

بسم الله الرحمن الرحيم

\*اسم المدرسة : الصاعدين الاسلامية الاساسية للبنين

\*اسم المعلم : عمران المشاقبه

\*المبحث: علوم الارض

\* الصفوف والشعب : ٩ (أ،ب)

\*العام الدراسي : ٢٠١٧/٢٠١٨

\*الفصل الدراسي : الثاني

الخطة الفصلية وتحليل المحتوى



الخطة الفصلية للوحدة الثانية

الفصل الدراسي: الثاني

مدرسة/ الصاعدين الاسلامية الاساسية للبنين

الصف: التاسع

المبحث : علوم الارض والبيئة عنوان الوحدة : المياه الصفحات : ٦- ٢٧ عدد الحصص : ١٠ الفترة الزمنية : ٢٠١٨/٢/١٠ الى ٢٠١٨/٣/٢٥ م

الرقم	النتائج العامة للوحدة	المواد والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		انشطة مرافقة	التأمل الذاتي حول الوحدة
				الادوات	الاستراتيجيات		
١	يتوقع من الطالب: -وصف دورة المياه في الطبيعة	الكتاب المدرسي	1,3	٢/١	سلم تقدير	تقارير	اشعر بالرضا عن :
٢	-وصف الخزان الجوفي وخصائصه الهيدروليكية (المسامية والنفاذية) -تفسير كيفية تشكل المياه الساخنة	اوراق عمل	1,7	٢/٣	سلم تقدير		
٣	-إبداء اهتمام بالمياه الساخنة في الأردن كمصدر للعلاج والسياحة	صور و رسومات و لوحات توضيحية	1,4	١/٢	سلم تقدير	بحوث	التحديات :
٤	-تحديد مواقع الخزانات المائية الرئيسية على الخريطة الجيولوجية للأردن	محتويات مختبر العلوم	3,7	٣/٤	سلم تقدير	أنشطة في مختبر العلوم	
٥	باستخدام نظم المعلومات الجغرافية (GIS) -التعرف على مشكلات المياه في الأردن )	السبورة و الطباشير .	3,1	١/٥	سلم تقدير	مقترحات التحسين:	
٦	شح الموارد والتلوث) -تمثيل نسب الملوثات بيانيا لبعض الأحواض المائية في الأردن	قلم و ورقة .				لوحات حائط	
٧	-تحليل بيانات توضح الخصائص الفيزيائية والكيميائية لعينات مياه من مصادر مختلفة	الانترنت	3,6				
٨	-تقييم إدارة الطلب على المياه في الأردن						

إعداد المعلم : عمران المشاقبه

الخطة الفصلية للوحدة الثالثة

الصف: التاسع

الفصل الدراسي: الثاني

المبحث : علوم الارض والبيئة عنوان الوحدة:النظام الشمسي : الصفحات : ٢٨-٥٦ عدد الحصص : ١١ الفترة الزمنية : ٢٦/٣/٢٠١٨ الى نهاية الفصل

