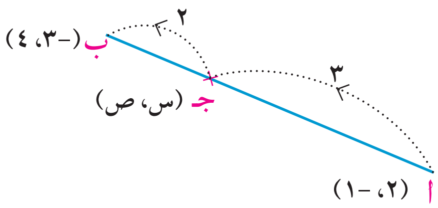
$$(\text{س، ص}) = \frac{\text{ل}_1(\text{س}_1\text{، ص}_1) + \text{ل}_2(\text{س}_2\text{، ص}_2)}{\text{ل}_1 + \text{ل}_2} = \frac{(\text{ل}_1 \text{س}_1 + \text{ل}_2 \text{س}_2\text{، ل}_1 \text{ص}_1 + \text{ل}_2 \text{ص}_2)}{\text{ل}_1 + \text{ل}_2}$$

ومنها ينتج أن:

$$\boxed{(\text{س ، ص}) = \left(\frac{\text{ل}_1 \text{س}_1 + \text{ل}_2 \text{س}_2}{\text{ل}_1 + \text{ل}_2} \text{ ، } \frac{\text{ل}_1 \text{ص}_1 + \text{ل}_2 \text{ص}_2}{\text{ل}_1 + \text{ل}_2}\right)}$$

مثال

② حل المثال السابق باستخدام الصيغة الإحداثية.



الحل

$$(\text{س، ص}) = \left(\frac{٢ \times ٢ + ٣ \times -٣}{٢ + ٣} \text{ ، } \frac{٢ \times -١ + ٣ \times ٤}{٢ + ٣}\right) = (-١،\ ٢)$$

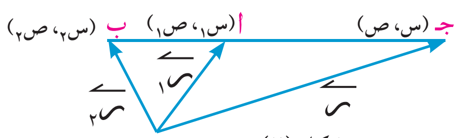
حاول أن تحل

① إذا كانت أ (٤، ٢)، ب (٨، −٦) فأوجد إحداثيي النقطة جـ التي تقسم $\overleftarrow{\text{أب}}$ من الداخل بنسبة ١ : ٣

٢- التقسيم من الخارج

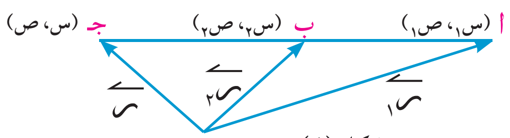
إذا كانت جـ ∈ $\overleftrightarrow{\text{أب}}$، جـ ∉ $\overline{\text{أب}}$ فإن جـ تقسم $\overleftarrow{\text{أب}}$ من الخارج بنسبة $\text{ل}_1 : \text{ل}_2$ حيث $\frac{\text{ل}_2}{\text{ل}_1}$ < ٠ وبالتالي تكون إحدى القيمتين ل_1 أو ل_2 موجبة والأخرى سالبة، ويكون هناك احتمالان، والأشكال التالية توضح ذلك:

جـ ∈ $\overleftarrow{\text{ب أ}}$، جـ ∉ $\overline{\text{أب}}$



شكل (٢)

جـ ∈ $\overleftarrow{\text{أب}}$، جـ ∉ $\overline{\text{أب}}$

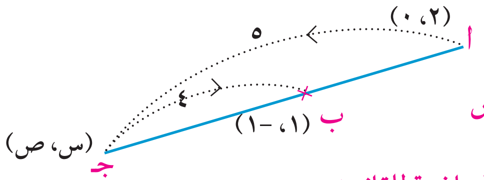


شكل (٣)

مثال

③ إذا كانت أ (٢، ٠)، ب (١، −١) فأوجد إحداثيي النقطة جـ التي تقسم $\overleftarrow{\text{أب}}$ من الخارج بنسبة ٥ : ٤.

الحل



$\because \overleftarrow{ر}_١ = (٢، ٠)$، $\overleftarrow{ر}_٢ = (١، −١)$

، ل$_١$: ل$_٢$ = ٥ : −٤ $\frac{ل_١}{ل_٢} < ٠$ أي سالبة   **بالتعويض**

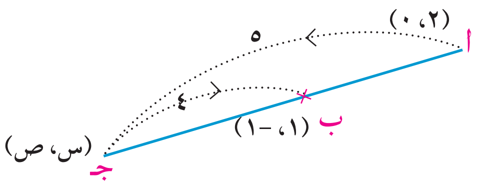
، $\overleftarrow{ر} = \dfrac{ل_١ \overleftarrow{ر}_١ + ل_٢ \overleftarrow{ر}_٢}{ل_١ + ل_٢}$ **الصيغة الرياضية للقانون**

$\therefore \overleftarrow{ر} = \dfrac{−٤(٢، ٠) + ٥(١، −١)}{−٤ + ٥}$ **بالتوزيع**

$\overleftarrow{ر} = (−٨ + ٥، ٠ − ٥) = (−٣، −٥)$ **بالجمع والتبسيط**

$\therefore$ إحداثيا نقطة جـ هما (−٣، −٥)

الصيغة الإحداثية:

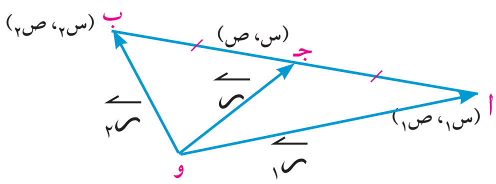


$(س، ص) = \left(\dfrac{−٤ \times ٢ + ٥ \times ١}{−٤ + ٥}، \dfrac{−٤ \times ٠ + ٥ \times −١}{−٤ + ٥}\right)$

$= (−٣، −٥)$

لاحظ أن: إذا كانت جـ منتصف $\overleftarrow{\text{أب}}$ حيث أ (س$_١$، ص$_١$)، ب(س$_٢$، ص$_٢$)

فإن: ل$_١$ = ل$_٢$ = (ل مثلًا) ويكون



$\overleftarrow{ر} = \dfrac{\overleftarrow{ر}_١ + \overleftarrow{ر}_٢}{٢}$ **الصيغة المتجهة**

$(س، ص) = \left(\dfrac{س_١ + س_٢}{٢}، \dfrac{ص_١ + ص_٢}{٢}\right)$ **الصيغة الإحداثية**

حاول أن تحل

② إذا كان جـ (٢، ٤) منتصف $\overleftarrow{\text{أب}}$ حيث أ (س، ٤)، ب (١، ص) أوجد كلًّا من س، ص

ثانيًا: إيجاد نسبة التقسيم — Finding the ratio of Division

إذا كانت النقطة جـ تقسم $\overleftarrow{\text{أب}}$ بنسبة ل$_٢$: ل$_١$ وكان:

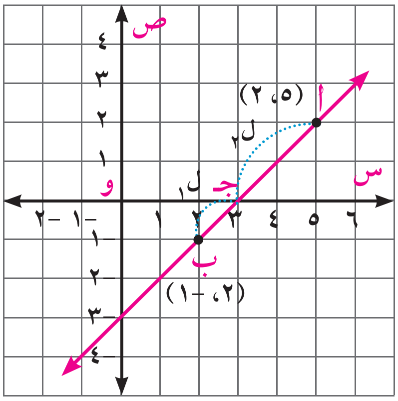
١- نسبة التقسيم $\frac{ل_٢}{ل_١} > ٠$ كان التقسيم من الداخل.

٢- نسبة التقسيم $\frac{ل_٢}{ل_١} < ٠$ كان التقسيم من الخارج.

مثال

④ إذا كانت أ (٥، ٢)، ب (٢، −١) فأوجد النسبة التى تنقسم بها $\overleftarrow{\text{أب}}$ بكل من نقط تقاطع $\overleftrightarrow{\text{أب}}$ مع محورى الإحداثيات، مبينًا نوع التقسيم فى كل حالة، ثم أوجد إحداثيى نقطة التقسيم.

الحل



أولًا: نفرض أن محور السينات يقطع $\overleftrightarrow{\text{أ ب}}$ في النقطة جـ (س، ٠)

حيث $\frac{\text{أ جـ}}{\text{جـ ب}} = \frac{\text{ل}_2}{\text{ل}_1}$ فيكون: $\text{ص} = \frac{\text{ل}_1\text{ص}_1 + \text{ل}_2\text{ص}_2}{\text{ل}_1 + \text{ل}_2}$

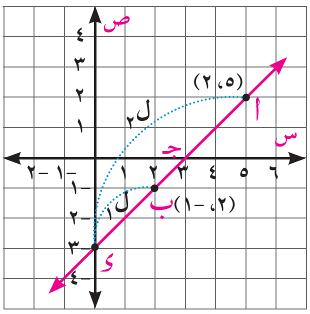
$\therefore \cdot = \frac{\text{ل}_1 (2) + \text{ل}_2 (-1)}{\text{ل}_1 + \text{ل}_2} = \frac{2\text{ل}_1 - \text{ل}_2}{\text{ل}_1 + \text{ل}_2}$

$\therefore 2\text{ل}_1 = \text{ل}_2$ $\qquad \therefore \frac{\text{ل}_2}{\text{ل}_1} = \frac{2}{1}$ (نسبة التقسيم)

$\because \frac{\text{ل}_2}{\text{ل}_1} > \cdot$ $\qquad \therefore$ التقسيم من الداخل بنسبة ٢ : ١

$\therefore$ إحداثيا جـ هما $\left(\frac{\text{ل}_1\text{س}_1 + \text{ل}_2\text{س}_2}{\text{ل}_1 + \text{ل}_2}, \cdot\right)$ أى $\left(\frac{1 \times 5 + 2 \times 2}{1 + 2}, \cdot\right)$

ويكون إحداثيا نقطة جـ هما (٣، ٠)



ثانيًا: المستقيم يقطع محور الصادات في النقطة ى

نفرض أن إحداثيى النقطة ى هما (٠، ص)

حيث $\frac{\text{أ ى}}{\text{ى ب}} = \frac{\text{ل}_2}{\text{ل}_1}$ فيكون $\text{س} = \frac{\text{ل}_1\text{س}_1 + \text{ل}_2\text{س}_2}{\text{ل}_1 + \text{ل}_2}$

$\therefore \cdot = \frac{\text{ل}_1 \times 5 + \text{ل}_2 \times 2}{\text{ل}_1 + \text{ل}_2}$

$\therefore 2\text{ل}_2 = -5\text{ل}_1$ $\qquad \therefore \frac{\text{ل}_2}{\text{ل}_1} = -\frac{5}{2}$ (نسبة التقسيم)

$\because \frac{\text{ل}_2}{\text{ل}_1} < \cdot$ $\qquad \therefore$ التقسيم من الخارج نسبة ٥ : ٢

إحداثيا نقطة ى هما (٠، ص) أى $\left(\cdot\ ,\ \frac{-2 \times 2 + 5 \times -1}{-2 + 5}\right)$

$\therefore$ إحداثيا ى هما (٠، -٣)

فكر: فى المثال السابق استخدم الصورة المتجهة لإيجاد النسبة التى تنقسم بها $\overleftrightarrow{\text{أ ب}}$ بمحورى الإحداثيات، ثم أوجد إحداثيى نقطة التقسيم.

حاول أن تحل

٣) إذا كانت أ (-٤، ٣)، ب (٨، ٦)، جـ $\in \overleftrightarrow{\text{أ ب}}$ حيث جـ (س، ٠)، فأوجد النسبة التى تنقسم بها $\overleftrightarrow{\text{أ ب}}$ بالنقطة جـ مبينًا نوع التقسيم، ثم أوجد قيمة س.

تحقق من فهمك

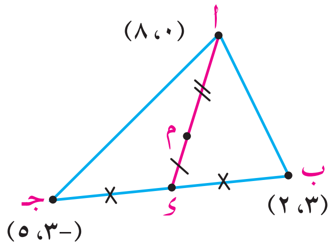
١) إذا كانت أ (٠، -٣)، ب (٣، ٦) فأوجد إحداثيى النقطة جـ التى تقسم $\overline{\text{أ ب}}$ من الداخل بنسبة ١ : ٢

٢) **الربط بالمسافة:** تتحرك سيارة نقل ركاب فى طريقها من المدينة أ إلى المدينة ب حيث أ(٥، -٦)، ب(-١، ٠) وتوقفت مرتين أثناء سيرها. أوجد إحداثيات النقطتين التى توقفت عندهما السيارة إذا كانت:

أ) توقفت فى منتصف الطريق. $\qquad$ ب) توقفت فى ثلثى الطريق من جهة النقطة أ.

تمـــارين (٤ – ١)

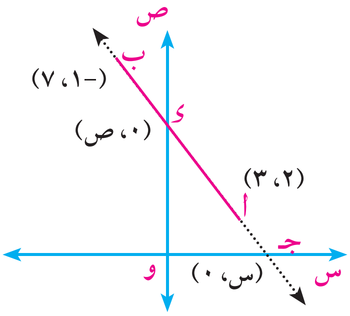
أولاً: أكمل ما يأتى



١ فى الشكل المقابل: $\overline{أ ى}$ متوسط فى $\triangle$ أ ب جـ، م نقطة تلاقى المتوسطات، حيث أ (٠، ٨)، ب (٣، ٢)، جـ (–٣، ٥)

أ إحداثيى نقطة ى هى (.............، ....)

ب إحداثيى نقطة م هى (.............، ....)



٢ فى الشكل المقابل: إذا كانت أ (٢، ٣)، ب (–١، ٧)، جـ، ى نقطتين تقعان على محورى الإحداثيات

أ جـ تقسم $\overline{أ ب}$ من .... ونسبة التقسيم هى .... : ....

ب ى تقسم $\overline{أ ب}$ من .... ونسبة التقسيم هى .... : ....

جـ إحداثى نقطة جـ هى (.............، ....)

د إحداثى نقطة د هى (.............، ....)

ثانيًا: أجب عن الأسئلة الآتية

٣ إذا كانت أ (٨، –٤)، ب (–١، ٢) فأوجد إحداثى النقطتين اللتين تقسمان $\overleftarrow{أ ب}$ إلى ثلاثة أجزاء متساوية فى الطول .... ، ....

٤ إذا كانت أ (٣، ١) ، ب (– ٢، ٥) أوجد إحداثيات النقطة جـ التى تقسم $\overleftarrow{أ ب}$ من الداخل بنسبة ٢ : ٣

٥ إذا كانت أ (١، ٣)، ب (–٤، –٢) أوجد إحداثي النقطة جـ إذ كانت جـ $\in \overleftarrow{أ ب}$ بحيث ٣ أجـ = ٢جـ ب

٦ إذا كانت أ (٢، ٥) ، ب (٧، –١)، أوجد إحداثى النقطة جـ التى تقسم $\overleftarrow{أ ب}$ من الخارج بنسبة ٣ : ٢

٧ إذا كانت جـ $\in \overleftarrow{ب أ}$، جـ $\notin \overline{أ ب}$ وكانت أ (٣، ١)، ب (٤، ٢) وكان أجـ = ٢ أب. أوجد إحداثى نقطة جـ.

٨ إذا كانت أ، ب، جـ ثلاث نقط تقع على استقامة واحدة حيث أ (٢، ٥)، ب (٥، ٢)، جـ (٤، ص). أوجدالنسبة التى تقسم بها النقطة جـ القطعة المستقيمة الموجهه $\overleftarrow{أ ب}$ مبينًا نوع التقسيم، ثم أوجد قيمة ص.

معادلة الخط المستقيم

Equation of the straight line

٤ - ٢

سوف تتعلم

- إيجاد معادلة الخط المستقيم بمعلومية نقطة معلومة ومتجة اتجاه له.
- إيجاد الصورة العامة لمعادلة الخط المستقيم.
- إيجاد معادلة الخط المستقيم بمعلومية الأجزاء المقطوعة من المحورين.

المصطلحاتُ الأساسيّة

- متجه اتجاه مستقيم vector direction of Straight line
- معادلة متجهة Vector equation
- معادلة بارامترية Parametric equation
- معادلة كارتيزية Cartisian equation
- معادلة عامة General equation

الأدوات والوسائل

- آلة حاسبة علمية Scientific calculator

فكر و ناقش

سبق أن درست المعادلة العامة للخط المستقيم وهى:

أ س + ب ص + جـ = ٠ حيث أ، ب (كلاهما معًا) ≠ ٠ ومثلتها بيانيًّا بخط مستقيم.

بين أى من العلاقات التالية تمثل خطًّا مستقيمًا:

أ ٣س − ٢ص = ٥	ب ص = $\sqrt{\text{س}}$ + ١	جـ ص = ٣
د س − $\sqrt{٢}$ = ٠	هـ ص + $\frac{١}{\text{س}}$ = ٢	و $\frac{\text{س}}{٣} - \frac{\text{ص}}{٢}$ = ١

لاحظ أن المعادلة أ س + ب ص + جـ = ٠ حيث أ، ب لايساويان الصفر معا تسمى بالصورة العامة لمعادلة الخط المستقيم.

١- إذا كان ب = ٠ ، أ ≠ ٠ فإن: أ س + جـ = ٠

أى أن: س = $\frac{-\text{جـ}}{\text{أ}}$ وهى معادلة مستقيم موازى لمحور الصادات

ويمر بالنقطة ($\frac{-\text{جـ}}{\text{أ}}$ ، ٠)

٢- إذا كان أ = ٠ ، ب ≠ ٠ فإن: ب ص + جـ = ٠

أى أن: ص = $\frac{-\text{جـ}}{\text{ب}}$ وهى معادلة مستقيم موازى لمحور السينات

ويمر بالنقطة (٠، $\frac{-\text{جـ}}{\text{ب}}$)

٣- إذا كان جـ = ٠ فإن: أ س + ب ص = ٠

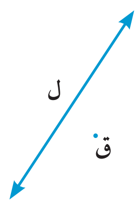
وهى معادلة مستقيم يمر بنقطة الأصل.

حاول أن تحل

١ أى من المستقيمات الآتية يكون موازيا لمحور الصادات، وأيها يكون موازيًا لمحور السينات، وأيها يمر بنقطة الأصل، ثم أوجد إحداثيات نقاط التقاطع مع محورى الإحداثيات (إن وجدت).

أ ٢س + ٣ = ٠ ب س + ٣ص = ٠

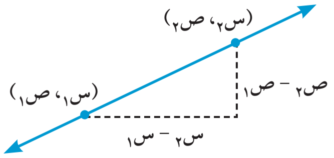
جـ ٢س + ٣ص = ١٢ د ص − ٥ = ٠



تفكير ناقد: إذا كان ل خطًّا مستقيمًا، ق نقطة فى المستوى، ق ∉ ل فكم عدد المستقيمات التى تمر بالنقطة ق وتوازى الخط المستقيم ل؟

ميل الخط المستقيم

Slope of a straight line



سبق أن عرفت أنه يلزم لتعيين الخط المستقيم تعينًا تامًّا شرطان مثل نقطة معلومة ، ميل الخط المستقيم، كما علمت أن ميل الخط المستقيم (م) المار بالنقطتين (س$_١$، ص$_١$) ، (س$_٢$، ص$_٢$) يساوى $\frac{\text{ص}_٢ - \text{ص}_١}{\text{س}_٢ - \text{س}_١}$

ملاحظة (١) إذا كان ل$_١$ // ل$_٢$ فإن م$_١$ = م$_٢$

أى أنه إذا توازى مستقيمان فإن ميليهما يكونان متساويين، وعكس ذلك صحيح.

(٢) إذا كان ل$_١$ ⊥ ل$_٢$ فإن م$_١$ × م$_٢$ = −١

أى أنه حاصل ضرب ميلى المستقيمين المتعامدين = −١ وعكس ذلك صحيح.

حاول أن تحل

٢ أوجد ميل الخط المستقيم المار بكل زوج من النقط التالية، وبين أيًّا من هذه المستقيمات متوازيًا وأيها متعامدة:

أ (٣، ١) ، (−٢، ٥)
ب (٤، ٠) ، (٢، −١)
جـ (٧، −١) ، (٣، −٣)
د (−٥، −٢) ، (−١، ٣)

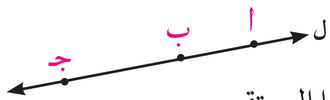
تعلم

متجه اتجاه المستقيم

Direction vector of a straight line

تعريف كل متجه غير صفرى يمكن تمثيله بقطعة مستقيمة موجهة على خط مستقيم يسمى متجه اتجاه للخط المستقيم ل

فإذا كانت النقاط أ، ب، جـ ∈ ل **فإن** $\overrightarrow{\text{أب}}$ ، $\overrightarrow{\text{بجـ}}$ ، $\overrightarrow{\text{جـأ}}$ متجهات اتجاه للخط المستقيم.



فمثلًا: إذا كان $\overrightarrow{ى}$ = (٢، ١) متجه اتجاه للمستقيم

فإن كلًّا من المتجهات (٤، ٢)، (−٢، −١)، (١، $\frac{١}{٢}$)،... متجه اتجاه لهذا المستقيم.

وبوجه عام إذا كان $\overrightarrow{ى}$ = (أ، ب) متجه اتجاه للمستقيم

فإن ك $\overrightarrow{ى}$ حيث ك ∈ ح − {٠} متجه اتجاه لنفس المستقيم. لماذا؟

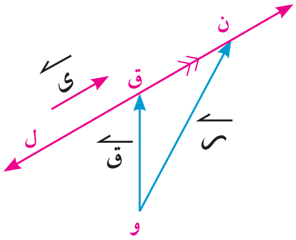
حاول أن تحل

٣ إذا كان $\overrightarrow{ى}$ = (٢، −٣) متجه اتجاه لمستقيم فأى مما يأتى يكون متجه اتجاه لنفس المستقيم؟

أ (−٢، ٣).
ب (−٢، −٣).
جـ (٢، ٣).
د (٦، −٩).

معادلة المستقيم بمعلومية نقطة عليه ومتجه الاتجاه له

أولاً: الصيغة المتجهة Vector form



لتعيين معادلة الخط المستقيم المار بالنقطة ق، والمتجه $\overleftarrow{\text{ى}}$ متجه اتجاه له،

نفرض نقطة ن تقع على الخط المستقيم ل.

وأن $\overleftarrow{\text{ر}}$ ، $\overleftarrow{\text{ق}}$ هما المتجهان الممثلان بالقطعتين المستقيمتين الموجهتين

$\overleftarrow{\text{و ن}}$ ، $\overleftarrow{\text{و ق}}$ على الترتيب، حيث و أى نقطة فى المستوى.

إذن، يوجد عدد ك ∈ ح − {٠} بحيث أن $\overleftarrow{\text{ق ن}}$ = $\overleftarrow{\text{ر}}$ − $\overleftarrow{\text{ق}}$ = ك $\overleftarrow{\text{ى}}$

وبالتالى فإن: $\boxed{\overleftarrow{\text{ر}} = \overleftarrow{\text{ق}} + \text{ك}\ \overleftarrow{\text{ى}}}$

تسمى هذه الصورة بالمعادلة المتجهة للخط المستقيم ل المار بالنقطة ق، والمتجه $\overleftarrow{\text{ى}}$ متجه اتجاه له.

مثال

١ اكتب المعادلة المتجهة للمستقيم الذى يمر بالنقطة (٢، −٣) ومتجه الاتجاه له (١، ٢).

الحل

بفرض أن المستقيم يمر بالنقطة ق (٢، −٣) ، $\overleftarrow{\text{ى}}$ = (١، ٢)

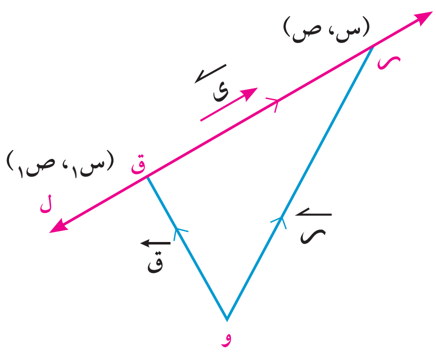
∵ $\overleftarrow{\text{ر}}$ = $\overleftarrow{\text{ق}}$ + ك $\overleftarrow{\text{ى}}$ الصورة المتجهة لمعادلة المستقيم.

