

# دوسية الثقة

## تاريخ العرب والعالم

المستوى الرابع  
المنهاج الجديد

الثاني الثانوي  
الفرع الأدبي

إعداد  
المعلم محمد عبدالجواد  
٠٧٨٨٢٤٥٠٢٦

الفصل الثاني ٢٠١٨

## الرابعة: المنظمات الدولية والإقليمية الوحدة

س: يسهم التعاون الدولي في تحقيق التنمية ورفع مستوى المعيشة للدول والشعوب في العالم. (ناقش، ص ١١٠)

- التعاون الدولي، هو الجهود المبذولة بين دول العالم من أجل تحقيق مصلحة الدول المتعاونة لمواجهة التحديات الاقتصادية، ويتم من خلال توقيع الاتفاقيات الدولية، وأهم أشكاله: التعاون الاقتصادي والتجاري والمالي بقصد تحقيق التنمية الاقتصادية من أجل رفع مستوى التبادل التجاري بين الدول أو الحصول على القروض والهبات والدفعات المالية وتحرير التجارة ورفع الحواجز الجمركية وتحقيق الأمن الاقتصادي من خلال مكافحة التهريب والجريمة الاقتصادية، وبذلك يتم تحقيق التنمية ورفع مستوى المعيشة لدول وشعوب العالم.

### الفصل الأول: منظمة الأمم المتحدة

س: متى ظهرت فكرة إنشاء المنظمات الدولية؟

- بعد انتهاء الحرب العالمية الأولى، بتأسيس منظمة (عصبة الأمم).

س: عرّف عصبة الأمم: هي منظمة دولية تأسست عام ١٩١٩م، تُعنى بحل المشكلات والنزاعات الدولية والمحافظة على السلم والأمن الدوليين، وهي أول محاولة عملية لتجسيد فكرة الأمن الجماعي عن طريق تنظيم مؤسسي دائم ينظم العلاقة بين الدول، وقد جاءت نتيجة لمؤتمر الصلح الذي عقد في باريس في عام ١٩١٩م.

س: أين عقد مؤتمر الصلح وما النتائج التي انبثقت عنه؟

- عقد مؤتمر الصلح في باريس عام ١٩١٩م، ومن نتائج المؤتمر تأسيس عصبة الأمم.

س: أعط سبب: انهيار عصبة الأمم في عام ١٩٤٥م: (ص ١/٥ من أسئلة ف١ الوحدة ٤)

أو فسر: فشل منظمة عصبة الأمم.  
أو بالرغم من نجاح عصبة الأمم في حل بعض المشكلات في العالم إلا أنها انحلت في نهاية الحرب العالمية الثانية (١٩٣٩ - ١٩٤٥م)، وضح ذلك.

- (١) بسبب فشلها في منع وقوع الحرب العالمية الثانية،
- (٢) وعدم انضمام بعض الدول الكبرى لها كالولايات المتحدة الأمريكية.
- (٣) وانسحاب دول أخرى كألمانيا وإيطاليا،
- (٤) إضافة لقصور ميثاقها في إلزام الدول بالمبادئ الواردة فيه.

■ حيث استمرت الدول الاستعمارية في السيطرة على أجزاء من أفريقيا وآسيا، مما استدعى تأسيس منظمة دولية بعد الحرب العالمية الثانية سميت بـ "منظمة الأمم المتحدة".

س: متى تأسست منظمة الأمم المتحدة؟ - بعد الحرب العالمية الثانية.

س: عرف المنظمات الدولية: هي هيئات تضم مجموعة من الدول تسعى إلى تحقيق أغراض ومصالح مشتركة، على نحو دائم، وتتمتع هذه الهيئات بالشخصية القانونية والذاتية المتميزة عن الدول الأعضاء فيها، وذلك في المجال الدولي.

■ المنظمة الإقليمية: تقتصر العضوية فيها على دول إقليم معين، أو منطقة جغرافية تربطها مصالح مشتركة، مثل: منظمة الاتحاد الأفريقي.

## أولاً: نشأة منظمة الأمم المتحدة

س: كيف نشأت منظمة الأمم المتحدة؟

– إثر توافق دول الحلفاء خاصة الولايات المتحدة الأمريكية والاتحاد السوفياتي وبريطانيا عن طريق مشاورات رسمية مرت بعدد من المراحل والمؤتمرات كان أهمها مؤتمر سان فرانسيسكو في عام ١٩٤٥م، الذي اتفق فيه على ميثاق المنظمة.

س: متى عقد مؤتمر سان فرانسيسكو؟ - عام ١٩٤٥م، وضم في ذلك الوقت (٥١) دولة.

س: عدد أو أذكر الدول العربية الموقعة على الميثاق التأسيسي لمنظمة الأمم المتحدة.

– مصر والسعودية ولبنان وسوريا والعراق.

س: أين يقع مقر منظمة الأمم المتحدة الدائم؟

– في مدينة نيويورك بالولايات المتحدة الأمريكية.

– وتمولها الدول الأعضاء (الولايات المتحدة الأمريكية والاتحاد السوفياتي وبريطانيا).

س: ما اللغات الرسمية في الهيئة العامة للأمم المتحدة؟

– العربية، والإنجليزية، والفرنسية، والإسبانية، والروسية، والصينية.

## ثانياً: أهداف منظمة الأمم المتحدة

س: أنشئت منظمة الأمم المتحدة لتحقيق عدد من الأهداف التي وردت في ميثاقها التأسيسي. أذكر أهم أهداف

منظمة الأمم المتحدة :

(١) حفظ السلم والأمن الدوليين، ويتم ذلك باتخاذ التدابير. (س: اذكر تدابير حفظ السلم والأمن الدوليين لمنظمة

الأمم المتحدة):

(أ) تدابير وقائية لإزالة أسباب التوتر والحيلولة دون نشوب منازعات.

(ب) تدابير سلمية لإيجاد تسوية بين الأطراف المتنازعة وفقاً لمبادئ العدل والمساواة والقانون الدولي.

(ج) تدابير عقابية لمواجهة حالات العدوان أو تهديد السلم الدولي.

(٢) تدعيم التعاون الدولي والعلاقات بين الدول في مختلف المجالات الاقتصادية والاجتماعية والثقافية والإنسانية،

(٣) وتعزيز حقوق الإنسان عن طريق تحقيق مبدأ حق الشعوب في تقرير مصيرها.

## ثالثاً: البنية التنظيمية لمنظمة الأمم المتحدة

س: تتألف منظمة الأمم المتحدة من أجهزة رئيسية، أذكرها:

(١) الجمعية العامة

(٢) مجلس الأمن

(٣) المجلس الاقتصادي والاجتماعي

(٤) محكمة العدل الدولية

(٥) الأمانة العامة

**فيما يلي شرح الأجهزة الرئيسية لمنظمة الأمم المتحدة:**

**(١): الجمعية العامة:** هي الهيئة الرئيسية للأمم المتحدة، ومقرها مدينة نيويورك/أمريكية، وتمثل فيها الدول الأعضاء جميعها على نحو متساوٍ، ولكل دولة صوت واحد، وتجتمع الجمعية العامة مرة واحدة سنوياً في دورة اعتيادية تعقد في شهر أيلول (٩)، وتستمر ثلاثة أشهر. **(س: اذكر الأمور التي تناقش في اجتماع الجمعية العامة):**

- (١) القضايا والمسائل التي تدخل في اختصاص الأمم المتحدة، (٢) وتعتمد الميزانية،
- (٣) وتحدد حصص الدول الأعضاء، (٤) وينتخب الأعضاء غير الدائمين في مجلس الأمن.

**(٢): مجلس الأمن:** يعد أهم أجهزة منظمة الأمم المتحدة،

- ويتكون من (١٥) مقعداً، منها: (٥) مقاعد دائمة تشغلها الدول الدائمة العضوية التي تتمتع بحق النقض الفيتو وهي: (الولايات المتحدة الأمريكية، وفرنسا، وروسيا الاتحادية، والصين، وبريطانيا).
- و(١٠) مقاعد غير دائمة العضوية تشغل بالانتخاب من جانب الجمعية العامة دورياً، ولمدة سنتين.
- ويعقد مجلس الأمن جلساته بصورة دورية أو استثنائية، حيث يتولى رئيس المجلس الدعوة إلى الانعقاد، وتكون الرئاسة بالتناوب بين الدول الأعضاء كل شهر.

**س: اذكر أهم اختصاصات مجلس الأمن الدولي:**

- (أ) ضبط الأمن والسلم الدوليين وحل النزاعات بالطرائق السلمية.
- (ب) اتخاذ قرار بالقيام بعملية حربية بمساعدة الدول الأعضاء.
- (ج) التوصية بتعيين الأمين العام وقبول أعضاء جدد من غير الأعضاء الدائمين.

**س: عرف حق النقض (الفيتو). (مهم)**

- هو حق الدول دائمة العضوية في رفض أي مشروع قرار تتبناه دولة أو أكثر يصدر عن مجلس الأمن.

**س: أسهم حق النقض (الفيتو) في إضعاف مصداقية الأمم المتحدة بقيام الدول الكبرى دائمة العضوية بتعطيل أي قرار لا يتماشى مع مصالحها. (أعط مثال) استخدام أمريكا الفيتو في إفشال أي قرار يدين الكيان الإسرائيلي في حرب لبنان عام ٢٠٠٦م، وقطاع غزة عام ٢٠٠٨م.**

**س: ما رأيك في حق النقض (الفيتو)؟ وهل يتفق مع مبدأ المساواة بين الدول؟ (ص ١١٤)**

- لا يتفق مع مبدأ المساواة بين الدول، لأنه قائم على سيطرة الدول الكبرى مثل (أمريكا) والعمل على مصالحها، والسيطرة على الدول الضعيفة وظلم وغير عدل.

**س: متى أنضمت الأردن لمنظمة الأمم المتحدة (ص ١١٤): عام ١٩٥٥م.**

**س: تولت الأردن عضوية مجلس الأمن بصفتها عضواً غير دائم. في الأعوام ١٩٦٤م، ١٩٨٢م، ٢٠١٤م،**

**س: تولت الأردن رئاسة مجلس الأمن. في شهر كانون الثاني من العام ٢٠١٤م.**

**س: فسر: تأخر انضمام الأردن إلى منظمة الأمم المتحدة حتى عام ١٩٥٥م بالرغم من أنها استقلت في عام ١٩٤٦م. (ص ١١٥)**

- بسبب صعوبة الأوضاع التي مرت بها الأردن حتى نالت الاستقلال.
- عدم الاستقرار التام في الأردن وحاجتها إلى تنظيم الأوضاع الداخلية بعد الاستقلال.

### (٣): المجلس الاقتصادي والاجتماعي:

- يتكون المجلس من (٥٤) معقداً تشغل جميعاً بالانتخاب من الجمعية العامة، لمدة ثلاث سنوات،
- ولكل عضو صوت واحد. - وتؤخذ القرارات بالأغلبية المطلقة.

### س: بين أهداف المجلس الاقتصادي والاجتماعي:

- تنسيق الأنشطة الاقتصادية والاجتماعية للأمم المتحدة والوكالات المتخصصة التابعة لها.

### س: اذكر المهام (اختصاصات) الأساسية للمجلس الاقتصادي والاجتماعي:

- (١) تقديم المقترحات في الأمور المتعلقة بالاقتصاد والاجتماع والثقافة والتعليم والصحة.
- (٢) دعم احترام حقوق الإنسان والحريات الأساسية ومراعاتها وتقديم التوصيات في هذا المجال.
- (٣) تقديم الخدمات الاقتصادية والاجتماعية للدول الأعضاء في الأمم المتحدة عن طريق: الوكالات، واللجان المختلفة.

### س: أذكر اللجان والوكالات المنبثقة عن المجلس الاقتصادي والاجتماعي:

- لجنة السكان والتنمية. - لجنة حقوق المرأة. - واللجان الاقتصادية.

### (٤): محكمة العدل الدولية: هي الجهاز القضائي الرئيسي للأمم المتحدة، ومقرها مدينة لاهاي في هولندا،

- وتتكون من (١٥) قاضياً، ينتخبون من الجمعية العامة ومجلس الأمن لخبراتهم القانونية وكفاءتهم المهنية العالمية ونزاهتهم، لمدة (٩) سنوات قابلة للتجديد.

### س: اذكر أهم اختصاصات محكمة العدل الدولية:

- الاختصاص القضائي، ويتمثل بحل النزاع بين الدول الأعضاء أو غير الأعضاء شريطة إحالة القضية المتنازع عليها على أطراف النزاع أنفسهم، ويكون الحكم نهائياً لا استئناف فيه. (س: اذكر أمثلة على قرارات محكمة العدل الدولية): أصدرت قراراً ضد جدار الفصل العنصري الذي أقامه الكيان الصهيوني في فلسطين بتاريخ ١٧/٩/٢٠١٢م.
- المشورة القانونية: للمحكمة صلاحية إبداء الرأي القانوني في المسائل التي تعرض عليه، علماً بأن رأيها غير ملزم.

### (٥): الأمانة العامة: هي الجهاز الإداري والفني الذي يتولى الأعمال الإدارية كلها بالنسبة إلى فروع الأمم

- المتحدة وأجهزتها الرئيسية والفرعية جميعاً باستثناء (محكمة العدل الدولية).
- وتتكون من الأمين العام وعدد من الموظفين.
- يعد الأمين العام أعلى موظف في الأمم المتحدة، والمسؤول عن أدائها، والمتحدث باسمها. تُعينه الجمعية العامة بناء على توصية مجلس الأمن.

### س: أول من تولى منصب الأمين العام للأمم المتحدة:

- تريجفلي، نرويجي الجنسية، تولى منصب الأمين العام للأمم المتحدة عام ١٩٤٦م.
- بطرس غالي، مصري الجنسية، تولى منصب الأمين العام للأمم المتحدة بين عامي ١٩٩٢-١٩٩٦م. وكان له دور في تقديم مقترحات لتحسين نهج الأمم المتحدة في تحقيق السلام.

### س: من الذي يشغل منصب الأمين العام للأمم المتحدة حالياً، وما هي جنسيته؟ (ص ١١٦)

- انطونيو غوتيريس، برتغالي الجنسية، تم تعيينه في ١/١/٢٠١٧م

### رابعاً: المنظمات التابعة للأمم المتحدة

س: اذكر مهام المنظمات التابعة للأمم المتحدة:  
(١) تعمل على تحقيق أهداف التنمية في العالم، (٢) وتعزيز حقوق الإنسان، (٣) وتحقيق التعاون بين الدول.

س: اذكر أهم المنظمات التابعة للأمم المتحدة:

اسم المنظمة	تاريخ الإنشاء	مقرها	مهامها وأهدافها
(١) منظمة الأمم المتحدة للطفولة UNICEF	١٩٤٦م	نيويورك/أمريكا	- تعنى بتقديم المساعدة الإنسانية للأطفال والأمهات. - الحد من انتشار الفقر وسوء التغذية والمرض والجهل.
(٢) منظمة العمل الدولية ILO	١٩١٩م	جنيف/سويسرا	- تحسين أحوال العمل والعمال. - تحقيق العدالة الاجتماعية. - حرية تكوين الاتحادات العمالية.
(٣) منظمة الأغذية والزراعة الدولية F.A.O	١٩٤٥م	روما/إيطاليا	- تهدف إلى تعزيز التعاون الدولية. - تحسين مستويات المعيشة والتغذية. - وتحسين التوزيع العادل للمواد والمساعدات الغذائية.
(٤) منظمة الأمم المتحدة للتربية والعلوم والثقافة UNESCO (اليونسكو)	١٩٤٦م	باريس	- تشجيع التعاون بين الدول في ميادين التربية والعلوم والثقافة، - ونشر العلم، - وبناء مجتمعات المعرفة، - وتشجيع حرية التعبير، - والحفاظ على التراث الإنساني العالمي، - واحترام التنوع الثقافي واللغوي بين شعوب العالم.
(٥) منظمة الصحة العالمية WHO	١٩٤٨م	جنيف/سويسرا	- تحقيق مستوى صحي مناسب لدى الشعوب، - وتقديم الخدمات والبرامج اللازمة لمكافحة الأمراض المعدية والسارية، - وتحسين الأحوال الصحية في المناطق المأهولة بالسكان.
(٦) المفوضية السامية لحقوق الإنسان HR	١٩٩٣م	جنيف/سويسرا	- الإشراف على أنشطة الأمم المتحدة في مجال حقوق الإنسان، - ومتابعة عمل منظمات الأمم المتحدة، - ومتابعة بعثات التحقيق وفرق العمل.

■ وقد تقلد الأمير زيد بن رعد منصب مفوض الأمم المتحدة السامي لحقوق الإنسان عام ٢٠١٤م، ويعد أول عربي ومسلم يشغل هذا المنصب.

س: اذكر أول عربي مسلم شغل منصب مفوض الأمم المتحدة السامي لحقوق الإنسان، وفي أي عام؟  
- الأمير زيد بن رعد، عام ٢٠١٤م.

س: إضافة إلى المنظمات التابعة للأمم المتحدة، يوجد كثير من الهيئات والأجهزة والوكالات التابعة للأمم المتحدة، اذكرها:

- (١) مفوضية شؤون اللاجئين، (٢) الوكالة الدولية لإغاثة وتشغيل اللاجئين الفلسطينيين (الأنروا)،
- (٣) البنك الدولي.

ناقش: الدور الذي تقوم به المنظمات التابعة للأمم المتحدة في الأردن. (ص ١١٧)  
- تعمل على رفع المستوى الصحي والتعليمي وتقديم معونات دولية للمحتاجين.

### خامساً: إنجازات منظمة الأمم المتحدة

- س: نجحت هيئة الأمم المتحدة في تحقيق كثير من الإنجازات منذ تأسيسها إلى الآن، والتي تتفق مع أهدافها التي وجدت من أجلها. اذكر أهم الإنجازات التي حققتها منظمة الأمم المتحدة:
- (١) زيادة الوعي العالمي ببعض القضايا المهمة، (قضايا التنمية والتعاون الدولي، وحقوق الإنسان، والبيئة والتصحر والجفاف).
  - (٢) مساعدة اللاجئين في أنحاء متفرقة من العالم، كفلسطين، البوسنة والهرسك، العراق، سوريا، والصومال.
  - (٣) تقديم المساعدات للمناطق المتضررة من الكوارث الطبيعية، كالفيضانات والزلازل ومناطق المجاعات كالصومال وجنوب السودان.
  - (٤) مساندة العديد من حركات التحرر في العالم، كما حدث في تونس والجزائر.

- س: من الإنجازات التي حققتها منظمة الأمم المتحدة؛ زيادة الوعي العالمي ببعض القضايا المهمة، اذكر أهم القضايا التي اهتمت بها منظمة الأمم المتحدة:
- (١) قضايا التنمية والتعاون الدولي،
  - (٢) وقضايا حقوق الإنسان،
  - (٣) وإصدارها الإعلان العالمي لحقوق الإنسان عام ١٩٤٨م،
  - (٤) ومعاهدة حظر انتشار الأسلحة النووية،
  - (٥) وقضايا البيئة والتصحر والجفاف وتآكل الشواطئ،
  - (٦) والضغط على الموارد الطبيعية،
  - (٧) وارتفاع درجة حرارة الأرض،
  - (٨) والوعي بعالمية القضايا البيئية، واستحالة معالجتها على أساس محلي أو إقليمي، بل لا بد من مواجهتها على أساس عالمي.

س: من الإنجازات التي حققتها منظمة الأمم المتحدة؛ مساعدة اللاجئين في أنحاء متفرقة من العالم، (أعط أمثلة):

- (١) لاجئين فلسطين، البوسنة والهرسك، العراق، سوريا، والصومال،
- (٢) إضافة إلى إنقاذ آلاف المهاجرين غير الشرعيين الذين يعبرون البحر المتوسط إلى سواحل أوروبا،
- (٣) والهجرات من دول أمريكا اللاتينية إلى قارة أمريكا الشمالية بحثاً عن حياة أفضل أو هرباً من مناطق النزاع وعدم الاستقرار.

س: من الإنجازات التي حققتها منظمة الأمم المتحدة؛ مساندة العديد من حركات التحرر في العالم، اذكر حركات التحرر التي ساندتها منظمة الأمم المتحدة:

- (١) كما حدث في تونس والجزائر،
- (٢) والإسهام في التخفيف من حدة بعض النزاعات،
- (٣) وإرسال قوات لحفظ السلام،
- (٤) والفصل بين الأطراف المتنازعة في بعض دول العالم، مثل: أريتيريا وهايتي ولبنان والبوسنة.

س: بالرغم من الدور الفعال للأمم المتحدة في مختلف المجالات إلا أنها أخفقت في حل كثير من النزاعات والحروب في العالم، أذكر أسباب ذلك:

أو بين أسباب إخفاق الأمم المتحدة في حل بعض القضايا العالمية: (ص/٥ ج من أسئلة الفصل ١ من الوحدة ٤)

- (١) تركز السلطات والصلاحيات في يد مجلس الأمن على حساب بقية الأجهزة والفروع الأخرى.
- (٢) امتلاك القوى الكبرى في العالم حق النقض (الفيتو) الذي تستخدمه الأمم المتحدة ضد مشاريع القرارات التي لا تتماشى مع مصالحها؛ مما يجعلها تتحكم في قرارات الأمم المتحدة.
- (٣) تضخم الهيكل التنظيمي للأمم المتحدة، وكثرة الأجهزة والمنظمات التابعة لها، وأنشطتها المختلفة، وتضخم نفقات قوات الطوارئ الدولية؛ مما يتطلب الاتفاق على نظام جديد لتمويل أنشطة المنظمة التي تعاني من أزمة مالية مستمرة.

س: اقترح حلولاً لزيادة فاعلية الأمم المتحدة للقيام بدور أكثر إيجابية في العالم: (ص ١١٨)

- (١) إلغاء قرار حق النقض الفيتو.
- (٢) الترشيح أو التقليل من النفقات عن طريق اختصار الأجهزة والمنظمات وتركيزها في أجهزة محددة.

### أسئلة الفصل الأول من الوحدة الرابعة

س١: عرف ما يأتي:

- المنظمة الدولية: هي هيئات تضم مجموعة من الدول تسعى إلى تحقيق أغراض ومصالح مشتركة، على نحو دائم، وتتمتع هذه الهيئات بالشخصية القانونية والذاتية المتميزة عن الدول الأعضاء فيها، وذلك في المجال الدولي.
- حق النقض (الفيتو): هو حق الدول دائمة العضوية في رفض أي مشروع قرار تتبناه دولة أو أكثر يصدر عن مجلس الأمن
- منظمة العمل الدولية: تأسست عام ١٩١٩م، مقرها جنيف/سويسرا، مهامها تحسين أحوال العمل والعمال، وتحقيق العدالة الاجتماعية، وحرية تكوين الاتحادات العمالية.
- اليونسكو: هي منظمة الأمم المتحدة للتربية والعلوم والثقافية UNESCO، تأسست عام ١٩٤٥م، ومقرها باريس/فرنسا، مهامها: تشجيع التعاون بين الدول في ميادين التربية والعلوم والثقافة، ونشر العلم، وبناء مجتمعات المعرفة، وتشجيع حرية التعبير، والحفاظ على التراث الإنساني العالمي، واحترام التنوع الثقافي واللغوي بين شعوب العالم.

س٢: تحدث عن منظمة الأمم المتحدة من حيث:

- (أ) نشأتها: إثر توافق دول الحلفاء خاصة الولايات المتحدة الأمريكية والاتحاد السوفياتي وبريطانيا، عن طريق مشاورات رسمية مرت بعدد من المراحل والمؤتمرات كان أهمها مؤتمر سان فرانسيسكو في عام ١٩٤٥م، الذي اتفق فيه على ميثاق المنظمة.
- (ب) أهدافها: (١) حفظ السلم والأمن الدوليين، ويتم ذلك باتخاذ التدابير الآتية: (أ) تدابير وقائية لإزالة أسباب التوتر والحيلولة دون نشوب منازعات. (ب) تدابير سلمية لإيجاد تسوية بين الأطراف المتنازعة وفقاً لمبادئ العدل والمساواة والقانون الدولي. (ج) تدابير عقابية لمواجهة حالات العدوان أو تهديد السلم الدولي. (٢) تدعيم التعاون الدولي والعلاقات بين الدول في مختلف المجالات الاقتصادية والاجتماعية والثقافية والإنسانية، وتعزيز حقوق الإنسان عن طريق تحقيق مبدأ حق الشعوب في تقرير مصيرها.



س٣: وضح اختصاصات كل من الأجهزة الآتية:

- الجمعية العامة: (١) القضايا والمسائل التي تدخل في اختصاص الأمم المتحدة، (٢) وتعتمد الميزانية، (٣) وتحدد حصص الدول الأعضاء، (٤) وينتخب الأعضاء غير الدائمين في مجلس الأمن.
- مجلس الأمن الدولي: (١) ضبط الأمن والسلم الدوليين وحل النزاعات بالطرائق السلمية. (٢) اتخاذ قرار بالقيام بعملية حربية بمساعدة الدول الأعضاء. (٣) التوصية بتعيين الأمين العام وقبول أعضاء جدد من غير الأعضاء الدائمين.
- المجلس الاقتصادي والاجتماعي: (١) تقديم المقترحات في الأمور المتعلقة بالاقتصاد والاجتماع والثقافة والتعليم والصحة. (٢) دعم احترام حقوق الإنسان والحريات الأساسية ومراعاتها وتقديم التوصيات في هذا المجال. (٣) تقديم الخدمات الاقتصادية والاجتماعية للدول الأعضاء في الأمم المتحدة عن طريق: الوكالات، واللجان المختلفة.

س٤: بين كيف يعين الأمين العام للأمم المتحدة: - تعيينه الجمعية العامة بناء على توصية مجلس الأمن.

س٥: بين أسباب ما يأتي:

- أ) انهيار عصبة الأمم في عام ١٩٤٥م.
  - (١) بسبب فشلها في منع وقوع الحرب العالمية الثانية،
  - (٢) وعدم انضمام بعض الدول الكبرى لها كالولايات المتحدة الأمريكية.
  - (٣) وانسحاب دول أخرى كألمانيا وإيطاليا،
  - (٤) إضافة لقصور ميثاقها في إلزام الدول بالمبادئ الواردة فيه، حيث استمرت الدول الاستعمارية في السيطرة على أجزاء من أفريقيا وآسيا، مما استدعى تأسيس منظمة دولية بعد الحرب العالمية الثانية جديدة سميت بـ "منظمة الأمم المتحدة".
- ب) إنشاء منظمة الصحة العالمية.
  - (١) تحقيق مستوى صحي مناسب لدى الشعوب،
  - (٢) وتقديم الخدمات والبرامج اللازمة لمكافحة الأمراض المعدية والسارية،
  - (٣) وتحسين الأحوال الصحية في المناطق المأهولة بالسكان.
- ج) إخفاق الأمم المتحدة في حل بعض القضايا العالمية:
  - (١) تركز السلطات والصلاحيات في يد مجلس الأمن على حساب بقية الأجهزة والفروع الأخرى.
  - (٢) امتلاك القوى الكبرى في العالم حق النقض (الفيتو) الذي تستخدمه ضد مشاريع القرارات التي لا تتماشى مع مصالحها؛ ما يجعلها تتحكم في قرارات الأمم المتحدة.
  - (٣) تضخم الهيكل التنظيمي للأمم المتحدة، وكثرة الأجهزة والمنظمات التابعة لها، وأنشطتها المختلفة، وتضخم نفقات قوات الطوارئ الدولية؛ ما يتطلب الاتفاق على نظام جديد لتمويل أنشطة المنظمة التي تعاني من أزمة مالية مستمرة.