التأمل الذاتي حول الوحدة	انشطة مرافقة	التقويم		استراتيجيات التدريس	المواد والتجهيزات (مصادر التعلم)	النتائج العامة للوحدة
		الادوات	الاستراتيجيات			
اشعر بالرضا عن :	تقارير	سلم تقدير	٢/١	1,3	الكتاب المدرسي	<p><u>يتوقع من الطالب:</u></p> <p>-وصف مدار الأرض حول الشمس (الحضيض والأوج وموقع الشمس والشكل الاهليلجي)</p> <p>- يذكر مكونات النظام الشمسي</p> <p>-تعرف اتجاه الحركة الحقيقية للأرض والظاهرية للشمس وتعميمها على بقية الأجرام السماوية</p> <p>-وصف حركة القمر</p> <p>-تفسير سبب ظهور وجه واحد للقمر من سطح الأرض</p> <p>-تفسير تعاقب الفصول الأربعة استنادا إلى ميل محور الأرض أثناء دورانها حول الشمس و اختلاف الليل والنهار باختلاف الفصل من السنة ودائرة العرض</p> <p>-تعرف العلاقة بين الوحدات الزمنية ودوران الأرض والقمر (يوم وسنة ميلادية وسنة هجرية وشهر قمري)</p> <p>-الربط بين أوقات الصلاة والمواقع الظاهرية للشمس</p> <p>- تفسير أطوار القمر ودورانه وميل مستوى مداره</p> <p>-تفسير الظواهر المرتبطة بدوران الأرض والقمر حول الشمس (الكسوف والخسوف المد والجزر)</p> <p>-تصميم نموذج لساعة شمسية (مزولة) بالاعتماد على الظهور اليومي للشمس</p> <p>-رصد حركة القمر الظاهرية والحقيقية وربط ذلك بموقع القمر في السماء وطوره والتاريخ الهجري</p> <p>-تعلم الإيمان بالله سبحانه وتعالى وتقدير بديع صنع الله سبحانه</p>
		سلم تقدير	٢/٣	1,7	اوراق عمل	
التحديات :	بحوث	سلم تقدير	١/٢	1,4	صور و رسومات و لوحات توضيحية	
		سلم تقدير	٣/٤	3,7	محتويات مختبر العلوم السبورة و الطباشير .	
مقترحات التحسين:	لوحات حائط	سلم تقدير	١/٥	3,1	قلم و ورقة .	
		سلم تقدير		3,6	الانترنت .	

إعداد المعلم : عمران المشاقبه

تحليل محتوى للفصل الدراسي الثاني لمادة علوم الارض لعام ٢٠١٧-٢٠١٨

مدرسة/ الصاعدين الاسلامية الاساسية للبنين

الصف التاسع الأساسي

القيم والاتجاهات	التدريبات والانشطة	المهارات	الحقائق والتعميمات	المفاهيم والمصطلحات والافكار	النتائج التعليمية
١-مساعدة الأسرة ٢- الاعتماد على النفس ٣- الثقة بالنفس ٤- إبداء اهتمام بالمياه الساخنة في الأردن كمصدر للعلاج والسياحة ٥-تنظيم استخدام المياه في المنزل ٦-تقدير بديع صنع الله سبحانه وتعالى	١-وصف دورة المياه في الطبيعة ٢-وصف الخزان الجوفي وخصائصه الهيدروليكية (المسامية والنفاذية) ٣-تفسير كيفية تشكل المياه الساخنة ٤-تحديد مواقع ال الخزانات المائية الرئيسة على الخريطة الجيولوجية للأردن باستخدام نظم المعلومات الجغرافية (GIS) ٥-التعرف على مشكلات المياه في الأردن ( شح الموارد والتلوث)	- التمييز بين المواد المختلفة - المقارنة - استخدام القوانين - الحسابات	دورة المياه في الطبيعة كيفية تشكل المياه الساخنة - استخدام المياه الساخنة في الأردن كمصدر للعلاج والسياحة وجود خزانات مائية في الأردن  مدار الأرض حول الشمس  اتجاه الحركة الحقيقية للأرض	الخزان الجوفي شح الموارد والتلوث  التاريخ الهجري المسامية والنفاذية الحضيض والأوج موقع الشمس  الشكل الاهليلجي الكسوف والخسوف  المد والجزر	-يتعرف على المصطلحات التالية دورة المياه - الخزان الجوفي - المسامية - النفاذية - النبع - الينابيع الساخنة - وصف دورة المياه في الطبيعة وصف الخزان الجوفي وخصائصه الهيدروليكية (المسامية والنفاذية) تفسير كيفية تشكل المياه الساخنة -إبداء اهتمام بالمياه الساخنة في الأردن كمصدر للعلاج والسياحة تحديد مواقع الخزانات المائية الرئيسية على الخريطة الجيولوجية للأردن باستخدام نظم المعلومات الجغرافية (GIS)