∴ المعادلة المتجهة للمستقيم هى $\overleftarrow{\text{ر}}$ = (٢، −٣) + ك(١، ٢).

حاول أن تحل

٤ اكتب المعادلة المتجهة للمستقيم الذى يمر بالنقطة (− ٤،٣) ومتجه الاتجاه له (٢،٥).

ثانيًا: المعادلات الوسيطية (البارامترية) The parametric equations



المعادلة المتجهة هى $\overleftarrow{\text{ر}}$ = $\overleftarrow{\text{ق}}$ + ك $\overleftarrow{\text{ى}}$

إذا كانت ق (س١، ص١) ، ر (س، ص) بالنسبة لنظام إحداثى متعامد،

و نقطة الأصل، وكان $\overleftarrow{\text{ى}}$ = (أ، ب)

فإن معادلة المستقيم هي (س ، ص) = (س١ ، ص١) + ك (أ ، ب)

ومنها ينتج أن: $\boxed{\text{س} = \text{س}_1 + \text{ك أ} \quad ، \quad \text{ص} = \text{ص}_1 + \text{ك ب}}$

وهما المعادلتان الوسيطتان للخط المستقيم المار بالنقطة (س١، ص١)

والمتجه $\overleftarrow{\text{ى}}$ = (أ، ب) متجه اتجاه له. حيث ك ∈ ح − {٠}.

مثال

(٢) اكتب المعادلتين الوسيطيتين (البارامتريتين) للمستقيم الذى يمر بالنقطة (٤، -٣) ومتجه اتجاه له (٢، ٣).

الحل

بفرض أن ق (٤، -٣) ∈ للمستقيم ل ، $\overleftarrow{ى}$ = (٢، ٣)

∴ المعادلة المتجهة للمستقيم ل هى (س، ص) = (٤، -٣) + ك(٢، ٣) — الصورة المتجهة

وتكون المعادلتان س = ٤ + ٢ ك ، ص = -٣ + ٣ ك — المعادلتان البارامتريتان

حاول أن تحل

(٥) اكتب المعادلتين البارامتريتين للمسقيم الذى يمر بالنقطة (٠، ٥) ومتجه الاتجاه له هو (-١، ٤).

ثالثًا: المعادلة الكارتيزية — Cartesian Equation

بحذف ك من المعادلتين البارامتريتين: س = $س_١$ + ك أ ، ص = $ص_١$ + ك ب

نحصل على المعادلة: $\frac{س - س_١}{أ} = \frac{ص - ص_١}{ب}$ أى أن: $\frac{ب}{أ} = \frac{ص - ص_١}{س - س_١}$

وبوضع $\frac{ب}{أ}$ = م (حيث م هو ميل المستقيم) فإن المعادلة تصبح على الصورة: م = $\frac{ص - ص_١}{س - س_١}$

مثال

(٣) أوجد المعادلة الكارتيزية للخط المستقيم الذى يمر بالنقطة (٣،-٤) ومتجه الاتجاه له (٢، -١)

الحل

م = $\frac{-١}{٢}$ — ميل المستقيم م = $\frac{ب}{أ}$

م = $\frac{ص - ص_١}{س - س_١}$ — معادلة المستقيم بمعلومية ميله ونقطة تنتمى إليه.

$\frac{-١}{٢} = \frac{ص - (-٤)}{س - ٣}$ — بالتعويض عن م = $\frac{-١}{٢}$، $س_١$ = ٣، $ص_١$ = - ٤

٢ص + ٨ = - س + ٣ — حاصل ضرب الطرفين = حاصل ضرب الوسطين.

س + ٢ ص + ٥ = ٠ — الصورة العامة.

حاول أن تحل

(٦) أوجد المعادلة الكارتيزية للخط المستقيم الذى يمر بالنقطة (٣، -٤) ويصنع زاوية قياسها ٤٥° مع الاتجاه الموجب لمحور السينات.

تفكير ناقد: أوجد المعادلات المتجهة والمعادلات الكارتيزية للخط المستقيم المار بالنقطة ($س_١$، $ص_١$) ومتجه الاتجاه له $\overleftarrow{ى}$ = (أ، ب) فى الحالات الآتية:

أولًا: إذا كان المستقيم يوازى محور الصادات.

ثانيًا: إذا كان المستقيم يوازى محور السينات.

ثالثًا: إذا كان المستقيم يمر بنقطة الأصل.

أضف إلى معلوماتك

متجه اتجاه المستقيم الذى يمر بنقطة الأصل والنقطة ($س_١$، $ص_١$) هو

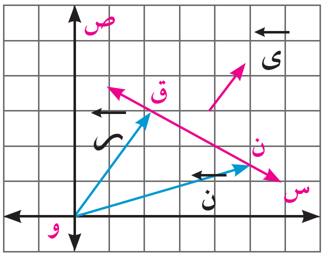
$\overleftarrow{ى}$ = ($س_١$، $ص_١$)

وميله هو $\frac{ص_١}{س_١}$

تعلم

متجه اتجاه العمودى للمستقيم

The perependicular direction vector of a straight line



إذا كان $\overleftarrow{ى}$ = (أ، ب) متجه اتجاه مستقيم فإن أيًّا من عائلة المتجهات التى على الصورة ك (ب، -أ) حيث ك ∈ ح - {٠} يكون متجه اتجاه العمودى على المتجه $\overleftarrow{ى}$.

وبالعكس إذا كان $\overleftarrow{ن}$ = (أ، ب) عموديًّا على خط مستقيم فإن أيًّا من عائلة المتجهات التى على الصورة ك (ب، -أ) حيث ك ∈ ح - {٠} يكون متجه اتجاه المستقيم.

فمثلًا: إذا كان $\overleftarrow{ى}$ = (٣، ٢) متجه اتجاه للمستقيم فإن متجه اتجاه العمودى له هو (-٢، ٣)، (٢، -٣)، (-٤، ٦)، ...

حاول أن تحل

٧ إذا كان $\overleftarrow{ى}$ = ($\frac{١}{٢}$، ١) متجه اتجاه للمستقيم فإن جميع المتجهات التالية عمودية على المستقيم عدا المتجه:

أ (١، -$\frac{١}{٢}$) ب (٢، -١) ج (-١، -$\frac{١}{٢}$) د (٤، -٢)

مثال

٤ إذا كان المستقيم الذى يمر بالنقطة ق (- ٣، ٥) والمتجه (- ١، ٢) عمودى عليه فأوجد:

أ المعادلة المتجهة للمستقيم. ب المعادلة الكارتيزية للمستقيم.

الحل

أ ∵ المستقيم المار بالنقطة ق (-٣، ٥) عمودى على المتجه (-١، ٢).

∴ متجه اتجاه المستقيم هو $\overleftarrow{ى}$ = (٢، ١)

∵ المعادلة المتجهة للمستقيم هى: $\overleftarrow{ر}$ = $\overleftarrow{ق}$ + ك $\overleftarrow{ى}$

∴ $\overleftarrow{ر}$ = (-٣، ٥) + ك(٢، ١)

ب ∵ معادلة المستقيم الذى ميله م و يمر بالنقطة (س$_١$، ص$_١$) هى: م = $\frac{ص - ص_١}{س - س_١}$

∴ $\frac{١}{٢}$ = $\frac{ص - ٥}{س + ٣}$ بالتعويض عن م = $\frac{١}{٢}$ وإحداثى النقطة (-٣، ٥).

∴ س + ٣ = ٢ ص - ١٠

وتكون س - ٢ ص + ١٣ = ٠ هي المعادلة الكارتيزية للمستقيم.

فكر: أوجد المعادلة الكارتيزية لنفس المستقيم، وذلك بحذف ك من المعادلتين البارامتريتين.

حاول أن تحل

٨ إذا كان المستقيم المار بالنقطة و (٢، - ٣) عموديًا على المتجه $\overleftarrow{ى}$ = (- ١، ٢) فأوجد:

أ المعادلة المتجهة للمستقيم. ب المعادلتين البارامتريتين للمستقيم.

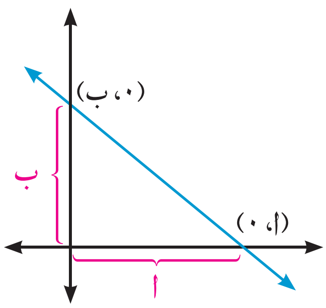
ج المعادلة الكارتيزية للمستقيم.

تعلم
معادلة المستقيم بمعلومية الجزءين المقطوعين من محورى الإحداثيات

The Equation of the straight line in terms of the two intercept parts from the two axes

نعلم أن معادلة المستقيم الذى ميله (م) و يقطع جزءا من محور الصادات طوله ب هى: ص = م س + ب

من الشكل المقابل



نجد أن ميل المستقيم المار بالنقطتين (أ،٠)، (٠،ب) هو: م = $\frac{-ب}{أ}$ (لماذا؟)

$\frac{ص - ص_1}{س - س_1}$ = م — معادلة المستقيم بمعلومية الميل ونقطة

$\frac{ص - ٠}{س - أ}$ = $-\frac{ب}{أ}$ — بالتعويض عن إحداثى نقاط التقاطع

أ ص = - ب س + أ ب — حاصل ضرب الطرفين = حاصل ضرب الوسطين

ب س + أ ص = أ ب — بقسمة الطرفين على أ ب

$$\boxed{\frac{س}{أ} + \frac{ص}{ب} = ١}$$

مثال

⑤ أوجد طولى الجزءين المقطوعين من المحورين بالمستقيم: ٣ س + ٤ ص - ١٢ = ٠

الحل

بوضع المعادلة على الصورة $\frac{س}{أ} + \frac{ص}{ب}$ = ١

∴ $\frac{س}{٤} + \frac{ص}{٣}$ = ١ (لماذا؟)

∴ طولا الجزأين المقطوعين من المحورين السينى والصادى هما ٤، ٣ على الترتيب

حاول أن تحل

⑨ أوجد طولى الجزأين المقطوعين من المحورين بالمستقيم: ٥ س - ٣ ص = ١٥

تحقق من فهمك

أوجد المعادلة العامة للمستقيم فى الحالات الآتية:

أ يقطع محورى الإحداثيات فى النقطتين (٣، ٠)، (٠، - ٤).

ب يمر بالنقطة (٣، ١) و يوازى المستقيم ٢ س - ٣ ص + ٧ = ٠

جـ يمر بالنقطة (٠، - ١) ومتجه الاتجاه له (٢، -٣)

تمــارين (٤ – ٢)

أولًا: أكمل ما يأتى:

١) إذا توازى المستقيم المار بالنقطتين (٣، ٠) ، (٠، ٢) والمستقيم ص = أ س – ٣ فإن أ تساوى

٢) المعادلة المتجهة للمستقيم الذى يمر بالنقطة (٣، ٥) ويوازى محور السينات هى

٣) المعادلة الكارتيزية للمستقيم الذى يمر بالنقطة (–٢، ٧) ويوازى محور الصادات هى

٤) المعادلة المتجهة للمستقيم الذى يمر بنقطة الأصل وبالنقطة (١، ٢) هى

٥) معادلة المستقيم الذى يصنع مع الاتجاه الموجب لمحور السينات زاوية قياسها ٤٥° ويقطع جزءًا موجبًا من محور الصادات مقداره ٥ وحدات هى

٦) المعادلة الكارتيزية للمستقيم الذى يقطع من المحورين السينى والصادى جزأين موجبين مقدارهما ٢ ، ٣ على الترتيب هى

٧) مساحة سطح المثلث المحدد بمحور السينات ومحور الصادات والمستقيم٢س + ٣ ص = ٦ تساوى

ثانيًا: أجب عن الأسئلة الآتية

٨) إذا كانت أ (٣، –٢)، ب (٥، ٦)، جـ (١، –٢) فأوجد ميل كل من المستقيمات الآتية:

$\overleftrightarrow{\text{أب}}$ ، $\overleftrightarrow{\text{أجـ}}$ ، $\overleftrightarrow{\text{ب جـ}}$ .... ، .... ،

٩) إذا كانت معادلتا المستقيمين ل$_1$ ، ل$_2$ هما على الترتيب ٢ س – ٣ ص + أ = ٠ ، ٣ س + ب ص – ٦ = ٠ فأوجد:

أ) ميل المستقيم ل$_1$

ب) قيمة ب التى تجعل ل$_1$، ل$_2$ متوازيين

جـ) قيمة ب التى تجعل ل$_1$، ل$_2$ متعامدين

د) إذا كانت النقطة (١، ٣) تمر بالمستقيم ل$_1$ فأوجد قيمة أ.

١٠) إذا كان المستقيم أس – ٤ ص + ٥ = ٠ يصنع مع الاتجاه الموجب لمحور السينات زاوية ظلها ٠,٧٥ فأوجد قيمة أ .

١١) أوجد المعادلة المتجهة للخط المستقيم الذى ميله $\frac{١}{٣}$ ويمر بالنقطة (٢، –١).

١٢) أوجد المعادلتين البارامتريتين للمستقيم الذى يصنع مع الاتجاه الموجب لمحور السينات زاوية قياسها ٤٥° ويمر بالنقطة (٣، –٥).

١٣ أوجد المعادلة المتجهة للمستقيم الذى يمر بالنقطتين (٢، -٣)، (٥، ١)

١٤ أوجد المعادلة العامة للمستقيم الذى يمر بالنقطتين (٥، ٠)، (٠، -٧)

١٥ إذا كانت أ (٠، ٢)، ب (٢، ١)، جـ (-٢، ٣) ثلاث نقط فى المستوى، فأوجد المعادلة المتجهة للخط المستقيم $\overleftrightarrow{\text{أ ب}}$ ، ثم أثبت أن النقط أ، ب، جـ تقع على استقامة واحدة.

١٦ إذا كانت أ (٥، -٦)، ب (٣، ٧)، جـ (١، -٣)، فأوجد معادلة المستقيم الذى يمر بالنقطة أ وينصف $\overline{\text{ب جـ}}$.

١٧ أوجد المعادلة الكارتيزية للمستقيم المار بالنقطة (٣، -٥) ويوازى المستقيم س + ٢ ص - ٧ = ٠

١٨ أوجد المعادلة المتجهة للمستقيم المار بالنقطة (٥، ٧) وعمودى على المستقيم $\overleftarrow{\text{ر}}$ = (٣ ، ٠) + ك(٤ ، ٣)

١٩ إذا كانت أ (١، ٤) ، ب (- ٤، ٦) فأوجد معادلة المستقيم الذى يمر بنقطة تقسيم $\overline{\text{أ ب}}$ من الداخل بنسبة ٢ : ٣ ويكون عموديًّا على المستقيم ٥ س - ٤ ص - ١٢ = ٠

٢٠ **الربط بالهندسة:** $\overline{\text{أ ب}}$ قطر فى دائرة مركزها م فإذا كان ب (- ٧ ، ١١) ، م (- ٢ ، ٣) فأوجد معادلة المماس للدائرة عند نقطة أ.

٢١ **الربط بالهندسة:** إذا قطع المستقيم ٣ س + ٤ ص - ١٢ = ٠ محورى الإحداثيات السينى والصادى فى النقطتين أ، ب على الترتيب فأوجد:

أ مساحة سطح △ و أ ب حيث و نقطة الأصل.

ب معادلة المستقيم العمودى على $\overline{\text{أ ب}}$ ويمر بنقطة منتصفها.

٤ - ٣

قياس الزاوية بين مستقيمين

Measure of the angle between two straight lines

سوف تتعلم

- ايجاد قياس الزاوية الحادة بين مستقيمين.

المصطلحاتُ الأساسيّة

- زاوية بين مستقيمين
Anagle between two straight lines

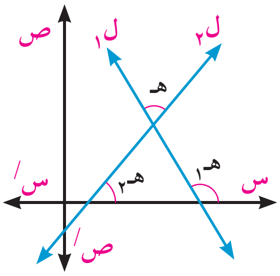
الأدوات والوسائل

- آلة حاسبة علمية
Scientific calculator

تعلم

قياس الزاوية الحادة بين مستقيمين

Measure of the acute angle between two straight lines



إذا كانت هـ قياس الزاوية الحادة بين المستقيمين ل١، ل٢

اللذين ميلاهما م١، م٢ فإن:

$$\text{ظا هـ} = \left|\frac{م_١ - م_٢}{١ + م_١ م_٢}\right| \quad \text{حيث } م_١ م_٢ \neq -١$$

مثال

(١) أوجد قياس الزاوية الحادة بين كل زوج من أزواج المستقيمات الآتية

$٣ س - ٤ ص - ١١ = ٠$ ، $س + ٧ ص + ٥ = ٠$

الحل

(أ) نوجد ميل كل من المستقيمين:

$(م_١) = \frac{-٣}{-٤} = \frac{٣}{٤}$ ميل المستقيم الأول

$(م_٢) = \frac{-١}{٧}$ ميل المستقيم الثانى

$\text{ظاهـ} = \left|\frac{م_١ - م_٢}{١ + م_١ م_٢}\right|$ صيغة القانون

$\text{ظاهـ} = \left|\frac{\frac{٣}{٤} - (\frac{-١}{٧})}{١ + \frac{٣}{٤}(\frac{-١}{٧})}\right|$ بالتعويض عن قيمتى م١، م٢

$= \left|\frac{\frac{٣}{٤} + \frac{١}{٧}}{١ - \frac{٣}{٢٨}}\right| = \left|\frac{\frac{٢١ + ٤}{٢٨}}{\frac{٢٨ - ٣}{٢٨}}\right| = ١$

$\text{هـ} = ٤٥°$

تذكر
ميل الخط المستقيم
أس + ب ص + جـ = ٠
يساوى $\frac{-أ}{ب}$

تعبير شفهى: اذكر العلاقة بين المستقيمين ل١، ل٢ فى الحالات الآتية:

(أ) إذا كان ظل الزاوية بينهما يساوى صفرًا.

(ب) إذا كان ظل الزاوية بينهما غير معرف.

(جـ) إذا كان ميل الأول م١ وميل الثانى م٢ فاذكر العلاقة بين م١، م٢ فى (أ)، (ب).

حاول أن تحل

١ أوجد قياس الزاوية الحادة بين كل زوج من أزواج المستقيمات الآتية:

أ) $\overleftarrow{ر} = (٠، -٢) + ك(٣، -١)$ ، $\overleftarrow{ر} = (٠، ٥) + ك(١، ٢)$.

ب) س + ٢ص + ٣ = ٠ ، س - ٣ص + ١ = ٠

ج) ٢ص = ٣ ، ٢س + ص = ٤

مثال

٢ **الربط بالهندسة:** أ ب جـ مثلث فيه أ (٠، ٥)، ب (٢، -١)، جـ (٦، ٣) أثبت أن المثلث متساوى الساقين، ثم أوجد قياس زاوية أ.

الحل

البعد بين نقطتين = $\sqrt{(س_٢ - س_١)^٢ + (ص_٢ - ص_١)^٢}$ صيغة القانون

أ ب = $\sqrt{(٠ - ٢)^٢ + (٥ - (-١))^٢} = ٢\sqrt{١٠}$

أ جـ = $\sqrt{(٠ - ٦)^٢ + (٥ - ٣)^٢} = ٢\sqrt{١٠}$

ب جـ = $\sqrt{(٢ - ٦)^٢ + (-١ - ٣)^٢} = ٤\sqrt{٢}$

المثلث متساوى الساقين؛ لأن أ ب = أ جـ

نلاحظ أن $(ب جـ)^٢ < (أ ب)^٢ + (أ جـ)^٢$

أى أن ∠ أ حادة

$م_١ = \frac{٥ - (-١)}{٠ - ٢} = -٣$ ميل $\overleftrightarrow{أ ب}$

$م_٢ = \frac{٥ - ٣}{٠ - ٦} = -\frac{١}{٣}$ ميل $\overleftrightarrow{أ جـ}$

ظا هـ = $\left|\frac{م_١ - م_٢}{١ + م_١ م_٢}\right|$ صيغة القانون

ظا أ = $\left|\frac{-٣ - (-\frac{١}{٣})}{١ + (-٣)(-\frac{١}{٣})}\right| = \frac{٤}{٣}$ بالتعويض عن قيمتى $م_١$، $م_٢$

ق(∠ أ) = ٥٣° ٧َ ٤٩ً باستخدام الحاسبة

> **لاحظ**
> عند استخدام قانون الزاوية بين مستقيمين فى إيجاد قياس زاوية داخلة لمثلث يجب أولا تحديد نوع الزاوية (حادة - قائمة - منفرجة)

حاول أن تحل

٢ فى المثال السابق أوجد مساحة سطح المثلث أ ب جـ لأقرب رقمين عشريين.

تحقق من فهمك

١ أوجد قياس الزاوية الحادة المحصورة بين المستقيمين $\overleftarrow{ى} = (٢، ٠) + ك(-٢، ١)$، $\overleftarrow{ر} = (-٣، ١) + ك(٦، ٣)$.

٢ أوجد قياس الزاوية الحادة المحصورة بين المستقيم س - ٢ص + ٣ = ٠ والمستقيم المار بالنقطتين (٤، -١)، (٢، ١).

٣ أ ب جـ مثلث فيه أ (٠، ٢)، ب(٣، ١)، جـ(-٢، -١). أوجد قياس زاوية أ

تمـاريـن (٤ – ٣)

أولًا: أكمل ما يأتى

(١) قياس الزاوية الحادة بين المستقيمين الذين ميلاهما ٢ ، $-\frac{١}{٢}$ تساوى

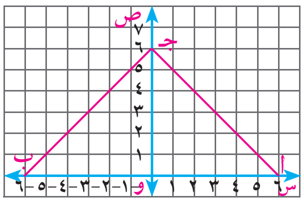
(٢) قياس الزاوية بين المستقيمين س = ٣ ، ص = ٤ تساوى

(٣) قياس الزاوية الحادة بين المستقيم $\overrightarrow{\text{ر}}$ = (٢، ٢) + ك(١،١) والمستقيم س = ٠ هى

(٤) إذا توازى المستقيمان أ س + ٣ ص – ٧ = ٠ ، ٢ س – ٣ ص + ٥ = ٠ فإن أ تساوى

(٥) إذا تعامد المستقيمان أ س + ٧ ص – ٩ = ٠ ، ٧ س – ٢ ص + ١٢ = ٠ فإن أ تساوى

ثانيًا: نشاط



يبين الشكل المقابل: قطعة أرض مثلثة الشكل إحداثيات رؤوسها هى أ (٦، ٠) ، ب (–٦، ٠) ، جـ (٠، ٦) أكمل مايأتى:

(٦) قياس الزاوية الحادة بين $\overleftrightarrow{\text{أ جـ}}$ ومحور السينات تساوى ....

(٧) قياس الزاوية بين المستقيمين $\overleftrightarrow{\text{أ جـ}}$ ، $\overleftrightarrow{\text{ب جـ}}$ تساوى ....

(٨) المعادلة المتجهة للمستقيم $\overleftrightarrow{\text{أ جـ}}$ هى ....