## الفصل الثاني: منظمات اقتصادية دولية

س: أدى انهيار الاتحاد السوفييتي وما انبثق عنه من تفرد الولايات المتحدة الأمريكية بالعالم و بروز الاتحاد الأوروبي على الساحة الدولية إلى إحداث تغييرات في الاقتصاد العالمي. وضح ماذا ترتب على ذلك:

- ظهور نظام اقتصادي عالمي جديد،
- وتكتلات ومنظمات اقتصادية عالمية، (أعط أمثلة): منظمة شنغهاي للتعاون، ومنظمة البريكس.

س: **فسر:** ظهور كتل اقتصادي عالمي جديد.

- انهيار الاتحاد السوفييتي.
- وبروز الاتحاد الأوروبي على الساحة الدولية.

س: **أهم التكتلات والمنظمات الاقتصادية العالمية الجديدة.**

(أ) منظمة شنغهاي للتعاون، (ب) منظمة البريكس.

### أولاً: منظمة شنغهاي للتعاون

س: **عرّف** منظمة شنغهاي للتعاون: هي منظمة دولية، تأسست عام ٢٠٠١م في موسكو، سميت بهذا الاسم نسبة إلى مدينة شنغهاي الصينية، وتضم: الصين، وروسيا، وعدد من جمهوريات آسيا الوسطى الإسلامية التي كانت جزءاً من الاتحاد السوفييتي سابقاً، وهي: كازاخستان، قيرغيزستان، أوزبكستان، طاجيكستان.

س: **أعط سبب:** سميت منظمة شنغهاي للتعاون بهذا الاسم.

- نسبة إلى مدينة شنغهاي الصينية، حيث انطلقت منها فكرة إنشاء المنظمة.

س: **تضم** منظمة شنغهاي للتعاون عدداً من الدول، **اذكرها:**

- الصين، وروسيا، وعدد من جمهوريات آسيا الوسطى الإسلامية التي كانت جزءاً من الاتحاد السوفييتي سابقاً، وهي: كازاخستان، قيرغيزستان، أوزبكستان، طاجيكستان.

س: **أعط سبب:** تأتي منظمة شنغهاي للتعاون في إطار التنسيق بين روسيا والصين لتوحيد جهودهما.

- وذلك للحد من النفوذ الاقتصادي الأمريكي والغربي على مناطق نفوذهما في آسيا الوسطى.

س: **بيّن** أهداف منظمة شنغهاي للتعاون. (ص ١٢٠)

- (١) تعزيز الثقة والاستقرار في المناطق الحدودية بين الصين وروسيا وعدد من جمهوريات الاتحاد السوفييتي السابق.
- (٢) محاولة الوصول إلى نظام اقتصادي عالمي جديد.
- (٣) إنشاء منطقة للتجارة الحرة بين دول المنظمة. (الصين، روسيا، عدد من جمهوريات آسيا الوسطى الإسلامية التي كانت جزءاً من الاتحاد السوفييتي سابقاً، وهي: كازاخستان، قيرغيزستان، أوزبكستان، طاجيكستان).
- (٤) إقامة مشاريع مشتركة في قطاعات النفط والغاز والموارد المائية.
- (٥) إنشاء مصرف مشترك سعياً لإصدار عمله موحدة في المستقبل.
- (٦) محاربة الجريمة وتجارة المخدرات ومواجهة حركات الانفصال والتطرف الديني والعنفي والإرهاب.

س: **فسر: دخول الدول التي استقلت عن الاتحاد السوفييتي سابقاً في منظمة شنغهاي.** (س٢/ب من أسئلة الفصل ٢ الوحدة ٤)

- (١) بسبب إنشاء منطقة للتجارة الحرة بين الدول الأعضاء في منظمة شنغهاي.
- (٢) وتعزيز الثقة والاستقرار وإبعاد النفوذ الأمريكي والغربي عن آسيا الوسطى.

س: **فسر: دعمت منظمة شنغهاي للتعاون فكرة الصين بإحياء طريق الحرير الاقتصادي.**  
- وذلك لتطوير التعاون الاقتصادي الإقليمي.

س: **عرّف طريق الحرير العظيم:** يرجع تاريخ إنشاء طريق الحرير إلى ٣٠٠٠ عام قبل الميلاد، وكان يتكون من مجموعة من الطرق البرية والبحرية المترابطة تسلكها السفن والقوافل بهدف التجارة حيث كان يربط بين الصين والجزء الجنوبي والغربي لآسيا الوسطى والهند.

س: **أعط سبب: تسمية طريق الحرير بهذا الاسم.** (س٢/ب من أسئلة الفصل ٢ الوحدة ٤)  
- لأن الحرير كان أبرز سلعة تصدر عبر هذا الطريق.

س: **من خلال دراستك لخريطة طريق الحرير قديماً (ص١٢١)، تتبع مسير خط طريق الحرير مع ذكر أسماء الدول التي يمر فيها:** (الصين، آسيا الوسطى والغربية - منغوليا، كراخستان، وروسيا، أوروبا الشرقية والوسطى).

**نشاط (ص ١٢١): على خارطة العالم المعاصر قارن بين مسار طريق الحرير قديماً وحديثاً.**

- يمر عبر سوريا، ومصر، وشمال أفريقيا الجزائر تونس المغرب.
- أو عبر العراق وتركيا إلى البحر الأبيض المتوسط.

س: **بيّن أبرز الهيئات التي أنشأتها منظمة شنغهاي للتعاون:** - الاتحاد البنكي في منظمة شنغهاي للتعاون.

س: **بيّن أهداف الاتحاد البنكي في منظمة شنغهاي للتعاون:**

- تشجيع العلاقات الاقتصادية بين الدول الأعضاء في المنظمة.

س: **بيّن مهام الاتحاد البنكي في منظمة شنغهاي للتعاون.** (س٣ من أسئلة الفصل ٢ الوحدة ٤)

- (١) تمويل المشاريع الهادفة إلى بناء البنى التحتية للمواصلات،
- (٢) وإنتاج المعدات والأجهزة المتطورة،
- (٣) وتنفيذ المشاريع ذات الأهمية الاجتماعية في الدول الأعضاء في المنظمة،
- (٤) وتقديم القروض المالية.

س: **أعط سبب: تزايد الاهتمام الدولي بمنظمة شنغهاي للتعاون.**

- (١) لأنها تضم في عضويتها دولتين من الدول دائمة العضوية في مجلس الأمن الدولي، هما: روسيا والصين،
- (٢) إضافة إلى الإمكانيات العسكرية والاقتصادية لهما.

## ثانياً: منظمة البريكس

س: **عرّف منظمة بريكس:** هي منظمة دولية، تأسست عام ٢٠٠٩م في روسيا، **بهدف تشجيع التعاون التجاري والسياسي والثقافي بين الدول الأعضاء**، وتضم خمس دول (البرازيل، روسيا، الهند، الصين، جنوب أفريقيا) أطلق عليها اسم "بريكس" BRICS وهو اختصار للحروف الأولى من أسماء الدول الخمس المؤسسة للمنظمة.

س: من خلال دراستك لخريطة الدول الأعضاء في منظمة بريكس (ص ١٢٢)، سمى هذه الدول:  
- (البرازيل، روسيا، الهند، الصين، جنوب أفريقيا)

س: أعط سبب: أطلق على منظمة البريكس؛ اسم "بريكس" BRICS .  
- اختصار للحروف الأولى من أسماء الدول الخمس المؤسسة للمنظمة، وهي: (البرازيل، روسيا، الهند، الصين، جنوب أفريقيا).

س: تميزت الدول الأعضاء في منظمة البريكس بأنها:  
(١) تشكل مساحة هذه الدول (البرازيل، روسيا، الهند، الصين، جنوب أفريقيا) ربع مساحة العالم تقريباً،  
(٢) ونصف عدد سكان العالم،  
(٣) وتعد من أغنى اقتصاديات دول العالم حالياً،  
(٤) تمتلك أكبر الاسواق العالمية،  
(٥) تجذب نصف الاستثمارات العالمية إليها.

س: تعد دول بريكس من أغنى اقتصاديات دول العالم حالياً.  
(١) لأنها تمتلك أكبر الأسواق العالمية، (٢) بالإضافة إلى أنها تجذب نصف الاستثمارات العالمية إليها.

س: اذكر أهداف منظمة بريكس:  
(١) تشجيع التعاون التجاري والسياسي والثقافي بين الدول الأعضاء (البرازيل، روسيا، الهند، الصين، جنوب أفريقيا).  
(٢) إيجاد منظومة تعاون نقدية متعددة المستويات بين دول المجموعة مما يسهل التبادل التجاري والاستثمار بينها.  
(٣) الحد من هيمنة صندوق النقد الدولي، والبنك الدولي.

س: من إنجازات منظمة بريكس:  
- تأسيس بنك التنمية الجديد عام ٢٠١٤م، (مصرف إنمائي)، ومقره في مدينة شنغهاي الصينية.

س: بين مهام بنك التنمية الجديد الذي أسسته منظمة بريكس في شنغهاي الصينية.  
أو فسر: تأسيس مصرف إنمائي لمنظمة البريكس: (س ٢/أ من أسئلة الفصل ٢ الوحدة ٤)  
(١) استثمار مشاريع البنية التحتية في الدول النامية،  
(٢) وتنمية مشروعات البنية التحتية والتنمية المستدامة في الدول الأعضاء وتمويلها،

س: أعط سبب إنشاء بنك التنمية الجديد.  
- رغبة دول بريكس في إصلاح النظام المالي والاقتصادي العالمي.

س: تنوعت القضايا التي تتناولها اجتماعات بريكس وتعددت لتشمل التحديات الدولية، أذكر هذه التحديات:  
(١) الإرهاب الدولي (٣) الغذاء (٥) مشكلات التنمية  
(٢) تغير المناخ (٤) أمن الطاقة (٦) الأزمة المالية العالمية

س: أنشئت مندييات اقتصادية تهتم بتعزيز الاقتصاد العالمي وتطويره، أعط أمثله أو اذكرها:  
- مجموعة العشرين: أنشئت عام ١٩٩٩م، وتضم الدول الصناعية الكبرى مع الدول المتطورة، مثل: الأرجنتين، والبرازيل، وكندا، والصين، وفرنسا، وألمانيا، والمملكة العربية السعودية، والولايات المتحدة الأمريكية، والاتحاد الأوروبي.

س: اذكر أهداف منتدي مجموعة العشرين:

- (١) مناقشة الموضوعات الرئيسية التي تهم الاقتصاد العالمي،
- (٢) إصلاح المؤسسات المالية الدولية،
- (٣) تحسين النظام المالي،
- (٤) دعم النمو الاقتصادي العالمي،
- (٥) تطوير آليات فرص العمل،
- (٦) تفعيل مبادرات التجارة الحرة.

إجابات أسئلة الفصل الثاني الوحدة الرابعة

س ١: عرف ما يأتي:

- طريق الحرير: يرجع تاريخ إنشاء طريق الحرير إلى ٣٠٠٠ عام قبل الميلاد، يتكون من مجموعة من الطرق البرية والبحرية المترابطة تسلكها السفن والقوافل بهدف التجارة حيث كان يربط بين الصين والجزء الجنوبي والغربي لآسيا الوسطى والهند.
- البريكس: هي منظمة دولية، تأسست عام ٢٠٠٩م في روسيا، بهدف تشجيع التعاون التجاري والسياسي والثقافي بين الدول الأعضاء، وتضم خمس دول (البرازيل، روسيا، الهند، الصين، جنوب أفريقيا) أطلق عليها اسم "بريكس" BRICS وهو اختصار للحروف الأولى من أسماء الدول الخمس المؤسسة.
- منظمة شنغهاي للتعاون: هي منظمة دولية، تأسست عام ٢٠٠١م في موسكو، سميت بهذا الاسم نسبة إلى مدينة شنغهاي الصينية، وتضم: الصين، وروسيا، وعدد من جمهوريات آسيا الوسطى الإسلامية التي كانت جزءاً من الاتحاد السوفييتي سابقاً، وهي: كازاخستان، قيرغيزستان، أوزبكستان، طاجيكستان.
- مجموعة العشرين: أنشئت عام ١٩٩٩م، وتضم الدول الصناعية الكبرى مع الدول المتطورة، مثل: الأرجنتين، والبرازيل، وكندا، والصين، وفرنسا، وألمانيا، والمملكة العربية السعودية، والولايات المتحدة الأمريكية، والاتحاد الأوروبي.

س ٢: فسر ما يأتي:

- (أ) تأسيس مصرف إنمائي لمنظمة البريكس:
  - (١) لاستثمار مشاريع البنية التحتية في الدول النامية،
  - (٢) وتنمية مشروعات البنية التحتية والتنمية المستدامة في الدول الأعضاء وتمويلها.
- (ب) تسمية طريق الحرير بهذا الاسم:
  - لأن الحرير كان أبرز سلعة تصدر عبر هذا الطريق.
- (ج) دخول الدول التي استقلت عن الاتحاد السوفييتي سابقاً في منظمة شنغهاي. (الدول: جمهوريات آسيا الوسطى الإسلامية التي كانت جزءاً من الاتحاد السوفييتي سابقاً، وهي: كازاخستان، قيرغيزستان، أوزبكستان، طاجيكستان)
  - (١) بسبب إنشاء منطقة للتجارة الحرة بين الدول الأعضاء في منظمة شنغهاي.
  - (٢) وتعزيز الثقة والاستقرار وإبعاد النفوذ الأمريكي والغربي عن آسيا الوسطى.

س: بين مهام الاتحاد البنكي في منظمة شنغهاي للتعاون.

- (١) تمويل المشاريع الهادفة إلى بناء البنى التحتية للمواصلات،
- (٢) وإنتاج المعدات والأجهزة المتطورة،
- (٣) وتنفيذ المشاريع ذات الأهمية الاجتماعية في الدول الأعضاء في المنظمة،
- (٤) وتقديم القروض المالية.

س٤: أكمل الجدول الآتي بالمعلومات المناسبة:

الدول الأعضاء	الأهداف	سنة التأسيس	المنظمة
– الصين، وروسيا، وعدد من جمهوريات آسيا الوسطى الإسلامية التي كانت جزءاً من الاتحاد السوفييتي سابقاً، وهي: كازاخستان، قيرغيزستان، أوزبكستان، طاجيكستان.	<p>(١) تعزيز الثقة والاستقرار في المناطق الحدودية بين الصين وروسيا وعدد من جمهوريات الاتحاد السوفييتي السابق.</p> <p>(٢) محاولة الوصول إلى نظام اقتصادي عالمي جديد.</p> <p>(٣) إنشاء منطقة للتجارة الحرة بين دول المنظمة.</p> <p>(٤) إقامة مشاريع مشتركة في قطاعات النفط والغاز والموارد المائية.</p> <p>(٥) إنشاء مصرف مشترك سعياً لإصدار عمله موحدة في المستقبل.</p> <p>(٦) محاربة الجريمة وتجارة المخدرات ومواجهة حركات الانفصال والتطرف الديني والعرقي والإرهاب.</p>	٢٠٠١م	منظمة شنغهاي
– البرازيل، روسيا، الهند، الصين، جنوب أفريقيا.	<p>(١) تشجيع التعاون التجاري والسياسي والثقافي بين الدول الأعضاء.</p> <p>(٢) إيجاد منظومة تعاون نقدية متعددة المستويات بين دول المجموعة مما يسهل التبادل التجاري والاستثمار بينها.</p> <p>(٣) الحد من هيمنة صندوق النقد الدولي، والبنك الدولي.</p>	٢٠٠٩م	منظمة البريكس

## الفصل الثالث: منظمة التعاون الإسلامي

- س: بين المراحل التي مرت بها منظمة التعاون الإسلامي منذ تأسيسها وحتى وقتنا الحاضر.
- المرحلة الأولى: من ١٩٦٩م - ٢٠١١م وكانت تسمى (منظمة المؤتمر الإسلامي).
  - المرحلة الثانية: من ٢٠١١م - حتى وقتنا الحاضر حيث تقرر تغيير اسمها إلى (منظمة التعاون الإسلامي).

- س: ما هي مبررات تغير اسم منظمة المؤتمر الإسلامي إلى منظمة التعاون الإسلامي؟ (ص ١٢٥)
- لتحقيق أهداف هذه المنظمة وهو التعاون والتحالف بين الدول الإسلامية في جميع المجالات.

### أولاً: نشأة منظمة المؤتمر الإسلامي

- س: وجدت محاولات عدة لإنشاء كتل إسلامي لتنسيق جهود الدول الإسلامية في التصدي للتحديات التي تواجهها، تتبع نشأة منظمة المؤتمر الإسلامي:
- (١) عقدت مؤتمرات عدة وكانت أول دعوة حديثة لإنشاء منظمة تجمع الدول الإسلامية في عام ١٩٦٤م إثر لقاء في مدينة مقديشو في الصومال ضم عدداً من ممثلي الدول والحركات الإسلامية،
  - (٢) وقد توالى بعد ذلك المؤتمرات التي تنادي بالتضامن والوحدة إلى أن تمخض عنها قيام منظمة المؤتمر الإسلامي.

- س: بين السبب الرئيسي لتأسيس منظمة التعاون الإسلامي.
- أو بين موقف الدول الإسلامية من حادثة حرق المسجد الأقصى. (ص ١٢٦)
- أو أعط سبب لـ عقد مؤتمر الرباط عام ١٩٦٩م. (س ٤/٤ من أسئلة ف٣ الوحدة ٤)
- (١) أثارت جريمة حرق المسجد الأقصى على أيدي الصهاينة عام ١٩٦٩م غضب المسلمين في أرجاء العالم كله،
  - (٢) مما شكل دافعاً مباشراً للدول الإسلامية لإنشاء منظمة المؤتمر الإسلامي لتدارس هذا الاعتداء، والنظر في كيفية حماية المقدسات الإسلامية،
  - (٣) حيث دعا الملك الحسين بن طلال، والملك فيصل بن عبدالعزيز، ملك المملكة العربية السعودية إلى عقد مؤتمر إسلامي لدعم القضية الفلسطينية، واتخاذ موقف حازم لحماية المقدسات الإسلامية، فاجتمع ملوك ورؤساء وممثلون من ٢٥ دولة إسلامية في الرباط، عاصمة المملكة المغربية في عام ١٩٦٩م لمناقشة هذه القضايا.

- س: بالرغم من أن المؤتمر الإسلامي كان موجهاً أساساً لبحث حادثة احراق المسجد الأقصى، إلا أن البيان الذي أصدره قادة العالم الإسلامي أكد ..، اذكر نص بيان قادة العالم الإسلامي:
- أو اذكر نص البيان الذي أصدره قادة العالم الإسلامي.
- أو أهداف عقد المؤتمر الإسلامي في الرباط عام ١٩٦٩م:
- (١) أكد حرصهم على توثيق الروابط الأخوية والروحية بين شعوبهم،
  - (٢) وعزمهم على توحيد جهودهم لحفظ السلم الدولي،
  - (٣) والتعاون في المجالات الاقتصادية والثقافية والروحية انطلاقاً من تعاليم الدين الإسلامي،

- س: أين تقرر أن يكون مقر منظمة المؤتمر الإسلامي؟
- مدينة جدة/السعودية مقراً مؤقتاً لمنظمة المؤتمر الإسلامي إلى أن تُحرر مدينة القدس لتكون المقر الدائم للأمانة العامة.

س: **عَرّف منظمة التعاون الإسلامي:** هي منظمة مرت بمراحلتين منذ تأسيسها، الأولى: عام ١٩٦٩م حيث سميت منظمة المؤتمر الإسلامي، والثانية: عام ٢٠١١م تقرر تغيير اسمها إلى منظمة التعاون الإسلامي، ضمت ملوك ورؤساء وممثلون من ٢٥ دولة إسلامية، تهدف إلى دعم التعاون بين الدول الأعضاء في المجالات الاقتصادية والاجتماعية والثقافية والعلمية، ودعم الأمن والسلم الدوليين، ومحاربة التفرة العنصرية، والسعي من أجل تحرير الأماكن المقدسة في فلسطين.

### ثانياً: أهداف منظمة التعاون الإسلامي

س: **سعت منظمة التعاون الإسلامي إلى تحقيق مجموعة من الأهداف، أذكرها:**  
أو **وضح أهم أهداف منظمة المؤتمر الإسلامي.** (س٣ من أسئلة الفصل ٣ الوحدة ٤)  
(١) دعم التعاون بين الدول الأعضاء في المجالات الاقتصادية والاجتماعية والثقافية والعلمية.  
(٢) دعم الأمن والسلم الدوليين القائمين على العدل.  
(٣) محاربة التفرة العنصرية والقضاء على الاستعمار في صورته جميعها.  
(٤) السعي من أجل تحرير الأماكن المقدسة في فلسطين، والحفاظ على سلامتها، ودعم الشعب الفلسطيني ومساعدته على تحرير أرضه واسترجاع حقوقه المشروعة.

### ثالثاً: إنجازات منظمة التعاون الإسلامي إقليمياً ودولياً

س: **كان لمنظمة التعاون الإسلامي إنجازات عدة في المجالات المختلفة انسجمت مع الأهداف التي أنشئت من أجلها، أذكر أهم إنجازات منظمة التعاون الإسلامي:**  
(١) إنشاء صندوق التضامن الإسلامي عام ١٩٧٤م.  
(٢) دعم كفاح الشعوب الإسلامية للمحافظة على استقلالها وحقوقها الوطنية، فأنشأت صندوق القدس.  
(٣) إنشاء البنك الإسلامي للتنمية عام ١٩٧٥م.  
(٤) تعزيز الحوار بين الحضارات والثقافات والأديان عن طريق عقد الملتقيات الإقليمية والدولية وإصدار المؤلفات العلمية.  
(٥) إنشاء المنظمة الإسلامية للتربية والعلوم والثقافة (أسيكو) عام ١٩٨١م، ومقرها الرباط/المغرب.  
(٦) الإسهام في حل بعض المشكلات التي تواجه المسلمين في العالم. (أعط أمثله) مشكلة المسلمين في الفلبين، حيث استطاعت أن توفق بين حكومة الفلبين وجبهة تحرير مورو الوطنية، وذلك لمنح الحكم الذاتي لإقليم مسلمي جنوب الفلبين، حيث وقعت معاهدة سلام بين الطرفين عام ١٩٦٦م.

س: **عَرّف صندوق التضامن الإسلامي:** هو صندوق أنشأته منظمة التعاون الإسلامي عام ١٩٧٤م لتقديم المساعدات الإنسانية في المناطق المنكوبة جراء الكوارث الطبيعية والحروب.

س: **أعط سبب: أنشئت منظمة التعاون الإسلامي؛ صندوق التضامن الإسلامي عام ١٩٧٤م.**  
- لتقديم المساعدات الإنسانية في المناطق المنكوبة جراء الكوارث الطبيعية والحروب.

س: **أذكر أمثله على المساعدات الإنسانية التي يقدمها صندوق التضامن الإسلامي في المناطق المنكوبة جراء الكوارث الطبيعية والحروب:**

- (١) بناء وحدات سكنية لضحايا الزلازل في جزيرة سومطرة في إندونيسيا،
- (٢) ومساعدة اللاجئين في البوسنة والهرسك والصومال،
- (٣) وتقديم المعونات المادية للجاليات الإسلامية في شتى أنحاء العالم.



س: وقفت منظمة التعاون الإسلامي بجانب الشعب الفلسطيني في نضاله ضد الاحتلال الصهيوني، فأنشأت صندوق القدس، أذكر أهداف الصندوق: أو (أعط سبب): (س/٤ ب من أسئلة ف٣ الوحدة ٤)

- (١) جمع الأموال لدعم كفاح أهل القدس والمناطق المحتلة،
- (٢) والمحافظة على الأماكن المقدسة الإسلامية والمسيحية في فلسطين وترميمها،
- (٣) ومقاومة سياسة التهويد التي تتبعها سلطات الاحتلال في مدينة القدس،
- (٤) والمحافظة على الطابع العربي والإسلامي للمدينة القدس.

س: أنشئت منظمة التعاون الإسلامي؛ البنك الإسلامي للتنمية عام ١٩٧٥م، أذكر أهداف البنك الإسلامي للتنمية:

- تقديم الدعم الاقتصادي للدول الأعضاء عن طريق القروض:
- لإقامة المشاريع التنموية،
- وتحسين أحوال المجتمعات الإسلامية فيها.

س: أنشئت منظمة التعاون الإسلامي؛ المنظمة الإسلامية للتربية والعلوم والثقافة (أسيكو) عام ١٩٨١م. عرّف منظمة أسيكو: هي المنظمة الإسلامية للتربية والعلوم والثقافة (أسيكو)، أنشأتها منظمة التعاون الإسلامي عام ١٩٨١م، مقرها الرباط/المغرب، وتُعنى بشؤون التربية والتعليم والثقافة واستراتيجيات تطبيقها وتنفيذها.

س: بين أهم مشاريع المنظمة الإسلامية للتربية والعلوم والثقافة (أسيكو): (س ٢ من أسئلة الفصل ٣ الوحدة ٤)

(١) إنشاء المراكز الثقافية والجامعات الإسلامية (أعط سبب) بهدف نشر المعرفة والثقافة الإسلامية، (س/٤ ب من أسئلة ف٣ الوحدة ٤) (أعط أمثلة): (١) الجامعة الإسلامية في النيجر عام ١٩٨٦م، (٢) والجامعة الإسلامية في أوغندا عام ١٩٨٨م.

(٢) الاهتمام باللغة العربية ونشرها وإدراجها بوصفها مادة رئيسية في برامج التعليم، وكُتبت ١٧ لغة أفريقية بالحرف العربي، وأنشئت مدارس لتعليمها في مناطق مختلفة من السودان وباكستان.

(٣) إنشاء مركز لأبحاث التاريخ والفنون والحضارة الإسلامية (أرسيا) عام ١٩٨٠م، في مدينة اسطنبول/تركيا، (أعط سبب) بهدف حماية التراث الإسلامي والمعالم التاريخية الإسلامية والتراث

الفكري والتاريخي. (س/٤ د من أسئلة ف٣ الوحدة ٤)

(٤) تفعيل الدراسات الإسلامية عن طريق مجمع الفقه الإسلامي في مدينة جدة/السعودية.

س: عرّف أرسيا: هو مركز لأبحاث التاريخ والفنون والحضارة الإسلامية، أنشأ عام ١٩٨٠م، وهو أحد مشاريع المنظمة الإسلامية للتربية والعلوم والثقافة (أسيكو)، مقره اسطنبول/تركيا، يهدف إلى حماية التراث الإسلامي والمعالم التاريخية الإسلامية والتراث الفكري والتاريخي.

س: اذكر أهم إنجازات مركز أبحاث التاريخ والفنون والحضارة الإسلامية (أرسيا):

- (١) إنشاء مكتبة تحوي كتباً ومخطوطات وخرائط إسلامية نادرة،
- (٢) ونشر كتب وأبحاث ونشرات إعلامية حول التراث والمعالم الإسلامية،
- (٣) وترجمة القرآن الكريم لمختلف اللغات.

س: من انجازات منظمة التعاون الإسلامي، الإسهام في حل بعض المشكلات التي تواجه المسلمين في العالم. أعط أمثله على جهود منظمة التعاون الإسلامي في حل مشكلات:

- (١) مشكلة المسلمين في الفلبين، حيث استطاعت أن توفق بين حكومة الفلبين وجبهة تحرير مورو الوطنية،
- (٢) منح الحكم الذاتي لإقليم مسلمي جنوب الفلبين،
- (٣) حيث وقعت معاهدة سلام بين الطرفين عام ١٩٩٦م.

