

٢

الجزء
الثاني

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



دولة فلسطين
وَأَنَّ الْأَوْلَىٰ لِلَّهِ فِي الْأُمُورِ الْأَخْيَرُ

التربية الإسلامية

فريق التأليف:

د. إياد جبور (منسقاً)

عفاف طهبوب

نبيل محفوظ

زينب حسونة

أ. جمال سلمان



مركز المناهج

قررت وزارة التربية والتعليم في دولة فلسطين

تدريس هذا الكتاب في مدارسها بدءاً من العام الدراسي ٢٠١٦ / ٢٠١٧ م

الإشراف العام:

د. صبري صيدم	رئيس لجنة المناهج	
د. بصري صالح	نائب رئيس لجنة المناهج	
أ. ثروت زيد	رئيس مركز المناهج	
أ. علي مناصرة	مدير عام المناهج الإنسانية	
سماحة الشيخ يوسف إديس	مراجعة	
أ. شفاء جبر (منسقة)	أ. أمل شرقاوي	فريق التطوير التربوي
أ. جمال سلمان	أ. نبيل محفوظ	
أ. وفاء طه		

الدائرة الفنية:

أ. كمال فحماوي	إشراف إداري	
حنين صلاح	تصميم	
د. إياد الجبور	أ. رائد شريدة	تحرير لغوي
د. محسن الخالدي		تحكيم علمي
أ. عبد الحكيم أبو جاموس		متابعة تربوية
د. سميرة النخالة		متابعة المحافظات الجنوبية

الطبعة الثانية

٢٠١٩م / ١٤٤٠هـ

جميع حقوق الطبع محفوظة ©

دولة فلسطين

وَاللَّهُ أَكْبَرُ



مركز المناهج

moeh.gov.ps | mohe.pna.ps | mohe.ps

MinistryOfEducationWzartAltrbytWaltlym

هاتف +٩٧٠-٢-٢٩٨٣٢٨٠ | فاكس +٩٧٠-٢-٢٩٨٣٢٥٠

حي الماصيون، شارع المعاهد

ص. ب 719 - رام الله - فلسطين

pcdc.edu.ps | pcdc.mohe@gmail.com

يتصف الإصلاح التربوي بأنه المدخل العقلاني العلمي النابع من ضرورات الحالة، المستند إلى واقعية النشأة، الأمر الذي انعكس على الرؤية الوطنية المطورة للنظام التعليمي الفلسطيني في محاكاة الخصوصية الفلسطينية والاحتياجات الاجتماعية، والعمل على إرساء قيم تعزز مفهوم المواطنة والمشاركة في بناء دولة القانون، من خلال عقد اجتماعي قائم على الحقوق والواجبات، يتفاعل المواطن معها، ويعي تراكيبها وأدواتها، ويسهم في صياغة برنامج إصلاح يحقق الآمال، ويلامس الأماني، ويرنو لتحقيق الغايات والأهداف.

ولما كانت المناهج أداة التربية في تطوير المشهد التربوي، بوصفها علماً له قواعده ومفاهيمه، فقد جاءت ضمن خطة متكاملة عالجت أركان العملية التعليمية التعلمية بجميع جوانبها، بما يسهم في تجاوز تحديات النوعية بكل اقتدار، والإعداد لجيل قادر على مواجهة متطلبات عصر المعرفة، دون التورط بإشكالية التشتت بين العولمة والبحث عن الأصالة والانتماء، والانتقال إلى المشاركة الفاعلة في عالم يكون العيش فيه أكثر إنسانية وعدالة، وينعم بالرفاهية في وطن نحمله ونعظمه.

ومن منطلق الحرص على تجاوز نمطية تلقّي المعرفة، وصولاً لما يجب أن يكون من إنتاجها، وباستحضار واعٍ للعديد المنطلقات التي تحكم رؤيتنا للطالب الذي نريد، وللبنية المعرفية والفكرية المتوخّاة، جاء تطوير المناهج الفلسطينية وفق رؤية محكومة بإطار قوامه الوصول إلى مجتمع فلسطيني ممتلك للقيم، والعلم، والثقافة، والتكنولوجيا، وتلبية المتطلبات الكفيلة بجعل تحقيق هذه الرؤية حقيقة واقعة، وهو ما كان له ليكون لولا التناغم بين الأهداف والغايات والمنطلقات والمرجعيات، فقد تألفت وتكاملت؛ ليكون الناتج تعبيراً عن توليفة تحقق المطلوب معرفياً وتربوياً وفكرياً.

ثمّة مرجعيات تؤطر لهذا التطوير، بما يعزز أخذ جزئية الكتب المقررة من المنهاج دورها المأمول في التأسيس لتوازن إبداعي خلّاق بين المطلوب معرفياً، وفكرياً، ووطنياً، وفي هذا الإطار جاءت المرجعيات التي تم الاستناد إليها، وفي طليعتها وثيقة الاستقلال والقانون الأساسي الفلسطيني، بالإضافة إلى وثيقة المنهاج الوطني الأول؛ لتوجّه الجهد، وتعكس ذاتها على مجمل المخرجات.

ومع إنجاز هذه المرحلة من الجهد، يغدو إزجاء الشكر للطواقم العاملة جميعها؛ من فرق التأليف والمراجعة، والتدقيق، والإشراف، والتصميم، وللجنة العليا أقل ما يمكن تقديمه، فقد تجاوزنا مرحلة الحديث عن التطوير، ونحن واثقون من تواصل هذه الحالة من العمل.

وزارة التربية والتعليم

مركز المناهج الفلسطينية

آب / ٢٠١٦

انسجاماً مع سياسة وزارة التربية والتعليم الفلسطينية في تحسين المناهج وتطويرها، فقد جاء العمل في تأليف كتب التربية الإسلامية بعد التقويم الشامل للمنهاج السابق، متركزاً إلى الخطوط العريضة التي أعدها فريق عمل وطني مشكّل من أكاديميين ومُشرفين تربويين، ومُعلّمين، ومُتخصّصين، راعت في بنائها مجالات، وأبعاداً متعدّدة تركز في مجموعها إلى العقيدة الإسلامية السّميحة، والشريعة العراء.

وبما أنّ التربية الإسلامية تُهدف إلى بناء الطالب بناءً تربوياً، وفكرياً شاملاً ومتوازناً، فقد اشتمل كتاب الصفّ الثاني بجرايه على مجالات متعدّدة؛ لتتحقيق ذلك، ففي مجال العقيدة، طُرحت حقائق الإيمان، بطريقة سهلة مبسّطة، معزّزة بالصُّور والرّسومات، ما يتناسب والمرحلة العُمريّة المستهدفة. وفي القرآن الكريم، اشتمل على مجموعة من السُّور القصيرة حفظاً، وتلاوةً، وتقريباً للمعنى، من خلال الرّسم والصُّور. وفيما يتعلق بالسُّنة النبويّة، ركّز الكتاب على مضامين النصوص، وبعض الأحاديث القصيرة، كما تضمّن المحتوى التعليمي جوانب من سيرة الرّسول -صلى الله عليه وسلّم-، وصحابته الكرام- رضي الله عنهم-، في عرض واضح سهل، يُتيح للطالب فرصة الاقتداء والتأسي بهم في سيرة حياته. وأمّا في مجال الفقه، فقد راعينا الاحتياج الحقيقي للطالب؛ فاقصر الأمر على بيان عبادة الأذان، والصلاة.

وكان للقيم والأخلاق نصيبها الوافر-أيضاً-؛ لِمَا لها من دورٍ عظيمٍ في صياغة الشخصية، وتوثيق أواصر الخير والمحبة، وبناء المجتمع الفاضل، والحفاظ على البيئة النّظيفة، ورسم الصُّورة الحضاريّة الرّاقية للمجتمع الفلسطينيّ المُسلم.

أمّا البُعد الوطني، فقد كانت القدس وفلسطين حاضرةً حيّةً في سياقات متعدّدة، وعناوين ظاهرة؛ فهَي مسرى رسولنا محمد-صلى الله عليه وسلّم-، ومهد الأنبياء والمرسلين، وهَي نبض كلِّ مُسلم.

وقد حرّصنا في بدايات النصوص التعليميّة على رسم الأهداف التربويّة بشكلٍ واضح، وركّزنا على ذكر الأهداف السلوكيّة والوجدانيّة، على الرّغم من إدراكنا التام أنّها لا تقاس في حصّة صفيّة واحدة، تأكيداً على ضرورة حضورها الدائم في ذهن المُعلّم والطالب؛ لِمَا لها من وزنٍ وقيمةٍ تربويّةٍ ساميةٍ بين الأهداف التربويّة.

وكان للرّسوم والصُّور حظُّها في المحتوى التعليمي؛ لتكون ميدان عملٍ بالملاحظة، والتّحليل، والاستنتاج. وفي التقويم، تُرك الباب مفتوحاً للمعلّم في الصفّ الثاني؛ ليستخدّم أدوات التقويم التقليديّ، والواقعيّ، حسب ما يراه مناسباً.

كما أرفقنا مع دليل المُعلّم ملفاتٍ مرئيةً ومسموعةً، توظيفاً للتكنولوجيا في خدمة النّصّ، وقد أشرنا إلى ذلك في أنشطة الدّروس؛ حتى تحظى بالاهتمام الجوهريّ، ويكون لها فعاليّتها في خدمة المحتوى.

هذا واجتهدنا في تيسير المنهاج وتسهيله، فإن أحسننا فمن الله، ولهُ الحمد والشُّكر والتّناء الحَسَن، وإن كان غير ذلك، فنسأله تعالى العفو والغفران.

الوَحْدَةُ الْأُولَى: رَبُّنَا اللَّهُ

٤	.....	الدَّرْسُ الْأَوَّلُ: اللَّهُ الْقَادِرُ
٦	.....	الدَّرْسُ الثَّانِي: اللَّهُ الْبَصِيرُ
٨	.....	الدَّرْسُ الثَّلَاثُ: سُورَةُ قُرَيْشٍ

الوَحْدَةُ الثَّانِيَّةُ: نَدْعُو رَبَّنَا

١٤	.....	الدَّرْسُ الْأَوَّلُ: الْأَذَانُ
١٧	.....	الدَّرْسُ الثَّانِي: دُعَاءُ الْأَسْتِغْنَاةِ
٢٠	.....	الدَّرْسُ الثَّلَاثُ: التَّشَهُدُ، وَالصَّلَاةُ الْإِبْرَاهِيمِيَّةُ
٢٢	.....	الدَّرْسُ الرَّابِعُ: سُورَةُ الْمَاعُونِ

الوَحْدَةُ الثَّلَاثَةُ: نَعْبُدُ رَبَّنَا

٢٩	.....	الدَّرْسُ الْأَوَّلُ: الصَّلَوَاتُ الْخَمْسُ
٣٣	.....	الدَّرْسُ الثَّانِي: صَلَاةُ الْفَجْرِ
٣٧	.....	الدَّرْسُ الثَّلَاثُ: صَلَاةُ الظُّهْرِ، وَالْعَصْرِ، وَالْعِشَاءِ
٤٢	.....	الدَّرْسُ الرَّابِعُ: صَلَاةُ الْمَغْرِبِ
٤٥	.....	الدَّرْسُ الْخَامِسُ: فِي الْمَسْجِدِ

