

الرياضيات



جمهورية مصر العربية
وزارة التربية والتعليم
والتعليم الفني
قطاع الكتب

الفصل الدراسي الأول

الصف الأول الثانوي



٢٠١٧-٢٠١٨

غير مصرح بتداول هذا الكتاب
خارج وزارة التربية والتعليم



Egyptian Knowledge Bank
بنك المعرفة المصري



الرياضيات

الصف الأول الثانوى الفصل الدراسى الأول



للرياضيات تطبيقات عملية في مجالات متعددة منها إنشاء الطرق والكيابى وتخطيط المدن وإعداد خرائطها التي تعتمد على نواى المستقيمت و المستقيمت الفاطعة لها وفرق تناسب بين الطول المحيط والطول في الرسم .

إعداد

أ/ عمر فؤاد جاب الله

أ.د/ نبيل توفيق الضبع

أ.د/ عفاف أبو الفتوح صالح

أ/ سيرافيم إلياس إسكندر

أ.م.د/ عصام وصفي روفائيل

أ/ كمال يونس كبشة

إشراف علمى

مستشار الرياضيات

إشراف تربوى

مركز تطوير المناهج



طبعة ٢٠١٧ - ٢٠١٨

غير مصرح بتداول الكتاب خارج وزارة التربية والتعليم



Egyptian Knowledge Bank
بنك المعرفة المصري

بسم الله الرحمن الرحيم

يسعدنا ونحن نقدم هذا الكتاب أن نوضح الفلسفة التي تم في صونها بناء المادة التعليمية ونوجزها فيما يلي:

- ١ التأكيد على أن الغاية الأساسية من هذا الكتاب هي مساعدة المتعلم على حل المشكلات واتخاذ القرارات في حياته اليومية، والتي تساعد على مشاركته في المجتمع.
- ٢ التأكيد على مبدأ استمرارية التعلم مدى الحياة من خلال العمل على أن يكتسب الطلاب منهجية التفكير العلمي، وأن يمارسوا التعلم المتميز والمتعة والتشويق، وذلك بالاعتماد على تنمية مهارات حل المشكلات وتنمية مهارات الاستنتاج والتعليل، واستخدام أساليب التعلم الذاتي والتعلم النشط والتعلم التعاوني بروح الفريق، والمناقشة والحوار، وتقبل آراء الآخرين، والموضوعية في إصدار الأحكام، بالإضافة إلى التعريف ببعض الأنشطة والإنجازات الوطنية.
- ٣ تقديم رؤية شاملة متماسكة للعلاقة بين العلم والتكنولوجيا والمجتمع (STS) تعكس دور التقدم العلمي في تنمية المجتمع المحلي، بالإضافة إلى التركيز على ممارسة الطلاب التصرف الواعي الفعال حيال استخدام الأدوات التكنولوجية.
- ٤ تنمية اتجاهات إيجابية تجاه الرياضيات ودراساتها وتقدير علمائها.
- ٥ تزويد الطلاب بثقافة شاملة لحسن استخدام الموارد البيئية المتاحة.
- ٦ الاعتماد على أساسيات المعرفة وتنمية طرائق التفكير، وتنمية المهارات العلمية، والبعد عن التفاصيل والحشو، والابتعاد عن التعليم التقليدي؛ لهذا فالاهتمام يوجه إلى إبراز المفاهيم والمبادئ العامة وأساليب البحث وحل المشكلات وطرائق التفكير الأساسية التي تميز مادة الرياضيات عن غيرها.

وهي ضوء ما سبق روعي في هذا الكتاب ما يلي:

- ★ تقسيم الكتاب إلى وحدات متكاملة ومتراصة لكل منها مقدمة توضح أهدافها ودروسها ومخطط تنظيمي لها والمصطلحات الواردة بها باللغة العربية والإنجليزية، ومقسمة إلى دروس يوضح الهدف من تدريسها للطلاب تحت عنوان سوف تتعلم، ويبدأ كل درس من دروس كل وحدة بالفكرة الأساسية لمحتوى الدرس وروعي عرض المادة العلمية من السهل إلى الصعب ويتضمن مجموعة من الأنشطة التي تتناول الربط بالمواد الأخرى والحياة العملية والتي تناسب القدرات المختلفة للطلاب وتراعي الفروق الفردية بينهم وتؤكد على العمل التعاوني، وتتكامل مع الموضوع.
- ★ كما قدم في كل درس أمثلة تبدأ من السهل إلى الصعب، وتشمل مستويات تفكير متنوعة، مع تدريبات عليها تحت عنوان حاول أن تحل وينتهي كل درس ببند «تحقق من فهمك».
- ★ تنتهي كل وحدة بمخلص للوحدة يتناول المفاهيم والتعليمات الواردة بالوحدة.

وأخيراً.. نتمنى أن نكون قد وفقنا في إنجاز هذا العمل لما فيه خير لأولادنا، ولصننا العزيزة.
والله من وراء القصد، وهو يهدي إلى سواء السبيل

المحتويات

الجبر والعلاقات والدوال

الوحدة
الأولى

٤	حل معادلات الدرجة الثانية في متغير واحد.	١-١
٩	مقدمة عن الأعداد المركبة.	٢-١
١٥	تحديد نوع جذرى المعادلة التربيعية.	٣-١
١٩	العلاقة بين جذرى معادلة الدرجة الثانية ومعاملات حدودها.	٤-١
٣٦	إشارة الدالة.	٥-١
٢٣	متباينات الدرجة الثانية في مجهول واحد.	٦-١
٢٧	ملخص الوحدة.	

التشابه

الوحدة
الثانية

٤٢	تشابه المضلعات.	١-٢
٤٨	تشابه المثلثات.	٢-٢
٦١	العلاقة بين مساحتي سطحى مضلعين متشابهين.	٣-٢
٧١	تطبيقات التشابه في الدائرة.	٤-٢
٧٩	ملخص الوحدة.	

نظريات التناسب في المثلث

الوحدة
الثالثة

٨٢	المستقيمات المتوازية والأجزاء المتناسبة.	١-٣
٩٤	منصفى الزاوية والأجزاء المتناسبة.	٢-٣
١٠٢	تطبيقات التناسب في الدائرة.	٣-٣
١١٢	ملخص الوحدة.	

حساب المثلثات

الوحدة
الرابعة

١١٦	الزاوية الموجهة.	١-٤
١٢٢	القياس المستقيى والقياس الدائرى لزاوية.	٢-٤
١٣١	الدوال المثلثية.	٣-٤
١٣٩	الزاويا المتتسية.	٤-٤
١٤٩	التمثيل البياني للدوال المثلثية.	٥-٤
١٥٢	إيجاد قياس زاوية معلومة إحدى نسبها المثلثية.	٦-٤
١٥٧	ملخص الوحدة.	

الجبر والعلاقات والدوال

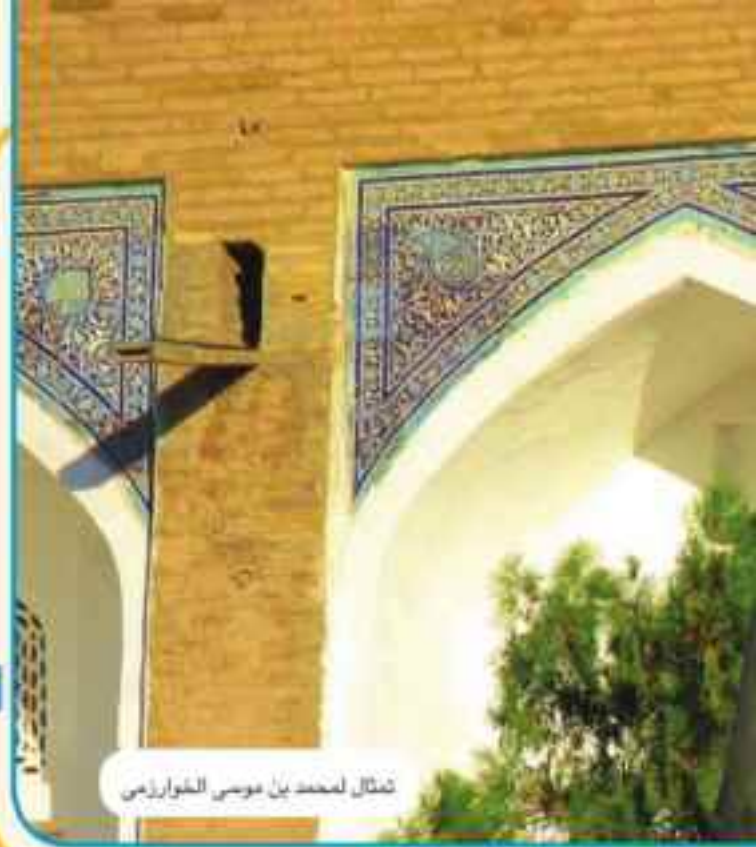
Algebra, Relations and
Functions

أهداف الوحدة

- في نهاية الوحدة من المتوقع أن يكون الطالب قادرًا على أن:
- ① يحل معادلة الدرجة الثانية في متغير واحد جبريًا وبيانيًا.
 - ② يوجد مجموع وحاصل ضرب جذري معادلة من الدرجة الثانية في متغير واحد.
 - ③ يعرف بعض معاملات حدود معادلة من الدرجة الثانية في متغير واحد بمعلومية أحد الجذرين أو كليهما.
 - ④ يعرف المميز لمعادلة الدرجة الثانية في متغير واحد.
 - ⑤ يبحث نوع جذري معادلة الدرجة الثانية في متغير واحد بمعلومية معاملات حدودها.
 - ⑥ يكون معادلة الدرجة الثانية في متغير واحد بمعلومية معادلة أخرى من الدرجة الثانية في متغير واحد.
 - ⑦ يبحث إشارة دالة.
 - ⑧ يعرف مقدمة في الأعداد المركبة (تعريف العدد المركب، قوى i ، كتابة العدد المركب بالصورة الجبرية، تساوي عددين مركبين).
 - ⑨ يحل متباينات من الدرجة الثانية في مجهول واحد.

المصطلحات الأساسية

Complex Number	عدد مركب	≡	ميز المعادلة	≡	Equation	≡	معادلة
Invaginary Number	عدد تخيلي	≡	Discriminant of the Equation	≡	Root of the Equation	≡	جذر المعادلة
Powers of a Number	قوى العدد	≡	إشارة دالة	≡	Coefficient of a Term	≡	معامل الحد
Inequality	متباينة	≡	Sign of a function				



تمثال لمحمد بن موسى الخوارزمي

دروس الوحدة

- الدرس (١ - ١): حل معادلات الدرجة الثانية في متغير واحد.
- الدرس (١ - ٢): مقدمة عن الأعداد المركبة.
- الدرس (١ - ٣): تحديد نوع جذري المعادلة التربيعية.
- الدرس (١ - ٤): العلاقة بين جذري معادلة الدرجة الثانية ومعاملات حدودها.
- الدرس (١ - ٥): إشارة الدالة.
- الدرس (١ - ٦): متباينات الدرجة الثانية في مجهول واحد.

الأدوات المستخدمة

- آلة حاسبة علمية - ورق مربعات - حاسب آلي - برامج رسومية
 - بعض المواقع الإلكترونية مثل:
- www.phschool.com

لينه تاريخية

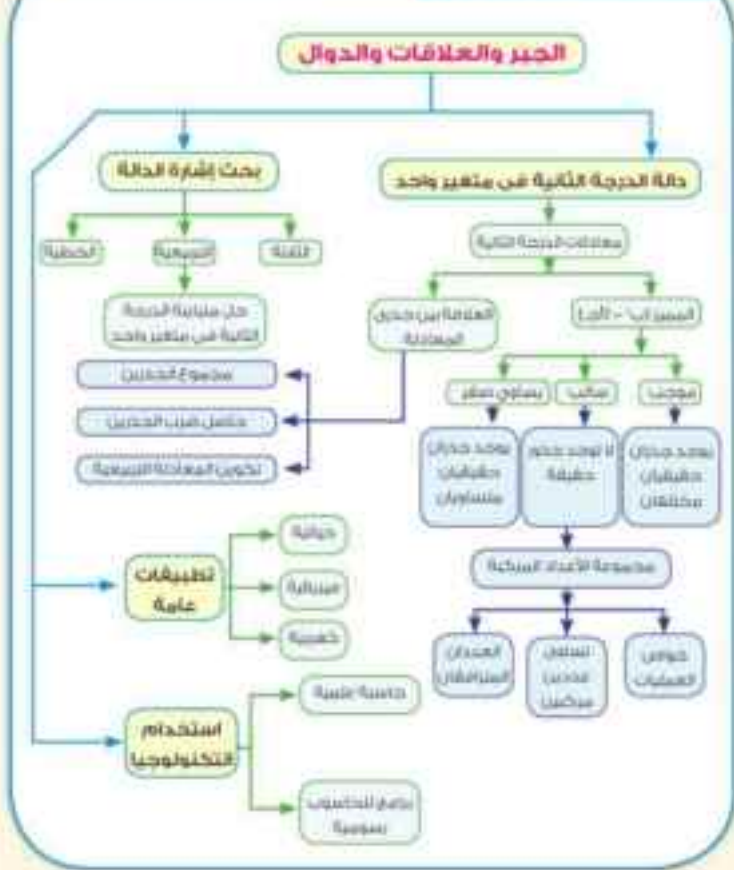
الجبر كلمة عربية استخدمها محمد بن موسى الخوارزمي (القرن التاسع الميلادي في عصر الخليفة العباسي المأمون) في كتابه الذي ألفه وكان عنوانه «الجبر والمقابلة»، والذي وضع فيه طرقاً أصيلة لحل المعادلات، وبذلك يعتبر الخوارزمي هو مؤسس علم الجبر بعد أن كان الجبر جزءاً من الحساب. وقد تُرجم الكتاب إلى اللغات الأوروبية بعنوان «الجبر» ومنها أخذ كلمة «الجبر» (algebra).

والجذر هو الذي نرمز له حالياً بالرمز $\sqrt{\quad}$ (إشارة إلى حل معادلة الدرجة الثانية) وقد وضع الخوارزمي حلولاً منتظمة لحل معادلات الدرجة الثانية التي تتفق مع طريقة إكمال المربع. واشتغل كثير من العلماء العرب بحل المعادلات، ومن أشهرهم عمر الخيام الذي اهتم بحل معادلات الدرجة الثالثة. وجدير بالذكر أنه ظهر في برقة أحمدس (١٨٦٠ ق.م) بعض المسائل التي يشير حلها إلى أن المصريين في ذلك الحين قد توصلوا إلى طريقة لإيجاد مجموع المتتابعة الحسابية والمتتابعة الهندسية.

وقد وصل علم الجبر حالياً إلى درجة كثيرة من التطور والتجريد؛ فبعد أن كان يتعامل مع الأعداد أصبح يتعامل مع كيانات رياضية جديدة مثل: المجموعات، والمصفوفات والمتجهات وغيرها.

والأمل معلود عليكم - أبناءنا الطلاب - في استعادة مجدنا العلمي في عصوره الذهبية المصرية الفرعونية والعصور الإسلامية، والتي حمل علماءنا فيها لواء التقدم ومشاعل المعرفة إلى العالم شرقاً وغرباً.

مخطط تطويع للوحدة



حل معادلات الدرجة الثانية في متغير واحد

Solving Quadratic Equations in One Variable

١ - ١

فكر و ناقش

سبق أن درست المعادلات الجبرية في متغير واحد، وفي هذا الدرس سوف تدرس المعادلات الجبرية من الدرجة الثانية في متغير واحد. والآن سوف نستعرض ما سبق لك دراسته من المعادلات الجبرية ذات المتغير الواحد.

١- تسمى المعادلة: $أس + ب = ٠$ حيث $ا \neq ٠$ بأنها معادلة من الدرجة الأولى في متغير واحد هو $س$ (لأن أكبر قوى فيها للمتغير $س$ هو العدد ١)

٢- تسمى المعادلة: $أس^٢ + ب س + ج = ٠$ حيث $ا \neq ٠$ معادلة من الدرجة الثانية في متغير واحد هو $س$ (لأن أكبر قوى فيها للمتغير $س$ هو العدد ٢)

وعلى ذلك فالمعادلة: $أس^٣ - ٥س^٢ + ٥ = ٠$ تسمى معادلة من الدرجة الثالثة. (لأن أعلى $أس$ فيها للمتغير $س$ هو ٣).

سوف تتعلم

- مفهوم المعادلة الجبرية ذات المتغير الواحد.
- التمييز بين المعادلات والعلاقات والدوال.
- حل معادلة الدرجة الثانية في متغير واحد جبرياً وبيانياً.

المصطلحات الأساسية

Equations, relations and functions

المعادلات والعلاقات والدوال

سبق أن درست حل معادلة الدرجة الثانية جبرياً كالتالي، بطريقتين:

أولاً: بتحليل المقدار $أس^٢ + ب س + ج$ حيث $ا، ب، ج \in \mathbb{C}$ ، $ا \neq ٠$ (إذا كان ذلك ممكناً في \mathbb{R}).

ثانياً: باستخدام القانون العام، ويكون جذرا المعادلة $أس^٢ + ب س + ج = ٠$ هما:

$$س = \frac{-ب \pm \sqrt{ب^٢ - ٤ا ج}}{٢ا}$$

حيث $ا$ معامل $س^٢$ ، $ب$ معامل $س$ ، $ج$ الحد المطلق.

والآن سوف تدرس حل معادلة الدرجة الثانية بيانياً.

Equation	معادلة
Relation	علاقة
Function	دالة
Factor	عامل
Coefficient	معامل

حل معادلة الدرجة الثانية بيانياً

Solving quadratic equation graphically

تذكر

المقدار التلاتي $أس^٢ + ب س + ج$ حيث $ا، ب، ج$ أعداد صحيحة يمكن تحليله كحاصل ضرب كثيرتي حدود بمعاملاتها أعداد صحيحة إذا و فقط إذا كان المقدار $ب^٢ - ٤ا ج$ مربع كامل

تأمل

مثال

١ حل المعادلة: $س^٢ - ٦س - ٦ = ٠$ بيانياً، ثم تحقق من صحة الحل.

الحل

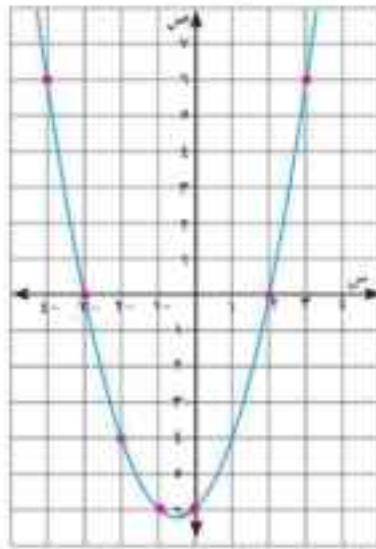
لحل المعادلة $س^٢ - ٦س - ٦ = ٠$ بيانياً تتبع الآتي:

★ ترسم الشكل البياني للدالة $د(س) = س^٢ - ٦س - ٦$

الأدوات والوسائل

- آلة حاسبة علمية
- ورق رسم بياني

★ نعين مجموعة الإحداثيات السينية لنقط تقاطع منحنى الدالة مع محور السينات، فتكون هي مجموعة حل المعادلة.



لرسم الدالة د(س) = ص، ص = س + 7 - س - 6

نتشىء جدولاً لبعض قيم س، ثم نوجد قيم ص المناظرة لها كالآتي:

س	4-	3-	2-	1-	0	1	2	3
ص	6	0	4-	6-	6-	4-	0	6

★ نعين هذه النقاط في المستوى الإحداثي المتعامد، ونصل بينهما بمنحنى كما في الشكل المجاور.

ومن الرسم نجد الإحداثيات السينية لنقاط تقاطع منحنى الدالة مع محور السينات وهي س = 3-، س = 2 وبذلك تكون مجموعة حل المعادلة س' = س - 6 = 0 هي {2، 3-}.

يمكنك استخدام الحل الجبري لكي تطابقه مع الحل البياني كالآتي:

$$\text{المعادلة: } س' = س - 6 = 0$$

$$\text{تحليل المقدار الثلاثي: } (س + 3)(س - 2) = 0$$

$$\text{إما } س + 3 = 0 \text{ أو } س - 2 = 0$$

$$\text{أي } س = 3- \text{ أو } س = 2 \text{ مجموعة الحل هي } \{2، 3-\}$$

لذكر

إذا كان أ، ب أعداداً حقيقية
وكان أ = ب = 0
فإن: أ = 0 أو ب = 0

التحقق من صحة الحل:

$$\text{عندما } س = 3-: \text{ الطرف الأيمن للمعادلة } = 6 - (3-) + (3-) = 6 - 3 - 9 = 0 \text{ (الطرف الأيسر)}$$

$$س = 2 \text{ تحقق المعادلة.}$$

$$\text{عندما } س = 2: \text{ الطرف الأيمن للمعادلة } = 6 - (2) + (2) = 6 - 2 + 4 = 0 \text{ (الطرف الأيسر)}$$

$$س = 2 \text{ تحقق المعادلة.}$$

$$س = 2 \text{ تحقق المعادلة.}$$

$$س = 2 \text{ تحقق المعادلة.}$$

للحظة أن:

$$1- \text{ في التمثيل البياني للعلاقة السابقة } ص = س' + س - 6$$

◀ العلاقة تمثل دالة؛ لأن الخط الرأسى يقطع المنحنى في نقطة واحدة.

◀ المجال هو مجموعة الأعداد الحقيقية.

$$◀ \text{ المدى هو }]-\infty، 6\frac{1}{4}]$$

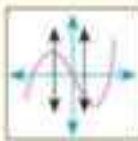
2- للتعبير عن الدالة يستخدم الرمز د(س) بدلاً من ص، ويُقرأ دالة س.

تفكير بالقد: 1- هل كل دالة علاقة؟ فسر ذلك بأمثلة.

2- هل يمكن تمثيل العلاقات والدوال بمعادلات؟ فسر ذلك.

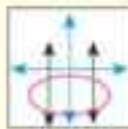
اختبار الخط الرأسى

Vertical line test



دالة

الخط الرأسى يقطع المنحنى في نقطة واحدة فقط



ليست دالة

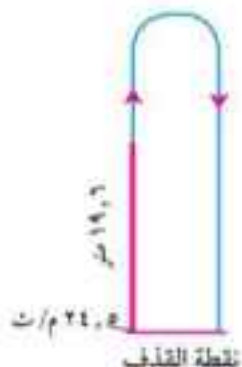
الخط الرأسى يقطع المنحنى في نقطتين أو أكثر

حاول أن تحل

- ١ مثل العلاقة $s = 4 - t^2$ بيانيًا، ثم أوجد من الرسم مجموعة حل المعادلة $s = 0$.
وإذا كانت $s = 0$ (س) فبيّن أنّ s دالة، وحدّد مجالها ومداهما [ناقش معلمك].

مثال

- ٢ **الربط بالرياضيات:** أطلقت قذيفة رأسياً بسرعة (ع) تساوي ٢٤,٥ متر/ث. حسب الفترة الزمنية (ن) بالثانية التي تستغرقها القذيفة حتى تصل إلى ارتفاع f متراً، حيث (ف) تساوي ١٩,٦ متراً، علمًا بأن العلاقة بين f ، n كالآتي:
 $f = 4n - n^2$.



الحل

- بالعويس عن: $f = 19,6 = 4n - n^2$ متر، $24,5 = 4n - n^2$ متر/ث في العلاقة $f = 4n - n^2$
 $\therefore 19,6 = 24,5 - n^2 + 4n$ وبقسمة الطرفين على ٤,٩
 $\therefore 4 = 5n - n^2$ بالتبسيط
 $\therefore n^2 - 5n + 4 = 0$ بتحليل المقدار التلاحي.
 $\therefore (n-1)(n-4) = 0$ أي أن: $n = 1$ ثانية أو $n = 4$ ثانية.

- تفسير وجود جوابين:** القذيفة تصل إلى ارتفاع ١٩,٦ متراً بعد ثانية واحدة، ثم تستمر في الحركة لأعلى حتى تصل لأقصى ارتفاع، ثم تعود إلى نفس الارتفاع مرة أخرى بعد ٤ ثوانٍ من لحظة إطلاقها.

حاول أن تحل

- ٢ **الربط بالألعاب الرياضية:** في إحدى الألعاب الأولمبية ففز متسابق من منصة ارتفاعها ٩,٨ أمتار عن سطح الماء عاليًا مبتعدًا عنها، فإذا كان ارتفاع المتسابق عن سطح الماء f متراً بعد زمن قدره n ثانية يتحدد بالعلاقة:
 $f = 4,9n - n^2 + 2,45n + 9,8$ ، فأوجد لأقرب رقمين عشريين متى يصل المتسابق لسطح الماء؟

تنشيط

قم بزيارة المواقع الآتية:



تمارين (١-١)

أولاً: الاختيار من متعدد

- ١ المعادلة: $(s-1)(s+2) = 0$ من الدرجة:

أ الأولى ب الثانية ج الثالثة د الرابعة

- ٢ مجموعة حل المعادلة $s^2 = s$ في ح هي:

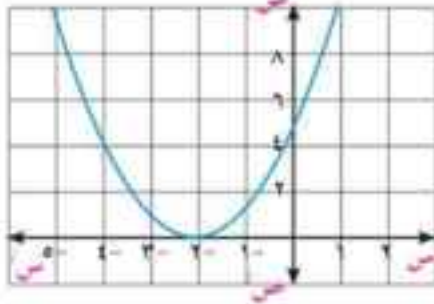
أ {٠} ب {١} ج {٠,١} د {١,٠}

٣ مجموعة حل المعادلة $x^3 + 3 = 0$ في ح هي:

- أ $\{-3\}$ ب $\{-\sqrt[3]{3}\}$ ج $\{-\sqrt[3]{3}\}$ د \emptyset

٤ مجموعة حل المعادلة $x^3 - 2 = 0$ في ح هي:

- أ $\{1\}$ ب \emptyset ج $\{1, \sqrt[3]{2}\}$ د $\{1\}$



٥ يمثل الشكل المقابل المتحنى البياني لدالة تربيعية د.

مجموعة حل المعادلة $D(x) = 0$ في ح هي:

- أ $\{-2\}$ ب $\{4\}$ ج \emptyset د $\{-2, 4\}$

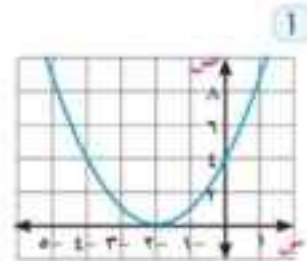
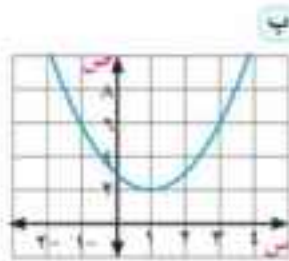
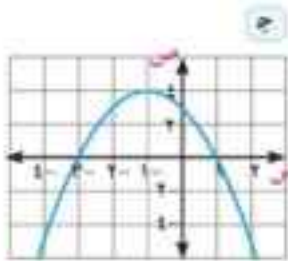
ثانياً: أجب عن الأسئلة الآتية:

٦ أوجد مجموعة حل كل من المعادلات الآتية في ح:

- أ $x^3 - 1 = 0$ ب $x^3 + 3 = 0$ ج $(x-4)^3 = 0$
 د $x^3 - 6x + 9 = 0$ هـ $x^3 + 9 = 0$ و $(x+1)(x-1) = 0$

٧ يبين كل شكل من الأشكال الآتية الرسم البياني لدالة من الدرجة الثانية.

أوجد مجموعة الحل للمعادلة $D(x) = 0$ في كل شكل.



٨ أوجد مجموعة الحل لكل من المعادلات الآتية في ح وحقق الناتج بيانياً:

- أ $x^3 + 3 = 0$ ب $x^3 - 3 = 0$
 ج $x^3 - 6 = 0$ د $(x-3)^3 = 0$
 هـ $x^3 + 2 = 0$ و $x^3 - \frac{2}{3} = 0$

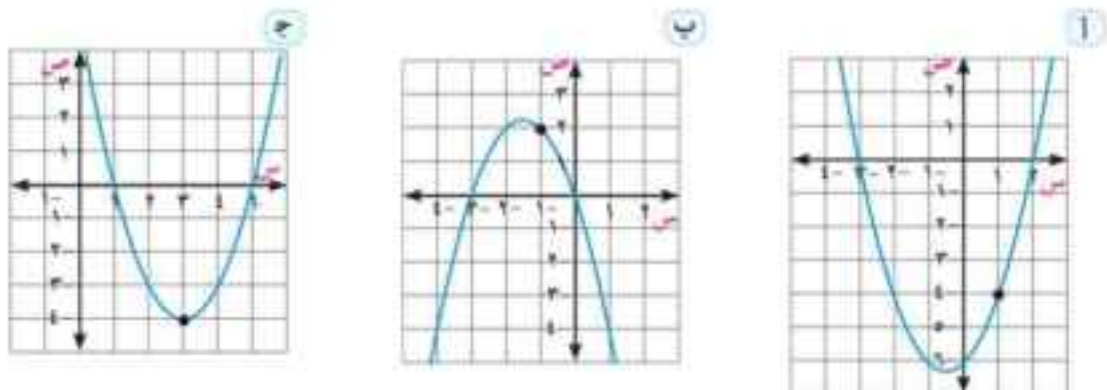
٩ حل المعادلات الآتية في ح باستخدام القانون العام مقرباً الناتج لرقم عشري واحد.

- أ $x^3 - 65 = 0$ ب $x^3 - 7 + 0 = 0$
 ج $x^3 + 6 + 8 = 0$ د $x^3 + 4 = 0$
 هـ $x^3 - 3 - 1 = 0$ و $x^3 - 6 - 4 = 0$

١٠ **أعداد:** إذا كان مجموع الأعداد الصحيحة المتتالية $(1 + 2 + 3 + \dots + n)$ يعطى بالعلاقة $\frac{n(n+1)}{2}$ فكم عددًا صحيحًا متتاليًا بدءًا من العدد ١ يكون مجموعها مساويًا:

- ١٧١ **أ** ٧٨ **ب**
 ٤٦٥ **ج** ٢٥٢ **د**

١١ بين كل شكل من الأشكال الآتية الرسم البياني لدالة من الدرجة الثانية في متغير واحد. أوجد قاعدة كل دالة من هذه الدوال.



١٢ **اكتشف الخطأ:** أوجد مجموعة حل المعادلة $(3-s)^2 = (3-s)$.

إجابة كريم

$$\begin{aligned} \therefore (3-s)^2 &= (3-s) \\ \therefore (3-s)^2 - (3-s) &= 0 \\ \therefore (3-s)(3-s-1) &= 0 \\ \text{بالتبسيط: } s-3 &= 0 \text{ أو } s-4=0 \\ \text{مجموعة الحل} &= \{3, 4\} \end{aligned}$$

إجابة زياد

$$\begin{aligned} \therefore (3-s)^2 &= (3-s) \\ \text{بقسمة الطرفين على } (3-s) &\text{ حيث } s \neq 3 \\ \therefore s-3 &= 1 \text{ وبالتبسيط} \\ \therefore s &= 4 \\ \text{مجموعة الحل} &= \{4\} \end{aligned}$$

أي الحلين صحيح؟ لماذا؟

١٣ **تفسير ناقد:** قُذفت كرة رأسياً إلى أعلى بسرعة (ع) تساوي ٢٩,٤ متر/ث. احسب الفترة الزمنية (ن) بالثانية التي تستغرقها الكرة حتى تصل إلى ارتفاع (ف) متراً، حيث ف تساوي ٣٩,٢ متراً علماً بأن العلاقة بين ف، ن تُعطى كالآتي $ف = ع \cdot ن - ٤,٩ \cdot ن^2$.

مقدمة عن الأعداد المركبة

Complex Numbers

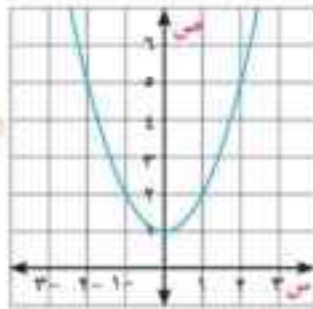
٢-١

سوف تتعلم

- مفهوم العدد التخيلي
- قوى ١-١ الصحيحة
- مفهوم العدد المركب
- تساوي عددين مركبين
- العمليات على الأعداد المركبة



سبق أن درست نظامًا مختلفًا للأعداد، وهي نظام الأعداد الطبيعية "ط" ونظام الأعداد الصحيحة "ص" ونظام الأعداد النسبية "ن" وغير النسبية "ر" وأخيرًا نظام الأعداد الحقيقية "ح" ورأينا أن أي نظام ينشأ كتوسيع للنظام الذي سبقه لحل معادلات جديدة لم تكن قابلة للحل في النظام السابق، وإذا تأملنا المعادلة $x^2 = -1$ نجد أنها غير قابلة للحل في ح، إذ لا يوجد عدد حقيقي مربعه يساوي (-١) يحقق المعادلة؛ لذا نحتاج لدراسة مجموعة جديدة من الأعداد تسمى مجموعة الأعداد المركبة.



يبين الشكل المجاور: التمثيل البياني للدالة $y = x^2 + 1$ نلاحظ من الرسم أن منحنى الدالة لا يقطع محور السينات؛ وبذلك لا يكون للمعادلة $x^2 + 1 = 0$ حلول حقيقية. لذا كان من الضروري التفكير في مجموعة جديدة للأعداد لحل هذا النوع من المعادلات.

المصطلحات الأساسية

- عدد تخيلي Imaginary Number
- عدد مركب Complex Number



Imaginary number

العدد التخيلي

يعرف العدد التخيلي بأنه العدد الذي مربعه يساوي (-١)

أي أن: $i^2 = -1$ وله الخاصية $\sqrt{-a} = i\sqrt{a}$ لكل $a \geq 0$ ح
وتسمى الأعداد التي على الصورة $a + bi$ ، $a, b \in \mathbb{R}$ بالأعداد التخيلية

الأدوات والوسائل

- آلة حاسبة علمية

بذلك نكتب $\sqrt{-4} = 2i$

$\sqrt{-9} = 3i$ وهكذا.....

تفكير ناقش: إذا كان a, b عددين حقيقيين سالبين، فهل من الممكن أن يكون $\sqrt{ab} = \sqrt{a}\sqrt{b}$ ؟ فسر ذلك بمثال عددي.

قوى الصحيحة؛ Integer powers of i

العدد i يحقق قوانين الأسس التي سبق لك دراستها، ويمكن التعبير عن القوى المختلفة للعدد i كالآتي:

$$\begin{aligned} i^0 &= 1 & i^1 &= i \\ i^2 &= -1 & i^3 &= -i \\ i^4 &= 1 & i^5 &= i \\ i^6 &= -1 & i^7 &= -i \\ i^8 &= 1 & i^9 &= i \end{aligned}$$

ويوجه عام فإن: $i^{4n} = 1$ ، $i^{4n+1} = i$ ، $i^{4n+2} = -1$ ، $i^{4n+3} = -i$ حيث $n \in \mathbb{Z}$

مثال

1 أوجد كلاً مما يأتي في أبسط صورة:

أ i^5 ب i^6 ج i^7 د i^8

الحل

أ $i^5 = i^4 \times i = 1 \times i = i$ ب $i^6 = i^4 \times i^2 = 1 \times (-1) = -1$
 ج $i^7 = i^4 \times i^3 = 1 \times (-i) = -i$ د $i^8 = i^4 \times i^4 = 1 \times 1 = 1$

دأول أن تحل

1 أوجد كلاً مما يأتي في أبسط صورة:

أ i^9 ب i^{10} ج i^{11} د i^{12} هـ i^{13} و i^{14}

تعلم

Complex number

العدد المركب

العدد المركب

$$a + bi$$

الجزء الحقيقي الجزء التخيلي

العدد المركب هو العدد الذي يمكن كتابته على الصورة $a + bi$ حيث a, b عدداً حقيقيين. و يبين الشكل التالي مجموعات الأعداد التي تُشكل جزءاً من نظام العدد المركب.



إذا كان a, b عددين حقيقيين فإن العدد $c = a + b$ يسمى عددًا مركبًا، وتسمى a بالجزء الحقيقي للعدد المركب c ، b بالجزء التخيلي للعدد المركب c .

وإذا كانت $b = 0$ فإن العدد $c = a$ يكون حقيقيًا، وإذا كانت $a = 0$ فإن العدد $c = b$ يكون تخيليًا حيث $b \neq 0$.

مثال

٢ حل المعادلة $9س^2 + 61س - 125 = 0$

الدل

المعادلة $9س^2 + 61س - 125 = 0$

$9س^2 + 61س - 125 = 0$ بإضافة (-125) إلى طرفي المعادلة

$9س^2 + 61س - 125 = 125 - 125$ بقسمة طرفي المعادلة على ٩

$س^2 + \frac{61}{9}س - \frac{125}{9} = 0$

$س = \frac{-\frac{61}{9} \pm \sqrt{\frac{361}{81} + \frac{4500}{81}}}{2}$

$س = \frac{-61 \pm 74}{18}$

بأخذ الجذر التربيعي

تعريف العدد المركب

حاول أن تحل

٢ حل كلًا من المعادلات الآتية:

١ $س^2 + 27س + 27 = 0$

٢ $س^2 + 245س + 245 = 0$

٣ $س^2 + 100س + 75 = 0$

Equality of two complex numbers

تساوي عددين مركبين

يتساوى العددين المركبان إذا وفقط إذا تساوى الجزءان الحقيقيان وتساوى الجزءان التخيليان. إذا كان: $a + b$ $c + d$ فإن: $a = c$ ، $b = d$ والعكس صحيح

مثال

٢ أوجد قيمتي $س, ص$ اللتين تُحققان المعادلة: $2س - ص + (س - 2ص)ت = 5 + 5ت$ حيث $س, ص \in \mathbb{C}$ ، $ت = 1 - i$

الدل

بمساواة الجزأين الحقيقيين أحدهما بالآخر وكذلك الجزأين التخيليين أحدهما بالآخر

$2س - ص = 5$ ، $س - 2ص = 5$

$س = 3$ ، $ص = 1$

بحل المعادلتين ينتج أن

حاول أن تحل

٢ أوجد قيمتي $س, ص$ اللتين تُحققان كل من المعادلات الآتية:

١ $(س + 1) + 4ص = 5 - 12ت$ ٢ $2س - 3 + (3ص + 1)ت = 7 + 10ت$

Operations on complex numbers

العمليات على الأعداد المركبة

يمكن استخدام خواص الإبدال والتجميع والتوزيع عند جمع أو ضرب الأعداد المركبة، كما توضح ذلك الأمثلة التالية:

مثال

٤ أوجد في أبسط صورة ناتج كل مما يأتي:

أ $(-7 + 4t) + (2 + t)$ ب $(2 + 3t)(4 - t)$

الحل

أ المقدار

$$(-7 + 4t) + (2 + t) =$$

$$t(-7 + 4) + (2 + 7) =$$

$$t(-3) + 9 =$$

باستخدام خاصية الإبدال والتجميع
بالتبسيط

ب المقدار

$$(4 - t)(2 + 3t) =$$

$$2(4 - t) + 3t(4 - t) =$$

$$8 - 2t + 12t - 3t^2 =$$

$$8 + 10t - 3t^2 =$$

باستخدام خاصية التوزيع

بلك الأنواع

حيث $t^2 = -1$

بالتبسيط

$$8 + 10t - 3t^2 =$$

حاول أن تحل

٤ أوجد في أبسط صورة ناتج كل مما يأتي:

أ $(12 - 5t) - (7 - 9t)$ ب $(4 - 3t)(4 + 3t)$ ج $(5 - 6t)(2 + t)$

Conjugate Numbers

العددان المترافقان

العددان المركبان $a + bi$ ، $a - bi$ يسميان بالعددين المترافقين **فمثلاً** $4 - 3t$ ، $4 + 3t$ عددان مترافقان، حيث:

$$(4 - 3t)(4 + 3t) = (4)^2 - (3t)^2$$

$$16 - 9t^2 = 16 - 9(-1) = 16 + 9 = 25$$

(الناتج عدد حقيقي)

$$(4 + 3t) + (4 - 3t) = 8$$

(الناتج عدد حقيقي)

تفكير ناقداً

هل بالضرورة أن يكون مجموع العددين المترافقين هو دائماً عدداً حقيقياً؟ فسر ذلك.

هل بالضرورة أن يكون حاصل ضرب العددين المترافقين هو دائماً عدداً حقيقياً؟ فسر ذلك.

مثال

٥ أوجد قيمتي s ، t اللتين تحققان المعادلة:

$$s + t = \frac{(t+2)(t-2)}{t^2+3}$$

الحل

بفك الأنواس

$$s + t = \frac{t^2-4}{t^2+3}$$

بضرب البسط والمقام في مرافق المقام $(t-3)$

$$s + t = \frac{t^2-4}{t^2+3} \times \frac{t-3}{t-3}$$

بالتبسيط

$$s + t = \frac{(t-3)t}{t^2-3}$$

بتطبيق تساوي عددين مركبين

$$s + t = \frac{t}{t} - \frac{3}{t}$$

$$\frac{t}{t} = s + \frac{3}{t} \quad \text{أي أن: } s = \frac{t}{t} - \frac{3}{t}$$

حاول أن تحل

٥ أوجد في أبسط صورة قيمة كل مما يأتي:

١ $\frac{t+2}{t-5}$

٢

٣ $\frac{t-2}{t-2}$

٤

٥ $\frac{26}{t^2-3}$

٦

٧ $\frac{t-1}{t^2}$

مثال

٦ كهرباء: أوجد شدة التيار الكهربائي الكلية المار في مقاومتين متصلتين على التوازي في دائرة كهربية مغلقة، إذا كانت شدة التيار في المقاومة الأولى $5-3$ أمبير وفي المقاومة الثانية $2+t$ أمبير (علماً بأن شدة التيار الكلية تساوي مجموع شدتي التيار المار في المقاومتين).

الحل

∴ شدة التيار الكهربائي الكلية = مجموع شدتي التيار المار في المقاومتين.

$$= (5-3) + (2+t)$$

$$= (2+5) + (3-1)t$$

$$= 7+2t \text{ أمبير}$$

حاول أن تحل

٦ إذا كانت شدة التيار الكهربائي الكلية المار في مقاومتين متصلتين على التوازي في دائرة كهربية مغلقة تساوي $6+4$ أمبير، وكانت شدة التيار المار في إحدهما $\frac{17}{t}$ ، فأوجد شدة التيار المار في المقاومة الأخرى.

تحقق من فهمك

١ تفكير ناقص: أوجد في أبسط صورة $(-1 - t)^2$

تمارين (١ - ٢)

١ ضع كلاً مما يأتي في أبسط صورة:

أ t^3 ب t^{-2} ج t^{20} د t^{-20}

٢ بسط كلاً مما يأتي:

أ $\sqrt{18-b} \times \sqrt{13-b}$ ب $2t - (t-2)$ ج $(-4t)(-6t)$ د $(-2t)^2(-2t)^2$

٣ أوجد ناتج كل مما يأتي في أبسط صورة:

أ $(2t+2) + (5t-2)$ ب $(4-26) - (20-9)$ ج $(20+20) - (20-9)$

٤ ضع كلاً مما يأتي على صورة $a + b$

أ $(2-1) - (3+2)$ ب $(2t+1)(2t+2)(2t+4)$

٥ ضع كلاً مما يأتي على صورة $a + b$

أ $\frac{2}{t+1}$ ب $\frac{t+1}{t}$ ج $\frac{t-2}{t+3}$ د $\frac{(t-2)(t+2)}{t-2}$

٦ حل كل من المعادلات الآتية:

أ $2س + 12 = ٠$ ب $٤ص + 2٠ = ٠$ ج $٤ع + 72 = ٠$ د $\frac{2}{٥}ص + 15 = ٠$

٧ **شهرية:** أوجد شدة التيار الكهربى الكلية المار في مقاومتين متصلتين على التوازي في دائرة كهربائية مغلقة

إذا كانت شدة التيار في المقاومة الأولى $4 - 2$ أمبير، وفي المقاومة الثانية $\frac{2+6}{t+2}$ أمبير

٨ **اكتشف الخطأ:** أوجد أبسط صورة للمقدار: $(2-2)^2(2+2)$

إجابة كريم

$$\begin{aligned} (2-2)^2(2+2) &= (2-2)^2(2+2) \\ (2-2)(2-2)(2+2) &= (2-2)(2+2) \\ 10 + 10 &= 20 \end{aligned}$$

إجابة أحمد

$$\begin{aligned} (2-2)(2+2)(2+2) &= (2-2)(2+2)(2+2) \\ (2+2)(2+2) &= (2+2)(2+2) \\ (2+2)12 &= (2+2)(2+2) \\ 24 &= 24 \end{aligned}$$

أى الحلين صحيح؟ لماذا؟

تحديد نوع جذري المعادلة التربيعية

Determining the Types of Roots of a Quadratic Equation

٣-١

سوف تتعلم

• كيفية تحديد نوع جذري المعادلة التربيعية



سبق أن درست حل معادلة الدرجة الثانية (المعادلة التربيعية) في متغير واحد في ح' وعلمت من خلال حل المعادلة أن عدد حلولها الحقيقية إما أن يكون حلين أو حلًا واحدًا مكررًا، أو لا يوجد حل للمعادلة في ح، فهل يمكنك إيجاد عدد جذور (حلول) معادلة الدرجة الثانية في ح دون حلها؟

تعلم

Discriminant

المميز

جذرا المعادلة التربيعية $ax^2 + bx + c = 0$ حيث $a \neq 0$ ، b ، $c \in \mathbb{R}$ هما:

$$\frac{-b \pm \sqrt{b^2 - 4ac}}{2a}$$

وكلا الجذرين يحتوي على المقدار $b^2 - 4ac$.

يسمى المقدار $b^2 - 4ac$ مميز المعادلة التربيعية، ويستخدم لتحديد نوع جذري المعادلة.

المصطلحات الأساسية

Root جذر
Discriminant مميز

مثال

١ حدد نوع جذري كل من المعادلات الآتية:

أ $5x^2 + x - 7 = 0$
ب $x^2 - 2x + 1 = 0$
ج $x^2 + 5x - 30 = 0$

الحل

لتحديد نوع الجذرين:

١ $a = 5$ ، $b = 1$ ، $c = -7$

المميز = $b^2 - 4ac$

$$= (-1)^2 - 4 \times 5 \times (-7) = 141$$

∴ المميز موجب لذلك يوجد جذران حقيقيان مختلفان.

ب $a = 1$ ، $b = -2$ ، $c = 1$

المميز = $b^2 - 4ac$

$$= (-2)^2 - 4 \times 1 \times 1 = 0$$

∴ المميز يساوي صفرًا، إذن الجذران حقيقيان ومتساويان.

الأدوات والوسائل

• آلة حاسبة علمية

المميز = ب² - ٤أج

٣ - ١ = ب، ٥ = ج، ٣٠ = د

٩٥ = ٣٠ - ١ = ٤ - ٢٥ =

∴ المميز سالب، إذن يوجد جذران مركبان مترافقان (غير حقيقيين).

لاحظ أن

المميز	نوع الجذرين	شكل تخطيطي للدالة المرتبطة بالمعادلة
ب ² - ٤أج < ٠	جذران حقيقيان مختلفان	
ب ² - ٤أج = ٠	جذر حقيقي واحد مكرر (جذران متساويان)	
ب ² - ٤أج > ٠	جذران مركبان مترافقان (غير حقيقيين)	

حاول أن تحل

١ عيّن نوع جذري كل معادلة من المعادلات التربيعية الآتية:

١) ١٢س - ٤س² = ٩

٢) ١٩س² = ١٥

٣) ٧(س - ٥) = ٢(س - ٧)

٤) ٥ = (س - ٣)

مثال

٢ أثبت أن جذري المعادلة ٢س² - ٣س + ٢ = ٠ مركبان و غير حقيقيين، ثم استخدم القانون العام لإيجاد هذين الجذرين.

الحل

٢ = أ، ب = -٣، ج = ٢

∴ المميز = ب² - ٤أج = (-٣)² - ٤ × ٢ × ٢ = ٩ - ١٦ = -٧

∴ المميز = ب² - ٤أج

∴ يوجد جذران مركبان (غير حقيقيين).

∴ المميز سالب

القانون العام: $س = \frac{-ب \pm \sqrt{ب^2 - ٤أج}}{٢أ}$

$س = \frac{-(-٣) \pm \sqrt{(-٣)^2 - ٤(٢)(٢)}}{٢(٢)}$

جذرا المعادلة هما: $س = \frac{٣}{٤} + \frac{\sqrt{٧}}{٤}$ ، $س = \frac{٣}{٤} - \frac{\sqrt{٧}}{٤}$

تفكير ناقد: هل بالضرورة أن يكون جذرا المعادلة التربيعية في مجموعة الأعداد المركبة عددين مترافقين؟ وضع بمثال من عندك.

حاول أن تحل

٢ أثبت أن جذري المعادلة $x^2 - 11x + 30 = 0$ مركبان، ثم استخدم القانون العام لإيجاد هذين الجذرين.

مثال

٣ إذا كان جذرا المعادلة $x^2 + 9 = 0$ متساويين، فأوجد قيم k الحقيقية، ثم تحقق من صحة الناتج:

الدل

التحقيق: عندما $k = 4$
تصح المعادلة: $x^2 + 9 = 0$
 ويكون لها جذران متساويان هما: $-3, -3$
التحقيق: عندما $k = 2$
تصح المعادلة: $x^2 + 9 = 0$
 ويكون لها جذران متساويان هما: $3, 3$

ب $x^2 - 4 = 0$
 $4 = (k-1) \times 1 \times 4 = 9 \times 1 \times 4 = 36$
 $4 = 8 - k = 32 - 8 = 24$
 $k = 2 - k = 8 - 2 = 6$
 $0 = (k+2)(4-k)$
 $k = 4$ أو $k = 2$

حاول أن تحل

٤ إذا كان جذرا المعادلة $x^2 - 2kx + 7k - 6 = 0$ متساويين، فأوجد قيم k الحقيقية، ثم أوجد الجذرين.

تمارين (١ - ٣)

أولاً: اختيار من متعدد:

- ١ يكون جذرا المعادلة $x^2 - 4x + k = 0$ متساويين إذا كانت:
 أ $k = 1$ ب $k = 4$ ج $k = 8$ د $k = 16$
- ٢ يكون جذرا المعادلة $x^2 - 2x + m = 0$ حقيقيين مختلفين إذا كانت:
 أ $m = 1$ ب $m > 1$ ج $m < 1$ د $m = 4$
- ٣ يكون جذرا المعادلة $x^2 - 12x + 9 = 0$ مركبين غير حقيقيين إذا كانت:
 أ $l < 4$ ب $l > 4$ ج $l = 4$ د $l = 1$

ثانياً: أجب عن الأسئلة الآتية:

- ٤ حدد عدد الجذور وأنواعها لكل معادلة من المعادلات التربيعية الآتية:
- أ $x^2 - 2x + 5 = 0$ ب $3x^2 + 10x - 4 = 0$
 ج $x^2 - 10x + 25 = 0$ د $6x^2 + 19x + 35 = 0$
 هـ $(x-11)(x-6) = 0$ و $(x-7)(x-3)(x-4) = 0$

٥ أوجد حل كل من المعادلات الآتية في مجموعة الأعداد المركبة باستخدام القانون العام.

أ $x^2 - 5x + 6 = 0$ ب $x^2 + 7x + 10 = 0$

ج $x^2 - 7x + 10 = 0$ د $x^2 - 10x + 21 = 0$

٦ أوجد قيمة ك في كل من الحالات الآتية:

أ إذا كان جذرا المعادلة $x^2 + 4x + 4 = 0$ حقيقيين مختلفين.

ب إذا كان جذرا المعادلة $x^2 - 3x + 2 = 0$ متساويين.

ج إذا كان جذرا المعادلة $x^2 - 8x + 16 = 0$ مركبين غير حقيقيين.

٧ إذا كان ل، م عددين نسيين، فأثبت أن جذري المعادلة: $x^2 + (ل - م)x - م = 0$ عددان نسيان.

٨ يقدر عدد سكان جمهورية مصر العربية عام ٢٠١٣ بالعلاقة:

$ع = ن^2 + ١٠٠٠٠٠٠٠ ن + ٩١$ حيث (ع) عدد السكان بالمليون، (ن) عدد السنوات

أ كم كان عدد السكان عام ٢٠١٣

ب قدر عدد السكان عام ٢٠٢٣

ج قدر عدد السنوات التي يبلغ عدد السكان فيها ٣٣٤ مليوناً.

د اكتب مقالاً توضح فيه أسباب الزيادة المطردة في عدد السكان وكيفية علاجها.

٩ **اكتشف الخطأ:** ما عدد حلول المعادلة $x^2 - 6x + 5 = 0$ في ح

إجابة كريم

ب $x^2 - 6x + 5 = 0$ جـ $(-6) - 2 \times 5 = (-5)$

$76 = 40 + 36 =$

المميز موجب، فيوجد حلان حقيقيان مختلفان

إجابة أحمد

ب $x^2 - 6x + 5 = 0$ جـ $(-6) - 2 \times 5 = 5$

$40 = 40 - 36 =$

المميز سالب، فلا توجد حلول حقيقية

١٠ إذا كان جذرا المعادلة $x^2 + 2(ك - ١)x + (١ + ك) = 0$ متساويين، فأوجد قيم ك الحقيقية، ثم أوجد الجذرين.

١١ **تفكير ناقد:** حل المعادلة $x^2 - 48x + 25 = 0$ في مجموعة الأعداد المركبة.

سوف تتعلم

- كيفية إيجاد مجموع الجذرين لمعادلة تربيعية معطاة.
- كيفية إيجاد حاصل ضرب الجذرين لمعادلة تربيعية بمعلومية معادلة تربيعية أخرى.

فكر و ناقش

نعلم أن جذري المعادلة $x^2 - 8x + 3 = 0$ هما $\frac{1}{4}$ و $\frac{3}{4}$
مجموع الجذرين $\frac{3}{4} + \frac{1}{4} = \frac{3+1}{4} = \frac{4}{4} = 1$
حاصل ضرب الجذرين $\frac{3}{4} \times \frac{1}{4} = \frac{3}{16}$

هل توجد علاقة بين مجموع جذري المعادلة ومعاملات حدودها؟
هل توجد علاقة بين حاصل ضرب جذري المعادلة ومعاملات حدودها؟

نلاحظ

مجموع الجذرين وحاصل ضربهما

Sum and multiply of two roots

جذرا المعادلة التربيعية $ax^2 + bx + c = 0$ هما:

$$\frac{-b + \sqrt{b^2 - 4ac}}{2a} \quad , \quad \frac{-b - \sqrt{b^2 - 4ac}}{2a}$$

وباعتبار أن الجذر الأول = l ، الجذر الثاني = m فإن:

$$l + m = \frac{-b}{a} \quad (\text{أثبت ذلك}) \quad \text{و} \quad l \cdot m = \frac{c}{a} \quad (\text{أثبت ذلك})$$

تفسير شفوي في المعادلة التربيعية $ax^2 + bx + c = 0$
أوجد $l + m$ و $l \cdot m$ في الحالات الآتية:

$$\text{أ} \text{ إذا كان } a = 1 \quad \text{ب} \text{ إذا كانت } b = 1 \quad \text{ج} \text{ إذا كان } a = -1$$

مثال

① دون حل المعادلة أوجد مجموع وحاصل ضرب جذري المعادلة:

$$x^2 + 5x - 12 = 0$$

الدل

$$a = 1, \quad b = 5, \quad c = -12$$

$$\text{مجموع الجذرين} = \frac{-b}{a} = \frac{-5}{1} = -5$$

$$\text{حاصل ضرب الجذرين} = \frac{c}{a} = \frac{-12}{1} = -12$$

المصطلحات الأساسية

- مجموع جذرين Sum of Two Roots
- حاصل ضرب جذرين Product of Two Roots

الأدوات والوسائل

- آلة حاسبة علمية

حاول أن تحل

- ١) دون حل المعادلة أوجد مجموع وحاصل ضرب جذري كل من المعادلات الآتية:
- أ) $2x^2 + 3x - 6 = 0$ ب) $3x^2 - 23x - 30 = 0$ ج) $(2x - 3)(3x + 2) = 0$

مثال

- ٢) إذا كان حاصل ضرب جذري المعادلة $2x^2 - 3x + k = 0$ يساوي ١ فأوجد قيمة k ، ثم حل المعادلة.

الحل

حاصل ضرب الجذرين = $\frac{c}{a}$ $\therefore \frac{k}{2} = 1$ $\therefore k = 2$

$a = 2, b = -3, c = 2$

القانون العام:

$$x = \frac{-b \pm \sqrt{b^2 - 4ac}}{2a}$$

$$\frac{-(-3) \pm \sqrt{(-3)^2 - 4(2)(2)}}{2(2)} = \frac{3 \pm \sqrt{9 - 16}}{4} = \frac{3 \pm \sqrt{-7}}{4}$$

مجموعة حل المعادلة هي $\left\{ \frac{3 + \sqrt{-7}}{4}, \frac{3 - \sqrt{-7}}{4} \right\}$

حاول أن تحل

- ٢) إذا كان حاصل ضرب جذري المعادلة $3x^2 + 10x - 3 = 0$ هو $\frac{1}{3}$ فأوجد قيمة c ، ثم حل المعادلة.
- ٣) إذا كان مجموع جذري المعادلة $2x^2 + b = 0$ هو $\frac{2}{3}$ فأوجد قيمة b ، ثم حل المعادلة.

مثال

- ٣) إذا كان $(t + 1)$ هو أحد جذور المعادلة $2t^2 - 3t + 1 = 0$ حيث $t \in \mathbb{R}$ فأوجد:

أ) الجذر الآخر ب) قيمة t

الحل

$a = 2, b = -3, c = 1$

أ) $t + 1$ هو أحد جذري المعادلة

\therefore الجذر الآخر = $1 - t$ لأن الجذرين مترافقان ومجموعهما = 2

ب) \therefore حاصل ضرب الجذرين = 1

$$1 = (t + 1)(1 - t)$$

$$\therefore 1 = 1 - t^2 \quad \therefore t^2 = 0 \quad \therefore t = 0$$

حاول أن تحل

- ٤) إذا كان $(2 - t)$ هو أحد جذور المعادلة $2t^2 - 3t + 1 = 0$ حيث $t \in \mathbb{R}$ فأوجد:
- أ) الجذر الآخر ب) قيمة t

تكوين المعادلة التربيعية متى علم جذورها

Forming the quadratic equation whose roots are known

بفرض أن $ل، م$ هما جذرا المعادلة التربيعية: $س^2 + ب س + ج = ٠$ ، $ل \neq م$

بقسمة طرفي المعادلة على $س$:

$$س + \frac{ب}{س} + \frac{ج}{س} = ٠$$

∴ $س^2 + ب س + ج = ٠$ جذرا المعادلة التربيعية ، $س^2 = -ب س - ج$ ، $س = ل م$

∴ المعادلة التربيعية التي جذورها $ل، م$ هي:

$$س^2 - (ل + م) س + ل م = ٠$$

مثال

٤ كَوْن المعادلة التربيعية التي جذورها $٤، ٣$

الحل

ليكن جذرا المعادلة هما $ل، م$

$$س^2 - (ل + م) س + ل م = ٠ \quad ; \quad ٣ + ٤ = ل + م \quad ; \quad ٣ \times ٤ = ل م$$

∴ المعادلة هي: $س^2 - ٧ س + ١٢ = ٠$

مثال

٥ كَوْن المعادلة التربيعية التي جذورها: $\frac{٣-٤}{٣+٤}$ ، $\frac{٣+٤}{٣-٤}$

الحل

ليكن جذرا المعادلة هما $ل، م$

$$ل = \frac{٣-٤}{٣+٤} = \frac{٣-٤}{٣+٤} \times \frac{٣+٤}{٣+٤} = \frac{٣^2-٤^2}{(٣+٤)^2} = \frac{٥}{٤٩}$$

$$م = \frac{٣+٤}{٣-٤} = \frac{٣+٤}{٣-٤} \times \frac{٣+٤}{٣+٤} = \frac{(٣+٤)^2}{٣^2-٤^2} = \frac{٤٩}{٥}$$

$$ل + م = \frac{٥}{٤٩} + \frac{٤٩}{٥} = \frac{٥^2 + ٤٩^2}{٤٩ \times ٥} = \frac{٥^2 + ٤٩^2}{٢٤٥}$$

$$ل م = \frac{٥}{٤٩} \times \frac{٤٩}{٥} = ١$$

∴ المعادلة التربيعية التي جذورها $ل، م$: $س^2 - (ل + م) س + ل م = ٠$

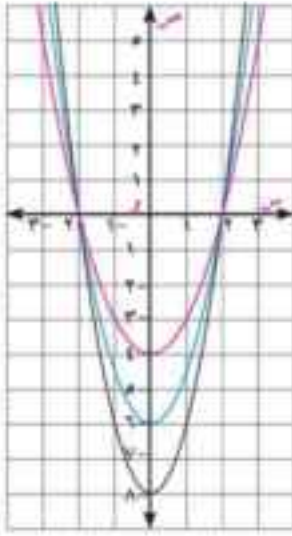
$$س^2 - \frac{٥^2 + ٤٩^2}{٢٤٥} س + ١ = ٠$$

حاول أن تحل

٥ كَوْن المعادلة التربيعية في كل مما يأتي بمعلومية جذريها:

١. $٣، ٥$ ٢. $٩-٩، ٩$

٣. $\frac{٣+٤}{٣-٤}$ ، $\frac{٣-٤}{٣+٤}$



تفكير ناقد: الشكل المجاور يمثل مجموعة من منحنيات بعض الدوال التربيعية التي يمر كل منها بالنقطتين $(2, 0)$ ، $(3, 0)$. أوجد قاعدة كل دالة من هذه الدوال

تكوين معادلة تربيعية بمعلومية معادلة تربيعية أخرى

Forming a quadratic equation from the roots of another equation

مثال

٦ إذا كان ل، م جذري المعادلة $x^2 - 3x - 1 = 0$ فكون المعادلة التربيعية التي جذراها ل، م.