■ بالرغم من أن منظمة التعاون الإسلامي حققت كثيراً من الإنجازات في الميادين المختلفة؛ إلا أنها أخفقت في الميدان السياسي.

س: إخفاق منظمة المؤتمر الإسلامي (منظمة التعاون الإسلامي) في الناحية السياسية. (س/٤- من أسئلة الفصل ٣ الوحدة ٤)

- يمكن إرجاع هذا الإخفاق إلى افتقار المنظمة لمبدأ الإلزام في قراراتها.
- أخفقت فيما يتعلق بما يقوم به الاحتلال الإسرائيلي من ممارسات تجاه الشعب الفلسطيني والمقدسات الإسلامية والمسيحية في فلسطين.

ناقش: اسهمت منظمة التعاون الإسلامي في تعزيز لغة الحوار بين الحضارات والأديان. (ص ١٢٨)

- من خلال محاولات إحلال السلام والتوفيق بين الأطراف المتنازعه.

### إجابات أسئلة الفصل الثالث الوحدة الرابعة

س ١: عرف ما يأتي:

- صندوق التضامن الإسلامي: هو صندوق أنشأته منظمة التعاون الإسلامي عام ١٩٧٤م لتقديم المساعدات الإنسانية في المناطق المنكوبة جراء الكوارث الطبيعية والحروب
- منظمة أسيسكو: هي المنظمة الإسلامية للتربية والعلوم والثقافة (أسيسكو)، أنشأتها منظمة التعاون الإسلامي عام ١٩٨١م، مقرها الرباط/المغرب، وتُعنى بشؤون التربية والتعليم والثقافة واستراتيجيات تطبيقها وتنفيذها.
- عرّف منظمة التعاون الإسلامي: هي منظمة مرت بمراحلتين منذ تأسيسها، الأولى: عام ١٩٦٩م حيث سميت منظمة المؤتمر الإسلامي، والثانية: عام ٢٠١١م تقرر تغيير اسمها إلى منظمة التعاون الإسلامي، ضمت ملوك ورؤساء وممثلون من ٢٥ دولة إسلامية، تهدف إلى دعم التعاون بين الدول الأعضاء في المجالات الاقتصادية والاجتماعية والثقافية والعلمية، ودعم الأمن والسلم الدوليين، ومحاربة التفرقة العنصرية، والسعي من أجل تحرير الأماكن المقدسة في فلسطين.

س ٢: بين أهم مشاريع المنظمة الإسلامية للتربية والتعليم والثقافة:

- (١) إنشاء المراكز الثقافية والجامعات الإسلامية.
- (٢) الاهتمام باللغة العربية ونشرها وإدراجها.
- (٣) إنشاء مركز لأبحاث التاريخ والفنون والحضارة الإسلامية (أرسیکا) عام ١٩٨٠م.
- (٤) تفعيل الدراسات الإسلامية عن طريق مجمع الفقه الإسلامي في مدينة جدة/السعودية.

س٣: **وضح أهم أهداف منظمة المؤتمر الإسلامي.**

- (١) دعم التعاون بين الدول الأعضاء في المجالات الاقتصادية والاجتماعية والثقافية والعلمية.
- (٢) دعم الأمن والسلم الدوليين القائمين على العدل.
- (٣) محاربة التفرقة العنصرية والقضاء على الاستعمار في صورته جميعها.
- (٤) السعي من أجل تحرير الأماكن المقدسة في فلسطين، والحفاظ على سلامتها، ودعم الشعب الفلسطيني ومساعدته على تحرير أرضه واسترجاع حقوقه المشروعة.

س٤: **اذكر أسباب كل مما يأتي:**

(أ) **عقد مؤتمر الرباط عام ١٩٦٩م.**

- **أثارت جريمة حرق المسجد الأقصى على أيدي الصهاينة عام ١٩٦٩م غضب المسلمين.**
- **مما شكل دافعاً مباشراً للدول الإسلامية لإنشاء منظمة المؤتمر الإسلامي لتدارس هذا الاعتداء، والنظر في كيفية حماية المقدسات الإسلامية،**
- **دعا الملك الحسين ابن طلال، والملك فيصل بن عبدالعزيز، ملك السعودية إلى عقد مؤتمر إسلامي لدعم القضية الفلسطينية، واتخاذ موقف حازم لحماية المقدسات الإسلامية، فاجتمع ملوك ورؤساء وممثلون من ٢٥ دولة إسلامية في الرباط، عاصمة المملكة المغربية في عام ١٩٦٩م لمناقشة هذه القضايا.**

(ب) **إنشاء صندوق القدس.**

- **جمع الأموال لدعم كفاح أهل القدس والمناطق المحتلة،**
- **والمحافظة على الأماكن المقدسة الإسلامية والمسيحية في فلسطين وترميمها،**
- **ومقاومة سياسة التهويد التي تتبعها سلطات الاحتلال في مدينة القدس،**
- **والمحافظة على الطابع العربي والإسلامي للمدينة القدس.**

(ج) **إنشاء المراكز الثقافية والجامعات الإسلامية.**

- **بهدف نشر المعرفة والثقافة الإسلامية**

(د) **إنشاء مركز الأبحاث للتاريخ والفن والحضارة الإسلامية.**

- **حماية التراث الإسلامي والمعالم التاريخية الإسلامية والتراث الفكري والتاريخي.**

(هـ) **إخفاق منظمة المؤتمر الإسلامي في الناحية السياسية.**

- **يمكن إرجاع هذا الإخفاق إلى افتقار المنظمة لمبدأ الإلزام في قراراتها.**

## الفصل الرابع: منظمات القارتين الأمريكيتين (الجنوبية والشمالية)

### أولاً: منظمة الدول الأمريكية

س: تتبع نشأة منظمة الدول الأمريكية؟

- (١) بدأت محاولة إنشاء كتل يضم دول أمريكا الشمالية والجنوبية في النصف الأول من القرن التاسع عشر،
- (٢) وفي عام ١٩٤٨م، عُقد مؤتمر في بوجوتا عاصمة كولومبيا، أعلن فيه تأسيس منظمة إقليمية تضم دول أمريكا الشمالية والجنوبية.

س: بين أهداف منظمة الدول الأمريكية:

- (١) دعم التعاون السياسي والاقتصادي الإقليمي بين الدول الأعضاء.
  - (٢) نشر الديمقراطية وترسيخها،
  - (٣) الدفاع عن مبادئ حقوق الإنسان.
- تتميز قارة أمريكا الجنوبية بأنها خليط من أجناس عدة بالإضافة لسكانها الأصليين من الهنود الحمر، يسكنها عناصر من أصول أوروبية وأفريقية وآسيوية.

س: اعتمدت منظمة الدول الأمريكية عام ٢٠١٣م اتفاقيتين جديدتين، أذكر أهدافهما:

- أو على ماذا تنص اتفاقيات عام ٢٠١٣م التي عقدها منظمة الدول الأمريكية والتي عقدت في أمريكا؟
- (١) حماية الأقليات في الأمريكيتين بما فيهم النازحون،
  - (٢) ومكافحة التمييز العنصري بين شعوب القارتين.

### ثانياً: اتحاد دول أمريكا الجنوبية

س: ما أسباب إنشاء اتحاد دول أمريكا الجنوبية. (ص ١٣١)

- (١) عانت دول أمريكا الجنوبية في أواخر القرن الماضي مشكلة المديونية العالمية،
- (٢) مما ولد انتقادات واسعة لسياسة صندوق النقد الدولي التي أدت إلى قيام منظمات اقتصادية قوية (أعط أمثله) اتحاد دول الأنديز، واتحاد ميركوسور اللذين اندمجا في كيان دولي باسم (اتحاد دول أمريكا الجنوبية)،
- (٣) ووقع ميثاقه عام ٢٠٠٨م، في العاصمة البرازيلية برازيليا مشكلاً بذلك ثالث أكبر كتلة اقتصادية في العالم.

س: بين أهداف اتحاد دول أمريكا الجنوبية: (س٢ من أسئلة ف٤ الوحدة الرابعة)

- (١) زيادة التعاون والتكامل الإقليميين بين دول أمريكا الجنوبية.
- (٢) فتح الحدود للتنقل الحر والتنمية الاقتصادية، وإلغاء التعريف الجمركية بين دول أمريكا الجنوبية.
- (٣) تعزيز العلاقات واتباع سياسة الدفاع المشترك.

س: عرّف جماعة دول الأنديز: هي تجمع اقتصادي، أنشئ عام ١٩٦٩م، بين دول بوليفيا وكولومبيا والأودور وبيرو وفنزويلا، بهدف تنسيق السياسات الاقتصادية وإقامة منظمة تجارية حرة خاصة بدول الأنديز.

س: اذكر أهداف جماعة دول الأنديز:

- (١) تنسيق السياسات الاقتصادية،
- (٢) وإقامة منظمة تجارية حرة خاصة بدول الأنديز.

س: عرف اتحاد ميركوسور: هو اسم للتجمع الاقتصادي لدول أمريكا الجنوبية، أطلق عليه (السوق المشتركة الجنوبية)، تأسس عام ١٩٩١م، يضم: الأرجنتين والبرازيل والأوروغواي وباراغواي.

س: ما أسباب إنشاء اتحاد دول أمريكا الجنوبية؟ (ص ١٣١)  
- زيادة التعاون والتبادل التجاري بين دول أمريكا الجنوبية.

س: أعط سبب: نجحت دول أمريكا الجنوبية في إقامة علاقات إقليمية ودولية واسعة بعيداً عن سياسة التبعية للولايات المتحدة الأمريكية، وكان لها علاقات مميزة بالدول العربية. وضح ما مدى نجاح اتحاد دول أمريكا الجنوبية؟

- (١) بفضل وجود جاليات عربية كبيرة في القارة الأمريكية الجنوبية تصل إلى نحو ٢٠ مليون نسمة، مما عزز تطوير العلاقات بين الجانبين،
- (٢) وقد تولت شخصيات من أصول عربية مناصب رفيعة في القارة الأمريكية الجنوبية، منهم: كارلوس منعم، الذي تولى رئاسة الأرجنتين في المدة (١٩٨٩م-١٩٩٩م).

س: وفي إطار التعاون العربي مع دول أمريكا الجنوبية. وضح طبيعة العلاقات العربية مع دول أمريكا الجنوبية. (س٤ من أسئلة ف٤ الوحدة الرابعة)

- (١) عقدت في ألبيرو عام ٢٠١١ القمة العربية الأمريكية.
- (٢) عقد مؤتمر بين دول أمريكا الجنوبية والدول العربية في الرياض عام ٢٠١٥م.

س: في إطار التعاون العربي مع دول أمريكا الجنوبية، عقدت في ألبيرو عام ٢٠١١ القمة العربية الأمريكية، اذكر أهداف القمة العربية الأمريكية:

- (١) تنمية العلاقات الاقتصادية العربية مع دول أمريكا الجنوبية،
- (٢) وتنسيق المواقف في المحافل الدولية لتشجيع دول القارة على الاعتراف بالدولة الفلسطينية،
- (٣) ومساندة دولة الإمارات العربية في قضية الجزر العربية الثلاث: طناب الصغرى، وطناب الكبرى، وأبو موسى المتنازع عليها مع إيران.

س: في إطار التعاون العربي مع دول أمريكا الجنوبية، عقد مؤتمر بين دول أمريكا الجنوبية والدول العربية في الرياض عام ٢٠١٥م، اذكر أهم ما دعا إليه المؤتمر:

- (١) تأكيد زيادة التعاون القائم بين الإقليمين لتطوير شراكة استراتيجية قائمة على المصالح المشتركة والاحترام المتبادل.
- (٢) الإيمان بحق الشعوب بالعيش في عالم مستقر ومزدهر خال من أخطار الإرهاب وأسلحة الدمار الشامل.
- (٣) السعي لتحقيق السلام العادل والشامل للقضية الفلسطينية وفقاً لقرارات الشرعية الدولية.
- (٤) تأكيد ضرورة التوصل إلى حل سلمي للأزمة السورية.
- (٥) إيجاد حل للأزمة اليمنية عبر تطبيق قرارات مجلس الأمن.
- (٦) دعم الحوار السياسي في ليبيا تحت رعاية الأمم المتحدة.

## إجابات أسئلة الفصل الرابع الواحدة الرابعة

س١: عرف ما يأتي:

- جماعة دول الأنديز: هي تجمع اقتصادي، أنشئ عام ١٩٦٩م، بين دول بوليفيا وكولومبيا والأودور وبيرو وفنزويلا، بهدف تنسيق السياسات الاقتصادية، وإقامة منظمة تجارية حرة خاصة بدول الأنديز.
- اتحاد ميركوسور: هو اسم للتجمع الاقتصادي لدول أمريكا الجنوبية، أطلق عليه (السوق المشتركة الجنوبية)، تأسس عام ١٩٩١م، يضم: الأرجنتين والبرازيل والأوروغوي وباراغواي.
- اتحاد دول أمريكا الجنوبية: هي منظمة دولية (اقتصادية) تشكلت باندماج اتحاد دول الأنديز واتحاد ميركوسور في كيان دولي باسم اتحاد دول أمريكا الجنوبية، وقع ميثاقه عام ٢٠٠٨م في العاصمة البرازيلية برازيليا مشكلاً ثالث أكبر كتلة اقتصادية في العالم.

س٢: بين أهداف اتحاد دول أمريكا الجنوبية:

- (١) زيادة التعاون والتكامل الإقليميين بين دول أمريكا الجنوبية.
- (٢) فتح الحدود للتنقل الحر والتنمية الاقتصادية،
- (٣) وإلغاء التعريف الجمركية بين دول أمريكا الجنوبية.
- (٤) تعزيز العلاقات واتباع سياسة الدفاع المشترك.

س٣: قارن بين منظمة الدول الأمريكية واتحاد أمريكا الجنوبية من حيث:

المنظمة	أسباب النشأة	الأهداف
منظمة الدول الأمريكية	- بدأت محاولة إنشاء كتل يضم دول أمريكا الشمالية والجنوبية في النصف الأول من القرن التاسع عشر، - وفي عام ١٩٤٨م، عُقد مؤتمر في بوجوتا عاصمة كولومبيا، أعلن فيه تأسيس منظمة إقليمية تضم دول أمريكا الشمالية والجنوبية، - التعاون الاقتصادي بين دول أمريكا الشمالية والجنوبية	- دعم التعاون السياسي والاقتصادي الإقليمي بين الدول الأعضاء. - نشر الديمقراطية وترسيخها، - الدفاع عن مبادئ حقوق الإنسان.
اتحاد أمريكا الجنوبية	- عانت دول أمريكا الجنوبية في أواخر القرن الماضي مشكلة المديونية العالمية، - مما ولد انتقادات واسعة لسياسة صندوق النقد الدولي التي أدت إلى قيام منظمات اقتصادية قوية: اتحاد دول الأنديز ، واتحاد ميركوسور اللذين اندمجا في كيان دولي باسم (اتحاد دول أمريكا الجنوبية)، ووقع ميثاقه عام ٢٠٠٨م، في العاصمة البرازيلية برازيليا مشكلاً بذلك ثالث أكبر كتلة اقتصادية في العالم. - التعاون الاقتصادي بين دول أمريكا الجنوبية.	- زيادة التعاون والتكامل الإقليميين بين دول أمريكا الجنوبية. - فتح الحدود للتنقل الحر والتنمية الاقتصادية، - وإلغاء التعريف الجمركية بين دول أمريكا الجنوبية. - تعزيز العلاقات واتباع سياسة الدفاع المشترك.

س٤: وضح طبيعة العلاقات العربية مع دول أمريكا الجنوبية.

- (١) عقدت في ألبيرو عام ٢٠١١ القمة العربية الأمريكية، بهدف: تنمية العلاقات الاقتصادية العربية مع دول أمريكا الجنوبية، وتنسيق المواقف في المحافل الدولية لتشجيع دول القارة على الاعتراف بالدولة الفلسطينية، ومساندة دولة الإمارات العربية في قضية الجزر العربية: طناب الصغرى، وطناب الكبرى، وأبو موسى المتنازع عليها مع إيران.
- (٢) عقد مؤتمر بين دول أمريكا الجنوبية والدول العربية في الرياض عام ٢٠١٥م. دعا إلى: تأكيد زيادة التعاون القائم بين الإقليميين لتطوير شراكة استراتيجية قائمة على المصالح المشتركة والاحترام المتبادل. الإيمان بحق الشعوب بالعيش في عالم مستقر ومزدهر خال من أخطار الإرهاب وأسلحة الدمار الشامل. السعي لتحقيق السلام العادل والشامل للقضية الفلسطينية وفقاً لقرارات الشرعية الدولية. تأكيد ضرورة التوصل إلى حل سلمي للأزمة السورية. إيجاد حل للأزمة اليمنية عبر تطبيق قرارات مجلس الأمن. دعم الحوار السياسي في ليبيا تحت رعاية الأمم المتحدة.

- علاقات اقتصادية وتعاون. - علاقات سياسية وتنسيق بالمواقف في المحافل الدولية - علاقات احترام وتعاون

## الفصل الخامس: الاتحاد الأوروبي

س: (فسر) شهدت المدة التي تلت الحرب العالمية الثانية توجه دول العالم نحو التكتل الاقتصادي والسياسي، حيث اتجهت دول القارة الأوروبية إلى إيجاد وحدة أوروبية. - للوقوف في وجه الأزمات الاقتصادية الأوروبية والعالمية.

### أولاً: نشأة الاتحاد الأوروبي:

س: اتجهت الدول الأوروبية بعد الحرب العالمية الثانية إلى إيجاد تكتل اقتصادي سياسي لمواجهة الأزمات التي ألمت بها، وضح ذلك:

- (١) التعاون في ما بينها لحل مشكلات التنمية، (٢) ورفع المستوى المعيشي في أوروبا،
- (٣) أنشئت (الجماعة الأوروبية للفحم والصلب) عام ١٩٥٠م، ضمت دول: (فرنسا وألمانيا وهولندا وبلجيكا ولوكسمبورغ، وإيطاليا).
- (٤) وفي عام ١٩٥٧م، وقعت اتفاقية (روما).

س: عرف الجماعة الأوروبية للفحم والصلب: هي جماعة أنشئت الدول الأوروبية عام ١٩٥٠م، من أجل وحدة أوروبية تعمل على التعاون فيما بينها لحل مشكلات التنمية، ورفع المستوى المعيشي في أوروبا، ضمت (فرنسا وألمانيا وهولندا وبلجيكا ولوكسمبورغ، وإيطاليا).

س: في عام ١٩٥٧م، وقعت اتفاقية (روما)، أذكر بنود الاتفاقية:

- إنشاء الاتحاد الاقتصادي الأوروبي الذي حل محل الجماعة الأوروبية للفحم والصلب.
- وتوالى انضمام عدد من الدول الأوروبية ليرتفع عدد دول الاتحاد الأوروبي إلى ٢٨ دولة عام ٢٠١٠م.

س: أعط سبب: تعد اتفاقية (ماستريخت) في هولندا عام ١٩٩٢م أو (معاهدة الاتحاد الأوروبي) نقطة تحول في تاريخ الاتحاد الأوروبي.

أو بين أهمية اتفاقية ماستريخت في عام ١٩٩٢م. (س ٤ من أسئلة ف٥ الوحدة ٤)

- (١) بسبب ما دعت إليه من وحدة سياسية وأمنية ودفاعية ونقدية،
- (٢) إلى جانب الوحدة الاقتصادية التي قامت عليها المجموعة الاقتصادية الأوروبية،
- (٣) وتناولها لمجالات التعليم والشباب والثقافة والصحة العامة.

س: فسر: بنيت فكرة الاتحاد الأوروبي على أساس اقتصادي. (ص ١٣٤)

- بسبب الأزمات الاقتصادية الأوروبية والعالمية التي عانى منها العالم بعد الحرب العالمية الثانية.

س: من خلال دراستك لخريطة الدول الأعضاء في الاتحاد الأوروبي، بين الدول الأعضاء في الاتحاد الأوروبي. (ص ١٥٣). أو عدد الدول الأعضاء في الاتحاد الأوروبي حسب تاريخ انضمامها للاتحاد:

- ترتبط الدول الأعضاء مع بعضها تحت منظومة الشراكة في جميع القطاعات خاصة السياسية والاقتصادية، وهذه الدول هي:

- دول أنضمت عام ١٩٥٧م: (ألمانيا، إيطاليا، بلجيكا، فرنسا، لوكسمبورغ، هولندا)
- دول انضمت عام ١٩٧٣م: (إيرلندا، الدنمارك، المملكة المتحدة)
- دول انضمت عام ١٩٨١م: (اليونان)
- دول انضمت عام ١٩٨٦م: (إسبانيا، البرتغال)
- دول انضمت عام ١٩٩٠م: (ألمانيا الشرقية، ألمانيا الغربية)
- دول انضمت عام ١٩٩٥م: (السويد، فنلندا، النمسا)
- دول انضمت عام ٢٠٠٤م: (استونيا، بولندا، التشيك، سلوفاكيا، سلوفينيا، قبرص، لاتفيا، لتوانيا، مالطا، هنغاريا)
- دول انضمت عام ٢٠٠٧م: (بلغاريا، رومانيا)
- دول انضمت عام ٢٠١٣م: (كرواتيا)

## ثانياً: مؤسسات الاتحاد الأوروبي

س: يقوم الاتحاد الأوروبي بدور مهم على الصعيدين السياسي والاقتصادي بالإضافة إلى نشاطاته في مجال البيئة والدفاع والأمن الداخلي، ويتم ذلك عن طريق مجموعة من المؤسسات، أذكرها:

(١) مجلس الاتحاد الأوروبي. (٢) المفوضية الأوروبية. (٣) البرلمان الأوروبي. (٤) محكمة العدل الأوروبية

س: أين اتخذ الاتحاد الأوروبي مقراً له؟

(١) العاصمة البلجيكية (بروكسل) مقراً للأمانة العامة والمفوضية الأوروبية،  
(٢) ومدينة (ستراسبورغ) الفرنسية مقراً للبرلمان الأوروبي.

س: عرّف المفوضية الأوروبية: هي من المؤسسات التابعة للاتحاد الأوروبي، ومقرها العاصمة البلجيكية (بروكسل).

## ثالثاً: إنجازات الاتحاد الأوروبي

س: تمتلك دول الاتحاد الأوروبي مقومات أسهمت في دعم الاتحاد الأوروبي وإنجاحه، بين أو استنتج عوامل نجاح الاتحاد الأوروبي:

(١) الموارد البشرية (٢) والثروات الاقتصادية، (٣) والقدرات العسكرية والتكنولوجية.

س: أصبح الاتحاد الأوروبي قوة اقتصادية وسياسية مهمة في النظام العالمي الجديد. بين أهم إنجازات الاتحاد الأوروبي: (س٢ من أسئلة ف٥ الوحدة ٤)

(١) حوّل الاتحاد الأوروبي، القارة الأوروبية إلى أكبر سوق موحدة في العالم،  
(٢) وأصبحت دول الاتحاد الأوروبي تنتج مجتمعه أكثر من أي دولة أخرى في العالم من السيارات والمواد الطبية والأدوات المصنعة والسلع الهندسية،  
(٣) وأصبح الاتحاد الأوروبي يمتلك أكبر دخل قومي في العالم،  
(٤) ويعد أكبر سوق عالمية في مجال الإنفاق على البحث العلمي وتطويره.  
(٥) وتعد العملة الأوروبية الموحدة (اليورو) من الإنجازات المهمة للاتحاد الأوروبي، ومن عناصر قوته، ففي عام ٢٠٠٢ بدأ التعامل رسمياً بهذه العملة.  
(٦) إنشاء قوة عسكرية عام ٢٠٠٣م، مهمتها التدخل في الأزمات الدولية والإقليمية، والقيام بعمليات حفظ السلام ومهمات إنسانية،  
(٧) أنشئ صندوق التنمية الأوروبي، بهدف تقديم مساعدات لبعض الدول النامية التي تربطها بالاتحاد مصالح سياسية وتجارية.

س: من إنجازات الاتحاد الأوروبي إنشاء قوة عسكرية تابعة للاتحاد الأوروبي. (س٥/ب من أسئلة ف٥ الوحدة ٤)

(١) للتدخل في الأزمات الدولية والإقليمية، (٢) والقيام بعمليات حفظ السلام ومهمات إنسانية.

س: كان لقوات الاتحاد الأوروبي مشاركة في حفظ السلام، وضح الأماكن التي شاركت بها قوات الاتحاد الأوروبي في حفظ السلام:

(١) جنوب لبنان عام ٢٠٠٦م، (٢) الكونغو، (٣) وقطاع غزة، (٤) والبوسنة،  
(٥) ومكافحة القرصنة في الصومال عام ٢٠٠٨م.



- س: من إنجازات الاتحاد الأوروبي إنشاء صندوق التنمية الأوروبي، اذكر أهداف صندوق التنمية الأوروبي:
- (١) تقديم مساعدات لبعض الدول النامية التي تربطها بالاتحاد الأوروبي مصالح سياسية وتجارية، (أعط أمثله):  
بعض دول إفريقيا، والمحيط الهادي، والبحر الكاريبي،
- (٢) إذ بلغ حجم المعونات الإنمائية المقدمة من الاتحاد الأوروبي للدول النامية قرابة ٥٠% عام ٢٠٠٨م مقارنة بما قدمته باقي دول العالم الكبرى.

س: عرّف صندوق التنمية الأوروبي: هو صندوق أنشأه الاتحاد الأوروبي بهدف تقديم مساعدات لبعض الدول النامية التي تربطها بالاتحاد الأوروبي مصالح سياسية وتجارية، مثل: بعض دول إفريقيا، والمحيط الهادي، والبحر الكاريبي.

- س: تصدى الاتحاد الأوروبي لظاهرة التغير المناخي، وكان له دور كبير في المفاوضات، وضح ذلك:
- (١) من أجل التقليل من انبعاث الغازات،
- (٢) حث الدول على توقيع البروتوكولات الخاصة بالتصدي لظاهرة التغير المناخي عالمياً.

### رابعاً: التحديات التي تواجه الاتحاد الأوروبي.

س: قطع الاتحاد الأوروبي شوطاً مهماً في تحقيق أهدافه وتحقيق التعاون بين الدول الأعضاء إلا أنه يواجه بعض التحديات، أذكرها:

س: وضح أهم التحديات التي تواجه الاتحاد الأوروبي. (س٣ من أسئلة ف٥ الوحدة ٤)

(١) العلاقة بين الاتحاد الأوروبي والولايات المتحدة الأمريكية، ازدادت حالة التوتر في العلاقات بين الطرفين بسبب إقامة السوق الأوروبية المشتركة، وإصدار عملة أوروبية موحدة (اليورو)، ودعوة بعض الدول في الاتحاد لإنشاء قوة دفاع أوروبية تدافع عن دول الاتحاد خارج إطار خلف الناتو.

(٢) العلاقات بين الدول الأعضاء في القضايا التي تواجه الاتحاد، (أعط أمثله) قضية توسعة الاتحاد وطبيعته. فألمانيا تريد توسعة الاتحاد وتحويله إلى فدرالية بعد انضمام دول أوروبا الشرقية ليصبح كالاتحاد الفدرالي الأمريكي وأيدتها فرنسا في هذه الفكرة. أما بريطانيا فقد كانت متحفظة من هذا الاندماج ومرتدة في تطبيق استعمال اليورو بوصفها عملة مشتركة ما دفعها إلى الانسحاب من الاتحاد الأوروبي عام ٢٠١٦م بعد استفتاء شعبي أيد فيه البريطانيون الانسحاب، إضافة إلى قضايا خلافية أخرى: الهجرة غير الشرعية عبر المتوسط، ومديونية بعض الدول الأعضاء كاليونان.