الوَحْدَةُ الرَّابِعَةُ: نَعْتَزُّ بِأَخْلَاقِنَا

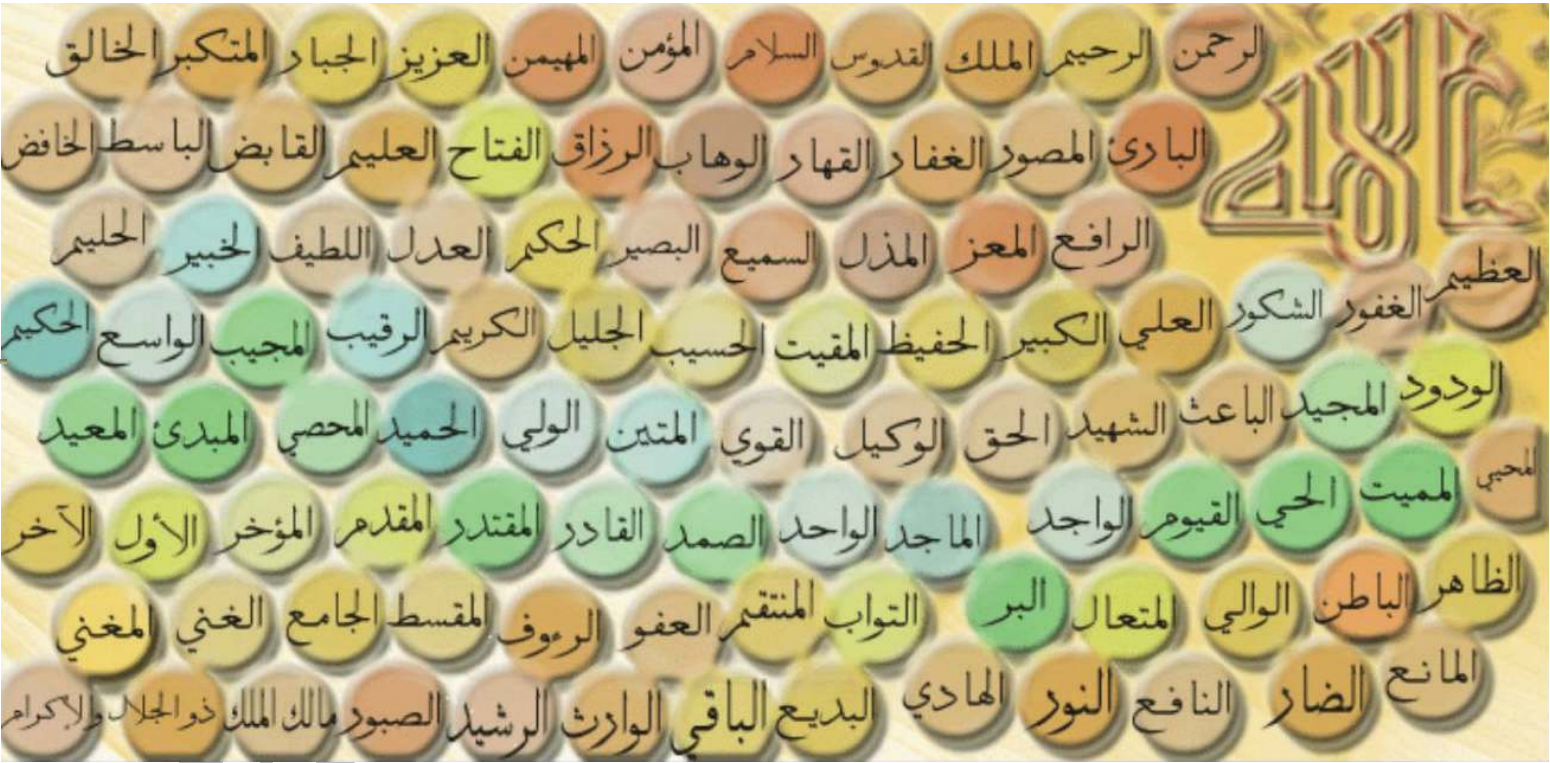
٥١	.....	الدَّرْسُ الْأَوَّلُ: الصِّدْقُ
٥٣	.....	الدَّرْسُ الثَّانِي: الْأَعْتِمَادُ عَلَى النَّفْسِ
٥٥	.....	الدَّرْسُ الثَّلَاثُ: الْأَسْتِئْذَانُ
٥٨	.....	الدَّرْسُ الرَّابِعُ: آدَابُ الزِّيَارَةِ
٦٢	.....	الدَّرْسُ الْخَامِسُ: تَوْقِيرُ الْكَبِيرِ، وَالْعَطْفُ عَلَى الصَّغِيرِ

الوَحْدَةُ الْخَامِسَةُ: نَتْلُو الْقُرْآنَ الْكَرِيمَ

٦٨	.....	الدَّرْسُ الْأَوَّلُ: سُورَةُ الْكَوْثَرِ
٦٩	.....	الدَّرْسُ الثَّانِي: سُورَةُ الشَّرْحِ

الوَحْدَةُ الْأُولَى

رَبُّنَا اللَّهُ



أَتَأْمَلُ، ثُمَّ أُنَاقِشُ:

﴿وَلِلَّهِ الْأَسْمَاءُ الْحُسْنَىٰ فَادْعُوهُ بِهَا...﴾ (الأعراف: ١٨٠)



يُتَوَقَّعُ مِنَ الطَّلَبَةِ بَعْدَ دِرَاسَةِ هَذِهِ الْوَحْدَةِ، وَالتَّفَاعُلِ مَعَ أَنْشِطَتِهَا،
أَنْ يَكُونُوا قَادِرِينَ عَلَى الْاِعْتِقَادِ بِأَنَّ اللَّهَ هُوَ الْمَعْبُودُ وَحْدَهُ، مِنْ خِلَالِ الْآتِي:

✿ التَّعْبِيرِ شَفَوِيًّا عَنِ مَظَاهِرِ قُدْرَةِ اللَّهِ تَعَالَى فِي خَلْقِهِ.

✿ فِعْلِ الْخَيْرِ.

✿ تِلَاوَةِ سُورَةِ قُرَيْشٍ غَيْبًا.

✿ التَّعْبِيرِ عَنِ الْمَعْنَى الْإِجْمَالِيِّ لِسُورَةِ قُرَيْشٍ.



الله القادر

الدرس الأول:

أتلو الآية الكريمة:

نشاط ١:



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

﴿وَلِلَّهِ مُلْكُ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ ۗ وَاللَّهُ عَلَىٰ كُلِّ شَيْءٍ قَدِيرٌ﴾ (آل عمران: ١٨٩)

أَتأملُ الصُّورَ الآتِيَةَ، ثُمَّ أَسْتَدِلُّ عَلَى قُدْرَةِ اللَّهِ تَعَالَى:

نشاط ٢:



أَضَعُ دَائِرَةً حَوْلَ الصُّورَةِ الَّتِي تُعَبِّرُ عَن قُدْرَةِ اللَّهِ تَعَالَى:

نشاط ٣:



أَبْحَثْ عَنْ صُورَةٍ أُخْرَى تُعَبِّرُ عَنْ مَظَاهِرِ قُدْرَةِ اللَّهِ تَعَالَى.

نشاط ٤:



أَفَكِّرْ: كَيْفَ أَشْكُرُ اللَّهَ تَعَالَى عَلَى نِعَمِهِ؟

نشاط ٥:



الْوَنُّ، ثُمَّ أُرَدِّدُ:

نشاط ٦:



سُبْحَانَ اللَّهِ

مفاهيم درسي:

مِنْ أَسْمَاءِ اللَّهِ الْحُسْنَى

اللَّهُ الْقَادِرُ

أَسْبِحُ اللَّهَ تَعَالَى.

أَتَعَلَّمُ:

أَجِيبُ:

١- أَكْمِلُ الْفَرَاغَ بِالْكَلِمَةِ الْمُنَاسِبَةِ مِمَّا يَأْتِي:



(سُبْحَانَ اللَّهِ، الْقَمَرِ، بِاسْمِ اللَّهِ، الْقَادِرِ)

أ- مِنْ مَظَاهِرِ قُدْرَةِ اللَّهِ تَعَالَى خَلَقَ الشَّمْسِ، وَ.....

ب- الْمُسْلِمُ يَقُولُ عِنْدَ رُؤْيَةِ خَلْقِ اللَّهِ

ج- مِنْ صِفَاتِ اللَّهِ، وَأَسْمَائِهِ

٢- أَكْتُبُ اسْمًا مِنْ أَسْمَاءِ اللَّهِ الْحُسْنَى:



اللَّهُ الْبَصِيرُ

الدَّرْسُ الثَّانِي:



أَتْلُو الْآيَةَ الْكَرِيمَةَ:

نشاط ١:



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
﴿لَيْسَ كَمِثْلِهِ شَيْءٌ وَهُوَ السَّمِيعُ الْبَصِيرُ﴾ (الشورى: ١١)

نُشَاهِدُ فِيدِيُو (اللَّهُ الْبَصِيرُ) مِنْ الْقُرْصِ الْمُدْمَجِ، ثُمَّ نُنَاقِشُ.

نشاط ٢:



أَتَأَمَّلُ، ثُمَّ أَقْرَأُ:

نشاط ٣:



اللَّهُ الْبَصِيرُ يَرَى مَا نَرَاهُ بِأَعْيُنِنَا، وَمَا لَا نَرَاهُ.



اللَّهُ سُبْحَانَهُ يَرَى النَّمْلَةَ السُّودَاءَ فِي اللَّيْلَةِ الظُّلْمَاءِ.



اللَّهُ سُبْحَانَهُ يُبْصِرُ مَا لَا نُبْصِرُهُ فِي أَعْمَاقِ الْبِحَارِ.



أَتَأَمَّلُ عَيْنَيَّ، وَمَا فِيهِمَا مِنْ عَجَائِبٍ:

نشاط ٤:



نشاط ٥:



أَبْحَثُ، ثُمَّ أَكْتَشِفُ أَشْيَاءَ لَا نَرَاهَا بِأَعْيُنِنَا.

نشاط ٦:



أَذْكُرُ أَعْمَالَ خَيْرِ أَقْوَمٍ بِهَا، لَا يَرَاهَا إِلَّا اللَّهُ تَعَالَى.

مفاهيم درسي:

مِنْ أَسْمَاءِ اللَّهِ الْحُسْنَى

اللَّهُ الْبَصِيرُ

أَتَعَلَّمُ:

* اللَّهُ بَصِيرٌ لَا يُشْبِهُ بَصْرَهُ أَحَدٌ مِنْ مَخْلُوقَاتِهِ.

* اللَّهُ يَرَانِي، فَلَا أَفْعَلُ إِلَّا خَيْرًا.

أَجِيبُ:

١- أَضَعُ إِشَارَةَ (✓) بِجَانِبِ الْعِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ، وَإِشَارَةَ (×) بِجَانِبِ الْعِبَارَةِ غَيْرِ الصَّحِيحَةِ فِيمَا يَأْتِي:

أ- بَصَرُ الْمَخْلُوقَاتِ يُشْبِهُ بَصَرَ الْخَالِقِ.

ب- أَقْوَمٌ بِأَعْمَالِ خَيْرٍ؛ لِأَنَّ اللَّهَ يَرَانِي.

ج- أَشْكُرُ اللَّهَ عَلَى نِعَمِهِ الْكَثِيرَةِ.

٢- أَعَدُّ خَمْسَةَ مِنْ أَسْمَاءِ اللَّهِ الْحُسْنَى.

نشاط ١: أَتَذَكَّرُ آدَابَ تِلَاوَةِ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ.



نشاط ٢: نَسْتَمِعُ إِلَى تِلَاوَةِ سُورَةِ قُرَيْشٍ:



نشاط ٣: أَتْلُو:



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

﴿لَيْلٍ قُرَيْشٍ ﴿١﴾ إِلَيْهِمْ رِحْلَةَ الْشِتَاءِ وَالصَّيْفِ ﴿٢﴾ فَلْيَعْبُدُوا رَبَّ هَذَا
الْبَيْتِ ﴿٣﴾ الَّذِي أَطْعَمَهُمْ مِنْ جُوعٍ وَءَامَنَهُمْ مِنْ خَوْفٍ ﴿٤﴾﴾ (قريش: ١-٤)

المُفْرَدَاتُ، وَالتَّرَاكِيِبُ:

إِيْلَافٍ: اِعْتِيَادٍ.

رِحْلَةَ: سَفْرًا.

الْبَيْتِ: الْكَعْبَةِ الْمُشْرِفَةِ.

نُشَاهِدُ فَيْدِيُو (تَفْسِيرُ سُورَةِ قُرَيْشٍ) مِنْ الْقُرْصِ الْمُدْمَجِ، ثُمَّ نُنَاقِشُ.

نشاط ٤:



أَلُوْنُ الْمُسْتَطِيْلِ الَّذِي يَحْتَوِي عَلَى نِعَمِ اللَّهِ تَعَالَى الَّتِي وَرَدَتْ

نشاط ٥:



فِي الْآيَاتِ الْكَرِيمَةِ:

الطَّعَامُ

الْبَصْرُ

الْأَمَانُ

أَذْكُرُ نِعْمًا أُخْرَى مِنْ نِعَمِ اللَّهِ تَعَالَى عَلَيْنَا.

نشاط ٦:



أَفَكَّرُ: كَيْفَ نَشْكُرُ اللَّهَ تَعَالَى عَلَى نِعْمِهِ.

نشاط ٧:



أَرَدُّدٌ، ثُمَّ أَحْفَظُ:

نشاط ٨:



لِإِيلَافِ قُرَيْشٍ



إِلَيْهِمْ رِحْلَةَ الْشِتَاءِ وَالصَّيْفِ

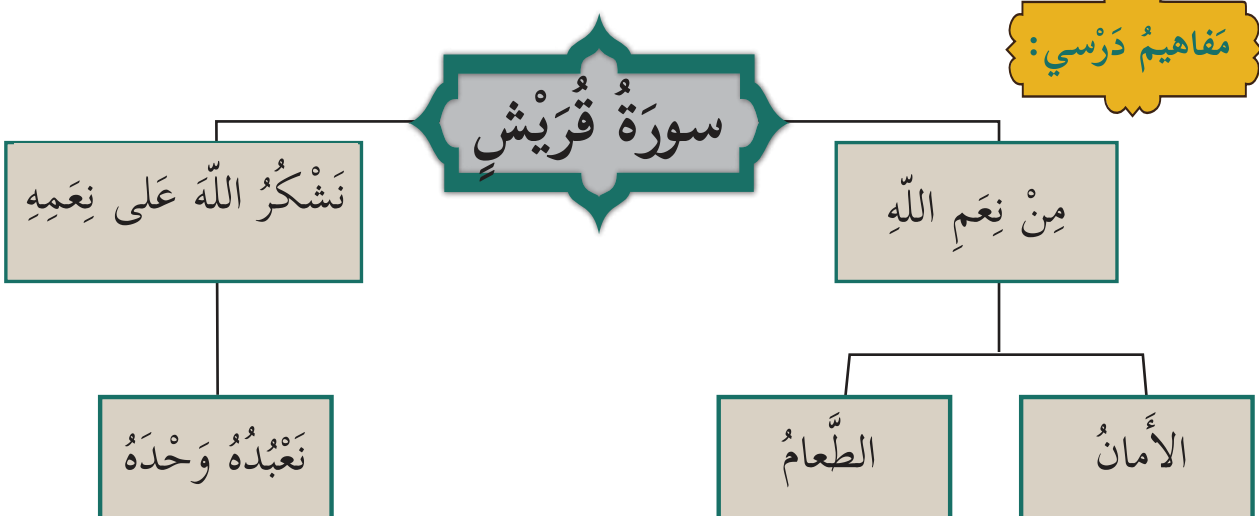


فَلْيَعْبُدُوا رَبَّ هَذَا الْبَيْتِ



الَّذِي أَطْعَمَهُمْ مِنْ جُوعٍ وَآمَنَهُمْ مِنْ خَوْفٍ

مفاهيم درسي:



أَتَعَلَّمُ:

أَشْكُرُ اللَّهَ تَعَالَى،
وَأَعْبُدُهُ.