الحل

المعادلة المعلومه بالتعويض عن $1 = 2, 3 = -ب, 3 = -ج, 1 = 1$: $x^2 - 3x - 1 = 0$ ل، م
المعادلة المطلوبة بالتعويض عن ل، م $x^2 - (ل + م)x + ل \cdot م = 0$ في الصيغة $x^2 - (ل + م)x + ل \cdot م = 0$
 $\therefore ل \cdot م = (ل + م) - 1$ و $ل + م = 3$
 $\therefore ل \cdot م = 3 - 1 = 2$
 $\therefore ل \cdot م = 2$

لاحظ أن

$$\begin{aligned} ل \cdot م &= (ل + م) - 1 \\ ل \cdot م &= (ل + م) - 1 \end{aligned}$$

$$\therefore ل \cdot م = (ل + م) - 1$$

$$\therefore ل \cdot م = (ل + م) - 1$$

بالتعويض في صيغة المعادلة التربيعية: $x^2 - (مجموع الجذرين)x + حاصل ضربهما = 0$
من $x^2 - 3x + 2 = 0$ بضرب طرفي المعادلة في 4
 \therefore المعادلة التربيعية المطلوبة هي: $x^2 - 13x + 4 = 0$

حاول أن تحل

٦ في المعادلة السابقة $x^2 - 3x - 1 = 0$ كَوْن المعادلات التربيعية التي جذراها كل منها كالاتي:

أ $x^2 - 3x + 1 = 0$

ب $x^2 - 3x - 1 = 0$

ج $x^2 - 3x + 2 = 0$

تحقق من فهمك

١ في كل مما يأتي كَوْن المعادلة التربيعية التي جذراها:

أ $x^2 - 3\sqrt{2}x + 3 = 0$

ب $x^2 - 3\sqrt{2}x - 3 = 0$

ج $x^2 - 3\sqrt{2}x + 3 = 0$

٢ إذا كان ل، م هما جذرا المعادلة $x^2 + 3x - 5 = 0$ فكون المعادلة التربيعية التي جذراها ل، م.

تمارين (١-٤)

أولاً: أكمل ما يأتي:

- ١ إذا كان $s = 3$ أحد جذري المعادلة $s^2 + m s - 27 = 0$ فإن $m =$ ، الجذر الآخر =
- ٢ إذا كان حاصل ضرب جذري المعادلة $s^2 + 7 s + 3 = 0$ يساوي مجموع جذري المعادلة: $s^2 - (k + 4) s = 0$ فإن $k =$
- ٣ المعادلة التربيعية التي كل من جذريها يزيد ١ عن كل من جذري المعادلة $s^2 - 3 s + 2 = 0$ هي
- ٤ المعادلة التربيعية التي كل من جذريها ينقص ١ عن كل من جذري المعادلة $s^2 - 5 s + 6 = 0$ هي

ثانياً: الاختيار من متعدد

- ٥ إذا كان أحد جذري المعادلة $s^2 - 3 s + 2 = 0$ ضعف الآخر فإن جـ تساوي
- أ- ٤ ب- ٢ ج- ٣ د- ٤
- ٦ إذا كان أحد جذري المعادلة $s^2 - 3 s + 2 = 0$ معكوساً ضربياً للآخر، فإن أ تساوي
- أ- $\frac{1}{2}$ ب- $\frac{1}{3}$ ج- ٢ د- ٣
- ٧ إذا كان أحد جذري المعادلة $s^2 - (3 - b) s + 5 = 0$ معكوساً جمعياً للآخر، فإن ب تساوي
- أ- ٥ ب- ٣ ج- ٢ د- ٥

ثالثاً: أجب عن الأسئلة الآتية

- ٨ أوجد مجموع وحاصل ضرب جذري كل معادلة فيما يأتي:
- أ $s^2 + 19 s - 14 = 0$ ب $s^2 + 4 s - 25 = 0$
- ٩ أوجد قيمة أ ثم أوجد الجذر الآخر للمعادلة في كل مما يأتي:
- أ إذا كان: $s = 1$ أحد جذري المعادلة $s^2 - 3 s + 1 = 0$
- ب إذا كان: $s = 2$ أحد جذري المعادلة $s^2 - 5 s + 1 = 0$
- ١٠ أوجد قيمة أ، ب في كل من المعادلات الآتية إذا كان:
- أ $5, 2$ جذرا المعادلة $s^2 + 5 s + 2 = 0$
- ب $7, 3$ جذرا المعادلة $s^2 - 7 s - 3 = 0$
- ج $\frac{2}{7}, 1$ جذرا المعادلة $s^2 - 7 s + 2 = 0$
- د $3, 6$ ت، $3, 6$ ت جذرا المعادلة $s^2 + 3 s + 6 = 0$

١١) ابحث نوع الجذرين لكل من المعادلات الآتية، ثم أوجد مجموعة حل كل منها:

أ) $x^2 + 2x - 3 = 0$ ب) $x^2 + 3x + 7 = 0$

ج) $x^2 + 5 = 0$ د) $3x^2 + (3x - 8) + 16 = 0$

١٢) أوجد قيمة جـ التي تجعل جذرى المعادلة $x^2 - 12x + 9 = 0$ متساويين.

١٣) أوجد قيمة أ التي تجعل جذرى المعادلة $x^2 - 3x + 2 = 0$ متساويين.

١٤) أوجد قيمة جـ التي تجعل جذرى المعادلة $x^2 - 5x + 6 = 0$ متساويين، ثم أوجد الجذرين.

١٥) أوجد قيمة ك التي تجعل أحد جذرى المعادلة $x^2 + (ك - 1)x - 3 = 0$ هو المعكوس الجمعي للجذر الآخر.

١٦) أوجد قيمة ك التي تجعل أحد جذرى المعادلة $x^2 + 7x + ك + 4 = 0$ هو المعكوس الضربي للجذر الآخر.

١٧) كون معادلة الدرجة الثانية التي جذراها كالتالي:

أ) $x^2 - 2x + 4$ ب) $x^2 - 5x + 5$ ج) $x^2 + \frac{2}{3}x + \frac{2}{3}$

د) $x^2 - 13x + 1$ هـ) $x^2 - 2x + 2 - \sqrt{3}$ ت) $x^2 + 3 + 2\sqrt{3}$

١٨) أوجد المعادلة التربيعية التي جذراها ضعفا جذرى المعادلة $x^2 - 8x + 5 = 0$.

١٩) أوجد المعادلة التربيعية التي كل من جذريها يزيد بمقدار ١ عن كل من جذرى المعادلة $x^2 - 7x - 9 = 0$.

٢٠) أوجد المعادلة التربيعية التي كل من جذريها يساوي مربع نظيره من جذرى المعادلة $x^2 + 3x - 5 = 0$.

٢١) إذا كان ل، م جذرى المعادلة $x^2 - 7x + 3 = 0$ فأوجد معادلة الدرجة الثانية التي جذراها:

أ) $2x^2 + 2x + 2$ ب) $x^2 + 2x + 2$ ج) $x^2 + \frac{2}{3}x + \frac{2}{3}$ د) $x^2 + 2x + 2$

٢٢ **مساحات:** قطعة أرض على شكل مستطيل بعدها ٦، ٩ من الأمتار، يراد مضاعفة مساحة هذه القطعة وذلك بزيادة طول كل بعد من أبعادها بنفس المقدار. أوجد المقدار المضاعف.

٢٣ **تفكير ناقد:** أوجد مجموعة قيم جـ في المعادلة التربيعية $x^2 + 14x + 49 = 0$ بحيث يكون للمعادلة:

أ جذران حقيقيان مختلفان.

ب جذران حقيقيان متساويان.

ج جذران مركبان.

٢٤ **اكتشف الخطأ:** إذا كان $l + m = 1$ ، $l + m = 1$ هما جذرا المعادلة $x^2 + 3x + 5 = 0$ فأوجد المعادلة التربيعية التي

جذراها l, m .

حل أميرة

$$\begin{aligned} l + m &= -5, \quad l \cdot m = 3 \\ \therefore l + m + 1 &= (1 + m) + (1 + l) \\ \therefore 2 + m + l &= (1 + m) + (1 + l) \\ \therefore 3 - 2 &= 2 + 5 - 2 \\ \therefore 1 + (m - l) + m \cdot l &= (1 + m)(1 + l) \\ \therefore 1 = 1 + 3 - 2 & \\ \therefore \text{المعادلة هي: } x^2 + 3x + 1 &= 0 \end{aligned}$$

حل يوسف

$$\begin{aligned} \therefore (l + 1) + (m + 1) &= 5 \\ \therefore l + m + 2 &= 5 \\ \therefore l + m &= 3 \\ \therefore (1 + m)(1 + l) &= 3 \\ \therefore 1 + m + 1 + l + m \cdot l &= 3 \\ \therefore 2 + m + l + 3 &= 3 \\ \therefore m + l &= 9 - 2 = 7 \\ \therefore \text{المعادلة هي: } x^2 + 7x + 9 &= 0 \end{aligned}$$

٢٥ **تفكير ناقد:** إذا كان الفرق بين جذري المعادلة $x^2 + 2kx + k = 0$ يساوي ضعف حاصل ضرب جذري المعادلة $x^2 + 3x + k = 0$ فأوجد k .

إشارة الدالة

Sign of the Function

٥ - ١

سوف نتعلم

- بحث إشارة كل من:
الدالة الثابتة - دالة الدرجة الأولى - دالة الدرجة الثانية.

فكر و ناقش

سبق أن درست التمثيل البياني لدالة الدرجة الأولى ودالة الدرجة الثانية، وتعرفت على الشكل العام لمنحنى كل دالة. فهل يمكنك بحث إشارة كل من هذه الدوال؟ المقصود ببحث إشارة الدالة هو تحديد قيم المتغير x (مجال x) التي تكون عندها قيم الدالة $f(x)$ على النحو الآتي:

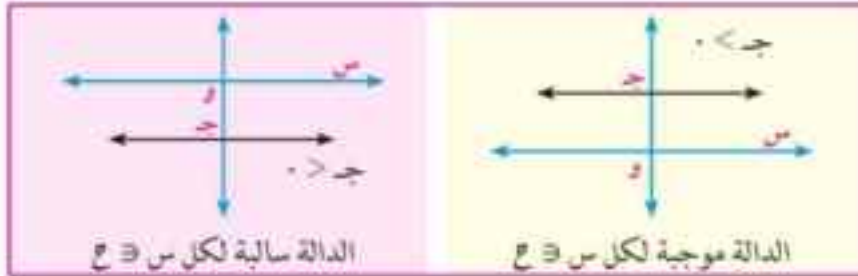
- موجبة، أي $f(x) > 0$
- سالبة، أي $f(x) < 0$
- مساوية للصفر $f(x) = 0$

تعلم

المصطلحات الأساسية

أولاً: إشارة الدالة الثابتة First: The sign of the Constant Function
إشارة الدالة الثابتة $f(x) = c$ (حيث $c \neq 0$) هي نفس إشارة c لكل $x \in \mathbb{R}$.
والشكل التالي يوضح إشارة الدالة c .

- إشارة دالة Sign of a function
- دالة ثابتة Constant Function
- دالة خطية (دالة الدرجة الأولى) Linear Function
- دالة تربيعية (دالة الدرجة الثانية) Quadratic Function



الأدوات والوسائل

- آلة حاسبة علمية

مثال

١) عين إشارة كل من الدوال الآتية:

أ) $f(x) = 7$

ب) $f(x) = -5$

الدل

أ) إشارة الدالة موجبة لكل $x \in \mathbb{R}$.

ب) $f(x) < 0$

ب) إشارة الدالة سالبة لكل $x \in \mathbb{R}$.

أ) $f(x) > 0$

حاول أن تحل

١ عین إشارة کل من الدوال الآتية:

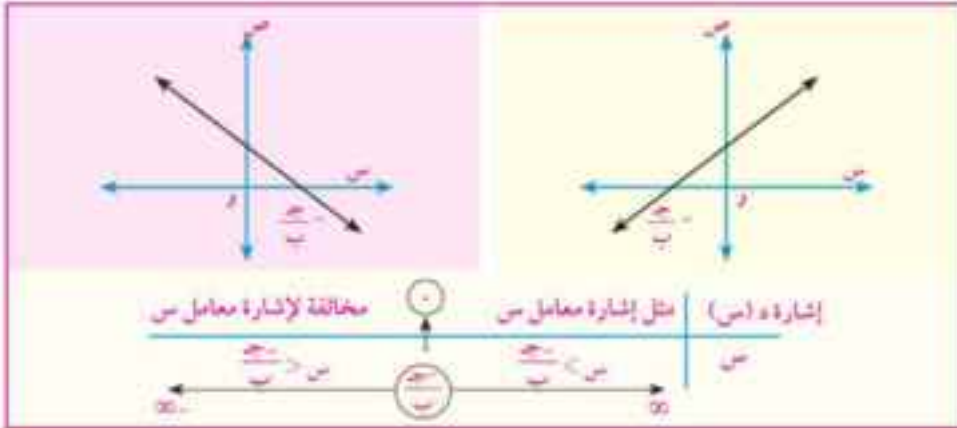
ب) د(س) = $\frac{5}{7}$

أ) د(س) = $-\frac{2}{7}$

Second: Sign of the Linear Function

ثانياً، إشارة دالة الدرجة الأولى (الدالة الخطية)

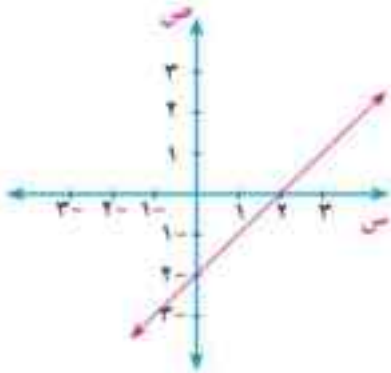
قاعدة الدالة د هي د(س) = ب س + ج ، ب ≠ ٠ ، والشكل البياني التالي يوضح إشارة الدالة د.



مثال

٢ عین إشارة الدالة د حيث د(س) = س - ٢ مع توضیح ذلك بيانياً:

الحل



قاعدة الدالة: د(س) = س - ٢

رسم الدالة:

عندما د(س) = ٠ فإن س = ٢

عندما س = ٠ فإن د(س) = -٢

من الرسم نجد أن:

◀ الدالة موجبة عندما س < ٢

◀ الدالة د(س) = ٠ عندما س = ٢

◀ الدالة سالبة عندما س > ٢

حاول أن تحل

٢ عین إشارة الدالة د(س) = -٢س - ٤ مع توضیح ذلك بيانياً.

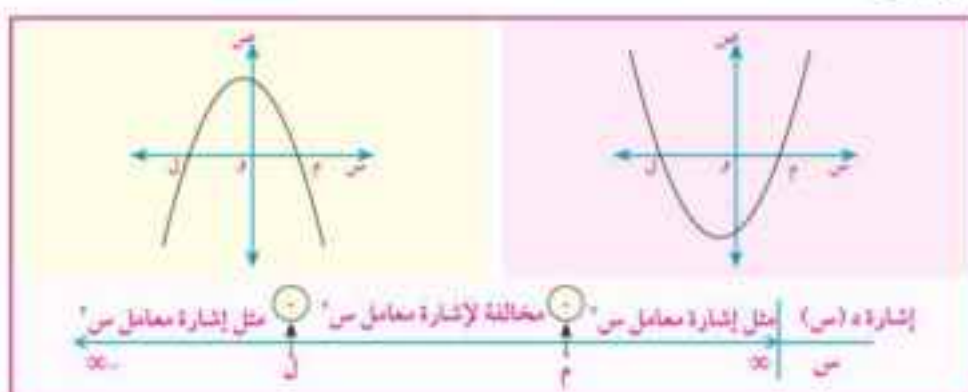
Third: Sign of the Quadratic Function.

ثالثاً: إشارة الدالة التربيعية

لتعيين إشارة الدالة التربيعية د، حيث $D(s) = as^2 + bs + c$ حيث $a > 0$

نوجد مميز المعادلة $as^2 + bs + c = 0$ فإذا كان:

أولاً: $b^2 - 4ac < 0$ فإنه يوجد للمعادلة جذران حقيقيان ل، م، وبفرض أن $l > m$ تكون إشارة الدالة كما في الأشكال الآتية:



مثال

٢ مثل بيانياً د، حيث $D(s) = s^2 - 2s - 3$ ثم عيّن إشارة الدالة د.

الحل

بتحليل المعادلة: $s^2 - 2s - 3 = 0$

$$0 = (s - 3)(s + 1)$$

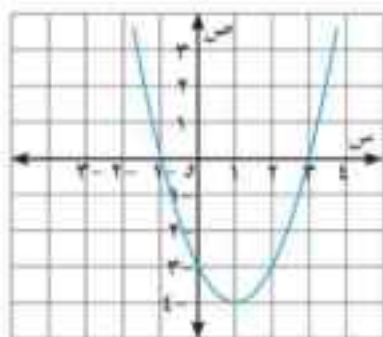
فيكون جذرا المعادلة: ٣، ١-

من الرسم نجد أن:

$$\leftarrow D(s) < 0 \text{ عندما } s \in]-1, 3[$$

$$\leftarrow D(s) > 0 \text{ عندما } s \in]-\infty, -1[\cup]3, \infty[$$

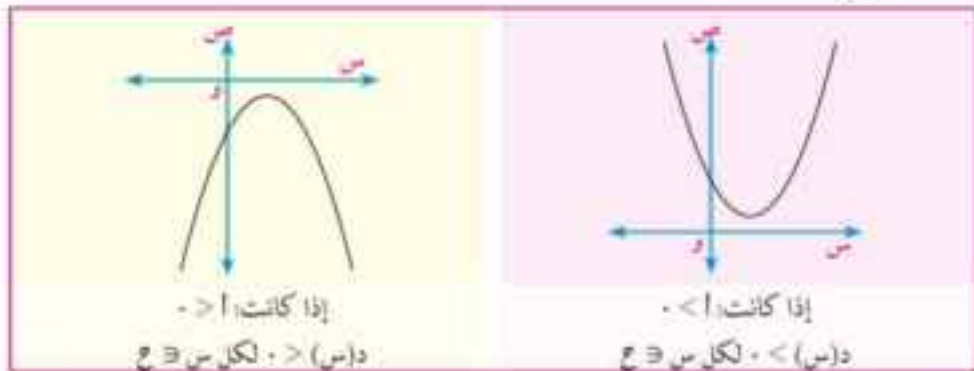
$$\leftarrow D(s) = 0 \text{ عندما } s \in \{-1, 3\}$$



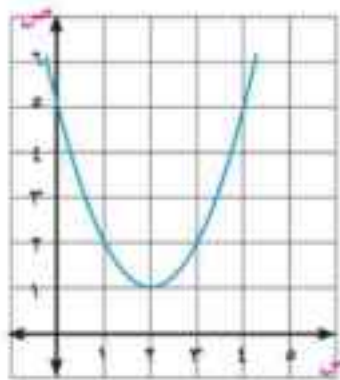
حاول أن تحل

٢ مثل بيانياً د، حيث $D(s) = s^2 - 6s + 7$ ثم عيّن إشارة الدالة د.

ثانيًا: إذا كان: $b^2 - 4ac > 0$ فإنه لا توجد جذور حقيقية، وتكون إشارة الدالة d مثل إشارة معامل a ، والأشكال التالية توضح ذلك.



مثال



④ مثل بيانيًا d حيث $d(س) = س^2 - 4س + 5$ ثم عين إشارة الدالة d .

الحل

$$\text{المميز (ب}^2 - 4ac) = (-4)^2 - 4 \times 1 \times 5 = 16 - 20 = -4 < 0$$

$$= 16 - 20 = -4 < 0$$

لذلك فإن المعادلة $س^2 - 4س + 5 = 0$ ليس لها جذور حقيقية إشارة الدالة موجبة لكل $س \in ح$ (لأن معامل $س^2$ > 0)

حاول أن تحل

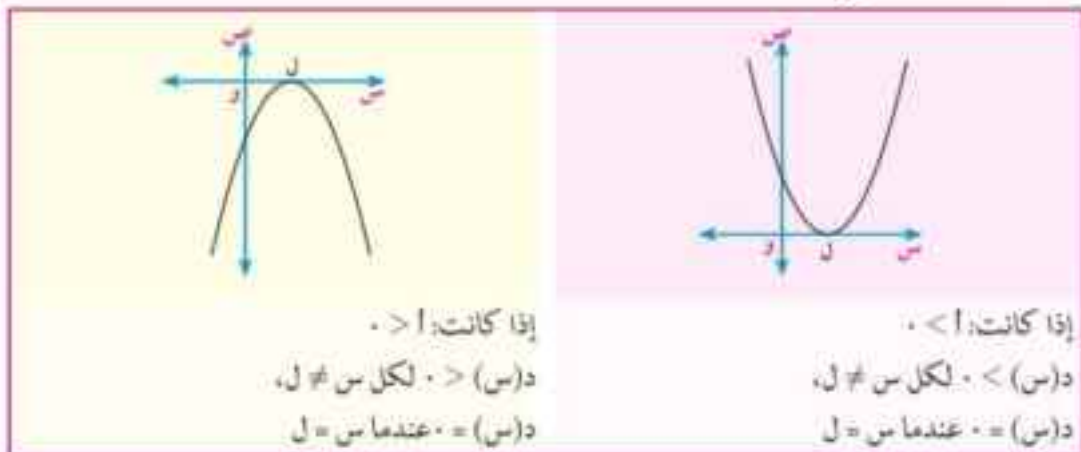
④ مثل بيانيًا d ، حيث $d(س) = -س^2 - 2س - 4$ ثم عين إشارة الدالة d .

ثالثًا: إذا كان: $b^2 - 4ac = 0$ فإنه يوجد للمعادلة جذران متساويان، وليكن كل منهما يساوي $ل$ ، وتكون إشارة الدالة d كالآتي:

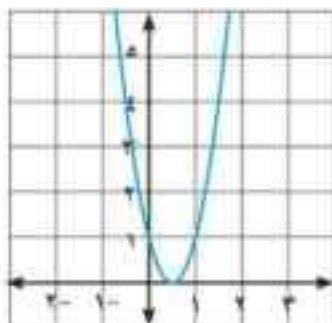
$$\left\{ \begin{array}{l} \text{مثل إشارة } a \text{ عندما } س \neq ل \\ d(س) = 0 \text{ عندما } س = ل \end{array} \right.$$

$$\left\{ \begin{array}{l} \text{مثل إشارة } a \text{ عندما } س \neq ل \\ d(س) = 0 \text{ عندما } س = ل \end{array} \right.$$

والأشكال الآتية توضح ذلك.



مثال



٥ مثل بيانياً د حيث $د(س) = ٤س^٢ - ٤س + ١$ ، ثم عين إشارة الدالة د.

الدل

$$\text{المميز (ب-٤ أ ج) } = (-٤) - ٤ \times ٤ \times ١$$

$$= ١٦ - ١٦ = ٠$$

لذلك فإن المعادلة $٤س^٢ - ٤س + ١ = ٠$ لها جذران متساويان.

$$\text{بالتحليل: } (٢س - ١)^٢ = ٠$$

$$\text{بوضع: } ٢س - ١ = ٠ \Rightarrow \text{تكون } س = \frac{١}{٢}$$

$$د(س) < ٠ \text{ عندما } س \neq \frac{١}{٢}, \quad د(س) = ٠ \text{ عندما } س = \frac{١}{٢}$$

داهل أن تدل

٥ مثل بيانياً د، حيث $د(س) = -٤س^٢ + ١٢س - ٩$ ، ثم عين إشارة الدالة د.

مثال

٦ اثبت أنه لجميع قيم $س \in \mathbb{R}$ يكون جذرا المعادلة $٢س^٢ - كس + ٣ = ٠$ صفر حقيقيين مختلفين

الدل

$$\text{المميز (ب-٤ أ ج) } = (-ك) - ٤ \times ٢ \times ٣ = ك^٢ - ٢٤ + ٨ك$$

يكون جذرا المعادلة حقيقيين مختلفين إذا كان المميز موجباً

$$\text{نبحث إشارة المقدار } كس = ك^٢ - ٢٤ + ٨ك$$

$$\text{فيكون مميز المعادلة } ك^٢ - ٢٤ + ٨ك = ٠ \text{ هو:}$$

$$\Delta = ٢٤ - ٩٦ + ٦٤ = ٢٤ > ٠$$

$$\text{لذلك فإن المعادلة } ك^٢ - ٢٤ + ٨ك = ٠ \text{ ليس لها جذور حقيقية}$$

$$\text{إشارة المقدار } كس = ك^٢ - ٢٤ + ٨ك \text{ موجبة لكل } س \in \mathbb{R} \text{ (لماذا؟)}$$

$$\text{فيكون مميز المعادلة } ٢س^٢ - كس + ٣ = ٠ \text{ موجب لكل } س \in \mathbb{R}$$

$$\text{∴ جذرا المعادلة } ٢س^٢ - كس + ٣ = ٠ \text{ حقيقيان مختلفان لكل } س \in \mathbb{R}$$

تحقق من فهمك

١ عين إشارة كل دالة من الدوال الآتية:

أ $د(س) = ٤س^٢ - ٤س + ١$

ب $د(س) = ٤س - ٤$

ج $د(س) = ٣س^٢ - ٣$

د $د(س) = ٣س^٢ - ٢س + ٤$

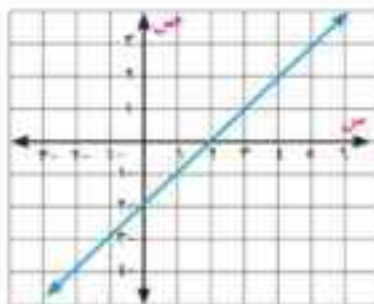
هـ $د(س) = ٤س^٢ + ٤س + ٤$

و $د(س) = ١ - ٣س^٢$

تمارين (1 - 5)

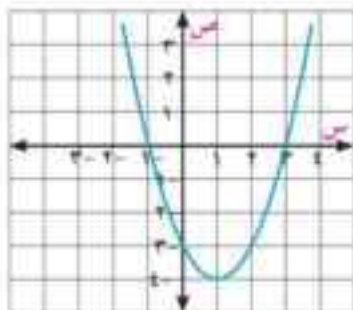
أولاً: أكمل ما يأتي:

- ١ الدالة د، حيث د(س) = -٥ إشاراتها _____ في الفترة _____
- ٢ الدالة د، حيث د(س) = س + ١ إشاراتها _____ في الفترة _____
- ٣ الدالة د، حيث د(س) = س - ٦ س + ٩ موجبة في الفترة _____
- ٤ الدالة د، حيث د(س) = س - ٢ موجبة في الفترة _____
- ٥ الدالة د، حيث د(س) = ٣ - س سالبة في الفترة _____
- ٦ الدالة د، حيث د(س) = - (س - ١) (س + ٢) موجبة في الفترة _____
- ٧ الدالة د، حيث د(س) = س + ٤ س - ٥ سالبة في الفترة _____



٨ الشكل المرسوم يمثل دالة من الدرجة الأولى في س:

- ١ د(س) موجبة في الفترة _____
- ٢ د(س) سالبة في الفترة _____



٩ الشكل المرسوم يمثل دالة من الدرجة الثانية في س:

- ١ د(س) = ٠ عندما س \geq _____
- ٢ د(س) < ٠ عندما س \geq _____
- ٣ د(س) > ٠ عندما س \geq _____

ثانياً: أجب عن الأسئلة الآتية:

١٠ في التمارين من ١ إلى ٦ عين إشارة كل من الدوال الآتية:

- | | |
|-------|-----------------|
| _____ | ١ د(س) = ٢ |
| _____ | ٢ د(س) = ٣ - س |
| _____ | ٣ د(س) = ٣ - ٢س |
| _____ | ٤ د(س) = ٢س |
| _____ | ٥ د(س) = ٤ + ٢س |
| _____ | ٦ د(س) = ٤ - س |

- ط د (س) = ١ - س^٢ _____
- ك د (س) = (٢ - س) (٢ + س) _____
- ق د (س) = س^٢ - ٨ + ١٦ _____
- ح د (س) = (س - ٣) (س + ٣) _____
- ل د (س) = س^٢ - س - ٢ _____
- ن د (س) = -٤ س^٢ + ١٠ س - ٢٥

- ١١ ارسم منحنى الدالة د (س) = س^٢ - ٩ في الفترة [-٣، ٤]، ومن الرسم عين إشارة د (س).
- ١٢ ارسم منحنى الدالة د (س) = -س^٢ + ٢ س + ٤ في الفترة [-٣، ٥]، ومن الرسم عين إشارة د (س).
- ١٣ **اكتشف الخطأ:** إذا كانت د (س) = س + ١، و د (س) = ١ - س^٢ فعين الفترة التي تكون فيها الدالتان موجبتين معاً.

حل أميرة

س = -١ تجعل د (س) = ٠
 د (س) موجبة في الفترة [-١، ٠].
 س = ±١ تجعل د (س) = ٠
 د (س) موجبة في الفترة [-١، ١].
 لذلك فإن الدالتين تكونان موجبتين معاً في الفترة
 [-١، ١] ∩ [-١، ٠] = [-١، ١]

حل يوسف

س = -١ تجعل د (س) = ٠
 د (س) موجبة في الفترة [-١، ٠].
 س = ±١ تجعل د (س) = ٠
 د (س) موجبة في الفترة [-١، ١].
 لذلك فإن الدالتين تكونان موجبتين معاً في الفترة
 [-١، ١] ∩ [-١، ٠] = [-١، ٠]

أي الإجابتين يكون صحيحاً؟ مثل كلاً من الدالتين بياناً وتأكد من صحة الإجابة.

- ١٤ **مناجم الذهب:** في الفترة من عام ١٩٩٠ إلى ٢٠١٠ كان إنتاج أحد مناجم الذهب مقدراً بالألف أوقية يتحدد بالدالة د: د(ن) = ١٢ ن^٢ - ٩٦ ن + ٤٨٠ حيث ن عدد السنوات، د(ن) إنتاج الذهب
 أولاً: ابحث إشارة دالة الإنتاج د.
 ثانياً: أوجد إنتاج منجم الذهب مقدراً بالألف أوقية في كل من العامين ١٩٩٠، ٢٠٠٥
 ثالثاً: في أي عام كان إنتاج المنجم مساوياً ١٦-٢ ألف أوقية؟

متباينات الدرجة الثانية في مجهول واحد

Quadratic Inequalities

٦-١

سوف تتعلم

Quadratic Inequalities

المتباينات التربيعية

- حل المتباينة التربيعية في متغير واحد.



سبق أن درست متباينة الدرجة الأولى في مجهول واحد، وعلمت أن حل المتباينة معناه إيجاد جميع قيم المجهول التي تحقق هذه المتباينة، وتكتب على صورة فترة، فهل يمكنك حل متباينة الدرجة الثانية في مجهول واحد؟

لاحظ أن:

س^٢ - س - ٢ < ٠ هي متباينة تربيعية كما هو موضح بالشكل التالي

المصطلحات الأساسية

بينما د(س) = س^٢ - س - ٢ هي الدالة التربيعية المرتبطة بهذه المتباينة.

Inequality

متباينة

من الشكل المقابل نجد أن:

مجموعة حل المتباينة

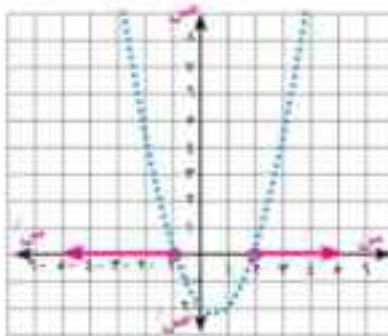
س^٢ - س - ٢ < ٠ في ح

هي $]-\infty, -1[\cup]2, \infty[$

مجموعة حل المتباينة

س^٢ - س - ٢ > ٠ في ح

هي $]2, 1[$



الأدوات والوسائل

آلة حاسبة علمية

تعلم

حل المتباينة التربيعية

مثال

١ حل المتباينة: س^٢ - ٥س - ٦ < ٠

الدل

لحل هذه المتباينة تتبع الخطوات التالية:
خطوة (١): نكتب الدالة التربيعية المرتبطة بالمتباينة وذلك كالآتي:

$$D(s) = s^2 - 5s - 6$$

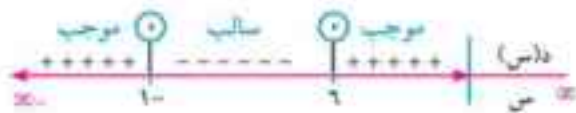
خطوة (٢): ندرس إشارة الدالة D حيث $D(s) = s^2 - 5s - 6$ ،

ونوضحها على خط الأعداد بوضع $D(s) = 0$

$$s^2 - 5s - 6 = 0$$

$$0 = (s-6)(s+1) \therefore$$

$$s = 6 \text{ أ. } s = -1$$



خطوة (٣): تحدد الفترات التي تحقق المتباينة $s^2 - 5s - 6 < 0$



فيكون مجموعة حل المتباينة هي: $]-1, 6[$ أو $]-1, 6[\cup]6, \infty[$

حاول أن تدل

١ حل كلاً من المتباينات الآتية:

ب $s^2 + 3s + 12 < 0$

أ $s^2 + 2s - 8 < 0$

مثال

٢ حل المتباينة: $(s+3)^2 \geq 3(s-1)$

الدل



$$\therefore (s+3)^2 \geq 3(s-1)$$

$$\therefore s^2 + 6s + 9 \geq 3s - 3$$

$$\therefore s^2 + 3s + 12 \geq 0$$

$$s^2 + 3s + 12 = 0$$

$$0 = (s+4)(s+3)$$

المعادلة المرتبطة بالمتباينة هي:

بالتحليل إلى عوامل:

مجموعة حل المعادلة: $\{-3, -4\}$

★ ويوضح خط الأعداد التالي إشارة الدالة $D(s) = s^2 + 3s + 12$



وعلى ذلك فإن: مجموعة حل المتباينة هي: $[-8, -1]$

حاول أن تحل

٢ حل المتباينات الآتية:

أ $5س^2 + 12س - 4 \leq 0$

ب $(س + 3)^2 + 3(س - 3) - 10 \leq 0$

تحقق من فهمك

١ ما الفرق بين معادلة الدرجة الثانية في متغير واحد ومتباينة الدرجة الثانية في متغير واحد؟

٢ ما علاقة بحث إشارة الدالة التربيعية بحل متباينات الدرجة الثانية في متغير واحد؟

٣ **اكتشف الخطأ:** أوجد مجموعة حل المتباينة $(س + 1)4 > (س - 2)4$

حل نور

$$:(س + 1)4 > (س - 2)4$$

$$:س^2 + 2س + 1 > س^2 - 4س + 8$$

$$:س^2 - 6س + 7 > 0$$

المعادلة المرتبطة بالمتباينة هي:

$$:س^2 - 6س + 7 = 0$$

مجموعة الحل هي $(\frac{1}{2}, 1)$



★ بحث إشارة الدالة د حيث

$$د(س) = س^2 - 6س + 7$$

نجد أن:

مجموعة حل المتباينة هي $ح - [\frac{1}{2}, 1]$

حل يوسف

$$:(س + 1)4 > (س - 2)4$$

$$:س^2 + 2س + 1 > س^2 - 4س + 8$$

التريعي للطرفين

$$:س + 2 > س - 2$$

$$:س > -4$$

المعادلة المرتبطة بالمتباينة هي:

$$:س - 3 = 0$$

مجموعة الحل هي (1)



★ بحث إشارة الدالة د حيث

$$د(س) = س - 3$$

مجموعة حل المتباينة هي $1, \infty)$

٤ **تفكير بالقد:** أوجد مجموعة حل المتباينة $(س + 3)3 - 10 > (س + 3)$

تمارين (١-٦)

أوجد مجموعة الحل للمتباينات التربيعية الآتية:

١) $x^2 \geq 9$

٢) $x^2 - 1 \geq 0$

٣) $x^2 - 3 > 0$

٤) $x^2 + 5 \geq 1$

٥) $(x-2)(x-5) > 0$

٦) $x^2 - (x+2) \geq 3$

٧) $(x-2)^2 \geq 5$

٨) $x^2 - 5 \geq x$

٩) $x^2 \leq 6 - x$

١٠) $x^2 \geq 11 + x$

١١) $x^2 - 4 \leq x + 4$

١٢) $x^2 + 7 \geq x - 4$

ملخص الوحدة

١ حل المعادلة: أس^٢ + ب س + ج = ٠ حيث أ، ب، ج ∈ ح، أ ≠ ٠

الطريقة
التحليل إلى العوامل
إكمال المربع
استخدام القانون العام
التمثيل البياني

٢ بحث نوع جذري المعادلة التربيعية

يسمى المقدار (ب^٢ - ٤أج) بمميز المعادلة التربيعية الذي يبين نوع جذور المعادلة وعدد حلولها كالآتي:

★ (ب^٢ - ٤أج) < ٠ يوجد جذران حقيقيان مختلفان

★ ب^٢ - ٤أج = ٠ يوجد جذر حقيقي واحد مكرر (جذران متساويان).

★ ب^٢ - ٤أج > ٠ يوجد جذران مركبان غير حقيقيين.

٣ الأعداد المركبة:

العدد المركب هو الذي يمكن كتابته على الصورة أ + ب ت، حيث أ، ب عدنان حقيقيان، ب هو الجزء التخيلي، والجدول التالي يبين قوى ت للأسس الصحيحة الموجبة:

ت ^٠	ت ^١	ت ^٢	ت ^٣
١	ت	-١	ت

تساوي عددين مركبين: إذا كان: أ + ب ت = ج + د ت فإن أ = ج، ب = د والعكس صحيح

خواص العمليات: يمكن استخدام خواص الإبدال والتجميع والتوزيع عند جمع أو ضرب الأعداد المركبة، وعند جمع أو طرح الأعداد المركبة تجمع الأجزاء الحقيقية معًا وتجمع الأجزاء التخيلية معًا.

العدنان المترافقان: يسمى العدنان أ + ب ت ، أ - ب ت المترافقين

حيث ناتج جمعهما عدد حقيقي، وحاصل ضربهما عدد حقيقي أيضًا.

٤ مجموع وحاصل ضرب جذري المعادلة التربيعية:

$$\text{إذا كان جذرا المعادلة أس}^{\circ} \text{ ب س} + \text{ج} = 0 \text{ هما ل، م فإن: ل + م} = -\frac{\text{ج}}{\text{أ}} \text{ ، ل م} = \frac{\text{ج}}{\text{أ}}$$

٥ تكوين المعادلة التربيعية متى علم جذراها:

إذا كانت ل، م جذري المعادلة التربيعية، فإن المعادلة التربيعية تكون على الصورة الآتية:

$$\star (س - ل)(س - م) = 0$$

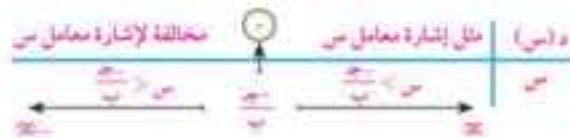
$$\star \text{إذا كان ل + م} = -\frac{\text{ج}}{\text{أ}} \text{ ، ل م} = \frac{\text{ج}}{\text{أ}} \text{ فإن المعادلة هي س}^{\circ} - (ل + م)س + ل م = 0$$

٦ بحث إشارة الدالة:

★ إشارة الدالة الثابتة د، حيث د(س) = ج، ج ≠ ٠ هي نفس إشارة ج لكل س ∈ ح.

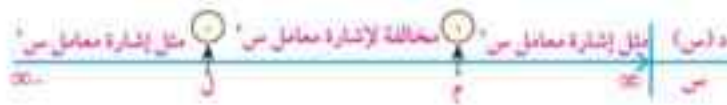
★ قاعدة الدالة الخطية د هي د(س) = ب س + ج، ب ≠ ٠

ف تكون س = -\frac{\text{ج}}{\text{ب}} عندما د(س) = ٠ والشكل التالي يمثل إشارة الدالة د:



★ لتعيين إشارة الدالة د، حيث د(س) = أس^٢ + ب س + ج، أ ≠ ٠، فإننا نوجد المميز

★ إذا كان: ب^٢ - ٤ أ ج < ٠، فإن إشارة الدالة د تتحدد حسب الشكل التالي:



★ إذا كان: ب^٢ - ٤ أ ج = ٠، فإنه يوجد للمعادلة جذران متساويان، وليكن كل منهما يساوي ل، وتكون إشارة

الدالة د كالآتي: مثل إشارة أ عندما س ≠ ل، د(س) = ٠ عندما س = ل

★ إذا كان: ب^٢ - ٤ أ ج > ٠، فإنه لا توجد جذور حقيقية، وتكون إشارة الدالة د مثل إشارة معامل س.

٧ حل متباينات الدرجة الثانية في مجهول واحد:

لحل المتباينة التربيعية تتبع الخطوات الآتية :

١- نكتب الدالة التربيعية المرتبطة بالمتباينة ص = د (س) في الصورة العامة.

٢- ندرس اشارة الدالة د المرتبطة بالمتباينة ونوضحها على خط الأعداد.

٣- تحديد مجموعة حل المتباينة طبقاً للفترات التي تحققها.

@ معلومات إنرائية

قم بزيارة المواقع الآتية:



التشابه

Similarity

أهداف الوحدة

في نهاية الوحدة من المتوقع أن يكون الطالب قادرًا على:

- 1. يستعرض ما سبق دراسته بالمرحلة الإعدادية على موضوع التشابه.
- 2. يتعرف تشابه مضلعين.
- 3. يتعرف ويبرهن النظرية التي تنص على: (إذا تناسب أطوال الأضلاع المتناظرة في مثلثين فإنهما يشابهان).
- 4. يتعرف ويبرهن النظرية التي تنص على: (إذا طابقت زاوية من مثلث زاوية من مثلث آخر، وكناست أطوال الأضلاع التي تحتويها هاتان الزاويتان، كان المثلثان متشابهين).
- 5. يتعرف ويبرهن النظرية التي تنص على: (النسبة بين مساحتي سطحي مثلثين متشابهين تساوي ...).
- 6. يتعرف ويستنتج الحقيقة التي تنص على: (المضلعان المتشابهان يمكن أن ينقسما إلى ...).
- 7. يتعرف ويبرهن النظرية التي تنص على: (النسبة بين مساحتي مضلعين متشابهين تساوي ...).
- 8. يتعرف ويستنتج التعريف المشهور الذي ينص على: (إذا تقاطع المستقيمان الحائزيان للوترين في دائرة في نقطة فإن ...). وعكسه وتنتج عليه.

المصطلحات الأساسية

Tangent:	مماس	Corresponding Sides	أضلاع متناظرة	Ratio	نسبة
Diameter	قطر	Congruent Angles	زوايا متطابقة	Proportion	تناسب
Common External Tangent	مماس خارجي مشترك	Regular Polygon	مضلع منتظم	Measure of an Angle	قياس زاوية
Common Internal Tangent	مماس داخلي مشترك	Quadrilateral	شكل رباعي	Length	طول
Concentric Circles	دوائر متحدة المركز	Pentagon	شكل خماسي	Area	مساحة
		Postulate/Axiom	بديهية	Cross Product	ضرب تبادلي
		Perimeter	محيط	Extreme	طرف
		Area of polygon	مساحة مضلع	Mean	وسط
	نسبة التشابه (معامل التشابه)	Chord	وتر	Similar Polygons	مضلعان متشابهة
Similarity Ratio		Secant	قاطع	Similar Triangles	مثلثات متشابهة



دروس الوحدة

- الدرس (٢ - ١): تشابه المضلعات.
- الدرس (٢ - ٢): تشابه المثلثات.
- الدرس (٢ - ٣): العلاقة بين مساحتي سطحين مضلعين متشابهين.
- الدرس (٢ - ٤): تطبيقات التشابه في الدائرة.

الأدوات المستخدمة

حاسب آلي - جهاز عرض بيانات - برامج رسومية - ورق مربعات - مرآة مستوية - أدوات قياس - آلة حاسبة.

ليذه تاريخية

عند البناء على قطعة من الأرض نحتاج إلى عمل رسم تخطيطي للمبنى، ومن البديهي أنه لا يمكن عمل هذا الرسم الهندسي على قطعة من الورق تطابق قطعة الأرض، وإنما نلجأ إلى عمل صورة مصغرة تشابه الصورة الطبيعية للمبنى، وذلك باتخاذ مقياس رسم مناسب للحصول على هذا التصغير، وقياسات زوايا على الرسم، بحيث تساوي قياسات نظائرها في الواقع.

إذا تأملت الشكل الموضح في بداية الصفحة تلاحظ أن الطبيعة مليئة بأشكال تحتوي على أنماط تكرر نفسها بمقاييس مختلفة، ومن أمثلة ذلك أوراق الشجر، ورأس زهرة القرنبيط، وتعرّجات ساحل البحر. ملاحظة هذه الأنماط المتكررة أدى إلى ظهور هندسة جديدة منذ قرابة 40 عامًا، والتي تهتم بدراسة الأشكال ذاتية التماثل والتي تتكرر بغير انقطاع، وقد أطلق عليها اسم هندسة الفسائيق أو هندسة الكسوريات fractals والتي سوف ندرسها في مراحل تعليمية تالية.

مخطط لتطور الوحدة



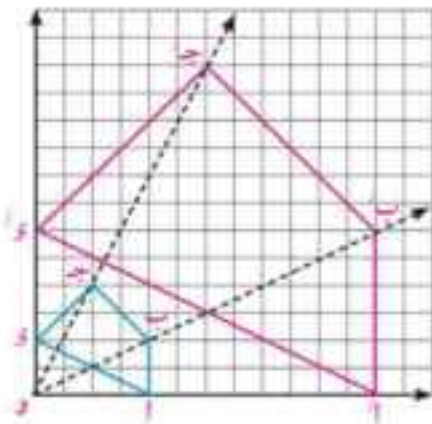
تشابه المضلعات

Similarity of Polygons

١ - ٢

سوف نتعلم

- مفهوم التشابه.
- تشابه المضلعات.
- مقياس الرسم.
- المستطيل الذهبي والنسبة الذهبية.



فكر وناقش

يوضح الشكل المقابل المضلع $أ ب ج د$

وصورته $أ' ب' ج' د'$ بتحويل هندسي.

١- قارن بين قياسات الزوايا المتناظرة:

$\angle أ، \angle أ' - \angle ب، \angle ب'$

$\angle ج، \angle ج' - \angle د، \angle د'$

ماذا تستنتج؟

٢- أوجد النسبة بين أطوال الأضلاع المتناظرة $\frac{أ ب'}{أ ب}$ ، $\frac{ب ج'}{ب ج}$ ، $\frac{ج د'}{ج د}$ ، $\frac{د أ'}{د أ}$

ماذا تلاحظ؟

عندما يكون للمضلعات الشكل نفسه، وإن اختلفت في أطوال أضلاعها، فإنها تسمى مضلعات متشابهة.

المصطلحات الأساسية

• مضلعات متشابهة

Similar Polygons

• مثلثات متشابهة

Similar Triangles

• أضلاع متناظرة

Corresponding Sides

• زوايا متعلقة

Congruent Angles

• مضلع منتظم

Regular Polygon

• شكل رباعي

Quadrilateral

• شكل خماسي

Pentagon

• نسبة التشابه (معامل التشابه)

Similarity Ratio

الأدوات والوسائل

• حاسب آلي

• جهاز عرض بيانات

• برامج رسومية

• ورق مربعات

• أدوات قياس

• آلة حاسبة

Similar polygons

المضلعان المتشابهان

تعريف يشابه مضلعان لهما نفس العدد من الأضلاع إذا كانت الزوايا المتناظرة متطابقة وأطوال الأضلاع المتناظرة متناسبة.

تعريف

لاحظ أن:

١- في الشكل الموضح **بند فكر وناقش** نجد:

١- **الزوايا المتناظرة متطابقة:** $\angle أ \equiv \angle أ'$ ، $\angle ب \equiv \angle ب'$

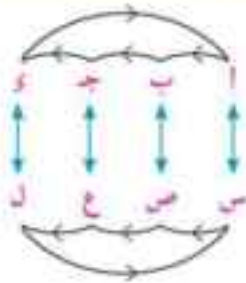
$\angle ج \equiv \angle ج'$ ، $\angle د \equiv \angle د'$

٢- **الأضلاع المتناظرة متناسبة:** $\frac{أ ب'}{أ ب} = \frac{ب ج'}{ب ج} = \frac{ج د'}{ج د} = \frac{د أ'}{د أ}$

ولذلك يمكننا القول أن الشكل $أ' ب' ج' د'$ يشابه الشكل $أ ب ج د$

٢- نستخدم الرمز (\sim) للتعبير عن تشابه مضلعين، ويراعى ترتيب كتابة رؤوسهما

المتناظرة حتى يسهل كتابة التناسب بين الأضلاع المتناظرة.



إذا كان المضلع أب ج د ~ المضلع س ص ع ل فإن:

أ $\Delta \equiv \Delta$ س ، $\Delta \equiv \Delta$ ب ، $\Delta \equiv \Delta$ ج د ، $\Delta \equiv \Delta$ ع ل

ب $\frac{س}{ص} = \frac{ب}{ع} = \frac{ج}{ع} = \frac{د}{ل} = ك$ (نسبة التشابه)، ك ≠ ٠.

ويكون معامل تشابه المضلع أب ج د للمضلع س ص ع ل = ك،

و معامل تشابه المضلع س ص ع ل للمضلع أب ج د = $\frac{1}{ك}$

مثال

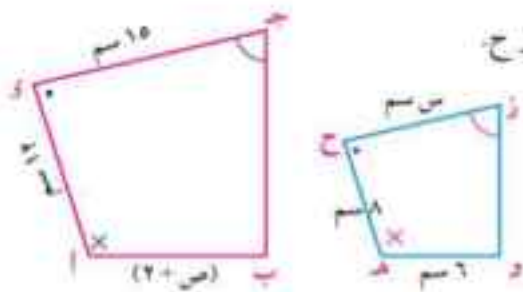
١ في الشكل المقابل: المضلع أب ج د ~ المضلع هـ و ز ح.

أ أوجد معامل تشابه المضلع أب ج د

للمضلع هـ و ز ح.

ب أوجد قيم س، ص.

الحل



∴ المضلع أب ج د ~ المضلع هـ و ز ح

فيكون: $\frac{س}{هـ} = \frac{ب}{و} = \frac{ج}{ز} = \frac{د}{ح} =$ معامل التشابه.

$$\frac{15}{5} = \frac{10}{4} = \frac{7}{3} = \frac{8}{ح}$$

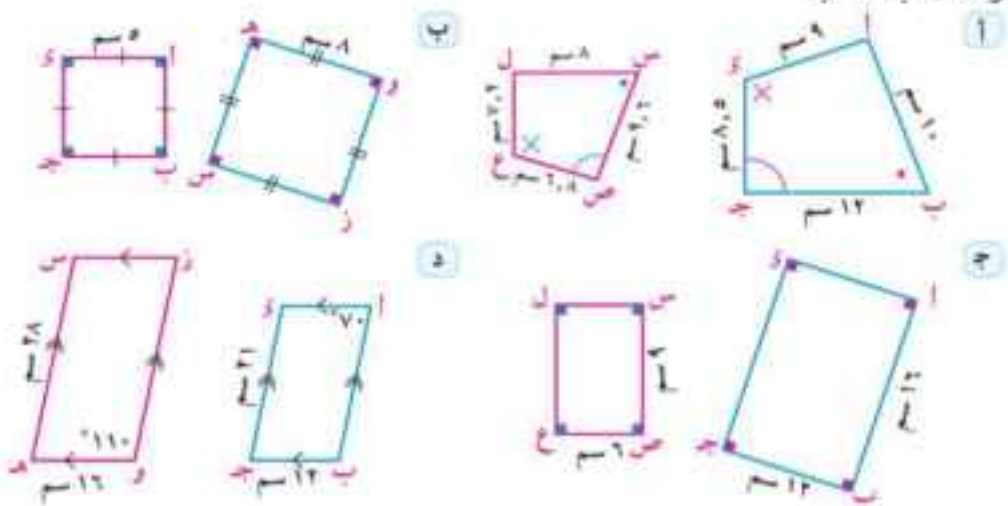
أ معامل التشابه = $\frac{15}{5} = \frac{12}{8}$

ب $\frac{3}{4} = \frac{10}{ص} \rightarrow ص = 10 \cdot \frac{4}{3} = \frac{40}{3}$ ، $\frac{3}{4} = \frac{7}{س} \rightarrow س = 7 \cdot \frac{4}{3} = \frac{28}{3}$

دأول أن تدل

١ بين أيًا من أزواج المضلعات التالية تكون متشابهة، واكتب المضلعات المتشابهة بترتيب الرؤوس المتناظرة

وحدّد نسبة التشابه.

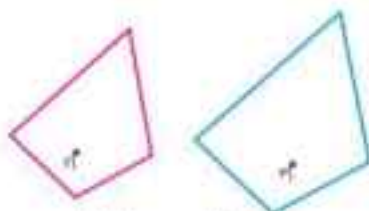


شكل

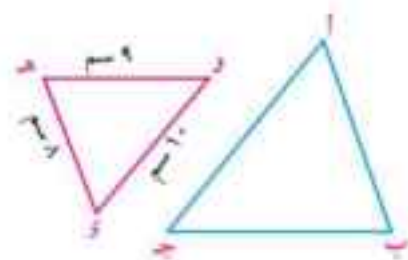
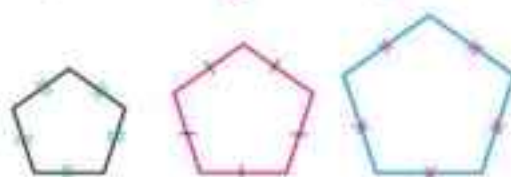
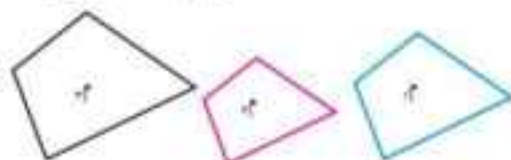
- هل جميع المربعات متشابهة؟
هل جميع المستطيلات متشابهة؟
هل جميع المعينات متشابهة؟
هل جميع متوازيات الأضلاع متشابهة؟ فسر إجابتك.



المضلع م، ≡ المضلع م،



المضلع م، ~ المضلع م،



للحظان

١- لكي يتشابه مضلعان يجب أن يتوافر الشرطان معاً، ولا يكفي توافر أحدهما دون الآخر.

٢- المضلعان المتطابقان يكونان متشابهين، وذلك لتوافر شرط التشابه (المضلع م، ~ المضلع م،) ويكون معامل التشابه لهما عندئذ مساوياً (واحد) ولكن ليس من الضروري أن يكون المضلعان المتشابهان متطابقين (المضلع م، ≡ المضلع م،) كما في الشكل المقابل.

٣- المضلعان المشابهان لثالث متشابهان

فإذا كان المضلع م، ~ المضلع م،،

المضلع م، ~ المضلع م،،

فإن: المضلع م، ~ المضلع م،.

٤- كل المضلعات المنتظمة التي لها نفس العدد من الأضلاع تكون متشابهة. لماذا؟

مثال

٢) في الشكل المقابل: Δ أ ب ج ~ Δ د ه و،

$د ه = ٨$ سم ، $ه و = ٩$ سم ، $و د = ١٠$ سم

إذا كان محيط Δ أ ب ج = ٨١ سم.

أوجد أطوال أضلاع Δ أ ب ج.

الحل

Δ أ ب ج ~ Δ د ه و

(خواص التناسب)

$$\frac{\text{محيط } \Delta \text{ أ ب ج}}{\text{محيط } \Delta \text{ د ه و}} = \frac{أ ب}{د ه} = \frac{ب ج}{ه و} = \frac{ج أ}{و د} = \frac{أ ب + ب ج + ج أ}{د ه + ه و + و د}$$

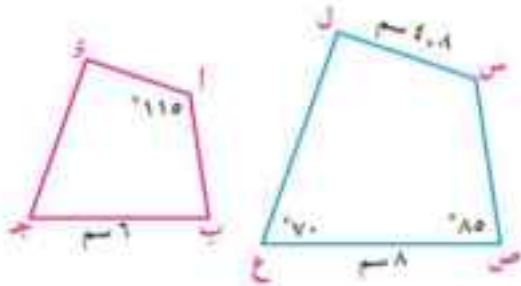
$$\text{ويكون: } \frac{أ ب}{٨} = \frac{ب ج}{٩} = \frac{ج أ}{١٠} = \frac{٨١}{٢٧}$$

$$\therefore أ ب = ٨ \times \frac{٨١}{٢٧} = ٢٤ \text{ سم ، ب ج} = ٩ \times \frac{٨١}{٢٧} = ٢٧ ، ج أ = ١٠ \times \frac{٨١}{٢٧} = ٣٠$$

للحظ أن:

إذا كان المضلع م₁ ~ المضلع م₂، فإن $\frac{\text{محيط المضلع م}_1}{\text{محيط المضلع م}_2} = \text{نسبة التشابه (معامل التشابه)}$

حاول أن تحل



٢ في الشكل المقابل:

المضلع أ ب ج د ~ المضلع س ص ع ل

١ احسب (س ل ع)، طول $\overline{أ د}$

٢ إذا كان محيط المضلع أ ب ج د = ١٩,٥ سم

أوجد محيط المضلع س ص ع ل.

Similarity ratio of two polygons

معامل التشابه لمضلعين

ليكن ك معامل تشابه المضلع م₁ للمضلع م₂.

إذا كان: $ك < ١$ فإن المضلع م₁ هو تكبير للمضلع م₂.

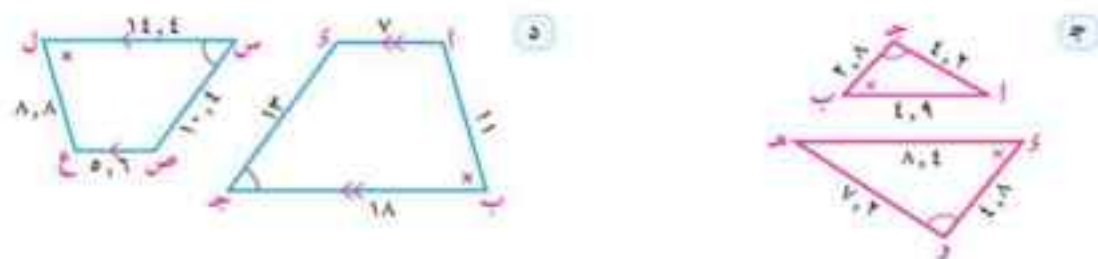
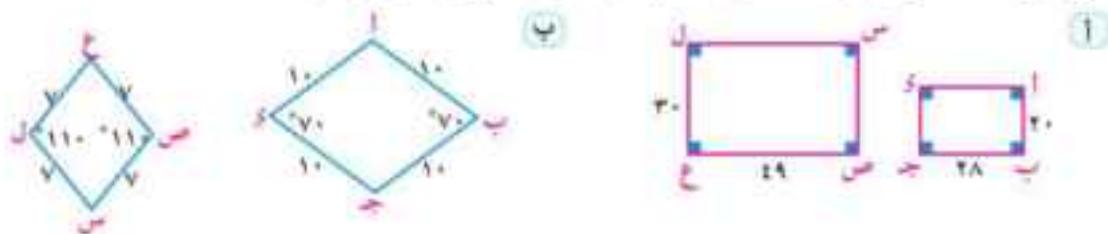
$٠ < ك < ١$ فإن المضلع م₁ هو تصغير للمضلع م₂.

$ك = ١$ فإن المضلع م₁ يطابق المضلع م₂.

وبصفة عامة يمكن استخدام معامل التشابه في حساب أبعاد الأشكال المتشابهة.

تمارين ٢ - ١

١ بين أيًا من أزواج المضلعات التالية تكون متشابهة، واكتب المضلعات المتشابهة بترتيب الرؤوس المتناظرة، وحدد معامل التشابه (الأطوال مقدره بالستيمترات).



٢ إذا كان المضلع $أ ب ج د$ - المضلع $س ص ع ل$ ، أكمل:

١ $\frac{أ ب}{ب ج} = \frac{س ص}{ص ع}$

٢ $\frac{ب ج + ص ع}{ص ع} = \frac{ل س + س د}{س د}$

٣ $أ ب \times ع ل = س ص \times د ج$

٤ $\frac{\text{محيط المضلع س ص ع ل}}{أ ب} = \frac{\text{محيط المضلع ب ج د}}{س ص}$

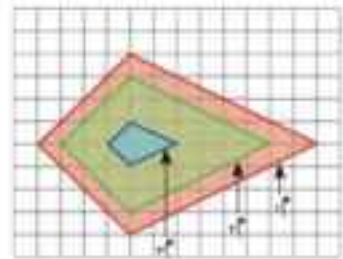
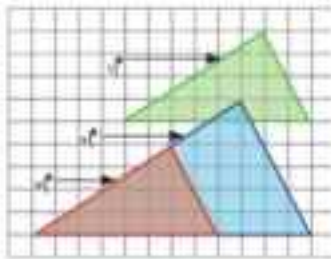
٣ المضلع $أ ب ج د$ - المضلع $س ص ع ل$ ، فإذا كان: $أ ب = ٣٢$ سم، $ب ج = ٤٠$ سم، $س ص = ٣$ م، $ص ع = ١$ م، أوجد قيمة $م$ العددية.