(٣) اختلاف الثقافات في أوروبا: وقد عبر عن ذلك السياسي الاقتصادي الفرنسي (جان مونييه) صاحب فكرة الاندماج الأوروبي بقوله: "لو أتاحت لي فرصة بناء أوروبا من جديد لكننت قد ركزت على الثقافة، وليس على الاقتصاد"، وقد كان لهذا التحدي أثر كبير في عدم قبول عضوية كثير من الدول الراغبة في الانضمام للاتحاد، مثل: تركيا.

(٤) مشكلة انخفاض معدل النمو السكاني في دول الاتحاد الأوروبي بسبب ارتفاع نسبة الشيخوخة، وانخفاض نسبة العناصر الشابة في القارة الأوروبية.

س: أعط سبب: ترى بعض دول أوروبا، مثل: فرنسا وألمانيا أن التحالف الذي كان يجمعها بأمريكا عن طريق حلف الناتو فقد كثيراً من وظائفه بعد زوال الاتحاد السوفييتي، مما زاد من حدة التوتر في العلاقات بين الطرفين (الاتحاد الأوروبي وأمريكا).

أو وضح سبب التوتر بين دول الاتحاد الأوروبي وأمريكا:

- (١) بسبب إقامة السوق الأوروبية المشتركة، (٢) وإصدار عمله أوروبية موحدة (اليورو)،
- (٣) ودعوة بعض دول الاتحاد لإنشاء قوة دفاع أوروبية تدافع عن دول الاتحاد خارج إطار حلف الناتو.

- س: بيّن سبب انسحاب بريطانيا من دول الاتحاد الأوروبي.
- (١) بريطانيا كانت متحفظة من الاندماج،
  - (٢) و مترددة في تطبيق استعمال اليورو بوصفها عملة مشتركة،
  - (٣) ما دفعها إلى الانسحاب من الاتحاد الأوروبي عام ٢٠١٦م بعد استفتاء شعبي أيد فيه البريطانيون الانسحاب،
  - (٤) إضافة إلى قضايا خلافية أخرى، مثل: الهجرة غير الشرعية عبر المتوسط، ومديونية بعض الدول الأعضاء كاليونان.

- س: أعط سبب: مشكلة انخفاض معدل النمو السكاني في دول الاتحاد الأوروبي.
- أو  
يعد انخفاض معدلات النمو السكاني في القارة الأوروبية من التحديات التي تواجه الاتحاد الأوروبي.
- (س٥ من أسئلة ف٥ الوحدة ٤)

- (١) بسبب ارتفاع نسبة الشيخوخة،
- (٢) وانخفاض نسبة العناصر الشابة في القارة الأوروبية.

- س: لماذا تعارض دول الاتحاد الأوروبي انضمام تركيا للاتحاد الأوروبي؟ (ص ١٣٨)
- بسبب اختلاف الثقافات بين دول الاتحاد الأوروبي وتركيا.

- س: ناقش: لوحدة الثقافة أثر كبير في وحدة الشعوب. (ص ١٣٨)
- لأن وحدة اللغة والثقافة والدين والعادات والتقاليد يؤدي إلى تماسك المجتمع ووحدته.

## إجابات أسئلة الفصل الخامس الوحدة الرابعة

س١: عرف ما يأتي:

- المفوضية الأوروبية: هي من المؤسسات التابعة للاتحاد الأوروبي، ومقرها العاصمة البلجيكية (بروكسل).
- اليورو: هو العملة الأوروبية الموحدة بين دول لاتحاد الأوروبي، ومن عناصر قوته، بدأ التعامل رسمياً بهذه العملة في عام ٢٠٠٢م.
- صندوق التنمية الأوروبي: هو صندوق أنشأه الاتحاد الأوروبي بهدف تقديم مساعدات لبعض الدول النامية التي تربطها بالاتحاد الأوروبي مصالح سياسية وتجارية، مثل: بعض دول إفريقيا، والمحيط الهادي، والبحر الكاريبي

س٢: بين أهم إنجازات الاتحاد الأوروبي.

- (١) حول الاتحاد الأوروبي، القارة الأوروبية إلى أكبر سوق موحدة في العالم،
- (٢) وأصبحت دول الاتحاد الأوروبي تنتج مجتمعه أكثر من أي دولة أخرى في العالم من السيارات والمواد الطبية والأدوات المصنعة والسلع الهندسية،
- (٣) وأصبح الاتحاد الأوروبي يمتلك أكبر دخل قومي في العالم،
- (٤) ويعد أكبر سوق عالمية في مجال الإنفاق على البحث العلمي وتطويره.
- (٥) وتعد العملة الأوروبية الموحدة (اليورو) من الإنجازات المهمة للاتحاد الأوروبي، ومن عناصر قوته، ففي عام ٢٠٠٢ بدأ التعامل رسمياً بهذه العملة.
- (٦) إنشاء قوة عسكرية عام ٢٠٠٣م، مهمتها: التدخل في الأزمات الدولية والإقليمية، والقيام بعمليات حفظ السلام ومهمات إنسانية،
- (٧) أنشئ صندوق التنمية الأوروبي، بهدف تقديم مساعدات لبعض الدول النامية التي تربطها بالاتحاد مصالح سياسية وتجارية.

س٣: وضح أهم التحديات التي تواجه الاتحاد الأوروبي.

- (١) العلاقة بين الاتحاد الأوروبي والولايات المتحدة الأمريكية:
- (٢) الخلافات بين الدول الأعضاء في القضايا التي تواجه الاتحاد.
- (٣) اختلاف الثقافات في أوروبا.
- (٤) مشكلة انخفاض معدل النمو السكاني في دول الاتحاد الأوروبي بسبب ارتفاع نسبة الشيخوخة، وانخفاض نسبة العناصر الشابة في القارة الأوروبية.

س٤: بين أهمية اتفاقية ماستريخت في عام ١٩٩٢م

- (١) دعت إلى وحدة سياسية وأمنية ودفاعية ونقدية،
- (٢) إلى جانب الوحدة الاقتصادية التي قامت عليها المجموعة الاقتصادية الأوروبية،
- (٣) وتناولت مجالات التعليم والشباب والثقافة والصحة العامة.

س٥: أذكر أسباب كل مما يأتي:

- (أ) يعد انخفاض معدلات النمو السكاني في القارة الأوروبية من التحديات التي تواجه الاتحاد الأوروبي.
  - بسبب ارتفاع نسبة الشيخوخة، وانخفاض نسبة العناصر الشابة في القارة الأوروبية.
- (ب) إنشاء قوة عسكرية تابعة للاتحاد الأوروبي.
  - مهمتها التدخل في الأزمات الدولية والإقليمية، والقيام بعمليات حفظ السلام ومهمات إنسانية.

## الفصل السادس: الاتحاد الأفريقي

س: بين المراحل التي مر بها الاتحاد الأفريقي منذ تأسيسه وحتى وقتنا الحاضر.

- (١) المرحلة الأولى: منذ التأسيس عام ١٩٦٣م-عام ٢٠٠٢م، حيث كان الاتحاد يسمى (منظمة الوحدة الأفريقية).
- (٢) المرحلة الثانية: تبدأ منذ عام ٢٠٠٢م حتى وقتنا الحاضر، حيث بُدِلَ اسم منظمة الوحدة الأفريقية إلى (الاتحاد الأفريقي).

### أولاً: منظمة الوحدة الأفريقية (١٩٦٣م)

س: توات محاولات الدول الأفريقية المستقلة للعمل على التضامن الأفريقي والسعي لمجابهة الاستعمار. فكانت أول محاولة رسمية لعقد لقاء يضم الدول الأفريقية المستقلة آنذاك. أذكرها:

– في مدينة (أكرا) عاصمة غينيا عام ١٩٥٨م،

س: انتهت محاولات الدول الأفريقية المستقلة بعقد المؤتمر التأسيسي لـ (منظمة الوحدة الأفريقية)؟

– في مدينة أديس أبابا عاصمة أثيوبيا عام ١٩٦٣م، بعضوية ٣٢ دولة أفريقية،

– واختيرت مدينة أديس أبابا مقراً لمنظمة الوحدة الأفريقية.

س: وقد تلاحت الدول التي نالت الاستقلال بالانضمام إلى منظمة الدول الأفريقية، فأُنضمت إليها ٢١ دولة حتى وصل عدد الأعضاء إلى ٥٣ عضواً. ناقش: سارعت الدول التي نالت الاستقلال في أفريقيا إلى الانضمام لمنظمة الوحدة الأفريقية: (ص ١٤٠)

– أنضمت إليها ٢١ دولة حتى وصل عدد الأعضاء إلى ٥٣ عضواً.

– وذلك للتخلص من الاستعمار والتعاون فيما بينها ضد الأخطار، والعمل على تحقيق مصالح وضمن سلامة أراضي الدول الأفريقية.

### ثانياً: أهداف منظمة الوحدة الأفريقية

- س: تضمن ميثاق منظمة الوحدة الأفريقية أهدافاً عدة، أذكرها:
- (١) سعت المنظمة إلى توحيد مواقف الدول الأفريقية لتوفير حياة أفضل لشعوبها.
  - (٢) والدفاع عن سيادة دول القارة وسلامة أراضيها وشعوبها،
  - (٣) والقضاء على الاستعمار في القارة بصوره كلها،
  - (٤) والتسوية السلمية للمنازعات التي تنشأ بين دول القارة عن طريق التفاوض والوساطة والتوفيق والتحكيم،
  - (٥) وتأكيد سياسة عدم الانحياز تجاه التكتلات والأحلاف الدولية جميعها.

### ثالثاً: الإنجازات والتحديات لمنظمة الوحدة الأفريقية

- س: سعت منظمة الوحدة الأفريقية إلى تحقيق مصالح الدول الأفريقية، فكان لها مجموعة من الإنجازات، أذكر أهم إنجازات منظمة الوحدة الأفريقية:
- (١) دعم حركات التحرر من الاستعمار في القارة الأفريقية، وقد ظهر ذلك عن طريق حصول أكثر من ١٨ دولة أفريقية على الاستقلال منذ قيام المنظمة.
  - (٢) التسوية السلمية للمنازعات الأفريقية التي تهدد أمن القارة الأفريقية وسلامتها، (أعط أمثلة) النزاع بين الجزائر والمغرب عام ١٩٦٣م، وحل النزاعات الحدودية بين الصومال وأثيوبيا عام ١٩٦٤م.
  - (٣) التخفيف من مشكلة اللاجئين في القارة الأفريقية، إذا أسهمت في إنشاء مكتب للاجئين عام ١٩٦٨م
  - (٤) إنشاء مكاتب إقليمية للتعاون مع المنظمات الدولية، (أعط أمثلة) منظمة الأمم المتحدة وجامعة الدول العربية.

س: بين دور منظمة الوحدة الأفريقية في مواجهة الاستعمار في القارة الأفريقية. (س١ من اسئلة ف٦ الوحدة ٤)  
- دعم حركات التحرر من الاستعمار في القارة الأفريقية، وقد ظهر ذلك عن طريق حصول أكثر من ١٨ دولة أفريقية على الاستقلال منذ قيام المنظمة.

س: ما الدور الذي قامت به منظمة الوحدة الأفريقية في الصراع العربي-الإسرائيلي؟  
- دعمها المستمر للحق العربي في الصراع العربي-الإسرائيلي،  
- قطع الدول الأفريقية علاقتها مع إسرائيل في أثناء حرب تشرين أول عام ١٩٧٣م.

س: بين دور منظمة الوحدة الأفريقية في التخفيف من مشكلة اللاجئين في القارة الأفريقية.  
- أنشئت مكتب للاجئين عام ١٩٦٨م، بهدف العمل على توفير الخدمات الأساسية لهم، وفرص التعليم.

س: أنشأت منظمة الدول الأفريقية مكاتب إقليمية عدة للتعاون مع المنظمات الدولية (منظمة الأمم المتحدة وجامعة الدول العربية)، حيث تقرر في مؤتمر القمة العربي في الجزائر عام ١٩٧٣ دعم العلاقات العربية-الأفريقية عن طريق، وضح ذلك:

(١) إقامة مؤسسات تقارب عربي-أفريقي،

(٢) إنشاء المصرف العربي للتنمية الاقتصادية في أفريقيا.

س: سعت منظمة الوحدة الأفريقية إلى تحقيق مصالح الدول الأفريقية، وقد واجهتها مجموعة من التحديات أثرت في أداؤها، أذكر أهم التحديات التي واجهت منظمة الوحدة الأفريقية:

(١) معاناة كثير من دول القارة الأفريقية من ويلات الاستعمار.

(٢) والتفرقة العنصرية،

(٣) والمشكلات الحدودية التي تعد من أخطر التحديات التي واجهت المنظمة،

(٤) الأوضاع الاقتصادية والاجتماعية السيئة في كثير من دول القارة الأفريقية.

س: بين الأوضاع الاقتصادية والاجتماعية السيئة في دول القارة الأفريقية.

(١) الصراعات السياسية، (٢) وويلات الحروب،

(٣) وانتشار الفقر، (٤) وسوء التغذية،

(٥) وانتشار الأمراض المستوطنة والسارية.

## رابعاً: الاتحاد الأفريقي

س: تتبع نشأة الاتحاد الأفريقي، والهدف من إنشاه:

(١) نادى زعماء القارة الأفريقية أثناء انعقاد القمة الأفريقية ٥٣ في الجزائر عام ١٩٩٩م، بتطوير منظمة

الوحدة الأفريقية (بهدف) من أجل وحدة حقيقية للقارة الأفريقية.

(٢) عام ٢٠٠١م، عقدت قمة أفريقية في لوساكا عاصمة زامبيا،

(٣) وأعلن عن إنشاء الاتحاد الأفريقي،

(٤) انضمت دولة جنوب السودان إلى الاتحاد الأفريقي بعد انفصالها عن السودان عام ٢٠١١م.

س: من خلال دراستك لخريطة الاتحاد الأفريقي السياسية (ص ١٤٢)، بيّن دول الاتحاد الأفريقي:

(١) تونس	(١٦) بوركينا فاسو	(٣٠) تنزانيا
(٢) المغرب	(١٧) ساحل العاج	(٣١) رواندا
(٣) مصر	(١٨) بنين	(٣٢) بورندي
(٤) ليبيا	(١٩) غانا	(٣٣) موزمبيق
(٥) الجزائر	(٢٠) توجو	(٣٤) زامبيا
(٦) السودان	(٢١) سيراليون	(٣٥) زمبابوي
(٧) جنوب السودان	(٢٢) الكاميرون	(٣٦) أنغولا
(٨) تشاد	(٢٣) الكونغو	(٣٧) ملاوي
(٩) النيجر	(٢٤) غينيا الاستوائية	(٣٨) بتسوانا
(١٠) مالي	(٢٥) الغابون	(٣٩) ناميبيا
(١١) موريتانيا	(٢٦) الصومال	(٤٠) جنوب أفريقيا
(١٢) السنغال	(٢٧) كينيا	(٤١) ليسوتو
(١٣) جيبوتي	(٢٨) أوغندا	(٤٢) سوازيلاند
(١٤) أثيوبيا	(٢٩) جمهورية الكونغو الديمقراطية	(٤٣) جزر القمر
(١٥) نيجيريا		

س: ما سبب تغير اسم منظمة الوحدة الأفريقية إلى اسم الاتحاد الأفريقي؟ (ص ١٤٢)

— من أجل وحدة حقيقية للقارة الأفريقية كلها والتوسع في الاتحاد الأفريقي.

### خامساً: أهداف الاتحاد الأفريقي

س: اذكر أهداف الاتحاد الأفريقي:

- (١) تعزيز المبادئ والمؤسسات الديمقراطية والمشاركة الشعبية والحكم الرشيد.
- (٢) زيادة تنمية القارة الأفريقية عن طريق تعزيز البحث العلمي في المجالات جميعها وخاصة مجال العلم والتكنولوجيا.
- (٣) تهيئة الظروف اللازمة التي تمكن القارة الأفريقية من أخذ مكانتها الدولية في الاقتصاد العالمي والسياسة الدولية.
- (٤) العمل مع الشركاء الدوليين ذوي الصلة للقضاء على الأوبئة والوقاية منها وتحسين المجال الصحي في القارة.

س: يعد الأمن والاستقرار من الركائز الرئيسية للتنمية والتقدم. (ص ١٤٣)

— لأنه يوفر الفرص المناسبة للاستثمار وإقامة المشاريع الاقتصادية مما يؤدي إلى التطور والازدهار والتقدم.

## سادساً: إنجازات الاتحاد الأفريقي

- س: سعى الاتحاد الأفريقي إلى زيادة التضامن بين الدول الأعضاء وتنمية علاقاتها في المجالات كلها. أذكر أهم إنجازات التي حققها الاتحاد الأفريقي: (س٢ من أسئلة الفصل ٦ الوحدة ٤)
- (١) تحقيق بعض دول أفريقيا تقدماً ملحوظاً في مجال تطبيق الديمقراطية والحفاظ عليها وعلى سيادة الدولة، فقد أجبرت موانيق الاتحاد قادة الانقلاب في غينيا عام ٢٠٠٨م ونيجيريا عام ٢٠١٠م على العودة إلى الدستور فيهما.
  - (٢) الإسهام في حفظ السلام في القارة الأفريقية، وإرسال قوات لحفظ السلام في مناطق النزاع، مثل: الصومال وجنوب السودان.
  - (٣) مكافحة الأمراض والأوبئة في القارة الأفريقية، وخاصة مرض الإيدز (فقدان المناعة المكتسبة).
  - (٤) إنشاء منظمة الشراكة الجديدة للتنمية في إفريقيا (النيباد) عام ٢٠٠١م.
  - (٥) دعم الشعب الفلسطيني لنيل حقوقه ومطالبة الكيان الصهيوني بوقف أعمال العنف ووقف بناء جدار الفصل العنصري.
  - (٦) تشجيع العلم والتكنولوجيا، بإنشاء جائزة الاتحاد الأفريقي للعلماء الشباب، وإنشاء صندوق الاستثمار والتنمية بهدف منع هجرة العقول خارج القارة أو التخفيف منها.

س: أعط سبب: إنشاء منظمة الشراكة الجديدة للتنمية في إفريقيا مشروع (النيباد) عام ٢٠٠١م التابع للاتحاد الأفريقي:

- (١) بهدف تحقيق تنمية اقتصادية شاملة فيها،
- (٢) وسد الفجوة بينها وبين العالم المتقدم عن طريق الشراكة مع منظمات اقتصادية عالمية.

س: أعط سبب: إنشاء صندوق الاستثمار والتنمية التابع للاتحاد الأفريقي: (س٣/ب من أسئلة الفصل ٦ الوحدة ٤)

— بهدف منع هجرة العقول خارج القارة الأفريقية أو التخفيف منها.

س: لا يزال الاتحاد الأفريقي يواجه عدداً من المشكلات والتحديات التي تحد من تحقيق أهدافه، أذكر هذه التحديات:

- (١) عدم الاستقرار السياسي،
- (٢) تعدد الصراعات والحروب في القارة الأفريقية،
- (٣) ضعف توفير الدعم اللازم للتنمية في دول القارة،
- (٤) ضخامة حجم المديونية الخارجية لبعض الدول الأعضاء،
- (٥) انتشار الأوبئة والأمراض والفقر،
- (٦) التزايد المستمر في أعداد اللاجئين.

س: اقترح حلولاً لمواجهة التحديات التي تواجه القارة الأفريقية:

- (١) توفير الأمن والاستقرار السياسي
- (٢) توفير الدعم لدول القارة الأفريقية
- (٣) تحسين المجال الصحي في القارة الأفريقية.
- (٤) القضاء على الأوبئة والوقاية منها.
- (٥) التخفيف من أعداد اللاجئين

## إجابات أسئلة الفصل ٦ الوحدة الرابعة

س ١: بين دور منظمة الوحدة الأفريقية في مواجهة الاستعمار في القارة الأفريقية.  
- دعم حركات التحرر من الاستعمار في القارة الأفريقية، وقد ظهر ذلك عن طريق حصول أكثر من ١٨ دولة أفريقية على الاستقلال منذ قيام المنظمة

س ٢: أذكر أهم إنجازات التي حققها الاتحاد الأفريقي:

- (١) تحقيق بعض دول أفريقيا تقدماً ملحوظاً في مجال تطبيق الديمقراطية والحفاظ عليها وعلى سيادة الدولة، فقد أجبرت موثيق الاتحاد قادة الانقلاب في غينيا عام ٢٠٠٨م ونيجيريا عام ٢٠١٠م على العودة إلى الدستور فيهما.
- (٢) الإسهام في حفظ السلام في القارة الأفريقية، وإرسال قوات لحفظ السلام في مناطق النزاع، مثل: الصومال وجنوب السودان.
- (٣) مكافحة الأمراض والأوبئة في القارة الأفريقية، وخاصة مرض الإيدز (فقدان المناعة المكتسبة).
- (٤) إنشاء منظمة الشراكة الجديدة للتنمية في إفريقيا (النيباد) عام ٢٠٠١م.
- (٥) دعم الشعب الفلسطيني لنيل حقوقه ومطالبة الكيان الصهيوني بوقف أعمال العنف ووقف بناء جدار الفصل العنصري.
- (٦) تشجيع العلم والتكنولوجيا، بإنشاء جائزة الاتحاد الأفريقي للعلماء الشباب، وإنشاء صندوق الاستثمار والتنمية **بهدف منع** هجرة العقول خارج القارة أو التخفيف منها.

س ٣: اذكر أسباب كل مما يأتي:

(أ) إنشاء مشروع (النيباد) التابع للاتحاد الأفريقي:

- (١) بهدف تحقيق تنمية اقتصادية شاملة فيها،
- (٢) وسد الفجوة بينها وبين العالم المتقدم عن طريق الشراكة مع منظمات اقتصادية عالمية.

(ب) إنشاء صندوق الاستثمار والتنمية التابع للاتحاد الأفريقي:

- بهدف منع هجرة العقول خارج القارة الأفريقية أو التخفيف منها.

س ٤: قام الاتحاد الأفريقي على مجموعة من المبادئ، اذكرها:

- وحدة حقيقية للقارة الأفريقية كلها،
- والتوسع في الاتحاد الأفريقي.
- التخلص من الاستعمار والتعاون فيما بينها ضد الأخطار،
- والعمل على تحقيق مصالح وضمآن سلامة أراضي الدول الأفريقية،
- سيادة واستقلال الدول الأعضاء، والمساواة بينها.
- إحلال السلام والأمن

س ٥: املأ الجدول الآتي بالمعلومات الصحيحة:

التحديات	الأهداف	المنظمة
(١) معاناة كثير من دول القارة الأفريقية من ويلات الاستعمار.	(١) سعت المنظمة إلى توحيد مواقف الدول الأفريقية لتوفير حياة أفضل لشعوبها.	منظمة الوحدة الأفريقية
(٢) والتفرقة العنصرية،	(٢) والدفاع عن سيادة دول القارة وسلامة أراضيها وشعوبها،	
(٣) والمشكلات الحدودية التي تعد من أخطر التحديات التي واجهت المنظمة،	(٣) والقضاء على الاستعمار في القارة بصوره كلها،	
(٤) الأوضاع الاقتصادية والاجتماعية السيئة في كثير من دول القارة الأفريقية.	(٤) والتسوية السلمية للمنازعات التي تنشأ بين دول القارة عن طريق التفاوض والوساطة والتوفيق والتحكيم،	
	(٥) وتأكيد سياسة عدم الانحياز تجاه التكتلات والأحلاف الدولية جميعها.	
(١) عدم الاستقرار السياسي،	(١) تعزيز المبادئ والمؤسسات الديمقراطية والمشاركة الشعبية والحكم الرشيد.	الاتحاد الأفريقي
(٢) تعدد الصراعات والحروب في القارة الأفريقية،	(٢) زيادة تنمية القارة الأفريقية عن طريق تعزيز البحث العلمي في المجالات جميعها وخاصة مجال العلم والتكنولوجيا.	
(٣) ضعف توفير الدعم اللازم للتنمية في دول القارة،	(٣) تهيئة الظروف اللازمة التي تمكن القارة الأفريقية من أخذ مكانتها الدولية في الاقتصاد العالمي والسياسة الدولية.	
(٤) ضخامة حجم المديونية الخارجية لبعض الدول الأعضاء،	(٤) العمل مع الشركاء الدوليين ذوي الصلة للقضاء على الأوبئة والوقاية منها وتحسين المجال الصحي في القارة.	
(٥) انتشار الأوبئة والأمراض والفقر،		
(٦) التزايد المستمر في أعداد اللاجئين.		



## الوحدة الخامسة: تجارب رائدة لدول في التاريخ المعاصر

### الفصل الأول: اليابان

س: فسر: برزت في العالم المعاصر عدد من القوى الاقتصادية العظمى التي كان لها تجارب نهضوية رائدة في ظل تنافس دولي شديد:  
- من أجل تحقيق تفوق اقتصادي وعلمي وتكنولوجي للسيطرة على أسواق العالم، ومن بين هذه التجارب الرائدة (أعط مثال): التجربة اليابانية. (ص ١٤٨)

س: عرف التجربة اليابانية: هي من القوى الاقتصادية العظمى التي برزت في العالم المعاصر وكان لها تجارب نهضوية رائدة في ظل تنافس دولي شديد من أجل تحقيق تفوق اقتصادي وعلمي وتكنولوجيا للسيطرة على أسواق العالم.

### أولاً: موقع اليابان

س: تتبع موقع اليابان من حيث الموقع والمساحة والسكان:

- (١) تقع اليابان في أقصى الشرق من قارة آسيا،
- (٢) تتكون من قرابة ٤٠٠٠ جزيرة صغيرة، يطلق عليها الأرخبيل الياباني؛ أي مجموعة الجزر اليابانية،
- (٣) وتبلغ مساحتها قرابة ٣٧٨,٠٠٠ كم<sup>٢</sup>، (٤) وعدد سكانها يقارب ١٢٨ مليون نسمة.

س: عرف الأرخبيل الياباني: هي مجموعة الجزر اليابانية التي تتكون من قرابة ٤٠٠٠ جزيرة صغيرة، يطلق عليها الأرخبيل الياباني.

س: ما هي الأوضاع التي أوجدت حالة من التحدي لدى اليابانيين لمواجهة الكوارث الطبيعية والتخفيف من آثارها.  
(١) ضلّتها مواردها الطبيعية،  
(٢) وكثرة تعرضها للكوارث الطبيعية: كالأعاصير والزلازل والبراكين،  
(٣) وطبيعتها الجبلية.

س: من خلال الخريطة السياسية (ص ١٤٨)، عدد أسماء الدول والبحار المجاورة لليابان:

- الدول: روسيا الاتحادية، الصين، كوريا الشمالية، كوريا الجنوبية.
- البحار والمحيطات: بحر اليابان، المحيط الهندي والمحيط الهادئ.

### ثانياً: حركة النهضة اليابانية في القرن التاسع عشر

س: تتبع حركة النهضة اليابانية في القرن التاسع عشر:

- (١) كانت اليابان تعيش حالة من العزلة حتى منتصف القرن التاسع عشر الميلادي، مما أسهم في تماسك اندماج السكان اجتماعياً؛ إلا أنه أدى إلى حرمان اليابان من الأخذ بمظاهر الحضارة لدى الشعوب الأخرى مدة من الزمن،
- (٢) قام الإمبراطور (موتسوهيتو) بحركته الإصلاحية التي عرفت بـ (حركة مييجي) (الحاكم المستنير) بعد مجيئه للحكم عام ١٨٦٨م، وتعد هذه الحركة بداية النهضة الفعلية في البلاد.