أَجِيبُ:

١- أَصِلُ:

خَوْفٍ

جُوعٍ

قُرَيْشٍ

وَالصَّيْفِ

الْبَيْتِ

لِإِيلَافٍ

لِإِيلَافِهِمْ رِحْلَةَ الشِّتَاءِ

فَلْيَعْبُدُوا رَبَّ هَذَا

الَّذِي أَطْعَمَهُم مِّن

وَأَمْنَهُم مِّن

٢- أَكْتُبُ مَعَانِي الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ:








● رِحْلَةَ: ----- ● الْبَيْتِ: ----- ● إِيلَافٍ: -----

أَصَمِّمْ بِطَاقَاتٍ تَحْمِلُ أَسْمَاءَ اللَّهِ الْحُسْنَى.

مَشْرُوعِي :

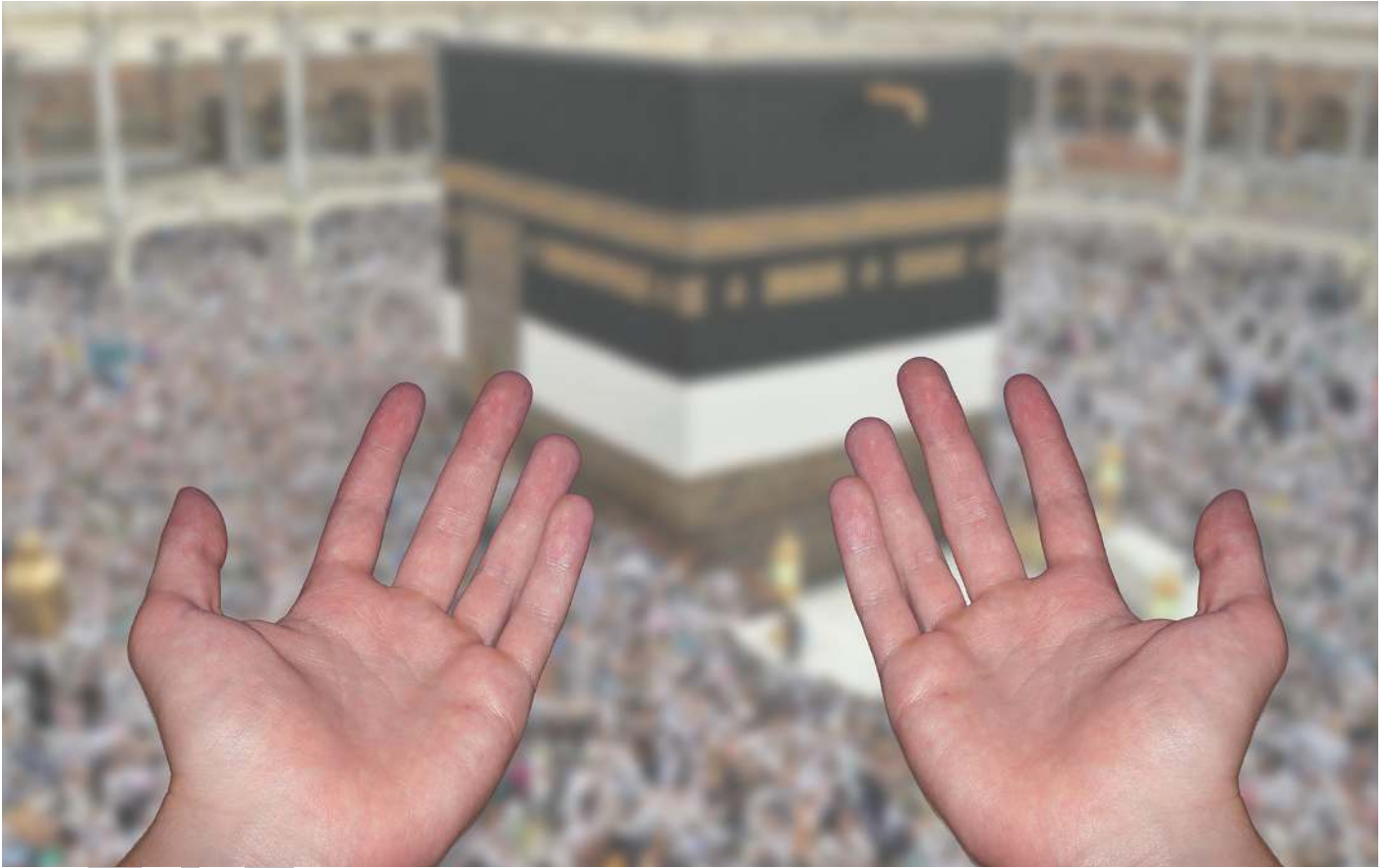
أَقِيْمُ ذَاتِي :

أَلَوِّنُ الشَّكْلَ الْمُعَبَّرَ عَنِ أَدَائِي :

★	★★	★★★	الأداء	الرقم
			أُسَبِّحُ اللَّهَ الْقَادِرَ .	١-
			أَفْعَلُ الْخَيْرَ .	٢-
			أَتَلُو سُورَةَ قُرَيْشٍ غَيْبًا دُونَ أَخْطَاءٍ .	٣-

الْوَحْدَةُ الثَّانِيَةُ

نَدْعُو رَبَّنَا



أَتَأْمَلُ، ثُمَّ أُنَاقِشُ:

الدُّعَاءُ عِبَادَةٌ.



يُتَوَقَّعُ مِنَ الطَّلَبَةِ بَعْدَ دِرَاسَةِ هَذِهِ الْوَحْدَةِ، وَالتَّفَاعُلِ مَعَ أَنْشِطَتِهَا،
أَنْ يَكُونُوا قَادِرِينَ عَلَى دُعَاءِ اللَّهِ، وَالتَّقَرُّبِ مِنْهُ، مِنْ خِلَالِ الْآتِي:

❖ تَرْدِيدِ أَلْفَافِ الْأَذَانِ غَيْبًا.

❖ تَرْدِيدِ دُعَاءِ الْاِسْتِفْتَاكِ غَيْبًا.

❖ تَرْدِيدِ أَلْفَافِ التَّشَهُدِ، وَالصَّلَاةِ الْإِبْرَاهِيمِيَّةِ غَيْبًا.

❖ تِلَاوَةَ سُورَةِ الْمَاعُونِ غَيْبًا.

❖ مُسَاعَدَةَ الْآخَرِينَ.

❖ التَّعْبِيرَ عَنِ الْمَعْنَى الْإِجْمَالِيَّةِ لِسُورَةِ الْمَاعُونِ.



الأذان

الدرس الأول:



أذكر أركان الإسلام.

نشاط ١:



أتأمل الصورتين، ثم أجيب:

نشاط ٢:



• كَيْفَ أَعْرِفُ وَقْتَ الصَّلَاةِ؟

• كَمْ مَرَّةً نَسْمَعُ الْأَذَانَ فِي الْيَوْمِ؟

نُشَاهِدُ فِيدِيو (الأذان) مِنَ الْقُرْصِ الْمُدْمَجِ، ثُمَّ نُنَاقِشُ.

نشاط ٣:



نشاط ٤: أَرَدُّدٌ، ثُمَّ أَحْفَظُ:



اللهُ أَكْبَرُ اللهُ أَكْبَرُ

اللهُ أَكْبَرُ اللهُ أَكْبَرُ

أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللهُ

أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللهُ

أَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا رَسُولُ اللهِ

أَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا رَسُولُ اللهِ

حَيَّ عَلَى الصَّلَاةِ

حَيَّ عَلَى الصَّلَاةِ

حَيَّ عَلَى الْفَلَاحِ

حَيَّ عَلَى الْفَلَاحِ

لَا إِلَهَ إِلَّا اللهُ

اللهُ أَكْبَرُ اللهُ أَكْبَرُ

نشاط ٥: أَسْتَمِعُ إِلَى أَذَانِ الْفَجْرِ، وَأَكْتَشِفُ مَا يَقُولُهُ الْمُؤَذِّنُ بَعْدَ



(حَيَّ عَلَى الصَّلَاةِ).

نشاط ٦: أُنَاقِشُ:



• ماذا يقول المسلم عند سماعه كل مقطع من مقاطع الأذان؟

• ماذا يقول المسلم بعد انتهاء المؤذن من الأذان؟

أَبْحَثُ عَنِ اسْمِ أَوَّلِ مُؤَذِّنٍ فِي الْإِسْلَامِ.

نشاط ٧:



أُشَارِكُ فِي مُسَابَقَةِ أَجْمَلِ صَوْتٍ فِي آدَاءِ الْأَذَانِ.

نشاط ٨:



الإِغْلَامُ بِدُخُولِ وَقْتِ الصَّلَاةِ.

الْأَذَانُ

مَفَاهِيمُ دَرْسِي:

أَتَعَلَّمُ:

أَسْمَعُ الْأَذَانَ خَمْسَ مَرَّاتٍ فِي الْيَوْمِ، وَاللَّيْلَةَ،
فَأُجِبُّ النِّدَاءَ لِكُلِّ صَلَاةٍ.

أَجِيبُ:

١- أَكْمِلُ الْفَرَاغَ بِالْكَلِمَةِ الْمُنَاسِبَةِ مِمَّا يَأْتِي:

(الْمَسْجِدِ، خَمْسَ، الصَّلَاةِ، الشَّهَادَتَانِ، الزَّكَاةُ)

- يُؤذَّنُ الْمُؤذِّنُ فِي الْيَوْمِ، وَاللَّيْلَةَ مَرَّاتٍ .
- عِنْدَ سَمَاعِ الْأَذَانِ، اسْتَعِدُّ لِلذَّهَابِ إِلَى
- يَدْعُونَا صَوْتُ الْأَذَانِ إِلَى
- يَذْكُرُ الْمُؤذِّنُ رُكْنَيْنِ مِنْ أَرْكَانِ الْإِسْلَامِ فِي الْأَذَانِ، هُمَا، وَالصَّلَاةُ.

٢- أَضْعُ إِشَارَةَ (✓) بِجَانِبِ الْعِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ، وَإِشَارَةَ (×) بِجَانِبِ

الْعِبَارَةِ غَيْرِ الصَّحِيحَةِ فِيمَا يَأْتِي:

أ- يَدْعُونَا صَوْتُ الْأَذَانِ لِلنَّوْمِ.

ب- الْأَذَانُ يَسْبِقُ الصَّلَاةَ.

ج- نَقُولُ بَعْدَ سَمَاعِ عِبَارَةٍ: «حَيَّ عَلَى الصَّلَاةِ»:
لَا حَوْلَ، وَلَا قُوَّةَ إِلَّا بِاللَّهِ.

نشاط ١: اَتَأَمَّلُ، ثُمَّ أَقْرَأُ:



أَبْدَأُ صَلَاتِي بِتَكْبِيرَةِ الْإِحْرَامِ، ثُمَّ أَدْعُو بَعْدَ تَكْبِيرَةِ الْإِحْرَامِ بِدُعَاءِ الْاِسْتِفْتَاكِحِ؛

حَيْثُ أَقُولُ فِي نَفْسِي:

«سُبْحَانَكَ اللَّهُمَّ وَبِحَمْدِكَ، وَتَبَارَكَ اسْمُكَ، وَتَعَالَى جَدُّكَ، وَلَا إِلَهَ غَيْرُكَ».

(صحيح مسلم)

المُفْرَدَاتُ، وَالتَّرَاكِيِبُ:

جَدُّكَ: عَظَمَتُكَ، وَسُلْطَانُكَ.

لَا إِلَهَ غَيْرُكَ: لَا مَعْبُودَ سِوَاكَ.

نُشَاهِدُ فِيدِيُو (دُعَاءُ الْاِسْتِفْتَاكِحِ) مِنْ الْقُرْصِ الْمُدْمَجِ، ثُمَّ نُنَاقِشُ.

نشاط ٣:



نشاط ٤:  أَرَدُّدٌ، ثُمَّ أَحْفَظُ:

سُبْحَانَكَ اللَّهُمَّ وَبِحَمْدِكَ

وَتَبَارَكَ اسْمُكَ

وَتَعَالَى جَدُّكَ

وَلَا إِلَهَ غَيْرُكَ

نشاط ٥:  أُبْحَثُ عَنْ صِيغَةٍ أُخْرَى لِدُعَاءِ الْاِسْتِفْتَاكِ.