٤ مستطيل بعناه ١٠ سم، ٦ سم، أوجد محيط ومساحة مستطيل آخر مشابه له إذا كان:

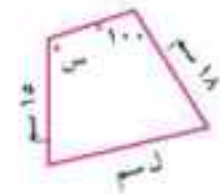
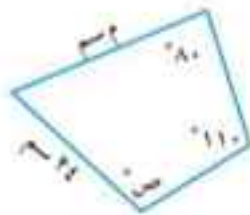
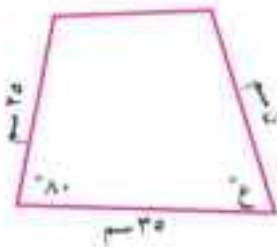
١. معامل التشابه ٣

٢. معامل التشابه $٠,٤$

٥) في كل من الأشكال التالية المضلع م، ~ المضلع م، ~ المضلع م، ~ المضلع م،
أوجد معامل تشابه كل من المضلع م، المضلع م، المضلع م، للمضلع م،

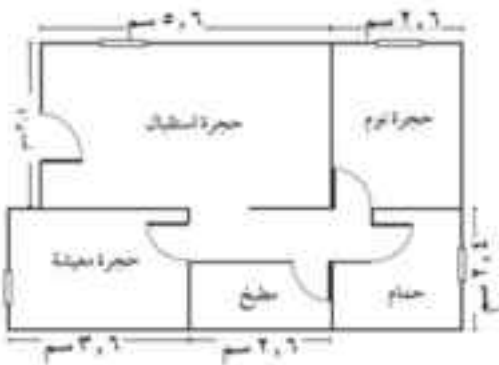


٦) المضلعات الثلاثة التالية متشابهة. أوجد القيمة العددية للرمز المستخدم في القياس.



٧) مستطيلان متشابهان بُعدا الأول ٨ سم، ١٢ سم، ومحيط الثاني ٢٠٠ سم. أوجد طول المستطيل الثاني ومساحته.

نشاط



٨) هندسة معمارية: يوضح الشكل المقابل مخططاً

لأحدى الوحدات السكنية بمقياس رسم ١ : ١٥٠ أوجد:

- ١) أبعاد حجره الاستقبال.
- ٢) أبعاد حجره النوم.
- ٣) مساحة حجره المعيشة.
- ٤) مساحة الوحدة السكنية.

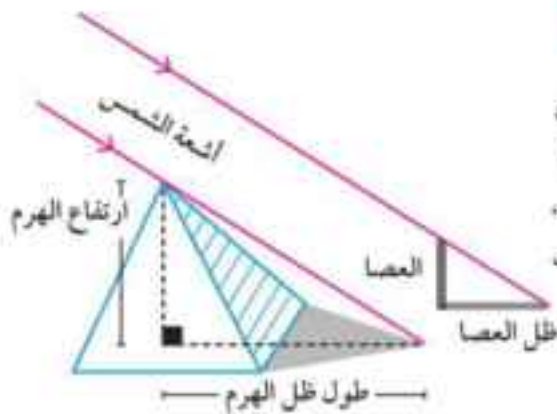
تشابه المثلثات

Similarity of Triangles

٢ - ٢

سوف نتعلم

- حالات تشابه المثلثات.
- خصائص العمود المرسوم من رأس القائمة على الوتر في المثلث القائم الزاوية.



فكر و ناقش

طلب أحد ملوك القراعنة إلى الرياضي طاليس (٦٠٠ ق.م) أن يوجد ارتفاع الهرم الأكبر، ولم تكن هناك أجهزة أو آلات أو طريقة لإيجاد ارتفاع الهرم مباشرة.

ثبت طاليس عصا رأسيًا

وبدأ يقيس ظل العصا ويقارنه بطول العصا نفسها إلى أن جاء وقت وجد فيه أن طول ظل العصا يساوي الطول الحقيقي للعصا نفسها. فقام بقياس طول ظل الهرم، وكان هو ارتفاع الهرم نفسه.

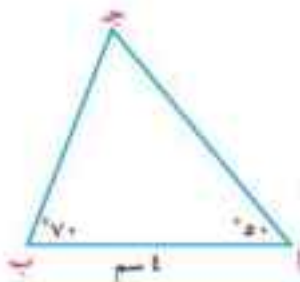
إذا طلب منك قياس ارتفاع سارية العلم باستخدام عصا وشريط مدرج فهل تنتظر حتى يصبح طول ظل العصا مساويًا لطول العصا نفسها أو يمكنك قياس ارتفاع سارية العلم في أي وقت من يوم مشمس؟ فسر إجابتك.

المصطلحات الأساسية

Postulate / Axiom

بديهية

عمل تعاوني



١- ارسم Δ أ ب ج الذي فيه:

$$\angle A = 70^\circ, \angle B = 50^\circ, \text{ و } \text{الم} = \text{ب}$$

٢- ارسم Δ د ه و الذي فيه:

$$\angle D = 70^\circ, \angle E = 50^\circ, \text{ و } \text{د ه} = \text{م}$$

٣- أوجد بالقياس لأقرب مليمتر أطوال كل من: $\overline{أ ج}$ ، $\overline{ب ج}$ ، $\overline{و و}$ ، $\overline{ه و}$

٤- استخدم الآلة الحاسبة لإيجاد النسب $\frac{أ ج}{د ه}$ ، $\frac{ب ج}{ه و}$ ، $\frac{أ ب}{و ه}$

هل النسب متساوية؟ ماذا تستنتج عن هذين المثلثين؟
قارن نتائجك مع نتائج المجموعات الأخرى واكتب ملاحظاتك.

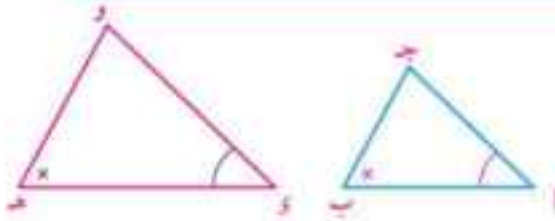
الأدوات والوسائل

- حاسبة آلي
- جهاز عرض بهانات
- برامج رسومية
- ورق مربعات
- مراة مستوية
- أوزان قياس
- آلة حاسبة

postulate (or axiom)

إذا طبقت زاويتان في مثلث نظائرها في مثلث آخر كان المثلثان متشابهين.

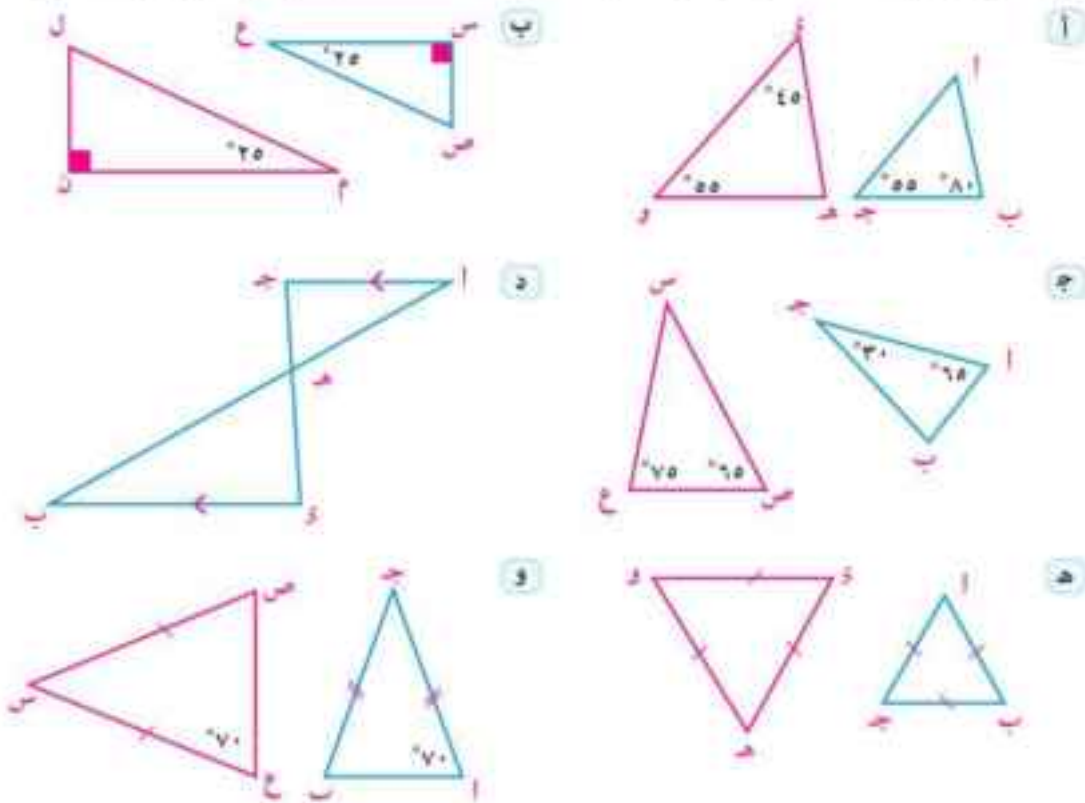
ملاحظة



في الشكل المقابل:
إذا كان $\triangle ا ب س \cong \triangle ا ب هـ$ ، $\triangle س د هـ \cong \triangle ا ب هـ$
فإن $\triangle ا ب ج \sim \triangle س د هـ$

حاول أن تحل

١ بين أيًا من أزواج المثلثات التالية تكون متشابهة. اكتب المثلثات المتشابهة بترتيب الرؤوس المتناظرة.



للحظان

- ١- المثلثان المتساوي الأضلاع متشابهان. (كما في ٥)
- ٢- يتشابه المثلثان متساوي الساقين إذا سوي قياس إحدى زاويتي القاعدة في أحدهما قياس إحدى زاويتي القاعدة في المثلث الآخر: (كما في ٣) أو إذا تساوى قياسا زاويتي رأسيهما.
- ٣- يتشابه المثلثان القائم الزاوية إذا سوي قياس إحدى الزاويتين الحادتين في أحدهما قياس إحدى الزاويتين الحادتين في المثلث الآخر (كما في ٦).

مثال

١ في المثلث $أ ب ج$ ، $د$ \in $أ ب$ ، $هـ$ \in $أ ج$ حيث $د هـ \parallel ب ج$ ،

$ب د = ٤$ ، $د ج = ٢$ ، $أ هـ = ٤$ ، $هـ ج = ٤$ ، $أ ب = ٤$ ، $أ ج = ٤$ ، $ب ج = ٤$ ،

أ أثبت أن $\Delta أ د هـ \sim \Delta أ ب ج$

ب أوجد طول كل من: $أ د$ ، $أ ج$ ، $ب ج$

الحل

١ $\because د هـ \parallel ب ج$ ، $أ ب$ قاطع لهما.

$\therefore \Delta أ د هـ \equiv \Delta أ ب ج$

في المثلثين $أ د هـ$ ، $أ ب ج$

$\therefore \Delta أ د هـ \equiv \Delta أ ب ج$

$\Delta أ د هـ \equiv \Delta أ ب ج$

$\therefore \Delta أ د هـ \sim \Delta أ ب ج$

٢ $\because \Delta أ د هـ \sim \Delta أ ب ج$

$\therefore \frac{أ د}{أ ب} = \frac{أ هـ}{أ ج} = \frac{د هـ}{ب ج}$ ويكون:

$$\frac{٤,٢}{٤} = \frac{٢}{٤} = \frac{أ د}{١,٢ + أ د}$$

$$٤ (١,٢ + أ د) = ٢ \times ٤$$

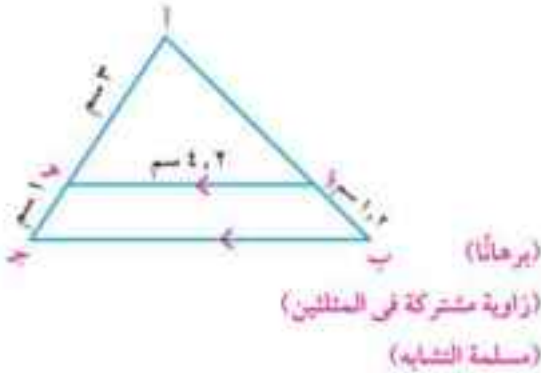
$$٤,٨ + ٤ أ د = ٨$$

$$٤ أ د = ٨ - ٤,٨$$

$$٤,٨ + ٤ أ د = ٨$$

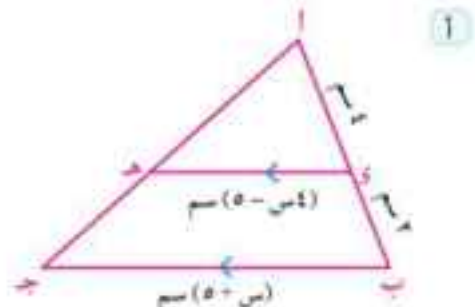
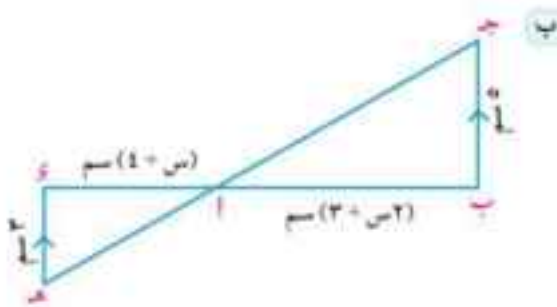
$$\frac{٤,٨ + ٤ أ د}{٤} = \frac{٨}{٤}$$

$$١,٢ + أ د = ٢$$



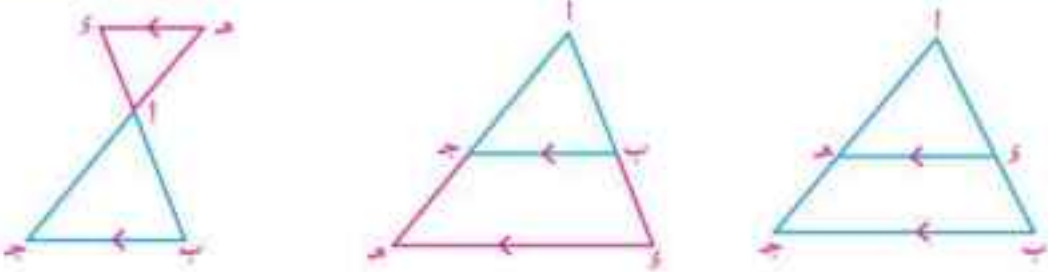
حاول أن تحل

٢ في كل من الأشكال التالية، أثبت أن $\Delta أ ب ج \sim \Delta أ د هـ$ ثم أوجد قيمة $س$.



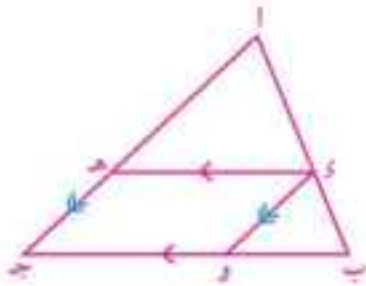
نتائج هامة

إذا رسم مستقيم يوازي أحد أضلاع مثلث ويقطع الضلعين الآخرين أو المستقيمين الحاملين لهما فإن المثلث الناتج يشابه المثلث الأصلي.



إذا كان $\vec{DE} // \vec{BC}$ ويقطع \vec{AB} ، \vec{AC} في E ، D على الترتيب كما في الأشكال الثلاثة السابقة؛ فإن: $\triangle ADE \sim \triangle ABC$

مثال

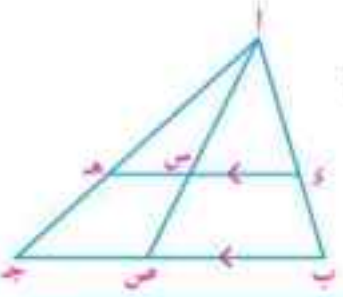


٢) في الشكل المقابل: $AB \perp CD$ ، $DE // BC$ ، رسم $\vec{DE} // \vec{BC}$ ويقطع \vec{AC} في E ، $\vec{AD} // \vec{BC}$ ويقطع \vec{BC} في D ، برهن أن: $\triangle ADE \sim \triangle ABC$

الدل

- (١) $\vec{DE} // \vec{BC} \therefore \triangle ADE \sim \triangle ABC$ (١)
 (٢) $\vec{DE} // \vec{BC} \therefore \triangle ADE \sim \triangle ABC$ (٢)
 من (١)، (٢) ينتج أن: $\triangle ADE \sim \triangle ABC$ (وهو المطلوب)

حاول أن تحل



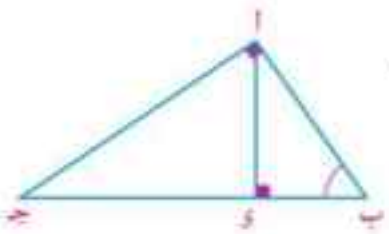
٢) في الشكل المقابل: $AB \perp CD$ ، رسم $\vec{DE} // \vec{BC}$ ويقطع \vec{AC} في E ، رسم $\vec{AD} // \vec{BC}$ ويقطع \vec{BC} في D ، برهن أن: $\triangle ADE \sim \triangle ABC$

أ) اذكر ثلاثة أزواج من المثلثات المشابهة.
 ب) أثبت أن: $\frac{AD}{BC} = \frac{AE}{AC} = \frac{DE}{BC}$

نتيجة ٢: إذا رسم من رأس القائمة في المثلث القائم الزاوية عمود على الوتر انقسم المثلث إلى مثلثين متشابهين، وكلاهما يشابه المثلث الأصلي.

في الشكل المقابل: $AB \perp CD$ ، $AD \perp BC$ ، $\triangle ABC$ قائم الزاوية في A ، $AD \perp BC$ في D ، $\triangle ADB$ قائم الزاوية في D ، $\triangle ADC$ قائم الزاوية في D ، $\angle B$ مشترك في المثلثين.

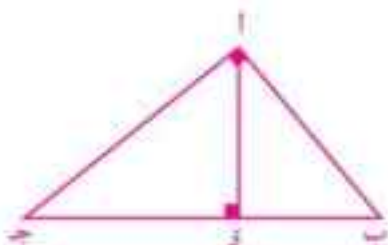
(١) $\triangle ADB \sim \triangle ABC$ (مسلمة التشابه)
 (٢) وبالمثل $\triangle ADC \sim \triangle ABC$
 \therefore المثلثان المشابهان ثالث متشابهان
 $\therefore \triangle ADB \sim \triangle ADC$



مثال

٢) ا ب ج مثلث قائم الزاوية في ا، $\overline{اى} \perp \overline{بج}$ أثبت أن $ا$ وسط متناسب بين $ب$ و $ج$

الدل



المعطيات: في Δ ا ب ج ق (Δ)، $90^\circ = \angle ا$ ، $\overline{اى} \perp \overline{بج}$
 المطلوب: إثبات أن $ا = ب \times ج$
 البرهان: في Δ ا ب ج

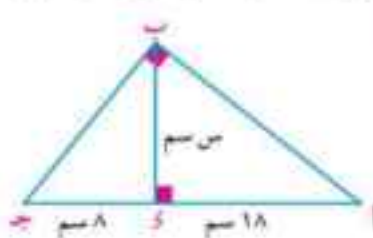
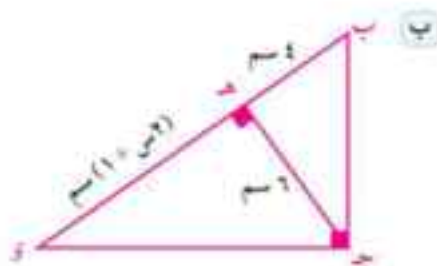
∴ ق (Δ)، $90^\circ = \angle ا$ ، $\overline{اى} \perp \overline{بج}$

∴ Δ ا ب ج \sim Δ ا ج ب (نتيجة)

ويكون: $\frac{ا}{ب} = \frac{ج}{ا}$ أى أن $ا^2 = ب \times ج$

حاول أن تحل

٤) في كل من الأشكال التالية أوجد قيمة $س$ العددية:



مثال

٤) في الشكل المقابل ا ب ج مثلث قائم الزاوية في ا،

$\overline{اى} \perp \overline{بج}$ أثبت أن:

أ) $ا = ب \times ج$

ب) $ا = ج \times ب$

الدل

في Δ ا ب ج

∴ ق (Δ)، $90^\circ = \angle ا$ ، $\overline{اى} \perp \overline{بج}$

∴ Δ ا ب ج \sim Δ ا ج ب (نتيجة)

ويكون: $\frac{ا}{ب} = \frac{ب}{ا}$

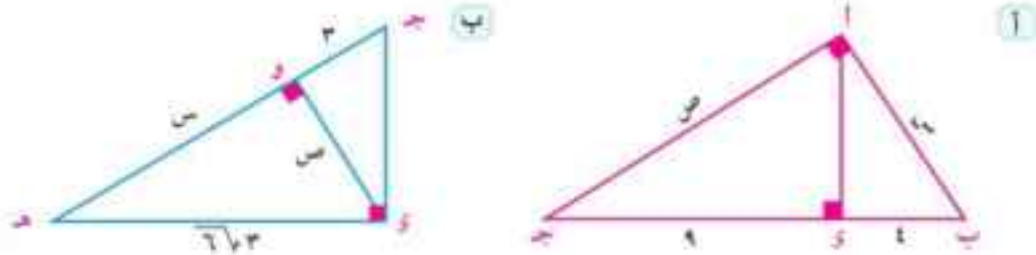
Δ ا ج ب \sim Δ ا ب ج

ويكون: $\frac{ا}{ج} = \frac{ج}{ا}$

ملاحظة
 تعد النتائج التي تم إثبات صحتها في مثالى ٣، ٤ برهاناً لنظرية أقليدس التي سبق لك دراستها في المرحلة الإعدادية.

حاول أن تحل

٥ أوجد قيمة س، من العودية في أبسط صورة (الأبعاد مقدره بالستيمترات)



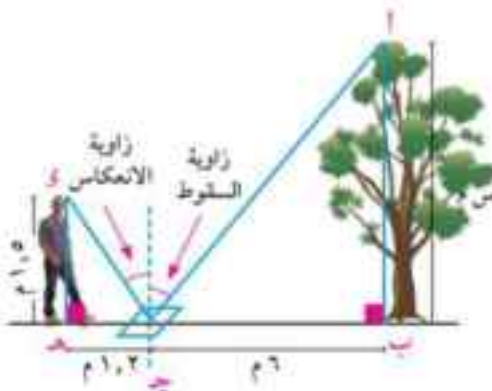
Indirect measurement

القياس غير المباشر

في بعض الحالات يصعب قياس مسافة أو ارتفاع معين مباشرة، وفي هذه الحالة يمكنك استخدام تشابه المثلثات لإيجاد هذا القياس بطريقة غير مباشرة.

إحدى الطرق تستخدم خاصية انعكاس الضوء في المرآة المستوية، كما في المثال التالي.

مثال



٥ **فيزياء:** أراد يوسف أن يعرف ارتفاع إحدى الأشجار

فوضع مرآة على مسافة ٦ أمتار من قاعدة الشجرة، ثم تحرك إلى الخلف حتى استطاع أن يرى قمة الشجرة في وسط المرآة - عند هذه النقطة كان يوسف قد تحرك بعيداً عن المرآة مسافة ١,٢ متر وكانت عيناه على ارتفاع ١,٥ متر فوق سطح الأرض. فإذا كانت قدماء والمرآة وقاعدة الشجرة على استقامة واحدة أوجد

ارتفاع الشجرة. علماً بأن قياس زاوية السقوط = قياس زاوية الانعكاس.

الحل

بفرض أن ارتفاع الشجرة س متراً، قياس زاوية السقوط = θ

\therefore قياس زاوية الانعكاس = θ

في المثلثين أ ب ج، س ه ج

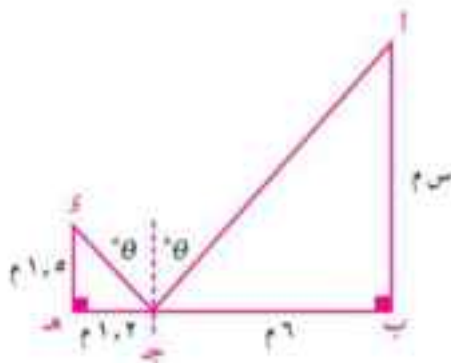
و (أ ب) = و (س ه) \angle ج = 90°

و (أ ج ب) = و (س ه ج) \angle ه = $(\theta - 90^\circ)$

$\therefore \Delta$ أ ب ج \sim Δ س ه ج ويكون: $\frac{أ ب}{س ه} = \frac{ب ج}{ه ج}$

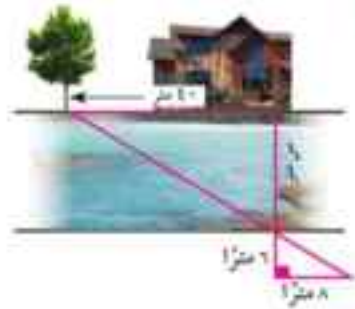
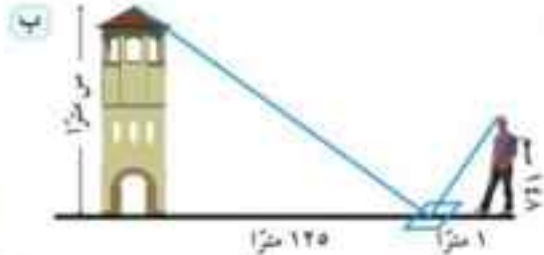
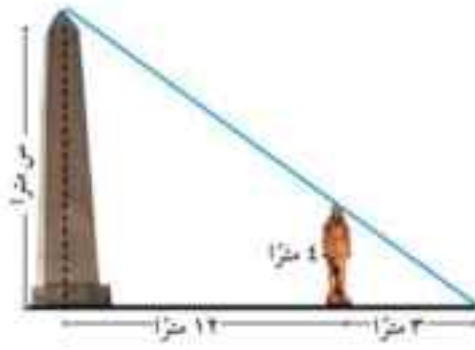
$\therefore \frac{6}{1.2} = \frac{س}{1.5}$ ويكون س = ٧,٥ متر

أي أن ارتفاع الشجرة يساوي ٧,٥ متراً.



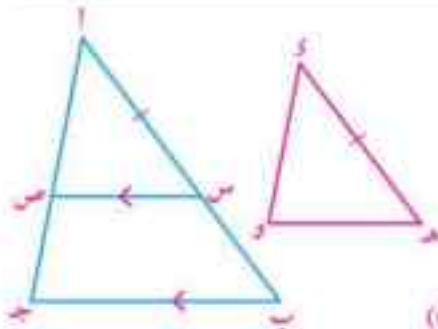
حاول أن تحل

٦ أوجد المسافة من في كل من الحالات الآتية:



إذا تناسبت أطوال الأضلاع المتناظرة في مثلثين فإنهما يشابهان.

لتكثيرة



المعطيات: المثلثان Δ ا ب ج د، Δ ه و هـ وفيهما $\frac{AB}{DE} = \frac{BC}{EH} = \frac{CA}{HD}$
المطلوب: Δ ا ب ج د \sim Δ هـ و هـ

البرهان: عيّن س \exists $\overline{AB} \parallel \overline{AS} = \overline{S}$ هـ،

ارسم \overline{SS} \parallel \overline{AB} و يقطع \overline{AD} في \overline{S} .

$\therefore \overline{SS} \parallel \overline{AB}$

$\therefore \Delta$ ا ب ج د \sim Δ ا س ص

ويكون $\frac{AB}{AS} = \frac{BC}{SS} = \frac{CA}{SA}$

$\therefore \overline{AS} = \overline{S}$ هـ

$\therefore \frac{AB}{DE} = \frac{BC}{EH} = \frac{CA}{HD}$

$\therefore \frac{AB}{DE} = \frac{BC}{EH} = \frac{CA}{HD}$

من (١)، (٢) ينتج أن: $\overline{SS} = \overline{S}$ هـ و، $\overline{SA} = \overline{S}$ و

ويكون Δ ا س ص \equiv Δ هـ و هـ

$\therefore \Delta$ هـ و هـ \sim Δ ا س ص

$\therefore \Delta$ ا ب ج د \sim Δ ا س ص

$\therefore \Delta$ ا ب ج د \sim Δ هـ و هـ

(نتيجة (١))

(عملًا)

(١)

(٢) (معطيات)

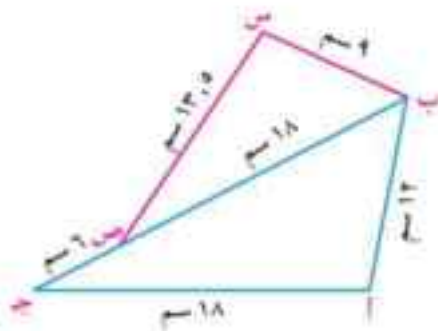
(تطابق الأضلاع الثلاثة لنظائرها في الآخر)

(برهانًا)

(وهو المطلوب)

مثال

٦ في الشكل المقابل: ب، ص، جـ على استقامة واحدة، أثبت أن:



أ Δ ا ب جـ ~ Δ س ب ص

ب $\overline{ب جـ}$ ينصف Δ ا ب س

الدل

أ في المثلثين ا ب جـ، س ب ص نجد أن:

$$\frac{ا ب}{س ب} = \frac{12}{18} = \frac{2}{3} \quad , \quad \frac{ب جـ}{ب ص} = \frac{12.5}{30.5} = \frac{2.5}{6.1} = \frac{2}{3}$$

$$\frac{ا جـ}{س ص} = \frac{18}{13.5} = \frac{4}{3}$$

ويكون $\frac{ا ب}{س ب} = \frac{ب جـ}{ب ص} = \frac{ا جـ}{س ص}$

$\therefore \Delta$ ا ب جـ ~ Δ س ب ص

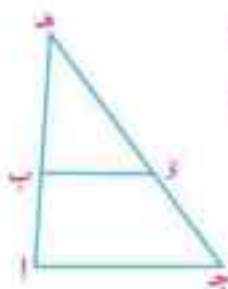
ب $\therefore \Delta$ ا ب جـ ~ Δ س ب ص

أي أن: $\overline{ب جـ}$ ينصف Δ ا ب س

\therefore ق، (Δ ا ب جـ) = ق، (Δ س ب ص)

٧ في الشكل المقابل: $\overline{ا ب} \cap \overline{جـ د} = هـ$ حيث $\frac{ا هـ}{هـ د} = \frac{ب هـ}{هـ د}$ ، $\frac{ا جـ}{جـ د} = \frac{ب د}{د هـ}$ أثبت أن $\overline{ا جـ} \parallel \overline{ب د}$

الدل



(١) (من خواص التناسب)

(٢) (من خواص التناسب)

$$\frac{ا هـ}{هـ د} = \frac{ب هـ}{هـ د} \quad \therefore \frac{ا هـ}{ب هـ} = \frac{جـ هـ}{د هـ}$$

$$\frac{ا جـ}{جـ د} = \frac{ب د}{د هـ} \quad \therefore \frac{ا جـ}{ب د} = \frac{جـ هـ}{د هـ}$$

من (١)، (٢) ينتج أن: $\frac{ا هـ}{ب هـ} = \frac{جـ هـ}{د هـ} = \frac{ا جـ}{ب د}$

أي أن Δ ا هـ جـ ~ Δ ب هـ د

\therefore ق، (Δ ا جـ هـ) = ق، (Δ ب د هـ)

وهما في وضع تناظر بالنسبة للقاطع $\overline{جـ د}$

$\therefore \overline{ا جـ} \parallel \overline{ب د}$

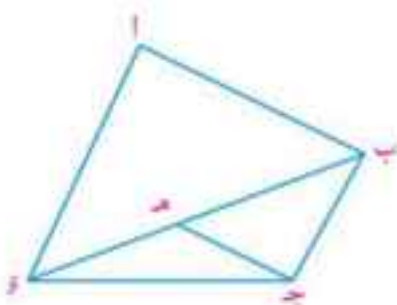
حاول أن تحل

٧ ا ب جـ د شكل رباعي، هـ \in $\overline{ب د}$ حيث:

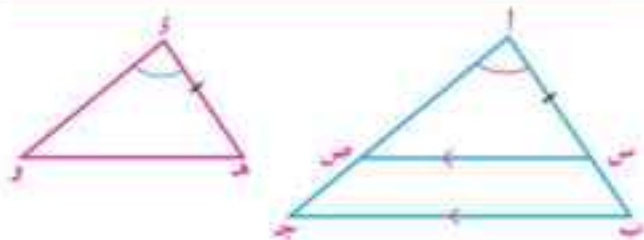
$$\frac{ا ب}{ب د} = \frac{جـ د}{د هـ} \quad , \quad \frac{ب د}{د هـ} = \frac{ا جـ}{جـ د}$$

أثبت أن:

أ $\overline{ا د} \parallel \overline{ب جـ}$ ب $\overline{ا ب} \parallel \overline{جـ د}$



نظرية ٢ إذا طابقت زاوية من مثلث زاوية من مثلث آخر، وتناسب أطوال الأضلاع التي تحتويها هاتان الزاويتان، كان المثلثان متشابهين.



المعطيات: $\triangle \equiv \triangle$ ، $\frac{ا ب}{و ه} = \frac{ا ج}{و و}$

المطلوب: $\triangle ا ب ج \sim \triangle و ه و$

البرهان: خذ $س$ \exists $ا ب$ حيث $ا س = و ه$

وارسم $س س // ب ج$

ويقطع $ا ج$ في $س$

$\therefore س س // ب ج$

(١) $\triangle ا ب ج \sim \triangle ا س س$ (نتيجة (١))

ويكون $\frac{ا ب}{ا س} = \frac{ا ج}{ا س}$

$\therefore \frac{ا ب}{و ه} = \frac{ا ج}{و و}$ (معلم) ، $ا س = و ه$ (عملا)

$\therefore \frac{ا ب}{ا س} = \frac{ا ج}{و و}$ ويكون $ا س = و و$

$\therefore \triangle ا س س \equiv \triangle و ه و$ (ضلعان و زاوية محصورة)

(٢) ويكون $\triangle ا س س \sim \triangle و ه و$

من (١)، (٢) ينتج أن: $\triangle ا ب ج \sim \triangle و ه و$ وهو المطلوب.

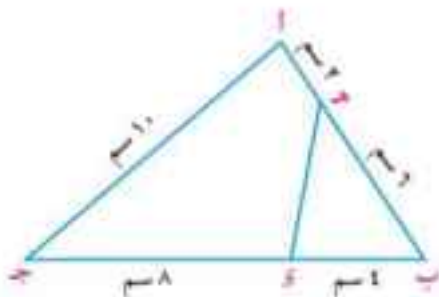
مثال

٨) $ا ب ج$ مثلث، $ا ب = ٨$ سم، $ا ج = ١٠$ سم، $ب ج = ١٢$ سم، $ه$ \exists $ا ب$ حيث $ا ه = ٢$ سم، $و$ \exists $ب ج$ حيث $ب و = ٤$ سم.

أ) برهن أن $\triangle ا ب و \sim \triangle و ه و$ واستنتج طول $و ه$.

ب) برهن أن الشكل $ا ج و ه$ رابعي دائري.

الحل



$\therefore ا ب = ٨$ سم، $ا ه = ٢$ سم، $\therefore ب ه = ٦$ سم

أ) المثلثان $ب و ه$ ، $ب ا ج$ فيهما:

(١) $\triangle ب و ه \equiv \triangle ب ا ج$

$$\frac{ب و}{ب ا} = \frac{ب ه}{ب ج} ، \frac{١}{٦} = \frac{٤}{٨} = \frac{٢}{٦}$$

(٢) $\therefore \frac{ب و}{ب ا} = \frac{ب ه}{ب ج}$

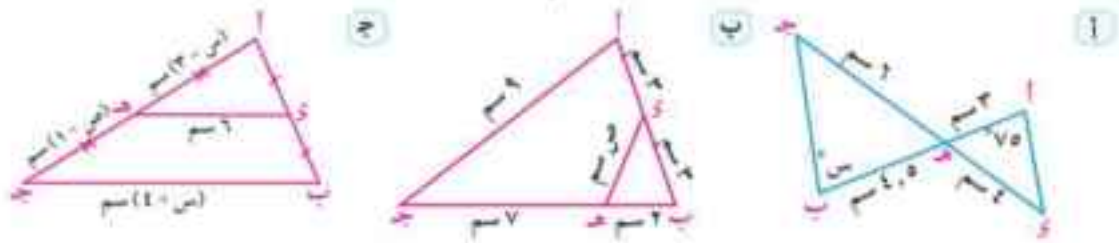
من (١)، (٢) $\therefore \triangle ب و ه \sim \triangle ب ا ج$ (نظرية)

من التشابه $\frac{ب و}{ب ا} = \frac{ب ه}{ب ج}$ ، $\therefore \frac{١}{٦} = \frac{و ه}{١٢}$ ، $\therefore و ه = ١٠ \times \frac{١}{٦} = ١٠$ سم

ب) من التشابه أيضًا $\triangle ب و ه \equiv \triangle ب ا ج$ ، و $(\triangle ب و ه) \sim (\triangle ب ا ج)$.
 : $\triangle ب و ه$ خارجة عن الشكل الرباعي ا ج و ه ، الشكل ا ج و ه رباعي دائري .

حاول أن تحل

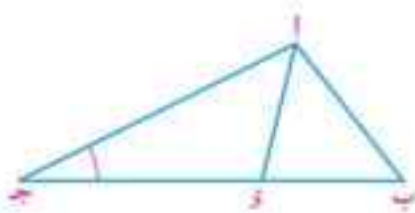
٨) في كل من الأشكال التالية أوجد قيمة الرمز المستخدم في القياس مفسرًا إجابتك .



مثال

٩) ا ب ج مثلث، و $\overline{ب د}$ حيث (ا ج د) = ج د \times ج ب أثبت أن: $\triangle ا ج د \sim \triangle ب ج ا$

الحل



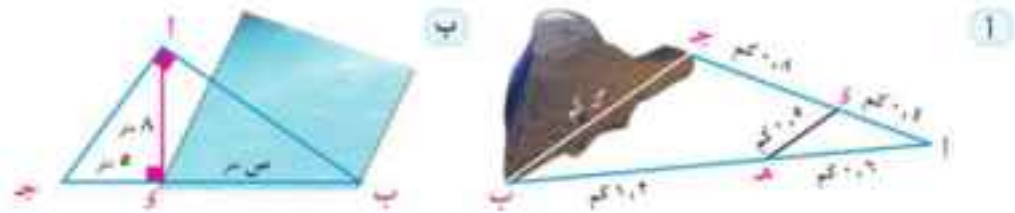
- (١) المثلثان ا ب ج، و ا ج د فيهما \angle ج مشتركة
- $\therefore (\text{ا ج د}) = \text{ج د} \times \text{ج ب}$
- (٢) $\frac{\text{ج د}}{\text{ج ب}} = \frac{\text{ا ج د}}{\text{ا ج}}$
- من (١)، (٢) يتبع أن $\triangle ا ج د \sim \triangle ب ج ا$ (نظرية)

حاول أن تحل

٩) ا ب ج، و ه و مثلثان متشابهان، س منتصف $\overline{ب ج}$ ، ص منتصف $\overline{ه و}$ أثبت أن:
 ١) $\triangle ا ب س \sim \triangle ا ه ص$ ٢) $ا س \times و ه = ا ب \times و ص$

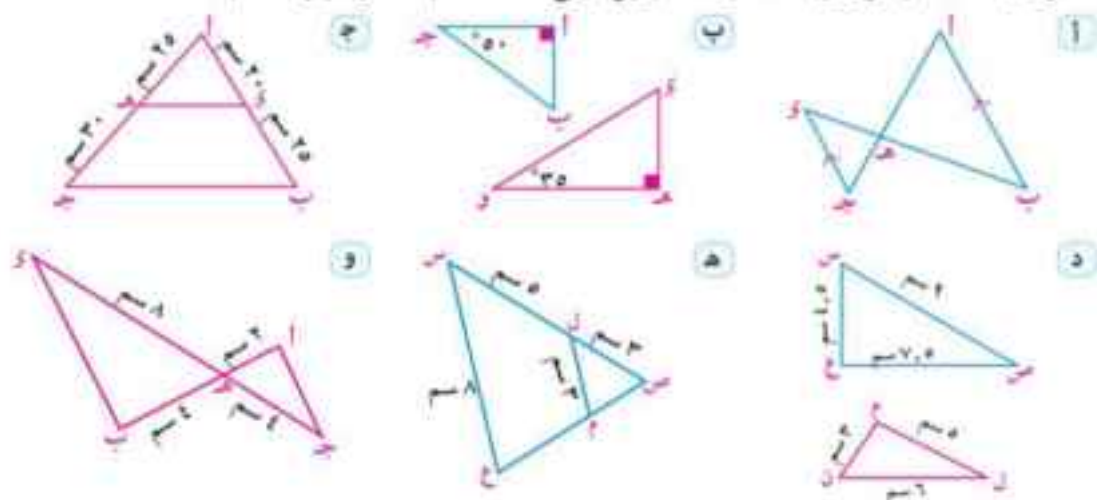
تحقق مما شهوك

في كل من الأشكال التالية أوجد قيمة س.

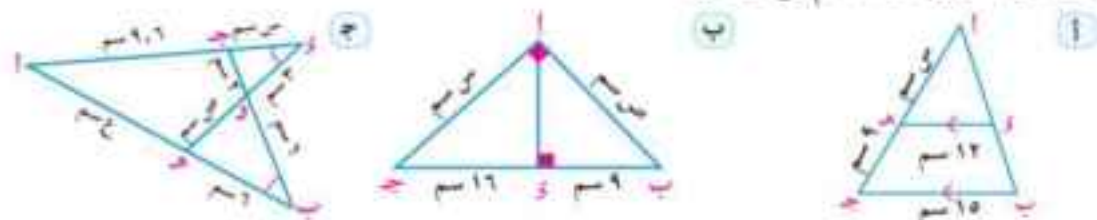


تمارين ٢-٢

١ اذكر أي الحالات يكون فيها المثلثان متشابهين، وفي حالة التشابه اذكر سبب التشابه.



٢ أوجد قيمة الرمز المستخدم في القياس:



٣ في الشكل المقابل: $AB \perp CD$ أو $AB \perp CD$

أولاً: أكمل: $\triangle ABC \sim \triangle \dots$

ثانياً: إذا كان s, v, e, l, m, n هي أطوال القطع المستقيمة بالستيمترات والمعبئة بالشكل: فأكمل التناسبات التالية:

١ $\frac{s}{e} = \frac{l}{v}$
ب $\frac{l}{e} = \frac{s}{v}$
ج $\frac{m}{s} = \frac{l}{v}$
د $\frac{l}{v} = \frac{m}{s}$

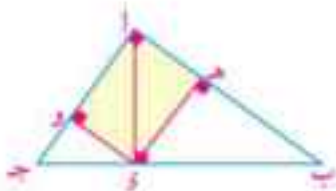
٢ $\frac{s}{v} = \frac{e}{m}$
و $\frac{e}{m} = \frac{s}{v}$
٣ $\frac{l}{s} = \frac{m}{v}$
٤ $\frac{l}{s} = \frac{m}{v}$

٤ AB ، CD وتران في دائرة، $AB \cap CD = E$ حيث E خارج الدائرة، $AE = 4$ سم، $CE = 7$ سم، $BE = 6$ سم. أثبت أن $\triangle ABE \sim \triangle CDE$ ثم أوجد طول DE .

٥ AB ، CD و E هو مثلثان متشابهان. رسم $AS \perp CD$ ليقطعه في S ، ورسم $CS \perp AB$ ليقطعه في S . أثبت أن $CS \perp AB$ و $CS \perp CD$.

٦ في المثلث ABC ، $AD < AB$ ، $m \in AD$ حيث $m \in (ABC)$ ، و $n \in (ACD)$ أثبت أن $(AB) \perp (AC) = AD \times AC$.

٧) ا ب ج مثلث قائم الزاوية في ا، رسم $\overline{آي} \perp \overline{ب ج}$ ليقلعه في س. إذا كان $\frac{ب ج}{آي} = \frac{س ج}{ب ج} = \frac{س ب}{آي}$ ، ا س = ٦، ٦ = ٣ سم
أوجد طول كل من $\overline{ب س}$ ، $\overline{آب}$ ، $\overline{آج}$.



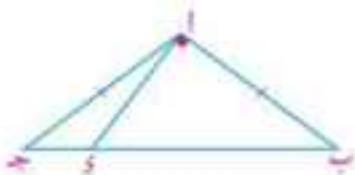
٨) في الشكل المقابل: ا ب ج مثلث قائم الزاوية في ا،

$$\overline{آي} \perp \overline{ب ج}، \overline{س ه} \perp \overline{آب}، \overline{س و} \perp \overline{آج}$$

أثبت أن:

أ) $\Delta ا س ه \sim \Delta ج د و$

ب) مساحة المستطيل ا ه د و = $\sqrt{ا ه \times ح ب \times ا و}$ وجد



٩) في الشكل المقابل: ا ب ج مثلث منفرج الزاوية في ا،

$$ا ب = ا ج، رسم \overline{آي} \perp \overline{آب} \text{ ويقطع } \overline{ب ج} \text{ في س.}$$

أثبت أن: $\angle (ا ب) = \angle ب س \times ب ج$

١٠) تعبر المجموعتان ا، ب عن أطوال أضلاع مثلثات مختلفة بالاستيمترات.

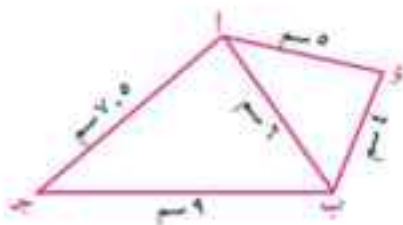
اكتب أمام كل مثلث من المجموعة ا رمز المثلث الذي يشابهه من المجموعة ب

مجموعة (ب)

مجموعة (ا)

٥	٤	٢,٥	ا
١٤	١٣,٥	٨	ب
٥٥	٣٥	٢٥	ج
١١	١١	١١	د
٦	٤	٣,٥	هـ
١٠	٦	٨	و
٤٢	٥٤	٣٢	ز

٦	٦	٦	١
١١	٧	٥	٢
١٠	٨	٥	٣
١٢	٨	٧	٤
٢٨	٢٧	١٦	٥



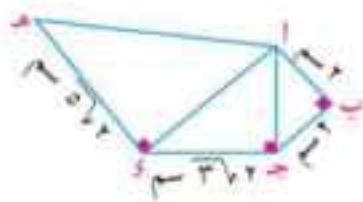
١١) في الشكل المقابل: ا ب ج د مثلث فيه ا ب = ٦ سم، ب ج = ٩ سم،

$$ا ج = ٧,٥ سم، و نقطة خارجة عن المثلث ا ب ج$$

حيث $س ب = ٤ سم، س ا = ٥ سم$. أثبت أن:

أ) $\Delta ا ب ج \sim \Delta س ب ا$

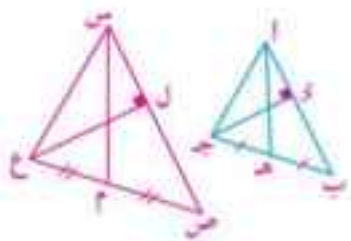
ب) $\overline{ب ا}$ ينصف $\angle س ب ج$



١٢) من الشكل المقابل أكمل:

_____ $\Delta ا ب ج \sim \Delta$ _____

_____ ومعامل التشابه = _____



١٣ في الشكل المقابل: $أب \sim أ ج \sim س ص ع$ ، $هـ$ منتصف $ب ج$ ،

$م$ منتصف $ص ع$ ، $ج د \perp أب$ ، $ع ل \perp س ص$ أثبت أن:

أ $\Delta ا هـ ج \sim \Delta س م ع$

ب $\frac{أ هـ}{س م} = \frac{ج د}{ع ل}$

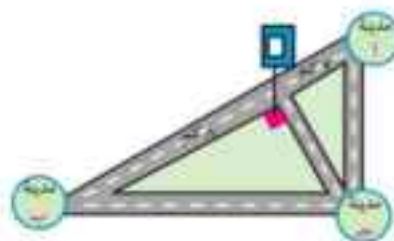
١٤ $أ ب ج د س ص ع$ مثلثان متشابهان، حيث $أ ب < أ ج$ ، $س ص < س ع$.
 $هـ ل$ منتصف $ب ج$ ، $ص ع$ على الترتيب، رسم $أ و \perp ب ج$ ، $س م \perp س ص ع$.
 أثبت أن $\Delta ا هـ و \sim \Delta س ل م$

١٥ $أ ب ج د$ مثلث، $و \exists ب ج$ حيث $(أ و) = ب و \times ج د$ ، $ب ا = ا و = ب و$ « $أ ج$ أثبت أن:

ح $و (ب ا ج) = 90^\circ$

ب $أ و \perp ب ج$

أ $\Delta ا ب و \sim \Delta ج ا و$



١٦ بين المخطط المقابل موقع محطة خدمة وتموين سيارات يراد

إقامتها على الطريق السريع عند تقاطع طريق جانبي يؤدي إلى

المدينة $ج$ وعمودياً على الطريق السريع بين المدينتين $أ$ ، $ب$.

أ كم ينبغي أن تبعد المحطة عن المدينة $ج$ ؟

ب ما البعد بين المدينتين $ب$ ، $ج$ ؟

نشاط

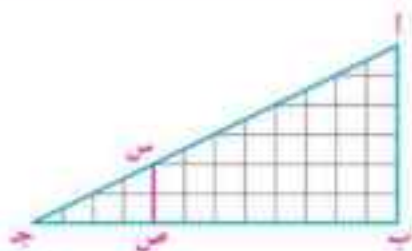
استخدام برنامج خرائط (Google Earth) لحساب أقصر بعد بين عواصم محافظات جمهورية مصر العربية

العلاقة بين مساحتي سطحي مضلعين متشابهين

The Relation Between the Area of two Similar Polygons

سوف نتعلم

- العلاقة بين محيطي مضلعين متشابهين ومعامل (نسبة) التشابه.
- العلاقة بين مساحتي سطحي مضلعين متشابهين ومعامل (نسبة) التشابه.



على ورق مربعات رسم كل من المثلثين
أ ب جـ ، س ص جـ
١- بين لماذا يكون:

- Δ س ص جـ ~ Δ أ ب جـ أوجد معامل التشابه عندئذ.
- احسب النسبة بين مساحة المثلث س ص جـ إلى مساحة المثلث الأصلي أ ب جـ.
- عين نقطة أخرى مثل Δ و جـ ، ثم ارسم Δ و جـ // Δ و جـ و يقطع ب جـ في Δ لتحصل على المثلث Δ و جـ ، هل Δ و جـ ~ Δ س ص جـ ؟
- أكمل الجدول التالي:

المصطلحات الأساسية

- Perimeter محيط
- Area مساحة
- Area of a Polygon مساحة مضلع
- Corresponding Sides أضلاع متناظرة

المثلثات	معامل التشابه	مساحة المثلث الأول	مساحة المثلث الثاني	النسبة بين مساحة المثلث الأول إلى مساحة المثلث الثاني
Δ س ص جـ ~ Δ أ ب جـ	$\frac{1}{3}$	٤	٣٦	$\frac{1}{9} = \frac{4}{36}$
Δ و جـ ~ Δ أ ب جـ				
Δ س ص جـ ~ Δ و جـ				

٥- ماذا تعني النسب التي حصلت عليها مقارنة بمعامل التشابه (نسبة التشابه)؟

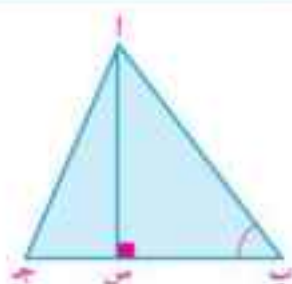
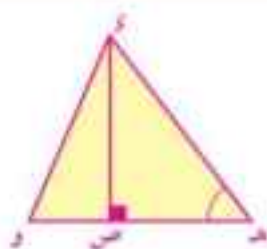
أولاً: النسبة بين مساحتي سطحي مثلثين متشابهين:

النسبة بين مساحتي سطحي مثلثين متشابهين تساوي مربع النسبة بين طولَي أي ضلعين متناظرين فيهما.

نظرية ٣

الأدوات والوسائل

- حاسب آلي
- جهاز عرض بيانات
- برامج رسومية
- ورق مربعات
- آلة حاسبة



المعطيات: Δ أ ب جـ ~ Δ و جـ

لاحظ
الرمز مر يعبر عن مساحة
سطح المثلث

$$\text{المطلوب: } \left(\frac{\Delta \text{ ا ب ج}}{\Delta \text{ و ه و}}\right) = \left(\frac{\Delta \text{ ا ب ج}}{\Delta \text{ و ه و}}\right) = \left(\frac{\Delta \text{ ا ب ج}}{\Delta \text{ و ه و}}\right)$$

البرهان: ارسم $\overline{ا س} \perp \overline{ب ج}$ حيث $\overline{ا س} \cap \overline{ب ج} = \overline{ا س}$.

$\overline{و ص} \perp \overline{ه و}$ حيث $\overline{و ص} \cap \overline{ه و} = \overline{و ص}$

$\Delta \text{ ا ب ج} \sim \Delta \text{ و ه و}$

$$(1) \quad \frac{\Delta \text{ ا ب ج}}{\Delta \text{ و ه و}} = \frac{\Delta \text{ ا ب ج}}{\Delta \text{ و ه و}} = \frac{\Delta \text{ ا ب ج}}{\Delta \text{ و ه و}}$$

في المثلثين ا ب س، و ه ص:

$$\angle \text{ا س ب} = \angle \text{و ص ه} = 90^\circ, \quad \angle \text{ب ا س} = \angle \text{ه و ص}$$

(مسلمة التشابه)

$\Delta \text{ ا ب س} \sim \Delta \text{ و ه ص}$

$$(2) \quad \text{ويكون: } \frac{\Delta \text{ ا ب ج}}{\Delta \text{ و ه و}} = \frac{\Delta \text{ ا ب ج}}{\Delta \text{ و ه و}}$$

$$\frac{\Delta \text{ ا ب ج}}{\Delta \text{ و ه و}} = \frac{\Delta \text{ ا ب ج}}{\Delta \text{ و ه و}} = \frac{\Delta \text{ ا ب ج}}{\Delta \text{ و ه و}}$$

بالتعويض من (1)، (2) ينتج أن:

$$\frac{\Delta \text{ ا ب ج}}{\Delta \text{ و ه و}} = \frac{\Delta \text{ ا ب ج}}{\Delta \text{ و ه و}} = \frac{\Delta \text{ ا ب ج}}{\Delta \text{ و ه و}} = \frac{\Delta \text{ ا ب ج}}{\Delta \text{ و ه و}}$$

$$\text{للحظ أن: } \frac{\Delta \text{ ا ب ج}}{\Delta \text{ و ه و}} = \frac{\Delta \text{ ا ب ج}}{\Delta \text{ و ه و}}$$

$$\text{فيكون: } \frac{\Delta \text{ ا ب ج}}{\Delta \text{ و ه و}} = \frac{\Delta \text{ ا ب ج}}{\Delta \text{ و ه و}}$$

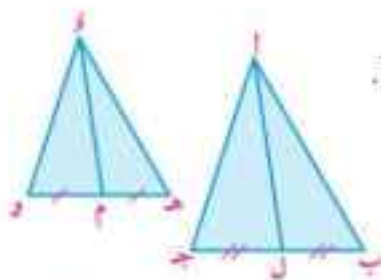
أي أن النسبة بين مساحتي سطحي مثلثين متشابهين تساوي مربع النسبة بين ارتفاعين متناظرين فيهما.

تفكير ناقدا:

١- إذا كان $\Delta \text{ ا ب ج} \sim \Delta \text{ و ه و}$ ، ل منتصف $\overline{ب ج}$ ، م منتصف $\overline{ه و}$.

$$\text{هل } \left(\frac{\Delta \text{ ا ب ج}}{\Delta \text{ و ه و}}\right) = \left(\frac{\Delta \text{ ا ب ج}}{\Delta \text{ و ه و}}\right) ?$$

فسر إجابتك واكتب استنتاجك.



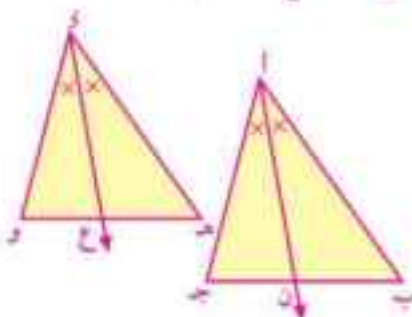
٢- إذا كان $\Delta \text{ ا ب ج} \sim \Delta \text{ و ه و}$ ،

آن ينصف Δ او يقطع $\overline{ب ج}$ في ن،

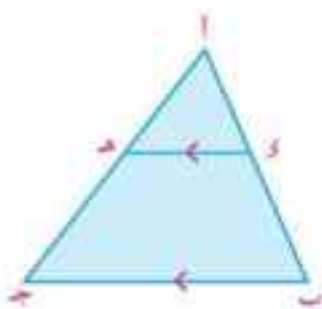
$\overline{و ع}$ ينصف Δ و يقطع $\overline{ه و}$ في ع.

$$\text{هل } \left(\frac{\Delta \text{ ا ب ج}}{\Delta \text{ و ه و}}\right) = \left(\frac{\Delta \text{ ا ب ج}}{\Delta \text{ و ه و}}\right) ?$$

فسر إجابتك واكتب استنتاجك.



مثال



- ١ في الشكل المقابل: $أ ب ج د$ مثلث، و $أ ب \parallel ج د$
 حيث $\frac{أ ج}{أ ب} = \frac{٢}{٥}$ ، و $ج د \parallel أ ب$ ويقطع $أ ج$ في $هـ$
 إذا كانت مساحة $\Delta أ ب ج = ٧٨٤$ سم^٢، أوجد:
 ١. مساحة $\Delta أ هـ د$
 ٢. مساحة شبه المنحرف $أ ب ج د هـ$

الدل

في $\Delta أ هـ د$ و $ج د \parallel أ ب$ ∴

(نتيجة)

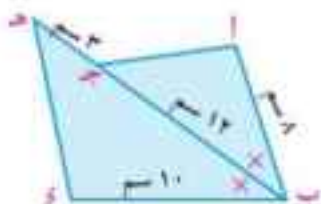
∴ $مساحة \Delta أ هـ د = مساحة \Delta أ ب ج$

(نظرية)

$$\therefore \left(\frac{أ هـ}{أ ب}\right) = \frac{مساحة(\Delta أ هـ د)}{مساحة(\Delta أ ب ج)}$$

ويكون $\left(\frac{٢}{٥}\right) = \frac{مساحة(\Delta أ هـ د)}{٧٨٤}$
 ∴ مساحة شبه المنحرف $أ ب ج د هـ = مساحة \Delta أ ب ج - مساحة \Delta أ هـ د$
 ∴ مساحة شبه المنحرف $أ ب ج د هـ = ١٤٤ - ٧٨٤ = ٦٤٠$ سم^٢

حاول أن تحل



- ١ في الشكل المقابل:
 $ج د$ منتصف $أ ب$ و
 مس $(\Delta أ ب ج) = ٤٨$ سم^٢
 أوجد: مس $(\Delta هـ ب د)$

مثال

- ٢ النسبة بين مساحتي مثلثين متشابهين هي $٩ : ٤$ فإذا كان محيط المثلث الأكبر ٩٠ سم أوجد محيط المثلث الأصغر.

الدل

يفرض أن $\Delta أ ب ج \sim \Delta هـ د و$

$$\therefore \left(\frac{أ ب}{هـ د}\right) = \frac{مساحة(\Delta أ ب ج)}{مساحة(\Delta هـ د و)} = \frac{٩}{٤}$$

ويكون $\frac{أ ب}{هـ د} = \frac{٣}{٢}$

$$\therefore \frac{مساحة(\Delta أ ب ج)}{مساحة(\Delta هـ د و)} = \left(\frac{أ ب}{هـ د}\right)^2 = \left(\frac{٣}{٢}\right)^2 = \frac{٩}{٤}$$

ويكون $\frac{مساحة(\Delta أ ب ج)}{٩} = \frac{مساحة(\Delta هـ د و)}{٤}$
 ∴ محيط $\Delta أ ب ج = ٦٠$ سم

حاول أن تحل

٢) $\frac{AB}{\Delta} = \frac{3}{4} = \frac{AB}{\Delta}$ من مثلثان متشابهان، $\frac{3}{4} = \frac{AB}{\Delta}$ من مثلثان متشابهان، $\frac{3}{4} = \frac{AB}{\Delta}$ من مثلثان متشابهان، $\frac{3}{4} = \frac{AB}{\Delta}$ من مثلثان متشابهان.

- ١) إذا كان محيط المثلث الأصغر ٣٦٤٥ سم، أوجد محيط المثلث الأكبر.
٢) إذا كان $هـ = ٢٨$ سم أوجد طول $ب$ جـ.



مثال

- ٣) إذا كان كل ١ سم على الخريطة يمثل ١٠ كيلومتراً، أوجد المساحة الحقيقية التي يمثلها المثلث $أ ب ج$ لأقرب كيلو متر مربع إذا كان $هـ = ٦,٤$ سم.