(٩) المعادلة المتجهة للمستقيم $\overleftrightarrow{\text{ب جـ}}$ هى

(١٠) المعادلة الكارتيزية للمستقيم المار بالنقطة جـ ، ويوازى $\overleftrightarrow{\text{أ ب}}$ هى

(١١) مساحة سطح المثلث أ ب جـ تساوى

ثالثًا: اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة

(١٢) قياس الزاوية الحادة المحصورة بين المستقيم المار بالنقطتين (٠، ١) ، (–١، ٠) والاتجاه الموجب لمحور السينات تساوى:

أ صفر°   ب ٤٥°   جـ ٦٠°   د ٩٠°

(١٣) قياس الزاوية الحادة بين المستقيم $\overrightarrow{\text{ر}}$ = (٠، ٣) + ك(١، ١) والمستقيم س = ٠ تساوى:

أ ٣٠°   ب ٤٥°   جـ ٦٠°   د ٩٠°

(١٤) قياس الزاوية الحادة المحصورة بين المستقيمين $\sqrt{٣}$ س – ص = ٤ ، ص = ٣ تساوى

(أ) ٣٠° (ب) ٤٥° (جـ) ٦٠° (د) ٩٠°

(١٥) المستقيم العمودى على المستقيم $\overleftarrow{ر}$ = (٠، ٥) + ك($\sqrt{٣}$ ، ١) يصنع مع الاتجاه الموجب لمحور السينات زاوية قياسها

(أ) ٣٠° (ب) ٦٠° (جـ) ١٢٠° (د) ١٥٠°

رابعًا: أجب عن الأسئلة الآتية

(١٦) أوجد قياس الزاوية الحادة بين أزواج كل من المستقيمات الآتية:

(أ) $\overleftarrow{ر}$ = (٥، ٠) ، س – ص + ٤ = ٠

(ب) $\overleftarrow{ر}$ = (٠، ١) + ك(١، ١) ، ٢ س – ص – ٣ = ٠

(جـ) ص – $\sqrt{٣}$ س – ٥ = ٠ ، س – $\sqrt{٣}$ ص – ٦ = ٠

(١٧) أثبت أن المثلث أب جـ قائم الزاوية فى ب حيث أ (٥ ، ٢) ، ب (٢ ، –٢) ، جـ (–٢، ١)، ثم احسب مساحة سطحه.

(١٨) إذا كانت هـ هى قياس الزاوية الحادة بين المستقيمين س – ٦ ص + ٦ = ٠ ، أ س – ٢ ص + ٤ = ٠ وكانت ظا هـ = $\frac{٣}{٤}$ فأوجد قيمة أ.

(١٩) إذا كان $ل_١$: أ س – ٣ ص + ٧ = ٠ ، $ل_٢$: ٤ س + ٦ ص – ٥ = ٠ ، $ل_٣$: $\frac{س}{٣}$ – $\frac{ص}{٢}$ = ٣ فأوجد قيمة أ التى تجعل:

(أ) $ل_١$ // $ل_٣$

(ب) $ل_١ \perp ل_٢$

(٢٠) إذا كان قياس الزاوية الحادة بين المستقيمين س + ك ص – ٨ = ٠ ، ٢ س – ص – ٥ = ٠ يساوى $\frac{\pi}{٤}$ فأوجد قيمة ك.

(٢١) إذا كان المثلث أب جـ قائم الزاوية فى ب حيث أ (٢، ٣) ، ب (٥، ٧) ، جـ (١، ص) ، فأوجد قيمة ص ، ثم أوجد قياس كل من الزاويتين الأخريين.

(٢٢) $\triangle$ أ ب جـ فيه أ (٥، ٧) ، ب (١، ٥) ، جـ (٤، ٢)

(أ) أوجد إحداثى نقطة ى التى تقسم $\overline{ب جـ}$ من الداخل بنسبة ١ : ٢

(ب) أثبت أن $\overline{أ ى} \perp \overline{ب جـ}$

(جـ) أثبت أن أى = ب جـ

(د) أوجد ق($\angle$ ب)

(هـ) أوجد مساحة سطح المثلث أب جـ.

طول العمود المرسوم من نقطة إلى خط مستقيم

٤ - ٤

The length of the perpendicular from a point to a straight line

سوف تتعلم

- إيجاد طول العمود المرسوم من نقطة معلومة إلى خط مستقيم.

المصطلحاتُ الأساسيّةُ

- عمود Perpendicular
- خط مستقيم Straight Line

الأدوات والوسائل

- آلة حاسبة علمية Scientific calculator

تعلم

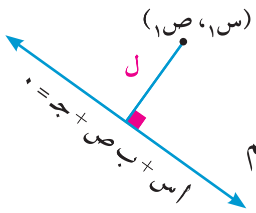
إيجاد طول العمود المرسوم من نقطة معلومة إلى خط مستقيم

The length of the perpendicular from a point to a straight line

إذا كانت النقطة $(س_١، ص_١)$ لا تنتمى للمستقيم الذى معادلته أ س + ب ص + جـ = ٠

فإن طول العمود (ل) المرسوم من هذه النقطة إلى المستتقيم

يتحدد من العلاقة: $ل = \frac{|أ س_١ + ب ص_١ + جـ|}{\sqrt{أ^٢ + ب^٢}}$



مثال

(١) أوجد طول العمود المرسوم من النقطة (٤، -٥) إلى الخط المستقيم $\overleftarrow{ر}$ = (٠، ٢) + ك(٤، ٣).

الحل

نفرض أن (س، ص) = (٠، ٢) + ك (٤، ٣)

∴ س = ٤ ك ، ص = ٢ + ٣ك **(المعادلتان الوسطيتان للمعادلة المتجهة)**

$\frac{س}{٤} = \frac{ص - ٢}{٣}$ **بحذف ك**

٣س = ٤ص - ٨ **حاصل ضرب الطرفين = حاصل ضرب الوسطين**

٣س - ٤ص + ٨ = ٠ **المعادلة الكارتيزية**

$ل = \frac{|أ س_١ + ب ص_١ + جـ|}{\sqrt{أ^٢ + ب^٢}}$ **صيغة قانون طول العمود**

بالتعويض: أ = ٣ ، ب = -٤ ، جـ = ٨ ، $س_١ = ٤$ ، $ص_١ = -٥$

$ل = \frac{|٣ \times ٤ - ٤ \times -٥ + ٨|}{\sqrt{٣^٢ + ٤^٢}}$

$= \frac{|١٢ + ٢٠ + ٨|}{\sqrt{٩ + ١٦}} = \frac{|٤٠|}{\sqrt{٢٥}} = \frac{٤٠}{٥} = ٨$ وحدات طول

حاول أن تحل

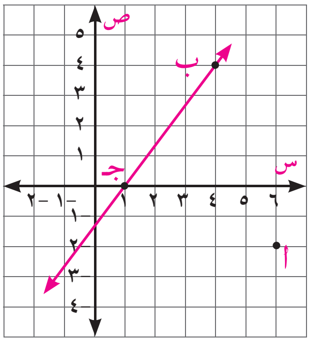
(١) أوجد طول العمود المرسوم من النقطة (٢، -٥) إلى المستقيم: $\overleftarrow{ر}$ = (-١، ٠) + ك(١٢، ٥).

(٢) **تعبير شفهى:** اكتب طول العمود المرسوم من النقطة أ إلى المستقيم م فى الحالات الآتية:

أ) أ (٠ ، ٠) ، م : أس + ب ص + جـ = ٠

ب) أ (س$_1$، ص$_1$) ، م : ص = ٠   جـ) أ (س$_1$، ص$_1$) ، م : س = ٠

مثال



(٢) **في الشكل المقابل:** أوجد طول العمود المرسوم من النقطة أ (٦، -٢) إلى المستقيم المار بالنقطتين ب (٤، ٤)، جـ (١، ٠)، ثم أوجد مساحة سطح المثلث أ ب جـ.

الحل

$م = \frac{ص_2 - ص_1}{س_2 - س_1}$ صيغة الميل

∵ جـ (١، ٠) ، ب (٤، ٤)

∴ $م = \frac{٤ - ٠}{٤ - ١} = \frac{٤}{٣}$ بالتعويض بالنقطتين (٤، ٤)، (١، ٠)

$م = \frac{ص - ص_1}{س - س_1}$ معادلة المستقيم بمعلومية الميل ونقطة عليه

$\frac{٤}{٣} = \frac{ص - ٠}{س - ١}$ بالتعويض عن م = $\frac{٤}{٣}$

فيكون: ٤س – ٣ص – ٤ = ٠   المعادلة الكارتيزية

$ل = \frac{|أ س_1 + ب ص_1 + جـ|}{\sqrt{أ^2 + ب^2}}$ صيغة قانون طول العمود

فيكون طول العمود المرسوم من النقطة أ (٦، -٢) إلى المستقيم : ٤س – ٣ص – ٤ = ٠

هو : $ل = \frac{|٤ \times ٦ - ٣ \times -٢ - ٤|}{\sqrt{٤^2 + ٣^2}} = \frac{|٢٤ + ٦ - ٤|}{\sqrt{٢٥}} = ٥\frac{١}{٥}$ وحدة طول

باعتبار $\overline{ب جـ}$ قاعدة للمثلث أ ب جـ

∵ $ب جـ = \sqrt{(س_2 - س_1)^2 + (ص_2 - ص_1)^2}$ صيغة قانون البعد بين نقطتين

$= \sqrt{(٤ - ١)^2 + (٤ - ٠)^2} = ٥$ وحدات   بالتعويض بالنقطتين (٤، ٤)، (١، ٠)

مساحة سطح المثلث أ ب جـ = $\frac{١}{٢}$ طول القاعدة × الارتفاع   صيغة قانون مساحة المثلث

$= \frac{١}{٢} \times ٥ \times \frac{٢٦}{٥} = ١٣$ وحدة مربعة

حاول أن تحل

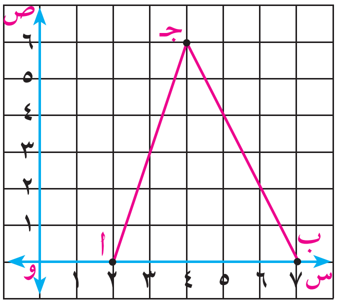
(٣) أوجد طول العمود المرسوم من النقطة (٥، ٢) إلى الخط المستقيم المار بالنقطتين (٠، -٣)، (٤، ٠)

تحقق من فهمك

(١) **طرق** طريقان متجاوران مسار الطريق الأول تمثله المعادلة ٣ س – ٤ ص – ٧ = ٠ ومسار الطريق الثانى تمثله المعادلة ٣ س – ٤ ص + ١١ = ٠

أثبت أن الطريقين متوازيان، ثم أوجد أقصر بعد بينهما.

تمـــارين (٤ – ٤)



أولاً: أكمل ما يأتي:

١) الشكل المقابل يبين منزل كريم أ (٢، ٠) والمدرسة ب (٧، ٠) والمسجد جـ (٤، ٦): أكمل مايأتي:

أ) معادلة $\overleftrightarrow{\text{أب}}$ هي

ب) طول $\overline{\text{أب}}$ يساوي

جـ) أقصر بعد من المسجد جـ إلى الطريق الواصل بين المنزل والمدرسة يساوى

د) قياس الزاوية الحادة المحصورة بين المستقيمين $\overleftrightarrow{\text{أجـ}}$ ، ص = ٠ تساوى

هـ) م ($\triangle$ أب جـ) تساوى

ثانيًا: الاختيار من متعدد

٢) طول العمود المرسوم من النقطة (– ٣ ، ٥) إلى محور الصادات يساوى

أ) ٢ ب) ٣ جـ) ٥ د) ٨

٣) البعد بين المستقيمين ص – ٣ = ٠ ، ص + ٢ = ٠ يساوى

أ) ١ ب) ٢ جـ) ٣ د) ٥

٤) طول العمود المرسوم من النقطة (١، ١) إلى المستقيم س + ص = ٠ يساوى

أ) ١ ب) $\sqrt{٢}$ جـ) ٢ د) $٢\sqrt{٢}$

٥) إذا كان طول العمود المرسوم من النقطة (٣ ، ١) إلى المستقيم ٣ س – ٤ ص + جـ = ٠ يساوى ٢ وحدة طول فإن جـ تساوى

أ) صفرًا ب) ٣ جـ) ٥ د) ٧

٦) أوجد طول العمود المرسوم من النقطة أ إلى المستقيم ل فى التمارين من أ إلى د

أ) أ (٠ ، ٠) ، ل : $\overrightarrow{\text{ر}}$ = (٠ ، ٥) + ك (٣ ، ٤)

ب) أ (٢ ، – ٤) ، ل : ١٢ س + ٥ ص – ٤٣ = ٠

جـ) أ (٥ ، ٢) ، ل : ٨ س + ١٥ ص – ١٩ = ٠

د) أ (– ٢ ، – ١) ، ل : $\overrightarrow{\text{ر}}$ = (٠ ، – ٧) + ك (١ ، ٢)

٧) أوجد طول نصف قطر الدائرة التى مركزها النقطة (– ٢ ، ٥)، وتمس المستقيم ٣ س + ٤ ص + ١ = ٠

٨ أوجد بعد النقطة (١ ، ٥) عن المستقيم الواصل بين النقطتين (٥ ، – ٣) ، (١ ، ٠)

٩ أثبت أن المستقيمين ٣ س – ٤ ص – ١٢ = ٠ ، ٦ س – ٨ ص + ٢١ = ٠ متوازيان، ثم أوجد البعد بينهما.

١٠ إذا كانت أ (٤ ، ٣) ، ب (– ٢ ، ٥) ، جـ (– ١ ، – ٢) هى رؤوس المثلث أب جـ ، رسم $\overline{\text{ب د}} \perp \overline{\text{أ جـ}}$.

أ أثبت أن $\triangle$ أ ب جـ متساوى الساقين

ب أوجد معادلة $\overline{\text{ب ى}}$

جـ أوجد طول $\overline{\text{ب ى}}$

١١ أ ب جـ ى متوازى أضلاع، فإذا كانت أ (– ٣ ، ٢)، ب (٢ ، ٣) ، جـ (٥، ٧) أوجد إحداثيى الرأس د ، ثم أوجد مساحة سطح متوازى الأضلاع.

١٢ **الربط بالهندسة:** دائرة مركزها نقطة الأصل فيها وتران معادلتيهما ٤ س – ٣ ص + ١٠ = ٠، ٥ س – ١٢ ص + ٢٦ = ٠ أثبت أن الوترين متساويان فى الطول.

١٣ **الربط بالهندسة:** أ ب جـ ى شبه منحرف فيه $\overleftrightarrow{\text{أ ى}}$ // $\overleftrightarrow{\text{ب جـ}}$ ، فإذا كانت أ (٢، ١)، ب (٥، ٣)، جـ (٦، ١)، ى (٤، ص). أوجد قيمة ص، ثم أوجد مساحة شبه المنحرف أب جـ ى.

٤ - ٥

المعادلة العامة للمستقيم المار بنقطة تقاطع مستقيمين

General equation of the straight line passing through the point of intersection of two lines

سوف تتعلم

- كيفية إيجاد الصورة العامة لمعادلة الخط المستقيم المار بنقطة تقاطع مستقيمين

المصطلحاتُ الأساسيّةُ

- نقطة تقاطع مستقيمين intersection point of two straight lines
- معادلة عامة General Equation

الأدوات والوسائل

- آلة حاسبة علمية Scientific calculator

فكر و ناقش

سبق أن درست كيفية إيجاد إحداثي نقطة تقاطع مستقيمين غير متوازيين

أ$_1$ س + ب$_1$ ص +جـ$_1$ = ٠، أ$_2$ س + ب$_2$ ص +جـ$_2$ = ٠

فهل يمكنك إيجاد معادلة عدة مستقيمات تمر بنقطة تقاطع المستقيمين السابقين؟

تعلم

المعادلة العامة للمستقيم المار بنقطة تقاطع مستقيمين معلومين

General equation of the straight line passing through the point of intersection of two given lines

$\because$ أى نقطة معلومة يمكن أن يمر بها عدد لانهائى من المستقيمات.

$\therefore$ المعادلة التى تمثل جميع المستقيمات المارة بنقطة تقاطع المستقيمين.

أ$_1$ س + ب$_1$ ص + جـ$_1$ = صفر ، أ$_2$ س + ب$_2$ ص + جـ$_2$ = صفر هى:

م (أ$_1$ س + ب$_1$ ص + جـ$_1$) + ل (أ$_2$ س + ب$_2$ ص + جـ$_2$) = صفر ، م $\in$ ع ، ل $\in$ ح (١)

ففى حالة م = صفر تنتج معادلة المستقيم الثانى.

فى حالة ل = صفر تنتج معادلة المستقيم الأول.

أما فى حالة م $\neq$ صفر ، ل $\neq$ صفر فتنتج معادلة أى مستقيم يمر بنقطة التقاطع خلاف المستقيمين الأصليين، و يمكن فى هذه الحالة وضع المعادلة (١) على الصورة:

أ$_1$ س + ب$_1$ص + جـ$_1$ + ك (أ$_2$س + ب$_2$ص + جـ$_2$) = صفر (٢)

مثال

(١٤) أوجد معادلة المستقيم المار بالنقطة أ (– ٢، ٤) و بنقطة تقاطع المستقيمين:

س + ٢ ص – ٥ = ٠ ، ٢ س – ٣ ص + ٤ = ٠

الحل

أ$_{١}$ س + ب$_{١}$ ص +جـ$_{١}$ + ك (أ$_{٢}$ س + ب$_{٢}$ ص +جـ$_{٢}$) = ٠	المعادلة العامة
س + ٢ ص – ٥ + ك (٢ س – ٣ ص + ٤) = ٠	بالتعويض عن معادلة المستقيمين
– ٢ + ٢ × ٤ – ٥ + ك (٢× – ٢ – ٣×٤ + ٤) = ٠	بالتعويض عن س = – ٢ ، ص = ٤
١ – ١٢ك = ٠ أى ك = $\frac{١}{١٢}$	بالتبسيط
س + ٢ ص – ٥ + $\frac{١}{١٢}$(٢ س – ٣ ص + ٤) = ٠	بالتعويض عن قيمة ك
١٢ س + ٢٤ ص – ٦٠ + ٢ س – ٣ ص + ٤ = ٠	بضرب طرفى المعادلة فى ١٢
١٤ س + ٢١ ص – ٥٦ = ٠	بالتبسيط
٢ س + ٣ ص – ٨ = ٠	بقسمة طرفى المعادلة ÷ ٧

حاول أن تحل

(١) أوجد معادلة المستقيم المار بالنقطة أ (٢، –١)
وبنقطة تقاطع المستقيمين: ٧س + ص + ٣ = ٠ ، ٥ س – ص – ٣ = ٠

مثال

(١٥) أثبت أن المستقيمين ٢س – ٣ص + ٤ = ٠ ، $\overleftarrow{ر}$ = (١، ٢) + ك (–٢، ٣) متقاطعان على التعامد، ثم أوجد: نقطة تقاطعهما.

الحل

م$_{١}$ = $\frac{-٢}{-٣}$ = $\frac{٢}{٣}$ ، م$_{٢}$ = $\frac{٣}{-٢}$ = – $\frac{٣}{٢}$	ميل المستقيمين.
∴ م$_{١}$ × م$_{٢}$ = $\frac{٢}{٣}$ × – $\frac{٣}{٢}$ = – ١	شرط تعامد مستقيمين.

∵ م$_{١}$ × م$_{٢}$ = ١

∴ المستقيمان متقاطعان على التعامد.

(أ) لإيجاد نقطة تقاطع المستقيمين، نوجد المعادلة الكارتيزية للمعادلة الثانية.

∵ (س، ص) = (١، ٢) + ك (–٢، ٣)

∴ $\frac{\text{س} - ١}{-٢}$ = $\frac{\text{ص} - ٢}{٣}$	بحذف الثابت ك.
٣س – ٣ = –٢ص + ٤	حاصل ضرب الطرفين = حاصل ضرب الوسيطين.
٣س + ٢ص – ٧ = ٠	بالتبسيط
٢س – ٣ص + ٤ = ٠، ٣س + ٢ص – ٧ = ٠	بحل المعادلتين

∴ س = ١ ، ص = ٢

وتكون نقطة تقاطع المستقيمين المتعامدين هى (١، ٢)

حاول أن تحل

(٢) أثبت أن المستقيمين س – ٤ص + ١٤ = ٠ ، ٤س + ص + ٥ = ٠ متعامدان
ثم أوجد نقطة تقاطعهما ومعادلة المستقيم المار بنقطة التقاطع والنقطة (٢، ١).

تحقق من فهمك

إذا كان $ل_١$: ٣س + ٢ص − ٧ = ٠، $ل_٢$: $\overrightarrow{ر}$ = (−٢، ٠) + ك (٣، ٢).

فأوجد:

١ المعادلة الكارتيزية للمستقيم $ل_٢$

٢ قياس الزاوية بين المستقيمان $ل_١$، $ل_٢$

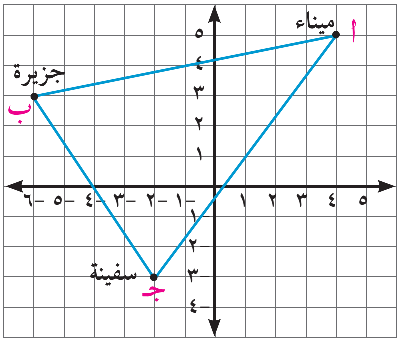
٣ نقطة تقاطع المستقيمين $ل_١$، $ل_٢$.

٤ معادلة المستقيم الذى يمر بنقطة تقاطع المستقيمين والنقطة (٣، ٤)

٥ طول العمود المرسوم من نقطة تقاطع المستقيمين إلى الخط المستقيم الذى معادلته ٣س − ٤ص −٩ = ٠

٦ مساحة سطح المثلث المحدد بالمستقيمين $ل_١$، $ل_٢$ ومحور السينات.

نشاط



يبين الشكل المقابل شبكة تربيعية مقسمة بالميل البحرى، مبين عليها إحداثيات كل من: الميناء أ (٤، ٥) والجزيرة ب (−٦، ٣) والسفينة جـ (−٢، −٣).

أوجد:

١ المسافة بالميل البحرى بين الميناء والسفينة.

٢ الزمن الذى استغرقته السفينة فى قطع المسافة $\overline{أب}$ إذا كانت سرعتها ٢٠ عقدة.

٣ النسبة التى تنقسم بها $\overline{ب جـ}$ بمحور السينات، ثم أوجد إحداثيى نقطة التقسيم.

٤ معادلة مسار السفينة إذا كانت تتحرك فى خط مستقيم.

٥ أقصر مسافة بين الجزيرة والسفينة.

٦ قياس الزاوية المحصورة بين $\overrightarrow{أب}$، $\overrightarrow{أجـ}$

٧ مساحة سطح المثلث أ ب جـ

أضف إلى معلوماتك

العقدة هى وحدة قياس سرعة السفن في البحر، وهى تساوى ميل بحرى لكل ساعة. والميل البحرى يساوى ١٨٥٢ مترًا علمًا بأن الميل البرى يساوى ١٦٠٠ مترا.

تكنولوجيا:

٨ استعن بالشبكة الدولية للمعلومات (الإنترنت).

أ ابحث عن الخدمات التى تقدمها الهيئة المصرية لسلامة الملاحة البحرية للموانئ والسفن البحرية.
هل تفضل العمل فى الملاحة البحرية؟ لماذا؟

ب حدد أهم الموانئ البحرية بجمهورية مصر العربية، وحدد مواقعها.