مَفَاهِيمُ دَرْسِي:

دُعَاءُ الْاِسْتِفْتَاكِ | بَعْدَ تَكْبِيرَةِ الْاِحْرَامِ فِي الصَّلَاةِ.

أُحْرِصُ عَلَى دُعَاءِ الْاِسْتِفْتَاكِ فِي صَلَاتِي.

أَتَعَلَّمُ:

أجيب:

١- أكمِلُ الفراغَ بِالكَلِمَةِ المُناسِبَةِ مِمَّا يَأْتِي:
(جَدُّكَ، بِحَمْدِكَ، اسْمُكَ، فِعْلُكَ)

«سُبْحَانَكَ اللَّهُمَّ وَ..... وَتَبَارَكَ..... وَتَعَالَى.....
..... وَلَا إِلَهَ غَيْرُكَ»

٢- أصِلُ العِبارةَ فِي العَمودِ الأوَّلِ، بِمَا يُناسِبُها فِي العَمودِ الثَّانِي:

لا مَعْبودَ سِوَاكَ

الأَذانُ

عَظَمَتُكَ، وَسُلْطَانُكَ

بَعْدَ تَكْبِيرَةِ الإِحْرَامِ

نَقولُ دُعَاءِ الاسْتِيفْتاحِ

جَدُّكَ

لا إِلَهَ غَيْرُكَ

التَّشَهُدُ وَالصَّلَاةُ الْإِبْرَاهِيمِيَّةُ

نشاط ١: أَتَأَمَّلُ، ثُمَّ أَجِيبُ:



• ما آخِرُ عَمَلٍ مِنْ أَعْمَالِ الصَّلَاةِ قَبْلَ التَّسْلِيمِ؟

نشاط ٢: نُشَاهِدُ فِيدِيو (التَّشَهُدُ، وَالصَّلَاةُ الْإِبْرَاهِيمِيَّةُ) مِنْ الْقُرْصِ الْمُدْمَجِ،



ثُمَّ نناقِشُ.

نشاط ٣: أُرَدِّدُ، ثُمَّ أَحْفَظُ:



التَّشَهُدُ: «التَّحِيَّاتُ لِلَّهِ، وَالصَّلَوَاتُ، وَالطَّيِّبَاتُ، السَّلَامُ عَلَيْكَ أَيُّهَا النَّبِيُّ، وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ، السَّلَامُ عَلَيْنَا، وَعَلَى عِبَادِ اللَّهِ الصَّالِحِينَ، أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ، وَأَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا عَبْدُهُ، وَرَسُولُهُ». (رواه البخاري).

الصَّلَاةُ الْإِبْرَاهِيمِيَّةُ: «اللَّهُمَّ صَلِّ عَلَى مُحَمَّدٍ، وَعَلَى آلِ مُحَمَّدٍ، كَمَا صَلَّيْتَ عَلَى إِبْرَاهِيمَ، وَعَلَى آلِ إِبْرَاهِيمَ، إِنَّكَ حَمِيدٌ مَجِيدٌ، اللَّهُمَّ بَارِكْ عَلَى مُحَمَّدٍ، وَعَلَى آلِ مُحَمَّدٍ، كَمَا بَارَكْتَ عَلَى إِبْرَاهِيمَ، وَآلِ إِبْرَاهِيمَ، إِنَّكَ حَمِيدٌ مَجِيدٌ». (رواه البخاري، ومسلم)

أُرِدُّ وَمَجْمُوعَتِي التَّشَهُدَ، وَالصَّلَاةَ الْإِبْرَاهِيمِيَّةَ غَيْبًا.

نشاط ٤:



مِنْ أَعْمَالِ الصَّلَاةِ

التَّشَهُدُ، وَالصَّلَاةَ الْإِبْرَاهِيمِيَّةَ

مَفَاهِيمٌ دَرْسِيٌّ:

أَقْرَأُ التَّشَهُدَ، وَالصَّلَاةَ الْإِبْرَاهِيمِيَّةَ فِي كُلِّ صَلَاةٍ.

أَتَعَلَّمُ:

أَجِيبُ:

١- أُرَقِّمُ الْعِبَارَاتِ الْآتِيَةَ، وَفَقَّ وُرُودَهَا فِي التَّشَهُدِ:



السَّلَامُ عَلَيْنَا وَعَلَى
عِبَادِ اللَّهِ الصَّالِحِينَ

وَأَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا
عَبْدُهُ وَرَسُولُهُ

السَّلَامُ عَلَيْكَ أَيُّهَا النَّبِيُّ،
وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ

التَّحِيَّاتُ لِلَّهِ، وَالصَّلَوَاتُ،
وَالطِّيبَاتُ

أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ

٢- أَكْمِلُ:



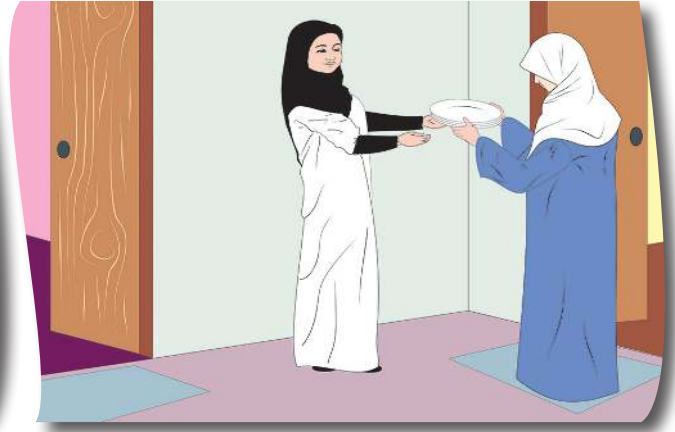
الصَّلَاةُ الْإِبْرَاهِيمِيَّةُ: «اللَّهُمَّ صَلِّ عَلَيَّ وَعَلَى آلِي، كَمَا صَلَّيْتَ
عَلَى إِبْرَاهِيمَ، وَعَلَى آلِي، إِنَّكَ حَمِيدٌ مَجِيدٌ .

اللَّهُمَّ عَلَى مُحَمَّدٍ، وَعَلَى آلِ مُحَمَّدٍ، كَمَا عَلَى إِبْرَاهِيمَ، وَآلِ
إِبْرَاهِيمَ، إِنَّكَ» .
(رواه البخاري، ومسلم)

سورة الماعون

أَتَأْمَلُ، ثُمَّ أُنَاقِشُ:

نشاط ١:



نَسْتَمِيعُ إِلَى سُورَةِ (الْمَاعُونَ).

نشاط ٢:



أَتْلُو:

نشاط ٣:



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

﴿ أَرَأَيْتَ الَّذِي يُكَذِّبُ بِالذِّينِ ﴿١﴾ فَذَلِكَ الَّذِي يَدْعُ الْيَتِيمَ ﴿٢﴾ وَلَا يَحْضُ عَلَى
طَعَامِ الْمَسْكِينِ ﴿٣﴾ قَوْلٍ لِلْمُصَلِّينَ ﴿٤﴾ الَّذِينَ هُمْ عَنْ صَلَاتِهِمْ سَاهُونَ ﴿٥﴾
الَّذِينَ هُمْ يُرَاءُونَ ﴿٦﴾ وَيَمْنَعُونَ الْمَاعُونَ ﴿٧﴾ ﴾ (الماعون: ١-٧)

المُفْرَدَاتُ، وَالتَّرَاكِبُ:

يُكَذِّبُ بِالَّذِينَ : لا يُؤْمِنُ بِالْيَوْمِ الْآخِرِ .

يَدْعُ الْيَتِيمَ : يُعَامِلُهُ بِقَسْوَةٍ .

وَلَا يَحْضُ : وَلَا يُشَجِّعُ .

فَوَيْلٌ : فَعَذَابٌ شَدِيدٌ ، وَهُوَ اسْمٌ وَادٍ فِي جَهَنَّمَ .

عَنْ صَلَاتِهِمْ سَاهُونَ : يُؤَخِّرُونَ الصَّلَاةَ عَنْ وَقْتِهَا .

يُرَاءُونَ : لا يُخْلِصُونَ الْعِبَادَةَ لِلَّهِ .

الْمَاعُونَ : مَا يَحْتَاجُهُ النَّاسُ مِنْ أَدْوَاتٍ مَنْزِلِيَّةٍ، وَغَيْرِهَا .

نشاهد فيديو (تفسير سورة الماعون) من القرص المدمج،

نشاط ٤ :



ثم نناقش.

أردد، ثم أحفظ:

نشاط ٥ :



فَذَلِكَ الَّذِي يَدْعُ الْيَتِيمَ ②

أَرَعَيْتَ الَّذِي يُكَذِّبُ بِالَّذِينَ ①

فَوَيْلٌ لِلْمُصَلِّينَ ④

وَلَا يَحْضُ عَلَى طَعَامِ الْمَسْكِينِ ③

الَّذِينَ هُمْ يُرَاءُونَ ⑥

الَّذِينَ هُمْ عَنْ صَلَاتِهِمْ سَاهُونَ ⑤

وَيَمْنَعُونَ الْمَاعُونَ ⑦

نشاط ٦: أناقش ما يأتي:

● ما اسم أعظم يتيم عرفته البشرية؟

● كيف نحسن إلى اليتيم؟

نشاط ٧: أئين جزاء من يتهاون في أداء الصلاة في وقتها.

نشاط ٨: ماذا لو:

أ- سمعت صوت الأذان في أثناء اللعب؟

ب- استعرت قصة من المكتبة؟

تقديم العون للآخرين

مفاهيم درسي:

أداء الصلاة في وقتها

سورة الماعون
تحت على


رعاية الأيتام والمساكين

الإخلاص لله في جميع الأعمال

أقدم العون والمساعدة للمحتاجين.

أتعلم:

أُجِيبُ:

١- أرتب الآيات الكريمة، بوضع الرِّقْمِ المناسبِ لكلِّ آيةٍ: 

وَيَمْنَعُونَ الْمَاعُونَ

الَّذِينَ هُمْ عَنْ صَلَاتِهِمْ سَاهُونَ

أَرَأَيْتَ الَّذِي يُكَذِّبُ بِالْدينِ

فَوَيْلٌ لِلْمُصَلِّينَ

وَلَا يَحْضُّ عَلَى طَعَامِ الْمِسْكِينِ

فَذَلِكَ الَّذِي يَدْعُ الْيَتِيمَ

الَّذِينَ هُمْ يَرَاءُونَ

٢- أكتب معاني المفردات، والتراكيب الآتية: 

يَدْعُ الْيَتِيمَ:

الماعون:

يُكَذِّبُ بِالدينِ:

أَصَمُّ مَجَسَّمًا لِمِئْدَنَةٍ:

مَشْرُوعِي:



أَقِيمُ ذَاتِي:

أَلْوَنُ الشَّكْلِ الْمُعَبَّرِ عَنِ أَدَائِي:

★	★★	★★★	الأداء	الرقم
☹	☹	☺	أَرَدُّدُ الْفَاطِطِ الْأَذَانِ غَيْبًا، دُونَ أَخْطَاءٍ.	١-
☹	☹	☺	أَرَدُّدُ دُعَاءِ الْاِسْتِفْتَاكِحِ غَيْبًا، دُونَ أَخْطَاءٍ.	٢-
☹	☹	☺	أَرَدُّدُ التَّشْهَدِ، وَالصَّلَاةِ الْاِبْرَاهِيمِيَّةِ غَيْبًا، دُونَ أَخْطَاءٍ.	٣-
☹	☹	☺	أَتْلُو سُوْرَةَ الْمَاعُوْنِ غَيْبًا، دُونَ أَخْطَاءٍ.	٤-

الْوَحْدَةُ الثَّالِثَةُ

نَعْبُدُ رَبَّنَا



أَتَأْمَلُ، ثُمَّ أُنَاقِشُ:

﴿وَأَقِيمُوا الصَّلَاةَ وَآتُوا الزَّكَاةَ﴾ (البقرة: ١١٠)



يُتَوَقَّعُ مِنَ الطَّلَبَةِ بَعْدَ دِرَاسَةِ هَذِهِ الْوَحْدَةِ، وَالتَّفَاعُلِ مَعَ أَنْشِطَتِهَا،
أَنْ يَكُونُوا قَادِرِينَ عَلَى تَأْدِيَةِ أَعْمَالِ الصَّلَاةِ، مِنْ خِلَالِ الْآتِي:



- ❖ تَتَّبِعُ أَعْمَالَ الصَّلَاةِ فِي كُلِّ رَكْعَةٍ.
- ❖ أَدَاءِ الصَّلَاةِ فِي وَقْتِهَا.
- ❖ الْإِلْتِزَامِ بِآدَابِ الْمَسْجِدِ.