الحل

$$\frac{1}{10 \times 10} = \text{معامل التشابه}$$

$$\frac{\text{مساحة } \Delta \text{ أ ب ج}}{\text{المساحة الحقيقية}} = \text{مربع معامل التشابه}$$

$$\left(\frac{1}{10 \times 10}\right) = \frac{6,4}{\text{المساحة الحقيقية}}$$

$$\text{المساحة الحقيقية} = 10 \times 10 \times 10 \times 6,4 = 640 \text{ كم}^2$$

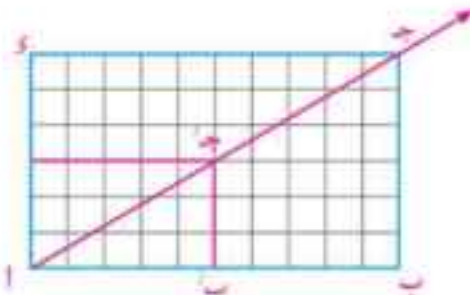
$$\approx 640 \text{ كم}^2$$

حاول أن تحل

- ٢) في الخريطة الميمنة أعلاه احسب مساحة المثلث $س هـ و$ بالاستيجمات المربعة واستخدامها في تقدير المساحة الحقيقية التي يمثلها لأقرب كيلو مربع.
٣) باستخدام إحدى خرائط جمهورية مصر العربية احسب مساحة شبه جزيرة سيناء لأقرب مائة كيلو متر مربع - قارن إجابتك مع زملائك.

ثانياً النسبة بين مساحتي سطحي مضلعين متشابهين The ratio between the area of two similar polygons

عمل تعاوني



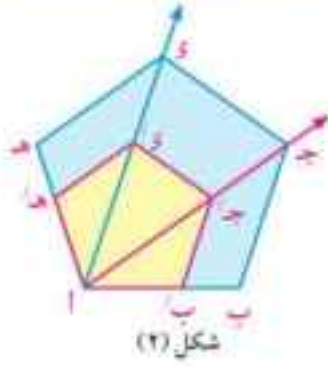
شكل (١)

اعمل مع زميل لك ليبحث إمكانية تقسيم المضلعين المتشابهين إلى نفس العدد من المثلثات التي يشابه كل منها نظيره.

١- ارسم مضلعين متشابهين كما في شكل (١)، شكل (٢).

٢- في شكل (١) ارسم $\vec{أ ج}$. ماذا تلاحظ؟

٣- في شكل (٢) إرسم $\vec{AO'}$ ، ماذا تلاحظ؟ هل تجد تفسيراً لذلك؟



شكل (٢)

من تشابه المضلعين

(نتيجة)

ومكثراً

للحظ أن

في المثلثين $AB'J'$ ، ABJ

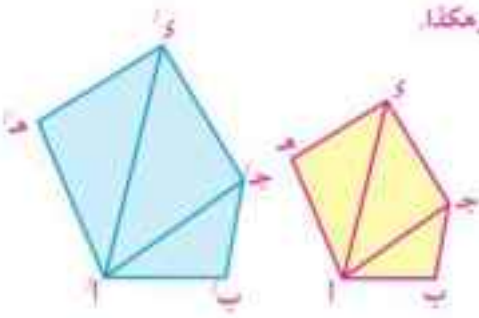
و $(\triangle AB'J') = (\triangle ABJ)$ و $(\triangle B'J'A) = (\triangle BJA)$

فيكون $B'J' \parallel BJ$

$\therefore \triangle AB'J' \sim \triangle ABJ$

وبالمثل و $(\triangle B'J'A) = (\triangle BJA)$ و $(\triangle J'AB') = (\triangle JAB)$

$\therefore B'J' \parallel BJ$ ويكون $\triangle A'J'H' \sim \triangle A'JH$ وهكذا.



حقيقة: المضلعان المتشابهان يمكن أن ينقسما إلى نفس العدد من المثلثات التي يشابه كل منها نظيره.

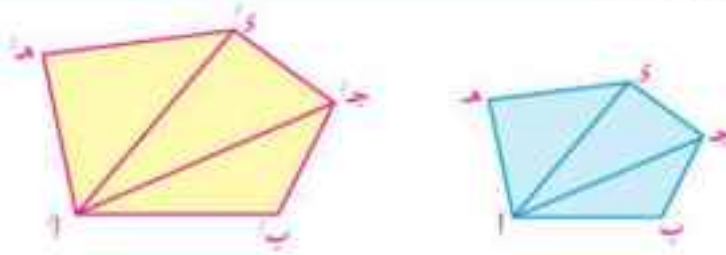
ملاحظة: الحقيقة السابقة صحيحة مهما كان عدد الأضلاع

في المضلعين المتشابهين، (المضلعان المتشابهان لهما نفس

العدد من الأضلاع) فإذا كان عدد أضلاع المضلع = n ضلعاً

فإن عدد المثلثات التي يمكن أن ينقسم إليها المضلع (عن طريق أقطاره المشتركة في نفس الرأس) = $n - 2$ مثلاً.

نظرية ٤
النسبة بين مساحتي مضلعين متشابهين تساوي مربع النسبة بين طولي أي ضلعين متناظرين فيهما.



المعطيات: المضلع ABJ هـ ~ المضلع $AB'J'$ هـ
المطلوب: $\frac{مساحة المضلع AB'J' هـ}{مساحة المضلع ABJ هـ} = \left(\frac{AB'}{AB}\right)^2$

البرهان: من أ، أ' نرسم AJ' ، $A'J$ ، $A'J'$ ، AJ

\therefore المضلع ABJ هـ ~ المضلع $AB'J'$ هـ

\therefore فهما ينقسمان إلى نفس العدد من المثلثات، كل يشابه نظيره (حقيقة). ويكون:

$$\frac{مساحة(\triangle AB'J')}{مساحة(\triangle ABJ)} = \left(\frac{AB'}{AB}\right)^2 \quad ، \quad \frac{مساحة(\triangle B'J'A)}{مساحة(\triangle BJA)} = \left(\frac{B'J'}{BJ}\right)^2 \quad ، \quad \frac{مساحة(\triangle J'AB')}{مساحة(\triangle JAB)} = \left(\frac{J'A'}{JA}\right)^2$$

(من تشابه المضلعين)

$$\therefore \frac{AB'}{AB} = \frac{B'J'}{BJ} = \frac{J'A'}{JA}$$

$$\therefore \left(\frac{AB}{A'B'}\right) = \frac{مر(Δ ا ب ج) = مر(Δ ا ج د) = مر(Δ ا و ه)}{مر(Δ ا ب ج) = مر(Δ ا ج د) = مر(Δ ا و ه)}$$

ومن خواص التناسب

$$\left(\frac{AB}{A'B'}\right) = \frac{مر(Δ ا ب ج) + مر(Δ ا ج د) + مر(Δ ا و ه)}{مر(Δ ا ب ج) + مر(Δ ا ج د) + مر(Δ ا و ه)}$$

$$\text{ويكون: } \left(\frac{AB}{A'B'}\right) = \frac{مر(المضلع ا ب ج و ه)}{مر(المضلع ا ب ج و ه)} \text{ وهو المطلوب}$$

ملاحظة

$$\left(\frac{AB}{A'B'}\right) = \left(\frac{A'B'}{AB}\right)$$

دأول أن نحل

٤ ا إذا كان المضلع ا ب ج و ه ~ المضلع ا ب ج و ه، $\frac{AB}{A'B'} = \frac{A'B'}{AB}$ فاكتب ما يساويه كل من:

$$\frac{مر(المضلع ا ب ج و ه)}{مر(المضلع ا ب ج و ه)} \quad \frac{محيط المضلع ا ب ج و ه}{محيط المضلع ا ب ج و ه}$$

ب إذا كان المضلعان ا ب ج و ه، ا ب ج و ه متشابهان والنسبة بين مساحتي سطحيهما ٤ : ٢٥

$$\text{فاكتب ما يساويه كل من: } \frac{AB}{A'B'} \quad \frac{محيط المضلع ا ب ج و ه}{محيط المضلع ا ب ج و ه}$$

ج إذا كانت النسبة بين محيطي مضلعين متشابهين ١ : ٤، مساحة المضلع الأول ٢٥ سم^٢. أوجد مساحة المضلع الثاني

د إذا كان طولاً ضلعين متناظرين في مضلعين متشابهين هما ١٢ سم، ١٦ سم، وكانت مساحة المضلع الأصغر = ١٣٥ سم^٢. فأوجد مساحة المضلع الأكبر.

مثال

٤ ا ب ج د، س ص ع ل مضلعان متشابهان فيهما: $\angle = 40^\circ$ ، $\frac{AB}{A'B'} = \frac{2}{3}$ ، ج د = ١٦ سم. احسب: أولاً: \angle ثانياً: طول ع ل ثالثاً: مر(المضلع ا ب ج د)، مر(المضلع س ص ع ل)

الحل

∴ المضلع ا ب ج د ~ المضلع س ص ع ل

$$\therefore \angle = \angle = 40^\circ \text{ (المطلوب أولاً)}$$

$$\frac{AB}{A'B'} = \frac{2}{3} \quad \therefore \frac{AB}{س ص} = \frac{2}{3} \text{ (من خواص التناسب)}$$

من تشابه المضلعين نجد أيضًا $\frac{AB}{س ص} = \frac{ج د}{ع ل}$

$$\therefore \frac{2}{3} = \frac{16}{ع ل} \text{ فيكون } ع ل = \frac{16 \times 3}{2} = 24 \text{ (المطلوب ثانياً)}$$

مر(المضلع ا ب ج د) : مر(المضلع س ص ع ل) = (أ ب) : (س ص)

$$16 : 24 = ك : ٩$$

$$٩ : ١٦ \text{ (المطلوب ثالثاً)}$$

لاحظ أن

$$أ ب = ٤ ك$$

$$س ص = ٣ ك$$

$$ك \neq ٠$$

مثال

٥ النسبة بين محيطي مضلعين متشابهين ٤ : ٣. إذا كان مجموع مساحتي سطحيهما ٢٢٥ سم^٢ فأوجد مساحة كل منهما.

الحل

∴ النسبة بين محيطي مضلعين متشابهين = ٤ : ٣
 ∴ النسبة بين طولي ضلعين متناظرين فيهما = ٤ : ٣
 بفرض أن مساحة المضلع الأول = ٩ سم^٢ ، مساحة المضلع الثاني = ١٦ سم^٢
 ∴ ٩ سم + ١٦ سم = ٢٥ سم ويكون $9 = \frac{225}{16+9}$
 ∴ مساحة المضلع الأول = ٩ × ٩ = ٨١ سم^٢
 ∴ مساحة المضلع الثاني = ٩ × ١٦ = ١٤٤ سم^٢

حاول أن تحل

٥ الربط مع الزراعة: مزرعتان على شكل مضلعين متشابهين، النسبة بين طولي ضلعين متناظرين فيهما ٣ : ٥. إذا كان الفرق بين مساحتيهما ٣٢ فداناً، فأوجد مساحة كل منهما.

مثال

٦ أ ب ج د ، س ص ع ل مضلعان متشابهان. تقاطع قطري الأول في م وتقاطع قطري الثاني في ن. أثبت أن مر (المضلع أ ب ج د) : مر (المضلع س ص ع ل) = (م ج د) : (ن ع)

الحل

∴ المضلع أ ب ج د ~ المضلع س ص ع ل

∴ Δ أ ب ج د ~ Δ س ص ع

∴ Δ س ب ج د ~ Δ ل ص ع

∴ Δ م ب ج د ~ Δ ن ص ع

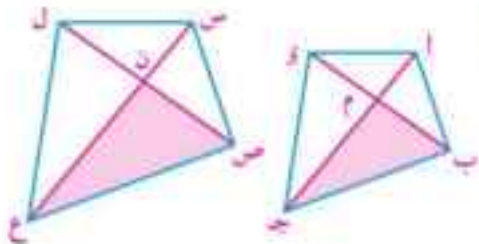
ويكون $\frac{م}{ن} = \frac{ب}{ص} = \frac{ج}{ع}$

∴ المضلع أ ب ج د ~ المضلع س ص ع ل

∴ $\frac{مر (المضلع أ ب ج د)}{مر (المضلع س ص ع ل)} = \frac{ب}{ص} = \frac{ج}{ع}$

من (١)، (٢) نستنتج أن:

مر (المضلع أ ب ج د) : مر (المضلع س ص ع ل) = (م ج د) : (ن ع)



(حقيقة)

(لماذا)

(١)

(٢)

حاول أن تحل

- ٦) أب جد، س ص ع ل مضلعان متشابهان فإذا كانت م منتصف ب ج، ن منتصف ص ع فأثبت أن:
 مر (المضلع أب جد) : مر (المضلع س ص ع ل) = (م ي) : (ن ل)

مثال

- ٧) أب ج مثلث قائم الزاوية في ب، فإذا كانت أب، ب ج، آ ج أضلاع متناظرة لثلاثة مضلعات متشابهة منشأة على أضلاع المثلث أب ج و هي على الترتيب: المضلع م، المضلع ص، المضلع ع.
 فأثبت أن مر (المضلع م) + مر (المضلع ص) = مر (المضلع ع)



الدل

$$\therefore \frac{\text{مر (المضلع م)}}{\text{مر (المضلع ع)}} = \frac{\text{مر (المضلع م)}}{\text{مر (المضلع ع)}} \therefore \frac{\text{مر (المضلع م)}}{\text{مر (المضلع ع)}} = \frac{\text{مر (المضلع م)}}{\text{مر (المضلع ع)}}$$

$$\therefore \frac{\text{مر (المضلع م)}}{\text{مر (المضلع ع)}} = \frac{\text{مر (المضلع م)}}{\text{مر (المضلع ع)}} \therefore \frac{\text{مر (المضلع م)}}{\text{مر (المضلع ع)}} = \frac{\text{مر (المضلع م)}}{\text{مر (المضلع ع)}}$$

$$\therefore \frac{\text{مر (المضلع م)}}{\text{مر (المضلع ع)}} + \frac{\text{مر (المضلع م)}}{\text{مر (المضلع ع)}} = \frac{\text{مر (المضلع م)}}{\text{مر (المضلع ع)}} + \frac{\text{مر (المضلع م)}}{\text{مر (المضلع ع)}}$$

$$\frac{\text{مر (المضلع م)}}{\text{مر (المضلع ع)}} = \frac{\text{مر (المضلع م)}}{\text{مر (المضلع ع)}}$$

(١)

$$\therefore \angle \text{ب} = 90^\circ = \angle \text{أب ج} + \angle \text{أب ج} = \angle \text{أب ج} + \angle \text{أب ج}$$

(٢)

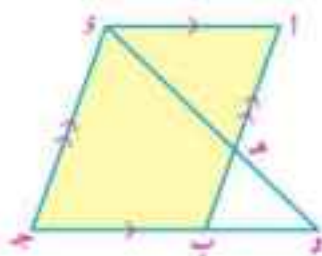
$$\text{من (١)، (٢) ينتج أن } \frac{\text{مر (المضلع م)}}{\text{مر (المضلع ع)}} + \frac{\text{مر (المضلع م)}}{\text{مر (المضلع ع)}} = 1$$

ويكون مر (المضلع م) + مر (المضلع م) = مر (المضلع ع)

حاول أن تحل

- ٧) أب ج مثلث قائم الزاوية في أ، فيه أب = سم، ب ج = ١٣ سم، حيث أب، ب ج، آ ج أضلاع متناظرة لثلاثة مضلعات متشابهة ل، م، ن منشأة على أضلاع المثلث أب ج من الخارج على الترتيب.
 فإذا كانت مساحة سطح المضلع ل تساوي ١٠٠ سم^٢ أوجد مساحة سطح كل من المضلعين م، ن.

تحقق من فهمك



في الشكل المقابل: أب جد متوازي أضلاع.

هـ د ∩ أب حيث $\frac{\text{هـ د}}{\text{أب}} = \frac{١}{٣}$ ، و هـ د ∩ ب ج حيث $\frac{\text{هـ د}}{\text{ب ج}} = \frac{١}{٣}$

١) أثبت أن $\Delta \text{ هـ د و} \sim \Delta \text{ هـ د و}$

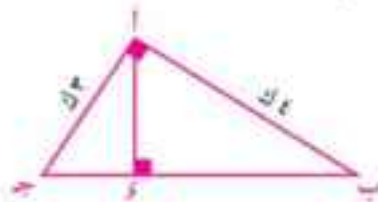
٢) أوجد مر ($\Delta \text{ هـ د و}$)
 مر ($\Delta \text{ هـ د و}$)

تمارين ٢ - ٣

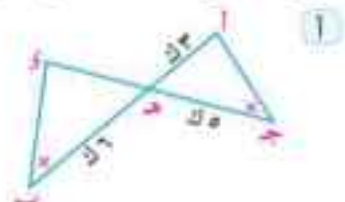
١ أكمل:

- أ إذا كان Δ ا ب ج \sim Δ س ص ع، وكان ا ب = ٣ س ص فإن $\frac{\text{مس}(\Delta \text{ ا ب ج})}{\text{مس}(\Delta \text{ س ص ع})} = \dots$
- ب إذا كان Δ ا ب ج \sim Δ ي ه و، مس Δ ا ب ج = ٩ مس Δ ي ه و وكان ي ه = ٤ سم فإن:
ا ب = \dots سم

٢ ادرس كلاً من الأشكال التالية، حيث ك ثابت تناسب، ثم أكمل:



- ق Δ ا ب ج = 90° ، أي \perp ا ب ج
مس Δ ا ب ج = 180 سم^٢ فإن:
مس Δ ا ب ج = \dots سم^٢



- ا ب \parallel ا د = ا ه
مس Δ ا ب ج = 900 سم^٢
فإن: مس Δ ا د ه = \dots سم^٢

٣ ا ب ج مثلث، و \exists ا ب حيث ا ب = ٢ ب ي، ه \exists ا ج حيث و ه \parallel ب ج
إذا كانت مساحة Δ ا ي ه = 60 سم^٢، أوجد مساحة شبه المنحرف و ب ج ه.

٤ ا ب ج مثلث قائم الزاوية في ب، رسمت المثلثات المتساوية الأضلاع ا ب س، ب ج ص، ا ج ع
أثبت أن: مس Δ ا ب س + مس Δ ب ج ص = مس Δ ا ج ع.

٥ ا ب ج مثلث فيه $\frac{ا ب}{ب ج} = \frac{٤}{٧}$ ، رسمت الدائرة العارة برؤوسه. من نقطة ب رسم المماس لهذه الدائرة فقطع

$$\overline{ا ج} \text{ في ه. أثبت أن: } \frac{\text{مس}(\Delta \text{ ا ب ج})}{\text{مس}(\Delta \text{ ا ب ه})} = \frac{٧}{١٦}$$

٦ ا ب ج و متوازي أضلاع س \exists ا ب، س \exists ا ب حيث ب س = ٢ ا ب، ص \exists ج ب، ص \exists ج ب

حيث ب ص = ٢ ب ج، رسم متوازي الأضلاع ب س ع ص أثبت أن: $\frac{١}{٤} = \frac{\text{مس}(\Delta \text{ ا ب ج})}{\text{مس}(\Delta \text{ ب س ع})}$

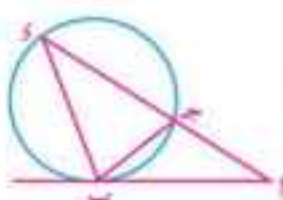
- ٧) ا ب ج مثلث قائم الزاوية في ب، $\overline{ب د} \perp \overline{ا ج}$ يقطعة في د، رُسم على ا ب، ب ج المربعان اس ص ب، ب م ن ج خارج المثلث ا ب ج
- أ. أثبت أن المضلع و اس ص ب ~ المضلع و ب م ن ج
 ب. إذا كان ا ب = 6 سم، ا ج = 10 سم، أوجد النسبة بين مساحتي سطحي المضلعين.
- ٨) ا ب ج مثلث، ا ب، ب ج، ا ج أضلاع متناظرة لثلاثة مضلعات متشابهة مرسومة خارج المثلث، وهي المضلعات بين م، م، م، ع، ع على الترتيب.
 فإذا كانت مساحة المضلع م = 40 سم²، ومساحة المضلع م = 85 سم²، ومساحة المضلع ع = 125 سم².
 أثبت أن المثلث ا ب ج قائم الزاوية.
- ٩) ا ب ج د مربع قسمت ا ب، ب ج، ج د، د ا بالنقاط س، ص، ع، ل على الترتيب بنسبة 1 : 3
 أثبت أن:
 أ. الشكل س ص ع ل مربع
 ب. $\frac{\text{مساحة المربع س ص ع ل}}{\text{مساحة المربع ا ب ج د}} = \frac{9}{16}$
- ١٠) صالة ألعاب مستطيلة الشكل أبعادها 8 متر، 12 متر، تم تغطية أرضيتها بالخشب، فكلفت 2200 جنيه، احسب (باستخدام التشابه) تكاليف تغطية أرضية صالة مستطيلة أكبر بنفس نوع الخشب وبنفس الأسعار، إذا كان أبعادها 14، 21 من الأمتار.

سوف تتعلم

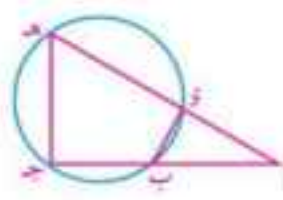
- العلاقة بين وترين متقاطعين في دائرة.
- العلاقة بين قاطعين لدائرة من نقطة خارجها.
- العلاقة بين طول مماس وطول جزأي قاطع لدائرة مرسومين من نقطة خارجها.
- تمذجة وحل مشكلات وتطبيقات حياتية باستخدام تشابه المثلثات في الدائرة.



في كل من الأشكال الآتية مثلثان متشابهان. اكتب المثلثين بترتيب تطابق زواياهما واستنتج تناسب الأضلاع المتناظرة.



شكل (٣)



شكل (٢)



شكل (١)

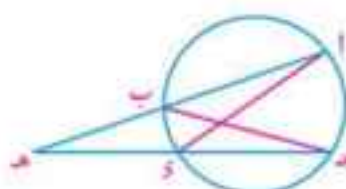
◀ في شكل (١): هل توجد علاقة بين $هـ أ \times هـ ب$ ، $هـ ج \times هـ د$ ؟

◀ في شكل (٢): هل توجد علاقة بين $هـ أ \times هـ ب$ ، $أ ج \times أ د$ ؟

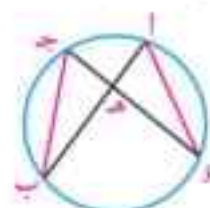
◀ في شكل (٣): هل توجد علاقة بين $أ س \times أ د$ ، $أ ب \times أ د$ ؟

تمرين مشهور

إذا تقاطع المستقيمان الحاويزان للوترين $أ ب$ ، $ج د$ لدائرة في نقطة $هـ$ فإن:
 $هـ أ \times هـ ب = هـ ج \times هـ د$



شكل (٢)



شكل (١)

لاستنتاج ذلك:

◀ ارسم $أ ب$ ، $ج د$

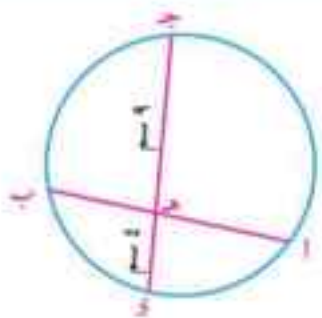
◀ في كل من الشكلين أثبت أن المثلثين $هـ أ س$ ، $هـ ج ب$ متشابهان فيكون:

$$\frac{هـ أ}{هـ ج} = \frac{هـ ب}{هـ د} \quad \therefore هـ أ \times هـ د = هـ ج \times هـ ب$$

المصطلحات الأساسية

- Chord وتر
- Secant قاطع
- Tangent مماس
- Diameter قطر
- Common External Tangent مماس خارجي مشترك
- Common Internal Tangent مماس داخلي مشترك
- Concentric Circles دوائر متحد المركز

مثال



١ في الشكل المقابل: $\overline{AB} \cap \overline{CD} = \overline{E}$ ، $|AE| = 3$

وإذا كان $\frac{|AE|}{|CE|} = \frac{|BE|}{|DE|}$ ، $|CE| = 2$ ، $|DE| = 5$ ، $|BE| = 4$ ،
أوجد طول \overline{AB}

الدل

$\therefore \frac{|AE|}{|CE|} = \frac{|BE|}{|DE|}$ ، $\therefore |EA| = |EK|$ ، $|EB| = |EK|$ حيث $K \neq E$

(تمرين مشهور)

$\therefore \overline{AB} \cap \overline{CD} = \overline{E}$ ، $|EA| = |EB| = |EK| = |ED|$

فيكون: $|EK| \times |EK| = |ED| \times |EC|$

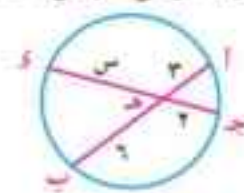
$|EK|^2 = 10$

$|EK| = 3$

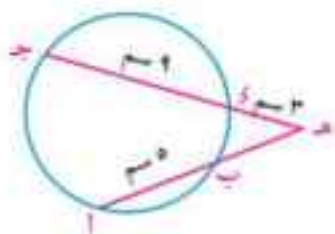
$|EK| = 3$ ، $|EB| = 4$ ، $|EA| = 3$ ، $|ED| = 5$

دور أو تدل

١ أوجد قيمة s في كل من الأشكال الآتية (الأطوال مقدرة بالستيمترات)



مثال



٢ في الشكل المقابل: $\overline{AB} \cap \overline{CD} = \overline{E}$ ، $|AE| = 4$ ، $|AB| = 6$ ، $|CE| = 3$ ، $|CD| = 9$ ، $|DE| = 3$ ، أوجد طول \overline{BE}

الدل

يفرض أن $|BE| = |s|$ ،

$\therefore \overline{AB} \cap \overline{CD} = \overline{E}$ ، $|AE| = 4$ ، $|EB| = |s|$ ، $|CE| = 3$ ، $|ED| = 3$ ، $|CD| = 9$

فيكون: $|s| (|s| + 4) = (3 + 3) \times 3$

$|s|^2 + 4|s| - 36 = 0$

$(|s| - 4) (|s| + 9) = 0$

$\therefore |s| = 4$ ، $|s| = -9$ (مرفوض)

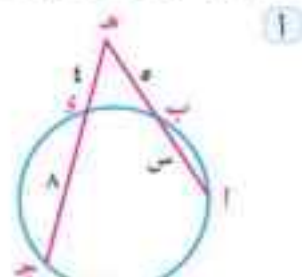
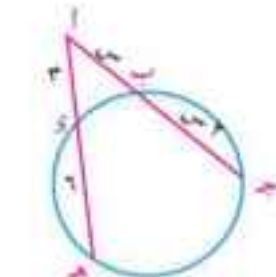
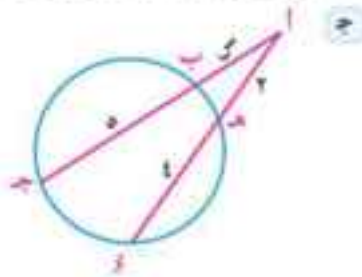
\therefore طول $\overline{BE} = 4$ ،

(تمرين مشهور)

حاول أن تحل

٢ أوجد قيمة s في كل من الأشكال الآتية

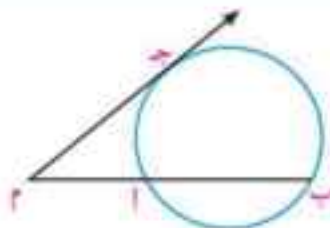
(الأطوال مقدرة بالاستقيمات)



إذا كانت M نقطة خارج دائرة، $M \text{---} J$ ممس الدائرة في J ، $M \text{---} B$ يقطعها في A ، B فإن
 $(M \text{---} J) = M \times B$

للنتيجة

في الشكل المقابل: $M \text{---} J$ مماس للدائرة،
 $M \text{---} B$ يقطع الدائرة في A ، B ،
 $\therefore (M \text{---} J) = M \times B$

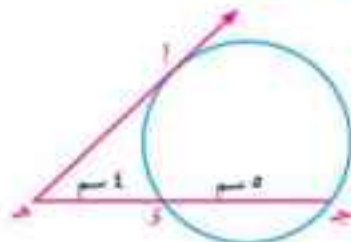


مثال

٢ في الشكل المقابل: $H \text{---} A$ مماس للدائرة،

$H \text{---} J$ يقطع الدائرة في S ، J على الترتيب،

حيث $H \text{---} S = 5$ سم، $J \text{---} S = 5$ سم، أوجد طول $H \text{---} A$



الدل

$\therefore H \text{---} A$ مماس، $H \text{---} J$ قاطع للدائرة

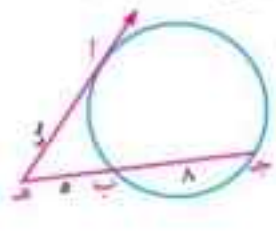
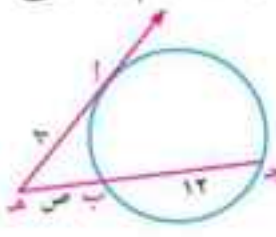
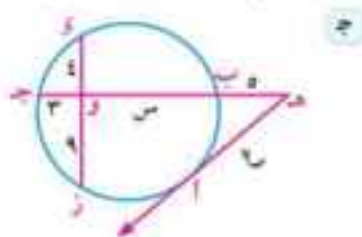
$\therefore (H \text{---} A) = H \text{---} S \times S \text{---} J$ (نتيجة)

$$36 = (5 + 5) \times 5 = (H \text{---} A)$$

$\therefore H \text{---} A = 36$

حاول أن تحل

٢ في كل من الأشكال التالية: $H \text{---} A$ مماس للدائرة، أوجد قيم s ، v ، x العددية (الأطوال مقدرة بالاستقيمات)



عكس تمرين مشهور

إذا تقاطع المستقيمان الحاويزان للقطعتين AB ، CD في نقطة H (مختلفة عن A ، B ، C ، D) وكان $HA \times HD = HB \times HC$ فإن: النقطة A ، B ، C ، D تقع على دائرة واحدة.

لاحظ أن:

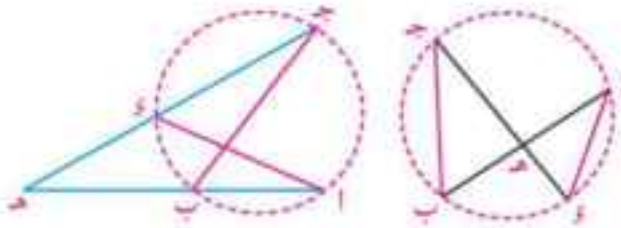
$$HA \times HD = HB \times HC$$

$$\frac{HA}{HB} = \frac{HC}{HD}$$

هل $\triangle HDA \sim \triangle HCB$? لماذا؟

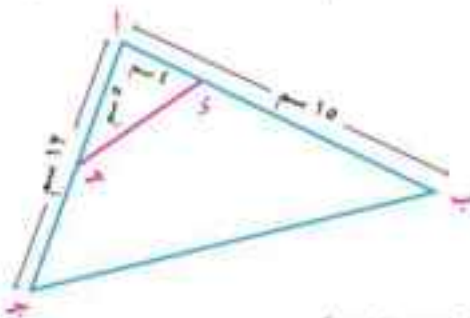
هل $\angle A = \angle C$ و $\angle D = \angle B$? لماذا؟

هل النقطة A ، B ، C ، D تقع على دائرة واحدة؟ فسر إجابتك.



مثال

٤) AB جـ مثلث فيه $AB = 15$ سم، $AC = 12$ سم، $AD = 8$ سم، $AE = 5$ سم، $AD \cap BE = H$ حيث $AD \perp BE$ حيث $AD = 6$ سم. أثبت أن الشكل $ABCE$ هو رباعي دائري.



(عكس تمرين مشهور)

الدل

$$\therefore AH \times AD = AE \times AB = 60$$

$$AH \times AC = AE \times AB = 60$$

$$\therefore AH \times AD = AH \times AC$$

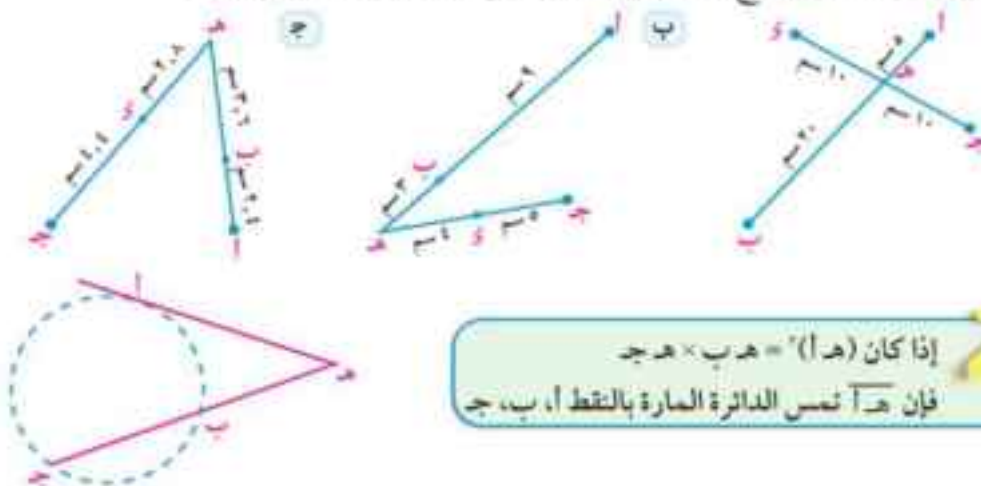
$$\therefore AD \cap AC = \{A\}, \therefore AD = AC$$

\therefore النقطة E ، B ، C ، D تقع على دائرة واحدة

ويكون الشكل $ABCE$ هو رباعيًا دائريًا

دول أن تحل

٤) في أي من الأشكال التالية تقع النقطة A ، B ، C ، D على دائرة واحدة؟ فسر إجابتك.



نتيجة

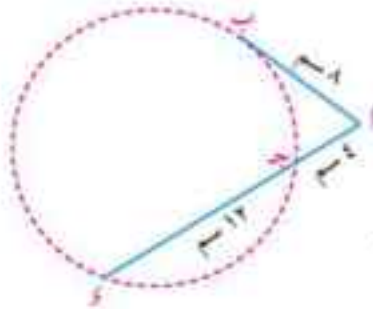
إذا كان $(HA)^2 = HB \times HC$

فإن H تنس الدائرة المارة بالنقطة A ، B ، C .

مثال

- ٥) AB جـ مثلث فيه $AB = 8$ سم، $AC = 4$ سم، $\exists \vec{AJ} \perp \vec{BC}$ حيث $BC = 12$ سم.
أثبت أن \overline{AB} تماس الدائرة المارة بالنقط B, C, J .

الحل



$$\therefore \angle C = \angle A = 120^\circ - 60^\circ = 60^\circ$$

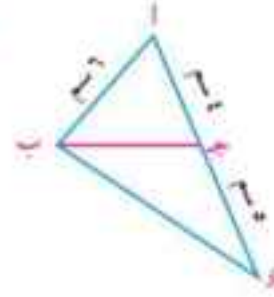
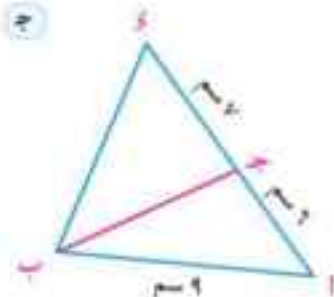
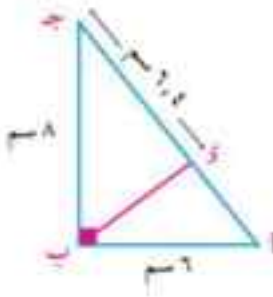
$$\angle C = \angle A = 60^\circ$$

$$\therefore \angle C = \angle A = 60^\circ$$

$\therefore \overline{AB}$ تماس الدائرة المارة بالنقط B, C, J عند النقطة B .

حاول أن تحل

- ٥) في أي من الأشكال الآتية يكون \overline{AB} مماسًا للدائرة المارة بالنقط B, C, J ؟



مثال

- ٦) **تطبيقات حياتية: الربط مع الحيوانات:** في إحدى المناطق الساحلية توجد طبقة أرضية على شكل قوس طبيعي. وجد الجيولوجيون أنه قوس دائرة كما في الشكل المقابل. أوجد طول نصف قطر دائرة القوس.



الحل

بفرض أن طول نصف قطر دائرة القوس = x مترًا.

$\therefore \overline{AB}, \overline{CD}$ وتران متقاطعان في H .

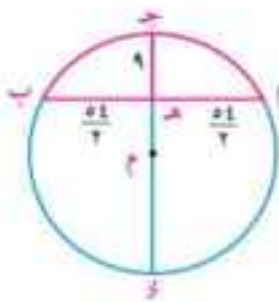
$$\therefore HA \times HB = HC \times HD$$

$$27 \times 27 = (x-9) \times 9$$

$$81 = 9x - 81$$

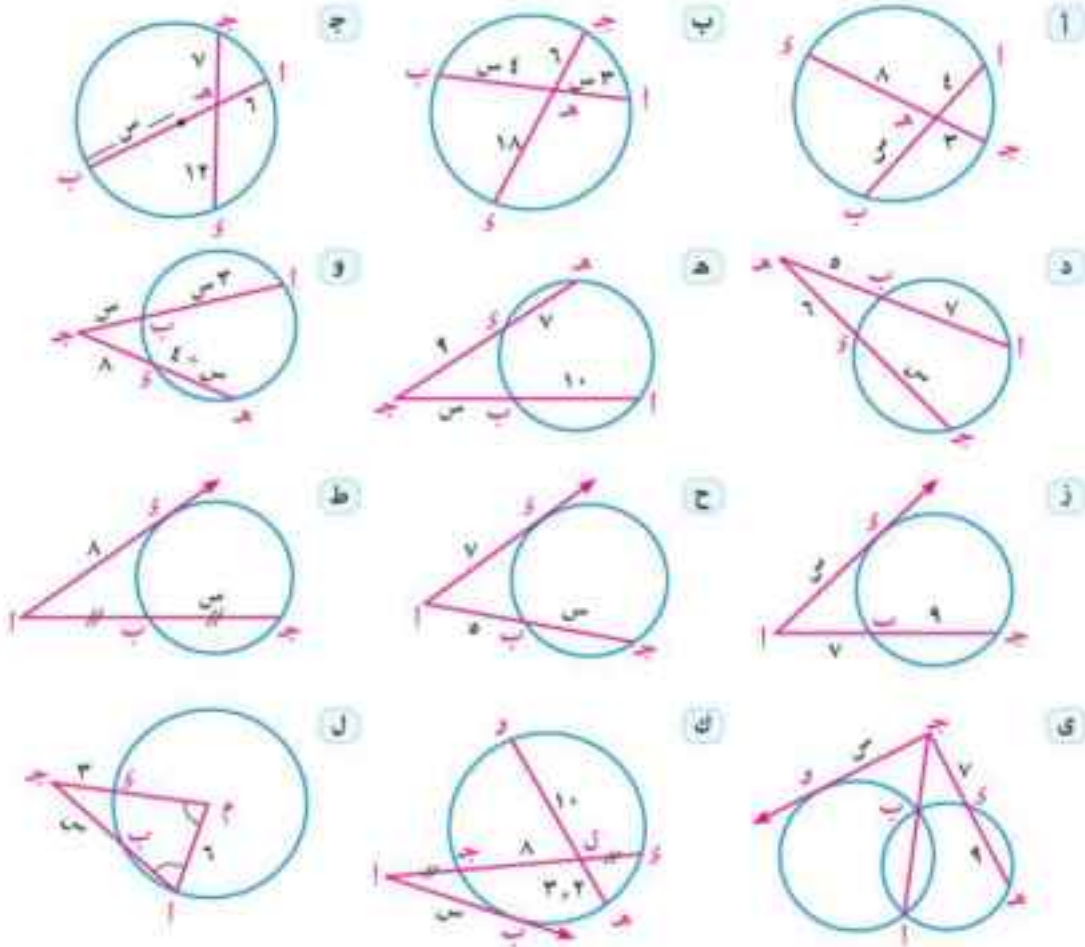
$$162 = 9x$$

أي أن طول نصف قطر دائرة القوس يساوي ٤٥ مترًا.

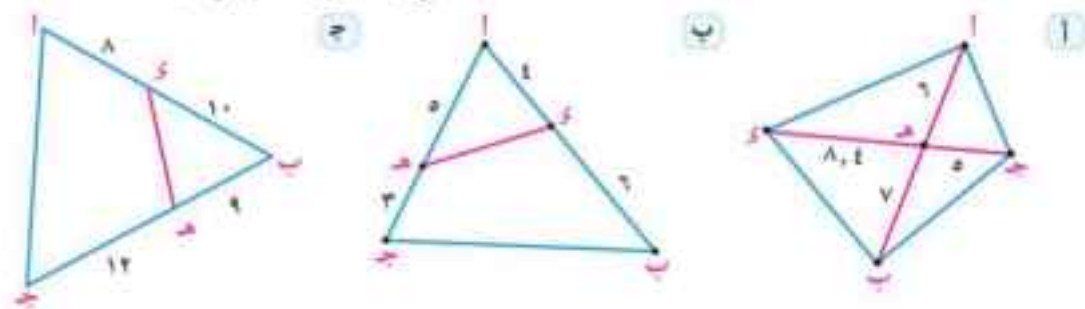


تمارين ٢-٤

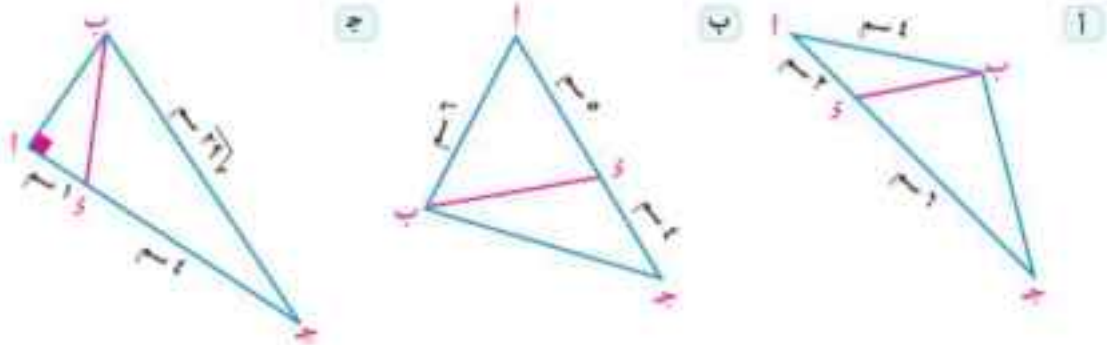
١ باستخدام الآلة الحاسبة أو الحساب العقلي، أوجد قيمة s العددية في كل من الأشكال التالية.
(الأطوال مقدره بالسنتيمترات)



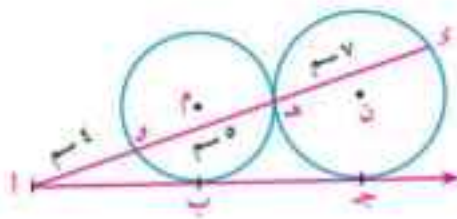
٢ في أي من الأشكال التالية تقع النقط a , b , c على دائرة واحدة؟ فسّر إجابتك.
(الأطوال مقدره بالسنتيمترات)



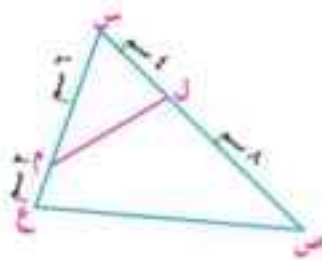
٢ في أي من الأشكال التالية \overline{AB} مماس للدائرة المارة بالنقط B ، C ، D .



٤ دائرتان متقاطعتان في A ، B ، C $\Rightarrow \overline{AB}$ ، C $\Rightarrow \overline{AB}$ رؤس من جد القطعتان \overline{AC} ، \overline{BC} مماستان للدائرتين عند S ، T . أثبت أن $CS = CT$.



٥ في الشكل المقابل: الدائرتان M ، N متماستان عند H . \overline{AJ} يمس الدائرة M عند B ، ويمس الدائرة N عند C . \overline{AH} يقطع الدائرتين عند D ، E على الترتيب حيث $AD = CE$ ، $BD = DE$ ، $BE = EC$. أثبت أن B منتصف \overline{AC} .



٦ في الشكل المقابل: $L \in \overline{SR}$ حيث $SL = LM$ ، $S \in \overline{LM}$ ، $M \in \overline{SC}$ حيث $SM = MC$ ، $E \in \overline{SM}$ ، $AE \perp SM$. أثبت أن:

أ $\triangle SLM \sim \triangle SCE$

ب الشكل L من E رباعي دائري.

٧ $\overline{AB} \cap \overline{CD} = (H)$ ، $AD = DC$ ، $BE = EC$ ، $AE = EC$ ، $BE = EC$. أثبت أن النقط A ، B ، C ، D تقع على دائرة واحدة.

٨ AB جد مثلث، $E \in \overline{BC}$ حيث $BE = EC$ ، $D \in \overline{AC}$ حيث $AD = DC$. أثبت أن:

أ \overline{ED} مماسة للدائرة التي تمر بالنقط A ، B ، C .

ب $\triangle ADE \sim \triangle ABC$

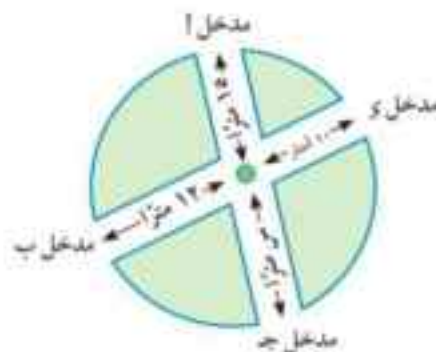
ج $ED : AB = (DE) : (AB) = 1 : 2$

٩ دائرتان متحدتا المركز M ، طولتا نصف قطرهما 12 سم، 17 سم، رسم الوتر \overline{AO} في الدائرة الكبرى ليقطع الدائرة الصغرى في B ، C على الترتيب. أثبت أن: $AB \times BC = 90$

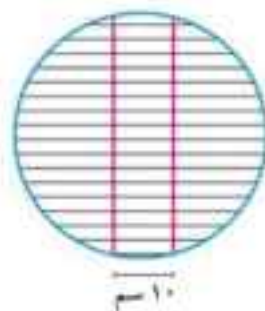
- ١٠) **أب جد γ مستطيل فيه $أب = 6$ سم، $ب ج = 8$ سم. رسم $ب هـ \perp أ ج$ فقطع $أ ج$ في $هـ$ ، $أ هـ$ في $و$.
 أ. أثبت أن $(أ ب)^\circ = أ و = ا. \gamma$.
 ب. أوجد طول $أ و$.**



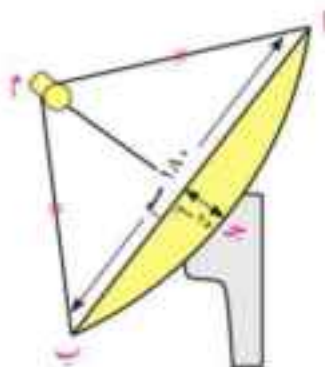
- ١١) **الربط مع الصناعة:** كُسر أحد تروس آلة ولاستبداله مطلوب معرفة طول نصف قطر دائرته. يبين الشكل المقابل جزءًا من هذا الترس، والمطلوب تعيين طول نصف قطر دائرته



- ١٢) **الربط مع البيئة:** يبين الشكل المقابل مخططًا لحديقة على شكل دائرة بها طريقان يتقاطعان عند نافورة المياه. أوجد بُعد نافورة المياه عند المدخل جـ.



- ١٣) **الربط مع المنزل:** تستخدم هدى شبكة لشي اللحوم على شكل دائرة من السلك، طول قطرها ٥٠ سم، يدعمها من الوسط سلكان متوازيان ومتساويان في الطول كما في الشكل المقابل، والبعد بينهما ١٠ سم. احسب طول كل من سلكي الدعامة.



- ١٤) **الربط مع الاتصال:** تنقل الأقمار الصناعية البرامج التليفزيونية إلى كافة مناطق الأرض، وتستخدم أطباق خاصة لاستقبال إشارات البث التليفزيوني، وهي أطباق مقعرة على شكل جزء من سطح كرة. يبين الشكل المقابل مقطعًا في أحد هذه الأطباق، طول قطره ١٨٠ سم، والمطلوب حساب طول نصف قطر كرهه $م أ$.

ملخص الوحدة

Two Similar Polygons

يشابه مضلعان لهما نفس العدد من الأضلاع إذا كانت الزوايا المتناظرة متطابقة وأطوال الأضلاع المتناظرة متناسبة

Similarity Ratio

نسبة التشابه (معامل التشابه)

إذا كان المضلع $أ' ب' ج' د' / س'$ ~ المضلع $أ ب ج د / س$ يكون ك معامل تشابه المضلع $أ' ب' ج' د' / س'$ للمضلع $أ ب ج د / س$ حيث $ك = \frac{أ' ب'}{أ ب} = \frac{ب' ج'}{ب ج} = \frac{ج' د'}{ج د} = \frac{د' س'}{د س} = ك$ ، $ك \neq 0$
النسبة بين محيطي مضلعين متشابهين تساوي معامل تشابههما

مسلمة: قضية أو عبارة رياضية يسلم بصحتها دون برهان ويستتج منها حقائق تتعلق بالنظام. مثل: «إذا طبقت زاويتان في مثلث نظائرها في مثلث آخر كان المثلثان متشابهين».

نتيجة (١): إذا رسم مستقيم يوازي أحد أضلاع مثلث ويقطع الضلعين الآخرين أو المستقيمين الحاملين لهما فإن المثلث الناتج يشابه المثلث الأصلي.

نتيجة (٢): إذا رسم من رأس القائمة في المثلث القائم الزاوية عمود على الوتر انقسم المثلث إلى مثلثين، وكلاهما يشابه المثلث الأصلي.

نظرية ١: إذا تناسبت الأضلاع المتناظرة في مثلثين فإنهما يشابهان.

نظرية ٢: إذا طبقت زاوية من مثلث زاوية من مثلث آخر، وتناسبت أطوال الأضلاع التي تحتويها هاتان الزاويتان كان المثلثان متشابهين.

The relation between the area of two similar polygons

العلاقة بين مساحتي سطحي مضلعين متشابهين

نظرية ٣: النسبة بين مساحتي سطحين مثلثين متشابهين تساوي مربع النسبة بين طولي أي ضلعين متناظرين فيهما.
حقيقة: المضلعان المتشابهان يمكن أن ينقسما إلى نفس العدد من المثلثات التي يشابه كل منها نظيره.

نظرية ٤: النسبة بين مساحتي سطحي مضلعين متشابهين تساوي مربع النسبة بين طولي أي ضلعين متناظرين فيهما.

معلومات إرائية @

قم بزيارة المواقع الآتية:



نظريات التناسب في المثلث

The Triangle Proportionality Theorems

معهد حنظلون بالقصر

أهداف الوحدة

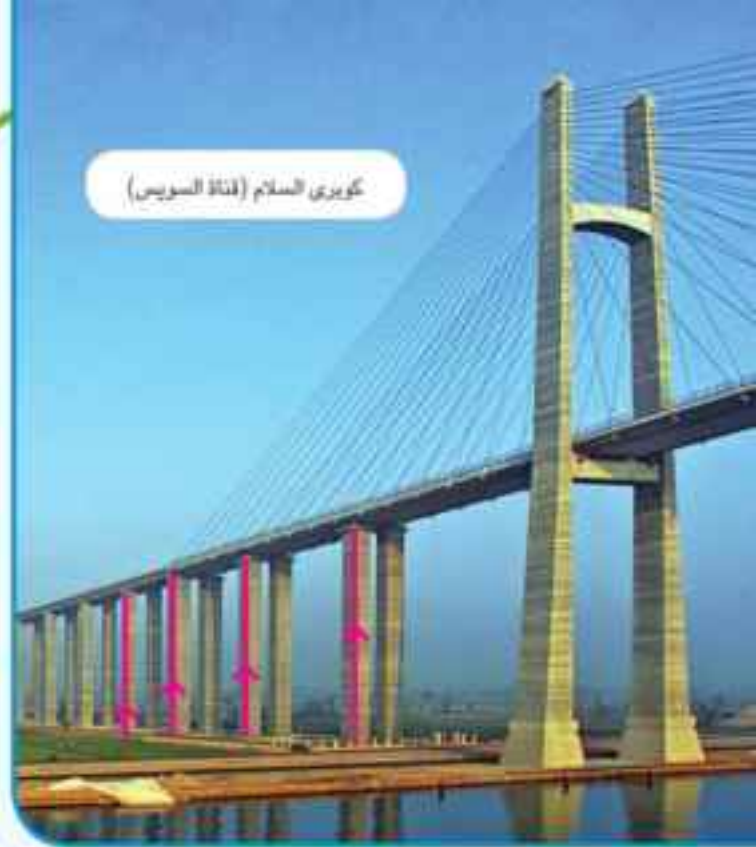
في نهاية الوحدة يكون الطالب قادرًا على أن:

- يعرف ويرهن النظرية التي تنص على: (إذا رسم مستقيم يوازي أحد أضلاع المثلث ويقطع الضلعين الآخرين فإنه يقسمهما إلى قطع أطوالها متناسبة) وعكسها، ونتائج عليها.
- يعرف ويرهن نظرية تاليس العامة التي تنص على: (إذا قطع مستقيمان عدة مستقيمات متوازية فإن أطوال القطع الناتجة على أحد المقاطعين تكون متناسبة مع أطوال القطع الناتجة على المقاطع الأخرى) وحالات خاصة منها.
- يعرف ويرهن النظرية التي تنص على: (إذا نصفت زاوية رأس مثلث أو الزاوية الخارجة للمثلث عند هذا الرأس،
- قسم المتصف قاعدة المثلث من الداخل أو الخارج إلى جزأين النسبة بين طوليهما تساوي النسبة بين طولى الضلعين الآخرين) وحالات خاصة منها.
- يوجد قوة نقطة بالنسبة لدائرة (القواطع والمماسات).
- يستخرج قياسات الزوايا الناتجة من تقاطع الأوتار والمماسات في دائرة.
- يحل تلميحات تشمل إيجاد طول المتصف الداخلي والخارجي.

المصطلحات الأساسية

منصف خارجي	Exterior Bisector	منصف داخلي	Interior Bisector	نقطة لتصف	Midpoint	نسبة	Ratio
عمودي على	Perpendicular	متوسط	Median	قاطع	Transversal	تناسب	Proportion
						يوازي	Parallel

كوبرى السلام (قناة السويس)



دروس الوحدة

- الدرس (٣ - ١): المستقيمات المتوازية والأجزاء المتناسبة.
- الدرس (٣ - ٢): منصف الزاوية والأجزاء المتناسبة.
- الدرس (٣ - ٣): تطبيقات التناسب فى الدائرة.

الأدوات المستخدمة

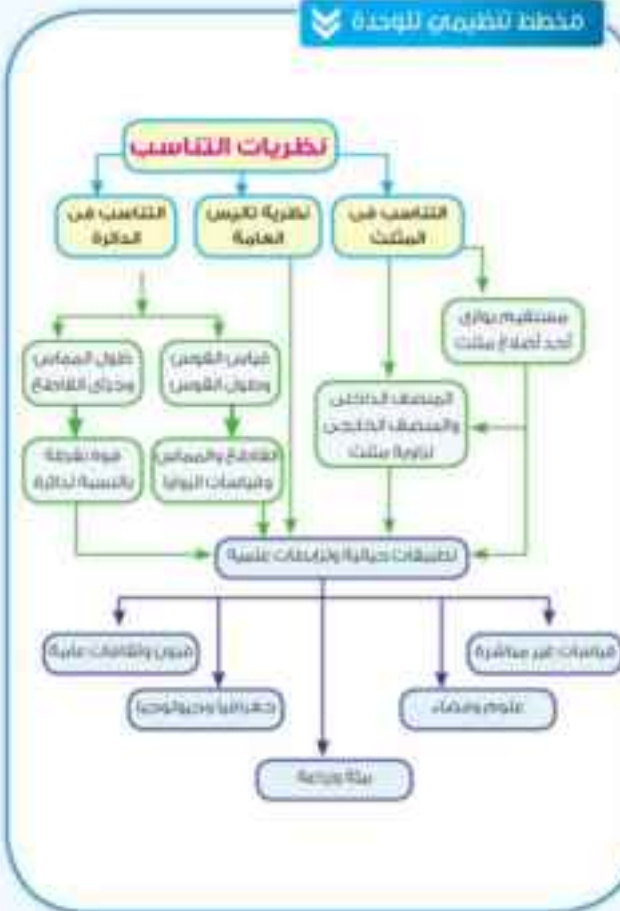
- أدوات هندسية للرسم والقياس - حاسب آلى -
- برامج رسومية - جهاز عرض بيانات - ورق مربعات -
- خيوط - مقص -

لبنه تاريخية

الرياضيات نشاط فكري منع يجعل الذهن مفتوحاً، والعقل صحواً، وتسهم فى حل كثير من المشكلات والتحديات العملية والعلمية والحياتية، من خلال تمثيلها أو نمذجتها بعلاقات بلغة الرياضيات ورموزها، ليتم حلها، ثم إعادةتها إلى أصولها المادية.

فطن قدماء المصريين لذلك فأقاموا المعابد والأهرامات وفق خطوط مستقيمة بعضها متوازي والأخر قاطع لها، كما حثروا الأراضى الزراعية فى خطوط مستقيمة متوازية، وقد أخذ الإغريق الهندسة عن المصريين القدماء فوضع إقليدس (٣٠٠ ق.م) نظاماً هندسياً متكاملأ عرف بالهندسة الإقليدية وتقوم على مسلمات خمس، أهمها: مسلمة التوازي وهي: "من نقطة خارج مستقيم يمكن رسم مستقيم واحد فقط يمر بتلك النقطة ويتوازي مستقيماً معلوماً". وتُعني الهندسة الإقليدية بالأشكال المستوية (المثلثات - المضلعات - الدوائر) والأشكال ثلاثية الأبعاد، كما أن لها تطبيقات عملية فى مجالات متعددة منها إنشاء الطرق والكبارى وتخطيط المدن وإعداد خرائطها التى تعتمد على توازي المستقيمات والمستقيمات القاطعة لها وفق تناسب بين الطول الحقيقى والطول فى الرسم (مقياس الرسم).

مخطط نظري للوحدة



المستقيمات المتوازية والأجزاء المتناسبة

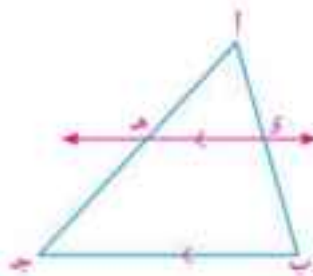
Parallel Lines and Proportional Parts

١ - ٣

سوف نتعلم

- خصائص المستقيم الموازي لأي ضلع من أضلاع مثلث.
- استخدام التناسب في حساب أطوال وبرهنة علاقات تقطع مستقيمة ناتجة عن فواصل مستقيمتين متوازيتين.
- نمذجة وحل مشكلات حياتية تتضمن المستقيمتين المتوازيتين وقواطعها.

فكر وناقش



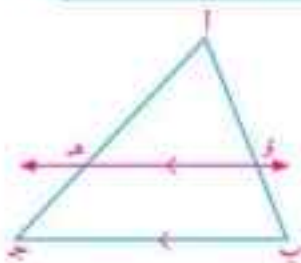
- ١- ارسم المثلث $أ ب ج$ ، عين نقطة $د$ على $أ ب$ ثم ارسم $د ه$ // $ب ج$ ويقطع $أ ج$ في $ه$.
- ٢- أوجد بالقياس طول كل من $أ د$ ، $د ب$ ، $أ ه$ ، $ه ج$.

- ٣- احسب النسبتين $\frac{أ د}{د ب}$ ، $\frac{أ ه}{ه ج}$ وقارن بينهما. ماذا تلاحظ؟
إذا تغير موقع $د ه$ محافظاً على توازيه مع $ب ج$ هل تتغير العلاقة بين $\frac{أ د}{د ب}$ ، $\frac{أ ه}{ه ج}$ ؟ ماذا نستنتج؟

المصطلحات الأساسية

Parallel	موازي
Midpoint	منتصف
Median	متوسط
Transversal	قاطع

نظرية
إذا رسم مستقيم موازي أحد أضلاع المثلث ويقطع الضلعين الآخرين فإنه يقسمهما إلى قطع أطوالها متناسبة.