**س:** عرف حركة مييجي: هي حركة إصلاحية قام بها الإمبراطور الياباني موتسوهيتو، بهدف كسر طوق العزلة التي عاشتها اليابان، وردم الفجوة الاقتصادية والعسكرية بين اليابان والغرب عن طريق الانفتاح التجاري والعلمي، وتعد هذه الحركة بداية النهضة الفعلية لليابان.

**س:** أذكر أهداف حركة مييجي (الحاكم المستنير):

- (١) كسر طوق العزلة التي عاشتها اليابان،
- (٢) وردم الفجوة الاقتصادية والعسكرية بين اليابان والغرب عن طريق الانفتاح التجاري والعلمي، ولا سيما مع التطور الذي وصل إليه الغرب وأطماعهم الاستعمارية في العالم، وسيطرتهم على الصين القريبة من اليابان.

**س:** بين أهم الإنجازات التي حققتها حركة مييجي:

- (١) إلغاء الامتيازات العسكرية، وتقليص نفوذ الساموراي، وتجريدتهم من امتيازاتهم الإقطاعية، وتوزيع ممتلكاتهم على الفلاحين، مما أسهم في تكوين طبقة من الفلاحين المنتجين.
- (٢) إحداث نهضة حقيقية في نظام التعليم، عن طريق التركيز على التاريخ القومي، وصيغ التعليم بالصبغة العسكرية.

**س:** عرف الساموراي: هم الطبقة العسكرية في اليابان، ظهرت في القرن السابع عشر، تميزوا بمهاراتهم الحربية، وتمتعوا بامتيازات اجتماعية واقتصادية حتى مجيء الإمبراطور مييجي إلى الحكم الذي عمل على تقليص نفوذهم.

**س:** ما نتائج حركة الانفتاح في اليابان في القرن التاسع عشر؟ (س٣ من أسئلة الفصل ١ الوحدة ٥)

- (١) استمرت حركة الانفتاح في القرن التاسع عشر ومطلع القرن العشرين،
- (٢) وأدت إلى استفادة اليابان من الأنظمة الغربية في مجالات التعليم والإدارة،
- (٣) ورفع كفاءة القطاع الصناعي، (٤) ونقل المعرفة التقنية،
- (٥) مما أدى إلى بروزها قوة شرقية شاركت في الحرب العالمية الثانية.

**ثالثاً: اليابان في الحرب العالمية الثانية (١٩٣٩ - ١٩٤٥ م)**

- اتبعت اليابان سياسة عسكرية توسعية باحتلالها الصين عام ١٩٣٧ م،
- تحالفت مع دول المحور في الحرب العالمية الثانية،

**س:** أعط سبب: إعلان الولايات المتحدة الأمريكية وبريطانيا الحرب على اليابان.

**أو** أعط سبب: قامت الولايات المتحدة الأمريكية بإلقاء القنبلتين الذريتين على مدينتي ناغازاكي و هيروشيما.

**أو** إلقاء القنبلتين الذريتين على اليابان في عام ١٩٤٥ م. (س١/٢ من أسئلة الفصل ١ الوحدة ٥)

- (١) في عام ١٩٤١ م، شنت اليابان هجوماً جويًا على قاعدة بيرل هاربر الأمريكية في المحيط الهادي، فردت الولايات المتحدة الأمريكية بإعلانها الحرب على اليابان، وتبعته بريطانيا.
- (٢) في العامين ١٩٤١-١٩٤٢ م، احتلت اليابان الفلبين والهند الصينية (فيتنام ولاوس وكمبوديا)، وتمكنت القوات البريطانية والأمريكية من إيقاف تقدم القوات اليابانية في جزر المحيط الهادي المقابلة لأستراليا، ونجحت في طرد اليابانيين من المناطق التي احتلواها حتى وصلوا إلى اليابان نفسها، فقامت الولايات المتحدة الأمريكية بإلقاء القنبلتين الذريتين على مدينتي ناغازاكي و هيروشيما.
- (٣) وإعلنت اليابان الاستسلام في ١٥ آب ١٩٤٥ م،

س: الآثار المدمرة للقنبلتين النوويتين اللتين أقيتا على اليابان في الحرب العالمية الثانية. (ص ١٥٠) - أدى الانفجار إلى تدمير مدينتي ناغازاكي و هيروشيما، وقتل مئات الآلاف من السكان، إضافة إلى موت عشرات الآلاف في وقت لاحق بسبب التعرض للإشعاع النووي.

س: ما هي دول المحور التي شاركت في الحرب العالمية الثانية (ص ١٥٠): - ألمانيا ، النمسا ، إيطاليا.

الإمبراطور هيرو هيتو (١٩٠١ - ١٩٨٩م): تولى الحكم منذ عام ١٩٢٦م حتى وفاته، وكان له دور كبير في تحول السياسة اليابانية من الحرب إلى الإعمار والبناء وإنتحاح اليابان على العالم، وكان أول إمبراطور ياباني يسافر خارج بلاده عام ١٩٧١م في جولة أوروبية وأمريكية.

س: كانت اليابان في حالة دمار شامل بعد هزيمتها في الحرب العالمية الثانية، وضح ذلك:

- (١) بتصميم الشعب الياباني وعزيمته، وبقيادة الإمبراطور (هيرو هيتو)،
- (٢) بدأت حركة الإصلاح والبناء المنظم والسريع،
- (٣) أصبحت اليابان منذ السبعينات من القرن العشرين في المراكز المتقدمة اقتصادياً في العالم،
- (٤) وغدت قوة عظمى
- (٥) ومن ضمن الدول الثمانية الكبرى في العالم: (أمريكا، بريطانيا، فرنسا، ألمانيا، إيطاليا، روسيا، الصين، اليابان).

### رابعاً: عوامل النهضة اليابانية

س: عدد العوامل التي أدت إلى تحقيق النهضة اليابانية الحديثة:

- (١) تميز الشخصية اليابانية بالنشاط والانضباط والمثابرة واحترام الوقت والنظام والإخلاص في العمل، بسبب منظومة القيم التي تربي عليها الشعب الياباني وتمسكه بها.
- (٢) تحديث النظام الإداري وتطويره. (٣) جعل التعليم ركيزة أساسية لنهضة البلاد.
- (٤) تشجيع الحكومة اليابانية المبدعين والمخترعين بدعمهم وتسويق اختراعاتهم.
- (٥) تشجيع الاستثمار في الداخل والخارج عن طريق تقديم التسهيلات للمستثمرين، وإقامة المصانع خارج البلاد للتخفيف من الحواجز الجمركية.
- (٦) التوجه نحو التصنيع وتطوير التكنولوجيا بسبب ضعف الموارد الطبيعية في اليابان.

س: فسّر: تميز الشخصية اليابانية بالنشاط والانضباط والمثابرة واحترام الوقت والنظام والإخلاص في العمل.

- بسبب منظومة القيم التي تربي عليها الشعب الياباني وتمسكه بها.

## خامساً: مظاهر التطور الحضاري في اليابان

### (١) الإدارة في اليابان

- اتجهت اليابان بعد الحرب العالمية الثانية إلى التركيز على تطوير القوى البشرية بصورة تحقق أهدافها بالحياة الكريمة للإنسان.
- س: تركزت فلسفة الإدارة اليابانية على عدد من القيم والمبادئ التي مكنت الشركات من تحقيق مستوى عالٍ من النجاح. بين أهم هذه القيم والمبادئ:
  - أو وضح أربعاً من القيم التي تركز عليها فلسفة الإدارة اليابانية. (س٤ من أسئلة الفصل ١ الوحدة ٥)
  - (١) المنظومة الأخلاقية لليابانيين: تستند على التمسك بالتقاليد والعادات مع الانفتاح والأخذ بالتقنية الغربية.
  - (٢) الانضباط الذاتي: فالعامل الياباني يعمل من تلقاء نفسه ومن غير مراقبة من رئيسه، وهو أقل نسبة غياب عن عمله، ويقوم بالعمل الإضافي متطوعاً ومن غير أجر.
  - (٣) تأكيد قيمة العمل بروح الفريق الواحد والمسؤولية الجماعية أكثر من المسؤولية الفردية.
  - (٤) غرس الولاء والانتماء للوطن، إذ تعد الراية اليابانية والإمبراطور الرمزان اللذان تلتف حولهما الأمة اليابانية، ويتم التركيز على ذلك في مراحل التعليم والتدريب جميعها في المؤسسات اليابانية.
  - (٥) الحوافز المعنوية التي تشكل دافعاً للعمال الإداريين لبذل المزيد من الجهد في العمل.
  - (٦) الثقة والتدريب المستمر للعاملين، ما يؤدي إلى ثقة كل فريق في كفاءة الفريق الآخر ومهامه، ومن ثم التعاون والتكامل بين الأطراف جميعها.
  - (٧) احترام الوقت والشعور بأهميته كالالتزام بالمواعيد واستثمار الوقت.

- س: أعط سبب: يعد المجتمع الياباني مبنياً على التمسك بالأخلاق أكثر من سيادة القانون.
  - أو بين أهم القيم والمبادئ التي تميز بها الفرد الياباني.
  - لان المنظومة الأخلاقية لليابانيين (الاستقامة، الصدق، الشجاعة، روح المبادرة، التضحية، الاقتصاد في الإنفاق، الإلتزام بالوقت) تستند على التمسك المرن بالتقاليد والعادات مع الانفتاح والأخذ بالتقنية الغربية.

س: أعط سبب: تميز العامل الياباني بالانضباط الذاتي: (س٢/ب من أسئلة الفصل ١ الوحدة ٥)

- (١) بسبب أن العامل الياباني يعمل من تلقاء نفسه ومن غير مراقبة من رئيسه،
- (٢) وهو أقل نسبة غياب عن عمله،
- (٣) ويقوم بالعمل الإضافي متطوعاً ومن غير أجر،

- س: ما الإجراء الذي توفره المؤسسات اليابانية من أجل تحقيق الانضباط الذاتي للأفراد؟
  - (١) توفر المؤسسات اليابانية الأجواء والظروف التي تساعد على تحقيق الرضا الوظيفي،
  - (٢) وجعل العاملين شركاء بامتلاك أسهم في المؤسسة
  - (٣) إضافة إلى ضمان الوظيفة مدة الحياة.

- س: اقترح عوامل أخرى تساعد على تنمية الرضا الوظيفي ورفع مستواه لدى العامل أو الموظف. (ص١٥٢)
- (١) تحسين المستوى المعيشي للعامل، (٢) ورفع المستوى المادي والمعنوي،

(٣) والراحة النفسية.

## (٢) التعليم في اليابان

س: تتبع نظام التعليم في اليابان.

- (١) يعد النظام التعليمي في اليابان من بين أفضل الأنظمة التعليمية في العالم،
- (٢) وبدأ الاهتمام به منذ بداية عصر النهضة عام ١٨٦٨م،
- (٣) وطبق النظام التعليمي الإلزامي منذ عام ١٩٠٠م وجعل في أربع سنوات من سن ٦-١٠،
- (٤) وبلغت نسبة الأطفال الذين يتلقون تعليماً إلزامياً عام ١٩٠٧م نحو ٩٩% من مجموع الأطفال اليابانيين في ذلك الوقت.

س: بين مظاهر تطور التعليم في اليابان:

- (١) المكثاة الاجتماعية الرفيعة للمعلم، فبالإضافة إلى مهنة التدريس يعد المعلم مصححاً اجتماعياً يساعد على غرس القيم والأخلاق وحل المشكلات لدى طلابه.
- (٢) التركيز على الأنشطة اللامنهجية التي تدفع الطالب إلى الابتكار والاختراع والبحث عن كل ما هو جديد وبذل الجهود لتحويل التعليم إلى تدريب على التفكير بدلاً من الحفظ والتلقين.
- (٣) الحفاظ على منظومة القيم الأخلاقية اليابانية، فبالرغم من تأثر اليابان بتكنولوجيا الغرب والتفوق عليها؛ إلا أنها لم تسمح للعادات الغربية أن تغزو قيمها وأخلاقها، فلا تزال التربية اليابانية لها طابعها المميز الذي لم يتأثر بهذه العادات.
- (٤) ارتفاع نسبة الإنفاق الحكومي على التعليم العام والتعليم العالي والبحث العلمي، حيث يبلغ حجم الإنفاق على التعليم العام قرابة ٩,٤% لعام ٢٠١٤م من إجمالي الإنفاق الحكومي حتى أن اليابان رفعت شعاراً يدعو إلى إنشاء مرافق تعليمية قبل إنشاء أي مدرسة، مثل: الملعب، والمسبح، وصالة الموسيقى، والمكتبة، وصالة الاجتماعات والمختبرات.

س: من مظاهر تطور التعليم في اليابان: الحفاظ على منظومة القيم الأخلاقية اليابانية، وضح ذلك: (س٥ من

اسئلة الفصل ١ الوحدة ٥)

- بالرغم من تأثر اليابان بتكنولوجيا الغرب والتفوق عليها؛ إلا أنها لم تسمح للعادات الغربية أن تغزو قيمها وأخلاقها، فلا تزال التربية اليابانية لها طابعها المميز الذي لم يتأثر بهذه العادات.

## (٣) التنمية الاقتصادية في اليابان

■ تمكن الاقتصاد الياباني من النهوض سريعاً بعد الحرب العالمية الثانية.

س: العوامل التي ساعدت على ارتفاع معدلات النمو الاقتصادي في اليابان:

- (١) التطور الصناعي والتجاري: أغرقت اليابان الأسواق العالمية بأجهزة الراديو والكاميرات والتلفاز، وصناعة بناء السفن، وأغرقت الأسواق الأمريكية بسيارات متينة الصنع، وزهيدة الثمن، وأقل استهلاكاً للوقود، والصناعات الإلكترونية كأجهزة الكمبيوتر والإنسان الآلي، وآلات النسخ والكيماويات الصناعية.
- (٢) ارتفاع إنتاجية العامل الياباني، حيث تتفوق على معدل إنتاجية العامل في أي مكان في العالم.
- (٣) انتهاج سياسة السلام والاحتفاظ بموقف الحياد وتجنب النزاعات والصراعات الدولية.
- (٤) تعديل السياسات الاقتصادية لمواجهة الأزمات العالمية، واعتمدت السياسة الاقتصادية بعد الحرب العالمية الثانية على استصلاح الأراضي الزراعية لتوفير الغذاء للسكان.
- (٥) التعاون بين القطاعين العام والخاص، الحكومة مسؤولة عن تهيئة الظروف والمناخ العام للنشاط الاقتصادي، والقطاع الخاص مسؤولاً عن زيادة الإنتاج.
- (٦) استيراد مصادر الطاقة من الفحم والبتروول ذي الجودة العالية.

(٧) زيادة الإنتاج الزراعي، واستصلاح الأراضي، ورفع كفاءتها الإنتاجية عن طريق تحسين نوعية التربة وتطبيق التكنولوجيا في الزراعة على نطاق واسع.

س: بين مظاهر التطور الصناعي والتجاري لليابان من الخمسينيات إلى الثمانينيات من القرن العشرين:  
(١) في أواخر الخمسينيات من القرن العشرين، بلغ متوسط معدلات النمو الاقتصادي السنوي قرابة ١٠% واستمر مدة تزيد على عشر سنوات، ويعد ذلك إنجازاً لم تصل إلى مستواه أية دولة من الدول العظمى.  
(٢) وبحلول الستينيات من القرن العشرين، كان اليابانيون من أكثر الشعوب شعوراً بالرخاء وتزايد الإقبال على الاستهلاك. ففي نهاية الستينيات من القرن العشرين، أصبحت اليابان الشريك التجاري الرئيسي مع أغلب دول العالم، وأغرقت الأسواق العالمية بأجهزة الراديو والكاميرات والتلفاز.

س: بين أهم مظاهر التطور الصناعي والتجاري لليابان في السبعينيات من القرن العشرين. (س٦ من أسئلة الفصل ١ الوحدة ٥)  
(٣) في نهاية السبعينيات من القرن العشرين، امتد التفوق الياباني في التصنيع إلى كل المجالات، فتفوقت صناعة بناء السفن، واضطرت الدول الغربية إلى رفع إجراءات الحماية الجمركية لحماية صناعاتها من المنتجات اليابانية، وسرعان ما أغرقت اليابان الأسواق الأمريكية بسيارات متينة الصنع، وزهيدة الثمن، وأقل استهلاكاً للوقود.

(٤) في الثمانينيات من القرن العشرين، بدأت صناعات يابانية جديدة تفرض نفسها في الأسواق العالمية وهي الصناعات الإلكترونية كأجهزة الكمبيوتر والإنسان الآلي، وآلات النسخ والكيماويات الصناعية.

س: وضح كيفية التعاون بين القطاعين العام والخاص في اليابان؟

- الحكومة مسؤولة عن تهيئة الظروف والمناخ العام للنشاط الاقتصادي،
- القطاع الخاص مسؤولاً عن زيادة الإنتاج.

سادساً: التحديات التي تواجه اليابان

س: فسر: حافظت اليابان على تفوقها الاقتصادي.

(١) بفضل سياساتها القائمة على التخطيط المنظم، (٢) ورسوخ فلسفة التحدي لدى اليابانيين.

س: عدد أهم التحديات التي تواجه اليابان في الوقت الحاضر: (س٧ من أسئلة الفصل ١ الوحدة ٥)

- (١) تلوث البيئة،
- (٢) وضالة المصادر الطبيعية، مما يجعلها أكثر ارتباطاً بالدول الأوروبية والولايات المتحدة الأمريكية والصين،
- (٣) تحدي الأمن الاجتماعي المتمثل بانخفاض عدد السكان نتيجة سياسة تنظيم النسل،
- (٤) ومظاهر الفقر لدى بعض الفئات ممن هم في سن العمل، (فسر) نتيجة توجية جزء كبير من الرعاية الاجتماعية نحو كبار السن.

إجابات أسئلة الفصل الأول من الوحدة الخامسة

س١: عرف ما يأتي:

- الساموراي: هم الطبقة العسكرية في اليابان، ظهرت في القرن السابع عشر، تميزوا بمهاراتهم الحربية، وتمتعوا بامتيازات اجتماعية واقتصادية حتى مجيء الإمبراطور مييجي إلى الحكم الذي عمل على تقليص نفوذهم.
- حركة مييجي: هي حركة إصلاحية قام بها الإمبراطور الياباني موتسوهيتو، بهدف كسر طوق العزلة التي عاشتها اليابان، وردم الفجوة الاقتصادية والعسكرية بين اليابان والغرب عن طريق الانفتاح التجاري والعلمي، وتعد هذه الحركة بداية النهضة الفعلية لليابان

س٢: اذكر أسباب كل مما يأتي:

- (أ) إلقاء القنبلتين الذريتين على اليابان في عام ١٩٤٥م.  
- في عام ١٩٤١م، شنت اليابان هجوماً جويًا على قاعدة بيرل هاربر الأمريكية في المحيط الهادي.  
- في العامين ١٩٤١-١٩٤٢م، احتلت اليابان الفلبين والهند الصينية (فيتنام ولاوس وكمبوديا).

(ب) تميز العامل الياباني بالانضباط الذاتي:

- بسبب أن العامل الياباني يعمل من تلقاء نفسه ومن غير مراقبة من رئيسه،  
- وهو أقل نسبة غياب عن عمله، - ويقوم بالعمل الإضافي متطوعاً ومن غير أجر.

س٣: ما نتائج حركة الانفتاح في اليابان في القرن التاسع عشر؟

- استمرت حركة الانفتاح في القرن التاسع عشر ومطلع القرن العشرين،  
- وأدت إلى استفادة اليابان من الأنظمة الغربية في مجالات التعليم والإدارة،  
- ورفع كفاءة القطاع الصناعي، ونقل المعرفة التقنية، مما أدى إلى بروزها قوة شرقية شاركت في الحرب العالمية الثانية.

س٤: وضح أربعاً من القيم التي تركز عليها فلسفة الإدارة اليابانية.

- المنظومة الأخلاقية لليابانيين: كالاستقامة، والصدق، والشجاعة، وروح المبادرة، والتضحية، والاقتصاد في الإنفاق، والإلتزام بالوقت.  
- الانضباط الذاتي: فالعامل الياباني يعمل من تلقاء نفسه ومن غير مراقبة من رئيسه، وهو أقل نسبة غياب عن عمله، ويقوم بالعمل الإضافي متطوعاً ومن غير أجر.  
- تأكيد قيمة العمل بروح الفريق الواحد والمسؤولية الجماعية أكثر من المسؤولية الفردية.  
- غرس الولاء والانتماء للوطن، إذ تعد الرابطة اليابانية والإمبراطور الرمزان اللذان تلتف حولهما الأمة اليابانية، ويتم التركيز على ذلك في مراحل التعليم والتدريب جميعها في المؤسسات اليابانية.  
- الحوافز المعنوية التي تشكل دافعاً للعمال الإداريين لبذل المزيد من الجهد في العمل.  
- الثقة والتدريب المستمر للعاملين، ما يؤدي إلى ثقة كل فريق في كفاءة الفريق الآخر ومهامه، ومن ثم التعاون والتكامل بين الأطراف جميعها.  
- احترام الوقت والشعور بأهميته كالالتزام بالمواعيد واستثمار الوقت.

س٥: من مظاهر تطور التعليم في اليابان: الحفاظ على منظومة القيم الأخلاقية اليابانية، وضح ذلك:

- بالرغم من تأثر اليابان بتكنولوجيا الغرب والتفوق عليها؛ إلا أنها لم تسمح للعادات الغربية أن تغزو قيمها وأخلاقها، فلا تزال التربية اليابانية لها طابعها المميز الذي لم يتأثر بهذه العادات.

س٦: بين أهم مظاهر التطور الصناعي والتجاري لليابان في السبعينيات من القرن العشرين.

- في نهاية السبعينيات من القرن العشرين، امتد التفوق الياباني في التصنيع إلى كل المجالات، فتفوقت صناعة بناء السفن، واضطرت الدول الغربية إلى رفع إجراءات الحماية الجمركية لحماية صناعاتها من المنتجات اليابانية، وسرعان ما أغرقت اليابان الأسواق الأمريكية بسيارات متينة الصنع، وزهيدة الثمن، وأقل استهلاكاً للوقود.

س٧: عدد أهم التحديات التي تواجه اليابان في الوقت الحاضر:

- تلوث البيئة، ضالة المصادر الطبيعية،
- تحدي الأمن الاجتماعي المتمثل بانخفاض عدد السكان نتيجة سياسة تنظيم النسل،
- ومظاهر الفقر لدى بعض الفئات ممن هم في سن العمل، نتيجة توجيه الرعاية الاجتماعية نحو كبار السن.

## الفصل الثاني: ماليزيا

- س: تعد ماليزيا من الدول الإسلامية ذات التجارب الرائدة في العالم، وضح ذلك:
- نتيجة لما حققته من تنمية شملت جوانب الحياة المختلفة، فأدى ذلك إلى دفع عجلة التقدم في البلاد بصورة ملحوظة وفي زمن قصير.

### أولاً: الموقع

- س: تتبع موقع ماليزيا:
- تقع ماليزيا في جنوب شرق آسيا،
  - تتألف من ١٣ ولاية، وتقسم إلى قسمين أساسيين: (١) شبه الجزيرة الماليزية (٢) ماليزيا الشرقية، ويفصل بينهما بحر الصين الجنوبي.
  - تبلغ مساحة ماليزيا ٣٢٩,٨٤٥ كم<sup>٢</sup>
  - ويسودها المناخ الاستوائي.
  - يبلغ عدد سكان ماليزيا نحو ٣٠ مليون نسمة.

- س: من خلال خريطة ماليزيا السياسية (ص ١٥٧)، حدد الدول المجاورة لماليزيا:
- تايلاند ، أندونيسيا ، الفلبين ، سنغافوره ، سلطنة بروناي.

س: ما اسم العاصمة الماليزية: كوالالمبور

- س: يتكون السكان في ماليزيا من المجموعات العرقية، أذكرها:
- الصينيين، والتاميل، والهنود، والعرب، والملايو المسلمين الذين يشكلون نصف السكان تقريباً.

**معلومة:** دخل الإسلام إلى ماليزيا عن طريق التجار العرب المسلمين، ورحلاتهم التجارية بين الجزيرة العربية وشبه الجزيرة الماليزية.

- س: برأيك، هل يمكن أن يقف تعدد الأعراق والديانات والمذاهب في وجه وحدة الدول وتطورها. (ص ١٥٨)
- لا، إذا كانت هناك وحدة وطنية وعمل مشترك وأهداف واحدة.

### ثانياً: لمحة تاريخية عن ماليزيا

- س: تتبع تاريخ ماليزيا: (ص ١٥٨)
- (١) كانت ماليزيا منذ القدم ملتقى لعدد من الحضارات والشعوب،
  - (٢) استقبلت التجار الصينيين والهنود والعرب الذين كانوا يقومون بالرحلات التجارية البحرية،
  - (٣) كانت جزيرة ملقا من أشهر المحطات التجارية في قارة آسيا حتى القرن الخامس عشر الميلادي،
  - (٤) وأصبحت (ملقا) من أهم مراكز التجارة البرتغالية بعد أن احتلها البرتغاليون في عام ١٥١١م.
  - (٥) في بداية القرن السابع عشر الميلادي، أصبح التنافس التجاري واضحاً بين الهولنديين والبرتغاليين إلى أن سيطر عليها الهولنديون قرابة قرنين من الزمن،



- (٦) أمتد إليها النفوذ البريطاني إثر معاهدة بين الإنجليز والهولنديين عام ١٨٣٤م، نصت المعاهدة على تقسيم البلاد بينهما.
- (٧) في عام ١٩٤١م، سعت اليابان للسيطرة على ماليزيا، إلا أنها اضطرت للإنسحاب منها عام ١٩٤٥م،
- (٨) وحصلت ماليزيا على استقلالها عن بريطانيا عام ١٩٥٧م،
- (٩) تأسس الاتحاد الماليزي الذي يضم دولة الملايو وجزيرتي صباح وسراوك، إضافة إلى سنغافورة عام ١٩٦٣م، إلا أن سنغافورة انفصلت عن الاتحاد عام ١٩٦٥م.

- س: دوافع التنافس بين الدول الاستعمارية على جزيرة ملقا. (ص ١٥٨)
- لأنها من أشهر المحطات التجارية في قارة آسيا حتى القرن الخامس عشر الميلادي.
- س: فسر: انسحاب اليابان من ماليزيا عام ١٩٤٥. (ص ١٥٨)
- بسبب الحرب العالمية الثانية، واحتلال اليابان من قوات الحلفاء بقيادة الولايات المتحدة.