الصَّلَاةُ الْخَمْسُ

الدَّرْسُ الْأَوَّلُ:

أَتَأْمَلُ الصُّورَةَ الْآيَةَ، ثُمَّ أُنَاقِشُ:

نشاط ١:



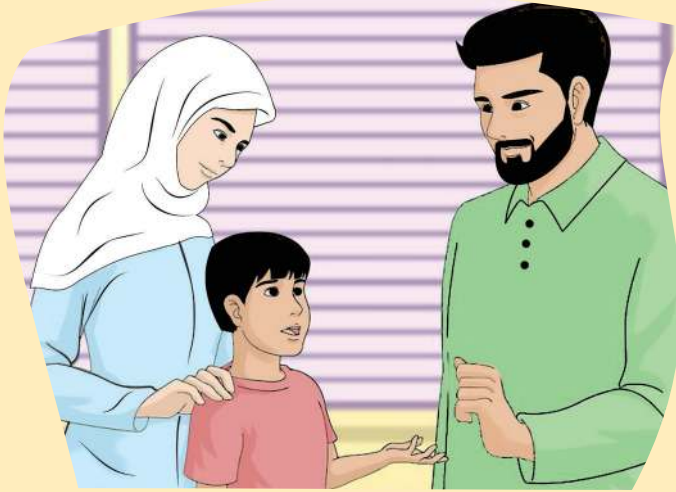
- لِمَاذَا يَذْهَبُ الْمُسْلِمُ إِلَى الْمَسْجِدِ؟
- مَا الرُّكْنُ الثَّانِي مِنْ أَرْكَانِ الْإِسْلَامِ؟
- أذْكَرُ عَدَدَ الْمَرَّاتِ الَّتِي أَسْمَعُ فِيهَا الْأَذَانَ فِي الْيَوْمِ، وَاللَّيْلَةَ؟

أَقْرَأُ:

نشاط ٢:



سامرٌ سَأَذْهَبُ مَعَكَ يَا أَبِي؛ لِأَدَاءِ صَلَاةِ الْمَغْرِبِ فِي الْمَسْجِدِ.
الأب: هَذِهِ لَيْسَتْ صَلَاةَ الْمَغْرِبِ يَا سَامِرُ، إِنَّهَا صَلَاةُ الْعِشَاءِ.



الأمُّ: يُصَلِّي الْمُسْلِمُ خَمْسَ صَلَوَاتٍ فِي
الْيَوْمِ، وَاللَّيْلَةَ: الْفَجْرَ، وَالظُّهْرَ، وَالْعَصْرَ،
وَالْمَغْرِبَ، وَالْعِشَاءَ.

الأب: الصَّلَاةُ مِنْ أَهَمِّ أَرْكَانِ الْإِسْلَامِ،
وَمَنْ يُحَافِظُ عَلَيْهَا، يَدْخُلُ الْجَنَّةَ،
وَيَرْضَى عَنْهُ اللَّهُ تَعَالَى، وَيَغْفِرُ لَهُ ذُنُوبَهُ.

الأمُّ: وَهِيَ تُعَلِّمُنَا النِّظَافَةَ، وَتَنْظِيمَ الْوَقْتِ.

سامرٌ: سَأَتَوَضَّأُ، ثُمَّ أَصَلِّي مَعَكَ يَا أَبِي، وَأُحَافِظُ عَلَى أَدَاءِ الصَّلَوَاتِ الْخَمْسِ فِي أَوْقَاتِهَا.

أَتَأَمَّلُ، ثُمَّ أُنَاقِشُ:

نشاط ٣:



بداية الليل

بداية النهار



المغرب

العصر

الظهر

الفجر

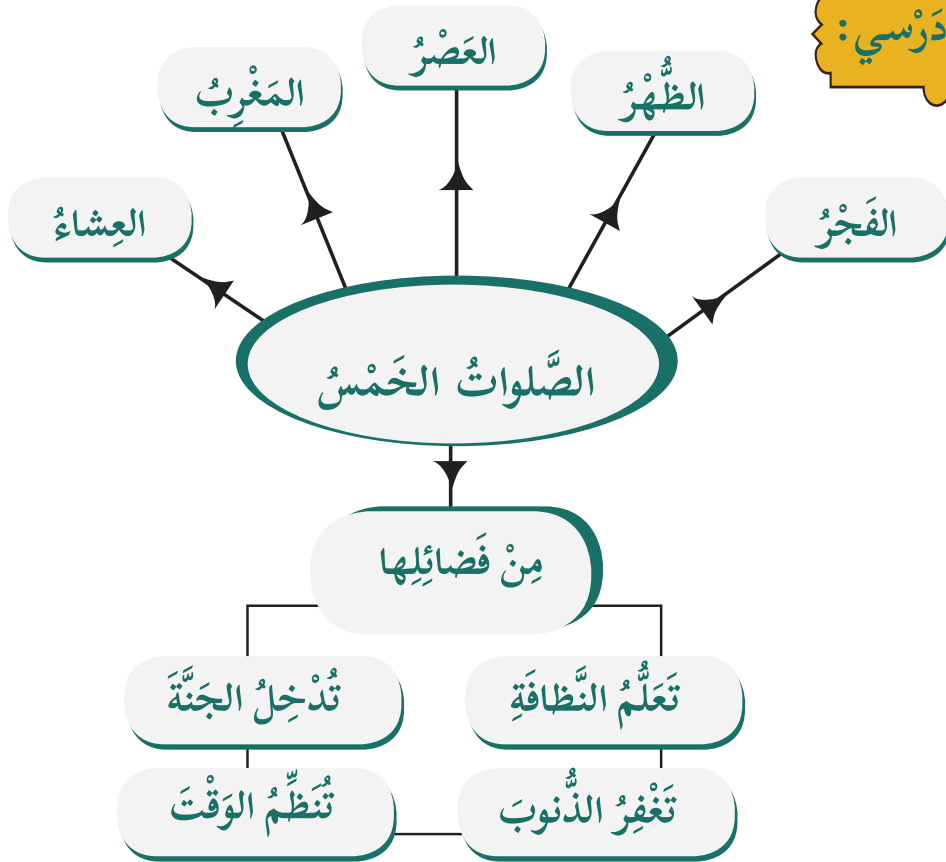


نشاط ٤ :

أَتَمَّلْ، ثُمَّ أَقْرَأْ :

عَدَدُ رَكَعَاتِهَا	الصَّلَاةُ
رَكَعَتَانِ	الْفَجْرُ
٤ رَكَعَاتٍ	الظُّهْرُ
٤ رَكَعَاتٍ	العَصْرُ
٣ رَكَعَاتٍ	المَغْرِبُ
٤ رَكَعَاتٍ	العِشَاءُ

مفاهيم درسي :



أَتَعَلَّمُ:

الصَّلَاةُ مِنْ أَعْظَمِ أَرْكَانِ الْإِسْلَامِ.

أَجِيبُ:

١- أَلَوْنُ بَعْدَ رَكَعَاتِ كُلِّ صَلَاةٍ:



صَلَاةُ الْفَجْرِ

صَلَاةُ الظُّهْرِ

صَلَاةُ الْعَصْرِ

صَلَاةُ الْمَغْرِبِ

صَلَاةُ الْعِشَاءِ

٢- أَصِلُ الْجُمْلَةَ فِي الْعَمُودِ الْأَوَّلِ، بِمَا يُنَاسِبُهَا فِي الْعَمُودِ الثَّانِي:



تَنْظِيمَ الْوَقْتِ

النَّظَافَةَ

التَّعَاوُنَ

الْوُضُوءَ قَبْلَ الصَّلَاةِ يُعَلِّمُنَا

أَدَاءُ الصَّلَاةِ فِي وَقْتِهَا الْمُحَدَّدِ يُعَوِّدُنَا

صَلَاةُ الْفَجْرِ

الدَّرْسُ الثَّانِي:



أُجِيبُ: كَمْ عَدَدُ رَكَعَاتِ صَلَاةِ الْفَجْرِ؟

نشاط ١:



نُشَاهِدُ فِيدِيو (صَلَاةُ الْفَجْرِ) مِنْ الْقُرْصِ الْمُدْمَجِ، ثُمَّ نُنَاقِشُ.

نشاط ٢:



أَتَذَكَّرُ أَعْمَالَ الْوُضُوءِ.

نشاط ٣:



أَعْمَالُ صَلَاةِ الْفَجْرِ:



الرَّكْعَةُ الْأُولَى:



١- أَقِفْ مُسْتَقْبِلًا الْقِبْلَةَ، وَأَنْوِي بِقَلْبِي الصَّلَاةَ الَّتِي أُرِيدُ أَنْ أُصَلِّيَهَا.



٢- أُكَبِّرُ تَكْبِيرَةَ الْإِحْرَامِ، فَأَقُولُ: اللَّهُ أَكْبَرُ.



٣- أَدْعُو بِدُعَاءِ الْاِسْتِفْتَاكِحِ سِرًّا، وَأَقْرَأُ سُورَةَ الْفَاتِحَةِ، وَمَا تَيَسَّرَ مِنَ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ جَهْرًا.



٤- أَرْكَعُ قَائِلًا: اللَّهُ أَكْبَرُ، وَأُرَدِّدُ فِي رُكُوعِي: سُبْحَانَ رَبِّيَ الْعَظِيمِ (ثَلَاثَ مَرَّاتٍ).



٥- أَعْتَدِلُ مِنَ الرُّكُوعِ قَائِمًا، وَأَقُولُ: سَمِعَ اللَّهُ لِمَنْ حَمِدَهُ، رَبَّنَا لَكَ الْحَمْدُ.



٦- أَسْجُدُ قَائِلًا: اللَّهُ أَكْبَرُ، وَأُرَدِّدُ فِي سُجُودِي: سُبْحَانَ رَبِّيَ الْأَعْلَى (ثَلَاثَ مَرَّاتٍ).



٧- أَعْتَدِلُ مِنَ السُّجُودِ قَائِلًا: اللَّهُ أَكْبَرُ.



٨- أَسْجُدُ مَرَّةً ثَانِيَةً قَائِلًا: اللَّهُ أَكْبَرُ، وَأُرَدِّدُ فِي سُجُودِي: سُبْحَانَ رَبِّيَ الْأَعْلَى (ثَلَاثَ مَرَّاتٍ).

الرَّكْعَةُ الثَّانِيَّةُ:

- ١- أَقِفْ لِلرَّكْعَةِ الثَّانِيَةِ قَائِلًا: اللَّهُ أَكْبَرُ.
- ٢- أَقُومُ بِأَعْمَالِ الصَّلَاةِ، كَمَا قُمْتُ بِهَا فِي الرَّكْعَةِ الْأُولَى.



- ٣- أَجْلِسُ بَعْدَ السُّجُودِ الثَّانِي، وَأَقْرَأُ التَّشَهُّدَ، وَالصَّلَاةَ الْإِبْرَاهِيمِيَّةَ.



- ٤- أُسَلِّمُ عَنْ يَمِينِي، وَأَقُولُ:
السَّلَامُ عَلَيْكُمْ، وَرَحْمَةُ اللَّهِ.



- ٥- أُسَلِّمُ عَنْ شِمَالِي، وَأَقُولُ:
السَّلَامُ عَلَيْكُمْ، وَرَحْمَةُ اللَّهِ.

أُوَدِّي أَعْمَالَ صَلَاةِ الْفَجْرِ.

نشاط ٤:



أُناقِشُ مَا يَأْتِي:

نشاط ٥:



- لِمَاذَا يَتَنَاقَلُ بَعْضُ الْمُسْلِمِينَ عَنِ الْقِيَامِ إِلَى صَلَاةِ الْفَجْرِ؟
- مَاذَا أَنْصَحُ مَنْ يَتَكَاسَلُ عَنِ أَدَاءِ صَلَاةِ الْفَجْرِ؟

رَكَعَتَانِ

صَلَاةُ الْفَجْرِ

مَفَاهِيمُ دَرْسِي:

أُوَدِّي صَلَاةَ الْفَجْرِ فِي وَقْتِهَا.

أَتَعَلَّمُ:

أَجِيبُ:

أُكْمِلُ الْفَرَاقَاتِ بِمَا يُنَاسِبُهَا:

أ- عَدَدُ رَكَعَاتِ صَلَاةِ الْفَجْرِ
ب- أَسْجُدُ قَائِلًا: اللَّهُ أَكْبَرُ، وَأُرَدِّدُ ثَلَاثَ
مَرَّاتٍ .

ج- أَسَلِّمُ عَنْ يَمِينِي، وَأَقُولُ:
د- أَرْكَعُ قَائِلًا: اللَّهُ أَكْبَرُ، وَأُرَدِّدُ: ثَلَاثَ مَرَّاتٍ .

صَلَاةُ (الظُّهْرِ، وَالْعَصْرِ، وَالْعِشَاءِ)

الدَّرْسُ الثَّلَاثُ:



أَتَذَكَّرُ عَدَدَ رَكَعَاتِ صَلَاةِ الظُّهْرِ، وَالْعَصْرِ، وَالْعِشَاءِ.

نشاط ١:



نُشَاهِدُ فِيدِيو (صَلَاةِ الظُّهْرِ، وَالْعَصْرِ، وَالْعِشَاءِ) مِنْ الْقُرْصِ

نشاط ٢:



المُدْمَج، ثُمَّ نُنَاقِشُ.