المعطيات: $أ ب ج$ مثلث، $د ه$ // $ب ج$
المطلوب: $\frac{أ د}{د ب} = \frac{أ ه}{ه ج}$
البرهان: $\therefore د ه$ // $ب ج$

$\therefore \Delta أ ب ج \sim \Delta أ د ه$ (سلمة التشابه)

ويكون: $\frac{أ د}{د ب} = \frac{أ ه}{ه ج}$ (١)

$\therefore د ه$ // $ب ج$ ، $أ ب ج$ مثلث

$\therefore أ ب = أ د + د ب$ ، $أ ج = أ ه + ه ج$ (٢)

من (١)، (٢) ينتج أن:

$$\frac{أ د + د ب}{أ ج} = \frac{أ د + ه ج}{أ ج}$$

ويكون: $\frac{أ د}{أ ج} + \frac{د ب}{أ ج} = \frac{أ د}{أ ج} + \frac{ه ج}{أ ج}$

$$1 + \frac{د ب}{أ ج} = 1 + \frac{ه ج}{أ ج}$$

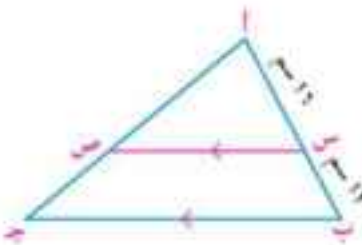
$$\therefore \frac{د ب}{أ ج} = \frac{ه ج}{أ ج}$$

ومن خواص التناسب نجد أن: $\frac{أ د}{د ب} = \frac{أ ه}{ه ج}$ (وهو المطلوب)

للحظ أن: $\frac{اي}{وب} = \frac{اه}{جد}$ ، $\frac{اي + وب}{وب} = \frac{اه + جد}{جد}$

أيضاً: $\frac{اي}{وب} = \frac{اج}{جد}$

مثال



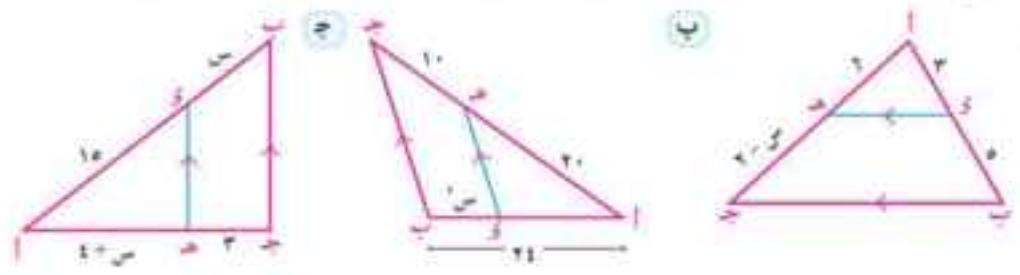
- ١ في الشكل المقابل: $\overline{سص} // \overline{بج}$ ، $اس = ١٦$ سم، $بس = ١٢$ سم،
 أ إذا كان $اص = ٢٤$ سم، أوجد $صج$
 ب إذا كان $جص = ٢١$ سم، أوجد $اج$

الدل

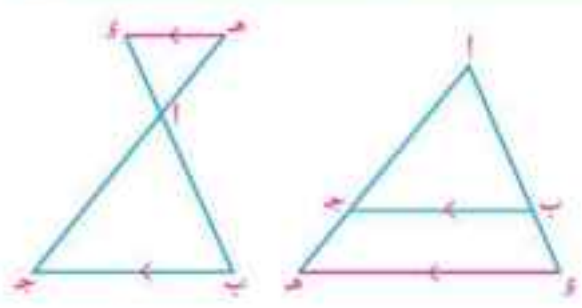
أ $\overline{سص} // \overline{بج}$ $\therefore \frac{اص}{صج} = \frac{اس}{بس}$ $\therefore \frac{اص}{صج} = \frac{١٦}{١٢}$
 ويكون: $\frac{٢٤}{صج} = \frac{١٦}{١٢}$ $\therefore صج = \frac{٢٤ \times ١٢}{١٦} = ١٨$ سم.
 ب $\overline{سص} // \overline{بج}$ $\therefore \frac{اص}{صج} = \frac{اس}{بس}$ $\therefore \frac{اص}{صج} = \frac{١٦}{١٢}$
 ويكون: $\frac{اص}{٢١} = \frac{١٦}{١٢}$ $\therefore اص = \frac{٢١ \times ١٦}{١٢} = ٢٨$ سم.

حاول أن تحل

١ في كل من الأشكال التالية: $\overline{هـه} // \overline{بج}$ ، أوجد قيمة $س$ العددية (الأطوال مقدرة بالستيمترات)

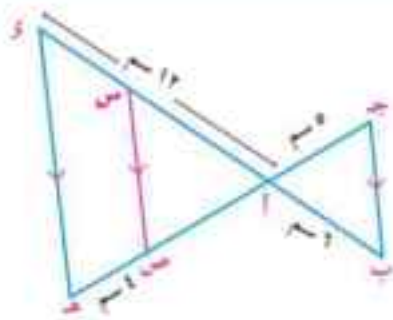


نصيحة إذا رسم مستقيم خارج مثلث $ابج$ يوازي ضلعاً من أضلاع المثلث، وليكن $\overline{بج}$ ، ويقطع $اب$ ، $اج$ في $د$ ، $هـ$ على الترتيب فإن: $\frac{اب}{دب} = \frac{اج}{ده}$ (كما في الشكل).



بتطبيق خواص التناسب نستنتج أن:
 $\frac{اي}{اب} = \frac{اه}{اج}$ ، $\frac{اي}{وب} = \frac{اه}{جد}$

مثال

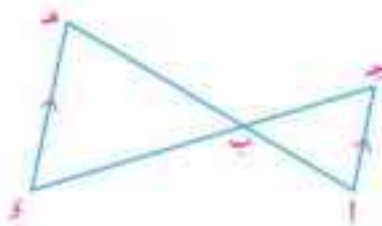


٢ في الشكل المقابل: جد $\overline{هـ د}$ \cap $\overline{ب و} = \overline{ا ا}$ ، $\overline{ا و} \parallel \overline{س و}$
 $\overline{س و} \parallel \overline{ا هـ}$ حيث $\overline{س و} \parallel \overline{ب ج} \parallel \overline{هـ و}$.
 فإذا كان $ا ب = ٦$ سم، $ا ج = ٥$ سم، $ا و = ١٢$ سم، $هـ و = ٤$ سم.
 أوجد طول كل من $\overline{ا هـ}$ ، $\overline{س و}$.

الدل

$\overline{هـ و} \parallel \overline{ب ج}$ ، $\overline{ج هـ} \cap \overline{ب و} = \overline{ا ا}$
 $\therefore \frac{ا هـ}{ا ب} = \frac{ا و}{ا ج}$ ويكون: $\frac{١٢}{٥} = \frac{ا هـ}{٦}$ \therefore $ا هـ = ١٠$ سم
 في $\triangle ا هـ و$:
 $\overline{س و} \parallel \overline{هـ و}$ $\therefore \frac{ا و}{ا س} = \frac{ا هـ}{ا س}$
 ويكون: $\frac{١٢}{٥} = \frac{ا و}{٤}$ \therefore $ا و = ٨$ سم

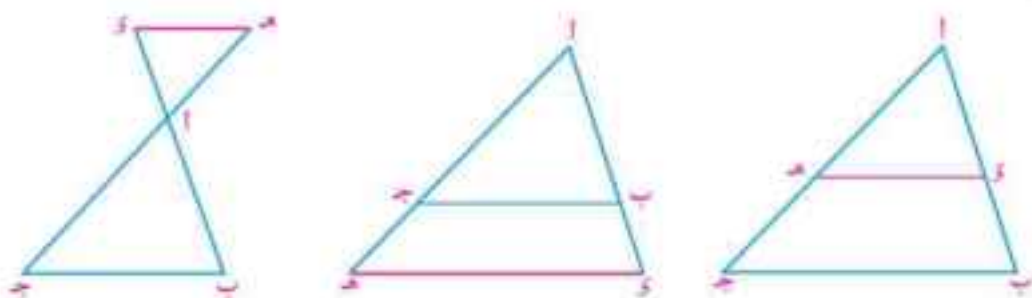
حاول أن تحل



٢ في الشكل المقابل: $\overline{و هـ} \parallel \overline{ا ج}$ ، $\overline{ا هـ} \cap \overline{ج و} = \overline{ا ب}$
 أ إذا كان: $ا ب = ٨$ سم، $ب ج = ٩$ سم، $ب هـ = ١٢$ سم.
 أوجد طول $\overline{ب و}$.
 ب إذا كان: $ا ب = ٦$ سم، $ب هـ = ٩$ سم، $ج و = ١٨$ سم.
 أوجد طول $\overline{ب ج}$.

عشرون
لنظرية

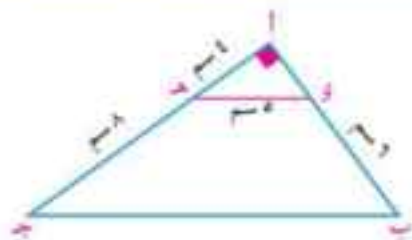
إذا قطع مستقيم ضلعين من أضلاع مثلث، وقسمهما إلى قطع أطوالها متناسبة فإنه يوازي الضلع الثالث.



في الأشكال الثلاثة السابقة: $ا ب ج$ مثلث، $\overline{و هـ}$ يقطع $\overline{ا ب}$ في $و$ ، $\overline{ا ج}$ في $هـ$ وكان $\frac{ا و}{و ب} = \frac{ا هـ}{هـ ج}$
 فإن $\overline{و هـ} \parallel \overline{ب ج}$

تفكير منطقي: هل $\triangle ا و هـ$ - $\triangle ا ب ج$ ولماذا؟ - هل $\triangle ا و هـ \cong \triangle ا ب ج$ ؟ فسر إجابتك.
 اكتب برهاناً لعكس النظرية.

مثال



٢) في الشكل المقابل: أ ب ج مثلث قائم الزاوية في أ
 أ) أثبت أن: $\overline{DE} \parallel \overline{BC}$. ب) أوجد طول \overline{BC} .

الدل

أ) المثلث أ ب ج قائم الزاوية في أ

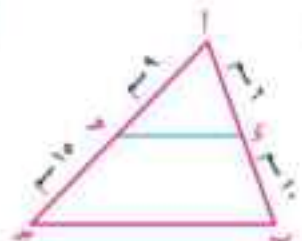
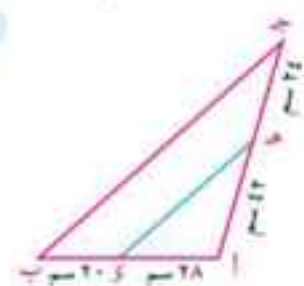
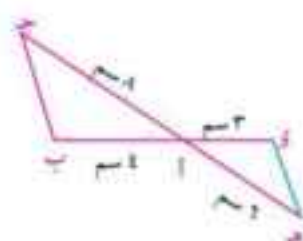
(نظرية فيثاغورث)

$$\begin{aligned} \therefore \text{أ ب} &= \sqrt{16 + 25} = 5 \\ \therefore \frac{1}{4} &= \frac{1}{8} = \frac{AD}{AB}, \quad \frac{1}{4} = \frac{1}{6} = \frac{AE}{AC} \\ \therefore \frac{AD}{AB} &= \frac{AE}{AC} \text{ ويكون } \overline{DE} \parallel \overline{BC} \end{aligned}$$

ب) $\triangle \text{أ ب ج} \sim \triangle \text{أ د ع}$ (لماذا) $\therefore \frac{1}{4} = \frac{DE}{BC} = \frac{AD}{AB}$
 ويكون $\frac{1}{4} = \frac{DE}{5}$ $\therefore DE = 1.25$

حاول أن تحل

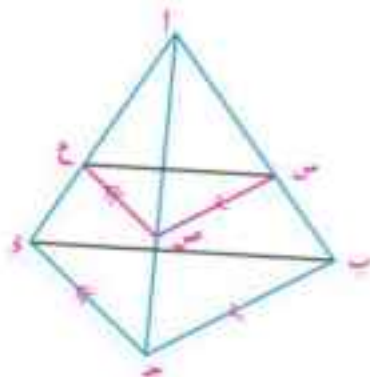
٣) في كل من الأشكال التالية حدد ما إذا كان $\overline{DE} \parallel \overline{BC}$ أم لا.



مثال

٤) أ ب ج د شكل رباعي فيه س ب، س ج، س د حيث س ب \parallel س د، رسم س ع \parallel ج د ويقطع آ د في ع. أثبت أن س ع \parallel ب د.

الدل



في $\triangle \text{أ ب ج د}$
 (١) $\therefore \frac{AE}{EC} = \frac{BE}{ED} \therefore \overline{AC} \parallel \overline{BD}$

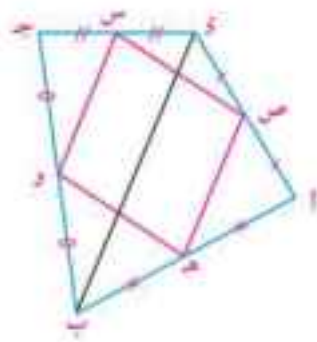
في $\triangle \text{أ د ج د}$
 (٢) $\therefore \frac{AE}{EC} = \frac{DE}{ED} \therefore \overline{AC} \parallel \overline{BD}$

من (١)، (٢) نستنتج أن: $\frac{AE}{EC} = \frac{BE}{ED} = \frac{DE}{ED}$
 في $\triangle \text{أ ب د}$:

$\therefore \frac{AE}{EC} = \frac{BE}{ED} \therefore \overline{AC} \parallel \overline{BD}$

دول ان تدل

٤) ا ب ج د شكل رباعي تقاطع قطراه في م. رسم م ه // ا د ويقطع ا ب في ه. رسم م و // ج د ويقطع ب ج في و. أثبت أن: ه و // آ ج

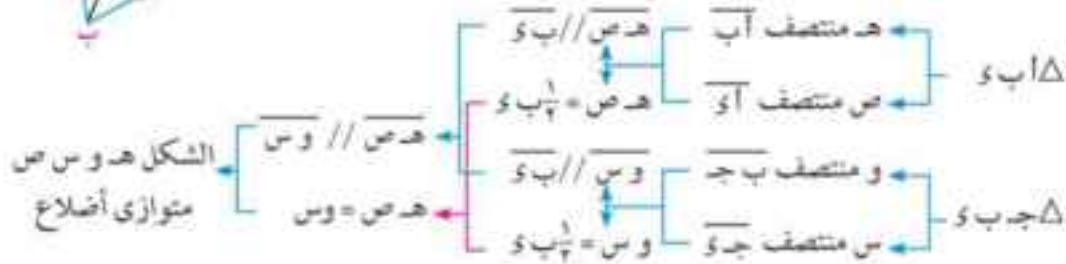


تفكير منطقي: إذا كان ه، و، م، ح منتصفات الأضلاع ا ب، ب ج، ج د، د ا في الشكل الرباعي ا ب ج د.

هل الشكل ه و م ح متوازي أضلاع؟

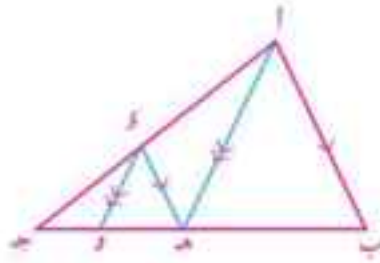
افهم: ما المطلوب؟ متى يكون الشكل متوازي أضلاع؟

خطه: كون مثلثات برسم ب و التي تقسم الشكل إلى مثلثين.



حل: اكتب العبارات الرياضية المناسبة للبرهان ومبرراتها.

تحقق: ابحث هل ه و // م ح؟ فسر إجابتك.



دول ان تدل

٥) في الشكل المقابل: ا ب ج د مثلث، و ع ا ج، و ه د // ا ب، و و // آ ه

ارسم مخططاً يوضح كيفية إثبات أن (ج ه) = ج و + ج ب.

مثال

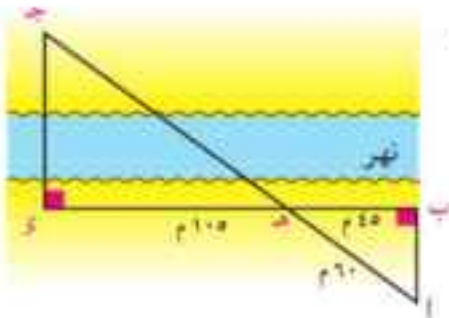
٥) **تحديد المواقع:** لتحديد الموقع ج، قام المساحون بالقياس وإعداد المخطط المقابل.

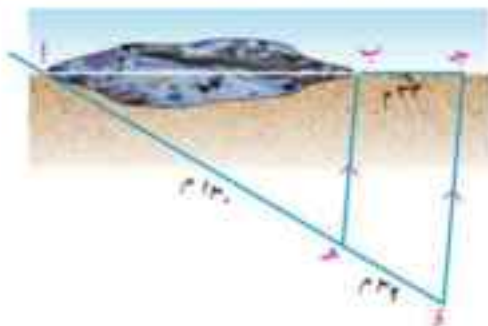
أوجد بُعد الموقع ج عن الموقع أ

الحل

$$\begin{aligned} & \text{ا ب} \perp \text{ب ج}, \text{ج د} \perp \text{ب ج} \therefore \text{ا ب} \parallel \text{ج د} \\ & \therefore \text{ا ج د} \cap \text{ب ج} = \text{ه} \text{، } \text{ا ب} \parallel \text{ج د} \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \therefore \frac{\text{ه ب}}{\text{ب ج}} &= \frac{\text{ا ب}}{\text{ا ج}} \text{ ويكون } \frac{15}{10+10} = \frac{70}{\text{ا ج}} \\ \therefore \text{ا ج} &= \frac{15 \times 70}{10} = 105 \text{ متر.} \end{aligned}$$





حاول أن تحل

٦ مكافحة التلوث: قام فريق مكافحة التلوث بتحديد موقع بقعة زيت على أحد الشواطئ كما في الشكل المقابل. احسب طول بقعة الزيت.

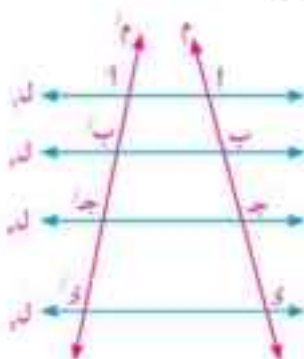
فكر q ناقش



لعلك لاحظت إمكانية استخدام توازي مستقيم لأحد أضلاع مثلث في تطبيقات حياتية كثيرة. يوضح الشكل المقابل بوابة أحد المشاتل الزراعية، وهي مكونة من قطع خشبية متوازية وأخرى قاطعة لها. هل توجد علاقة بين أطوال أجزاء قواطع هذه القطع المتوازية؟

نمذجة

لبحث وجود علاقة أم لا. نمذج المشكلة (ضع نموذجاً رياضياً للمشكلة) كما يلي:



١- ارسم المستقيمتين ل، ل // ل، ل // ل، ل، م، م، م قاطعان لها في أ، ب، ج، د، أ، ب، ج، د، ع على الترتيب كما بالشكل المقابل.

٢- قس أطوال القطع المستقيمة وقارن النسب التالية:

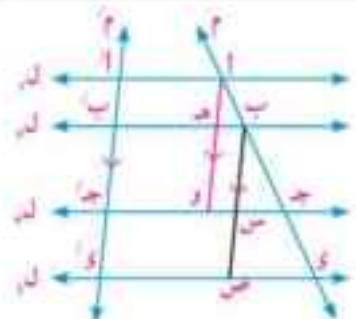
$$\frac{أب}{أب} ، \frac{بج}{بج} ، \frac{جـد}{جـد} ، \frac{أب}{أب} ، \frac{بج}{بج} ، \frac{جـد}{جـد} ، \frac{أب}{أب} ، \frac{بج}{بج} ، \frac{جـد}{جـد}$$

ماذا نستج؟

Talis' Theorem

نظرية تاليس العامة

نظرية إذا قطع مستقيمان عدة مستقيمتين متوازيتين، فإن أطوال القطع الناتجة على أحد القاطعين تكون متناسبة مع أطوال القطع الناتجة على القاطع الآخر.



المعطيات: ل، ل // ل، ل // ل، ل، م، م قاطعان لها
 المطلوب: أب : ب ج : جـد = أ ب : ب جـد = أ ب : ب جـد
 البرهان: ارسم أو // م، ويقطع ل، في ه، ل، في و،
 ب ص // م، ويقطع ل، في س، ل، في ص.
 ∴ // ه ب ، // ه ب ، ∴ // أ ب
 ∴ ه ب // أ ب متوازي أضلاع ويكون: ه ب = أ ب

بالمثل: $هـ و = ب ج$ ، $ب س = ب ج$ ، $ب س = ج د$ ، $س هـ = ج د$ في $\triangle ج و$:

$$\therefore \overline{ب هـ} \parallel \overline{ج و} \quad \therefore \frac{ا هـ}{هـ و} = \frac{ب ج}{ب ج}$$

ويكون: $\frac{ب ج}{ب ج} = \frac{ب ج}{ب ج}$ ، $\frac{ب ج}{ب ج} = \frac{ب ج}{ب ج}$ (إبدال الوسطين) (١)
بالمثل $\triangle ب و$:

(٢) (إبدال الوسطين) $\frac{ب ج}{ج و} = \frac{ب ج}{ج و}$ ، $\frac{ب ج}{ج و} = \frac{ب ج}{ج و}$

من (١)، (٢) ينتج أن:

$$\frac{ا ب}{ب ج} = \frac{ب ج}{ج د} = \frac{ب ج}{ج د}$$

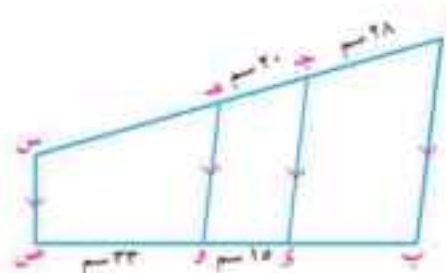
$\therefore ا ب : ب ج : ج د = ا ب : ب ج : ج د$ وهو المطلوب.

دول أن تحل

٧ اكتب ما تساويه كل من النسب التالية مستخدماً الشكل السابق:

أ $\frac{ا ج}{ج د}$ ب $\frac{ا ج}{ب ج}$ ج $\frac{ب و}{ج و}$ د $\frac{ب و}{ا ب}$ هـ $\frac{ا ب}{ب ج}$

مثال



٩ في الشكل المقابل: $\overline{ا ب} \parallel \overline{ج د} \parallel \overline{هـ و} \parallel \overline{س هـ}$ ،

ا ج = ٢٨ سم، ج هـ = ٢٠ سم، هـ و = ١٥ سم، و س = ٣٣ سم،
أوجد طول كل من: $ب و$ ، $هـ س$

الدل

$$\therefore \overline{ا ب} \parallel \overline{ج د} \parallel \overline{هـ و} \parallel \overline{س هـ}$$

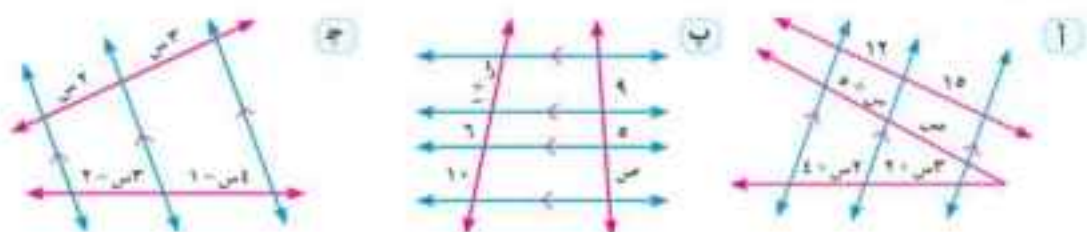
$$\therefore \frac{ا ج}{ب ج} = \frac{ج هـ}{هـ و} = \frac{هـ و}{و س}$$

$$\therefore \frac{ب و}{ب ج} = \frac{٢٠}{١٥} = \frac{٢٨}{ب ج} \quad \therefore ب و = ٢١ \text{ سم} ، هـ س = ٤٤ \text{ سم}$$

دول أن تحل

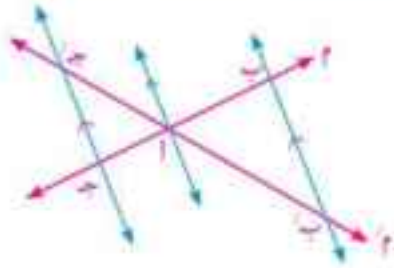
٨ في كل من الأشكال التالية، المستقيمت الحمراء تقطع مستقيمت متوازية. احسب قيم س، من العددية

(الأطوال مقدرة بالستيمترات)



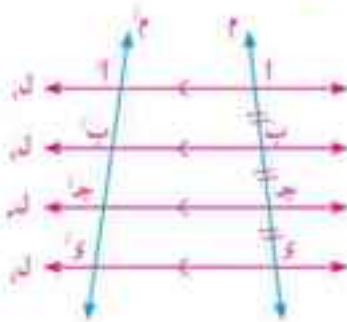
حالات خاصة

- ١- إذا تقاطع المستقيمان م، م' في النقطة أ وكان: $\vec{بب'} // \vec{جج'}$ ، فإن: $\frac{اب}{اج} = \frac{اب'}{اج'}$
وبالعكس: إذا كان: $\frac{اب}{اج} = \frac{اب'}{اج'}$
فإن: $\vec{بب'} // \vec{جج'}$



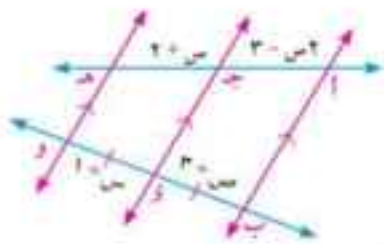
نظرية تاليس الخاصة

- ٢- إذا كانت أطوال القطع الناتجة على أحد القاطعين متساوية فإن أطوال القطع الناتجة على القاطع الآخر تكون متساوية كذلك.
في الشكل المقابل ل، ل' // ل، ل' // ل، ل'، قطعها المستقيمان م، م' وكان: $اب = ب ج = ج د$ فإن: $ا'ب' = ب'ج' = ج'د'$



مثال

- ٧ في الشكل المقابل أوجد القيمة العددية لكل من س، ص.



الدل

$$\therefore \vec{آب} // \vec{ج د} // \vec{هـ و}, \text{ ب د} = د و$$

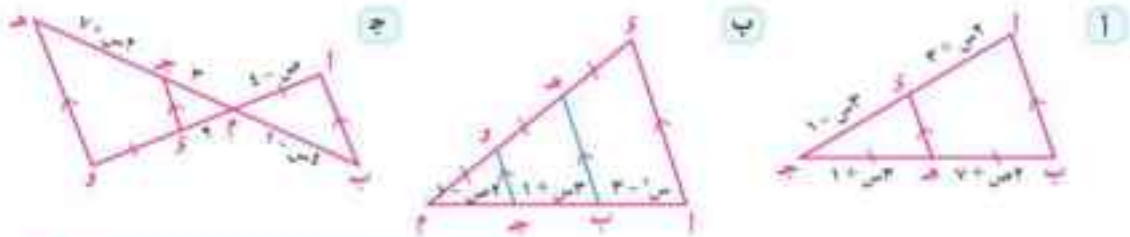
$$\therefore ا ج = ج د$$

$$\text{ويكون: } ٢ = ٣ - س \quad \therefore ٢ + س = ٣$$

$$\therefore \text{ب د} = د و, \text{ ب د} = ٥ \quad \therefore ١ + ٥ = ٣ + ص \quad \therefore ص = ٣$$

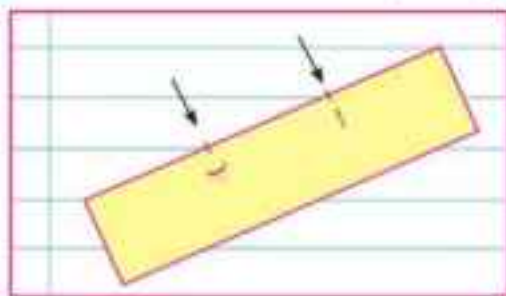
حاول أو ادخل

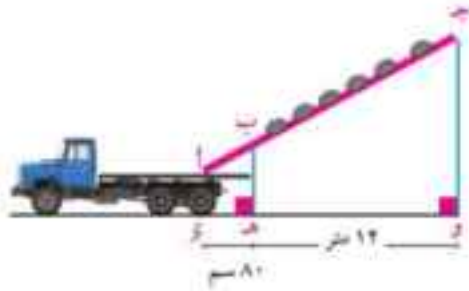
- ٩ في كل مما يأتي أوجد قيمة س، ص العددية. (الأطوال مقدره بالستيمترات)



فكر

- أراد يوسف تقسيم شريط من الورق إلى ٣ أجزاء متساوية في الطول، فقام بوضعها على صفحة كراسته كما بالشكل المقابل وحدد نقطتي التقسيم أ، ب.
هل تقسيم يوسف للشريط صحيحاً؟ فسر إجابتك.
استخدم أدواتك الهندسية لتتحقق من صحة إجابتك.





٨ الربط بالصناعة: تنقل عبوات الأسمدة من إنتاج أحد المصانع بانزلاقها عبر أنبوب مائل لتحملها السيارات إلى مراكز التوزيع كما في الشكل المقابل.
فإذا كانت $س$ ، $هـ$ ، و مساقط النقط $ا$ ، $ب$ ، $ج$ على الأفقى بنفس الترتيب، $ا ب = ١٠٢$ م، $س هـ = ٨٠$ سم، $هـ و = ١٢$ متراً أوجد طول الأنبوب لأقرب متر.

الحل

$$\begin{aligned} \therefore \overline{ا و} // \overline{ب هـ} // \overline{ج و} \\ \therefore \frac{ا ج}{س هـ} = \frac{ب هـ}{س و} \end{aligned}$$

$$\therefore ا ج = ١٩ \text{ متراً}$$

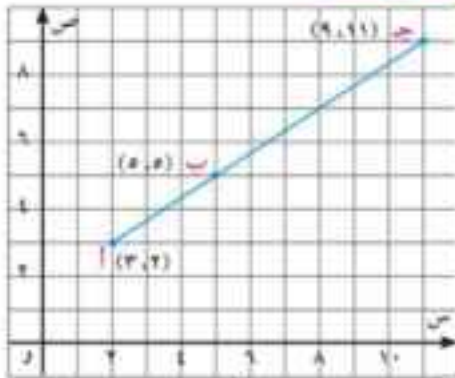
$\therefore س هـ$ ، و مساقط النقط $ا$ ، $ب$ ، $ج$ على الأفقى
 $\therefore \overline{ا و} // \overline{ب هـ} // \overline{ج و}$ ، $ا ج$ ، $س و$ قاطعان لها

$$\text{ويكون: } \frac{ا ج}{١٠٢} = \frac{١٢}{٨٠}$$

$$\therefore ا ج = \frac{١٢ \times ١٠٢}{٨٠} = ١٩,٢ \text{ متراً}$$

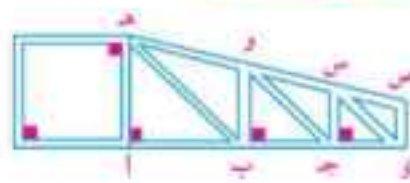
حاول أن تحل

ب تفكير ناقده



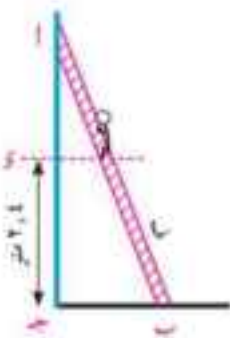
أوجد من الشكل $\frac{ا ب}{ب ج}$ بعدة طرق مختلفة، كلما أمكنك ذلك. هل حصلت على نفس الناتج؟

١٠ الربط بالإنشاءات



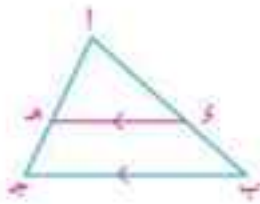
إذا كان $ا ب = ١٨٠$ سم، $هـ و = ٢$ متر
 $ا ب : ب ج : ج د = ٣ : ٤ : ٥$
أوجد طول كل من $هـ و$ ، $ج د$

٩ تحقّق من فهمك



حل مشكلات: $ا ب$ سلم طوله ٤,١ أمتار يستند بظرفه العلوى $ا$ على حائط رأسى وبظرفه السفلى $ب$ على أرض أفقية خشنة. إذا كان بعد الطرف السفلى عن الحائط ٩٠ سم. فاحسب المسافة التى يضعدها رجل على السلم ليصبح على ارتفاع ٢,٤ متر من الأرض.

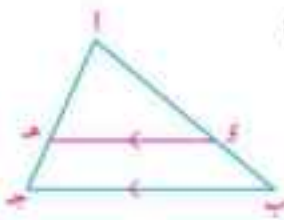
تمارين ٣-١



١ في الشكل المقابل $\overline{DE} // \overline{BC}$ أكمل:

أ إذا كان $\frac{AD}{DB} = \frac{AE}{EC}$ فإن $\frac{AB}{BC} = \frac{AD}{DE}$ ، $\frac{AC}{BC} = \frac{AE}{DE}$

ب إذا كان $\frac{AD}{DB} = \frac{AE}{EC}$ فإن $\frac{AB}{BC} = \frac{AD}{DE}$ ، $\frac{AC}{BC} = \frac{AE}{DE}$



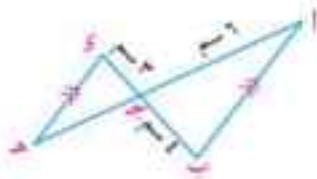
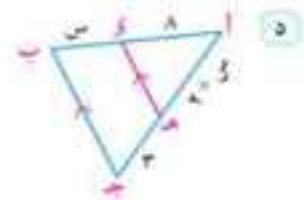
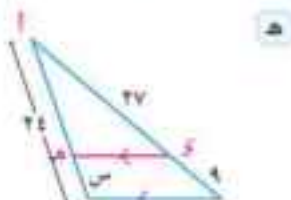
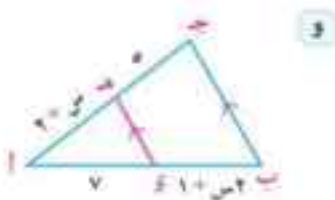
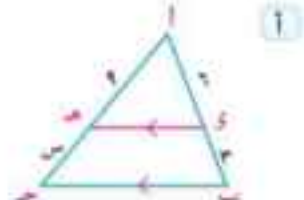
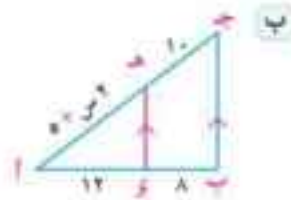
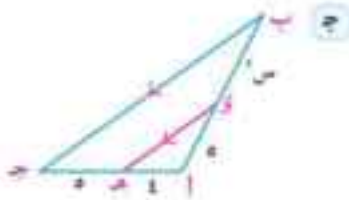
٢ في الشكل المقابل $\overline{DE} // \overline{BC}$. حدد العبارات الصحيحة من ما يلي:

أ $\frac{AB}{BC} = \frac{AD}{DE}$ ب $\frac{AC}{BC} = \frac{AE}{DE}$

ج $\frac{AB}{BC} = \frac{AD}{DE}$ د $\frac{AC}{BC} = \frac{AE}{DE}$

هـ $\frac{AB}{BC} = \frac{AD}{DE}$ و $\frac{AC}{BC} = \frac{AE}{DE}$

٣ في كل من الأشكال التالية $\overline{DE} // \overline{BC}$ أوجد قيمة س العددية (الأطوال بالسنتيمترات).

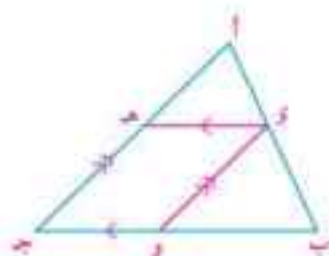


٤ في الشكل المقابل: $\overline{AB} // \overline{DE}$ ، $\overline{AD} \cap \overline{BE} = \overline{C}$

أ جـ = ٦ سم ، ب جـ = ٤ سم ، جـ د = ٣ سم

أوجد طول جـ د

٥) من $\overline{ص} \cap \overline{ع} = ل$ ، حيث $\overline{ص} \parallel \overline{ع}$ ، فإذا كان $ص = م = ٩$ سم، $ص = م = ١٥$ سم، $ع = ل = ٣٦$ سم. أوجد طول $\overline{ع}$.



٦) لكل مما يأتي: استخدم الشكل المقابل والبيانات المعطاة لإيجاد قيمة $س$:

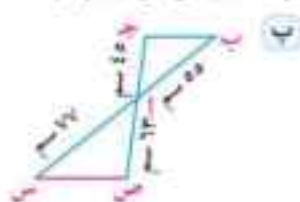
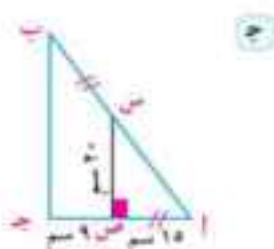
أ) $ا = ٤$ ، $ب = ٨$ ، $ج = ٦$ ، $د = ٦$ ، $هـ = ٦$ ، $س =$

ب) $ا = ٣$ ، $ب = ٣$ ، $ج = ٥$ ، $د = ٥$ ، $هـ = ٣$ ، $س =$

ج) $ا = ٢١$ ، $ب = ٨$ ، $ج = ٦$ ، $د = ٦$ ، $هـ = ٦$ ، $س =$

د) $ا = ٥$ ، $ب = ٥$ ، $ج = ٥$ ، $د = ٥$ ، $هـ = ٥$ ، $س =$

٧) في كل من الأشكال التالية، حدد ما إذا كان $\overline{ص} \parallel \overline{ب}$ جـ



٨) من $\overline{ص} \cap \overline{ع} = ل$ ، حيث $\overline{ص} \parallel \overline{ع}$ ، فإذا كان $ص = م = ١٤$ سم، $ص = م = ٢١$ سم، $ع = ل = ٦$ سم، $ع = ل = ٥$ سم،

م $\cap \overline{ع} = م$ ، حيث $\overline{ص} \parallel \overline{ع}$. أثبت أن $\overline{ل} \parallel \overline{م}$.

٩) في المثلث $ا ب ج$ ، $د$ على $\overline{ا ب}$ ، $هـ$ على $\overline{ا ج}$ ، $ا هـ = ٤$ ، $د ج =$

إذا كان $ا د = ١٠$ سم، $ب د = ٨$ سم. حدد ما إذا كان $\overline{د} \parallel \overline{ب ج}$. فسر إجابتك.

١٠) $ا ب ج$ شكل رباعي تقاطع قطراه في $هـ$ فإذا كان $ا هـ = ٦$ سم، $ب هـ = ١٣$ سم، $هـ و = ١٠$ سم،

$هـ د = ٧$ ، ٨ سم. أثبت أن الشكل $ا ب ج د$ شبه منحرف.

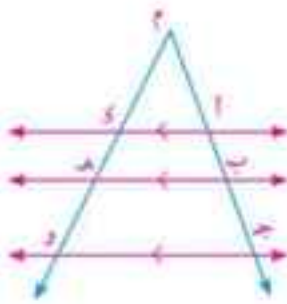
١١) أثبت أن القطعة المستقيمة المرسومة بين منتصفى ضلعين في مثلث يوازي ضلعه الثالث، وطولها يساوي نصف طول هذا الضلع.

١٢) $ا ب ج$ مثلث، $د$ على $\overline{ا ب}$ حيث $ا د = ٣$ ، $ب د = ٢$ ، $هـ$ على $\overline{ا ج}$ حيث $ا هـ = ٥$ ، $ج هـ = ٣$ ، رسم $\overline{ا س}$ يقطع $\overline{ب ج}$ في $س$. إذا كان $ا و = ٨$ سم، $ا س = ٢٠$ سم، حيث $و$ على $\overline{ا س}$. أثبت أن $\overline{ا و} \parallel \overline{ب ج}$ ، و $هـ$ على استقامة واحدة.

١٣) $ا ب ج$ مثلث، $د$ على $\overline{ب ج}$ ، بحيث $\frac{ب د}{د ج} = \frac{٢}{٤}$ ، $هـ$ على $\overline{ا و}$ ، بحيث $\frac{ا هـ}{هـ و} = \frac{٢}{٧}$ ، رسم $\overline{ج د}$ يقطع $\overline{ا ب}$ في $س$ ، رسم $\overline{د و} \parallel \overline{ج س}$ يقطع $\overline{ا ب}$ في $ص$. أثبت أن $ا س = ب ص$.

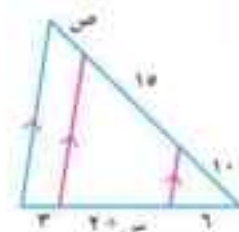
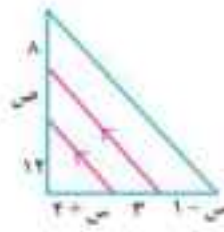
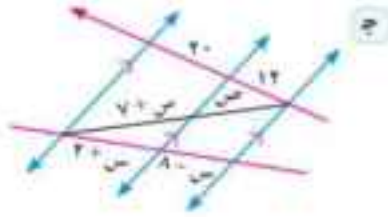
١٤) $ا ب ج$ مستطيل تقاطع قطراه في $م$ ، $هـ$ منتصف $\overline{ا م}$ ، و $متوسط$ $\overline{م ج}$. رسم $\overline{د هـ}$ يقطع $\overline{ا ب}$ في $س$ ، ورسم $\overline{د و}$ يقطع $\overline{ب ج}$ في $ص$. أثبت أن $\overline{س و} \parallel \overline{ا ج}$.

١٥ اكتب ما تساويه كل من النسب التالية مستخدماً الشكل المقابل:

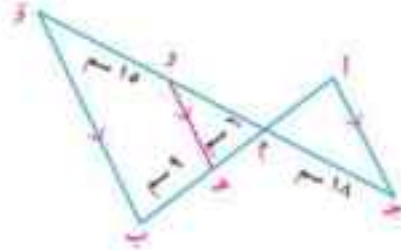


- أ $\frac{س}{هـ} = \frac{ا ب}{ب ج}$
 ب $\frac{س}{هـ} = \frac{ا ج}{ب ج}$
 ج $\frac{س}{هـ} = \frac{ا م}{ب م}$
 د $\frac{س}{هـ} = \frac{ا ج}{ا ب}$
 هـ $\frac{س}{هـ} = \frac{ب م}{ا ب}$
 ز $\frac{س}{هـ} = \frac{ب ج}{ب م}$
 ح $\frac{س}{هـ} = \frac{ج م}{ا ج}$

١٦ في كل من الأشكال التالية، احسب قيم س، من العددية (الأطوال مقدرة بالتشبيكات)



١٧ في الشكل المقابل:



- أ $\overline{ا ب} \cap \overline{ج د} = \overline{م}$ ، $\overline{هـ} \exists \overline{م ب}$ ،
 و $\overline{س} \exists \overline{م}$ ، $\overline{ا ج} // \overline{و هـ} // \overline{س ب}$

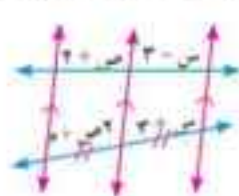
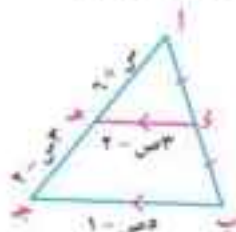
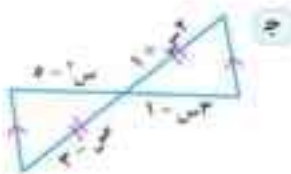
أوجد:

- أ طول م و
 ب طول ا م

١٨ $\overline{ا ب} \cap \overline{ج د} = \overline{هـ}$ ، $\overline{ا ب} \exists \overline{س}$ ، $\overline{ا ب} \exists \overline{ج د}$ ، وكان $\overline{س م} // \overline{ب د} // \overline{ا ج}$

أثبت أن: $ا س \times ج هـ = ج د \times هـ ب$

١٩ في كل من الأشكال التالية، احسب قيم س، من العددية:



٢٠ ا ب ج د شكل رباعي فيه $\overline{ا ب} // \overline{ج د}$ ، تقاطع قطراه في م، نصف $\overline{ب ج}$ في هـ،

ورسم $\overline{هـ و} // \overline{ب ا}$ ، ويقطع $\overline{ب د}$ في س ، $\overline{ا ج}$ في ص ، $\overline{ا د}$ في و.

أثبت أن:

- أ $هـ ص = \frac{١}{٤} ا ب$
 ب $\frac{ا ص}{ب س} = \frac{ا ج}{ج م}$

منصفا الزاوية والأجزاء المتناسبة

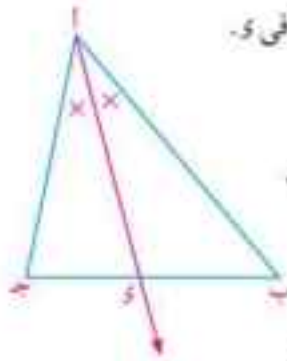
Angle Bisectors and Proportional Parts

٢ - ٣

سوف نتعلم

- خصائص منصفات زوايا المثلث.
- استخدام التناسب في حساب أطوال القطع المنتظمة الناتجة عن تنصيف زاوية في مثلث.
- نمذجة وحل مشكلات حياتية تتضمن منصفات زوايا المثلث.

عمل تعاوني



- 1- ارسم المثلث ABC ، وارسم AD ليقطع BC في D .
- 2- قس كلاً من AD ، BD ، DC ، AB ، AC .
- 3- احسب كل من النسبتين $\frac{BD}{DC}$ ، $\frac{AD}{AD}$ وقارن بينهما. ماذا تستنتج؟
- 4- كرر العمل السابق عدة مرات. هل يتحقق استنتاجك؟ غير عن استنتاجك بلغتك.

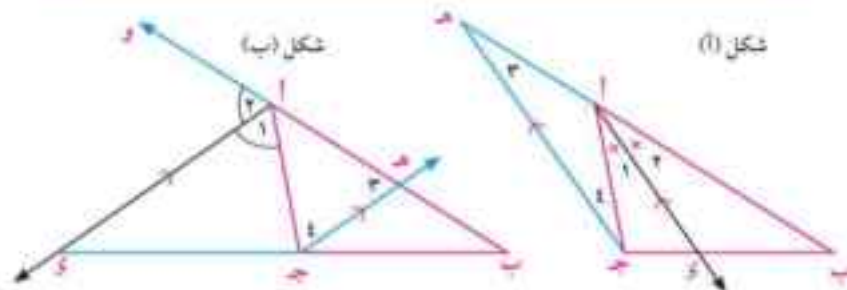
Bisector of an Angle of a Triangle

منصف زاوية مثلث

المصطلحات الأساسية

نظرية ٣
إذا نصفت زاوية رأس مثلث أو الزاوية الخارجة للمثلث عند هذا الرأس، وقسم المنصف قاعدة المثلث من الداخل أو الخارج إلى جزأين فإن النسبة بين طوليها تساوي النسبة بين طولي الضلعين الآخرين

Bisector	منصف
Interior Bisector	منصف داخلي
Exterior Bisector	منصف خارجي
Perpendicular	عمودي



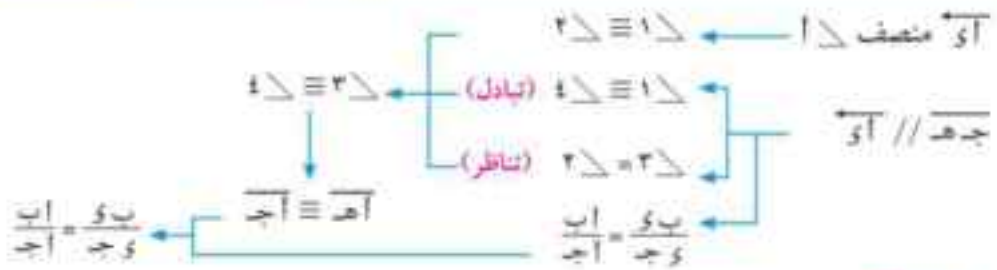
المعطيات: AD ينصف $\triangle ABC$ (من الداخل في شكل أ، من الخارج في شكل ب).

$$\frac{BD}{DC} = \frac{AD}{AD}$$

البرهان: ارسم $AD \parallel BC$ ويقطع AD في E . اتبع المخطط التالي واكتب البرهان.

الأدوات والوسائل

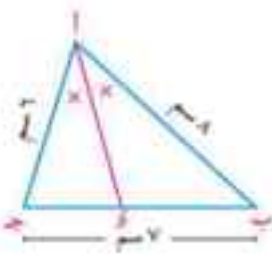
- أدوات هندسية للرسم.
- حاسب آلي وبرامج رسومية.
- جهاز عرض بيانات.



مثال

١) Δ ABC فيه $AB = 8$ سم، $AC = 6$ سم، $BC = 7$ سم، رسم AD ينصف Δ ABC ويقطع BC في D . أوجد طول كل من BD ، CD .

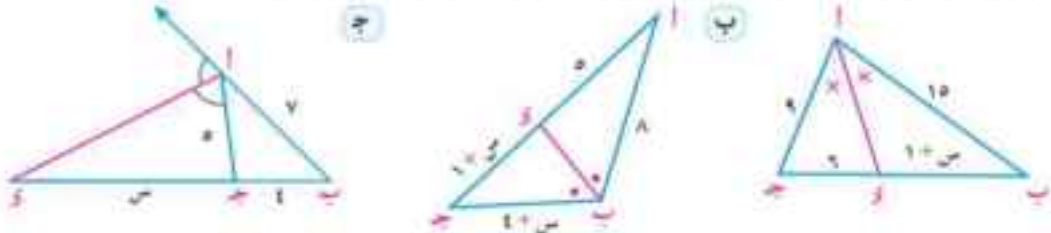
الدل



$\Delta ABC \cong \Delta ADC$ (نظرية) $\therefore \frac{AB}{AC} = \frac{BD}{DC}$
 $\frac{8}{6} = \frac{BD}{7 - BD}$
 $8(7 - BD) = 6BD$
 $56 - 8BD = 6BD$
 $56 = 14BD$
 $BD = 4$ سم، $CD = 3$ سم

جدول أو تدل

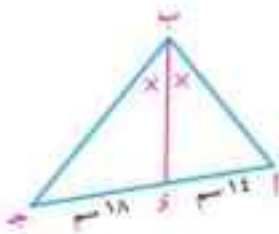
١) في كل من الأشكال التالية أوجد قيمة x العددية (الأطوال مقدرة بالسنتيمترات)



مثال

٢) Δ ABC مثلث. رسم BD ينصف Δ ABC ، ويقطع AC في D ، حيث $AD = 14$ سم، $DC = 18$ سم. إذا كان محيط Δ $ABC = 80$ سم، فأوجد طول كل من BC ، AB .

الدل



في Δ ABC
 BD ينصف Δ ABC $\therefore \frac{AB}{BC} = \frac{AD}{DC}$
 $\frac{AB}{BC} = \frac{14}{18}$
 $18AB = 14BC$
 $9AB = 7BC$
 $AB = \frac{7}{9}BC$
 محيط Δ $ABC = 80$ سم، $AB + BC + AC = 80$
 $\frac{7}{9}BC + BC + 32 = 80$
 $\frac{16}{9}BC = 48$
 $BC = 27$ سم
 $AB = \frac{7}{9} \times 27 = 21$ سم

$$\therefore \frac{AB}{BC} = \frac{7}{9} \quad \therefore \frac{AB+BC}{BC} = \frac{9+7}{9} \quad (\text{خواص التناسب})$$

$$\therefore \frac{16}{9} = \frac{AB+BC}{BC} \quad \therefore \frac{16}{9} = \frac{24}{9} \quad \therefore \frac{16}{9} = \frac{24}{9}$$

حاول أن تحل

- ٢- أب ج مثلث قائم الزاوية في ب. رسم آو ينصف Δ ، ويقطع \overline{BC} في و. إذا كان طول $\overline{BO} = 24$ سم، ب: أ: ج = ٥:٣:٥ فأوجد محيط Δ أب ج.

ملاحظة هامة

١- في المثلث أب ج حيث أب \perp أ ج:

إذا كان آو ينصف Δ أب ج،

آه ينصف الزاوية الخارجة للمثلث عند أ.

$$\text{فإن: } \frac{BO}{OC} = \frac{AO}{OA}, \quad \frac{BO}{OC} = \frac{AO}{OA}$$

$$\text{ويكون } \frac{BO}{OC} = \frac{AO}{OA}$$

أي أن \overline{BC} تنقسم من الداخل في و ومن الخارج في ه بنسبة واحدة ويكون المنصفين آو، آه متعامدين. (لماذا؟)

- ٢- إذا كان أب < أ ج، قطع منتصف Δ الضلع \overline{BC} في و حيث ب و < ج، أما منتصف الزاوية الخارجة عند أ فيقطع \overline{BC} في ه حيث ب ه < ه ج.

تفكير ناقده

< كلما كبر أ ج ماذا يحدث للنقطة و؟

< إذا كان أ ج = أب أين تقع النقطة و؟ وما وضع آه بالنسبة إلى \overline{BC} عندئذ؟

< عندما يصبح أ ج < أب ما العلاقة بين و ج، و ب؟ وأين تقع ه عندئذ؟ قارن إجابتك مع زملائك.

مثال

- ٢- أب ج مثلث فيه أب = ٦ سم، أ ج = ٤ سم، ب ج = ٥ سم. رسم آو ينصف Δ ويقطع \overline{BC} في و، ورسم آه ينصف Δ الخارجة ويقطع \overline{BC} في ه. احس طول و ه.

الدل

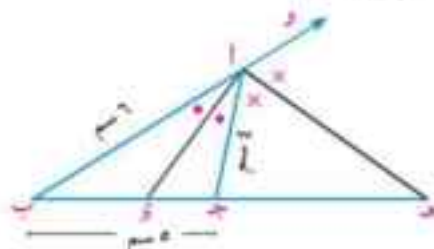
\therefore آو ينصف Δ ، آه ينصف Δ الخارجة

\therefore و، ه تقسمان \overline{BC} من الداخل ومن الخارج بنفس النسبة.

$$\text{أي أن: } \frac{BO}{OC} = \frac{BH}{HC} = \frac{AO}{OA}$$

$$\therefore \frac{BO}{OC} = \frac{BH}{HC} = \frac{AO}{OA}$$

$$\therefore \frac{BO}{OC} = \frac{BH}{HC} = \frac{AO}{OA} = \frac{2}{4} = \frac{1}{2}$$



من خواص التناسب نجد

$$\frac{ب ي}{ب ج} = \frac{ج د}{ب ج} \therefore ب ي = ج د = ٢$$

$$\frac{٢}{٤} = \frac{٢}{٤} \therefore هـ ج = ١٠$$

$$٥ هـ = ١٠ + ٢ = ١٢ \text{ سم}$$

$$\frac{٢+٢}{٤} = \frac{ب ي + ج د}{ب ج}$$

$$\frac{٢-٢}{٤} = \frac{ب هـ - هـ ج}{ب ج}$$

$$\text{ويكون } ٥ هـ = ٥ ج = ج هـ$$

دأول أن نحل

٢) اب ج مثلث فيه اب = ٣ سم، ب ج = ٧ سم، ج ا = ٦ سم. رسم آو ينصف Δ ا، ويقطع ب ج في ٥،

ورسم آهـ ينصف Δ الخارجة ويقطع ج ب في هـ.

أ) أثبت أن آ ب متوسط في المثلث ا ج هـ.

ب) أوجد النسبة بين مساحة المثلث ا ٥ هـ، ومساحة المثلث ا ج هـ.

إيجاد طول المنصف الداخلي والمنصف الخارجي لزاوية رأس مثلث.

نصرتين مشهورتين

إذا كان آو ينصف Δ ا في ٥ اب ج من الداخل ويقطع ب ج في ٥

$$\text{فإن: } ا٥ = ا ب \times ا ج - ب ي \times ج د$$

المعطيات: اب ج مثلث، آو ينصف Δ اب ج من الداخل، آو \cap ب ج = ٥

المطلوب: (ا٥) = ا ب \times ا ج - ب ي \times ج د

البرهان : ارسم دائرة تمر برؤوس المثلث اب ج

وتقطع آو في هـ، ارسم ب هـ.

فيكون Δ ا ج ٥ \sim Δ ا هـ ب (لماذا؟) $\frac{ا٥}{ا ب} = \frac{ا ج}{ا هـ}$

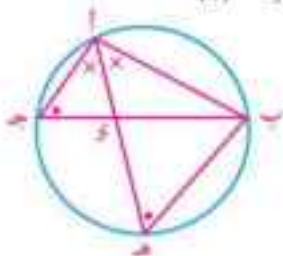
$$\therefore ا٥ \times ا هـ = ا ب \times ا ج$$

$$ا٥ \times (ا٥ + ج د) = ا ب \times ا ج$$

$$(ا٥)^2 = ا ب \times ا ج - ا٥ \times ج د$$

$$(ا٥)^2 = ا ب \times ا ج - ب ي \times ج د$$

$$\text{أي أن: } ا٥ = ا ب \times ا ج - ب ي \times ج د$$



تذكر

$$ا٥ \times ج د = ب ي \times ج د$$

مثال

٤) اب ج مثلث فيه اب = ٢٧ سم، ا ج = ١٥ سم. رسم آو ينصف Δ ا ويقطع ب ج في ٥.

إذا كان ب ي = ١٨ سم احسب طول آو.

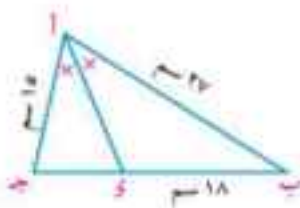
الحل

$$\therefore \text{آو ينصف } \Delta \text{ اب ج} \therefore \frac{ا٥}{ا ب} = \frac{ب ي}{ا ج}$$

$$\text{ويكون } \frac{٢٧}{١٥} = \frac{١٨}{ج د} \therefore ج د = ١٠$$

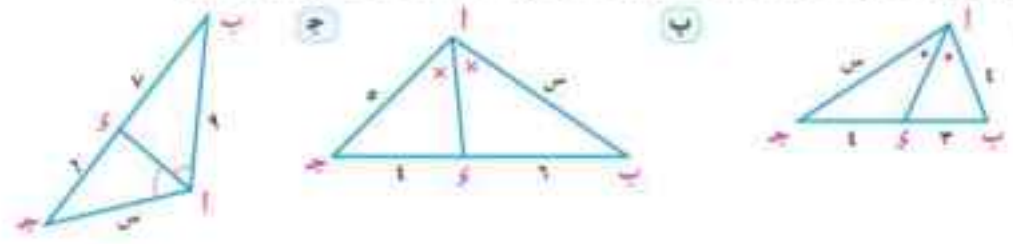
$$\therefore ا٥ = ا ب \times ا ج - ب ي \times ج د$$

$$\therefore ا٥ = ٢٧ \times ١٥ - ١٨ \times ١٠ = ٢٢٥ \text{ سم}$$



حاول أن تحل

٤ في كل من الأشكال التالية (الأبعاد مقدرة بالستيمترات) احسب قيمة s وطول $\overline{آه}$

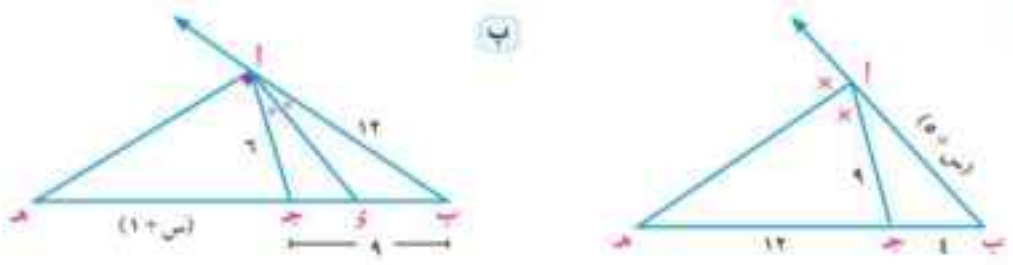


لاحظ أن: في الشكل المقابل: $\overline{آه}$ ينصف $\triangle ب آ ج$ من الخارج

ويقطع $\overline{ب ج}$ في $هـ$ فإن: $أهـ = ٢أب = ٢ب ج - آ ب = آ ج$

حاول أن تحل

٥ في كل من الأشكال التالية (الأبعاد مقدرة بالستيمترات) احسب قيمة s ، وطول $\overline{آه}$



مثال

٥ في الشكل المقابل: $\overline{آه}$ متوسط في $\triangle اب ج$

$\overline{س ج}$ ينصف $\triangle ا ب ج$ ، ويقطع $\overline{آ ب}$ في $س$.

$\overline{س ج}$ ينصف $\triangle ا ب ج$ ويقطع $\overline{آ ج}$ في $ص$.

أثبت أن: $\overline{س ج} // \overline{ب ج}$

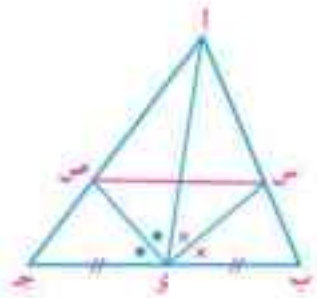
الدل

في $\triangle ا ب ج$: $\therefore \overline{س ج}$ ينصف $\triangle ا ب ج$

في $\triangle ا ب ج$: $\therefore \overline{س ج}$ ينصف $\triangle ا ب ج$

في $\triangle اب ج$: $\therefore \overline{آه}$ متوسط

من (١)، (٢)، (٣) $\frac{س ج}{ب ج} = \frac{س ب}{آ ب} = \frac{ص ج}{آ ج}$



(١) $\frac{س ج}{ب ج} = \frac{س ب}{آ ب}$

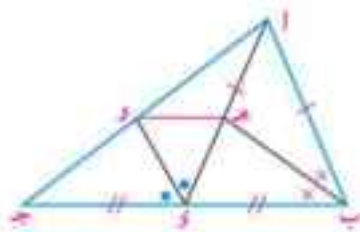
(٢) $\frac{س ج}{ب ج} = \frac{ص ج}{آ ج}$

(٣) $\frac{س ج}{ب ج} = \frac{ص ج}{آ ج}$

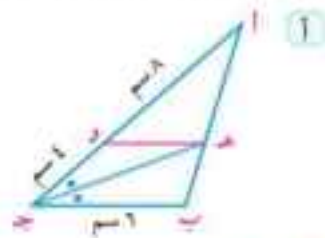
ويكون $\overline{س ج} // \overline{ب ج}$

حاول أن تحل

٦ في كل من الأشكال التالية أثبت أن: $\overline{هـ و} // \overline{ب ج}$



ب



أ

تفكير منطقي

في الشكل المقابل: $\exists \overline{ب ج}$.