-التعرف على مشكلات المياه في الأردن ( شح الموارد والتلوث)  
- يتعرف أنواع الملوثات وأثرها في المياه  
-تمثيل نسب الملوثات بيانيا لبعض الأحواض المائية في الأردن  
-تحليل بيانات توضح الخصائص الفيزيائية والكيميائية لعينات مياه من مصادر مختلفة  
-تقييم إدارة الطلب على المياه في الأردن  
-وصف مدار الأرض حول الشمس (الحضيض والأوج وموقع الشمس والشكل الاهليلجي)  
-تعرف اتجاه الحركة الحقيقية للأرض والظاهرية للشمس وتعميمها على بقية الأجرام السماوية  
-وصف حركة القمر  
-تفسير سبب ظهور وجه واحد للقمر من سطح الأرض  
-تفسير تعاقب الفصول الأربعة استنادا إلى ميل محور الأرض أثناء دورانها حول الشمس  
-تفسير اختلاف الليل والنهار باختلاف الفصل من السنة ودائرة العرض  
-تعرف العلاقة بين الوحدات الزمنية ودوران الأرض والقمر (يوم وسنة ميلادية وسنة هجرية وشهر قمري)  
-الربط بين أوقات الصلاة والمواقع الظاهرية للشمس في اليوم الواحد

والظاهرية للشمس وتعميمها على بقية الأجرام السماوية  
حركة القمر  
سبب ظهور وجه واحد للقمر من سطح الأرض  
اختلاف الليل والنهار باختلاف الفصل من السنة ودائرة العرض  
أوقات الصلاة والمواقع الظاهرية للشمس في اليوم الواحد  
العلاقة بين الوحدات الزمنية ودوران الأرض والقمر (يوم وسنة ميلادية وسنة هجرية وشهر قمري)

٧-تمثيل نسب الملوثات بيانيا لبعض الأحواض المائية في الأردن  
٨-تحليل بيانات توضح الخصائص الفيزيائية والكيميائية لعينات مياه من مصادر مختلفة  
١٠-وصف مدار الأرض حول الشمس (الحضيض والأوج وموقع الشمس والشكل الاهليلجي)  
١١-تعرف اتجاه الحركة الحقيقية للأرض والظاهرية للشمس وتعميمها على بقية الأجرام السماوية  
١٢-وصف حركة القمر  
١٣-تفسير سبب ظهور وجه واحد للقمر من سطح الأرض  
١٤-تفسير تعاقب الفصول الأربعة

-تفسير أطوار القمر ودورانه وميل مستوى  
مداه  
-تفسير الظواهر المرتبطة بدوران الأرض  
والقمر حول الشمس (الكسوف والخسوف المد  
والجزر)  
-تصميم نموذج لساعة شمسية (مزولة)  
بالاعتماد على الظهور اليومي للشمس  
-رصد حركة القمر الظاهرية والحقيقية وربط  
ذلك بموقع القمر في السماء وطوره والتاريخ  
الهجري  
-تعمق الإيمان بالله سبحانه وتعالى  
-تقدير بديع صنع الله سبحانه وتعالى

استنادا إلى ميل  
محور الأرض أثناء  
دورانها حول  
الشمس  
١٥- تفسير اختلاف  
الليل والنهار  
باختلاف الفصل من  
السنة ودائرة  
العرض  
١٦- تعرف العلاقة  
بين الوحدات الزمنية  
ودوران الأرض  
والقمر (يوم وسنة  
ميلادية وسنة  
هجرية وشهر  
قمرى)  
١٧- الربط بين  
أوقات الصلاة  
والمواقع الظاهرية  
للشمس في اليوم  
الواحد  
١٨- تفسير أطوار  
القمر ودورانه وميل  
مستوى مداه  
١٩- تفسير الظواهر  
المرتبطة بدوران  
الأرض والقمر حول  
الشمس (الكسوف  
والخسوف المد

والجزر)  
٢٠-تصميم نموذج  
لساعة شمسية  
(مزولة) بالاعتماد  
على الظهور اليومي  
للشمس  
٢١-رصد حركة  
القمر الظاهرية  
والحقيقية وربط ذلك  
بموقع القمر في  
السماء وطوره  
والتاريخ الهجري  
٢٢-تصميم نموذج  
رياضي يفسر  
تساوي قرصي  
الشمس والقمر  
ظاهريا على الرغم  
من اختلاف  
حجميهما وبعديهما  
٢٣-تعمق الإيمان  
بالله سبحانه وتعالى