أَعْمَالُ صَلَاةِ الظُّهْرِ:



الرَّكَعَةُ الْأُولَى:



١- أَنُوي بِقَلْبِي أَدَاءَ صَلَاةِ الظُّهْرِ، ثُمَّ أَكْبَرُ
تَكْبِيرَةَ الْإِحْرَامِ، فَأَقُولُ: اللَّهُ أَكْبَرُ.



٢- أَدْعُو بِدُعَاءِ الْاِسْتِيفْتَاكِحِ، وَأَقْرَأُ سُورَةَ الْفَاتِحَةِ،
وَمَا تَيْسَّرَ مِنَ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ (سِرًّا).



٣- أَرْكَعُ قَائِلًا: اللَّهُ أَكْبَرُ، وَأُرَدِّدُ فِي رُكُوعِي:
سُبْحَانَ رَبِّيَ الْعَظِيمِ (ثَلَاثَ مَرَّاتٍ).



٤- أَعْتَدِلُ مِنَ الرُّكُوعِ قَائِمًا، وَأَقُولُ:
سَمِعَ اللَّهُ لِمَنْ حَمِدَهُ، رَبَّنَا لَكَ الْحَمْدُ.



٥- أَسْجُدُ قَائِلًا: اللَّهُ أَكْبَرُ، وَأُرَدِّدُ فِي سُجُودِي:
سُبْحَانَ رَبِّيَ الْأَعْلَى (ثَلَاثَ مَرَّاتٍ).



٦- أَعْتَدِلُ مِنَ السُّجُودِ قَائِلًا: اللَّهُ أَكْبَرُ.



٧- أَسْجُدُ مَرَّةً ثَانِيَةً قَائِلًا: اللَّهُ أَكْبَرُ، وَأُرَدِّدُ فِي
سُجُودِي: سُبْحَانَ رَبِّيَ الْأَعْلَى (ثَلَاثَ مَرَّاتٍ).

الرَّكْعَةُ الثَّانِيَّةُ:



١- أَقِفْ لِلرَّكْعَةِ الثَّانِيَةِ قَائِلًا: اللَّهُ أَكْبَرُ.



٢- أَقُومُ بِأَعْمَالِ الصَّلَاةِ، كَمَا قُمْتُ بِهَا فِي

الرَّكْعَةِ الْأُولَى.

٣- أَجْلِسُ بَعْدَ السُّجُودِ الثَّانِي، وَأَقْرَأُ التَّشَهُّدَ.

الرَّكْعَتَانِ الثَّلَاثَةُ، وَالرَّابِعَةُ:

١- أَقِفْ بَعْدَ الرَّكْعَةِ الثَّانِيَةِ قَائِلًا: اللَّهُ أَكْبَرُ، ثُمَّ أَصَلِّي الرَّكْعَتَيْنِ الثَّلَاثَةَ، وَالرَّابِعَةَ،

كَمَا صَلَّيْتُ الرَّكْعَتَيْنِ الْأُولَى، وَالثَّانِيَةَ.

٢- أَقْرَأُ فِي الرَّكْعَتَيْنِ الثَّلَاثَةِ، وَالرَّابِعَةِ سُورَةَ الْفَاتِحَةِ فَقَطْ، وَلَا أَقْرَأُ مَا تَيَسَّرَ مِنَ

الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ.



٣- أَجْلِسُ لِلتَّشَهُدِ الْأَخِيرِ، فَاقْرَأِ التَّشَهُدَ،
وَالصَّلَاةَ الْإِبْرَاهِيمِيَّةَ، ثُمَّ أَسَلِّمْ عَنْ يَمِينِي
قَائِلًا: السَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ، ثُمَّ عَنْ
شِمَالِي قَائِلًا: السَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ.



٤- تُؤَدِّي صَلَاةَ الْعَصْرِ، كَمَا تُؤَدِّي صَلَاةَ الظُّهْرِ.

٥- تُؤَدِّي صَلَاةَ الْعِشَاءِ مِنْ حَيْثُ الْأَعْمَالُ، كَصَلَاتِي الظُّهْرِ، وَالْعَصْرِ، إِلَّا أَنَّهُ
يَجْهَرُ بِالْقِرَاءَةِ فِي أَوَّلِ رَكَعَتَيْنِ مِنْهَا.

نتوضأ، ثم نؤدِّي صلاة الظهر في المدرسة.

نشاط ٣:



مفاهيم درسي:

أربع ركعات

صلاة (الظهر، والعصر، والعشاء)

أؤدِّي صلاتي في وقتها.

أتعلم:

أَجِيبُ:

١- أَصِلُ كُلَّ عِبَارَةٍ مَعَ الصَّوْرَةِ الْمُنَاسِبَةِ لَهَا:



التَّشَهُدُ

التَّسْلِيمُ

السُّجُودُ

تَكْبِيرَةُ الْإِحْرَامِ

الرُّكُوعُ



٢- أُرَقِّمُ أَعْمَالَ الصَّلَاةِ بِالترْتِيبِ:



التَّسْلِيمُ

قِرَاءَةُ الْفَاتِحَةِ

الرُّكُوعُ، وَالرَّفْعُ مِنْهُ

تَكْبِيرَةُ الْإِحْرَامِ

السُّجُودُ، وَالرَّفْعُ مِنْهُ

صَلَاةُ الْمَغْرِبِ

الدَّرْسُ الرَّابِعُ:



أَتَذَكَّرُ عَدَدَ رَكَعَاتِ صَلَاةِ الْمَغْرِبِ.

نَشَاطٌ ١:



نُشَاهِدُ فَيْدِيُو (صَلَاةُ الْمَغْرِبِ) مِنْ الْقُرْصِ الْمُدْمَجِ، ثُمَّ نُنَاقِشُ.

نَشَاطٌ ٢:



أَعْمَالُ صَلَاةِ الْمَغْرِبِ:



١- تُؤَدِّي الرَّكْعَتَيْنِ الْأُولَى، وَالثَّانِيَةَ جَهْرًا،
كَمَا تَعَلَّمْنَا سَابِقًا.



٢- نَجْلِسُ الْجُلُوسَ الْأَوَّلَ بَعْدَ الرَّكْعَةِ الثَّانِيَةِ؛
لِقِرَاءَةِ التَّشَهُدِ.



٣- نَقُومُ لِلرَّكْعَةِ الثَّلَاثَةِ، وَنَقْرَأُ سُورَةَ الْفَاتِحَةِ فَقَطْ.



٤- نَجْلِسُ الْجُلُوسَ الْأَخِيرَ فِي الرَّكْعَةِ الثَّلَاثَةِ
بَعْدَ السُّجُودِ الثَّانِي.



٥- نَقْرَأُ التَّشَهُّدَ، وَالصَّلَاةَ الْإِبْرَاهِيمِيَّةَ، ثُمَّ
نُسَلِّمُ عَنِ الْيَمِينِ، وَعَنِ الشَّمَالِ.

أُوَدِّي أَعْمَالَ صَلَاةِ الْمَغْرِبِ فِي الْمَدْرَسَةِ.

نشاط ٣:



ثَلَاثُ رَكَعَاتٍ

صَلَاةُ الْمَغْرِبِ

مَفَاهِيمُ دَرْسِي:

أَتَعَلَّمُ:

أُوَدِّي صَلَاةَ الْمَغْرِبِ
فِي وَقْتِهَا.

أَجِبْ:

١- أُكْمِلُ:

أ- عَدَدُ رَكَعَاتِ صَلَاةِ الْمَغْرِبِ:

ب- نَقْرَأُ التَّشَهُدَ مَرَّتَيْنِ فِي صَلَوَاتِ:

..... ، ، ، وَ.....

٢- أَضَعُ إِشَارَةَ بِنَاحِئِ (✓) بِنَاحِئِ الْعِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ، وَإِشَارَةَ (×) بِنَاحِئِ

الْعِبَارَةِ غَيْرِ الصَّحِيحَةِ فِيمَا يَأْتِي:

أ- الصَّلَاةُ الْإِبْرَاهِيمِيَّةُ مَرَّةً وَاحِدَةً فِي جَمِيعِ الصَّلَوَاتِ.

ب- نَقْرَأُ التَّشَهُدَ مَرَّتَيْنِ، وَالصَّلَاةُ الْإِبْرَاهِيمِيَّةُ مَرَّةً
وَاحِدَةً فِي صَلَاةِ الْمَغْرِبِ.

في المَسْجِدِ

الدَّرْسُ الخَامِسُ:



نشاط ١: أَتَأَمَّلُ، ثُمَّ أُنَاقِشُ:



- أ- أَتَذَكَّرُ أَسْمَاءَ مَسَاجِدِ أَمْرِنَا الرَّسُولِ ﷺ بِشَدِّ الرَّحَالِ إِلَيْهَا.
- ب- مَاذَا يَفْعَلُ الْمُسْلِمُونَ فِي الْمَسَاجِدِ؟
- ج- كَيْفَ أَتَصَرَّفُ دَاخِلَ الْمَسْجِدِ؟

نُشَاهِدُ فِيدِيو (آدَابُ دُخُولِ الْمَسْجِدِ) مِنْ الْقُرْصِ الْمُدْمَجِ، ثُمَّ



نُناقِشُ.

نشاط ٣:



أَتَمَّلُ الصُّورَ الْآتِيَةَ، ثُمَّ أَقْرَأُ آدَابَ الْمَسْجِدِ:



أَخْرُجُ مِنَ الْمَسْجِدِ،
وَأَقُولُ: "اللَّهُمَّ إِنِّي
أَسْأَلُكَ مِنْ فَضْلِكَ".



أَذْكُرُ اللَّهَ، وَأَقْرَأُ
الْقُرْآنَ، وَأُصَلِّي.



أَدْخُلُ الْمَسْجِدَ،
وَأَقُولُ: "اللَّهُمَّ افْتَحْ
لِي أَبْوَابَ رَحْمَتِكَ".



أَضَعُ حِذَائِي
فِي الْمَكَانِ
الْمُخَصَّصِ لَهُ.



أَتَوَضَّأُ.

أَعْبُرُ عَنْ رَأْيِي فِي الْمَوَاقِفِ الْآتِيَةِ:

نشاط ٤:



- أ- تِلَاوَةُ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ بِصَوْتٍ مُنْخَفِضٍ فِي الْمَسْجِدِ.
- ب- الْعَبَثُ بِأَدْوَاتِ الْمَسْجِدِ، كَالْكَهْرُبَاءِ، وَصِنَابِيرِ الْمِيَاهِ.
- ج- مُنَادَاةُ شَخْصٍ بِصَوْتٍ مُرْتَفِعٍ دَاخِلَ الْمَسْجِدِ.
- د- الْمُحَافَظَةُ عَلَى نِظَافَةِ الْمَسْجِدِ.

أَزُورُ مَسْجِدًا، وَأَلْتَزِمُ بِآدَابِ زِيَارَتِهِ.

نشاط ٥:



الجلوس بخشوع

المحافظة على النظافة

من آداب
زيارة المسجد

دعاء الدخول والخروج

التزم بآداب المسجد عند زيارته.

أتعلم:

أجيب:

١- أعدد آداب زيارة المسجد.

٢- أكمل:

"اللهم افتح لي أبواب"
















"اللهم اني اسألك من"

أشارك في تصميم لَوْحَةٍ عَنِ الصَّلَاةِ الْخَمْسِ.

مَشْرُوعِي :

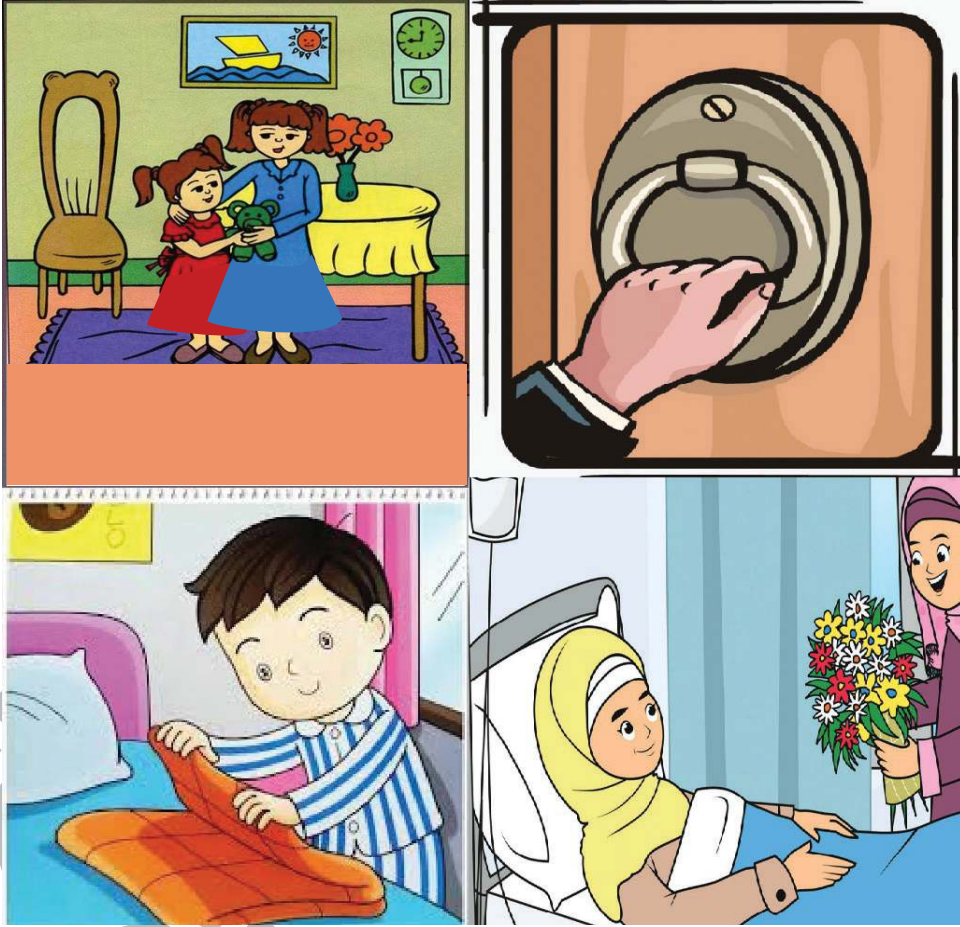
أَقِيْمُ ذَاتِي :