كيف يمكن رسم $\overline{ج هـ}$ يقطع $\overline{ب أ}$ في حساب النسبة $\frac{ب هـ}{ب ج}$ ؟

إذا كان $\frac{ب هـ}{ب ج} = \frac{ب أ}{ب ج}$ ماذا نستنتج؟

حالات خاصة

١- في Δ $أ ب ج$:

إذا كان $\exists \overline{ب ج هـ}$ ، حيث $\frac{ب هـ}{ب ج} = \frac{ب أ}{ب ج}$

فإن: $\overline{أ هـ}$ ينصف Δ $ب أ ج$

وإذا كان $\exists \overline{ب ج هـ}$ ، حيث $\frac{ب هـ}{ب ج} = \frac{ب هـ}{ب ج}$

فإن: $\overline{أ هـ}$ ينصف Δ الخارجة عن المثلث $أ ب ج$

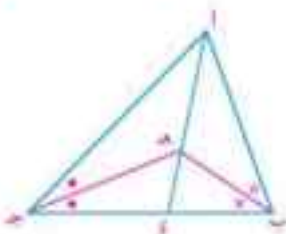
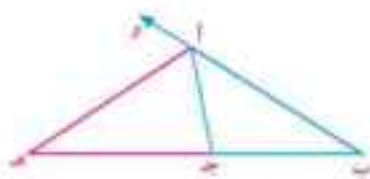
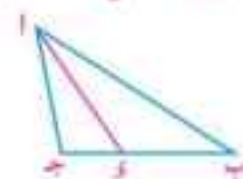
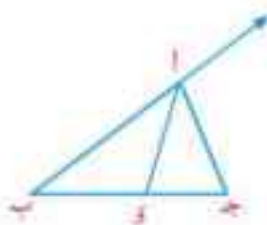
ويعرف هذا بعكس النظرية السابقة.

٢- في الشكل المقابل:

$\overline{ب هـ}$ ، $\overline{ج هـ}$ منصف زاويتنا $ب$ ، $ج$

يتقاطعا في نقطة $هـ \exists \overline{أ هـ}$ ، ماذا نستنتج؟

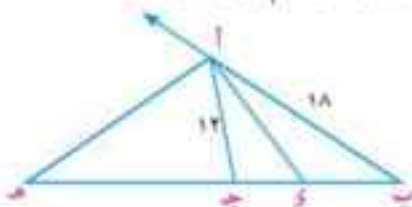
حقيقة: منصفات زوايا المثلث تتقاطع في نقطة واحدة.



مثال

٦ $أ ب ج$ مثلث فيه $أ ب = ١٨$ سم، $ب ج = ١٥$ سم، $ب هـ = ٩$ سم، $أ ج = ١٢$ سم، $\exists \overline{ب ج هـ}$ ، حيث $ب هـ = ٩$ سم. رسم $\overline{أ هـ} \perp \overline{أ هـ}$ يقطع $\overline{ب ج}$ في $هـ$ ، أثبت أن $\overline{أ هـ}$ ينصف Δ $ب أ ج$ ثم أوجد طول $\overline{ج هـ}$.

الدل



$$\text{في } \Delta \text{ } أ ب ج: \frac{ب هـ}{ب ج} = \frac{ب هـ}{ب ج} = \frac{٩}{١٥} = \frac{٣}{٥}$$

$$ب هـ = ٩ - ١٥ = ٦ \text{ سم}$$

$$\therefore \frac{ب هـ}{ب ج} = \frac{٩}{١٥} = \frac{٣}{٥}$$

$$\therefore \frac{ب هـ}{ب ج} = \frac{ب هـ}{ب ج}$$

$\overline{أ هـ}$ ينصف Δ $ب أ ج$

∴ $\overline{أه} \perp \overline{آو}$ ويقطع $\overline{بج}$ في $هـ$.
 ∴ $\overline{أه}$ ينصف Δ الخارجة عن Δ $أبج$.
 ∴ $\overline{بج} = \overline{جـه} = \overline{جـد}$ ∴ $\frac{18}{12} = \frac{\overline{جـه} + 10}{\overline{جـه}}$ ∴ $\overline{جـه} = 30$ سم
 ويكون $\frac{\overline{بج}}{\overline{أب}} = \frac{\overline{جـه}}{\overline{أه}}$

حل أول تحليل

٧ $أبج$ شكل رباعي فيه $أب = 18$ سم، $بج = 12$ سم، $هـ$ \in $\overline{آو}$ بحيث $أه = 2$ هـ $و$ رسم $هـو \parallel$ $و$ $جـد$ فقطع $\overline{آد}$ في $و$. أثبت أن $\overline{بج}$ وينصف Δ $أبج$

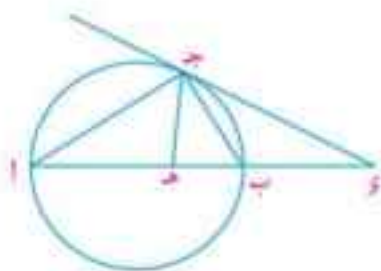
مثال

٧ $\overline{أب}$ قطر في دائرة، $\overline{آج}$ وتر فيها. رسم $\overline{جـد}$ مماس للدائرة عند $جـد$ فقطع $\overline{آب}$ في $و$.

إذا كانت $هـ \in \overline{آب}$ بحيث $\frac{\overline{جـد}}{\overline{بج}} = \frac{\overline{جـد}}{\overline{أه}}$ أثبت أن:

أ $\overline{آج}$ ينصف الزاوية الخارجة للثلث $جـد$ هـ عند $جـد$.
 ب $\frac{\overline{أه}}{\overline{بج}} = \frac{\overline{جـد}}{\overline{بج}}$

الدل



(١)

$$\frac{\overline{جـد}}{\overline{بج}} = \frac{\overline{جـد}}{\overline{أه}}$$

∴ $\overline{جـد}$ ينصف Δ $جـد$ في Δ $جـد$

∴ $\overline{أب}$ قطر في الدائرة

∴ \angle $أجب = 90^\circ$ ويكون $\overline{جـد} \perp \overline{جـب}$

∴ $\overline{جـد}$ ينصف Δ $جـد$ في Δ $أبج$

∴ $\overline{جـد}$ منصف للزاوية الخارجة عند $جـد$

(متصفا الزاوية متعامدان) (وهو المطلوب أولاً)

(٢)

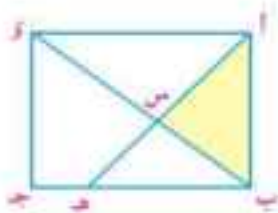
$$\frac{\overline{جـد}}{\overline{بج}} = \frac{\overline{جـد}}{\overline{أه}}$$

من (١)، (٢) يتبع أن: $\frac{\overline{جـد}}{\overline{بج}} = \frac{\overline{جـد}}{\overline{أه}}$ ∴ $\frac{\overline{أه}}{\overline{بج}} = \frac{\overline{جـد}}{\overline{بج}}$ (وهو المطلوب ثانياً)

حل أول تحليل

٨ دائرتان $م$ ، $ن$ متمستان من الخارج في $أ$. رسم مستقيم يوازي $\overline{مـن}$ فقطع الدائرة $م$ في $ب$ ، $جـد$ ، والدائرة $ن$ في $و$ ، $هـ$ وعلى الترتيب. فإذا تقاطع $\overline{بم}$ ، $هـن$ في النقطة $و$. أثبت أن $\overline{آو}$ ينصف Δ $مـن$.

تحقق من فهمك



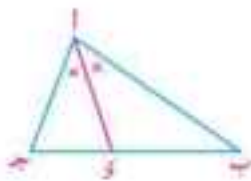
حل مشكلات: بين الشكل المقابل تقسيماً لقطعة أرض مستطيلة الشكل

إلى أربعة أقسام مختلفة بالمستقيمين $\overline{بـو}$ ، $\overline{أه}$ ، حيث $هـ \in \overline{بج}$ ، $\overline{بـو} \cap \overline{أه} = \{س\}$.

فإذا كان $أب = بـه = 42$ متراً، $أو = 56$ متراً.

احسب مساحة القطعة $أبـس$ بالأمتار المربعة وطول $\overline{آس}$

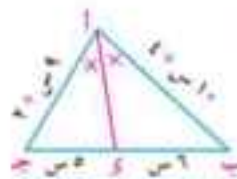
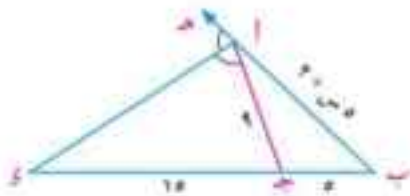
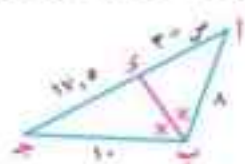
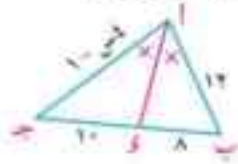
تمارين ٣ - ٢



١ في الشكل المقابل: \overline{AD} ينصف $\triangle ABC$. أكمل:

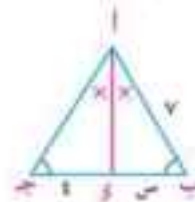
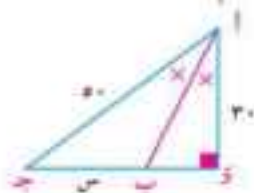
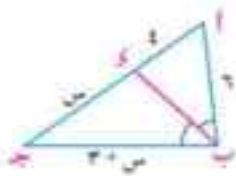
- أ $\frac{BD}{DC} = \frac{AD}{AD}$ ب $\frac{AB}{AC} = \frac{BD}{DC}$
 ج $\frac{AD}{AD} = \frac{BD}{DC}$ د $AB = AC = BD = DC$

٢ في كل من الأشكال التالية، أوجد قيمة x (الأطوال مقطرة بالستيمترات)



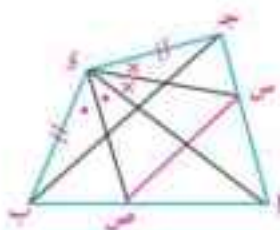
٣ ا ب ج مثلث محيطه ٢٧ سم، رسم \overline{AD} ينصف $\triangle ABC$ ويقطع \overline{AC} في E . إذا كان $AE = ٤$ سم، $CE = ٥$ سم، أوجد طول كل من \overline{AB} ، \overline{BC} ، \overline{AD} .

٤ في كل من الأشكال التالية أوجد قيمة x ، ثم أوجد محيط $\triangle ABC$.

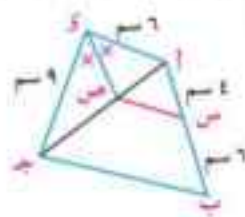


٥ ا ب ج مثلث فيه $AB = ٨$ سم، $AC = ٤$ سم، $AD = ٦$ سم، رسم \overline{AD} ينصف $\triangle ABC$ ويقطع \overline{BC} في E ، ورسم \overline{AE} ينصف $\triangle AEC$ ويقطع \overline{BC} في H . أوجد طول كل من \overline{EH} ، \overline{AE} ، \overline{AH} .

٦ في كل من الأشكال التالية، أثبت أن $\overline{س ص} // \overline{ب ج}$

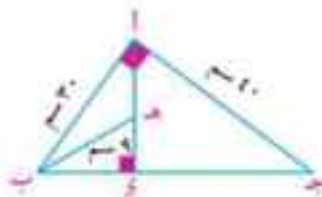


ب

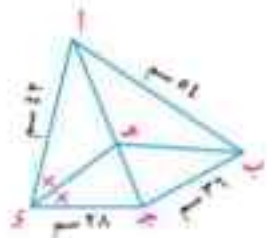


ا

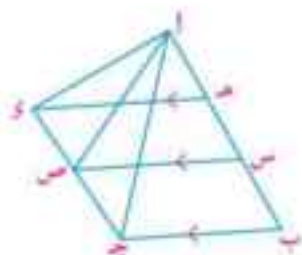
٧ في كل من الأشكال التالية، أثبت أن $\overline{ب هـ}$ ينصف $\triangle ا ب ج$



ب



ا



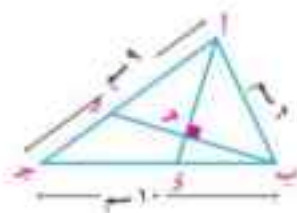
٨ في الشكل المقابل: $\overline{هـ د} // \overline{س ص} // \overline{ب ج}$ ،

$$ا ب \times س = ا ج \times هـ س$$

أثبت أن $\overline{ا س}$ ينصف $\triangle ج د ا$.

٩ ا ب ج مثلث $ا ب ج$ ، $ا ب ج$ حيث $ا ب = ا ج$ ، رسم $\overline{ج هـ} // \overline{ا ب}$ ويقطع $\overline{ا ب}$ في هـ، ورسم

$\overline{هـ و} // \overline{ب ج}$ ويقطع $\overline{ا ج}$ في و، أثبت أن $\overline{ب و}$ ينصف $\triangle ا ب ج$



١٠ في الشكل المقابل: ا ب ج مثلث فيه $ا ب = ا ج = ا هـ$ ،

$$ب ج = ا هـ، ا ب ج$$

رسم $\overline{ب ح} \perp \overline{ا و}$ ويقطع $\overline{ا و}$ في هـ، وعلى الترتيب،

ا أثبت أن $\overline{ا و}$ ينصف $\triangle ا ب ج$.

ب أوجد $\angle ا ب و$ ، $\angle ا ج و$ ، $\angle ا هـ و$

تطبيقات التناسب في الدائرة

Applications of Proportionality in the Circle

٣ - ٣

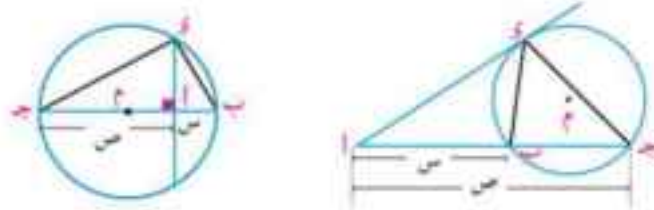
سوف تتعلم

- إيجاد قوة نقطة بالنسبة لدائرة.
- تحديد موقع نقطة بالنسبة لدائرة.
- إيجاد قياسات الزوايا الناتجة من تقاطع الأوتار والمماسات في الدائرة.
- نمذجة وحل تطبيقات تشمل إيجاد طول المماس الداخلي والخارجي لزاوية.



كيف يمكن إنشاء قطعة مستقيمة يكون طولها l وسطًا متناسبًا بين طولين s ، v لقطعتين معلومتين؟

في كل من الشكلين التاليين $اب = s$ ، $اجد = v$ ، $اي = l$



∴ $\Delta اي ب \sim \Delta اجد$ (لماذا؟) ∴ $\frac{اي}{اجد} = \frac{اب}{اي}$

ويكون $\frac{ل}{ص} = \frac{س}{ل}$ ، $ل = s = v$ أي أن $ل$ وسط متناسب بين s ، v

المصطلحات الأساسية

Power of a point	• قوة نقطة
Circle	• دائرة
Chord	• وتر
Tangent	• مماس
Secant	• قاطع
Diameter	• قطر

• دوائر متحدة المركز

Concentric Circles

• مماس خارجي مشترك

Common External Tangent

• مماس داخلي مشترك

Common Internal Tangent

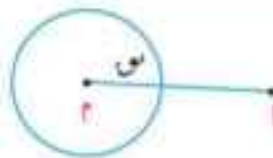
الأدوات والوسائل

- أدوات هندسية للرسم والقياس

Power of a point

أولاً: قوة نقطة بالنسبة لدائرة

تعريف قوة النقطة A بالنسبة للدائرة M التي طول نصف قطرها هو العدد الحقيقي r ، (A) حيث: $r^2 - (AM)^2 = (P)$ ، (P) هو



ملاحظات هامة

ملاحظة 1

- يمكن التنبؤ بموقع نقطة A بالنسبة للدائرة M فإذا كان: $(P) < 0$ فإن A تقع خارج الدائرة.
- و $(P) = 0$ فإن A تقع على الدائرة.
- و $(P) > 0$ فإن A تقع داخل الدائرة.



أنشئ قطعًا مستقيمة أطوالها $3\sqrt{2}$ ، $6\sqrt{2}$ ، $4\sqrt{2}$

قارن رسمك مع زملائك وتحقق من صحة إجابتك مستخدمًا الآلة الحاسبة والقياس.

مثال

١ حدد موقع كل من النقط أ، ب، ج بالنسبة للدائرة م التي طول نصف قطرها ٥م إذا كان:
 و، (أ) = ١١ ، و، (ب) = صفر ، و، (ج) = ١٦، ثم احسب بعد كل نقطة عن مركز الدائرة.

الحل

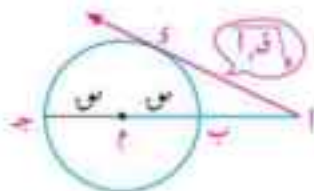
$$\begin{aligned} \therefore \text{و، (أ) = ١١} &< ٠ \therefore \text{النقطة خارج الدائرة} \\ \therefore \text{و، (أ) = (م) - (م)} &= ١١ \therefore \text{و، (أ) = ٢٥} \\ \therefore \text{و، (ب) = صفر} &\therefore \text{النقطة على الدائرة} \\ \therefore \text{و، (ج) = ١٦} &> ٠ \therefore \text{النقطة داخل الدائرة} \\ \therefore \text{و، (ج) = (ج) - (م)} &= ١٦ \therefore \text{و، (ج) = ٢٥} \\ \therefore \text{و، (أ) = م} &= ٥ \\ \therefore \text{و، (ب) = م} &= ٥ \\ \therefore \text{و، (ج) = م} &= ٣ \end{aligned}$$

دور ان تحل

١ حدد موقع كل من النقط أ، ب، ج بالنسبة للدائرة ن التي طول نصف قطرها ٣م، ثم احسب بعد كل نقطة عن مركز الدائرة في كل من الحالات الآتية:

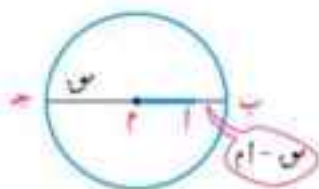
أ. و، (أ) = ١٥ ب. و، (ب) = صفر ج. و، (ج) = ٤

ملاحظة ٢



إذا وقعت النقطة أ خارج الدائرة م فإن: و، (أ) = (م) - (م) = صفر
 $(م - م)(م + م) =$
 $أ ب = أ ج = (س)$
 $\therefore \text{طول المماس المرسوم من النقطة أ للدائرة م} = \sqrt{أ(أ)}$

ملاحظة ٣



إذا وقعت النقطة أ داخل الدائرة م فإن: و، (أ) = (م) - (م) = صفر
 $(م - م)(م + م) =$
 $أ ب = أ ج = (س)$
 $أ ب \times أ ج =$

وبصفة عامة

أ داخل الدائرة م

و، (أ) = أ ب × أ ج = أ د × أ هـ

أ خارج الدائرة م

و، (أ) = أ ب × أ ج = أ د × أ هـ = (س)

مثال

- ٢ الدائرة م طول نصف قطرها ٣١ سم، النقطة أ تبعد عن مركزها ٢٣ سم، رسم الوتر ب ج حيث $أ \in \overline{ب ج}$ ،
 أ ب = ٣ أ ج احسب:
 ١ طول الوتر ب ج
 ٢ بعد الوتر ب ج عن مركز الدائرة.

الدل

في الدائرة م،

١ \therefore م = ٣١ سم، م = ٢٣ سم، $أ \in \overline{ب ج}$ \therefore اتقع داخل الدائرة ويكون

$$\text{وم } (أ) = (م) - (م) = أ ب = أ ج$$

$$(٢٣) - (٣١) = أ ج \times أ ج \therefore أ ج = ١٢ \text{ سم}$$

$$\therefore \text{طول الوتر ب ج} = ٤ أ ج = ٤ \times ١٢ = ٤٨ \text{ سم}$$

٢ بفرض أن بعد الوتر عن مركز الدائرة = م ي حيث $م \perp \overline{ب ج}$

$\therefore م \perp \overline{ب ج}$ \therefore م ي منتصف ب ج ويكون ب ي = ٢٤ سم

$$\therefore (م) = (٣١) - (٢٤) = ٦ \text{ سم} \therefore م ي = \sqrt{٢٤^2 - ٦^2} = ١٩,٦ \text{ سم}$$



حاول أن تحل

- ٢ الدائرة ن طول نصف قطرها ٨ سم، النقطة ب تبعد ١٣ سم عن مركز الدائرة، رسم مستقيم يمر بالنقطة ب ويقطع الدائرة في نقطتين ج د، ي حيث ج ب = ج د، احسب طول الوتر ج د وبعده عن النقطة ن.

مثال

- ٢ دائرتان م، ن متقاطعتان في أ، ب، ج $\in \overline{ب أ}$ ، رسم ج د \perp ب أ، رسم ج د ي فقطع الدائرة م في ي، ه حيث ج د = ٩ سم، ي ه = ٧ سم، ورسم ج و يمس الدائرة ن عند و.

١ أثبت أن $و م = (ج د) = (ج و)$.
 ٢ إذا كان أ ب = ١٠ سم، أوجد طول كل من آ ج، ج و.

الدل

١ \therefore ج د تقع خارج الدائرة م، ج ه، ج ب قاطعتان للدائرة م.

$$\therefore و م = (ج د) = ج د \times ج و = ج ه \times ج أ = ج ب \quad (١)$$

\therefore ج د تقع خارج الدائرة ن، ج ب قاطع، ج و مماس لها.

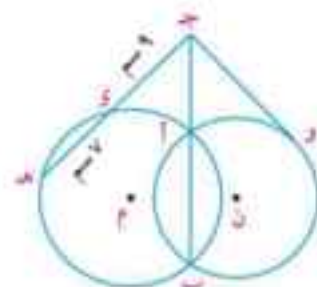
$$\therefore و م = (ج د) = ج أ \times ج ب = (ج و) \quad (٢)$$

$$\text{من (١)، (٢) } \therefore و م = (ج د) = (ج و) = ١٦ \times ٩ = ١٤٤$$

٢ \therefore أ ب = ١٠ سم $\therefore و م = (ج د) = ج أ (ج أ + ١٠) = (ج و) = ١٤٤$

$$\therefore (ج أ) + ١٠ = ج أ = ١٤٤ \text{ سم}$$

$$\therefore (ج و) = ١٤٤ \text{ سم}$$



ملاحظة هامة

تسمى مجموعة النقاط التي لها نفس القوة بالنسبة لدائرتين مختلفتين بالمحور الأساسي للدائرتين.
فإذا كان $Q = (A) = (A)$ فإن A تقع على المحور الأساسي للدائرتين M, N .
 في المثال السابق لاحظ أن: $Q = (ج) = (ج)$ ، $Q = (د) = (د)$ ، $Q = (أ) = (أ)$ صفراً ، $Q = (ب) = (ب)$ صفراً ،
 ∴ AB محور أساسي للدائرتين M, N .

حاول أن تحل

- ٢ الدائرتان M, N متماستان من الخارج في A ، AB مماس مشترك للدائرتين M, N ، B جـ AB يقطع الدائرة M في $جـ$ ، $د$ ، $ب$ AB يقطع الدائرة N في $هـ$ ، و على الترتيب.
 أ أثبت أن: AB محور أساسي للدائرتين M, N .
 ب إذا كان $Q = (ب) = 36$ ، $ب جـ = 4$ سم ، $هـ د = 9$ سم. أوجد طول كل من $جـ د$ ، AB ، B $هـ$.

ثانياً: القاطع والمماس وقياسات الزوايا

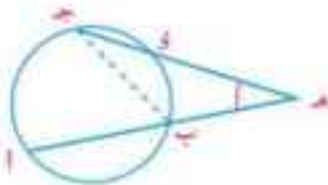
سبق ودرست:



١- إذا تقاطع قاطعان داخل دائرة فإن قياس زاوية تقاطعهما يساوي نصف مجموع قياسي القوس المقابل لهذه الزاوية والقوس المقابل للزاوية التي تقابلها بالرأس.

في الشكل المقابل: $AB \cap CD = E$ ، $هـ$

فإن: $Q = (\angle AED) = \frac{1}{2} [(Q) + (Q)] = (Q)$



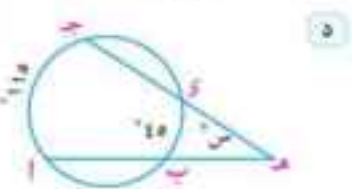
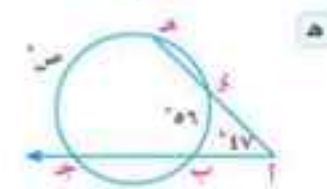
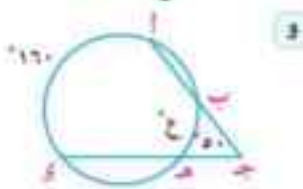
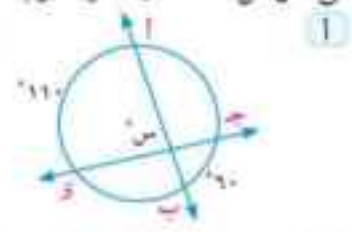
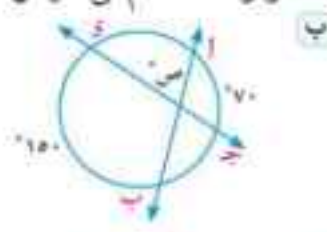
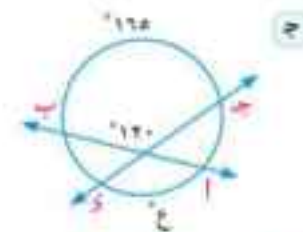
٢- إذا تقاطع قاطعان خارج دائرة فإن قياس زاوية تقاطعهما يساوي نصف الفرق الموجب بين قياسي القوسين المقابلين لها.

في الشكل المقابل: $AB \cap CD = E$ ، $هـ$

فإن: $Q = (\angle AED) = \frac{1}{2} [(Q) - (Q)] = (Q)$

حاول أن تحل

٤ في كل من الأشكال الآتية، أوجد قيمة الرمز المستخدم في القياس.



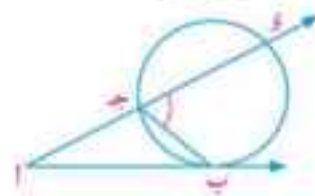
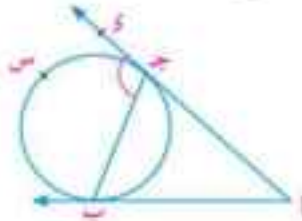
استنتاج قياس الزاوية الناتجة من تقاطع قاطع ومماس (أو مماسين) لدائرة.

القاطع والمماس (أو المماسان) لدائرة المتقاطعان خارج الدائرة، يكون قياس زاوية تقاطعهما مساويًا نصف الفرق الموجب بين قياسي القوسين المقابلين لها.

نصرتين
مشهور

البرهان

الحالة الأولى: تقاطع القاطع والمماس لدائرة. الحالة الثانية: تقاطع مماسين لدائرة.



∴ ∠ س جـ ب خارجة عن ∆ ا ب جـ

$$\therefore \angle (س) = \angle (ب) - \angle (ج)$$

$$\frac{1}{2} \angle (ب) - \frac{1}{2} \angle (ج) =$$

$$\frac{1}{2} [\angle (ب) - \angle (ج)] =$$

∴ ∠ س جـ ب خارجة عن ∆ ا ب جـ

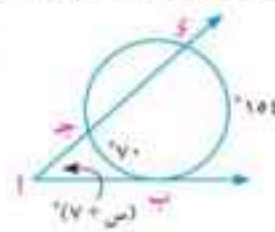
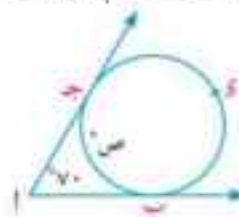
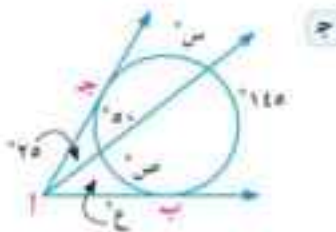
$$\therefore \angle (س) = \angle (ب) - \angle (ج)$$

$$\frac{1}{2} \angle (ب) - \frac{1}{2} \angle (ج) =$$

$$\frac{1}{2} [\angle (ب) - \angle (ج)] =$$

دول أن تدل

5 مستعينًا بمعطيات الشكل، أوجد قيمة الرمز المستخدم في القياس.

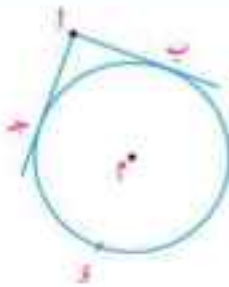


مثال

4 الربط بالأقمار الصناعية: يدور قمر صناعي في مدار، محافظًا في أثناء دورانه على ارتفاع ثابت فوق منطقة خط الاستواء، وتستطيع آلة التصوير به رصد قوس طوله 6011 كم على سطح الأرض. إذا كان قياس هذا القوس 54°. فأوجد:

أ قياس زاوية آلة التصوير الموضوعة على القمر الصناعي.

ب طول نصف قطر الأرض عند دائرة خط الاستواء.



الدل

نمذجة المشكلة: باعتبار الدائرة م هي دائرة خط الاستواء يكون

$$\widehat{BC} = 6011 \text{ كم} \text{ و } \angle BAC = 54^\circ \text{ وطول } \widehat{BC} = 6011 \text{ كم}$$

$$\text{أ} \therefore \text{قياس الدائرة} = 360^\circ$$

$$\therefore \widehat{BC} = 360^\circ - 54^\circ = 306^\circ$$

$$\text{ويكون } \angle A = \frac{1}{2} [\widehat{BC} - \widehat{DE}] \text{ و } \widehat{BC} = 306^\circ \text{ و } \widehat{DE} = 126^\circ$$

$$\therefore \widehat{DE} = 306^\circ - 126^\circ = 180^\circ$$

ب في الدائرة يتناسب طول القوس مع قياسه

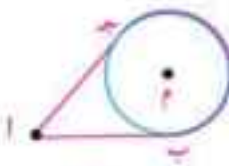
$$\frac{360^\circ}{6378 \text{ كم}} = \frac{306^\circ}{x} \therefore x = \frac{6378 \times 306}{360}$$

$$\therefore \text{طول نصف قطر الأرض عند خط الاستواء} \approx 6378 \text{ كم}$$

تذكر

طول القوس : قياس القوس
مساحة دائرة : قياس الدائرة

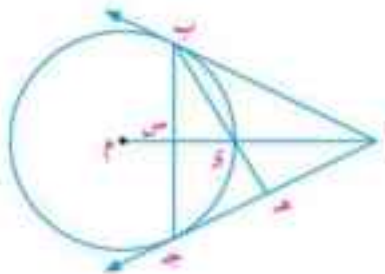
دول أو تحل



٦ تدور بكرة عند محور م بواسطة سير يمر على بكرة صغيرة عند أ.

فإذا كان قياس الزاوية بين جزئي السير 40° . فأوجد طول \widehat{BC}

الأكبر، علماً بأن طول نصف قطر البكرة الكبرى ٩ سم.



٧ في الشكل المقابل: دائرة م طول نصف قطرها ٩ سم، \widehat{AB} ، \widehat{AC}

ماسان للدائرة عند ب، جـ \widehat{AM} يقطع الدائرة في \widehat{D} ، \widehat{B} جـ في س

رسم \widehat{B} و \widehat{C} فقطع \widehat{AC} في هـ، إذا كان $\widehat{A} = 144^\circ$ أوجد:

أ طول \widehat{AB}

ب طول \widehat{AS}

تحقق من مهمتك

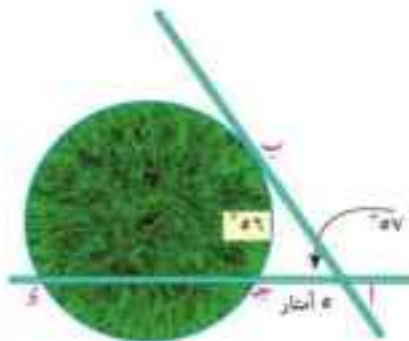
حل مشكلات: بين الشكل المقابل مخطفاً لحديقة على شكل

دائرة. أنشئ ممرين للمشاة أحدهما خارج الحديقة يمساها في النقطة

ب والآخر يقطع الحديقة في نقطتي جـ، د ويتقاطع الممران عند أ.

إذا كان $\widehat{A} = 100^\circ$ ، $\widehat{AB} = 5$ أمتار.

أوجد طول كل من \widehat{AB} ، \widehat{CD} ، ثم أوجد \widehat{B} و \widehat{C} .



تمارين ٣-٣

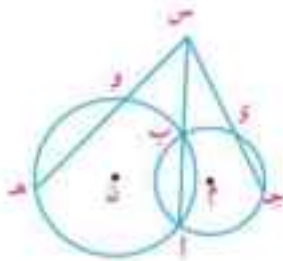
- ١ حدد موقع كل من النقط التالية بالنسبة إلى الدائرة م، والتي طول نصف قطرها ١٠ سم، ثم احسب بُعد كل نقطة عن مركز الدائرة.
- أ) و (أ) = ٢٦ ، ب) و (ب) = ٩٦ ، ج) و (ج) = صفر

- ٢ أوجد قوة النقطة المعطاة بالنسبة إلى الدائرة م، والتي طول نصف قطرها م:

- أ) النقطة أ حيث $AM = 12$ سم ، $MO = 9$ سم
 ب) النقطة ب حيث $BM = 8$ سم ، $MO = 15$ سم
 ج) النقطة ج حيث $BM = 7$ سم ، $MO = 7$ سم
 د) النقطة د حيث $DM = 17$ سم ، $MO = 4$ سم

- ٣ إذا كان بعد نقطة عن مركز دائرة يساوي ٢٥ سم وقوة هذه النقطة بالنسبة إلى الدائرة يساوي ٤٠٠، أوجد طول نصف قطر هذه الدائرة.

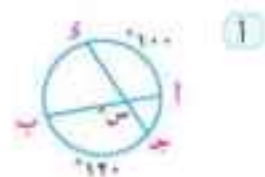
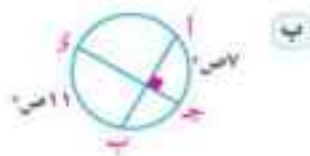
- ٤ الدائرة م طول نصف قطرها ٢٠ سم، أ نقطة تبعد عن مركز الدائرة مسافة ١٦ سم، رسم الوتر \overline{AB} حيث $\angle AOB = 90^\circ$ ، أ ب = ٢ جـ، احسب طول الوتر \overline{AB} .

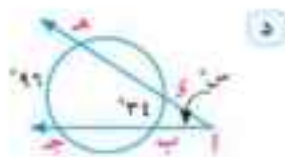


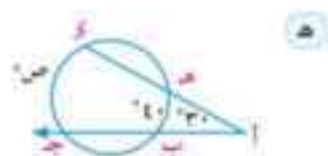
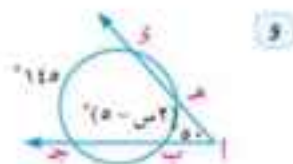
- ٥ في الشكل المقابل: الدائرتان م، ن متقاطعتان في أ، ب حيث $\overline{AB} \cap \overline{CD} \cap \overline{HO} = \{S\}$ ، $CS = 2$ جـ، $HD = 10$ سم، و (س) = ١٤٤.

- أ) أثبت أن \overline{AB} محور أساسي للدائرتين م، ن.
 ب) أوجد طول كل من \overline{CS} ، \overline{SD} و \overline{SO} .
 ج) أثبت أن الشكل جـ د س و هـ رباعي دائري.

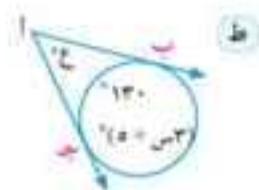
٦) مستعيناً بمعطيات الشكل، أوجد قيمة الرمز المستخدم في القياس

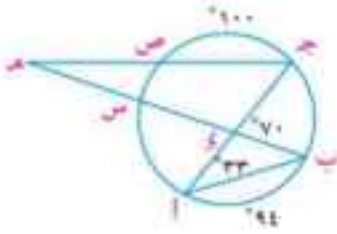






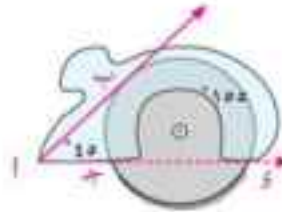




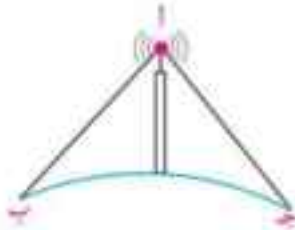


٧ في الشكل المقابل: و $\angle أ ج د = 33^\circ$ ، و $\angle ب د ج = 70^\circ$ ،
و $\widehat{أ ب} = 94^\circ$ ، و $\widehat{ج د هـ} = 100^\circ$ أوجد قياس كل من:

- أ س ص
- ب س ص
- ج ب هـ ج



٨ الربط مع الصناعة: منشار دائري لقطع الخشب طول نصف قطر دائرته ١٠ سم يدور داخل حافظة حماية، فإذا كان و $\angle أ ب د = 100^\circ$ أوجد طول قوس القرص المنشار خارج حافظة الحماية.



٩ اتصالات: تتبع الإشارات التي تصدر عن برج الاتصالات في مسارها شعاعاً، نقطة بدايته على قمة البرج، ويكون مماساً لسطح الأرض، كما في الشكل المقابل. حدد قياس القوس المحصور بالمماسين بفرض أن البرج يقع على مستوى سطح البحر، و $\angle ج د أ ب = 80^\circ$

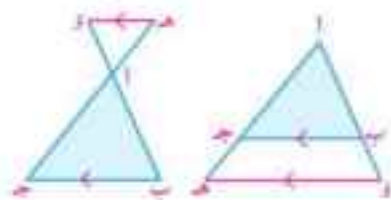
معلومات إترائية

قم بزيارة المواقع الآتية:



ملخص الوحدة

نظرية ١: إذا رسم مستقيم يوازي أحد أضلاع المثلث ويقطع الضلعين الآخرين فإنه يقسمهما إلى قطع متناسبة.



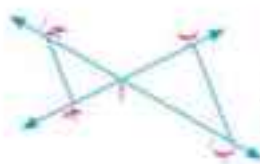
نتيجة: إذا رسم مستقيم خارج مثلث $أ ب ج$ يوازي ضلعًا من أضلاع المثلث وليكن $ب ج$ ويقطع $أ ب$ ، $أ ج$ في $د$ ، $هـ$ على الترتيب (كما في الشكل)

$$\frac{أد}{أب} = \frac{أهـ}{أج} \quad \Rightarrow \quad \frac{أد}{ب د} = \frac{أهـ}{ج هـ}$$

$$\frac{أد}{ب د} = \frac{أهـ}{ج هـ}$$

عكس نظرية ١: إذا قطع مستقيم ضلعين من أضلاع مثلث، وقسمهما إلى قطع أطوالها متناسبة فإنه يوازي الضلع الثالث.

نظرية تاليس العامة (Thales Theorem): إذا قطع مستقيمان عدة مستقيمات متوازية، فإن أطوال القطع الناتجة على أحد القاطعين تكون متناسبة مع أطوال القطع الناتجة على القاطع الآخر.



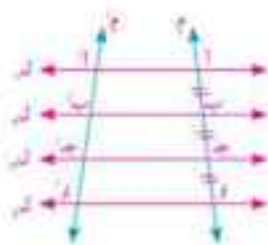
حالات خاصة

١- إذا تقاطع المستقيمان $م$ ، $م'$ في النقطة $أ$ وكان: $ب ب' // ج ج'$ ، فإن: $\frac{أب}{أب'} = \frac{أج}{أج'}$ وبالعكس؛ إذا كان: $\frac{أب}{أب'} = \frac{أج}{أج'}$ فإن: $ب ب' // ج ج'$

٢- إذا كان $ل، ل' // ل، ل'$ ،

وقطعها المستقيمان $م$ ، $م'$ وكان: $أ ب = ب ج = ج د$

فإن: $أ ب' = ب ج' = ج د'$



نظرية ٣ **منصف زاوية مثلث** (Triangle-Angle-Bisector): إذا نصفت زاوية رأس مثلث أو الزاوية الخارجة للمثلث عند هذا الرأس، قسم المنصف قاعدة المثلث من الداخل أو الخارج إلى جزأين النسبة بين طوليهما تساوي النسبة بين طولى الضلعين الآخرين

ملاحظة هامة: في الشكل المقابل

١- $ب ج$ تنقسم من الداخل في $د$ ومن الخارج في $هـ$ بنسبة واحدة فيكون $\frac{ب د}{ب هـ} = \frac{ب ج}{ج هـ}$

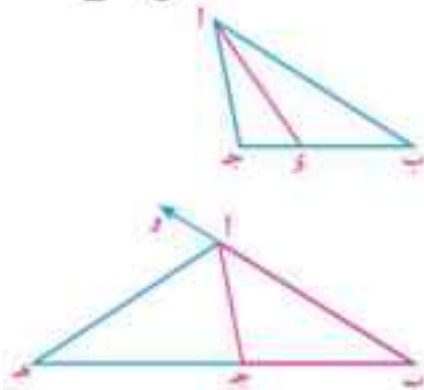
٢- المنصف الداخلي والمنصف الخارجي لزاوية في مثلث متعامدان؛ أي أن: $أ هـ \perp أ د$

٣- إذا كان $أ ب < أ ج$ ، قطع منصف Δ الضلع $ب ج$ في $د$ ، حيث $ب د < ج د$ ، أما منصف الزاوية الخارجة عند $أ$ فيقطع $ب ج$ في $هـ$ ، حيث $ب هـ < ج هـ$

$$٤- أ د = \sqrt{أ ب \times أ ج - ب د \times ج د}$$

$$٥- أ هـ = \sqrt{أ ب \times أ ج + ب هـ \times ج هـ}$$

ملخص الوحدة



حالات خاصة عكس نظرية (3)

1- في Δ أ ب ج:

إذا كان \exists ب ج حيث $\frac{ب ج}{أ ج} = \frac{ب ج}{أ ج}$
فإن: $\overline{أ ج}$ ينصف Δ أ ب ج

وإذا كان \exists ب ج، هـ ب ج، حيث $\frac{ب هـ}{أ ج} = \frac{ب ج}{أ ج}$
فإن: $\overline{أ هـ}$ ينصف Δ الخارجة عن المثلث أ ب ج

2- حقيقة: منصفات زوايا المثلث تتقاطع في نقطة واحدة.

أولاً: قوة نقطة بالنسبة لدائرة Power of a point

قوة النقطة أ بالنسبة للدائرة م التي طول نصف قطرها هو العدد الحقيقي $ق$ ، (أ) حيث:

و، (أ) = (م) - $ق^2$

فإذا كان و، (أ) < 0 فإن أ تقع خارج الدائرة م

و، (أ) = 0 أ تقع على الدائرة م

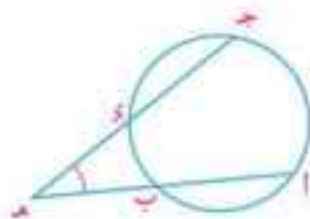
و، (أ) > 0 أ تقع داخل الدائرة م

ثانياً: القاطع والمماس وقياسات الزاوية.

1- قياس الزاوية الناتجة من تقاطع قاطعين داخل دائرة:

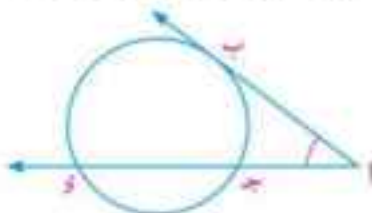
ب) خارج الدائرة:

ا) داخل الدائرة



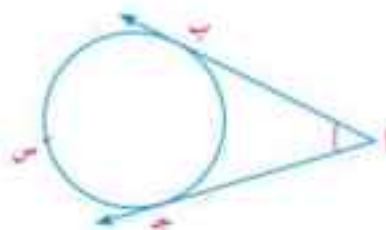
و، (أ) هـ جـ = $\frac{1}{2} [ق(أ جـ) - ق(ب د)]$

و، (أ) هـ جـ = $\frac{1}{2} [ق(أ جـ) + ق(ب د)]$



2- قياس الزاوية الناتجة من تقاطع قاطع ومماس لدائرة

و، (أ) = $\frac{1}{2} [ق(ب د) - ق(ب جـ)]$



3- قياس الزاوية الناتجة من تقاطع مماسين لدائرة.

و، (أ) = $\frac{1}{2} [ق(ب س جـ) - ق(ب جـ)]$



حساب المثلثات

Trigonometry

أهداف الوحدة

في نهاية الوحدة من المتوقع أن يكون الطالب قادراً على أن:

- 1. يعرف الزاوية الموجهة.
- 2. يعرف الوضع القياس للزاوية الموجهة.
- 3. يتعرف القياس الموجب والقياس السالب للزاوية الموجهة.
- 4. يتعرف نوع قياس الزوايا بالتقديرين (الستيني والدائري).
- 5. يتعرف القياس الدائري للزوايا المركزية في دائرة.
- 6. يستخدم الآلة الحاسبة في إجراء العمليات الحسابة الخاصة بالتحويل من القياس الدائري إلى القياس الستيني والعكس.
- 7. يتعرف الدوال المثلثية.
- 8. يحدد إشارات الدوال المثلثية في الأرباع الأربعة.
- 9. يستنتج أن مجموعة الزوايا المتكافئة لها نفس الدوال المثلثية.
- 10. يتعرف النسب المثلثية للزاوية الحادة ولأى زاوية.
- 11. يستنتج النسب المثلثية لبعض الزوايا الخاصة.
- 12. يتعرف الزوايا المتسبة $(\theta \pm 360^\circ)$, $(\theta \pm 180^\circ)$, $(\theta \pm 90^\circ)$, $(\theta \pm 270^\circ)$.
- 13. يعطى الحل العام للمعادلات المثلثية على الصورة:
 « جا إس = جتا س » « غا إس = قتا س »
 « غا إس = قتا س »
 يوجد قياس زاوية معلوم إحدى قيم النسب المثلثية لها.
- 14. يتعرف التمثيل البياني لدوال الجيب وجيب التمام ويستنتج خواص كل منهما.
- 15. يستخدم الآلة الحاسبة العلمية في حساب النسب المثلثية لبعض الزوايا الخاصة.
- 16. يتماذج بعض الظواهر الفيزيائية والحياتية والتي تمثلها دوال مثلثية.
- 17. يستخدم تكنولوجيا المعلومات في التعرف على التطبيقات المتعددة للمفاهيم الأساسية لحساب المثلثات.

المصطلحات الأساسية

Secant	قاطع	دالة مثلثية	قياس موجب	Degree Measure	قياس ستيني
Cotangent	ظل تمام	Trigonometric Function	Positive Measure	Radian Measure	قياس دائري
Circular Function	دالة دائرية	Sine	قياس سالب	Directed Angle	زاوية موجهة
Related Angles	الزوايا المتسبة	Cosine	Negative Measure	Equivalent Angle	زاوية نصف قطرية (راديان)
		Tangent	زاوية مكافئة	Radian	
		Cosecant	زاوية زربعة	Standard Position	وضع قياس

درس الوحدة

- الدرس (٤ - ١): الزاوية الموجهة.
 الدرس (٤ - ٢): القياس الستيني والقياس الدائري لزاوية.
 الدرس (٤ - ٣): الدوال المثلثية.
 الدرس (٤ - ٤): الزاوية المتسبة.
 الدرس (٤ - ٥): التمثيل البياني للدوال المثلثية.
 الدرس (٤ - ٦): إيجاد قياس زاوية بمعلومية إحدى نسبها المثلثية.

الأدوات المستخدمة

- آلة حاسبة علمية - ورق مربعات - حاسب آلي -
 برنامج رسم بياني.

لبنة تاريخية

حساب المثلثات هو أحد فروع علم الرياضيات، فهو يختص بالحسابات الخاصة بين قياسات زوايا المثلث وأطوال أضلاعه. وقد نشأ هذا العلم ضمن الرياضيات القديمة خصوصا فيما يتعلق بحسابات علم الفلك التي اهتم بها الإنسان القديم لما يتأمله ويشاهده في الكون من حركة الشمس والقمر والنجوم والكواكب.

ويعد الرياضى العربى نصير الدين الطوسى هو أول من فصل حساب المثلثات عن الفلك.

وكان لحساب المثلثات نصيبه من اهتمامات العرب، ويذكر أن اصطلاح (الظل) قد وصله العالم العربى أبو الوفا البيروني (٩٤٠ - ٩٩٨م) فى القرن العاشر الميلادى، وهذا الاصطلاح مأخوذة من ظلال الأجسام التى تتكون نتيجة سير الضوء المنبعث من الشمس فى خطوط مستقيمة.

كما أن للعرب إضافات عديدة فى حساب المثلثات المستوى والكروى (نسبة إلى سطح الكرة) وفتحهم أخذ العربيون المعلومات المهمة، وأضافوا إليها أيضا الكثير. حتى أصبح حساب المثلثات منظماً العديد من الأبحاث الرياضية، وأصبحت تطبيقاته فى شتى المعارف العلمية والعملية، وساهم فى دفع عجلة التقدم والأزدهار.

مخطط للتلاميذ للوحدة



الزاوية الموجهة

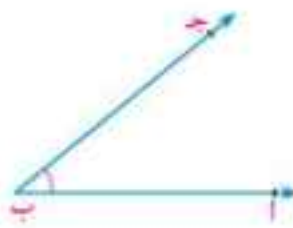
Directed Angle

٤ - ١

سوف نتعلم

- مفهوم الزاوية الموجهة.
- الوضع القياسي للزاوية الموجهة.
- القياس الموجب والقياس السالب للزاوية الموجهة.
- موقع الزاوية الموجهة في المستوى الإحداثي المتعامد.
- مفهوم الزوايا المكافئة.

فكر و ناقش



سبق لك أن تعرفت على أن الزاوية هي اتحاد شعاعين لهما نقطة بداية واحدة. في الشكل المرسوم تسمى النقطة ب «رأس الزاوية». والشعاعان \vec{BA} ، \vec{BC} **ضلعاً الزاوية**. أي أن: $\vec{BA} \cup \vec{BC} = \angle ABC$ وتكتب كذلك \vec{AB} .

Degree Measure System

القياس الستيني للزاوية

علمت أن القياس الستيني يعتمد على تقسيم الدائرة إلى 360 قوسًا متساوية في الطول. وبالتالي فإن:

- 1- الزاوية المركزية التي ضلعاها يمران بنهايتي أحد هذه الأقواس يكون قياسها درجة واحدة (1°)
 - 2- تنقسم الدرجة إلى 60 جزءًا، كلٌّ منها يسمى دقيقة، وترمز له بالرمز ($'$)
 - 3- تنقسم الدقيقة إلى 60 جزءًا، كلٌّ منها يسمى ثانية، وترمز له بالرمز ($''$)
- أي أن: $1^\circ = 60'$ ، $1' = 60''$

المصطلحات الأساسية

Degree Measure	قياس ستيني
Directed angle	زاوية موجهة
Standard Position	وضع قياسي
Positive measure	قياس موجب
Negative measure	قياس سالب
Equivalent Angle	زاوية مكافئة
Quadrantal Angle	زاوية ربعية

Directed Angle

الزاوية الموجهة



شكل (١)

إذا راعينا ترتيب الشعاعين المكونين للزاوية فإنه يمكن كتابتهما على شكل الزوج المرتب (\vec{OA}, \vec{OB}) حيث العنصر الأول \vec{OA} هو الضلع الابتدائي للزاوية، والعنصر الثاني \vec{OB} هو الضلع النهائي للزاوية التي رأسها نقطة و كما بالشكل (١).



شكل (٢)

أما إذا كان الضلع الابتدائي \vec{OB} ، الضلع النهائي \vec{OA} فتكتب عندئذ (\vec{OB}, \vec{OA}) كما في شكل (٢).

الأدوات والوسائل

- آلة حاسبة علمية.

تعريف
الزاوية الموجبة هي زوج مرتب من شعاعين هما ضلعوا الزاوية، لهما نقطة بداية واحدة هي رأس الزاوية.

تفكير ناقداً:

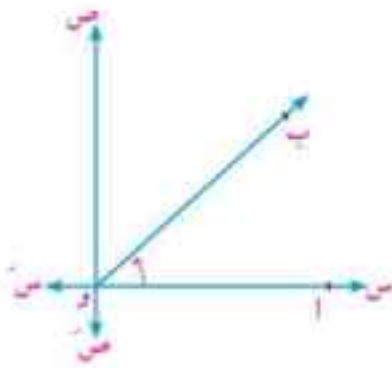
هل $(\vec{OA}, \vec{OB}) = (\vec{OB}, \vec{OA})$ ؟ فسر إجابتك.

Standard position of the directed angle

الوضع القياسي للزاوية الموجبة

تكون الزاوية في وضع قياسي إذا كان رأس هذه الزاوية هو نقطة الأصل في نظام إحداثي متعامد، وضلعها الابتدائي يقع على الجزء الموجب لمحور السينات.

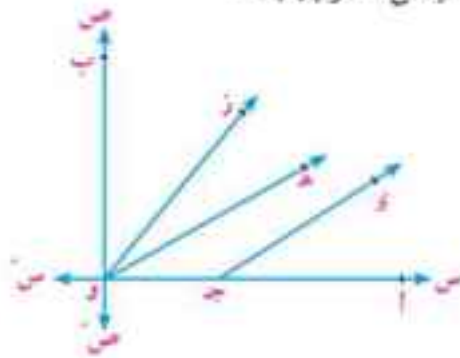
هل $\angle AOB$ الموجبة في الوضع القياسي؟ فسر إجابتك.



تفسير شفوي

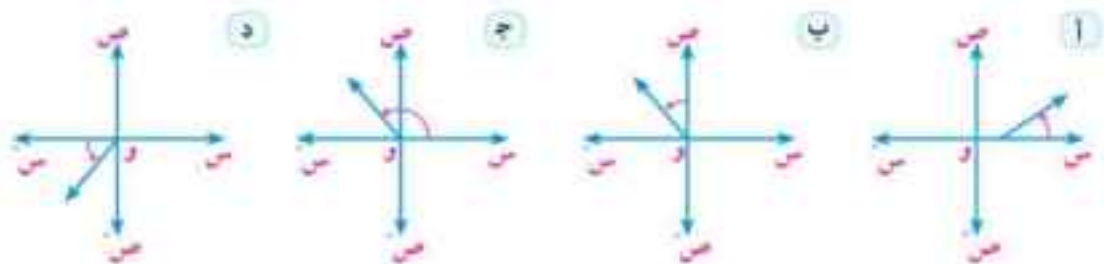
أي من الأزواج المرتبة التالية يعبر عن زاوية موجبة في وضعها القياسي؟ فسر إجابتك.

- أ (جأ ، جد)
- ب (وأ ، وه)
- ج (وه ، وآ)
- د (وأ ، وز)
- هـ (وب ، وز)
- و (وب ، وآ)



حاول أن تحل

أي الزوايا الموجبة التالية في وضعها القياسي؟ فسر إجابتك.

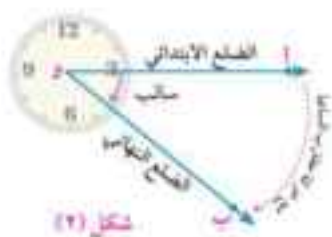


القياس الموجب والقياس السالب للزاوية الموجهة:

Positive and negative measures of a directed angle

في شكل (١) يكون قياس الزاوية الموجهة موجباً إذا كان الاتجاه من الضلع الابتدائي \vec{OA} إلى الضلع النهائي \vec{OB} ، في عكس اتجاه حركة عقارب الساعة.

في شكل (٢) يكون قياس الزاوية الموجهة سالباً إذا كان الاتجاه من الضلع الابتدائي \vec{OA} إلى الضلع النهائي \vec{OB} ، هو نفس اتجاه حركة عقارب الساعة.



مثال

١ أوجد قياس الزاوية الموجهة θ المشار إليها في كل شكل من الأشكال الآتية:



الحل

نعلم أن مجموع قياسات الزوايا المتجمعة حول نقطة يساوي 360°

١ $360^\circ - 55^\circ = \theta$
 ٢ $360^\circ - 33^\circ = \theta$
 ٣ $360^\circ - 125^\circ = \theta$
 ٤ $360^\circ - 134^\circ = \theta$

دأول أو تدل

٢ أوجد قياس الزاوية الموجهة (و) المشار إليها في كل شكل من الأشكال الآتية:

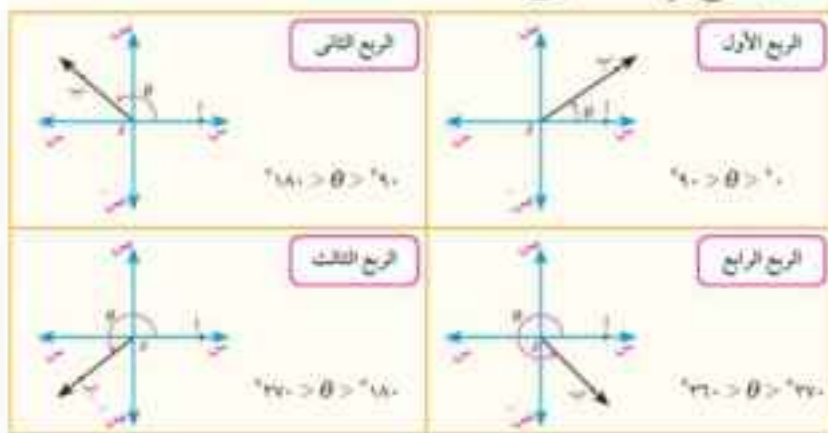


موقع الزاوية في المستوى الإحداثي المتعامد: Angle's position in the orthogonal coordinate plane

يُقسم المستوى الإحداثي المتعامد إلى أربعة أرباع كما في الشكل المقابل.



◀ إذا كانت \angle أو θ الموجبة في الوضع القياسي والتي قياسها الموجب هو (θ) فإن ضلعها النهائي \vec{OB} يمكن أن يقع في أحد الأرباع:



◀ إذا وقع الضلع النهائي \vec{OB} على أحد محوري الإحداثيات تسمى الزاوية في هذه الحالة بالزاوية الربعية (Quadrantal angle)، فتكون الزوايا التي قياساتها $0^\circ, 90^\circ, 180^\circ, 270^\circ, 360^\circ$ هي زوايا ربعية.

مثال

٢) عين الربع الذي تقع فيه كل من الزوايا التي قياساتها كالآتي:

- أ 48° ب 217° ج 135° د 295° هـ 270°

الحل

- أ $0^\circ < 48^\circ < 90^\circ$ فهو تقع في الربع الأول.
 ب $180^\circ < 217^\circ < 270^\circ$ فهو تقع في الربع الثالث.
 ج $90^\circ < 135^\circ < 180^\circ$ فهو تقع في الربع الثاني.
 د $270^\circ < 295^\circ < 360^\circ$ فهو تقع في الربع الرابع.
 هـ 270° زاوية ربعية.

داهل أن نحل

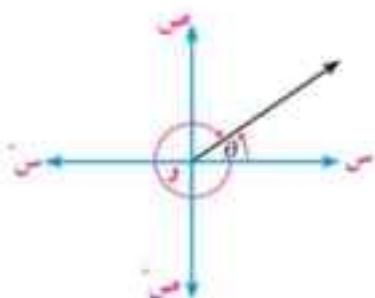
٢) عين الربع الذي تقع فيه كل من الزوايا التي قياساتها كالآتي:

- أ 88° ب 152° ج 180° د 300° هـ 196°

ملاحظة:

◀ إذا كان (θ) هو القياس الموجب لزاوية موجبة فإن القياس السالب لها يساوي $(\theta - 360^\circ)$

◀ وإذا كان $(-\theta)$ هو القياس السالب لزاوية موجبة فإن القياس الموجب لها يساوي $(-\theta + 360^\circ)$



مثال

٢) عين القياس السالب لزاوية قياسها 270° .

الحل

القياس السالب للزاوية (270°) = $360^\circ - 270^\circ = 85^\circ -$

التحقيق: $360^\circ = 85^\circ + 270^\circ = |85^\circ -| + |270^\circ|$

حاول أن تحل

٤) عين القياس السالب للزاوية التي قياساتها كالآتي:

أ) 32°

ب) 270°

ج) 210°

د) 315°

مثال

٤) عين القياس الموجب للزاوية 235°

الحل

القياس الموجب للزاوية (235°) = $360^\circ - 235^\circ = 125^\circ$

التحقيق: $360^\circ = 125^\circ + 235^\circ = |125^\circ| + |235^\circ|$

حاول أن تحل

٥) عين القياس الموجب لكل زاوية من الزوايا الآتية:

أ) 52°

ب) 126°

ج) 90°

د) 330°

٦) الربط بالأمثلة الرياضية: يدور أحد لاعبي القرص بزاوية قياسها 150° ارسم هذه الزاوية في الوضع القياسي.

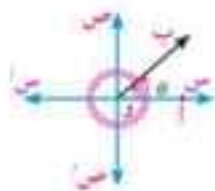
Equivalent angles

الزوايا المتكافئة

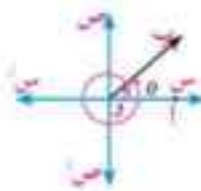
تأمل الأشكال الآتية وحدد الزاوية الموجبة (θ) في الوضع القياسي لكل شكل. ماذا تلاحظ؟



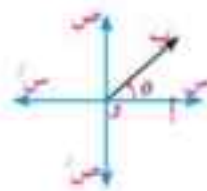
شكل (١)



شكل (٢)



شكل (٣)



شكل (٤)

في الأشكال (٢)، (٣)، (٤) نلاحظ أن الزاوية (θ) والزاوية المرسومة معها لهما نفس الضلع النهائي وب.