### ثالثاً: النهضة في ماليزيا

- س: بدأت النهضة الماليزية بتولي مهاتير محمد منصب رئيس الوزراء في ماليزيا، وضح سياسة مهاتير محمد للنهوض بماليزيا:
- سعى للنهوض بماليزيا عن طريق العمل والانفتاح على العالم والتعاون الدولي.
- استطاع (مهاتير محمد) تحويل ماليزيا من دولة فقيرة إلى قوة اقتصادية توازي في تحولها التجربة اليابانية التي اتخذها مهاتير محمد نموذجاً للتنمية في بلاده.
- س: أعط سبب: استلهم مهاتير محمد من التجربة اليابانية أنموذجاً للنهوض بماليزيا. (س ١/٢ من ف٢ الوحدة ٥)
- (١) للتشابه الكبير بين ظروف الدولتين من حيث قلة الموارد الطبيعية،
- (٢) تركيز اليابان على العنصر البشري وتنمية مهاراته،
- (٣) إعداده لبناء نهضتها الصناعية،
- (٤) التركيز على القيم الأخلاقية،
- (٥) تنمية مفاهيم العمل الجماعي،
- (٦) الانتماء للوطن والعمل على رفعته.
- س: اعتمدت سياسة مهاتير محمد في النهوض بماليزيا على ركائز أساسية، أذكرها:
- أو عدد الركائز الأساسية التي اعتمد عليها مهاتير محمد في النهوض بماليزيا: (س ٣ من ف٢ الوحدة ٥)
- (١) بناء الوحدة الوطنية والتماسك الشعبي والالتفاف حول هدف نهضة ماليزيا، وذلك بتدعيم المشاركة العملية بين مكونات المجتمع الماليزي الذي يتصف بالتنوع والتعدد العرقي.
- (٢) البحث عن دولة داعمة لماليزيا في تجربتها نحو التقدم والتنمية، وكان هذه الدولة هي اليابان التي أصبحت من أكبر حلفاء ماليزيا في مشروعها نحو التنمية والتقدم.
- (٣) العمل على جذب الاستثمارات الأجنبية إلى ماليزيا.
- (٤) إدخال التكنولوجيا الحديثة والتدريب والتواصل والانفتاح على العالم الخارجي، للانتقال بالبلاد إلى مرحلة أكثر تطوراً.
- (٥) الاهتمام بالعنصر البشري، والسعي من أجل تحقيق الرفاهية للمواطنين الماليزيين جميعاً.

**مهاتير محمد:** هو رئيس وزراء ماليزيا في الأعوام من ١٩٨١ - ٢٠٠٣م، وتعد أطول مدة مكثها رئيس وزراء في ماليزيا، أدى دوراً رئيساً في نهضة ماليزيا، إذ تحولت من دولة زراعية تعتمد على إنتاج الموارد الأولية وتصديرها إلى دولة صناعية متقدمة، ومن أشهر مؤلفاته: التحدي، وصوت آسيا، وتحديات الاضطراب، والعولمة، والواقع الجديد، ومن أشهر أقواله: "أفضل ثروة في أي دولة هي شعبها".

س: كيف توفق بين مقولة المغفور له الملك الحسين بن طلال "الإنسان أعلى ما نملك"، وبين مقولة مهاتير محمد "أفضل ثروة في أي دولة هي شعبها"؟ (ص ١٦٠)

— لأن الشعب هم مصدر القوة والتقدم والإزدهار للدولة، فتوفير الرفاهية للشعب يؤدي إلى زيادة العمل والإنتاج والولاء للوطن.

س: ناقش: يعد العنصر البشري المؤهل المقوم الأهم في التنمية الاقتصادية. (ص ١٦٠)

— لأنه العنصر البشري بما يملك من العقل والجهد، وبما لديه من قدرة على الاختراع والابتكار هو الذي يؤدي إلى التطوير والتقدم بحيث يمكنه أن يوسع من التنمية الاقتصادية،

— فالدول التي حققت تنمية اقتصادية كبيرة جعلتها في مصاف الدول المتقدمة، ذلك بسبب اهتمامها بالعنصر البشري الذي ساهم في الإسراع بعملية التنمية الاقتصادية.

س: أسهمت عوامل عدة في نجاح التجربة الماليزية، أذكرها:

(١) منظومة القيم الاجتماعية في ماليزيا، (س: عدد القيم الاجتماعية في ماليزيا) وتتمثل ب:

(أ) الانضباط والتجانس الاجتماعي، (ب) والتركز على العمل الجماعي، (ج) واحترام الأنظمة والقوانين، (د) والالتزام بالموعد، (هـ) واحترام الوقت.

(٢) المناخ السياسي لدولة ماليزيا القائم على الوحدة والتنوع والاستقرار السياسي الذي يسهم في التنمية الاقتصادية.

(٣) النهج الديمقراطي في اتخاذ القرارات، ما جعل سياسة ماليزيا توصف بأنها نموذج مثالي في تطبيق الديمقراطية.

(٤) استراتيجية الاعتماد على الذات للشعب الماليزي، (فسر) إنشاء صناديق ادخارية كبرى، تعتمد على الشعب الماليزي نفسه، واستطاعت هذه الصناديق أن تجمع رقماً ضخماً من المليارات شكلت رصيماً للدولة أسهم في زيادة الاستثمار، وجلب المنفعة للشعب الماليزي.

(٥) الاعتماد على الموارد الذاتية في توفير رؤوس الأموال اللازمة لتمويل الاستثمارات الاقتصادية.

س: ناقش: كيف أسهمت صناديق الإدخار في تحقيق التنمية الاقتصادية والاجتماعية في ماليزيا؟ (ص ١٦٠)

— إنشاء صناديق ادخارية كبرى تعتمد على الشعب الماليزي نفسه، واستطاعت هذه الصناديق أن تجمع رقماً ضخماً من المليارات شكلت رصيماً للدولة أسهم في زيادة الاستثمار وجلب المنفعة للشعب الماليزي.

س: ما رأيك في تطبيق نظام صناديق الإدخار في الأردن. (ص ١٦٠)

— فكرة جيدة تؤدي إلى زيادة الاستثمار وتوفير رؤوس أموال لإقامة المشاريع وتشغيل العاطلين عن العمل والقضاء على البطالة وزيادة الإنتاج بالاعتماد على الذات.

## رابعاً: الاقتصاد الماليزي

س: سعت ماليزيا لتطبيق بعض مبادئ نظام الاقتصاد الإسلامي، وضح ذلك:

(١) عن طريق خطط التنمية التي اهتمت بالإنسان والارتقاء بإمكاناته وإسهامه في عملية التنمية،

(٢) تبني سياسات تعليمية وصحية واجتماعية واقتصادية، أدت إلى ارتفاع معدلات التنمية البشرية والاقتصادية في ماليزيا.

س: بدأت ماليزيا في السبعينيات من القرن العشرين بالانتقال من الاعتماد على التعدين والزراعة إلى الاقتصاد الصناعي، وضح ذلك:

- (١) انتشار الاستثمارات اليابانية في البلاد،
- (٢) بدأت معها الصناعات الثقيلة،
- (٣) ازدهرت الصناعات في غضون سنوات، وأصبحت صادرات البلاد محرك النمو الرئيسي.
- (٤) بدأت الحكومة الماليزية بتبني سياسة استئصال الفقر،
- (٥) استثمار الأموال في إنشاء مشاريع بنية تحتية ضخمة،
- (٦) واستقدام الاستثمارات الأجنبية إلى البلاد،
- (٧) والمساواة في فرص العمل بين فئات المجتمع جميعها.

س: في عام ١٩٩٧م، واجه الاقتصاد الماليزي أزمة كبيرة أدت إلى هبوط العملة الماليزية (الرنغيت) مقابل الدولار، وضح الإجراء الذي قامت به الحكومة الماليزية للخروج من أزمتها الاقتصادية:

- (١) طبقت ماليزيا سياسات وطنية للخروج من هذه الأزمة،
- (٢) لم تعتمد على مقترحات البنك الدولي، وصندوق النقد الدولي،
- (٣) وقد أدى نجاح هذه السياسات إلى استمرار معدلات ثابتة من النمو أدت إلى استقرار سعر الرنغيت أمام الدولار، وبذلك تجاوزت أزمتها الاقتصادية،
- (٤) وأصبحت ماليزيا من الدول الصناعية المتقدمة اقتصادياً معتمدة في ذلك على قطاعات عدة، منها: الصناعة، والزراعة، والسياحة.

## (١) الصناعة:

س: أعط سبب: دخلت ماليزيا في التسعينات من القرن الماضي مرحلة صناعية مهمة.  
أو أعط سبب: دخلت ماليزيا عالم الصناعات في التسعينات من القرن العشرين. (س/٢ من أسئلة ف٢ الوحدة ٥)

- (١) وذلك بتشجيع الصناعات ذات التقنية العالية، مثل صناعة السيارات والإلكترونيات،
- (٢) والتوسع في صناعة النسيج والحديد والصلب،
- (٣) أصبح القطاع الصناعي يستوعب ٤٠% من العمالة الماهرة والمدربة.

س: بين مؤشرات نجاح الأداء الاقتصادي لماليزيا في مدة ولاية مهاتير محمد:

- (١) التوسع الذي حدث في استثمارات القطاع الصناعي،
- (٢) أنشئ أكثر من ١٥ ألف مشروع صناعي،
- (٣) وشكلت المشروعات الأجنبية قرابة ٥٤% من هذه المشاريع،
- (٤) مدى الاطمئنان الذي يشعر به المستثمر الأجنبي في ماليزيا من ناحية الأمان وضمان الربحية العالية،
- (٥) بينما مثلت المشروعات المحلية ٤٦% من هذه المشاريع.

س: بين أثر المشروعات الصناعية بالنفع على الشعب الماليزي. أو أهمية المشاريع الاقتصادية الماليزية:

- وفرت مليوني فرصة عمل،
  - إلى جانب الفائدة الكبرى المتمثلة في نقل التقنية الحديثة وتطوير مهارات العمالة الماليزية.
- وتحققت في مدة ولاية (مهاتير محمد) طفرة ملحوظة في الاقتصاد المعرفي الذي حظي باهتمام الحكومة بوصفه عنصراً مهماً من عناصر الخطط التنموية، وأصبحت ماليزيا محطة إقليمية وعالمية في مجال صناعة الاتصالات والمعلومات والإنترنت.

س: عرّف الاقتصاد المعرفي: هو الاستثمار في المعرفة والعقل البشري واستخدام التقنية وتوظيفها، بهدف تحسين نوعية الحياة بمجالاتها وأنشطتها جميعاً.

## (٢) الزراعة:

- س: فسر: تُعد ماليزيا إحدى الدول الزراعية الرئيسة في منطقة جنوب شرق آسيا،
- يعتبر القطاع الزراعي فيها أحد الروافد الرئيسة للدخل القومي،
  - حيث يستقطب هذا القطاع كثيراً من الأيدي العاملة المحلية والأجنبية،
  - وتشتهر ماليزيا بزراعة المطاط وشجر زيت النخيل والكاكاو والشاي والموز وجوز الهند.

### ٣) السياحة

- س: فسر: تُعد السياحة من القطاعات المهمة في ماليزيا ومن أهم القطاعات الاقتصادية.
- أسهم القطاع السياحي في النهوض بالاقتصاد الماليزي، إذ انتهجت ماليزيا سياسة الصناعة السياحية، وتعد السياحة ثاني أكبر مصدر دخل للاقتصاد الماليزي حالياً،

- س: رأت الحكومة الماليزية في أن تعزز الجهود لتطوير هذه الصناعة السياحة، وضح ذلك:
- (١) جذب السياح، وفتح الفنادق العالمية، وتحفيز الشركات العالمية لإنشاء شركات سياحية في ماليزيا،
  - (٢) وقد أنشئ أول موقع سياحي عن ماليزيا باللغة العربية،
  - (٣) ويعد شارع العرب أبرز الأماكن السياحية في كوالالمبور.

- س: عرّف الصناعة السياحية: هي سياسة انتهجتها الحكومة الماليزية، حيث تعد السياحة ثاني أكبر مصدر دخل للاقتصاد الماليزي حالياً، قامت الحكومة الماليزية بتعزيز الجهود لتطوير هذه الصناعة عن طريق جذب السياح، وفتح الفنادق العالمية، وتحفيز الشركات العالمية لإنشاء شركات سياحية في ماليزيا، وأنشئ أول موقع سياحي عن ماليزيا باللغة العربية

### خامساً: التعليم في ماليزيا

- س: اعتمدت السياسة التعليمية في ماليزيا على مجموعة من المرتكزات، أذكرها: (س٥ من أسئلة ف٢ الوحدة ٥)
- (١) الاهتمام بالتعليم في مرحلة ما قبل المدرسة (رياض الأطفال)، (فسر) أ جعلت هذه المرحلة جزءاً من النظام التعليمي، (ب) واشترط أن تكون دور رياض الأطفال جميعها مسجلة لدى وزارة التربية، (ج) وتلتزم بمنهج تعليمي مقرر من الوزارة.
  - (٢) تنمية المعاني والقيم الوطنية وتعزيز روح الانتماء في مرحلتى التعليم الابتدائي والثانوي، (فسر) عن طريق أ مواد تدرس فيها العلوم والآداب، (ب) ومواد خاصة بالمجالات المهنية والفنية تتيح للطلبة تنمية مهاراتهم وصقلها.
  - (٣) إنشاء معاهد التدريب المهني لطلبة المدارس الثانوية، (فسر) تؤهلهم لدخول سوق العمل في مجال الهندسة الميكانيكية والكهربائية.
  - (٤) وضع خطة تقنية شاملة عام ١٩٩٦م، من أهدافها: (س٤ من أسئلة ف٢ الوحدة ٥) أ ادخال الحاسب الآلي، (ب) والارتباط بشبكة الإنترنت في كل مدرسة، (ج) فأنشأت الحكومة الماليزية المدارس الذكية التي تتوافر فيها مواد دراسية تساعد الطلبة على تطوير مهاراتهم واستيعاب التقنية الجديدة، وذلك عن طريق مواد متخصصة عن أنظمة التصنيع المتطورة، وشبكات الاتصال، ونظم استخدام الطاقة النظيفة التي لا تلحق تلوثاً بالبيئة.
  - (٥) الحرص على الافتتاح والاستفادة من النظم التعليمية المتطورة في الدول المتقدمة وفي هذا السياق انشئ أكثر من ٤٠٠ معهد وكلية جامعية خاصة، وأتاحت الفرصة للطلبة الماليزيين لمواصلة دراستهم في الجامعات الأجنبية.

٦) مشاركة القطاع الخاص بدعم البحث العلمي، (فسر) مما أدى إلى زيادة القدرة على التطوير والابتكار والمنافسة وإثبات وجود ماليزيا في الأسواق المحلية والعالمية.

س: كيف يمكن نقل تجربة المدارس الذكية إلى بلادنا؟  
- عن طريق زيادة استخدام الحاسب الآلي، والارتباط بشبكة الإنترنت لتحقيق الفائدة العلمية.

س: أسهمت الشراكة بين القطاعين الخاص والعام في ماليزيا في زيادة معدلات النمو الاقتصادي. (ص ١٦٤)  
- وذلك بالتعاون فيما بينهم، ودعم القطاع الخاص للبحث العلمي الذي يؤدي إلى التطوير والابتكار وزيادة الاستثمارات.

معلومة: إن ماليزيا حصلت على المركز الأول في اختبار (تمس) في الرياضيات لعام ٢٠١٦م على مستوى العالم. (ص ١٦٤)  
- وذلك نتيجة تطوير مهارات الطلبة واستيعاب التقنيات الجديدة.

### إجابات أسئلة الفصل الثاني من الوحدة الخامسة

س ١: عرف ما يأتي:

- الصناعة السياحية: هي سياسة انتهجتها الحكومة الماليزية، حيث تعد السياحة ثاني أكبر مصدر دخل للاقتصاد الماليزي حالياً، قامت الحكومة الماليزية بتعزيز الجهود لتطوير هذه الصناعة عن طريق جذب السياح، وفتح الفنادق العالمية، وتحفيز الشركات العالمية لإنشاء شركات سياحية في ماليزيا، وأنشئ أول موقع سياحي عن ماليزيا باللغة العربية.
- المدارس الذكية: أنشأتها الحكومة الماليزية، لمساعدة الطلبة على تطوير مهاراتهم واستيعاب التقنية الجديدة، وذلك عن طريق مواد متخصصة عن أنظمة التصنيع المتطورة، وشبكات الاتصال، ونظم استخدام الطاقة النظيفة التي لا تلحق تلوثاً بالبيئة.
- مهاتير محمد: هو رئيس وزراء ماليزيا في الأعوام من ١٩٨١ - ٢٠٠٣م، أدى دوراً رئيساً في نهضة ماليزيا، إذ تحولت من دولة زراعية تعتمد على إنتاج الموارد الأولية وتصديرها إلى دولة صناعية متقدمة، ومن أشهر مؤلفاته: التحدي، وصوت آسيا، وتحديات الاضطراب، والعولمة، والواقع الجديد، ومن أشهر أقواله: "أفضل ثروة في أي دولة هي شعبها"

س ٢: بين أسباب كل مما يأتي:

- أ) استلهم مهاتير محمد من التجربة اليابانية أنموذجاً للنهوض بماليزيا.  
- للتشابة الكبير بين ظروف الدولتين من حيث قلة الموارد الطبيعية،  
- تركيز اليابان على العنصر البشري وتنمية مهاراته،  
- إعداده لبناء نهضتها الصناعية،  
- التركيز على القيم الأخلاقية،  
- تنمية مفاهيم العمل الجماعي،  
- الانتماء للوطن والعمل على رفعته.

- ب) دخلت ماليزيا عالم الصناعات في التسعينات من القرن العشرين.
- وذلك بتشجيع الصناعات ذات التقنية العالية مثل صناعة السيارات والإلكترونيات،
  - والتوسع في صناعة النسيج والحديد والصلب.
  - أصبح القطاع الصناعي يستوعب ٤٠% من العمالة الماهرة والمدربة.
- س٣: عدد الركائز الأساسية التي اعتمد عليها مهاتير محمد في النهوض بماليزيا:
- بناء الوحدة الوطنية والتماسك الشعبي والالتفاف حول هدف نهضة ماليزيا، وذلك بتدعيم المشاركة العملية بين مكونات المجتمع الماليزي الذي يتصف بالتنوع والتعدد العرقي.
  - البحث عن دولة داعمة لماليزيا في تجربتها نحو التقدم والتنمية، وكان هذه الدولة هي اليابان التي أصبحت من أكبر حلفاء ماليزيا في مشروعها نحو التنمية والتقدم.
  - العمل على جذب الاستثمارات الأجنبية إلى ماليزيا.
  - إدخال التكنولوجيا الحديثة والتدريب والتواصل والانفتاح على العالم الخارجي، للانتقال بالبلاد إلى مرحلة أكثر تطوراً.
  - الاهتمام بالعنصر البشري، والسعي من أجل تحقيق الرفاهية للمواطنين الماليزيين جميعاً.
- س٤: بين الهدف من وضع الخطة التقنية الشاملة التي قامت بها ماليزيا في عام ١٩٩٦م.
- ادخال الحاسب الآلي،
  - والارتباط بشبكة الإنترنت في كل مدرسة،
  - أنشأت الحكومة الماليزية المدارس الذكية،
  - توفير مواد دراسية تساعد الطلبة على تطوير مهاراتهم واستيعاب التقنية الجديدة، عن طريق مواد متخصصة عن أنظمة التصنيع المتطورة، وشبكات الاتصال، ونظم استخدام الطاقة النظيفة التي لا تلحق تلوثاً بالبيئة.
- س٥: اعتمدت السياسة التعليمية في ماليزيا على مجموعة من المرتكزات، أذكرها:
- الاهتمام بالتعليم في مرحلة ما قبل المدرسة (رياض الأطفال).
  - تنمية المعاني والقيم الوطنية وتعزيز روح الانتماء في مرحلتى التعليم الابتدائي والثانوي.
  - إنشاء معاهد التدريب المهني لطلبة المدارس الثانوية.
  - وضع خطة تقنية شاملة عام ١٩٩٦م.
  - الحرص على الانفتاح والاستفادة من النظم التعليمية المتطورة في الدول المتقدمة.
  - مشاركة القطاع الخاص بدعم البحث العلمي.

### الفصل الثالث: جنوب أفريقيا

- س: (فسر): تعد جنوب أفريقيا من الدول التي نجحت في تحقيق تنمية شاملة في الجوانب السياسية والاقتصادية والاجتماعية والعلمية.
- وذلك بالرغم من ظروف قارة أفريقيا القاسية تمكنت من التحول إلى دولة ذات نمو اقتصادي مرتفع.

### أولاً: الموقع:

- س: تتبع موقع جنوب أفريقيا من حيث الموقع والمساحة والسكان:
- تقع جمهورية جنوب أفريقيا في أقصى جنوب القارة الأفريقية،
  - تبلغ مساحتها ١,٢٢١,٠٣٧ كم<sup>٢</sup> - بلغ عدد سكانها ٥٤ مليون نسمة
- س: فسر: تتميز جمهورية جنوب أفريقيا بالتنوع العرقي لسكانها فهم خليط من أصول أفريقية وأوروبية وآسيوية.
- نتيجة خضوعها للاستعمار الهولندي، والاستعمار البريطاني.

- س: من خلال خريطة جنوب أفريقيا السياسية (ص ١٦٦)، حدد الدول المجاورة لجمهورية جنوب أفريقيا:
- ليسوتو، ناميبيا ، بوتسوانا ، زيمبابوي.

## ثانياً: لمحة تاريخية

- س: تتبع تاريخ جنوب أفريقيا:
- خضعت جنوب أفريقيا كغيرها من دول القارة الأفريقية للاستعمار، فقد تعرضت للاستعمار الهولندي والبريطاني، حيث مارس كلاهما سياسة استعمارية استيطانية عنصرية ضد السكان الأصليين.
  - وتشكل اتحاد جنوب أفريقيا عام ١٩١٠م،
  - وحصلت على استقلالها عام ١٩٣١م،
  - في عام ١٩٤٨م، وصل الحزب الوطني إلى الحكم، فتنبى سياسة الفصل العنصري وتحولت البلاد إلى النظام الجمهوري عام ١٩٦١م،
  - أدى تنامي سياسة التمييز العنصري إلى تصاعد الكفاح ضد تلك السياسة بعد عام ١٩٨٤م،
  - تفاقم الصراع في المناطق التي خصصت للأفارقة، فشكلت فرق في الجيش والشرطة مهمتها اغتيال قادة المعارضة،
  - وبعد تزايد أعمال العنف، اضطرت حكومة الأقلية البيضاء إلى التفاوض مع المعارضين، وأصدرت عام ١٩٩٠م عفواً عن كثير من قادة حزب المؤتمر الوطني الأفريقيين، وسمح للأحزاب المعارضة بمواصلة نشاطها السياسي،
  - أطلق سراح نيلسون مانديلا، هو أبرز زعماء الحركة الوطنية والنضال الوطني في جنوب أفريقيا.

- س: تميز تاريخ جنوب أفريقيا في الفترة الواقعة بين عام ١٩٩٠م وعام ١٩٩٤م بالفوضى العارمة، فقد ذهب ضحية أعمال العنف السياسي عشرات الآلاف من القتلى، وضح الإجراء الذي اتخذته الحكومة وحزب المؤتمر الوطني الأفريقي المعارض.
- أو
- وضح الدور النضالي الذي قام به نيلسون مانديلا من أجل تحرير جمهورية جنوب أفريقيا من النظام العنصري. (س ٤ من أسئلة الفصل ٣ من الوحدة ٥)
- (١) إجراء مفاوضات بشأن مستقبل الحكم في البلاد، أدت إلى إنهاء العنف،
  - (٢) والاتفاق على إجراء أول انتخابات حرة عام ١٩٩٤م، حصل فيه حزب المؤتمر الوطني الأفريقي على أغلبية أصوات الناخبين،
  - (٣) وأصبح نيلسون مانديلاً رئيساً لجمهورية جنوب أفريقيا.

- س: عرف الفصل العنصري: هي سياسة تمييز عنصري بين الأقلية البيضاء ذات الأصول الأوروبية والأغلبية السوداء الأفريقية، بدأت تلك السياسة منذ سيطرة الهولنديين على جنوب أفريقيا عام ١٦٥٢م

بوصفها أيولوجية تقوم على حصر السلطة بيد الرجل الأبيض، ما يتيح له السيطرة على الثروات جميعها والتمتع بالامتيازات واحتقار السود واستعبادهم.

محمد عبدالجواد



### ثالثاً: مرحلة التحول الديمقراطي

س: تعد جنوب أفريقيا من دول العالم الرائدة التي مرت في عمليات التحول الديمقراطي، وإدارة التعددية في المجتمعات التي تشهد تنوعاً دينياً وعرقياً، حيث أسهمت عوامل عدة في تحقيق السلام والتحول الديمقراطي، أذكرها:

أو بين عوامل نجاح التحول الديمقراطي في جنوب أفريقيا. (س ٣ من أسئلة ف٣ الوحدة ٥)

(١) قناعة الأطراف المتنازعة بأنه لا بديل عن معالجة أزمتهن إلا بالاعتماد على أنفسهن وتحمل مسؤولية تحقيق السلام والتعايش في بلدهن.

(٢) مشاركة الأحزاب السياسية جميعها بحوار شامل، ومثل كل حزب بصرف النظر عن حجمه وعدد أعضائه بثلاثة أعضاء شريطة أن يكون أحد المندوبين الثلاثة امرأة، مما ضمن وجود ثلث الأعضاء من النساء، وقد كان يوجد اتجاه يدعو لاستبعاد الأحزاب الأفريقية المساندة لحكومة البيض، ولكن مانديلا رفض ذلك وأصر على أن يكون التمثيل شاملاً لا يستثنى أحداً.

(٣) إسهام المجتمع الدولي في الضغط على حكومة الأقلية البيضاء عبر المقاطعة الاقتصادية التي فرضت على النظام الحاكم في جنوب أفريقيا، مما أجبره على التفاوض مع المعارضة وإنجاح الحوار.

س: وضح كيف أسهم المجتمع الدولي في الضغط على حكومة الأقلية البيضاء في جنوب أفريقيا.

– من خلال المقاطعة الاقتصادية التي فرضت على النظام الحاكم، وذلك أجبره على التفاوض مع المعارضة وإنجاح الحوار.

#### س: عرف حزب المؤتمر الوطني الأفريقي:

- أسسه عام ١٩١٢م الزعماء التقليديون والمثقفون الذين أغضبتهن السيطرة العنصرية المتزايدة للبيض، وممارسة سياسة التمييز العنصري في المجالات كلها،
- شق سلسلة من الاحتجاجات الجماهيرية المنظمة الملتزمة بمبدأ اللاعنف بهدف اجتذاب السود من الطبقات جميعها إلى النضال من أجل الديمقراطية.
- وبحلول التسعينيات من القرن الماضي، أصبح القوة الرئيسية المعادية لسياسة الفصل العنصري،
- استطاع الوصول إلى الحكم عام ١٩٩٤، بزعامة نيلسون مانديلا.

س: استطاع مانديلا أن يقود بلاده نحو التحول لدولة ديمقراطية متعددة الأعراق، وفي سبيل إنجاز هذا التحول دفع بكل جهده نحو عملية مصالحة عدت الأنجح على مستوى العالم، وأنموذجاً يحتذى به عند الحديث عن تجارب التحول الديمقراطي، وضح السياسية التي اتبعها نيلسون مانديلا.

(١) المطالبة بحقوق الإنسان، (٢) وتطبيق الديمقراطية.

#### ▪ رؤية مانديلا السياسية، نص مذكرات نيلسون مانديلا، ص ١٦٩

س: ماذا تعني حقوق الإنسان حسب رؤية مانديلا السياسية؟ (ص ١٦٩)

– تطبيق الديمقراطية في أنحاء العالم، والعدالة، واحترام القانون الدولي.

س: ما المقترحات التي قدمها مانديلا للوصول إلى حلول عادلة ودائمة للمشكلات البشرية؟

– توافق دولي وبأليات غير عنيفة.