أَلْوْنُ الشَّكْلِ الْمُعْبَّرِ عَنِ أَدَائِي :

★	★★	★★★	الأداء	الرقم
			أَعَدُّ الصَّلَاةِ الْخَمْسَ.	١-
			أَذْكُرُ عَدَدَ رَكَعَاتِ كُلِّ صَلَاةٍ.	٢-
			أَعَدُّ فَضَائِلَ الصَّلَاةِ.	٣-
			أُوَدِّي الصَّلَاةَ فِي وَقْتِهَا.	٤-
			أَتَزَمُّ بِآدَابِ الْمَسْجِدِ.	٥-

الْوَحْدَةُ الرَّابِعَةُ

نَعْتِزُّ بِأَخْلَاقِنَا



أَتَأْمَلُ، ثُمَّ أُنَاقِشُ:

﴿ وَإِنَّكَ لَعَلَى خُلُقٍ عَظِيمٍ ﴾ (القلم: ٤)



يُتَوَقَّعُ مِنَ الطَّلَبَةِ بَعْدَ دِرَاسَةِ هَذِهِ الوَحْدَةِ، وَالتَّفَاعُلِ مَعَ أَنْشِطَتِهَا،
أَنْ يَكُونُوا قَادِرِينَ عَلَى تَمَثُّلِ الْأَخْلَاقِ الْحَمِيدَةِ، مِنْ خِلَالِ الْآتِي:



- ❖ الصُّدْقِ.
- ❖ الِاعْتِمَادِ عَلَى النَّفْسِ.
- ❖ الِاسْتِئْذَانِ.
- ❖ الِالْتِمَازِ بِآدَابِ الزِّيَارَةِ.
- ❖ تَوْقِيرِ الْكَبِيرِ، وَالْعَطْفِ عَلَى الصَّغِيرِ.

أَتْلُو الْآيَةَ الْكَرِيمَةَ:

نشاط ١:



قَالَ تَعَالَى: ﴿يَأْتِيهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا اتَّقُوا اللَّهَ وَكُونُوا مَعَ الصَّادِقِينَ﴾ (التوبة: ١١٩)

نُشَاهِدُ فِيدِيُو (الصِّدْقُ) مِنْ الْقُرْصِ الْمُدْمَجِ، ثُمَّ نُنَاقِشُ.

نشاط ٢:



أَصِلُ النِّقَاطَ؛ لِأَتَعَرَّفَ إِلَى مَعْنَى الصِّدْقِ:

نشاط ٣:



الصِّدْقُ: قَوْلُ الْحَقِيقَةِ

أُفَكِّرُ:

نشاط ٤:



مَا الصِّفَةُ الَّتِي كَانَتْ قُرَيْشٌ تُتَّقِبُ بِهَا الرَّسُولَ ﷺ، وَلَهَا عِلَاقَةٌ بِالدَّرْسِ؟

أُنَاقِشُ مَا يَأْتِي:

نشاط ٥:



المُسْلِمُ لَا يَقُولُ إِلَّا الْحَقَّ.

فِي الصِّدْقِ رَاحَةٌ لِقَلْبِ الْمُؤْمِنِ.

الصَّادِقُ حَبِيبُ اللَّهِ.

الصَّادِقُ يُحِبُّهُ النَّاسُ.

الصِّدْقُ طَرِيقٌ لِلْجَنَّةِ.

الْكَذِبُ طَرِيقٌ لِلنَّارِ.

المُسْلِمُ صَادِقٌ حَتَّى فِي مُزَاجِهِ.

نُشَاهِدُ فِيدِيُو (قِصَّةُ النَّبِيِّ وَالْعَجُوزِ) مِنْ الْقُرْصِ الْمُدْمَجِ، ثُمَّ نُنَاقِشُ.

نشاط ٦:



قَوْلُ الْحَقِيقَةِ

الصَّدَقُ

مِنْ آثَارِهِ:

مَحَبَّةُ اللَّهِ تَعَالَى

مَحَبَّةُ النَّاسِ

رَاحَةُ الْقَلْبِ

مَفَاهِيمُ دَرْسِي:

أَحَبُّ الصَّدَقِ، فَلَا أَقُولُ إِلَّا الْحَقَّ.

أَتَعَلَّمُ:

أَجِيبُ:

١- أَعْرِفُ الصَّدَقَ.



٢- أَكْتُبُ ثَلَاثَةً مِنْ آثَارِ الصَّدَقِ فِي حَيَاةِ الْمُسْلِمِ:



أ-

ب-

ج-

٣- أَذْكَرُ مَوَاقِفَ حَيَاتِيَّةً عَنِ الصَّدَقِ.



الاعتماد على النفس

الدرس الثاني:

نشاط ١: أتمم، ثم أعبر:



نشاط ٢: شاهد فيديو (الاعتماد على النفس) من القرص المدمج، ثم ناقش.

نشاط ٣: أذكر، وألخص -بلغتي- قصة اعتماد الرسول ﷺ على نفسه.

نشاط ٤: أتمم الصور الآتية، ثم ناقش:





نُشَاهِدُ فِيدِيُو (اِسْتِثْمَارُ الْاِجَازَةِ)
مِنَ الْقُرْصِ الْمُدْمَجِ، ثُمَّ نُنَاقِشُ.

نَشَاطٌ ٥:



اِسْتِثْمَارُ الْاِجَازَةِ الصَّيْفِيَّةِ

مَفَاهِيمٌ دَرَسِيٌّ:

مُسَاعَدَةُ اُمِّي، وَابِي

الاعتماد
على النفس
في

النَّظَافَةُ الشَّخْصِيَّةُ

تَحْضِيرُ الدُّرُوسِ

اَعْتَمِدْ عَلٰى نَفْسِي اَقْتِدَاءً
بِالرَّسُولِ مُحَمَّدٍ ﷺ

اَتَعَلَّمُ:

اَجِيبُ:

١- اَذْكُرْ اَعْمَالًا اُخْرٰى اَعْتَمِدُ فِيهَا عَلٰى نَفْسِي.

٢- اَضَعُ اِشَارَةً (✓) بِجَانِبِ التَّصْرُفِ الصَّحِيحِ، وَاِشَارَةً (×) بِجَانِبِ

التَّصْرُفِ غَيْرِ الصَّحِيحِ فِيمَا يَأْتِي:

أ- اَقْضِي اِجَازَتِي فِي اللَّعْبِ بِالْاَجْهَازَةِ الْاِلِكْتِرُونِيَّةِ.

ب- اَرْتَبُ فِرَاشِي كُلَّ صَبَاحٍ.

ج- اَوْجَلُّ تَحْضِيرَ دُرُوسِي اِلَى الْمَسَاءِ.

د- اَسَاعِدُ فِي تَحْضِيرِ الطَّعَامِ، وَغَسَلِ الصُّحُونِ.

الاسْتِئْذَانُ

نشاط ١: أَتَأَمَّلُ، ثُمَّ أُنَاقِشُ:



أَقْرَأُ:

نشاط ٢:



قال رسول الله ﷺ: «الاسْتِئْذَانُ ثَلَاثُ مَرَّاتٍ، فَإِنْ أُذِنَ لَكَ، وَإِلَّا فَارْجِعْ» (رواه مسلم)

الاسْتِئْذَانُ: طَلْبُ الْإِذْنِ بِالِدُّخُولِ، وَاحْتِرَامِ الْآخَرِينَ، وَيَدُلُّ عَلَى حُسْنِ تَرْبِيَةِ الْإِنْسَانِ.

نُشَاهِدُ فِيدِيو (الاسْتِئْذَانُ) مِنْ الْقُرْصِ الْمُدْمَجِ، ثُمَّ نُنَاقِشُ.

نشاط ٣:



أَرْقُمُ الْأَعْمَالَ الَّتِي أَقُومُ بِهَا عِنْدَ الْاسْتِئْذَانِ:

نشاط ٤:



إِذَا أذِنَ لِي، أَحْيِي بِتَحِيَّةِ الْإِسْلَامِ، وَإِذَا لَمْ
يُؤْذَنَ لِي، أَرْجِعْ.

أَكْرُرُ قَرَعَ جَرَسِ الْبَابِ ثَلَاثَ مَرَّاتٍ.

أَقْرَعُ جَرَسَ الْبَابِ بِلُطْفٍ.

ماذا لو:

نشاط ٥:



أ- أَجَبْتُ عَنْ سُؤَالٍ دُونَ اسْتِئْذَانٍ فِي غُرْفَةِ الصَّفِّ؟

ب- قَرَعْتُ جَرَسَ الْبَابِ، وَلَمْ يُؤْذَنَ لِي بِالْدُّخُولِ؟

أَشَارِكُ فِي تَمْثِيلِ الْاسْتِئْذَانِ فِي غُرْفَةِ الصَّفِّ.

نشاط ٦:



١- أضع دائرةً حولَ رمزِ الإجابةِ الصحيحةِ فيما يأتي:

أ- قرعتُ جرسَ بيتٍ، ولمَّ يُجبَ أحدٌ:

١- أَدْخُلُ. ٢- أَرْجِعُ. ٣- أُنَادِي بِصَوْتٍ مُرْتَفِعٍ.

ب- استأذنتُ بالدُّخُولِ، فقليلَ لي: ارْجِعْ:

١- أُكْرِرُ الْاسْتِئْذَانَ. ٢- أَغْضِبُ. ٣- أَتَقَبَّلُ بِنَفْسٍ رَاضِيَةٍ.

ج- طرقتُ البابَ، فسألوني: من الطارقُ؟ أُجِيبُ:

١- أنا. ٢- أذكرُ اسمي. ٣- أطرقُ مرَّةً أُخْرَى.

٢- أذكرُ مواقفَ حَيَاتِيَّةً، أَسْتَحْدِمُ فِيهَا وَسَائِلَ الْإِتِّصَالِ الْحَدِيثَةَ

آدَابُ الزِّيَارَةِ

نشاط ١: أَقْرَأْ:

قال رسول الله ﷺ: «حَقَّتْ مَحَبَّتِي عَلَى الْمُتَزَاوِرِينَ فِيَّ» (صحيح ابن حبان)

مِنْ خِلَالِ الْحَدِيثِ، يُحْتَسَبُ الرَّسُولُ ﷺ عَلَى زِيَارَةِ الْأَقْرَبِ، وَالْأَصْدِقَاءِ. وَلِلزِّيَارَةِ آدَابٌ يَجِبُ أَنْ نَلْتَزِمَ بِهَا.

نشاط ٢: أَقْرَأْ:

مِنْ آدَابِ الزِّيَارَةِ:

١ أَقْرَعُ جَرَسَ الْبَابِ بِطُفْفٍ.

٢ أَلْقِي التَّحِيَّةَ، وَأَسَلِّمْ.

٣ أَجْلِسْ بِهُدُوءٍ، وَأَسْتَمِعْ إِلَى الْحَدِيثِ، وَلَا أَقْاطِعُ الْكَلَامَ.

٤ لَا أُطِيلُ وَقْتِ الزِّيَارَةِ، وَأَسْتَأْذِنُ قَبْلَ الْخُرُوجِ.

٥ أَحْفَظُ الْأَسْرَارَ، وَلَا أَتَحَدَّثُ بِمَا رَأَيْتُ، وَسَمِعْتُ.

أَقْرَأْ، ثُمَّ أَجِيبْ:

نشاط ٣:



ما رأيك أن نستأذن أبي في زيارة أقرابنا؟

نعم، نفعل، ونزور
عمتنا، وخالتنا أولاً.



هل سمعت حديث رسول الله: «من كان يؤمن بالله، واليوم الآخر، فليصل رحمه» (رواه البخاري)

نعم يا أختي، ومن زار
رحمه، أحبه الله.



أنا أحب عمتي، وخالتي، سنزور أعمامي، وأخوالي
لاحقاً، أليس كذلك يا أخي.

بلى، سنزورهم إن
شاء الله.



نعم يا أبنائي، بارك
الله بكم.

هل تسمح لنا يا والدي
بزيارة عمتنا، وخالتنا؟



ستفرح عمتي بزيارتنا
كثيراً.

نطرق الباب ثلاثاً، فإن
أذن لنا، دخلنا، وإلا
سنعود.



ها قد وصلنا، لا تنسى
آداب الزيارة يا أخي.