تمـــارين (٤ – ٥)

١) أوجد المعادلة المتجهة للمستقيم الذى يمر بنقطة الأصل وبنقطة تقاطع المستقيمين س = ٣ ، ص = ٤

٢) أوجد المعادلة المتجهة للمستقيم الذى يمر بالنقطة (٣ ، ١)، وبنقطة تقاطع المستقيمين ٣ س + ٢ ص – ٧ = ٠،
س + ٣ ص = ٧

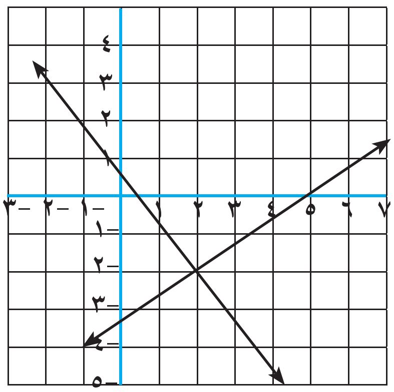
٣) أوجد معادلة المستقيم المار بنقطة تقاطع المستقيمين $\overleftarrow{\text{ر}}$ = ك (–٣ ، ٢)   ،٣ س – ٢ ص = ١٣ ويوازى محور الصادات .

٤) أوجد معادلة المستقيم المار بنقطة تقاطع المستقيمين ٢ س + ص = ٥   ، س + ٥ ص = ١٦ وعمودى على المستقيم س – ص = ٨

٥) أوجد معادلة المستقيم المار بنقطة تقاطع المستقيمين ٢ س – ٧ ص + ٩ = ٠   ، ٣ س + ٢ ص – ٤ = ٠ والذى يكون عموديًّا على المستقيم الأول.

٦) أوجد معادلة المستقيم الذى يمر بنقطة تقاطع المستقيمين ٢ س + ٣ ص – ٢ = ٠، ٣ س – ص – ١٤ = ٠ والذى يصنع مع الاتجاه الموجب لمحور الصادات زاوية قياسها ١٣٥°.

٧) **الربط بالحياة:** طريقان مستقيمان
معادلة مسار الأول ٣س –٤ص–١٤=٠
ومعادلة مسار الثانى ٤ س+٣ ص – ٢=٠
أثبت أن الطريقين متعامدان، ثم أوجد :



أ) نقطة تقاطعهما
ب) معادلة المستقيم الذى يمر بنقطة التقاطع والنقطة (٣، –٢)
جـ) طول أقصر بعد من نقطة تقاطع الطريقين إلى طريق آخر معادلته ٤ س + ٣ = ٠
د) مساحة سطح المنطقة المثلثة المحددة بالطريقين ومحور الصادات

تمارين عامة

لمزيد من التمارين قم بزيارة موقع وزارة التربية والتعليم.

ملخص الوحدة

١) إذا كانت جـ تقسم $\overrightarrow{أب}$ بنسبة $ل_2 : ل_1$ حيث $\overrightarrow{ر_1}$ ، $\overrightarrow{ر_2}$ ، $\overrightarrow{ر}$ هى المتجهات الممثلة بالقطع المستقيمة الموجهة $\overrightarrow{وأ}$ ، $\overrightarrow{وب}$ ، $\overrightarrow{وجـ}$ على الترتيب

فإن: $\overrightarrow{ر} = \frac{ل_1 \overrightarrow{ر_1} + ل_2 \overrightarrow{ر_2}}{ل_1 + ل_2}$ ، $(س، ص) = \left(\frac{ل_1 س_1 + ل_2 س_2}{ل_1 + ل_2}، \frac{ل_1 ص_1 + ل_2 ص_2}{ل_1 + ل_2}\right)$

٢) ميل الخط المستقيم (م):

أ) الذى يصنع زاوية موجبة (هـ) مع الاتجاه الموجب لمحور السينات: م = ظا هـ

ب) الذى يمر بالنقطتين $(س_1، ص_1)$، $(س_2، ص_2)$: $م = \frac{ص_2 - ص_1}{س_2 - س_1}$

جـ) الذى معادلته على الصورة: $\overrightarrow{ر} = (س_1، ص_1) + ك(أ، ب)$ $م = \frac{ب}{أ}$

د) الذى معادلته على الصورة: أ س + ب ص + جـ = ٠ $م = \frac{-أ}{ب}$

٣) إذا كان $\overrightarrow{ن} = (أ، ب)$ متجهًا اتجاه العمودى لمستقيم معلوم، فإن متجه الاتجاه لهذا المستقيم هو (ب، −أ) أو (−ب، أ).

٤) إذا كان $م_1$، $م_2$ هما ميلا مستقيمين معلومين فإن:

أ) $م_1 = م_2$ إذا كان المستقيمان متوازيين. ب) $م_1 \times م_2 = -1$ إذا كان المستقيمان متعامدين.

٥) معادلات الخط المستقيم:

أ) المعادلة المتجهة هى: $\overrightarrow{ر} = \overrightarrow{و} + ك \overrightarrow{ى}$ أى $(س، ص) = (س_1، ص_1) + ك(أ، ب)$

ب) المعادلات البارامترية هى: $س = س_1 + ك أ$ ، $ص = ص_1 + ك ب$

جـ) المعادلة الكارتيزية (بمعلومية الميل ونقطة معلومة): $م = \frac{ص - ص_1}{س - س_1}$

د) بمعلومية الميل (م) وطول الجزء المقطوع من محور الصادات جـ: ص = م س + جـ

هـ) بمعلومية طولى الجزءين المقطوعين أ ، ب من محورى السينات والصادات على الترتيب: $\frac{س}{أ} + \frac{ص}{ب} = 1$

و) الصورة العامة لمعادلة المستقيم: أ س + ب ص + جـ = ٠ حيث أ ، ب لا يساويا الصفر معًا.

ز) المعادلة العامة للمستقيم المار بنقطة تقاطع مستقيمين معلومين هى:

$أ_1 س + ب_1 ص + جـ_1 + ك (أ_2 س + ب_2 ص + جـ_2) = 0$ حيث $ك \neq 0$

٦) إذا كانت (هـ) هى قياس الزاوية الحادة بين المستقيمين $ل_1$، $ل_2$ اللذين ميلاهما $م_1$، $م_2$ فإن: $ظاهـ = \left|\frac{م_1 - م_2}{1 + م_1 م_2}\right|$

حيث $م_1 م_2 \neq -1$

٧) طول العمود (ل) المرسوم من النقطة $(س_1، ص_1)$ إلى المستقيم أ س + ب ص + جـ = ٠ هو:

$ل = \frac{|أ س_1 + ب ص_1 + جـ|}{\sqrt{أ^2 + ب^2}}$

@ معلومات إثرائية

قم بزيارة المواقع الآتية:

الوحدة ٥

حساب المثلثات

Trigonometry

أهداف الوحدة

في نهاية الوحدة من المتوقع أن يكون الطالب قادرًا على أن:

- يستنتج العلاقات الأساسية بين الدوال المثلثية .
- يثبت صحة متطابقات على الدوال المثلثية .
- يحل معادلات مثلثية بسيطة فى الصورة العامة فى الفترة]٠، ٢π[
- يتعرف الحل العام للمعادلة المثلثية.
- يحل المثلث القائم الزاوية.
- يحل تطبيقات تشمل زوايا الارتفاع والانخفاض.
- يتعرف القطاع الدائرى وكيفية إيجاد مساحته.
- يتعرف القطعة الدائرية وكيفية إيجاد مساحتها.
- يوجد مساحة المثلث ومساحة الشكل الرباعى ومساحة المضلع المنتظم.
- يحل مسائل متنوعة على حساب المثلثات.
- يستخدم تكنولوجيا المعلومات فى التعرف على التطبيقات المتعددة للمفاهيم الأساسية لحساب المثلثات.
- ينمذج بعض الظواهر الفيزيائية والحيوية والتى تمثل بدوال مثلثية.
- يستخدم أنشطة لبرامج الحاسب الآلى

المصطلحات الأساسية

- متطابقة مثلثية Trigonometric identitie
- معادلة مثلثية Trigonometric equation
- زاوية ارتفاع Angle of elevation
- زاوية انخفاض Angle of depression
- قطاع دائرى Circular sector
- قطعة دائرية Circular Segment

دروس الوحدة

الدرس (٥ – ١): المتطابقات المثلثية.

الدرس (٥ – ٢): حل المعادلات المثلثية.

الدرس (٥ – ٣): حل المثلث القائم الزاوية.

الدرس (٥ – ٤): تطبيقات تشمل زوايا الارتفاع والانخفاض.

الدرس (٥ – ٥): القطاع الدائرى.

الدرس (٥ – ٦): القطعة الدائرية.

الدرس (٥ – ٧): مساحة المثلث، مساحة الشكل الرباعى، مساحة المضلع المنتظم.

الأدوات المستخدمة

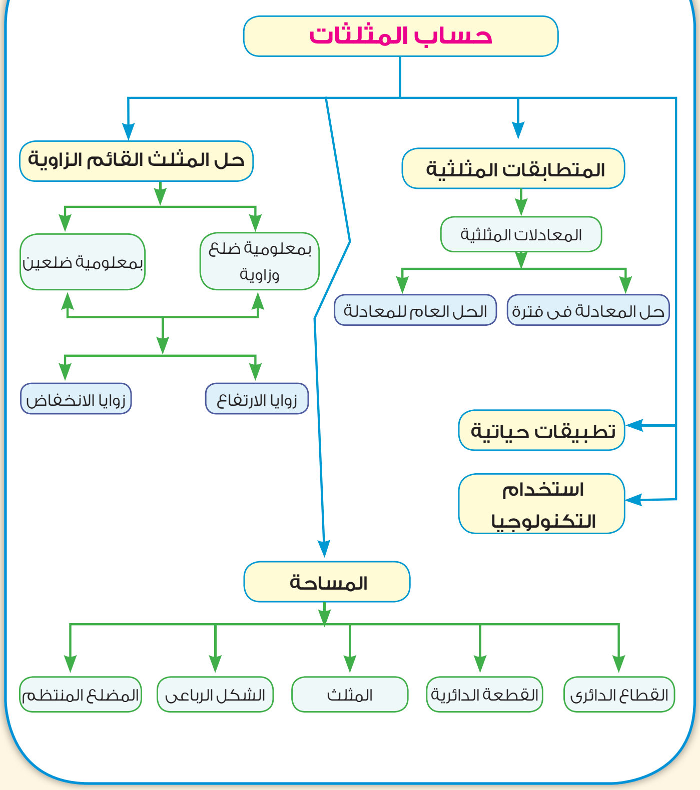
آلة حاسبة علمية – ورق مربعات – حاسب آلى متصل بالانترنت – برامج رسومية

نبذه تاريخية

حساب المثلثات هو أحد فروع علم الرياضيات، وهذا فرع كما هو واضح من اسمه يتعلق بالحسابات الخاصة بالمثلث من حيث زواياه وأضلاعه. ويذكر بعض المؤرخين أن الرياضى العربى نصير الدين الطوسى هو أول من فصل حساب المثلثات عن الفلك، كما يذكر المؤرخون أن طاليس (٦٠٠ قبل الميلاد) تعرض لحساب المثلثات،عندما تمكن من قياس ارتفاع الهرم عن طريق المقارنة بين طول ظل عصا رأسية وطول ظله فى نفس الوقت.

ولقد كان لحساب المثلثات نصيبه من اهتمامات العرب. ويذكر أن اصطلاح (الظل) قد وصفه العالم العربى أبو الوفا البوزجانى فى القرن العاشر الميلادى. وهذا الاصطلاح مأخوذ من ظلال الأجسام، التى تتكون نتيجة سير الضوء المنبعث من الشمس فى خطوط مستقيمة.

مخطط تنظيمي للوحدة



كما أن للعرب إضافات عديدة فى حساب المثلثات المستوى والكُرَىّ أو الكروى (نسبة إلى سطح الكرة)، وعنهم أخذ الغربيون المعلومات الهامة وأضافوا أيضًا الكثير، حتى أصبح حساب المثلثات متضمنًا فى العديد من الأبحاث الرياضية، وأصبحت تطبيقاته فى شتى المناحى العلمية والعملية. وساهم ذلك فى دفع عجلة التقدم والحضارة.

٥ - ١

المتطابقات المثلثية

Trigonometric Identities

سوف تتعلم

- مفهوم المتطابقة المثلثية .
- تبسيط المقادير المثلثية.
- إثبات صحة متطابقة مثلثية .

المصطلحاتُ الأساسيّة

- معادلة Equation
- متطابقة Identity

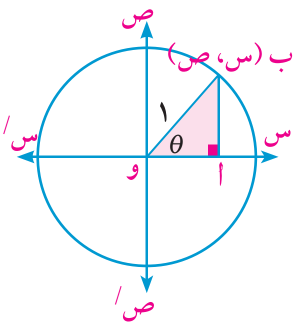
الأدوات والوسائل

- آلة حاسبة علمية Scientific calculator

العلاقات الأساسية بين الدوال المثلثية

Basic Relations Among Trigonometric Functions

فكر و ناقش



سبق أن درست فى الفصل الدراسى الأول بعض خواص الدوال المثلثية ورسومها البيانية، وفى هذه الوحدة سوف تستخدم المتطابقات المثلثية؛ وذلك لتبسيط المقادير وحل المعادلات المثلثية.

وسبق أن درست دائرة الوحدة وعلمت أن ∠ أ و ب الموجهة فى الوضع القياسى وضلعها النهائى $\overleftarrow{\text{و ب}}$ يقطع دائرة الوحدة فى نقطة ب(س، ص) حيث ق(∠ أ و ب) = θ، ب(جتاθ، جاθ) فهل يمكنك استنتاج بعض العلاقات الأساسية بين الدوال المثلثية؟

تعلم المتطابقات والمعادلات المثلثية

Trigonometric Identities and Equations

المتطابقة: هى متساوية صحيحة لجميع قيم المتغير الحقيقية والذى يُعْرف به كل طرف من طرفى المتساوية.

فمثلاً: جا $(\frac{\pi}{٢} - \theta)$ = جتا θ متطابقة صحيحة لجميع قيم θ الحقيقية.

المعادلة: هى متساوية صحيحة لبعض الأعداد الحقيقية التى تحقق هذه المتساوية وغير صحيحة للبعض الآخر الذى لا يحققها.

فمثلاً: جاθ = $\frac{١}{٢}$ ، $\theta \in [٠، ٢\pi]$

نجد أن: قيم θ التى تحقق هذه المعادلة والتى تنتمى إلى الفترة $[٠، ٢\pi]$ هى $\frac{\pi}{٦}$، $\frac{٥\pi}{٦}$ فقط.

حاول أن تحل

١) أى من العلاقات الآتية تمثل معادلة وأيها تمثل متطابقة.

أ) جتا θ = $\frac{\sqrt{٣}}{٢}$ ب) ظا $(\frac{٣\pi}{٢} + \theta)$ = − ظتا θ

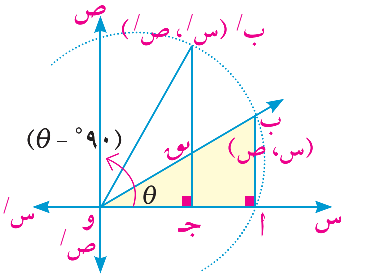
جـ) ظتا θ = − $\frac{١}{\sqrt{٣}}$ د) جا $(\pi - \theta)$ = جا θ

المتطابقات المثلثية الأساسية Basic Trigonometric Identities

١- سبق أن درست الدوال المثلثية الأساسية ومقلوباتها وعلمت أن:

$$\text{جا}\,\theta = \frac{١}{\text{قتا}\,\theta} \quad ، \quad \text{جتا}\,\theta = \frac{١}{\text{قا}\,\theta} \quad ، \quad \text{ظا}\,\theta = \frac{١}{\text{ظتا}\,\theta}$$

$$\text{قتا}\,\theta = \frac{١}{\text{جا}\,\theta} \quad ، \quad \text{قا}\,\theta = \frac{١}{\text{جتا}\,\theta} \quad ، \quad \text{ظتا}\,\theta = \frac{١}{\text{ظا}\,\theta}$$



من تطابق المثلثين: و أ ب، ب/ جـ و
نجد أن: ص/ = س، س/ = ص

٢- الدوال المثلثية للزاويتين المتتامتين:

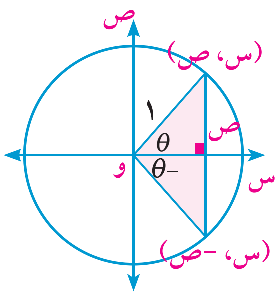
$$\text{جا}(\frac{\pi}{٢} - \theta) = \text{جتا}\,\theta \quad ، \quad \text{جتا}(\frac{\pi}{٢} - \theta) = \text{جا}\,\theta$$

$$\text{ظا}(\frac{\pi}{٢} - \theta) = \text{ظتا}\,\theta \quad ، \quad \text{قتا}(\frac{\pi}{٢} - \theta) = \text{قا}\,\theta$$

$$\text{قا}(\frac{\pi}{٢} - \theta) = \text{قتا}\,\theta \quad ، \quad \text{ظتا}(\frac{\pi}{٢} - \theta) = \text{ظا}\,\theta$$

٣- متطابقة الزاويتين θ ، $-\theta$:

نلاحظ من الشكل المقابل أن:



- س = جتا θ ، س = جتا$(-\theta)$
- ص = جا θ ، −ص = جا$(-\theta)$

أضف إلى معلوماتك

تسمى متطابقات الزاويتين θ، $-\theta$ بمتطابقات الدوال الزوجية والفردية، وستدرس فى صف دراسى لاحق.

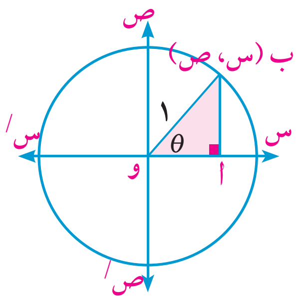
لذلك فإن:

$$\text{جا}(-\theta) = -\text{جا}\,\theta \quad ، \quad \text{جتا}(-\theta) = \text{جتا}\,\theta$$

$$\text{قتا}(-\theta) = -\text{قتا}\,\theta \quad ، \quad \text{قا}(-\theta) = \text{قا}\,\theta$$

$$\text{ظا}(-\theta) = -\text{ظا}\,\theta \quad ، \quad \text{ظتا}(-\theta) = -\text{ظتا}\,\theta$$

٤- متطابقات فيثاغورث:



نعلم من دائرة الوحدة أن:

$س^٢ + ص^٢ = ١$ (١) وبالتعويض عن س = جتاθ ، ص = جاθ

فإن: $\boxed{\text{جتا}^٢\theta + \text{جا}^٢\theta = ١}$

وبقسمة طرفى العلاقة (١) على $س^٢$ فإن:

$$\frac{س^٢}{س^٢} + \frac{ص^٢}{س^٢} = \frac{١}{س^٢}$$

أى أن: $\boxed{١ + \text{ظا}^٢\theta = \text{قا}^٢\theta}$

وبقسمة طرفى العلاقة (١) على $ص^٢$ فإن:

$$\frac{س^٢}{ص^٢} + \frac{ص^٢}{ص^٢} = \frac{١}{ص^٢}$$

أى أن: $\boxed{١ + \text{ظتا}^٢\theta = \text{قتا}^٢\theta}$

٥- التعبير عن ظا θ = $\frac{\text{ص}}{\text{س}}$ ، ظتا θ = $\frac{\text{س}}{\text{ص}}$ ، بدلالة جا θ، جتا θ:

$\therefore$ ظا θ = $\frac{\text{جا}\,\theta}{\text{جتا}\,\theta}$ ، $\therefore$ ظتا θ = $\frac{\text{جتا}\,\theta}{\text{جا}\,\theta}$

تبسيط المقادير المثلثية:

المقصود بتبسيط المقادير المثلثية هو وضعها فى ابسط صورة، وذلك باستخدام المتطابقات المثلثية الأساسية.

مثال

لاحظ أن

جا θ × جا θ = (جا θ)^{٢} = جا^{٢} θ

(١) اكتب فى أبسط صورة: (جا θ + جتا θ)^{٢} – ٢ جا θ جتا θ

الحل

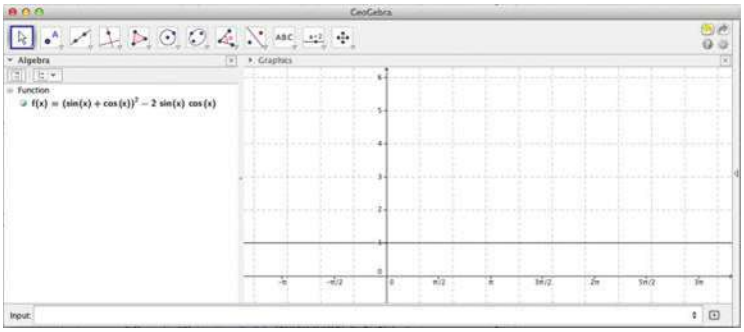
أ (جا θ + جتا θ)^{٢} – ٢ جا θ جتا θ

المقدار = جا^{٢} θ + جتا^{٢} θ + ٢ جا θ جتا θ – ٢ جا θ جتا θ بفك الأقواس

= جا^{٢} θ + جتا^{٢} θ بالتبسيط

= ١ بتطبيق متطابقة فيثاغورث:

و يمكن التحقق من الناتج باستخدام أحد البرامج الرسومية الموضحة بالشكل التالى:



(٢) اكتب في أبسط صورة: $\frac{\text{١ + ظا}^{٢}\,\theta}{\text{١ + ظتا}^{٢}\,\theta}$

الحل

المقدار: $\frac{\text{١ + ظا}^{٢}\,\theta}{\text{١ + ظتا}^{٢}\,\theta}$

بتطبيق متطابقة فيثاغورث: المقدار = $\frac{\text{قا}^{٢}\,\theta}{\text{قتا}^{٢}\,\theta}$

= $\frac{\text{١}}{\text{جتا}^{٢}\,\theta} \div \frac{\text{١}}{\text{جا}^{٢}\,\theta}$

= $\frac{\text{جا}^{٢}\,\theta}{\text{جتا}^{٢}\,\theta}$ = ظا^{٢} θ

حاول أن تحل

(٢) ضع كلا من المقادير الآتية فى أبسط صورة ثم تحقق من صحة الناتج:

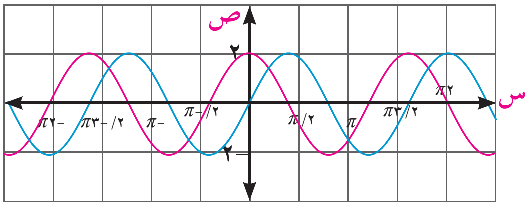
أ $\frac{\text{١}}{\text{جتا}^{٢}\,\theta} - \frac{\text{١}}{\text{ظتا}^{٢}\,\theta}$

ب جتا ($\frac{\pi}{٢}$ – θ) قا ($\frac{\pi}{٢}$ – θ)

ج $\frac{\text{جا}\,(\frac{\pi}{٢} - \theta)}{\text{جتا}\,(٢\pi - \theta)}$

المتطابقات المثلثية trigonometric identities

عند إثبات صحة متطابقة مثلثية نثبت أن الدالتين المحددتين لطرفيها متساويتان



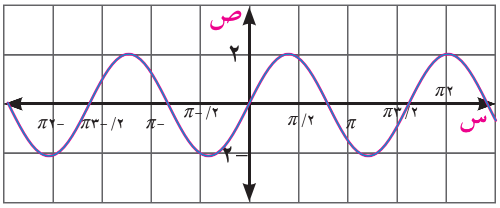
وللتحقق من عدم صحة الجملة: جتا ٢θ = ٢جا θ جتا θ

نرسم الشكل البيانى لكل من الدالتين:

د(س) = جتا ٢θ ، ر(س) = ٢ جا θ جتا θ

وبتأمل الشكل البيانى المجاور

نجد عدم تطابق الدالتين؛ أى أن د(س) $\neq$ ر(س)، لذلك فإن هذه العلاقة ليست متطابقة.