شكل (١): الزاوية التي قياسها θ في الوضع القياسي.

شكل (٢): الزاويتان θ ، $360^\circ - \theta$ متكافئتان.

شكل (٣): الزاويتان θ ، $360^\circ + \theta$ متكافئتان.

شكل (٤): الزاويتان θ ، $-(360^\circ - \theta)$ متكافئتان.

مما سبق نستنتج أن:

عند رسم زاوية موجهة قياسها θ في الوضع القياسي فإن جميع الزوايا التي قياساتها:
 $\theta \pm 360^\circ$ أو $\theta \pm 720^\circ$ أو $\theta \pm 1080^\circ$ أو \dots أو $\theta \pm 360^\circ \times n$ حيث $n \in \mathbb{Z}$ صـ
 يكون لها نفس الضلع النهائي. وتسمى **زوايا مكافئة**.

مثال

٥ أوجد زاويتين إحداهما بقياس موجب والأخرى بقياس سالب مشتركين في الضلع النهائي لكل من الزاويتين الآتيتين:

أ 120° ب 230°

الحل

١ زاوية بقياس موجب: $120^\circ + 360^\circ = 480^\circ$ (بإضافة 360°)

زاوية بقياس سالب: $120^\circ - 360^\circ = -240^\circ$ (بطرح 360°)

٢ زاوية بقياس موجب: $230^\circ + 360^\circ = 590^\circ$ (بإضافة 360°)

زاوية بقياس سالب: $230^\circ - 360^\circ = -130^\circ$ (بطرح 360°)

نكتة: هل توجد زوايا أخرى بقياس موجب، وأخرى بقياس سالب؟ اذكر بعض هذه الزوايا إن وجدت.

دأول أن تدل

٧ أوجد زاويتين إحداهما بقياس موجب والأخرى بقياس سالب مشتركين في الضلع النهائي لكل من الزوايا الآتية:

أ 40° ب 150° ج 120° د 240° هـ 180°

٨ **اكتشف الخطأ:** جميع قياسات الزوايا التالية مكافئة للزاوية 75° في الوضع القياسي ما عدا الإجابة:

أ 285° ب 645° ج 285° د 435°

تحقق من فهمك

١ عين الربع الذي تقع فيه كل زاوية من الزوايا التي قياساتها كالآتي:

أ 56° ب 325° ج 57° د 166° هـ 39°

٢ عين أحد القياسات السالبة لكل زاوية من الزوايا التي قياساتها كالآتي:

أ 43° ب 214° ج 125° د 9° هـ 312°

٣ عين أصغر قياس موجب لكل زاوية من الزوايا الآتية:

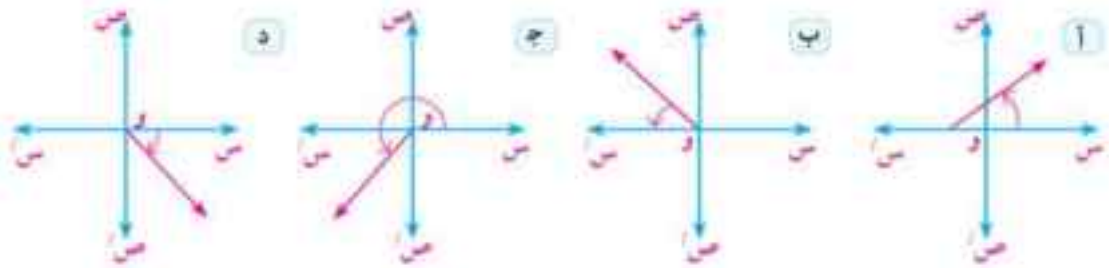
أ 56° ب 215° ج 495° د 93° هـ 450°

تمارين ٤ - ١

١ أكمل:

- أ تكون الزاوية الموجهة في وضع قياسي إذا كان _____
 ب يقال للزاوية الموجهة في الوضع القياسي أنها متكافئة إذا كان _____
 ج تكون الزاوية موجبة إذا كان دوران الزاوية _____ وتكون سالبة إذا كان دوران الزاوية _____
 د إذا وقع الضلع النهائي للزاوية الموجهة على أحد محاور الإحداثيات تسمى _____
 هـ إذا كان θ قياس زاوية موجهة في الوضع القياسي، $n \in \mathbb{Z}$ فإن $(\theta + n \times 360^\circ)$ تسمى بالزاوية _____
 و أصغر قياس موجب للزاوية التي قياسها 53° هو _____
 ز الزاوية التي قياسها 93° تقع في الربع _____
 ح أصغر قياس موجب للزاوية التي قياسها 69° هو _____

٢ أي من الزوايا الموجهة الآتية في الوضع القياسي



٣ أوجد قياس الزاوية الموجهة θ المشار إليها في كل شكل من الأشكال التالية:



٤ عين الربع الذي تقع فيه كل من الزوايا التي قياساتها كالآتي:

- أ 24° ب 215° ج -4° د -22° هـ 64°

٥) ضع كلاً من الزوايا الآتية في الوضع القياسي، موضحاً ذلك بالرسم:

- أ) 32° ب) 140° ج) 80° د) 110° هـ) 315°

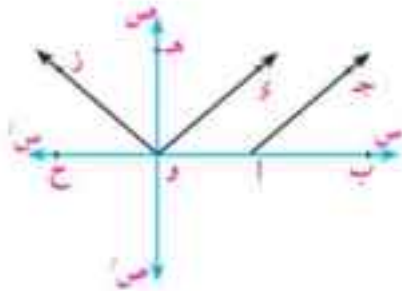
٦) عين أحد القياسات السالبة لكل زاوية من الزوايا الآتية:

- أ) 83° ب) 136° ج) 90°

- د) 264° هـ) 964° و) 1070°

٧) عين أصغر قياس موجب لكل زاوية من الزوايا الآتية:

- أ) 183° ب) 317° ج) 315° د) 570°



٨) في الشكل المقابل: أيا من الأزواج المترتبة الآتية تعبر

عن زاوية موجهة في وضعها القياسي؟ لماذا؟

- أ) (\vec{OA}, \vec{OB}) ب) (\vec{OZ}, \vec{OJ})

- ج) (\vec{OA}, \vec{OB}) د) (\vec{OH}, \vec{OW})

- هـ) (\vec{OZ}, \vec{OW}) و) (\vec{OB}, \vec{OZ})

٩) يدور أحد لاعبي الجمناز على جهاز الألعاب بزاوية قياسها 200° ارسم هذه الزاوية في الوضع القياسي

١٠) **اكتشف الخطأ:** اكتب قياس أصغر زاوية بقياس موجب وزاوية أخرى بقياس سالب تشتركان مع

الضلع النهائي للزاوية (135°)

إجابة زياد

أصغر زاوية بقياس موجب = $135^\circ - 360^\circ = 225^\circ$

أصغر زاوية بقياس سالب = $135^\circ - 360^\circ = 495^\circ$

إجابة كريم

أصغر زاوية بقياس موجب = $135^\circ - 180^\circ = 45^\circ$

أصغر زاوية بقياس سالب = $135^\circ - 180^\circ = 315^\circ$

أي الإجابتين صحيح؟ فسر إجابتك.

القياس الستيني والقياس الدائري لزاوية

Degree Measure and Radian Measure of an Angle

٢ - ٤

سوف تتعلم

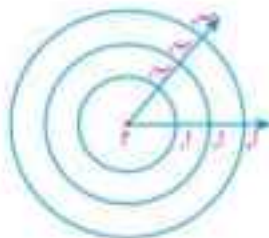
- مفهوم القياس الدائري للزاوية.
- العلاقة بين القياس الستيني والقياس الدائري.
- كيفية إيجاد طول قوس في دائرة.

فكر q ناقش

سبق أن علمت أن القياس الستيني ينقسم إلى درجات ودقائق وثوان، وأن الدرجة الواحدة = 60 دقيقة، وأن الدقيقة الواحدة = 60 ثانية.
هل توجد قياسات أخرى للزاوية؟

Radian Measure

القياس الدائري



عمل تعاوني

١- ارسم مجموعة من الدوائر المتحدة المركز كما في الشكل المقابل.

٢- أوجد النسبة بين طول قوس أي زاوية مركزية وطول نصف قطر دائرتها المناظرة - ماذا تلاحظ؟

تلاحظ أن النسبة بين طول قوس أي زاوية مركزية، وطول نصف قطر دائرتها المناظرة تساوي مقدارًا ثابتًا.

$$\text{أي أن: } \frac{\text{طول } \widehat{AB}}{r} = \frac{\text{طول } \widehat{AB}}{r} = \frac{\text{طول } \widehat{AB}}{r} = \text{مقدار ثابت.}$$

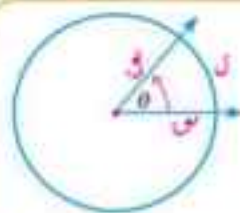
وهذا المقدار الثابت هو القياس الدائري للزاوية.
القياس الدائري لزاوية مركزية في دائرة = $\frac{\text{طول القوس الذي تحصره هذه الزاوية}}{\text{طول نصف قطر هذه الدائرة}}$
ويرمز لها بالرمز (θ)

المصطلحات الأساسية

- قياس ستيني Degree Measure
- قياس دائري Radian Measure
- زاوية نصف قطرية Radian Angle

الأدوات والوسائل

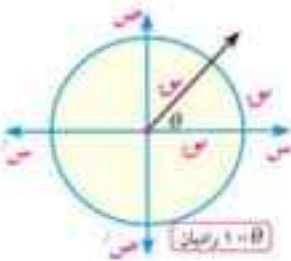
- آلة حاسبة علمية.



إذا كان θ هو قياس الزاوية المركزية لدائرة طول نصف قطرها r ، تقابل قوسًا من الدائرة طوله s فإن: $\theta = \frac{s}{r}$ من الزاوية نصف قطرية

$$\text{من التعريف نستنتج أن: } l = \theta \cdot r \quad \cdot \quad r = \frac{l}{\theta}$$

ووحدة قياس الزاوية في القياس الدائري هي الزاوية النصف قطرية، ويرمز لها بالرمز (راديان) ويقرأ واحد دائري (راديان).



الزاوية النصف قطرية Radian angle
هي الزاوية المركزية في الدائرة التي تحصر قوساً طوله يساوي طول نصف قطر هذه الدائرة.

تفكير باق: هل القياس الدائري لزاوية مركزية يتناسب مع طول القوس المقابل لها؟ فسر إجابتك.

مثال

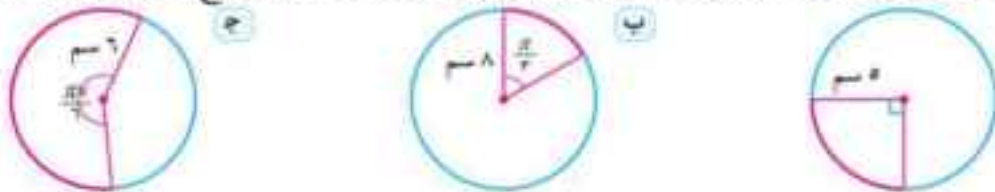
① دائرة طول نصف قطرها ٨ سم، أوجد لأقرب رقمين عشريين طول القوس إذا كان قياس الزاوية المركزية التي تقابله يساوي $\frac{\pi}{13}$

الحل

نستخدم صيغة طول القوس: $ل = \theta \times ر$
بالنعويض عن $ر = ٨$ سم، $\theta = \frac{\pi}{13}$ فيكون: $ل = \frac{\pi}{13} \times ٨ \approx ١٠,٤٧$ سم

دأول أن نحل

① أوجد طول القوس الذي يحصر الزاوية المعلومة في كل من الدوائر الآتية مقرباً الناتج لأقرب جزء من عشرة.



العلاقة بين القياس الستيني والقياس الدائري للزاوية:

Relation between degree measure and radian measure of an angle

تعلم أن: قياس الزاوية المركزية لدائرة يساوي قياس قوسها.

أي أن: الزاوية المركزية التي قياسها الستيني ٣٦٠° يكون طول قوسها ٢π سم

وفي دائرة الوحدة

فإن: ٢π (راديان) بالتقدير الدائري يكافئ ٣٦٠° بالتقدير الستيني.

أي أن: π (راديان) يكافئ ١٨٠° ، ١ (راديان) = $\frac{180}{\pi}$ ° ، ٤٥° = $\frac{180}{\pi} \times ٤٥$

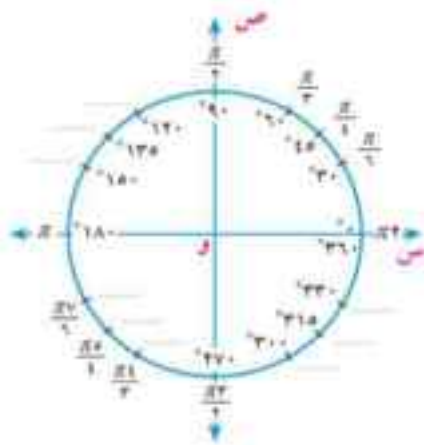
إذا كان لدينا زاوية قياسها الدائري θ وقياسها الستيني من فإن:

$$\frac{\theta}{\pi} = \frac{س}{١٨٠}$$

إذا كان طول نصف قطر الدائرة يساوي الوحدة فإن الدائرة تسمى دائرة الوحدة.



توجد وحدة أخرى لقياس الزاوية وهي الجراد (Grad) وتساوي $\frac{1}{400}$ من قياس الزاوية المستقيمة.
إذا كانت θ من قياسات ثلاث زوايا على التوالي بوحدات الدرجة، والراديان، والجراد فإن:
$$\frac{\theta}{400} = \frac{\theta}{\pi} = \frac{\theta}{180}$$



مثال

١٢ حول 30° إلى قياس دائري بدلالة π .

الدل

للتحويل إلى راديان نستخدم الصورة

$$\frac{\theta}{\pi} = \frac{\theta^\circ}{180}$$

$$\frac{\pi}{6} = \frac{\pi \times 30}{180} = \theta$$

دأول أن نحل

٢ الشكل المقابل يمثل قياسات بعض الزوايا الخاصة أحدها كُتب بالراديان (خارج الدائرة) والآخر كتب بالدرجات (داخل الدائرة). اكتب قياسات زوايا الشكل المقابلة أمام كل قياس زاوية مناظرة لها.

مثال

١٣ حول قياس الزاوية 1.2 إلى قياس ستيني.

الدل

$$\frac{180 \times 1.2}{\pi} = \theta^\circ$$

$$\theta^\circ = 68.7504930542 = 68^\circ 45' 18''$$

ونستخدم الآلة الحاسبة على النحو التالي:



دأول أن نحل

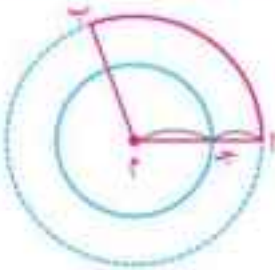
٣ حول قياسات الزوايا التالية إلى قياس ستيني مقرباً الناتج لأقرب ثانية:

- ١. 0.7
- ٢. 1.6
- ٣. 2.05
- ٤. -0.05

مثال



١٤ **الربط بالفضاء:** قمر صناعي يدور حول الأرض في مسار دائري دورة كاملة كل ٣ ساعات. إذا كان طول نصف قطر الأرض يبلغ تقريباً ٦٤٠٠ كم وبعد القمر عن سطح الأرض ٣٦٠٠ كم. فأوجد المسافة التي يقطعها القمر خلال ساعة واحدة مقرباً الناتج لأقرب كيلومتر.



الدل

يبين الشكل المقابل المسار الدائري لحركة القمر:

∴ طول نصف قطر دائرة مسار القمر $م = ١م + ج$ جـ

∴ $١٠٠٠٠ = ٣٦٠٠ + ٦٤٠٠ = ١٠٠٠٠$ كم

∴ القمر يقطع المسار الدائري (دورة كاملة) في ٣ ساعات، وهذا يقابل زاوية مركزية π راديان

∴ القمر يقطع قوساً طوله $\frac{1}{4}$ محيط الدائرة في الساعة الواحدة، وهذا يقابل زاوية مركزية $\frac{\pi}{4}$ راديان

نستخدم صيغة طول القوس:

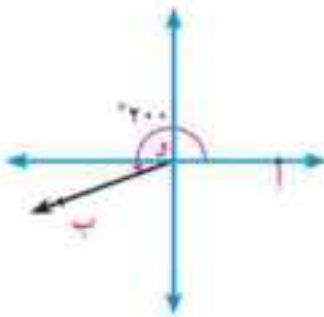
$$ل = \theta \times م$$

بالتمويض عن م = ١٠٠٠٠ كم، $\theta = \frac{\pi}{4}$ راديان:

$$ل = \frac{\pi}{4} \times ١٠٠٠٠$$

$$ل \approx ٣٠٩٤٤ \text{ كم}$$

١٥ **الماب الرياضية:** يدور أحد لاعبي الجمناز على جهاز الألعاب بزاوية قياسها ٣٠٠° . ارسم هذه الزاوية في الوضع القياسي وأوجد قياسها بالتقدير الدائري.



الدل

ارسم محورين لإنشاء مستوى إحداثي متعامد ومتقاطعين في النقطة و.

بفرض أن اللاعب يدور بزاوية موجهة أ ب حيث:

$\Delta (أ ب) = (\overrightarrow{أ ب}, \overrightarrow{أ ب})$ فيكون $\Delta (أ ب) = ٣٠٠^\circ$.

$$١٨٠^\circ < ٣٠٠^\circ < ٣٦٠^\circ$$

∴ الضلع النهائي للزاوية يقع في الربع الثالث.

$$٣٠٠^\circ = \frac{\pi \times ٣٠٠}{١٨٠} \approx ١٣,٤٩$$

دأول أن تحل

٤ **الربط بالألعاب الرياضية:** لاعب اسكواش تحرك في مسار على شكل قوس طول نصف قطره $١,٤$ متر وزاوية دوران اللاعب ٨٠° أوجد لأقرب جزء من عشرة طول هذا القوس.

تحقق من فهمك

١ **الصناعة:** يدور قرص آلة بزاوية قياسها ٣١٥° ارسم هذه الزاوية في الوضع القياسي.

تمارين ٤ - ٢

أولاً، اختيار من متعدد:

- ١) الزاوية التي قياسها 60° في الوضع القياسي تكافئ الزاوية التي قياسها:

أ) 120°	ب) 240°	ج) 300°	د) 420°
----------------	----------------	----------------	----------------
- ٢) الزاوية التي قياسها $\frac{\pi}{6}$ تقع في الربع:

أ) الأول	ب) الثاني	ج) الثالث	د) الرابع
----------	-----------	-----------	-----------
- ٣) الزاوية التي قياسها $\frac{\pi}{4}$ تقع في الربع:

أ) الأول	ب) الثاني	ج) الثالث	د) الرابع
----------	-----------	-----------	-----------
- ٤) إذا كان مجموع قياسات زوايا أي مضلع منتظم تساوي $180^\circ (n - 2)$ حيث n عدد الأضلاع، فإن قياس زاوية الخمس المنتظم بالقياس الدائري تساوي:

أ) $\frac{\pi}{5}$	ب) $\frac{\pi}{7}$	ج) $\frac{\pi}{9}$	د) $\frac{\pi}{11}$
--------------------	--------------------	--------------------	---------------------
- ٥) الزاوية التي قياسها $\frac{\pi}{7}$ قياسها الشئى يساوي:

أ) 100°	ب) 210°	ج) 420°	د) 840°
----------------	----------------	----------------	----------------
- ٦) إذا كان القياس الستيني لزاوية هو 48° فإن قياسها الدائري يساوي:

أ) $1,18$	ب) $1,36$	ج) $\pi - 1,18$	د) $\pi - 1,36$
-----------	-----------	-----------------	-----------------
- ٧) طول القوس في دائرة طول قطرها 24 سم ويقابل زاوية مركزية قياسها 30° يساوي:

أ) 2π سم	ب) 3π سم	ج) 4π سم	د) 5π سم
--------------	--------------	--------------	--------------
- ٨) القوس الذي طوله 2π سم في دائرة طول نصف قطرها 10 سم يقابل زاوية مركزية قياسها يساوي:

أ) 30°	ب) 60°	ج) 90°	د) 180°
---------------	---------------	---------------	----------------
- ٩) إذا كان قياس إحدى زوايا مثلث 70° وقياس زاوية أخرى فيه $\frac{\pi}{4}$ فإن القياس الدائري للزاوية الثالثة يساوي:

أ) $\frac{\pi}{4}$	ب) $\frac{\pi}{8}$	ج) $\frac{\pi}{12}$	د) $\frac{\pi}{13}$
--------------------	--------------------	---------------------	---------------------

ثانياً، أجب عن الأسئلة الآتية:

١٠ أوجد بدلالة π القياس الدائري للزاوية التي قياساتها كالتالي:

- أ ٢٢٥° ب ٢٤٠°
 ج ١٣٥° د ٣٠٠°
 هـ ٣٩٠° ز ٧٨٠°

١١ أوجد القياس الدائري للزاوية التي قياساتها كالتالي، مقرباً الناتج لثلاثة أرقام عشرية:

- أ ٥٦,٦° ب ٢٥٠,١٨° ج ٤٨,٥٠° د ١٦٠,٥°

١٢ أوجد القياس الستيني للزاوية التي قياساتها كالتالي، مقرباً الناتج لأقرب ثانية:

- أ ٠,٤٩° ب ٢,٢٧° ج ٣,١°

١٣ إذا كان θ قياس زاوية مركزية في دائرة طول نصف قطرها ١٠، وتحصر قوساً طوله ل:

- أ إذا كان $\theta = ٢٠$ سم، $\theta = ٢٠ \cdot ١٥ \cdot ٧٨$ أوجد ل. (لأقرب جزء من عشرة)
 ب إذا كان ل = ٢٧,٣ سم، $\theta = ٢٤ \cdot ٧٨$ أوجد θ . (لأقرب جزء من عشرة)

١٤ زاوية مركزية قياسها ١٥٠° وتحصر قوساً طوله ١١ سم، احسب طول نصف قطر دائرتها (لأقرب جزء من عشرة)

١٥ أوجد القياس الدائري والقياس الستيني للزاوية المركزية التي تقابل قوساً طوله ٨,٧ سم في دائرة طول نصف قطرها ٤ سم.

١٦ **الربط بالهندسة:** مثلث قياس إحدى زواياه ٦٠° وقياس زاوية أخرى منه يساوي $\frac{\pi}{4}$ أوجد القياس الدائري والقياس الستيني لزاويته الثالثة.

١٧ **الربط بالهندسة:** دائرة طول نصف قطرها ٤ سم، رسمت \triangle أ ب ج المحيطية التي قياسها ٣٠° أوجد طول القوس الأصغر \widehat{AB} .



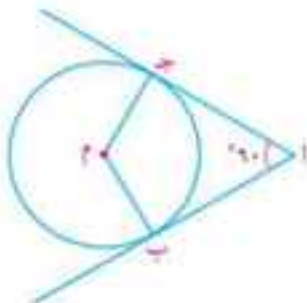
١٨ **الربط بالهندسة:** في الشكل المقابل إذا كان مساحة المثلث م أ ب القائم الزاوية في م = ٣٢ سم^٢ فأوجد محيط الشكل المظلل مقرباً الناتج لأقرب رقمين عشريين.

١٩ **الربط بالهندسة:** \overline{AB} قطر في دائرة طوله ٢٤ سم، رسم الوتر \overline{AC} بحيث كان $\angle C = 50^\circ$ أوجد طول القوس الأصغر \widehat{AC} تقريبًا الناتج لأقرب رقمين عشريين.

٢٠ **مسافات:** كم المسافة التي تقطعها نقطة على طرف عقرب الدقائق خلال ١٠ دقائق إذا كان طول هذا العقرب ٦ سم؟

٢١ **ملك:** قمر صناعي يدور حول الأرض في مسار دائري دورة كاملة كل ٦ ساعات، فإذا كان طول نصف قطر مساره عن مركز الأرض ٩٠٠٠ كم، فأوجد سرعته بالكيلومتر في الساعة.

٢٢ **الربط بالهندسة:** في الشكل المقابل:



\overline{AB} ، \overline{AC} مماسان للدائرة م، و $\angle A = 60^\circ$ ، $\overline{AB} = 12$ سم. أوجد لأقرب عدد صحيح طول القوس الأكبر \widehat{BC} .



٢٣ **الربط بالزمن:** تستخدم المزولة الشمسية لتحديد الوقت أثناء النهار من خلال طول الظل الذي يسقط على سطح مدرج لإظهار الساعة وأجزائها، فإذا كان الظل يدور على القرص بمعدل 15° لكل ساعة. أوجد قياس الزاوية بالراديان التي يدور الظل عنها بعد مرور ٤ ساعات.

١. بعد كم ساعة يدور الظل بزاوية قياسها $\frac{2\pi}{3}$ راديان؟

٢. مزولة طول نصف قطرها ٢٤ سم، أوجد بدلالة π طول القوس الذي يصنعه دوران الظل على حافة القرص بعد مرور ١٠ ساعات.

٢٤ **تفكير ناقد:** مستقيم يصنع زاوية قياسها $\frac{\pi}{3}$ في الوضع القياسي لدائرة الوحدة مع الاتجاه الموجب لمحور السينات. أوجد معادلة هذا المستقيم.

سوف تتعلم

- دائرة الوحدة.
- الدوال المثلثية الأساسية.
- مقلوبات الدوال المثلثية الأساسية.
- إشارات الدوال المثلثية.
- الدوال المثلثية لبعض الزوايا الخاصة.

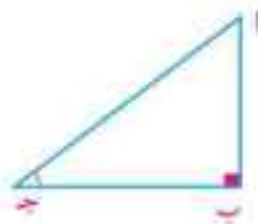


سبق أن درست النسب المثلثية الأساسية للزاوية الحادة. وفي Δ أ ب ج القائم الزاوية في ب نجد:

$$\text{جا ج} = \frac{\text{المقابل}}{\text{الوتر}} = \frac{\text{أ ب}}{\text{أ ج}}$$

$$\text{جنا ج} = \frac{\text{المجاور}}{\text{الوتر}} = \frac{\text{ب ج}}{\text{أ ج}}$$

$$\text{ظا ج} = \frac{\text{المقابل}}{\text{المجاور}} = \frac{\text{أ ب}}{\text{ب ج}}$$



١- في الشكل المقابل عبر عن

جا ج بثلاث نسب مختلفة.

★ هل تساوي هذه النسب؟ فسر إجابتك.

★ ماذا تستنتج؟

للحظ أن:

المثلثات ب أ ج ، هـ و ج ، ز ب ج متشابهة (لماذا)؟

ومن التشابه يكون: $\frac{\text{ب أ}}{\text{أ ج}} = \frac{\text{هـ و}}{\text{و ج}} = \frac{\text{ز ب}}{\text{ب ج}} = \text{جا ج}$ لماذا؟

أي أن: النسبة المثلثية للزاوية الحادة نسبة ثابتة لا تتغير إلا إذا تغيرت الزاوية نفسها.

٢- بين الشكل المقابل ربع دائرة طول نصف قطرها م سم

حيث: $\theta = (\angle$ و ج) $\theta =$

$$\text{جا } \theta = \frac{\text{ج س}}{\text{م}}$$

وعندما يزداد θ (\angle و ج) إلى α

$$\text{فإن جا } \alpha = \frac{\text{م ل}}{\text{م}}$$

أي أن النسبة المثلثية لزاوية تتغير بتغير قياس زاويتها،

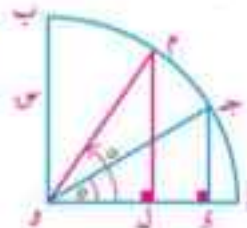
وهذا ما يعرف بالدوال المثلثية.

المصطلحات الأساسية

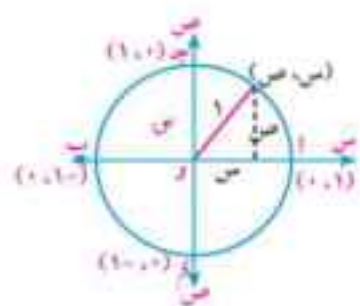
Trigonometric function	دالة مثلثية
Sine	جيب
Cosine	جيب تمام
Tangent	ظل
Cosecant	قاطع تمام
Secant	قاطع
Cotangent	ظل تمام

الأدوات والوسائل

- آلة حاسبة علمية.



The unit circle



في أي نظام إحداثي متعامد تسمى الدائرة التي مركزها نقطة الأصل وطول نصف قطرها يساوي وحدة الأطوال بدائرة الوحدة.

- ★ دائرة الوحدة تقطع محور السينات في النقطتين $(1,0)$ و $(-1,0)$ وتقطع محور الصادات في النقطتين $(0,1)$ و $(0,-1)$.
- ★ إذا كان $(س, ص)$ هما إحداثيا أي نقطة على دائرة الوحدة فإن: $س \in [-1,1]$ ، $ص \in [-1,1]$.

حيث $س^2 + ص^2 = 1$ نظرية فيثاغورث

The basic trigonometric functions of an angle الدوال المثلثية الأساسية للزاوية

لأي زاوية موجهة في الوضع القياسي وضلعها النهائي يقطع دائرة الوحدة في النقطة $(س, ص)$ وقياسها θ يمكن تعريف الدوال الآتية:

١- جيب تمام الزاوية $\theta =$ الإحداثي السيني للنقطة ب

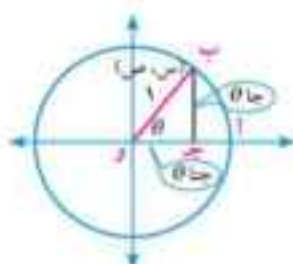
$$\text{أي أن: } \cos \theta = س$$

٢- جيب الزاوية $\theta =$ الإحداثي الصادي للنقطة ب

$$\text{أي أن: } \sin \theta = ص$$

٣- ظل الزاوية $\theta = \frac{\text{الإحداثي الصادي للنقطة ب}}{\text{الإحداثي السيني للنقطة ب}}$

$$\text{أي أن: } \tan \theta = \frac{ص}{س} \quad \text{حيث } س \neq 0 \quad \cdot \quad \cot \theta = \frac{س}{ص} \quad \text{حيث } ص \neq 0$$



للحظة أن: يكتب الزوج المرتب $(س, ص)$ لأي نقطة على دائرة الوحدة بالصورة $(\cos \theta, \sin \theta)$

إذا كانت النقطة ج $(\frac{4}{5}, \frac{3}{5})$ هي نقطة تقاطع الضلع النهائي لزاوية موجهة قياسها θ مع دائرة الوحدة

فإن: $\sin \theta = \frac{3}{5}$ ، $\cos \theta = \frac{4}{5}$ ، $\tan \theta = \frac{3}{4}$

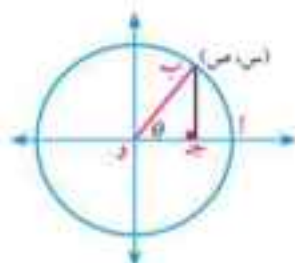
The reciprocals of the basic trigonometric functions مقبولات الدوال الأساسية

لأي زاوية موجهة في الوضع القياسي وضلعها النهائي يقطع دائرة الوحدة في النقطة $(س, ص)$ وقياسها θ توجد الدوال الآتية:

١- قاطع الزاوية θ : $\sec \theta = \frac{1}{\cos \theta} = \frac{1}{س}$ حيث $س \neq 0$

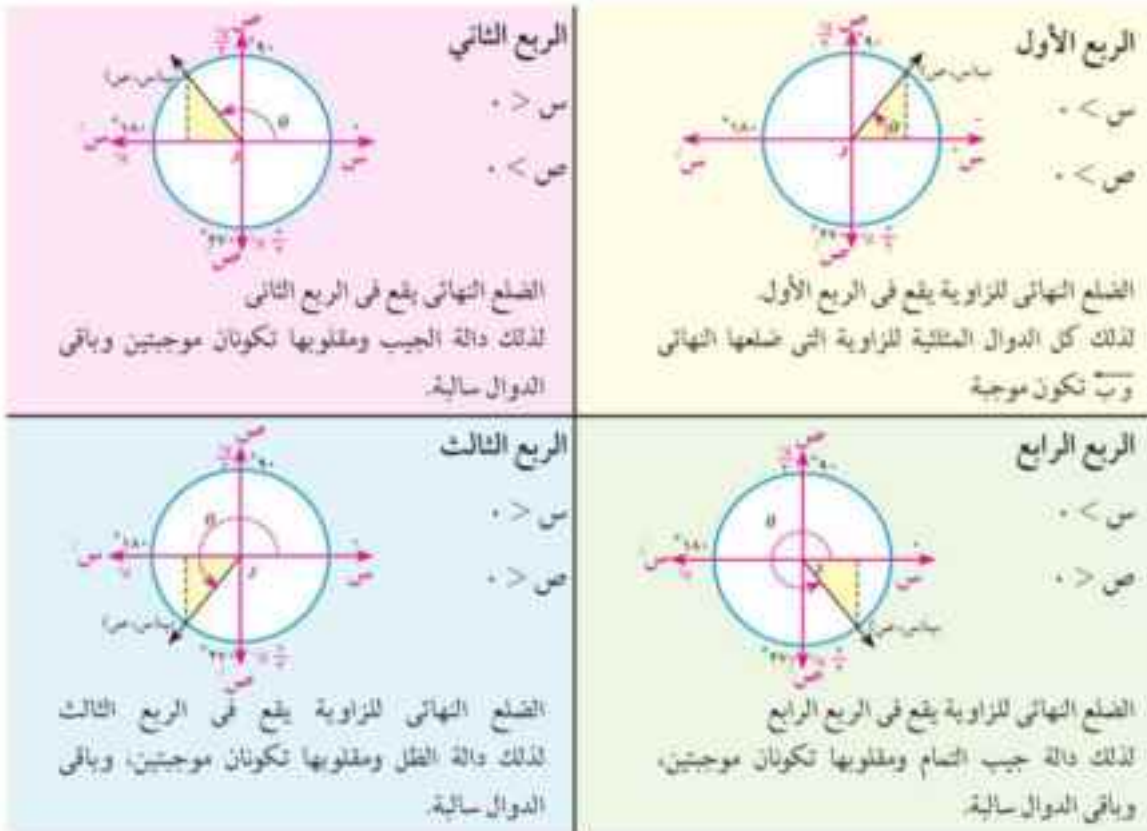
٢- قاطع تمام الزاوية θ : $\csc \theta = \frac{1}{\sin \theta} = \frac{1}{ص}$ حيث $ص \neq 0$

٣- ظل تمام الزاوية θ : $\cot \theta = \frac{1}{\tan \theta} = \frac{س}{ص}$ حيث $ص \neq 0$

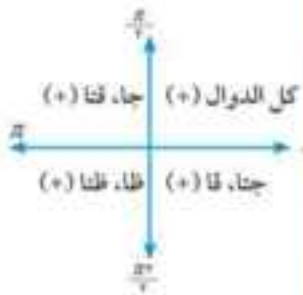


The signs of The Trigonometric Functions

إشارات الدوال المثلثية



ويمكن تلخيص إشارات الدوال المثلثية جميعها في الجدول الآتي:



إشارات الدوال المثلثية	الربع الذي يقع فيه الضلع النهائي للزاوية		الفترة التي يقع فيها قياس الزاوية	الربع الذي يقع فيه الضلع النهائي للزاوية
	جنا، قتا	جنا، قتا		
+	+	+	$]-\frac{\pi}{2}, 0[$	الأول
-	-	+	$]\pi, -\frac{\pi}{2}[$	الثاني
+	-	-	$]\frac{\pi}{2}, \pi[$	الثالث
-	+	-	$]\pi, \frac{\pi}{2}[$	الرابع

مثال

١ عيّن إشارة كل من النسب المثلثية الآتية:

- ١ أ) جـ ١٣٠° ٢ ب) ظـ ٣١٥° ٣ ج) ٦٥° ٤ د) قـ ٣٠٠°

الحل

١ أ) الزاوية التي قياسها ١٣٠° تقع في الربع الثاني ∴ جـ ١٣٠° موجبة

- ب) الزاوية التي قياسها 315° تقع في الربع الرابع
 ج) الزاوية التي قياسها 65° تكافئ زاوية قياسها $65^\circ - 360^\circ = -295^\circ$
 د) الزاوية التي قياسها 65° تقع في الربع الرابع
 هـ) الزاوية التي قياسها (-30°) تكافئ زاوية قياسها $-30^\circ + 360^\circ = 330^\circ$
 و) الزاوية التي قياسها (-30°) تقع في الربع الرابع
 ز) قفا (300°) موجبة
 ح) ظا 315° سالبة

دول اول نحل

١) عين إشارة كل من النسب المثلثية الآتية:

- أ) جتا 210° ب) جا 740° ج) ظا 300° د) جا 1230°

مثال

- ٢) إذا كانت \triangle أو ب في وضعها القياسي وضلعها النهائي يقطع دائرة الوحدة في النقطة ب وقياسها θ أوجد النسب المثلثية الأساسية للزاوية أو ب إذا كان إحداثيا النقطة ب هي:
- أ) $(1, 0)$ ب) $(\frac{1}{\sqrt{2}}, \frac{1}{\sqrt{2}})$ ج) $(\frac{1}{\sqrt{3}}, \frac{1}{\sqrt{3}})$ د) $(\frac{1}{\sqrt{2}}, \frac{1}{\sqrt{2}})$
- حيث $\sin < 0$ ، $\cos < 0$

الدل

أ) جتا $\theta = 0$ ، جا $\theta = 1$ ، ظا $\theta = \frac{1}{0}$ (غير معرف)

ب) $\sin = 0$ ، $\cos = 1$ ، $\tan = 0$ (دائرة الوحدة) ، بالتعويض عن $\sin = \frac{1}{\sqrt{2}}$

$\cos = \frac{1}{\sqrt{2}}$ فيكون $\sin = \frac{1}{\sqrt{2}}$

$\sin = \frac{1}{\sqrt{2}}$ ، $\cos = \frac{1}{\sqrt{2}}$ ، $\tan = \frac{1}{\sqrt{2}}$ (مرفوض)

$\sin = \frac{1}{\sqrt{3}}$ ، $\cos = \frac{1}{\sqrt{3}}$ ، $\tan = \frac{1}{\sqrt{3}}$

ج) $\sin = 1$ ، $\cos = 0$ ، $\tan = \frac{1}{0}$ (غير معرف) لأن $\sin < 0$

$\sin = \frac{1}{\sqrt{2}}$ ، $\cos = \frac{1}{\sqrt{2}}$ ، $\tan = \frac{1}{\sqrt{2}}$

ويكون: جتا $\theta = \frac{1}{\sqrt{2}}$ ، جا $\theta = \frac{1}{\sqrt{2}}$ ، ظا $\theta = 1$

- ٣) إذا كانت $270^\circ < \theta < 360^\circ$ وكان جا $\theta = -\frac{2}{11}$ أوجد جميع النسب المثلثية الأساسية للزاوية التي قياسها θ

الدل

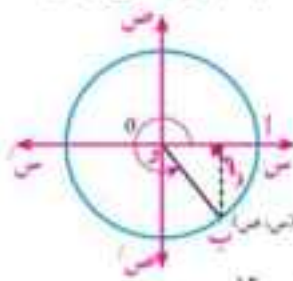
نفرض أن θ (\triangle أو ب) حيث θ في الربع الرابع

وأن إحداثيي النقطة ب هما (س، ص)

$\sin = \theta$ ، $\cos = -\frac{2}{11}$ ، حيث جتا $\theta < 0$

$\sin = 1 - \cos^2$ ، $\sin = 1 - \left(\frac{2}{11}\right)^2$ ، جتا $\theta = \frac{117}{121}$

$\sin = \theta - 1 = \frac{2}{11} - 1 = -\frac{9}{11}$ ، جتا $\theta = \frac{117}{121}$ أو جتا $\theta = -\frac{117}{121}$



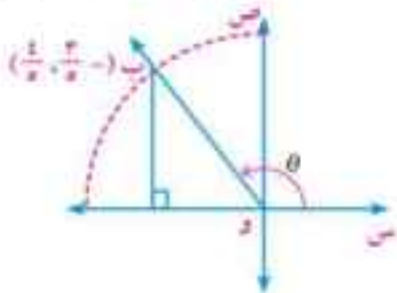
$$\text{جتا } \theta = \frac{12}{13} \text{ (لماذا؟) } \quad \text{ظا } \theta = \frac{5}{12}$$

دأول أن تحل

٢ إذا كانت $90^\circ < \theta < 180^\circ$ ، جا $\frac{5}{13} = \theta$ أوجد جتا θ ، ظا θ حيث θ زاوية في وضعها القياسي في دائرة الوحدة.

مثال

٤ إذا كانت الزاوية التي قياسها θ والمرسومة في الوضع القياسي، و ضلعها النهائي يقطع دائرة الوحدة في النقطة $(-\frac{4}{5}, \frac{3}{5})$ ، فأوجد جميع النسب المثلثية للزاوية θ .



الحل

$$\begin{aligned} \text{جا } \theta &= \frac{3}{5} & \text{جتا } \theta &= \frac{-4}{5} & \text{ظا } \theta &= \frac{3}{-4} \\ \text{جتا } \theta &= \frac{-4}{5} & \text{ظا } \theta &= \frac{3}{-4} & \text{جتا } \theta &= \frac{-4}{5} \end{aligned}$$

دأول أن تحل

٢ أوجد جميع النسب المثلثية للزاوية التي قياسها θ المرسومة في الوضع القياسي، و ضلعها النهائي يقطع دائرة الوحدة في النقطة ب حيث:

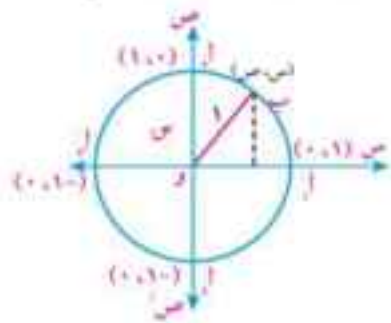
٣ $\text{ب} (\frac{2}{13}, \frac{12}{13})$

٤ $\text{ب} (-\frac{4}{5}, \frac{3}{5})$

١ $\text{ب} (\frac{12}{13}, \frac{5}{13})$

The trigonometric functions of some special angles

الدوال المثلثية لبعض الزوايا الخاصة



في الشكل المقابل: قطعت دائرة الوحدة محوري الإحداثيات في النقاط

$$(1,0), (0,1), (-1,0), (0,-1)$$

وكانت θ قياس الزاوية الموجهة أ و ب في وضعها القياسي، والذي يقطع ضلعها النهائي \overrightarrow{OB} دائرة الوحدة في ب .

أولاً: إذا كانت $\theta = 0^\circ$ أو $\theta = 360^\circ$ فإن: $\text{ب} (1,0)$

ويكون: $\text{جتا } 0^\circ = \text{جتا } 360^\circ = 1$ ، $\text{جا } 0^\circ = \text{جتا } 360^\circ = \text{صفر}$ ،

$$\text{ظا } 0^\circ = \text{ظا } 360^\circ = \text{صفر}$$

ثانياً: إذا كانت $\theta = 90^\circ = \frac{\pi}{2}$ فإن: $\text{ب} (0,1)$

$$\text{جتا } 90^\circ = \text{صفر} \quad \text{جا } 90^\circ = 1 \quad \text{ظا } 90^\circ = \frac{1}{0} \text{ (غير معرف)}$$

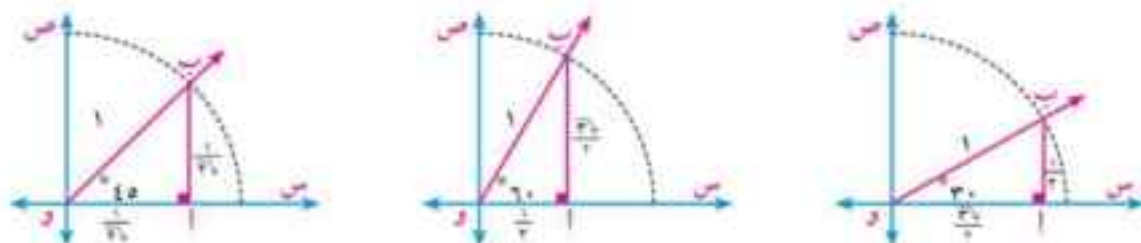
ثالثاً: إذا كانت $\theta = 180^\circ = \pi$ فإن: $\text{ب} (-1,0)$

$$\text{جتا } 180^\circ = -1 \quad \text{جا } 180^\circ = \text{صفر} \quad \text{ظا } 180^\circ = \text{صفر}$$

رابعاً: إذا كانت $\theta = 270^\circ = \frac{3\pi}{2}$ فإن: ب (١-٠) $\sin \theta = 0$ ، $\cos \theta = -1$ ، $\tan \theta = \frac{0}{-1} = 0$ (غير معرف)

دول أن تحل

٤ في الأشكال التالية حدد إحداثي النقطة ب لكل شكل واستنتج الدوال المثلثية لقياسات الزوايا 30° ، 60° ، 45°



مثال

٥ أثبت بدون استخدام الآلة الحاسبة أن: $\sin 60^\circ \cos 30^\circ - \sin 30^\circ \cos 60^\circ = \sin 30^\circ$

الحل

نعلم أن $\sin 30^\circ = \frac{1}{2}$ ، $\cos 30^\circ = \frac{\sqrt{3}}{2}$ ، $\sin 60^\circ = \frac{\sqrt{3}}{2}$ ، $\cos 60^\circ = \frac{1}{2}$

$$(1) \quad \frac{1}{2} = \frac{1}{2} - \frac{\sqrt{3}}{2} \times \frac{\sqrt{3}}{2} = \frac{1}{2} - \frac{3}{4} = \frac{2}{4} - \frac{3}{4} = -\frac{1}{4}$$

$$\therefore \frac{1}{2} = \sin 45^\circ \quad \text{،} \quad 45^\circ = \frac{\pi}{4}$$

$$(2) \quad \frac{1}{2} = \sin\left(\frac{\pi}{4}\right) = \sin 45^\circ$$

من (١)، (٢) \therefore الطرفان متساويان.

دول أن تحل

٥ أوجد قيمة: $\sin 30^\circ \cos 60^\circ - \sin 60^\circ \cos 30^\circ$

٦ **تفكير ناقد:** إذا كانت الزاوية التي قياسها θ مرسومة في الوضع القياسي، وكان $\sin \theta = \frac{1}{4}$ ، $\cos \theta = \frac{\sqrt{3}}{4}$

هل من الممكن أن يكون $\theta = 240^\circ$ وضع ذلك.

تحقق من فهمك

أثبت صحة كل من المتساويات التالية:

$$1) \quad \sin 2^\circ - \sin 1^\circ = \sin 1^\circ \quad \text{ب)} \quad \sin \frac{\pi}{4} - \sin \frac{\pi}{4} = \sin \frac{\pi}{4}$$

تمارين ٤-٣

أولاً، الاختيار من متعدد:

١ إذا كان θ قياس زاوية في الوضع القياسي و ضلعها النهائي يقطع دائرة الوحدة في النقطة $(\frac{1}{2}, \frac{\sqrt{3}}{2})$ فإن جا θ تساوي:

أ $\frac{1}{2}$ ب $\frac{1}{\sqrt{3}}$ ج $\frac{\sqrt{3}}{2}$ د $\frac{2}{\sqrt{3}}$

٢ إذا كانت جا $\theta = \frac{1}{2}$ حيث θ زاوية حادة فإن θ تساوي

أ 30° ب 45° ج 60° د 90°

٣ إذا كانت جا $\theta = -1$ ، جتا $\theta = 0$ فإن θ تساوي

أ $\frac{\pi}{4}$ ب π ج $\frac{\pi}{2}$ د π^2

٤ إذا كانت قتا $\theta = 2$ حيث θ قياس زاوية حادة فإن θ تساوي

أ 15° ب 30° ج 45° د 60°

٥ إذا كانت جتا $\theta = \frac{1}{2}$ ، جا $\theta = -\frac{\sqrt{3}}{2}$ فإن θ تساوي

أ $\frac{\pi}{4}$ ب $\frac{\pi}{6}$ ج $\frac{\pi}{2}$ د $\frac{\pi}{3}$

٦ إذا كانت ظا $\theta = 1$ حيث θ زاوية حادة موجبة فإن θ تساوي

أ 10° ب 30° ج 45° د 60°

٧ ظا $45^\circ =$ ظلنا $45^\circ -$ قا 60° تساوي

أ صفرًا ب $\frac{1}{2}$ ج $\frac{\sqrt{3}}{2}$ د ١

٨ إذا كانت جتا $\theta = \frac{\sqrt{3}}{2}$ حيث θ قياس زاوية حادة فإن جا θ تساوي

أ $\frac{1}{2}$ ب $\frac{1}{\sqrt{3}}$ ج $\frac{2}{\sqrt{3}}$ د $\frac{\sqrt{3}}{2}$

ثانياً، أجب عن الأسئلة الآتية:

٩ أوجد جميع الدوال المثلثية لزاوية قياسها θ المرسومة في الوضع القياسي، وضلعها النهائي يقطع دائرة الوحدة في النقطة

أ $(\frac{5}{4}, \frac{3}{4})$ ب $(\frac{\sqrt{3}}{2}, \frac{\sqrt{3}}{2})$ ج $(\frac{1}{2}, \frac{\sqrt{3}}{2})$ د $(\frac{1}{2}, \frac{3}{2})$

١٠ إذا كان θ هو قياس زاوية موجبة في الوضع القياس، وضلعها النهائي يقطع دائرة الوحدة في النقطة المعطاة فأوجد جميع الدوال المثلثية لهذه الزاوية في الحالات الآتية:

أ (١٣، -١٤) حيث $0 < \theta$

ب (١٢، $\frac{\pi}{4}$) حيث $\frac{\pi}{2} > \theta > \frac{\pi}{4}$

١١ اكتب إشارات النسب المثلثية الآتية:

أ جا 240°

ب ظا 365°

ج قتا 490°

د ظا $\frac{\pi}{9}$

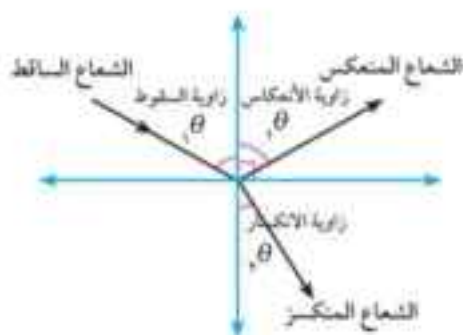
هـ قتا $\frac{\pi}{1}$

و ظنا $\frac{\pi}{1}$

١٢ أوجد قيمة ما يأتي:

أ جتا $\frac{\pi}{4}$ × جتا $\frac{\pi}{4}$ + جتا 0 × جتا $\frac{\pi}{4}$ + جا $\frac{\pi}{4}$ × جا $\frac{\pi}{4}$

ب ظا 30° + جا 2° × جا 45° = جتا 90°



١٣ **الربط بالفيزياء:** عند سقوط أشعة الضوء على سطح شبه شفاف، فإنها تنعكس بنفس زاوية السقوط ولكن البعض منها ينكسر عند مروره خلال هذا السطح. كما في الشكل المجاور:

إذا كان جا $\theta = ك$ ، جتا $\theta = ل$ ، كانت ك = 37 ، جتا $\theta = 60^\circ$ فأوجد قياس زاوية θ .

١٤ **اكتشف الخطأ:** طلب المعلم من طلاب الفصل إيجاد ناتج 2 جا 45° .

إجابة أحمد

$$\frac{2}{\sqrt{2}} = \frac{2}{\sqrt{2}} = \frac{1}{\sqrt{2}} \times 2 = 45 \text{ جا } 2$$

إجابة كريم

$$2 \text{ جا } 45^\circ = 45 \times 2 = 1 = 90^\circ \text{ جا } =$$

أي الإجابتين صحيح ولماذا؟

١٥ **تفكير ناقدي:** إذا كانت θ قياس زاوية مرسومة في الوضع القياسي، حيث ظنا $\theta = -1$ ، قتا $\theta = 37$ ، هل من الممكن أن يكون $\theta = \frac{\pi}{4}$ ؟ فسر إجابتك.

سوف تتعلم

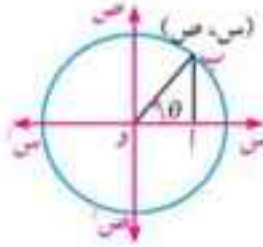
- العلاقة بين الدوال المثلثية للزاويتين θ و $\theta + 180^\circ$
- العلاقة بين الدوال المثلثية للزاويتين θ و $\theta - 180^\circ$
- العلاقة بين الدوال المثلثية للزاويتين θ و $\theta + 90^\circ$
- العلاقة بين الدوال المثلثية للزاويتين θ و $\theta - 90^\circ$
- الحل العام للمعادلات المثلثية التي حل الصورة:
- $\sin \theta = \sin \alpha$
- $\cos \theta = \cos \alpha$
- $\tan \theta = \tan \alpha$

المصطلحات الأساسية

Related Angles: زاويتان متبتتان

الأدوات والوسائل

آلة حاسبة علمية

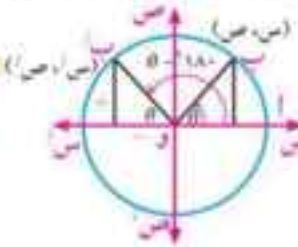


سبق أن درست الانعكاس وتعرفت على خواصه .
يبين الشكل المقابل الزاوية الموجهة أو θ في الوضع القياسي وضلعها النهائي يقطع دائرة الوحدة في النقطة ب(س، ص). قياسها θ حيث $0^\circ < \theta < 90^\circ$

عُيِّن النقطة ب' صورة النقطة ب بالانعكاس حول محور الصادات، واذكر إحداثيها.
ما قياس \angle أ ب' هل \angle أ ب' في الوضع القياسي؟

١ - الدوال المثلثية لأي زاويتين قياسيهما θ و $(\theta - 180^\circ)$

من الشكل المقابل ب' (س'، ص') صورة النقطة ب(س، ص) بالانعكاس حول محور الصادات فيكون س' = -س، ص' = ص .
لذلك فإن:



$$\begin{aligned} \sin(\theta - 180^\circ) &= -\sin \theta & \cos(\theta - 180^\circ) &= -\cos \theta \\ \sin(\theta + 180^\circ) &= -\sin \theta & \cos(\theta + 180^\circ) &= -\cos \theta \end{aligned}$$

فمثلاً: $\sin 120^\circ = \sin(180^\circ - 60^\circ) = \sin 60^\circ = \frac{\sqrt{3}}{2}$
 $\sin 135^\circ = \sin(180^\circ - 45^\circ) = \sin 45^\circ = \frac{\sqrt{2}}{2}$

حاول أن تحل

١ أوجد $\sin 135^\circ$ ، $\cos 120^\circ$ ، $\sin 150^\circ$

للحظة أن: $\sin(\theta - 180^\circ) = -\sin \theta$

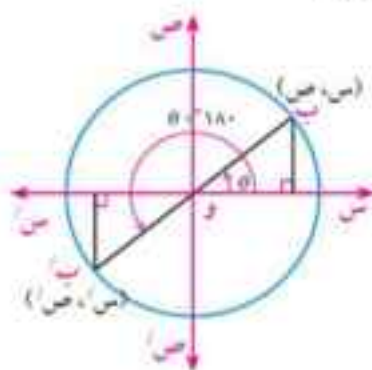
يقال إن الزاويتين θ و $\theta - 180^\circ$ زاويتان متبتتان.

تعريف: الزاويتان المتبتتان: هما زاويتان الفرق بين قياسيهما أو مجموع قياسيهما يساوي عدداً صحيح من القوائم.

٢- الدوال المثلثية لأي زاويتين قياسيهما θ و $(\theta + 180)$

في الشكل المقابل نجد:

ب/ (س، ص) صورة النقطة ب (س، ص) بالانعكاس في
تقطة الأصل و فيكون س' = -س، ص' = -ص
لذلك فإن:



$$\begin{aligned} \text{جا } (\theta + 180) &= -\text{جا } \theta & \text{جتا } (\theta + 180) &= \text{جتا } \theta \\ \text{جتا } (\theta + 180) &= \text{جتا } \theta & \text{صتا } (\theta + 180) &= -\text{صتا } \theta \\ \text{صتا } (\theta + 180) &= -\text{صتا } \theta & \text{ظتا } (\theta + 180) &= \text{ظتا } \theta \end{aligned}$$

فمثلاً:

$$\begin{aligned} \text{جا } 210 &= -\text{جا } 30 = -\frac{1}{2} & \text{جتا } 210 &= \text{جتا } 30 = \frac{\sqrt{3}}{2} \\ \text{جتا } 225 &= \text{جتا } 45 = \frac{\sqrt{2}}{2} & \text{صتا } 225 &= -\text{صتا } 45 = -\frac{\sqrt{2}}{2} \\ \text{ظتا } 240 &= \text{ظتا } 60 = \frac{1}{\sqrt{3}} & \text{صتا } 240 &= -\text{صتا } 60 = -\frac{2}{\sqrt{3}} \end{aligned}$$

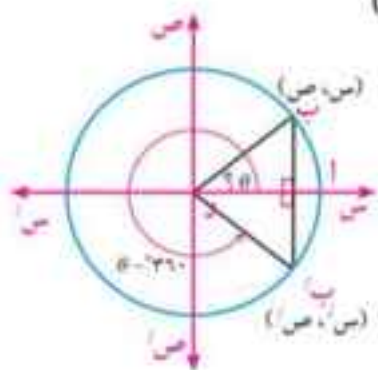
حاول أن تحل

٢ أوجد جا ٢٢٥ ، جتا ٢١٠ ، صتا ٦٠٠ ، ظتا ٢٢٥.

٣- الدوال المثلثية لأي زاويتين قياسيهما θ و $(\theta - 360)$

في الشكل المقابل:

ب/ (س، ص) صورة النقطة ب (س، ص)
بالانعكاس حول محور السينات فيكون س' = س، ص' = -ص
لذلك فإن:



$$\begin{aligned} \text{جا } (\theta - 360) &= \text{جا } \theta & \text{جتا } (\theta - 360) &= \text{جتا } \theta \\ \text{جتا } (\theta - 360) &= \text{جتا } \theta & \text{صتا } (\theta - 360) &= -\text{صتا } \theta \\ \text{ظتا } (\theta - 360) &= \text{ظتا } \theta & \text{صتا } (\theta - 360) &= -\text{صتا } \theta \end{aligned}$$

فمثلاً:

$$\begin{aligned} \text{جا } 330 &= \text{جا } 30 = \frac{1}{2} & \text{جتا } 330 &= \text{جتا } 30 = \frac{\sqrt{3}}{2} \\ \text{جتا } 315 &= \text{جتا } 45 = \frac{\sqrt{2}}{2} & \text{صتا } 315 &= -\text{صتا } 45 = -\frac{\sqrt{2}}{2} \end{aligned}$$

حاول أن تحل

٢ أوجد: جا ٣١٥ ، جتا ٣١٥ ، صتا ٣٠٠ ، ظتا ٣٠٠.

تفكير بالقد: كيف يمكنك إيجاد جا (٤٥-) ، جتا (٦٠-) ، ظتا (٣٠-) ، جا ٦٩٠.

لاحظ أن

الدوال المثلثية للزاوية $(\theta -)$
هي نفسها الدوال المثلثية
للزاوية $(\theta - 360)$

مثال

١ بدون استخدام الآلة الحاسبة أوجد قيمة المقدار

$$\text{جا } 150^\circ \text{ جتا } 300^\circ + (\text{جتا } 93^\circ \text{ ظنا } 240^\circ)$$

الحل

$$\begin{aligned} \text{جا } 150^\circ &= \text{جا } (180^\circ - 30^\circ) = \text{جا } 30^\circ = \frac{1}{2} \\ \text{جتا } 300^\circ &= \text{جتا } (360^\circ - 60^\circ) = \text{جتا } 60^\circ = \frac{1}{2} \\ \text{جتا } 93^\circ &= \text{جتا } (90^\circ + 3^\circ) = -\text{جتا } 3^\circ = -\frac{\sqrt{3}}{2} \\ \text{وتكون جتا } 210^\circ &= \text{جتا } (180^\circ + 30^\circ) = -\text{جتا } 30^\circ = -\frac{\sqrt{3}}{2} \\ \text{ظنا } 240^\circ &= \text{ظنا } (180^\circ + 60^\circ) = -\text{ظنا } 60^\circ = -\frac{1}{2} \\ \text{المقدار} &= \frac{1}{2} \times \left(-\frac{\sqrt{3}}{2}\right) + \frac{1}{2} \times \frac{1}{2} = \\ &= \frac{1}{4} - \frac{\sqrt{3}}{4} \end{aligned}$$

دول أن تحل

٤ أبت أن جا 60° جتا $300^\circ + \text{جا } 150^\circ$ جتا $240^\circ = 1$

٤- الدوال المثلثية لأي زاويتين قياسيهما θ ، $(\theta - 90^\circ)$

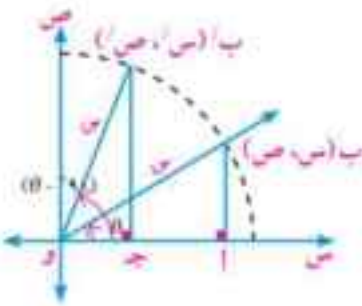
يبين الشكل المجاور جزءاً من دائرة مركزها O .