## رابعاً: مرحلة التحول الاقتصادي

س: وضح السياسة الاقتصادية في جنوب أفريقيا في مرحلة التحول الديمقراطي. (س٢ من أسئلة الفصل ٣ الوحدة ٥)  
س: أدت جنوب أفريقيا دوراً متزايداً على مستوى القارة الأفريقية والعالم في المجال الاقتصادي منذ عام ١٩٩٤م، وضح ذلك:

- (١) تعد جنوب أفريقيا من الدول الغنية بالموارد الطبيعية،
- (٢) تمتلك قطاعات متطورة في الأسواق المالية والطاقة والاتصالات،
- (٣) وتأتي ضمن أكبر ١٥ سوقاً في العالم،
- (٤) لذا أدت دوراً متزايداً على مستوى القارة الأفريقية والعالم في المجال الاقتصادي منذ عام ١٩٩٤م،
- (٥) حيث وضعت الحكومة الجديدة برنامج التعمير والتنمية بوصفه اطاراً اجتماعياً-اقتصادياً لمعالجة ما أسفر عنه الفصل العنصري من تناقضات واختلالات،
- (٦) لكن الأهم من ذلك كله هو تخفيف حدة الفقر، (٧) ومعالجة أوجه القصور في تقديم الخدمات.

س: ركز برنامج التعمير والتنمية في جنوب أفريقيا على تدابير دفع عجلة الاقتصاد، وضح ذلك:  
- احتواء التضخم المالي، وتخفيض الضرائب، وتقليص الديون الحكومية، وتحرير التجارة.

س: لم تشهد جمهورية جنوب أفريقيا أية أعمال عنف أو نزاعات عمالية في أثناء المرحلة الانتقالية.  
- نظراً لاحتواء معظم مطالب نقابات العمال.

■ أصبحت عملية بناء القدرات العلمية مسألة ذات أولوية بعد التحول إلى الديمقراطية، وتأكيد أهمية بناء الكفاءات في العلوم الرائدة كلها التي تسهم في نهضة جمهورية جنوب أفريقيا.

س: استنتج الأسباب التي أدت إلى النهضة الاقتصادية في جنوب أفريقيا: (ص ١٧٠)  
(١) وضعت الحكومة الجديدة برنامج التعمير والتنمية بوصفه اطاراً اجتماعياً-اقتصادياً لمعالجة ما أسفر عنه الفصل العنصري من تناقضات واختلالات،  
(٢) تخفيف حدة الفقر، (٣) ومعالجة أوجه القصور في تقديم الخدمات

■ أوجدت جنوب أفريقيا بيئة استثمارية جاذبة لكثير من الفرص الاستثمارية بالنسبة إلى المستثمرين على المستويين الدولي والمحلي، وأصبحت البلد الرائدة عالمياً في كثير من المجالات الاقتصادية منها: الصناعة، والزراعة، والسياحة.

## (١) الصناعة:

س: فسر: اشتهرت جنوب أفريقيا بمناطق التصنيع المتخصصة. أو أشهر الصناعات في جنوب أفريقيا:  
(١) فهي من أكبر الدول التي تنتج الذهب والفحم والماس،  
(٢) وتصدر أيضاً قائمة الدول في مجال معالجة المعادن، مثل: البلاتين والنحاس والحديد والمنغنيز والبلاتينيوم واليورانيوم والفولاذ المقاوم للصدأ،  
(٣) بالإضافة إلى صناعة الآلات والمعدات،  
(٤) وتنتج المصانع كل ما تحتاج إليه البلاد من بضائع ومعدات، مثل: الغذاء والملابس والنسيج والمعادن والسيارات والمنتجات الصناعية الأخرى.  
(٥) وتنتج جنوب أفريقيا نحو ٤٠% من المنتجات الصناعية، وقرابة ٥٠% من المنتجات التعدينية،  
(٦) ووصلت صناعة الأسلحة إلى مرتبة متقدمة في قدرتها التقنية في الإنتاج، بحيث أصبحت من بين أكثر الدول تقدماً في العالم.

## ٢) الزراعة:

س: **فسر: تعد الزراعة من القطاعات الاقتصادية الأساسية في جنوب أفريقيا.**

- (١) تنتج ما يكفي حاجة السكان من المواد الغذائية،
- (٢) إضافة إلى المواد الأولية المطلوبة للصناعة،
- (٣) وتتميز أيضاً بمساحات شاسعة من الغابات التي تعد مصدراً مهماً للصناعات الخشبية.

س: **أشهر المزروعات في جنوب أفريقيا:**

- (١) القمح وقصب السكر والقطن والذرة الصفراء،
- (٢) وتنتج أنواع الفواكه والخضروات، (٣) زراعة الورد وتجارتها.

▪ وتعد من الدول الرئيسية في تربية الأغنام وتصدير الصوف.

## ٣) السياحة:

س: **أعط سبب: تعد جنوب أفريقيا من أكثر دول القارة جذباً للسياحة.** (س/٥ من أسئلة الفصل ٣ الوحدة ٥)

- (١) سبب طبيعتها التي تعد واحدة من أكثر البلاد تنوعاً وجمالاً في قارة أفريقيا،
- (٢) ففيها الجبال العالية والهضاب الواسعة والصحاري الجافة والقاحلة والحياة البرية والغابات المطيرة الاستوائية والسواحل الشاسعة التي تطل على المحيطين الأطلسي والهندي،
- (٣) وتتميز بكثرة الحدائق والمنتزهات الوطنية والمحميات وحدائق الحيوان والمتاحف المائية والحدائق النباتية التي تستقطب أعداداً هائلة من السياح من أنحاء العالم.

## خامساً: التعليم في جنوب أفريقيا

س: **تتبع السياسة التعليمية في جنوب أفريقيا:**

- كان التعليم في جنوب أفريقيا أحد مظاهر التفرقة والتمييز العنصري،
- لكنه أصبح الآن أحد ركائز الدولة في تحقيق الوحدة بين أبناء الشعب الواحد بكل أطيافه وأعرافه،
- لا يستثنى أي طفل من الالتحاق بالمدرسة بسبب عرقه وديانته.
- وتعد وزارة التعليم الأساسي مسؤولة عن السياسة التعليمية العامة في البلاد،
- في حين تتمتع كل ولاية من ولايات الدولة التسع بإدارة تعليمية خاصة بها،
- تنتخب الأجهزة التعليمية التي تتولى إدارة المدارس،
- وتتمتع مؤسسات التعليم العالي بالاستقلال الذاتي.

س: **أعط سبب: تعد جنوب أفريقيا من الدول الرائدة على مستوى العالم في مجال علم الفلك.** (مهم) (س/٥ ب من

اسئلة الفصل ٣ الوحدة ٥)

- (١) وذلك بعد إنشاء مركز رئيس لعلم الفلك مرصد أشعة جاما لنظام التجسيم عالي الطاقة والتليسكوب.
- (٢) واستقطبت جنوب أفريقيا عدداً كبيراً من علماء الفلك الذين كانوا يأتون من أنحاء العالم للتعلم والعمل فيها.

## إجابات أسئلة الفصل الثالث من الوحدة الخامسة

س١: عرف ما يأتي:

- **سياسة الفصل العنصري:** هي سياسة تمييز عنصري عرقي بين الأقلية البيضاء ذات الأصول الأوروبية والأغلبية السوداء الأفريقية، بدأت تلك السياسة منذ سيطرة الهولنديين على جنوب أفريقيا عام ١٦٥٢م بوصفها أيدلوجية تقوم على حصر السلطة بيد الرجل الأبيض، ما يتيح له السيطرة على الثروات جميعها والتمتع بالامتيازات واحتقار السود واستعبادهم.
- **حزب المؤتمر الوطني الأفريقي:** أسسه عام ١٩١٢م الزعماء التقليديون والمثقفون الذين أغضبتهم السيطرة العنصرية المتزايدة للبيض، وممارسة سياسة التمييز العنصري في المجالات كلها، شنّ سلسلة من الاحتجاجات الجماهيرية المنظمة الملتزمة بمبدأ اللاعننف بهدف اجتذاب السود من الطبقات جميعها إلى النضال من أجل الديمقراطية. وبحلول التسعينيات من القرن الماضي، أصبح القوة الرئيسة المعادية لسياسة الفصل العنصري، استطاع الوصول إلى الحكم عام ١٩٩٤، بزعماء نيلسون مانديلا.
- **نيلسون مانديلا:** (١٩١٨-٢٠١٣م) هو أبرز زعماء الحركة الوطنية والنضال الوطني في جنوب أفريقيا، وزعيم حزب المؤتمر الوطني الأفريقي عام ١٩٩٤م.

س٢: وضح السياسة الاقتصادية في جنوب أفريقيا في مرحلة التحول الديمقراطي.

- تعد جنوب أفريقيا من الدول الغنية بالموارد الطبيعية،
- تمتلك قطاعات متطورة في الأسواق المالية والطاقة والاتصالات،
- وتأتي ضمن أكبر ١٥ سوقاً في العالم،
- وضعت الحكومة الجديدة برنامج التعمير والتنمية بوصفه اطاراً اجتماعياً-اقتصادياً لمعالجة ما أسفر عنه الفصل العنصري من تناقضات واختلالات،
- لكن الأهم من ذلك كله هو تخفيف حدة الفقر، - ومعالجة أوجه القصور في تقديم الخدمات.

س٣: بين عوامل نجاح التحول الديمقراطي في جنوب أفريقيا.

- قناعة الأطراف المتنازعة بأنه لا بديل عن معالجة أزمتهم إلا بالاعتماد على أنفسهم وتحمل مسؤولية تحقيق السلام والتعايش في بلدهم.
- مشاركة الأحزاب السياسية جميعها بحوار شامل، ومثّل كل حزب بصرف النظر عن حجمه وعدد أعضائه بثلاثة أعضاء شريطة أن يكون أحد المندوبين الثلاثة امرأة، مما ضمن وجود ثلث الأعضاء من النساء، وقد كان يوجد اتجاه يدعو لاستبعاد الأحزاب الأفريقية المساندة لحكومة البيض، ولكن مانديلا رفض ذلك وأصرّ على أن يكون التمثيل شاملاً لا يستثنى أحداً.
- إسهام المجتمع الدولي في الضغط على حكومة الأقلية البيضاء عبر المقاطعة الاقتصادية التي فرضت على النظام الحاكم في جنوب أفريقيا، مما أجبره على التفاوض مع المعارضة وإنجاح الحوار.

س٤: وضح الدور النضالي الذي قام به نيلسون مانديلا من أجل تحرر جمهورية جنوب أفريقيا من النظام العنصري.

- إجراء مفاوضات بشأن مستقبل الحكم في البلاد، أدت إلى إنهاء العنف،
- والاتفاق على إجراء أول انتخابات حرة عام ١٩٩٤م، حصل فيه حزب المؤتمر الوطني الأفريقي على أغلبية أصوات الناخبين، - وأصبح نيلسون مانديلاً رئيساً لجمهورية جنوب أفريقيا.

س٥: بين أسباب كل مما يأتي:

(أ) تعد جنوب أفريقيا من أكثر دول القارة جذباً للسياحة.

- سبب طبيعتها التي تعد واحدة من أكثر البلاد تنوعاً وجمالاً في قارة أفريقيا،
- ففيها الجبال العالية والهضاب الواسعة والصحاري الجافة والقاحلة والحياة البرية والغابات المطيرة الاستوائية والسواحل الشاسعة التي تطل على المحيطين الأطلسي والهندي،
- وتتميز بكثرة الحدائق والمنتزهات الوطنية والمحميات وحدائق الحيوان والمتاحف المائية والحدائق النباتية التي تستقطب أعداداً هائلة من السياح من أنحاء العالم.

(ب) تعد جنوب أفريقيا من الدول الرائدة على مستوى العالم في مجال علم الفلك.

- وذلك يعد إنشاء مركز رئيس لعلم الفلك مرصد أشعة جاما لنظام التجسيم عالي الطاقة والتليسكوب

– واستقطبت جنوب أفريقيا عدداً كبيراً من علماء الفلك الذين كانوا يأتون من أنحاء العالم للتعليم والعمل فيها.

## الفصل الرابع: مملكة السويد

س: تعد مملكة السويد إحدى الدول الاسكندنافية المتقدمة في المجالات جميعاً، عددها:  
(١) في مجال الديمقراطية (٢) والتنمية البشرية (٣) والاجتماعية (٤) والاقتصادية.

### أولاً: الموقع

س: عرف ما يأتي:

- مملكة السويد: هي إحدى الدول الاسكندنافية التي تقع في أقصى شمال أوروبا، وتبلغ مساحتها ٤٥٠,٠٠٠ كم<sup>٢</sup>، ويبلغ عدد سكانها قرابة تسعة ملايين نسمة، وتتميز بطول ساحلها على بحر البلطيق، وكثرة غاباتها وبحيراتها.
- الدول الاسكندنافية: هي مجموعة الدول التي تشكل شبه جزيرة اسكندنافيا، وتتألف من الدنمارك والنرويج والسويد، وتقع في أقصى شمال أوروبا وفنلندا، ويطلق عليها أيضاً دول الشمال لوقوعها في شمال القارة الأوروبية.

س: من خلال خريطة السويد (ص ١٧٣)، اذكر أسماء الدول المجاورة لمملكة السويد:

– النرويج، الدنمارك، كوبنهاجن، ألمانيا، ليتوانيا، لاتفيا، استونيا، فنلندا، روسيا، بيلاروسيا، بولاندا.

س: ما عاصمة مملكة السويد؟ ستوكهولم

### ثانياً: لمحة تاريخية

س: تتبع لمحة تاريخية عن مملكة السويد.

- برزت السويد دولة موحدة في العصور الوسطى،
- وتوسعت لتشكّل إمبراطورية كانت إحدى أهم قوى الشمال في القرن السابع عشر،
- وفي عام ١٨١٤م اتحدت مع النرويج، وحلَّ هذا الاتحاد سلمياً في عام ١٩٠٥م،
- ومنذ ذلك الوقت والسويد تتبنى سياسة الحياد في مواقعها تجاه الحروب والصراعات الدولية.

س: فسر: مع بداية القرن العشرين أصبحت السويد دولة صناعية مهمة.

س: فسر: نمو الصناعة السويدية في بداية القرن العشرين. (س/٥ من اسئلة الفصل ٤ الوحدة ٥)

- تمكنت السويد من تطوير التصنيع والتعدين وشبكات السكك الحديدية،
- وازدهرت فيها المناجم بعد اختراع الديناميت على يد المخترع السويدي (ألفرد نوبل)،
- وتطورت الصناعات التي تقوم على الحديد والفولاذ،

ألفرد نوبل: (١٨٣٦م-١٨٩٦م) وهو عالم سويدي اخترع مادة الديناميت التي استخدمت في تصنيع المتفجرات وعندما شعر بخطورة اختراعه أوصى بمعظم ما جناه من ثروته لجائزة نوبل للسلام، وكانت أهم مجالاتها الطب والفيزياء والكيمياء والأدب والسلام، وعرفت بجائزة نوبل.

س: عرف جائزة نوبل: هي جائزة أوصى بها العالم السويدي ألفرد نوبل، وأهم مجالاتها الطب والفيزياء والكيمياء والأدب والسلام.

س: سمِّ عددًا من الشخصيات العربية التي نالت جائزة نوبل: (ص ١٧٤)  
- نجيب محفوظ، أحمد زويل، إلياس خوري، محمد البرادعي، ياسر عرفات، محمد أنور السادات

س: أسهمت عوامل عدة في بناء نهضة السويد وتقدمها، اذكر أهم هذه العوامل:  
أو تعد السويد من الدول المتقدمة عالمياً في مجال الديمقراطية وحقوق الإنسان، ما هي أبرز مظاهر الديمقراطية في السويد؟ (س ٢ من أسئلة الفصل؛ الوحدة ٥)

(١) نشوء الحركات الشعبية، مثل: الحركة العمالية، وحركة الامتناع عن شرب الكحول، وحركة تحرير المرأة، حيث ساعدت هذه الحركات على إنشاء قاعدة من المبادئ الديمقراطية في البلاد والمطالبة بالحقوق والحريات.

(٢) الإصلاحات السياسية التي قام بها الحزب الاشتراكي الديمقراطي منذ توليه الحكم في عام ١٩١٧م، والتي مهدت للحياة البرلمانية الحديثة.

(٣) وقوف السويد على الحياد في الحربين العالميتين الأولى والثانية، ما جنبها الدمار والأزمات السياسية والاقتصادية التي طالت كثيراً من الدول الأوروبية، واقتصر دورها في الحرب على تقديم المساعدات للجائين إليها من دول البلطيق، والإسهام في جهود الإغاثة الإنسانية.

(٤) تنفيذ الحكومة لكثير من الإصلاحات الاقتصادية في الأربعينات والخمسينيات من القرن العشرين وأسهمت هذه الإصلاحات في وضع ركائز النظام لدولية الرفاهية السويدية، فأصبحت من الدول الصناعية الكبرى بعد الحرب العالمية الثانية (١٩٣٩ - ١٩٤٥م).

س: عرف دولة الرفاهية: هي الدولة التي توفر الرعاية الاجتماعية والاقتصادية لمواطنيها ويستطيع كل فرد يعيش فيها أن يحصل على مستوى لائق من المعيشة (العمل، السكن، الصحة ..)، ولا تسمح الدولة بهبوط ذلك المستوى عن الحد الأدنى.

### ثالثاً: الديمقراطية في السويد

■ كان لدى السويد قوانين مكتوبة منذ القرن الرابع عشر،

س: وُعدَّ القانون الأساسي الصادر عام ١٨٠٩م نقطة الانطلاق للديمقراطية في السويد.

- حيث نص على تقاسم السلطة بين الملك والبرلمان،

- عزز الحريات والحقوق المدنية، مثل: حرية التعبير واختيار الديانة،

س: في عام ١٩٧٤م جرى تعديل الدستور لتصبح السلطة العليا بيد البرلمان السويدي (الرايخسداغ)، اذكر مهام البرلمان السويدي:

(١) تحديد الضرائب وفرضها

(٢) تحديد موارد الدولة وطرائق الإنفاق

(٣) تعيين رئيس الوزراء

(٤) أصبحت سلطة الملك رمزية.

■ ويسمح القانون السويدي بالتعددية الحزبية، وتطبق اللامركزية في الإدارة عن طريق البلديات ومجالس المحافظات.

مجالس المحافظات: هو تنظيم سياسي إداري، تتبع إلى مجلس إقليمي منتخب شعبياً يرأسه المحافظ، ويقوم المجلس بمهام تقديم الخدمات المجتمعية كالصحة والثقافة والمرور والتخطيط الإقليمي.

## رابعاً: تطور الاقتصاد السويدي

س: تتبع التطور الاقتصادي السويدي:

- تعد السويد دولة صناعية متقدمة،
- يملك فيها القطاع الخاص ٩٠% من مجمل القطاع الصناعي،
- وتقتصر ملكية الدولة على المناجم والمواصلات والطاقة والاتصالات،

س: فسر: تحويل السويد من دولة زراعية فقيرة إلى دولة صناعية متقدمة.

- سبب الموارد الطبيعية الوفيرة كالغابات الكثيفة،
- وخام الحديد.

س: فسر: أهمية الإصلاحات الحكومية السويدية بعد الحرب العالمية الثانية. (س/٥ من أسئلة الفصل)

- أدت الإصلاحات التي قامت بها السويد بعد الحرب العالمية الثانية إلى الاستقرار الاجتماعي، والاستغلال السليم للموارد الطبيعية في نمو الاقتصاد، والمشاركة في تمويل إعادة بناء أوروبا بعد الحرب، وتوسعت في تجارتها، واتجهت إلى المنافسة في قطاع الصناعات التحويلية.

س: فسر: تراجع الاقتصاد السويدي في السبعينات من القرن الماضي.

- بسبب تأثرة بالسياسات النفطية العالمية.

س: أعيدت هيكلية الصناعة السويدية في الثمانينات.

- أصبح الاعتماد بصورة أكبر على الاتصالات وصناعة الحديد الصلب والسيارات والأدوية والصناعات القائمة على الأخشاب،
- وتعد السويد من الدول المستوردة للنفط والغاز،
- وتعتمد بشكل رئيسي على الصناعة والتجارة،
- وتمد الضرائب الموازنة بنحو ٥١% من واردتها،
- ويشكل المهاجرون نسبة كبيرة من العمالة في البلاد،

س: فسر: تحتل السويد مرتبة متقدمة في مجال براءات الاختراع والابتكار. (س/٥ من أسئلة الفصل ٤ الوحدة ٥)

- بفضل النظام التعليمي عالي الجودة،
- والاهتمام بالبحث العلمي،
- إضافة إلى الاستقرار السياسي في البلاد.

## خامساً: التعليم في السويد

س: بدأ الاهتمام بالتعليم في السويد منذ مدة طويلة، وتعد حالياً من الدول الرائدة في هذا المجال، بين أهم ملامح التعليم في السويد:

- (١) يعتمد التعليم على نظام التعليم الإلزامي المجاني من عمر ٧ سنوات ولمدة ٩ سنوات.
- (٢) يركز التعليم على تدريب الأفراد على ممارسة النظام الديمقراطي داخل المدرسة لمعرفة حقوقهم وواجباتهم وتدريبهم على تحمل المسؤولية والمشاركة المجتمعية والاستقلالية في التفكير، عن طريق ممارسة الأنشطة المتنوعة، وتركز المدرسة السويدية أيضاً على مشاركة أولياء الأمور في وضع الخطط لتنمية قدرات أبنائهم وتطويرها داخل المدرسة والتواصل المستمر معها.
- (٣) يقدم التعليم المجاني للمهاجرين عن طريق برامج تركز على تعليمهم اللغة السويدية والإنجليزية واللغة الأم للمهاجر.
- (٤) في عام ٢٠١١م بدء بتطبيق النظام الجديد للتعليم: (س: بين أهداف النظام الجديد للتعليم في السويد لعام ٢٠١١) أو (ما هي أهم الجوانب التي ركز عليها النظام التعليمي الجديد الصادر في عام ٢٠١١م في السويد؟) (س٤ من اسئلة الفصل٤ الوحدة٥) :

(أ) مناهج دراسية موحدة للمدراس الإلزامية والثانوية جميعها ومدارس ذي الاحتياجات الخاصة، وتحتوي هذه المناهج على أهداف عامة وإرشادات توجيهية، بينما تركز مناهج المدارس التمهيدية (رياض الأطفال) على النحو اللغوي للأطفال، والتواصل الاجتماعي، وتعد السياسة منهجاً إلزامياً للطلبة لكثرة البحيرات الموجودة فيها.

(ب) تأهيل المعلمين: بهدف التطوير المهني ورفع جودة التعليم.

- (٥) تقدم السويد التعليم المجاني لطلبة الجامعات من داخل السويد ودول الاتحاد الأوروبي، وتعد الوكالة الوطنية السويدية للتعليم العالي هي المؤسسة الحكومية المركزية المسؤولة عن الشؤون المتعلقة بالتعليم العالي مع استقلالية الجامعات في وضع برامجها وخططها وسياسات القبول.
- (٦) دعم البحث العلمي: يقوم مجلس الأبحاث السويدي والاتحاد الأوروبي بدعم وتمويل البحث العلمي في السويد.

س: فسر: تركيز التعليم في السويد على الممارسات الديمقراطية. (س٥ من اسئلة الفصل٤ الوحدة٥)

(١) وذلك من خلال تدريب الأفراد على ممارسة النظام الديمقراطي داخل المدرسة،

(٢) لمعرفة حقوقهم وواجباتهم،

(٣) وتدريبهم على تحمل المسؤولية والمشاركة المجتمعية والاستقلالية في التفكير،

(٤) ومشاركة أولياء الأمور في وضع الخطط لتنمية قدرات أبنائهم وتطويرها داخل المدرسة.

س: (فسر) تخصص الحكومة السويدية ٤% من الناتج القومي الإجمالي لدعم البحث العلمي والتطوير.

– ذلك جعلها تتقدم في مجالات عدة أهمها التكنولوجيا البيئية و تكنولوجيا الاتصالات و المجالات الاجتماعية وسوق العمل.

س: ناقش: يعد البحث العلمي من أهم العوامل التي تساعد على تطور الدولة ونهضتها. (ص١٧٧)

– لأنه يؤدي إلى الاكتشافات والاختراعات والتقدم في جميع المجالات.



## سادساً: الرعاية الاجتماعية

س: تعد السويد من الدول الرائدة في مجال تقديم برامج الرعاية الاجتماعية لمواطنيها والمقيمين على أرضها. عدد أهم مظاهر الرعاية الاجتماعية في السويد:

أو وضح جوانب الرعاية الاجتماعية في السويد في ما يتعلق بكبار السن والمرأة والطفل. (س٣ من أسئلة الفصل ٤ الوحدة ٥)

(١) تقديم المعونة النقدية لمن ليس لديه عمل؛ بشرط أن يبحث عن العمل إن كان قادراً على ذلك، وأن يشارك في تقديم الخدمات الاجتماعية التي تطلب منه عن طريق مكتب الشؤون الاجتماعية، وفي عام ٢٠٠٩م صدر قانون منع التمييز داخل العمل (فسر) لضمان المساواة بين العاملين.

(٢) تقديم المعونة اللازمة للعائلات التي ليس لديها سكن ولديها أطفال، والعائلات التي لديها أطفال معاقين.

(٣) تقديم الرعاية الصحية لمختلف الفئات مجاناً.

(٤) تحقيق المساواة بين الرجل والمرأة حتى أصبح للمرأة السويدية دور كبير في الحياة السياسية، إذ تشكل نسبة النساء في عضوية البرلمان ٥٠% ونسبة ٤٣% في مجالس البلديات.

(٥) تتمتع المرأة بالرعاية الاجتماعية في الحمل وبعد الولادة، وتصل إجازة الأمومة إلى ٤٨٠ يوماً، ومن حق الوالدين الحصول على معونة نقدية تسمى معونة الأطفال حتى يبلغ عمر الطفل ١٦ عاماً.

(٦) وكانت السويد الدولة الأولى في العالم التي تصدر قانوناً لمنع ضرب الأطفال، وذلك عام ١٩٧٩م، وأصدرت أيضاً قانون حماية المرأة من العنف عام ١٩٩٨م.

## سابعاً: قضايا البيئة

س: فسر: تعد السويد من أكثر دول العالم اهتماماً بالبيئة.

(١) بفضل التشريعات والقوانين الصارمة التي تهدف للحفاظ على البيئة،

(٢) إضافة إلى الوعي البيئي لدى المواطنين والشركات.

▪ وتعد السويد من أنجح دول العالم في مجال تدوير النفايات، وتحل الشركات السويدية مواقع رائدة عالمياً في مجال التكنولوجيا النظيفة، وتشتهر السويد بمتنزهاتها ومحمياتها الطبيعية.

التكنولوجيا النظيفة: هي مصطلح يستخدم لوصف المنتجات أو الخدمات التي تحسن الأداء التشغيلي ومعدل الإنتاج في الوقت الذي تخفض فيه التكاليف أو استهلاك الطاقة أو النفايات الناتجة والتلوث البيئي.

ناقش: يُعد التحدي البيئي من أهم التحديات التي تواجه العالم بوجه عام والدول الصناعية المتقدمة بوجه خاص. (ص ١٧٩)

– بسبب وجود المصانع والمدن الصناعية التي تعمل على نشر الغازات المنبعثة منها مما يؤثر على البيئة ونظافتها واستنزاف الأراضي الزراعية.