ويمكن التحقق من ذلك جبريا وذلك بوضع θ = صفر فتكون:

د(٠) = ١ ، ر(٠) = ٠ لذلك فإن الدالتين غير متساويتين.

بينما فى المتساوية: جا ٢θ = ٢ جا θ جتا θ

بوضع د(س) = جا ٢θ ، ر(س) = ٢ جا θ جتا θ

نجد من التمثيل البيانى للشكل تطابق منحنى الدالتين؛ أى أن د(س) = ر(س)

وبذلك تكون هذه المتساوية متطابقة.

تذكر

جا$^٢\theta$ + جتا$^٢\theta$ = ١

جا$^٢\theta$ = ١ − جتا$^٢\theta$

جتا$^٢\theta$ = ١ − جا$^٢\theta$

مثال

٣ أثبت صحة المتطابقة: $\frac{\text{جتا}^٢\theta}{١ - \text{جا}\,\theta}$ = ١ + جا θ

الحل

الطرف الأيمن = $\frac{\text{جتا}^٢\theta}{١ - \text{جا}\,\theta}$ = $\frac{١ - \text{جا}^٢\theta}{١ - \text{جا}\,\theta}$

= $\frac{(١ + \text{جا}\,\theta)(١ - \text{جا}\,\theta)}{١ - \text{جا}\,\theta}$ = ١ + جا θ = الطرف الأيسر

مثال

٤ أثبت صحة المتطابقة: ظا θ + ظتا θ = قا θ قتا θ

الحل

الطرف الأيمن = ظا θ + ظتا θ

= $\frac{\text{جا}\,\theta}{\text{جتا}\,\theta}$ + $\frac{\text{جتا}\,\theta}{\text{جا}\,\theta}$ = $\frac{\text{جا}^٢\theta + \text{جتا}^٢\theta}{\text{جتا}\,\theta\ \text{جا}\,\theta}$

= $\frac{١}{\text{جتا}\,\theta\ \text{جا}\,\theta}$

= قا θ قتا θ = الطرف الأيسر

حاول أن تحل

٣ أثبت صحة المتطابقة: $\frac{(١ - جا^٢\theta)(١ - جتا^٢\theta)}{ظا^٢\theta} = جتا^٤\theta$

مثال

٥ أثبت صحة المتطابقة: $\frac{١ - ظا^٢\theta}{١ + ظا^٢\theta} = ٢جا^٢\theta - ١$

الحل

الطرف الأيمن $= \frac{١ - ظا^٢\theta}{١ + ظا^٢\theta}$

$= \frac{١ - ظتا^٢\theta}{قتا^٢\theta} = \frac{١ - \frac{جتا^٢\theta}{جا^٢\theta}}{\frac{١}{جا^٢\theta}}$ بالتحويل إلى جا θ، جتا θ

$= \frac{١ - \frac{جتا^٢\theta}{جا^٢\theta}}{\frac{١}{جا^٢\theta}} \times \frac{جا^٢\theta}{جا^٢\theta} = جا^٢\theta - جتا^٢\theta$

$= جا^٢\theta - (١ - جا^٢\theta)$

$= ٢جا^٢\theta - ١ =$ الطرف الأيسر

فكر: هل توجد حلول أخرى للمثال؟

حاول أن تحل

٤ أثبت صحة كل من المتطابقات الآتية:

أ $\frac{١ + ظتا^٢\theta}{١ + ظا^٢\theta} = ظتا^٢\theta$

ب $\frac{ظا\theta + ظتا\theta}{قا\theta\ قتا\theta} = ١$

جـ $(قا\theta - ظا\theta)^٢ = \frac{١ - جا\theta}{١ + جا\theta}$

تحقق من فهمك

١ اكتشف الإجابة الخطأ:

$جا^٢\theta + جتا^٢\theta$ تساوى:

أ ١

ب $٢ جتا^٢\theta - ١$

جـ $١ - ٢ جا^٢\theta$

د $١ + ٢جا\theta\ جتا\theta$

٢ أثبت صحة المتطابقات الآتية:

أ $\frac{جا\theta\ جتا\theta}{ظا\theta} + \frac{ظا\theta}{قا\theta\ قتا\theta} = ١$

ب $\frac{جا^٣\theta + جتا^٣\theta}{جا\theta + جتا\theta} + \frac{جا^٣\theta - جتا^٣\theta}{جا\theta - جتا\theta} = ٢$

تمـــارين (٥ – ١)

أولًا: الاختيار من متعدد

(١) المقدار $\frac{\text{ظا}\theta\ \text{ظتا}\theta}{\text{قا}\theta}$: فى أبسط صورة يساوى:

(أ) $\text{جا}\ \theta$ (ب) $\text{جتا}\ \theta$ (ج) $\text{قا}\ \theta$ (د) $\text{قتا}\ \theta$

(٢) المقدار: $\text{جا}\ \theta\ \text{جتا}\ \theta\ \text{ظا}\ \theta$ فى أبسط صورة يساوى:

(أ) $\text{جا}^{٢}\ \theta$ (ب) $\text{جتا}^{٢}\ \theta$ (ج) $\text{ظا}^{٢}\theta$ (د) $\text{١} - \text{جا}^{٢}\ \theta$

(٣) المقدار: $\text{جا}(\text{٩٠}^\circ - \theta)\text{قتا}(\text{٩٠}^\circ - \theta)$ فى أبسط صورة يساوى:

(أ) ١ (ب) $\text{جا}^{٢}\ \theta$ (ج) $\text{جتا}^{٢}\ \theta$ (د) $\text{جا}\ \theta\ \text{جتا}\ \theta$

(٤) المقدار: $\frac{\text{١} - \text{جتا}^{٢}\beta}{\text{جا}^{٢}\beta - \text{١}}$ فى أبسط صورة يساوى:

(أ) $- \text{ظا}^{٢}\ \beta$ (ب) $- \text{ظتا}^{٢}\ \beta$ (ج) $\text{ظا}^{٢}\ \beta$ (د) $\text{ظتا}^{٢}\beta$

ثانيًا: أجب عن الأسئلة الآتية

(٥) أثبت صحة المتطابقات الآتية:

(أ) $\text{ظا}\mu + \text{ظتا}\ \mu = \text{قا}\ \mu\ \text{قتا}\ \mu$

(ب) $\text{قتا}\alpha - \text{جا}\alpha = \text{جتا}\ \alpha\ \text{ظتا}\ \alpha$

(ج) $\text{ظتا}^{٢}\mu - \text{جتا}^{٢}\ \mu = \text{ظتا}^{٢}\ \mu\ \text{جتا}^{٢}\ \mu$

(د) $\text{ظا}^{٢}\alpha - \text{جا}^{٢}\alpha = \text{ظا}^{٢}\alpha\ \text{جا}^{٢}\alpha$

(هـ) $\text{جا}^{٢}\alpha + \text{ظا}^{٢}\alpha\ \text{جا}^{٢}\alpha = \text{ظا}^{٢}\alpha$

(و) $\text{جا}\ (\text{٩٠}^\circ - \mu)\ \text{جتا}\mu = \text{١} - \text{جا}^{٢}\mu$

(٦) أثبت صحة المتطابقات الآتية:

(أ) $\frac{\text{قتا}\ \theta}{\text{جتا}\ \theta}\ (\text{١} - \text{جا}^{٢}\theta) = \text{ظتا}\theta$

(ب) $\frac{\text{١}}{\text{جا}^{٢}(\text{٩٠}^\circ - \theta)} - \text{ظا}^{٢}\ \theta = \text{١}$

(ج) $\frac{\text{١}}{\text{١} + \text{ظا}^{٢}\alpha} - \frac{\text{١}}{\text{١} + \text{ظا}^{٢}\beta} = \text{جتا}^{٢}\alpha - \text{جتا}^{٢}\beta$

(د) $\frac{\text{١} + \text{ظا}^{٢}\ \theta}{\text{قا}^{٤}\theta} = \text{١} - \text{جا}^{٢}\theta$

(هـ) $(\text{قا}\ \phi - \text{ظا}\ \phi)^{٢} = \frac{\text{١} - \text{جا}\phi}{\text{١} + \text{جا}\phi}$

(و) $\frac{\text{١}}{\text{١} + \text{ظتا}\ \theta} = \frac{\text{ظا}\theta}{\text{١} + \text{ظا}\theta}$

(ز) $\frac{\text{جتا}^{٢}\ \theta - \text{جا}^{٢}\theta}{\text{جا}\theta\ \text{جتا}^{٢}\theta + \text{جتا}\theta\ \text{جا}^{٢}\theta} = \text{قتا}\ \theta - \text{قا}\ \theta$

٥ - ٢

حل المعادلات المثلثية

Solving Trigonometric Equations

سوف تتعلم

- إيجاد الحل العام للمعادلات المثلثية
- حل المعادلات فى الفترة [٠، ٢π[

المصطلحاتُ الأساسيّةُ

- معادلة مثلثية Trigonometric equation
- حل عام General solution

الأدوات والوسائل

- آلة حاسبة علمية
- الة حاسبة رسومية

حل معادلة مثلثية بحلول حقيقية

فكر و ناقش

سبق أن درسنا حل المعادلات الجبرية من الدرجة الأولى والدرجة الثانية (جبريا وبيانيًّا)، وفى هذا الدرس سوف نحل المعادلات المثلثية وذلك بالاستعانة بالمتطابقات الأساسية، فهل يوجد تشابه بين حل المعادلات الجبرية وحل المعادلات المثلثية؟

عمل تعاونى

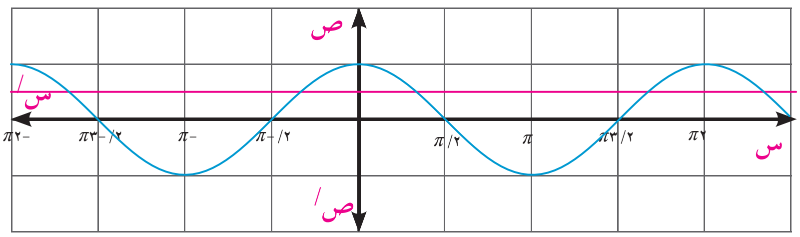
اشترك مع أحد زملائك فى رسم الدالة المثلثية ص = جتا θ والدالة ص = $\frac{1}{2}$ ولاحظ نقط تقاطعهما المشتركة

١- ارسم منحنى الدالة ص$_1$ = جتاθ، ص$_2$ = $\frac{1}{2}$ ولاحظ نقاط تقاطعهما المشتركة.

٢- كم حلًّا للمعادلة جتاθ = $\frac{1}{2}$ في [٠، ٢π[؟

٣- هل توجد حلولًا أخرى للمعادلة جتاθ = $\frac{1}{2}$ في الشكل البيانى؟

الشكل البيانى التالى يمثل حل المعادلة جتاθ = $\frac{1}{2}$ حيث نجد أن المعادلة لها حلان هما $\frac{\pi}{3}$، $\frac{5\pi}{3}$ عندما θ ∈[٠، ٢π[، وبإضافة ٢π أو -٢ π نحصل على حلول أخرى للمعادلة.



الحل العام للمعادلات المثلثية

General solution of the trigonometric equations

مثال

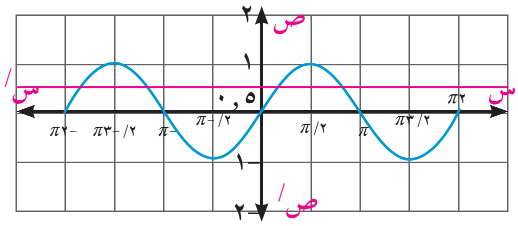
① أوجد الحل العام لكل من المعادلات الآتية :

أ جا θ = $\frac{1}{2}$ ب جتا θ = $\frac{\sqrt{2}}{2}$ ج ظا θ = $\sqrt{3}$

الحل

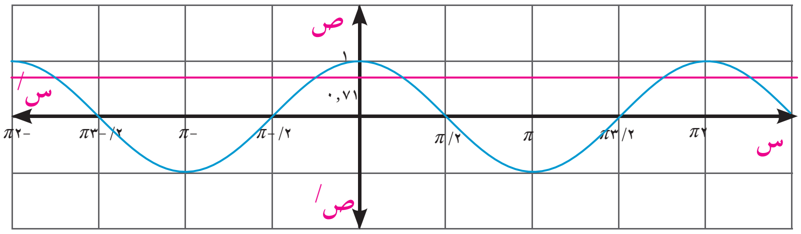
أ ∵ جا $\theta = \frac{1}{2}$ ∴ $\theta = \frac{\pi}{6}$ أو $\theta = \pi - \frac{\pi}{6}$

أى أن الحل العام للمعادلة هو $\frac{\pi}{6} + 2$نπ أو $(\pi - \frac{\pi}{6}) + 2$ن$\pi$ ، ن ∈ ص



ب ∵ جتا $\theta = \frac{\sqrt{2}}{2}$ ∴ $\theta = \pm\frac{\pi}{4}$

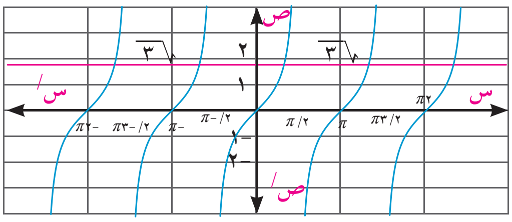
أى أن الحل العام للمعادلة هو ٢ن$\pi \pm \frac{\pi}{4}$ ، ن ∈ ص



جـ ∵ ظا $\theta = \sqrt{3}$

∴ $\theta = \frac{\pi}{3}$ أو $\theta = \frac{\pi}{3} + \pi$

أى أن الحل العام للمعادلة هو $\frac{\pi}{3} + $ن$\pi$ ، ن ∈ ص



حاول أن تحل

١ أوجد الحل العام لكل من المعادلات الآتية:

أ جا $\theta = \frac{\sqrt{3}}{2}$ ب ٢جتا $\theta = 1$ جـ ظا $\theta = \frac{\sqrt{3}}{2}$

مثال

٢ أوجد الحل العام للمعادلة: جا θ جتا $\theta = \frac{\sqrt{3}}{2}$ جا θ

الحل

جا θ جتا $\theta - \frac{\sqrt{3}}{2}$ جا $\theta = 0$ جا θ (جتا $\theta - \frac{\sqrt{3}}{2}$) $= 0$

إما جا $\theta = 0$

$\theta = 0$ ،

الحل العام للمعادلة $\theta =$ نπ حيث ن ∈ ص

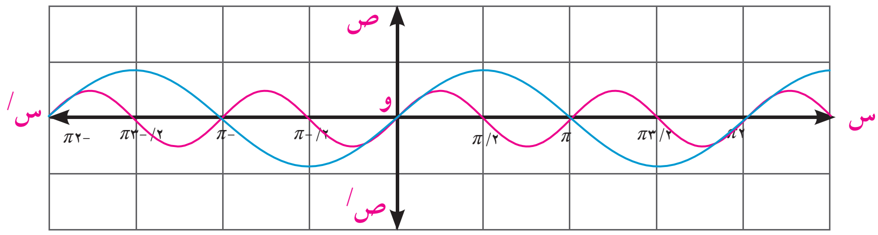
أو جتا$\theta - \frac{\sqrt{3}}{2} = 0$

جتا$\theta = \frac{\sqrt{3}}{2}$

$\theta = \frac{\pi}{6}$

$\theta = \pm\frac{\pi}{6} + 2$ن$\pi$ حيث ن ∈ ص

والشكل البيانى التالى يمثل جزءًا من حل المعادلة.



تفكير ناقد: هل بالضرورة أن جميع المعادلات المثلثية لها حلول حقيقية؟ وضح ذلك بأمثلة.

حاول أن تحل

٢ أوجد الحل العام لكل من المعادلات الآتية:

أ جتا$^2\theta$ − جتا θ = ٠ ب ٢ جا$^2\theta$ = جا θ ج $\sqrt{2}$ جا θ جتا θ − جا θ = ٠

حل المعادلات المثلثية فى الفترة [٠، ٢π]

مثال

٣ حل المعادلة: جا θ جتا θ − $\frac{1}{2}$ جتا θ = ٠ إذا كانت ٠° < θ < ١٨٠°

الحل

جتا θ(جا θ − $\frac{1}{2}$) = ٠ بالتحليل

جتا θ = ٠ أو جا θ = $\frac{1}{2}$

θ = ٩٠° أو θ = ٣٠° أو ١٥٠°

حل المعادلة هى: ٣٠° أو ٩٠° أو ١٥٠°

حاول أن تحل

٣ إذا كانت ٠° < θ ⩽ ٣٦٠° فأوجد مجموعة حل كل من المعادلات الآتية:

أ ٢ جا θ جتا θ + ٣ جتا θ = ٠ ب ٤ جا$^2\theta$ − ٣ جا θ جتا θ = ٠

تحقق من فهمك

٤ أوجد الحل العام لكل من المعادلات الآتية بالراديان.

أ ظا θ = ١ ب جتا θ = جا ٢θ ج ٢ جا θ − $\sqrt{3}$ = ٠

تمـــارين (٥ – ٢)

أولاً: أكمل ما يأتى

١) الحل العام للمعادلة جتا θ = ١ لجميع قيم θ هو ....

٢) الحل العام للمعادلة جا θ = ١ حيث $\theta \in [\pi، ٢\pi]$ هو ....

٣) الحل العام للمعادلة جا θ = جتا θ لجميع قيم θ هو ....

٤) مجموعة حل المعادلة ظتا θ = $\sqrt{٣}$ حيث $\theta \in [\pi، ٢\pi]$ هى ....

ثانيًا: الاختيار من متعدد

٥) إذا كانت ٠° $\leqslant \theta <$ ٣٦٠° وكانت جا θ + ١ = ٠ فإن θ تساوى

أ) ٠° ب) ٩٠° جـ) ١٨٠° د) ٢٧٠°

٦) إذا كانت ٠° $\leqslant \theta <$ ٣٦٠° وكانت جتاθ + ١ = ٠ فإن θ تساوى

أ) ٩٠° ب) ١٨٠° جـ) ٢٧٠° د) ٣٦٠°

٧) إذا كانت ٠° $\leqslant \theta <$ ١٨٠° وكانت $\sqrt{٣}$ ظا θ – ١ = ٠ فإن θ تساوى

أ) ٣٠° ب) ٦٠° جـ) ١٢٠° د) ١٥٠°

٨) إذا كانت ١٨٠° $\leqslant \theta <$ ٣٦٠° وكانت ٢ جتاθ+ ١ = ٠ فإن θ تساوى

أ) ٢١٠° ب) ٢٤٠° جـ) ٣٠٠° د) ٣٣٠°

ثالثًا: أجب عن الأسئلة الآتية

٩) أوجد الحل العام لكل من المعادلات الآتية .

أ) جاθ = $\frac{١}{٢}$ ب) ٢جتاθ – $\sqrt{٣}$ =٠ جـ) $\sqrt{٣}$ ظا θ – ١= ٠

١٠) أوجد حل كل من المعادلات الآتية فى الفترة $]٠، \frac{٣\pi}{٢}[$:

أ) ظا$^٢\theta$ – ظاθ = ٠

ب) ٢جا θ جتا θ – جتا θ = ٠

جـ) ٢جا$^٢\theta$ – ٣جاθ – ٢ = ٠

٥ - ٣

حل المثلث القائم الزاوية

Solving the Right Angled Triangle

سوف تتعلم

- حل المثلث القائم الزاوية بمعلومية طولى ضلعين.
- حل المثلث القائم الزاوية بمعلومية طول أحد أضلاعه وقياس إحدى زواياه الحادة.

المصطلحاتُ الأساسيّة

- حل المثلث Solution of a tringle

الأدوات والوسائل

- آلة حاسبة علمية

فكر و ناقش

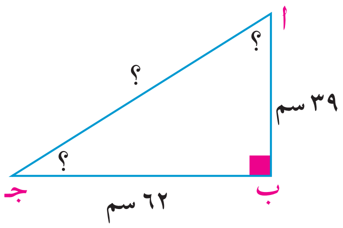
نعلم أن للمثلث ستة عناصر هى أضلاعه الثلاثة وزواياه الثلاث ، وحل المثلث يعنى إيجاد قياسات عناصره الستة، و إذا كان المثلث قائم الزاوية فإنه يلزم معرفة إما طولى ضلعين فيه أو طول أحد أضلاعه وقياس إحدى زاويتيه الحادتين.

حل المثلث القائم الزاوية إذا علم منه طولا ضلعين:

مثال

(١) حل المثلث أ ب جـ القائم الزاوية فى ب والذي فيه أ ب = ٣٩ سم، ب جـ = ٦٢ سم.

الحل



أولًا: نوجد ق ($\measuredangle$ جـ):

$\therefore$ ظا جـ = $\frac{\text{أ ب}}{\text{ب جـ}}$

$\therefore$ ظا جـ = $\frac{٣٩}{٦٢} \simeq$ ٠,٦٢٩٠٣٢٢٥٨١

باستخدام الآلة الحاسبة يكون:

ق ($\measuredangle$ جـ) = ١٧ ″ ١٠ ′ ٣٢ °

→ 3 9 ÷ 6 2 = Shift Tan^{-1} Ans = °′″

نوجد ق ($\measuredangle$ أ):

ق ($\measuredangle$ أ) = ٩٠° − ١٧ ″ ١٠ ′ ٣٢ ° = ٤٣ ″ ٤٩ ′ ٥٧ °

أو من الممكن استخدام الحاسبة كالآتى:

→ 9 0 − 3 2 °′″ 1 0 °′″ 1 7 °′″ = °′″

ثانيًا: نوجد طول: $\overline{\text{أ جـ}}$

$\therefore$ جا جـ = $\frac{\text{أ ب}}{\text{أ جـ}}$ $\therefore$ جا ١٧ ″ ١٠ ′ ٣٢ ° = $\frac{٣٩}{\text{أ جـ}}$

3 9 0 ÷ sin 3 2 °''' 1 0 °''' 1 7 °''') =

فيكون أ جـ = $\frac{٣٩}{\text{جا } ١٧ \ ١٠ \ ٣٢°}$ ≃ ٧٣,٢٤٥٨١١٢٤ سم

فكر

- هل توجد دوال مثلثية أخرى تستطيع بواسطتها إيجاد طول $\overline{\text{أ جـ}}$ ؟ اذكر هذه الدوال إن وجدت.
- هل يمكنك الاستعانة بنظرية فيثاغورث لإيجاد طول $\overline{\text{أ جـ}}$ ؟ أكتب خطوات الحل إن أمكنك ذلك.
- أيهما تفضل استخدام نظرية فيثاغورث لإيجاد طول $\overline{\text{أ جـ}}$ أم استخدام إحدى الدوال المثلثية؟ لماذا؟

حاول أن تحل

(١) حل المثلث أ ب جـ القائم الزاوية فى ب فى الحالتين الآتيتين :

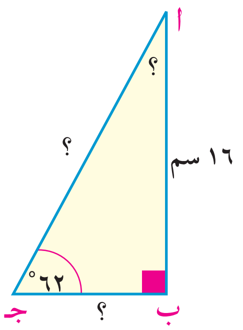
أ) أ ب = ٨ سم ، ب جـ = ١٢ سم　　ب) ب جـ = ٥ سم ، أ جـ = ١٣ سم

حل المثلث القائم الزاوية إذا علم منه طول ضلع وقياس زاوية

مثال

(٢) حل المثلث أ ب جـ القائم الزاوية فى ب، حيث ق (∠ جـ) = ٦٢°، أ ب = ١٦ سم، مقربًا الناتج لرقمين عشريين.