الزاوية التي قياسها θ مرسومة في الوضع القياسي لدائرة طول نصف قطرها r .

من تطابق المثلثين OAB ، و OCD

نجد أن: $\sin \theta = \sin(\theta - 90^\circ)$ ، $\cos \theta = \cos(\theta - 90^\circ)$

لذلك يمكن استنتاج جميع الدوال المثلثية للزاويتين θ ، $(\theta - 90^\circ)$



$$\begin{aligned} \text{جا } (\theta - 90^\circ) &= \text{جتا } \theta \text{ ، } \text{جتا } (\theta - 90^\circ) = \text{قا } \theta \\ \text{جتا } (\theta - 90^\circ) &= \text{جا } \theta \text{ ، } \text{قا } (\theta - 90^\circ) = \text{جتا } \theta \\ \text{ظنا } (\theta - 90^\circ) &= \text{ظنا } \theta \text{ ، } \text{ظنا } (\theta - 90^\circ) = \text{ظنا } \theta \end{aligned}$$

مثال

١ إذا كانت الزاوية التي قياسها θ في الوضع القياسي، ويمر ضلعها النهائي بالنقطة $(\frac{3}{5}, \frac{4}{5})$

فأوجد الدوال المثلثية: $\text{جا } (\theta - 90^\circ)$ ، $\text{ظنا } (\theta - 90^\circ)$

الحل

$$\begin{aligned} \therefore \text{جا } (\theta - 90^\circ) &= \text{جتا } \theta \\ \therefore \text{جتا } (\theta - 90^\circ) &= \text{س } \theta \\ \therefore \text{ظنا } (\theta - 90^\circ) &= \text{س } \theta \\ \therefore \text{س } (\theta - 90^\circ) &= \text{جتا } \theta \end{aligned}$$

حاول أن تحل

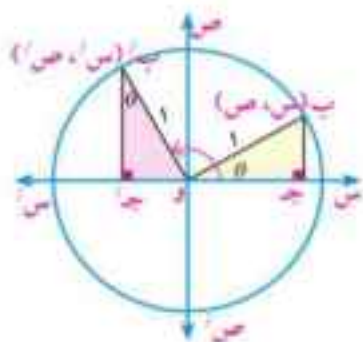
5 في المثال السابق أوجد جتا $(\theta - 90^\circ)$ ، قتا $(\theta - 90^\circ)$

5- الدوال المثلثية لأى زاويتين قياسيهما θ ، $(\theta + 90^\circ)$

من تطابق المثلثين بـ جـ و ، و جـ ب

نجد أن $\text{س } \theta = \text{س } \theta'$ ، $\text{س } \theta' = \text{س } \theta$

ومن ذلك يمكن استنتاج جميع الدوال المثلثية للزاويتين θ ، $(\theta + 90^\circ)$ كالآتي:



$$\begin{aligned} \text{جا } (\theta + 90^\circ) &= \text{جتا } \theta \\ \text{جتا } (\theta + 90^\circ) &= -\text{س } \theta \\ \text{ظنا } (\theta + 90^\circ) &= -\text{ظنا } \theta \\ \text{س } (\theta + 90^\circ) &= \text{جتا } \theta \end{aligned}$$

مثال

4 إذا كانت الزاوية التي قياسها θ في الوضع القياسي يمر ضلعها النهائي بالنقطة $(\frac{1}{3}, \frac{\sqrt{3}}{3})$ أوجد الدوال المثلثية ظنا $(\theta + 90^\circ)$ ، قتا $(\theta + 90^\circ)$

الحل

$$\begin{aligned} \therefore \text{ظنا } (\theta + 90^\circ) &= -\text{ظنا } \theta \\ \therefore \text{جتا } (\theta + 90^\circ) &= \text{جتا } \theta \\ \therefore \text{ظنا } (\theta + 90^\circ) &= -\frac{1}{\sqrt{3}} \\ \therefore \text{جتا } (\theta + 90^\circ) &= \frac{1}{3} \end{aligned}$$

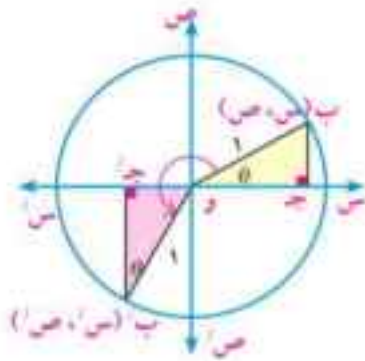
حاول أن تحل

6 في المثال السابق أوجد: جتا $(\theta + 90^\circ)$ ، قتا $(\theta + 90^\circ)$

٦- الدوال المثلثية لأي زاويتين قياسيهما θ ، $(\theta - 270^\circ)$

من تطابق المثلثين ب' ج' و ، و ج ب

لذلك يمكن استنتاج جميع الدوال المثلثية للزاويتين θ ، $(\theta - 270^\circ)$ كالآتي:



$$\text{جا } (\theta - 270^\circ) = -\text{جا } \theta \quad , \quad \text{جتا } (\theta - 270^\circ) = \text{جتا } \theta$$

$$\text{جتا } (\theta - 270^\circ) = -\text{جتا } \theta \quad , \quad \text{قجا } (\theta - 270^\circ) = \text{قجا } \theta$$

$$\text{ظجا } (\theta - 270^\circ) = \text{ظجا } \theta \quad , \quad \text{ظقا } (\theta - 270^\circ) = -\text{ظقا } \theta$$

مثال

٤ إذا كانت الزاوية التي قياسها θ المرسومة في الوضع القياسي يمر ضلعها النهائي بالنقطة $(\frac{1}{3}, \frac{\sqrt{3}}{3})$ فأوجد الدوال المثلثية: جتا $(\theta - 270^\circ)$ ، ظنا $(\theta - 270^\circ)$

الحل

$$\therefore \text{جتا } (\theta - 270^\circ) = -\text{جا } \theta \quad , \quad \therefore \text{جتا } (\theta - 270^\circ) = -\frac{1}{3}$$

$$\therefore \text{ظنا } (\theta - 270^\circ) = \text{ظجا } \theta \quad , \quad \therefore \text{ظنا } (\theta - 270^\circ) = \frac{\sqrt{3}}{3}$$

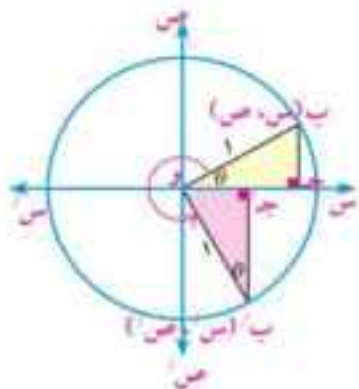
حاول أن تحل

٥ في المثال السابق أوجد ظا $(\theta - 270^\circ)$ ، قتا $(\theta - 270^\circ)$

٧- الدوال المثلثية لأي زاويتين قياسيهما θ ، $(\theta + 270^\circ)$

من تطابق المثلثين: ب' ج' و، و ج ب

لذلك يمكن استنتاج جميع الدوال المثلثية للزاويتين θ ، $(\theta + 270^\circ)$ كالآتي:



$$\text{جا } (\theta + 270^\circ) = -\text{جا } \theta \quad , \quad \text{جتا } (\theta + 270^\circ) = \text{جتا } \theta$$

$$\text{جتا } (\theta + 270^\circ) = \text{جتا } \theta \quad , \quad \text{قجا } (\theta + 270^\circ) = -\text{قجا } \theta$$

$$\text{ظجا } (\theta + 270^\circ) = -\text{ظجا } \theta \quad , \quad \text{ظقا } (\theta + 270^\circ) = \text{ظقا } \theta$$

مثال

٤ إذا كانت الزاوية التي قياسها θ في الوضع القياسي يمر ضلعها النهائي بالنقطة $(\frac{2}{3}, \frac{\sqrt{5}}{3})$ فأوجد الدوال المثلثية: جتا $(\theta + 270^\circ)$ ، قجا $(\theta + 270^\circ)$

$$\begin{aligned} \frac{\sqrt{5}}{4} &= \text{جا } (\theta + 270^\circ) \therefore \text{جا } \theta = -\frac{\sqrt{5}}{4} \\ \frac{3}{4} &= \text{قا } (\theta + 270^\circ) \therefore \text{قا } \theta = \frac{3}{4} \end{aligned}$$

حاول أن تحل

8 في المثال السابق أوجد ظلًا $(\theta + 270^\circ)$ ، قتا $(\theta + 270^\circ)$.

الحل العام للمعادلات المثلثية التي على الصورة: (جا $\alpha = \text{جتا } \beta$ ، قا $\alpha = \text{قتا } \beta$ ، ظل $\alpha = \text{ظنا } \beta$)

General solution of trigonometric equations as the form $[\tan(\alpha) = \cot(\beta), \sec(\alpha) = \csc(\beta), \sin(\alpha) = \cos(\beta)]$

فكر q ناقش

سبق أن درست أنه إذا كان α, β هما قياسا زاويتين متتامتين (أي مجموع قياسيهما 90°) فإن $\text{جتا } \alpha = \text{جتا } \beta$ ، قا $\alpha = \text{قتا } \beta$ ، ظا $\alpha = \text{ظنا } \beta$ ومن ذلك فإن $\beta - \alpha = 90^\circ$ حيث α, β زاويتان حادثتان فإذا كانت $\text{جتا } \alpha = \text{جتا } \theta$ فما هي قيم زاوية θ المتوقعة؟

نصام

1- إذا كان $\text{جتا } \alpha = \text{جتا } \beta$ (حيث α, β قياسا زاويتين متتامتين) فإن:

$$\begin{aligned} \text{جا } \alpha = \text{جا } (\beta - \frac{\pi}{2}) \quad \text{ومن ذلك فإن: } \beta - \frac{\pi}{2} = \alpha \quad \text{أى } \frac{\pi}{2} = \beta - \alpha \\ \text{جا } \alpha = \text{جا } (\beta + \frac{\pi}{2}) \quad \text{ومن ذلك فإن: } \beta + \frac{\pi}{2} = \alpha \quad \text{أى } \frac{\pi}{2} = \beta - \alpha \end{aligned}$$

وبإضافة πn (حيث $n \in \mathbb{Z}$) إلى الزاوية $\frac{\pi}{2}$ فإن:

عندما $\text{جتا } \alpha = \text{جتا } \beta$ فإن $\beta \pm \alpha = \frac{\pi}{2} + \pi n$ (حيث $n \in \mathbb{Z}$)، بالمثل:

عندما $\text{قتا } \alpha = \text{قتا } \beta$ فإن $\beta \pm \alpha = \frac{\pi}{2} + \pi n$ (حيث $n \in \mathbb{Z}$)،

$\alpha \neq \beta + \pi n$ ، $\beta \neq \alpha + \pi n$

2- إذا كان $\text{ظنا } \alpha = \text{ظنا } \beta$ (حيث α, β قياسا زاويتين متتامتين) فإن:

$$\begin{aligned} \text{ظا } \alpha = \text{ظا } (\beta - \frac{\pi}{2}) \quad \text{ومن ذلك فإن: } \beta - \frac{\pi}{2} = \alpha \quad \text{أى } \frac{\pi}{2} = \beta - \alpha \\ \text{ظا } \alpha = \text{ظا } (\beta + \frac{\pi}{2}) \quad \text{ومن ذلك فإن: } \beta + \frac{\pi}{2} = \alpha \quad \text{أى } \frac{\pi}{2} = \beta - \alpha \end{aligned}$$

وبإضافة πn (حيث $n \in \mathbb{Z}$) إلى الزاويتين $\frac{\pi}{2}$ فإن:

عندما $\text{ظنا } \alpha = \text{ظنا } \beta$ فإن $\beta \pm \alpha = \frac{\pi}{2} + \pi n$ (حيث $n \in \mathbb{Z}$)،

$\alpha \neq \beta + \pi n$ ، $\beta \neq \alpha + \pi n$

مثال

$$5 \text{ حل المعادلة: } \text{جا } \theta^2 = \text{جتا } \theta$$

الدل

$$\text{المعادلة: } \text{جا } \theta^2 = \text{جتا } \theta$$

$$\text{من تعريف المعادلة (ن } \exists \text{ ص) } \pi^2 + \frac{\pi}{4} = \theta \pm \theta^2$$

$$(1) \text{ إما } \pi^2 + \frac{\pi}{4} = \theta + \theta^2 \text{ أى أن: } \text{جا } \theta^2 + \frac{\pi}{4} = \theta^2$$

$$\text{بقسمة الطرفين على } 3 \quad \pi^2 + \frac{\pi}{4} = \theta$$

$$(2) \text{ أو } \pi^2 + \frac{\pi}{4} = \theta - \theta^2 \text{ أى أن: } \text{جا } \theta^2 + \frac{\pi}{4} = \theta$$

$$\text{حل المعادلة هو: } \pi^2 + \frac{\pi}{4} \text{ أو } \pi^2 + \frac{\pi}{4}$$

دأول أن نحل

9 أوجد الحل العام لكل من المعادلات الآتية:

$$a \text{ جتا } \theta = \text{جا } \theta$$

$$b \text{ جا } 2(\theta - \frac{\pi}{4}) = 1$$

$$1 \text{ جا } \theta = \text{جا } \theta^2$$

10 اكتشف الخطأ: فى إحدى مسابقات الرياضيات طلب المعلم من كريم وزياد إيجاد قيمة جا $(\theta - \frac{\pi}{4})$

فأبهما إجابته صحيحة؟ فسر ذلك.

إجابة زياد

$$\text{جا } (\theta - \frac{\pi}{4}) = \text{جا } [(\theta - \frac{\pi}{4}) - \frac{\pi}{4}]$$

$$= \text{جا } (\theta - \frac{\pi}{4})$$

$$= -\text{جتا } (\theta - \frac{\pi}{4})$$

إجابة كريم

$$\text{جا } (\theta - \frac{\pi}{4}) = \text{جا } (\frac{\pi}{4} - \theta + \pi^2)$$

$$= \text{جا } (\theta + \frac{\pi^2}{4})$$

$$= -\text{جتا } \theta$$

تحقق من مهمتك

أوجد جميع قيم θ حيث $\theta \in [0, \frac{\pi}{4}]$ والتي تحقق كل من المعادلات الآتية:

$$a \text{ جتا } 2(\theta - \frac{\pi}{4}) = 1$$

$$b \text{ قتا } (\theta - \frac{\pi}{4}) = \theta$$

$$1 \text{ جا } \theta = \text{جتا } \theta$$

تمارين E-E

أولاً: أكمل ما يأتي:

- ١ جتا $(\theta + 180^\circ) = \dots$ ٢ ظا $(\theta - 180^\circ) = \dots$
 ٣ قتا $(\theta - 360^\circ) = \dots$ ٤ جا $(\theta + 360^\circ) = \dots$
 ٥ جا $(\theta + 90^\circ) = \dots$ ٦ ظلثا $(\theta - 90^\circ) = \dots$
 ٧ قا $(\theta + 270^\circ) = \dots$ ٨ جتا $(\theta - 270^\circ) = \dots$

ثانياً: أكمل كلا مما يأتي بقياس زاوية حادة

- ٩ جا $35^\circ = \dots$ جتا $67^\circ = \dots$
 ١١ ظا $43^\circ = \dots$ قتا $13^\circ = \dots$
 ١٢ إذا كان ظلثا $\theta = \theta_2$ حيث $0^\circ < \theta < 90^\circ$ فإن $(\theta \dots) = \dots$
 ١٤ إذا كان جا $\theta = \theta_2$ جتا θ حيث θ زاوية حادة موجبة فإن $\theta = \dots$
 ١٥ إذا كان قا $\theta = \theta_2$ قتا $(\theta - 90^\circ)$ فإن ظلثا $\theta = \dots$
 ١٦ إذا كان ظا $\theta = \theta_2$ ظلثا θ_3 حيث $\theta \in \left[\frac{\pi}{4}, \frac{3\pi}{4} \right]$ فإن $(\theta \dots) = \dots$
 ١٧ إذا كان جتا $\theta = \theta_2$ جتا θ_3 حيث θ زاوية حادة موجبة فإن جا $\theta_3 = \dots$

ثالثاً: الاختيار من متعدد:

- ١٨ إذا كانت ظا $(\theta + 180^\circ) = 1$ حيث θ قياس أصغر زاوية موجبة فإن قياس θ يساوي
 أ 45° ب 30° ج 60° د 135°
 ١٩ إذا كان جتا $\theta = \theta_2$ جا θ حيث $\theta \in \left[\frac{\pi}{4}, \frac{3\pi}{4} \right]$ فإن جتا θ_2 تساوي
 أ $\frac{1}{\sqrt{2}}$ ب $\frac{1}{2}$ ج $\frac{\sqrt{2}}{2}$ د 1
 ٢٠ إذا كان جا $\alpha = \beta$ جتا β حيث α, β زاويتان حادتان فإن ظا $(\beta + \alpha)$ تساوي
 أ $\frac{1}{\sqrt{2}}$ ب 1 ج $\sqrt{2}$ د غير معروف
 ٢١ إذا كان جا $\theta = \theta_2$ جتا θ حيث θ زاوية حادة موجبة فإن ظا $(\theta - 90^\circ)$ تساوي
 أ 1 ب $\frac{1}{\sqrt{2}}$ ج 1 د $\sqrt{2}$
 ٢٢ إذا كان جتا $(\theta + 90^\circ) = \frac{1}{2}$ حيث θ قياس أصغر زاوية موجبة فإن قياس θ يساوي
 أ 150° ب 210° ج 240° د 330°

رابعاً: أجب عن الأسئلة الآتية

٢٣) أوجد إحدى قيم θ حيث $0 < \theta < 90^\circ$ التي تحقق كلاً من الآتي:

أ) $\text{جا } (\theta + 10^\circ) = \text{جتا } (\theta - 5^\circ)$

ب) $\text{جتا } (\theta + 10^\circ) = \text{جتا } (\theta + 20^\circ)$

ج) $\text{جتا } (\theta + 20^\circ) = \text{جتا } (\theta + 30^\circ)$

د) $\text{جتا } \frac{\theta + 20^\circ}{4} = \text{جتا } \frac{\theta + 30^\circ}{4}$

٢٤) أوجد قيمة كل مما يأتي:

أ) $\text{جا } 150^\circ$

ب) $\text{جتا } 225^\circ$

ج) $\text{جتا } 30^\circ$

د) $\text{جتا } 780^\circ$

أ) $\text{جتا } \frac{\pi}{6}$

ب) $\text{جتا } \frac{\pi}{4}$

ج) $\text{جتا } \frac{\pi}{3}$

د) $\text{جتا } \frac{\pi}{2}$

٢٥) إذا كان الضلع النهائي لزاوية قياسها θ والمرسومة في الوضع القياسي وضلعها النهائي يقطع دائرة الوحدةفي النقطة ب $(-\frac{2}{5}, \frac{4}{5})$ فأوجد:

أ) $\text{جتا } (\theta - 180^\circ)$

ب) $\text{جتا } (\theta - \frac{\pi}{4})$

ج) $\text{جتا } (\theta - 360^\circ)$

د) $\text{جتا } (\theta - \frac{\pi}{3})$

٢٦) **اكتشف الخطأ:** جميع الإجابات التالية صحيحة ما عدا إجابة واحدة فقط خطأ، فما هي:١- θ تساوي

أ) $\text{جتا } (\theta - 270^\circ)$

ب) $\text{جتا } (\theta - 270^\circ)$

ج) $\text{جتا } (\theta - 360^\circ)$

د) $\text{جتا } (\theta + 360^\circ)$

٢- θ تساوي

أ) $\text{جتا } (\theta - \frac{\pi}{4})$

ب) $\text{جتا } (\theta - \pi)$

ج) $\text{جتا } (\theta - \frac{\pi}{3})$

د) $\text{جتا } (\theta - \frac{\pi}{2})$

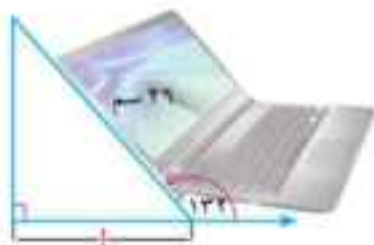
٣- θ تساوي

أ) $\text{جتا } (\theta - 90^\circ)$

ب) $\text{جتا } (\theta - 270^\circ)$

ج) $\text{جتا } (\theta - 270^\circ)$

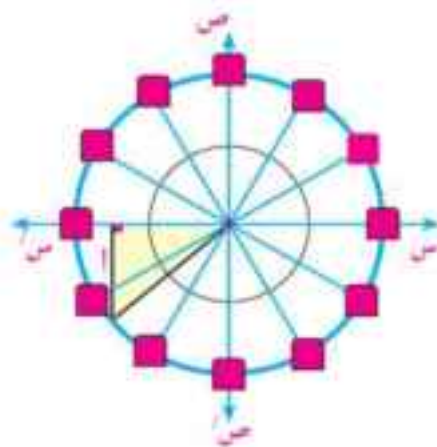
د) $\text{جتا } (\theta - 180^\circ)$



٢٧ **الربط بالتكنولوجيا:** عند استخدام كريم حاسوبه المحمول كانت زاوية ميله مع الأفقى 132° كما هو موضح بالشكل المقابل.

١ ارسم الشكل السابق فى المستوى الإحداثى، بحيث تكون الزاوية 132° فى الوضع القياسى ثم أوجد زاويتها المتسبة.

٢ اكتب دالة مثلثية يمكن استخدامها فى إيجاد قيم α ، ثم أوجد قيمة الأقرب سنتيمتر.



٢٨ **المساب:** تنتشر لعبة العجلة الدوارة فى مدينة الملاهى، وهى عبارة عن عدد من الصناديق تدور فى قوس دائرى يبلغ نصف قطره ١٢ مترًا، فإذا كان قياس الزاوية المشتركة مع الضلع النهائى فى الوضع القياسى $\frac{\pi}{4}$.

١ ارسم الزاوية التى قياسها $\frac{\pi}{4}$ فى الوضع القياسى.

٢ اكتب دالة مثلثية يمكن استخدامها فى إيجاد قيمة α ثم أوجد قيمة α بالمترا لأقرب رقمين عشريين.

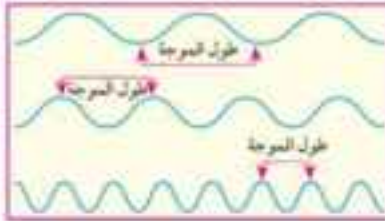
٢٨ **تفكير ناقده:**

١ إذا كان θ قياس زاوية مرسومة فى الوضع القياسى، حيث $\theta = 1^\circ$ ، قتا $\theta = 36^\circ$ ، فهل يمكن أن يكون $\theta = \frac{\pi}{4}$ ؟ فسر إجابتك؟

٢ إذا كان جتا $(\theta - \frac{\pi}{4}) = \frac{\sqrt{2}}{2}$ ، جا $(\theta + \frac{\pi}{4}) = \frac{1}{2}$ فأوجد أصغر قياس موجب للزاوية θ .

سوف تتعلم

- سوف تتعلم :
 - رسم دالة الجيب واستنتاج خواصها.
 - رسم دالة جيب التمام واستنتاج خواصها.



تعتمد الموجات فوق الصوتية على ترددات عالية تختلف في طول الموجة. كما تستخدم في التصوير الطبي، وتستخدمها الغواصات كجهاز رادار يعمل في أعماق المحيطات. وعند تمثيل هذه الموجات بمخططات بيانية نعرف خواص دالة الجيب وجيب التمام قم أنت وزملائك بالأعمال التعاونية التالية:



Represent sine function graphically

التمثيل البياني لدالة الجيب

المصطلحات الأساسية

- Sine Function دالة الجيب
- Cosine Function دالة جيب التمام
- Maximum Value قيمة عظمى
- Minimum Value قيمة صغرى



١ أكمل الجدول التالي بالاشتراك مع زملائك:

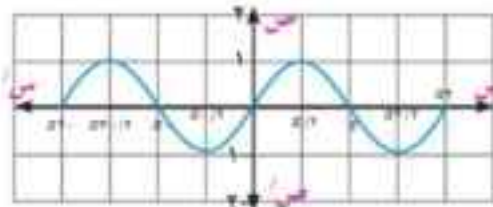
$\pi/2$	$\frac{11\pi}{6}$	$\frac{5\pi}{6}$	$\frac{7\pi}{6}$	π	$\frac{5\pi}{6}$	$\frac{2\pi}{3}$	$\frac{\pi}{6}$	٠	θ
							٠, ٥	٠	جا θ

٢ ارسم المنحنى بتوصيل جميع نقاطه.

٣ أنشئ جدولاً آخر مستخدماً قيم المعكوس الجمعي للقيم الموجودة في الجدول السابق.

٤ عين جميع النقاط التي حصلت عليها على شبكة الإحداثيات.

٥ أكمل رسم المنحنى بتوصيل جميع نقاطه.



٦ هل لاحظت وجود قيم عظمى أو قيم صغرى لهذا المنحنى. فسر إجابتك؟

الأدوات والوسائل

- آلة حاسبة رسومية
- حاسب آلي
- برامج رسومية



Properties of the sine function

خواص دالة الجيب

في الدالة $y = \sin(\theta)$ فإن:

- ★ مجال دالة الجيب هو $[-\infty, \infty]$ ، ومداهما $[-1, 1]$
- ★ دالة الجيب دالة دورية ذات دورة 2π أي أنه يمكن إزاحة المنحنى في الفترة $[0, 2\pi]$ إلى اليمين أو اليسار 2π وحدة، π وحدة، 2π وحدة، ... وهكذا.
- ★ القيمة العظمى لدالة الجيب تساوي 1 وتحدث عند النقاط $\theta = \frac{\pi}{2} + 2\pi n$ $n \in \mathbb{Z}$
- ★ القيمة الصغرى لدالة الجيب تساوي -1 وتحدث عند النقاط $\theta = \frac{3\pi}{2} + 2\pi n$ $n \in \mathbb{Z}$

Represent cosine function graphically

التمثيل البياني لدالة جيب التمام



1 أكمل الجدول التالي بالاشتراك مع زملائك:

θ	0	$\frac{\pi}{6}$	$\frac{\pi}{4}$	$\frac{\pi}{3}$	$\frac{\pi}{2}$	$\frac{2\pi}{3}$	$\frac{5\pi}{6}$	π	$\frac{7\pi}{6}$	$\frac{3\pi}{2}$	$\frac{5\pi}{4}$	$\frac{4\pi}{3}$
جنا θ	1	0.8										

2 ارسم المنحنى بتوصيل جميع نقاطه.

3 أنشئ جدولاً آخر مستخدماً قيم المعكوس الجمعي للقيم الموجودة في الجدول السابق.

4 عين جميع النقاط التي حصلت عليها على شبكة الإحداثيات.

5 أكمل رسم المنحنى بتوصيل جميع نقاطه.



Properties of cosine function

خواص دالة جيب التمام

في الدالة $y = \cos(\theta)$ فإن:

- ★ مجال دالة جيب التمام هو $[-\infty, \infty]$ ، ومداهما $[-1, 1]$
- ★ دالة جيب التمام دورية ذات دورة 2π ، أي أنه يمكن إزاحة المنحنى في الفترة $[0, 2\pi]$ إلى اليمين أو اليسار 2π وحدة، π وحدة، 2π وحدة، ... وهكذا.

- ★ القيمة العظمى لدالة جيب التمام تساوي 1 وتحدث عند النقاط $\theta = \pm \pi$ حيث $\theta \in \mathbb{R}$
- ★ القيمة الصغرى لدالة جيب التمام تساوي -1 وتحدث عند النقاط $\theta = \pm \pi$ حيث $\theta \in \mathbb{R}$

مثال

① **الربط بالفيزياء:** يمكن لإحدى السفن الدخول إلى الميناء إذا كان مستوى المياه مرتفعاً نتيجة حركة المد والجزر، بحيث لا يقل عمق المياه عن 10 أمتار، وكانت حركة المد والجزر في ذلك اليوم تخضع للعلاقة $f = 6 \sin(15^\circ n) + 10$ حيث n هو الزمن الذي ينقضي بعد منتصف الليل بالساعات تبعاً لنظام حساب الوقت بـ 24 ساعة. أوجد عدد المرات التي يبلغ فيها عمق المياه في الميناء 10 أمتار تمامًا. ارسم مخططاً بيانياً يبين كيف يتغير عمق المياه مع تغير حركة المد والجزر أثناء اليوم.

الحل

العلاقة بين الزمن (n) بالساعات وعمق المياه (f) بالأمتار هي

$$\text{من العلاقة: } f = 6 \sin(15^\circ n) + 10$$

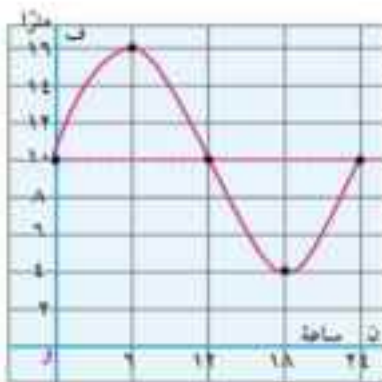
$$\text{عندما } n = 0 \text{ : } f = 6 \sin(0^\circ) + 10 = 6 \times 0 + 10 = 10$$

$$\text{عندما } n = 6 \text{ : } f = 6 \sin(90^\circ) + 10 = 6 \times 1 + 10 = 16$$

$$\text{عندما } n = 12 \text{ : } f = 6 \sin(180^\circ) + 10 = 6 \times 0 + 10 = 10$$

$$\text{عندما } n = 18 \text{ : } f = 6 \sin(270^\circ) + 10 = 6 \times (-1) + 10 = 4$$

$$\text{عندما } n = 24 \text{ : } f = 6 \sin(360^\circ) + 10 = 6 \times 0 + 10 = 10$$



ن الساعات	0	6	12	18	24
ف بالأمتار	10	16	10	4	10

من الجدول نجد أن: عمق المياه تبلغ 10 أمتار عندما $n = 0, 12, 24$ ساعة

دعنا نحل

① في المثال السابق أوجد عدد الساعات خلال اليوم التي تستطيع فيها السفينة الدخول إلى الميناء؟

تدقق من فهمك

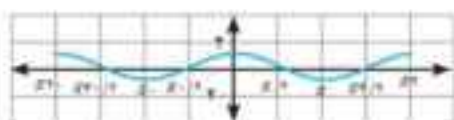
- ① ارسم منحنى الدالة $f = 3 \sin x$ حيث $x \in [0, 2\pi]$
- ② ارسم منحنى الدالة $f = 2 \cos x$ حيث $x \in [0, 2\pi]$

تمارين ٤ - ٥

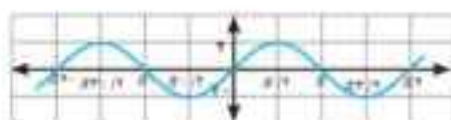
أولاً، أكمل ما يأتي:

- ١ مدى الدالة d حيث $d(\theta) = \sin \theta$ هو _____
- ٢ مدى الدالة d حيث $d(\theta) = \cos \theta$ هو _____
- ٣ القيمة العظمى للدالة e حيث $e(\theta) = \sin \theta$ هي _____
- ٤ القيمة الصغرى للدالة e حيث $e(\theta) = \cos \theta$ هي _____

ثانياً، اكتب قاعدة كل دالة مثلثية بجوار الشكل المناظر لها.



شكل (٣) القاعدة هي:



شكل (١) القاعدة هي:

ثالثاً، أجب عن الأسئلة الآتية:

- ٥ أوجد القيمة العظمى والقيمة الصغرى، ثم احسب المدى لكل دالة من الدوال الآتية:

أ ص = $\sin \theta$

ب ص = $\cos \theta$

ج ص = $\sin \frac{\pi}{4}$

- ٦ مثل كل من الدوال ص = $\sin \theta$ ، ص = $\cos \theta$ باستخدام الآلة الحاسبة الرسومية أو بأحد برامج الحاسوب الرسومية ومن الرسم أوجد:

أ مدى الدالة.

ب القيم العظمى والقيم الصغرى للدالة.

إيجاد قياس زاوية بمعلومية إحدى نسبها المثلثية

Finding the Measure of an Angle Given the value of one of its Trigonometric Ratios

سوف تتعلم

- إيجاد قياس زاوية بمعلومية دالة مثلثية.



علمت أنه إذا كانت $\cos = \theta$ فإنه يمكن إيجاد قيمة \sin بمعلومية الزاوية θ . وعندما تعطى قيمة \sin فهل يمكنك إيجاد قيمة θ ؟



إذا كانت $\cos = \theta$ فإنه يمكن إيجاد قيم θ إذا علمت قيمة \sin .

مثال

- ١ أوجد θ حيث $0 < \theta < 360^\circ$ والتي تحقق كلًا مما يأتي:
- أ. $\cos \theta = 0.6325$ ب. $\sin \theta = (-1.6304)$

المصطلحات الأساسية

- دالة مثلثية.

Trigonometric Function

الحل

١. جيب الزاوية < 0 .

∴ الزاوية تقع في الربع الأول أو الثاني.

وباستخدام الآلة الحاسبة:

أبدأ \rightarrow SHIFT sin 0 . 6 3 2 5 = °

الربع الأول: $\theta = 39^\circ 14' 6''$

الربع الثاني: $\theta = 180^\circ - 39^\circ 14' 6'' = 140^\circ 45' 54''$

٢. ظل تمام الزاوية > 0 .

∴ الزاوية تقع في الربع الثاني أو الرابع.

وباستخدام الآلة الحاسبة:

أبدأ \rightarrow SHIFT tan 1 . 6 2 0 4 = °

الربع الثاني: $\theta = 180^\circ - 31^\circ 40' 48'' = 148^\circ 19' 12''$

الربع الرابع: $\theta = 360^\circ - 31^\circ 40' 48'' = 328^\circ 19' 12''$

هل يمكنك التحقق من صحة الحل باستخدام الآلة الحاسبة؟

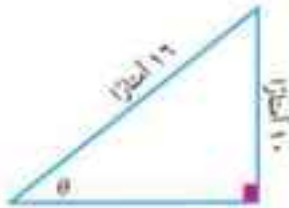
الأدوات والوسائل

- آلة حاسبة علمية

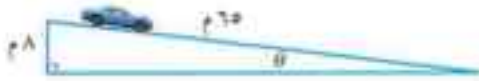
حاول أن تحل

- ١ أوجد θ حيث $0 < \theta < 360^\circ$ والتي تحقق كلاً مما يأتي:
- أ جتا $\theta = 0.6205$ ب ظا $\theta = (-2.3615)$ ج قتا $\theta = (-1.036)$

تحقق من فهمك



- ١ **الربط باللقاب الرياضية:** توجد لعبة التزلج في مدينة الألعاب، فإذا كان ارتفاع إحدى اللعاب ١٠ أمتار وطولها ١٦ مترًا كما في الشكل المجاور. فاكتب دالة مثلثية يمكن استخدامها لإيجاد قيمة الزاوية θ ثم أوجد قيمة هذه الزاوية بالدرجات، لأقرب جزء من ألف.



- ٢ **سيارات:** يهبط كريم بسيارته أسفل منحدر طوله ٦٥ متر وارتفاعه ٨ أمتار، فإذا كان المنحدر يصنع مع الأفقى زاوية قياسها θ . أوجد θ بالتقدير الستيني.



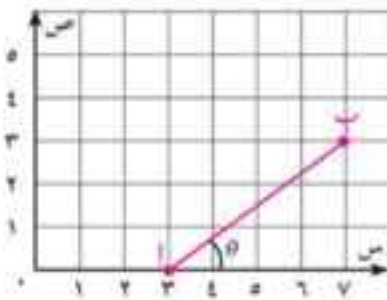
- ٣ **اكتشف الخطأ:** بسبب الرياح انكسرت نخلة طولها ٣٠ مترًا، بحيث تأخذ الشكل المجاور، فإذا كان طول الجزء الرأسى منها ٧ أمتار، والجزء المائل ١٣ مترًا وكانت θ هي الزاوية التي يصنعها الجزء المائل مع الأفقى. فأوجد θ بالتقدير الستيني.

إجابة عمر

$$\begin{aligned} \text{قنا } \theta &= \frac{13}{7} \\ \therefore \theta &= 16^\circ 20' 57'' \end{aligned}$$

إجابة كريم

$$\begin{aligned} \text{قنا } \theta &= \frac{13}{75} \\ \therefore \theta &= 9^\circ 44' 32'' \end{aligned}$$



- ٤ **التفكير الناقد:** الشكل المجاور يمثل قطعة مستقيمة تصل بين النقطتين $A(0, 3)$ ، $B(3, 0)$ أوجد قياس الزاوية المحصورة بين \overline{AB} ومحور السينات.

تمارين 4-7

أولاً: الاختيار من متعدد:

- ١ إذا كان $\theta = 43.25^\circ$ حيث θ زاوية حادة موجبة فإن $\angle (\theta)$ تساوي
 أ 25.626° ب 64.347° ج 22.388° د 46.316°
- ٢ إذا كان $\theta = 1.8$ وكانت $90^\circ \geq \theta \geq 360^\circ$ فإن $\angle (\theta)$ تساوي
 أ 60.945° ب 119.055° ج 240.945° د 299.055°

ثانياً: أجب عن الأسئلة الآتية:

- ١ إذا قطع الضلع النهائي لزاوية قياسها θ في الوضع القياسي دائرة الوحدة في النقطة ب، فأوجد كلًا من جتا θ ، جا θ في الحالات الآتية:

أ ب $(\frac{\sqrt{3}}{2}, \frac{1}{2})$ ب $(\frac{1}{\sqrt{2}}, \frac{1}{\sqrt{2}})$ ج $(-\frac{1}{\sqrt{2}}, \frac{1}{\sqrt{2}})$

- ٢ إذا قطع الضلع النهائي لزاوية قياسها θ في الوضع القياسي دائرة الوحدة في النقطة ب، فأوجد كلًا من جتا θ ، جتا θ في الحالات الآتية:

أ ب $(\frac{\sqrt{3}}{2}, \frac{1}{2})$ ب $(\frac{1}{5}, \frac{4}{5})$ ج $(-\frac{4}{5}, \frac{3}{5})$

- ٣ إذا قطع الضلع النهائي لزاوية قياسها θ في الوضع القياسي دائرة الوحدة في النقطة ب، فأوجد كلًا من جتا θ ، جتا θ في الحالات الآتية:

أ ب $(\frac{3}{5}, \frac{4}{5})$ ب $(\frac{3}{4\sqrt{2}}, \frac{3}{4\sqrt{2}})$ ج $(-\frac{4}{5}, \frac{3}{5})$

- ٤ إذا قطع الضلع النهائي لزاوية قياسها θ في الوضع القياسي دائرة الوحدة في النقطة ب فأوجد: $\angle (\theta)$ حيث $0 < \theta < 360^\circ$ عندما:

أ ب $(\frac{1}{\sqrt{2}}, \frac{\sqrt{3}}{2})$ ب $(-\frac{1}{\sqrt{2}}, \frac{1}{\sqrt{2}})$ ج $(-\frac{1}{\sqrt{2}}, \frac{1}{\sqrt{2}})$

٥ أوجد بالقياس الستيني أصغر زاوية موجبة تحقق كلًا من:

أ جتا 1.5003°

ب جتا 0.436°

أ جتا 0.7°

ب جتا $(1.6004)^\circ$

د ظنا 3.7218°

د قتا $(2.2374)^\circ$

٦ إذا كانت $0^\circ \leq \theta \leq 360^\circ$ فأوجد قياس زاوية θ لكل مما يأتي:

أ جتا $(2.1407)^\circ$

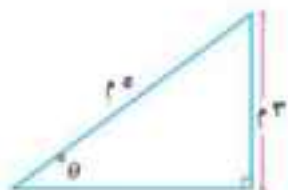
ب جتا $(0.762)^\circ$

أ جتا $(0.2207)^\circ$

٧ إذا كان جتا $\theta = \frac{1}{2}$ وكانت $90^\circ \leq \theta \leq 180^\circ$

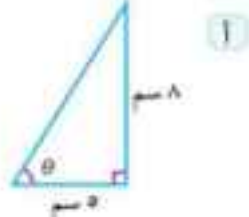
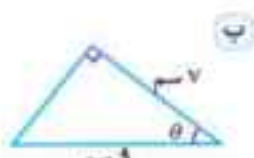
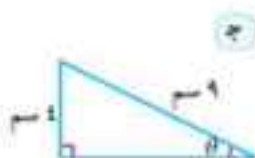
أ احسب قياس زاوية θ لأقرب ثانية

ب أوجد قيمة كل من: جتا θ ، ظا θ ، قتا θ .



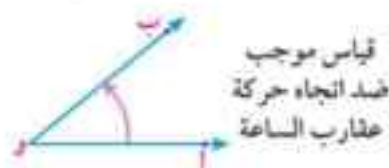
٨ **مسألة** سلم طوله ٥ أمتار يستند على جدار فإذا كان ارتفاع السلم عن سطح الأرض يساوي ٣ أمتار فأوجد بالراديان زاوية ميل السلم على الأفق.

٩ أوجد قياس زاوية θ بالقياس الستيني في كل شكل من الأشكال الآتية:



ملخص الوحدة

١ **الزاوية الموجبة:** هي زوج مرتب من شعاعين (\vec{OA} ، \vec{OB}) هما ضلعا الزاوية، لهما نقطة بداية واحدة هي رأس الزاوية، ويسمى \vec{OA} الضلع الابتدائي، و \vec{OB} الضلع النهائي للزاوية.



٢ **الوضع القياسي للزاوية:** في نظام إحداثي متعامد تكون رأس الزاوية هي نقطة الأصل، وضلعها الابتدائي يقع على الجزء الموجب لمحور السينات.

٣ **الزوايا المتكافئة:** هي الزوايا التي قياساتها على الصورة $(\theta + n \times 360^\circ)$ حيث $n \in \mathbb{Z}$ - يكون لها نفس الضلع النهائي.

٤ **الزاوية النصف قطرية:** هي الزاوية المركزية في الدائرة وتقابل قوساً طوله يساوي طول نصف قطر الدائرة.

٥ **العلاقة بين القياس الستيني والدائري:** إذا كانت لدينا زاوية قياسها الستيني يساوي s° وقياسها الدائري يساوي θ فإن:

$$\theta = s \times \frac{\pi}{180} \quad \text{و} \quad s = \theta \times \frac{180}{\pi}$$

٦ **طول القوس:** إذا كان θ هو قياس الزاوية المركزية لدائرة طول نصف قطرها r ، وتقابل قوساً من الدائرة طوله l فإن: $l = r \times \theta$

٧ **الزاوية الربعية:** هي زاوية في الوضع القياسي، بحيث يقع ضلعها النهائي على أحد المحورين s أو π .

٨ **بائرة الوحدة:** هي دائرة مرسومة في المستوى الإحداثي، ومركزها نقطة الأصل، وطول نصف قطرها وحدة واحدة.

٩ **النسبة المثلثة:** هي نسبة بين طولي ضلعين من أضلاع المثلث القائم الزاوية.

١٠ **إشارات الدوال المثلثية:**

للحظ أن:			
الربع الأول:	الربع الثاني:	الربع الثالث:	الربع الرابع:
$0^\circ < \theta < 90^\circ$	$90^\circ < \theta < 180^\circ$	$180^\circ < \theta < 270^\circ$	$270^\circ < \theta < 360^\circ$
كل الدوال المثلثية موجبة	جا θ ، قتا θ موجبتان وبقاى الدوال سالبة.	جتا θ ، قتا θ موجبتان وبقاى الدوال سالبة.	جتا θ ، قتا θ موجبتان وبقاى الدوال سالبة.

١١ الدوال المثلثية للزاوية التي قياساتها:

أولاً: $(\theta - 180^\circ)$

ثانياً: $(\theta + 180^\circ)$

$$\begin{aligned} \text{جا } (\theta + 180^\circ) &= -\text{جا } \theta, & \text{جتا } (\theta + 180^\circ) &= -\text{جتا } \theta \\ \text{جتا } (\theta + 180^\circ) &= -\text{جتا } \theta, & \text{جتا } (\theta + 180^\circ) &= -\text{جتا } \theta \\ \text{ظا } (\theta + 180^\circ) &= \text{ظا } \theta, & \text{ظا } (\theta + 180^\circ) &= \text{ظا } \theta \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \text{جا } (\theta - 180^\circ) &= -\text{جا } \theta, & \text{جتا } (\theta - 180^\circ) &= -\text{جتا } \theta \\ \text{جتا } (\theta - 180^\circ) &= -\text{جتا } \theta, & \text{جتا } (\theta - 180^\circ) &= -\text{جتا } \theta \\ \text{ظا } (\theta - 180^\circ) &= \text{ظا } \theta, & \text{ظا } (\theta - 180^\circ) &= \text{ظا } \theta \end{aligned}$$

ثالثاً: $(\theta - 360^\circ)$

$$\begin{aligned} \text{جا } (\theta - 360^\circ) &= \text{جا } \theta, & \text{جتا } (\theta - 360^\circ) &= \text{جتا } \theta \\ \text{جتا } (\theta - 360^\circ) &= \text{جتا } \theta, & \text{جتا } (\theta - 360^\circ) &= \text{جتا } \theta \\ \text{ظا } (\theta - 360^\circ) &= \text{ظا } \theta, & \text{ظا } (\theta - 360^\circ) &= \text{ظا } \theta \end{aligned}$$

رابعاً: $(\theta + 90^\circ)$

خامساً: $(\theta - 90^\circ)$

$$\begin{aligned} \text{جا } (\theta + 90^\circ) &= \text{جتا } \theta, & \text{جتا } (\theta + 90^\circ) &= \text{جتا } \theta \\ \text{جتا } (\theta + 90^\circ) &= -\text{جا } \theta, & \text{جتا } (\theta + 90^\circ) &= -\text{جا } \theta \\ \text{ظا } (\theta + 90^\circ) &= \text{ظا } \theta, & \text{ظا } (\theta + 90^\circ) &= \text{ظا } \theta \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \text{جا } (\theta - 90^\circ) &= \text{جتا } \theta, & \text{جتا } (\theta - 90^\circ) &= \text{جتا } \theta \\ \text{جتا } (\theta - 90^\circ) &= -\text{جا } \theta, & \text{جتا } (\theta - 90^\circ) &= -\text{جا } \theta \\ \text{ظا } (\theta - 90^\circ) &= \text{ظا } \theta, & \text{ظا } (\theta - 90^\circ) &= \text{ظا } \theta \end{aligned}$$

سادساً: $(\theta + 270^\circ)$

سابعاً: $(\theta - 270^\circ)$

$$\begin{aligned} \text{جا } (\theta + 270^\circ) &= -\text{جتا } \theta, & \text{جتا } (\theta + 270^\circ) &= -\text{جتا } \theta \\ \text{جتا } (\theta + 270^\circ) &= \text{جا } \theta, & \text{جتا } (\theta + 270^\circ) &= \text{جا } \theta \\ \text{ظا } (\theta + 270^\circ) &= -\text{ظا } \theta, & \text{ظا } (\theta + 270^\circ) &= -\text{ظا } \theta \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \text{جا } (\theta - 270^\circ) &= -\text{جتا } \theta, & \text{جتا } (\theta - 270^\circ) &= -\text{جتا } \theta \\ \text{جتا } (\theta - 270^\circ) &= \text{جا } \theta, & \text{جتا } (\theta - 270^\circ) &= \text{جا } \theta \\ \text{ظا } (\theta - 270^\circ) &= -\text{ظا } \theta, & \text{ظا } (\theta - 270^\circ) &= -\text{ظا } \theta \end{aligned}$$

١٢ خواص كل من دالتى الجيب وجيب التمام

الخاصية	دالة الجيب $d(\theta) = \text{جا } \theta$	دالة جيب التمام $d(\theta) = \text{جتا } \theta$
المجال والمدى	المجال هو $[-1, 1]$ ، المدى هو $[-1, 1]$	المجال هو $[-1, 1]$ ، المدى هو $[-1, 1]$
القيمة العظمى	تساوى ١ عند $\theta = \frac{\pi}{2} + 2\pi n$ ، $n \in \mathbb{Z}$	تساوى ١ عند $\theta = 2\pi n$ ، $n \in \mathbb{Z}$
القيمة الصغرى	تساوى -١ عند $\theta = \frac{3\pi}{2} + 2\pi n$ ، $n \in \mathbb{Z}$	تساوى -١ عند $\theta = \pi + 2\pi n$ ، $n \in \mathbb{Z}$

١٣ إذا قطع الضلع النهائي للزاوية θ المرسومة في الوضع القياسي دائرة الوحدة في النقطة

ب(س، ص) فإن $\text{س} = \text{جتا } \theta$ ، $\text{ص} = \text{جا } \theta$ وتعرف بالدوال الدائرية.

معلومات إثرائية

قم بزيارة المواقع الآتية:



اختبارات عامة

الاختبار الأول

(الجبر وحساب المتكافآت)

السؤال الأول : أختار الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة :

١) إذا كان لـ م جذري المعادلة $x^2 - 7x + 3 = 0$ فإن لـ م $x^2 + 7x + 3 = 0$

- أ) ٧ ب) ٣ ج) ٥٨ د) ٧٩

٢) إذا كانت θ حاداً $0 < \theta < \frac{\pi}{2}$ ، فإن θ تساوي

- أ) $\frac{\pi}{4}$ ب) π ج) $\frac{\pi}{2}$ د) π^2

٣) المعادلة التربيعية التي جذراها ٢ - ٣ ، ٣ + ٢ هي

- أ) $x^2 + ١٣x + ٥ = 0$ ب) $x^2 - ١٣x + ٥ = 0$ ج) $x^2 + ١٣x - ٥ = 0$ د) $x^2 - ١٣x - ٥ = 0$

٤) إذا كان أحد جذري المعادلة $x^2 - 2(2+m)x + 3 = 0$ معكوساً جمعياً للجذر الآخر فإن م تساوي

- أ) ٣ ب) ٢ ج) -٢ د) -٣

السؤال الثاني : أكمل

١) الدالة $f(x) = (x-1)(x+2)$ موجبة في الفترة

ب) الزاوية التي قياسها 90° تقع في الربع

ج) إذا كان θ حاداً $0 < \theta < \frac{\pi}{2}$ ، فإن $\frac{\sqrt{3}}{4}$ تساوي

د) المعادلة التربيعية التي جذراها ضعف جذري المعادلة $x^2 - 8x + 5 = 0$ هي

السؤال الثالث :

١) ضع العدد $\frac{2}{3} - \frac{1}{2}$ في صورة عدد مركب. حيث $t = 1$.

ب) إذا كان $z = 3 - 4i$ أوجد (\bar{z}) حيث $z \in \mathbb{C}$ ، $0 < \frac{\pi}{4}$

السؤال الرابع :

١) إذا كانت $f(x) = x^2 - 8x + 15$ ح حيث $d(x) = x^2 - 8x + 15$

أولاً: ارسم منحنى الدالة في الفترة $[1, 7]$ ثانياً: عين من الرسم إشارة هذه الدالة.

ب) إذا كان $z = 3 + 2i$ ، ص $z = \frac{2-i}{1-i}$ فأوجد $z + \bar{z}$ في صورة عدد مركب.

السؤال الخامس :

١) أوجد مجموعة حل المتباينة $x^2 + 2x - 4 \geq 0$

ب) إذا كان $\frac{z}{4} = 180^\circ$ حيث $z > 270^\circ$ فأوجد قيمة: جتا $(z - 90^\circ)$ - جتا $(z - 90^\circ)$

اختبارات عامة

الاختبار الثاني

(الجبر وحساب المثلثات)

السؤال الأول: أكمل ما يأتي

- ١ أبسط صورة للعدد التخيلي $2^i = \dots$
- ٢ إذا كان جذرا المعادلة $x^2 - 6x + 5 = 0$ حقيقيان ومتساويان فإن $L = \dots$
- ٣ إذا كان $0 < \theta < 90^\circ$ وكان $\sin 2\theta = \cos 2\theta$ فإن $\theta = (\dots)$
- ٤ مدى الدالة f حيث $f(\theta) = \frac{1}{\sin \theta}$ هو \dots

السؤال الثاني: اختر الإجابة الصحيحة من بين الاجابات المعطاة :

- ١ المعادلة: $\sin^2(x) + \cos^2(x) = 0$ من الدرجة:
 - أ الأولى
 - ب الثانية
 - ج الثالثة
 - د الرابعة
- ٢ إذا كان جذرا المعادلة $x^2 + 3x - 4 = 0$ حقيقيان ومختلفان فإن m تساوي:
 - أ 1
 - ب 2
 - ج 3
 - د 4
- ٣ إذا كان مجموع قياسات زوايا أي مضلع منتظم تساوي $180^\circ (n - 2)$ حيث n عدد الأضلاع فإن قياس زاوية المثلث المنتظم بالقياس الدائري تساوي:
 - أ $\frac{\pi}{4}$
 - ب $\frac{\pi}{3}$
 - ج $\frac{\pi}{2}$
 - د $\frac{\pi}{6}$
- ٤ إذا كان $\sin \theta = \sqrt{3}$ ، $\pi < \theta < 2\pi$ فإن $\cos(\theta)$ يساوي
 - أ $\frac{\pi}{4}$
 - ب $\frac{\pi}{6}$
 - ج $\frac{\pi}{3}$
 - د $\frac{\pi}{2}$

السؤال الثالث :

- أ أوجد قيمة k التي تجعل أحد جذري المعادلة: $x^2 + 7x + k = 0$ هو المعكوس الضربي للجذر الآخر.
- ب إذا كان $\theta = 75^\circ$ جتا $300^\circ +$ جتا (-60°) ظلنا 140° حيث $0 < \theta < 360^\circ$ فأوجد θ .

السؤال الرابع:

- أ أولا: أوجد قيمتي a ، b اللتين تحققان المعادلة: $12 + 3a = 4b - 27$ ثانيا: أوجد في H مجموعة حل المتباينة: $(x + 1) - 2 \geq 0$
- ب زاوية مركزية قياسها θ مرسومة في دائرة طول نصف قطرها 18 سم وتحصر قوسا طوله 26 سم . أوجد θ بالقياس الستيني.

السؤال الخامس:

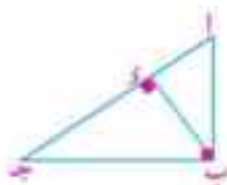
- أ إذا كان مجموع الأعداد الصحيحة المتتالية $(1 + 2 + 3 + \dots + n) = \frac{n(n+1)}{2}$ فكم عددا صحيحا متتاليا بدءا من العدد 1 يكون مجموعها مساويا 210
- ب إذا كان جاس $\frac{1}{2}$ حيث $90^\circ < \theta < 180^\circ$ فأوجد جتا $(180^\circ - \theta) +$ ظل $(360^\circ - \theta) +$ جتا $(270^\circ - \theta)$.

اختبارات عامة

(الهندسة)

الاختبار الثالث

السؤال الأول: أكمل ما يأتي



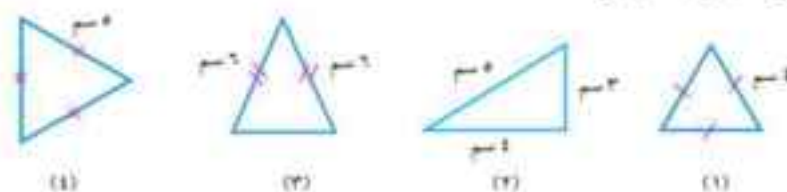
- ١ المثلثان المشابهان لثالث يكونان _____
- ٢ في الشكل المقابل:
أولاً: $\angle أ = \angle د$ و $\angle ب = \angle هـ$ ، $\angle ج = \angle و$
ثانياً: $أد = و$ و $أهـ = د$
ثالثاً: $أب \times ب = ج \times ج = \dots$

السؤال الثاني: اختر الإجابة الصحيحة من بين الاجابات المعطاة:

١ مستطيلان متشابهان الأول طوله ٥ سم والثاني طوله ١٠ سم، فإن النسبة بين محيط الأول إلى محيط الثاني يساوي:

- أ ٥ : ١ ب ٣ : ١ ج ٢ : ١ د ١ : ٢

٢ أي من المثلثين الآتيين متشابهين؟



- أ (١)، (٤) ب (٢)، (٤) ج (١)، (٣) د (٣)، (٤)

٣ إذا كانت النسبة بين محيطي مثلثين متشابهين ٤ : ١ فإن النسبة بين مساحتي سطحيهما تساوي

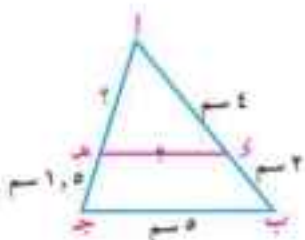
- أ ٢ : ١ ب ٤ : ١ ج ٨ : ١ د ١٦ : ١

٤ في الشكل المقابل: كل التعبيرات الرياضية التالية صحيحة ما عدا العبارة:



- أ $\angle أ = \angle د$ و $\angle ب = \angle هـ$ ب $\angle أ = \angle هـ$ و $\angle ب = \angle د$
ج $أد \times أهـ = أ ب \times أ ج$ د $أد \times أ ب = أ هـ \times أ ج$

السؤال الثالث:



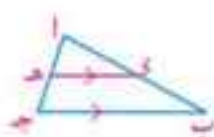
١ في الشكل المقابل: $\triangle أ هـ د \sim \triangle أ ب ج$ أثبت أن: $\overline{سج} \parallel \overline{أهـ}$

وإذا كان: $أد = ٤$ سم، $سب = ٢$ سم، $هـ د = ١$ سم، $ج د = ٥$ سم، $ب ج = ٥$ سم،
أوجد طول كل من $أهـ$ ، $سج$.

- ب $أب \sim أ ب ج$ ، $سب \parallel أ ب$ بحيث $ب = ٥$ سم، $سج = ٢$ سم، $هـ د = ١$ سم، $أ ب = ٤$ سم،
أثبت أن $\triangle أ هـ د \sim \triangle أ ب ج$ ، ثم أوجد النسبة بين مساحتي سطحيهما

اختبارات عامة

- ١ المضلعان (١)، (٢) المضلعان (١)، (٣) المضلعان (٢)، (٣) المضلعان (١)، (٤)
- ٢ إذا كانت النسبة بين مساحتي سطحي مضلعين متشابهين ٢٥ : ١٦ فإن النسبة بين طولي ضلعين متناظرين فيهما تساوي: ٥ : ٢ ٥ : ٤ ٢٥ : ١٦ ٤١ : ١٦



- ٣ في الشكل المقابل: جميع التعبيرات الرياضية التالية صحيحة ما عدا التعبير:

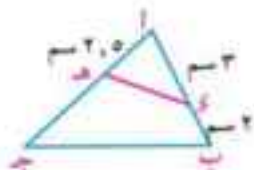
$\frac{ا}{ب} = \frac{اى}{وب}$ $\frac{اى}{وب} = \frac{ا}{ب}$
 $\frac{اى}{وب} = \frac{ا}{ب}$ $\frac{اى}{وب} = \frac{ا}{ب}$



- ٤ في الشكل المقابل: طول $\overline{م ع}$ تساوى:

٣,٦ سم ٤ سم ٤,٢ سم ٤,٨ سم

السؤال الثالث:

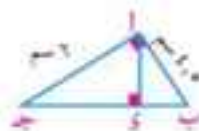


- ١ في الشكل المقابل: $\Delta ا ب ج \sim \Delta ا هـ و$

أثبت أن الشكل ب ج د هـ رباعى دائرى وإذا كان $ا و = ٣$ سم،
 $ب و = ٢$ سم، $ا هـ = ٢,٥$ سم، أوجد طول هـ جـ.

- ب ا ب ج د هـ شكل رباعى تقاطع قطراه فى هـ. رسم $هـ و // ج ب$ ويقطع $ا ب$ فى و
 رسم $هـ م // ج د$ ويقطع $ا و$ فى م. أثبت أن $و م // ب د$.

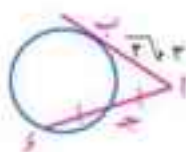
السؤال الرابع:



- ١ في الشكل المقابل: $(\Delta ا ب ج) = ٩٠^\circ$ ، $ا و \perp ب ج$ ، $ا ب = ٤,٥$ سم،
 $ا ج = ٦$ سم. أوجد طول كل من $ب و$ ، $ج د$ ، $ا و$

- ب ا ب ج د هـ شكل رباعى فيه $ب ج = ٢٧$ سم، $ا ب = ١٢$ سم، $ا و = ٨$ سم، $ب و = ١٢$ سم،
 $ا ج = ١٨$ سم، أثبت أن $\Delta ا ب ج \sim \Delta ا و د$ وأوجد النسبة بين مساحتي سطحيهما.

السؤال الخامس:



- ١ في الشكل المقابل: $ا ب$ مماس للدائرة، ج منتصف $ا و$
 $ا ب = ٣٦٣$ أوجد طول $ا ج$

- ب ا ب ج د هـ مثلث فيه $ا ب = ٨$ سم، $ا ج = ١٢$ سم، $ب ج = ١٥$ سم، $ا و$ ينصف $\Delta ا$ ويقطع
 $ب ج$ فى و، ثم رسم $و هـ // ب ا$ ويقطع $ا ج$ فى هـ، أوجد طول كل من $ب و$ ، $ج هـ$.

المواصفات الفنية:

٢١٢	رقم الكتاب:
$\frac{1}{8}$ (٨٢ × ٥٧) سم	مقاس الكتاب:
٤ ألوان	طبوع المتن:
٤ ألوان	طبوع الغلاف:
٧٠ جم أبيض	ورق المتن:
١٨٠ جم كوشيه	ورق الغلاف:
١٧٢ صفحة	عدد الصفحات بالغلاف:

<http://elearning.moe.gov.eg>

الأشراف برنتنج هاوس