## ثامناً: تحديات تواجه السويد

- س: تواجه السويد عدداً من التحديات التي تسعى الدولة إلى معالجتها، أذكر أهم هذه التحديات:
- أو بين أهم التحديات المعاصرة التي تواجه السويد. (س٦ من أسئلة ف٤ الوحدة ٥)
- (١) أزمة الهجرة واللاجئين التي تشهدها السويد والدول الأوروبية، بسبب الهجرة عبر البحر المتوسط، مما دفع الأحزاب الرئيسة في السويد إلى الاتفاق على منح طلبات اللجوء المؤقت بدلاً من الإقامة الدائمة، إضافة إلى التسريع بدمج اللاجئين الجدد في سوق العمل وتعليمهم اللغة السويدية.
  - (٢) ظهور بعض الحركات التي تحمل أفكاراً متطرفة، مثل: النازيون، والفاشيون الجدد، وحركة معاداة الأجانب، مما قد يهدد الاستقرار والأمن في الدولة.
  - (٣) صعوبة الاندماج الاجتماعي والثقافي للمهاجرين الجدد، وصعوبة دمج أبناء المهاجرين الجدد في المدارس السويدية.
  - (٤) تحديات طبيعية تتمثل ببرودة المناخ وكثرة البحيرات والأرخبيلات وقلة الأراضي الزراعية التي تمثل أقل من عشر مساحة السويد.

## إجابات أسئلة الفصل ٤ من الوحدة الخامسة

- س١: عرف المقصود بما يأتي:
- الدول الإسكندنافية: هي مجموعة الدول التي تشكل شبه جزيرة اسكندنافيا، وتتألف من الدنمارك والنرويج والسويد، وتقع في أقصى شمال أوروبا وفنلندا، ويطلق عليها أيضاً دول الشمال لوقوعها في شمال القارة الأوروبية.
  - مجالس المحافظات: هو تنظيم سياسي إداري، تنوع إلى مجلس إقليمي منتخب شعبياً يرأسه المحافظ، ويقوم المجلس بمهام تقديم الخدمات المجتمعية كالصحة والثقافة والمرور والتخطيط الإقليمي
  - التكنولوجيا النظيفة: هي مصطلح يستخدم لوصف المنتجات أو الخدمات التي تحسن الأداء التشغيلي ومعدل الإنتاج في الوقت الذي تخفض فيه التكاليف أو استهلاك الطاقة أو النفايات الناتجة والتلوث البيئي.
  - دولة الرفاهية: هي الدولة التي توفر الرعاية الاجتماعية والاقتصادية لمواطنيها ويستطيع كل فرد يعيش فيها أن يحصل على مستوى لائق من المعيشة (العمل، السكن، الصحة ..)، ولا تسمح الدولة بهبوط ذلك المستوى عن الحد الأدنى.
- س٢: تعد السويد من الدول المتقدمة عالمياً في مجال الديمقراطية وحقوق الإنسان، ما هي أبرز مظاهر الديمقراطية في السويد؟
- نشوء الحركات الشعبية، مثل: الحركة العمالية، وحركة الامتناع عن شرب الكحول، وحركة تحرير المرأة، حيث ساعدت هذه الحركات على إنشاء قاعدة من المبادئ الديمقراطية في البلاد والمطالبة بالحقوق والحريات.
  - الإصلاحات السياسية التي قام بها الحزب الاشتراكي الديمقراطي منذ توليه الحكم في عام ١٩١٧م، والتي مهدت للحياة البرلمانية الحديثة.
  - وقوف السويد على الحياد في الحربين العالميتين الأولى والثانية، ما جنبها الدمار والأمازت السياسية والاقتصادية التي طالت كثيراً من الدول الأوروبية، واقتصر دورها في الحرب على تقديم المساعدات للاجئين إليها من دول البلطيق، والإسهام في جهود الإغاثة الإنسانية.
  - تنفيذ الحكومة لكثير من الإصلاحات الاقتصادية في الأربعينات والخمسينيات من القرن العشرين وأسهمت هذه الإصلاحات في وضع ركائز النظام لدولية الرفاهية السويدية، فأصبحت من الدول الصناعية الكبرى بعد الحرب العالمية الثانية (١٩٣٩-١٩٤٥م).

- س٣: **وضح جوانب الرعاية الاجتماعية في السويد في ما يتعلق بكبار السن والمرأة والطفل.**
- تقديم المعونة النقدية لمن ليس لديه عمل؛ بشرط أن يبحث عن العمل إن كان قادراً على ذلك، وأن يشارك في تقديم الخدمات الاجتماعية التي تطلب منه عن طريق مكتب الشؤون الاجتماعية، وفي عام ٢٠٠٩م صدر قانون منع التمييز داخل العمل لضمان المساواة بين العاملين.
  - تقديم المعونة اللازمة للعائلات التي ليس لديها سكن ولديها أطفال، والعائلات التي لديها أطفال معاقين.
  - تقديم الرعاية الصحية لمختلف الفئات مجاناً.
  - تحقيق المساواة بين الرجل والمرأة حتى أصبح للمرأة السويدية دور كبير في الحياة السياسية، إذ تشكل نسبة النساء في عضوية البرلمان ٥٠% ونسبة ٤٣% في مجالس البلديات.
  - تتمتع المرأة بالرعاية الاجتماعية في الحمل وبعد الولادة، وتصل إجازة الأمومة إلى ٤٨٠ يوماً، ومن حق الوالدين الحصول على معونة نقدية تسمى معونة الأطفال حتى يبلغ عمر الطفل ١٦ عاماً.
  - وكانت السويد الدولة الأولى في العالم التي تصدر قانوناً لمنع ضرب الأطفال، وذلك عام ١٩٧٩م، وأصدرت أيضاً قانون حماية المرأة من العنف عام ١٩٩٨م.

- س٤: **ما هي أهم الجوانب التي ركز عليها النظام التعليمي الجديد الصادر عام ٢٠١١م في السويد؟**
- مناهج دراسية موحدة للمدراس الإلزامية والثانوية جميعها ومدارس ذي الاحتياجات الخاصة، وتحتوي هذه المناهج على أهداف عامة وإرشادات توجيهية،
  - تركز مناهج المدارس التمهيدية (رياض الأطفال) على النحو اللغوي للأطفال، والتواصل الاجتماعي،
  - وتعد السياحة منهجاً إلزامياً للطلبة لكثرة البحيرات الموجودة فيها.
  - تأهيل المعلمين: بهدف التطوير المهني ورفع جودة التعليم.

- س٥: **فسر ما يأتي:**
- (أ) **تركيز التعليم في السويد على الممارسات الديمقراطية.**
- لمعرفة حقوقهم وواجباتهم،
  - وتدريبهم على تحمل المسؤولية والمشاركة المجتمعية والاستقلالية في التفكير،
- (ب) **أهمية جائزة نوبل.**
- لتشجيع الاختراعات والابتكارات في مجالات الطب والفيزياء والكيمياء والأدب والسلام.
- (ج) **نمو الصناعة السويدية في القرن العشرين.**
- بسبب تطوير التصنيع والتعدين وشبكات السكك الحديدية،
  - ازدهرت المناجم بعد اختراع الديناميت على يد المخترع السويدي (ألفرد نوبل)،
  - تطورت صناعات الحديد والفولاذ.
- (د) **أهمية الإصلاحات الحكومية السويدية بعد الحرب العالمية الثانية.**
- أدت الإصلاحات إلى الاستقرار الاجتماعي، - والاستغلال السليم للموارد الطبيعية - ونمو الاقتصاد
  - والمشاركة في تمويل إعادة بناء أوروبا، - وتوسعت في تجارتها، - واتجهت إلى المنافسة في قطاع الصناعات التحويلية
- (هـ) **تحتل السويد مرتبة متقدمة في مجال براءات الاختراع والابتكار.**
- بفضل النظام التعليمي عالي - والاهتمام بالبحث العلمي،
  - إضافة إلى الاستقرار السياسي في البلاد.
  - الجودة،

- س٦: **بين أهم التحديات المعاصرة التي تواجه السويد.**
- أزمة الهجرة واللاجئين التي تشهدها السويد والدول الأوروبية.
  - ظهور بعض الحركات التي تحمل أفكاراً متطرفة،
  - صعوبة الاندماج الاجتماعي والثقافي للمهاجرين الجدد،
  - وصعوبة دمج أبناء المهاجرين الجدد في المدارس السويدية.
  - برودة المناخ وكثرة البحيرات والأرخبيلات وقلة الأراضي الزراعية.

## الفصل الخامس: البرازيل

- س: فسّر: تعد البرازيل من الدول النامية التي تمكنت من التغلب على مشكلاتها السياسية والاقتصادية والاجتماعية:
- بفضل خططها التنموية، واستثمار ثرواتها الطبيعية، تحولت في مدة وجيزة إلى إحدى القوى الاقتصادية الكبرى في العالم.

### أولاً: الموقع

- س: تتبع موقع البرازيل ومساحتها وعدد سكانها واللغة الرسمية فيها:
- تقع البرازيل في شرق قارة أمريكا الجنوبية،
- وتبلغ مساحتها ٨,٥ مليون كم<sup>٢</sup>، وتشكل نصف مساحة القارة مما ساعد على التنوع المناخي فيها،
- ويبلغ عدد سكانها ٢٠٠ مليون نسمة غالبيتهم من أصول أوروبية بالإضافة إلى السكان الأصليين (الهنود الحمر) والمهاجرين الأفارقة والآسيويين والعرب، الأمر الذي ساعد على التنوع الثقافي والحضاري فيها.
- تتألف جمهورية البرازيل من اتحاد فدرالي يضم ٢٦ ولاية، يحكمها رئيس منتخب يشغل منصب رئيس الوزراء، وتعد اللغة البرتغالية هي اللغة الرسمية.

- س: فسّر: غالبية سكان البرازيل من أصول أوروبية بالإضافة إلى السكان الأصليين (الهنود الحمر) والمهاجرين الأفارقة والآسيويين والعرب. - الأمر الذي ساعد على التنوع الثقافي والحضاري فيها.

- س: من خلال الخريطة السياسية للبرازيل (ص ١٨١)، حدد الدول المجاورة للبرازيل: (ص ١٨١)
- باراجواي، أوروغواي، بوليفيا، بيرو، اكوادور، كولومبيا، فنزويلا، جويانا.

- س: سم عاصمة البرازيل: برازيليا.

- ناقش: اسهم التنوع السكاني في البرازيل في إثراء الجانب الحضاري والثقافي. (ص ١٨١)
- بسبب التنوع السكاني من أصول أوروبية بالإضافة إلى السكان الأصليين (الهنود الحمر)، والمهاجرين الأفارقة، والآسيويين والعرب.

**معلومة:** إن الهجرة العربية إلى البرازيل بدأت عام ١٨٣٥م، واستقر أغلب المهاجرين العرب في ولاية ساو باولو وولاية ريو دي جانيرو، وقد اشتغل معظمهم بالتجارة والصناعة وخاصة صناعة الأقمشة، وقد استطاع العرب الاندماج والتعايش في المجتمع البرازيلي، وكان لهم دور فعال في القطاعات جميعها، مما أكسبهم التقدير والاحترام، وتقلد بعضهم مناصب عليا في الدولة منهم (ميشيل تامر) الذي أصبح رئيساً مؤقتاً للبرازيل في عام ٢٠١٦م. (ص ١٨٢)

## ثانياً: لمحة تاريخية عن البرازيل

- س: تتبع تاريخ البرازيل:
- خضعت للاستعمار البرتغالي الذي استمر قرابة ثلاثة قرون إلى أن نالت الاستقلال عام ١٨٢٧م،
- شهدت بعد الاستقلال إصلاحات سياسية وعسكرية واجتماعية كان أبرزها إنهاء تجارة الرقيق عام ١٨٨٨م، الأمر الذي دفع المتضررين من ذلك إلى الإطاحة بالملكية وإعلان النظام الجمهوري عام ١٨٨٩م.
- ومنذ إعلان الجمهورية دخلت البلاد في مرحلة سيطرة الحكومات الاستبدادية التي تحكم بها كبار تجار البن، وتراجعت الحريات، وانتشرت الحروب الأهلية والأزمات الاقتصادية،
- وفي أواسط السبعينات وأوائل الثمانينيات من القرن الماضي مرت الدولة بتحويلات سياسية تم فيها الانتقال بالتدريج من الحكم الاستبدادي إلى الحكم الديمقراطي المؤسسي.

**الرئيس لولا دي سيلفا:** رئيس جمهورية البرازيل في المدة بين ٢٠٠٣-٢٠١٠م، دفعه الفقر إلى عدم استكمال تعليمه الابتدائي فانخرط في سوق العمل، وانضم للعمل النقابي، فأصبح رئيساً للنقابات العمالية، ومن ثم استطاع الوصول إلى الحكم عام ٢٠٠٢م، وكان له الدور الأكبر في النهضة الاقتصادية في البرازيل، إذ استطاع أن يسدد في أواخر عام ٢٠٠٥م مستحقات صندوق النقد الدولي جميعها قبل عامين من موعدها المحدد، وأصبحت البرازيل في عهده من الدول التي تقدم القروض للصندوق.

### ثالثاً: النهضة في البرازيل

**س:** ارتبطت النهضة في البرازيل بتولي (لولا دي سيلفا) الرئاسة فيها. بين السياسة الاقتصادية الذي اعتمد عليها لولا دي سيلفا:

- (١) توجيه البلاد نحو اقتصاد السوق المتمثل بالإنفتاح والتحرر الاقتصادي،
- (٢) وقد رافق ذلك برامج إصلاحية داخلية أسهمت في تحقيق نمو اقتصادي، ظل مستمراً بالرغم من الأزمات الاقتصادية العالمية في الأعوام ٢٠٠٤م، ٢٠٠٨م.

**س:** سجل الاقتصاد البرازيلي معدل نمو مقداره (١,٥%)، فسر ذلك:

- (١) دلالة على أن الاقتصاد البرازيلي أصبح أقل تأثراً بالأزمات الاقتصادية الخارجية،
- (٢) وأكثر اعتماداً على السوق المحلي.

**س:** ارتكزت سياسة (لولا دي سيلفا، رئيس جمهورية البرازيل) على محاور عدة، أذكرها:

- أو **بين أهم الركائز التي اعتمدها الرئيس لالو دي سلفيا في خطته التنموية.** (س٤ من اسئلة الفصل ٥ الوحدة ٥)
- (١) تهيئة المناخ التشريعي والقانوني الجاذب للاستثمار. ففي عام ٢٠٠٦م أجرت الحكومة البرازيلية تعديلات دستورية لإرساء مبدأ العدالة، وإصلاح النظام القضائي وإزالة العقبات أمام المشاريع الاستثمارية والإنفاق على مشاريع البنية التحتية.
- (٢) تنفيذ برنامج صارم للتقشف، ودعوة الشعب لتحمل ذلك، حتى يتعافى الاقتصاد بوصفه الحل الأمثل للمشكلات الاقتصادية.
- (٣) التوسع في الصناعات القائمة على التعدين والصناعات الغذائية والجلود والغزل والنسيج والصناعات التقنية المتقدمة.
- (٤) تشجيع المشاريع الاستثمارية حيث خفضت سعر الفائدة من (١٣%) إلى (٨%).
- (٥) وضع مخطط استراتيجي لمحاربة الفقر والحد من التفاوت في الدخل، ومنح معونات مالية مشروطة للأسر الفقيرة مع التزامها بتعليم أبنائها وتطعيم أطفالها بصورة منتظمة.
- (٦) توسيع دائرة التعاون الاقتصادي عن طريق الانضمام إلى التكتلات الاقتصادية والدولية وأهمها البريكس، وتوثيق العلاقات الاقتصادية مع الاتحاد الأوروبي.
- (٧) تشجيع القطاعين الخاص والعام على الاستثمار في المناطق الفقيرة ودعم صغار المزارعين عن طريق منحهم القروض وشراء إنتاجهم.

**ناقش:** تعد العدالة الاجتماعية من ركائز تطور المجتمعات واستقرارها وتقدمها. (ص ١٨٣)

- لأن تطبيق العدالة الاجتماعية تؤدي إلى شعور الفرد بالانتماء والولاء لوطنه وبالتالي يعمل على تقدم وطنه ويساهم في استقراره.

## رابعاً: الاقتصاد البرازيلي

س: فسر: تتمتع البرازيل بموارد اقتصادية كبيرة.

أو اذكر مقومات الاقتصاد في البرازيل: (س٣/١ من اسئلة الفصل ٥ الوحدة ٥)

- (١) وفرة المسطحات المائية العذبة والمالحة، (٣) والأراضي القابلة للزراعة،
- (٢) وتوافر المواد الخام، (٤) والأراضي الرعوية والتنوع البيئي.

س: اتبعت البرازيل سياسة تقوم على تشجيع القطاعات الاقتصادية كلها من أجل النهوض باقتصادها، اذكر أهم القطاعات الاقتصادية في البرازيل:

- (١) الصناعة (٢) الزراعة (٣) الزراعة

### (١) الصناعة:

س: تعد البرازيل من الدول المتقدمة في مجال الصناعة، بين أهم المنتجات الصناعية في البرازيل:

- النسيج والكيماويات والأسمنت والحديد والصلب والقصدير والسيارات والآلات والمعدات والأسلحة.
- وعلى مستوى الخامات المعدنية تحتل البرازيل المرتبة الثانية عالمياً في إنتاج الحديد، والمرتبة الثالثة في إنتاج معدن البوكسيت، مما ساعدها على تصدير الصناعات المعدنية وزيادة صادراتها من السلع العالية والمتوسطة التقنية، حيث أصبحت شركة إمبريير Embraer البرازيلية من أكبر شركات تصنيع الطائرات في العالم.
- ويعد إنتاج غاز الإيثانول من قصب السكر أحد المشروعات الناجحة في البرازيل، إذ تم اطلاق هذا المشروع في السبعينيات من القرن الماضي بوصفه برنامجاً لمصادر الطاقة البديلة، وتعد البرازيل حالياً ثاني أكبر دولة منتجة للنفط في أميركا الجنوبية بعد فنزويلا.

### (٢) الزراعة:

س: اعط سبب: زيادة الإنتاج الزراعي في البرازيل:

- أدى استخدام التكنولوجيا الزراعية إلى زيادة الإنتاج الزراعي في البرازيل.
- ففي عام ٢٠٠٦م أنفقت الحكومة (٤١%) من مجموع ما تنفقه دول قارة أميركا الجنوبية على الأبحاث الزراعية مما أسهم في زيادة الإنتاج الزراعي إلى أربعة أضعاف.

س: نظراً لمساحات الأراضي الزراعية الكبيرة تحتل البرازيل مراتب متقدمة عالمياً في إنتاج كثير من المحاصيل الزراعية، اذكر أهم هذه المحاصيل: - البن، فول الصويا، القمح، الأرز، الذرة، القطن.

### (٣) السياحة:

س: كان للاهتمام بالقطاع السياحي في البرازيل أثر في زيادة التنمية الاقتصادية وخاصة أنها تمتلك مقومات سياحية ضخمة. اذكر أهم مقومات السياحة في البرازيل:

- الغابات الواسعة، والشواطئ الطويلة والبيئة الطبيعية المتنوعة، وقد أسهم تنوع التراث الثقافي في البرازيل إلى ظهور سياحة المهرجانات التي أسهمت في تنشيط السياحة، حيث تستقبل البرازيل قرابة ٥ مليون سائح سنوياً.

س: برأيك: كيف تقيم تجربة البرازيل الاقتصادية؟ (ص ١٨٥)

- تجربة ريادية ناجحة، قائمة على الإدارة الفعالة والحكومة الرشيدة وإرادة الشعب وتشجيع الحكومة على الاستثمار.

### خامساً: التعليم في البرازيل:

س: ينقسم التعليم العام في البرازيل إلى ثلاث مراحل، أذكرها:

- (١) مرحلة التعليم ما قبل المدرسة (رياض الأطفال)، وهي اختيارية دون سن السادسة.
- (٢) مرحلة التعليم الإلزامي من سن (٦-١٤) عاماً.
- (٣) مرحلة التعليم الثانوي، وتستمر ثلاث سنوات.

س: يلقي التعليم في البرازيل اهتماماً واسعاً من الحكومة المركزية، حيث تسعى للنهوض به عن طريق مشاريع تطويرية، أذكرها:

- (١) سن قوانين لزيادة عدد أيام الدراسة، وإجراء دورات تدريبية إضافية للطلبة في مراحل التعليم جميعها.
- (٢) اعتماد معايير الجودة التعليمية التي وضعتها منظمة اليونسف التابعة للأمم المتحدة منذ عام ٢٠١٢م.
- (٣) دمج تكنولوجيا التعليم في المناهج الدراسية وربطها بالبيئات المحلية.
- (٤) التعاون مع القطاع الخاص لإنشاء مدارس ومراكز تدريب متخصصة للطلبة في أنحاء الدولة جميعها وخاصة المناطق الفقيرة.
- (٥) تعد البرازيل من أكثر الدول إنفاقاً على التعليم.
- (٦) التعاون مع المنظمات الدولية، خاصة البريكس، ومنظمة اليونسكو التابعة لهيئة الأمم المتحدة، من أجل دعم التعليم العالي على الصعيد العالمي عن طريق اطلاق برنامج الحشد العلمي في عام ٢٠١١م الذي سمح لأكثر من ١٠٠,٠٠٠ طالب برازيلي إتمام تعليمهم العالي.

### سادساً: تحديات تواجه البرازيل

س: بالرغم مما حققته البرازيل من تقدم إلا أنها تواجه عدداً من التحديات، أذكرها:

أو **وضح أهم التحديات التي تواجه البرازيل في الوقت الراهن:** (س٥ من أسئلة الفصل ٥ الوحدة ٥)

- (١) تضخم الجهاز الحكومي، وذلك لأن الوظيفة العامة تتمتع بإقبال كبير عليها بسبب الرواتب العالية.
- (٢) زيادة العبء الضريبي على الأفراد والشركات.
- (٣) ارتفاع معدل الجريمة والفقر والبطالة.
- (٤) قلة أعداد المتعلمين من ذوي الخبرة والمهارة التي يحتاجها سوق العمل.
- (٥) اختلال النظام البيئي في حوض الأمازون نتيجة إزالة الغابات.

ناقش: تسمى البرازيل بلد التناقضات، حيث تشهد نمواً اقتصادياً كبيراً، لكنها تشهد مشكلات اجتماعية عدة تجعلها لا تخرج عن نطاق دول العالم الثالث. (ص ١٨٦)

- بسبب التنوع السكاني من أصول أوروبية بالإضافة إلى السكان الأصليين (الهنود الحمر)، والمهاجرين الأفارقة، والآسيويين والعرب.
- ارتفاع معدل الجريمة والفقر والبطالة.

### إجابات أسئلة الفصل ٥ من الوحدة ٥

س ١: عرف ما يأتي:

- لولا دي سيلفا: هو رئيس جمهورية البرازيل في المدة بين ٢٠٠٣-٢٠١٠م، دفعه الفقر إلى عدم استكمال تعليمه الابتدائي فانخرط في سوق العمل، وانضم للعمل النقابي، فأصبح رئيساً للنقابات العمالية، ومن ثم استطاع الوصول إلى الحكم عام ٢٠٠٢م، وكان له الدور الأكبر في النهضة الاقتصادية في البرازيل، إذ استطاع أن يسدد في أواخر عام ٢٠٠٥م مستحقات صندوق النقد الدولي جميعها قبل عامين من موعدها المحدد، وأصبحت البرازيل في عهده من الدول التي تقدم القروض للصندوق
- شركة إمبريير Embraer: هي شركة برازيلية، وتعد من أكبر شركات تصنيع الطائرات في العالم.
- سياحة المهرجانات: أسهم تنوع التراث الثقافي في البرازيل إلى ظهور سياحة المهرجانات التي أسهمت في تنشيط السياحة، حيث تستقبل البرازيل قرابة ٥ مليون سائح سنوياً عن طريق إقامة العديد من المهرجانات الثقافية.

س ٢: أذكر أسباب كل مما يأتي:

(أ) زيادة الإنتاج الزراعي في البرازيل:

- أدى استخدام التكنولوجيا الزراعية إلى زيادة الإنتاج الزراعي في البرازيل. ففي عام ٢٠٠٦م أنفقت الحكومة (٤١%) من مجموع ما تنفقه دول قارة أمريكا الجنوبية على الأبحاث الزراعية مما أسهم في زيادة الإنتاج الزراعي إلى أربعة أضعاف.

(ب) نمو الطبقة الوسطى في البرازيل:

- نمت الطبقة الوسطى بشكل متسارع واتسعت قاعدتها بشكل واضح في المجتمع البرازيلي، وذلك بسبب الإصلاحات والبرامج الاقتصادية الفاعلة ذات البعدين الاجتماعي والاقتصادي التي نفذتها الحكومة البرازيلية.

(ج) عدم تأثر الاقتصاد البرازيلي بالأزمات الاقتصادية العالمية:

- بسبب توجيه البلاد نحو اقتصاد السوق المتمثل بالإنفتاح والتحرر الاقتصادي، وقد رافق ذلك برامج إصلاحية داخلية أسهمت في تحقيق نمو اقتصادي ملحوظ، ظل مستمراً بالرغم من الأزمات الاقتصادية العالمية في الأعوام ٢٠٠٤م، ٢٠٠٨م.

س ٣: اذكر اثنين لكل مما يأتي:

(أ) مقومات الاقتصاد البرازيلي:

- وفرة المسطحات المائية العذبة والمالحة،
- والأراضي القابلة للزراعة،
- وتوافر المواد الخام،
- والأراضي الرعوية والتنوع البيئي.

(ب) سياسات النهوض بالاقتصاد البرازيلي:

- العمل على زيادة الصادرات العالمية،
- وتشجيع القطاعات الاقتصادية.

(ج) مشاريع تنموية رائدة في البرازيل أسهمت في التنمية الاقتصادية:

- إنتاج غاز الإيثانول من قصب السكر،
- وتعد البرازيل حالياً ثاني أكبر دولة منتجة للنفط في أميركا الجنوبية بعد فنزويلا.



- س٤ : بيّن أهم الركائز التي اعتمدها الرئيس لولا دي سلفيا في خطته التنموية:
- (١) تهيئة المناخ التشريعي والقانوني الجاذب للاستثمار.
  - (٢) تنفيذ برنامج صارم للتقشف، حتى يتعافى الاقتصاد بوصفه الحل الأمثل للمشكلات الاقتصادية.
  - (٣) التوسع في الصناعات القائمة على التعدين والصناعات الغذائية والجلود والغزل والنسيج والصناعات التقنية المتقدمة.
  - (٤) تشجيع المشاريع الاستثمارية
  - (٥) وضع مخطط استراتيجي لمحاربة الفقر والحد من التفاوت في الدخل، ومنح معونات مالية مشروطة للأسر الفقيرة مع التزامها بتعليم أبنائها وتطعيم أطفالها بصورة منتظمة.
  - (٦) توسيع دائرة التعاون الاقتصادي عن طريق الانضمام إلى التكتلات الاقتصادية والدولية وأهمها البريكس، وتوثيق العلاقات الاقتصادية مع الاتحاد الأوروبي.
  - (٧) تشجيع القطاعين الخاص والعام على الاستثمار في المناطق الفقيرة ودعم صغار المزارعين عن طريق منحهم القروض وشراء إنتاجهم.

- س٥ : وضح أهم التحديات التي تواجه البرازيل في الوقت الرهن:
- (١) تضخم الجهاز الحكومي، وذلك لأن الوظيفة العامة تتمتع بإقبال كبير عليها بسبب الرواتب العالية.
  - (٢) زيادة العبء الضريبي على الأفراد والشركات.
  - (٣) ارتفاع معدل الجريمة والفقر والبطالة.
  - (٤) قلة أعداد المتعلمين من ذوي الخبرة والمهارة التي يحتاجها سوق العمل.
  - (٥) اختلال النظام البيئي في حوض الأمازون نتيجة إزالة الغابات.