الحل



نوجد ق (∠ أ):

ق (∠ أ) = ٩٠° − ٦٢° = ٢٨°

نوجد طول $\overline{\text{ب جـ}}$:

∵ ظا جـ = $\frac{\text{أ ب}}{\text{ب جـ}}$　أى أن: ظا ٦٢° = $\frac{١٦}{\text{ب جـ}}$　فيكون

ب جـ × ظا ٦٢° = ١٦

ب جـ = $\frac{١٦}{\text{ظا } ٦٢°}$ = ٨,٥٠٧٣٥٠٩٠٧ ≃ ٨,٥١ سم

نوجد طول $\overline{\text{أ جـ}}$:

∵ جا جـ = $\frac{\text{أ ب}}{\text{أ جـ}}$　أى أن: جا ٦٢° = $\frac{١٦}{\text{أ جـ}}$

أ جـ × جا ٦٢° = ١٦

أ جـ = $\frac{١٦}{\text{جا } ٦٢°}$ = ١٨,١٢١١٢٠٨١ ≃ ١٨,١٢ سم

حاول أن تحل

(٢) حل المثلث أ ب جـ القائم الزاوية فى ب فى الحالتين الآتيتين:

أ) أ ب = ٨ سم ، ق (∠ جـ) = ٣٤°　　ب) أ جـ = ٢٦ سم ، ق (∠ أ) = ١٢ َ ٥٣°

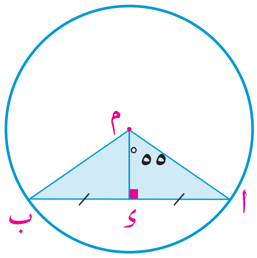
تفكير ناقد:

هل يمكن حل المثلث القائم الزاوية بمعلومية زاويتيه الحادتين؟ فسر إجابتك .

مثال

③ الربط بالهندسة: دائرة طول نصف قطرها ٧ سم، رسم فيها وتر يقابل زاوية مركزية قياسها ١١٠°، احسب طول هذا الوتر لأقرب ثلاثة أرقام عشرية.

الحل



فى الشكل المقابل: نرسم $\overline{\text{م ء}} \perp \overline{\text{أ ب}}$

من خواص الدائرة: نقطة د منتصف $\overline{\text{أ ب}}$

و (∠ أ م ء) = ١١٠° ÷ ٢ = ٥٥°

نوجد طول $\overline{\text{أ ء}}$ فى المثلث أ ء م القائم الزاوية:

جا (أ م ء) = $\frac{\text{أ ء}}{\text{أ م}}$ من تعريف دالة الجيب

أى أن: جا ٥٥° = $\frac{\text{أ ء}}{٧}$

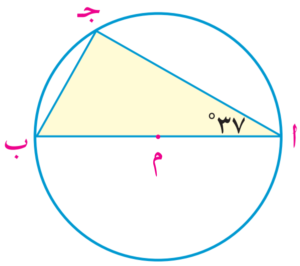
حاصل ضرب الطرفين = حاصل ضرب الوسطين :

أ ء = ٧ × جا ٥٥° ≃ ٥,٧٣٤٠٦٤٣١ سم

إيجاد طول $\overline{\text{أ ب}}$: أ ب = ٢ × أ ء

أى أن: أ ب = ٢×٥,٧٣٤٠٦٤٣١ = ١١,٤٦٨١٢٨٦٢ ≃ ١١,٤٦٨ سم

حاول أن تحل



③ الربط بالهندسة: يبين الشكل المقابل دائرة مركزها م ، $\overline{\text{أ ب}}$ قطر فيها، فإذا كان أجـ = ١٢ سم، و (∠ أ) = ٣٧° فأوجد طول نصف قطر الدائرة. لأقرب رقمين عشريين.

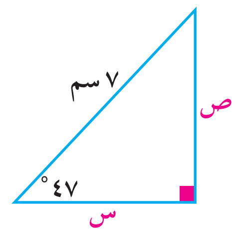
تحقق من فهمك

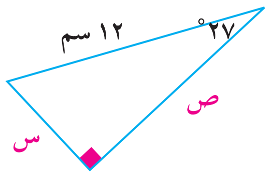
① س ص ع مثلث فيه س ص = ١١,٥ سم، ص ع = ٢٧,٦ سم، س ع = ٢٩,٩ سم، أثبت أن المثلث قائم الزاوية فى ص، ثم أوجد قياس زاوية س

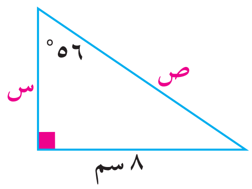
② تفكير ناقد: دائرة طول نصف قطرها ٦ سم، رسم فيها وتر يقابل زاوية مركزية قياسها ١٠٨° احسب طول هذا الوتر مقربًا الناتج لأقرب رقمين عشريين.

تمـــارين (٥ - ٣)

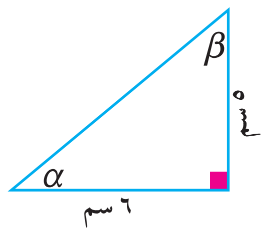
(١) أوجد قيمة كل من س ، ص فى كل شكل من الأشكال الآتية

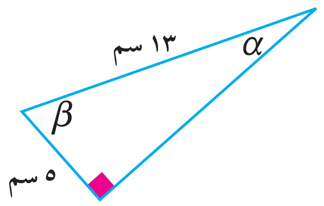
أ


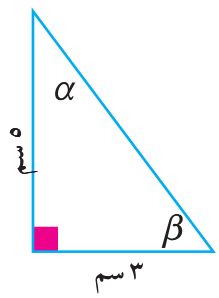
ب


جـ


(٢) أوجد قيمة كل من الزاويتين α، β بالقياس الستينى فى كل شكل من الأشكال الآتية:

أ


ب


جـ


(٣) حل المثلث أ ب جـ القائم الزاوية فى ب مقربًا الزاويا لأقرب درجة والطول لأقرب سم حيث:

أ) أ ب = ٤ سم، ب جـ = ٦ سم

ب) أ ب = ١٢,٥ سم ، ب جـ = ١٧,٦ سم

جـ) أ ب= ٥,٣ سم ، أ جـ = ١٢,٢ سم

د) ب جـ = ٣١ سم، أ جـ = ٤٢ سم

(٤) حل المثلث أ ب جـ القائم الزاوية فى ب مقربًا الزوايا لأقرب ثلاثة أرقام عشرية من الراديان والطول لأقرب ثلاثة أرقام عشرية من السنتميترات حيث:

أ) ق (∠أ) = ٠,٩٢٥ء، ب جـ = ٨ سم

ب) ق (∠أ) = ١,١٦٩ء ، أ ب = ١٨ سم

جـ) ق (∠جـ) = ٠,٦٤٦ء ، أ جـ = ١٥,٧ سم

د) ق (∠جـ) = ١,٠٨٢ء ، أ جـ = ٣٥,٨ سم

٥ أ ب جـ مثلث رسم $\overleftarrow{أ ى}$ ⊥ $\overline{ب جـ}$ فإذا كان أ ى = ٦ سم، ق(∠ب) = ٥٢° و ق(∠جـ) = ٢٨° فأوجد طول $\overline{ب جـ}$ لأقرب سنتيمتر.

٦ **الربط بالهندسة:** دائرة طول قطرها $\overline{أ ب}$ يساوى ٢٠ سم رسم $\overline{أ جـ}$ وترًا فيها طوله ١٢ سم . أوجد قياسات زوايا المثلث أ ب جـ.

٧ **الربط بالهندسة:** قطعة أرض على شكل معين أ ب جـ ى طول ضلعه ١٢ مترًا، ق (∠أ ب جـ) = ١٠٠° أوجد طول كل من قطريه $\overline{أ جـ}$ ، $\overline{ب ى}$ لأقرب متر.

٨ **الربط بالهندسة:** أ ب جـ ى شبه منحرف متساوي الساقين فيه $\overline{أ ى}$ // $\overline{ب جـ}$، أ ب = جـ ى = ٥سم، أ ى = ٤سم، ب جـ = ١٠سم. أوجد قياس كل من زواياه الأربعة.

٥ - ٤ زوايا الارتفاع وزوايا الانخفاض

Angles of Elevation and Angles of Depression

فكر و ناقش

هل يمكنك أن توجد ارتفاع مأذنه عن سطح الأرض وأنت تبتعد عنها مسافة معلومة دون أن تقوم بالقياس الفعلى لطول هذه المأذنه؟

سوف تتعلم

- مفهوم زوايا الارتفاع والانخفاض.
- استخدام المثلث القائم الزاوية لحل مسائل تتضمن زوايا الارتفاع والانخفاض.

المصطلحاتُ الأساسيّة

- زاوية ارتفاع Angle of Elevation
- زاوية انخفاض Angle of Depression

الأدوات والوسائل

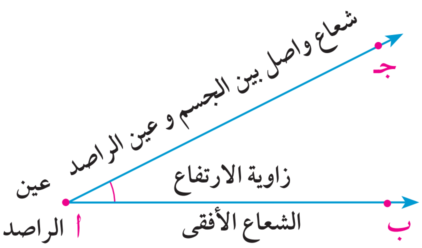
- آلة حاسبة علمية

تعلم

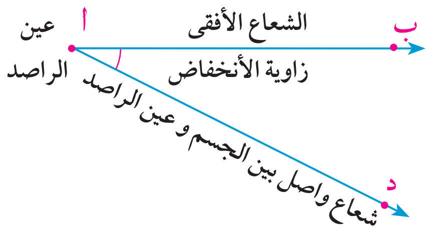
زوايا الارتفاع والانخفاض

Angles of Elevation and Angles of Depression

١- إذا رصد شخص أ نقطة جـ أعلى من مستوى نظره الأفقى $\overleftarrow{\text{أ ب}}$ فإن الزاوية بين $\overleftarrow{\text{أ ب}}$ ، $\overleftarrow{\text{أ جـ}}$ تسمى زاوية ارتفاع جـ عن المستوى الأفقى لنظر الشخص أ.

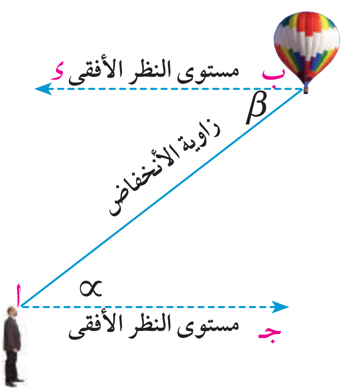


٢- و إذا رصد شخص أ نقطة د أسفل من مستوى نظره الأفقى $\overleftarrow{\text{أ ب}}$ فإن الزاوية بين $\overleftarrow{\text{أ ب}}$ ، $\overleftarrow{\text{أ د}}$ تسمى زاوية أنخفاض د عن المستوى الأفقى لنظر الشخص أ.



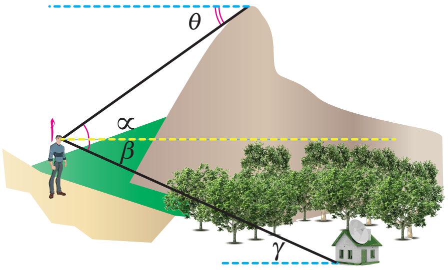
٣- فى الشكل المقابل:

- $\measuredangle$ جـ أ ب هى زاوية ارتفاع البالون بالنسبة للشخص عند أ.
- $\measuredangle$ ء ب أ هى زاوية انخفاض الشخص عند أ بالنسبة للبالون وفى هذه الحالة يكون: $\propto = \beta$



حاول أن تحل

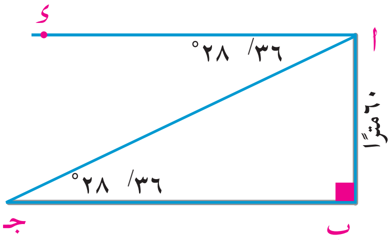
١) فى الشكل المقابل



أولًا: حدد نوع كل زاوية (γ)، (β)، (θ)، (α) من حيث كونها زاوية ارتفاع أم انحفاض بالنسبة للراصد عند أ.

ثانيا: اكتب أزواج الزوايا المتساوية.

مثال



١١) من قمة برج ارتفاعه ٦٠ مترًا وجد أن قياس زاوية انخفاض جسم واقع فى المستوى الأفقى المار بقاعدة البرج تساوى ٣٦َ ٢٨°. أوجد بعد الجسم عن قاعدة البرج لأقرب متر.

الحل

نفرض أن أ هى قمة البرج $\overline{\text{أب}}$

فتكون ∠ ء أ جـ هى زاوية انخفاض الجسم

لذلك فإن: ق (∠جـ) = ق (∠ ء أ جـ)

تعريف دالة الظل: ظاجـ $= \frac{\text{أب}}{\text{ب جـ}}$

بالتعويض عن أ ب = ٦٠: ظا ٣٦َ ٢٨° $= \frac{٦٠}{\text{ب جـ}}$

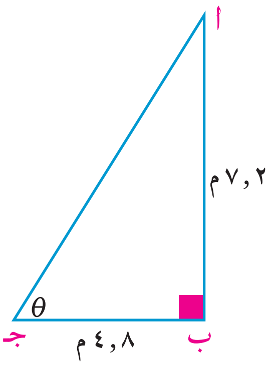
ب جـ × ظا ٣٦َ ٢٨° = ٦٠

ب جـ $= \frac{٦٠}{\text{ظا ٣٦َ ٢٨°}}$ = ١٢٥,٢٢٩٦٦ ≃ ١٢٥ مترا

حاول أن تحل

٢) رصد شخص من قمة جبل ارتفاعه ٢,٥٦ كم نقطة على سطح الأرض، فوجد أن زاوية انخفاضها هو ٦٣°. أوجد المسافة لأقرب متر بين النقطة والراصد.

مثال



١٢) عمود إنارة طوله ٧,٢ متر يلقى ظلًا على الأرض طوله ٤,٨ متر، أوجد بالراديان قياس زاوية ارتفاع الشمس عندئذ.

الحل

نفرض أن نقطة أ هى قمة عمود الإنارة أ ب، وأن ب جـ هو طول ظل العمود، θ زاوية ارتفاع الشمس

∵ ظاجـ $= \frac{\text{أب}}{\text{ب جـ}}$ ∴ ظا $\theta = \frac{٧,٢}{٤,٨} =$ ١,٥

ق $(\angle\theta)$ = ٣٦َ ١٨ً ٥٦°

∴ **زاوية ارتفاع الشمس بالراديان** = ٣٦َ ١٨ً ٥٦° × $\frac{\pi}{١٨٠°}$ ≃ ٠,٩٨٢٧٩٣٧٢٣٢ ءَ

ملاحظة:

يمكن استخدام الآلة الحاسبة لإيجاد θ بالراديان مباشرة دون إيجادها بالدرجات كالآتى:

١- تهيئة الآلة الحاسبة على نظام (Radian): (Rad :4) Shift Mode 4

٢- أدخال البيانات (Data): (tan^{-1}) Shift tan 5 . 1

٣- أستدعاء النواتج (call outputs): = R MATH 0.982793732

حاول أن تحل

٣ من قمة صخرة ارتفاعها ١٨٠ متر من سطح البحر قيست زاوية انخفاض قارب يبعد ٣٠٠ متر عن قاعدة الصخرة، فما مقدار قياس زاوية الانخفاض بالراديان؟

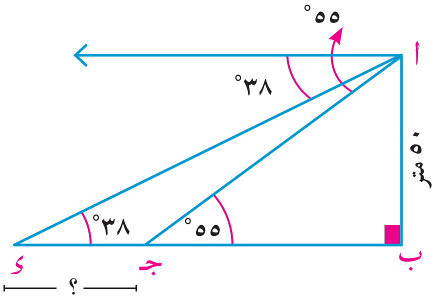
مثال

١٣ وقف شخص على صخرة ارتفاعها ٥٠ مترًا، ولاحظ سفينتين فى البحر على شعاع واحد من قاعدة الصخرة وقاس زاويتى انخفاضيهما، فوجدهما ٣٨ °، ٥٥ ° أوجد البعد بين السفينتين لأقرب متر .

الحل

نفرض أن ارتفاع الصخرة هو أ ب ، وأن البعد بين السفينتين هو جـ ى

فى △ أ ب ى:



∵ ظا ٣٨° = $\frac{٥٠}{ب ى}$ ∴ ب ى = $\frac{٥٠}{ظا ٣٨°}$

∴ ب ى ≃ ٦٤ متر

∵ ظا ٥٥° = $\frac{٥٠}{ب جـ}$ ∴ ب جـ = $\frac{٥٠}{ظا ٥٥°}$ ≃ ٣٥ متر

∵ جـ ى = ب ى – ب جـ ∴ جـ ى = ٦٤ – ٣٥ = ٢٩ متر

حاول أن تحل

٤ شاهد راصد أن قياس زاوية ارتفاع منطاد مثبت هى ٣٠°، ولما سار الراصد فى مستوًى أفقى نحو المنطاد مسافة ١٠٠٠ متر شاهد أن قياس زاوية الارتفاع هى ٤٥° . أوجد ارتفاع المنطاد لأقرب متر.

تحقق من فهمك

١ يقف شخص على بعد ٥٠ متر من قاعة برج ، رصد زاوية ارتفاع قمة برج، فوجد أن قياسها ٢٥° . أوجد ارتفاع البرج لأقرب متر.

٢ رصد شخص طائرة على ارتفاع ١٠٠٠ متر، فوجد أن قياس زاوية ارتفاعها ١٧َ ٢٥° . أوجد المسافة بين الراصد و الطائرة.

٣ رصد شخص واقف على سطح الأرض طائرة على ارتفاع ٨٠٠ متر عن سطح الأرض، فوجد أن قياس زاوية ارتفاعها ١٧َ ٢٥°. أوجد المسافة بين الشخص والطائرة .

تمــاريـن (٥ – ٤)

١ طائرة ورقية طول خيطها ٤٢ مترًا، فإذا كانت الزاوية التى يصنعها الخيط مع الأرض الأفقية تساوى ٦٣°.
أوجد لأقرب متر ارتفاع الطائرة عن سطح الأرض.

٢ وجد راصد أن قياس زاوية ارتفاع قمة مئذنة على سطح الأرض تبعد ٤٢ مترًا عن قاعدتها يساوى ٥٢° فما ارتفاع المئذنة لأقرب متر؟

٣ جبل ارتفاعه ١٨٢٠ مترًا وجد راصد من قمته أن قياس زاوية انخفاض نقطة على الأرض ٦٨° فما هى المسافة بين النقطة والراصد لأقرب متر.

٤ سلم يستند بأحد طرفيه على حائط رأسى، ويرتفع عن سطح الأرض ٣,٨ متر والطرف السفلى للسلم على الأرض وقياس زاوية ميل السلم على الأرض ٦٤°. أوجد لأقرب رقمين عشريين كلًّا من :

أ بعد الطرف السفلى عن الحائط   ب طول السلم

٥ من سطح منزل ارتفاعه ٨ أمتار رصد شخص زاوية ارتفاع أعلى عمارة أمامه فوجد أن قياسها ٦٣° ورصد زاوية انخفاض قاعدتها، فوجد أن قياسها ٢٨°، أوجد ارتفاع العمارة لأقرب متر.

٦ إذا كان قياس زاوية ارتفاع مئذنة من نقطة على بعد ١٤٠ مترًا من قاعدتها يساوى $٢٦^\circ \; ٤٦'$ فما هو ارتفاع المئذنة لأقرب متر؟ و إذا قيست زاوية ارتفاع المئذنة نفسها من نقطة تبعد ١١٠ أمتار من قاعدتها، فأوجد لأقرب دقيقة قياس زاوية ارتفاعها عندئذ.

٧ شاهد راصد أن قياس زاوية ارتفاع منطاد مثبت هى $\frac{\pi}{٦}$، ولما سار الراصد فى مستوى أفقى نحو المنطاد مسافة ٨٠٠ متر شاهد أن قياس زاوية الارتفاع هى $\frac{\pi}{٤}$. أوجد ارتفاع المنطاد لأقرب متر.

٨ تقترب سفينة من منارة ارتفاعها ٥٠ مترًا، رصدت قمة المنارة فى لحظة ما فوجدت أن قياس زاوية ارتفاعها ١١,٠ ء، وبعد ١٥ دقيقة رصدت قمة المنارة ثانية فوجدت أن قياس زاوية ارتفاعها ٢٢,٠ ء. احسب سرعة السفينة علمًا بأنهاتسير بسرعة منتظمة.

٥ - ٥

القطاع الدائرى
Circular Sector

سوف تتعلم
- مفهوم القطاع الدائرى
- إيجاد مساحة القطاع الدائرى

المصطلحاتُ الأساسيّةُ
- قطاع دائرى Circular Sector

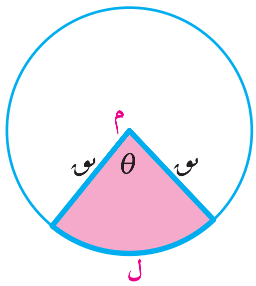
الأدوات والوسائل
- آلة حاسبة علمية
Scientific Calculator

فكر و ناقش

القطاع الدائرى:

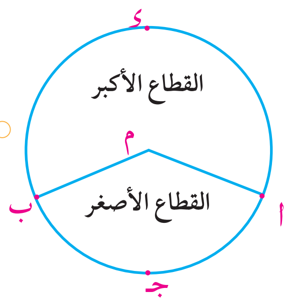
سبق أن درست العلاقة بين طول قوس (ل) من دائرة طول نصف قطرها (نق) وقياس الزاوية المركزية المقابلة لهذا القوس (θ) وعلمت أن: ل = $\theta^{د}$ × نق.

فهل يمكنك إيجاد مساحة هذا الجزء من سطح الدائرة المظلل فى الشكل المقابل؟



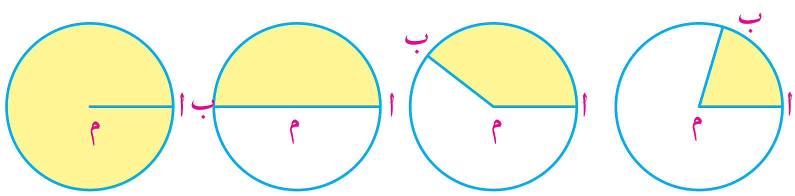
القطاع الدائرى: هو جزء من سطح الدائرة محدود بنصفى قطرين وقوس.

ففى الشكل المجاور $\overline{م أ}$ ، $\overline{م ب}$ يقسمان الدائرة إلى قطاعين دائريين، القطاع الأصغر م أ جـ ب والقطاع الأكبر م أ ى ب. وتسمى ∠ أم ب بزاوية القطاع الأصغر، ∠أم ب المنعكسة بزاوية القطاع الأكبر.



مساحة القطاع الدائرى Area of the Circular sector

نشاط:



الأشكال الموضحة بالشكل العلوى تمثل عددًا من الدوائر المتطابقة:

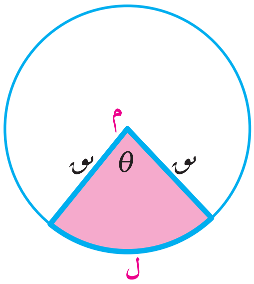
١- هل زيادة مساحات القطاعات الدائرية ناتج عن زيادة طول نصف قطر الدائرة؟

٢- هل زيادة مساحات القطاعات الدائرية ناتج عن زيادةقياس زاوية القطاع الدائرى؟

٣- إذا استمرت الزيادة فى قياس زاوية القطاع إلى أن ينطبق الضلع النهائى $\overrightarrow{م ب}$ على الضلع الابتدائى $\overrightarrow{م أ}$ فماذا تتوقع أن تكون مساحة القطاع؟

تعلم

أولاً: مساحة القطاع الدائرى بمعلومية قياس زاويته المركزية وطول نصف القطر



مساحة القطاع يمثل جزء من مساحة دائرة قياس زاويتها المركزية يساوى $\pi ٢$.