- أذكر أصنافاً من الأقارب لهم عليّ حق الزيارة؟
- ما فائدة زيارتنا للأقارب؟

أَتَأَمَّلُ الصُّورَتَيْنِ ثُمَّ أُنَاقِشُ:

نشاط ٤:



أَقْرَأُ:

نشاط ٥:



مِنْ آدَابِ زِيَارَةِ الْمَرِيضِ:

❁ اخْتِيَارُ الْوَقْتِ الْمُنَاسِبِ.

❁ الدُّعَاءُ لَهُ بِالشِّفَاءِ.

❁ تَذْكِيرُهُ بِجَزَاءِ الصَّبْرِ عِنْدَ اللَّهِ.

❁ عَدَمُ إِطَالَةِ الزِّيَارَةِ.

أُشَارِكُ فِي تَمْثِيلِ مَشْهَدِ لِيَزَارَةَ مَرِيضٍ.

نشاط ٦:



مفاهيم درسي:

الاستئذان قبل الخروج

عدم الإطالة في الزيارة

الاستئذان، والتحيّة

من آداب
الزيارة

الاستماع إلى الحديث

الجلوس بهدوء

عدم مقاطعة الكلام

التزم بآداب الزيارة.

أتعلم:

أجيب:

أضع إشارة (✓) بجانب السلوك الصحيح، وإشارة (×) بجانب السلوك غير الصحيح فيما يأتي:

أ- زيارة الأقارب في وقت متأخر من الليل.

ب- الاستئذان قبل زيارة الجيران.

ج- الإطالة في مدة الزيارة.

د- التحدّث بصوت مسموع خلال الزيارة.

تَوْقِيرُ الْكَبِيرِ وَالْعَطْفُ عَلَى الصَّغِيرِ

الدَّرْسُ الْخَامِسُ:

أَقْرَأْ، ثُمَّ أُنَاقِشْ:

نَشَاطُ ١:

قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ: "لَيْسَ مِنَّا مَنْ لَمْ يَرْحَمْ صَغِيرَنَا، وَلَمْ يُوقِّرْ كَبِيرَنَا".

(صحيح الترمذي)

المُفْرَدَاتُ، وَالتَّرَاكِبُ:

يَرْحَمُ: يَعْطِفُ.

يُوقِّرُ: يَحْتَرِمُ.

أَتَأَمَّلُ، ثُمَّ أَجِيبُ:

نَشَاطُ ٢:



• ما دَوْرِي تُجَاهَ كِبَارِ السَّنِّ؟

نشاط ٣: أَسْرُدُ مَوْقِفًا وَقَرْتُ فِيهِ كَبِيرًا.



نشاط ٤: أَكْتُبُ أَمْثَلَةً لِمَنْ لَهُمْ عَلَيَّ حَقُّ التَّوْقِيرِ، وَالاحْتِرَامِ:



نشاط ٥: أَتَأَمَّلُ الصُّورَ الْآيِيَةَ، ثُمَّ أُعَبِّرُ عَنْهَا:



نشاط ٦: أَصِفُ مَوْقِفًا حَدَثَ مَعِي، أَوْ شَاهَدْتُهُ فِي الْعَطْفِ عَلَى الصَّغِيرِ.



نشاط ٧: ماذا لو:



أ- غَادَرْتُ أُمَّي الْبَيْتَ، وَتَرَكْتُ أَخِي الصَّغِيرَ عِنْدِي؟

ب- صَعِدَ رَجُلٌ كَبِيرٌ فِي الْحَافِلَةِ الَّتِي أَرَكَبُ فِيهَا، وَلَا يَوْجَدُ مَقْعَدًا فَارِعًا لَهُ؟

مفاهيم درسي:

التوقير

للكبير

العطف

على الصغير

أتعلم:

أعطف على الصغير، وأحترم الكبير.

أجيب:

١- أضع إشارة (✓) بجانب التصرف الصحيح، وإشارة (×) بجانب التصرف غير الصحيح فيما يأتي:

أ- الجلوس في الصف بأدب، واحترام.

ب- مساعدة الصغار في الواجبات البيتية.

ج- الجلوس على مائدة الطعام قبل جلوس الكبار.

٢- أقرأ الحديث الشريف غيباً.

٣- أكتب معنى:

أ- يرحم:

ب- يوقر:

مَشْرُوعِي :

أَصَمُّ بِطَاقَةَ احْتِرَامٍ، أُهْدِيهَا لِمُعَلِّمِي، أَوْ مُعَلِّمَتِي.

أَقِيِّمُ ذَاتِي :

أَلَوِّنُ الشَّكْلَ الْمُعَبَّرَ عَنِ أَدَائِي :-

الرقم	الأداء	☆☆☆	☆☆	★
١-	الْتَزِمُ الصِّدْقَ فِي أَقْوَالِي، وَأَفْعَالِي.	😊	😐	😞
٢-	أَعْتَمِدُ عَلَى نَفْسِي فِي أُمُورِ حَيَاتِي.	😊	😐	😞
٣-	الْتَزِمُ بِآدَابِ الِاسْتِئْذَانِ.	😊	😐	😞
٤-	الْتَزِمُ بِآدَابِ الزِّيَارَةِ.	😊	😐	😞
٥-	أَعْطِفُ عَلَى الصَّغِيرِ.	😊	😐	😞
٦-	أَحْتَرِمُ الْكَبِيرَ.	😊	😐	😞

الْوَحْدَةُ الْخَامِسَةُ

نَتْلُو الْقُرْآنَ الْكَرِيمَ



أَتَأْمَلُ، ثُمَّ أُنَاقِشُ:

﴿فَأَقْرءُوا مَا تيسَّرَ مِنْهُ﴾ (المزمل: ٢٠)



يُتَوَقَّعُ مِنَ الطَّلَبَةِ بَعْدَ دِرَاسَةِ هَذِهِ الْوَحْدَةِ، وَالتَّفَاعُلِ مَعَ أَنْشِطَتِهَا،
أَنْ يَكُونُوا قَادِرِينَ عَلَى تَمَثُّلِ آدَابِ تِلَاوَةِ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ، مِنْ خِلَالِ الْآتِي:



- ❁ تِلَاوَةِ سُورَةِ الْكَوْثَرِ غَيْبًا.
- ❁ تِلَاوَةِ سُورَةِ الشَّرْحِ غَيْبًا.

سُورَةُ الْكَوْثَرِ

(تِلَاوَةٌ، وَحِفْظٌ)

أَتَذَكَّرُ آدَابَ التَّلَاوَةِ.

نشاط ١:



نَسْتَمِعُ إِلَى تِلَاوَةِ سُورَةِ الْكَوْثَرِ.

نشاط ٢:



أَتْلُو:

نشاط ٣:



سُورَةُ الْكَوْثَرِ

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

هُوَ إِنَّا أَعْطَيْنَاكَ الْكَوْثَرَ ﴿١﴾ فَصَلِّ لِرَبِّكَ وَأَنْحَرْ ﴿٢﴾
 إِنَّ شَانِئَكَ هُوَ الْأَبْتَرُ ﴿٣﴾

الكوثر (٣-١)

أُنَاقِشُ مَعَانِيَ الْمُفْرَدَاتِ، وَالتَّرَاكِيِبِ الْآتِيَةِ:

نشاط ٤:



- الْكَوْثَرَ.
- شَانِئَكَ.
- وَأَنْحَرَ.
- الْأَبْتَرُ.

سورة الشرح

(تِلَاوَةٌ، وَحِفْظٌ)

نَسْتَمِعُ إِلَى تِلَاوَةِ سُورَةِ الشَّرْحِ.

نشاط ١:



نشاط ٢: أتلو:



سورة الشرح

هُلِّمْنَا نَشْرَحْ لَكَ صَدْرَكَ ① وَوَضَعْنَا عَنكَ وِزْرَكَ ② الَّذِي
 أَنْقَضَ ظَهْرَكَ ③ وَرَفَعْنَا لَكَ ذِكْرَكَ ④ فَإِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا ⑤ إِنَّ
 مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا ⑥ فَإِذَا فَرَغْتَ فَانصَبْ ⑦ وَإِلَىٰ رَبِّكَ فَارْغَبْ ⑧

(الشرح: ١-٨)

المُفْرَدَاتُ، وَالتَّرَاكِيِبُ:

نَشْرَحْ لَكَ صَدْرَكَ: نُنَوِّرُهُ بِالهُدَى، وَالْإِيمَانَ.
 وَوَضَعْنَا: خَفَّفْنَا.

وِزْرَكَ: حِمْلَكَ الثَّقِيلَ.

أَنْقَضَ ظَهْرَكَ: أَثْقَلَ ظَهْرَكَ، وَأَضْعَفَهُ.

رَفَعْنَا لَكَ ذِكْرَكَ: جَعَلْنَا النَّاسَ يَذْكُرُونَكَ كَثِيرًا.

أشارك في مسابقات حفظ القرآن الكريم.

مشروعي:

أقيم ذاتي:

ألون الشكل المعبر عن أدائي:

الرقم	الأداء	★	★★	★★★
١-	تلاوة سورة الكوثر غيباً دون أخطاء.	☹	☹	☺
٢-	تلاوة سورة الشرح غيباً دون أخطاء.	☹	☹	☺

قائمة المصادر والمراجع

- البخاري، محمد بن إسماعيل، صحيح البخاري، تحقيق د. مصطفى ديب البغا، ط ٣، دار ابن كثير، بيروت، ١٤٠٧هـ-١٩٨٧م.
- الجلالان، جلال الدين محمد بن أحمد المحلي، وجمال الدين عبد الرحمن بن أبي بكر الشيوطي، تفسير الجلالين، ط ١، دار الحديث، القاهرة، (د، ت).
- الحاكم، محمد بن عبد الله، المستدرک على الصحيحين، تحقيق مصطفى عبد القادر عطا، ط ١، دار الكتب العلمية، بيروت، ١٤١١هـ-١٩٩٠م.
- ابن حبان، محمد بن حبان، صحيح ابن حبان، حققه وخرجه أحاديثه وعلق عليه شعيب الأرنؤوط، ط ١، مؤسسه الرسالة، بيروت، ١٤٠٨هـ-١٩٨٨م.
- ابن حجر، أحمد بن علي، الإصابه في تمييز الصحابه، تحقيق مركز هجر للبحوث، (د، ط)، دار هجر، مصر، (د، ت).
- ابن حنبل، أحمد بن حنبل، مسند الإمام أحمد، (د، ط)، مؤسسه قرطبه، القاهرة، (د، ت).
- أبو داود، سليمان بن الأشعث، سنن أبي داود، تحقيق محمد محيي الدين عبد الحميد، (د، ط)، المكتبة العصرية، صيدا- بيروت، (د، ت).
- الذهبي، محمد بن أحمد، سير أعلام النبلاء، تحقيق مجموعة من المحققين، بإشراف الشيخ شعيب الأرنؤوط، ط ٣، مؤسسه الرسالة، بيروت، ١٤٠٥هـ-١٩٨٥م.
- الزحيلي، وهبة مصطفى الزحيلي، الفقه الإسلامي وأدلته، ط ٤، دار الفكر، دمشق، (د، ت).
- السيد سابق، فقه السنه، ط ٥، دار الفكر، بيروت، ١٣٩١هـ-١٩٧١م.
- أبو شهبة، محمد بن محمد، السيرة النبوية في ضوء القرآن والسنة، ط ١، دار القلم، دمشق، ١٤٠٩هـ-١٩٨٨م.
- الصابوني، محمد علي، صفة التفسير، (د، ط)، دار الصابوني للطباعة والنشر والتوزيع، القاهرة، (د، ت).
- ابن كثير، إسماعيل بن عمر، تفسير القرآن العظيم، تحقيق محمد حسين شمس الدين، ط ١، دار الكتب العلمية، بيروت، ٤١٩هـ.
- المباركفوري، صفي الرحمن المباركفوري، الرحيق المختوم، ط ١، دار الهلال، بيروت، (د، ت).
- المقدسي، عبد الغني بن عبد الواحد، كتاب التوحيد لله عز وجل، تحقيق مصعب بن عطاء الحايك، (د، ط)، دار المسلم للنشر والتوزيع، الرياض، ١٤١٩هـ-١٩٩٨م.
- ابن هشام، عبد الملك بن هشام، السيرة النبوية، تحقيق طه عبد الرؤوف سعد، (د، ط)، شركة الطباعة الفنية المتحدة، القاهرة، (د، ت).

لجنة المناهج الوزارية

- | | | |
|----------------|-----------------|---------------|
| د. بصري صيدم | د. بصري صالح | م. فواز مجاهد |
| أ. ثروت زيد | أ. عزام أبو بكر | أ. علي مناصرة |
| د. شهناز الفار | د. سمية النخالة | م. جهاد دريدي |

لجنة الوثيقة الوطنية لمنهاج التربية الإسلامية

- | | | |
|-----------------------|-------------|-------------------|
| د. إياد جبور (منسقاً) | د. حمزة ذيب | أ.د. إسماعيل شندي |
| د. خالد ترابان | عمر غنيم | رقية عرار |
| فريال الشواورة | نبيل محفوظ | جمال زهير |
| افتخار الملاحي | عبير النادي | |

تَمَّ بِحَمْدِ اللَّهِ