من النشاط السابق نستنتج أن:

$$\frac{\text{مساحة القطاع}}{\text{مساحة الدائرة}} = \frac{\theta^{ء}}{٢\pi}$$

أى أن مساحة القطاع $= \frac{\theta^{ء}}{٢\pi} \times$ مساحة الدائرة

$$= \frac{\theta^{ء}}{٢\pi} \times \pi \text{ نق}^٢ = \frac{١}{٢} \text{ نق}^٢ \theta^{ء}$$

$\boxed{\text{مساحة القطاع الدائرى} = \frac{١}{٢} \text{ نق}^٢ \theta^{ء}}$ (حيث θ زاوية القطاع، نق طول نصف قطر دائرته)

تفكير ناقد: هل تعتبر الدائرة قطاعًا دائريًا؟ وضح ذلك

مثال

١ أوجد مساحة القطاع الدائرى الذى طول نصف قطر دائرته ١٠ سم وقياس زاويته $٢,١^{ء}$

الحل

صيغة القانون: مساحة القطاع الدائرى $= \frac{١}{٢} \text{ نق}^٢ \theta^{ء}$

بالتعويض عن نق = ١٠، $\theta^{ء} = ١,٢^{ء}$: $= \frac{١}{٢} (١٠)^٢ \times ١,٢ = ٦٠$ سم^٢

حاول أن تحل

١ قطاع دائرى مساحته ٢٧٠ سم^٢ وطول نصف قطر دائرته ١٥ سم ، أوجد بالراديان قياس زاويته .

ثانياً: إيجاد مساحة القطاع الدائرى بمعلومية زاويته بالدرجات:

$\because \frac{\text{مساحة القطاع}}{\text{مساحة دائرة}} = \frac{\frac{١}{٢} \text{ نق}^٢ \times \theta^{ء}}{\pi \text{ نق}^٢}$

ولكن $\frac{\theta^{ء}}{٢\pi} = \frac{س^\circ}{٣٦٠^\circ}$

$\boxed{\therefore \text{مساحة القطاع} = \frac{س^\circ}{٣٦٠^\circ} \times \text{مساحة الدائرة}}$

> **تذكر**
> العلاقة بين القياس الستينى والقياس الدائرى هى:
> $\frac{\theta^{ء}}{\pi} = \frac{س^\circ}{١٨٠^\circ}$

مثال

٢ قطاع دائرى طول نصف قطر دائرته ١٦ سم وقياس زاويته ١٢٠°، أوجد مساحته لأقرب سنتيمتر مربع .

الحل

صيغة القانون: مساحة القطاع $= \frac{س^\circ}{٣٦٠^\circ} \times \pi \text{ نق}^٢$

بالتعويض عن نق = ١٦، س° = ١٢٠°: $= \frac{١٢٠^\circ}{٣٦٠^\circ} \times \pi (١٦)^٢ \simeq ٢٦٨$ سم^٢

حاول أن تحل

② قطاع دائرى قياس زاويته ٦٠° وطول نصف قطر دائرته ١٢ سم أوجد مساحته لأقرب رقم عشرى واحد.

ثالثًا: إيجاد مساحة القطاع الدائرى بمعلومية طول قوسه

تعلم أن: مساحة القطاع الدائرى = $\frac{١}{٢}$ نق^٢ $\theta^{د}$

= $\frac{١}{٢}$ نق^٢ × $\frac{ل}{نق}$ = $\frac{١}{٢}$ ل نق

(وذلك بالتعويض عن: $\theta^{د}$ = $\frac{ل}{نق}$)

تذكر

طول القوس الذى يقابل زاوية مركزية قياسها θ فى دائرة طول نصف قطرها نق يتحدد من العلاقة:

ل = $\theta^{د}$ × نق

مثال

③ أوجد مساحة قطاع دائرى محيطه يساوى ٢٨ سم، وطول نصف قطر دائرته ٨ سم.

الحل

محيط القطاع = ٢ نق + ل: أى ٢ نق + ل = ٢٨

بالتعويض عن نق = ٨ سم: ٢ × ٨ + ل = ٢٨

بالتبسيط: ل = ٢٨ – ١٦ = ١٢ سم

صيغة القانون: مساحة القطاع = $\frac{١}{٢}$ ل نق

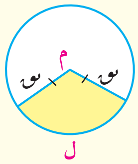
بالتعويض عن: ل = ١٢ سم، نق = ٨ سم:

مساحة القطاع = $\frac{١}{٢}$ × ١٢ × ٨ = ٤٨ سم^٢

أضف إلى معلوماتك

محيط القطاع الذى طول قوسه ل وطول نصف قطر دائرته نق يتحدد من العلاقة :

محيط القطاع = ٢نق + ل

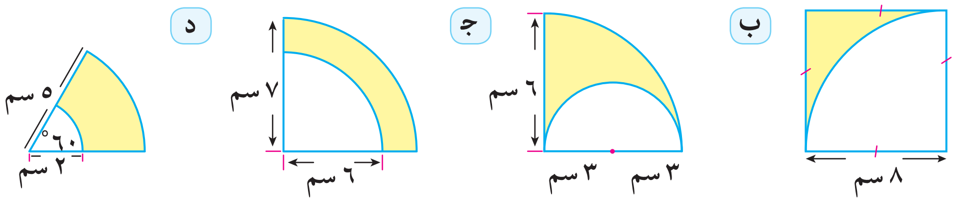


حاول أن تحل

③ الربط بالجغرافيا: إذا علمت أن خط الاستواء هو دائرة طول نصف قطرها ٦٣٨٠ كم، فأوجد المسافة بين مدينتين على خط الأستواء إذا كان القوس الواصل بينهما يقابل زاوية قياسها ٣٠° عند مركز الأرض.

تحقق من فهمك

① أوجد بدلالة π مساحة الجزء المظلل فى كل شكل من الأشكال الآتية:



تمـــارين (٥ – ٥)

أولًا: أكمل ما يأتي

١ مساحة القطاع الدائرى الذى فيه ل = ٦ سم، نق = ٤ سم يساوى

٢ مساحة القطاع الدائرى الذى طول نصف قطر دائرته يساوى ٤ سم، ومحيطه ٢٠ سم تساوى .... سم^2.

٣ محيط القطاع الدائرى الذى مساحته ٢٤ سم^2، طول قوسه ٨ سم يساوى ....

ثانيًا: اختيار من متعدد

١ مساحة القطاع الدائرى الذى قياس زاويته ١,٢^{ء} وطول نصف قطر دائرته ٤ سم يساوى ....

أ ٤,٨ سم^2 ب ٩,٦ سم^2 جـ ١٢,٨ سم^2 د ١٩,٦ سم^2

٢ محيط القطاع الدائرى الذى طول قوسه ٤ سم وطول قطر دائرته ١٠ سم يساوى ....

أ ١٤ سم ب ٢٠ سم جـ ٣٠ سم د سم

٣ مساحة القطاع الدائرى الذى قياس زاويته ١٢٠° وطول نصف قطر دائرته ٣ سم تساوى ....

أ ٣ π سم^2 ب ٦ π سم^2 جـ ٩ π سم^2 د ١٢ π سم^2

٤ مساحة القطاع الدائرى الذى محيطه ١٢ سم وطول قوسه ٦ سم تساوى ....

أ ٦ سم^2 ب ٩ سم^2 جـ ١٢ سم^2 د ١٨ سم^2

٥ إذا كانت مساحة قطاع دائرى تساوى ١١٠سم^2 وقياس زاويته ٢,٢^{ء} فإن طول نصف قطر دائرته يساوى: ....

أ ٢ سم ب ٥ سم جـ ١٠ سم د ٢٠ سم

ثالثًا: أجب عن الأسئلة الآتية

١ أوجد مساحة القطاع الدائرى الذى قطر دائرته ٢٠ سم وقياس زاويته ١٢٠°.

٢ قطاع دائرى طول قوسه ١٦ سم وطول نصف قطر دائرته ٩ سم. أوجد مساحته

٣ قطاع دائرى طول قوسه ٧ سم ، محيطه ٢٥ سم. أوجد مساحته.

٤ الربط بالزراعة: حوض زهور على شكل قطاع دائرى مساحته ٤٨ م^2 وطول قوسه ٦ م . أوجد محيطه وطول نصف قطر دائرته .

٥ قطاع دائرى محيطه ٢٤ سم وطول قوسه ١٠ سم. أوجد مساحة سطح الدائرة التى تحوى هذا القطاع.

٥ - ٦

القطعة الدائرية

Circular Segment

سوف تتعلم

- القطعة الدائرية
- إيجاد مساحة القطعة الدائرية

المصطلحات الأساسيّة

- قطعة دائرية Circular Segment

الأدوات والوسائل

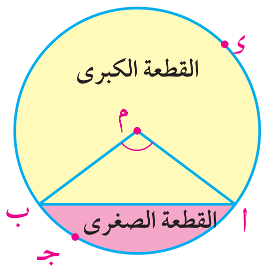
- آلة حاسبة علمية
Scientific Calculator

تعلم

القطعة الدائرية

القطعة الدائرية هى جزء من سطح الدائرة محدود بقوس فيها ووتر مار بنهايتى ذلك القوس.

الوتر $\overline{\text{أ ب}}$ يقسم الدائرة إلى قطعتين دائرتين تسمى **القطعة الصغرى** أ جـ ب والقطعة الكبرى أ ى ب، وتسمى $\angle$ أ م ب **بزاوية القطعة الصغرى** بينما $\angle$ أ م ب المنعكسة **بزاوية القطعة الكبرى**.



إيجاد مساحة القطعة الدائرية:

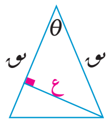
تذكر

مساحة المثلث = $\frac{1}{2}$ نق × ع

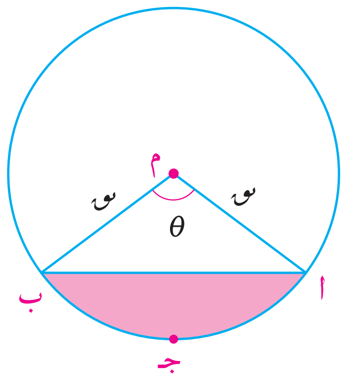
حيث:

جا θ = $\frac{\text{ع}}{\text{نق}}$

ع = نق جا θ



مساحة المثلث =
$\frac{1}{2}$ × نق × نق جا θ



مساحة القطعة الصغرى أ جـ ب

= مساحة القطاع الأصغر م أ ب – مساحة سطح المثلث م أ ب

= $\frac{1}{2}$ نق^{2} $\theta^{\text{ء}}$ – $\frac{1}{2}$ × نق × نق جا θ

$$\boxed{\text{مساحة القطعة الدائرية} = \frac{1}{2}\,\text{نق}^{2}\left(\theta^{\text{ء}} - \text{جا}\,\theta\right)}$$

حيث نق طول نصف قطر دائرتها، θ هو قياس زاوية القطعة.

فكر: هل يمكنك إيجاد مساحة القطعة الكبرى بمعلومية مساحة القطعة الصغرى؟ وضح ذلك.

مثال

١) أوجد مساحة القطعة الدائرية التى طول نصف قطر دائرتها ٨ سم، قياس زاويتها ١٥٠°.

الحل

$\theta^{ء} = ١٥٠° \times \frac{\pi}{١٨٠°} \simeq \frac{٥\pi}{٦}$

$\text{جا}\,\theta = \text{جا}\,١٥٠°$

مساحة القطعة الدائرية = $\frac{١}{٢}$ نق^{٢} $(\theta^{ء} - \text{جا}\,\theta)$

مساحة القطعة الدائرية = $\frac{١}{٢} \times ٦٤ \left(\frac{٥\pi}{٦} - \text{جا}\,١٥٠°\right) \simeq ٦٧,٧٧٥٨$ سم^{٢}

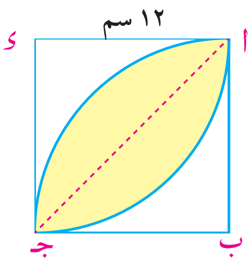
حاول أن تحل

١) أوجد مساحة القطعة الدائرية التى طول نصف قطر دائرتها ١٠ سم، قياس زاويتها ٢,٢ ء مقربًا الناتج لأقرب رقمين عشريين.

مثال

٢) دائرتان متطابقتان طول نصف قطر كل منهما ١٢ سم، وتمر كل منهما بمركز الأخرى. أوجد مساحة المنطقة المشتركة بينهما.

الحل



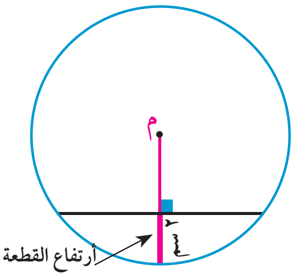
نرسم $\overline{\text{أ جـ}}$ فيقسم الجزء المظلل إلى قطعتين متساويتين فى المساحة حيث الزاوية المركزية لكل منها ٩٠° ونصف قطر كل منها ١٢ سم.

مساحة الجزء المظلل = ٢ × مساحة القطعة الدائرية

= $٢ \times \frac{١}{٢}$ نق^{٢} $(\theta^{ء} - \text{جا}\,\theta)$

= $١٤٤ \left(\frac{\pi}{٢} - \text{جا}\,\frac{\pi}{٢}\right) = ١٤٤ \times ٠,٧٥ \simeq ٨٢,١٩$ سم^{٢}

حاول أن تحل



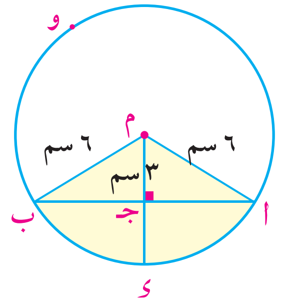
٢) أوجد مساحة القطعة الدائرية الكبرى التى طول وترها ١٢ سنتيمترًا وارتفاعها ٢ سنتيمتر مقربًا الناتج لأقرب سنتيمتر مربع.

تحقق من فهمك

١) **زينة:** حوض زهور على شكل دائرة طول نصف قطرها ٨ أمتار، رسم فى الدائرة وتر طوله ٨ أمتار. احسب مساحة القطعة الدائرية الصغرى لأقرب رقم عشرى واحد.

٢) **زراعة:** حوض للزرع على شكل دائرة طول نصف قطرها ٤ أمتار، قُسم إلى أربعة أجزاء بواسطة مثلث متساوى الأضلاع تقع رؤوسه على الدائرة. احسب مساحة إحدى القطع الدائرية الصغرى لأقرب رقمين عشريين.

تمـــارين (٥ – ٦)



① في الشكل المرسوم:

م دائرة طول نصف قطرها ٦ سم $\overline{\text{م جـ}} \perp \overline{\text{أ ب}}$ ، م جـ = ٣ سم.

أ ارتفاع القطعة الدائرية الصغرى أ ء ب = ... سم

ب ارتفاع القطعة الدائرية الكبرى أ و ب = ... سم

جـ قياس زاوية القطعة الدائرية الصغرى أ ء ب = ... °

د قياس زاوية القطعة الدائرية الكبرى أ و ب = ... °

هـ مساحة سطح المثلث م أ ب = ... سم^2.

و مساحة القطاع الدائرى م أ ء ب بدلالة π = ... سم^2.

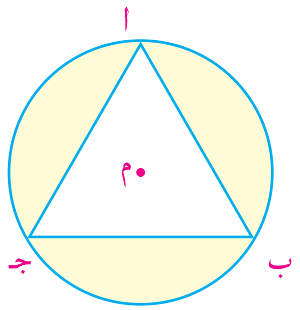
ز مساحة القطعة الصغرى بدلالة π = ... سم^2.

② أوجد مساحة القطعة الدائرية التي

أ طول نصف قطر دائرتها ١٢ سم وقياس زاويتها يساوى ١,٤ ء.

ب أوجد مساحة القطعة الدائرية التي طول نصف قطر دائرتها ٨ سم، وقياس زاويتها تساوى ١٣٥°.

جـ أوجد مساحة القطعة الدائرية التي طول نصف قطر دائرتها ١٤ سم وطول قوسها ٢٢ سم.



③ في الشكل المرسوم:

أ ب جـ مثلث متساوى الأضلاع مرسوم، داخل الدائرة م التي طول نصف قطرها ٨ سم. أوجد مساحة كل جزء من القطع الدائرية المظللة.

④ أوجد مساحة القطعة الدائرية الكبرى التي طول وترها يساوى طول نصف قطر دائرتها يساوى ١٢ سم.

⑤ أوجد مساحة القطعة الدائرية التي:

أ طول وترها ٦ سم ، وطول نصف قطر دائرتها ٥ سم.

ب ارتفاعها ٥ سم وطول نصف قطر دائرتها ١٠ سم.

⑥ وتر في دائرة طوله ٨ سم على بعد ٣ سم من مركزها . أوجد مساحة القطعة الدائرية الصغرى الحادثة من تقاطع هذا الوتر مع سطح الدائرة.

٥ - ٧

المساحات

Areas

سوف تتعلم

- مساحة المثلث
- مساحة الشكل الرباعى
- مساحة المضلع المنتظم

المصطلحاتُ الأساسيّةُ

- مضلع منتظم regular polygon

الأدوات والوسائل

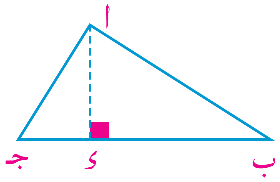
- آلة حاسبة علمية Scientific calculator

فكر و ناقش

مساحة المثلث: The Area of a Triangle

سبق أن درست مساحة المثلث وعلمت أن مساحته تتحدد كالآتى:

مساحة المثلث = $\frac{١}{٢}$ طول القاعدة × الارتفاع



ففى الشكل المجاور:

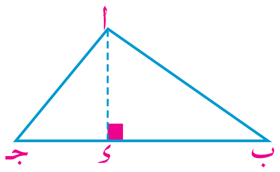
مساحة المثلث = $\frac{١}{٢}$ ب جـ × أ ء

فكر: هل تنطبق هذه العلاقة على المثلث القائم الزاوية والمثلث المنفرج الزاوية؟

مساحة المثلث بمعلومية طولى ضلعين والزاوية المحصورة بينهما

The Area of a tringle in terms of the lengths of two sides and the included angle

تعلم



من الشكل المقابل:

جا ب = $\frac{أ ء}{أ ب}$ أى أن: أ ء = أ ب جا ب

ومن قانون مساحة المثلث:

مساحة المثلث = $\frac{١}{٢}$ ب جـ × أ ء

= $\frac{١}{٢}$ × ب جـ × أ ب جا ب

تعبير شفهى: أوجد مساحة المثلث بمعلومية كل من:

أ) جـ أ، جـ ب، ∠ جـ ب) أ ب، أ جـ، ∠ أ

وبوجه عام نستنتج أن:

مساحة المثلث = نصف حاصل ضرب طولى ضلعين × جيب الزاوية المحصورة بينهما.

مثال

(١) أوجد مساحة المثلث أ ب جـ الذى أ ب = ٩ سم ، أ جـ = ١٢ سم، ق(∠أ) = ٤٨° مقربًا الناتج لأقرب رقمين عشريين.

الحل

مساحة المثلث أ ب جـ = $\frac{١}{٢}$ × أ ب × أ جـ جا أ

بالتعويض عن أ ب = ٩ سم ، أ جـ = ١٢ سم، ق(∠أ) = ٤٨°

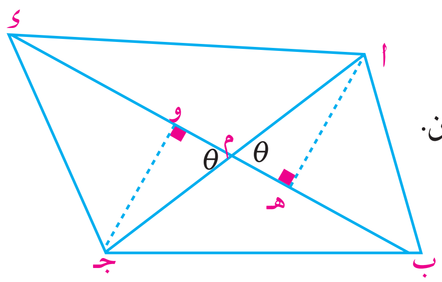
مساحة المثلث أ ب جـ = $\frac{١}{٢}$ × ٩ × ١٢ × جا ٤٨ ≃ ٤٠,١٣ سم^{٢}

→ 1 ÷ 2 × 9 × 1 2 × Sin 4 8 =

حاول أن تحل

(١) أوجد مساحة المثلث أ ب جـ الذى فيه ب جـ = ١٦ سم، ب أ = ٢٢ سم ، ق(∠ب) = ٦٣ ° مقربا الناتج لأقرب ثلاثة أرقام عشرية.

إيجاد مساحة الشكل الرباعى المحدب The Area of a Convex Quadrilateral



فى الشكل المقابل:

أ ب جـ ى شكل رباعى فيه $\overline{\text{أ جـ}}$ ∩ $\overline{\text{ب ى}}$ = {م}

$\overline{\text{أ هـ}}$ ⊥ $\overline{\text{ب ى}}$، $\overline{\text{جـ و}}$ ⊥ $\overline{\text{ب ى}}$، θ هى الزاوية المحصورة بين القطرين.

مساحة الشكل الرباعى = مساحة △أ ب ى + △جـ ب ى

= $\frac{١}{٢}$ ب ى × أ هـ + $\frac{١}{٢}$ ب ى × جـ و

= $\frac{١}{٢}$ ب ى (أ هـ + جـ و) = $\frac{١}{٢}$ ب ى (أ م جاθ + جـ م جاθ)

= $\frac{١}{٢}$ ب ى × جاθ (أ م + جـ م) = $\frac{١}{٢}$ب ى × أ جـ × جاθ

وبوجه عام يكون مساحة الشكل الرباعى بمعلومية طولى قطريه والزاوية المحصورة بينهما هى:

مساحة الشكل الرباعى = $\frac{١}{٢}$ حاصل ضرب طولى قطريه × جيب الزاوية المحصورة بينهما

فكر: هل تتغير مساحة الشكل الرباعى إذا استبدلنا الزاوية θ بالزاوية المكملة لها؟ فسر إجابتك.

مثال

(٢) أوجد مساحة الشكل الرباعى الذى طولا قطريه ١٢ سم، ١٦ سم وقياس الزاوية المحصورة بينهما ٦٨°
مقربا الناتج لأقرب سنتيمتر مربع.

الحل

صيغة المساحة هى:

مساحة الشكل الرباعى = $\frac{١}{٢}$ حاصل ضرب طولى قطريه × جيب الزاوية المحصورة بينهما

∴ مساحة الشكل الرباعى = $\frac{١}{٢}$ × ١٢ × ١٦ × جا ٦٨° ≃ ٨٩ سم٢

حاول أن تحل

(٢) أوجد مساحة الشكل الرباعى الذى طولا قطريه ٣٢ سم، ٤٦ سم وقياس الزاوية المحصورة بينهما ١٢٢°
مقربا الناتج لأقرب رقم عشرى واحد.

(٣) تفكير ناقد: احسب باستخدام القانون السابق مساحة كلاً من:

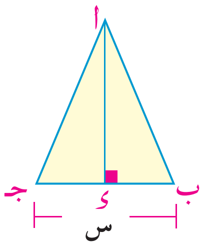
أ) مربع طول قطره ١٠ سم

ب) معين طولا قطريه ٨ سم ، ١٢ سم - ماذا تلاحظ؟

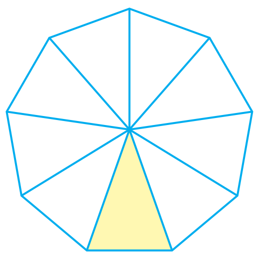
إيجاد مساحة المضلع المنتظم — The area of a regular polygon

شكل (١): يمثل مضلع منتظم، عدد أضلاعه ن وطول ضلعه س.

شكل (٢): يمثل أحد المثلثات المأخوذة من شكل (١)



شكل (٢)


شكل (١)

∵ ق (∠ب أ جـ) = $\frac{٢\pi}{ن}$ (لماذا؟)

∴ ظتا $\frac{\pi}{ن}$ = $\frac{أ ى}{ب ى}$ أى أن أ ى = ب ى × ظتا $\frac{\pi}{ن}$

أ ى = $\frac{١}{٢}$ س ظتا $\frac{\pi}{ن}$ (حيث س طول ضلع المضلع)

مساحة المثلث = $\frac{١}{٢}$ ب جـ × أ ى = $\frac{١}{٢}$ س × $\frac{١}{٢}$ س ظتا $\frac{\pi}{ن}$

= $\frac{١}{٤}$ س٢ × ظتا $\frac{\pi}{ن}$

مساحة المضلع الذى عدد أضلاعه ن وطول ضلعه س =
$\frac{١}{٤}$ ن س٢ × ظتا $\frac{\pi}{ن}$

مثال

(٣) أوجد مساحة الشكل الثمانى المنتظم الذى طول ضلعه ٦ سم مقربًا الناتج لأقرب رقمين عشريين.

الحل

صيغة القانون مساحة الشكل المنتظم = $\frac{1}{4}$ ن س^{2} × ظتا $\frac{\pi}{ن}$

بالتعويض عن ن = ٨، س = ٦ سم:

المساحة = $\frac{1}{4}$ × ٨ × (٦)^{2} × ظتا $\frac{180°}{8}$

= ٧٢ × $\frac{1}{\text{ظا } 22{,}5°}$ ≃ ١٧٣,٨ سم^{2}

تعبير شفهى:

باستخدام صيغة القانون السابق أوجد مساحة كل من:

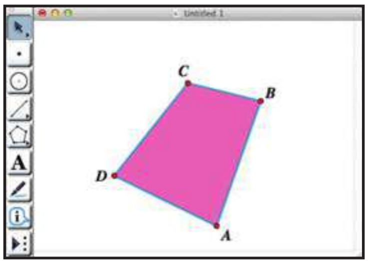
١- المثلث المتساوى الأضلاع ٢- المربع ٣- المسدس المنتظم

حاول أن تحل

٤ أوجد مساحة الشكل الخماسى المنتظم الذى طول ضلعه ١٦ سم مقربا الناتج لأقرب ثلاثة أرقام عشرية.

نشاط

استخدم برنامج (GSP) المجانى SKETCHEXCHANGE وتحميله من الموقع http://www.keycurriculum.com/products/sketchpad يستخدم هذا البرنامج لرسم الأشكال الهندسية المختلفة و إيجاد أطوال أضلاعها وقياسات زواياها ومساحاتها كما يستخدم فى رسم الدوال الجبرية و إيجاد خصائصها فمثلًا لرسم شكل رباعى و إيجاد مساحته نتبع الآتى:



١- نفتح البرنامج كما فى الشكل المجاور.

٢- بالضغط على الأيقونة نختار صفة الشكل الذى نريد رسمه وبالضغط بالماوس نحدد نقاط الشكل على الرسم.

٣- بالضغط على الأيقونة A نكتب رموز الشكل تلقائيًّا بمجرد تحديد نقاط الشكل.

٤- بالضغط على الأيقونة يمكن الاختيار المناسب لإجراء التحويلات الهندسية المختلفة على الشكل أو تغيير أبعاده.

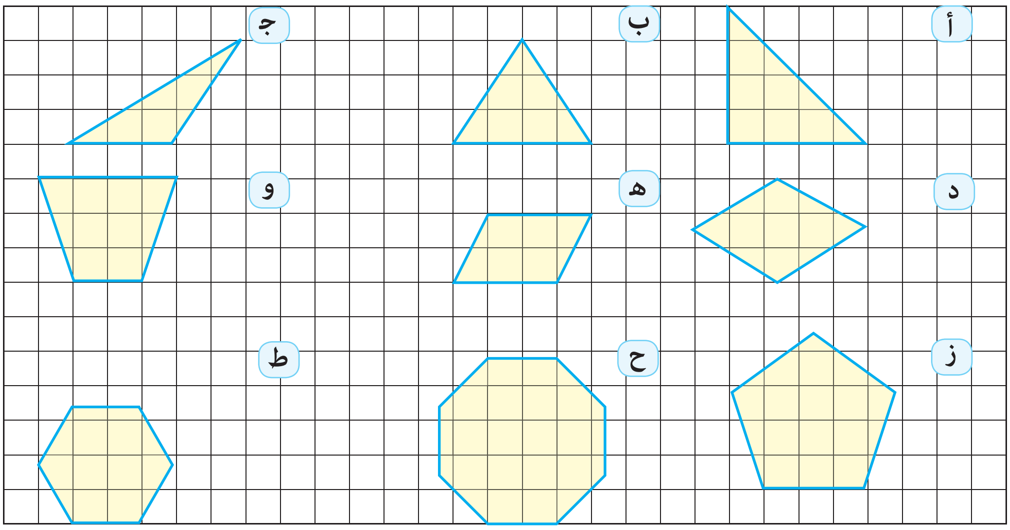
٥- بالضغط على الأيقونة يمكن رسم قطع مستقيمة أو مستقيمات أو أشعة فى الشكل .

٦- من التبويب (Measure) نختار نوع القياس المطلوب (محيط، مساحة ، طول ضلع، قياس زاوية، ...) مع كتابة بيانات كل قياس بجوار الشكل.

٧- للتعرف على أدوات أكثر أو عمليات أخرى استخدم التبويب (Help).

تمـــاريـن (٥ – ٧)

(١) أوجد مساحة كل شكل من الأشكال الآتية باعتبار أن ▢ هي وحدة المساحة.



(٢) أوجد مساحة المثلث أ ب جـ في كل من الحالات الآتية:

أ) أ ب = ٦سم، ب جـ = ٨سم، ق(∠ب) = ٩٠°

ب) أ جـ = ١٢سم وطول العمود المرسوم من ب على $\overline{\text{أ جـ}}$ يساوي ٧ سم.

جـ) أ ب = ١٦سم، ب جـ = ٢٠ سم، ق(∠ب) = ٤٦°

د) أ ب = ٨سم، ب جـ = ٧سم، أ جـ = ١١سم.

(٣) أوجد مساحة الشكل أ ب جـ ء في كل من الحالات الآتية:

أ) متوازي أضلاع فيه أ ب = ٨سم، ب جـ = ١١سم، ق(∠ب) = ٦٠°

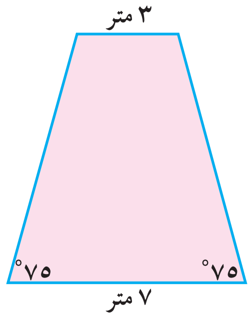
ب) شبه منحرف طولا قاعدتيه المتوازيتين $\overline{\text{أ ء}}$ ، $\overline{\text{ب جـ}}$ يساوي ٧سم، ١١سم على الترتيب وطول العمود المرسوم من ء على $\overline{\text{ب جـ}}$ يساوي ٦سم.

جـ) معين فيه أ ب = ٨سم، وقياس الزاوية المحصورة بين ضلعين متجاورين فيه تساوي ٥٨°.

(٤) أوجد مساحة كل مضلع منتظم من المضلعات الآتية (مقربًا الناتج لأقرب جزء من عشرة)

أ) خماسي منتظم طول ضلعه يساوي ١٦سم.

ب) سداسي منتظم طول ضلعه يساوي ١٢سم.



⑤ **إنشاءات:** الشكل المقابل يرسم مجموعة من الدرجات تؤدى إلى مدخل مجمع سكنى على شكل شبه منحرف متساوى الساقين قاعدته الكبرى لأسفل وعرضها ٧ أمتار وقاعدتها الصغرى لأعلى وعرضها ٣ أمتار، ويميل كل من ساقيه على القاعدة السفلى بزاوية قياسها ٧٥ أوجد:

أ طول قاعدته عند المنتصف.

ب طول كل من ساقيه (لأقرب جزء من عشرة).

جـ مساحة شبه المنحرف لأقرب متر.

⑥ **أحواض زينة:** صمم حوضًا لأسماك الزينة قاعدته على شكل خماسى منتظم طول قطره ٧٢ سم، أوجد لأقرب سنتيمتر مربع مساحة قاعدته.

⑦ **زهور:** يصمم كريم حديقة لمنزله، ويرغب أن يكون الجزء المخصص للزهور على شكل سداسى منتظم مساحته ٥٤$\sqrt{3}$ متر مربع. أوجد طول ضلعه.

تمارين عامة

لمزيد من التمارين قم بزيارة موقع وزارة التربية والتعليم.

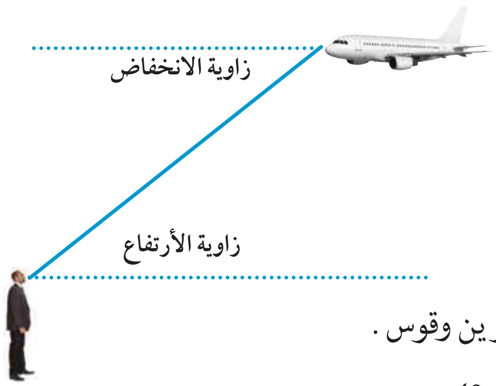
ملخص الوحدة

المتطابقة: هى متساوية صحيحة لجميع قيم المتغير الحقيقية والذى يُعْرف به كل طرف من طرفى المتساوية.

متطابقات فيثاغورث: جا^{٢} θ + جتا^{٢} θ = ١ ، ١ + ظا^{٢} θ = قا^{٢} θ ، ١ + ظتا^{٢} θ = قتا^{٢} θ

إثبات صحة متطابقة: لإثبات صحة متطابقة مثلثية نثبت أن الدالتين المحددتين لطرفيها متساويتان.

المعادلة: هى متساوية صحيحة لبعض الأعداد الحقيقية التى تحقق هذه المتساوية وغير صحيحة للبعض الأخر الذى لا يحققها.



زاوية الارتفاع وزاوية الانخفاض:
زاوية الارتفاع أو الانخفاض هى اتحاد الشعاع الأفقى مع الشعاع البادئ من الجسم مارًّا بعين الراصد.
قياس زاوية الارتفاع = قياس زاوية الانخفاض (بالتبادل).

القطاع الدائرى : هو جزء من سطح الدائرة محدودة بنصفى قطرين وقوس .

مساحة القطاع الدائرى = $\frac{١}{٢}$ نق^{٢} $\theta^{د}$ (حيث $\theta^{د}$ زاوية القطاع ، نق نصف قطر دائرته)

= $\frac{س^{\circ}}{٣٦٠^{\circ}}$ × مساحة الدائرة (حيث س$^{\circ}$ زاوية القطاع بالدرجات)

= $\frac{١}{٢}$ ل نق (حيث ل طول القوس، نق طول نصف قطر دائرته)

القطعة الدائرية : هى جزء من سطح الدائرة محدود بقوس فيها ووتر مار بنهايتى ذلك القوس.

مساحة القطعة = $\frac{١}{٢}$ نق^{٢}($\theta^{د}$ − جاθ)

(حيث θ قياس الزاوية المركزية للقطعة، نق طول نصف قطر دائرتها).

مساحة المثلث = $\frac{١}{٢}$ طول القاعدة × الارتفاع

= $\frac{١}{٢}$ حاصل ضرب ضلعين × جيب الزاوية المحصورة بينهما.

مساحة الشكل الرباعى = $\frac{١}{٢}$ حاصل ضرب القطرين × جيب الزاوية المحصورة بينهما.

مساحة الشكل المنتظم = $\frac{١}{٤}$ ن س^{٢} × ظتا $\frac{\pi}{ن}$

(حيث ن عدد أضلاع المضلع ، س طول الضلع)

معلومات إثرائية

قم بزيارة الموقع الآتى:

اختبارات عامة

الاختبار الأول (الجبر وحساب المثلثات)

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة:

١) النقطة التى تنتمى إلى مجموعة حل المتباينات الآتية: س > ٢ ، ص > ١ ، س + ص ≤ ٣ هى:

أ (٢، ١)   ب (١، ٢)   جـ (٣، ٢)   د (١، ٣)

٢) إذا كانت أ مصفوفة على النظم ١ × ٣، ب^مد مصفوفة على النظم ١ × ٣ فإنه يمكن إجراء العملية الآتية:

أ أ + ب   ب ب^مد + أ^مد   جـ أ ب^مد   د أ ب

٣) مجموعة حل المعادلتين ٢س − ٣ص = ١ ، ٣س + ٢ص = ٧ هى:

أ (١، ٢)   ب (٢، ١)   جـ (٢، ٣)   د (٣، ٢)

٤) قطاع دائرى محيطه ١٠سم وطول قوسه ٢سم فإن مساحته بالسنتيمترات المربعة تساوى:

أ ٤   ب ٨   جـ ١٠   د ٢٠

٥) مجموعة حل المعادلة جا س + جتا س = ٠ حيث ١٨٠° > س > ٣٦٠° تساوى:

أ {٢١٠°}   ب {٢٢٥°}   جـ {٢٤٠°}   د {٣١٥°}

السؤال الثانى:

أ حل نظام المعادلات الخطية التالية باستخدام المصفوفات.

٢س − ٣ص = ٤ ، ٣س + ٤ص = ٢٣

ب أثبت صحة المتطابقة: جا θ جا(٩٠° − θ) ظا θ = ١ − جتا^2 θ

السؤال الثالث:

أ أوجد مساحة المثلث الذى رؤوسه (−٤، ٢)، (٣، ١)، (−٢، ٥) باستخدام المحددات.

ب أوجد مجموعة حل المعادلة ٢ جا س + ١ = ٠ حيث س ∈]٠، ٢π[

السؤال الرابع:

أ أوجد قيم س التى تحقق المعادلة $\begin{vmatrix} ٠ & ٠ & س \\ س & س & ١ \\ س & ٢ & ٥ \end{vmatrix}$ = ٣

ب رُصِدَ قارب من قمة فنار ارتفاعه ٥٠ مترًا، فوجد أن زاوية انخفاضه ٣٥°، أوجد بعد القارب عن قمة الفنار.

السؤال الخامس:

أ $\overline{\text{أ ب}}$ وتر فى دائرة طوله ٨سم يقابل زاوية مركزية قياسها ٦٠°. أوجد لأقرب رقم عشرى واحد مساحة سطح القطعة الدائرية الصغرى التى وترها $\overline{\text{أ ب}}$.

ب عيِّن مجموعة حل المتباينات الآتية بيانيًّا:

س ≥ ٠ ، ص ≥ ٠ ، س + ٣ص ≤ ٧ ، ٣س + ٤ص ≤ ١٤

ثم أوجد من مجموعة الحل قيم س، ص التى تجعل قيمة الدالة:

ر = ٣٠س + ٥٠ ص أكبر ما يمكن.

الاختبار الثانى (الجبر وحساب المثلثات)

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة:

١) إذا كانت أ مصفوفة على النظم ٢ × ٣، ب^مد مصفوفة على النظم ١ × ٣ فإن المصفوفة أ ب تكون على النظم:

أ ٣ × ٣ ب ١ × ٣ ج ١ × ٢ د ٢ × ١

٢) النقطة التى تنتمى إلى مجموعة حل المتباينات الآتية هى:

س ≥ ٠ ، ص ≥ ٠ ، ٢س + ص < ٤ ، س + ٣ص < ٦ هى:

أ (١، -٣) ب (٣، ٠) ج (٢، ٣) د (١، ١)

٣) إذا كان $\begin{vmatrix} ٢ & ٢س \\ ٣ & ٤ \end{vmatrix}$ = ١٠ فإن س تساوى:

أ ٢ ب ٣ ج ٤ د ٥

٤) أبسط صورة للمقدار ١ + ظتا² θ هى:

أ جا² θ ب جتا² θ ج قا² θ د قتا² θ

السؤال الثانى:

أ حل نظام المعادلات الخطية التالية باستخدام طريقة كرامر:

٢س − ٣ص = ٣ ، س + ٢ص = ٥

ب أثبت صحة المتطابقة $\frac{\text{جتا س} \times \text{ظا س}}{\text{قتا س}}$ = ١ − جتا² س

السؤال الثالث:

أ أوجد المصفوفة أ التى تحقق العلاقة: أ × $\begin{pmatrix} ٢ & -٢ \\ ٣ & ٤ \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} ٢٣ & ١٢ \\ ١٣ & ٨ \end{pmatrix}$

ب أوجد الحل العام للمعادلة: جتا $(\frac{\pi}{٢} - \theta) = \frac{١}{٢}$

السؤال الرابع:

أ إذا كان أ^مد = $\begin{pmatrix} -٤ & ٢ \\ ٣ & ٤ \end{pmatrix}$ فأثبت أن أ² − ٥أ + ٢٢ I = $\square$

ب قطعة دائرية قياس زاويتها المركزية ٩٠° ومساحة سطحها ٥٦ سم². أوجد طول نصف قطرها.

السؤال الخامس:

أ من نقطة على سطح الأرض تبعد ٥٠ متر عن قاعدة عمود رأسى، وجد أن قياس زاوية ارتفاع قمة العمود هى ٢٤َ ١٩°. أوجد لأقرب متر ارتفاع العمود عن سطح الأرض.

ب أوجد القيمة العظمى لدالة الهدف ر = ٢س + ص تحت القيود:

س ≥ ٠ ، ص ≥ ٠

٢س + ٣ص ≤ ١٨ ، −٤س + ص ≥ −٨

الاختبار الثالث (الهندسة)

السؤال الأول: أكمل ما يأتى:

(١) إذا كان $\overleftarrow{\text{أ}}$ = ٢$\overleftarrow{\text{س}}$ + ٣$\overleftarrow{\text{ص}}$، $\overleftarrow{\text{ب}}$ = ٣$\overleftarrow{\text{س}}$ - $\overleftarrow{\text{ص}}$ فإن ٢$\overleftarrow{\text{أ}}$ - $\overleftarrow{\text{ب}}$ = ...

(٢) إذا كان $\overleftarrow{\text{أ}}$ =(-٢، ١)، $\overleftarrow{\text{جـ}}$ = (-٣، ك) متوازيين فإن ك = ...

(٣) إذا كانت أ = (-٤، ٤)، ب = (٥، -٨) جـ ∈ $\overline{\text{أ ب}}$ بحيث أ جـ : جـ ب = ٢ : ١ فإن جـ = (.............، ....)

(٤) إذا كان المستقيمان ٣س - ٢ص + ٧ = ٠ ، أ س + ٣ص + ٥ = ٠ متعامدين فإن أ = ...

(٥) المعادلة المتجهة للمستقيم الذى يمر بالنقطة (٢، -٣) ومتجه الاتجاه له (٣، ٤) هى ....

السؤال الثانى:

أ) إذا كان ||-٨ $\overleftarrow{\text{أ}}$ || = ٥ ||ك $\overleftarrow{\text{أ}}$ || فأوجد قيمة ك.

ب) أوجد طول العمود المرسوم من النقطة (١، ٢) على المستقيم الذى معادلته ٥س - ١٢ص - ٧ = ٠

السؤال الثالث:

أ) أ ب جـ ى شكل رباعى، هـ منتصف $\overline{\text{أ ب}}$ ، و منتصف $\overline{\text{جـ ى}}$. أثبت أن: $\overleftarrow{\text{ب جـ}}$ + $\overleftarrow{\text{أ ى}}$ = ٢ $\overleftarrow{\text{هـ و}}$

ب) أوجد معادلة المستقيم الذى يمر بنقطة تقاطع المستقيمين ٢س + ص = ٥
والمستقيم $\overleftarrow{\text{ر}}$ = (١، ٠) + ك (١، ١) ويمر بالنقطة (٥، ٣).

السؤال الرابع:

أ) إذا كانت نقطة جـ (٢، ٥) تقسم $\overleftarrow{\text{أ ب}}$ بنسبة ٤ : ١ وكانت أ (٨، ٣) فأوجد إحداثيى نقطة ب.

ب) أثبت أن المثلث الذى رؤوسه النقط ص (٤، ٢)، س(٣، ٥)، ع(-٥، -١) قائم الزاوية فى ص، ثم احسب مساحة الدائرة المارة برؤوسه.

السؤال الخامس:

إذا كان $ل_١$: ٣س + ٢ص - ٧ = ٠، $ل_٢$: ٢س - ٣ص + ٤ = ٠ فأوجد :

أ) قياس الزاوية الحادة بين $ل_١$، $ل_٢$.

ب) المعادلة المتجهة للمستقيم الذى يمر بنقطة تقاطع المستقيمين $ل_١$، $ل_٢$ والنقطة (٣، ٤).

الاختبار الرابع (الهندسة)

السؤال الأول: أكمل ما يأتى:

١) إذا كان $\overrightarrow{\text{أ}}$ = (٢، ٣)، $\overrightarrow{\text{ب}}$ = (−١، ٢) فإن $\overrightarrow{\text{أب}}$ = ...

٢) إذا كان $\overrightarrow{\text{أ}}$ = (٤، ٢)، $\overrightarrow{\text{ب}}$ = (١، −٢) فإن || $\overrightarrow{\text{أ}}$ − $\overrightarrow{\text{ب}}$ || = ...

٣) إذا كانت أ (−٣، ٤)، ب (٦، −٨) فإن محور السينات يقسم $\overline{\text{أب}}$ بنسبة .... : ....

٤) قياس الزاوية الحادة بين المستقيمين اللذين ميلاهما $\frac{1}{2}$، −٢ يساوى ....

٥) طول العمود المرسوم من النقطة (١، ١) إلى المستقيم س + ص = ٠ يساوى ....

السؤال الثانى:

أ) إذا كان ك || ٤ $\overrightarrow{\text{أ}}$ || = || −٣ $\overrightarrow{\text{أ}}$ || فأوجد قيمة ك.

ب) أوجد معادلة الخط المستقيم الذى يمر بالنقطة (−١، ٠)، ونقطة تقاطع المستقيمين

٢س − ص + ٤ = ٠ ، س + ص + ٥ = ٠

السؤال الثالث:

أ) إذا كانت أ = (٣، ٤)، ب = (٥، −١)، جـ = (٢، −٢) ثلاثة رؤوس لمتوازى أضلاع أ ب جـ ء فأوجد إحداثيى الرأس ء.

ب) أثبت أن المستقيمين $\overrightarrow{\text{ر}}$ = (٠، ٤) + ك (١، −٢)، ٢س + ص + ٢ = ٠ متوازيان، ثم أوجد أقصر بعد بينهما.

السؤال الرابع:

أ) إذا كان أ = (−١، ٤) ، ب = (٥، −١) أوجد إحداثيى نقطة جـ التى تقسم $\overline{\text{أب}}$ من الداخل بنسبة ١ : ٢

ب) دائرة مركزها نقطة الأصل أثبت أن الوترين المرسومين فى الدائرة واللذان معادلتاهما

٣س + ٤ص + ١٠ = ٠ ، ٥س − ١٢ص + ٢٦ = ٠ متساويان فى الطول.

السؤال الخامس:

أ ب جـ ء شبه منحرف فيه $\overline{\text{أء}}$ // $\overline{\text{ب جـ}}$ فإذا كانت أ (٧، −١)، ب (٣، −١)، جـ (٢، ١)، ء (٥، ص)

أ) أوجد قيمة ص.

ب) أوجد مساحة سطح شبه المنحرف أ ب جـ ء.